

蓄積珍貴的學術量能 新春共讚興學之殊勝

——貫道崇德學院教育成果

◎陸老點傳師於發一組新春團拜分享

西元二〇二四年二月十七日，民國一三三年歲次甲辰正月初八日，發一組新春團拜，一早，來自各單位點傳師一千三百多人，齊聚天元佛院，臉上掛著喜悅幸福的笑容；在韓老點傳師的帶領之下，獻供、叩首、謝恩、團拜，大家互道恭喜與祝福，祈願發一組各單位道務鴻展、人才濟濟，讓「普渡收圓」之聖業永流傳。崇德學院校長陸老點傳師在此盛會上，以〈一貫道崇德學院教育成果報告〉專題，與大家分享目前的校務狀況和歷屆學生們之初步研究成果。

一、感恩之心話從前：一貫道崇德學院 申請設立過程的殊勝

民國九十五年（二〇〇六）期間，依據教育部法規規定，欲申請宗教學校，必須具有宗教法人身分的人。當時老前人、前人輩具此身分者，僅大姑前人還住世，經過發一組各單位代表點傳師之推舉，一致贊同恭請大姑前人做為宗教學校申請的創辦人。眾點傳師們原決議僅準備大家簽名後的紙張，再恭請大姑前人簽名允准，然為慎重其事，表達真誠之意，改由



一同至玉隆向大姑前人請示。當時大姑前人已在靜養階段，陸點傳師代表向大姑前人稟明來意：「大家恭請您老，在天元佛院那塊空地來創辦宗教學校，可以嗎？」她老雖在靜養期間，但是聽得明白，於是對大家說：「趕快去辦！趕快去辦！趕快去辦！」蒙大姑前人應允，大家便跪下謝恩，定案後就開始設立宗教學校的申請。

在申請設校的過程中，歷經四十多次的顯化，使人不得不相信設立學校確實是 老中的旨意，而各方意見也漸漸凝聚。創校歷程中，似乎上天早已巧妙安排辦理各項事務之關鍵人員，使籌設學校得以順利進行。回首此事，雖說一路暢通，卻也可以說是關關難過關關過，深感天恩師德、白水聖帝與不休息菩薩之聖靈護佑。

二、購地的殊勝因緣

學校目前所處這塊地，早在老前人住世時，即站在仁愛之家的位置，指著這塊空地，跟廖使文老點傳師說：「以後我們在那個地方蓋個學校。」原本地主不賣，後來民國八十八

年（一九九九）遇到九二一大地震，地主有感於埔里鎮離地震區非常近，前景欠佳，於是主動降價，以原價的五分之一賣給我們。

九二一大地震時，原本光明仁愛之家建築物倒塌，因為有老前人、陳前人大姑大德，政府皆知兩位都是辦理國際公益慈善事業，因此獲得政府賑災評估批准了九千七百萬元之興建補助款。日本老年會得知光明仁愛之家倒塌的消息，也募集了兩千五百萬元，直接送到光明仁愛之家。還有時任一貫道總會理事長的基礎忠恕張培成老前人，有情有義慷慨解囊拿了五百萬元幫助光明仁愛之家重建。於是光明仁愛之家就重建在現址，而重建後的經費餘款，剛好購買這塊學校用地。

三、一貫道崇德學院校名由來及校地是上天 老中欽定

政府規定宗教學院的校名必須冠上其信仰之宗教名稱，又因當初是由大姑前人的名義申請，大姑前人屬「崇德」單位，是以教育部訂定學校全稱為「一貫道崇德學院」。

在申請設校之前，民國九十二年（二〇〇三）九月六日，適逢發一組開荒美國紐約的單位合開法會。當時，南極老仙翁與濟公活佛師尊奉 老中之命臨壇批示〈傳承〉聖訓，訓中有一圖訓，即為現在一貫道崇德學院的「校徽」。在此篇訓文中的校徽，中間有一個建築物主體，屋頂上批有「崇德學院」四個字。校徽裡面有老祖師、師尊、師母，還有老前人和大姑前人（申請的創辦人）的名諱。學校辦學訂有校訓，本校校訓「敦品、崇禮、志道、立德」也批示在校徽的聖訓裡，奧妙無比。

又籌設學校時，陸點傳師四處尋覓合適的校地，後有道親建議直接請示仙佛較明確，剛好某組線法會時南海古佛臨壇，藉機請示，古佛慈悲：「賢士，那塊地你們都看過了，到時候你們會恍然大悟。」進一步請示那塊地在哪裡呢？古佛則回：「老中娘沒有開口，我們不敢洩漏天機。」意指這塊地是 老中保留作為設校用。

因此崇德學院的設立是上天 老中的旨意，故而校名、校訓、校徽與校地，都由上天指定。

四、一貫道崇德學院辦學之殊勝

（一）言之有物，斷疑生信

設校前，發一組各單位點傳師聚在福山討論為何這時要辦學之議題，其一，是因過去孔老夫子學而不厭、誨人不倦，道大理微、博大精深，尚有很多需要深入經藏之處；其二，網路資訊充斥的時代，道親們能否具備正知正見，以及斷疑生信之能力？應當從根本來釐清緣由，瞭解正宗正脈的傳承為何？其來龍去脈又是如何？此唯有設立學校，透過梳理研究，可以道出所以然，得以激發眾生修辦的信心。否則假祖師一旦出現，就會一哄而散。誠如濟公活佛師尊慈示：

從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。
從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。
從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。
從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。



從行道中堅貞道脈，培養金聲玉振之大節操，剛毅膽決之大勇行。

在學修講辦行中堅認道統、堅定道心、堅守道義、堅恆道念、堅貞道脈，如不研究透徹，何以能持「堅認、堅定、堅守、堅恆、堅貞」之志？

（二）培育普渡三曹的棟樑之才，立教垂統

濟公活佛師尊慈悲〈崇德學院教務宗旨〉，「天命在斯，必能領航宗教，卓越全球。」試問以現在的能力，可以領航宗教嗎？可以卓越全球嗎？例如：三十幾億基督信仰人口，包含天主教、基督教、東正教等；除此之外，還有伊斯蘭教、佛教、道教、儒家等等，如何能引領各教歸正宗？唯有深入義理堂奧，鑽研釐清，然對此尚有一段路要走。

而白水聖帝臨壇批訓，指示崇德學院要「編天下經綸，以立教垂統」。基督教有一部聖經、伊斯蘭教是一部可蘭經、佛教則是三藏十二部，一貫道有嗎？客觀而言，是有的，但並沒有系統性的整理。目前一貫道崇德學院典藏全世界最多的聖訓，所以白水聖帝才慈示要編天下經綸，以立教垂統。

五、仙佛於歷年先修班慈示崇德學院辦學方向

崇德學院甫申請籌備，學者們便建議可辦先修班，齊一未來入學學生的道學基礎，而每一期先修班皆恭請仙佛慈示指導辦學之方向，以培育普渡三曹的棟樑之才。第一期先修班，老中派白水聖帝批示〈作聖之本〉聖訓；同年第二期由孟子聖人批示〈孟子聖訓·序〉；第三期，濟公活佛師尊批示〈得道、學道、明道、行道〉聖訓，集結自十三班的法會，補充不休息菩薩住世提出的「學道、修道、講道、辦道、行道」五科，增加「得道」、「明道」。

第四期前一天民國一〇一年（二〇一二）十二月廿八日，適逢崇德學院地目變更通過。變更通過後，接續的興建工程需龐大經費挹注，白水聖帝老前人就在隔日十二月廿九日先修班批示〈生命光輝—銀柳圖〉聖訓，「銀柳」的河洛話與「銀兩」相近，鼓勵大家慷慨解囊，財施幫助學院建設。民國一〇三年（二〇一四），批示〈任重道遠〉聖訓，訓文言明教育之重要、研究的目的。

民國一〇四年（二〇一五）也是正式開學的前一年，濟公活佛師尊慈示〈道樺相承頌〉聖訓，道明一貫道因有「天命真傳」而殊勝，任憑各宗教高低較量，若沒有「天命」也是難上加難。不研究、不瞭解其中的關鍵就在「天命道統真傳」，若無天命，怎麼點玄也點不開。玄關竅點不開，真理不能實現，再怎麼修也難有所成，此「先修後得」的難處，如同十祖、十一祖、十二祖，當時的先修後得——「指玄不點竅」，還需自己勤修，參悟來處，方有所得。因此「各宗教高低論，沒有天命難上難。」一貫道，是各宗教的源頭，全世界宗教史，就是中華道統文化。

民國一〇五年（二〇一六），開學第一屆，濟公活佛師尊批示〈萬世金鐘〉聖訓，象徵敲響白陽史業之洪鐘；第二屆，白水聖帝批示〈崇德學院〉聖訓，以學校之名作訓，訓文中提了八次「崇德學院」，破除大家對一貫道崇德學院之名的疑慮；第三屆〈宗風（鐘風）〉聖訓；第四屆，濟公活佛師尊批示〈宗風聖教〉聖訓，學院的教育以仙佛指導為依憑，所辦的、所講的，可以被稱為「宗風」，而學院

的教育則是「宗風聖教」，因為濟公活佛師尊是萬國教主，為崇德學院最高指導明師；第五屆，濟公活佛師尊慈示〈辦學之殊勝〉聖訓，恩師清楚揭示崇德學院的教育目的、教育目標；隔年，恩師慈示〈教學團隊〉聖訓，恩師慈悲教學團隊須強化，雖在道務上推動三多四好、固本圖強，然恩師肯定學院教學，期勉「果決辦學，果決學習；用心不二，必有成果」；第七屆〈學貴有恆〉聖訓，恩師慈悲學院「注經典之義，通明義、曉道理，……這就是無比的愿力，也就是宏誓大愿。」；第八屆〈護法功德〉聖訓，濟公活佛師尊肯定今在學院學習，是研清大道的真諦，此乃「其功護蔭，得廣大功德」，而「護法者，天人共讚，為化三界同歸大道，其功深廣，其德深厚。」誠如第三屆〈宗風（鐘風）〉聖訓，濟公活佛所慈示：

為天地立心，為生民立命，
為往聖繼絕學，為萬世開太平。
古有三千弟子，歸於孔門，
昔有朱熹辦學，集其儒家大成，



今有崇德學院，為萬世開太平。
以德為尊、以道為先、以仁為本，
進而以修身為則，以濟世渡人為愿。
故而成其聖賢心志、
故而提起使命責任、
故而開辦崇德學院，
只為往後千千萬萬之眾生，
只為齊助三曹收圓一大事之因緣。

仙佛慈悲指導崇德學院辦學方向，學院也
秉持訓勉，矢志闡揚宗風聖教，祖述白陽三
聖，憲章聖帝菩薩之德範。

六、一貫道崇德學院辦學成效

（一）學術研究成果

發一組各單位就讀崇德學院，自第一屆到
第八屆共計一三六名，其中，崇德九十五位、
天元十四位、靈隱、天恩群英各九位、慈法五
位、德化兩位、慈濟與晉德各一位。

目前共有廿八位碩士生完成學位論文，包
括：鄭清榮點傳師的《孔子「明傳詩書暗傳
道」之研究》、楊雁智《探析一貫道《白陽聖

訓——大學》之「大學之道」、黃錫卿《從
一貫道《GOSPEL》聖訓論聖靈與火的洗禮》、
趙正《一貫道後東方第十二代袁志謙祖師》、
郭菊英《一貫道發一崇德組織運作之探討——
以推動固本圖強為例》、黃學日《一貫道
「十六字心法」義諦之研究》，黃學日隸屬發
一慈濟，於一貫道崇德學院，將陳前人大姑制
定的發一崇德體制辦法，帶回發一慈濟泰國道
場運作，立竿見影，二〇二三年渡五萬人。

李文成《論天命金線緊繫一貫道得真道修
真道》、張肇偉《一貫道《孟子聖訓》要義之
研究》、賴惠娟《一貫道善歌之樂教功能與修
辦實踐之應用研究》、顏金漢《一貫道「普渡
收圓」之研究》、馬福宏《一貫道後東方第
十五代祖王覺一生平及繼承道統之研究》。馬
福宏之研究釐清過去第十五代祖王覺一祖師是
義和團的說法，因祖師歸空後十年才有義和
團。

時一新《從忠義字班、十組運作論析發一
崇德道場組織之運作》、文教益《一貫道《禮
運大同》聖訓之研究》、黃建華《一貫道聖訓
《神仙籍——「花語圖集」妙訓》之研究》、蘇

怡瑄《白陽鎮寶》《忠義鼎》《要義探析》、李羽庭《由凡入聖之探討——以《修辦道程圖》為例》、周晏如《一貫道後東方第十八代祖師孫慧明生平及承天景命之研究》、李金連《一貫道《歸根》聖訓之探析》、黃祖欣《一貫道《道之宗旨聖訓》盡人合天之研究》、黃健琳《一貫道愿行觀之研究》、鄭美玲《一貫道《三寶心法之殊勝》聖訓之研究》、李秀珠《北海老人末後收圓道義體系之研究》、林慧儀《一貫道後東方第十八代祖師弓長祖之研究》、馮榆茲《一貫道「十五條佛規」之研究》、陳慧炫《明清民間寶卷之捐書傳信與一貫道彌勒佛末後收圓之印證》、阮紅翠嬌《一貫道發一崇德在越南的道務發展之探析》、許郁霖《一貫道《道棒相承頌》聖訓之研究》、劉櫻婕《一貫道發一崇德修辦道程之探析》。

以上廿八篇學術研究成果，這些研究，經過多方的考磨而完成，都被放在國家圖書館，要讓全世界的學者來搜尋，因此都是再三精雕細琢。共計崇德單位二十篇、慈法三篇、靈隱、天元長聖、慈濟、天恩群英及德化各一篇。

根據學院多年深入探究《道脈傳承錄》聖訓等、明清寶卷與歷史文獻典籍等，釐清一貫道後東方十八代道統祖師為：「初祖——達摩、二祖——神光、三祖——僧璨、四祖——道信、五祖——弘忍、六祖——惠能、七祖——白、馬（唐朝）、八祖——羅（唐朝）、九祖——黃（清朝）、十祖——吳靜林、十一祖——何若、十二祖——袁志謙、十三祖——徐還無、楊還虛；十四祖——姚鶴天、十五祖——王覺一、十六祖——劉清虛、十七祖——路中一、十八祖——張光璧、孫慧明。」依此有憑有據之研究成果，方得以正視聽。

（二）國際學術研討會

崇德學院每年舉辦國際學術研討會，除邀請國內外學者與會外，海外各地也對學院舉辦的國際研討會來函祝賀與公告此會之殊勝。

歷年來參與國際學術研討會之國內外學者有：政治大學宗教所教授、輔仁大學宗教系教授、真理大學宗教系教授、勤益科大、中興大學、逢甲大學、環球科大、玄奘大學等等多所國內大專校院教授；而國外學者以美國哈佛神學院院長、哈佛神學院教授們、麻省理工學院



教授、法國巴黎迪德羅大學教授們演講或與談，有深具價值的學術交流。

又自第十屆「中華道統文化的傳承與創新」國際學術研討會，收到各方祝賀信、公告，有來自「美國麻州州長之公告、美國麻州波士頓市長之公告、美國麻州劍橋市長之公告、馬西沙教授之祝賀詞。」馬西沙教授親筆來信祝賀活動圓滿成功，肯定一貫道崇德學院對中華文化百年來創新發展貢獻、一貫道崇德學院的校風以及各位教友品德高尚。後續在第十一屆收到：「美國麻州波士頓市長之公告、美國麻州劍橋市長之公告」；第十二屆收到：「美國麻州州長之公告、美國麻州劍橋市市長之公告、加拿大卑詩省列治文市市長之公告」；第十三屆：「美國麻州劍橋市市長之公告、美國南加州爾灣市副市長之公告、加拿大卑詩省列治文市市長之公告、加拿大多倫多市市長之公告。」

透過國內外學者樂於參與國際學術研討會，以及各方祝賀信函與公告之肯定，學院也更蘊釀深厚之學術能量，凸顯更好的辦學成效。而馬西沙教授在學院的專題演講中，談及

一貫道是宗風聖教，乃至於學者們在世界各地的調研報告之中，也肯定一貫道對於中華文化傳承的貢獻，肯認一貫道對國家、社會之影響力，是以崇德學院的辦學成效，更能栽培一貫道修辦之棟樑之才，朝道傳萬國九州的理想大步邁進。

七、結語：學聖人之經藏，再創修辦之格局

濟公活佛師尊慈示：「古有三千弟子歸於孔門、昔有朱熹辦學集儒家大成，今有崇德學院為萬世開太平。」師尊慈示學院之使命是要為萬世開太平，辦理三曹普渡，連氣天仙、地府幽冥鬼魂也要渡。此為萬世開太平，是老中有命，故而開辦崇德學院，只為往後千千萬萬之眾生，只為齊助三曹收圓之一大事因緣。因此在籌設期間有太多的顯化，包括：守護真君協助營建工程、大甲媽祖花費近八千萬元協助挖排水溝。兩位都是大姑前人的後學，由老前人點道，大仙與真君都為設校共襄盛舉，是以身為白陽修士，當思百千萬年以後，以道場之宏觀為念，報考一貫道崇德學院，透澈經典

真意，行天地之經緯，立標竿，引導眾生同登法舟、共挽世界歸大同。

目前崇德學院已進入第九屆招生階段，舉凡符合教育部規範，具學士資格者，皆可報名一貫道崇德學院，精進學習。時逢疫情之後，道務復甦之際，充實個人內涵，以解「書到用時方恨少」之苦。或是栽培後學，幫助道場走向更高遠、更寬廣之路，所以來學院學習，除了是個人修辦軟實力向上提升外，透過學校的圖書館典藏書籍與仙佛聖訓之研究，更能深入瞭解仙佛如何奉 老中之命來指導白陽修士之修辦方針。

於此新春團拜佳機，校長陸老點傳師之慈悲分享，讓在場發一組全體點傳師們皆大為讚嘆崇德學院辦學之殊勝因緣，以及具有深度與廣度的碩士論文品質，不是只為學術文憑而來，而是實質上培育道場普渡三曹人才之豐碩成果的呈現，誠如中國社科院學者所說：「學院的一小步，一貫道的一大步。」既殊勝且具深遠意義。

