



一貫道崇德學院
I-Kuan Tao Chong-De School

一貫道崇德學院第八屆開學典禮 暨第十五期先修班專題報導

◎一貫道崇德學院

時序入秋，西金生水，海葵應生，雷風欲至，然第八屆新生仍精誠專一，引頸企盼得受一貫真傳宗風聖教之洗禮，乘勢圖南，趕返開學典禮盛會。是日傍晚，滿天暈染火紅，祥彩高掛，霞光四射，正現天人共讚瑞景。

一貫道崇德學院一一二學年度學期初盛事「第八屆開學典禮暨第十五期先修班」，於九月四日假崇德學院之國際會議廳舉行。崇德學院是所天人共辦的學校，上天主導擘劃完整之教育藍圖，人惟真誠感格天地，必得天助，此《中庸》：「誠者物之終始，不誠無物」之理。

恭求仙佛慈悲指示：〈護法功德〉

歷屆先修班，仙佛因應設校及辦學方向給予適切之指引，活佛恩師去年慈悲〈學貴有恆〉聖訓，指導學院：「入我崇德學院者，一定要研清聖賢之道，傳續我一貫真傳之義理」，「恆志而行，堅心不二，如日月互古不變」，力行大道一以貫之。今年濟公活佛慈示〈護法功德〉，指示修辦及開設學院之殊勝，概分殊如下：



一、大道殊勝，聖凡路別

天降大道，普渡收圓，末後一著殊勝，亙古未有，活佛恩師剖析聖凡之別云：

學識學問凡夫求，修道辦道天人修；明悟修道之大本，方體經中奧妙有；印證人生殊勝感，虔心敬意化娑婆。

學問可概分為知識性學問及生命學問，凡夫所求無非是外在功名利祿的顯達，為謀仕途，執著妄想而生罣礙，此追求知識性學問之限；而今得道，明師指開通天竅，當依天人本一之道而修辦，方得達臻天心己心，二六不離之境，此生命學問皆實學，正符應白水聖帝慈悲：「作聖之本，純乎天理；天心真切，以應萬物。凡一念之發、一事之感，皆止至善、合中道」，此成聖之根本。故而活佛恩師慈悲悟此大

本，方能體經中奧妙、印證人生殊勝，且能將宗風聖道揚於世間，化三界於時中。芸芸眾生依大道而修辦，也方能達本還源，由凡夫地入聖賢地。

二、修辦道之次第

自古修道者眾，成道者寡，故有牛毛、牛角之喻；今大道應運，雖可得上乘大法，然用心不同，境界自異，活佛恩師慈示分殊為聞法者、受法者、護法者：

(一) 聞法者：「得聞者，啟信修道。」此指有機緣得道，蒙天人教化，開啓信心，進而起修，然此屬初發心菩薩，對道雖多讚嘆，仍待宗風聖教之引領，道風德範之薰育，方得菩提不減，卓然而立。

(二) 受法者：「印證先天，醍醐灌頂，由心而生，明化本來，歸根復命。」得道受明師指授，衝破太極圈，此先得後修之殊勝，故受法者當續而反求諸己，回歸本然，擴而充之，如恩師慈悲：「深入也就是從內心真正達本，從內心真實見到自己的真佛。……要學道，要從內心



(三)

真正迴光，觀自在、觀自心一點；觀照，才能照出光陀陀的自性。」，此印證先天本性光明無礙，本自俱足，亦為「考諸三王而不謬，建諸天地而不悖，質諸鬼神而無疑，百世以俟聖人而不惑」之道，如此終能歸根復命返無極之本。

護法者：「天人共讚，為化三界同歸大道；其功深廣，其德深厚；從今而能渡已渡人；真經佛所印證二六，方寸之間自在光明。」普渡收圓為九六原人都達究竟圓滿，方不負 皇中恩，為真正收圓，故而護法者以化三界同歸大道為職志，以無緣大

慈、同體大悲之胸懷，見自本性，平等待人，渡已渡人，功德自深厚寬廣，是以自性當家，二六時中，綻放光明。

承上所論，可知恩師慈示得道闡法，仍需依乎本性潛修，以達成己成人成物之境，使人人回歸本性，此真正護法者。

三、共護佛法，拳拳服膺

活佛恩師慈示修辦道之次第後，再申明護法功德之重要性：

故眾者能共護佛法，使潛修精進者，皆可共修佛法，其功護蔭，得廣大功德；眾當拳拳服膺，敬存內心，必有感應；始終於此，不離正法，必有所成，自性光明綻放。

依正宗正脈、正法正傳而修，方能引領眾生回復本容，故恩師慈勉白陽修士護持正法，使眾等也皆能得聞，進而將修道與學道融為一體，精進潛修，此當得廣大功德；且能拳拳服膺，以誠敬之心不間斷，必有感應、感通，此「與天地合其德，與日月合其明，與四時合其序，與鬼神合其吉凶」之理。而若就天人關係



言，人之本性由天所賦予，天人原是一，然落後天，人因執著妄想，本性淪喪，天人路斷，所以得聞正法，誠敬修辦，復本性自然，天人合一、相應，倘時時皆然，自性必能綻放光明。

四、開設學院之殊勝

開設學院是 老中主導，賜予白水聖帝這塊寶地興學，以栽培道場龍象之才，故恩師慈悲：「天賜恩榮潤群生」、「迴光返照握本宗」，而恩師於先修班肯定辦學之殊勝、學院闡宗風聖教、肩負開來學之任責，本期先修班，恩師再慈示：

開設學院共護持，聞者皆當助護有；接續聖賢之薪傳，廣大今時傳悠悠；非是一般之俗事，共體因緣使長久。

聖賢薪傳攸關眾生慧命之傳續，故先哲有為往聖繼絕學、為萬世開太平之職志，然生不逢時，未得遂志，現今白陽應運，大開普渡，得廣化有緣，始能真正繼往開來，而恩師慈勉學院接續聖賢之薪傳，非是一般因緣，當需握機而行，至誠無息，效天高明、地博厚，傳承方能悠久無疆，致廣大、盡精微，故而聽聞開設學院之殊勝，當護持辦學，誠如恩師於〈宗風聖教〉慈示：「各個單位共護持，真實依此理路通；培養人才乃大計，當依此道步前程」、白水聖帝於〈崇德學院〉慈悲：「攜手並進各單位，推舉人才來學習」，促使普渡人才輩出，使萬世金鐘傳揚永續，以成渡化九六之悲愿，則襄助天事，「其功深廣，其德深厚」。

恩師續慈悲：

得獲機緣入校受，當要恭敬真誠守；修心見性在明本，無有旁騖入真修；身口意念清靜地，無我無他妙中求；真實化境從心入，去除過去真實由；從心而行修大道，以身示範美名留。



先修班當日，也是開學典禮，是以恩師慈示有機緣進入一貫道崇德學院，當秉誠敬之心，專心一意地學習，「**通明義，曉道理，從此而入，挽迷化癡，這就是無比的愿力，也就是宏誓大愿**」，此非流於知識探求，而是要能真修以明本，無人我對待，回歸本性清靜地，如此從心而行修大道，能學佛、「**學佛理，學聖道**」，時時存佛心、說佛話、做佛事，從上者到下者一道同風，皆能真修實煉，將道彰顯，既禮敬人人是佛，也是禮敬自性佛，此「**以身示範**」也，而因真實無妄，純粹專一，德功俱全，則利見大人，且利物和義，人人各得其宜，美名自得傳頌。

校長陸老點傳師慈悲〈護法功德〉聖訓

開壇後，先修班課程首先恭請校長慈悲「開班的意義」。校長慈悲辦學是循著上帝的旨意，唯有道統祖師，承繼天命，才能領航宗教，卓越全球，慈勉學生要能學貫天人，方達究竟。而校長慈悲講解〈護法功德〉聖訓如下：

一、天命主導，學院護法

校長首先慈悲上帝要辦的事，誰也擋不住，當初老前人曾說，政府單位抓得緊，但越抓人越多，同樣地，上天要蓋學院，雖遇很多關卡要突破，然終究能開辦，而學院要將一貫道的真相釐清，挺立起來，那些撲朔迷離、貪心妄想就消失了，這完全是天人共辦，遵從老師的指導。就發一組而言，沒有學院，如何共同護持發一組的慧命，有學院釐清正宗正脈道統、正法正傳之義理，才有繼續開創之力量，如此學院就有護法的功德。

二、明師一指，朝聞夕死；印證先天，明化本來

校長續引恩師慈悲：「各宗各派高低論，無有天命難上難」，沒有天降大道，沒有天命，沒辦法點開通天竅，衝過太極圈。明師一點，方能朝聞道夕死可矣，校長更舉得道自性能放光之印證實例，此佛家「狂心頓歇，歇即菩提」，自性彰顯之理，故「受法者，印證先天」，當服膺天命，一心替老天辦事，純然道心，上天也將助化圓滿，此恩師慈悲：「大道本是上天事，咱代天行天助咱」之理，沒有天命，各教高低論都只是假象。

三、護法者，天人共讚，其功深廣，其德深厚

學院闡揚正知正見，是謂護法，故當年學院佛堂安座，濁水溪清了，這是天人的大事；今日開學暨先修班開辦，颱風直逼，然雷部風部虎部護法，學院無風無雨，此為天人共讚。而明理修道，當學老前人念念一以貫之，當下跳出三界外，其功深廣，其德深厚，而老前人鍛鍊大姑前人，魔考、顛倒考等等，不一而足；五祖差使六祖入廚房歷煉，再暗授祖位；

十四代祖時道場紊亂，多方爭天命，老中將他支開，暗中授命他為第十四代祖，如此種種皆「為化三界，同歸大道」。又真經就是佛性，修辦煉到爐火純青，印證二六不可須臾離也，如此方寸之間，便能自在光明。校長再舉彌勒自性本體示現兩個階段的境界，初階為王祖覺一，究竟就是路祖中一。「覺一」就如老前人說：「我不敢起一點雜念」，或如顏夫子「其心三月不違仁」；「中一」就是念念時中，這方達究竟圓滿。彌勒辦理普渡收圓，示現兩階段，若達究竟清靜，真經佛所就能自在光明，綻放佛光。

四、共修佛法，念念渡眾

校長慈悲在座參與先修班者都是潛修、精進者，大家來共修佛法，如果念念所想都是渡化眾生，當得廣大的護法功德；又得一善拳拳服膺而弗失之，如不休息菩薩念念眾生，並受老前人嚴厲鍛鍊、淬煉，仍敬存內心，則必有感應。若始終於此，不離正法，誠如達摩祖師一歸眾生，不只獨善其身，還能兼善天下。



五、以身示範，感通天地

不論學院或各道場，要能以身示範，從上者到下者一律真實真修，以誠禮敬佛仙，任何時候都戰戰兢兢，如獻香整齊排列，表達對上帝最高敬意，而敬諸佛，也是敬自性佛，又學院藻井有很多仙佛護法，在這環境學習，耳濡目染，自能與仙佛有共振，以達真實無妄，則能利見大人。如此從真實妙有本性下精進之心，則如《孟子》：「君子所性，仁義禮智根於心，其生色也，晬然見於面，盎於背，施於四體。四體不言而喻。」此貌與道合，感通天地，就如今天開壇，氣象局發布颱風警報，南投縣停班停課，學院卻是風調雨順，亦是感通天地。

最後，校長慈悲愛因斯坦的蟲洞理論。當今AI科技發達，一貫道如何對先進科技有所指導？一般人誤以為光速是最快，然地球跟火星衛星的聯繫來回要各十五分鐘，但透過蟲洞，剎那過去、剎那回來，點道詞「西天雖遠頃刻到」，即是此理，而且打開蟲洞會有巨響，這是雲雷震開戊己土。而釋迦牟尼佛講經

說法，各地佛徒趕來聞法，透過蟲洞，一下子就到，所以六合歸於一處，而人之心口意、起心動念，仙佛都知道，宇宙兩端頃刻到，當擁有上帝賦予的權柄，打開自性寶塔，所謂「無縫金鎖無縫塔，無縫鑰匙開開他；明師一指恩莫大，無價真寶放光華」，如此真經在身，心口念當如一，便得以護持正法正傳，功德無量。

專題研究

此次先修班安排三堂專題研究分享，由學院教授群講述。分別是謝居憲教授的「一貫道修持之研究」、洪淑芬教授的「一貫道佛規禮節之研究」以及唐經欽教授的「一貫道真傳之三教合一與五教同源」。這三堂課都是教授們在學院分別開設課程之精華闡論，謝教授以求道天榜掛號、地府抽丁，為何還要修持？修持對白陽弟子的意義？如何修持？引領學員體認修持之必要性，並以《神課》聖訓修成神仙佛聖必要完成之功課，介紹修道七門功課，最後引白水聖帝慈悲〈防微杜漸〉聖訓，提點不輕



小事、不輕小物，戒慎恐懼於分秒，迴光反省於當下之重要性，透過這堂課，學員都深切體悟修持之必要性。

接著，洪教授的課程就師尊《暫訂佛規》做探研。禮節是佛堂的鋼筋架，故其相關研究顯其重要性，洪教授針對《暫訂佛規》之釐訂時間、背景、因緣、重要性、序文、引言、結構及內容做闡論，透過洪教授深入條理分析，讓學員對師尊釐訂佛規之劃時代壯舉，能有完整、系統性之掌握，亦足見師尊之前瞻智慧，學員聆聽之後都收穫滿懷。

最後一堂唐教授的課，就一貫道「道」之傳承、一貫道真傳、道與教分析、一貫道之「道」融合三教，以及三教究竟圓滿之同來論述，此題目在

於使學員體認道之尊貴，並明以道攝教，各教歸一之理，涉及層面較廣，概做綱要之引導。

結語

古有鼓篋入學，謙遜向道；今有恩師慈示，護法功德。全體教職員生，謹遵活佛恩師慈悲指導，志於闡揚正知正見以護法，使人人修心見性以明本，並以身示範，使真經在身，感通天地，行深廣之護法功德，利物和義，功德完備，則利見大人，天人共讚。（撰文：唐經欽；攝影：蔡孟佐）



濟公活佛慈悲囑語

西元二〇二三年九月四日
民國一十二年歲次癸卯七月二十日
埔里 一貫道崇德學院
第八屆開學典禮暨第十五期先修班

〈護法功德〉

天降大道普化群黎，為挽有緣速登天梯，講宣佛法，渡盡善男信女。得聞者，啟信修道。

受法者，印證先天，醍醐灌頂，由心而生，明化本來，歸根復命。

護法者，天人共讚，為化三界同歸大道，其功深廣，其德深厚；

從今而能渡已渡人，真經佛所印證二六，方寸之間自在光明。

故，眾者能共護佛法，使潛修精進者，皆可共修佛法，

其功護蔭，得廣大功德。

眾當拳拳服膺，敬存內心，必有感應；

始終於此，不離正法，必有所成，自性光明綻放。

吾乃

濟公活佛，奉

中旨，降至佛樓，躬身早叩

皇申座，復問眾徒可安否？平下心念待訓說。哈哈！

學識學問凡夫求，修道辦道天人修。明悟修道之大本，方體經中奧妙有。印證人生殊勝感，虔心敬意化娑婆。今有因緣修辦道，更當時時化頑修。謹慎而行無有妄，體明今時之妙有。開設學院共護持，聞者皆當助護有。接續聖賢之薪傳，廣大今時傳悠悠。非是一般之俗事，共體因緣使長久。得獲機緣入校受，當要恭敬真誠守。修心見性在明本，無有旁騖入真修。身口意念清靜地，無我無他妙中求。真實化境從心入，去除過去真實由。從心而行修大道，以身示範美名留。懂嗎？

今日與徒大家見面，徒兒有否人人精進？徒兒有否人人精進？（有，謝謝老師慈悲）修道與學道是一體，沒有真心潛修，如何學可以學與聖賢仙佛呢？

深入也就是從內心真正達本，從內心真實見到自己的真佛。凡人因有所求而生罣礙，凡人因有所求難見真佛。而今眾徒先得後修，修什麼呢？修自在，修一點，修自性光明。你有罣礙，心生有物，難見菩提根本。因此，要學道，要從內心真正迴光，觀自在，觀自心一點；觀照，才能照出光陀陀的自性。

因此，來此學道，就是要學佛，學佛理，學聖道，你才是不白來此。所以，內外純修，精進下功夫，才可以有所體悟，而非求一般之學問。凡人作學



問為謀仕途，而眾等作佛理，「常隨佛學」，才是可以見大光明，才可以廣大功德，讓今生可以不白修。懂嗎？（懂，謝謝老師慈悲）

以身示範，從上者到下者一律真實真修。禮敬佛仙，也是禮敬自己內心的尊佛。互提攜，共助力，研經究典，深入大義，真實無妄，利見大人，敬人。

故，以真實妙有，下精進之心，必有收穫，感通天地六合，歸於一處。如此，真經在身，心口念當如一。懂嗎？（懂，謝謝老師慈悲）

好！盼眾徒皆有所長，皆能領悟。因時有限，師不再述，祝福徒兒，開學人人大精進，開學事事圓滿順利。隱於佛地此止筆。哈哈止。