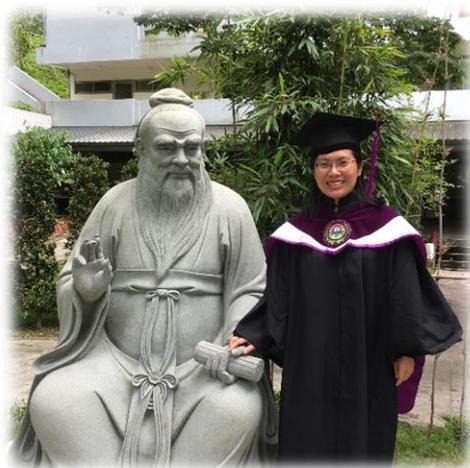


## 一〇七學年度一貫道崇德學院「推廣教育」 學生心得報告

推廣教育之後，崇德學院的學生們效聖法賢之心志、真修實辦之意志，皆因沐浴天恩師德而更加潔新躍進，藉此日新其德之光明能量，以真切之心，懇切之筆，撰寫短篇心得報告，用以輝映智慧，砥礪德行；迴蕩心聲，導向真理。大家「真理、真知、真行」、「同知、同見、同行」，彼此更上一層樓，以報答天恩師德於萬一。至誠感恩！



崇德學院碩三學生 楊雁智講師

五天的推廣教育課程中，後學最有收穫的，當推一系列之「天命道統真傳」課程，即便已經聽過多次，但每一次都有加倍的震撼、加倍的感動。

恩師慈悲，在學院還在籌建之時，就批示〈崇德學院教務宗旨〉一訓，提到學院開辦的要務，就是要「強化核心」，蓋因「核心不公，導航失偏」。一貫道的核心，就是「天命道統」，老師說：「天命在斯，必能領航宗教，卓越全球！」一貫道憑什麼領航宗教？憑的就是「道真、理真、天命真」，唯有真天命，才能將眾生帶回理天。然而過去道內對於「天命道統」的說法含糊不清，致使道外人士將一貫道視為新興宗教，道親也會因沒有正知正見而受到影響，偏差的知見一旦根深柢固，上天所降之尊貴大道就如同真金蒙塵。是以，崇德學院成立以後，首要便是強化一貫道內對於「天命道統」的正知正見，也因此「天命道統真傳」的課程甫一推出，一年多來便在海內、外道場如火如荼地推行，可見這道題目對現今一貫道的道場有多麼重要！尤其，韓道長承接十八代子系祖之慧命，代理天命，繼之有陳大姑前人、韓老點傳師，發一組有無限之天命，可說是「天命道統」的「真傳」、「正宗正脈」；既是「真傳」，發一組所有道親理

當更要懂得辨真偽、別旁正，方可體察「真」、「正」的可貴。

所謂「天命」，就不是「人命」，所以天命道統的傳承，就是上天之命、老中<sup>ㄉ</sup>之命，並非人有限的知見可以揣測，老師就在某一場法會，針對這個議題正色直言：

你們常常說天命沒有了，怎麼辦？該止渡了，是嗎？老天的事是你凡夫俗子說的？是你說的算？誰說的算？天的事，老天怎麼進行自有垂象！你又不懂天文、又不懂地理，跟歷代聖賢、先賢相比，你的學識、智慧、口才差得又遠，你怎麼可以憑你一己之見來斷定老天普渡三曹的事務？你對佛經又研究了多久？管中窺豹！你都不知道你講錯的話造了很多罪、殺了很多菩提種子，你還在自以為是、驕矜我慢，你這一輩子怎麼會不倒楣。

老師重話的背後，不僅僅是對眾生千萬的牽掛，更多的是對操辦之人的諄諄提點，深怕我們理路不清，自己最後落得一輩子白修，還把眾生帶得不知去向：

人人都說我濟公瀟灑，可是我心卻有無數的牽掛，牽掛我這一些人間辦道的徒兒，擔心他們在辦道的旅程當中迷失方向，才必須時時提攜，……，更希望你們謹記天恩師德，更要感恩老中的恩賜，庇佑你們平安修行，也希望你們肯定天命，要不是天命的殊勝、諸佛的庇佑，你們是很難走過這一層。

如果不是理不清「天命道統真傳」的脈絡，在「辦道旅程」為何會迷失方向？老師所謂「平安修行」，乃是「肯定天命」，因此就不是指個人「身命」的健康無殃，而是道場「慧命」能否延續，畢竟，沒有了辦道的慧命，眾生要將於苦海沉淪，要如何平安？道場多少壇主、講師犧牲奉獻一輩子，最後不知何去何從，該如何平安？如果沒有「緊追天命」，在老前人、前人輩不在以後，往後的修辦歲月又該何以為繼？是以，「天命道統真傳」如同一柄保護傘，辦道的人，在這柄保護傘當中，卓然挺立，而撐起這柄大傘，保護千千萬萬的眾生，平安地返本歸根。

從教授闡述「先修後得」到「先得後修」的傳道進程中，讓我們更能體會何謂「大開普渡、亙古未有」的殊勝，感恩歷代祖師為了末後這一著大事，或隱或顯、或受考或頂劫，就為了末後眾生能夠赴上這一場收圓盛會；關於師母之後的天命傳承，以及如何釐清與彌勒大道、白陽三盤之間的差異，教授也都

根據資料梳理，詳實分析，往後面對道親的疑問，就能給予清楚的回應。穿越國道六號三個隧道，就能得到這些寶貴的知見，絕對不虛此行！

在一貫道各組線中，唯有發一組在老前人德輝領導之下，始終團結一致，所以能得上天賜福，慧命無限，從〈忠義鼎〉：「**正命一脈延，道統明正傳**」、〈萬世金鐘〉：「**萬世金鐘光慧鑄，德傳正道統**」都能夠體會上天垂以白陽之寶，示之以「正」的肯定，老師並在〈歸根賦〉後又訓：「**認中歸根道不悖，正宗正脈道棒傳，各個皆有超俗志，皆是上天之代言**」，身為白水聖帝的後學，皆是與有榮焉！

感謝天恩師德，感謝學院教授們的無私奉獻，感謝校長一心不二，始終秉持師訓，引導學院學生明晰、正確的研究方向。



崇德學院碩二學生 李秀珠講師

感謝天恩師德加被，強烈颱風康芮閃過台灣，感謝陸校長和學院的教授、教職員們用心籌畫，今年十月秋高氣爽的好時節，後學參加了崇德學院五天的推廣教育。有云：「不登高山，不知顛墜之患，不臨大海，不知風波之患。」參加研習後，後學淺見以為如果沒有上過天命道統的課程，可能難以完全明白上天為了運籌末後收圓大事所做的慎重而縝密的苦心安排。

第一堂課，陸校長慈悲舉用《孟子》書中關於堯舜天命傳承的對話，使後學對道統傳承有了深一層的認識。萬章曰：「堯以天下與舜，有諸？」孟子曰：「否。天子不能以天下與人。」「然則舜有天下也，孰與之？」曰：「天與之。」「天與之者，諄諄然命之乎？」曰：「否。天不言，以行與事示之而已矣。」……

曰：「天子能薦人於天，不能使天與之天下。……天不言，以行與事示之而已矣。」後學頓然明白道統的傳承是天命主導，主權不在人，祖師能做的最多也只是推薦而已。

接續上課的廖玉琬教授，非常難能可貴的細讀深究許多十二代祖和十五代祖對於現代人而言艱深的著作，並且反覆和仙佛聖訓比對參照，開創了用仙佛聖訓和祖師著作研究道統的方法。所得的研究成果不僅釐清了祖師傳承譜系，也顯明了從青陽紅陽期單傳獨授到白陽普渡收圓之間轉變的微理細節。為了渡化九六原人齊歸根，約千年之前，上天先開千門萬戶捎書傳信散播末後收圓訊息，繼而十二祖始開荒普渡播種，指關未指玄傳九轉金丹，直至十五祖才開始普渡收圓直點玄關超氣入理。使後學深深感動於上天辦理末後收圓大事的苦心 and 慎重，看到十二祖囑咐徒弟們加緊修行，等待收圓點竅的時節到來，後學為今日能忝為白陽修士感到三生有幸前世有修。後學認識有些道親接觸到十二代祖的遺緒分支所創的同善社，他們至今還保留指關未指玄的入道儀式，入道之後修煉方式也的確以靜坐為主。由於道親們不明天時道運的演變，又惑於靜坐的某些功效最終離開正宗正脈的道場，後學看了十二祖的書信為不禁為他們難過。

謝居憲教授教授帶領後學們扣緊道統的傳承是天命主導的大根大本，認識為什麼崇德學院要根據仙佛聖訓與祖師著作研究道統？而不是依據人的著作或是官方的歷史檔案，和「釐清天命道統的傳承」，對於一貫道現時想要拓展道化萬國九州普渡九六億原子的聖業的必要性。先哲云：「**求木之長者，必固其根本；欲流之遠者，必浚其泉源**」，對於道統衍脈有正確的認識，才能使正法正脈正傳流布廣遠敲響萬世金鐘。

還有活佛老師和諸天仙佛共同慈悲的《歸根聖訓》的學習，在陸校長和各位教授們的引導下後學們一篇篇讀過，看到諸佛菩薩們以智慧火炬為尚在人天長夜起伏的眾生們，指明一條成為傑出修士，活出優質生命的大道，後學有太多太多的感動和感謝在心中湧現，無法以寸筆一一述說。

回首來時路，課程當下的腰酸背痛在幾天的調息後已經遠颺，所留下的是行囊中裝滿邁向歸根之路所需要的指南，和滿滿的來自上天、諸天仙佛和前賢們的祝福與愛的叮嚀。福氣啦！感恩再感恩。



### 崇德學院碩二學生 李鸞英講師

107. 10. 1 日在這秋風送爽，丹桂飄香的人間好時節，來自台灣各地、馬來西亞、泰國、大陸的道親和崇德學院全體師生，齊聚在埔里神聖莊嚴的天元佛院，展開為期五天的推廣教育班，大家共同研讀仙佛聖訓，共享心靈的饗宴。

首先由校長陸點傳師，陳述崇德學院成立的因緣和使命任務，揭開序幕；他認為當下最重要的是，釐清道統的正脈傳承，只有道統釐清，才能肯定道真、理真、天命真，才能永續聖業，道脈傳承；何況道統是有跡可尋、有訓可參、萬仙作證、諸佛為憑。而後，在廖教授抽絲剝繭的詳述中，終於把歷代祖師道統傳承的歷史聽明白了，過去對此總是疑解參半不甚清楚，現在當下有撥雲見日、豁然貫通的法喜，和積極躍進的動能。

接著有仙佛聖訓歸根賦，每篇都有很好的主題，如救世篇、濟世文、成聖志成佛愿、學道篇、慎獨篇、心念篇、無私篇、懺悔篇、傑出修士篇、優質生命篇；內容豐富，涵蓋三教聖人心法，以及重要修持理念及修持法門；意境深遠，惕勵人心、發人深省；讓人嘆為觀止，真所謂神來之筆。每位教授宣講都有獨特的風格，或引經據典、鏗鏘有力、頭頭是道；或以提問思辨方式作腦力激盪；或平易隨和、娓娓道來。總之，學院優質的教授群，竭盡心力傾囊相授，大家課後都有滿滿的收穫和深深的感動。

之後，有破解對沙盤道的迷思專題，讓人由沙盤道的層級來辨明真偽，進而了解仙佛批訓以天命為依歸，依時運指示天人共辦的必要性，而且聖訓乃仙佛之聖言量，有其宗教之神聖性和殊勝意涵；有醍醐灌頂之點化和指引修辦導

航之實效，故不可漠視和誤解。再則得道之印証專題，以真人真事之顯化事蹟，再次成全、強化了道親的信念。

最後，五天豐實的研讀學習，大家心中都有滿滿的正能量蓄勢待發，這一切感謝天恩師德、感謝廚房前賢精心準備的香積美食、感謝幕後工作的志工們。在天元長聖、慈法慈濟、馬來西亞三位代表心得分享後，大家都認為受益良多，期待學院每年都能舉辦類似活動；接著校長陸點傳師閉幕致詞，依然再三叮嚀囑咐，要認清正法正傳、正宗正脈，尤其在萬教齊發、真假難辨、混淆是非之際，更要戰戰兢兢，時時戒慎，不要誤入歧途，就難返本還原，歸根認中了。

深切感受校長的苦口婆心，只有將教授們宣講的真理、真知，努力實踐為真行，方不負校長、教授們的辛勞，諸天仙佛神聖的期盼。這次活動在大家同心協力下，愉悅圓滿中畫下完美句點。期待每年都能敲響萬世金鐘，讓參與的道親們，在學修講辦行上，都能精益求精，更上一層樓。



**崇德學院碩二學生 趙正講師**

學院在一〇七年十月一日到五日共五天在埔里天元佛院舉辦推廣教育班。各單位報名參加者共近 200 人。那幾天，天清氣朗，陽光普照，參加學員及講授者興致高昂。

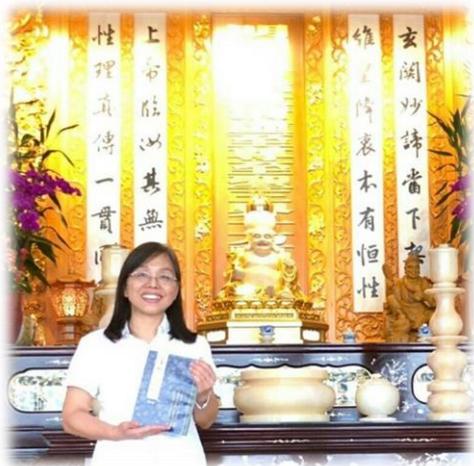
當天先由校長陸點傳師慈悲揭開推廣教育班序幕，講述崇德學院是由天人共辦的特殊因緣，若非由上天主導，不可能能這麼順利開辦學校，仙佛也都相當肯定校長的辦學理念，賜與「宗風」的稱譽。仙佛並勸勉大家攜手同心，共

譜白陽之樂章，敲響金鐘，震攝三界，正法正傳，正知正見，正德正修，於此報答天恩。

接下來，由廖教授講述天命道統真傳，廖教授引經據典，力闢邪說，條理清晰，娓娓道來，行雲流水，如數家珍。一貫道的天命道統是由天命貫之，以道貫之。而非以教貫之，以史貫之。一般學者對於道統，依史而治，因史料不足，便張冠李戴，待史料翻新，又相互攻訐，各持己見，治絲益棼，亂象橫生。大家經廖教授撥亂反正、正知正見的講解後都恍然大悟，法喜充滿，多年來受到的誤解冤屈才渙然冰釋，咸認崇德學院無愧於仙佛賜與「宗風」的稱譽。

再來，唐教授溫文儒雅，不卑不亢的講述聖訓的揀別，讓大家了解沙盤道非不可用，而是有德者用之，更能襄助勸化之功。而別有用心的人用之會擾亂道場人心。謝教授令人反思的機鋒問答，絕無冷場。施教授準備充份，和藹可親，令人如沐春風。洪教授傾洪荒之力，聲若洪鐘講述聖訓，如繞樑餘音，三日不絕於耳。鄭經理的三寶心法，深入淺出，妙語如珠，令人印象深刻。

感謝學院安排推廣課程，令各單位聽講者都能滿載而歸，回到各單位都能信心滿滿，發揮強大的戰力，渡化萬國九洲。



崇德學院碩一學生 施又齡講師

天然師尊於 1998 年於發一慈法印尼雅加達廣濟道場廣化壇慈悲：「修道人不能夠體悟、瞭解什麼是天命金線，那你又如何緊握金線呢？也要了解歷代祖師傳承的道統，道又是如何傳承到十八代？如何能大開普傳？如何能廣渡世人呢？....對天命、道統都不想要了解嗎？那是不是盲修瞎煉呢？修道的根本-飲

水思源。不了解金線要如何緊握金線？而且要有始有終呢？不了解天命，要如何認識天命的殊勝可貴呢？不明白道統，要如何體會到歷代聖賢仙佛，代代相傳的奧妙殊勝因緣呢？」

天然師尊在這篇訓文裡更是二次提到：「道統是修道人的根本啊！」更是語重心長提醒一貫道的弟子們：「沒有了解清楚、掌握清楚恐將盲修瞎煉，誤導眾生。如果，我們真的沒有了解清楚、掌握清楚道統而盲修瞎煉，誤導眾生，會不會渡人越多，負債越多呢？」天然師尊真切地提醒眾弟子：「博學、審問、慎思、明辨、篤行，求真道，同時下苦功真心修道，相信一位真正自性圓滿的人必能『得之也真，修之也真』。」

可見天命道統是每一位一貫道弟子必修的基本功課，這次崇德學院辦理五天的推廣教育課程，主軸核心即是在天命道統，讓所有與會者深入明白道統的傳承及模糊地帶，讓模糊清晰，讓誤解澄明。讓我們可以很有力量、很挺立地面對外在的訛傳；讓我們更堅信地肯定一條金線、天命道統之真切，只要真修、真辦、真行，一定可以真成。

聽完天命道統課程，後學泛著感動的淚光，心想著上帝老中每一個安排，都是有祂最好的計畫。每一位祖師，為了三曹普渡收圓工作，都是以身頂劫，不畏魔難、不畏考驗。今日我們在豐圓的大道場中學習，我們真的是踏著祖師們及前人輩畢盡全生之力，才把這宇宙唯一的金線傳承下來，沒有歷代祖師的承擔，哪來今日的三曹普渡收圓的聖會！

道統從唐之後到明朝年間中斷了接近一千年，天命的傳續是上天的旨意，是天在主導不是人意，傳承方式有二種：祖師相傳或遙接。上帝老中為了召喚原佛子，甚至親自渡化祖師。三曹普渡是個大工程，老中都有祂精心的計畫：從不立文字單傳獨授到捎書傳信、開荒下種、細收圓，到今日我們躬逢其盛的「大收圓」。

在三曹普渡收圓期，得三寶看似多麼輕而易舉，一般人覺得太過容易，而輕忽三寶的可貴與重要性。在課程中，我們明白到在十二代袁祖時期雖然已到「開荒普渡」，但要得到三寶可不是容易之事，要入道首先要持齋，只有指玄，

還不能點玄，要修九節神功，才能突破金剛圈，十五代祖言：「千百無一結大丹」。天時未到，要得此一貫真傳，談何容易！

在天命道統中更加明白主脈和旁系的差別，以前常聽老一輩的說一貫道的上帝就是瑤池金母，當時覺得怪，但說不出所以然來。原來，每一個時期都有上天的考驗在，沒有堅定信念緊握一脈，不小心就跑到旁系去了。修行多年，就會功虧一簣了！修辦者不可不小心啊！

接下來的課程都是緊扣著天命道統，忠義鼎、萬世金鐘印證今時天命的局勢和殊勝，萬不可因人的團體而輕忽天命的流行。聖訓揀別，也在增強大家對聖訓的真偽的判準，得道之印證，從學術研究的高度，強化對修辦道的信心和肯定。更明白發一組是秉持師尊、師母一脈，正統正法、正命正傳的，天命所在是天下蒼生得救的金舟，不可不慎！近日發一崇德領受老中所賜的忠義鼎和萬世金鐘，聖訓中明白指出忠義鼎是「白陽鎮寶」。各單位大家宜秉承師兄弟姐妹一同以感恩之心，光大南屏家風，一同繼師承志，傳承天命金線，延續一貫道脈神聖使命，渡化苦海餘蘊，齊心合力幫助師尊完成三大宏願。

三寶原本就是心法，是我們和理天的相通的快速金線通訊，不需要 sim 卡、不需要機子，求道後只需要誠心和功德，撥雲見日，除妄顯真，日日行、時時做、念念標準。歸根聖訓-歸根賦、學道、救世、濟世、心念、慎獨、無私、懺悔、傑出修士、優質生命篇等，篇篇聖訓篇篇真理、篇篇聖訓篇篇慈意、篇篇聖訓篇篇返家導航……。學院優質的課程，只要專心聆聽，真心力行，定能成為白陽傑出優質人才，真正為師尊師母、白水聖帝和不休息菩薩佈德、分憂代勞。崇德學院不來你不曉，來了一趟，就更能明白，誠如濟公老師所言：崇德學院是造就普渡三曹棟樑人才的上帝學校。



### 崇德學院碩一學生 張秉庸講師

浩浩日月，朗朗乾坤，天恩浩蕩，師德無疆，白水聖帝聖德，各位前人慈悲，讓一貫道崇德學院順利創校、推展校務。在睿智校長陸點傳師的領航、及各位教授殫精竭慮、不辭辛勞的策劃與授課，讓此次推廣教育能夠如此圓滿順利。這是一場天人共辦的研習活動，各單位都報名踴躍，雖然是非假日，很多前賢依然不惜請假參加，因為充實內在資糧，遠遠超過外在薪餉。而我們在校生更是何等榮幸，能不用請假參加五天完整課程。

課程的第一主題是「天命道統真傳」，雖然之前已經參加過二次研習，但是每次教授們都能有新的佐證事例，讓天命道統真傳更加烙印人心，也讓我們更加明白學者所言的一貫道道統是毫無根據，因為他們不了解「天命」是「上天的命令」，完全以人的立場思考，犯了「研究範疇不相干」的爭論，因此一直無法與學院研究有所交集。天命道統真傳的釐清，校長不管講過多少次，每次都像第一次講的一樣，如此鏗鏘有力，雖過數日猶在耳際迴盪不已。第二、三的主題是忠義鼎聖及萬世金鐘聖訓，雖分為二，實則為一。皆在肯定發一崇德的組織運作，肯定不休息菩薩的永續領導，因此上天賜寶，光慧鑄鼎、鑄鐘。雖是發一崇德的榮耀，其實是整個一貫道的榮耀，因為此種修辦的方針備受上天肯定，可為其他單位取法的榜樣，如此一來豈不是實現師尊弘願，往三曹普渡往前邁開一大步。此是天意，亦是萬民之福。第四個課程主題是「歸根聖訓」，內容完全緊扣「歸根」的要義，明確指示修道之人如何歸根？如何達本還源？篇篇見性，章章契入真如實性，讓我們深刻省思，並指引一條修辦之方針。第

五個課程是唐教授主講的「聖訓揀別」，讓我們明白聖訓的殊勝、上天藉沙盤批訓之妙意，如何分辨訓文的優劣真假、以及其他組線停乩之實況。第六個課程是「三寶心法」，鄭清榮點傳師精闢講解，絲絲入扣，將我們對三寶心法有了新的體悟。第七個主題是「得道之印證」，施教授研究多年，資料詳盡，讓聽者更加肯定我們所求的道是如此不可思議。

研習五天課程緊湊，雖然休息時間不多，但是大家都不覺得累，聽完各個法喜充滿，在三位代表的分享下更加肯定此次研習之重要性，這是歷史性的一刻，是「開來學」的開始而已，相信「宗風」所到之處無不披靡，我們也將乘此「風」而展翅飛揚，將一貫道的義理傳播到萬國九州，讓彌勒淨土在你我的手中早日實現。



### 崇德學院會計主任 呂映萱講師

感謝天恩師德，感謝老前人、前人大德，感謝校長慈悲，帶領著全校優秀的教授們為期五天的推廣教育課程，感謝全體教職員生用心操辦這一場盛事的大小事宜，讓全校優秀的工作團隊可以有服務了愿學習的機會。

教育在現今道場上提倡的固本圖強中佔了非常重要之角色，人才的培養需要扎根，道場的長久發展需要教育的傳承，故而濟公活佛在第六期先修班特別提到「教育乃百年之大計…大道欲推行天下，當以教育為首要」。校長自學院開辦以來，即睿智積極地推動推廣教育，在各種課程中首推道場最為基本重要的「天命道統真傳」研習，從 2017 年開始，在海內、海外各單位、各道場，依據仙佛所批示之訓文，及歷代祖師留傳下來之著作，以「正法正傳、正知正見、

正德正修」引導更多道內人士有機會深入了解一貫道。

在本次 5 天的研習課程中，後學最想深入了解的課程是「天命道統真傳」，尤其在聽聞某些海外道場時有金線紊亂之現況後，更感天命金線的正確認知是一貫道道親不可或缺的。後學雖然不是第一次聽此課程，但是每多聽一次，觀念就更清楚，後東方十八代祖的道統傳承方式、天時應運之發展、普度收圓之進路等條理分析。經過校長與教授們的解說，讓我們對於正傳的一條金線能更清楚其脈絡，且正脈真傳與旁支立見分明。

這次推廣教育課程的設計，義理有深有淺，有體有用，從最根本的「天命道統真傳」開始建構扎根，接著是仙佛訓文的教化，輔以聖訓的揀別、三寶心法及得道之印證，現場每一位聽者皆能收穫滿滿。後學媽媽還於課程進行中聞到陣陣檀香味，深感不可思議，更加肯定仙佛就在其中護持。學校所辦的任何課程堂堂精彩，後學在學習更加體會自己的不足，會好好珍惜把握每次學習的機會，增長智慧，增廣道學，更進一步增進道務。