



創辦學院的時代意義（下）

一貫道崇德學院設校指導委員會執行長 陸隆吉

【深化道場教育】

一貫道已傳了一百年，如今邁入傳承之關鍵，傳承永續需依賴三方面：人才、制度、教育，而以義理與天命貫串三者，為信仰之基礎，這一切還是以人才為本。傳承與永續發展更是道場的重要課題，辦學乃是基於這樣的需求，所以學院要解決培育人才的需求，還有建立制度，做薪傳與道場永續發展的紮根工作，也是道親認準天命與金線，建立堅定信仰所賴之磐石，興學創校是在道場傳承的需求之下，必須走的道路。當道脈因人教育的缺失而無法傳承，是花再多的錢也挽回來的。

學院的薪傳教育對道場神職人員的培養，其中包含了學道、修道、講

研討會——傳承與創新





道、辦道、行道，以及長遠的道場發展或教育制度的建立，學院的功能是多方面的，將不是培養幾位畢業學生而已，我們不是因為教育部開放法令給宗教辦學，才來求得國家學位而已，我們是因為道場有迫切需要，並且有理想、有目標的在辦學。

教育不能用經濟效益來觀察，必須有「不計代價」的準備，要去做，去擴大學生數額、擴大研究領域，不斷用各種措施，栽培優秀人才投入研究，這才有一貫道偉大的未來。

放眼學術領域的歷史軌跡，所有學術化的最高成就，都是極少數人做成的；一般求學者，大多數只是平凡地讀過而已，是故，學術領域中，人數多少和成就大小永遠是不成正比的，就算辦一千年，只有孕育出幾位傑出人才，就已經值回代價。相信在老天的庇佑下，我們一定會培育出許多一流、出類拔萃的優秀人才，幫助各單位的傳承，也為一貫道義理學術化，和對人類做出偉大貢獻。

【辦理碩、博士學位之教育】

依目前設校規劃，是在培育研究所以上之人才，包括目前通過的碩士班，以及未來規劃開辦的博士班，暫時不辦大學部或普通學院，其理由說明如下：

1、一貫道的修士乃是聖凡兼顧、以凡養聖，一般道親所需具備在塵世間謀生的本領，應由含有通識課程之一般大學來培養。而每一位準備進入研修學院的道親，都應該有一個理想，體悟生命的真諦與道之尊貴，發心做為重聖輕凡的道場神職人員。

2、神職人員需要具備有犧牲奉獻的精神，固然也需要包括大學生或高中以下的道親，從年輕起即發心投入道場，全職的神職人員，但目前最急迫的是對現有道學進行研究、分類與分析，亦即「一貫道學術化」，需要具有較高學術專業素養，亦即具有研究能力的人才，進行長期性研究，因此學院暫不涉獵大學部的經營。

3、仙佛批示的訓文，目前包括《道之宗旨》、《百孝經》、《心經》、《世



界大同》、《論語》、《孟子》、《大學》、《中庸》……等等，可說已臻「致廣大而盡精微」，然而，其中的意涵及精義，都需要進一步的闡發；因此，我們應從經典聖訓中，吸取精髓，並於學道、修道、講道、辦道、行道中，好好領悟體證，對義理傳承跟表述能夠注入堅實、完整、了義的新血，講道要更為究竟了義、辦道行道更究竟圓滿。如今所缺者即為整理、分類、研究、樹立理論化基礎……等，以期使一貫道之傳道心法，統合在學術化、客觀化之理論架構下，加以闡揚。為此除非有學院的後盾，有長期專精的研讀，否則僅憑少數有興趣、業餘的，或以凡養聖、聖凡兼顧的有志之士，將很難做全面、深入性的研究整理，和加以闡發精義。尤其訓文的分類、研究方法都需要專業的建構，與需要不斷地論證，需要專業的訓練。

聖訓的系統彙整，還有詮釋，將會是人類的重要資產，也可光大聖學，把

訓文之奧義，研究所得的結果，作為莫立人類精神文明的指標。在我們充實學、修、講、辦、行之義理內涵的同時，提出來的作品供世俗之人，作為為人處事或者是修道辦道人的一種依循，更有助於體貼仙佛所批訓文之奧秘及彼此之關連性；依此，有了學院長期性之研究，有專業方法，必能彰顯仙佛慈訓中所蘊涵的寶貴義理。

再者，就以過去仙佛在各道場批出的訓文來看，學院可以將各單位的訓文集結、彙整，並加以廣泛研究，為此崇德學院將開啟一貫道經典與聖訓的學術研究之門。我們這所學校跟其他學校不太一樣的地方，就是我們有博大精深寶貴聖訓作為「特藏」，學者專家們對一貫道如果有興趣研究，將來只要到學校圖書館裡面，就有很多寶貴的聖訓，可以好好來研究，加以闡揚，方不辜負仙佛之慈悲旨意。

一貫道的教義、聖訓特藏及本學院的研究論文等等，將提供具有客觀化的



學術領域來研究，希望能促進世界各個宗教精神文明的相容與會通。

4、要集中資源，目前希望研究包含一貫道在內之各宗教有關的學問，並從一貫道心性與生命的觀點，融通各個宗教，培養全球宗教界最尖端的人才，亦為一貫道「圓通萬教」之肇端也。更重要的是，培育一貫道普渡三曹與經世致用人才，為各道場所用。學院希望暫時先集中資源在研究所，也期望這類具有通識教育背景的人士，以及能了知世間法的人才，從事這類研究。

5、台灣碩士生多半是歷練撰寫論文，僅能做初步研究，若若能獨立研究且有具體成果，發一家之言，則需至少博士班以上的養成教育，本學院的未來重點將朝博士班發展，是基於需要，也是大勢所趨，所以暫時無法分心於大學部以下之教育。

6、學校是千年建設，興學對一貫道的發展，以及人類文明都很重要，未來我

們需要一個設備周全、具有前瞻性、開創性的學校，目前教育部給的最終配額是二百位學生，我們現在的規劃也是朝「最終的」兩百位的空間去做，其實那還不是「最終」；我們未來勢必開設「推廣教育」，並招收在職生，目前每年十五位學生的規劃是剛起步，等到辦校嫻熟以後，我們需要更寬闊的教育空間，希望在台灣全省北、中、南以及世界各地都能設分校。

7、建設所需經費編列，雖然不少，實則蓋一所對道場未來永續發展至關重要的千年學校，是值得的。未來長遠的道路才是挑戰，設校經費需要你我共同護持。建設經費是一次性的，將在幾年中籌足，發一組十二個單位可共同募款，以目前最保守的方式來估算，並不困難，但是，這需要每一位道親的發心。至於常年經費方面，則需要逐年投入，也可以面對社會廣大群眾勸募，每月小額捐款，人人容易做得到的，只要有心就不匱乏，這需要各方大德持續投入。



8、宗教學院逐年要接受教育部審核、評鑑，但是我們是真心在辦學，真心替慧命的傳承而努力，真心為老天辦事，必定會有真心投入研究的道親，其成就超凡之道學學養，也自然能符合教育部評鑑標準。而且我們的目標更是要藉著學院的教育道路，光耀整個一貫道與人類的未來，依此理想，期望我們宗教教育成為世界性宗教研修學院的楷模，並開辦出頂尖卓越的教員事業，以開創道務新局，讓慧命永續傳承。

一貫道走到現在這個階段，接著如果要更普遍深入世界每一個角落，必須與各教的義理加以會通，我們都說真理只有一個，既然只有一個，應是可以共通的，所以還得跟各國的文化融合，因為真理是相同的，而所展現的文化樣式可以多樣，所謂「一理可以散萬殊，萬殊同歸一理」。

一貫道的特性，就是以「合同」、以「會通」的方式，希望跟各教、各種文化能和諧、合同會通，以至誠的心促進世界各個

宗教精神文明的相容跟溝通，開啟人類精神文明互通的康莊大道，希望經過大家研究分析、會通之後，大家都能夠認同，相互之間就不再對立的情況，人們的知識、見解，都從殊途而同歸、都可以相通相互理解，從大家理念的互通才可以讓全世界的人和乎相處，和樂的生活在這個地球上，我們的方向是這麼走的。

本學院創校係有所本，我們創校之宗旨，乃遵循一貫道〈道之宗旨〉：

敬天地，禮神明，愛國忠事，敦品崇禮；孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善；講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常之古禮；洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，已立立人，已達達人；挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。

並秉持 活佛師尊批示之校訓：

「敦品仁風揚，正己復天良；崇禮和悅倡，法喜暖心房；志道聖域往，栽蓮傳芬芳；立德作榜樣，自性放明光。」



活佛老師慈悲指示的「教育目標」如下：

一、復興道統文化，重振道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。

二、終身學習，具正知、正見，堅定道心，廣發愿心，堅認道統，認準師尊、師母天命傳承，及老前人、前人道脈傳承之一條金線，報恩了愿，拓展新時代大格局，締造不朽之聖業。

三、落實學道越學越和氣、修道越修越歡喜、講道越講入性理、辨道越辨越契機、行道越行越中矩，培訓各種修辦人才，達到質與量全面提升。

四、培育聖門棟樑之才：

- 1 從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。
- 2 從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。
- 3 從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。
- 4 從辨道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏願，經天緯地之大作為。
- 5 從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。

活佛老師慈悲：學道「學天高明，成德萬物；學地博厚，乘載百川；

學聖賢志，同眾生苦；學承師懷，渡盡九六；

學經深義，融會三家。」

修道「修其性理，心體光明；修入正道，往昔知見；

修平等心，斷三心着；修慎篤念，無違近仁；

修品立命，克己復禮；修無二過，以覺為師。」

講道「講者奉行，無妄綺語；講述五倫，八德身立；

講經闡義，兼善通之；講道深入，探本來義；



講天地理，天橋搭起；講能茹素，近佛仙意。」

辦道「辦三曹事，使命任務；辦聖賢業，開創守成；

辦者立志，團結同心；辦開荒地，危邦不居；

辦道化眾，金線一條。」

行道「行者典範，樹行其言；行知合一，誠中行外；

行不中輟，宏法利生；行三施並，見道成道；

行深六度，希賢希聖。」

「此乃達道者必修之課程也。」

活佛師尊又云：「昔孔門四科，步賢關聖域，僅四聖七十二賢，然道統萬載，今時普渡，芸芸弟子欲證天爵者，皆由學、修、講、辦、行五科中考核，行深在平昔……」本學院之博士、碩士，要在學道、修道、講道、辦道、行道這五科上下功夫。

學院研究所所要培養的就是「一貫道研究之博士、碩士」。我們一貫道的宗教教育現在才要開始，而佛教與基督教的學術單位被承認的比較早，日本有佛學院博士班，美國有神學院博士班，因此有「佛教博士」、「基督教碩士」（慣稱「道學碩士」或「神學碩士」〈Master of Divinity〉）等稱呼，頒授相關的學位，如今我們也有了國家正式認可的宗教學院，培養的就是一貫道的博士、碩士，按目前教育部規劃，未來正式名稱為「宗教學碩士（一貫道）」，宗教名稱以括弧方式註明。

過去在教育部高等教育政策裡，宗教與教育分離，直到民國七十六年（西元一九八七年），教育部才准許在公、私立大學中設立宗教系與宗教研究所；至於設立單一宗教的研修學院，遲至九十三年四月才從私立學校法第八條中獲得法源依據，相關討論與立法歷經增刪，至民國九十四年十一月十三日教育部部務會報通過「宗教研修學院設立辦法」草案，並



於九十五年一月十九日與內政部同時公佈通過「宗教研修學院設立辦法」，至此正式准許設立單一宗教研修學院，一貫道躬逢其盛，見證我國宗教學院立法之過程。

目前全世界的教育體系都是以知識性教育為主，各國均強調宗教與學術分離，宗教不得進入學校，導致學校僅止於傳授知識教育，著重外在物質與現象界之學術發展，宗教所注重之精神與人格教育，長期被摒斥在一般性學術領域之外，導致社會風氣違常、倫常乖張之事件層出不窮，宗教教育適足以彌補這方面的不足。因此，學院培養出來具

有博士、碩士頭銜的人才，因為有了學位，就可以以教育的方式進入世界各級的學校傳述一貫道的義理跟理想，讓大道傳遍全球。

我們創辦學院除了在培養道學研究專家學者與神職人員，到世界各地傳揚一貫道之外，另一層意義是「一貫道宗教學院」被台灣政府認可的同時，也象徵一貫道成為世界學

術領域所研究的正式宗教。

【學院教育以後的學生出路不虞匱乏】

宗教領域的人力需求不比社會一般行業，本校並非以知識教育為導向，無須顧慮社會需求，未來培育出的學生，對於道場內部教育的需求來說，包括培訓天職人員以供道場所需，是供不應求，何況畢業學員可以走入世界各地道場以及國際上需求認識一貫道的教育機會，教授與分享學術成果與相關資訊，對全球需求量來說，仍是杯水車薪，所以說本校畢業生之出路，並無問題。

一貫道已遍佈世界各角落，道場教育也在全球遍地展開，但合法、正規的專業師資仍然欠缺。現今一貫道逐漸成為宗教與學術界的顯學，受到各學術界、宗教界的高度關注，然而全世界各大學、研究機構，甚至各類宗教研修學院，有關講述一貫道專業學術課程的師資，幾乎呈真空狀態。

白陽修士大都修入世法，聖凡兼顧，以凡養聖，亦即有自己的職業，從生活中領悟生命的實相，物質生活多半視為平淡，因此



來學院就讀的學生，修習畢業的出路相對多元，其專業發展約有以下兩大列：

- ① 道場內發展：主要目的在培養神職人員。
 - ① 繼續專精深入一貫道學術領域研究，繼續深造。
 - ② 各單位來的人才，畢業後自然被聘請回該道場，安排至相關道場，分享學習成果。
 - ③ 培養為「宗教研修學院」的師資及行政幹部。
 - ④ 替各道場培訓中堅幹部，成為執禮或傳道人才，並幫助道場。
 - ⑤ 成為各道場之代訓或傳題講師。
 - ⑥ 成為自己道場領導或人才庫的幹部。
- ② 道場之外的學術發展：
 - ① 至台灣或全球各地的大學，開設有關一貫道的課程（目前全球各大專院校少有這方面的師資）。
 - ② 擔任相關宗教界或學術出版界的編輯人員與學術研究人才。
 - ③ 繼續專精道學或其他的學術發展。
 - ④ 至大專院校教授道學或有關的心靈教

育、人生課題……等通識課程。

- ⑤ 安排至社區大學教授有關人生哲學、修道人生、靈修與生活、生命哲學、宗教哲學等課程，造福社區。
- ⑥ 至社區辦理靈修講座或道學課程。

目前全球普遍朝著生命教育、道德教育與終身學習的方向發展，這與一貫道所倡導之宗旨不謀而合。透過宗教研修學院的立案，讓一貫道得以進入校園每個角落，並可以站在學術的平台上，與國內一般大學院校、國外宗教學術機構進行宗教學術的研究、交流，開拓宗教團體的國際視野，從而改善國內社會風氣、淨化心靈，進而影響全球的道德文化與心靈教育，誠如預言家所說的：「中華文化領導世界」藉以拯救二十一世紀人類社會，這是我們辦學的使命，也促成了今天我們這場盛會，與會嘉賓以及各位發表人我們共同見證一貫道的未來。一貫道推動學術化現在仍是起步階段，期待各位學術界先進持續給予本學院建議與指導。再次感謝各位先進的蒞臨，謝謝大家。