「中華文化在海外華人華僑中的傳播與傳承」

海外學術調研期中研討會　專題報導

一、前　言

（一）「一大事因緣」之交會與交流

感謝天恩師德，老祖師、師尊、師母之聖德無疆。2019 年 6 月 1 日、2 日，「中華文化在海外華人華僑中的傳播與傳承：海外學術調研期中研討會」，假南投埔里一貫道崇德學院之國際會議廳，隆重舉行。發一宗教發展基金會韓萬年董事長，中國社科院世界宗教研究所團長趙文洪書記及其所率領的六位社科院學者：趙法生主任、李志鴻主任、紀華傳主任、李林主任、曾傳輝主任、李維建主任，還有中華華夏文化交流協會沈智慧理事長，一貫道總會王寶宗理事長，以及一貫道各組線之點傳師、講師、前賢大德，合計超過三百人，不分組線之別，跨越海內外之隔，共同見證這場關於全球一貫道之調研的期中研討會。

本次研討會由中國社科院世界宗教研究所及中華華夏文化交流協會一起主辦。緣起於兩大主辦單位及許多關心一貫道的前賢大德們之共同努力，於 2016 年 6 月 28 日簽訂了一份為期三年的「中華文化在海外華僑華人中的傳播和傳承」之研究，合作協議在於了解中華傳統文化在海外華僑華人中的傳播途徑、方法和傳承模式，從而促進對中華優良傳統文化的認同。

從簽約至今已屆滿三年，中國社科院世界宗教研究所的學者們走訪了馬來西亞、新加坡、巴西、南非、奧地利、洛杉磯、舊金山、日本、泰國等一貫道道場。緊接著尚有紐西蘭、澳洲、菲律賓、印尼尚待完成。整體而言，調研之對象，橫跨分佈於全球五大洲的一貫道道場；調研之目的，在於推動海外華僑華人對中華傳統文化的認同，但透過學術研究的原則與方法，也能具體而微地呈現一貫道傳播全球的發展地圖，有助於了解一貫道國際化的基本概況及其弘展的原因。

本次海外調研期中研討會，共一天半的時間，分六個場次六大議題，收錄了中國社科院學者的六篇論文，內容主要以中華傳統文化在世界各地的傳播與發展為論述主軸，包括：

論文發表場次 1. 1

議題：東南亞——新加坡、馬來西亞調研報告及意見交換

發表人：趙法生（中國社科院世界宗教研究所儒教研究室）

論文：＜現代一貫道對於海外中華文化傳播的貢獻－－以馬來西亞為中心的

考察＞

論文發表場次 1.2

議題：南美洲——巴西調研報告及意見交換

發表人：李志鴻（中國社科院世界宗教研究所道教與民間宗教研究室）

論文：＜中華文化在巴西的傳承與弘揚調查報告＞

論文發表場次 1.3

議題：非洲——南非調研報告及意見交換

發表人：紀華傳（中國社科院世界宗教研究所佛教研究室）

論文：＜中華文化在南非的傳播與發展＞

論文發表場次 1.4

議題：歐洲——奧地利調研報告及意見交換

發表人：李林（中國社科院世界宗教研究所伊斯蘭研究室）

論文：＜奧地利中華文化交流會海外中華文化傳播＞

論文發表場次 1.5

議題：北美洲——美國調研報告及意見交換

發表人：曾傳輝（中國社科院世界宗教研究所馬克思主義宗教觀研究室）

論文：＜中華傳統文化海外弘揚與傳播調查報告——以一貫道在美國洛杉磯、舊金山的傳播為例＞

論文發表場次 1.6

議題：東北亞——日本調研報告及意見交換

發表人：李維建（中國社科院世界宗教研究所馬克思主義宗教觀研究室）

論文：＜中華文化在日本的傳播與發展——以一貫道發一崇德的落地生根為例＞

（二）一貫道是中華文化在海外的真正傳人

研討會之開幕典禮，首先由韓董事長致歡迎詞，歡迎有朋自遠方來，共創以道切磋交會，以友輔仁的交流佳機，並期許一貫道的傳播能更加無遠弗屆。緊接著王理事長、沈理事長也分別預祝研討會順利成功，同時感恩促成一貫道與大陸學者交流的眾多努力及種種因緣。

社科院趙文洪書記致詞時表示：「中華文化在海外 2200 萬華人華僑中的傳播

與傳承，在全球一貫道 80 多個國家中積極的展開，這個工作持續時間之長，覆蓋地區之廣，涉及人數之多，影響程度之深，都令人嘆為觀止。通過這次的調研工作，可以肯定一貫道為中華傳統文化在海外華人華僑的傳播，做出巨大的貢獻，並取得巨大的成就。」

趙書記進一步從一貫道「天下理想」、「倫理原則」、「禮儀文化」等多個面向，肯定一貫道對傳播中華文化所作出的不凡貢獻。他說：

1. **天下理想**：《禮記．禮運》之「大同篇」，清楚表達了中國古代的理想，那就是一個自由平等、公正友愛和諧的社會，這一理想對全世界有著強烈的感召力。一貫道把「大同篇」作為自己的座右銘，灌輸在每一個信徒的心靈，還把它譜成一首歌，「大同篇」唱到那裡，中國人的天下理想就傳播到那裡。
2. **倫理原則**：倫理是緊繫中華傳統文化的核心與支柱，一貫道名字就來自這一個倫理體系。一貫道在海外傳播中華傳統文化的原理原則，第一是「孝」， 孝順是家的靈魂，孝可以擴大為忠，一貫道可以說是以孝為教。第二是「仁」， 古代仁者愛人，一貫道吃素體現的就是仁心慈悲；一貫道實踐禮運大同也是仁的表現；一貫道濟困扶貧樂於施捨，也是在傳播仁。第三是「誠」，一貫道強調待人以誠，老幼無欺，這是一貫道贏得海外華人華僑信任的基石。我們和一貫道的朋友接觸，也深感他們的誠實信用。
3. **禮儀文化**：禮儀是中國傳統文化的重要符號，是忠孝、仁義、誠敬等核心價值的外在表現。一貫道信眾之間，中規中矩，嚴守禮節，待人彬彬有禮，長幼之間、男女之間、主客之間禮儀很得當，讓人覺得很受尊重。

   看到中華傳統文化在海外華人華僑之間的傳播與傳承，一方面得力於一貫道的努力，另一方面得力於中華傳統文化本身的偉大。主要在於中華傳統文化有利於人類群體生存，有利於人心安穩充實，有利於社會發展進步，求大同、講仁愛、重孝道、昌禮教、尚進取，就能夠讓自己與群體既和諧充實，又發奮進取。

趙書記對一貫道實踐中華文化的高度肯定，可視為本次社科院學者調研的具體成果。雖然致詞的內容，聚焦於以中華文化的視域來觀察一貫道，從而找到彼此的共同價值及對話窗口，但也掌握了一貫道的道德實踐與道風展現，刻劃出一貫道弟子修己成人、無為奉獻的真實畫面。

至於收錄在會議手冊中的六篇調研論文，更是處處可以看到調研學者對於一貫道開荒傳道的巨大感動，對於一貫道傳播道德倫理的高度肯定，也對一貫道走向世界性宗教的滿懷祝福與期待。

紀華傳主任說：「**一貫道在南非的付出讓我很感動！讓我想起民初王鳳儀善人對社會救助濟世的苦行，一貫道也是如此！**」

李志鴻主任說：「**一貫道的開荒辦道值得令人敬仰！過去閱讀民間宗教資料與寶卷，常見『開荒』一詞，但實際沒感受，今日卻大大了解與感受到開荒的辛苦與實質意義。……一貫道真正符合傳統文化的典範，與儒、釋、道三教合一，進而五教合一的宗教大同代表。**」

陳進國主任也表達：「**今日所看到的一貫道是中國宗教的近代轉型……，比較能代表本土性與國際性的真正宗教。**」[1]

無論是一貫道傳道與行道之奉獻精神，道德實踐之形式與內容的廣大高明，組織與傳播之無遠弗屆，一貫道所呈現出的格局與樣貌，內涵與精神，傳統與現代，海內與海外之普傳，在在受到社科院調研學者們的一致肯定。

至於當天研討會的報告上，專研儒家的趙法生主任也指出：「**一貫道不是一般的宗教，因為融合了三教，超出一般宗教的意義之上。**」又說：「**一貫道的成功現代轉型，解決了中國儒家文化二十世紀的困境，就是一貫道將中華文化給予現代化。**」趙主任除了肯定一貫道是中華文化在海外的真正傳人，更引用研究中國民間宗教的泰斗馬西沙教授的話，肯定「**一貫道是儒家的功臣**」。

研究道教與民間宗教的李志鴻主任也說：「**一貫道在海外創辦中文學校、翻譯經典，弘揚中國傳統儒釋道文化。一貫道有大量清修的前賢投入弘揚傳統文化，一貫道在異域傳道有很強的轉化能力。**」

至於研究佛教的紀華傳主任也肯定地指出：「**一貫道和其他宗教相處得非常好，展現出一個包容性。**」根據他的觀察，他認為一貫道的思想內涵、根本精神為「**極高明而道中庸。**」他說：「**一貫道的核心思想是儒家思想，但同時吸收融合佛教的無我利他奉獻精神，有著宗教的超越性及神聖性。**」「**一貫道是實踐者和傳播者的統一，自己要修道、悟道，同時也要傳播。一貫道對傳統文化有創造性發展，是思想和現實的實踐。一方面要超凡脫俗，同時要真俗圓融，有大乘菩薩積極進取的精神，又有超越精神的提昇。所謂『佛法在世間，不離世間覺』，一貫道將之體現在現實的社會人生之中，而且做得非常好。一貫道將生命的超越、宗教的神聖，落實到生命中。將人間化、大同社會的理想，實踐於現實生活中。**」紀主任又表示：透過調研，讓他認識一貫道在海外華人傳播傳統文化非常積極的作

[1] 以上三條引文，並見於：「中華文化在海外華人華僑中的傳播與傳承：海外學術調研期中研討會」，會議手冊，頁 92。

用，尤其是對「三教同源，五教一體」思想的傳播，可謂展現中華文化的軟實力。

而專研伊斯蘭教的李林主任，也誠摯的說出：「**跟一貫道的接觸這是第三次，到台灣則是第二次，這個地方真好！一貫道是中華文化優秀的傳播者。**」

馬克思主義宗教觀研究室的李維建主任也真誠的表示：「**以前沒有接觸一貫道，不太了解。但現在一看，令人驚訝，來一次震撼一次！一貫道有規模、辦學校、有慈善、有漂亮的建築、有意氣風發的朋友。一貫道有那麼傳統的東西，但又那麼現代。而走向海外，又能滿足大家的期待。**」「**一貫道既是傳統的闡釋者，也是現在的詮釋者。一貫道，比傳統現代，比現代傳統；比佛道入世，比耶回平等。**」

中國社科院學者正式走入全球一貫道的道場，這是一貫道發展史的「一大事因緣」，象徵著兩方面搭起進一步互信互愛的友誼橋樑。在以中華文化為共同文化價值的認知中，這份真誠的交流與交會，將是促進一貫道老水還潮之契機；相信一次次的誠切會晤與深入了解，一貫道終能將大道無窮之生命力，推展於全世界各地。

二、正　文

（一）理體／道義道學：一貫道「繼歷代明師之志，承千古聖佛之德」

本次一貫道海外調研的期中研討會，崇德學院在校長陸點傳師的帶動之下，全校教職員生戰戰兢兢投入事先的準備工作，無論場地的佈置、貴賓的接待、文書的編輯、合唱節目的安排等等，都希望恪盡地主之宜，使賓至如歸，皆大歡喜。而全體師生們更是樂道好學，孜孜不倦，全程參與研討會；也在會議之後，彼此交換聆聽的心得，共同切磋道學，激盪智慧，砥礪德行。因此，研討會的具體內容及所提出的相關議題，豐富而精采，值得進一步切磋討論。以下再分列重點，逐一探析，也藉此就正於高明。

綜觀本次會議手冊所收錄的六篇論文，雖各自成篇，卻有一以貫之的脈絡系統，亦即以「中華傳統文化」為論述軸心，進而涵攝一貫道的「道義道學」及「組織傳播」等範疇的論述模式。強調優質的中華文化在海外傳衍及實踐之情況，而一貫道正是扮演傳播此文化的重要載體。

此中，第一場次趙法生主任發表的＜現代一貫道對於海外中華文化傳播的貢獻－－以馬來西亞為中心的考察＞一文，以中華傳統文化為底蘊，從儒家的

歷史脈絡來探源一貫道的道義思想及道德實踐，能呈現系統性的觀察報告，是本次調研論文中義理性最高的一篇。

本文分別從「一貫道與中華文化」、「融通三教，返本開新」、「以家庭佛堂道化生活」、「以富有成效的社區道德教育道化社區」、「制定人生禮儀，傳承禮樂文明」等五大重點，分析「馬來西亞一貫道中所蘊含的中華文化」。進而討論「從落葉生根到在地生根：一貫道對於馬來西亞中華文化傳播的貢獻」；又著墨於「道務傳播的組織模式」，再分別提出「以組線為基礎的核心裂變模式」、「家庭佛堂是傳道系統的組織細胞」、「公共佛堂是社區道務中心」等論點，分析一貫道組織運作的發展模式。所論述之內容，理事兼具，義理豐富，可謂言之有物，值得參考。

趙法生主任說：「**一貫道繼承了春秋末期以來道的思想，使它在理念上高於普通宗教。一貫道以道為核心的教化理念，使它能夠站在一個更高的層次理解人性與教化，並審視各種宗教的異同。**」[2]又說一貫道：「**以佛為門，以儒為本，以道為用，以大乘佛教的救度精神解決華人生命的終極關懷，借鑒道家思想修養身心，將儒家道德倫常作為人生指南，會三歸一，攝教入道，將三家整合為一家，使得一貫道成為既具有超越性又具有鮮明入世品格的新信仰形式。從三教關係而言，它融合三教而歸宗於儒。**」[3]趙主任對於一貫道的觀察，既能緊扣最核心的「道」，也不離「三教會歸」之獨特性，可謂觀察入微而別具隻眼。

基於上述的義理觀察，趙主任因而開門見山地提出大哉之問：「**一貫道是宗教嗎？**」「**在新、馬考察一貫道，無論是其尊崇儒釋道耶回五教聖人的觀念，還是那些遍佈城鄉，看上去不像教堂，倒是更像學校的教化場所。**」[4]趙主任此處首揭櫫的扣問，也成為後續幾個場次的討論重點，進而蔚為本次研討會的主題意識之一：**「一貫道是道還是教呢？」而「道」與「教」的關係又為何？**

李林主任則站在宗教學的立場，進一步提出一貫道是否為「宗教」的思考。他說：「**一貫道的道統是很古老的」，「一貫道非常特別、特殊，到底算不算宗教？**」李志鴻主任則認為：「**一貫道已經不能用民間宗教來看待。**」至於曾傳輝主任則試圖以中國哲學的體用關係來理解一貫道的「道」與「教」之關

[2] 會議手冊，頁 16。
[3] 會議手冊，頁 17。
[4] 會議手冊，頁 16。

係。

事實上，上述之議題不僅是學者倍感興趣的論題，也是一貫道道內的課程主題。因此，關於一貫道是「道」是「教」？還是「宗教」？「道」與「教」的辨析是為何？而一貫道所傳的「道」與中華文化的關係又為何？則是吾人在研討會之後，所當慎思明辨的當務之急。

一貫道有一淵源流長的天命道統[5]，始於上古伏羲聖皇，終於弓長祖張光璧（天然古佛）／子系祖孫慧明（中華聖母）。[6]從上古聖神的繼天立極、代天宣化，到當代天命明師之普渡三曹[7]、天人共辦，合計六十四代天命之明師，順應《周易》六十四卦之理數，皆為領受　維皇上帝之明命[8]，一脈真傳，聖聖相續；渡化眾生，使之達本還源。天命道統與性理真傳，形成一貫道信仰的根本價值與核心義諦。

一貫道之聖訓云[9]：「**三皇五帝開闢路，代代相傳時至今。**」[10]一貫道十五代祖王祖覺一亦云：

> 是道也，始於伏羲……。至堯傳心，漸入精微。[11]
>
> 自是以來，堯以是傳之舜，舜以是傳之禹，禹以是傳之湯，湯以是傳之文、武、周公。……三代以上，道在君相，教之整也，整則不分。……三代而下，道在師儒，教之散也，散則分矣。孔子之教，存心養性，以

---

[5] 一貫道之道統分為三期，上古青陽期始於伏羲聖皇，終於聖人周公；中古紅陽期始於道家老子，終於劉祖清虛；而今白陽期始於路祖中一，終於弓長祖張光璧及子系祖孫慧明。

[6] 天然古佛：一貫道後東方第十八代祖師，係濟公活佛倒裝降世。姓張，名奎生，字光璧。生於清光緒 15 年（1889），山東濟寧雙劉店人。民國 36 年（1947）8 月 15 日中秋之夜殯天，享年 59 歲。成道之後，　維皇上帝敕封為「天然古佛」。中華聖母：一貫道後東方第十八代祖師，係月慧菩薩倒裝降世。姓孫，名素真，又名明善，道號慧明。生於清光緒 21 年（1895），山東單縣人。民國 64 年（1975）農曆 2 月 23 日（國曆 4 月 5 日），回天繳旨，享年 81 歲。成道之後，　維皇上帝敕封為「中華聖母」。

[7] 普渡三曹：係指一貫道當代天命明師奉天承運，上渡天上河漢星斗，中渡人間芸芸眾生，下渡幽冥鬼魂之普渡收圓大事。

[8] 南屏道濟、郭廷棟：《一貫道疑問解答》（青島：崇華堂，1937 年），頁 3 上，「道中供奉那位神佛」：「一貫道所供奉神佛，為主宰三界十方之明明上帝。因其位居無極，而為開天闢地生人之道母，故又稱老中。」此處「維皇上帝」亦即「明明上帝」、「老中」，全稱為「明明上帝無量清虛至尊至聖三界十方萬靈真宰」。（為了行文之精簡，版本項目僅出現在首次，以下若引用本書時，皆採用此版本。）

[9] 聖訓：是指聖神仙佛藉由乩竅之天啟形式，所垂示之書訓。內容有指示修辦道之根本大法，也有因材施教、因事制宜的教導，這是一貫道「神道設教、天人共辦」之殊勝處。而正知正見的聖訓，往往是一貫道弟子安身立命的圭臬，也是修辦道之指南。

[10] 發一崇德聖訓資料庫：＜仙佛聖訓＞（南投：發一崇德道務中心），編號 20180615090001。

[11] 王祖覺一著、林立仁整編：《十五代祖北海老人全書．三會圓通》（新北市：正一善書出版社，1991 年），頁 59。（為了行文之精簡，版本項目僅出現在首次，以下若引用本書時，皆採用此版本。）

> 一貫為宗旨；佛氏之教，明心見性，以歸一為宗旨；老氏之教，修心鍊性，以守一為宗旨。……。三教之相同者，心也、性也、一也，道之體也。[12]

一貫真傳，指的是歷代天命明師奉天承運[13]所指授之性理心法，乃聖聖相傳之宗風，是為天道性命之大根大本。這是儒家堯舜授受的「允執厥中」；孔門心法的「一以貫之」；也是禪宗「自古佛佛唯傳本體，師師密付本心」的「菩提自性」。一貫道天命明師所指授之「執中、精一」之道，是歷代聖佛祖師「正法正傳，正德正命」之實理實學，是有情眾生之菩提自性，人人本自具足的天命之性、明德至善。

聖聖相傳的「精一、執中」之道，是萬物統體之至善，也是物物各具之明德善性。雖在聖不增，在凡不減，卻人人有而不知其有，故必待「**真師傳授，講透言明**」[14]，才能實得於心。因此，王祖覺一說：「**學者必訪求真師，指點詳明，超氣離象，洞達神明，得其明德至善之所在，知空中之不空，識無中之妙有。**」[15]故一貫道強調「明師一指」之必要，這是一貫道白陽期「先得後修」之獨特與殊勝。唯有經由天命明師指授人人本具之真性，才能確保天理良知之當家作主，進而依體發用，率性而行；循乎天性，發為常德。大根大本挺立，道心始能恆誠無息，愿立才能無始無終，而成聖成佛才有堅固之內在依據。

至於一貫道與儒釋道三教之間的關係，道與上帝之辨析等延伸議題，崇德學院唐經欽教授對趙法生主任之論述也有所回應。

唐教授說：「**趙主任深耕於儒家文化之沃壤中，兼攝中華幾千年傳統文明精要，以華夏聖學傳承之高度及宗教核心之視野來論一貫道，並給予極高的評價，可謂論之有據，吾道之人當感同身受。**」又說：「**趙主任以一貫道之核心理念是道，且能融通三教，既有超越性又具有鮮明入世品格的新信仰形式。可謂十分的當，可見趙主任對道與教分殊之洞見。然經由文中，吾人可提出幾點再審辨之。**」以下兩點是唐教授提出的辨析：

1. 三教間之定位為何？

> 當代學者向用「以儒為宗」來定位一貫道，換言之，以儒為主，佛、道二

[12] 《十五代祖北海老人全書．理性釋疑》，頁 299-300。

[13] 《一貫道疑問解答》，頁 5 下，「何謂奉天承運」：「天者，明明上帝也；運者，天機之轉運。奉天承運者，即接奉明明上帝之明命，辦理各期之天機大事。」

[14] 《十五代祖北海老人全書．大學解》，頁 59。

[15] 《十五代祖北海老人全書．大學解》，頁 38。

教為輔來定位三教，此於趙主任文中，亦明確引＜道之宗旨＞表達以儒家道德為主體地位的立場。然而，道之所以能攝教，而為教之共同根源，必然存乎其超越性及終極性。一貫道十五代祖王祖覺一曾因有人認為以儒之正傳來修持即可，祖師因而答曰:「二氏之精髓命脈，心法道統之真傳，用以涵養性天，返本還原，故能頓悟直超，誕登道岸。」肯定「三教一天，萬國一理之源。」足見三教之間，並非孰主孰副。一般學者之論述，概以相評之，或以時代主流論之，與一貫道根本義理並不相符。換言之，「道」既是終極根源，各教聖人當是依「道」展現，故儒是依道而儒之，道是依道而道之，釋是依道而釋之。所以是儒、是佛、是道，也非儒、非佛、非道，方是真儒、真佛、真道，此為一貫道三教合一之理。依此，道與教之分殊方明確。

2. 「道」取代「上帝」成為最高思想範疇之疑慮

趙主任之論文中提及：「中國軸心時代，道取代上帝成為最高思想範疇，將宗教信仰道德化和人文化，將以外在超越的崇拜為中心，演變為以道德反省、體認、自覺和踐行為內涵的中道超越。」此論確為當代學者所主張。而從軸心突破之後，孔子、孟子等對道德主體性的強調，人皆可為堯舜，有為者亦若是之論，是可為從神文到人文轉化之據。

然而，吾人卻可從往昔孔子雖畏於匡及陳、蔡絕糧，仍知天、許天時之云：「天之未喪斯文也，匡人其如予何？」[16]「天生德於予，桓魋其如予何？」[17]又孟子答萬章問：「堯以天下與舜，有諸？」時，便釐清天子雖能薦人於天，但真正之授受是「天與之」。又嬖人臧倉阻止魯平公往見孟子，孟子曰：「行或使之，止或尼之。行止，非人所能也。吾之不遇魯侯，天也。臧氏之子焉能使予不遇哉？」[18]足見孔、孟同倡天主導、天命可畏絕對之理。此如趙主任曾說「除魅化」之不合理性，而一貫道之道義，實不背離儒家此天命授受之真傳統，既強調上帝之超越性，亦重道德的內在義。上帝指派明師承受天命，領有上帝權柄，指授渡化芸芸眾生，此顯上帝之超越性；然而得道者仍需藉由修辦方得證究竟圓滿之境，此踐仁知天、契天，行人道達天道之進路，亦即傳統天人合一之論。

---

[16] 朱熹：《四書章句集注．論語集注》（台北：大安出版社，2007 年），卷 5，頁 148，＜子罕＞。（為了行文之精簡，版本項目僅出現在首次，以下若引用本書時，皆採用此版本。）

[17] 《四書章句集注．論語集注》，卷 4，頁 133，＜述而＞。

[18] 《四書章句集注．孟子集注》，卷 2，頁 312，＜梁惠王下＞。

就中國哲學之發展而言，「昊天、上帝」等概念，早見於《尚書》及《詩經》等經典，這是上古天文與神文合一的階段；進入東周，宗法制度瓦解，「道」之範疇的被提出，隨著先秦九流十家的形成而百家齊鳴，人文的道德自覺漸次取代神文的神祕性；到了唐宋，受到佛教華嚴宗「理事圓融」等概念的影響，「理」思想的形成，是宋代學術的重要發展。自此之後，《四書》取代了《五經》，「理」範疇所建構的宇宙論及心性論，也成為中國學術的主流。

再回歸一貫道的道統發展史來觀察，上古「昊天、上帝」為主導的時代，正值一貫道之青陽期，這是道降君相，政教合一的時代；而「道」、「理」範疇被提出的時期，是為紅陽期，乃道降師儒，是政教分流的階段。然而，無論歷史及思想的發展變遷為何？一貫道所指涉的「道」，彙編中國學術史上主體價值的一脈軸心，通同「帝／道／理」而為一，發而為「道真／理真／天命真」的信仰模式。因此，「道」超越教相之分殊，是為三教同體之根源，為天地人一以貫之的根本實相。「天道」與「性命」不二的天人之學，發而為一貫道弟子內外合一的修養工夫，並成為其天人合一的終極目標。

「道」雖為三教之共同根源，然而，「教」依然有其必要性。《中庸》云：「**天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。**」「性」根源於天，為天所賦予，是天理之流行；「道」指由體起用，循其根性之自然，是不離本體的發用；「教」為反身修德的歸根工夫，是因其本然，依其固有的道德裁成。故「帝／道／理」通同為一，而「天／性／道／教」亦四位一體。「天人合一／理」的思想結構，為一貫道「天人共辦／事」的模式，提供一形而上之理型依據。因此，道與教之分析，將融攝「理、事／體、用」的圓滿義理，兩者各有其重要性。對於此說，王祖覺一也有所論述：

> 有教無道，則天人路迷而難成；有道無教，則師生道絕而無繼。道全於己，可以繼天立極；以道教人，乃為代天宣化。繼天之極者，明體也；代天宣化者，達用也。明體者，自明其明德也；達用者，教人明其明德也。[19]

「道」與「教」的關係，雖有體用之別，但相輔相成，是「體用同歸，顯微一致」。足見，「教」是以道教人的代天宣化，在於闡發聖人之德音，是繼天立極的天人之路，也是一貫道普渡教化之德業。

至於道與教的關係，一貫道的聖訓也有明示。以下是濟公活佛的臨壇垂

[19] 《十五代祖北海老人全書．大學解》，頁 24。

示：

道傳世界救性命，教化眾生歸善奉；
道為本體心法入，教為作用淨人心；
道可超生了解脫，教可來世福報存；
道乃萬靈真主宰，教乃精神寄託引；
道以覺性省思悟，教依法門渡乾坤；
道離一切有為法，教導人善漸法行；
道理貫徹不偏倚，教義戒規皆不同；
道運應時開普渡，教門應人隨時運；
道由教顯相輔成，教由道生不可分；
道教先後根源溯，道教分析自可明。[20]

上述引文中的「教」，所指涉者為「宗教」。唐經欽教授對於本段，也有撰述與分析[21]。其論文分別從「主權與天命之不同」、「法門不同」、「體用、本末關係」、「相輔相成關係」等四個面向加以探討，強調「**道的主權在天，所以在白陽普渡時期，老中降道便是傳超生了死、性命究竟解脫之法，此與教之主權在人，常止於修來生福報及作精神寄託，難能解脫了悟有所不同**。」

關於「道」與「宗教」的關係，濟公活佛臨壇時也有所慈示：

> 夫繼歷代明師之志，承千古聖賢之德；開近代宗教之先河，留歷史之典謨。白陽應運，普渡三曹，迄今大開收圓之法門，引渡同胞手足，濟之危困，挽之頹風。……天命所在，大道長存；教務所宗，體用兼並。以提高文化價值面，以提昇教化功能性，方達復興中華文化之任務，落實繼往聖之志業。故「道」本超乎「宗教」二字，因應時代，強名曰之。[22]

一貫道所論之「道」與「教」，皆是依乎天命明師所開展的傳道與宣化，此道執中貫一，體用兼備，理事圓融，具有超越宗教的絕對義與超然性。然而，道雖超乎教相，為了落實往聖之志業，復興中華道統文化，提高文化價值及教化之功能，因應時代的需要，因而有了「宗教」的勉強稱名。

據前文之所論，一貫道究竟是道還是教？與宗教的關係又為何？答案已不言

---

[20] 民國 93 年（2004），歲次甲申，2 月 23 日，發一天元長聖，臺灣明聖宮。

[21] 唐經欽：＜三教合一與五教同源思想之探討－以「殊途同歸」聯合訓及「中」字訓為中心＞（《一貫道期刊》第四期，2015 年），頁 134-158。

[22] 發一崇德聖訓資料庫：＜仙佛聖訓＞（南投：發一崇德道務中心），編號 20130622070001。

可喻。一貫道是「道」不容疑慮，但一貫道也有「教」。所論之「道」，是天命明師所指授的「執中、精一」之道，貫乎「天／性／道／教」而為一，是萬殊之大宗，也是作聖之本，乃純乎天理，是為五教共同之根源。「教」則是本乎天之明命的代天宣化，在於體現聖人之德音，作為木鐸之振聾發聵，是為萬世之金鐘。因此，道能統攝教，而教不可離開道。

至於趙主任等所提出的「**一貫道的核心理念是『道』，中國『道』的概念約形成於軸心突破時期，所以一貫道繼承春秋末年以來『道』的思想而產**生」之說，崇德學院碩二學生李秀珠同學依據王祖覺一之思想，也提出她的看法：

> 「道」的確是一貫道的核心理念，不過一貫道所傳的「道」並非起源於春秋末年。首先以「道」的意涵而言，乃生天、生地、生人，生物之本體，自然的始祖，萬物的宗祖，先天地而有，無形無名，作用這麼豐富而廣大的「道」，人只能用有限的詞彙強名形容而已。是道也，以覆冒萬物而言，則謂之「天」；以主宰萬物而言，則謂之「帝」；以真實無妄而言，則謂之「誠」；以獨立不倚，謂之「中」……。而在「道」的同義詞中，「帝、天、中」這些觀念，早在春秋末年以前就出現了。

綜上所述，一貫道是「道」且有「教」，為因應時代之需要故有「宗教」之強名。「道」，通於「天」達乎「性」而具足於「人」，是為「明德」；因此，能明體者，足以繼天立極。「教」，依乎「道」修於「己」而化之於「人」，是為「親親、新民」；因此，能達用者，稱為「代天宣化」。一貫道無論是「傳道」或「宣教」，皆源乎　維皇上帝之明命，在於開示悟入聖佛之知見，以啟眾生天心之復歸，這正是當代天命明師普渡三曹之聖業。因此，一貫道弟子，從得道修道開始，進而明道行道，終而辦道成道，皆為「鋪出一條聖賢之路」，一條繼往聖開來學，明善復初、達本還源的還鄉覺路。

（二）事用／組織傳播：一貫道「體聖人教化之功，以促進世界大同」

研討會的第二場次至第六場次的會議報告，主要聚焦於中華文化在世界各地的傳播與發展，關注一貫道的傳播模式與中華傳統文化之間的關係，偏向於事用的層次。主張一貫道「以教傳道」，強調一貫道為傳播中華傳統文化的優秀載體。關於大陸學者提出的這些觀點，以下將再討論之。

第二場次是「南美洲－－巴西調研報告及意見交換」，李志鴻主任在＜中華文化在巴西的傳承與弘揚調查報告＞的論文中，從「創辦中文學校，弘揚中華傳統文化」、「翻譯經典，弘揚中國傳統儒道釋文化」、「開辦武館，以武術為媒介弘揚

中華傳統文化」、「悲天憫人，慈善救助」等重點，說明開荒巴西道場與傳揚中華文化的關係。

在現場的會議報告上，李主任指出：「**一貫道繼承三教傳統，又加以創造性的創發，將傳統文化弘揚得非常好。**」又說：「**一貫道在海外弘道的策略，非常成功；很多作法，可以吸取。**」他也觀察到：「**一貫道的海外弘法，具大量捨身辦道之人才，而悲天憫人的慈善救助，獲得當地的認可。**」

李主任不僅觀察到一貫道弟子在道德實踐中，所呈現的優質文化；也看到一貫道海外開荒，所揮灑的犧牲奉獻。這份崇高的宗教精神，是一貫道弟子效法師尊、尊母頂劫救世，以及各位前人輩捨身辦道的大無畏，從而成為一貫道道傳海外的重要推動力。

第三場次是「非洲－－南非調研報告及意見交換」，由紀華傳主任報告。紀主任細數各組線在非洲傳道的不同發展模式，例如：寶光玉山，基於以商弘道的傳道方式；寶光建德，借鑿井引水、開辦義診、建立孤兒院、發放捐助物資而成全道親；發一崇德，則以中醫義診等方式來廣結善緣；基礎忠恕，則開設佛堂，開班教育。然而，南非經過了四十年的開荒佈道，雖然在弘道上取得一定的成績，卻依然面臨很大的困難，例如：黑人教育水平低，溫飽有待解決；而語言隔閡，道親流動率高；又南非治安差，搶劫槍殺時有所聞，在此情況之下，要傳播傳統文化仍有很大的困難。曾主任因而作出歸結：「**若無宗教的捨身，要將傳統文化給傳揚出去是不可能的。**」

曾主任對於南非道務的傳揚觀察，依然基準於傳播中華傳統文化之立場。然而，和李志鴻主任一樣，皆不約而同地道出一貫道開荒海外難行能行的深切慈悲與難能可貴。

第四場次是「歐洲－－奧地利調研報告及意見交換」。調研的對象，主要是安東組，由研究伊斯蘭教的李林主任報告。

李主任的報告，充滿著問題意識，站在宗教學的角度，他認為一貫道跟別的宗教不同，有著非常特殊的宗教現象，已不能用「民間宗教」或「新興宗教」來理解。

面對一貫道的定位，李主任主張要問的是：「一貫道是道還是教？」因為這個問題，不僅涉及一貫道作為傳播中華文化的載體，也攸關一貫道如何走出全世界，還有一貫道到底屬於中國的還是世界的等問題。

李主任首先揭示文化的重要性。他說：「**文化，能給我們一個安頓身心、安身**

立命、安頓家庭的精神棲身。」的確，海外的華僑華人，在面對西方文化的衝擊時，若不傳揚自身的優良文化，將缺乏安身立命的精神資糧。李主任說：「**一貫道正是提供了海外華人文化層面的精神安頓。**」

李主任認為一貫道所提供的文化精神安頓，包括有形的社會實踐，例如：以「中醫、禪修、武術」等方法，幫助海外道親安頓身心；又透過身心修養的「改毛病、去脾氣」,「誠信、孝慈」等道德引導，帶領海外道親正心、修身、齊家。而「中醫、禪修、武術」,「改毛病、去脾氣；誠信、孝慈」等修身養性方式的運用，不僅安頓海外道親的身心性命，也促使中華傳統文化走向世界，一貫道成為了中華文化向海外傳播的重要載體。

基於前文的敘述，李主任試圖為一貫道是「道」不是「教」提出他的看法：

「三教合一」的「一」，不應只停留在形而上的宗教共相，更應由形而下可以操作的社會實踐來衡量，因此，「三教合一」要從「三教互補，三教一致」來論述。而這個「一致」的角色，在傳統的中國社會，是由儒家所承擔。儒家何以能承擔各教使之「一致」的角色？在於儒家去宗教化的性格，為融合宗教提供了對話的平台。外來宗教為了和傳統文化相處，就必須以儒家的內涵為標準，才能化解宗教間的衝突。

至於儒家提供了什麼「一致」的內涵，促使宗教間得以和平相處？李主任認為是「禮法化」和「修道化」的兩大形式。無論佛教、回教或基督教，在與中國傳統文化的融合過程，都需會通於儒家的「禮法」和「修道」，從而消解文化差異的對立。因此，一貫道以「中醫、禪修、武術」及「改毛病、去脾氣；誠信、孝慈」為方法的傳道模式，正如傳統儒家所承擔的「一致」角色，透過「禮法化」和「修道化」的形式，化解傳道海外時所面臨的文化矛盾，從而形成融合宗教的廣大與高明。

李主任的思惟借鑑於中國學術史上三教交涉的發展經驗，也繼承東漢以來以宗教的外在形式（禮法）及基本義理（修道）而會通三教的主流作法，有其歷史探源及根本學理，但與一貫道所論的「三教合一」之「道」並不全然相應。而一貫道之所以能傳道海外的原因，雖然有上述方便法門（「中醫、禪修、武術」等）的應用，但更根本性的是一貫道信仰中的「天不喪斯文：道真／理真／天命真」及「天人共辦」等殊勝義作為內在動力，再輔以組織運作及各種成全模式，內外合一，本末兼行，才有今日道務弘展於國際之景況。

第五場次是「北美洲－－美國調研報告及意見交換」。由曾傳輝主任報告。曾

主任首先表示：「**你們是在內言教，我們是在外言教。內外合一，希望將一貫道給研究清楚。**」曾主任的報告中也歸納出數個具體重點，用以說明一貫道在美國洛杉磯、舊金山對中華傳統文化的身體力行與大力弘揚。重點包括：

1. 一貫道遵守美國當地的法律及其文化，故能融入主流，與社區、社會和各級政府建立了良好的關係。
2. 一貫道「道本一體，理無二致」的思想，充分發揮其作用。一貫道道親能知行合一，以身示道，以心修道。又能尋求人類倫理的共同點，讓中華文化的孝道和美國的家庭價值，有了共通的內在合流，從而推動一貫道在美國的紮根。
3. 一貫道在美國的傳播，能補足美國德性文化與倫理道德的不足；一貫道傳播美國「創變守常」的成全模式，在形式方法改變而真理不變的原則下，也讓在美國出生的華人（ABC）找到投入修辦道的動力。

經由上述的觀察成果，曾主任大力推崇一貫道，能將中華文化作出跨民族、跨宗教、跨國際之弘揚。

蓋「道」本不分種族，是源於天而具於人的天命之性；而「修道」乃是率性而為，依循天理的道德行為；因此，仁義五常、道德倫理，正是人類普遍而同然之德能。一貫道之所以能遍及於全球五大洲，超越國度的地域隔絕，打破種族及文化之藩籬，於八十幾個國家設立佛堂，在於所依循的乃是人類普世的共同核心價值，闡揚的是人類同然的道德光輝，這是「天下之達理」，是為「天下之達道」，故能歷久彌新，超越教相，邁向國際，而弘展於全球。

第六場次是「東北亞－－日本調研報告及意見交換」。由李維建主任報告。李主任首先肯定一貫道的豐富與精采，「**有藝術、有文化、有精神**」等各層面；進而分析發一崇德在日本落地生根的成功條件，歸功於高村家族的傳道，促使一貫道在日本形成了本地化、日本化的特色。

李主任的報告，凸顯出一貫道海外弘道「主體性」與「本土化」的問題。他認為：作為一個外來宗教，必須要宗教本地化，信徒才沒有距離感。宗教本土化的範圍很廣，可包括：語言、思想、理論、建築等，甚至日本人當點傳師、佛堂設計迎合日本人的習慣等宗教之本地化，都是發一崇德得以在日本發展的原因。

最後李主任說：「**宗教對傳統的保留和傳承，是有積極意義的。宗教的承載，往往不只是傳統，還是現代文化的發揚與倡導者。一貫道一方面保留傳統，也在詮釋傳統。一貫道的文化載體極多，在中華文化的傳播上，做出了自己的貢**

獻。」

李主任對於發一崇德傳道日本的「本土化」分析，確實有其客觀性，但所觀察的事項，仍屬於事相的層次。發一崇德在全球「本地化」的弘道特色，出於不休息菩薩「本地人辦本地事，本國人辦本國事」的大智慧，這是立基於那超越國家、種族、膚色的內在同然本性，發而為執中以貫一的紹述天心。因此，一貫道的根本救渡與傳播海外，沒有標新立異，沒有驚世駭俗，這是啟迪良知以回歸真性的生命終極關懷，更是白陽祖師普渡三曹的天之明命與鴻慈大愿。

基於本節之論述，得以歸納一貫道在海外弘展的基本原則：這是本乎天之明命的天運樞機，也是天命明師的三曹普渡；此道是本乎「天道／性命」的宗教共同根源，發而為「道德／教化」之人類普世價值；此中，尚有一貫道「天人共辦」之殊勝，還有仙佛顯化之渡化等等。因此，一貫道是弘揚「道」而非弘揚「中華文化」。崇德學院一位來自發一慈濟泰國道場的泰籍學生，道出了參與研討會的三點真切心得。他說：

1. 「一貫道」與「中華文化的傳播」雖然在某個層面可以相提並論，但在實際上不可全然劃上等號。一貫道對中華文化的傳播立下巨大的貢獻，但中華文化並不是一貫道最核心的內涵，「三曹普渡」才是一貫道最終的任務所在，這更要牽涉到「天命真傳」、「道統真傳」以及「性理真傳」等議題。
2. 一貫道道親學修參辦的最基本精神動力，不只是儒家經典或大乘佛法的薰習，更是來自於對「天、上帝、聖佛、當代天命明師」等的敬畏及虔信，所發出的內在信仰力量。
3. 一貫道能跨越國度的弘展，與當地中華文化的因素，並沒有絕對的直接關係，一貫道在泰國的發展即是其中一例。

無論是中華傳統文化或是泰國的小乘佛法，乃至於世界各地的宗教，都有其精采，也有其精闢，這些都是一貫道應機弘道時的方便法門，也是一貫道兼容並蓄的特質中，藉之領悟與修持的經典素材。因此，**一貫道的弘揚海外，在於「以道攝教」，不在於「以教傳道」，更非「宗教依附在文化」**。雖然在某個層面傳揚了中華文化，但一貫道的存在及傳播海外的原因，有其自身不可取代的獨立價值。

（三）圓融／一貫真傳：一貫道「天命道統真傳」與「道德倫理秩序」

一貫道祖述堯舜，憲彰文武；繼承天之明命，會以孔孟之真傳，弘揚聖聖相

傳的「執中貫一／五教同源」之道。此乃天不喪斯文，正命一脈之延；用以推道以訓俗，道化人間。此一脈之真傳，是承天景命，貫乎古今，故一貫道所繼承的是道統文化，不是傳統文化；所傳播的是中華道統文化，而非中華文化。因此，若不明白天命道統，則無從理解一貫真傳；而不明白、不清楚，甚至不承認乃至於刻意反對天命道統者，又如何契入一貫道呢？因此，濟公活佛所慈示的三大弘願即云：

> 在先天，渡化眾生，達本還源；在後天，復興中華道統文化；移風易俗，化世界為大同。[23]

這是活佛師尊濟化三天的鴻慈大愿，也是航行人間的渡世之舟。因此，一貫道的道統，是天命之道統；所欲復興的中華道統文化，是五教聖人之奧旨。也唯有復興中華道統文化，闡發五教聖人及歷代祖師的道風德範，才能超越種族、國情、宗教、文化，以「道」統攝萬國而行遍天下。

一貫道之仙佛聖訓又云：

> 白陽應運儒風展，孔孟仁義效法遵；從善如流不偏倚，明心見性握方針。移風易俗大同現，彌勒家園在人間；希望人間活菩薩，三不朽立建功端。[24]

一貫道之所以重視儒家道德倫理，在於體現聖人教化之功；一貫道恪遵四維綱常之古禮，在於將大道無窮之生命力，推廣於人間；一貫道闡發五教聖人之奧旨，在於傳承先聖所揭示之性理真傳，以開啟未來萬世人間淨域之功。這是一貫真傳、白陽應運的天運樞機，也是一貫道化世界為大同之理想。

2015 年孟冬 10 月 15 日，濟公活佛於日本天肅佛堂臨壇慈示：

> 這二十一世紀，任何國家想達到成功興盛，不是靠武力，而是第一倫理、第二道德、第三文化教育。[25]

2013 年仲春 2 月 5 日，濟公活佛於臺灣正鴻佛堂，臨壇指示＜傳承頌＞之聖訓亦云：

> 傳承五千多年中華文化的精髓（道統），傳承聖賢仙佛慈悲喜捨的精神。傳承的心，脈脈相延；傳承的情，代代相續。傳承乃為世界和平，締造人心

[23] 關於濟公活佛之三大弘愿，今《修辦津要》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2008 年），頁 136 所錄恐有誤植，仍待考證。上引文則根據崇德學院校長陸隆吉點傳師所傳述。

[24] 發一崇德聖訓資料庫：＜仙佛聖訓＞（南投：發一崇德道務中心），編號 20150712040501。

[25] 發一崇德聖訓資料庫：＜仙佛聖訓＞（南投：發一崇德道務中心），編號 20151126080801。

之良善。傳承的心，大愛無私；傳承的心，棒棒相傳。以公心為眾生，以博愛展聖賢之志業，深行仁慈，廣佈儒風。[26]

因此，一貫道弟子無論是推廣儒家文化，或是闡揚歷代聖人之道功德範，都為了紹述先聖之道脈聖心，推衍執中貫一之根本大法，實踐博施濟眾之道德理想，讓師師密付之本體本性，聖聖相續之天心天性，於五湖四海發揚光大。這是一貫道弟子秉持著天命明師、天命道統、性理真傳，繼往以開來的大同理想。

濟公活佛在＜歸根賦＞的聖訓中亦慈示大眾：

天恩浩蕩金線降，憶起本來之模樣，原是一道光，投身世界遊樂場，擁有四大假合，構成色身之形相。乘愿而來，中華血液在體內流淌；承載著前聖寄託之希望，成為天地之臂膀。推銷祖祖相傳之秘寶，真理為導向；讓師師密付之本體，於五湖四海光大宏揚。行走於返本還源之大道上，認祖歸宗乃一生崇尚，擁有震古鑠今之志向，願為道場棟樑。將大道發揚，識真相，邁康莊；讚頌歷代祖師及前人輩之盛德豐功，天恩倡，祖德流芳。飲水思源，尊師重道，立作下一代之榜樣。[27]

一貫道的道義，闡發倫理道德，重視修道以立定為人之腳跟，強調「盡人道可以達天道」。因此，「家庭倫理」，以「孝、悌」而立根本；「職場倫理」，以「忠、義」立根本；「人際倫理」，以「誠、信」立根本。能盡「倫常道德」之根本，即能盡自己之本分，能培固自己之本心，能端正家庭之定位，能安定社會之發展，由內而外，由己而人，由近而遠，內外一以貫之。

因此，人人本乎天心，不離道德仁義，不出天理軌則，人類社會即可運行得自然有序，從而形成一道德秩序。人人準乎此天理而行，本乎此常德而與人相處，是為「道化生活」，是為「彌勒家園」，是為「盡人道以達天道」，這是一貫道「大同理想」之愿景。

三、結　語

（一）感恩：「一大事因緣」之際會

感謝天恩師德，老祖師、師尊、師母之聖德無邊。一天半的學術研討會在趙文洪書記閉幕致詞的熱烈掌聲中，以及與崇德學院互贈禮物的用心安排之下，畫上了圓滿的句點。感謝遠道而來的大陸學者，真誠道出對一貫道的道德

[26] 發一崇德聖訓資料庫：＜仙佛聖訓＞（南投：發一崇德道務中心），編號 20130316040204。
[27] 發一崇德聖訓資料庫：＜仙佛聖訓＞（南投：發一崇德道務中心），編號 20180324040102。

實踐及傳播真理之肯定；感謝促成此次交流的眾多前賢大德，對推動一貫道之發展所作出的無為努力；也感謝各位前賢的愛戴，一貫道崇德學院全體教職員生得以躬逢此盛會。

所有與會嘉賓及關心一貫道之發展的前賢大德們，皆因共同見證這場別開生面的友善交流而感動且無限歡喜。趙書記說：「**這是他見過的學術研討會中最好的之一。到了第二天，仍然整整齊齊在聆聽，令人感動，也衷心感謝。**」經由一天半的互動交流與反覆討論，趙書記也承諾要更認真完成尚未調研的兩場一貫道觀察。

而一貫道全體道親們更是深切地期盼著，但願社科院的學者專家們，能用其七支行雲流水之筆，寫下千秋萬世之偉業，作為一貫道傳揚海外的歷史關鍵，扭轉大陸當局及社會對一貫道的看法。

我們深深期待著：在研討會圓滿的落幕之後，一貫道之傳揚全球，能有進一步更美好順利的開展。

（二）附錄：他山之石，可以攻玉

在「南美州－－巴西」的一貫道調研，主要由中國社科院世界宗教研究所卓新平所長領隊。在巴西調研的心得總結中，卓新平所長提出關於一貫道未來發展的建議，具參考價值，今摘錄重點如下：

一貫道走到今天這個點上，是到了應該「把這幾年的發展加以梳理總結，然後提升系統化到一個基本的框架」，也就是要「建構一貫道學體系」。透過總會，集結一貫道學院和各組線道場人才進行這項工程，同時達到「培養人才」的目的。而這個基本框架主要有兩個部分：一個是「歷史」，一個是「體系」。

首先，歷史的梳理，又可分成經典的、過去的歷史，以及當代一貫道在全球各地的發展。前者（歷史的梳理）可見於過去的寶卷及經典史料，而且已經有許多學者做了不少的研究，只需要把研究集結再系統化，就會有許多結果了。至於後者（當代一貫道在全球各地的發展史)則相對較為零散稀少。書寫方式可「依每個組線道場的發展書寫」，或是匯總的寫。……一貫道能不能集結與栽培語言人才，把一貫道的思想與實踐，「把道行天下的軌跡，稍微描述，大道才能彰顯。」[28]

深深感恩！

（撰文：洪淑芬／攝影：張峰嘉、林獻聶、蔡孟佐）

[28] 會議手冊，頁 76。

研討會全體大合照

研討會全體大合照

發一宗教發展基金會董事長　韓老點傳師　開幕致詞

一貫道總會　王寶宗理事長　開幕致詞

中華華夏文化交流協會　沈智慧理事長　開幕致詞

中國社科院世界宗教研究所副所長　趙文洪書記　開幕致詞

一貫道崇德學院校長　陸隆吉點傳師（左）

中國社科院世界宗教研究所儒教研究室　趙法生主任

中國社科院世界宗教研究所道教與民間宗教研究室　李志鴻主任

中國社科院世界宗教研究所佛教研究室　紀華傳主任

中國社科院世界宗教研究所伊斯蘭研究室　李林主任

中國社科院世界宗教研究所馬克思主義宗教觀研究室　曾傳輝主任

中國社科院世界宗教研究所馬克思主義宗教觀研究室　李維建主任

王寶宗理事長、馬家駒點傳師、趙法生主任（由左至右）

來自一貫道各組線的點傳師、前賢大德　參與研討會

來自一貫道各組線的點傳師、前賢大德　參與研討會

研討會現場　討論熱絡

研討會現場　專注聆聽

來自一貫道各組線的點傳師、前賢大德　參與研討會

來自一貫道各組線的點傳師、前賢大德　參與研討會

研討會現場　專注聆聽

研討會現場　慎思明辨

崇德學院陸校長與趙文洪書記交換禮物

崇德學院陸校長與趙文洪書記交換禮物

來自一貫道各組線之點傳師、前賢大德

趙文洪書記（中）與嘉賓、點傳師、前賢大德合影

黃世明點傳師（左二）與各位點傳師、前賢大德合影

謝清香點傳師蒞臨研討會

發一天恩群英黃金昌點傳師、發一靈隱董招賢點傳師、崇德學院陸點傳師（由左至右）

陸點傳師與中國社科院學者（左一、左二、右三）及兩位點傳師合影

張勝安點傳師（前排右四）與崇德學院學生合影

崇德學院學生　負責報到、接待等工作

崇德學院學生　精采合唱演出

崇德學院學生　精采合唱演出

陸點傳師、黃點傳師與崇德學院教授、學生合影

陸點傳師、黃點傳師與崇德學院教授、學生合影