

教 育 的 目 的 在 傳 承 文 化 之 精 髓

屆 典

濟公活佛恩師慈悲帶來

生的開學典禮禮物是

〈辦學之殊

勝

訓

明明上

帝賜予

這

年九月九日新生開學日

蒙受

上

天恩

文

育 的 使 在 教 化 來學之重 道

育 的 目 標 在 培 養道 場之 人才

育

的

方

向

在

理

論實

務之實踐

昔 孔 聖明 傳 詩 書 暗 傳 道

有 弟子三千 證 道 四 聖 七

賢

持有教 無 類 之 精 神 十二

延聖德 , 光被來學之責 任

今辨學作

教

育

將

以

聖

1

代

代

傳

續

乃 故 開 辦 啟 學之 白 陽 之先 殊 勝 驅 樞 紐

承 來學 道 統 之 者 印 皆 證 可

後 行 道 正 德

方

不負天恩師德矣

著 辦第五屆畢業典禮。 口 罩 在 疫情 於今 尚未停歇 的 時 時光飛逝 年七月七 候 德學 猶 日 記得 院 (週 依 四 舊 戴

#### Fa-Yi Chong-De Magazine

確

方 示

向

與

教 畢

導

業

裡 錄

,

足見此屆

研究

生

一裡必

許

於

貫真傳之殊

勝

惜

大

人

才

在其

中。

第

五

屆 有



生 + 多

與二位

來

自

越

南

的

外

籍

生

位

學生,

包括十五

位

國

內 有

中 郁 綺 場 場 下 學 琪點 生 分 婷 興 生 : 瑞 呂 道 美國 臺 , (靈隱單 屬 臺 傳 鳳 場 有來 北 崇 及一 中道 珠 哈佛 師 臺 道 陳 德 陳 南 場 自 大學 位 臺 位 曉 場 屏 崇德單 四 道 ` 崇 來 雲林 鈴) 位 北 (洪 蓉 德 0 四四 公 自 與 洛 位其 衛 這 綺 徐 加 ` 位 道 高 杉 詠 場 家 博 拿 (林 紅 八 大 雄 化 餘 士 磯 翠 的 道 廖 道 如 道 位

聖

國 屆

氛

〈辦學之殊勝 眼 典 目 八禮 間 教 育的 , , 至 回 , 今已 想活 目 是 的 如 聖 舉 佛 此 訓 使 恩 辦 的 亦 命 師 第 明 收 慈 五 隱單 場 單 貞 位 研 位 王 阮 (林 究 梅

移到 中蓮 恩 在佛 感謝 道統 家異 靈隱 領 學習到 畢 楊 洛 校 八 , 能 與過 教授們 杉 林 長 六 接 前 夠 點十五分齊聚 口 珮 前 著 生 樓國 課 由廖 同 到 順 瑜 磯 ` 讀 進 往一 崇 生 五 點 聲 講 道 表 ,先乾後 恭 程 們 表示 場 傳 位 認 德學 際會議 玉琬教授授課的  $\lambda$ 師 請校 ; 樣的畢 會場 真且 於謝師宴中 釐 擔 的 師 教 在畢業生重發心愿過 清 最 任 授 院 — ` 長 坤, 不 年 崇 廳 在 真 喜 讀 0 1 陸 業典禮 藏私 今年 德郭 天思 書的 默 級 正 歡 佛殿中 前 點 畢業生虔敬地 的 生丁 聽 契良好 , 傳 的 今年 的 群 陸 因 表 金 師 英黃 傾 貫道 立 司 城 程 校 緣 達 主持學生立 囊相 序 正 婷 主敬存誠 與 由 儀 點 長 心 金昌 韓 之真 宗 的 中 講 傳 福 由 , 充分掌握 授之風 畢業生在 來 師 後 正 的 師 老 晨 氣 與 自 點 跪 相 脈 感恩 讀 點 崇 場 以 傳 傳 在 地 的 尤 天 , , 範 愿 其 全 及 景 佇 天 以 師 師 同 元 應 謝 立 F 命 及 大 長 美 肼 珍

明 位 信志壇 青) 月 ; 黄鍊 許 主 天恩 郁 金、 霖 群 ` 葉中 英道 陳 泰 慶 場 瑋 壇 (吳慶星) 主) 以及慈法 高 ; 廣 雄 靈 道

#### 貫道崇德學院 I-Kuan Tao Chong-De School



佛 謬 期 臨 第 十 開 前 程 院 德 聖 並 在 不畏艱 院 許 始 肩 道 誤 匡 壇 五 招 人 撥 學 設 組各單 條聖賢之路 , 批 承蒙 負著 以立教 轉 正 崇 在天聖靈的 自 期 日 生前 於二 校 充 的 院 德學 塞 學術界對於一 先 創 之 示 埔里天 , 難 為 論 殊 修 位 白 校 殊 正 流 天 述 垂統 勝 命正 於 行」 院 作聖之本〉 班 的 水聖帝及 上 以 勝 人共 的 六年 天慈悲, 龍 元佛 齊 來 機 能 , 以 0 使 傳 1 護 門 緣 夠 白水聖帝 , 闡 辦 院所開 足 招 篳 襄 祐 山 : 育賢良 發 校 的 貫道 各位 見崇 路 助 前 編 生 , 年 正 籌 宗 一辨 使 訓 之 以 諸 藍 貫 天 成 各 慈 五 及 設 真 知 文 辦 下 天 開 縷 教 道 下 悲 月 的 道 仙 正 闢 理 種 過 學 崇 經

學院確定

實聚集了菁英。今天是第

五屆

軍業典

同

學

你

們

畢業不是失業,而是今後更要

發

展

道

務 位

推

動

道

務

學以致用。

首先

要「

要

一求自

董事 長 禮 老點傳師慈悲表示 首 發 先 恭 組 請 天 命 貫 傳 道 承者 發 韓 老點 宗教發展 傳 師 基 臺 金 致

司

儀

在

開

場白言

明

崇

德

學

詞

盛舉 今天是崇德學院 學習的 家結 屬於 我們 院是我們 緣 我 大家 也 很榮幸 祝 都 可 的 福 發 以 可 以 第五 瞭 組 來 只 大 可 解 為 要 到 有 場 來 裡 的 德 共 賱 跟 畢

是

襄 趣 學

大

學習 生也 不是 自 我學習的 溫 習已 修 隨 有 時 要鞭策 要求別 知 涯 所 方 我 以 向 在學習 而 知也 自 今後 給大家參考 己多讀書 學習新 過 無 我 涯 程 在學校學的 們 裡 知 隨 所以 , 莊 個 時 都 勉 子 有 是學 講 有生之年 限 勵 探討 過 有 要靠 的 未 條 句 環 知 不 話 自 要忘 境 . 這 繼 吾

家

學

就告 是秉 我 的 另 自 你 我 位 後 只 不 而 的 在 無 -要浪 們今 在 們 Ë 豆 盡 承 畢 也 有 中 這 涯 知 業的 -華文化: 著道 ·讀書 個段 心去探 曹 是 要 這裡帶著 切 開 裡 行 加 溫 0 0 學院 我 費 真 後 普 今天 合 倍 兩 直 , 啟 離開 們 自 正 的 落 場 與 渡 年 巨 百 正 學 的 討 的 我 的 再 己 努 博 的 個 時 知 , 的 學習是 的 學 我 但 學習 教 般 的 更 在 間 使 們 讀 力 大 宗 新 明 人重要的 今後跨 生命 是今 的學 書 校 們 精 育 學 旨 裡 命 重 的 在 理 習 要 目 0 前 0 深 旅 這 終生 校是 大事 兒舉 學 不 賢 今天大家在 標 透 也 希望大家在這 後還是要靠 途 新 道 不要浪 大家真 是培 是 要 入道 \_\_ 是 過 知 我 夣 離 校長 要 有幫 是 有 潛 辨 你 要 開 發 所 養 場 們 靠 崇德學院 助 要 移 畢 探 辨 費 學 的 揚 後 業 自 的 不 默 討 自 ` , 道 大家各 責 自 是 己 習 各位教授 這 要好 中 同 東 化 典 開 未 定要 方第 禮 的 任 邊拿到論 靠 華 的 己 荒 知 這 的 我們 段 傳 學 學 離 好 出 是 闡 0 是 我們大 專門 達 所 校 開 百 時 的 統 去以 養 時 道 也 我 努 學 到 間 自 只 以 間 文 就 以 祝 用 0 我 學 們 文學 化 習 力 的 代 後 , 是 後 福 探 是 心 學習 常 希 家 說 以 的 有 的 討 祖 也 永 致 望 任 位 時 所 部 更 希 所 好 精 都 辨 就 就 道 大 遠

以

好 髓 場

理

以 場 , 而 德 道 是要 我 化 學 起 們 人 再 跟 靠 都 推 修 你的 有 養 動 機 這 道 德性 會 , 場 是 我 的 在 、學養 也 常常 未 道 都 來 講 場 有 的 不 責 祝 是 0 才能 任 天職 福 用 大家 天 希望 夠 真 職 不 代 帶 大 正 也 家 表 彰 人 謝 顯 你 謝 你 起 的 而 大 努 的 1/ 是

場

倡

立

力

家

真 發 負 求 展 韓 收穫 老 學 , 點 聆 ` 傳 滿 聽 讀 溢 韓 師 書 重 老 點 視聖賢 辦 理 傳 師 =教 曹 慈悲 普 育 話 渡 , 聖 關 語 心 , 崇 之 振 熱 奮 德 大 學 家 與 院

認

的

抱

接著是恭請校 長 陸 老 點 傳 師 致

年都 疫 法 先 實 但 歡 跟 情 是 體 是 畢 送 而 舉 業 的 大 受 樣 辨 來 疫 生 阻 情 恭 賓 今 都 的 , 雖 都 天 然 來 係 是 人 跟 年 心 不 不 大 無 跟

鄭重 其事

投 意 入在 活 創 佛 創 辨 老 辦 貫 師 工 道崇 說 作 的 : 德學 過 天賜恩榮潤群 程 院 上 是 才 知道 一帝老中 生 確 實 是 的 旨 老中 意 帝 保 只 的 有

用

務 以 間 以

## 貫道崇德學院 I-Kuan Tao Chong-De School

地

價 護 家 到 本 變

嚴 的 的 大 的 不 塊 人樓 是 老 把 因 金 將 重 政 對 地 政 因 緣 額 毁 府 我 人 為 這 這 社 府 還 此 們 賜 差 損 會 就 老 地 會 單 聽 給 不 剩 善 特 塊 的 貢 位 前 多 款 他 到 別 地 白 獻 都 人 點 們 臺 批 在 集 降 水 很 很 的 聖帝 合 .價賣 於 錢 就 准 灣 九 清 大 大 是 募 在 九 撥 德 楚 就 這 款 款 給 0 得 韓 大地 老前 把 剩 起 給 我 也 知 道 們 我 下 進 直 大 土 是 遭 長 地 的 行 接 地 們 震 人 逢 以 陳 做 九二 買 錢 整 送 震 以 在 及 九 前 跟 修 到 後 重 # 陳 人 來 學 臺 建 的 光 大 前 興 使 大 校 灣 明 地 時 大 姑 光 人 地 這 建 用 這 主 候 地 大 妣 明 愛 震 オ 是 塊 了 當 震 姑 老 這 購 地 那 誠 一愛之 棟 的 買 主 時 的 對 個 塊 11 土 開 養 日 災 或 大 聐 地

> 顯 土

這

續

家

德 候 意 這

看 報 地 組 濄 立 至 + 各 法 大家 創 單 然老 姑 校 位 教 首 法 的 的 前 到 人 陳 前 代 誠 那 可 群 表 心 前 人 就 以 在 懇 時 人 人 大姑 請 聯 世 候 向 教 署 時 已 特 她 簽 育 想 經 晚 別 老 在 到 名 部 年 要 就 創 靜 臺 申 的 說 中 恭 請 時 校 養 階 請 玉 宗 候 段 教 隆 陳 但 學 是 趕 去 前 政 當 快 但 向 校 府 人 是 大 時 大 正 我 大 姑 姑 式 咸 家 們 姑 在 前 尚 趕 發 讀 前 這 快 稟 塊 通 未

> 去辦 位 的 代 表都 趕 快 跪 去 辨 向 ! 大 姑 聽 前 到 大 謝 姑 前 人 的 應 允 + 個

於是 化 地 塊 才 地 只 可 在 去 老 教 能 還 這 人不 卤 蓋學 要 辦 塊 變 的 理 地 旨 得 校 更 許 成 多 意 不 創 不 學 相 相 校 學 能 校 關 信 的 校 事 必 再 完 做 才 用 項 須 蓋 要 他 地 得 是 且 有 用 才 起 可 備 個 來 老 整 以 應 確 垃 個 有 定 渦 變 的 的 旨 程 更 條 確 意 後 件 定 有 後 太 多 這 也 大 由 的 塊 為 後

開 佛 記 現 有 是 定 歷 沒 來考 次先修 得 在 學 聖 的 秉 有 臨 賢 持 你們 的 學 以 開 E 增 學之前 教 校 們 這 著 及 時 給 所 在 到 候 凡 方 班 創 予 天 學 凡 向 當 校 人 多 校 學 第 都 人 的 中 所 方 要 才 共 秉 口 六 會 就 指 的 試 有 教 辨 都 持 屆 恭 開 導 指 你 帮 可 的 凡 會 始 導 們 恭 辨 的 就 能 就 有 在 人 仙 佛 成 精 先 是 座 請 成 有 大家 慈悲 天都 個 聖 聖 修 的 神 仙 題 賢 是 瞖 班 天 信 佛 看 目 第 人 表 臨 因 臨 以 心 到 及學 共 白 會 增 所 那 為 壇 五 0 仙 說 間 對 以 是 辨 屆 佛 壆 透 的 不 是 直 術 學 對 過 容 畢 校 以 研 來學 創 為 的 校 易 所 先 所 討 什 校 生 的 希 修 以 講 指 每 會 聖 的 磢 年 校 班 在 師 導 在 只 希 肯 仙 在

向 學 尊 這 心 楚 有 臺 的 個 中 0 透 講 :禱告 恭 學 師 的 徹 道 請 母 校 大 盲 的 概 之慈 有 點 瞭 仙 都 佛 也 我 很 解 T 從 們 嗎 臨 是 多 示 地 來 ? 壇 為 都 所 這 都沒 :是遵 學 我 方 時 旬 以 校 話 感 想 希 恩 有 望 最 奉 覺 這 到學 師 放 高 白 應 很 棄 的 陽 都 該 兩 不 是沒 會 過 教 年 校 踏 指 我們 來 來 導 主 來 實 指 金 把 有 一公祖 大家 恩 太大 導 , 心 我 所 師 中 覺 們 以 的 都 的 得 確 師 辨 在 間 對 宵 釐 盲 , 》學之方 學 聽 以 題 清 點 道 校 到 及 楚 釐 還 0 開 我 師 你 清 沒 在

務 那 更 磢 新 在 創 預 校之先 目 知 的 的 是 是 要 什 祂老 更 麼 改 呢 整 就 ? 當時 個 預 崇 知 德 將 TF. 的 來會 好 教育 發 變 崇 成 教 德 材 在 所 學 辦 校 理 教

Ħ

標 訓 臨 以 很 責 需 沒 壇 訂 在 這 有 來 意 件 但 是 聐 育 方 是 批 所 事 教 以 代 向 Ħ 訓 很 大格 育 要 陳 由 當 沒 我 奇 跟 不 於 前 怪 能 們 方 有 班 發 人 局 大姑 的 四 批 向 目 隨 崇 裡 便 個 是 了 標 德 要 人負 老 面 這 進 後 我 就 篇 師 當 定 責 學 個 修 預 接 △端 告 把 場 受 要 教 班 , 後 將 恭 它 還 材 的 正 學 請 更 看 來 不 有 風 教 新 能 材 碩 氣 的 曹 就 個 已 士 禱 導 只 班 便 那 經 妙 人 的 訓 師 有 個 不 , , 共 所 教 來 時 符 看 給 同 到 育 鎮 以 不 候 時 道 壇 就 我 口 我 代 負 目

> 場 當 内 道 的 場 的 育 教 目 育 標 目 標 眼 腈 看 看 內 容 抄 抄 就 只

要教 楚 清 的 有 校 的 所 的 明 道 是 鎮 道 底 不 在學 道 道 歷 學 增 創 祖 說 ! 知 T 這 那 說 師 篇 統 的 史 渞 訓 什 辦 道 創 麼? 老 道 明 開 裡 時 7 他 道 0 碩 貫 這 道 學 學 白 們 中 好 統 中 面 候 士 老 道 個 像 貫 堅 前 後 開 的 脈 有 就 班 校 留 是 師 學 的 Ŧi. 是竹 認道 來才 傳 自 道 老 學 到 也 命 校 道 在 項 底 是 的 承 己 的 師 經 了 統 方 有 概 著 錄 派 篙接 編 統 又加 發 要 道 訂 新 向 老 了五 就 現 剛 教 樣 作 的 統 時 當 學 在 是我 開 師 菜 , 了 , 什 , 代 老 道 哪 刀 這 大 進 再 用 被 兩 始 來 磢 面 大格 能 裡 們崇德學 件事 項 行 加 批 全 個 師 課 臨 夠 修 ? 世 目 的 早 即 Ŀ 句 將 局 目 道 等於 臺 界 非 在 時 對 仙 篇 標 目 别 將 標 佛 語 的 常 標 糊 招 看 裡 貫 講 端 在 批 道 是 話 吅 塗 我 生 人 不 道 哪 果 瞎 容 面 做 其 起 訓 脈 詬 正 們 說 的 特 中 裡 卻 我 風 來 僡 編 有 病 . 們 辨 ? 還 別 第 氣 學 承 說 都 統 貫 提 得 道 校 時 有 錄 有 貫 醒 項 那 到 我 不 於 歷 道 間 代 道 行 班 底 知 到

道 能

## 貫道崇德學院 I-Kuan Tao Chong-De School

想

要

續

闖

障

礙

尤其

在

幾

億

的

他

如

找

不

到

這 1 道 說 的 認 正 是 相 個 道 的 學 知 確 邪 我 信 依 統 嗎 校 是 教 們 渞 的 ? 憑找 嗎 裡 貫 脈 正 在 ? 是 認 道 學 傳 那 丽 確 到 我 你 研 麼 為 校 承 , 們 是 我 歷 究 我 否 說 錄 會道 們 史 自 邪 們 則 第 的 這 是 到 , 己 教 還 門等 真 強 嗎 邪 現 個 讓 可 繼 相 我 靠 辯 ? 教 續 在 要 等 們 嗎 嗎 如 修 把 ? ? 果 那 渞 道 的 很 靠 貫 研 肯 麼 他 外 幸 著 定 你 們 學 道 究 辨 們 者 渾 強 不 道 道 有 這 的 嗎 此 所 辯 是 願 統 來 邪 ? 認 都 意 釐 依 建 認 憑 教 在 如 知 清 老 1/ 果 為 這 卤 是 才 也 起 個 他 如 根 路 用 邪 們 果 貫 可

教 的 是

貫

扭 壆 校 就 針 徳 我 貫 # 校 1 長 針 紫 們 對 學 帝 道 ! 研 究 院 學 馬 是 百 你 誰 校 續 貫 教 邪 的 們 萬 章 授 份 貫 道 也 不 教 存 學 延 才 在 講 只 的 的 道 校 是 的 有 非 後 資 不 論 有 常 清 有 來 料 泰 未 點 人 來 續 跟 馬 斗 重 楚 喔 檔 要 教 存 他 馬 ! 案做 沒 在 \_\_\_ 我 間 授 西 們 所 沙 大 來 天 有 了 我 以 學 幾 到 研 教 這 來 學 校 旬 究 授 所 不 的 學 我 有 校 為 及 們 結 了 校 帝 他 心 口 大陸 我 果 研 中 敢 跟 答 這 我 說 帝 我 們 他 究 他 這 此 們 幾 說 所 , 誤 要 的 貫 有 個 認 貫 貫 沒 會 話 教 渞 這 識 道 道 陸 授 所 有 的

> 太多 世 間 據 案 請 檔 教 陸 授 研 以 國 的 道 了 那 他 案找 發 算 界 授 來 我 討 大 先 就 都 們 傳 問 陸 的 不 第 就 他 所 會 是 堅 糟 站 部 站 以 的 改 怕 資 百 不 道 出 認 糕 大宗 料 萬 送 教 出 起 在 位 他 變 來 渞 家 給 來 份 授 馬 請 座 泰 還 大家來學 口 統 以 的 我 到 貫 教 說 教 問 談 斗 以 繼 我 只 授 馬 他 們 證 們 北 道 他 續 會 把 有 明 此 教 專 的 完全 的 來 京 這 上 真 這 根 您 授 身 研 校 貫 檔 個 家 貫 的 認 分分 貫 就 相 資 據 有 究 道 案 不 館 把 宗 是 這 老 道 我 是 重 為 信 才 給 中 馬 師 是 他 亂 的 個 參 我 新 如 假 講 教 梳 所 貫 貫 年 加 國 們 所 脈 研 說 清 不 理 以 究 道 授 宗 研 的 造 道 輕 河 社 所 他 1 楚 我 究的 是 都 的 南 科 說 來 們 脈 們 脈 才 我 絡 馬 將 怎 跑 學 院 的 說 假 教 磢 者 所 的 是 此 發 們 來 到 道 灣 只 此 我 名 明 來 的 壆 的 現 授 舉 大 才 貫 學 是 學 資 果 事 們 丰 白 料 4 得 就 當 裡 道 ? 中 授 道 向 的 天 所 就 學 的 是 真 他 是 咸 去 時 面 很 馬 馬 教 術 可 中 喆 直 不 有

校 是 有 我 很 講 大 的 磢 長 福 的 氣 段 我 剛 話 說 是 要告 塊 地 是 訴 大 老 垃 賜 我 給 們 老 來

者 聖 情 心 中 人 帝 中 , 的 所 應 你 所 說 認 該 們 辨 以 的 識 是 就 壆 學 的 可 你 正 校 以 到 確 11 不 貫道是 好 了 能 的 是 正 好 只 的 確 貫 有 老 錯 寫 的 是 卓 道 論 誤 讀 所 的 貫 我 書 主 道 人 們 導 這 畢 , , 聽 業 是 外 更 你 懂 界 以 很 重 們 還 後 了 可 要 在 怕 有 的 證 這 如 的 很 是 據 兩 百 名 實 白 件 清 年 踐 水 事 的 當 楚

系列 事 我 們 都 學 是 都 校 貫 道 的 是 貫 研 這 道 究 個 帝 正 才 正 宗 宗 主 發 導 窺 正 正 脈 的 脈 所 跟 辨 而 基 不 的 且 督 户 是 事 教 東 方 口 帝 教 是完 教 主 導 的 交代 全 真 日 傳 的

好 有 塊 以 真 書 堂 代 棟 + 相 表 白 想 地 大 所 給 緣 以 正 水 這 你 聖帝 貫 宗 的 有 聚 我 我 禮 內容 道 正 會 抱 堂 們 老 的 大 負 脈 是 很 禮 進 韓 前 高 就是 藉著 老 堂 備 替 人 個 興 點 好 師 或 我們 白 現 傳 尊 這 了 學 際 水聖 嗎 在 個 師 校又蓋 性 ? 舞 師 大 發 在 的 這 禮 帝 臺 起 母 這 舞 整 個 宏 堂 向 裡 了 舞 揚 逐 所以 全世 讀 個 臺 漸 書 發 大 白 我 隨 .

ア 道 要 們 老中 一發聲 水 落 把 喆 組 聖 來 舞 成 共 都 貫 這 帝 臺 才 百 在 我們 裡 大 建 賜 最 渞 來 設 我 這 足 的 蓋 讀 禮

> 們 相 可 以 在 這 個 地 方 向 曹 的 眾 生 講 出 貫 道 的 真

業以 要好 情 呢 道 時 了 堂 的 你 的 天命 ? 候 義 逐 的 學 研 0 盲 在今年 生 這 後 的 好 他 漸 渞 究 點 要落 能 努 們 然 個 內 清 在 統 舞 不 容 夠 力 斯 畢 為 楚 充實 臺 業了 缺 能 的 登 成 道 了 什 架設 停 在 畢 上 必 嗎 麼 義 業 止 我 在 這 能 ? 好 個 們 典 哪 領 但 研 再 個 各宗各 定 需要 過 航宗 了 究 地 禮 舞 裡?我們 研 貫 要 臺 究 兩 方 上 道 有 沒 只 有 年 教 不 , 教 的 人登 我多 靠 講 能 正 向 為 使 貫 大禮堂: 天下 夠 我 確 命 什 道 講 我 上 們 的 曹 有 停 麼 ? 們 去 聽 知 的 止 這 需 如 就 見 落 這 的 眾 在 如 貫 要 太 句 牛 成 哪 你 兩 大 何 , 道 我 老 口 話 裡 領 要 事 而 年 講 的 希 們 惜 且 ? 航 師 研 的 了 種 望 的 所 究 課 所 是 大 講 這 我 以 博 種 領 教 各 為 說 定 到 事 貫 們 ? 教

這 菁 相 夠 祝 英 出 配 研 福 大家 現 究 祝 我 邀 對 福 大家 ! 們 請 定要 恭喜 貫 還 同 沒 道 ! 大家 繼 來 研 畢 有 轉 究 續 業 來 動 讀 的 只 威 希望我們學院 碩 大 是學 際 + 師 性 班 級 業的 的 的 舞 物 學 臺 或 分告 發 的 轉 能 碩 組 動 跟 + 各 裡 個 段 法 單 禮 位 落 堂 的 能

的了意的

#### 一貫道崇德學院 I-Kuan Tao Chong-De School

學 崇 跑 影 間 志 深 和 長 的 1 德 馬 片 宙 德 弟 燈 遠 之 盈 道 各 之聖 完成 學 回 滿 的 妹 的 及 後 燈 棒 努 , 著 校 位 整 自 幸 顧 燈 力 Ż 院 使 的 相 是 個 業 師 渡 長 教 有 兩 隨 命 共 道 由 下 不 承 自 授 串 短 會 尊 渡 年 著 擔 同 師 棒 在 語 懈 短 場 的 己 重 串 尊 校 兩 和 當 相 的 畫 回 オ 那 的 不 三大 全體 影 首 才 生 求 憶 承 1 面 學 兢 有 歌 也 有 師 長 學 像 溫 到 , 辦 道 兢 宏 教 馨 唯 辦 母 畢 場 五 唤 , 唱 的 深 , 過 業 法 學 串 願 有 業 景 的 起 法 為 祝 造 分 這 業 以 程 團 起學長 生 點 我 點 兩 福 期 , 鐘 氛 繼 , 師 好 童 辦 棒 亮 們 燃 隊 回 首 與 間 的 師 惕 志 回 的 想 似 理 歌 宇 在 又 自 點 盼 志 普 為 己 帶 勵 姐 亮 寓 味 起 業 在 宙 `



向

領

校在生生

窮



那承與渡



情 道 為 傳 院 奔 時 肺 要 年 美 在 連 菩 知 於 生 國 國 炎 去學 難 薩 真 再 跑 當 7 線 師 趨 , 親 行 緩 完 是 肆 下 剛 年 波 修 得 上 參 波 受 班 兩 人 到 辨 再 天 後 個 自 成 虐 院 回 的 加 東 生 學 待 臺 學 頓 的 頓 指 知 即 第 傳 疫 機 典 小 精 灣 然 學 情 岸 行 在 全 廖 導 回 孩 進 回 承 會 禮 學 壇 合 波 年 大 球 年 後 波 還 誠 臺 綺 影 和 校 樂 主 院 孩 孩子 惶 灣 後 知 崇 可 她 琪 , 德 子 誠 不 學 學 頓 班 0 頓 天 事 精 以 其 上 分 點 帶 享了 開 催 都 中 們 恐 足 天 學 今 道 進 在 傳 今 0 道 巧 老 年 雖 關 經 領 學 兒 師 年 務 創 天 院 人 , 也 , 又 然 子 歷 中 妙 學 畢 師 五 道 趕 元 在 坦 命 心 特 待了 習 後 月 務 沒 家 佛 家 全 然 的 得 和 别 業 文 女兒 能 球 學 美 院 接 即 安 以 生 不 海 , , : , 第 是 更 要 在 起 網 新 受 決 原 排 視 休 外 國 自 中 學 安 從 真 課 冠 定 計 畢 的 在 能 訊

學 達 要 國 知 戰 放 九 行 戰 院 州 合 下 兢 加 兢 , 學 顧 , 院 編 好 生 要 自 師 不 天 生 下 己 次 負 的 之 的 使 起 經 崗 畢 命 努力 綸 位 業 典 , , 雖 把 期 禮 然 , 使 待 道 很 , 傳 命 未 還 想 是 必 萬 來 回

場 表 的 致 莊 感 片 瑞 謝 榮 回 詞 講 顧 , 師 之 首 先是 後 , 來 接 自崇 著 是 德 畢 業 臺 北 生 代 道

0

學 有 答 有 明 兩 院 到 院 X 的 崇 + 疫 年 問 高 在 帝 情 前 相 泖 題 的 職 的 互. 的 感謝 學 接 道 影 淮 意 願 我 這 響 修 識 景 校 們 珍 修 都 重 上天慈悲 辦 或 各 但 有 懷 再 有 人生 是 是 自 人 抱 見 甚 放 帶 今 對 著 重 至 下 著 於 理 時 天 , 要 撰 我 今 飄 了 想 光 心 的 寫 們 雅 洋 手 中 踏 年 轉 邊 想 過 入 逝 仍 雖 捩 貫 這 要 然 然 海 的 獲 道 所 猶 口 還 T. , 走 作 得 論 記 到 是 學 受 明 淮 解 文 得

聖 的 地 感 恩 口 顧 重 這 發 感 心 謝 七 愿 百 上 多 個 歸 天 的 日 零 學 恩 子 裡 習 典 讓 我 感 們 謝 我 仙 們 有 佛 無 在 限 慈 此





努 走 煉 何 臺 發 道 點 們 驚 還 間 為 悲 力 過 艷 的 統 , , 表 的 有 , , , 都 才 無 文化 貫 而 於 讓 錯 開 面 論 提 累過 有如 不 更上 非 同 道 題 對 我 失 文 點 常 戒 學 們 的 報 體 的 時 今的 的 值 慎 傳 告 力 立 有 往 正 恐 以 得 再 的 層 論 教 機 承 大 發 往 懼 口 與 樓 文 成 文 挑 會 垂 表 能 為 構 會 味 創 長 戰 統 在 0 過 的 讓 又於 思之外 當 反 新 友 而 此 我 程 同 覆 蜕 的 或 聖 時 精 共 學 們 不 練 變 際學 第 戰 凡 進 修 們 斷 突 習 會 戰 兼 不 破 的 為 + 校 發 彻 術 兢 並 懈 共 思 了 因 歷 惟 長 現 研 兢 的 學 0 恐 站 屆 維 及 為 煉 雖 討 取 教 有 會 然 切 曾 穩 中 的 捨 共 除 的 淬 任 華 盲 授 其 同

理 道 叮 灼 持 見 嚀 想 統 , 的 發 囑 在 這 培 咐 校 更 裡 各 養 長 期 每 單 繼 位 許 誠 同 承 位 往 每 開 學 擔 的 墊 位 來之 感 護 : 重 從 謝 我 任 持 崇 抱 們 韓 德學 老 以 負 要 諄 點 及 在 諄 院 傳 道 學 訓 睿 出 化 道 勉 師 去 天下 中 慈 的 悲 堅 再 真 之 知 支 同

#### 貫道崇德學院 I-Kuan Tao Chong-De School

序 的

校

長

也

提

醒

我們

即

使

是

視

訊

課

程

仍

維

持

地

方

藉

由

網

路

科

技

仍

同

步

過

著

學

校

的 要

學

習

秩 同

月

大

為

情

大

自

不

學 成 有 的 聐 方 篇 親 向 都 對 自 要 端端 藉 自 示 端 由 節 的 晨 如 正 生 何 讀 正 命 找 的 0 及 出 校 時 間 間 長 貫 題 為 道 意 不 T 有 魵 幫 識 幫 地 助 助 大 啟 在 的 家 在 發 論 大家 找 希 望 文 出 的 同 論 學 思 文 考 題 能

完

位

龃 理 深 系 題 的 深 經 統 囊 而 方 誀 入 訓 辨 相 探 的 向 真 謹 得 析 的 代 ; 授 其 年 知 澊 計 道 課 次 諸 探 揀 意 宗 讓 與 校 程 五. 如 析 別 細 義 教學 直 訓 都 要 我 持 組 真 心 建 中 行 讓 織 無 偽 感 齋 都 指 論 構 更 我 專 謝 敦 運 旬 能 導 們 作 大家 在 品 佛 學 誠 是 題 每 有 院 學 理 敬 這 收 規 讓 更 裡 崇 對 修 期 穫 禮 氣 每 深 後 對 謙 禮 於 疫 滿 節 持 象 的 位 的 學 前 於 道 卑 精 滿 教 ` 們 體 教育 志 第 統 授 雕 經 嚴 受 悟 更 教 貫 傳 細 道 + 典 峻 益 有 實 合 選 總 義 承 琢 五 使 良 我 立 踐 宇 理 代 的 讀 是 們 多 竭 命 德 家 課 Ŧi. 宙 祖 正 貫 各 盡 和 修 程 教 的 知 論 紅 道 承 辨 , 司 與 陽 著 深 正 心 擔 莫 聖 相 天 督 轉 在 的 源 作 入 見 力 忘 力 關 理 促 等 神 白 白 命 有 念 真 我 的 體 專 陽 著 陽 進 道 傾

> 然 此 道 更 面 的 充 對 恭 實 未 敬 而 知 心 的 有 光 前 不 輝 程 能 隨 背 便 起 應 豐 付 碩 的 事 學 0 習 在 行 修 辨 囊 的 我 路 們 Ŀ 將

> > 縱

因

目

謝 的 付 心 道 綻 前 互 師 行 支持 今天: 我 放 賢 貼 場 起 出 日 政 最 點 們 們 天 職 夜 出 後 心 的 還 我 自 的 勉 在 相 元 員 們 帶 性 畢 勉 有 親 勵 佛 感 讀 處 將 光 著 業 勵 同 切 書 的 院 照 謝 輝 學 溫 還 同 料 我 秉 不 會 廖 持 家 所 們 學 老 們 是 暖 有 上 我 學院 誠 們 們 把 有 的 的 學 切 點 在 摰 的 家 長 感 個 傳 學 相 磋 食 院 終 點 宿 的 恩 的 人 姐 我 師 討 處 點 在 們 宗 的 祝 點 及 以 的 學 在 論 背 習 及 滴 風 心 福 每 一愛之 聖 後 起 年 光 化 和 而 滴 集 日 期 我們 教 成 期 是 的 級 思 明 間 支持 樓等 修 待 修 更 的 廣 起 辨 辨 都 有 學 早 正 益 董 協 感 的 每 龃 弟 前 己 道 志 晚 事 助 成 動 的 恩 鼓 學 獻 瞖 我 在 長 工 在 們 妹 力 個 另 勵 香 張 們 人 研 們 默 也 老 心 討 的 都 推 階 道 默 中 晨 要 口 每

道

饋 能 段

場

地 熱 相 讀 感 傳

師

# Fa-Yi Chong-De Magazine

位 是來自 加 拿大 靈隱單 位 的 葉中

講

概

饋

心成 殊 的 達 感 學 謝 校 勝 見 的 全 前 證 美 栽培 告 得 賢 樣 加 普 的 時 道 紐 不棄 實 渡 後學 段 澳 下 光 修 落 加 荏 , 者 不 入修 或 是 苒 帶著 皆可 分富 是 在 口 , 辦 想 歲 泰 或 以 貴 緬 後 行 外 起 月 改 學 貧 金 列 留 來 如 到 變 賤 壆 梭 , 很多 至今已是· 命 角 期 好 , 運 明 的 轉 間 像 國家 剛 眼 師 毒 求 玄 村 降 道 從 兩 祖 世 參 + 隔 年 辦 沾 直 讓 Ŧi. 在 離 的 恩 酒 指 後 個 前 研 , 學 無 天 年 賢 店 究 性 實 論 頭 的 來 生 的 際 發 苦 到 課 0

到 來 進 悲 實 員 基 礎 很 更 淮 事 滿 , 清 )路 發 多 修 不 不 現 · 夠深 前 能 不 而 晰 不 後學 後學 ·足之 的 聆 賢 在 真 誦 學習 的 聽 厚 認 正 , 處 各 很 的 授 識 , 以 光 渡 課 感 位 盲 做 身 來在 入成 點 未 恩 教 示 授 能 讓 組 有 個 道 全的 並 學 織 的 自 這 真 架構 習 教 樣 為 正 感 導 的 後 對 釋 解 過 知 謝 玩疑答惑· 學 於 機 疑 程 0 半 後 的 道 對 會 鋪 中 ; 學 解 課 排 場 再 可 直 者 程 天 以 中 也 的 這 之 屬 發 運 命 麼 仍 中 口 人 的 然有 自 現 作 渞 到 點 , 崇 條 自 也 優 統 己 不 德 傳 有 深 化 諸 己 學院 造 夠 理 更 幸 也 師 多 道 落 有 聽 有 精 慈 不 義

> 道 念 場 渡 人 成全人」 Ŀ 更有 系 統 方 向 能 更 好 的 口

以作 大開 院 都 感 道 營 恩 是 海 普 造 書 大 傳 機 為 眼 外 不 本上 見 會 調 的 界 僅 會 證 研 盛 參 是 , 等 更 與 無 成 在 人 況 法 能 活 果 很 課 分享 獲 說 多 程 讓 動 包 取 後 明 括 活 大道 學將 的 讓 動 理 從 白 念 , 尊 陽 實 Ē 來 海 師 貴 實 與 外 尊 聖 有 廟 莳 司 師 在 口 所 來 修 母 在 瞭 更 取 領 的 印 解 道 有 經 命 落 證 親 的 明 學 底 九 成 分享 院 氣 師 後 學 淍 中 降 還 世 這 時 年 國 為 此 不 我 紀 社 , 11 可 僅 科 大

貫 持 要 導 這 殊 勵 以 道 求 的 勝 有 後 所 學 發 廖 不 天 的 道 後 學更 治 教 人 可 因 場 感 組 緣 接 鬆 學 授 共 謝 辨 各 感 和 近 後學 各位 修 除 的 單 謝 位 感 辦 了 學 直 我 教授的 謝 自 校 的 也 接 們 意 身以 教 護 很 將 點 授 持 傳 志 讓 真 所 以 力 悉 墊 學 更 師 , 九節 身 多 以 和 心 的 來 , 習 及校 作 教 做 人 感 讓 謝 則 慣 功 導 有 實 後 践 學 機 長 韓 的 傾 很 展 特 會 老 口 囊 現 别 清 堅 點 才 來 重 相 持 傳 不 留 要 功 是 楚 給 授 力 瞭 師 辜 學 , 負 期 後 解 成 慈 悲 學 就 自 更 如 間 我 勉 指 支 此 可

也 妹 點 前

以

正

長

#### 貫道崇德學院 I-Kuan Tao Chong-De School

緊 香

張

文

唸

錯

幸

有

學

長 明 開

學 背

姐

們

的

教

導 是

龃

提

醒

要上

下 軱

執 得

禮

執

禮 知

前

明

都 學

熟了 考

但

, 至

上 早

臺 獻

淺

動

咎

!

哪

才

剛

驗

接

踵

而

讓

我

們

很

E 好

報 常常 將 的 督 天恩師 常 口 相 讓 在 以 囶 勉 万 我 食 己 厂勵 加 荴 們 宿 德 立 持 拿 可 上 範 從 大 以 的 點 安 可 這 照 心學 以 期 點 個 顧 許 滴 協 菛 滴 習 跨 助 以 以 前 出 感 及學院 恩 己 還 賢 去 所學 推 的 在 有 動 各 每 心 道 正 位 個 位 學長 學 身 畢 務 職 <del>\*</del>業之後 生 心 員 替 都 姐 的 以 要 師 端 上 誠 分 及 端 後 下 憂 如 校 學 弟 打 正

實

踐

課

拍

道

史

猜

題

等等

教

道

0

緊 校 張 生 道 張 剛 場 能 入學 興 的 的 在 奮 進 是 畢 在校 時 入 的 業 大家 光飛 1 是 生代 生 上 後 一致詞 帝 都 逝 學 懷著 表 的 ! 們 貫道崇德學院 學 還 宋采 之 學 無限 記得 校 後 . 藝 作 樺 示 , 去年 研 感 講 精 由 究 恩 師 來 的 九 是 誠 上 是 月 自 心 惶 多 情 臺 發 誠 麼 我 致 帝 恐 的 既 們 歡 天 老 第六 興 榮 送 元 中 才 奮 耀 詞 長 疏 的 吅可 又 屆 0 聖 緊 學 1 學 新

的 闗 心 與 愛 提 的 快 攜 學 的 長 步 從 學 早 軌 獻 姐 道 香 們 執 禮 真 的 佛 感 謝 規 您們 禮 節 值 這 日 生 年 打 來

> 之情 吸 校 喜 長 掃 走 上 會 | 又感 帝 湧 在 0 每 學 耳 上 校 油 的 才 然 莫 區 傷 想 中 每 姐 學 名的 從 們 而 傳 0 著 校 感受全 來 高 誠 牛 的 程 這 感 蟲 雄 如 畢 是 北 鳴 校 業 照 動 臺 年 鳥 臺 長 上 的 灣 叫 即 灣 , 所 全 關 磁 統 種 的 將 說 省 懷 來 場 聲 口 離 之情 磁 到學校 一考前 自 音 第 別 場 貫道崇 的 心 最 好的 便 底 時 好 卻 深 洗 刻 就 ·德學院 夜幕已 空 處 耳 靈 要 的 恭 心 情 氣 面 的 共 聽 飽 是 總是 鳴 便 垂 臨 0 歡 足 心 大 漫 悸 中 的 所 送 X 歡 動 即 呼 步 學

探 對 夫子 們 殊 詮 釋 勝 討 於 有 思想的 學 前 這 感 在 仙 所 院 謝 個 在 佛 未 殊 的 天 恩 都 殊 知 勝 護 垂 讓 勝 的 的 持 師 示 後 真 天 機 德 學們 聆 機 理 會 以 聽校 及校 感謝 妙 驚 訓 進 包 長及各 豔 括 長 韓 的 入 的 老 不 殊 : 全 點 貫道崇德學 勝 貫道 力辦 位 傳 教 + 師 授 學 天 以 五 及各單 們 代 命 院 才 道 妙 祖 給 語 統 的 師 位 真 殿 如 王 小 覺 傳 後 前 珠 堂 的 的 學

段 龍 非 與 常 學 山 長學 旭 美 好 H 姐 們 起 有 東 意 相 義 昇 處 的 叩 好 年 首 時 了 光 晨 時 讀 每 間 日 雖 欣 清 不 賞 長 晨 雲 霧 我 但 們 它 繚 跟 是

著

## 一崇徳雜誌

Fa-Yi Chong-De Magazine



渡

之任

務



愿

力 設



的

山

巒

美景

;

每

天落日

我

們

凝

視

學 們 開 魻 能 無 口 的 首 姐 再 不 憶 挑 研 ; 魚 見 燈 究 潭 仍 說 散 還 將令後 需努 的 室 再 夜 的 有 因 見 筳 戰 每 夕 陽 力 為 席 學 每 了 論 學 夜 這 長 餘 就要 文尚 相 們 此 姐 幕 暉 點 們 信 永 低 生 跟 點 依 彼 未 垂 然孜 成 我 學 難 滴 此 滴 當 功 們 長 忘 問 孜 美 後 很 候 天 學 快 學 好 學 不 長 就 姐 下 的 倦 離 吅

訓 之 的 及 個 經 助 後 揚 各 的 都 綸 祝 位 光 精 是 論文皆是 福 後學代表 道 以立 都 大 成 神 祝 道 場 能 完 以 白 棟 教 福 前 完 神 成 各 碩 人 水 樑 垂 來之筆 論文 成 的 聖 統 位 學 帝 慈悲 必 的 全 師 將 白 大 班 尊 長 崇德 不 陽 作 愿 師 休 典 彙 學 獻 力 , 學 編 息 章 得 姐 上 母 菩 院 天下 受天 畢 更 衷 曹 加 校 個 業 心

> 業生 樂幸 授 同 接 證 下 時 來 儀 邀 式 , 請 是第五屆 到 韓 0 老 今 年 點 畢 傳 的 業 師 授 與 證 生 的 儀 校 榮 長 式 耀 上 很 特 臺 時 頒 殊 刻 發 , 很

長及 金」, 鑑 ` , 緊接 祝 於 各 老安少懷 感恩報 接 白 位 愿 著 著 共同為籌建白水聖帝大禮堂 水聖帝 教 I , 就是 恩之心 授 第 程 早日 們 五 共 大禮 全體 合 屆 譜大同 影 完工 全 敬獻 堂目 畢 , 體 業生與 以 畢 , 世界之樂 前 及 傳 業 白 畢 E 承白 生 持 水聖帝 業 韓 續 老 生 水 章 懷 行 點 聖 盡 大 著 措 傳 謝 帝 禮 飲 建 恩 師 份 之 堂 水 設 禮 思 建 13 經 校

源 費 有

有 藍 大家 推 業典 以 藍 五 動 傾 大原 天 力 禮 合 吐 口 最 之後 罩 影 後 動 的 凝 , , 想起 聚 力 全 移 大 大 當 部 體 駕到 力 Ŀ 我 你 • 了 分 大 的 起 感 活 專 精 合 的 人 立 樓 員 結 神 照 到 佛 肩 廣 , 恩 戴 力 孤 膀 0 今年 獨 著 場 齊 師 0 韓 唱 慈勉 清 向 情 滿 新 老 心 的 進 點 行 舒 力 畢 崇 腹 的 業典 苦 善 傳 痛 N 第 德 楚 的 結 師 歌 學 慈 合 禮 五 院 天 悲 力 屆 很 滿 窗 空 與 校 可 外 有

付你支

出

不歸

於路在

何

處

適是途徨

時冥,

保

護

0

喔

你

當默

照

耀

就路傍

冥

中站

的在

輔你我

助前為

委

屈

可

解

暗言

有

最

柱

當

你

黑莫

我助

路你

默正大

生

開

闢

條

坦

路

途

#### 一貫道崇德學院 I-Kuan Tao Chong-De School



生每 們 或是 天空 説 道 路 份 行 好 被 佐 禮 的 發 好 慈愛 廣 正 前 走 , 在學道中堅認道統 知 來 雖 小 場 有白水聖帝 在 位都是 這是崇德學院 正 委屈 然看 撰 E 輩慈悲聖靈護佑! 見 上 上帝在挑選人經營崇德學院 稿 在歡喜留影的歡笑聲中 有 如今已經培 , 帝 示 圓 傳 始終 的 上帝挑選的 到 施 滿完成崇德學 揚 學校 帝的恩典 春 正 創辦人不休息菩薩與各位 都 卻是深深 兆 命 的使命與任 有恩師 育了五屆的畢業生 匡正各 正 無論學習過 攝 傳 人,大家都很有福 誠 感受得到恩師 萬國教主 種謬 使 有天恩師 院 如陸校長慈悲 : 真 第 張 務 理 五 的 程 在崇德學 聖 全校教 屆 陪 在 裡 道 述 藍 畢 德 伴 欣 充 氣 蔡 業 藍 這 的 的 著 喜 塞 職 以 成 典 的 我 院 加 那 流 闡 要 亦