

# 一貫道崇德學院設校歷程

◎崇德學院籌備處

國道六號通車後，縮短南投埔里天元佛院與有情眾生的時空距離，可以更快地抵達天元佛院，在湖光山色中明道、悟道。隨著「一貫道崇德學院」設校進度向前推進，這塊位在天元佛院與鯉魚潭之間的寶地，將要承接上天降道的使命任務，作育經天緯地的人才，闡發五教聖人之奧旨。

學術的精神是為了求真、求知、求善、求美，今日道場所興建之崇德學院，並不是要增加一個謀求文憑的地方，而是源自探索世界恆定真理的熱忱，猶如牛頓「發現」萬有引力，這力量原本就存在於宇宙之中，卻不能不證自明，仍需要有人研究、論證、推導，才能讓普世同意並承認這力量的存在。

一貫道統的存在亦然，源自於明明上帝、堯、舜、禹、湯、文、武、周公乃至於天然古佛、中華聖母所承接的聖聖相傳



心法道脈，如何讓世人明白「道真、理真、天命真」？隨著民智大開，國內外的大學院校培育了許多高等教育人才，如何讓知識分子跳脫迷信的刻板印象，重新在崇德學院這個平台，領略修道見證、顯化印證也可以用學術界的語言來呈現、來向全世界的宗教進行對話與交流。

此項承先啓後、繼往聖開來學的鉅任，在篇篇仙佛的慈訓中，受到不斷的指引、啓發與鼓舞，更印證天人共辦創設宗教研修學院的方向無誤。民國一〇二年，我們敬愛的天然師尊濟公活佛分別於高雄崇德佛院及臺南濟德佛院慈示「崇德學院教務宗旨」，此篇訓文道出崇德學院建校目的：「繼歷代明師志，承千古聖賢德，開近代宗教先河，留歷史典謨」。亦是白陽應運、普渡三曹，迄今大開收圓的重要法門。

## 崇德學院教務宗旨

教者 使眾生皆能修道以返璞歸真  
務者 使事物皆達真善以和諧圓滿  
宗者 使世代皆傳聖道以繼往開來  
旨者 使修士皆循圭臬以承先啓後  
之成名山大川 是靠著千百年來不朽的峻偉  
之成歷代聖賢 是憑著千百年來不朽的德性  
方才所成繼往開來  
夫繼歷代明師之志 承千古聖賢之德  
開近代宗教之先河 留歷史之典謨  
白陽應運 普渡三曹 迄今大開收圓之法門  
引渡同胞手足 濟之危困 挽之頽風  
近代偉人雨霖鴻珍 承先啓後 為匡世間  
肩負時代之使命 赴湯蹈火 不辭遠洋  
代代之責 實不容更  
天命所在 大道長存 教務所宗 體用兼並  
以提高文化價值面 以提昇教化功能性  
方達復興中華文化之任務  
落實繼往聖之志業

故道本超乎宗教二字 因應時代強名曰之  
當務之急 首要強化核心

核心不公 導航失偏

使不偏不頗 惟德是輔

次之 廣育人才 代天化宣

天命在斯 必能領航宗教 卓越全球

使人類體現聖人教化之功

以促進世界和平為宗旨

以完繼往開來之時代巨任也

事實上，學院的籌設並不是一時興

起，而是從白水聖帝老前人在世時，就有

脈絡可循。老前人在世時，曾提及：要在

天元佛院下面那塊地辦學校。老前人曾向

地主詢價，奈何地主惜售，終至民國

八十四年，老前人成道後，此事未能如

願。民國八十八年九二一大地震後，地主

主動求售；我們以重建結餘用於購地，面

積約1.19公頃。

民國九十二年在紐約佛拉盛，恩師濟  
公活佛慈示「傳承訓」，以神來之筆繪製  
出崇德學院院徽。

「敦品、崇禮、志道、立德」訓中訓：

南極仙翁題訓

活佛師尊題訓

移希洗矣。本根心源有枝葉猶庇蔭人何珍賢彼方辦義永  
不崇德本固歸也。本沖榮脈少潤施源在況聖賢岸各之光如  
理法之固歸也。本沖榮脈少潤施源在況聖賢岸各之光如  
古者居先葉敬民謙守緒言滋霖界端中作引學心怨  
互修志枝慧身化於光緒雨甘世這令堂緣之修忠始  
老眾有學養之以品民事其機亂濟端中作引學心怨  
到患之者。院行虛其怨處由恩紛見功機極接道乎合任  
學本廉修方仁世善載行勤炬心懷玉擔責續取心盡赴  
老猶廉修方仁世善載行勤炬心懷玉擔責續取心盡赴  
活有禮其絕居大中文實如日遠朗翰命繼精進其才以  
地之信盡繼以人且要基量曉卓明閣使勉負業才力  
盡人忠能德寬成志切道其故白夫使舟任傳聖其全  
無云梯能盛之己鴻分莫大今耀陽器世沈其承創盡德  
本古孝其尊辦正立安德宏非明白才利羽受聖者人同  
知聞是盡崇以持己謙人光趨量治軸荷步使任心  
涯增地君明聚齊於壁附以臺如修已費輕務穩需接同  
有雅靜芳子之厚賢用平寬德如道推善群場隨嚴智攜  
生文清芬佛必積聖道治世浴真辦能備道聖追不章恩  
吾學院蘭莘學光學於己修身全德而德弘力線之微感  
夫博宅芝莘日流志獻誠平澡養培進才宣致金誨得時

基取其

恕取心

返取反

本取木

\*老申靈光一條金線都在裡面



092.09.06 紐約 佛拉盛 傳承訓，

濟公活佛慈示崇德學院院徽



1、圓圈代表宇宙真主無極老中。

2、圈內下方太陽代表彌勒古佛金公祖師。

3、校院掛燈代表活佛師尊天然古佛。

4、天空月亮代表月慧菩薩中華聖母。

5、右側三顆星星寫著「雨霖源」代表老前人。

6、左側三顆星星寫著「瑩如辦」代表陳前人太姑。

7、白色牆上寫著校訓「敦品、崇禮、志道、立德」。

8、屋頂天空寫著「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥」代表中華道統文化。

9、門前的康莊大道代表引導眾生走向正大光明之路。

10、屋頂上寫著「崇德學院」代表培育崇尚道德的棟梁之材。

11、傳承二字教導我們弟子將此精神永續傳承。

民國九十三年至九十四年期間，考量道場教育傳承重要性，又適逢國家修法調整，道場決定籌辦宗教研修學院，首先以大台北為優先考慮方向；包括淡水、龍潭

等地總共看了十餘處，考量這些土地費用都非常高，幾經尋覓，迄無學院用地的著落。

直至民國九十四年十二月十七日，仙佛在台北崇德佛院臨壇開沙批訓：「二六時中參聖語，口念心行自然成，時勢造就豪傑士，博士狀元一一生，但看行之有多少，迴光反照握本宗，洗心滌慮覺性理，天賜恩榮潤群生。誠可格天法喜遇，隨處自在逍遙行，屢次叮嚀結善緣，會吾賢徒批良言，忠告善道費盡意，一點通達無須言，先聖傳承道脈續，光大聖業能者擔，一切經訓先後應，諸佛菩薩點明全，能肯體會集大智，勸化有緣脫苦淵，經訓能解心中疑，細細體會莫輕觀，每每當下不知義，復而參誦理現前，勸徒莫要負天意」。這時陸隆吉點傳師靈光一閃，莫非仙佛指示要往自家裡找土地？立刻想到「天元佛院」的空地。惟當初找設校土

地，並非沒想過天元佛院，排除此地的原因包括：1.面積不足：依據當時教育部「各級各類私立學校設立標準」，設立宗教研修學院的校地需要五公頃，天元佛院的空地僅二・〇五公頃，差距過大。2.交通不便：從九十三年初開始興建，過了五年多，國道六號在民國九十八年三月二十一日才通車。

仙佛批訓後第二天（民國九十四年十二月十八日）陸點傳師及前賢們到天元佛院校址現地場勘，再次確定該範圍的土地面積只有二・〇五公頃，還是不符合教育部所規定的五公頃校地；回到台北，再上網至教育部的法規作查詢，沒想到教育部已在同年（九十四年）底諮詢宗教領域的學者及委員意見，決議放寬設立宗教性質學校法令，將宗教學院之校地面積規定改為二公頃以上、設校基金五千萬以上，也就是將設立宗教研修學院的條件大幅鬆



綁，這轉折真是令人感到喜出望外，天元佛院的校地現址從資格不符教育部規定，變成完全符合校地標準的一塊現成土地！再次見證，冥冥當中，仙佛先說後應，一路指引著設校歷程的開展。一部創校史，迄今為止，乃是顯化史。

民國九十四年六月二十五日在光慧的大專法會，「眾星齊明」訓，濟公活佛慈示「鴻珍承命，引領發一行」。民國九十五年二月二十四日，陸點傳師稟報大姑前人老關於教育部法令公告創設宗教學院一事，前人老認為此乃傳道的大機運，有助於道場教育走向學術化、國際化的質量提升，當下表示，「趕快去辦，趕快去辦」。

對於土地問題，幾經研議，發現若在發一崇德道場之「光慧」文教館附近設校，會有土地無法毗連一處的問題。於是民國九十五年三月三日下午，幾位前賢帶

著光慧土地所有權狀及天元佛院的土地資料到教育部進行諮詢，負責宗教學院業務的承辦員請出審核地政的專員協助判讀，發現光慧地塊較難立即設校，其中牽涉複雜的持分、毗連與分割等問題，而天元佛院土地資料，則初步認定沒有問題。

民國九十五年三月十日，為了在天元佛院籌設學校，廖使文點傳師安排在天元佛院管理委員會會議當中，提案討論法人代表。由於法人單位須經由內政部認定；當時僅天恩祁前人和大姑前人具有法人身份，祁前人已成道回天，故大家公推由陳大姑前人代表申設。發一組十二個單位，恭請陳大姑前人為崇德學院創辦人。

半個月不到，九十五年四月四日，教育部旋即（台參字第0950045361C號）頒布各級各類私立學校設立標準修訂第81條，宗教研修學院設校土地至少二公頃以上、設校基金五千萬元。同年八月十四日，

內政部（台內社字第 0950130016 號）准予「社團法人中華民國一貫道發一崇德教育協會」立案。同年九月二十九日，發一組各單位領導點傳師齊聚「福山」中秋拜節，由崇德台北道場蔡文濱點傳師向各單位做學校名稱的報告：1. 法人單位須由內政部認定；2. 校名須有該宗教之慣稱；當時由陳大姑前人代表申設。這兩個因素係為學院名稱訂為「一貫道崇德學院」之緣由。

九十五年底，修正後的學院籌設計畫書第二次送達教育部。九十六年一月初，為申設學院需要，教育部要求陳大姑前人簽署無違反私立學校法第 19 條規定之切結書，學院籌備處開始進入申設流程。九十六年十月，教育部辦理申設校地會勘會議。九十七年一月六日，陳大姑前人成道回天，佛歸本位，承前人老遺願，籌設學院諸多事情，仍須繼續。同年三月，教

育部原則同意籌設「一貫道崇德學院」乙案。爾後函送「一貫道崇德學院」水土保持計畫，請屏東科技大學審查，審查結果尚屬可行。一年後（九十八年三月），國道六號全線正式通車，從草屯經台二線，原本台中到埔里至少要一小時的車程，縮短為三十到四十分鐘，交通便捷度大為提升。可謂是天時、地利、人和及天人共辦、撥轉之助化。

除了設校土地的申請、地目變更與推展，為推廣師尊的三大弘願，並追隨白水聖帝、不休息菩薩成聖成賢的叮嚀，探究道學道統、生命之學與學術文教的推進腳步亦不稍歇息，九十九年八月二十九日、一〇〇年三月五日，分別舉辦第一、二屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會。

同（一〇〇）年五月十五日，在天元佛院舉辦一貫道崇德學院第一期先修班開班，白水聖帝奉明明上帝之命，臨壇開沙



慈示「作聖之本」，當為學院目標，白水聖帝囑咐「知性命大道，以廣渡眾生，啟愚覺智；編天下經綸，以立教垂統，培育賢良」，又言道「以葆仁德慈悲，抵邪說異端，除弊去害，使真理聖道充塞流行，飭躬力行非以揚名，深謀遠慮非以防患。天性之流露，乃為了和諧人間，使世界湧竄一股清流。聖賢之典範，乃為了導正蒼黎，使風氣呈現一片祥安」，這番慈勉讓先修班學員及學院籌辦人員更加清楚學院的設立用意，學院所培育的人才與推廣傳揚的論述著作，是以仁德為初衷，文獻引述出處皆有所本，非道聽塗說或人云亦云的嚴謹論述訓練，闡揚聖哲思想、天命道統與上天降道之真切，針砭不實的邪說異端，以達正本清源、護佑群黎。（待續）



崇德學院興建工程進度 2014/8/26

