

## 114 學年度一貫道崇德學院

### 「第十屆開學典禮暨第十七期先修班」專題報導

#### 一、潭面水境今山載 岸上筆墨古道長

感謝天恩師德，白水聖帝及發一組各單位成道前人在天聖靈之護佑，一貫道崇德學院「第十屆開學典禮暨第十七期先修班」，於一一四年九月十五日，在學院的國際會議廳舉行。

當天，玉露生金，果碩豐圓，天地氣象同顯其盛。從學院望向鯉魚潭，雲龍湧動，山嵐氤氳，秀極沖天。雖白露甫過，卻仍秋陽暖照，萬物涵光，此乃天時地利之所合，而龍象英才風雲際會於此地。當天與會人員除第十屆的新生、第九屆的在校生外，一至八屆傑出校友皆由各地復返母校，各單位點傳師、講師、道親亦不遠千里而來參此聖典，當天多達一百三十人齊聚聖地、天人共慶！

浩浩天恩，巍巍師德，感恩思源回顧，一貫道崇德學院之設立乃秉奉 明明上帝之明命，脈繼白陽三位祖師之鴻慈大愿，承恩於師尊師母，紹繼白水聖帝及各位成道前人之志，開啟眾生榮登無極之道路。此一「開啟」，承續萬古因緣，是於上帝普渡收圓之大計畫中，「**開啟白陽之先驅樞紐，傳承道統之印證，令後來學者，皆可行道正德**」。此乃一貫真傳中「**辦學之殊勝**」，更是一貫道崇德學院之殊勝！故而，辦學者以天心為己心，以師志為己志，心湖唯載仁山之任重，代代延續之道遠。溯及萬仞之初，一貫道崇德學院之建設，則不可不提那深刻永恆的一幕。

2006 年 3 月 10 號，那日天元佛院召開「光明仁愛之家」董事會，廖使文老點傳師邀請校長陸老點傳師列席，說明設校事宜。正逢前一天，報章雜誌皆大力刊登「宗教法人得以設立研修學院，將於二〇〇七年正式實施」。陸老點傳師提出，我們在這個地方蓋學校好不好？經過討論，就在當天午餐

後，十二單位代表皆於「懇請書」上簽下流傳千古之名，然後一起帶著這份懇請書，到台中玉隆，向前人老稟報，希望能於天元佛院這塊地辦學，聽完大家的懇請報告，前人老當下即言：「趕快去辦！趕快去辦！趕快去辦！」。

韓老點傳師曾慈悲，當初師尊老人家在大陸時，就希望能興辦學校。而後白水聖帝善繼師志，住世時就多次慈悲指示，要在天元佛院與鯉魚潭之間，亦即於目前學院興建現址來「辦學」，以培育三曹普渡之人才。但當時國家尚未有設置宗教學校的辦法。

天命之流行，速於置郵！2006 年教育部於法規增訂發布「**宗教研修學院之設立標準**」相關條文，原本國家規定籌建宗教學院要五公頃校地，後得放寬條件，二公頃即可設校，又天元佛院現有二點零五公頃之空地，完全符合法律規定。可見，在上帝的主導下，各種因緣足跡形成。然而，雖學院之籌設是白水聖帝遺志，亦是發一組各單位之共識，但當時前人輩唯陳前人大姑在世並代理天命，又她老正好有宗教法人之身分，符合設校必要條件，故而眾代表共推她老為創辦人。

回首足跡，歷歷在目，上帝安排，不可思議！此辦學之千秋大事絕非人為可成，乃是天上人間共奔忙，孟老夫子曾於第二期先修班臨壇慈悲：「**賢士之心，天地昭著！爾們之師尊師母與老前人，及爾們之眾前人們，皆齊力相助，亦是深深期盼！爾們別於凡俗，自在高尚。**」何謂天地昭著？指辦學者之聖志佛心已然顯明於天地間，此明德既明，至誠感天，屹立不搖於天地間，天人相應於此愿中，印證天命之殊勝。

故而，一貫道崇德學院之籌建，從無到有，高達三十多個顯化，留下殊勝之足跡：「**心靈之路，薩埵光曙，悠悠古道，金光明珠，翻山越嶺，推道訓俗，牽引眾生，滌盡塵土，任重道遠不畏險阻，鋪出一條聖賢的路。**」這是崇德學院第一屆開學時，天然古佛恩賜之德音，而此屆開學訓〈萬世金鐘〉：「**木鐸晨鐘，警醒九六，以倫理道德教育之，以百年大計，育之良才，以一**

貫天地之德，長養萬世，令後起之秀皆能步聖賢之軌道。」聖道朗朗在學中，學聖人之德以代代延續。

觀歷屆開學訓文，上天皆明示，崇德學院有「聖賢之道」。第七屆開學訓〈學貴有恆〉，活佛師尊更對校長陸老點傳師慈勉：「你的肩上扛著大責任，你要引導輩輩後生走向聖賢大道，入我崇德學院者，必定要研清聖賢之道，傳續我一貫真傳之義理。」這番話，在在肯認崇德學院是活佛師尊的學校，栽培的是聖賢人才。

一貫道崇德學院，十年設校筭路藍縷，自第一屆敲響萬世金鐘，震攝寰宇，聖人德音廣布全球。今 2025 年來到第十屆，這是第二個十年。古人云：「十年磨一劍。」然而，十年耕耘不只十年，百年大計豈只百年，活佛師尊慈悲指示，崇德學院要為萬世開太平，眾人皆期待著，這第二把劍完成後上天所指引之教育方針。

## 二、十年磨一劍 磨而不磷金剛愿

去年 2024 年校長陸老點傳師於第九屆開學慈悲：「經過第一個十年的努力，終於把崇德學院蓋起來了！十年磨一劍，磨了一個建築物；現在第九屆，明年聖帝大禮堂落成，剛好滿十屆，可謂再磨另一劍；然後接續再接續，老師要我們再磨另一劍，領航宗教，卓越全球；一代承接一代，化挽九州，永續傳承。」

這一條理天的路，是開出來的，切磋琢磨、精雕細琢，步步為營，猶如行軍。彌勒應運在「修持劫內尋路徑，念起真言歸佛令」，活佛師尊慈示學院，為萬世開太平，如何完成？當要「承接每一步每一步，讓天地道統傳佈，真言金印一指了悟，……，一步通往理天的路」。這每一步通往理天的路，就是普渡收圓的路。

據此，崇德學院的教育使命昭然若揭，即是「教化來學之重道」。截至今年第十屆，歷屆來學者共計 165 位。這 165 位來自各組線、各單位、各道場、各國推舉之人才，匯聚於學院。活佛師尊於〈宗風聖教〉慈示：「承續聖帝之志向，法效菩薩德化全。」崇德學院以「祖述白陽三聖，憲章聖帝菩薩」為正循，天命道統正法正傳，得聞正法者以印證先天、歸根復命為目標，而成護法者。天人共讚，以化三界同歸大道為共愿，功深廣、德深厚，使眾生得渡，於渡己渡人中，印證二六；利見大人，敬人人，活佛師尊謂其為「護法功德」。而護法即是法輪轉，活佛師尊云：「要以大愿力轉法輪」。

設校以來，觀崇德學院教育之終極目標，從未更移，入崇德學院之門皆要：「從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。

從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。

從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。

從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。

從行道中堅貞道脈，培養金聲玉振之大節操，剛毅膽決之大勇行」。

學修講辦行在一「堅」字；堅認、堅定、堅守、堅恆、堅貞。堅則固也，如，活佛師尊之慈勉：「當始終於此，不離正法，必有所成。」因此，再來回答校長陸老點傳師，日於學院中之慈悲提問：「來崇德學院，所為何事？」答案呼之欲出！當「不求餘物，惟求學佛學聖，以成聖成佛」，此為金剛之愿。

學院的第二把劍即將完成之際，活佛師尊於第九屆慈訓：「渾金璞玉，淳德厚實兮！力載眾生，化挽狂瀾兮！氣蓋山河，雷霆萬鈞兮！大千世界，盡收囊中兮！愿之所立，心必攏依，疏而不漏，如影隨形。率己道德，立己則綱，守己戒律，暮鼓晨鐘。」此劍浩然正氣沖天，鎮壇訓收錄於〈金剛愿頌〉之集結訓，末四句「率己道德、立己則綱、守己戒律、暮鼓晨鐘」則為〈請轉法輪〉妙訓之訓中訓，而此四句於妙訓所示乃「崇德學院創辦人不息菩薩」之聖像。不息菩薩慈示校長陸老點傳師為所繪圖者，圖中呈現人天百萬，是不息菩薩宣講孝道大轉法輪之景。

此外，活佛師尊更贈與第九屆「開學禮物」——五個問題，如下：

第一個題目「為什麼我必須讀崇德學院」？

第二個題目「道如何可以應用在自身」？

第三個題目「當我研究理論時半途而廢是什麼原因」？

第四個題目「要如何才可以畢業」？

第五個題目「要如何做學問才可以與修道結合」？

此屆訓文皆扣緊著「聖志」；「開班設校聖志襲、秉持聖志懷天下、抱持志願承先志、秉持志願真實入、其理貫徹聖賢志、始終不變聖志期」。從為什麼必須讀崇德學院一直到「如何做學問才可以與修道結合」，皆秉聖志一以貫之，真正登上聖道，活佛師尊慈勉：「才可以聖賢及第」！

訓中可參，為了聖志佛愿之延續，各方人才匯聚於此聖地。所以，每一位就讀崇德學院之學生，其殊緣絕非淺淺在校兩年而已，誠如白水之源，生生世世，始終如一志於道，皆為崇德學院之「志」工，「今日你們受惠於學校，他日必也會必須要回饋於母校」，這是活佛師尊對我們的交代。最後祂老期許：「盼望崇德好好用心，除了接續還是要接續，帶領各單位好好進前，把崇德學院傳承為師的精神，化挽九州，人人肩上擔負使命。」於此新時代大格局，眾志士匯聚在崇德學院，要如何接續？又如何帶領？如《周易》：「萃者，亨也，王假有廟，利見大人。」於此再參，宗教學術平台的開辦，人文薈萃於「宗風聖教」之地，共謀普渡收圓之大事，欲亨通而利有遠往，當以終為始，貞定堅固其正，方向、定位嚴明。

活佛師尊於第三屆開學訓〈宗風〉（鐘風）慈悲聖傳之「開來學」：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。古有三千弟子，歸於孔門；昔有朱熹辦學，集其儒家大成；今有崇德學院，為萬世開太平。」白陽期以儒教辦收圓，而活佛師尊告諸往而言來者，述明崇德學院於白陽時代

之定位，以終為始來看，開來學是為了開太平！

七年後，再回顧〈宗風〉訓文：「以德為尊，以道為先，以仁為本；進而以修道為則，以濟世渡人為愿。故而成其聖賢心志；故而提起使命責任；故而開辦崇德學院。」活佛師尊續云開辦聖學，所謂何事？非求文憑，非只為學識增長，「只為往後千千萬萬之眾生；只為齊助三曹收圓一大事之因緣」，學院開啟宗風，宗者，本源也。活佛師尊慈悲：「引導宗教覓本來……，當眾志以道場之宏觀為念，莫以愚夫之念，當思百千萬年以後，這是誰的責任？這是所有白陽弟子的責任啊！」

「引導宗教覓本來」是一貫道的責任，更是學院之使命。早於學院尚未落成之際，活佛師尊即批示「教務宗旨」之冠頂訓，並叮囑此篇訓文為〈崇德學院之教務宗旨〉，要將訓文送到學校。文中一段，校長陸老點傳師銘心而二六提：「天命在斯，必能領航宗教，卓越全球！使人類體現聖人教化之功，以促進世界和平為宗旨，以完繼往開來之時代巨任！」活佛師尊慈悲，道本來就超乎「宗教」二字，但因時代，強名曰之。當務之急是要「強化核心」，為使這導航不偏頗，當「惟德是輔」，導航不失，才能領航。

自設校起，尤其是近兩年，校長陸老點傳師日日皆問：「如何領航，使千萬眾生得以登上？」而領航惟以天命為根據。一直以來，學院必緊遵著上天的指導，為每年之教育方針，故而在這第十屆的到來，同時也是白水聖帝大禮堂落成之前夕，眾人更為期待仙佛捎來天旨。

### 三、崇德學院第十屆開學訓文—活佛師尊慈訓〈崇德領軍〉

九月十五日清晨，學院佛殿中，震音繞梁，剛而不怒，威儀儼然，全校師生，序事列班，執禮而毋不敬。裊裊香煙，滿室心香，深深叩首傳達上天，於先王禮樂之教化中，揭開這一年一度的開學序幕。

上午九點整，校長帶領眾人恭迎佛駕，等待仙佛臨壇之際，清風徐徐，靜默中彷彿傳來理天的古調鄉音。約莫十多秒後，三曹導師活佛師尊降臨白陽正宗法壇，首筆便鏗鏘有力地道出四大字「**崇德領軍**」，佛音如雷撼動眾心，猶感帝令之威！

「崇德領軍」，要領軍什麼呢？自進入白陽時代以來，從未出現在一貫道訓文上的名詞應機而出——「**宗教學術**」，於這次開壇中，由活佛師尊直截道出領軍是要「**領軍宗教學術**」！並以此依序開展出「**四化**」：「**宗教學術深根化；學院管理制度化；數位教材系統化；資源分配互助化**」，殊勝的是，此四化非抽象概念，活佛師尊據此「四化」繼續分述，具體給出學術、管理、教材、資源分配等，各範疇之實踐方向，使能運作成熟，傳承永續。如：「**學院管理，人事、財政、教學獨立化，深入道之宗旨，體明尊貴，深辦各界，以提攜賢才，教育方針定位不忒，各組各單位，應全力護持，使之資源不斷，源源之度，方可造就百年大計。**」爾後活佛師尊再次提及「崇德領軍」，給予全然之信心：「**故崇德領軍，實務、傳題、學術，定可奠下千古之模範也**」。此篇〈崇德領軍〉之宗教學術大計畫絕非紙上談兵，而是扎扎实實地領軍操辦實練，白陽史上空前未見，如同上天所授軍令，更當欽哉勿忽！

天令已頒，又當如何「領軍」？活佛師尊慈悲：「**以聖人之德，智者見智懷天下，仁者見仁使命達，抱以領軍宗教學術，深入以定方針，恪遵聖王之道，德佈萬國。**」參此訓文可知，領軍宗教學術當以聖德揚。

如前文所述，皆不離活佛師尊慈示之〈一貫心法〉：「**吾道一以貫之，薪傳堯舜，承繼弓長子系，欣逢時運得登法船，古昔須三千功八百果始聞大道，今朝卻不費彈指證西方，修士當人人持天心以現菩薩行，人人秉古德風，行忠恕以化原人。知天之明命，慧德昭四海。洋洋乎一貫大道今普傳！得之者抱道奉行，濟之眾生，挽頹坤乾，令真道常存而化於世間，令有緣共登慈航矣！**」訓文中每句看似都可以在他處找到相關義理，然而，活佛師尊從天命

道統之傳承講起，再言，於大眾得受性理真傳之後，當如何修持？如何己立、己達？如何立人、達人？如何端正風氣，德昭萬國，明明德於天下？此不亦道之宗旨乎？此即是聖王之道，一以貫之。

雖聖人心法一貫，然此篇〈崇德領軍〉卻有極明確之主題，非通泛之論，活佛師尊給予相當具體之指導，各實踐項目一一列出，猶如白陽行軍（行愿）前之提升與整合，祂老以整體觀視之，呼應〈任重道遠〉訓中的「四強化」：「內德厚實之強化；核心教育之強化；推行世界之強化；準確方向之強化」，尤今時勢所趨，為推廣世界之強化，更當準確方向之強化，活佛師尊更如洪鐘之音，斬釘截鐵地保證：「定可立下千古之模範」，此音之真切，迴盪於天地間，敲響眾之宿愿衷腸。

然而，領航宗教學術之大法輪如何轉動？活佛師尊於此應機點化，批示完鎮壇訓文後，祂老開頭便問在場師生：「今日徒兒們開學了，是否有抱著一份完成使命的心情？有否？什麼使命？自己可知道？大家回答。」聽完回答，活佛師尊慈悲：「來！把門窗都打開，通氣通氣。」正當有學生真的聽命打開佛殿氣窗時，恩師再云：「這個道理懂嗎？『通氣』就是流通，人的思維如果僵化，就不容易接受他人指導，是嗎？因此，你們要把好的東西納入，聖賢之理納入，你才會凡人之慾拋去。因此，沒出就不進，如此一進一出，才叫『流通』。」納入聖賢之理，拋去凡人之慾，乃為格物功夫。校長常言：「崇德學院承繼先王之道，傳續活佛師尊一貫真傳之義理，並以格致為宗」，格物乃聖賢凡夫分水嶺，活佛師尊妙喻「通氣」大化之理，藉此流通之理諄諄引導，如何與時俱進，栽培人才、流通人才，使之由平庸進入聖賢之道，也就是讓教學能夠實務化、教材系統化，使實力人才於各組線、各單位真正地操辦，真正培養出操辦人才，以漸達聖人之境！

此屆開學訓文之主題為「崇德領軍」，活佛師尊特別針對為何以「崇德」來領軍，述其天意。訓文明示：「『崇德領軍』這四個字有其深入之涵意，崇

德學院之名意謂著崇尚聖人之德，也是意謂『以崇德之單位好好的永續發展』，隆吉懂嗎？好好的操辦再操辦，十年、二十年一定不同。把管理真正的制度化，人事與財政，教學、教務獨立起來，好好的深入，為師一定助徒兒大成功，好嗎？因此，各組各線各單位一定要護持，只有正面的聲音，懂嗎？」領航宗教當以天命為依歸，活佛師尊的吩咐，無論是崇尚聖人之德，或是指以崇德單位好好地永續發展，皆意謂著「天命在斯」，在聖德中，也在崇德之單位，以之領航。

回顧前文之溯源，可以清楚知道，在上帝的大計畫中，崇德學院設立之諸多安排，包括校地、創辦人、各單位之共愿、擔負之使命等，皆非人力可為，更非人意所預設，一切皆緊緊繫天命而來。二十餘年走至今，也意謂著活佛師尊指導學校至今。

這場師徒相會，天人皆感動，在場眾人聽見恩師對學院之鼓勵，無不歡欣鼓舞。尤其，止筆前更特許：「學院可以一年兩次來與師結緣。」這是莫大的天恩師德！學院有祂老的親臨指導，必然迎新氣、創新局！此外，活佛師尊掛念著白水聖帝大禮堂落成一事，聽完校長報告後，祂老給予極大的肯定，並叮嚀在場學生：「日後結業、畢業了，都是一輩子的志工。」最後，針對校長對於「領航宗教」之請示，活佛老師預告：「日後必定與徒皆有大印證」。恩師本來已言因時有限，卻仍再叮嚀復鼓勵，兩次的呼籲各方護持，兩次的助徒大成功，於此場可見崇德學院使命重大，以及在校長陸老點傳師隆吉的帶領下，對準天心，順天應人之呈現。

近十年前，政治大學宗教所的前所長蔡源林教授，曾於崇德學院「中華道統文化傳承與創新第七屆國際學術研討會」提出：「目前東西方宗教在義理跟修行上貫通的最大障礙，就是內在性跟超越性的問題。今天全球都在擔心文明衝突、宗教衝突，這一條路如果貫穿了，對人類的未來文明，將會是非常大的貢獻」。

十年了！崇德學院在校長、各教授與諸位學生的戮力研究與修辦中，開荒一貫道之宗教學術道路。然而就歷經十年的切磋琢磨、告往知來，在對一貫道的天命道統傳承、一貫道道義體系、一貫道的組織架構等，有了真實認知與依據後，誠如校長所慈悲，要更進一步去研究領航宗教如何可能。尤其是東西方之神學、聖學體系，兩者有巨大的差異，於宗教學術的平台，當如何貫通又能彰顯道之尊貴是一大學問。然而，一切似乎都在成形、建構的過程中。

就連目前的宗教學於學術界的研究現況，也還處於發展的階段，這是研究「領航宗教」最好的時機！今年，崇德學院正式增設「碩士後研究中心」，期冀學生畢業後，延續研究能力，俾使崇德學院蓄積研究量能，使一貫真傳之研清，宗風聖教之傳承，得如剛健篤實地蓄積，輝光日新其德，以光大白陽之聖業。畢業非是結束，更是研清聖道、領航宗教之開端。藉此研究平台，可凝聚神聖之教學團隊，切磋激盪，通氣入理，共編天下之經綸，以立教垂統。並學以致道，成為人才，備上天普渡收圓之所需，道場之所用。

#### 四、校長陸老點傳師慈悲開班意義

對於崇德學院設校之緣由，校長陸老點傳師一路走來，於天人共辦下，深感天心師志，如同剛剛活佛師尊所提點的，「智者見其智，仁者見其仁」，來學校所為何事？

校長慈悲：「我們天命明師說這普渡三曹，歷史上從未見過，也沒有所謂先得而後修，所以這裡面學問非常廣大！過去先修後得，與現今先得而後修次序不同，其內涵與意義，在不同時代的背景下，有很大的差異。現今科技非常發達，資訊普及快速。所以此時來辦理普渡收圓，是很不簡單的一件大事。」普渡收圓之一大事史無前例、空前未有，那麼在新時代的驅動下，當要以何為導航？憑藉過去一貫道開荒時期渡人的經驗嗎？這樣學就足夠

了嗎？如是，為何於第九屆開學訓，活佛師尊特別點出研究真理之價值云：「用心把道理分析再分析，從正確中依據理，從而對道更有信心。」可見，知其然，更要知其所以然。若無「深入一理」，則當如何走向白陽紀元的新時代大格局？

現場，校長慈悲問眾人：「若有人對一貫道有所誤解，說是邪教，你會如何回應？如果回答不是，那麼再請問，為什麼不是呢？」「若有人問既然一貫道是正宗正脈，那麼請問這正宗正脈是怎麼傳下來的？」校長之提問，並非要大家消極地看待，一貫道在白陽時代普傳中所會遇到的提問或挑戰。反之，是要跟上老天的腳步，要能夠積極、正面、有信心的研清與回應。校長慈悲：「對真理若無深入澈明，這怎麼傳？若還是不清楚，這傳下去只是徒留空洞」！

扣緊著正法、正念、正知正見的傳承，校長也補充，雖然來崇德學院就讀，非為圖文憑，但要能夠畢業領取證書也不容易！校長又慈悲說：「就算能夠錄取，論文不一定寫得通過，寫論文要講真功夫，要勤快讀書，頭腦要清楚，理念要正確。能夠在崇德學院通過論文，都可以大大方方地放在國家圖書館，讓全世界的學者來搜尋、參考。所以，論文的審查，有嚴格的標準，理念當要正確，研究無有疑謬，與聖理要能融貫圓通。」校長此番話，蘊含著對學生的深深期許，希望大家能在這天人共辦的園地，好好地下一番功夫，讓自己成為真正的人才，方不負天恩師德！

校長慈悲：「既來之，則安之。好好努力，好好找資料，請教授指導」。學院經過十年的教育，於教授、學生努力地研究下，在東方道統及對儒釋道的義理，已是非常深入，這些都是中文的資料，其文化在我們的生活中，並不陌生。尤其是，歷經十年的時間，把後東方的十八代祖師道統釐清、辨正。

然而，對於較為陌生的西方宗教，當如何研究起？校長慈悲：「老師有聽到我的聲音，我已經講了好幾個月了！禮堂要落成了，落成是要領航宗教，

卓越全球的。」校長二六之問，於今日終得上天的回應。除了領航宗教，對於即將落成的白水聖帝大禮堂，更是極具國際水平，未來將是領軍宗教學術的神聖殿堂，可謂卓越全球。

## 五、先修班專題研究

學院每年的開學典禮，除了恭請仙佛開沙，指示教育方針外。亦安排專題課程，以能深入各類議題之探研。今年的專題，主要由謝居憲教授、施春兆教授與洪淑芬教授傳題。

### （一）一貫道修持之研究

早於學院第一屆，謝居憲教授就開了這門課，於今授課已邁入第十年。課程開始之前，謝教授首先與在場學員建立默契，既然修持的對象必然是自身，故聞聖理當「言言反證於自己，事事按之於目前」。此次專題，謝教授以幾個提問作為課程綱領，分別是：「先得後修」與「先修後得」，就修持而言，前者有比較殊勝嗎？對自己的修行功課清楚嗎？意即「目前最難跳越的障礙為何」？為何上天垂降《神課》聖訓，提撕修成神仙佛聖必要完成之功課？整場講述，謝教授與全場互動，字句間流露對於修辦的真切關懷，極具生命實感！

最後，謝教授強調，當要體悟「先得後修」之殊勝，尤其，欲入世修達滿圓，當清楚過程，「防微杜漸」，真誠面對自己當前最難跳越的障礙，進而以《神課》修持功夫超越之，「辦中修，動中靜，功夫純然」，以達修辦收圓。

### （二）一貫道得道之研究

這堂課亦是施春兆教授於學院的正式課程，施教授以「人生」為引言，談及生死無常，當認清人生之真諦。並以具臨場感的講述，透過例舉道場所發生之真實事例，鼓勵在場每一個學員，啟發對道的信心。多年來，施教授在「得道之殊勝」此議題積有卓越之研究成果，尤其以「藥學」博士的學養

背景來論述，更具說服力。

課中，施教授提及，要善握人身，把握求道殊緣，勿失機而悔。特別是近日耶穌聖人降臨白陽法壇，見證「窄門」即是玄關竅。於此之前，伊斯蘭教之先知穆罕默德聖人也捎來天音，聖人云：「古蘭聖經印證大道」、「真心直指一點善抱」、「今天得道，真誠潛修，必不枉來世一遭」。透過施教授的應時分享與講述，歷歷印證皆彰顯出得道之殊勝。

### (三)一貫道佛規禮節之研究

此門專題研究，洪淑芬教授耕耘多年，其指導群有學生以此相關主題撰寫碩士論文，備受肯定。首先，洪教授引以《禮記·禮運》之文，導示禮之根源出於天，而天理節文為正身之據，與人我共處世之儀則，承此，洪教授於白陽期道降火俗的時代背景中，一一闡發佛規禮節之定位與核心價值。

洪教授提及，佛規禮節的結構與其所開展之研究範疇，包括形而下「儀式器物」及形而上的「義理探析」，故佛規禮節之研究重點在理論與實證之一貫。針對實踐法則，洪教授又指出，佛規禮節的修持，含攝「立、節、和、序」等四大作用。

透過洪教授如禮如序地講述，令聞者有悟，佛規禮節非是枷鎖限制，更非古之遺式，而是承載聖人之道，可學、可立、可達之歸鄉天梯。此門傳題，對佛規禮節之闡述，實契「性理」與古禮之奧旨，配以豐厚的學術涵養，實乃聽者之福。

## 六、結語

感謝上帝的恩典，感恩活佛師尊的慈悲指導，此次「崇德領軍」宗教學術之深根計畫，在在彰顯，一貫道崇德學院於普渡收圓大計畫中，真正走到領軍宗教學術之階段。白陽時代萬世金鐘已敲響，普渡收圓之步伐更當整齊

有序，有目標、有方向、有規矩、有制度，故而一貫道於宗教學術之定位，不獨知和而和，非只對話而已矣！最終的目標必不離萬教之回歸。猶如皇母慈訓：「今本是收圓時萬教歸一，母降道化三千賜名一貫，渡三曹挽四海共登雲梯，為母我言言真毫無虛語，有憑據存證驗可察實虛。」對於「領航宗教，卓越全球」之實現，老母更慈言：「萬旁門拜彌勤同歸正理」，「道德展貫全球中外同一」。此次開學，領軍宗教學術之隊伍，已然成形，氣勢如虹，蓄勢待發，待白水聖帝大禮堂落成，將於世界之巔，高舉白陽火炬，將上帝的聖音傳遍全世界。



校長陸老點傳師帶領全校教職員生 獻香叩首



莊嚴隆重的獻供古禮



早晨充滿喜悅的學員迎接神聖的到來 與當天操持唐經欽教授



充滿朝氣的在校生與志工



校長陸老點傳師



學院學生於莊嚴佛所 垂手肅立靜心以待



虔心叩首 禮敬仙佛



陸老點傳師慈悲 恭請仙佛臨壇指示之殊勝



濟公活佛慈悲臨壇批示 崇德學院第十屆開學訓〈崇德領軍〉



眾人恭敬聆聽仙佛慈訓



校長陸老點傳師慈悲 開班意義



靜心諦聽的學員



謝居憲教授傳題 「一貫道修持之研究」



施春兆教授傳題 「一貫道得道之研究」



洪淑芬教授傳題「一貫道佛規禮節之研究」



全場專注學習之神情



校長陸老點傳師慈悲講解〈崇德領軍〉聖訓要義



校長慈悲開示 全場專注聆聽



一貫道崇德學院開學典禮暨第十七期先修班圓滿畢班 全體大合照