

## 第四屆畢業典禮



# 宗風聖教化三界

## 一貫道崇德學院第四屆畢業典禮報導

◎一貫道崇德學院

西元二〇二〇年新春開始，新冠肺炎來襲，全球進入了抗疫時期，恩師濟公活佛於〈疫之御〉該班聖訓中告訴我們：「……當病毒產生一種攻擊、當通訊成為一種聯繫、當間距成為一種安定，一場場防疫戰，考驗多少人……」，更以〈因為有道〉給白陽修士無比信心；果真仙佛先說後應，崇德學院第四屆〈宗風聖教〉這一班應屆畢業生，竟巧遇這場「談疫色變」的世界疫災，實在是很不

同。臺灣在二〇二〇年幸運地躲過了疫情壟罩的陰影，卻在二〇二一年五月初，依舊陷入了本土疫情傳播的危機。就在崇德學院原訂五月二十九日拍攝畢業生團體照前夕，臺灣也因本土疫情爆發而宣布進入第三級防疫規格，「實體教學」一律改為「線上教學」，而各級學校的畢業典禮，可以直接停辦，或是改採「線上畢業典禮」模式。由此緣故致使崇德學院原訂六月五日舉辦的「第四屆畢業典禮」亦隨之延宕了下來，應屆畢業生們



莫不深感扼腕，只能夠在心中祈求上天慈憫，讓這場嚴峻的疫情可以緩和下來，好讓他們有機會一圓參加畢業典禮之心願和美夢。感謝天恩師德！感謝白水聖帝、不休息菩薩暨各位成道前人輩們聖靈護佑，在疫情緩和、調整至第二級的時刻，終於敲定在八月二十五日晚上七點三十分開始，順利舉辦了這場別開生面、需要人人戴上口罩的畢業典禮。

崇德學院第四屆有二十位學生，包括十七位國內生，其中有四位是新領命點傳師；外籍生有二位，一位來自印尼（發一慈法）、一位來自馬來西亞（發一靈隱）；僑生有一位，來自印尼（發一慈法）。

第四屆研究生有著非常特殊的奇遇，兩年前的開學典禮時（校長說是新生訓練），南屏道濟恩師慈悲臨壇批示〈宗風聖教〉這份大禮：

## 宗風聖教

夫，宗風者，乃為之聖道宗成之意。聖教者，乃為聖人之德性教化萬民。

故，修道以作聖，

上達天德，而立於為入之道也；

下至啟眾，廣化有緣也。

精進以道，修內以德；

寬為養慧，長可天地，並儲德溫；

真道處世，伸之義理，定可為萬民之典範。

今，宗風化世，五教歸一，聖道揚於世間；

君子闡道而行，代天宣化，可化三界於時中也。

這是恩師濟公活佛繼第三屆批示〈宗風（鐘風）〉之後，更進一步給予崇德學院的寄望與厚愛。

活佛恩師在〈宗風聖教〉這次臨壇慈示裡，首次依人員群體屬性、個別指導，縱然是透過沙盤傳遞慈愛話語，恩師的身影卻似隱中有顯，超越時空的限制，直指人心，烙印在現場每個人的心中。恩師首先點名辛勤辦學的校長陸點傳師曰：「轉筆喚來隆吉在，身擔使命人才栽。當知此路困難有，一馬當先路通來。持之本愿天助來，撥來人才互助來。理

想依循聖德邁，品格火候培養哉。山中培養龍象子，日後道場出英才。懂嗎？」恩師肯定校長陸點傳師的辦學用心與不易，給予安定心靈的力量，只要校長持之本愿，上天必定會給予助力，校長「以師志為己志」之心，得受上天明鑑。繼而點名「眾教授」、「職員」與「學員們」，一個都沒有遺落。可見，這所明明上帝的學校——崇德學院，是「天人共辦」並非虛假，上天仔細明詳的看著每一位教職員生之一言一行。

由於疫情之故，今年的畢業典禮採最簡單的模式進行，少了學弟妹們的歡樂表演與感性的致歡送詞，少了廣邀親友團前來同賀的歡樂熱鬧；取而代之的，是寧靜、溫馨、心靈交會、專屬於第四屆學生的主角光環時刻。首先開啓本屆畢業典



禮序幕的事宜是與「發一宗教發展基金會」董事長韓老點傳師合影留念。老點傳師慈悲於八月十八日回到天元佛院，少部分研究生把握此機會特別趕回來學校，感恩老點傳師特地撥冗與研究生們合照，並給予慈悲勉勵。

時間場景轉換到八月二十五日這一天，下午五點十五分，畢業生們先行舉辦一場溫馨、感性、美味可口的「謝師宴」，繼而在

晚上七點十五分齊聚在佛殿中，主敬存誠地肅立在佛前，恭請校長陸點傳師主持立愿謝恩禮，先乾後坤，畢業生虔敬地跪在老中蓮前讀表：

弟子○○○，誠惶誠恐，虔心跪在明明上帝蓮下，為表明心愿事，竊以弟子自進入崇德學院就讀以來，深蒙皇中慈憫，祖師浩德，師尊、師母大德無邊，白水聖帝及成道前人在天護祐，各位點傳師慈悲成全以及師長的教導，此恩此德，難報萬一；今願在皇中蓮前，重發心愿，飲水



思源，尊師重道，謹守佛規，肯定道真、理真、天命真，拳拳服膺，學以致用，追隨自己的前人，代天宣化，普渡眾生，無私無我，犧牲奉獻，見道成道，正己成人，三清四正，盡心盡力，聽師調遣，積極參辦道務，貫徹前人修辦理念，護持道場，為道場標竿，始終如一，千魔萬考，永不退志，以報天恩師德於萬一。……

在此神聖時刻，除了真摯的表白，畢業生也各自傳遞內心與上天的承諾，氛圍神聖而莊嚴，空氣中瀰漫著「宗風聖教」的氣息。



畢業生重發心愿過後，迅速換好碩士袍且快步移動至國際會議廳，緊接著五位教授與校長陸續進入會場就座完畢。畢業典禮籌辦事宜由一年級負責，司儀由崇德中興道場陳曉鈴講師獨撐大樑，臺風穩健，表現得可圈可點。司儀在開場白言明第四屆之殊勝機緣：

今天是崇德學院第四屆畢業典禮，崇德學院最殊勝的地方，就是每年開學，都會恭請仙佛慈悲指示辦學方向。第四屆開學時，仙佛慈悲批示〈宗風聖教〉，這篇〈宗風聖教〉十分殊勝，上承〈萬世金鐘〉系列聖訓，也呼應第十期先修班的〈宗風（鐘風）〉。「宗」者，本源也，是聖聖相傳之大本，師師密付之本心。恩師勉勵我們要「精進以道，修內以德，寬養為慧」，承繼道統一脈之聖心，啟迪天下眾生歸復天性。恩師肯定崇德學院的師生「不遠千里作學問，始終如一初心田；各個皆是有使命，祖上沾光親顏歡」，並期許我們皆能「承續聖帝之志向，法效菩薩德化全；依仁揚道全球遍」，讓崇德學院的美名傳遍萬國九州。



各位教授，各位應屆畢業生，還有我們學校的研究生：大家好！

恭喜大家！今天是一貫道崇德學院碩士班第四屆的畢業典禮，司儀剛剛說了，你們這屆入學時，我們恭請仙佛慈悲臨壇，老師批了〈宗風聖教〉。你們也知道，學校是〈宗風聖教〉，不是旁支，是明明白白、正宗正脈。這個〈宗風聖教〉，啟迪了我們，希望我們能夠成為「聖賢」。所以，我們是希望希賢的學校，是上帝的學校。那麼，聖賢所要做的事情應該是如何呢？

民國七十四年，老師來批了「道之宗旨」訓中訓四個字，上面的冠頂加上下面的冠頂，這兩行字加起來，就是整篇「道之宗旨」的全文：「敬天地，禮神明，愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善，講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常

在司儀簡要闡述崇德學院之使命與任務之後，畢業典禮分成六個階段進行，首先恭請校長陸點傳師慈悲勉勵，

校長致詞表示：

之古禮，洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。「這篇訓文批好以後，活佛老師就說：「你們會背〈道之宗旨〉嗎？」擔任助理的我就帶著大家背誦一遍〈道之宗旨〉，接著老師就說：「別小看這一百多個字，這是過去的聖賢仙佛、現在的聖賢仙佛，乃至於以後的聖神仙佛所共同理想。」也就是說〈道之宗旨〉就是所有聖神仙佛的理想要能真的實現，也就是實現所有聖神仙佛的理想。活佛老師批示〈宗風聖教〉給學院，就是教導我們，我們是正宗正脈，我們一定要秉持著〈道之宗旨〉好好的去一項項去實踐。

我們都是濟公老師的徒弟，老師說：「這個時候辦理普渡收圓，我們就是有三件大事要去完成：第一、在先天，渡化眾生，達本還源。第二、在後天，復興中華道統文化。第三、移風易俗，化世界為大同。」這個就是普渡三曹要做的三件大事，也是老師的三大宏願。不休息菩薩住世之時，提倡「以天心為己心，以師志為己志，以前人的辦道宗旨為宗旨」。事實上，這也是秉持「道之宗旨」的精神，如出一轍。今天我們所謂的「宗風聖教」，就是秉持「道之



宗旨」，也是秉持不休息菩薩提倡的精神，所以我們都是希望希賢的人。我們的方向，我們的目標，我們的理想抱負，也離不開這件大事，還會有餘物嗎？

首先，我們來自我檢視一番。「在先天，渡化眾生，達本還源」，我們有徹底明白嗎？有徹底明白老前人常說的：「這一指點，就是道」的內涵嗎？這裡面就有一點文章。有人問「我們求這一指點，算得道了嗎？」會有這個提問，是因為求了道，但是不得於心，與心不相應，所以，才會覺得不太踏實。我們一定要仔細的參悟，所謂的「需要開悟」。不過所謂的「開悟」，並不是讀了「開悟的楞嚴」就能夠開悟。《楞嚴經》只是文字般若，它並沒有明師指點，無法讓我們跳出太極圈。我們來看超拔點道詞，「余今點破當前路」，點破了，整個超拔（亡靈求道）禮儀結束以後，祂就可以跳出去，衝破了。所以，這一指點叫做「已經點破了」，叫做「一點超生」，「超生」就是「超越生死」，生死就是生滅。超生就不生亦不滅，回到本不動搖、本自俱足、能生萬法的本性。所以，「超生了死」必須受這一指點。但是，因為我們沒有辦法徹底明白其中的殊勝性，就只是跟著辦，但是不

懂「求了道，就得道了嗎？」，對此沒有深刻的覺受，就不知道「辦道」的可貴，甚至質疑渡化眾生的目的。

其次，就是要「復興中華道統文化」。復興中華道統文化不是口號，是要去實踐的。就如同白水聖帝所慈悲的：「教育培養的非是讀書人，乃是實踐者。」不是空口說白話，要能夠做到，才叫做「復興中華道統文化」。你沒做到，文化歸文化，你歸你。你做到了，你就是在「復興中華道統文化」。然後，已立人，已達達人，一傳十，十傳百，人人復興中華道統文化，推廣到世界的每一個角落。

所謂的「人人都復興中華道統文化」是怎樣的一種社會面貌呢？人人都能敬天地、禮神明，都懂得愛國家、忠於自己所負責的事、敦厚品格崇尚禮儀，每個人都能孝父母、重師尊，尊敬前賢，愛護後學，同修、道親之間都能夠志同道合，團結共生，和其相鄰。現在發一崇德推動局部的「團結共生」，臺北區分一、二、三、四組，每一組都大概一鄰或一里。因為大家團結共生，落實道之宗旨，這一里大同，近四里合其大同，更進而里里同，以成其臺北區之大同。臺北區大同，發一崇德臺北道場有九區，每一區都大同，就是大同臺北。這樣子，不是很好嗎？由近而遠，不斷擴充開展，以成其臺灣大同，世界大同。

普渡收圓、大同理想之完成，道務成績固然重要，渡人越多越好，同時要落實大同社會，讓我們的鄰里鄉黨，人人能夠信朋友、和鄉鄰、改惡向善，路不拾遺、夜不閉戶，更能夠具體完成道之宗旨世界大同的理想。同樣地，如何講明五倫八德，讓「父慈子孝、君臣有義、夫義婦順、兄友弟恭、朋友有信」，家家戶戶都如此；「孝悌忠信禮義廉恥」八德，人人都做到。進而闡發五教聖人之奧旨，對各教與道能圓通，才能渡化歸一，恪遵四維綱常之古禮，據此，洗心滌慮，讓每一個人的「心」都能洗刷乾淨，每一個思慮念頭都能夠端正，如老前人說的：「你要辦這個天道，你一定要把心刷洗乾淨。」不然，你帶著一個骯髒的心思在裡面，到最後，你會發現，道務越宏展，那骯髒的心思就會給你帶來很大的破壞力。所以，修辦道一定要洗心滌慮，如何洗心滌慮呢？

透過借假修真，利用這個身體來濟世救人，渡化眾生，藉此展現你這一點真心的崇高價值。從借假修真慢慢達到修真行正，以恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，依著良心，止於至善。至此，為人父，自然能止於慈；為人子，自然能止於孝；為人君，自然能止於仁；為人臣，自然能止於敬；為人夫，自然能止於義；為人婦，自然能止於順；為人兄，自然能

止於友；為人弟，自然能止於恭；朋友之間也自然能止於信。己立立人，己達達人，不僅自己的本性能夠恢復自然，歸根復命，也讓天下人的本性皆能夠恢復自然，歸根復命。如此，我們就達到挽救世界為清平，道化人心為良善的理想目標，這就是世界大同，這就是「復興中華道統文化」。「中華道統文化」非常的博大精深，簡約來說，人人實踐「道之宗旨」，每一個字都做不到，推己及人，擴而充之，一傳十，十傳百，就可以化世界為大同，這也就是老師送給我們「宗風聖教」的真正內涵。

我們學校沒有別的，還是依憑著老師、遵循著老師，以師志為己志，就是把這些講清楚、說明白，包括它的來龍去脈、它的歷史，大家好好的把它論述清楚，然後知與行合一，履行實踐。雖然二年結業之際，很難馬上拿到文憑，不過我們有六年的時間，好好的努力，六年寫十萬個字，應該不難，每天寫、每天寫，心無旁騖的寫，要練這一點。你看那不休息菩薩，一輩子都沒有放鬆過自己，天天念茲在茲、念茲在茲。所以你要心無旁騖的寫，一旦完成論文，畢業以後，你就可以學有所成，利益天下眾生。但是如果沒有修煉到一定的工夫，到時候被你渡的人，也很危險，甚至連自己都可能半途而廢，這就不行了。



好了！再一次，每年都要講一次，我在波士頓，老師指著「校徽」的那個門，跟我說：「以後從這個門出去的，一個一個都要端端正正。」我把老師的話，一屆一屆傳下去，你們有在聽嗎？好！就講到這裡，祝福大家。

校長苦口婆心地慈悲勉勵，以「道之宗旨」之核心意涵來闡述師尊的三大宏愿，期勉大家「以師志為己志」、「以天心為己心」，效聖法賢，不枉此生來世這一遭。

繼校長慈勉之後，進入感性時刻，打暗燈光，在萬籟靜寂下，大家引頸欣賞並細細品味「畢業生影片回顧」。當那第一聲動人的音符響起，瞬間即扣住眾人的心弦，畢業生採用「感恩的心」主軸音樂，自行創作歌詞與傳唱，搭配著一幕幕大家曾經共同參與的生活與學習點滴，在短短不到五分鐘的時間裡，成功的凝聚了大家的心，那份同為崇德學院師生的溫馨，為共有的回憶譜上串串餘音繚繞的音符，久久不絕於耳，這是畢業生為大家留下美好的回憶。

接著是進行「畢業生代表致謝」，第一位是來自發一晉德單位張鴻淇點傳師致畢業詞：

一貫道崇德學院是奉 老中慈悲、天人共辦所創設的學校，目前每期先修班，仙佛慈悲指示辦學的方針和理念，實屬殊勝。在此感謝校長，每天帶領全校師生晨讀，對我們耳提面命，傳授修辦道正知正見的理念，與傳達老前人、各位成道前人，為開道犧牲奉獻的精神。讓我們肯定道真、理真、天命明師之真，對於修辦道更有信心。感謝學院的教授群，專心無私的教導，讓我們對仙佛聖訓、祖師的著作及一貫道的義理更清楚明白，對於代天宣化的教材運用受益良多。班上同學來自發一組各單位向上學習之才，彼此互相鼓勵成全，大家相互包容體諒，共同鑽研一貫道之義理，更深刻地體會學以致用，體用兼備，理事圓融的智慧。同時看到興建白水聖帝大禮堂及學院宿舍硬體結構之完成，學院栽培道苗種子，將廣播世界各地，傳達上天普渡收圓的大計劃，大家都以身為一貫道崇德學院的一份子為光榮。

感謝天恩師德，師尊、師母大德無邊，大家得以此學院共學。濟公活佛師尊於一〇八年九月九日學院第十一期先修班批示〈宗風聖教〉云：「：：精進以道，修內以德，寬為養慧：：，真道處世，伸之義理，定可為萬民之典範。今宗風化世，五教歸一，聖道揚於世間，君子闡道而

行，代天宣化，可化三界於時中也。」由此可知，上天天命的護持，眾生的愿力，各道場得以人才濟濟。所以大家當以仁為己任，忍辱負重，續薪火傳承，顯一貫正宗；培博學之才，以教化倡儒風。

第二位畢業生代表是來自發一崇德臺北道場劉櫻婕講師代表致詞：

感謝上天慈悲，今年雖然受到 Covid-19 疫情的影響，但在星光閃爍的今晚，我們仍能回到學院，相互道珍重再見。時光飛逝，猶記得兩年前，我們都懷抱著理想踏入這所明明上帝的學校，各自對於撰寫一貫道論文有崇高的願景，或是帶著心中想要獲得解答的問題意識，有人放下了手邊的工作，有人在職兼修，有人甚至飄洋過海，走入學院，迎接這修辦人生的重要轉捩點。

回顧這七百多個日子裡，我們有無限的感恩。感謝上天的恩典，讓我們在此聖地，重發心愿，歸零學習。感謝仙佛慈悲，讓我們有機會在此共修、共學，共同為一貫道的立教垂統而精進不懈。雖然其間，面對體力的挑戰，聖凡兼顧的取捨，還有開題報告以文會友的戰戰兢兢，除了驚艷於同學的論文構思外，校長及教授們的提點，往往能讓我們突破思維的盲點，而更上一層樓。又於「第十屆中華

道統文化的傳承與創新國際學術研討會」發表論文時，發表的同學們為了站穩講臺，無不戒慎恐懼，反覆練習，惟恐有任何的錯失。正因為過程不斷的歷煉、淬煉，才有如今的成長、蛻變；也因為曾經走過、累過，再回味當時，會發現一切的努力都太值得了。

在這裡，誠摯感謝睿智、真知灼見的校長，承擔重任，諄諄訓勉，再三叮嚀囑咐每位同學：我們要在學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想，更期許每位從崇德學院出去的同學，都要端端正正。校長為了幫助大家找出論文題目的方向，藉由晨讀的時間，不斷地啟發大家的思考，有時親自示範如何找出問題意識？在在希望同學能完成一篇對自己的生命及一貫道有幫助的論文。

其次，要感謝學院每位教授，總是竭盡心力，傾囊相授，悉心指導，讓後學們受益良多。「天命道統」的課程，建構大家對於道統傳承的正知正見，進而辨析揀別真偽；每學期的「經典選讀」，深入白陽經訓；「宗教學專題」，對於第十五代祖師的著作有著深入的探析，無論是理氣象的一貫義理，紅陽轉白陽的時代意義，都能有更深的體悟。



「一貫道相關專題」，諸如組織運作、修持、教育、宇宙論與聖神體系、得道、持齋、佛規禮節、三教合一五教同源等的深入探討，都讓我們收穫滿滿。「實踐課程」督促我們，謹遵校訓「敦品、崇禮、志道、立德」，莫忘真理、真知與真行。在這裡，精雕細琢我們修辦的理念與方向，讓我們更誠敬、謙卑，更有使命和承擔力。

即使今年五月中旬，因為疫情嚴峻，大家各自在不同的地方，藉由網路科技，仍同步過著學校的學習秩序。校長也提醒我們：即使是視訊課程，仍要維持對道的恭敬心，不能隨便應付了事。在修辦的路上，縱然面對未知的前程，背起豐碩的學習行囊，我們將因此更充實而有光輝。

最後，感謝我們在學院學習期間，協助我們的每位行政職員，照料我們食宿的仁愛之家、光明樓以及天元佛院廖老點傳師等前賢，也要感謝日夜相處的同學們。我們每日一起早晚獻香、晨讀；我們在讀書會上切磋討論，集思廣益；在研討中相互支持勉勵；還有學長姐及一年級的學弟學妹們，熱心貼心、親切溫暖的相處在一起，更有志工們默默地付出，還有同學們的家人在背後默默支持與鼓勵，道場前賢們的勉勵，所有的點點滴滴我們都感恩在心。

今晚的畢業不是一個終點，而是修辦道的另一階段的起點，帶著大家誠摯的祝福和期待，今晚我們就像是天上的星星一樣，綻放出自性光明，光裡所有的感恩和學習資糧，化成修辦的動力，回饋道場。我們將秉持學院的宗風聖教，正己成人，推道於人間，以報天恩師德於萬一。

在兩位畢業生致謝詞之後，進入第四階段「畢業生授證儀式」，也是畢業生最感光榮的時刻。在司儀唱名之下，畢業生逐一上臺，並與校長合影留念。司儀一邊唱名，一邊再次傳遞學院之教育目標：（一）復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。（二）終身學習，具正知、正見，堅定道心，廣發愿心，堅認道統，認準師尊、師母天命傳承，及老前人、前人道脈傳承之一條金線，報恩了愿，拓展新時代大格局，締造不朽之聖業。（三）落實學道越學越和氣、修道越修越歡喜、講道越講入性理、辦道越辦越契機、行道越行越中矩，培訓各種修辦人才，達到質與量全面提升。

第五階段係畢業生捐贈「建設白水聖帝大禮堂基金」與「六十支雨傘」，「崇德學院」是白水聖帝的遺願，發一組點傳師早已超過千人，每年新春團拜在天元佛院，總必須分隔上下佛堂兩處而無法一次將訊息整體布達，故而，可以容納兩千人的「白水聖帝大禮堂」一旦落成，大家就可以真的團聚在一起，而且動靜活動皆宜；法王座一啓動，正知正見的理念亦將逐步宣揚至萬國九州，所以「白水聖帝大禮堂」是非常神聖的地方，亦是凝聚「發一組」道親修辦精神的堡壘。由於目前正持續籌措經費建設中，第四屆畢業生懷著飲水思源、感恩、報恩之心，由畢業生張鴻淇點傳師代表捐贈「建設白水聖帝大禮堂一百萬元基金」，期能為白水聖帝大禮堂共盡一分心力。

接著是由班長黃明地講師代表致獻「畢業生捐贈雨傘」，埔里是很容易下雨的地方，往往上午艷陽高照，午後則突如其來一場鏗鏘有力的傾盆大雨，這把傘，

傳遞了第四屆學生想要留給學校全體教職員生們一分關懷與溫情；這把傘，想讓措手不及的人得以擁有避雨的守護神器，免去了全身濕淋淋的苦惱。「傘」從不會忘記自己的使命，而它代表的意涵是：「您不為別人遮風擋雨，誰會把您舉在頭上？為別人付出就是給自己鋪路。口中有德，心中有愛，行中有善。」白陽修士力行實踐的精神，不正就是非常契合「傘的精神品格」嗎？所以，這把傘，是兼具愛心與智慧的傘。當校長接過這把質感堅韌強大、別具意義的傘，隨即當





場將傘撐開，斗大的「崇德學院」四個字於剎那間映入眼簾，原以為字跡太大，顯現不出精緻的感覺，就在校長撐傘的當下，反而感受到傘的種種德性與蘊涵之深意隨之被彰顯開來。

捐贈儀式結束，教授們隨之上臺與校長及全體畢業生合影留念，留下這張具有時代意義的畢業典禮大合影，過去不曾如此，現在只能這樣，祈願全球疫情早日消散，明年此時，能夠讓大家的燦爛歡喜的容顏再度重現。

最後，第六階段「禮成」，時間進入到晚上十點左右，雖然肉體略顯疲憊，興奮與感恩的情緒依舊高亢，天下無不散的宴席這句話，非常應景於深夜時刻圓滿完成的第四屆「宗風聖教」畢業典禮。典禮過後，正是衝刺碩士論文完稿的時候，帶著明明上帝、歷代祖師、老祖師與師尊、師母及萬仙菩薩的祝福，點亮智慧明燈，恆誠行之，道明德立立萬載，千秋萬世利群賢，方不負來到崇德學院學習的寶

貴時光。此次歷經疫情下的畢業典禮，這一事件，猶如南海觀音妙善公主慈云：「學會坦然接受，讓心靈獲得自由。但願此生能夠創造永恆不朽，不負因緣時機成熟，千山萬水走過，愿立始終依舊，世外桃源心中留。」畢業生們的心境，在典禮順利舉辦過後，好似已歷經千山萬水，懸宕的心靈終於獲得自由，世外桃源心中留，對上天的表白愿立，必定永誌心中，勳力而行，不會忘記三曹普渡之重任。  
(撰稿：施春兆；攝影：張峰嘉、許美玲)



二〇二一年

# 北美地區

# 天命道統真傳研習視訊課程

◎北美地區編委

二〇二一年五月八日

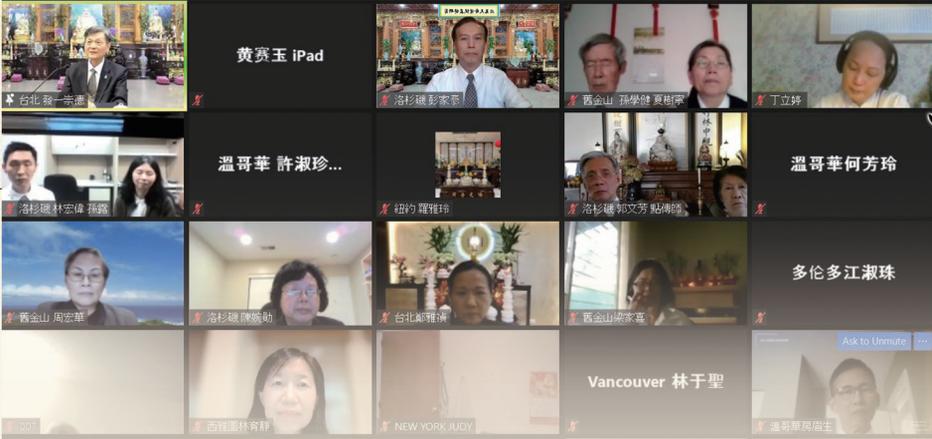
由於北美東、西岸時

Zoom 會議連結及 YouTube

(臺灣時間五月九日) 北美線上壇主班，恭請崇德負責群慈悲勉勵，除了崇德負責群朱點傳師及馬點傳師兩位慈悲兩節課程之外，還有謝點傳師對大家的慈悲鼓勵，又有陸點傳師慈悲提及崇德學院近年對天命道統的研究有新的發現。在壇主班之後，洛杉磯道場及北美幾個道務中心聯合恭請陸校長安排道統相關課程，而有了這次兩天各三小時的線上課程。

由於北美東、西岸時差三小時，跟臺灣又有時差，雖然是同時上線，一起上課，但是實際上三地日期時間並不一樣。臺灣是七月廿七、廿八日上午八點三十分至十一點三十分，美國西部是七月廿六、廿七日下午五點三十分至八點三十分，美國東部則是七月廿六、廿七日晚上八點三十分至十一點三十分，美東地區下課時已經將近深夜十二點。

這次北美地區的天命道統真傳研習，採用 Zoom 會議連結及 YouTube 直播兩種模式，參加的有美國洛杉磯、舊金山、紐約、波士頓、北卡、西雅圖、中西部以及加拿大溫哥華、多倫多等地的點傳師、講師、壇主等。由於 ZOOM 帳號是五百人，名額不足，所以同步開啓 YouTube 直播。兩天 ZOOM 跟 YouTube 上線帳號數分別為三二五、一一四〇，共四三九個帳號。有些是家人共用帳號，估計總參加人數約五七〇人。上線的人員著道場制服、開鏡頭，恭敬專心的上課。





第一天的課程，

在仙樂飄飄中，為課程拉開了序幕！首先是陸點傳師慈悲開班的意義，提到學院專注於天命道統真傳的源起，一方面秉著活佛恩

師所指示：「在學道中，堅認道統」，

一方面也導正過去道外對於一貫道統之謬說，讓道親明白正宗正脈之真傳。而學院對於道統的研究，主要憑藉《道脈傳承錄》，此訓是 老中派達摩祖師、王覺一祖師、活佛老師、中華聖母共同批訓而成，是為一貫道道統的依憑。

崇德學院第五屆的開學典禮，活佛老師臨壇慈示「辦學之殊勝」乃「開啟白陽之先驅樞紐，傳承道統之印證，令後來學者，皆可行道正德，方不負天恩師德矣。」因此，對於天命道統正確的認知，是每一位白陽弟子該有的正知正見。

第二、三堂課由崇德學院廖教授主講，首先揭示

其研究是以歷代祖師著作及仙佛批訓為依據。兩堂課講授的主題分別是：（1）天定三期，接引原佛子，以及（2）白陽普渡，末後收圓。

### 第一主題：天定三期，接引原佛子

廖教授以二〇一九年活佛老師、不休息菩薩在洛杉磯、舊金山所合批之〈修辦人才〉妙訓：「道場豐圓天命應，承先啟後傳古今。……道統精髓藏真經，載道以文化愚蒙。……正傳道脈一貫立，天地禮經典印證。」為開頭，提到此訓強調，道場的豐圓在於天命正傳，道統的精髓中內藏真經，經典要義皆在印證上天所傳之一貫之道。恩師南屏道濟在二〇一八年二月的國外長駐人員研習班中所批示之〈白陽天使 修辦準繩〉訓文中，也慈悲：

為護持天命流傳，使道統正宗正脈，

淵遠流長，永續傳承；

使大道傳遍寰宇，白陽聖業，

發揚光大，鴻圖大展；

歷代祖師及前人輩之德音，響徹世間每個角落；

使 皇中鴻恩，聖賢仙佛普渡眾生，

這一份無私大愛，點燃每盞心燈。

天命是道場的根本命脈，因此護持天命，讓正宗正脈得以永續傳承，是我們應該負起的責任。

接著，廖教授闡述一貫道天命道統，是以「天命」貫之，以「道」貫之，非以「教」貫之。而天命者，天之明命。天命的傳承是「天傳人」，而非「人傳人」。道場不是一般的宗教人事組織，白陽道場有著接引原佛子回天的天命，這個天命有其淵源，是自古代代祖師奉天承運，相傳至今。

接下來，廖教授引述〈中〉字訓：「中定三陽史，渡盡九六齊。始皇乃伏羲，降道根源繼，脈脈奠根基。臨初有太公，開道闡聖王。泰來天真辨，萬法而歸一，普渡白陽期。」以及王覺一祖師在其著作中的陳述，闡述青陽、紅陽、白陽三期乃是 皇中鴻恩，接引原佛子返天的大計畫；在三個時期派遣不同佛聖負責渡化眾生。

濟公活佛慈訓：「自古真道未輕傳，單傳獨授代代連。伏羲畫卦為開始，一畫開天至妙玄。三皇五帝道脈續，道在君王一一傳。文武之後上而下，士儒應運始得焉。老

子傳道至東魯，闕里猶龍之讚嘆。至聖孔子承接續，人倫天道兩並宣。明設杏壇施教化，三千暗釣拔良賢。出類拔萃英才有，得受真傳唯顏曾。孟軻之後時運轉，道轉西域應因緣。釋迦牟尼天盤掌，落髮出家紅陽年。迦葉靈山而得悟，傳至達摩數滿圓。「青陽時期是聖明的君王掌道，由三皇五帝傳至禹、湯、文、武、周公。之後，君王無道，轉而由聖人渡化眾生，老子首先應運，繼而是儒家的傳承，由孔子至孟子。老子渡化孔子之後，又西去化胡，西方道脈由佛陀弟子迦葉至達摩尊者，總共有二十八代的傳承。」

紅陽期道脈初始於道、儒，其後則「終於儒，興於佛。道守一，釋歸一，儒明一貫教分三」，即儒、釋、道三教同源。三教之後繼而有耶、回的發展，所謂「一花五瓣同根栽，一化五教定位在。」五教盛行將近三千年，教化雖殊，但是，「五教各有經典，各國俱有遺文；經典遺文，皆上世聖賢化民成俗，代天宣化之言。雖文有萬殊，而理無二致。此因時、因事、因地、因人而通權達變，隨方設教之大略也。」「孔子之道，寓至理



於文象之中。太上之道，則超出文象之外，理氣合發，即氣以顯理。釋迦之道，則掃象超氣，而獨歸於理。」但三教聖人之後，各教的教化逐漸流於形式，真理漸蔽；儒家流於文字學說，道教囿於煉氣，佛教執於空相。三教真理日蔽，天時由紅陽期再轉白陽期，白陽期道降火宅，天降明師辦理普渡收圓，令萬殊歸一。

王祖云：「青陽期：三代以上，道在君相，以一人而化天下。此教之整也，整則不分。紅陽期：三代而下，道在師儒，以一人而化一方。此教之散也，散則分矣。白陽期：三期末劫，道在庶元，天命明師大收圓。此教之合也，合則歸一。」

## 第二主題：白陽普渡，末後收圓

《道脈傳承錄》妙訓載述了後東方十八代祖師傳承，由達摩初祖、神光二祖、僧璨三祖、道信四祖、弘忍五祖到惠能六祖，之後道降火宅，儒起釋終，承繼道統者為白七祖、馬七祖、羅八祖，八祖之後道統中斷將近千年；直到清初黃九祖降世，接著是十祖

吳靜林、十一祖何若、十二祖袁志謙、十三祖徐還無、楊還虛、十四祖姚鶴天。第十五代祖王祖覺一開始辦理收圓，是為「出細收圓」，傳「末後一著」即令得道者直超生死。

王祖覺一係彌勒佛降世，號北海老人。光緒三年，得無生老中親授祖師天命，設立東震堂，渡化三曹，闡述三極一貫之道。在世時，道傳中國十八省。光緒十年回天。接續，在光緒十二年，由姜太公倒裝降世的劉祖清虛繼為第十六代祖師，是為紅陽期最後一代祖師，奉命正式稱「一貫道」。



白陽期第一代祖師，路十七祖中一，號

通理子。乃彌勒古佛分靈轉世。光緒三十一年（一九〇五年）三月十五日奉天命掌白陽天盤。西元一九三〇年，師尊弓長祖，師母子系祖奉老中之命，於八卦爐中同領天命，辦理末後收圓普渡三曹大聖業。聖訓：「弓長子系承天之景命，繼道統以普渡原童。八卦爐中聖恩垂示重，同領命乾坤共救拯。」

白陽期是儒家應運辦收圓，道降庶民，在家可修。且因天恩師德，得以蒙受明師一指，先得後修。先得後修是明其明德，率性而為，故而人人可行；人人明明德，則綱常世現，恢復堯天舜日，成就大同世界。

過去的先修後得，其修是「尋根」之功，必須出家修，是修道之謂教的有為法；然而往往修道如牛毛，成道如牛角。而現今白陽普渡收圓的先得後修，先得明師指授，其後修是「循根」，是率性之謂道，也是依自性而行的無為法。

### 總結，白陽收圓之意義：

源：原佛子自理天來，理性之母為無生老中。

迷：落入世間，受物象所蒙蔽，只認色身父母。

母。著於外相，分彼論此，忘失先天無極中。

極中。

返：明師指點，識得自性同屬一中。盡人道

（良行）合天道（天性）。由恢復天

真，人倫綱常圓滿，得返理天。

第二天的課程同樣在悠揚聲中展開。先由廖教授繼續第一日的課題，對於由達摩初祖起演變至今的傳道方式，加以說明，闡述由單傳玄關到三次性傳授三寶，再到一次性傳授三寶的歷程。廖教授最後引用了活佛師尊慈示《經書傳承》妙訓之本訓：「應天運，聖人垂經典；契天機，儒典證收圓；聖人有治世之方、安邦之法。以先知先覺洞悉天地之奧。」來銜接黃講師在下一堂課以《聖經》及《死海古卷》預言來印證白陽普渡收圓。



接著是成長於一貫道與基督教背景家庭的黃錫卿講師講授主題：白陽普渡收圓之印證（東西方一貫的普渡收圓計畫）。一貫道在白陽期主要的使命就是辦理普渡收圓，從《皇中訓子十誡》的第九誡和第十誡中，各云：「道德展，貫全球，中外合一。」、「三極道，傳一理，佛子登岸。普天下，遍全球，共現金蓮。」並於多篇聖訓批示「道傳萬國九州」，得知這是一項全球性的救渡任務。

再從〈GOSPEL〉聖訓啓示得知：「聖經天道，印證天命明師傳承，手裡拿著簸箕，濟公活佛聖名。」這個典故出自於《馬太福音》三章 11-12 節：「我是用水給你們施洗，叫你們悔改，但那在我以後來的，能力比我更大，我就是給他提鞋也不配，他要用聖靈與火給你們施洗。他手裡拿著簸箕，要揚淨他的場，把麥子收在倉裡，把糠用不滅的火燒盡了。」

〈GOSPEL〉聖訓的記載雖然跟教會傳統對此所言「聖靈與水洗禮」的認知不同，但黃講師爬梳《聖經》中關於「火」代表上帝「聖靈」的經文，並在《死海古卷》找到相關之闡述，確定「聖靈與水洗禮」就是一次性洗禮。這樣的說法，在上一個世紀，因為《死海古卷》的發現及資訊的公開，學術界也開始陸續出現「一次性洗禮」之主張，同時有多篇對此洗禮相關研究之論文。

循著這個脈絡，黃講師的傳題，從東西方經典之預言，印證上帝在末世要進行的救恩／普渡收圓切入主題。首先，從一貫道王覺一祖師在《歷年易理》所言：「末後一著，乃出細收圓，最上一乘頓教法門，無極一貫真傳，會通三教。」得知一貫義理會通東方主流思想——儒釋道三教之精髓。接著，分析與歸納《聖經》和《死海古卷》中之經文，運用兩方互相解釋之結果，證明〈GOSPEL〉聖訓所言之真實性與準確度，由此梳理出「東西方一貫的普渡收圓計畫」！

隨後，分析《死海古卷》中對於末世三位彌賽亞——王族型、祭司型和先知型等受膏人物之預言，並對照學術界近六十年來對此部分之研究成果，再交叉比對古卷〈麥基洗德〉(1QMelch)所言之麥基洗德與「傳平安與救恩」之二位使者，讓此三位末世受膏人物更清晰，並與一貫道之「白陽三聖」有多方可比觀之處。

《死海古卷》對公義老師的記載，很明顯就是末世三位受膏人物中之祭司型彌賽亞，這大抵是學術界公認的看法。更從《死海古卷·以賽亞書註釋》(4QpIsa)的說明：「公義老師就是『能者』(mighty one)」，並由「簸箕」在〈GOSPEL〉聖訓、《聖經》和《死海古卷》之關鍵字，證成濟公活佛就是施洗約翰申言之後來較大之能者。

古卷中之〈社群守則〉(1QS)云：「上帝將用祂的真理煉淨(refine)人的作為，淨化他們的行為結構，剷除最深處一切不公正的思想，用聖靈潔淨人的一切惡行。」由於

《舊約·瑪拉基書》也出現「煉淨」(refine)一詞，讓「聖靈與火洗禮」必須具有「火」之元素，顯得更貼合古卷之原意，同時亦吻合施洗約翰在〈馬太福音〉3:11-12之申言，學者也多以此論定「聖靈與火洗禮」便是具有「火」之要素的一次性洗禮。凡接受此洗禮，成為新受造物，生命由此漸漸變化，直至淨化與聖潔。

肯定「聖靈與火洗禮」當中之「聖火」乃代表上帝，源自於古卷之〈摩西秘傳〉(4Q376)、〈三盞聖火禮儀〉(1Q29)和〈以諾書〉(4Q En 204)之三份重要卷軸，更以此呼應〈使徒行傳〉(2:3)「聖靈與火洗禮」儀式中之「火」形式。特別是在〈三盞聖火禮儀〉中提到關於「撥雲／雲朵飄升」之儀式，都有多方可與一貫道之傳道儀式比觀，在黃講師的傳題中，也都有深入之解析。

〈GOSPEL〉聖訓中本訓之首句言：「聖經先知傳福音，預言萬民做見證。」根據此聖訓，《聖經》中先知所做的預言，在



近兩千年對福音的傳播，讓許多眾生已奠定聖潔的概念和回天之資糧，來日因緣俱足時，進一步瞭解白陽天時之殊勝性，知悉上帝完整救恩／普渡收圓之計畫，這些萬民將扮演天國福音之見證人。

傳題最後，黃講師以二〇一八年五月五日，不休息菩薩在洛杉磯道場之壇主講師班慈訓，跟大家共勉。其訓曰：

**白陽普渡，道化美洲，這是一個前所未有的因緣。**

恰巧那年的九月，黃講師因道務之故到美國，順道前去柏克萊大學蒐集論文的研究資料，意外發現《死海古卷》對白陽普渡收圓之印證，經過三年的研究，整理出重點，作為這次傳題之內容。

從黃講師梳理一貫道聖訓與祖師著作之白陽期普渡收圓奧義，看見《聖經》對此之預言與印證，亦從《死海古卷》內容呼應並揭曉幾處關鍵答案，足見「一貫」(統一/Yahad/Oneness/Unity)是古今中外回天旅程，必定要走的一條康莊大道！

課程的最後，由陸點傳師慈悲總結，陸點傳師說到有崇德學院以後，對一貫道的來龍去脈，有深入的瞭解，整理出天命道統真傳。現在，又進一步研究，結論出《聖經》

預言的將來要用聖靈與火為大家施洗的就是濟公活佛；以及《死海古卷》中的三位彌賽亞，呼應了白陽期兩代的三位祖師，這些在都印證白陽期天命明師辦理普渡收圓之殊勝。

陸點傳師接著又慈悲細數老前人、前人早期開道之種種，闡述師母要前人追天命普渡眾生之真義。線上的每個人都豎起耳朵，聚精會神注意聆聽。然而限於時間已晚，在互道晚安聲中，依依不捨結束此次的課程！道親們都銘感五內，法喜充滿！特別感謝陸點傳師在研習中的慈悲，並且安排學院廖教授、黃講師無私分享研究成果！期待無論是實體或是視訊課程，都能有機會繼續研習課程。（撰稿：洛杉磯及溫哥華大事紀組、崇德學院，攝影：洛杉磯及溫哥華大事紀組）