

萬世金鐘 響徹宇寰

一貫道崇德學院開學 暨
教學大樓啟用典禮紀實

◎崇德學院行政組

暨教學大樓啟用典禮



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School

崇德學院坐落於南投縣埔里鎮鯉魚潭龍門山，學院廣場眺望，周圍層巒疊翠，群山環抱，山色濃淡有序，曦晨煙嵐初昇，雲霧縹緲。夕照晚霞於山谷斜射，眾鳥歸巢，晚風拂面清爽宜人，如處仙鄉。華表矗立龍門山，巍峨教學大樓，羅馬柱搭配中式庭園，中西合璧，氣勢磅礴。此地鍾靈毓秀，地理中心碑更在不遠處。遠眺潭型如跳躍之鯉魚，乃有鯉魚躍龍門之說。鯉魚潭旁有七古穴，潭中有綠蔭步道將潭水一分為二，潭水有如一硯，潭中步道如筆，筆頭設一觀音寺，有神來之筆之意，文氣上衝龍門山整個園區。



暨教學大樓啟用典禮



韓道長白水聖帝一生效法孔老夫子老少懷的精神，成立了安老院、育幼院。祂老更深明教育之重要，而我們也明白，宗教學院的創設，有助於將一貫道義理予以理論系統化、國際標準化，莫造義理永續的薪傳教育根基，為大道傳承久遠，豎立重要的里程碑，也為道務未來發展，締造史無前例的歷史。崇德學院期使成為宗教界重要之學術重鎮，培育優秀的弘道人才，並提出人類精神文明最究竟圓滿之道。對國家、社會，對中華道統文化做出裨益貢獻。

從民國九十五年（二〇〇六）到一〇五年（二〇一六），經過十年的籌備，終於合法立案，招生開學。民國一〇五年九月十一日舉行開學典禮，一大清早學院師生以及接待服務人員、操持和兩位司儀都已就位。簽到處人員更是肅立恭候貴賓蒞臨，禮生從服裝儀態到表情笑容，一一調整，呈現出最好的一面。八點多貴賓紛紛前來道賀，來自政商各界、一貫道各組線



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School

萬世金鐘響徹宇寰

一貫道崇德學院開學暨教

以及發一組各單位一千五百人共襄盛舉，崇德學院廣場嘉賓雲集，辦事人員有的引導簽到、有的分發禮物、有的接待就坐；霎時一千多位的嘉賓，加上一百多位的辦事人員，為崇德學院燃起旺盛的道氣。處處充盈著溫馨，洋溢著歡笑，感受一股愛在心中蔓延。上午九點半典禮正式開始，天清氣朗，陽光普照，由馬點傳師擔任主持，妙語如珠，字字鏗鏘有力。

當炮竹聲響起，典禮開始，禮生出場一字排開，服裝整齊劃一，面容神采洋溢，剪綵官一一就位，恭請一貫道崇德學院韓萬年董事長、南投縣林明濤縣長、立法院馬文君立法委員、一貫道總會王寶宗理事長、桐核麥企業集團湯文萬總裁以及各組線前輩代表聯合剪綵，「繼歷代明師之志，承千古聖賢之德，開近代宗教之先河，留歷史之典謨。」剪出一幅名山大川之不朽俊偉。司儀王點傳師讚辭援引經訓，文采道氣並茂，更是一絕。



訓：「敦品、崇禮、志道、立德」八個字懸掛在左右兩側門上，象徵崇德學院正式啓用。再來恭請韓董事長、林縣長為「崇德學院」校匾揭幕，「龍門內有大法船，崇德學院載原郎」，「崇德學院」四字光芒四射，映照千古，「龍門山前學校立，各聚菁英培其中」，一貫道白陽弟子們齊心戮力，「使人類體現聖人教化之功，以促進世界和平為宗旨，以完繼往開來之時代巨任也！」啓用儀式完畢，眾人在廣場大合照，一千五百多人，為崇德學院留下歷史的見證。



剪綵完畢即是啓扉，韓董事長、林縣長以及貴賓代表共同啓扉，「萬世金鐘已開啓，始終一心承接續，理念行舉法天地，開來繼往使命被。」開啓一條卓越全球之世紀领航，象徵復興中華文化之任務起飛。學校校



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School

萬世金鐘響徹宇寰



學校董事長韓萬年

老點傳師致詞時表

示，當初師尊老人

家在大陸時希望興辦

學校，後來韓道長白

水老人繼志述事，指示

在這裡蓋學校，前人陳大姑在發一組各單位代表懇求之下，恭推為這一所「崇德學院」

的創辦人，現在在這裡舉行開學典禮，為教

學大樓啓用，特別有意義！韓老對學院相當

地支持與肯定，且說：「今天各組線單位的

蒞臨，看到了一貫道大團結之和樂融融的景

象，好像走入禮運大同之境裡」。並感謝

南投縣林明濤縣長、立法院馬文君立法委員

的護持。主管機關行政院教育部授予印信，

由韓董事長代理轉頒校長陸隆吉點傳師，代

表使命傳承，也是責任的託付，培育道場菁

英、宣揚真理。陸點傳師從設校指導委員會

執行長到崇德學院校長，在天命明師主導之

下，十年來，焚膏繼晷，四處奔波，百般滋

味在心頭，化為感恩的力量，致力邁向〈崇

德學院教務宗旨〉的目標。



林明臻縣長與馬文君

立委在致詞中說到：

「學校校舍非常具有藝術氣息，融合了哈佛與麻省理工學院的建築，屋頂據

悉是大家最敬愛的天然古佛師尊之帽子形狀，屋簷還有美麗的雕花，真的是很美的一所學校。我們一貫道長期致力於安定社會及淨化人心之卓著事蹟，深獲政府與各界肯定，尤以提倡孝道令人感動。如今興建一貫道崇德學院，可藉此培養真正學術研究人才，一貫道以復興中華道統文化為職志，崇德學院將透過系統化、客觀化且深入的進行相關學術研究，將重要的文化資產得以傳承。今天有幸參加此活動，真是很棒的一場心靈饗宴。」

立法院蘇嘉全院長頒贈「天命真傳」賀匾，由馬文君立委代表蘇院長贈匾，行政院法務部邱太三部長頒贈「道統真傳」賀匾，由行政院顧問湯總裁代表邱部長贈匾；董事長韓老點傳師代表接受，發一組各單位代表



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School

萬世金鐘響徹宇寰



共同見證；還有，中華民國一貫道總會致贈「繼聖薪傳」賀匾，由王寶宗理事長代表總會贈匾，校長陸點傳師代表接受，總會理事監事與常務理事一同見證。



總會王理事長致詞：

「自從民國七十七年（一九八八）總會成立以來，雖然有些前賢以及學者不斷探討一貫道的內涵，也不斷發表其論文，但在量的方面和質的方面尚顯不足。諸位進入學院精修，不但能幫助自己成長，更能在師長的指導下，讓一貫道的文化更加充實，更加燦爛！」

一個應運的法門，雖然殊勝，雖然尊貴，但是要接度有緣者，除了身教讓人感動之外，尚須言教令人嚮往；身教是屬於內聖的功夫，言教則屬於外王的功夫，而不論行身教或啟言教，都須由學習奠基。

《荀子·勸學篇》云：『木受繩則直，金就礪則利，君子博學而日參省乎己，則知明而行無過矣。』諸葛亮《誡子書》云：



受獎人：湯文萬總裁

受獎人：黃世明、蔡蕙先點傳師夫婦

受獎人：岳德申建築師

『學須靜也，才須學也，非學無以廣才，非志無以成學。』孔子所言的六言六蔽，活佛師尊的四書四輪，都明白的告訴我們學習的重要，諸位過去已經學習很多，收穫很多，但是要像學院這樣在專精的師資、專業的科目、專屬的環境下，有系統、有層次的學習研究，可能還沒感受過。所以諸位不要怕苦，只有破浪的船隻才能掀起美麗的浪花，相信諸位在這裡學習，當破繭之日，必是翱翔於天地之時。

開學只是一個儀式，重要的是諸位要能體悟各位師長的嘉勉與期盼，從內心由衷的燃起繼師志、承師德、創師業、代師行的大愿，稟承學院的宗旨，百尺竿頭，成為彌勒祖師的使者、師尊師母的化身。」

緊接著進行頒獎，參與崇德學院興建有功人員非常多，有名無名的善心人士在各個角落默默護持，才得以讓校舍順利啓用開學。首先是俊華教育基金會董事長黃世明點傳師夫婦，黃點傳師以其父母名義捐贈一億五千萬元，其父贊化大仙、母親德嫻仙



真，全家都是真修實辦的修道人；學院回贈琉璃自在如意，刻有「贊化有功澤被學

子」，讚許其對學院的

貢獻。黃世明董事長



在受獎後表示：學院培養出來的人才，就是道場的棟樑之才，學院的教育實在太重要

了，能護持崇德學院是一本萬利，是最有效、最保險的投資，我將永遠的護持，也希望大家一起來護持，並祝崇德學校務宏展，能夠成為整體道場種種資料的平台，是一貫道法音的發射台。

第二位頒發給山岳工程顧問有限公司岳德串建築師，其在學院地目變更、建照及使用執照取得付出相當多的心力。學院贈送琉璃龍騰戲珠，篆有「功在學院」字句，感謝其對學院的貢獻。第三位受獎者是湯文萬總裁，他是日月行館董事長、桐核麥企業集團總裁、金陵山宗教園區負責人，對學院各種申請的幫忙不餘遺力，更在執照取得發揮臨

門一腳的助力；學院贈予琉璃大展鴻圖，篆有「鼎力支持」字句，感謝其對學院的貢

獻。

頒獎結束後，陸



校長致詞，他將創校的理念，十年磨一劍的過程，所獲上天撥轉及貴人相助等一一

訴說：「我們創設這所學校是上天 老中的慈意，是白陽教主金公祖師鴻慈大愿，普渡收圓的必要大事，也是萬國教主天然古佛弓長祖師，中華聖母子系師母的宏愿。我們一貫道是先得而後修，所以得了道，接著必須要學道、明道、修道、講道、辦道、行道，才能成道，這些都必須透過一層一層的教育以及終身實踐才能成功。韓道長白水聖帝為此先得而後修的工作，有著興辦學校的遺愿，曾經指示要在這塊地上興辦學校，但那时候機緣不成熟。民國八十四年（一九九五）他老回天，直到民國九十五年（二〇〇六）國家立法通過設置宗教學校的辦法，在



上天的主導下，各種因緣逐漸形成，那年的三月十日我們發一組各單位代表，恭請陳前人大姑不休息菩薩為本校的創辦人，於是乎展開了籌建的工作。

今天是一貫道崇德學院開學暨教學大樓的啟用典禮，所以首先，要深深感謝天恩師德，本校是天人共辦的學校，承蒙上天慈悲，諸天仙佛暗中撥轉，可說關關難過，關關過，顯化很多。這當中要感謝發一組各位成道前人，在理天齊力襄助（這是孟老夫子傳達的訊息）。感謝天上聖母媽祖的暗中幫助，感謝鄭成功開臺尊王守護真君的守護，學校才能順利招生開學；再者，要感謝發一組各單位前賢的同心協力，財力人力的贊助；感謝發一崇德負責群的推薦。感謝發一崇德臺北道場，借用崇德大樓辦公室為學校的籌備處；感謝天元佛院、仁愛之家提供各種生活必需品。

學校立案經過十年的努力，一路來感謝岳德串建築師及湯文萬總裁的協助，以及馬文君立法委員、南投縣林明溱縣長惠予幫忙；重要的是建校經費問題，非常感謝俊華教育基金會



董事長黃世明點傳師，他的孝心，他要報答韓道長白水聖帝及陳前人不休息菩薩的栽培之恩，以及父母的養育之恩。還有他重視道場教育，栽培人才，因此捐贈臺幣一億五千萬，真是令人感動，請大家給予熱烈掌聲。這一切都有他背後偉大的支持者賢內助蔡蕙先點傳師，也請大家給予熱烈掌聲。同時感謝來自十方大德的捐贈，凡是個人捐贈六萬元以上者，將於學校所有工程完成後，製作芳名錄刻石留念。

今天只有教學大樓部分的啟用，我們頂樓還有老中聖殿、國際會議廳、國際語文道學研究中心，校本部開學後要籌辦推廣教育，五年後再來申請增設博士班。現在工程還持續進行中。至於學校整體園區的工程，除了教學大樓之外，後面還有宿舍跟大禮堂尚未開工，仍然需要十方大德的持續支持捐助。

感謝鄭香政工地主任盡責的督工，感謝谷合營造公司非常盡力的積極趕工，給予我們相當的幫助，今天豐盛的午宴，也是谷合營造陳榮金總經理熱誠招待大家，我們給予熱烈掌

聲。從籌建開始到現在，不管過程如何，總之一切圓滿。還要感謝各位長官、貴賓不辭路途遙遠，蒞臨指導，一貫道各組線單位代表，共襄盛舉，帶來匾額、花籃，使得典禮倍增光彩。

學校籌設過程，承蒙孟老夫子、活佛師尊、白水聖帝臨壇慈悲指示了教育的大方向。師尊天然古佛對學校的教育方向指示：

『聖人有云：士不可不弘毅，任重而道遠。

故志士之輩，當明此之深意，教育乃百年之大計，聖人以揚教化豈五千年，而今大道欲推行天下，當以教育為首要，而教育又以四大強化為依準。

其一，內德厚實之強化；

其二，核心教育之強化；

其三，推行世界之強化；

其四，準確方向之強化。

何以言四強化，乃以其中教育奠基，其心不阿，使之能固本，可行大道，化之世界，以期大同。而眾志士，體明存乎此教育之重要。各單位當積極推動與提昇，強化各單位之人才培訓，共同理念繫於心上，無有兩種版本，而其當要教材為慎，



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School

萬世金鐘響徹宇寰



莫有偏離大道主軸，莫有人心使之謬誤，積極推動才可使代代傳承，皆有正知正見。此任重道遠，慎乎其心，學者當以潛心涵養，始終研究莫半途而廢，此白陽一大事因緣，你我有責，你我有愿，承接聖賢之心志，傳承於後之心愿，共為大同盡一己之力也。」

天然古佛又對學校期許：『學校的教育是萬世金鐘的開啟，開學似同金鐘已震響，金鐘之震於寰宇，全球皆能行儒風……今後起之秀，皆能步聖賢之軌道』。所以學校栽培出來的人才，將是要真正能帶給社會國家安定的力量，是繼聖薪傳實現大同世界的實行者。

白水聖帝慈訓，指示我們學校要『編天下之經綸，以立教垂統』的任務。又說：『教學方向將不只是學術研究，更重要的是培養實踐者』，幫忙各道場培養普渡三曹的人才。

學校初創，後學只是秉著一點愚誠，為證明完成一貫道的義理，會通五教，並將老中的天命，降下救世的大道，讓世人看得見這一盞（天上之光）的明燈而得救。我們都是師尊、師母的弟子，但願我們一起繼師



志、承師德，幫著老師、師母完成普渡三曹的大事。後學才疏學淺，能力有限，願與各位貴賓長官前賢大德共襄盛舉，讓我們繼續攜手合作，開創一所新中華文明的學校。謝謝大家。」

最後由臺中組合的崇德合唱團帶來天籟之音，〈因為我相信你〉、〈三代同堂〉、〈禮運大同〉三首美妙的合唱，扣人心弦，一貫道崇德學院開學暨教學大樓啟用典禮，在大合唱及熱烈掌聲中，畫下完美的句點。
（撰稿：崇德學院行政組、臺北大事紀組，攝影：張峰嘉、光慧數位製作）

※崇德學院近期重要行事曆

- 2016.12.17 崇德學院國際會議廳啓用典禮
- 2016.12.17-18 一貫道崇德學院學術研究論文發表會
- 2017.02.04 崇德學院佛殿安座大典
- 2017.02.18-19 崇德學院推廣教育班開課



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School

一貫道崇德學院先修班仙佛聖訓彙編

一貫道崇德學院

先修班仙佛聖訓彙編

西元二〇一一年五月十五日民國一〇〇年歲次辛卯四月十三日 埔里 天元佛院

一貫道崇德學院第一期先修班 恭請仙佛慈悲指示訓

作聖之本，純乎天理；天心真切，以應萬物。

凡一念之發、一事之感，皆止至善、合中道。

無一絲怨懟，無一毫虛擬；

非厚此薄彼，大小分析，千思萬慮；

乃良知固有，良能啟迪，順自然條理。

知性命大道，以廣渡眾生，啟愚覺智；

編天下經綸，以立教垂統，培育賢良。

寬柔施教，善身以道；不報無道，善用以智。

能克己私慾、好惡、情識，以葆仁德慈悲；

力抵邪說異端，除弊去害，使真理聖道充塞流行。

飭躬力行，非以揚名；深謀遠慮，非以防患。

天性之流露，乃為了和諧人間，使世界湧竄一股清流；
聖賢之典範，乃為了導正蒼黎，使風氣呈現一片祥安。

故仁者體天應人，用誠付物；

日日克己復禮，純善無惡，當仁不讓。

無關困橫窮厄，亦或功成名就；

位高權柄，抑是家徒壁立；

殘疾病痛，或者長命富貴；

孤陋寡聞，抑是博古通今。

故智者明本知末，事事識時達務，進退得宜；

不溺己心，不濁本源，念念轉識成智。

信念堅毅，處常處變，無擾真心。

忠義長存，謾言謗語不傷吾志；

尊師重道，順境逆境何殘願力？

故勇者始終死守善道，認理直進；

身體力行，以彰盛德，以顯威儀。

戒慎恐懼，唯恐不及，唯智及仁守勇行；

力求吾德之明，吾心之正，吾行之如。

四時有序，動靜不失其時，潤澤萬物；

方能感而遂通，推道訓俗，以利益天下眾生。



吾乃

白水聖帝，奉

中旨，降佛墀，趨身躬參

皇中駕，問問弟妹同修各安怡、各歡喜？靜靜心氣，再批訓語。哈哈！

一早到來，大家都好嗎？（好！謝謝老前人慈悲）來此天元佛院，感覺如何呢？（很好）好，好在哪裡呢？（可以經常精進道學）身負重任，別來可好？道務發展，大家否有遵行老祖師、師尊、師母一貫作風？……若能誠懇，若能承襲以往我在世之節儉家風、公正公開，日後前途無限量。瞭解嗎？……處事搭起人與人之間的橋樑，讓這一大事因緣更圓滿、更豐展。好嗎？

（省略對發一各單位之慈訓）

我亦如在世般，時時關心著你們大家，希望慧命長存，道心永續，好嗎？……集思廣益，眾志成城，是嗎？所謂天下無難事，只怕無心，是嗎？……參研道學需精密，但所行之啟更當言行一致，方發揮教育之真正目的。教育培養的非是讀書人，乃是實踐者；切忌空談高論，切莫言不由衷，臺上如何，臺下更如何。

大家謹慎，臨淵履薄，猶恐失之，知道嗎？這把火炬點燃的是天上之光，瞭解嗎？天之使者更是戰兢自持，知道嗎？接下來，你們還有課程延展，大家精進不退縮，修辦無人我。好嗎？今日裡，祝福大家身心靈皆平安！於此辭叩

申駕，再別大家。哈哈退。

注釋：

①飭躬力行：意指勉勵自己修身正己，力行正道。《後漢書·卷二十八下·列傳第十八下》：「於今遭清明之時，飭躬力行之秋，而怨讎叢興，譏議橫世。」

附錄：

白水聖帝臨壇所批示〈作聖之本〉即「以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者保天下，畏天者保其國。」訓中訓，乃四書《孟子》妙訓之一部分，殊為妙不可言，印證仙佛奧妙之不可思議。



創志如須有造付不人沽犯欲日行人盡孝心多夫和勤才越遇欲當志求入上潛樂親心見清反得事
業道今史體次出厥爵名而正積止能心親為愁五而確德挫難身機者萬孝行移善親悅素明身失豫
垂據輕不有顛不其那鈞不人其循弘知敬萬善倫不謙兼越不心立竟世出下默惡長誠抱在而之則
統德薄離用沛求煩有譽校心功規道性長化感皆同抑備勇退格斷成名悌效化惡長服樸躬誠間立
關厚彼此化必有披天必相息經而忠互之主七止當剛修感明物善行天有標自人盡無純慎喜樂乃
鍵所大憂大於回星爵自懟邪驗蹈信鼓家宰情至自柔身深所凡應萬下信杆然知其妒乎獨樂觀慎
覓處小思不報月貴蔽無說累矩取勵訓者役善勵濟起切以一變里利誓作似之禮忌天矣至取始
分析妄萬道仁隨擬淡盈一羣義非篤當各若縱人合進反啟為念一謀以汎聖孟本能志理天至處持
明疑作慮乃心順作中虛毫固精為實仁安能一配中退求發之動言事義愛賢母立近同念心誠世之
古增胡良無人因人真多枝根德不踐不其無絲道公舍諸潛堅見興在為親家三道取道真師盡之以
今益為知為聞緣先味寡末本純能履讓份怨毫義正藏己能毅微喪人利仁法遷生譬合實志性道恆
繁其路而何即愛挽蘊位何不惟除乃職理苦受聖辨勿莫至終自誠待來快二擇態唯互德永無智福
根已必忘曾無無濟玄高足偏自心真責同早悲賢實癡聖其歡覺意時分樂六仁合理提普緝自若禍
基知歧失離私息急機低提倚祈疑知趨一離悽希虛迷基極愉知持機析怡習居宜趨攜及熙欺愚依

【以大事小者樂天者也】

2011.9.24
潭子 正鴻佛院
南屏濟公慈訓

2011.9.24
和美 天佑佛院
南屏濟公慈訓

2011.9.24
台中 正承佛院
南屏濟公慈訓

2011.9.24
大甲 教化佛院
紫衣僧人慈訓

2011.9.24
中壢 盟德壇
南屏道濟慈訓

2011.9.24
淡水 博德壇
南海古佛慈訓

2011.9.24
中壢 亞德壇
白水聖帝慈訓

忠見無戒人心救真嚴為卑稱傑天親世守行光知施本有倡於續遵明解握一如
義機怨貪在清時學律無而領出兩其動忠孝明善仁源氣古因薪倫根心機指松
心作尤慾世明弊者己為高袖者潤親盡信悌路體愛清魄道阮火常本鎖緣點柏
孝罷下多豈感聞除慎事業以彌荒五撥強樂為以廣渡遇援世不固知令名貫守
親勉學則可恩古利行必經立繪地倫亂大道取慈結世惡天代有守來德利穿正
敬從上惑無以道心其躬勤教賢化堅返心不生化有明揚下忠私道有依看經不
長善達身道報不專言親學垂良育守正志疲廢愚緣理善溺良我德自順破傳阿
示善用是愚誰離心順統培如寬博老定識遵上覺齊辦誠明能啟迪然避惜得如
真如舍以智能仁致勢良人玉柔施青禮廉禮開智臨義忠本見蒙賢條身生後蓮
理流宜心異居義志辦民才石教仁少制恥義創天織利表我性者才理殃命修花
鄉滌志正心離禮效通無成耐怡濟皆仁儒懿下悟天可豁樂跳以揭知好感切不
里世不無有群智法權分長受然眾有政雅德承見堂避然觀出身示顯禮天磋染
睦惡退驕開獨信聖活厚壯離自恩寄治品宣楷本樂浪快擔淚作沉況謙恩琢汙
和濁縮奢闊所合哲潑薄茁琢得德託國格說模佛窩波活責渦則謨著和澤磨濁

2011.8.27
台北 崇慧佛院
南極壽星慈訓

2011.8.27
桃園 泓德壇
南屏道濟慈訓

2011.8.27
花蓮 毅德壇
濟公活佛慈訓

2011.8.20
台北 崇德佛院
濟公活佛慈訓

2011.5.28
埔里 天元佛院
活佛濟公慈訓

【以小事大者畏天者也】

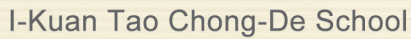
謙退心平氣和怡涵容量寬常歡喜
涵育養深自性地以藹澄淡渾厚集
泰然將對好惡情識定謀誠存乎己
紛難拂逆冲繁歷耐得過時見晨曦
定火功夫尋常覓敬守此心超然矣
從容謹嚴省其私慾以儉約可淡離
養身靜氣除乖戾耐煩耐驚耐苦習
欲迷則昏唯靜克己氣斂抑春風徐
臨喜臨怒任遊觀智圓行方八達宜
待己無過求有過進德免患慧昇提
待人有過求無過怨不生悠游怡
讓入三分留餘地天給七分福份抵
人之謗我能容濟人之侮我能化敵
息謗無辯用仁德慈惠止怨不爭今
樂道人善彌勒地全力以赴大愛與
宇宙之大道調劑人心之廣德調理
道德氣節丈夫俱指制六賊讓沉寂
當知奢者富不足豈若儉者貧有餘
乃因奢者心常貧儉奢之心相較晰
靜坐守默平浮氣害使五蘊沉谷底
信統四端除妄去是非真假明辨啟
同中有異慈藥病惟聖道能調合宜
真理闡說宣妙諦約禮理充甘露滴
洗心滌慮省嗜慾飲灰洗胃日新習
淡泊明志減思慮天理人心合為一
懷仁德造當勸力應力深明行積極
懷抱濟世熱行繼無名亦頂天立地
重發心恩躬屬行非常之行更勵己
忠孝信義若潮流傳以仁愛和平兮
三達德智仁勇基誠正揚道家國齊
志氣奮發圖強續天行健自強不息
一番氣度經橫逆一番識見挫折習
廉恥惻隱成於性有為有守樂道棲
今任重道遠之消露乃了凡俗絆羈
深思熟慮非以防跳脫人事更晉級
成事在天謀在人天人心心將心比
光明篤實行道地惠其無恒失真蹟
君子慥慥慧劍舉斬斷私慾不教起

南屏道濟慈訓 泰國 崇光佛院 2011.07.10
濟公活佛慈訓 泰國 志賢佛堂 2011.07.09
南屏道濟慈訓 泰國 崇德佛院 2011.07.06
濟公活佛慈訓 光慈 崇德佛院 2011.06.25
南屏道濟慈訓 泰國 崇德佛院 2011.07.10
南屏道濟慈訓 台南 忠義佛院 2011.06.12
南屏道濟慈訓 三聖 瑞德佛堂 2011.06.11

作善降祥陰陽察樂天知命轉法華
莊嚴已世界淨清為典範莫要踏差
人間天使必消股道德仁義氣勢發
誠發心無間無斷如水行之於萬家
一貫修和諧人我深望賢你我他
移風易俗承天化靈動寰宇濟賢娃
百行以德圓融洽遷善作聖神人誇
前言往行功夫下萬理澄澈精謹查
身心端正怨尤寡惕行無碍文質雅
殷殷勸導眾明理體現奉行悟三達
真諦明了道同風氣呈一貫到恆沙
網常倫理蒼黎使蔚然成片白蓮花
火宅煉蓮為當下聖凡並進基業繁
得點知悟乃無價白陽修士為先發
自強不息何懼怕天佑良善拯愚瞎
有美有善真誠達反躬自省時糾察
明仁以道濟世入萬物消長任瀟灑
隨境不變安心用誠付日夜定靜嘉
許大愛故仁者體育慈悲讚賞有加
善養浩然集祥雅應化人心惡洗刷
聲色貨利今也罷天心我心斬亂麻
六度般若鎖猿馬尚德為道勝袈裟
聖賢豪傑從此踏龍吟虎嘯寶出匣
暖暖含光實復性光風霽月德令扶
蘊藉文雅由己體毫不作無懷懷
坦蕩自在心純善抱仁守義忠孝法
學養問道戰兢克宜當行聖賢精華
良善蒼萃淳風化惡邪掃盡和合洽
慢疑嗔恚自然無日月入懷卸凡雜
雲開見日在雲那速向當下求問答

南屏道濟慈訓 淡水 凱德聖道院 2011.06.11
濟公活佛慈訓 高雄 崇德佛院 2011.05.29
南屏道濟慈訓 新莊 崇德佛堂 2011.05.28
南屏道濟慈訓 樹林 崇德佛堂 2010.12.25
南屏道濟慈訓 中永和 崇德佛堂 2010.12.25
觀音菩薩慈訓 中壢 聖德佛堂 2010.12.25

「鼓」勇
「取」取同音
「同」同音
「股」



西元二〇一一年十一月二十日民國一〇〇年歲次辛卯十月廿五日 埔里 天元佛院

一貫道崇德學院第二期先修班 恭請仙佛慈悲指示訓

夫，人之所不學而能者，其良能也；之所不慮而知者，其良知也。

為人之本，在於孝悌忠信；處事之道，惟依於仁義道德矣。

今也人皆曰名曰利，逐名利而失真我，求權位而忘本心；

不知求其放心，捨本逐末，囿於聲色；

心為形役，肥甘而喪節^①，甘自墮落，而日趨下流矣。

仁人君子者，當是窮不失義，達不離道；

養己浩然之氣，充塞天地；培己道德之心，端身示人。

行天下第一等事，做天下第一等人。

今天下溺，援之以道。

汝等既為白陽修士，當發揮仁慈惻隱之心，解民倒懸^②；

以禮義為干櫓^③，使得頑廉懦立^④，薄敦鄙寬；

雖乘桴浮於海^⑤，仍不改其初衷。

廣行大道，引迷入悟，端正社會風俗；

將惻隱、羞惡、是非、辭讓四端之心，存放在心中，

以為立身行道之準繩；

用般若智慧照見世間之一切，了知萬法而無所執。



諸君皆為賢者，更應期許自己效聖法賢。

惕勵自己，於亂世之中，堅定自己之信念；

於是非之中，堅持自己之立場。

不隨波而逐流，不與物而浮沉；為己當為之事，直下承擔；

但求俯仰無愧無忤，挺立於天地之間。

生於白陽斯世，逢得大道，乃諸位賢士之幸；

盼眾賢皆能握得佳機，行功立德，莫有懈怠。

以天心為己心，以師志為己志；渡化九六原靈，同返理天。

挽化人心歸於良善，化世界為大同，將彌勒淨土重現人間。

時在辛卯孟冬下浣^⑥

孟軻序於埔里天元佛院崇德學院先修班

吾乃

孟軻，奉

申旨，降佛樓，趨身恭參

皇中座，問眾賢士各安否？各當主敬勿迷惑，靜待吾來訓琢磨。哈哈！

諸位賢士拱手掬，聚會逢時探妙理。皆知性善同為濟，研經究典知所以。
因時聚會來此地，天元佛院眾賢躋。難能可貴三期遇，大開普渡天恩被。

若非上天開此際，焉求正道查心底。道不遠人在己立，意定神閒氣自怡。道非可道難言喻，代天宣化天人啟。來此開班晉級立，身擔重任化宣習。來龍去脈知真諦，無有含糊存心裡。肯定自己志向立，與天同心眾生啟。渡化九六任艱鉅，有心之者承擔提。有為若是天助力，突破萬難晴日及。若無此心天難助，望眾賢士團結起。開創承續傳薪棒，光明仁愛佈天梯。知道嗎？

爾等今日開班啟，當知信念決定爾們未來之命運，而堅定的信念可以創造生命的奇蹟。瞭解嗎？肯定自己之方向嗎？瞭解自己之所為嗎？須知道，樹的方向是由風來決定，而人的方向是由己心來決定。瞭解嗎？

開班授課，非是興起，乃為了百代萬世之基業、遠大之志向，須要各位賢士們有共識、有見解、有魄力；更實踐於汝日常生活之中，不昧本心，引為標杆模範。故而，一言一行更當謹慎，一舉一動更應切實。問爾賢士們是不是如此呢？吾今奉命來此與眾結緣，先預祝賢士們學有所成，更是有所獲，更當有所利於眾生。好嗎？

鎮壇詞為《孟子訓》之序，將其送至福山榮園，集結成之。知道嗎？



賢士之心，天地昭著，爾們之師尊、師母與老前人，及爾們之眾前人，皆齊力相助。亦是深深期盼爾們別於凡俗，自在高尚。懂嗎？
吾今來此淺言訴說，望眾賢士明白切磋。不多言語，辭叩
申駕，再別賢士，返轉天國。哈哈退。

注釋：

①肥甘而喪節：貪圖口腹之慾，而喪失自我節制。語出《菜根譚·澹泊明志·肥甘喪節》：「蓋志以澹泊明，而節從肥甘喪也。」

②解民倒懸：廣渡眾生，把正被倒掛般受苦的人民解救出來。語出《孟子·公孫丑上》：「當今之時，萬乘之國行仁政，民之悅之，猶解倒懸也。」

③以禮義為干櫓：干，楯也（小盾）；櫓，大戟（大盾）。儒者以忠信作為保障自身安全的工具，以禮義作為抵擋外界攻擊的盾牌。語出《禮記·儒行》：「儒有忠信以為甲冑，禮義以為干櫓。」

④頑廉懦立、薄敦鄙寬：貪得無厭的人能廉潔了，懦弱的人能有獨立不屈的風骨了。器量狹小的人能寬大了，刻薄的人也能厚道了。語出《孟子·萬章下》：「故聞伯夷之風者，頑夫廉，懦夫有立志；故聞柳下惠之風者，鄙夫寬，薄夫敦。」

⑤乘桴浮於海，仍不改其初衷：語出《論語·公冶長第七》：「子曰：『道不行，乘桴浮於海。從我者，其由與！』子路聞之喜。」

⑥孟冬下浣：孟冬，十月；下浣，音同「緩」，下旬。唐代定制，官吏十天一次休息沐浴，每月分為上、中、下浣，後借作上旬、中旬、下旬的別稱。

西元二〇一二年五月六日民國一〇一年歲次壬辰四月十六日 埔里 天元佛院

一貫道崇德學院第三期先修班 恭請仙佛慈悲指示訓

實行異然迴，胸懷入山嵩。

今值分界嶺，非萍水相逢。

蘭艾薰蕕併，刻下分判明。

佛子乘愿令，白陽子弟兵。

群起共響應，普渡號角征。

慈善功彪炳，萬八超然證。

吾乃

濟公活佛，奉

申旨，降至佛樓，躬身早叩

皇中座，復問眾徒可安否？主敬存誠待訓說。哈哈！

為師今日所批示之鎮壇訓，徒兒們！將訓文找齊。橫批三十個字，直數二十八個字，由左至右。第一段，從光慧「心術以光明」那鎮壇訓為之第一段。接著第二段，天元佛院。第三段，員林玉皇宮。第四段，苗栗觀音宮。第五段，田中道濟禪院。第六段，臺北崇慧佛院。第七



段，高雄崇義崇德佛院。第八段，臺北淡水凱德聖道院。第九段，嘉義賀德佛堂。第十段，即是今日鎮壇訓。

此十段訓中訓，為之「得道學道明道行道」。「得道」乃批示於臺北贊德佛堂，「學道」乃批示於燕巢天聖宮，「明道」乃批示於花壇菩提禪院，「行道」乃批示於高雄崇德佛院。由「道」為中軸，從「得道」，而後謙虛「學道」，性理徹悟，「明道」致用，此方能真正內外真知真行，為「行道」也。

而第五段，田中道濟禪院之中，千萬生靈之「千」字，取「十」。懂嗎？眾徒好好參悟此訓，好好研究下功夫。好嗎？

得道根基實不簡，內外培德法聖賢。知行合一明義理，真知灼見性光鮮。學道低謙如深谷，學無止境君子焉。力行古德包天地，持秉真誠行完全。明道認理循循誘，真經實踐放光圓。進退之道中庸理，認理真行無相篇。行而一貫儒家理，日常之道膺拳拳。③放乎守中不越矩，誠本初衷自性觀。由己而做而推及，世界大同即眼前。三教真傳本一理，知乎也者體周全。達本於天有感應，仙佛助力在身邊。眾徒今日佛壇聚，志同道合大道宣。你我肩上扛責任，三期普渡辦收圓。師徒同心法船駕，仁風義理千秋傳。懂嗎？

徒兒們！大家好！今天徒兒們有心來此，入佛殿，求聖理，為的是這一場三期大開普渡；大家皆有責任，大家的使命是為了千千萬萬的眾生。不分你我，不論前後，不道單位，比比皆是白陽弟子、為師的好徒兒。對不對？對不對？（對）這麼要提起精神，才像一個白陽天使；代天宣化，你都沒有朝氣，那麼如何展現著修道人的風範呢？是不是？（是）

為師再問一次。徒兒們！（有）徒兒們！（有）你們有沒有與為師同樣的心？（有）肩上扛著同樣的責任？有沒有？（有）有沒有？（有）實踐出修道人的志節了嗎？表現出修道人彬彬君子的器度了嗎？有沒有？（有）有沒有？（有）有沒有？（有）

今天徒兒們來上這課，目的是什麼？不是為了一張文憑，而是你應該要有明理修道，嚴身持守佛規才是。你們想想，修道要修成什麼，才叫做「修好道」？才叫做「修道好」？你要在個人本份上盡心竭力，你要將人道真正做好，你才是真正叫做「學道」。



要明白，咱們修道路上，這一路有多少考驗，順考呀！逆考、顛倒考，總之考個不停。要到何時，這個「考」字才會結束？要明白，要知道，要到徒兒們個個收心、放心皆能如一；如此你不著形象，認理實修，真正下功夫，知行合一，日後你在修辦的路上才會更有體悟。

要知道，常人常講「成全道親」這四個字。徒兒們！陌生不陌生？（不陌生）是不陌生。別忘了！徒兒你時時刻刻，也都是在成全道親。怎麼說？你的一行、一舉、一動都是；你在看別人，別人也在考核你。因為徒兒們個個都是有理想，都朝著成聖賢的路在走；然而，你進與退、辦道中、每一班課程裡，這些都是在成全道親。徒兒們！正己，方能成人。是嗎？（是）

因此，徒兒們！想一想，你在道場的道齡，從得道到現今，你學了多少？你又助人成就了多少？要時時刻刻自個兒可以反觀自省，這才叫功夫。懂嗎？所以，徒兒們！為師剛才問徒兒，你們有沒有與為師一樣的責任使命，原因就是如此。懂嗎？

希望徒兒們個個皆成棟樑，個個皆是天人的好橋樑，個個皆是為人父母的好榜樣。好嗎？（好）如此，徒兒們入這先修班才有意義；如此，開立、成立這個班也才有意義。不是只是形相，而是個個皆是真知真行的白陽修士。好嗎？（好）好嗎？（好）

好！因時限之，師不多述。盼徒兒們扛起大任，一立身表率，成之模範，印證果位。」好！師隱佛地，此止乩筆。祝徒班程圓滿順利！哈哈止。

注釋：

①蘭艾：蘭草與艾草。蘭香艾臭。常比喻君子小人或貴賤美惡。唐代張九齡〈在郡秋懷〉詩之一：「蘭艾若不分，安用馨香為。」《宋書·武帝紀中》：「若大軍登道，交鋒接刃，蘭艾吾誠不分。」

②薰蕕：香草和臭草。喻善惡、賢愚、好壞等。《左傳·僖公四年》：「一薰一蕕，十年尚猶有臭。」杜預注：「薰，香草；蕕，臭草。十年有臭，言善易消，惡難除。」

③膺拳膺：拳拳服膺；拳拳：緊握不捨，引申為懇切；服膺：銘記心中。形容懇切地牢記不忘。語出《禮記·中庸》：「回之為人也，擇乎中庸。得一善，則拳拳服膺而弗失之矣。」



妙訓集結一覽表

No.	本訓	日期	單位	道場	地點	佛堂	批訓仙佛
1	第 1-3 列	2011/12/10	崇德	中心	光慧	崇德佛院	南屏道濟
2	第 4-6 列	2011/12/10	崇德	發一	埔里	天元佛院	南屏道濟
3	第 7-9 列	2011/12/11	崇德	雲林	員林	玉皇宮	濟公活佛
4	第 10-12 列	2011/12/24	崇德	苗栗	頭份	觀音宮	南屏狂僧
5	第 13-15 列	2011/12/24	崇德	彰化	田中	道濟禪院	南屏道濟
6	第 16-18 列	2011/12/31	崇德	臺北	台北	崇慧佛院	南屏濟公
7	第 19-21 列	2012/04/28	崇德	高雄	高雄	崇德佛院	南屏濟公
8	第 22-24 列	2012/03/10	崇德	臺北	淡水	凱德聖道院	南屏濟公
9	第 25-26 列	2012/04/28	崇德	臺南	嘉義	賀德壇	南屏狂僧
10	第 27-28 列 此班集結	2012/05/06	先修班	發一	埔里	天元佛院	濟公活佛
11	得道	2012/01/07	崇德	臺北	三峽	贊德佛堂	南屏濟顛
12	學道	2012/03/10	崇德	高雄	燕巢	天聖宮	南屏濟公
13	明道	2012/03/10	崇德	臺中	花壇	菩提禪院	南屏濟顛
14	行道	2012/03/10	崇德	高雄	高雄	崇德佛院	南屏濟顛

由左向右讀→

心術以光明篤實第一行待人存誠應二六行己恭立心當中正良知並良能 01
 修者氣忌盛是學非莫論評正衣冠於鏡以史為鑑形歷動心忍性寵辱心不驚 02
 品格須端正用心思非平庸點滴紮實踐是仁真君善啟謙沖佛性本萬花筒不為己任弘 03
 尋常功夫幾何競苦樂順逆溶志士履量是高智河動當通明朗朗一指定宗誠一營非 04
 浮世幾何愛恨擾人心宜寬容唯氣節吃虧則即光明濟世道嚴守厚培德生過渡 05
 貪嗔痴識尊重處世有準繩從重得玄即光明濟世道嚴守厚培德生過渡 06
 人我恕本一統心中有人服從吃虧則即光明濟世道嚴守厚培德生過渡 07
 忠恕本一統心中有人服從吃虧則即光明濟世道嚴守厚培德生過渡 08
 月得眾星拱以德人過萬重得玄即光明濟世道嚴守厚培德生過渡 09
 善為至寶奉真德於冥冥集大光明濟世道嚴守厚培德生過渡 10
 溫和泰祥捧積德於冥冥集大光明濟世道嚴守厚培德生過渡 11
 明志任化弄挺立勁蒼松應行濟世道嚴守厚培德生過渡 12
 入室火宅洞自身外無爭悌敬顯高生靈性格證修士志向明結緣世間故如仙態輕鬆 13
 念茲在茲在超物外無爭悌敬顯高生靈性格證修士志向明結緣世間故如仙態輕鬆 14
 永續慧命一叩善良得親善迎有義有愿持戒福慧性先喜得一聖賢佛印可道稱 15
 戒定慧人境而親善迎有義有愿持戒福慧性先喜得一聖賢佛印可道稱 16
 顧提天之善統仁敬孝慈隆恂慄廉恥以身作則率恆知本而達用志道為友朋 17
 道盛德善天命考驗試煉中千鍾百鍊一心誠意正內外庸之於角世融點心出牢 18
 承續真山競心為生民一點澄學海建其功培以子亥童熱忱再再造命運轉釋如馬 19
 為天地立心為生民一點澄學海建其功培以子亥童熱忱再再造命運轉釋如馬 20
 崇德效山競心為生民一點澄學海建其功培以子亥童熱忱再再造命運轉釋如馬 21
 掃塵之垢病除愆神亦動容則甲第登庸之於角世融點心出牢 22
 志節雲高鬼存厚解怨憎虛心實意兢戰場化道城解蘭艾薰 23
 進德免患刑稟向道求乎誠今值分界嶺非渡號 24
 縱天賦異迥胸懷入山嵩今值分界嶺非渡號 25
 實行異願令白陽子弟兵群起共響 26
 佛子乘愿 27
 28

千取十



「得道」訓中訓：

普渡的因緣，天廣開科選，
拔取仙佛賢聖；一世修成，故
通天之路，光明朗朗一指點；
抱道奉行，十條大愿持戒嚴；
守誠一生，省心明性慧福顯；
高明博厚，培德煉性格物刪；
啟動大愿，孝悌忠信禮義廉恥，
以身作則率先。

「學道」訓中訓：

心誠意正，內外功培；
以中庸之行，戰兢於
通天之路，光明朗朗一指點；
抱道奉行，十條大愿持戒嚴；
守誠一生，省心明性慧福顯；
高明博厚，培德煉性格物刪；
啟動大愿，孝悌忠信禮義廉恥，
以身作則率先。

「明道」訓中訓：

命乃人一叩，道在自身，身外無道；
明德親親，而知善良，得
通天之路，光明朗朗一指點；
抱道奉行，十條大愿持戒嚴；
守誠一生，省心明性慧福顯；
高明博厚，培德煉性格物刪；
啟動大愿，孝悌忠信禮義廉恥，
以身作則率先。

「行道」訓中訓：

實踐是智仁勇行為，是君子修士當為；則
通天之路，光明朗朗一指點；
抱道奉行，十條大愿持戒嚴；
守誠一生，省心明性慧福顯；
高明博厚，培德煉性格物刪；
啟動大愿，孝悌忠信禮義廉恥，
以身作則率先。

西元二〇一二年十二月廿九日民國一〇一年歲次壬辰十一月十七日

埔里

天元佛院

一貫道崇德學院第四期先修班 恭請仙佛慈悲指示訓

〈易簡之道〉^①

志士仁人立身治世，歸於易簡；化難為易，化繁為簡。

簡要，則言之有物；平易，則近悅遠來。

簡單純真為美，易知易從為範；見素抱樸^②為質，少思寡慾為靜。

以誠待人，莫用心術；以禮敬人，莫存虛偽。

以道化人，莫求乖巧；以德服人，莫貪名相。

堯舜恭己而正南面矣！吾們修行，克己而復禮也。

誠信明致，感恩珍惜；平淡真味，知足法喜。

心一則明，光被千里；性一則清，妙靜用取。

神一則靈，感應天地；氣一則雄，善養正氣。

形一則篤，宣講仁義；德一則正，聖業奠基。

是以吾人，當於日常；生活規律，早睡早起。

飲食有度，果珍時宜；家庭內外，潔淨整齊。

送往迎來，謙和有禮；克勤克儉，知行孝悌。

存養省察，反求諸己；易簡專一，功成德立。

至誠無息，天人合一；非高非遠，非玄非秘。

不足為奇，生活已矣！



吾乃

白水聖帝，奉

中旨，降佛地，入門恭參

皇中駕，再問弟妹各歡怡？平靜爾心氣，主敬存誠意，再待吾來述說訓批。哈哈！

求好運，想好命，不若存好心、發好念、說好話、做好行。

為之者，得感應，則能解苦病、沐春風、事業順、闔家興。

卑自牧，勞謙^④，真仙菩薩竟；喻世警，澡身敬，浴德清^⑤。

銀花人間大娑婆^⑦，忘軀貴賤；眾生平等，天性如一同。

今顯化這，示婆心，標註德令；尋寶境，得寶錠，入天廳。

亙古珍寶發現，淨超凡；尊賢冊，行誼仿效，挽溺扶傾。

立終生之志，入聖如荷蓮；佛性慈悲，百鍊千錘勳銘^⑧。

道在自身，身外無道；黜華崇實^⑨具慧眼，誰修誰成功。

修道改變命運；大轉法輪，公心一片，勇為法古今崇。

禍福無門，惟人自召；善與人同，喜捨天通，音律齊鳴。

柳綠桃紅^⑩，春麗光景，怡然自得；開展樂觀，釋解寒冰。

登高而招，福慧嚮應；覺世牖民^⑪，如有千手，隨心所成。

紆青拖紫^⑫，官祿耀輝；回首究竟，萬年生命，唯喜道弘。

寵辱不驚，世事淡定；暗室不欺，屋漏不愧^⑬，浩然長生。

哈哈！

化這大娑婆，入聖超凡。

融華崇實，百鍊千錘，為法忘軀，貴德尊賢。

慈悲喜捨，千手觀音，人間示現，淨如荷蓮。

佛性具慧眼，誰修誰成功，真仙註冊一片天。

隨喜

哈哈！

抬首望望，諸位弟妹可安好？否有時常自己找？否有生活困圈套？否有日常抱怨道？抑或時時精進導？志氣豪，節義高，時而彌勒開懷笑，時將困擾來打掃。問爾己心，為何修道？問爾己志，為何辦道？時將己心懷中抱，赤子來報到，哪來內考？何有外考？千魔萬難永不倒。見志立行，聖賢菩薩效；見行立志，真佛跑不了。

今日裡，冬至過，末後已重生，望爾自家心猿拴得牢，意馬用得巧。合於時代，不流於俗；見機行事，活潑通權^⑭。〈道之宗旨〉否記牢？立馬背來聽聽看。（眾人齊誦〈道之宗旨〉）再背〈禮運大同篇〉。（眾人齊誦〈禮運大同篇〉）認為自己皆有做到的，請繼續站著，若還未做到完全，請蹲下。知道你們站著腳痠，故意讓你們鬆鬆筋。起來吧！



背了這些文字，明了多少道理？行了多少好事？問過自己嗎？今既是來此，當是精進更上一層樓。還望弟妹們精進不已，做一個真正的實踐家，而非只是夢想家。知道嗎？道貴實行，雖以言傳，還望弟妹們一步一腳印。當知一枝草一點露，天不負有心人。弟妹等真培德，實精進，非貪名相，非是取巧。聽懂話嗎？

今日〈銀柳〉送於此班，找出「生命光輝」。第一段之訓文為本文，計十四行，一行為二十個字。前數第四行第一字為「銀」，倒數第四行第一字為「柳」；第七、九、十一、十三，找出「生命光輝」，為「銀柳」之花語。花朵計十六朵，兩支枝幹畫成而為「銀柳」。亦祝福著弟妹們：銀元滾滾家興旺，善事做致神助成。

今日語此，皆由訓文中研明訓意；知行合一，快樂無比。聽懂話嗎？即此止訖，弟妹珍重，再接再厲，定成神蹟。辭叩
申駕，別弟妹，返轉理天離佛地。哈哈退。

注釋：

①易簡：平易簡約。《易·繫辭上》：「易則易知，簡則易從……易簡而天下之理得矣。」

②見素抱樸：見，呈現；素，純潔；樸，未經雕琢。比喻心念純正。《道德經·第十九章》：「絕聖棄智……故令有所屬：見素抱樸，少私寡欲。」

③恭己而正南面矣：使自己莊嚴端正地坐北朝南臨朝。《論語·魏靈公第十五》：「子曰：『無為

而治者，其舜也與！夫何為哉？恭己正南面而已矣。』」

④卑自牧勞謙：卑自牧，謙卑自守，《易經·謙卦·初六》：「謙謙君子，卑以自牧也。」《易經·謙卦·九三》：「勞謙君子，萬民服也。」

⑤澡身敬浴德清：修養身心，使純潔清白。《禮記·儒行》：「如有澡身而浴德。」

⑥銀花：形容燈光繁多閃爍。《唐·蘇味道·正月十五夜詩》：「火樹銀花合，星橋鐵鎖開。」

⑦娑娑：鬆散、飛揚的樣子。《文選·張衡·思立賦》：「修初服之娑娑兮，長余佩之參參。」

⑧勳銘：勳，功績；銘：刻鏤。

⑨黜華崇實：黜華，革除浮華；擯除文飾，不事虛華。……何啟胡禮垣《新政議論》：「次行選舉，所以使政治之人黜華而崇實也。」崇實，崇尚實際；崇尚樸實。

⑩柳綠桃紅：楊柳碧綠，桃花紅豔。形容春天絢麗多彩的樣子。《孤本元明雜劇·梁山五虎大劫牢·第四折》：「試看這柳綠桃紅，佳人羅綺，更和這紫陌紅塵，青山綠水，寶馬香車。」

⑪覺世牖民：開啟眾生的覺性。牖，當動詞，開啟之意。牖民，誘導人民。《詩·大雅·板》：「天之牖民，如壘如簏。」

⑫紆青拖紫：漢制，諸侯佩帶的印綬為紫色，公卿為青色。以之比喻官位顯貴。紆，繫結。拖，衣襟下垂。漢·揚雄《解嘲》：「紆青拖紫，朱丹其轂。」

⑬屋漏不愧：比喻處世光明正大，即使在無人之處，亦持心端正，無愧於神明。《詩經·大雅·抑》：「相在爾室，尚不愧于屋漏，無曰不顯，莫予云覯。」

⑭活潑通權：活潑玲瓏，通權達變。活潑玲瓏：以天性來應事應物，不受煩惱、人事的牽制而能活潑玲瓏。通權達變：做事不是一味奉承、巧圖方便，能適應客觀情況的變化，懂得變通，不死守常規。



【銀柳圖】訓中訓

化這大娑婆，入聖超凡。

黜華崇實，百鍊千錘；為法忘軀，貴德尊賢。

慈悲喜捨，千手觀音；人間示現，淨如荷蓮。

佛性具慧眼，誰修誰成，真仙註冊一片天。

隨喜

求好運。想好命。不若存好心。發好念。說好話。做好事。為之者。得感應。則能解苦病。沐春風。事業順。闔家興。卑自牧。勞謙乘。真仙菩薩竟。喻世警澡身。敬。浴德清。銀花人間大娑婆。忘軀貴賤。眾生平等。天性如一。同。今顯化。這。示婆心。標註德令。尋寶境。得寶錠。入天廳。互古珍寶發現。淨超凡。尊賢冊。行誼仿效。挽溺扶傾。立終生之志。入聖如荷蓮。佛性慈悲。百鍊千錘。勳銘。道在自身。身外無道。黜華崇實。具慧眼。誰修誰成功。修道改變命運。大轉法輪。公心一片勇。為法古今崇。禍福無門。惟人自召。善與人同。喜捨神通。音律齊鳴。柳綠桃紅。春麗光景。怡然自得。開展樂觀。釋解寒冰。登高而招。福慧響應。覺世牖民。如有千手。隨心所成。紆青拖紫。官祿耀輝。回首究竟。萬年生命。唯喜道弘。寵辱不驚。世事淡定。暗室不欺。屋漏不愧。浩然長生。

白水聖帝 慈訓
埔里 天元佛院
2012.12.29

德不孤必有鄰有志一同絕一長短一智相輔相成
天行健君子以自強不息抱道無為奉獻無私大公
金銀重降大道以救國難樂觀樂觀揚儒風登天路從
累劫勝非非人天使恩惠在焉界限打破朝本容
殊勝佛非人天使恩惠在焉界限打破朝本容
立宏誓大愿願眾生為望息紛世安泰應清
人因於八苦他年於人劫點良機先時放光顯
順時勢救難拯危人勿德促生建功勳應
大眾同心定創道統指引的得後世
佛與眾生結不解緣人能知理得後世有依
懷恩恕行仁義匡天下下
多理智二明道而致其用在操辦上樹標規運用
前簡富貴而好禮貴德施報於後世樹標規典型
提升自我內外功標準原則守名實相符君子稱

濟公活佛 恩訓 泗水 正德佛院 2014.05.17	濟公活佛 恩訓 巨港 行德佛院 2014.05.19	濟公活佛 恩訓 泗水 普德佛院 2014.05.31	濟公活佛 恩訓 雅加達 弘德佛院 2014.06.15
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

專容容眾氣度寬宏慈悲喜捨慈悲騰悅助人所普及
濟慈是以不取回報猶如雲霓施雨細佈大局
星火燎原者皆係一念之橫禍微而細佈大局
救而成城古以禮義廉恥和藹生聚人事則禍戾
眾也成功之速則心動起伐而得降平時當懷慈
道念水不愛心志服膺世俗中一顧何物豈持
見光勇衛者如流星破滅下依歸歸正心不移
人見妖邪禍害者承拯三毒掃除隨隨應否不
良知可圓通若痛苦指在人頭上生良志良賢悲
大惜人言人胡天感仙佛在古手上所法聖賢
尋根本未嘗我佛非光明理然日抱道樂此不疲
花好何如東逝流水急流勇進以突破困境智慧無
生命歷程若時時急進一念幾回首悟悟慧無積
廣結善緣能近取譽揚道濟世隨遇而安始終如一

靈隱禪師 慈訓 師座 蓮德佛堂 2011.06.02	西湖藏僧 慈訓 古晉答邦小學 臨時佛堂 2011.06.04	南海古佛 慈訓 美里 常德佛堂 2011.06.11
----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

爲人沖配表道損壞受益誰能由凡人修造在勤耕耘
 法天地配與招通德聖佛能由人修造在勤耕耘
 茶香本質美如藥樂至難行走者窮盡萬心辨眞僞
 常應靜地撲撲實任修持指掌提金鐵忘智慧根深
 中降佛光一道時續始創創出最上天路齊接佛根
 機緣聖修得今坡坡自之心之乘勢利導師家人
 心性明覺岸岸無忘之醒醒醒醒醒醒醒醒醒醒醒
 莫經天下士能觀脫的後後後後後後有報安份自專
 涵養天下士能觀脫的後後後後後後有報安份自專
 恕怒爲懷順謙遜從容中道應酬通達大泰然處身
 花花不立世達人眼在塵不染獨修已後初發心
 三不朽立德爲光美德德德德德德德德德德德德
 人經憂患德慧白玉投泥自然能汗惟精德純純

濟公活佛 慈訓 仁川 禮德壇 2011.07.07	濟公活佛 慈訓 仁川 智德壇 2011.07.03	濟公活佛 慈訓 仁川 禮德壇 2011.07.07
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

已欲出而達人外。內修七教。仁智救世。流行四海。深蒙
感時流薄。使夫遠寓。偶輒臨眺。遂覽聖澤。清偏差。
百世之師。定覽我眼下。責任在肩。擔當如純。駕更登。
自清明之照。亮鑑我心。大荷靈旨。宣符覺路。煥發
安莊。已命由前。十字分出。古明本復。原經新芽。
坦率實貳。否顛頤頤。頭傳聞。亂假運用。不惑不基。虛華
巧言令色。者無不應。應果敢。敢於盡心。盡心於主裁
方寸量地。特備高天。一統萬有。聚散歸宗。心繫於主。
合和之氣。匪遇物象。生為微。微如拉下。德我
親往知來。僑居治理。根底化愚。並與學界。妙智慧恩。
光明正。大慈普惠。善接猿猴。馬教訓。與賢人居。不至
處眾以和。貴有強毅。毅力不可奪志。誠減修證。達台。

南海古佛 愿训	濟公活佛 愿训	白水聖帝 愿训
樹林 梁德佛堂	冬山 茂德佛堂	花蓮 毅德佛堂
2014.09.27	2014.09.27	2014.09.27

立志斷所生功，親於道曰：身爲大明得榮光，無志斷所生功，親於道曰：身爲大明得榮光，龍飛事憤懣，險隘口出失，往仁者智男嬰，敦教言與德，性善忠義，堅貞立，喜報除殃，敦教言與德，性善忠義，堅貞立，喜報除殃，吐理人心喪失，復得後天，奉朝衣，夕惕，覺如真常，人心流落，力挽，邦屋，建道，創業，維艱，守成，路於，人，心，流，落，力，挽，邦，屋，建，道，創，業，維，艱，守，成，路，於，勃然怒，萬物，慈念，拊手，中，欲，出，於，吾，質，璞，才，即，本，性，固，融，融，靈，光，照，於，心，之，逸，德，爲，君，集，才，郎，珠，明，物，蔽，凡，情，阻，礙，十，不，道，五，下，眼，識，造，史，皮，質，修，色，質，利，功，業，名，譽，滿，海，入，滿，天，順，手，拈，花，扣，紅，聲，色，以，道，修，道，名，入，和，如，海，滿，天，順，手，拈，花，扣，紅，舌，榴，蓮，花，法，語，潤，滿，經，纓，行，內，聖，外，王，智，慧，依

西湖藏僧 慈訓 楊梅 聖德佛堂 2012.12.29	月懸菩薩 慈訓 台北 崇恩佛院 2012.12.29	南海古佛 慈訓 三峽 贊德佛堂 2013.01.12
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

求者得成，則不若存心，發好念說好話，做好行為，好運好命，好福好壽。病床春風，好景順興。早自牧芳謙束，**仙山**菩薩竟喻世，澤深救浴德清。**銀花**人前大婆安，**寶齋**尊見平，等天一如。**今**願化迷途，心標正信，尋寶得寶，實如天賜。五古珍寶發現，超凡尊貴，而行仙放牧，頑執頓立終生之入聖，如性悟慈惠，百鍊千錘，動功道在身外，無道雖華，實貴在道。今當崇修改造，**運**大自法，輪公心一，勇為通古，宗楊桃紅，春麗**光**景，怡然自得，開展樂天，釋解寒冰，豈何而招福，**祥輝**四世，**祥民**如生，**千**手心所成，**斤**扣荒，**芭蕉**綠輝，**耀**覺，**祥**萬年，**有**命，**運**道。寵辱不驚，世事淡定，暗室不欺，屋漏不愧，浩然長生。

白水聖帝 慈訓
埔里 天元佛院
2012.12.29



「十福花語圖」訓中訓

人身難得，因緣甚難，凡夫迷途，道無門徑，收攝身心，遠避塵勞，功在勤修，德在厚植，宏觀遠見，志在弘揚，世界大同，共襄盛舉，此乃修行之要，亦即成佛之基。...

「神仙籍」訓中訓

千斤責，擔著走，時至最後末，牽掛在心頭，人生路有盡頭。千斤責，擔著走，始終握在手，智慧顯左右，成佛路靈光不朽。修道之心無止休，一步一進步，使命肩頭上，眾生是我親，眾生是我子；眼識真微明善惡，手牽眾生出淚滴。...

時應至大道，普一本萬殊，色身真主，點點希望光。...

淡泊明志，寧靜致遠，生於今世，正宜明道，殊勝緣結。...

唯花思故，謙無傲，知人復知天，理以心，得為精，專心致志，博洽耐。...

嘆花世志，冠修將，至周而復始，是以泉流涓涓，日進其德，功伴隨，浪。...

西元二〇一三年十一月三十日民國一〇二年歲次癸巳十月廿八日 埔里 天元佛院

一貫道崇德學院第五期先修班 恭請仙佛慈悲指示訓

〈以施除私〉

施真理於眾生，則可化人一念之邪，而轉菩提。
施真誠於眾生，則可化人虛心假意，而轉虔敬。
施財物於眾生，則可化人吝惜之情，而轉法喜。
施寬和於眾生，則可化人狹隘短見，而轉仁厚。
施關心於眾生，則可化人冷漠無情，而轉大愛。
施慈悲於眾生，則可化人無明惡行，而轉喜捨。
施中正於眾生，則可化人私心偏頗，而轉公道。
吾乃

南屏道濟，奉

申旨，降至佛地，隱身早叩

皇中畢，復問眾徒可安怡？平心靜氣待訓批。哈哈！

棟樑之才聚佛幃，聖殿佛光慈祥垂。眾志成城聖道學，崇德學院內德培。
學習聖人立天地，行之無為無有虧。真實功夫篤進邁，大道德配天地推。
勤加努力無有懈，真達本體兼用為。至善本源明知悟，中正不阿慎之也。



內聖外王體用進，福慧雙修美名垂。用之日常落實也，抱道而行立之錐。克己復禮聖之道，善用於此大道推。仁愛忠孝和平立，行功立德誠心為。認理實修去相也，抱本而行不虛偽。方可真實修道者，方是道中人才培。志節不變五嶽立，志向古今中流垂。懂嗎？

眾徒有志辦聖學，以此天心來發揮。定見慈悲無假意，誠心始終感心扉。以理引導善知識，以德服眾繼聖學。非是八股文章背，非是人情淺之微。推道日常守中道，信而誠信眾欽佩。若明此理能重任，不明殊勝難作為。四維綱常謹慎對，腳步二六不有愧。耳提面命來囑咐，盼徒各個至善推。好嗎？

徒兒有心經典研，用之在握真心田。除去假我無對待，真實研理仿聖賢。盼徒人人銘心底，來日更上層樓焉。學以致用明道備，學之不絕來謹言。體而貫徹無邪念，清明本源方良賢。懂嗎？

時因限之不多述，盼徒人人始終為。師隱佛地此止筆，祝徒班程圓滿也。

哈哈止。

〈以施除私 施轉法輪〉

施真理於眾生，則可化人一念之邪，而轉菩提。
施真誠於眾生，則可化人虛心假意，而轉虔敬。
施財物於眾生，則可化人吝惜之情，而轉法喜。
施寬和於眾生，則可化人狹隘短見，而轉仁厚。
施關心於眾生，則可化人冷漠無情，而轉大愛。
施慈悲於眾生，則可化人無明惡行，而轉喜捨。
施中正於眾生，則可化人私心偏頗，而轉公道。
時時善念修行，處處善心修持，
以道為輪轂，聖賢精神為輪輻，使命愿力為輪輞；
用財施、法施、無畏施，運轉起動；
使痴愛止、漏結解、六塵斷、三毒去、六根歇，
而力行八正道，六度般若精進。

濟公活佛慈訓
埔里 天元佛院
2013.11.30



以施除私，施轉法輪：

每施轉一次，即如明鑑照物，澄靜己心，當下懺悔己行。

每施轉一次，即如燭亮暗室，徹見光明，當下豁然開朗。

每施轉一次，即如金剛愿力，堅貞不破，當下篤志修行。

覺世間悲苦、眾生因果牽纏之無奈，

施轉無形法輪，感恩、祈禱、祝福眾生，

現出菩提、虔敬、法喜、仁厚、大愛、喜捨、公道，

而能覺醒紅塵，啟信眾生，修佛之路，修得正道，離苦得樂。

濟公活佛慈訓
臺北崇德佛院
2013.12.21

西元二〇一四年十二月六日 民國一〇三年歲次甲午十月十五日 埔里 天元佛院

一貫道崇德學院第六期先修班 恭請仙佛慈悲指示訓

〈任重道遠〉

淵遠流長白水恩，飲水思源聖帝心。

聖人有云：「士不可以不弘毅，任重而道遠。」

「弘」者，寬宏之度；「毅」者，堅毅之志向。

「任」者，載負；「道」，則大道之行。

故志士之輩，當明此之深意。

教育乃百年之大計，聖人以揚教化，豈五千年？

而今大道欲推行天下，當以教育為首要，

而教育又以四大強化為依準：

其一，內德厚實之強化。

其二，核心教育之強化。

其三，推行世界之強化。

其四，準確方向之強化。

何以言四強化？

乃以其中教育奠基，其心不阿，

使之能固本，可行大道，化之世界，以期大同。



而眾志士，體明存乎此教育之重要，各單位當積極推動與提昇，強化各單位之人才培訓；共同理念繫於心上，無有兩種版本。

而其當要教材為慎，莫有偏離大道主軸，莫有人心使之繆誤。積極推動，才可使代代傳承，皆有正知正見。

此「任重道遠」，慎乎其心；

學者當以潛心涵養，始終研究，莫半途而廢。

此白陽一大事因緣，你我有責，你我有愿——

「承接聖賢之心志，傳承於後之心愿。」

共為大同盡一己之力也。

吾乃

濟公活佛，奉

申旨，降至佛樓，躬身早叩

皇中座，復問眾徒可安否？主敬存誠待師說。哈哈！

今恭喜，眾徒兒，人才濟濟；能登上，此慈船，因緣勝兮！

能於此，研道理，學習賢聖；能有機，趁把握，努力積極。

為教育，盡心力，不落人後；為傳承，繼永續，代代承襲。

化大千，憑愿力，各等緣厚；濟九六，憑志愿，再接再厲。

有志者，事竟成，天人一契；有道是，始終抱，趁時追及。開創道，續辦籌，切莫停止；守忠義，添心房，浩然之舉。如若是，半途廢，天恩羞愧；如若是，不傳承，有過慎矣！大道於，全球舉，各有緣厚；渡有緣，訪明師，開荒不息。而今期，當明悟，百年教育；聖賢志，菩薩愿，後輩努力。集眾力，辦教育，開墾校地；當其中，內與外，不容訛之。有專業，之大才，共襄助力，建之中，當戰兢，勤勞不慢。此乃是，第一步，不可慢矣！不求功，但無過，謹慎而舉。共為此，傳承事，竭盡心力；言至此，眾當慎，好自努力。辦大事，上天助，大同可期。好嗎？

眾徒今日於此，皆以傳承為任，徒當以此肩負其任。先修班期期開，眾賢契否明白？此教育非兒戲，此教育豈百年？聖人至今，仍教化於眾也；聖人之心，為天下而謀也。

然今白陽志士否體察，爾今立於佛地之殊勝，其因乃爾是師之徒。然徒眾可否明白師之心愿？白陽普渡六萬年，豈是一朝一夕可成？豈是一人之力可達？天下芸芸眾生，日後當以何為指南？何為依循？



故眾徒竊思，莫再沉淪，莫再慢矣！修身之根本、行道之目標，每一處、每一日，當都要落實「道」。爾能體悟「道」如何落實，又落在何處，你才能有所體悟。研究的目的非求文憑，而是真正能代天宣化。推理固然需智慧，然而爾若無體悟道的殊勝處，豈可明代代相傳之神跡？道非口講；道可道，當能參悟其中寶，奧妙之處何是凡夫所能透察？故眾賢契「以研究為目的」，更「以修道為根本」，內外圓滿，方是不負天恩師德也。哈哈！

眾徒有志抱心胸，繼之聖賢來傳承。因時限之師不述，此止乩筆於佛庭。
哈哈止。

西元二〇一五年十二月五日民國一〇四年歲次乙未十月廿四日 埔里 天元佛院

一貫道崇德學院第七期先修班 恭請仙佛慈悲指示訓

印證天命的殊勝，歷代相承；
實現儒典的精神，修辦啟後。

道德奠基，教育扎根，落實經典；
多元課程，創新教法，推廣理念；
聖賢教義，光明啟人生。

吾乃

濟公活佛，奉

中旨，降至佛樓，躬身早叩

皇中座，復問眾徒可安否？平下心氣待訓說。哈哈！

傳承聖賢的理想，使命任務勇力扛。精神不二往前創，實現目的旨宗方。
穩定道場之方向，承先啟後任務當。多元教法實現辦，傳題落實無二方。
典訓力行真實義，提起擔當化遠方。創新格局明根本，旨宗懷抱無驚旁。
真經真理不二講，明經典謨在心房。遵前導後理念正，正知正見立足當。
薪火傳遞賴眾力，勇矢擔起把道彰。推行大道大同顯，日常行之經典方。
上下同心集眾力，各方助力在一旁。日月交輝顯天地，乾坤同濟挽迷郎。



道棒承接有根據，非是紙張凡語講。先聖智慧留典故，明心性法玄朗朗。千經萬典指本路，天地良心於此彰。真佛濟世有緣者，真佛坐臥爾心房。大道歸根明性理，了脫超塵先天唱。白陽應運此末後，把握機緣登法航。九六同心大千化，禮運大同揮旗揚。哈哈！

徒兒，今日佛樓聚，應機應緣把理闡，將此訓文來連貫。其一，乃是乙未九月十二日，濟德佛院批示之鎮壇訓。其二，乃是十月十一日，日本東京天信壇之鎮壇訓。其三，乃是接續今日之鎮壇訓，合篇為《道棒相承頌》。盼徒好自將訓本文連貫、明究。好嗎？

此世紀，二十一，各有考題顯人間。非是論，武力辦，道德教育為之先。爭什麼？爭此期，教育扎根之應元。顯什麼？強什麼？非是你爭我奪焉。抱理想，來勇赴，聖賢之任齊心擔。經典講，來落實，一條一條真心前。推道務，齊心辦，規劃完全無旁喧。落實地，擔任務，真心為道發揚傳。人才輩，要發掘，人人有事能了愿。留人才，在道場，唯有盡心齊心前。繼續任，明真道，非在紙張話一盤。眾徒兒！齊力勦，揚起法航聖責堅。懂嗎？

龍門內有大法船，崇德學院載原郎。有道有心不怕遠，書山有道堅心攀。
 有道人生幾載歲，寒梅花香耐冬寒。唯有真實肯進步，用功齊力抱道前。
 各人修心火候煉，光明人生即不凡。如若半途而顛廢，非是君子器之滿。
 修心煉性不二念，完全盡之智慧添。前後一心完全赴，出錢出力真誠堅。
 百年教育旨宗顯，貫乎全球唯此先。各宗各派高低論，無有天命難上難。
 爾今上了佛門入，研究妙理經典般。更當積極無片段，實切用心抱道焉。
 出院能成人才龍，各顯各地道務圓。實心於天對眾廣，內外皆能眾稱全。
 成聖成賢非紙講，而在日後行矩焉。方寸不失修道辦，進退有矩成標竿。
 實心與師辦末場，天助人辦此收圓。好嗎？

因時限之師不述，助徒圓滿隱佛屋。哈哈止。

〈道棒相承頌〉

傳承聖賢的精神，典範長存；
 承繼歷史的責任，儒風重振。
 君臣有義，夫婦和合，妯娌和順；
 父慈子孝，昆弟無怨，朋友誠信；
 修身齊家，孝悌拯人倫。

南屏道濟慈訓
 臺南濟德佛院
 2015.10.24



注釋：

①五度：乙未四月二十七日澎湖區崇慧佛院落成，不休息菩薩慈悲囑語〈不辜負〉：「『以『固本圖強』創三多；以『四好』謹慎修道。以『五度』：學道有進度、修道有深度、講道有法度、辦道有制度、行道有程度，而真修行；老天必不辜負也。』」

延續薪火的道棒，淵遠流長；
使命任務的擔當，關關勇闖。
尊師重道，承上啟下，內聖外王；
佛規謹守，三多四好，五度培養；
效仿聖賢，傳接道棒揚。
印證天命的殊勝，歷代相承；
實現儒典的精神，修辦啟後。
道德奠基，教育扎根，落實經典；
多元課程，創新教法，推廣理念；
聖賢教義，光明啟人生。

濟公活佛慈訓
埔里 天元佛院
2015.12.05

濟公活佛慈訓
日本 東京 天信壇
2015.11.22

西元二〇一六年九月三日民國一〇五年歲次丙申八月初三日 埔里 天元佛院

一貫道崇德學院第八期先修班 恭請仙佛慈悲指示訓

心靈之路，薩埵^①光曙；悠悠古道，金光明珠。

翻山越嶺，推道訓俗；牽引眾生，滌盡塵土。

任重道遠，不畏險阻，鋪出一條聖賢的路；

承接每一步、每一步，天地道統傳佈。

真言金印，一指了悟，乾坤布袋運轉氣數；

仁者德輔，中流砥柱，一步通往理天路。

語寄：理天的路

吾乃

天然古佛，奉

中旨，降至佛樓，躬身早叩

皇中座，復問眾徒可安否？平心靜氣待訓說。哈哈！

凡「音」者，生於人心；「樂」者，通於倫理。

故木鐸晨鐘^②，警醒九六，

以倫理道德教育之，以百年大計育之良才；

以一貫天地之德，長養萬世；



令後起之秀皆能步聖賢之軌道。

行儒風，真誠推大道，內外之德，合於行舉；

立身之範，可謂震金鐘，法音寰宇良賢啟；

此方是萬世金鐘之德也。

哈哈！

眾徒將其一〇二年八月廿四日臺北崇德大樓之「萬世金鐘」，接續臺南濟德佛院一〇二年八月廿五日鎮壇訓垂世，再接上今日本訓第一段，合篇為之〈萬世金鐘〉。懂嗎？

師臨壇前會徒童，訓語寄與眾賢容。金鐘之震於寰宇，全球皆能行儒風。應運此際不同用，栽培人才此時興。各有宗教之興盛，萬古一點始不更。全憑天命化九六，全因愿立引眾生。德化萬邦蓮花綻，各組有緣原人乘。一貫大道全球貫，蓬萊緣者法航登。應此白陽眾生救，普渡收圓返天宮。各有因緣各自顯，引迷化癡單位能。龍門山前學校立，各聚菁英培其中。成就日後行大道，深入修行德合恭。達道體用不失重，真心持秉眾欽恭。似同金鐘已震響，原人速速回本容。修持劫內無別徑，真法真經一玄宗。天大地大德為重，有德之者載眾生。上位若是好財貨，此等道中無德風。

上位若行聖賢理，行規法戒方寸中。依理合道有體用，真德真顯日常中。如音如樂有德震，無德不足能以聽。瓠巴鼓瑟沉魚出，有德之者能震醒。靡靡之音難振世，沉淪敗壞鄭國音。俗世之中眾沉醉，唯有大道醒原童。如今臺灣一寶島，宗教學院化眾生。聞樂知其德音化，其正制度必也躬。上行下效無別樣，誠意敬心真誠從。雖其不云顯化語，然眾徒契佛仙警。啟蒙大眾至善地，方能如今道傳承。故徒教學當知用，創新不失道本宗。天人共辦此末後，才有大才爾之中。既知行修別斗筭，當以樑棟才顯宏。畫出人生之彩虹，學修講辦定不同。去除舊有之模式，行道一片天心濃。恪行古道禮德用，兼善天下並德行。好嗎？

萬世金鐘已開啟，各組單位不餘力。用心乘載有緣者，理念行舉法天地。德志不失古道有，行此大道綱領提。內修一貫完全化，至人之道聖人襲。始終一心承接續，開來繼往使命被。懂嗎？

眾等將其校歌唱，師來聆聽可否矣？一國有法家有規，學校亦同有則規。各其單位用心赴，不有推託之詞為。日後同心學校辦，德化十方濟眾歸。因時有限師不述，祝徒圓滿德功歸。哈哈止。



〈萬世金鐘〉

夫開物成務，冒天下之道也。

備物致用，立功成器，乃聖人之作也。

鐘乃器之首，聖人明君鑄洪鐘，響之千里，

震醒黎民，教化世代，

垂留典範，此為廣義。

鐘鳴有音，音聲生樂；樂由中出，禮自外作。

周公制禮作樂，制其綱法度，如同道場倫理制度；

成之六律，如同修己善群；

調和五聲，如同恪遵五常；

合諧八音，如同修辦和諧，此為深義。

如此方是德音，音成有樂，聞樂知德，審樂知政。

凡「音」者，生於人心；「樂」者，通於倫理。

故木鐸晨鐘，警醒九六，

以倫理道德教育之，以百年大計育之良才；

以一貫天地之德，長養萬世；

令後起之秀皆能步聖賢之軌道。

行儒風，真誠推大道，內外之德，合於行舉；

立身之範，可謂震金鐘，法音寰宇良賢啟；

此方是萬世金鐘之德也。

天然古佛慈訓
臺北 崇德佛院
2016.09.03

南屏道濟慈訓
臺南 濟德佛院
2013.08.25

濟公活佛慈訓
臺北 崇德佛院
2013.08.24

注釋：

①薩埵：有情眾生。菩薩，即菩提薩埵（梵文：bodhisattva）的略稱。埵，音同「朵」。

②木鐸晨鐘：比喻可以使人警覺醒悟的教化。木鐸，比喻宣揚教化的人。晨鐘，比喻使人警覺的力量。

③瓠巴鼓瑟沉魚出：當瓠巴鼓瑟時，潛沉在水中的魚兒都會浮出水面聆聽。瓠，音同「戶」。瓠巴，春秋戰國時期楚國著名琴師。《荀子·勸學》：「昔者瓠巴鼓瑟而流魚出聽，伯牙鼓琴而六馬仰秣。故聲無小而聞，行無隱而不形。玉在山而草木潤，淵生珠而崖不枯。」

④靡靡之音：令人頹廢、喪志的音樂。《韓非子·十過》：「此師延之所作，與紂為靡靡之樂也。」

⑤鄭國音：泛指靡靡之音。《禮記·樂記》：「鄭衛之音，亂世之音也。」

⑥聞樂知其德：從所聽聞的樂曲，可推知作此樂曲者的德性。《孟子·公孫丑上》：「子貢曰：『見其禮而知其政，聞其樂而知其德，由百世之後，等百世之王，莫之能違也。自生民以來，未有夫子也！』」

⑦斗筭：斗、筭都是容量不大的器具。斗筭之人，見識短淺、氣量狹小的人。筭，音同「稍」。《論語·子路》：「噫！斗筭之人，何足算也。」



濟公活佛慈訓

新時代大格局

欲在新時代中走出大格局 需懷有

海涵春育之大器度 金聲玉色之大節操

慈悲喜捨之大仁心 剛毅膽決之大勇行

高見遠識之大智慧 頂劫救世之大弘愿

繼往開來之大抱負 經天緯地之大作為

道化天下之大理想 在學道中堅認道統

在修道中堅定道心 在講道中堅守道義

在辦道中堅恆道念 在行道中堅貞道脈

順境如是逆境亦如是 人人

不失其本源 不亂其金線

不入於旁門 不行於左道

不為富貴而折己之腰

不為名利而失己之格

雖處於新時代 仍保有古道之熱腸

時時為天賦之任務而盡心

念念為眾生之福祉而努力

在新時代中走出大格局

齊締造聖業不朽 永留傳萬世千秋

(2002.12.21. 臺北 崇德佛院)

崇德學院教務宗旨

教者 使眾生皆能修道以返璞歸真
務者 使事物皆達真善以和諧圓滿
宗者 使世代皆傳聖道以繼往開來
旨者 使修士皆循圭臬以承先啟後
之成名山大川 是靠著千百年來不朽的峻偉
之成歷代聖賢 是憑著千百年來不朽的德性
方才所成繼往開來
夫繼歷代明師之志 承千古聖賢之德
開近代宗教之先河 留歷史之典謨
白陽應運 普渡三曹 迄今大開收圓之法門
引渡同胞手足 濟之危困 挽之頹風
近代偉人雨霖鴻珍 承先啟後 為匡世間
肩負時代之使命 赴湯蹈火 不辭遠洋
代代之責 實不容更

南屏道濟慈訓
102年6月22日
台南濟德佛院

濟公活佛慈訓
102年6月23日
高雄崇德佛院



天命所在 大道長存 教務所宗 體用兼並
以提高文化價值面

以提昇教化功能性

方達復興中華文化之任務 落實繼往聖之志業

故道本超乎宗教二字 因應時代強名曰之

當務之急 首要強化核心 核心不公 導航失偏

使不偏不頗 惟德是輔

次之 廣育人才代天化宣

天命在斯 必能領航宗教 卓越全球

使人類體現聖人教化之功

以促進世界和平為宗旨

以完繼往開來之時代巨任也

濟公活佛慈訓
102年6月23日
高雄崇德佛院

修道者幸逢白陽期。皇天大開普渡遍。原人沾光得遇至道。九六登慈船。
講經永積極。作堂正聖賢奇。致力聖場。事務荷受。其任勉精。續不息學研。
辦聖責。無旁貸。應大公無私。心量廣涵。揚真理。誨人不倦。正己無外乎嚴。
之續繼。賢哲路。謙沖以自牧。志恆學堅。修道立德。勵志居之。德仁不貳。愆。
毅力接。近有德者。勤學文雅。芬芳郁遠。菩提薩陀。今有智慧。洗芝艾。不團。
得登舟。慈航駕馭。廣博渡眾。增之上岸。慈悲喜捨。懷之君子。蘭善良。心。
徽音沈。浸貧賤。不能移。修道人見識廣。敦己品行。由於義廉。恥永存其間。
章研習。夙夜皆無息。求不云妄語。聞善惠眾。修法依禮行之。速速立業專。
智者軸。任重固本。依正理。孜孜希古賢。修道者崇正知信念。立志效聖前。
勇不折。志吾生知盡。勵已到。老學到老。志猶未。法希守忠悌道。大同創建。
接人輕。聲夫容而如地。活待古。至老終。存心仁厚。宅故是孝順。父母者焉。
任賢群。襄盛舉。天涯之修者。志恆久遠。道苗種之庭院。以甘霖法雨。使需。
人行道。德胸襟寬。宥不記恨。心中無怨。崇尚品格。不染清靜地。德性需。
盡力弘。法利生。宏揚聖道。解人於倒懸。施教於眾。且導人以正。不生倦。
其愿宣。弘聖道。法音廣傳。被福慧雙備。日就月將。二六盡以修己。無怨。
才智惜。以利世用矣。莘莘學子。養千日。獻己一身。待時機。素日正而不偏。
才至珍。顯己能。守本莘莘。佛院人集。聚修持。敬居之。澡身浴德。以惡之捐。
盡拜況。承天能。盡固道。德遵守。好規範。同修互勵。行陣皆和睦。而遵誨。
其心之。菩薩期。其先受。教崇業。明至德。其行效。仙佛以渡人。世濟法。地。
職任今。素位。芬芬用。與佛以。聖德。繼續。寸地心。滌流。仁光。積厚。惠施。各。
合乎中。庸芳名。盡播。枝葉。明。今。方。正。賢。良。行。為。不。苟。用。之。規。矩。可。成。方。圓。
心待機。服務。君職。份學。致。用。絕。學。繼。起。精。進。日。學。必。之。聚。問。以。辨。明。之。全。
志闖時。艱不。懼。今。修。者。愈。挫。心。研。經。究。典。葉。脈。本。根。追。究。持。以。正。確。之。行。見。
忠誠握。善服膺。抱志道。發心。研經究典。葉脈本根。追究。持以正。確之行。見。

濟公活佛 慈訓
2004.3.13 洛杉磯 光明聖道院
地取也 教取子 遵取尊

活佛師尊
宥取有 恆取互

慈訓
2004.3.27 溫哥華 南海古德佛堂
習取羽 郁取有 荷取何



一貫道崇德學院先修班仙佛聖訓彙編

南屏道濟 慈訓

2004.3.20 紐約 成德佛堂

藍采和大仙 慈訓

活佛師尊 慈訓

李鐵拐大仙 慈訓

2004.3.6 舊金山 沾德壇

敦品、崇禮、志道、立德 訓中訓

南極仙翁 慈訓

活佛師尊 慈訓

批訓方向

移希洗矣。抵滌悉。禮煜晰。益祈被。攜期。惜奇。躋地。穀宇。一
不崇德。本根源。有枝葉。猶庇蔭。人何珍。賢岸各之。光如
理法之固。歸也。本冲榮。脉少潤。施源。在況聖。彼方辦。忠義永
古者居先。葉敬民。謙守。絡言滋。霖界。鄉之。正人。十講。忠終
互修志。枝慧。身化於光。經統。雨甘。世返。今堂。緣之。修志。始
老。眾有學。養之。以品。民事。其撥。亂濟。端中。作引。行學。心怨。
到惠之者。院行。虛其。怒處。由恩。紛見。功機。極接。道乎。合任。
學木。恥道。寸以。謙敦。道品。必皇。止廣。建時。積息。闡二。職勞。
老猶。廉修。方仁。世善。載行。勤炬。胸識。珠握。求不。乎不。其任。
到學。義用。學之。同崇。以禮。學光。心懷。玉擔。責。續取。心盡。赴。
活有。禮其。絕居。大。中。文。實。知。目。遠。明。豁。命。繼。精。其。才。以。
地之。信。盡。繼。以。人。且。要。基。量。曉。卓。明。使。接。勉。實。業。才。力。
盡人。忠。能。德。寬。成。志。切。道。其。故。白。天。使。用。舟。任。傳。聖。其。全。
無云。悌。能。盛。之。已。鴻。分。莫。大。今。耀。陽。器。世。沉。其。承。創。盡。德。
本古。孝。其。尊。辨。正。立。安。德。宏。非。明。白。才。利。羽。受。聖。者。人。同。
知聞。是。盡。崇。以。以。持。己。謙。人。是。光。趁。量。沽。軸。荷。步。使。任。心。
而見。以。職。以。問。而。修。行。齊。待。行。權。士。人。一。折。務。穩。需。接。同。
涯增。地。君。明。聚。濟。於。璧。修。以。堂。如。修。已。賈。輕。事。之。倦。勇。手。
有雅。靜。芳。子。之。厚。賢。用。平。寬。德。如。道。推。善。群。場。隨。厭。智。攜。
生文。清。芬。佛。必。積。聖。道。治。世。浴。真。辨。能。備。道。聖。追。不。章。恩。
吾學。院。蘭。莘。學。光。學。於。己。修。身。全。德。而。德。弘。力。線。之。微。感。
夫博。宅。芝。莘。日。流。志。獻。誠。平。澡。養。培。進。才。宣。致。金。誨。得。時。

慈取共

慈取心

返取反

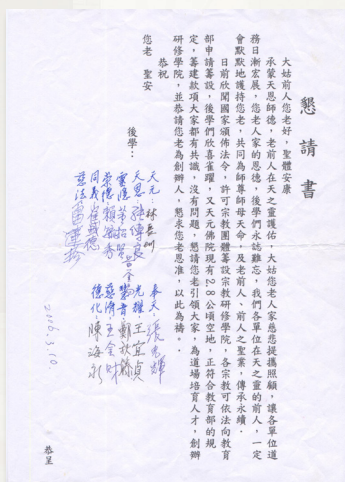
本取木

崇德學院徽章 訓中訓

古云人之有學。猶木之有枝葉也。
是以君子。必積學於己。修身全德。而備道場之需。
修道人。盡其才。才盡其職。職盡其能。能盡其用。
養身敬以持己。謙虛其心。處世寬以待人。宏大其量。
知學勤必由其統。言少且要。其中。
文實而濟於用。行修以化於民。
守經行權。修己善群。撥亂世反之正。
故白陽天使。目光卓遠。心胸朗闊。韜玉懷珠。
使命接繼。精進其業。勉負其任。傳承永續乎。



101.02.17 教育部臺高(四)字第 1010021
851 號覆 101 年 02 月 07 日崇德教協





100.03.05 第二屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會



99.08.29 第一屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會

字第 101002 號函，同意設校時程展延至 104 年 12 月 11 日。

101.05.03 南投縣政府府教國字第 1010080614 號覆 101 年 03 月 28 日崇德教協字第 101006 號及 100 年 12 月 12 日崇德教協字第 100023 號，終於取得「一貫道崇德學院興辦教育事業免受山坡地開發建築面積不得少於十公頃限制」同意文。

101.05.06 第二期先修班開班，濟公活佛慈訓〈得道、學道、明道、行道〉。教務內容自此調整為七大方向：得道、學道、明道、修道、講道、辦道、行道。（埔里天元佛院）

101.07.28 第三屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會。（臺北崇德文教館）

101.12.28 南投縣政府府地用字第 1010258225 號覆 101 年 7 月 20 日非都市變更編定申請書，旨揭 3 筆土地同意變更編定為同區「特定目的事業



101.07.28 第三屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會



100.05.16 第一期先修班開班 第一天課程 點傳師與班員合照



103.06.08 一貫道崇德學校舍建築開工典禮



103.06.08 一貫道崇德學校舍建築開工典禮

用地」，並函請埔里地政事務所於土地登記簿與非都市土地編地清冊加註本函核准文號及事項使用項目「限依其興辦事業計畫作一貫道崇德學院使用」。

101.12.29 第四期先修班開班，白水聖帝慈訓〈生命光輝——銀柳訓〉。（埔里天元佛院）

102.03.17 第二期《一貫道研究》期刊發行。

102.08.31 第四屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會。（臺北崇德文教館）

102.11.30 第五期先修班開班，南屏道濟慈訓〈以施除私〉。（埔里天元佛院）

103.04.28 南投縣政府 103 投府建管（造）字第 0021 號 歷經八年多申設，終於取得建造執照。

103.06.08 財團法人一貫道發一宗教發展基金會成立大會暨一貫道崇德學校舍建築開工典禮。



103.08.26 一貫道崇德學院工程進度



103.08.09 一貫道崇德學院動工



104.04.05 崇德學院新建校舍上樑典禮



103.08.23 第五屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會

103.06.08 第三期《一貫道研究》期刊發行。

103.08.23 第五屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會。（臺北崇德文教館）

103.12.06 第六期先修班開班，濟公活佛慈訓〈任重道遠〉。（埔里天元佛院）

104.04.05 崇德學院新建校舍上樑典禮。

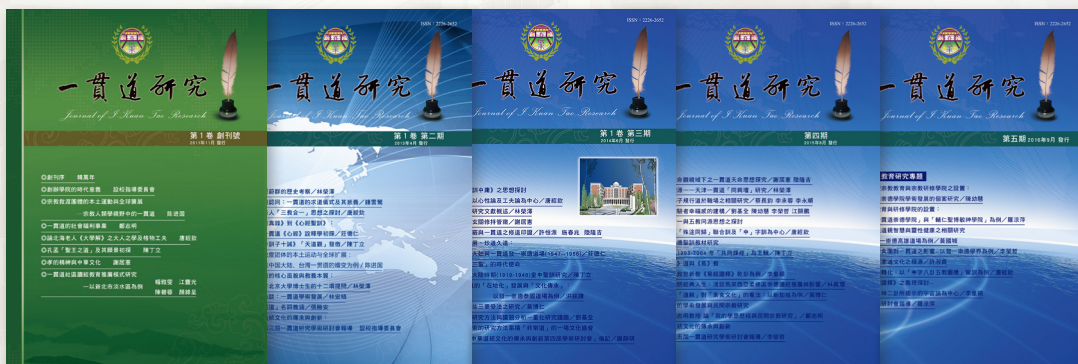
104.07.19 第四期《一貫道研究》期刊發行。

104.08.09 第六屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會。（臺北崇德文教館）

104.12.05 第七期先修班開班，濟公活佛慈訓〈道棒相承頌〉。（埔里天元佛院）

105.02.05 南投縣政府（105）投府建管（使）字第 00058 號 南投縣政府在過年前核發使用執照。

105.03.09 教育部臺教高（三）字第 1050029 413 號同意立案後招收碩士班名額十五位。



《一貫道研究》期刊第一期至第五期



104.04.05 崇德學院新建校舍上樑典禮

105.03.14 立案前校地現勘會議。

105.04.01 教育部臺教高(三)字第 1050042
46 號教育部核發立案招生許可
函，惟土地移轉手續，需於文到四
個月內辦畢報部，逾期未完成將撤
銷立案許可。

105.05.30 教育部臺教高(四)字第 1050070
155 號正式同意招生及設置招生委
員會。

105.06.02 教育部臺教高(二)字第 1050072
981 號教育部同意備查土地轉移手
續籌設階段正式完成。

105.07.02 第一屆碩士班口試。

105.07.17 第一屆碩士班報到。

105.09.03 第八期先修班開班，天然古佛慈訓
〈萬世金鐘〉；第一屆碩士班新生
訓練。(埔里天元佛院)

105.09.10 崇德學院新建校舍完工謝土普施；
華表揭紗。



105.09.10 崇德學院華表揭紗



105.09.10 崇德學院謝土

正本

教育部 函

10341
臺北中大同區延平北路一段66巷4號5樓之1

受文者：社團法人中華民國一貫道發
一崇德教育協會

發文日期：中華民國105年4月1日
發文字號：臺教高(三)字第1050042600號
連附：最連件
密等及密級條件或保密期限：
附件：新設學校立案後辦理事項一覽表、會勘意見

主旨：「一貫道崇德學院」原則同意准予立案，並自105學年度開始招生，惟應於文到4個月內完成土地所有權移轉登記並報部，逾期未完成將撤銷立案許可，餘如說明，請查照。

說明：
一、依據私立學校法第38條及宗教研究院設立辦法辦理，併復實法人104年12月25日崇德教協字第104025號函。
二、立案後第1年設立「一貫道研究所」碩士班，招生名額15名。
三、請依限完成土地所有權移轉登記，且不得於所有權移轉登記完成前對外辦理招生作業。
四、請將登記完成之土地謄本、所有權狀等佐證資料，併同立案申請書之審查意見及設校法人回應說明，納入立案申請書定稿本報部備查。定稿本請檢送紙本1式6份及電子檔1份。
五、學校立案後5年捐資承諾包括「財團法人一貫道發一宗發展基金會」每年1,000萬元、「財團法人復興教育基金會」每年1,000萬元及李志成等6人每年500萬元，請各捐資人落實捐資承諾，並請學校於未來各學年度之財務報表暨會計師查核報告充分揭露。
六、學校宿舍尚未興建完成前，請設校法人以適當措施積極協助學生住宿需要。

第1頁 共2頁

教育部核發立案招生許可核

正本

教育部 函

10341
臺北中大同區延平北路一段66巷4號5樓之1

受文者：社團法人中華民國一貫道發
一崇德教育協會

發文日期：中華民國105年3月8日
發文字號：臺教高(三)字第1050029413號
連附：最連件
密等及密級條件或保密期限：
附件：審查意見

主旨：同意一貫道崇德學院立案後設立「一貫道研究所」碩士班，並核定第1年招生名額15名，請查照。

說明：
一、復實會104年12月25日崇德教協字第104025號函。
二、檢送審查意見供參，師資部分請務依規劃於第2年及第3年增聘專任師資，以符「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第5條附表5研究生師資質量基準，未來並將納入追蹤。
三、請依私立學校法第39條第1項規定，經本部許可立案後始得招生。
四、嗣後申請增設或調整下一學年度所、系、學位學程及招生名額總量，請依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」辦理。

正本：社團法人中華民國一貫道發一崇德教育協會
副本：本部高等教育司

部長吳思華

第1頁 共1頁

教育部同意立案後招收碩士班名額十五位

105.09.11 崇德學院開學暨教學大樓啟用典禮；第五期《一貫道研究》期刊發行。

105.12.17 崇德學院國際會議廳啟用典禮。

105.12.17 第七屆中華道統文化的傳承與創新學術研討會。（崇德學院國際會議廳）

106.02.04 崇德學院佛殿安座大典。

106.02.18 崇德學院推廣教育班開課。



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School

一貫道崇德學院校歌

演唱：臺北崇德合唱團 / 作詞：陸隆吉 / 作曲：江宜璋

蓬萊寶島中心碑 鯉魚潭畔真龍穴
維皇恩賜立大學 眾志成城貌雄偉
聖殿佛光慈祥暉 心明神清開智慧
修持劫內善分別 天命明師緊跟隨
任重道遠施無畏 翻山越嶺大道推
鋪出一條聖賢路 修德服眾繼聖學

龍門內有大法船 崇德學院載原郎
書山有道堅心攀 寒梅花香耐冬霜
真經真理不二講 明經典謨在心房
千經萬典指本路 天地良心於此彰
為學歸根明性理 了脫超塵先天唱
九六同心大千化 普渡收圓旗輝揚

印證天命殊勝 道棒相繼承
承接使命任務 外王並內聖
彙編天下經綸 立教以垂統
敲響萬世金鐘 世界臻大同 世界臻大同