

學界伙食團對一貫道之影響 ——以發一崇德學界為例

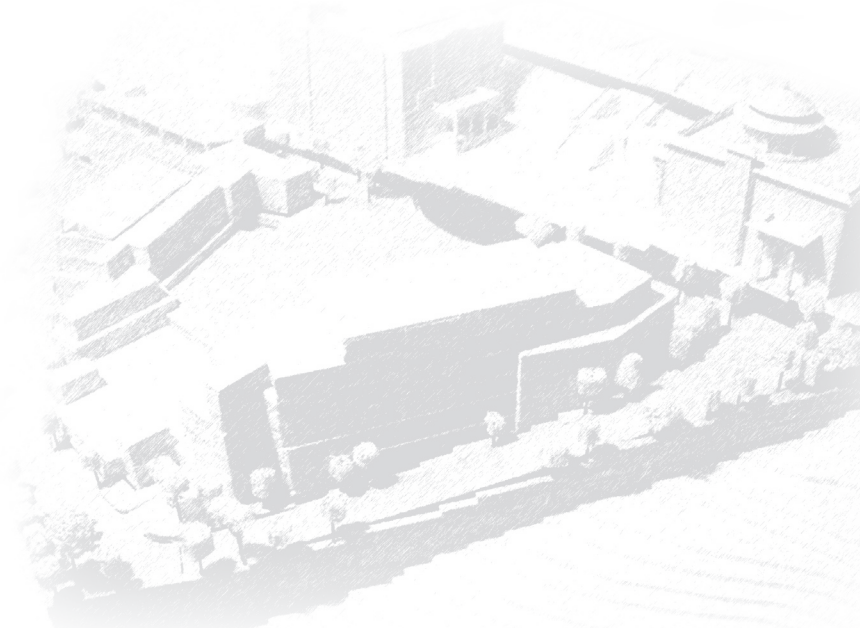
撰文／李榮哲 國立政治大學教育研究所博士生

摘要

本研究整理過去相關文獻與研究，對於發一崇德學界伙食團在過去崇德道場、一貫道道場不同發展階段中所扮演的角色進行分析，探究學界伙食團如何從早期的道場人才培育所，轉化成今日不僅具有培育道場人才機制，且深具經典義理深化、實踐社會公益的團體。另外本研究也就近年來崇德道場台北學界伙食團運作模式的變化為例，尤其是各校廣設校內社團崇德社、國際學生與陸生的參與，以及一貫道崇德學院創設等情況下，了解學界伙食團是如何因應這些外在變化。

最後本研究提出如何透過伙食團之運作實現濟公活佛的三大弘願，也就是「在先天渡化眾生，達本還源」、「在後天移風易俗，實現大同世界」、以及「繼往開來，復興儒家固有文化」等弘願，做為未來新世紀學界伙食團的發展藍圖。

關鍵字：伙食團、道場、人才培育





- 壹、緒論
- 貳、文獻回顧
- 參、崇德學界伙食團的開創與發展
- 肆、轉型中的學界伙食團
- 伍、結論

壹、緒論

隨著一貫道在台灣和海外傳播與影響越來越廣泛，台灣學界對一貫道的關注日益重視，研究論文越來越多，內容也更加廣泛。台灣一貫道組織近年在台灣和海外，還舉辦過多次有關一貫道的國際學術研討會。在台灣宗教學界，研究一貫道似乎成了一門顯學（楊流昌，2011），正因為一貫道受到學術界的關注，因此近年來我們對於一貫道在各面向的發展都有更清楚的了解。

一貫道為台灣具有代表性的宗教，其影響力與未來發展走向是值得探究的議題，而要了解一個宗教團體勢必要對其組織發展、組織特色做系統化的分析。而青年組織（分支組織）與宗教團體（主體組織）的結構關係與互動程度，有助於宗教組織應對世俗化趨勢，使得組織能持續穩定地發展（陳宜樺，2006）；誠如學者陳榮捷所言：在「整個中國歷史上，決定教育、政治、藝術與宗教等的發展方向及其型態的，是知識份子。在宗教方面，構成基本觀念，決定其哲學與歷史演變過程的，是知識份子。」（林榮澤，1996）；又如瞿海源（1982）所言：「青年人在文化的創新、彙集與激盪上，扮演著極為重要的角色，台灣地區宗教發展的特徵與青年人有著密切的關係。」因此要了解一個宗教組織的發展走向，可從其青年組織的發展作為分析途徑。

在一貫道眾多道場中，崇德學界伙食團是最具影響力的青年組織。在崇德道場重要的道學書籍《修辦津要》即明確指出崇德道場的特色為：（1）具有學界道場（2）集體領導、整體帶動的運作方式（3）忠義字班的行政體系（4）五年進修班之完整教育制度（崇德編

輯部，2001）；而崇德道場領導前人陳鴻珍前人也曾公開宣講發一崇德道場的特色，「第一就是學界，這是萬金難買的，這些都是人才，都是寶貝、活寶，這些活寶是一直增值，是無價之寶，而且越來越多」（崇德編輯部，1994）。由此可知，崇德學界伙食團在崇德道場扮演著極為重要的角色，也對整體一貫道的發展產生許多影響。

崇德道場從民國62年逢甲伙食團成立以來，學界已邁入四十三個年頭。崇德道場之所以能順利發展出學界，其關鍵就在於伙食團的運作模式，而伙食團的內部活動、引進學生的方式、及其具備的社會教化功能等，都成為發一崇德「學界」的一大特色。而學界青年學子參與學界伙食團後，經過三、五年道場的修辦經歷，對道有信心繼而提拔為講師，甚至有些在日後成為點傳師，成為道場的中堅份子（林榮澤，1996）。這模式不僅影響了崇德道場制度化的形成，也影響了其他道場投入學界的發展，對一貫道整體之發展有其重要意義。

近年來整體道場與臺灣社會環境皆有相當大的變化，因此學界伙食團仍屬一個動態發展的歷程。然而學術界對於對此議題的探究顯然不足。因此本研究認為在道場進入新世紀的今日，針對「學界伙食團對於道場發展的影響」等相關議題有其探究之必要性。

貳、文獻回顧

目前研究一貫道的學術論述已進入全面性的階段。有些研究聚焦於一貫道的聖神體系、義理思想與儀式文化；有些探究一貫道不同組線的源流與發展；有些探討一貫道訓文與相關的經典；也有以「教育體系」及「讀經推廣」為主題的相關研究；甚至也有海外道場、素食文化、道親心理狀態等相關研究，其多元的研究面向顯示一貫道的研究進入新的階段。

過去已有部分研究針對一貫道重要組織制度進行探究，然而僅有幾篇相關研究聚焦於「青年知識份子參與道場」以及「青年知識份子如何影響道場發展」等重要議題，如林榮澤（1996）的〈一貫



道大專學生伙食團之研究—以發一崇德「台北學界」為例〉、陳俊廷（1998）的〈一貫道「基礎忠恕」道場學界班形成與發展之研究〉、李慧娟（2003）的〈一貫道發一崇德道場學生道團之研究—以台北學界伙食團與宣教關係為例〉與蔡羽筑（2011）的〈一貫道寶光建德學界發展之研究—以聖林道場為例〉。

而與一貫道重要組織制度與發展為主題的相關研究，可分為以下幾個面向：

一、以整體一貫道場為分析主體

無論是早期或是近期的一貫道研究，皆有以一貫道整體道場為其分析主題的研究。例如：宋光宇（2010）的《天道鉤沉——一貫道調查報告》一書是早期對於一貫道組織制度與發展的主要研究。其研究不僅針對一貫道的教義思想有所探討外，對於一貫道各組線的組織架構與發展現況也多所著墨。他在進行發一崇德道場的分析時，特別注意到崇德道場學界伙食團的發展是崇德道場的重要特色，並認為崇德道場是一貫道最具有創意及發展潛力的單位。因此書中不僅就學界伙食團的開創進行論述，也針對當時青年知識分子接近道場的情況做了概述。

而楊流昌（2011）的《天道傳奇——一貫道在台灣的傳播與影響》一書是近期大陸學者對於一貫道發展的研究。書中針對一貫道的溯源與發展、教義、教化功能以及一貫道對於兩岸關係的影響等諸多面向進行分析，其中針對崇德道場的發展特別提出：崇德道場學生信徒最多，100多所大專院校建有一貫道「學生伙食團」等敘述。由此可知學界伙食團足以代表崇德整體道場的特色。

無論是宋光宇或楊流昌對整體一貫道場的研究，雖然未針對崇德道場學界伙食團進行進一步的研究，然而在論及崇德道場時，皆會提到崇德道場在「學界伙食團」及學生道務上蓬勃發展的現象，而此現象也讓人意識到研究崇德道場時，學界伙食團的發展是不可忽視的部分。

二、以發一崇德道場為分析主體

目前已有部分研究聚焦於發一崇德道場的組織發展，例如：吳靜宜（1998）的〈一貫道發一崇德的制度化變遷〉以「發一崇德」道場為個案研究，探討在社會潮流變遷下、一貫道信徒素質提昇、知識分子參與，以及宗教群體逐漸擴增的脈絡下，發一崇德道場的組織、儀式以及宣講的教義等層面，如何朝向制度性的發展。

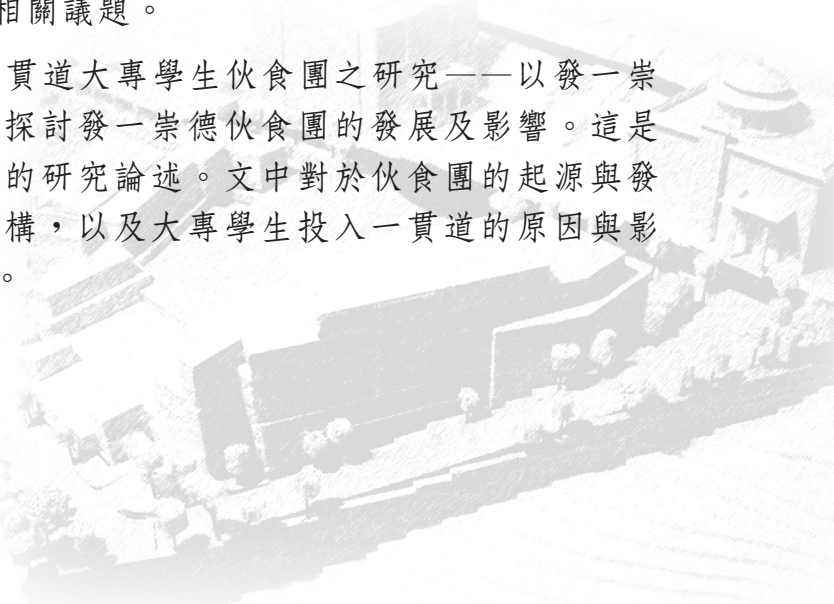
而莊德仁（2014）在〈陳大姑與一貫道發一崇德道場（1947—1986）〉一文中，同樣聚焦於發一崇德道場的組織發展，並以仙佛聖訓為主軸，探討陳鴻珍前人的修辦精神，以及一貫道發一崇德道場在永續傳承制度規劃的發展歷程。

這兩篇研究皆是以崇德道場為其研究對象，一篇以組織制度變遷為主軸，另一篇以仙佛聖訓為主軸，然而這兩篇研究在論及崇德組織架構的發展時，皆以學界的發展為其主要的研究核心。換言之，崇德道場的整體組織發展與學界伙食團的發展有著密不可分的關係。因此我們不僅可以在崇德道場組織發展的歷程中看見學界伙食團的發展歷程，同樣地更可以在學界伙食團的發展中，看見它對整體崇德道場的影響。

三、聚焦於崇德學界伙食團的研究

崇德學界伙食團不僅是崇德道場的主要特色，也是今日一貫道發展的重要單位之一，因此陸續有相關研究以崇德學界伙食團為研究對象，聚焦於伙食團的發展等相關議題。

林榮澤（1996）以〈一貫道大專學生伙食團之研究——以發一崇德「台北學界」為例〉為題探討發一崇德伙食團的發展及影響。這是最早有關於崇德學界伙食團的研究論述。文中對於伙食團的起源與發展、功能與運作、組織與架構，以及大專學生投入一貫道的原因與影響等議題，皆有詳盡之探究。





李慧娟（2004）則以〈一貫道發一崇德道場學生道團之研究——以台北學界伙食團與宣教關係為例〉進行崇德伙食團的研究，文中以「宗教社會化」為其分析路徑，探討學界伙食團的制度如何達成道場宣教的作用，也就是如何將學界伙食團所信仰的神聖知識、儀式行為、及宗教規範等傳遞給新的成員，使其成為道場的堅信人員之過程。

這兩篇研究皆是以崇德學界伙食團為主體的研究，並且同樣選擇「台北學界」為其研究對象，希冀透過「台北學界」的發展呈現整體崇德學界的發展。林榮澤（1996）對於民國60年至80年，這二十年間，學界伙食團在道場中所扮演的角色，以及如何影響整體崇德道場的制度建立皆有論述分析，從中可發現學界伙食團與崇德道場，乃至於一貫道整體道場的發展有著密切的互動歷程。李慧娟（2004）的研究則聚焦於學界伙食團的宣教關係，雖然沒有直接分析學界伙食團對崇德道場的影響，然而其研究亦凸顯出學界伙食團在整體道場運作體系中扮演著舉足輕重的角色。

從上述有關於一貫道整體道場、發一崇德道場，以及崇德學界伙食團的相關研究可看出，崇德學界伙食團的發展在崇德道場的發展歷程中一直扮演著重要的角色，其運作模式亦對於崇德道場制度的各個層面產生重要的影響。

除此之外，亦有部分研究以一貫道其他單位的學界做為研究分析對象。例如：陳俊廷（1998）的〈一貫道「基礎忠恕」道場學界班形成與發展之研究〉即以「基礎忠恕」道場為研究對象，分別就外在環境與組織內部兩個層面對於基礎忠恕道場學界班發展的影響進行論述；而蔡羽筑（2011）的〈一貫道寶光建德學界發展之研究——以聖林道場為例〉則聚焦於寶光建德學界聖林道場的源起與發展，並將學界道場的目的定位在「人才培育」與「薪火傳承」，企盼透過青年的力量達成道場不同的發展契機。

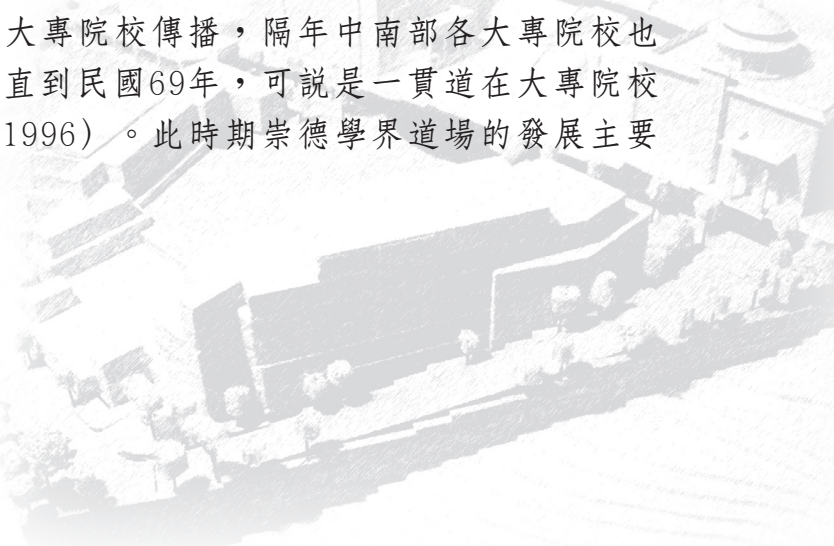
這些以不同單位學界為分析主題的研究，皆提及崇德學界伙食團的特性以及對其他單位學界發展的影響等，例如陳俊廷（1998）認為目前青年學界發展最蓬勃的還是屬發一單位底下的「發一崇德」道場，其他道場的學界發展或多或少都面臨了難以吸引青年、學生進入的問題；發一崇德成功朝往學界發展，吸引眾多的大專生加入，也促使其他組線意識到發展學界的重要性，紛紛成立學界道場來培訓青年，當然也讓不少組線參考發一組伙食團的運作方式，來推動學界道場（蔡羽筑，2011）。這些論述顯示崇德學界伙食團的影響力不僅僅對於崇德道場，同時也對一貫道整體道場產生相當的影響力。

參、崇德學界伙食團的開創與發展

過去的相關研究已顯示崇德學界伙食團對於崇德道場以及一貫道整體道場的發展有著重要的影響力。本研究整理相關文獻資料，將崇德學界伙食團的發展歷程分為四個階段：民國 61年至71年（1971—1982），此階段為學界伙食團的開創期；民國72年至79年（1983—1990）為發展期；民國80年至97年（1991—2008）為成熟期；民國97年之後（2008—）為轉型期。以下針對學界伙食團在不同階段中的重要發展歷程進行分析，並且探討學界伙食團在每個階段是如何影響崇德整體制度的形成。

一、開創期：民國 61年至71年（1972—1982）

崇德學界伙食團的發展肇始於逢甲伙食團的成立與發展。由於逢甲學生道務的成功，連帶的帶動起其他各大專院校的道務進展。民國61年起，由逢甲開始向北部大專院校傳播，隔年中南部各大專院校也有了一貫道的信徒。此後一直到民國69年，可說是一貫道在大專院校發展的黃金時期（林榮澤，1996）。此時期崇德學界道場的發展主要有以下幾個面向：





(一) 知識分子投入道場，促成學界的形成

民國60年前，崇德道場的道務主要集中於中南部，且參與人員大多以社會人士居多，這也是道場所謂的「社會界」。然而因為逢甲伙食團的創設，帶動了大專院校知識分子投入道場的契機。

根據宋光宇（2010）的調查，從民國56年吳景山求道後的十二年間，大約有六、七萬大專青年曾先後求過道；由於北部是大專院校的集中地，因此當學界道場開始形成規模時，「台北學界」就漸漸形成了整個發一崇德學界道場的重鎮（林榮澤，1996）。從上述可知，因為大專院校知識分子的投入，促成崇德學界道場的形成。這也改變崇德道場過去以社會界為單一發展軸線的情況，逐漸形成社會界與學界並行發展的模式，而大專院校學生之所以願意投入一貫道場，其關鍵就在於「伙食團」的運作。

(二) 確立伙食團的運作模式

由於逢甲伙食團的開辦，連帶北部淡江大學、銘傳、文化等大專院校陸續成立各校伙食團。而林榮澤（1996）認為一貫道伙食團的最大功能，在於它能營造出一個適合接引青年學子的道場。伙食團的功能主要兩方面，其一是「修辦道的功能」，其二是「家的功能」。伙食團具足佛堂的許多功能，如開班上課、策劃道務等，但又更可活潑化的辦理一些學生性的活動，如開伙、迎新、送舊等，形成特有的學生道場風格。而伙食團與一般學生宿舍不同的另一個主要功能，即伙食團是一個「家」，它提供了一個家的園地，對那些離鄉背井的學子而言，確實比宿舍更具有吸引力。換言之，伙食團「社團化」的特徵不僅扮演青年學子與道場之間的橋樑，更提供學子在異鄉求學階段對於「家」的心靈慰藉，這也可以解釋為什麼伙食團的運作模式能在學界道務的推展上迅速地發揮其功效。

(三) 前人直接領導學界的組織模式

崇德學界伙食團的領導模式打破了以點傳師為主的家族式信仰圈，走向史無前例的前人直接領導模式，這在過去一貫道場的體制中

是不曾有過的現象。而學界伙食團在組織結構上由前人直接來領導，才能統籌各校信徒，作集體成全，是學界道務發展上另一個重要的因素（林榮澤，1996）。

宗教團體領導人物所展現的「克里斯瑪魅力」，在現代宗教的認同形式中，一直是左右信徒選擇信仰時，非常重要的關鍵因素。陳進國（2012）認為一貫道各組線領導前人以其超凡性的人格魅力和組織能力，在教義傳播、道務拓展方面具有開拓性的貢獻，並奠定了每個組支線的成型化，因此既是各組線的精神領袖和領導核心，也是各組線辦道、弘道的動力之源。

而陳進國（2012）也借用社會學家對於家庭模式的分類，將一貫道內部的「克理斯瑪權威」形態，分為三類：

1. 聯合克理斯瑪權威：如一貫道師尊張天然、師母孫素真
2. 主幹克理斯瑪權威：如道長韓雨霖等
3. 核心克理斯瑪權威：如領導前人陳鴻珍、施慶星等

陳鴻珍前人在學界伙食團開創的初期扮演著組織架構中最核心的角色，此階段陳前人展現其「核心克理斯瑪權威」的魅力，凝聚各校伙食團青年學子參與道場，使各校伙食團道務得以迅速發展。

二、發展期：民國72年至79年（1983—1990）

民國69年，肇因於陳前人身邊的道場核心知識階層相互攻訐，使得崇德道場發生信心危機大考，讓道場分崩離析、道務停擺。此次大考對崇德道場最嚴重的傷害就是人才的流失（莊德仁，2014）。然而這場考驗使得發一崇德有了脫胎換骨的改變，而且也間接的帶起一貫道全面性的國學研習運動（林榮澤，1996）。經過一兩年的沉潛，陳前人決定將學界道務作新的整頓，這也意謂著崇德學界道場進入新的發展階段。

民國73年12月16日，陳鴻珍前人在台北新店的大香山慈音巖，舉行第一次「台北學界大團圓」時，特別對學界道親講述「立志、發



心、了愿」，並期許台北學界要有帶動作用（崇德編輯部，2000）。這次活動象徵著崇德學界道場的再出發，此階段學界的發展不僅在道場上有了明確的劃分，在組織運作與人才培育方面也都有很大的突破。

（一）學界道場實體化

民國71年起，陳前人將台北學界劃分成基隆、台北、士林、板新、中壢、新竹、苗栗等七區，後來民國77年又將這七區重新劃分為四區，即台北（含基隆）、士林、板新、壠竹苗，忠義字班正式運作，並以學界幫辦中心推動學界道務，學界道場愈趨成熟（崇德編輯部，2000）。

台北學界分為四區運作，每一區有若干學校伙食團，因此學界道場的劃分無疑是確定學界道場是以「區」為整體運作模式，而以單一學校伙食團則是最基本的道務推動單位，因此各學校伙食團在學界道場有了最明確的定位。換言之，在此階段學界道場已進入「實體化」的階段，這有助於學界道場許多制度的推行與建立。

（二）採取忠義字班的運作

除了學界道場實體化之外，學界道場也是崇德道場最早採取「忠義字班」運作模式的單位之一。

莊德仁（2014）認為從民國73年開始推行的忠義字班，一開始仍界定為聯絡體系，後來才發揮它在組織制度、領導結構的影響。每個地區由各佛堂（或伙食團）講師、壇主之中，遴選出義字班人員，做為該地區各佛堂（或伙食團）之聯絡人員，負責該佛堂（或伙食團）一切道務等推動事宜。又在義字班中，推選出資歷深，德望高的點傳師、講師，做為忠字班人員，負責帶動各區道務，並成立各區幫辦中心，協助各佛堂道務，如此忠義字班方是真正脫離聯絡功能。

林榮澤（1996）認為台北學界在忠義字班的體系下，將台北地區各校的學界道場，做很緊密的結合。陳鴻珍前人則做最後的裁定及總其成的領導。這一套模式目前推之於發一崇德所有的道場。此種領

導模式最大的特色在於區域性的整合，在陳鴻珍前人之下，均作集體式的領導，即以忠字班和義字班來代替傳統以點傳師為主的家庭信仰圈。

換言之，忠義字班的創設即在於讓學界道場進入「集體領導、整體帶動」的階段，與前一階段單純以前人為主要核心的組織架構是有所不同的，崇德學界道場的組織架構進入「組織扁平化」的階段。

（三）文教基金會的成立

在組織變革或是制度形成方面，文教基金會的成立也是此時期道場相當重要的發展之一。崇德道場於民國75年成立「崇德文化教育基金會」，同年在台中成立「崇仁文化教育基金會」，並興建崇仁大樓；民國78年成立「光慧文化教育基金會」；民國79年分別於台南及高雄成立「崇禮文化教育基金會」與「崇義文化教育基金會」，此時崇德道場的五大基金會已建立，而推動與規劃五大基金會的核心成員皆是學界出身的點傳師與講師，因此學界與道場文教基金會的關係是相當密切的。

民國76年，中華民國一貫道總會成立，一貫道開始以整體力量，走向社會文教性的活動，發一崇德的學界更成了推動與策畫的主力（林榮澤，1996）。由學界人員為主力所建立的文教基金會使得崇德道場從宗教道場進入文教道場，不僅成為崇德整體道場與社會之間的橋樑，也開啓後續道場參與社會事務的契機。

無論是「道場實體化」、「忠義字班」或「文教基金會」等制度的形成，都代表著崇德道場的領導模式走向「扁平化」的領導模式，這也是陳前人為了修正在開創初期所產生的問題而建立的模式。誠如陳進國（2012）所言：「在各組線的版圖擴展中，領導前人作為一個『主幹（核心）克理斯瑪型領袖』，在道門走向公開化之後，仍然扮演著重要的引領角色或精神象徵。諸如，在發一崇德道場，陳大姑前人一直是重要的精神領袖……不過，為了避免領導傳承上可能引發的動盪局面，各組線逐步嘗試通過財團法人或社團法人等組織形式，並



登記一些相關的文教基金會，自覺地將領導前人轉化為基金會的董事長或理事長，顯示了各組線在權力形式上開始從『個人克里斯瑪』向『職位型克里斯瑪』的轉變，從『核心克里斯瑪權威』向『法理型權威』的初步轉化。這種文化現象大抵屬於韋伯（Weber）所說的『卡理斯瑪例行化（常規化）』現象，即『被傳統化或者法制化，或兩者的聯結所轉化』。」

由上述可知，崇德學界道場的領導結構從「個人克里斯瑪」與「核心克里斯瑪權威」邁向「職位型克里斯瑪」與「法理型權威」，組織形態也開始趨向社團化或財團化，管理方式也朝向集體共議的方向轉變，「集體領導、整體帶動」成為組織的核心精神與最高原則。

（四）五年進修班課程的確立

當大量知識分子進入大專院校伙食團，進而在道場學習之後，道場舊有的人才培育模式已經無法符合大專院校伙食團知識分子的需求。因此陳鴻珍前人在民國74年召開了全省進修班課程研討會，會中討論進修班改制、課程革新等相關事宜。民國75年，將原本兩年的「辦事人員班」、「講員班」人才培育課程延長成五年進修班，並且施行全省統一教材。五年進修班課程的確立，也意謂著道場完整人才培育制度的建立，對道場的發展發揮極大的影響力。

莊德仁（2014）認為透過全省統一教材與進修班延長為五年，之前道場的班員素質參差不齊問題，才能夠逐漸克服，整體道場素質方能一致提升；而林榮澤（1996）認為此發展代表宣教上的改革，轉而注重三教經典的研習與闡釋，使一貫道的教義更具中國文化的內涵，並訂定一套周詳的人才培育計畫，分為五個階段：（1）新民（2）至善（3）培德（4）行德（5）崇德，為期五年。此後台北學界的發展就更為穩健、宏展。

吳靜宜（1998）認為無論是發一崇德學界出身的、或是其他組線的知識分子與中產階層信徒，在歷經質疑、折衷、轉化傳統義理時，會傾向淡化擬人形喻的神話教義，並有重詮傳統義理的新典範形塑的

趨勢；知識分子扮演主要的宣教角色，所做的是將中國文化的具體內涵，進一步融入一貫道的教義中（林榮澤，1996）；「發一崇德」道場長期在各大專院校中進行素食推廣和道德宣教，給大批來自農村或勞工階層的寒門子弟提供了擴大「社會資本」的空間，從而培養了一批士（青年知識分子，知識階層）商兼通的弘道群體，並儲備了一批知識型的弘道人才（陳進國，2012）。

由此可知，學界人才不僅擔任道場主要的宣教人才，同時也扮演負責規劃整體道場進修制度的角色。學界伙食團對於道場在宣教弘道方面以及人才培育模式的發展是有其重要意義的。

三、成熟期：民國80年至96年（1991—2007）

民國72年至79年，崇德道場在組織制度方面有很大的突破，而學界伙食團正是協助道場建立制度最關鍵的角色。經過前一階段的發展，民國80年至96年崇德學界道場及整體道場得以邁入成熟、穩定的階段。

（一）三界一元化

民國73年，陳鴻珍前人首次於新店大香山舉辦青少年國學育樂營，並由學界伙食團人員主要負責策劃此次活動（徐振堃，1993）。這可說是陳前人開創青少年界的起點，然而崇德道場三界制度真正的形成則是在民國82年正式成立青少年界時才成型，「三界一元化」概念的提出更是較晚期的事情。

發一崇德道場依年齡區分為三界：「社會界」（包含老年長青班）、「學界」及「青少年界」，依各界成員的特質，在義理研究，活動安排上，各有不同的規劃方向（吳靜宜，1998）；而「三界一元化」的意義在於「道務聯繫一元化，使道場運作沒有斷層。」這也是陳前人的理想，希望社會界、學界、青少年界在道場的整體教化下，能達到彌勒家園、人間淨土的境界。



因此陳前人在世時即不斷慈示道場落實「三界一元化」，她認為：學界的永續發展，自然肩負起承先啓後、繼往開來的神聖使命與任務，道場的永續傳承與救渡眾生，有賴「三界一元化」，人才需要棒棒繼承、代代相續；而學界一定是「三界一元化」中，最關鍵，也是影響最深的一界；因為，從學界出身的人才，將從事各行各業，散佈在各階層中，成為道場中，最具實力的中堅份子（崇德編輯部，2013）。

社會界的第二代道親參與「青少年界」，然後進入「學界」學習，而後再回歸「社會界」的運作。此外，高中、大學階段接近「學界」伙食團的道親，在進入社會之後，也與「社會界」道場接軌。由此可知，「學界」在道場三界體制的發展，扮演著承上啓下的作用。換言之，在陳前人所提倡的「三界一元化」的架構，「學界」扮演著極為關鍵之角色。

（二）社會事務的參與

在崇德道場邁入成熟穩定的階段後，對於社會事務的參與也更加多元化。例如民國87年崇德文教基金會開始至監獄弘道，走入社會關懷受刑者，並且進入「少年觀護所」及「更生保護」，舉辦「少年觀護所星光夏令營」。同年又受中華文化復興委員會之託，承辦台灣省北區、中區、東區「小狀元會考—兒童讀經評鑑會」；民國88年8月14日，崇德道場在南投光慧舉辦首屆全省大狀元會考（崇德編輯部，2000）。這些社會參與的工作也大多由學界擔任主要策畫與參與人員，學界伙食團在道場參與社會事務方面發揮了十足的功效。

除此之外，民國87年10月19日，道場崇德人才學院八大系暨八大人才庫成立（崇德編輯部，2000）。這項變革可說是陳鴻珍前人為學界伙食團人員後續人才精進及未來道場人力資源有效整合所特地成立的，由此可知陳前人對於學界人員未來在道場永續發展中所扮演的角色是極為重視的。

肆、轉型中的學界伙食團

民國97年1月7日凌晨陳鴻珍前人歸空，但整個崇德道場的制度已在陳前人生前建立完成，各道場也依循著道場制度運作，在穩定之中力求發展，足見前人高瞻之睿智。然而，民國97年至今，學界伙食團的生態有很大的轉變，因此進入另一個轉型期，這階段與過去運作最大的不同有以下幾方面：

一、各校陸續成立校內社團，推廣文教與服務活動

民國90年之後，各大專院校紛紛在校內成立社團—崇德社，改變過去單純以校外伙食團的運作模式，改以校內崇德社與校外伙食團的雙軌運作模式。崇德社的成立不僅讓伙食團有更多機會接觸到校內青年學子，同時伙食團也配合道場文教基金會或學界道場整體活動規畫，而積極參與社區讀經班、志工服務等活動，吸引許多有志參與文教推廣與志工服務的青年學子進入崇德學界道場。表一即為台北學界在不同階段中伙食團分布的概況：

表一 台北學界不同階段各區伙食團相關統計資料

| | | 台北區 | 士林區 | 板新區 | 壠竹苗區 | 合計 |
|--------------------|------|-----|-----|-----|------|-----------------------|
| 1991年 ^a | 學校 | 13 | 9 | 8 | 9 | 39 |
| | 伙食團 | 17 | 15 | 12 | 11 | 55 |
| | 公共佛堂 | 8 | 8 | 4 | 7 | 27 |
| 2003年 ^b | 學校 | 19 | 14 | 12 | 17 | 62 |
| | 伙食團 | 25 | 19 | 12 | 23 | 79 |
| | 公共佛堂 | 13 | 14 | 9 | 10 | 46 |
| 2014年 ^c | 學校 | 26 | 15 | 13 | 15 | 69 (81 ^d) |
| | 伙食團 | 37 | 19 | 16 | 17 | 89 |
| | 公共佛堂 | 21 | 9 | 10 | 16 | 56 |
| | 崇德社 | 18 | 8 | 13 | 8 | 47 |

附註：a. 依據林榮澤（1996）之相關資料 b. 依據李慧娟（2003）之相關資料 c. 依據台北學界道務組2014年提供之相關資料 d. 「81」為2014年教育部統計台北學界涵蓋縣市之大專院校總數



由上表可知，從民國80年至103年，台北學界在學校數、伙食團數，公共佛堂數等方面皆有穩定之成長。其中值得注意的是民國103年，設有伙食團的學校已高達69所，佔該地區大專院校81所的八成五，這顯示在大專院校中「崇德學界伙食團」是非常普遍的學生團體；而69所設有伙食團的大專院校中，有47所學校在校內成立崇德社，比例高達七成，代表崇德社已成為學界伙食團推廣道務相當重要的方式。

二、國際學生與陸生來台就讀，學界道務日趨國際化

近年來，台灣高等教育的生態有相當大的變化。其中最明顯的是國際學生與陸生人數的成長，而這也對崇德學界伙食團的生態帶來許多改變。

表二 陸生來台人數之統計

| 學年度 | 100 | 101 | 102 | 103 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 學位生（含學士班、碩士班及博士班） | 928 | 1864 | 3553 | 5881 |
| 短期研修生 | 11227 | 15590 | 21233 | 27030 |
| 總計 | 12205 | 17454 | 24786 | 32911 |

資料來源：教育部（2014）

單位：人

表二為這幾年來陸生來台人數之統計，從中可發現在現今的高等教育中，陸生人數是逐年成長。而來台陸生中陸續有學生參與該校崇德社志工服務等活動，進而接觸到崇德道場，雖然學界道場未正式統計過接近學界道場的陸生人數，但可肯定的是陸生參與崇德社、伙食團，甚至進入學界道場研究班進修的人數將會有成長的趨勢。同樣的國際學生的參與也是有成長的趨勢，因此在學界法會時常能見到外國學生的身影，而道場為了因應如此的發展趨勢，陸續開設英語法會，以及英語講道人才班等。

國際學生與陸生接近崇德社與伙食團，對於學界與整體道場是有相當重要的意義。國際學生日後返國，有助於該國道務的推展；而陸

生返回大陸之後，日後將成為崇德道場在中國大陸推廣道務的種子人員。這兩者皆顯示崇德道場道務將日趨國際化。

三、一貫道崇德學院的設立，有助道場學術之發展

民國95年國家頒布法令，允許宗教團體籌設宗教研修學院，各宗教可依法向教育部申請籌設，因此在陳鴻珍前人的指示下，一貫道崇德學院進入籌劃階段，而陳前人也擔任崇德學院的創辦人。雖然陳前人已歸空，但發一道場經由多年的努力，一貫道崇德學院即將完成相關硬體建設，並進入招生的階段。這也意謂著崇德道場的發展即將邁入一個嶄新的階段。

目前已有崇德學界的人員參與一貫道崇德學院的設立，日後一貫道崇德學院的發展更有賴於崇德學界人員的投入，而崇德學院的運作也勢必為崇德學界道場帶來不同於傳統的發展面向。誠如陳進國（2012）所言：「在經典匯集、整理與詮釋方面，一貫道如何學會『加法』與『減法』，及時地完成『清整』，並結成諸如《聖經》一樣的聖典，將是一貫道走向自我提升的一大考驗。」這正是一貫道道場即將面臨的挑戰之一，而崇德學界道場對此應責無旁貸，勢必要朝向學術化發展，進而透過經典的整理、闡釋，使得道場在思想義理方面能進一步深化，並且在未來為一貫道道場的發展拓展出更大的格局。

伍、結論

本研究整理過去相關文獻與研究，發現發一崇德學界伙食團在過去不同階段中對於崇德道場與整體一貫道道場的發展扮演著極為關鍵的角色。學界伙食團從早期扮演道場人才的培育所，並且影響崇德道場各項制度的建立，轉化成今日不僅具有培育道場棟樑之材完整機制，且深具經典義理深化與實踐社會公益的修行團體。

誠如陳鴻珍前人所言：學界是三界中，人才重要的育成所，伙食團是骨幹，是進德修業的搖籃，不但是引導學生進入佛門的前哨站，



也是我們宏揚大道、行功了愿的最佳場所（崇德編輯部，2013）；林榮澤（1996）也認為知識分子的確在一貫道道場產生很大的帶動力，且具有明顯的引導作用，長此下去必然會給一貫道帶來體質性的改變。研究者認為學界伙食團在過去四十年來，的確對一貫道的發展走向產生重要的影響。

然而，在邁入新世紀的同時，崇德學界伙食團不僅將傳承過去在崇德道場及一貫道道場所扮演的重要角色外，同時也將面臨不同的展望與挑戰。

一、新世紀學界伙食團的藍圖

研究者認為從伙食團過去的發展歷史脈絡，以及未來的發展走向來看，一貫道濟公活佛的「在先天渡化眾生，達本還源」、「在後天移風易俗，實現大同世界」，以及「繼往開來，復興儒家固有文化」等三大弘願，正好可以做為學界伙食團發展的藍圖。

（一）在先天渡化眾生，達本還源

學界伙食團從開創至今，其核心宗旨即是成全與接引與一貫道場有緣的學子，因此日後學界伙食團仍須扮演青年學子與道場之間的橋樑，透過伙食團多元化的運作，引領學子明白人生的道理，進而邁向修行之路。

（二）在後天移風易俗，實現大同世界

崇德道場已是模範的文教道場，對於社會有著重要的影響力。因此學界伙食團必須發揮過去參與各種文教活動、志工服務的精神，將正確的修道觀念、生活觀念推廣至社會各層面，尤其是社區家庭的層面，進而能影響更多道親與社會大眾落實道化生活，實現大同世界。

（三）繼往開來，復興儒家固有文化

「儒家固有文化」是新世紀社會祥和與進步的重要力量，而一貫道場正是致力於復興儒家固有文化的宗教團體。學界伙食團不僅要成為儒家文化的實踐者，也應透過學術的方式建立起現代儒家文化義理詮釋的系統，讓儒家文化成為全人類皆能接受與肯定的文化思想。

由此可知，學界伙食團在新世紀不僅有其發展藍圖，更有其要承擔的責任。正如陳前人在民國100年透過開沙的方式，對發一崇德學界講師所提示「永續聖業、使命傳承」的重要：「永續聖業之薪火相傳，以期世界大同。永續修辦之忠義精神，以期忠於眾生。永續理念之正知正見，以期一道同風。永續人才之專業培訓，以期質量提升。永續護道之團結力量，以期架構完整。永續道場之宏觀格局，以期國際延伸。」（崇德編輯部，2012）

二、新世紀學界伙食團的挑戰

新世紀學界伙食團不僅有其展望，也必須要面臨新時代的諸多挑戰。

（一）台灣少子化對高等教育生態的影響

目前台灣高等教育因為少子化等問題，各大專院校在未來都必須面臨此問題。而各校伙食團的運作方式勢必面臨衝擊，因此學界伙食團將如何有效整合既有學界的資源與道場整體資源，發展出更符映未來高等教育生態需求的運作模式，將成為一大考驗。

（二）多元化與國際化的經營模式

而在轉型階段的伙食團，諸如崇德社的設立、國際學生與陸生的參與等，都代表伙食團多元化與國際化的經營模式，然而這些相關的經驗如何系統化地整合將是學界面臨的問題。研究者認為唯有讓成功的經驗得以傳承，讓過去挫敗的經驗轉化成未來發展的契機，伙食團才能真正邁向多元化與國際化的階段。

（三）學界對於道場義理體系建構的責任

林榮澤（1996）認為：「一貫道是新興的宗教，如何建立一套真正代表一貫道的神學與修持的理論體系，是一貫道內部急需去完成的事，而這些正好是眾多知識分子投入一貫道場後，會去努力完成的事。」研究者認為唯有建立起一貫道的思想體系，一貫道才能真正立足台灣，並逐步走向國際，成為全人類共同嚮往的宗教信仰，而學界伙食團所要面臨與承擔的挑戰就在於此發展面向。



一貫道已是一個世界性的宗教，未來是否有更好的發展，必將也取決於能否有更多學界力量的投入（林榮澤，1996）。學界伙食團在過去已為崇德道場、整體一貫道場奠定許多重要的基礎，未來一貫道場要開創新局也勢必仰賴新世紀學界伙食團的力量。

參考文獻

- ◎宋光宇（2010）。天道鉤沉——一貫道調查報告。臺北：萬卷樓。
- ◎李慧娟（2003）。一貫道發一崇德道場學生道團之研究——以台北學界伙食團與宣教關係為例（未發表之碩士論文）。玄奘大學宗教學研究所，新竹。
- ◎林榮澤（1996）。一貫道大專學生伙食團之研究——以發一崇德「台北學界」為例。東方宗教研究，5，233-256。
- ◎吳靜宜（1998）。一貫道發一崇德的制度化變遷（未發表之碩士論文）。國立臺灣大學社會學研究所，臺北。
- ◎徐振堃（1993）。青少年界：青少年班、小天使班簡介。發一崇德，2(1)，15。
- ◎教育部（2015）。教育部統計處：陸生來台人數統計。取自 <http://www.edu.tw/Default.aspx?WID=31d75a44-ffff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>
- ◎陳宜樺（2006）。現代化宗教與青年：佛教團體青年組織發展之比較（未出版碩士論文）。國立政治大學宗教研究所，臺北。
- ◎陳俊廷（1998）。一貫道「基礎忠恕」道場學界班形成與發展之研究（未發表之碩士論文）。東吳大學社會學研究所，台北。
- ◎陳進國（2012）。宗教救渡團體的本土運動與全球擴展——宗教人類學視野的一貫道。一貫道研究，1(1)，18-64。
- ◎莊德仁（2014）。陳大姑與一貫道發一崇德道場(1947-1986)。一貫道研究，1(3)，123-160。
- ◎崇德編輯部（1994）。學界講師聯誼——前人慈悲，發一崇德，1(4)，15。
- ◎崇德編輯部（2000）。崇德新紀元——發一崇德台北道場三十周年專刊。新北市：崇德文教基金會。
- ◎崇德編輯部（2001）。修辦津要。臺中：光慧文化出版社。
- ◎崇德編輯部（2008）。旭日東昇永續傳承——發一崇德學界40周年紀念專刊。南投：發一崇德道務中心。
- ◎崇德編輯部（2012）。三爐三會不休息菩薩慈示訓。南投：發一崇德道務中心。
- ◎崇德編輯部（2013）。崇德學界大專立德班手冊。南投：發一崇德道務中心。
- ◎楊流昌（2011）。天道傳奇——一貫道在台灣的傳播與影響。香港：中國評論學術出版社。
- ◎蔡羽筑（2011）。一貫道寶光建德學界發展之研究——以聖林道場為例（未發表之碩士論文）。國立東華大學臺灣文化學研究所，花蓮。
- ◎瞿海源（1982）。政教關係的思考：一貫道。聯合月刊，7，38-41。