



第二期先修班心得報告

◎王鳳燕

後學感謝天恩師德，白水聖帝、不休息菩薩的護祐、點傳師慈悲、各位前賢的成全，很榮幸能夠參加一貫道崇德學院第二期的先修班，第一期時就想參加，因為種種原因無法成行，這次剛好各進修班畢班，能夠如願來參加，這一切的恩典，感謝上天的安排。

第一週，民國一〇〇年十一月二十日，滿懷著期盼和學習的心情，好像求學時代入學讀書，所不同在學校學知識，在道場學做聖賢，借此充實道學，來了自己的愿。站在天元佛院這塊聖地，能感受到那份清靜和安詳，大家都知道天元佛院有非常好的地理環境，到過此處大家都說：讚！

獻供後大家垂手肅立恭迎仙佛臨壇開沙，今天與我們結緣的仙佛是亞聖孟老夫子，提醒大家「為人之本在於孝悌忠信，處事之道惟依於仁義道德矣，今也人皆曰名曰利，逐名利而失真我，求權位而忘本心。」鼓勵我們「養己浩然之氣，充塞天地，培己道德之心，端身示人，行天下第一等事，做天下第一等人，今天下溺援之以道……」，



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School



一貫道崇德學院

盼我們能「握得佳機，行功立德，莫有懈怠。以天心為己心，以師志為己志，渡化九六原靈同返理天，挽化人心歸於良善，化世界為大同，將彌勒淨土重現人間。」句句金玉良言，扣人心弦。



接著執行長陸點傳師慈悲說明班務運作，告訴我們這是一所天人共辦的學校，培養普渡三曹的棟樑之才，如同孟老夫子訓中所說：「開班授課非是興起，乃為了百代萬世之基業」，「開創承續傳薪

棒，光明仁愛佈天梯」。點傳師又為我們講解聖訓，如果不是道學深厚，博學多聞，剛批好的訓文就能夠闡述表達清楚，可見平時下的功夫。點傳師講到老前人、前人開創，我們承續慧命，一貫道是會通各教，以後平收萬教，以期世界大同。我們老師有三大弘愿：「（一）在先天渡化眾生，達本還源。（二）在後天復興中華道統文化。（三）移風易俗，化世界為大同。」



下午由韓老點傳師慈悲，為我們講《金公祖師闡道篇》，這是民國二十五年所批的訓文，共有十五篇，老祖師批訓時報了十一個不同的佛號，老祖師闡發道之殊勝和修辦道的方法，慈心悲愿喚醒愚迷。老點傳師說到，現在《百孝經》

在大陸由中央推廣，今後兩岸的文化交流，有助於道務的推廣；白陽普渡是儒教收圓，我們要替師尊、師母佈道，道學一定要充實；要尊師重道，謹守佛規，謹言慎行，不要忘記自己的愿立，白水聖帝言：「我們每一個都是天使」，三曹普渡在我們肩上，不要看輕自己，天職沒有高低，只是責任的不同，你要想被人尊敬，要有被尊敬的資格德性。老人家又語重心長說：「你不要要求道場給你什麼？你為上天、道場、眾生付出做了什麼？人人要有品格、要有理想目標，天時、天運、天機走到此時，要把握當下，上天不取你的金銀財寶，只取這顆真心。」另外，老點傳師教我們修行的四門方法：面要笑、嘴要甜、腰要軟、腳要快。老人家自我要求非常的嚴謹，從不

在課本上寫字，要另外作筆記。老人家很好學，七十歲才開始學電腦，他說現在是e世代，不要做電腦的文盲，這種學習精神，值得後輩效法。老人家也有活潑風趣的一面，他說還好昨天晚上從金門趕回來（因金門有法會），如果今早才回來，今天的大合照就沒有他了。

第二週，十一月二十七日，上星期執行長說我們不用班長，排長比班長大，先到的班員就坐前面當排長，沒想到大家好像很踴躍，當我們到佛堂時，只能坐最後一排，可見我們這班同學都很有上進心和服務的精神。



〈白陽三聖應運的時代意義〉由林浴沂點傳師慈悲，點傳師說到，所有道親講師所言「天恩師德」之意涵，所指的是白陽三聖之應運和出世。白陽道場乃道體之代表，白陽期天道應運，道場供奉的就是無生老中及白陽三聖，此即是白陽佛堂。白陽三聖應運印證道真、理真、天命真，開啓了正法重演、真儒復興之契機，示現聖學可傳、聖道可成之保證；代表大道降世、救世、治世之時代，落



實三陽開泰，改換格盤，天人共辦，共忙三天，
皇中慈愍垂金線，共辦收圓。



鄭點傳師慈悲講〈一貫真傳的殊勝〉，鄭點傳師飽學經書，尤其對佛經非常有研究。

他談到，何謂一貫道？一是體，貫是用，一貫道是體用合一之道。五教聖人與歷代祖師所傳完全一樣，我們老師所傳一指三寶十條大愿，符合性相

一如、體用合一之如來真實義。六祖說：「不思議，不思議，正與麼時，那個是明上座本來面目。」恩師傳道詞：「一點真太陽」，「真太陽」是超越「陰陽」，純真無妄的「純陽」。猶如孟子所主張的「性善」，是超越「善惡」相對的「純善」是一樣的。老前人在世時常說：「只有這一點是道，其他都是教」。我們師尊、師母所傳，包含天命真傳、道統真傳、心法真傳，尤其是心法真傳，唯有符合心法真傳，才配稱天命真傳與道統真傳。一貫道的真義是「性、心、身三者一貫」，一貫道就是率性之道。老師傳給我們的自性三寶——關、訣、印，如能依法修持，

近可開悟見性，遠可成就無上的菩提，最起碼也能夠了生死。身為白陽弟子，應當老老實實依照老師所傳三寶去修持，在個人所屬的道場，各盡其心，各了其愿，珍惜這殊勝的因緣。



第三週，十二月四日，上

午由天恩群英的莊璧嘉點傳師慈悲，傳題〈五教聖人奧旨之闡發〉，「大道無教，則難以化導眾生；教化無道，則易以流俗忘本」，我們活佛老師說過，在這個地球上，自有人類以來，上天皇中苦心孤詣，慈憫派遣聖佛來到世間，要聖佛依著上帝的真理教化世人、教化眾生，由於要因應各地方風俗民情、文化背景、語言習慣，以及各人種的需求，所以所闡述真理、解說真理的方式也會有所變化，以致於世上因時、因地興起了各種不同修行信仰方式的宗教，衍生出各種的教義和經典。五教聖人皆奉天之明命傳道，然其辦法不同，文化差異，但起源都來自上帝老中。儒教以「存心養性，執中貫一」立教，「忠恕」二字而化人。釋教以「明心見性，萬法歸一」立教，「慈悲」

二字而化人。道教以「修心煉性，抱元守一」立教，「感應」二字而化人。基督教以「洗心移性，默禱親一」立教，「博愛」二字而化人。回教以「堅心定性，清真返一」立教，「仁愛」二字而化人。莊點傳師說到，「萬德莊嚴」上帝所顯現的義理，就是真理生命道路，上帝在各宗教皆有尊稱，顯名雖有異，但本體義理確是「一」也，所以，我們回歸自性的小上帝，就可回歸大上帝。故五教聖人奧旨之闡發，不在經典文字，只因覺悟才是生命根本的真理。一貫道如何會通五教平收萬教？就是要平等，什麼是平等？就是佛性平等，人同此心，心同此理。



下午是發一靈隱林榮澤講師傳題，課中播放兩首善歌，關於老師的心聲，大家用心的唱，也觸動了心弦，很多前賢感動落淚。林講師講〈一貫道之時代意義與萬教齊發〉，孔老夫子將他畢生的體悟，用一句「吾道一以貫之」來概括。

孔老夫子所念茲在茲的堯、舜、禹、湯、文、武、周公等人，在傳承的心法上有關，只是孔夫

子算是第一位將這其中的奧妙道理，以「一貫之道」來表達，這正是夫子的偉大創見，開啓往後有中國「一貫義理」研究的先河。一貫道就是貫通天、地、人的道理，中國的古聖先賢創建了黃河文明，其內涵的核心，是以人為本位的人文思想，人可以與天地並列，謂之「三才」。歷代的祖師大德都在做同一件事，渡化眾生，慧命傳承。「道統」的傳承，開始於伏羲一劃開天，一直到民國時期，師尊師母同領天命止，共有六十四代。清光緒初年，王覺一接十五代祖位，倡導儒教化，為一貫道的教義奠下基礎。十六代祖劉清虛承接祖位後，就將「西乾堂」改為「東震堂」，改名為「一貫道」，此為一貫道名稱之由來。清光緒三十一年（一九〇五），十七代祖路祖中一承接祖位，正式進入白陽紀元，是為白陽初祖。民國十九年（一九三〇），師尊師母同領天命，接掌第十八代祖位，除了確立一貫道的儒教化，禮儀和傳道儀式都作了簡化，使一貫道更容易傳播，如此一貫道才真正開始發展起來。一貫道推行儒家思想最主要的宏展期，要算是在臺灣這六十多年來的發展了。



新世紀當有新宏觀的範疇，隨著網路無國界，世界地球村的觀念已然成型，時代的脈動與潮流，每分每秒的向世界各個角落波動散發，自然界反撲，氣候異常、冰河融化、世紀海嘯、世紀地震、世紀水災、世紀動亂、世紀火山災害……，是以上天降下一條金線，可說是救人性命的諾亞方舟，登舟條件是去十惡修十善，持齋茹素，慈悲喜捨，廣行六度，自渡渡人，自利利他，使蒼生共沾恩典，脫水火劫於萬一。

第四週，十二月十一日，



〈一貫道的淵源與發展〉莊德仁講師運用一貫道之研究實例，以不同的角度，用學術研究，加以科學印證，不但有助於社會各界對一貫道之了解，而且，由一貫道子弟自己來寫，更了解道義，更實際、更

貼切。如子貢曰：「夫子之牆數仞，不得其門而入，不見宗廟之美，百官之富。」，一般的學者對於一貫道，如門外看門內，難窺堂奧，所知有限，經由莊講師以學術角度闡述傳題內容，使得資料更具有說服力，也讓才疏學淺的後學，初步

接觸學術化的道學領域，有所了解，原來這就是專業素養。莊講師認為一貫道學術化是一條「漫長與艱辛但重要的道路」，所謂漫長，可從以下幾方面觀之：（一）一貫道長時間遭到誤解，除本身理論基礎結構因素外，還包括歷史背景等因素。（二）教理涵蓋範圍廣泛，其中不乏具爭議之議題，包括三教合一、五教同源、以及收圓思想等。（三）教派名稱的分殊，除了過去歷史遺留的名稱外，如今在道內也有歧異。（四）正統與異端的認同問題，從過去至今仍舊存在。後學覺得固然漫長與艱辛，但我們是一所天人共辦的學校，有「明明上帝」為我們作主，本著正知、正見、正心、正念，大家同心同德，天從人愿，自然理想就會實現。



張勝安點傳師慈悲講述

〈老前人、各位前人之言行典範〉，點傳師高中畢業後，就跟隨在老前人身邊，對老人家的日常生活點滴非常清楚，老人家的行、住、坐、臥都是道，祂老在世時，仙佛臨壇曾數度禮證為「今世孔子」、

「在世活佛」、「一代宗師」、「一代聖人」。老前人一生自奉甚儉、博愛助人、寬宏恕人、克己服人、培德渡人，傳道成人；終身奉行師尊、師母真志而傳承天命，大公無私，見道成道，戮力於普渡眾生之聖業，時時刻刻抱守為法忘軀、為道殉身之大無畏精神。老人家文理密察，發強剛毅，齋莊中正，大智大仁，天心為心，師志為志，允文允武，盡忠盡孝，六十餘年如一日，可為眾生之導航。祂老歸空當夜顯靈，透過後天廟的乩生扶乩，留言以示眾後學「但須繼我志，何須求我身」。



第五週，十二月十八日，

〈創辦人不休息菩薩的行誼〉

由執行長陸點傳師慈悲，原來點傳師六十一年求道，是大姑點道，這一天又是大姑前人的生日，因為是母難日，用這一天來辦道，行功立德迴向給父母，大德者就是這麼有智慧和孝心。點傳師當兵退伍後，跟在前人老身邊幫辦，點傳師本身學美術，比別人多一分敏銳的觀察力；前人的德行展現，讓點傳師既敬佩又讚

嘆！點傳師有儒者之風範，一生清修，捨身辦道，奉獻在道場。

陸點傳師慈悲講述〈一貫道崇德學院的緣起〉，講到「五十而知天命」，覺得這一切都是老天在主導，不是人可以左右，聖人所言「天命可畏」。崇德學院創辦人大姑前人是一位有天命的前人，跟其他的前人不一樣，正如老師所說：「各有前因莫羨人」。她老以慈悲喜捨的精神，

終其一生，奉獻給天下蒼生，但願眾生得離苦，不求自己得安樂，創建一片人間淨土，締造一道同風的彌勒家園，奠定道場恆久制度與薪傳，這一切均受到上天肯定讚許。仙佛曾說：「只有奉獻沒有條件之謂慈，只有犧牲沒有自己之謂悲，只有義務沒有權利之謂喜，只有付出沒有佔有之謂捨。」這四句話正是大姑前人一生的寫照。



廖玉婉講師講〈一貫道傳

道與教化之研究〉，以道為體，以教為用，《中庸》云：「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教」，因為人人皆具良知天性，本著這份天性而為就是道；若未能顯露道心，依



道而行時，需藉著教化以回復本性。所以，一貫道的傳道，一方面指引眾生自性本來，一方面著力於道德教育，期能使人明善復初，達本還源。學院之教育目標：

(1) 復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真，達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。

(2) 終身學習，具正知、正見，堅定道心，廣發愿心，堅認道統，認準師尊、師母天命傳承，及老前人、前人道脈傳承之一條金線，報恩了愿，拓展新時代大格局，締造不朽之聖業。

(3) 落實學道越學越和氣、修道越修越歡喜、講道越講入性理、辦道越辦越契機、行道越行越中矩，培訓各種修辦人才，達到質與量全面提升。

第六週，十二月二十五日，是耶誕節，請佛駕獻香叩首後，大家一起向耶穌聖人三鞠躬，還獻上非常有耶誕氣氛的插花盆景。



《皇中訓子十誠》之精神意涵，陳丁立講師傳題，陳講師是中文系畢業，給人的感覺是文質彬彬。他說《皇中訓子十誠》是沒有時空的限制。皇中回憶在理天原佛子與中齊聚，快樂逍遙自在，為了治世，在三山坡哄醉眾兒女，收回仙衣仙鞋，眾佛子醒來不見中面，哀傷悲慟，問中何時得以還鄉？皇中回答：「三期末劫大開普渡之時，將會親捎書信親渡原佛，派遣三佛辦理末後普渡收圓大事。」講到此開始播放善歌「重相逢」，每次唱到這首歌，後學都會想起沒求道時，引保師帶後學去佛堂，那天剛好是老中大典，很多道親回來，當時正在唱這首歌，給人有回家的感覺。陳講師又說到，我們對自己是什麼來歷，不要太感興趣，人落於後天，都有習氣毛病，既為人就要把人道做好比較圓滿。《皇中訓子十誠》中也提到「任兒是大羅仙佛祖降世，無真功無實善，難返遙琳」。所以，走到目標，才算達到目標。陳講師提醒大

家，要了解道學的本質和真相，如果過度在文字中追求，容易背道而馳；道學博大精深，要在日常生活中去實踐親證，要以大體為重，隨上下隨方圓，能屈能伸，省察自己不圓滿的地方。修道要三不離：不離道場，不離前賢，不離經典聖訓。人人懂得感恩、知足，社會風氣才會好，大同世界早日實現。



執行長陸點傳師慈悲〈崇德學院近況〉，告訴大家，不管學歷有多高，一定要上先修班，才能報考研究所，就是基本的道學內涵要夠。崇德學院就是栽培道場棟樑之才。當時為了找地建學院，點傳師去看了很多地方，為了考慮交通，

一直沒有想到南投這地方，但老師的訓文中提到「天賜恩榮潤群生」，無形中上天早有安排，暗中都有仙佛在幫忙。政府本來規定要五公頃才能建學院，後來又改為兩公頃就可建，所以，不可思議。崇德學院第一期的先修班，白水聖帝臨壇批訓：「編天下之經綸以立教垂統」。我們要有足夠的能力，替師尊師母佈道。道要老水還潮，

必須先了解大陸的狀況；早期大陸是馬克斯思想，認為宗教是人民的鴉片，原先以科學、經濟掛帥，經過時間的洗禮，覺得必須要有精神寄託——宗教。大陸目前有一億多的基督徒，包括學生。點傳師又說，大陸國臺辦人員去東南亞考察一貫道，在菲律賓受到當地政府禮遇，這其中有原因的，（菲律賓的市長出車禍，看到活佛老師救他，他的外甥就是菲律賓總統），大陸考察人員看到華僑把中華文化連繫的這麼好，想要追根，就以學者的身份來臺灣考察一貫道。最後是因為發一崇德舉辦的四五孝親活動，讓大陸學者觀賞感動落淚。一貫道要好好的研究義涵，一貫道崇德研修學院做為對外的窗口。點傳師鼓勵大家都是有理想有抱負，要好好下功夫。又說，有一次在發一崇德，老師臨壇說：要和你們講一句公開的秘密，那就是「一指通天」。老前人也常講「這一點就是明心」，所以，老師所傳給我們是三寶，具足宇宙的能量。

第七週，民國一〇一年一月一日，又是新的一年，這麼有意義的日子，能夠在天元佛院上崇德學院先修班，感覺好幸福好幸運。冬天的陽光如此的溫暖，暖進學子的心房。



承認自己有錯；最大的過，在於不曉得自己犯過；最大的罪，在於不害怕自己造罪。我們修道人，應時時小心，刻刻謹慎。活佛老師說：「修道修心，辦道盡心」。我們要發揮五常之德，善養浩然之氣，嚴守三清四正，外功要力行三施：財施、法施、無畏施。當我們心存感恩的時候，要把這個恩德繼續傳下去，讓別人也能感受此等恩德，那應如何做呢？就是要推恩，推恩就是效法天地，效法日月那種大公無私的心，把我們內心的恩表現出來，讓大家都一起來感恩，這個行動就叫推恩。

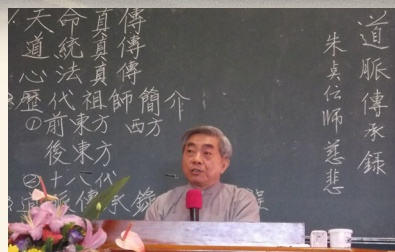


林清源點傳師慈悲講〈一貫道內外功修持〉，點傳師說到，老前人在世時常講，道無形無相，如何顯示道之尊貴？從修道人的身上顯出，所以，要培德，內外功的修持非常重要。一個人最大的錯，在於不

「明理達用篇」，此書像一盞明燈指引白陽弟子正確的方向。吳進雄點傳師就是一起參與整理彙編的其中之一，經由吳點傳師慈悲講述，更為生動。吳點傳師講課非常靈活又風趣，時常聽到笑聲連連。其間講到很有哲理的一個小故事，有一天小魚弟弟就跟大魚哥哥說：「希望大魚哥哥帶我去大海玩」，大魚哥哥說：「小魚弟弟我們就在大海裡，大海也在我們裡面」。因為我們已經受明師一指，聽到這故事彼此都會心一笑。



發一崇德臺北道場人才學院文學系，將仙佛白話聖訓中之問答部分，歸納整理彙編成《新世紀修道答問錄》一書，可說是仙佛版的《性理釋疑》。其中分成「道義篇」、「解惑篇」、「修辦篇」、



第八週，一月八日，最

後一堂傳題由朱伯昌點傳師慈悲講述《道脈傳承錄》，

此書是老中開恩賜予白陽修士的家書，希望佛子能夠認理歸宗，不離正道；其中詳細記載後東方初祖達摩老水還潮至今，以至於未來之天

命傳承；是以後道統的憑據，也是印證大道的尊貴，更說明道和教的不同；指引道真、理真、天命真。朱點傳師說到，歷代的祖師，只有師母一位坤道，白陽期坤道應運，我們坤道都是沾到師母的光，師尊師母的恩。修道要有始有終，才能成功。選總統靠別人選，成不成佛完全靠自己。要行中庸之道，不偏不倚。在人世間就要恢復本性之自然，才回去。仙佛在批示《道脈傳承錄》妙訓時，朱點傳師都在法會現場，由他來講更知道來龍去脈。

考試是緊張的時刻，午餐後，同學們趕快進佛堂坐好位置，利用考前的最後溫習。離開學校很久了，考試也變得生疏，自己覺得申論題考得不理想，越緊張越怕時間不夠，結果是



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School



無法思考，寫不出所以然，愧對天恩師德。後面是很棒的心得分享，道場真的是臥虎藏龍，天外有天，人外有人，一個比一個講得好，更可貴的是青出於藍勝於藍；年青的學子，經過道場的栽培造就，思考模式更靈活，更有見解，勇於表達自己，都是道場未來的棟樑之才。宗教研修學院之創設是應機，為一貫道的永續傳承，栽培人才。

八週中每堂課都講得非常精彩，能夠在崇德學院傳題，都是聚集發一組各道場，對道學非常有研究的精英點傳師、講師們。這次參加先修班，抱持著學習的心，愈學愈覺得自己道學欠缺太多，雖然沒有資格參加研究生，但是能來上先修班，對道學的內涵更深入了解，學術的視野也更遼闊。期許自己，學習在道場，奉獻在道場。

沐浴在天恩師德的浩瀚，感謝設校指導委員會全體委員、廖老點傳師、執行長陸點傳師、各位負責操持、教務、課務、服務與無畏施的點傳師、講師、前賢們、還有默默在廚房為我們付出的天廚們，感恩您們八週來陪伴著我們，有各位前賢真好！