崇德學院佛殿安座側記

◎ 張秉庸
楊雁智

「聖殿佛光慈祥暉，心明神清開智慧。」一貫道崇德學院繼民國一〇五年九月十一日開學暨教學大樓啓用典禮，一〇五年十二月十七、十八日國際學術研討會之後又一盛會，即是　老中聖殿安座。新春佳節，大年初八日（一〇六年二月四日）未時，寶島臺灣正瀰漫在農曆新年的歡樂節慶中，亦是崇德學院　老中聖殿安座的良辰吉時。學院同仁及全體同學在年前便緊鑼密鼓準備此次安座事宜，正月初六日，學生及教職員即返校整理布置，校長陸隆吉點傳師慈悲指示：「侍奉　上帝的物品都要用最好的，才能表達我們對上天最高的誠意。」因此，所有成員皆戰戰兢兢，以期無有疏漏，力求一切圓滿。

據悉，世界磁場最好之處在臺灣寶島，臺灣寶島十大地理之首即在埔里，埔里鯉魚潭邊的七大奇穴，又以天元佛院所在之龍穴為最佳的風水寶地。

老中慈意，為創辦學院而留下這塊福地，並將它隱藏於埔里龍門山之中，若非機緣成熟，任何人皆無法動用此地。（學院創辦過程已於發一崇德雜誌第一四七期〈崇德學院開學暨教學大樓啓用典禮紀

實〉中詳述。）因此，崇德學院在創設過程中，就逢遇三十多個顯化，每個顯化皆如關鎖，彼此環環相扣，一個顯化即破解一個關鎖，雖然關關難過，卻也關關通過。因此，相信學院的佛殿於今日安座後，一貫道道務必會有更恢弘的氣象與格局。

當初設計學院，即恭請萬國教主天然古佛坐鎮，將　老中聖殿屋頂外觀仿造師尊之六合帽建造。至於藻井設計，或建議八卦、或建議三角，在意見紛陳之時，上天巧妙安排，從民國一〇〇年五月十四日起，至一〇四年一月十日止，為期五年時間所批示之《花語圖集妙訓：神仙籍》於此時完成，遂啓發陸校長將神仙籍中仙佛所批示的十種花，於藻井層疊鑲嵌，造型別出心裁，不僅在臺灣絕無僅有，其中蘊含仙佛的祝福與期許，更是上天恩賜給白陽弟子的禮物。聖殿藻井十花齊拱屋頂之日月星，以四D設計，代表師尊師母及眾弟子，極具巧思。佛殿四周設計脫胎於歐洲羅馬式、歌德式建築風格，置身其中，有如回到古歐洲時代，此乃中西合璧之作。佛殿前方光芒四射、金碧輝煌之象，「明明上帝無量清虛至尊至聖三界十方萬靈真宰」坐鎮殿中，白陽三聖承接慧命普渡收圓，慈容端坐，接引眾生。

安座當天，天清氣朗，遠山含笑，眾鳥鳴翠巒；潭面如鏡，鯉魚躍龍門。是日，發一組一千二百多位點傳師齊聚天元佛院新春團拜，團拜後即參加學院　老冲聖殿安座大典。下午二點，韓老點傳師率領發一各單位點傳師齊聚崇德學院，主事聖殿安座。韓老點傳師唸動請壇經時，一時道氣聚攏，聖靈充盈，聖殿毫光萬丈，照徹三千大千世界。恭請　老冲及白陽三聖引領學院邁向國際，滌除過往外界因不解而加諸一貫道之塵垢，端正視聽。安座後所有點傳師在學院一樓廣場合影留念，為今日安座畫下美麗的句點。

一貫道崇德學院是天人共辦的學校，是擔負普渡三曹收圓大事的學校，絕不可以一般學校視之。恩師濟公活佛於〈崇德學院教務宗旨〉慈示：「**天命在斯，必能領航宗教，卓越全球。使人類體現聖人教化之功，以促**

進世界和平為宗旨，以完繼往開來之時代巨任也。」學院正是肩負此任務之關鍵，師尊更批示：「萬世金鐘已開啓，各組單位不餘力，用心乘載有緣者，理念行舉法天地。」在各宗教興辦學校之際，一貫道培育人才實乃當務之急，刻不容緩，因此各單位必須凝聚共識，群策群力，以完成師尊、師母、老前人之志願。

天恩師德浩蕩，白水聖帝聖靈護庇，發一組各單位的全力護持，是學院籌設以來最堅強的靠山，學院負起一貫道育才弘法利生之職，任重道遠，責無旁貸，將持續發表期刊論文，以正本清源；舉辦學術研討會，開展國際視野；辦理先修班，以提升入學學生之能力；開辦推廣教育，釐清未明之理。印證天命的殊勝，實現儒典的精神，令後起之秀步聖賢軌道，讓萬世金鐘響徹寰宇。

※重要活動：

一、研究所碩士班一〇六學年度招生日程表。

（一）一〇六年二月六日至一〇六年三月三十一日受理報名。

（二）一〇六年四月十二日、十三日面試（當日領取准考證）。

（三）一〇六年四月二十四日放榜。

二、第九期先修班。

（一）上課日期：一〇六年九月七日至九日。

（二）上課地點：崇德學院—國際會議廳。

三、第八屆「中華道統文化傳承與創新」國際學術研討會。

（一）會議日期：一〇六年十二月十六日、十七日。

（二）會議地點：崇德學院—國際會議廳。

※詳情請參閱學校網站 www.iktcds.edu.tw

崇德學院推廣教育課程札記

以《道脈傳承錄》與祖師著作論證天命道統真傳

◎ 編輯室

二〇一七年二月十八、十九日，為期兩天的崇德學院推廣教育課程，在天元佛院二樓大殿進行，來自發一組各單位四百一十八位學員，聚精會神聆聽「以《道脈傳承錄》與祖師著作論證天命道統真傳」的課程，獲益良多。本次推廣教育課程為首次舉辦，針對《道脈傳承錄》一書中尚須修改之處提出說明，以嚴謹之學術角度，釐清外界對於一貫道道統之誤解，將東方後十八代祖應運意義、天命道統傳承歷程與方式，做一詳細論證，說明師尊、師母承接天命及韓老前人、陳前人、韓老點傳師天命傳承之過程。

老中命活佛老師將《道脈傳承錄》帶至人間，旨在希望佛子認理歸宗、不離正道，其中詳細記載後東方初祖達摩老水還潮至今之天命傳承，印證大道尊貴，更是道統憑據。此次針對書中尚須勘誤之處，初步提出說明，以期正本清源，幫助世人辨別真假，肯定道真、理真、天命真，體悟天心，識透根源，認理實修。

第一天早上八點半，學員們陸續報到，在獻供叩首之後，恭請張勝安點傳師慈悲開班，接著第一堂課，崇德學院校長陸點傳師介紹《道脈傳承錄》聖訓：第二堂課是「道外對於一貫道道統之誤解」，亦由校長陸點傳師親自講述。陸點傳師慈悲，一貫道是中華道統文化之真傳，而道統為天命、心法傳承，並非一般衣缽相傳或政統交接，如同《孟子・萬章上》中所述：「萬章曰：『堯以天下與舜，有諸？』孟子曰：『否，天子不能以天下與人。』『然則舜有天下也，孰與之？』曰：『天與之。』」道統明師傳承由天定，衣缽只是一時傳承權宜之依據，並非就是天命的象徵。

此外，亦破除道外所傳一貫道前身為白蓮教之訛傳，以學術觀點提出例證。白蓮教源於佛教的淨土宗，北宋時淨土念佛結社盛行，多稱白蓮社或蓮社，南宋僧人茅子元在淨土結社的基礎上

創建新教門，稱白蓮宗，即白蓮教。白蓮教原為彌陀信仰，後改信奉彌勒佛，以淨土宗的譬喻「火中生白蓮」為象徵，因禁食蔥乳、不殺生、不飲酒、不出家，常被視為附佛外道和邪教而遭朝廷查禁。

而白蓮教結合摩尼教、彌勒教，產生彌勒末世救世思想，相信「無生老冲」將於末世派遣彌勒佛下凡拯救世人，外界認為此與一貫道的白陽期彌勒收圓救贖思想相同。一般認為白蓮教的「無生老冲」信仰來自羅教，而羅教教主羅清又誤傳是一貫道的八祖。所以，將一貫道歸於邪教白蓮之類，實為訛傳。

下午第一堂課，廖玉琬講師為大家講解「東方後十八代祖應運意義與天命道統傳承歷程與方式」，天命真傳與道統真傳由天主宰而隱於各教，後東方初祖至六祖為禪宗傳承，禪宗核心思想為「不立文字，教外別傳；直指人心，見性成佛。」源自靈山會上「如來拈花，迦葉微笑，以心印心」之秘密傳法，代代明師應運皆是　維皇上帝老冲的天命。

接著是唐經欽講師的歷代祖師之「達摩初祖至惠能六祖」，達摩祖領　冲命，傳無字真經，最上乘法，為未來大開普渡作準備。其思想為二入四行——理入、行入、報冤行、隨緣行、無所求行、稱法行。達摩五二八年圓寂，六祖七一三年圓寂，約二百年，此合於達摩云：「至吾滅後二百年，衣止不傳法周沙界。」即《壇經》「據先祖達摩大師付授偈意，衣不合傳」意。天命真傳有顯有隱，傳衣缽之時為顯，不傳之時則轉為隱，五祖傳六祖心法及衣缽，六祖之後惟傳心法，天時天運轉向隱於火宅，傳無字真經。

廖玉琬講師繼續歷代祖師之「白、馬七祖至羅八祖」的課程，一般所說一貫道七祖是白玉蟾與馬端陽，這是採用《道統寶鑑》的內容，但《道統寶鑑》成於何時、是何人之作，皆無從考察，無法成為認定一貫道道統之依據。且中國宗教史上的白玉蟾、馬端陽都是所屬宗教中的大師，有其師承者及眾多信徒，不符合六祖之後「儒起釋終、道隱火宅」之說。近代學術界大多認為《道統寶鑑》中的八祖羅蔚群就是明朝羅教教主羅清，其思想源自佛教臨濟宗，而羅教教義中並無救渡九六億離鄉兒女，與以　無生老冲為信仰核心之宗旨大異其趣。且羅清未自稱八祖，明代羅教亦只是上天開的「千門萬户」，並不是道統真傳。透過其他資料，層層佐證，得悉羅八祖係唐朝人，不是明代羅教的羅清。羅八祖在祖師著作與聖訓中只有姓、沒有名，概因道脈傳至六祖之後，屬於「隱」的階段。

第四堂課是謝居憲講師的歷代祖師之「黃九祖至何十一祖」，該堂課就先天道以及其他民間宗教、近代學者，以及仙佛之說法，針對九至十一祖祖師進行議論分析，當時萬教齊發，千門萬户，加上官考連連，各教間相互流竄，　老冲、彌勒、救劫思想互相融合，道脈源流不易釐清。學術界不約而同都在《道統寶鑑》道統說的基礎

上，與明末清初以來民間宗教比觀，企圖找出更多祖師生平與祖脈源流，但其內容不全是真，反而混淆一貫道與羅教、先天道之區別。道統不屬道學、歷史文化範疇，乃上天之事，研究當要以歷代祖師著作與仙佛聖訓為依歸，其餘資料皆為參考用。

晚餐之後，校長陸點傳師親自主持座談，崇德學院諸位講師列席，與班員進行討論。陸點傳師慈悲勉勵，歷史文化不等同於道統文化，道學亦不等同於道統，故研究角度當以聖訓為依歸，成全眾生時更要身體力行、知行合一。隨著座談進入尾聲，班員皆收穫滿載，第一天課程至此告一段落。

第二天上午四堂課，分別是廖玉琬講師的歷代祖師之「袁十二祖至五老各支派發展」和「姚十四祖至劉十六祖」。袁十二祖為開荒之祖，道開貴州、雲南、四川，但未至普渡收圓時期。袁祖始自雲南開道西川，而玄關一竅遂普傳於世，袁祖以前為捎書傳信之事；袁祖以後，為開荒下種之世。後接續徐十三祖、楊十三祖，《道脈傳承錄》：「接續無欺 楊 徐祖，頂劫了道袁祖復，五老雲城章程著，鶴天（姚十四祖）奉旨道盤扶。」十三祖以後，天命實暗轉於山西姚祖鶴天，是為十四祖。十四祖歸空後，道統自此以混，下傳王祖覺一，仍係暗授，王十五祖初啓收圓大事。劉十六祖清虛為姜太公倒裝降世，《道脈傳承錄》：「太公倒裝清虛世，三教合一歸真路。」自劉祖於光緒十二年承運，即正式改東震為一貫，稱曰「一貫道」。

謝居憲講師接續講解歷代祖師之「路十七祖至弓長、子系十八祖」，亦針對師尊、師母同領天命之意涵、考驗進行探討。路祖為白陽初祖，蒙仙佛指引往山東訪清虛祖師求道，數年後劉祖年邁，經指示批訓後，祖師於清光緒三十一年奉天命掌白陽道盤，開始於山東濟寧闡揚天道，普渡眾生，辦理末後一著收圓大事。

民國十九年師尊與師母（弓長、子系十八代祖）同領天命，乃為天作之合，有夫婦名分而無夫婦之實。以夫妻之名同領天命，道統史上從所未有，必然有其特殊之天命觀。韓道長《祖師師尊師母略傳》云：「民國十九年師尊與師母拜領天命，共同擔荷普渡三曹之重任，辦理末後一著收圓大事。……二人領天命才能大開佛門，男女平等，皆可得道。……謂之道降火宅，陰陽（乾坤）齊渡，父子夫婦兄弟同修，在家出家，不分士農工商，半聖半凡，性命雙修，不必拋家捨業，人人皆可得道成道，弟子普遍世界，為亙古未有之奇緣。」

儘管　老冲有命，祖師做主，但畢竟乾坤同修前所未見之事，一時也造成道場之紛亂，人心鼓動，八卦爐考正是上天對修辦者的一場智慧與信心的大考，當時各領袖間也不乏毀謗者，唯有體貼天

意之弟子能知並非人心人力所為，確實是天意安排。「道統天命」這件事情不是經人決定，無關乎人的意志，也無關乎道齡、道權、與道名，與外貌長相、學識、學歷更無關。歷代祖師都是乘願而來，也往往經歷「真道真考」這一關。歷經此次大考，一貫道沒有被考倒，道務遂自山東一隅傳遍全中國。

師尊師母承命戰兢自持，忍辱負重，道務日興，民國三十四年已遍布全中國。民國三十六年師尊殯天，維皇賜封天然古佛。師尊歸空後，「日月換肩」，一切重擔落在師母身上，過程遭遇重重阻礙與質疑，亦造成嚴重的天命考驗，《道脈傳承錄》有云：「弓長子系道脈扶，苦難時代霧承阻，子系奉命乃天數。」孫師母續掌道盤，然因表文內容不同，進而產生了天命真偽與是否具有救贖效力之問題，實為因尊重師姑太路中節掌道時之慈示，始以「欽加頂恩」聖號，續辦普渡收圓大事。

陸點傳師慈悲講述「韓老前人天命傳承」。自師母歸空後，天命傳承及天命額之問題為眾所關注，〈燈籠訓〉中，中華聖母強調：「這天命，師母並沒有帶回，你們要知道啊！……為母回去後天命還在，你們可不要忘記。」一代祖師歸空，大家紛紛擔心著，點傳師歸空一個便少一個，不知道以後要如何將道繼續辦下去，當時浩然組梁華春前人轉述師母之言：「韓道長這個天命，他可以自己看著辦。」民國六十九年六月十五日，老冲於日本天一宮落成時臨壇指示：「叫恩榮來叮嚀寄語沙盤，要知道你一人關係重大，只因為你身上天命負擔」、「代爾師傳天命眾生普渡，秉至公秉至正慈悲率前。」述說了韓老前人天命傳承之因由。

下午第一堂，謝坤德點傳師慈悲講述「陳前人天命傳承」，民國六十九年至七十三年，陳前人大破大立（停乩止竅），才有崇德今日體制，集體領導、整體帶動，世界道場聯盟式之發展。民國八十三年五月，老前人要陳前人大姑自己舉才放命，前人惶恐，不得已接受之，領著老前人慈命，代表師尊、師母、老前人的大德，到泰國及馬來西亞兩地代師選才。陳前人承天景命，於民國八十七年二月七日在發一崇德道務中心點傳師班中，得受　老冲指示：「此道真此命真各皆明然，雖然有各領導不同支線，皆有命辦三天各渡有緣，甲子年已明示瑩如續

辦，此天命依舊在認理而前。」民國九十二年三月十五日，於三峽靈隱寺，　老冲到壇結緣，慈悲指示：「鴻珍兒奉　冲諭繼志白水，天命放有德受敲響木鐸。」肯定陳大姑前人之天命傳承。

最後一堂「韓老點傳師天命傳承」則由董招賢點傳師慈悲講述，民國九十七年元月六日，前人成道歸空，　老冲賜封為不休息菩薩。前人於遺囑中囑咐，請秘書代表前人宣布天命保管群名單及職責，以續慧命，永垂不朽。前人並表示自己無才無德，不敢指定遴選天命傳承者，只叩求活佛師尊、師母哂納，懇求　皇冲慈悲憐憫蒼生，再續天命永存耳。民國九十八年，不休息菩薩於光慧崇德佛院結緣慈示：「人才之提拔，時日至名單自公開，　老冲自說明，知道嗎？」民國一〇〇年夏季　老冲大典，　老冲慈悲指示：「今日裡有大事仔細聆看，發一組受命者是兒萬年，發一組各單位新局再創，助弱小雪送炭慈悲心田，鴻珍兒之心意四位人選，崇德人崇德命使命承擔。」民國一〇二年，「天命保管群」正式啓動提拔最高天職。

天命之存在，是為承載大道、宣說真理，天道普傳之因由，為上天　老冲之旨意、彌勒因緣之成熟。明師一點為道，其他為教，以儒釋道各教經典，印證明師一指點，讓道通過理路鋪排，為大眾接受。描述道之面貌、內涵意旨，使道親更能瞭解天命道統、肯定道之殊勝。下午四點半，校長陸點傳師帶領大家謝恩畢班，結束兩天的崇德學院推廣教育課程，並佈達後續將協同崇德學院學術團隊，將《道脈傳承錄》中尚須勘誤之處一一修正，重新出版，以供世人參研閱讀。