



一貫道崇德學院先進班畢班紀實

一貫道崇德學院設校指導委員會

民國一〇〇年七月三日，在天元佛院舉辦「一貫道崇德學院第一期先進班畢班」，班員聲聲感恩，表達對課程的滿意，感到收穫豐碩，並分享課程期間的顯化故事，第一期先進班在祝福聲與《把愛串起來》歌聲中，圓滿劃下句號。

在天恩師德與老前人、前人大德庇祐下，先進班得以圓滿畢班，首先感恩天元佛院。在廖使文老點傳師慈悲協助下，使得開班進程與相關事宜順利便捷。

廖老點傳師親自打理一切，例如，班員在用心上課時，大寮的志工卻汗如雨下準備餐食，他並慈悲指示，傍晚下課後每一位都要帶便當上路，深怕大家餓著；現場音控與硬體支援，安排了梁博禎講師全程支援；開班、畢班的獻供，則由饒賴海講師負責；另外，僅收最低清潔費，優惠班員住宿光明樓；以及請養護大樓支援相關作業與需求；期間巧遇法會開

班，居間協調場地，仍以先進班優先使用；準備課堂之間的點心與茶水；為點傳師與資深前賢準備休息房間；又為了期末測驗，臨時添購六十張桌子；廖老點傳師並且全程陪同，關心班務，隨時支援……等等協助不一而足，令人感動。

這次傳題者敦聘發一組多個單位，雖然很多課題在「崇德」進修班開過課，但是傳題者各有專精，都是箇中翹楚，從不同角度深入探討，旁徵博引，引述權威資料，透過不同的詮釋，將每一個題目闡述得淋漓盡致，專業而周延，展現了一貫道的殊勝。很多班員反應，上過先進班的課，對一貫道有更全面與深入的認識，受益匪淺。

傳題者背景各有特色，目前在大學授課的林榮澤與莊德仁兩位博士講師，從學術角度印證內容，使得資料更具說服性。莊德仁講師帶領班員初步接觸學術化的領域，闡釋何謂學術



化，講授學術化的內涵，作為進入研究所前哨的先進班，落實進入學術化初步，讓學員開啟了一扇學術研究的門窗，略窺堂奧，達到先進班的功能。

莊德仁講師認為，一貫道學術化是一條「漫長與艱辛的路」，所謂漫長有幾個方面，其一，一貫道長時間遭到誤解，除本身立論基礎的結構因素，還包括歷史背景。其二，教理涵蓋範圍的廣泛，包括三教合一與萬教同源，以及收圓思想。其三，教派名稱的分殊，除了過去歷史遺留的名稱，如今道內也有歧異。第四是正統與異端的認同問題，從過去以至於目前都存在。

對於學術化艱辛的部分，他認為，其一，道內與道外對於一貫道內容認知的分歧甚大。其二，一貫道史料的獨特性，具有正統價值的官方檔案，往往扭曲事實。其三，社會評價的扭曲，影響研究學者的角





朱伯昌點傳師慈悲
講述道脈傳承錄

度。其四，目前急需的是與各界的對話，讓外界瞭解一貫道的內容與實相。

莊德仁講師

並述及學術化須注重

學術的形式，包括規格化的引注與論述；具有證據性的史料內容；以及論點式的架構，將意見放入特定脈絡討論，使觀點具有理論參考價值。

何謂學術化？觀點與看法意見分歧，莊德仁講師整理的方向，具有相當客觀性與周延性，提供班員研究一貫道的一個具體方向。

進入一貫道崇德學院先進班的目的是邁入



2011/07/03 11:52

台下聚精會神.....

研究所，研究所的目的是將一貫道的殊勝道理與神聖領域予以理論化、系統化、學術化。未來的路非常漫長，而且學術領域的特殊性，將與「道真、理真、天命真」的神聖性會有一段衝突、矛盾的過程，即使掌握得宜，過程仍將非常艱辛。陸點傳師曾提出研究所未來的三不離：不離「道真、理真、天命真」；不離「老祖師、師尊、師母」的金線；不離道。學院必須防患並避免學術化侵蝕一貫道「立教垂統」的脈絡。

白水聖帝在先進班的開班慈訓，「教育培養的非是讀書人，乃是實踐者。」先進班的傳題內容需兼顧認知與實證，很多題目若非照見與印證內在修持境界，不盡能明瞭內容。例如「一貫真傳的殊勝」即是如此，在鄭清榮點傳師多角度的闡釋下，非常具有啟發性，「明師一指」不但具有神聖性，也能落實到理性理解上，得以從理解與修持雙管齊下，印證明師一指的殊勝性，不僅是相信，更能有效持之，作為修行的依據，這就是一貫真傳的殊勝性。

傳題者都是誠敬恭謹、用心付出，有的傳題內容從平實中得見功力深厚。例如，靈隱單位的賀大維講師傳講「皇中訓子十誠的意



靈隱李銘城講師講述
〈一貫道之內外功修持〉

吳進雄點傳師慈悲講述
〈新世紀修道問答錄〉



講授「三曹普渡的印證」，教材議訂時，現場點傳師多所分享，張點傳師非常虛心，聽取意見，勤於筆記，增加資料，並將與資料有關的點傳師電話紀錄起來，隨即連絡，因此傳題時的講義，更為充實、周延與圓滿。

又如靈隱的李銘城講師，教材議訂迫在眉睫，時間緊迫，他在出國前一天，從中壢傳題後，趕到埔里天元佛院做報告，可謂身心俱疲，終亦順利完成議訂。

涵」，傳題方式保守，以講義內容為主，用念的方式導讀，將「皇中訓子十誠」用最簡潔、完整的方式呈現，但是，賀講師費心整理、嘔心瀝血、巧思下標，以簡單方式即能讓班員掌握內涵，誠屬可貴。

傳題者事前必須進行「教材議訂」報告，讓發一組點傳師集智共商、匯聚共識，其中點傳師、講師的態度，令人欽佩。例如：天恩張清輝點傳師

這次陪班與帶

班的點傳師好幾位，自始至終全程陪伴，令人動容。

天恩群英單位的莊璧嘉點傳師不但陪班，更且承擔班務與服務、參與教材議訂……任勞任怨；同時他事親至孝，隨侍不離，每週上課前，必先將堂上兩老扶持到天元佛院安置妥當，下課後親自接回，在孝親上可謂「以身示道」。

乾道陪班的點傳師還有德化單位的陳永海點傳師，坤道點傳師有光耀單位的葉養玉、德化單位的雷麗英兩位點傳師，全程陪班聽課並服務，以身作則，給予該單位上課的前賢最佳的示範與精神鼓舞。

除了天恩群英單位的黃金昌領導點傳師的慈悲鼓勵，「發一德化」也是在領導點傳師慈悲鼓勵下，這次有五十多位壇主、講師與道親參與課程。其中雷點傳師的女兒是陳若盈講





執行長
陸點傳師慈悲勉勵



設指會主任委員
廖老點傳師慈悲致詞



賴老點傳師慈悲勉勵



本身精進，以身作則，默默付出，更找機會處處協助，使先進班作業更為順暢。

班員好學精神非常可佩，很多單位的道氣與求知欲在在令人感動，許多班員採彼此協助方式來天元佛院，相約共乘。「天恩群英」在黃金昌領導點傳師號召下，有五十位班員，租

師，擔任副班代，甚為優秀，為了增加班員道氣與課前放鬆，自備錄影播放帶，帶動全班唱善歌，母女倆並肩精進，樹立典範，傳為佳話。

依據先進班實施辦

法，以及未來研究所入學資格審議，點傳師無需上先進班，但是仍有點傳師精進好學，堅持上課。崇

德的羅元泉點傳師身兼班長，協助班務與服務。另有崇德乾道點傳師盧紹松與陳元報。坤道點傳師則有天恩群英的洪素月點傳師、崇德的呂玉玲、程逸真兩位點傳師。他們除了

用遊覽車，洪點傳師（鶴榕）趕在早上五點多就陪伴群英班員從台北中和出發，一路陪同到回程，對群英班員有極大鼓舞振奮效果。畢班分享時，班員說，為了趕搭早上六點以前的車輛，幾乎早上四點就得起床，一連八週，風雨無阻。這種精神可敬可佩。

課間點心與茶水除了廖老點傳師慈悲供應，很多班員也都自動行功，務農的班員將水果帶來分享，畢班獻供的部分供果，也都有班員主動提供。而德化有好幾位班員都是阿里山的茶農，全程提供高山茶，非常窩心。

班員的素質優良，尤其可貴的是恭謹的態度。班員上課出席率非常高，乾道共有一百一十七位，有一百一十三位畢班，畢班當天拿到研習證明的有一百零九位，出席率高達百分之九十五，百分之百出席的有一零三位。坤道共一百七十二位，畢班的有一百六十八位，當天拿到研習證明的有一百六十二位，出席率高達百分之九十二，百分之百出席的有一百五十位。

畢班分享，每一位班員講述的內容都非常生動，有深度與內涵。開口就講感恩，對於廖老點傳師、陸隆吉執行長、幕後班務人員，以及在座的每一位陪班、帶班點傳師，都報以感



多年來廖壇主供奉天元佛院自家耕種的阿里山茶葉，受到廖老點傳師慈悲讚許。八八水災重創臺灣南部，廖壇主的茶葉非但沒有減產，還增收了不少；天恩師德浩蕩，護佑誠心奉獻的人。

另外，依據先進班實施辦法，先進班的班員必須清口，德化有王姓、陳姓兩位坤道班員尚未清口，經過八週的課程洗禮與加持，加上課務人員郭彥甫講師到他們道場分享，兩人明白持齋的意義，因此相偕攜手，願意同時立愿，「清口茹素」。在以上兩段分享時，現場報以熱烈掌聲，久久不歇。

紀錄。

德化

廖來成壇主分享心得



劉基全教授分享心得



恩之情。

德化廖來成壇主分享，提到一段動人顯化。德化有一位班員在高雄航警局上班，週日採輪流休假，如果想排在禮拜天休假，則必須抽籤，她非常煩惱，唯恐無法全勤，沒想到，一連抽八次籤，都抽中週日休假，有如八次「聖筊」，破了航警局的

班員心得分享時，點傳師慈悲列席



天元長聖單位的王惠嬌講師分享救人一事，上課期間有道親發生嚴重車禍，她將供奉老中的上清茶送去給道親，兩天後道親病情好轉，六月二十四日，她上完先進班課，再次送上清茶去，不久，這位道親就能下床活動了。

「慈法懿德」的博士教授劉基全說，他從來不知道「崇德學院」的院徽內容如此殊勝，經陸點傳師介紹，才明白其中有老中、有金線、講傳承，令他對崇德學院「天人共辦」的殊勝，非常震撼。他對陸點傳師所說的

話牢記在心，瞭解到原來一貫道最為殊勝的有兩項，一是道之尊貴，有明師一指通天的神妙，另一個是仙佛指引經典的迷思，求得正解。他從白水聖帝的訓文中得



到印證，對學院未來「作聖之本」、「編天下之經綸，以立教垂統」、「寬柔以教」的方向，充滿期待，並從「非做讀書人，而是實踐者」的訓示中，內省自己作為教授傳授知識的立場。八週課程，他說，雖然每次都是清晨四點多就得出門，卻每週法喜充滿，實在非常值得。

由此可見，第一期先進班有諸多的意義：

第一、象徵一貫道正式邁入學術化、理論化與系統化的第一步；

第二、一貫道教育統合的第一步；

第三、是發一組基層道親交流、凝聚的第一步；

第四、肯定發一組的道脈傳承，凝聚共識。廖老點傳師

在畢班慈悲時特別提起這一點，聖訓在發一組最

多，代表了發一組最重要與殊勝的是金線，乃是承續師尊師母、老前人、前人的道脈，如今先進班更凝聚了這樣的共識，這是其他組線所沒有的，我



廖老點傳師慈悲頒發研習證明



朱伯昌點傳師慈悲頒發研習證明



陸隆吉點傳師慈悲頒發研習證明

賴老點傳師（左二）到先進班
慈悲關懷，巧遇雲林科大與中
華大學教授



們發一組要自我肯定與護持。

第五、發一組在天人合一共辦的殊勝性與神聖性之下，凝聚團結。這一點在一貫道其他組線呈現各自分殊的現況，顯得非常寶貴。

第六、先進班莫立了發一組、甚至是一貫道共同培育人才的典範，學院培育後，學員回歸各道場、成就各道場。

第七、一貫道其他分殊之處進行標準化、統合化的第一步（與第二項所謂的教育，有所區別），即或存有歧異，仍是邁開的第一步。

第八、確立以天的主權為學院與先進班依歸，肯定「道真、理真、天命真」的一貫殊勝，以仙佛的指示作為未來學院及先進班修辦的精準方向。

目前暫定第二期先進班將在一〇〇年十一月二十日開班，將提交「一貫道崇德學院設校指導委員會」以及發一組最高指導單位「天元佛院管理委員會」通過後實施。

第一期先進班圓滿畢業了，不僅班員發心向道，學院的工作團隊更是信心大增，大家眾志成城，謹遵白水聖帝之訓示，齊心戮力、作育英才，續傳道脈、再造未來。（撰稿：張守一）

廖使文老點傳師
慈悲獻結緣香

