



廖老點傳師敬稟聖帝

天人共辦的學校

一貫道崇德學院先進班开班特稿（附相關之仙佛慈訓）

一貫道崇德學院設校指導委員會

醞釀多時，各方參與，在陸隆吉點傳師慈悲負責帶動，以及學院課務小組幾經籌劃之下，一貫道崇德學院先進班於一〇〇年五月十五日在埔里天元佛院开班了，一貫道學術化初階腳步正式啟動，仙佛臨壇慈悲，神妙殊勝，一所天人合一、神人共辦的學校，令人讚嘆其不可思議。

先進班設立之緣起有幾方面。其一，溯及四年前研究所課程研擬之際，當時正向教育部申請成立宗教學院，需提出課程規劃，陸點傳師委請崇德教務小組人員建言，竭智思索，猶未完整，九十一年十二月，仙佛適機賜予〈新時代大格局〉訓文（詳附錄



第一天課程，陸隆吉點傳師慈悲講解白水聖帝慈訓



第一堂課由韓老點傳師慈悲講授金公祖師闡道篇



天恩群英莊璧嘉點傳師慈悲傳題「五教聖人奧旨之闡發」



林榮澤講師從歷史觀點，講述道的淵源

（一），遂依指示作為研擬方向，順利訂定具有一貫道特色與全貌之二十門課與六十四個講題。由於這些課題較諸目前道場進修班課程猶為深邃精細，非相當基礎恐難深入，因此決議設立「先修班」，提昇有志者道學基本涵養。

其二，宗教研修學院招生對象係一貫道

其三，研究所課程傳題者藏珠未明，道場能者固多，受過專業學術化薰陶，並具足道場完整資歷、周延知見與愿立者，或者屈指之數，或則隱晦自持，因此有「一貫道研究」學術期刊之議，期許有志為研究所奉獻者，能有專業發表平台，嶄露頭角，並輔佐以「先修班」初試啼聲，作為傳題內容與方式之試金石，即或未能揭啟隱者，對於有心有志者，亦是能行之徑。此乃「先修班」構想的功能之一也。



開班由主班廖老點傳師慈悲於開班時勉勵班員



100年5月22日第二次課程，一貫道總會理事長李玉柱慈悲勉勵

全體道親，「先修班」不分組線皆能參與，目前各組線與各單位之道場教育不太一致，天職資格與培訓方式殊異，有待先修班予以充實，打底築基，拉齊等差。



將預先擬定的課題
帶到福山，恭請大家進行課題題綱之議訂

其四，「先修班」之課題擬訂，機緣殊

勝非常奧妙，當本學院獲准依

法籌設之際，適逢中華民國

一貫道總會提議彙整「一

貫道道義通識教材」

之，此乃是自 師尊

成道以來六十多

年首創之舉，

總會會議上

通過由世總會副秘書長陸隆吉點傳師總負其責，經多次共聚議訂，近兩年的集結，彙整出五本通識教材，其中屬於一貫道專屬之專業課題，遂成為「先修班」之課題初稿，今年元月在彰化福山課題研擬會議上提出題綱時，獲得通過，至此，通識教材、先修班、研究所的研習次第昭然若揭，冥冥中老天成全，渾然天成。

在編修「一貫道道義通識教材」之際，民國九十九年六月，仙佛在日本臨壇，批示「白陽弟子必修五科」妙訓（詳附錄二），訓中訓繪製出「學、修、講、辦、行」五科的書冊，描繪成書的訓文內容細膩廣闊，此時學院適巧正在如火如荼地議訂先進班課題以及未來研究所之課程與教材內容，做進一步細節規劃，更且正當其時，參與課題擬定的成員來自發一組各單位，集賢集智和合共議，使一貫道學術化格局越加寬廣，仙佛指引恰合其時，對於課題研擬方向之掌握，變得更加精準。目前研究所課程議訂的會議仍



在繼續進行，仙佛的神妙靈驗，令人深自敬畏感恩拜伏。

「先修班」之名乃是一般研究所慣用之入學前修業課程名稱，依據法規，立案招生後之「先修班」得以扣抵學分；倘尚未立案，以「先修班」為名，有混淆視聽之嫌，教育部建請修正，學院設校指導委員會（設指會）也從善如流，暫以「先進班」為名。

「先修班」在課務小組內醞釀多時，九十六年三月初，題綱與上課方式即已約略雛形初具，課題較目前開班猶多，分「學修、弘道、行道」三組，各六個課題，並多次向一貫道崇德學院設校指導委員會報告，預做準備。

直至今今年元月，開班芻議終於落實，由設指會召集，恭請設指會的老點傳師們擔任指導，分別於元月九日在新北市中和區崇德大樓召開課題研擬會前會、元月二十一日在



5月5日第一次教材議訂會議之現場，各組線點傳師提供寶貴的建議



設指會通過的先進班開班，再報請
天元佛院管委會核准



彰化福山召開發一組全體研擬人員會議，共約五十餘位各單位資深點傳師、講師出席，恭請發一組若干單位領導點傳師擔任連絡人，並由實際參與課務並負責撰稿之各單位講師擔任副連絡人，會中議定課題名稱與撰寫單位，並決議傳題者委由撰寫單位推舉，先進班運作模式初具，接著緊鑼密鼓招生報名，「先進班」終於邁入開班時程。課題與傳題單位，如附表一（詳附錄三）。

為使講義內文更臻周延圓熟，乃透過集體襄閱方式，陸續召開教材議訂會議，對各

單位傳抵之題綱與教

材進行討論，由

撰寫單位主

講者預做

三十分鐘

報告，留十五分鐘委請參與議訂會議者提問或建議，諸多領導點傳師慈悲躬親聆聽，甚或有點傳師及講師遠從高雄、宜蘭來參與討論，歷經三次會議，過程圓滿順利；主講者依題綱與教材盡情闡述，參與議訂者提出寶貴的看法，為了先進班殊勝因緣與圓滿，主講者事後都做了若干更加精實的修正，故教材乃集體議定，非個人見解。先進班教材議訂之標準，如附表二（詳附錄四）。

初始報名不太踴躍，及至開班時間迫近，報名紛沓而至，人數遽增為兩百六十位，開班第二週已超過三百位，除了發一崇德約一百六十位，天恩群英在黃金昌領導點傳師慈悲鼓勵下，共約五十位，而德化單位亦有四十餘位。另有浦光與興毅組道親報名，不分組線共襄盛舉，同沾法雨。班員學歷與背景多元，三百多位班員中，碩博士生及獲得碩博士學位者計三十三位，佔全部人數十分之一強，甚至有多位是留美著名大學之碩士。



由於學院人手不足，天元佛院管委會通過，光明仁愛之家方秀玉主任因地利與人員之便，協助先進班的報名作業，並回答學員詢問，給予課務小組極大協助。

先進班開班正式啟動一貫道學術化之契機，乃人天一大盛事，彰顯天人共辦的殊勝。開學第一日，班規後的第一堂課恭請仙佛慈悲，白水聖帝奉 老中之命躬親臨壇，起首即明示「作聖之本」，當為學院目標，又謂「培育賢良，寬柔施教」，點明培育神職人員態度，尤指「善身以道，不報無道；善用以智，能克己私慾；好惡情識，以葆仁

德慈悲；力抵邪說異端，除弊去害，使真理聖道充塞流行。」聖帝慈悲針對學術化之弊端，示導如何防微杜漸，吾等應當用心參悟體證。（詳附錄五）

白水聖帝在與幾位點傳師慈勉中，特別交代三位點傳師有關學院一事，對埔里廖點傳師慈示：「一切你多辛苦了，亦多擔待囉！處事搭起人與人之間的橋樑，讓這一大事因緣更圓滿更豐展。好嗎？」並指示台南朱點傳師：「學院之事，你多看看，亦多學習，更希望你搭起天人與人人之好橋樑，多方了解，多方溝通，就為了將此事辦圓滿，知道嗎？此事若辦成，有名的是你們，有福的是眾生。」同時慈勉天恩群英黃點傳師：「此等大事就有勞大家了，好嗎？集思廣益，眾志成城，是嗎？所謂天下無難事，只怕無心，是嗎？」老前人雖是叮嚀三位點傳師，實則對整個發一組的囑咐，這是老前人生前的願望，期許後學們共同完成。



末了，白水聖帝慈示學院教育之經辦方向，「參研道學需精密，所行之啟更當言行一致，方發揮教育之真正目的」、並謂「教育培養的非是讀書人，乃是實踐者，切忌空談高論……」，期許大家謹慎臨淵履薄，並指出「這把火炬點燃的是上天之光」，期勉「上天使者戰兢自持」。

五月十五日的同一天，新加坡道場舉辦學界二十週年慶祝活動，活佛師尊臨壇慈示教育方向：「咱們修道理念只有一個版本——『正知、正見、正心、正念』。把上、把下，一起把正確的修辦理念教育整合；這就是把道理，無論各組、各單位、各區域、各區別，皆一樣，各界一樣，才可以真正達到『一元化』；所以，要『同心同德』，同步行走，齊心戮力。」

亦即以「四正」來匡正修辦理念，作為教育方向與整合之道，直指一貫道一元化之根本在於真理之闡明，與一貫道學術發展

目標之一的「系統化、理論化、標準化」完全符合。學術界唯恐「標準化之學術」，知識性的學術化以百家爭鳴為貴，但宗教學術化可基於宗教需求，在特定範圍內予以標準化，實則標準化亦可無礙學術化之客觀性，活佛老師直指創造各界一樣之一元化方向，明示大家同心同德、齊心戮力、同步走，真達一貫。

神之格思，不可度思，仙佛應機顯化，神妙繼續發生；相隔兩週的五月二十八日，埔里天元佛院與台北崇德佛院分別舉辦學界率性進修班法會，活佛老師臨壇慈悲，同一時間各自批出之訓中訓文字，竟然完全來自白水聖帝於五月十五日先進班開班的鎮壇詞中的部分字句。

天元佛院的「樂」字訓中訓是「知固有，良能啟迪，順自然條理，知性命」，即是白水聖帝在先進班臨壇之一部分原文。（詳附錄六）



活佛老師慈悲指示，台北崇德佛院批出「天」字，皆以行草寫之，再集結田中道濟禪院、溪湖誠化佛院、花壇北玄宮、中永和崇慧佛院、與中壢亞德及今日之崇德大樓與林園廣濟宮集合之訓，為「樂天者保天下」一篇妙訓（詳附錄七），訓中訓是：「讓，無關困橫窮厄，亦或功成名就，位高權柄，抑是家徒壁立，殘疾病痛，或者長命富貴，孤陋寡聞，亦是博古通今。故智者，明本知末，事事識時達務，進退得宜，不溺己心，不濁本源，念念轉識成智，信念堅毅，處常處變」，均乃白水聖帝於先進班所批示的原文。

台北崇德佛院與天元佛院兩地批訓的時間，都是在週六早上，一在新北市中和，一在南投埔里，相隔兩地，三才不同，皆以白水聖帝之鎮壇訓為訓中訓，其殊勝與奧妙，令人讚嘆。

白水聖帝對宗教學院與先進班的肯定躍然紙上，活佛老師繼而又以聖帝訓文為訓中訓，如同以白水聖帝編修之〈百孝篇〉批出《百孝經》一般，展演奧妙無比的妙訓，猶如對宗教學院予以高度肯定。蒙受老天慈悲，崇德學院證明是一所天人共辦的學校。

課務小組馬不停蹄，在執行長陸點傳師慈悲帶領下，多年來不斷的開會研議，一方面草擬方案，一步一腳印落實先進班開班之規劃與實務，並在開班初期依據設指會與天元佛院管理委員會之決議，草擬：先進班實施辦法、先進班作業要點、班員自治辦法、補課辦法……等等，以法規之形式訂定作業準則，使課務、班務與服務都有所本，成為能夠傳承永續之模式與制度。另一方面，陸執行長無不抓緊時間與關鍵，用心擘劃學院之課程與設校進度，舉辦一貫道學術研討會，奠定一貫道學術研究的基石，朝向一貫道新時代之大格局，勇往邁進。

（撰寫者：張守一）



※附錄一：新時代大格局

南屏濟公慈訓

新時代大格局

欲在新時代中走出大格局

需懷有

海涵春育之大器度 金聲玉色之大節操

慈悲喜捨之大仁心 剛毅膽決之大勇行

高見遠識之大智慧 頂劫救世之大弘愿

繼往開來之大抱負 經天緯地之大作為

道化天下之大理想 在學道中堅認道統

在修道中堅定道心 在講道中堅守道義

在辦道中堅恆道念 在行道中堅貞道脈

順境如是 逆境亦如是

人人不失其本源 不亂其金線

不入於旁門 不行於左道

不為富貴而折己之腰

不為名利而失己之格

雖處於新時代 仍保有古道之熱腸

時時為天賦之任務而盡心

念念為眾生之福祉而努力

在新時代中走出大格局

齊締造聖業不朽 永留傳萬世千秋

中華民國九十一年十二月廿一日
歲次壬午十一月十八日
台北 崇德佛院



白陽弟子真修內聖外王立真知灼見韜光養晦大道趨
昂首難欄步科萬今宗教齊發真修者考核行深在平昔
孔門聖賢門內統賢然思齊美孝子天皆修辦裁苦提
仙佛聖賢門內統賢然思齊美孝子天皆修辦裁苦提
標史冊昔化賢聖十一餘性本同證誠由學行德功遺
開來繼往傳承使命任責被古今修士德立聲名萬古今
謙懷學天高明成德萬物被思天恩浩瀚報以湧泉至極
無私學地博厚乘載百川聚荷辦聖賢事使命任務扛起
容止學聖賢志同眾生苦溺承辦聖賢事使命任務扛起
不息學承師懷渡盡九六子修辦者立志團結同心齊力
達本學經深義融會三家理勤辦開荒地危邦不居以智
參悟其性理心體光明無拘創辦道化眾金線一條不離
潛修修八正道往昔見地誠敬修道抱篤實無有猜疑
觀照修平等心斷三心著執聖心綿綿續永創三多積極
獨處修慎篤念無違近仁矣博愛人間展無我無彼無私
立身修品立命克己復禮齊行者典範樹行其言後從之
抱道修無二過以覺為師居行知合誠中行外不偏倚
金良言講者奉行無妄綺語真行不中輟宏法利生愿濟
法賢哲講者奉行無妄綺語真行不中輟宏法利生愿濟
曉古今講經開義兼善通之持行深六度希賢希聖可期
真實學講道深入探本來義循此乃達道者必修之習題
誠信念講天地理天橋搭起按課程也天賦其性率真知
代天宣講能茹素近佛仙意本性而為以中和之本行居
鑽研四書五經貫通其義理道潛修深耕於學修而行禮
唯唯不二心法八風不動移講辦行終有所成矣而及第
學修講辦行處金線根恆持一貫真傳承功夫由此奠基

1	濟公活佛 茲訓	發一崇德日本道場	東京行德壇、進德壇複習班	2010.06.21
2	濟公活佛 茲訓	發一崇德日本道場	靜岡天倫壇複習班	2010.06.16
3	濟公活佛 茲訓	發一崇德日本道場	千葉天信壇複習班	2010.06.17
4	濟公活佛 茲訓	發一崇德日本道場	東京天茲壇複習班	2010.06.18
5	南屏道濟 茲訓	發一崇德日本道場	騎西天修壇複習班	2010.06.19
6	濟公活佛 茲訓	發一崇德日本道場	雲石天慧壇複習班	2010.06.20

125 發一崇德雜誌
第十八卷第六期



※附錄三：附表一

一〇〇年第一期先進班開班時程與課題內容暨傳題單位

時間	上午／課程內容	下午／課程內容
五月十五日	開班意義與開壇	金公祖師闡道篇之精要【崇德】
五月二十二日	白陽三聖應運之時代意義【長聖】	一貫真傳的殊勝【崇德】
五月二十九日	五教聖人奧旨之闡發【天恩群英】	一貫道之時代意義與萬教齊發【靈隱】
六月五日	一貫道禮儀之義理研究【靈隱】	一貫道淵源與發展【崇德】及 發一組韓道長帶領各位前人的開道歷程【福山】
六月十二日	一貫道傳道與教化之研究【崇德】	老前人、各位前人之行誼典範【慈法廣濟】
六月十九日	皇母訓子十誡之精神意涵【靈隱】	三曹普渡之印證【天恩】
六月二十六日	一貫道之內外功修持【靈隱】	新世紀修道答問錄之道學研究【崇德】
七月三日	天命與道脈傳承之研究【崇德】	畢班





7	6	5	4	3	2	1	項目
內在邏輯性	證釋性	延伸性	廣闊性	細膩深入性	周延性	切題性	議訂標準
內涵	經訓考證	議題	論證資料	內容論點	主軸綱要	大綱	議訂方向
是否具有邏輯性	是否有仙佛經訓能夠考證、訓釋	是否能延伸到更寬廣的其他道學領域	是否具有廣闊性	是否能深入該內容	是否包含全部的方向	大綱，是否切題	議訂內容
		學修講辦行	五教之論證				備註

※ 附錄四：附表二

先進班教材議訂標準





※附錄五：白水聖帝慈訓（先進班開課）

中華民國一〇〇年五月十五日歲次辛卯四月十三日

埔里 天元佛院

一貫道崇德學院先修班 恭求仙佛慈悲指示訓

作聖之本 純乎天理 天心真切 以應萬物

凡一念之發 一事之感 皆止至善合中道

無一絲怨懟 無一毫虛擬

非厚此薄彼 大小分析 千思萬慮

乃良知固有 良能啟迪 順自然條理

知性命大道 以廣渡眾生 啓愚覺智

編天下經綸 以立教垂統 培育賢良

寬柔施教 善身以道 不報無道 善用以智

能克己私慾 好惡情識 以葆仁德慈悲

力抵邪說異端 除弊去害 使真理聖道充塞流行

飭躬厲行非以揚名 深謀遠慮非以防患

天性之流露 乃為了和諧人間 使世界湧竄一股清流

聖賢之典範 乃為了導正蒼黎 使風氣呈現一片祥安

故仁者體天應人 用誠付物

日日克己復禮 純善無惡 當仁不讓

無關困橫窮厄 亦或功成名就

位高權柄 抑是家徒壁立

殘疾病痛 或者長命富貴



孤陋寡聞 抑是博古通今

故智者明本知末 事事識時達務

進退得宜 不溺己心 不濁本源

念念轉識成智 信念堅毅 處常處變

無擾真心忠義長存 譏言謗語不傷吾志

尊師重道 順境逆境何殘願力

故勇者始終死守善道 認理直進

身體力行 以彰盛德以顯威儀

戒慎恐懼 唯恐不及 唯智及仁守勇行

力求吾德之明 吾心之正 吾行之如

四時有序 動靜不失其時

潤澤萬物 方能感而遂通 推道訓俗

以利益天下眾生

吾乃

白水聖帝 奉

中旨 降佛墀 趨身躬參

皇中駕 問問弟妹同修各安怡各歡喜

靜靜心氣 再批訓語

哈哈

一早到來大家都好嗎？（好，謝謝老前人慈悲）來此天元佛院，感覺如何呢？（很好）好，好在哪裡呢？還有呢？（可以經常精進道學），身負重任，別來可好？道務發展大家否有遵行老祖師尊師母一貫作風？問問在場各位點傳師，你們點道有何感想，你們辦道有何思想，你們任事有何他想？



先由乾道說說看（年長者先），你是誰啊？沒報上名啊，大家認識你嗎？（認識）（發一崇德廖使文點傳師……）你是第一位講，可見年長喔，年長可要德長，知道嗎？你之心我皆了解，若能誠懇，若能承襲以往我在世之節儉家風、公正公開，日後前途無可限量，了解嗎？一切你多辛苦了，亦多擔待囉，處事搭起人與人之間的橋樑，讓這一大事因緣更圓滿更豐展好嗎？

（以下略……）

下一位（發一崇德朱伯昌點傳師……），很好，學院之事，你多看看，亦多學習，更希望你搭起天人與人人之好橋樑，多方了解，多方溝通，就為了將此事辦圓滿，知道嗎？此事若辦成，有名的是你們，有福的是眾生。道名可邀但非求，是嗎？大家了解嗎？

下一位（天恩群英黃金昌點傳師……）我亦如在世般，時時關心著你們大家希望慧命長存，道心永續，好嗎？有機會我會去去，好嗎？此等大事就有勞大家了，好嗎？集思廣益，眾志成城，是嗎？所謂天下無難事，只怕無心，是嗎？

（以下略……）

（福山陳美珠點傳師……）大家聽懂嗎？參研道學需精密，但所行之啓更當言行一致，方發揮教育之真正目的，教育培養的非是讀書人，乃是實踐者，切忌空談高論，切莫言不由衷，台上如何，台下更如何。

大家謹慎臨淵履薄，猶恐失之，知道嗎？這把火炬點燃的是天上之光，了解嗎？天之使者更是戰兢自持，知道嗎？

接下來你們還有課程延展，大家精進不退縮，修辦無人我，好嗎？今日裡祝福大家，身心靈皆平安，於此辭叩

中駕
再別大家。哈哈！退！



※附錄六：天元佛院「樂」字妙訓

如松柏守正不阿如蓮花不染汙濁
一指點貫穿經傳得後修切磋磨
握機緣名利看破惜生命感天恩澤
解心鎖令德依順避身殃好禮謙和
明根本知來有自然條理知顯沉著
遵倫常固守道德迪賢才揭示典謨
續薪火不有私我啟蒙者以身作則
於困阨世代忠良能見性跳出漩渦

訓中訓：

知固有 良能啟迪

順自然條理 知性命



※附錄七：「樂天者保天下」妙訓

讓無關

困橫窮厄

亦或功名成就

位高權柄

抑是家徒壁立

殘疾病痛

或者

長命富貴

孤陋寡聞

亦是博古通今

為學日益學問研究抵追根明本源
為道日損省察見培德尚無為先
後來居上奮勵亦步步為營律令嚴
重道尊師行舉或功成名就定懷謙
和家事興無爭辯厄運不生福祿添
含和忍讓當開口窮極智生朵朵蓮
樂天知命何頓困橫豎位一自在安
心平氣和如是看待人處事喜樂歡
天上人間道一貫通達無礙用中端
正知本家行正見一道同風使命擔
任命當是仁不讓傷痛或苦皆樂觀
威儀抑抑整其殘疾病之者更轉彎
縱然是室徒壁立簞食瓢飲亦坦然
生命之鑰柄在握定志知止至善園
義以為質權通變化嗔解痴去愚貪
抱道奉行兢兢戰臨淵履薄謹慎參
惟義所在道為轉學修講辦行道闡
非所宜動機遏抑會通純善惡念刪
識天之明命為是博古今道理暢談
化性乃富貴孤陋寵辱不驚自幽閑
浩然正氣長於此聞善服膺抱拳奉
利益眾生行慈善寡慾無我淡泊街
大人不失赤子念常德不離希聖賢

訓慈濟道屏南
院佛慈宗和永中

訓慈佛活公濟
客玄北蓮花

訓慈僧狂公濟
院佛化誠湖溪

訓慈僧狂公濟
院佛化誠湖溪

抑取音

室同家

故智者

明本知末

事事識時達務

進退得宜

不溺己心

不溺本源

念念轉識成智

信念堅

毅處常處變

欲將此世無缺憾動心忍性辦一番
唯將今時道得展修心煉性勿遲緩
學問知識達務進退得宜不落迷頑
誠作善事體飢溺人已傷痛如同般
因緣大事今承辦捨我其誰使命感
今曉緣故真理探究竟向道破萬難
天考人驗智慧明本知末始立標杆
潛移默化為者勸以身作則表誠虔
近悅遠來里仁美彌勒家風罩宇寰
天之道也至誠顯人之道也思誠專
致求根源忠恕闡仁信義勇本內涵
養志唯本良知識慧智念起二六間
挫折阻礙念念轉定成恒堅心舒坦
白晝黑夜濁慾遣簡約淡泊任寬旋
逆世洪流不畏亂中流砥柱志許天
人中麒麟化育贊法華常轉九品蓮
為所當為經試煉行其當行心坦然
而今而後通達變處變泰然不驚顏
色屬內荏真柔軟化性如灰清靜田
地之博厚勇毅趨天之無私覆育寬
大人志量破黑暗光明仁愛如天元
朗朗不欺暗室檢察常覺醒幸福安
平實即道道開展各處佛子應真傳
薪火棒棒不曾斷仙真菩薩愛點燃

訓慈公濟屏南
宮濟廣園林

訓慈顯狂公濟
院佛德崇北台

訓慈佛活公濟
壇德亞壠中