



崇德學院創辦人陳大姑前人百歲誕辰紀念 第十二屆國際學術研討會

◎一貫道崇德學院

一貫道研究所厚植「一貫真傳之義理」的學問思辨行

感謝天恩師德，白水聖帝慈悲，各位成道前人在天聖靈的護佑。一貫道崇德學院第十二屆「中華道統文化的傳承與創新暨崇德學院創辦人陳大姑前人百歲誕辰紀念」國際學術研討會，於十二月二十三日假一貫道崇德學院六樓國際會議廳舉行。由一貫道崇德學院主辦，財團法人一貫道發一宗教發展基金會指導，中華民國一貫道總會協辦。會議一共有兩場專題演講，十篇論文發表（不包含四篇海報論文）。今天雖然寒風凜冽，仍不減道親們積極向道的心，與會者有二百餘位，除了發一組各單位之外，一貫道寶光玉山、寶光明本、寶光崇正、基礎忠恕、基礎天基、天祥大同，以及興毅單位皆有點傳師或講師、道親與會，除了國內道親參與之外，崇德亦有洛杉磯道場、溫哥華道務中心的點傳師與講師共襄盛舉。



一貫道崇德學院

I-Kuan Tao Chong-De School



中華道統文化的傳承與創新 暨

首先開幕式，校長陸老點傳師慈悲致詞，「中華道統文化的傳承與創新」國際學術研討會從民國九十九年崇德學院籌備處舉辦第一屆至一〇五年崇德學院設立接手舉辦第七屆，一直到目前舉辦第十二屆學術研討會，我們發現參加的對象，從發一崇德慢慢擴及發一組十二個單位，進而慢慢延伸到一貫道各組線，甚而目前與會者有從國外回來的，可見得崇德學院主辦的研討會慢慢獲得一貫道各組線的肯定。而論文發表人或專題演講者，亦是慢慢國際化，連續兩屆請到美國哈佛大學的教授為我們做相關議題的專題演講。十二屆研討會下來所累積的學術能量，尤其在崇德學院正式在教育部立案之後，已然提供一個學術研究的平臺，鑽研偉大之奧妙大道，深入經典奧義，讓一貫真傳之義理得以學問思辨行。



今天十二月二十三日是一貫道崇德學院第十二屆「中華道統文化的傳承與創新」國際學術研討會的日子，也是「中華道統文化的傳承與創新日」。這個紀念日的由來，要追溯到二〇二〇年十二月二十三日，是崇德學院第十屆「中華道統文化的傳承與創新」國際學術研討會的日子，美國麻薩諸塞州州長查爾斯·貝克 (Charles D. Baker)、美國麻州波士頓市長馬丁·沃爾什 (Martin J. Walsh)、美國麻州劍橋市市長薩姆布爾·西迪基 (Sumbul Siddiqui) 分別簽名了公告文，肯定美國的「崇德佛院」對家庭、社會的貢獻；亦肯定臺灣的「崇德學院」研清了道統祖師的文化傳承，一致性地將「二〇二〇年十二月二十三日」，明訂為

「中華道統文化傳承與創新日」。這個紀念日非常有意義，藉此感懷歷代道統祖師，櫛風沐雨、披荆斬棘，乃至犧牲生命、抄家滅族才將道統文化脈脈相續至今，所以十二月二十三日不僅是崇德學院每年「中華道統文化傳承與創新」的學術研討會之日，也是紀念六十四代道統祖師神聖偉大的日子。這個祖師紀念日，亦可以說是為道統祖師平反的日子，這如何說呢？

有繼注聖之聖訓 有宗風聖教之學院 開啓聖賢大道

崇德學院的校徽是萬靈真宰 上帝頒布的，校徽上面有象徵 上帝的符號。換言之，崇德學院「一貫道研究所」是 上帝的學校，「一貫道研究所」，顧名思義，就是要研究一貫道，研究甚麼呢？就是要研究清楚一貫道最核心的天命、道統議題，以及修辦道之義理，凡此可以歸結為「一貫真傳之義理」。然而這些義理，很多是天啓、密旨，若非上天降下的聖訓實難研清。誠然，崇德學院是天人共辦的學校，有著天人共辦的教學團隊，諸天仙佛、



萬仙菩薩批示的聖訓是學院研究、教學的最佳文獻與教材，是學院研究教學最好之「師」與最佳之「資」，讓許多歷史、思想史、道統史、宗教史無法釐清的問題或公案都水落石出、真相大白。例如，由達摩初祖、北海老人、濟公活佛、中華聖母；白水聖帝、哪吒仙童，四位祖師、二位仙佛合著的《道脈傳承錄》，將學術界眾說紛紜的道統史，乃至一貫道數十年來錯誤的道統說，一一釐清，還原了歷代之道統祖師。是以，崇德學院最殊勝的部分，就是有這些聖訓，讓設校以來，教授與研究生有「通天人古今之聖訓」為教學與研究的資糧，讓學院這幾年來的學術研究能量不斷的提升，將一貫真傳之義理逐一研清，挽迷化癡，進而使一貫真傳之真正

內涵彰顯出來，讓一貫道之修士得以心無旁騖，沿此義理，走向聖賢大道。

專題演講：孫師母慧明道脈南傳臺灣之

歷史見證

校長開幕完畢，接著恭請發一宗教發展基金會董事長韓老點傳師作專題演講，主題為「一貫道後東方第十八代祖師——孫師母慧明道脈南傳臺灣之歷史見證」。韓老點傳師一開始慈悲說到：「師母到臺灣之後，為著弟子們受考而自囚在臺中的斗室之中，我個人也有這個榮幸見過師母幾次。今天的演講內容，乃就孫師母道脈南傳臺灣之過程，作一簡要敘述，同時見證一貫道這段繼往開來的重要發展歷史。」接著為我們講述兩大議題，分別是「奉天承運：師尊、師母同領天命」、「日月換肩：師母道脈南傳臺灣之歷史敘述及見證」。首先韓老點傳師慈悲師尊師母同領天命一事，代表大開普渡，乾坤平等，皆可得道。他老特別強調是「同領」，不是先後承繼的關係。韓老補充說明，師尊在世的時侯，師母是扮演幕後的角色，這個男女主從的角色，符合當時社會的文化。對於同領

天命一事，韓老也指出當時的環境背景，因為消息是從山東北方傳出，當時交通資訊都不便，所以南方的道親比較無法掌握到這個消息，故而不知同領天命一事。隨後韓老提到師母來臺的部分，他老慈悲說：「師母她老非常喜愛臺灣，常說臺灣真是一個寶島，只是當時的臺灣，官考連連，政府取締一貫道特別嚴峻，各地的佛堂，被視為反動異端，一間間被查封關閉。有些組線的前人唯恐連累道親，主動停止辦道，那些好不容易上岸的道親，又因此頓失依靠。師母初到臺灣期間，得知弟子屢遭官考，天天叩求上天消魔息考，祈請仙佛搭幫助道，唯願自囚餘生。她老隱相於三曹，隱德於天地，為了替眾徒兒頂劫，不斷叩首祈求：『罪業一肩扛、磨難一人擔、屈辱一身攬。』」老前人常說：『現在能有這麼多坤道修辦道，我們要特別感恩師母，全都沾到師母的光。』」他老接著說，「師母自民國四十三年，由老前人迎請至臺灣，駐錫寶島廿一年。民國六十四年四月四日，農曆二月廿三日回天，享壽八十一歲。一代天命明師雖然辭世，但天命永昭，爾後由韓老前人、陳大姑前人老先後代理天命之承傳。今年是大姑前人老百歲聖誕之紀念，大姑前人作為

『永恆舵手』，不僅帶領發一崇德邁向未來，更足以帶領一貫道走向未來，而目標方向之所在正是師母所教導的『追天命』。大姑曾經自述『追天命』的心路歷程：『自從師母來臺之後，在師母面前出入那麼多次，那一次師母給的指示讓我最為深刻。因此，師母歸天後到現在為止，不論怎麼樣的變化，怎麼大的阻力；不論多大的魔考、多嚴重的傷害，我還是追天命。始終沒有放鬆、沒有放棄、沒有保留力量。我始終是追天命，追追追！』師母是一貫道的天命明師，其所教導的『追天命』正是整個一貫道的發展方向。吾人同沾天恩師德，當緊隨一條金線，緊追天命，效法老前人及前人輩之精神典範，讓一貫聖業傳承永續，光被世界、慧日普照。」韓老專題演講結束後，隨即展開本屆之學術研討會。以下將依場次之順序，逐一介紹會議之重點內容。

本次研討會除了專題演講之外，一共收錄了十篇學術論文。研究議題涵蓋了：「陳大姑前人天命代理與理天領導之研究」、「陳大姑前人擘劃道場體制及其應用之研究」、「一貫道道義、天人共辦、道務發展之研究」等多個面向。



第一場次：陳大姑前人天命代理與理天 領導之研究

第一場 Sessions 1..

陳大姑前人天命代理與理天領導之研究

主持人：李泰山教授

與談人：蔡長鈞教授、謝居憲教授

1. 發表人：廖玉琬／一貫道崇德學院副教授

題目：一貫道發一組韓老前人恩榮與陳前人

鴻珍天命代理傳承之研究

2. 發表人：張肇偉／一貫道崇德學院碩士

題目：不休息菩薩在理天永續領導與修辦理

念探研

本屆學術研討會，除了既定「中華道統文化的傳承與創新」的主題外，同時紀念「崇德學院創辦人陳大姑前人百歲誕辰」。這一場次有二篇論文，首先宣讀的是崇德學院廖玉琬教授所撰寫的〈一貫道發一組韓老前人恩榮與陳前人鴻珍天命代理傳承之研究〉。這個研究的問題意識是立基於，一貫道道統最後一代祖師張祖光璧、孫祖慧明相繼回天之後，天命並沒

有帶回去，仍留世間，所謂天命仍留，意謂世間有代理祖師天命者，以持續白陽聖業，此代理之人是為天命傳承之代理者。廖教授以一貫道中仙佛所批示之聖訓為論述之資料，證成孫祖一九七五年回天後發一組韓老前人、陳前人之天命代理傳承，並從中梳理天命代理之意涵與殊勝。第二篇論文是張肇偉點傳師撰寫的〈不休息菩薩在理天永續領導與修辦理念探研〉，很明顯討論不休息菩薩理天永續領導，以及其修辦理念二大主題，這些命題都是崇德道場現今很重要的議題。前者命題是從《三爐三會》聖訓之內容證成其在理天永續聖業薪傳，以使命傳承、崇德精神傳承、建構崇德百代薪傳基業等三部分分論之，很有層次。修辦理念則以忠義精神、正知正見正天命道統、以及對最高天職點傳師的囑咐來概括之。整體而言，以仙佛聖訓來證成、建構這兩大主題。

接著進入與談，與談者是蔡長鈞點傳師、教授，首先蔡教授肯定這篇論文的價值性，其中天命代理之理論，不僅對發一單位，對整個一貫道都是有幫助的；其次，這一篇文章在文

獻的蒐集上非常完整，彌足珍貴，對於韓前人恩榮與陳前人鴻珍天命代理傳承這個議題，提供了很完整的論述內容，未來道場所有相關議題的傳題都應該參考此篇論文。最後蔡教授提出一點建議，研究方法以及論文格式可以再加強一點，部分內容或歸納的內容都很好，可惜沒有標明出處。

接著是崇德學院謝居憲教授對第二篇論文的評論。首先謝教授肯定這個議題的重要性，尤其在不休息菩薩時代來臨的今天，菩薩在天領導是否有訓可參呢？崇德道場依循之修辦理念又為何呢？張點傳師蒐集了相關聖訓證成以上命題，讓崇德人瞭解不休息菩薩理天領導的真正內涵及其時代意義，同時也統整了菩薩的修辦理念、精神，以為崇德人之修辦導航，可謂貢獻卓著。不過謝教授發現修辦理念的論述偏重在修，辦的理念可以再加強論述。再來就是本論文缺漏了前言，以至於無法得知此文的研究動機、目的，以及研究方法，連帶著論文的章節安排會比較沒有章法可循，讀者也會比較無法有效掌握這篇論文的鋪排。

第二場次：陳大姑前人學劃道場體制及其應用之研究

第11場 Sessions 2...

陳大姑前人學劃道場體制及其應用之研究

主持人：蔡長鈞教授

與談人：李泰山教授、陳姝仔博士

1. 發表人：黃學日／國立政治大學哲學研究所
博士生

題目：傳統道場組織對陳大姑前人之「集體領導、整體帶動」的應用及落實——以發一慈濟泰國道場的組織重組為例

2. 發表人：王明月／一貫道崇德學院
碩士生、洪淑芬／一貫道崇德學院
助理教授

題目：陳大姑前人開道精神及道務體制運作之探析

第二場次亦是紀念不休息菩薩，主要關於陳大姑前人學劃道場體制及其應用之研究。第一篇發表人黃學日博士生，是崇德學院畢業的



碩士，在學期間對於崇德陳大姑「集體領導、整體帶動」的成功模式，不管在理論或實務上，都深有研究，想要將這個成功模式複製到自己的單位——發一慈濟，於是撰寫了〈傳統道場組織對陳大姑前人之「集體領導、整體帶動」的應用及落實——以發一慈濟泰國道場的組織重組為例〉的論文。透過發一崇德陳大姑前人「集體領導、整體帶動」的組織結構之探究，試著提出對傳統型組織運作的一貫道道場，具有效率的組織運作更新方案，且就發一慈濟泰國道場為研究案例，進行應用與落實。黃文主要從「道場組織結構」與「道務推動措施」二個面向調整更新，以建立有利於道場永續發展之組織運作。

接著是王明月講師與洪淑芬教授共同發表之〈陳大姑前人開道精神及道務體制運作之探析〉一文。引發作者研究之動機為：崇德今天有如此豐圓的大道場，大姑前人之開道精神何在？此紮實結構的體制內涵為何？具體的實踐層面與方式又為何？再者，此體制對於一貫道普渡收圓，共創彌勒家園又具有何種深層意義呢？作者以仙佛慈示之聖訓為主要立論依據，

再輔以其他相關道義資料，透過文本及資料之分析與歸納，探討大姑前人所開創之發一崇德邁向成功的關鍵精神，以及此體制架構的實質內涵，進而印證菩薩愿行無始無終，體現白陽修士千秋浩氣在，萬古人尊崇之殊勝。

接著由李泰山教授講評黃文，首先李教授對研究主題與實用價值的肯定，同時肯定學院長期的研究越來越有質量，令其感動；其次，肯定黃講師年輕有為，對自己所屬道場之組織架構與運作提出興革、擘畫、願景，這需要勇氣與使命；對於論文之用字遣詞很精準，尤其修辦等持這個議題，用圖表呈現，很經典。再則，利用大數據客觀分析道場發展的趨勢與道場組織架構的方案給予肯定。最後建議道場實務型的研究可以繼續，也可以增加訪談。

接著是陳姝仔博士講評第二篇論文，陳博士認為全文文筆渾然一體，縝密流暢，層層交疊；也能清楚點出崇德道場重要的轉折與獨特制度，如集體領導整體帶動、忠義字班、十組運作、三界一元等特色，且將開道精神融入於道務體制之運作，結合書寫，實屬不易。另外在組織架構圖表之呈現，亦很清楚明瞭。不過

陳博士也指出，材料除了仙佛聖訓、道義資料之外，可以參考前人輩的傳記資料、口述歷史，重要年段蓬勃發展的道場佛堂前賢心路歷程，甚至前人在各道場班程奔波所寫的、所講的講稿內容。

專題演講：不穩定時代的民主和良心自主

專題演講 Keynote speech

主持人：王雅萍教授

演講者：Daniel Ziblatt（丹尼爾·齊布拉特

／哈佛大學政治系教授）

題目：Democracy and Freedom
of conscience in an age of instability
不穩定時代的民主和良心自主

第二場次結束後，主辦單位安排第二場次的專題演講。崇德學院這幾年來慢慢走向國際化，與國外的學者專家交流。過去兩屆分別邀請哈佛神學院之世界宗教中心主任查爾斯·史丹教授（Professor Charles Stang）為大會作專題演講，以及長期研究一貫道的學者——法國巴黎大學教授 Sébastien Billoud（畢遊塞）發表

論文。本屆則邀請哈佛大學政治系教授 Daniel Ziblatt（丹尼爾·齊布拉特）作專題演講，齊布拉特同時也是德國柏林 MZB 柏林社會科學中心民主轉型研究部主任，長期的研究聚焦在民主化、民主崩壞、政黨、國家建設和歷史政治經濟，主要是十九世紀至今的歐洲。《保守黨與民主的誕生》（Conservative Parties and the Birth of Democracy）一書為他獲得多項獎項。

他這次演講的題目為：不穩定時代的民主和良心自主（Democracy and Freedom of conscience in an age of instability）。丹尼爾教授這次演講的主題主要是「民主是什麼？」、「為什麼民主值得為之奮鬥」、「當前的挑戰？」。

關於民主，他認為是由三大支柱組成。要成為民主國家，政府必需根據這些支柱進行治理。首先是「競爭」，必須有政治職位的競爭。第二大支柱是「參與」。競爭還不夠，競爭可能只在有權勢和富有的人之間進行。如果精英之間為權力而鬥爭，而普通公民不參與，這就不是民主。第三大支柱是「公民自由」。什麼是公民自由？公民自由是保護個人權利的規則：言論自由的權利、集體集會的權利，最



重要的是，「良心自主，這包括宗教自由」。第三個支柱對民主至關重要：如果你有權力競爭，如果你有參與但沒有保護公民自由，民主就是一個空殼。個人權利的保護區使競爭和參與變得有意義，然而「沒有良心自主和宗教自由，民主就不是民主」。

接者丹尼爾教授提出「為什麼民主值得為之奮鬥」，第一點：民主制度提供了可預測性和穩定性。第二點：在某種程度上更基本，民主不會讓你得到一切。民主有時還會令人沮喪，它並不完美，不過它最重要的是提供了一種和平解決分歧的機制。

丹尼爾教授演講的內容很多，以上僅節錄一部分。演講結束後，崇德學院畢業生提出一個重要問題：民主自由確實可以保護宗教自由，然而以當前世界各國民主自由的發展來看，如何確保民主自由友善的發展呢？從歷史的軌跡看來，人心的貪婪很難讓民主自由的真精神展現出來。反之，如丹尼爾教授所言：「沒有良心自主和宗教自由，民主就不是民主」。如是，民主自由與宗教自由似乎有其互為主體的關係，不過值得一提的是，良心自主

似乎是這二者成立的重要條件。準此，在人類學的基源下，如何確保一個人的良心自主呢？這個議題，事實上也是一貫道關注的議題，唯有確保良心自主，才能奠定民主真正的自由。

第三場次：一貫道聖訓之研究

第三場 Sessions 3：一貫道聖訓之研究

主持人：王雅萍教授

與談人：廖玉琬教授、張家麟教授、洪淑芬教授

1. 發表人：陳幼慧／國立政治大學師資培育中心教授

羅涼萍／南華大學宗教研究所助理教授

題目：神道設教、鸞壇文化與宗教發展研究：以一貫道發一組雲彰地區發展為例

2. 發表人：唐經欽／一貫道崇德學院副教授

題目：〈道場九項目標〉、〈奠基·臺灣地圖〉與〈盡忠報道場〉聯合套訓之研究

3. 發表人：柯詔雯／一貫道崇德學院碩士生、

謝居憲／一貫道崇德學院副教授

題目：初探一貫道《論語聖訓》〈序〉對
《論語》聖道之承繼

第三場次是關於一貫道聖訓之研究。首先宣讀的是〈神道設教、鸞壇文化與宗教發展研究：以一貫道發一組雲彰地區發展為例〉一文，本文是由國立政治大學師資培育中心教授陳幼慧與南華大學宗教研究所助理教授羅涼萍共同撰寫發表，本文首先介紹道教與民間教派鸞壇文化的發展與現況，接者討論一貫道傳播與「神道設教」息息相關，舉凡祖師的篩選、三期末劫的史觀、經典教義的內容、神明體系的建構大都透過開沙（扶鸞）而確認的。除了天啓的指示，更發展「天人共辦」的模式。整體而言，本文扣緊鸞壇文化與一貫道神道設教的歷史發展脈絡，並以一貫道發一組雲彰地區發展為例，闡述一貫道如何在既有的鸞壇文化脈絡下，發展出一貫道特殊的神道設教模式，並進而討論了韓雨霖道長在其中的角色。

第二篇則由一貫道崇德學院副教授唐經欽報告，發表的題目為：「〈道場九項目標〉、〈奠基·臺灣地圖〉與〈盡忠報道場〉聯合套訓之研究」，首先唐教授先探討這三篇聖訓的關聯性架構，接者進一步闡釋這三篇聖訓之核心義涵，最後研析不休息菩薩理天繼續領導之殊勝義涵。唐教授從研究得出，聯合套訓義理一以貫之，連成一氣，在在顯示仙佛慈示神來之筆的奧妙；不休息菩薩慈示訓延續駐世時之運作底蘊，依道場發展進程，開創新格局，可見不休息菩薩聖靈領導之殊勝義，而此領導是進行式，皆因應道場開展之所需，故不休息菩薩奉 中命續領導，實為發一崇德真正的「永恆舵手」。

第三篇論文由崇德學院研究生柯詔雯與學院副教授謝居憲共同撰寫發表，題目為：「初探一貫道《論語聖訓》〈序〉對《論語》聖道之承繼」。綜括全文探討，《論語聖訓》對《論語》之承繼，可分為以下幾點：

- 1、道脈之承繼：承繼聖聖一貫真傳之道脈
- 2、聖理之承繼：以經典古籍為教範



- 3、聖德之承繼：存心養性、厚積培德。
- 4、心法之承繼：大學之道，盡人合天，以五倫八德立身開悟成路。
- 5、聖志之承繼：以仁為己任，以大同世界為理想。

6、聖心之承繼：救世、淑世、挽危世。

7、化境之承繼：白話訓文，人人皆可簡易入手，言簡意賅，恍如仙佛切身提點，「薰陶漸染」之模式，於各場域中「學而時習之」，漸與真理更無間、渾融無跡。

三篇論文宣讀完畢後，接者由崇德學院廖玉琬副教授評第一篇論文，首先廖教授以「宗教者當以自家體驗為準」的研究態度來與談這篇文章，提出本文對於一貫道的天人共辦、神道設教定義不夠清楚，應該可以用一貫道自家的文獻，例如《一貫道疑問解答》中對一貫道之飛鸞宣化、三才都有詳細的解說。另外，廖教授強調，一貫道並不是承襲飛鸞批訓的傳統，是法定三期末渡化眾生的方式之一。一貫道之神道設教是依循天意，乩竅也非人所

決定，老中隨時可停乩竅。所以，一貫道的「天人共辦」不能等同鸞堂文化意義下的文化層面論，天有「天命」的意涵，這也是不同於鸞堂的根本之處。因此，以「鸞堂文化」來定義一貫道的「天人共辦」，僅顯扶鸞的表象。廖教授從一貫道天命的視角補充一般宗教的鸞堂文化。

接者由張家麟教授繼續與談第二篇論文，首先提出三個恭喜：一、七年辦學逐漸有成；二、以參與多屆的立場，肯定一屆比一屆的論文更紮實；三、以局外人的立場，讚嘆唐教授的論文。張教授從研究方法對這篇論文提出兩個重點：第一，做聖訓研究，如何以詮釋學的角度好好深入地解讀；第二，可以比較宗教學的角度來看聖訓裡面重點的意涵展現，也同時看看這個命題在其他宗教是怎麼一回事。聖訓有表象與內在兩個部分。一貫道的聖訓強調內在之合理、系統性，而不是看哪一位仙佛臨壇之表象。三篇聖訓以老中為主軸，指派濟公活佛、不休息菩薩臨壇，給道親修辦的方針；崇德學院是天人共辦的學校，靠人只是世

俗，一貫道聖訓既要靠人也要靠天。一貫道聖訓確實有其獨特性，例如「辨道場」的概念，在一般宗教的驚文是看不到的，他們以勸善文為主，由此也可以看見一貫道聖訓是與時俱進的；相對耶回的經文（聖經）則是固定的。人間佛教雖然也是不固定的聖訓（人傳達佛理，如靜思語），不過此中沒有「天」的因子。這場與談，張教授從比較宗教提出一些獨到的見解。

最後一場由崇德學院洪教授與談，洪教授從「宏觀／整體性」及「微觀／局部性」兩個面向來說明。首先從「宏觀／整體性」來談，論文在選題之下，「立意」良好：這是關於「聖道／成聖之道、入聖之道」的探討。屬於核心性、根源性、真常性的研究主題；再來是研究動機明確：《論語聖訓》中所示導之聖賢道路，與《論語》之聖道有其「承繼關係」；最後是內容含蓋的範疇很大，可見作者的很用功：尤其文筆、思惟模式，儒風很重，頗有儒者之性格與氣息。不過如果從「微觀／局部性」來說，題目之比重偏斜：《論語聖訓·序》對於《論語》聖道的承續，這在立論上會

較吃力，因為「文獻資料」不對等。序，只有兩篇，而《論語》的學問那麼浩大，要「以小而見大」，在論述上不容易處理。再來就是《論語》經典和《論語聖訓》的「序」，前者是至聖先師的語錄，後者是至聖先師聖靈臨壇之作，兩者的關係如何界定？若就題目來看，則是臨壇孔子所闡述之聖道，對往昔之孔子闡述之聖道的承繼？（或是闡發呢？）這要分辨清楚。

第四場次：一貫道道義、天人共辦、道務發展之研究

第四場 Sessions 4...

一貫道道義、天人共辦、道務發展之研究

主持人：張家麟教授

與談人：唐經欽教授、施春兆教授、王雅萍教授
1. 發表人：黃錫卿／一貫道崇德學院碩士、

陸隆吉／一貫道崇德學院校長

題目：「簸箕」在《聖經》、《死海古卷》

與一貫道聖訓之探析



2. 發表人：陳屏蓉／一貫道崇德學院碩士生

洪淑芬／一貫道崇德學院助理教授

題目：一貫道「道劫並降觀」之研究

3. 發表人：阮紅翠嬌／一貫道崇德學院碩士生

廖玉琬／一貫道崇德學院副教授

題目：一貫道發一崇德在越南道務發展之

初探

時間來到最後一個場次，首先由崇德學院

畢業生黃錫卿與崇德學院陸隆吉校長共同報告

「**「簸箕」在《聖經》、《死海古卷》與一貫**

道聖訓之探析」一文，這篇論文是在碩士論文

《一貫道〈GOSPEL〉聖訓對「聖靈與水洗禮」

之印證》的基礎上進一步的研究。「簸箕」一

詞，串接《聖經》、《死海古卷》與一貫道聖

訓，彼此互通有無，解答末世中濟世能者之身

分，究竟獲得什麼職事內涵？考辨東西方經訓

中之「簸箕」，得到什麼新啓示？與上帝之救

恩／普渡收圓之大計畫關聯又是為何？研究結

果，對「簸箕」有如下之註解：一、是為

“winnowing fan”，翻之為「簸箕」或「扇

子」，非是「揚穀叉」；二、「簸箕」之職事

——善惡分班，先是進路概念，最後才是結果

論；三、神學傳統，有多位行「簸箕」之義；

然預言手持「簸箕」只有一人；四、末世中之

「能者」手持「簸箕」分別良莠，並進行「簸

棄」以達揚淨，乃眾民接受「聖靈與水洗禮」

（傳道禮），分化自性（靈性）本體和無明塵

勞之寓意；五、手持「簸箕」之能者——濟公活

佛，以「理」導眾，終至返天；六、「簸箕」

銜接東西方核心思想，互通有無。

接著第二篇論文是「**一貫道「道劫並降**

觀」之研究」報告，由崇德學院研究生陳屏蓉

與崇德學院教授洪淑芬共同撰寫。「道劫並

降」為一貫道在三期末劫中辦理白陽期普渡收

圓的重要一環，也是上天為救拯原胎佛子重返

故家鄉之終極鋪排。本文從三個部分來架構此

文，分別是一貫道「道劫並降」之論述、一貫

道「三期末劫」之論述、一貫道「以道救劫」

的修辦實踐之道。「劫」的形成原因大體有

二：一是「天數至地數滿氣數已到」，這是氣

數的自然；二是「人心邪自尊感浩劫橫流」，

此為因果的必然。皇中慈憫，白陽末期，道

劫並降，其終極目標乃是：「藉由真道引領善

信，以災劫警醒愚迷」，使其人人皆能達本還

源。所以「道劫並降」之議題，著重在以道挽劫、依道而過劫關、遵道而重建人間秩序，其精神內涵仍是上天渡化蒼生之恩慈。

最後一篇論文由越南籍的研究生阮紅翠嬌與崇德學院教授廖玉琬共同發表，題目為：「一貫道發一崇德在越南道務發展之初探」。一貫道在世界各地的開荒弘道，每一塊拼圖中都承載著上天普渡收圓的白陽史篇、見證時代變遷中不變的使命，更彰顯前人輩辛苦付出的歷程，呈現天時、地利與人和所結合的成果。本文的研究動機就是保留越南開荒之歷史，由其中瞭解開荒者不辭辛勞飄洋過海，協力完成普渡三曹的重任之精神，也留給後繼者一份傳承的前史，並且繼續開創新的里程。討論內容主要依據越南改革開放，與臺、越商貿往來之大環境因素為基準，以公元二〇〇〇年為分界，分為兩個階段探討發一崇德在越南的道務發展與越南政治開放、經濟發展，以及臺越商業往來、教育交流之相關性，並且梳理越南崇德道場的特色。

三篇論文發表結束，接著由崇德學院唐經欽教授與談第一篇論文，首先對這篇論文的選題給予十分肯定，「簸箕」在《聖經》、《死海古卷》與一貫道聖訓都是重要的議題，三者比觀，相當有意義；再來從三期普渡一脈開的視域來看，皆是在上帝主導下之歷史開展，並無二道，所以梳理資料做跨越時代的印證深具價值。不過本文核心重點之「簸箕」，其確切義涵為何，總是糾結、貫串在文中之討論中，然其義涵仍沒有得到很明確詮釋，卻常等同扇子來使用；其次，歷代「簸箕」之沿革雖有整理，然內容簡介與寓意代表您的理解，但就讀者而言，建議分開原文、寓意，才能清楚理解其明確義涵及發展性。

接著第二篇由崇德學院施春兆教授與談，首先施教授肯定作者的認真與用心，文章的鋪陳，從一貫道道劫並降之論述，繼而針對一貫道三期末劫做論述，最後再以一貫道以道救劫的修辦實踐之道來作為結尾，可見作者嘗試著把理論與實踐做整體性的呈現，立意非常良好。不過文中有些內容建議可以再做些調整，



如一貫道「三期末劫」之論述中，人生無常之苦與六道輪迴之苦，這兩項非屬三期末劫之特點，應該不要列入末劫的概念。文章中有些基本的專有名詞，如君相傳道、九劫、十八劫、道劫並降、普渡收圓、二元對待、道降火宅、無極理天、罡風劫等，建議可在隨文註裡稍作解釋，好讓讀者能夠掌握。

接著第三篇論文由政治大學民族學系教授王雅萍講評，首先王教授肯定一位外籍學生能寫如此好的文章，題目很具國際性，跨國宣講道務的部分講的很仔細，也肯定這一篇論文對一貫道未來國際發展是一篇很重要的論文，最後王教授肯定論文在開道的因緣上有抓到五個重要方向，關鍵年代的政策背景的拉力與推力也都做出來，同時也把傳道媒介闡釋出來，所以是很棒的論文。就在此刻王教授與談結束之時，會議也即將落幕。

本次學術研討會，除了這正式發表的十篇論文之外，還有四篇海報論文。第一篇是一貫道崇德學院碩士生廖綺琪點傳師與
Massachusetts Institute of Technology 博士許恒

源講師共同發表「不休息菩薩開道美國「洛杉磯道場波士頓區」及在理天永續領導之研究」一文，探討陳大姑前人在美國波士頓的開道足跡，並以「不休息菩薩」在天領導所垂示的聖訓，指示建構「洛杉磯道場」「崇德佛院」地標和引領波士頓的建設為例。第二篇論文「一貫道聖訓《循根》要義探析」是一貫道崇德學院碩士生黃教儒點傳師與一貫道崇德學院助理教授施春兆共同撰寫，旨在闡釋《循根》聖訓義理思想與修辦之真實意，希冀將仙佛妙語遞代流傳。第三篇論文「一貫道「文化精髓」之探討」是由一貫道崇德學院碩士生許美玲講師撰寫，主要就是探討一貫道「道統文化」，而道統文化也不離天命真傳、心法真傳，故文化精髓可以包含天命真傳、道統真傳、心法真傳。第四篇論文「淺析火候與性心身一貫之關係」由一貫道崇德學院碩士生謝秀琴講師撰寫，主要是先淺析一貫道火候的內涵，進而從功夫論的視角探討火候與性心身三者的關係。



貴賓致詞暨幕後花絮

十篇論文發表、與談結束後，大會邀請仁愛之家的董事長、發一崇德天命保管群張勝安老點傳師致詞，老點傳師慈悲：「感謝校長陸老點傳師帶領一群教職員，幫助老祖師、師尊師母、老前人與各單位前人培養道場的龍象之才，道場的前途將無限遠大。

學院每年主辦的國際學術研討會真的非常重要，一貫道的使命是普渡三曹，要將道普傳萬國九州，崇德學院扮演非常重要的角色，所以一貫道崇德學院是『現代人間第一所最神聖學校』」。接著邀請發一宗教發展基金會理監事、發一天元長聖道務中心主任林裕沂點傳師致詞，林點傳師慈悲：「一貫道今天的能夠用學術的方式表達而與國際、學術接軌，這要感

謝陸校長帶領的崇德學院，也提供一個平臺，讓發一組，乃至整個一貫道，能夠吸收研討會這些重要而有內涵的研究成果，這些絕非一個道場可以獨立辦的得到的，各單位應該要把握機會來參加學習。另外各單位將人才推薦到崇德學院讀書，回去對各單位的助力都很大。」除了貴賓張老點傳師以及林點傳師的慈悲鼓勵之外，當天還有很多其它單位的點傳師與會，對這次會議也有很多的感觸與感恩，簡單羅列如下：

發一崇德中興道場，李泰山點傳師慈悲：「學術研討會辦得很成功，這是一所上天的學校，是我們的學校，後學沾光！」發一崇德臺北道場，李忠成點傳師慈悲：「今天收穫很大」、「應鼓勵道親來參加」。發一慈濟，林滿妹老點傳師慈悲：「感謝我們發一組大家長韓老點傳師慈悲，感謝校長陸老點傳師筆路藍縷，繼承聖帝、菩薩的志願，完成將崇德學院作為發一組的最高教育單位，以及學術的交流平臺，促進整體發一組的永續發展，讓我們小單位能夠獲得未來再創新局的生機。」發一天元長聖，鍾森妹點傳師、陶桂英點傳師對校



長的辦學及作育人才，既推崇又感恩。兩位點傳師都表示：「在學院學習後，回到道場的表现截然不同，無論道學、經典或發心，都有很好的提昇」。發一靈隱，劉瓊禧點傳師慈悲：「學術研討會，見證了校長帶領各位教授，日夜耕耘、守護真理的神聖，透過學院凝聚帶動各組線，共同在天恩師德、聖帝菩薩的愛護中，互相學習成長。」

閉幕式

十二年、十二屆的學術研討會，讓一貫道從學術開荒慢慢邁向學術化，六年前崇德學院正式立案招生，為一貫道學術化奠定可大可久的研究平臺，而學術化的主要內涵，除了客觀化、理論化、國際化之外，更重要的是將一貫真傳之義理

標準化、務實化，讓道場、道親，乃至學術界、宗教界，有正知正見、正念正行的依憑。回想崇德學院開辦過程，困難重重，支持的人不多，以為這裡只是增加學歷文憑的學校，若非親身接觸，不會知道這是「上帝旨意要辦的學校，今年第七屆學生新生訓練，濟公活佛臨壇慈悲肯定崇德學院是祂老的學校，可見得我們辦學的理念與方向是正確的。今年會議的主題是「中華道統文化的傳承與創新暨崇德學院創辦人陳大姑前人百歲誕辰紀念」。崇德學院研究的方向就是「祖述白陽三聖，憲章聖帝菩薩」，明年的主題除了「中華道統文化的傳承與創新」之外，同時紀念白水聖帝以及各單位前人，後年白水聖帝大禮堂落成的時候，學術研討會將同時紀念白陽三聖，歡迎大家一起研究、踴躍投稿，讓一貫真傳之義理更加圓熟。

（撰文：謝居憲，攝影：崇德學院）