

一〇七學年度一貫道崇德學院「推廣教育」 專題報導

章首：循根與歸根

感謝天恩師德，白水聖帝慈悲，發一組各單位成道前人之聖靈護佑，一貫道崇德學院一〇七學年度推廣教育，於十月一日至十月五日，假天元佛院無極宮舉行。五天的課程，以聖賢仙佛的經典聖訓為導向，發一組各單位來自中國大陸、馬來西亞、新加坡、泰國、越南、澳洲及台灣本地的道親，合計二百位共襄此學年度之盛舉。

是日，天宇曦暉朗曜，祥雲舒捲自在；龍門山前，道氣穆穆，聖音悠揚有序。發一組各單位的前賢們，以震古鑠金的志向，行走於返本還源之大道，紛紛由海內外循根而歸至。為開採生命之豐富寶藏，活出優質之生命篇章；為識透生命之真相，立志立品道德涵養；為追本溯源不離真宗，禮運寰宇而大同臻至。全體學員，樂道好學，孜孜不倦；敬惜寸陰，不分彼此，探究妙理。

本年度的推廣教育，以「歸根」為核心主題，目的在於闡揚天命道統之典章，步履聖賢仙佛之軌道；以延續歷代祖師之明志，承接千古聖賢之德誼。在慎思明辨的構思下，課程規劃七大單元。包括：一、天命道統真傳；二、「忠義鼎」聖訓；三、「萬世金鐘」聖訓；四、「歸根」聖訓；五、一貫道聖訓之揀別；六、三寶心法；七、得道之印證。

課程之設計安排，以展現「一本萬殊，萬殊一本；理事圓融，體用兼備」為特色。首先以仙佛聖訓及祖師著作，疏通歷史與學術之辨證，卓然挺立一貫道的天命道統真傳；次而以「忠義鼎」、「萬世金鐘」之白陽鎮寶聖訓，印證天命明師及道統真傳之可貴；再以「歸根」聖訓之妙諦作為修辦指南，闡揚三教圓通的內聖外王之道，達至傑出修士而活出佛之智慧；又以「一貫道聖訓之揀別」為題，辨是非，決嫌疑，定猶豫，以破除對沙盤道的迷思；更以「三寶心法」之去妄存真的實修工夫，確立白陽修士的實證法門；末後以「得道之印證」，圓成白陽文運三曹普渡的神聖性，從而確立推廣教育「本末合一、理事一體」的課程規劃。

崇德學院在陸校長的帶領之下，全體教職員生，正心誠意，戰戰兢兢，全力以赴；授課的教授群及資深點傳師，更是盡其在我，傾囊相授。五天的推廣教育，沐浴在天恩師德及法語之滋潤下，釐清一貫道的重要根本議題，每位學員皆因心靈之潔新躍進而充實有光輝，於循根歸根的返鄉覺路上，更加昂首闊步以邁向前。

一貫道價值的挺立：天命道統真傳

正法眼藏天命在，三期普渡一脈開；
單傳雙承道統載，道隱道顯順天排；
老水還潮續道脈，應運普傳萬八載。

十月一日的晨曦，天光始破曉，巍峨的佛殿，神聖莊嚴。獻香叩首甫畢，崇德學院校長陸點傳師為大家慈悲開班的意義，竭誠歡迎發一組各單位前賢雲集來歸。首先，陸校長介紹崇德學院的成立是承 明明上帝之旨意，白水聖帝之遺志，從購地以來，原本設校不足的條件，都因各種法規的改變而符合，籌設期間的種種顯化，仙佛的助道，還有歷經十屆先修班中仙佛所批示之聖訓，更加肯定崇德學院的成立，其教育目標與方向，在於「為天地立心，為生民立命；為往聖繼絕學，為萬世開太平」，並以培養普渡三曹之人才，此乃上天籌劃，天人共辦的學校。

自 2016 年正式立案招生，崇德學院提供一個專門研究一貫道的平台，帶動一貫道學術研究的關注與發展，並厚植一貫義理的傳述。然而，當務之急，乃是釐清「一貫道的天命道統」論述。因為天命道統是白陽修士的大根大本，如果不明白天命道統，如何緊追天命、緊握金線？如何承載前聖寄託的希望，成為天地的厚實臂膀？又如何讓祖祖相傳之祕寶，師師密付之本體，於五湖四海光大宏揚？誠如師母所云：「摸得著根成佛祖，摸不著根瞎修行。」

陸點傳師敬慎的與大家勉勵：「在此，我們應先釐清一貫道的來龍去脈！一貫道的真相是為何？正是中華道統文化的真傳。而學院的設立，在於挺立一貫道的價值；推廣教育的目的之一，在於釐清一貫道的天命道統。」又云：「不是真傳，談不上救世。道統的釐清，才能肯定道真、理真、天命真；而釐清道統，更是中華文化領導世界最根本的問題。」蓋修道辦道，不可迷信，不能盲從，根本源流是為何？都必須辨章學術以考鏡源流，而真理真正高舉挺立了，才能將幸福安樂帶向全世界。

一貫道道統既為天命之傳承，故一代代祖師之相承，不是人傳人，不是衣鉢傳承，而是以道貫之，以天命授之，純粹是「天授與」，此為不落形象之神跡。孔子有云：「君子有三畏：畏天命，畏大人，畏聖人之言。」此「天」是為上帝，乃萬靈之真主宰；「命」，是為命令；「天命」，就是上帝的命令。一貫

道天命道統真傳之授受，乃根源於上帝，是為天之明命。

在校長慈示開班意義之後，接下來一天半的時間，全程進入「一貫道天命道統真傳」的正式課程，崇德學院的廖玉琬教授、唐經欽教授、謝居憲教授，在校長的號召之下，於漸行漸遠的歷史巨輪中，以《道脈傳承錄》等聖訓及歷代祖師之著作為憑證，研經究典，抽絲剝繭，釐清外界對一貫道道統的誤解，俾使白陽弟子更加肯定吾道乃正法正傳、正知正見、正德正修之天命真傳。

廖教授首先揭示認清天命道統的重要，並真確地為一貫道道統正本清源，她說：「一貫道降世救眾之殊勝在於天命明師的一點超生，而天命明師的道統傳承乃是一貫道普渡收圓的主要命脈。……由天降明師所傳承之一貫道的天命道統，是以『天命』貫之，而非以『教』貫之。天命者，天之明命，故天命道統的傳續是天傳人，而非人傳人。……一貫道的道統指的就是領有天命之祖師之歷代傳承。」

廖教授的一貫道道統論述，有憑有據，又系統條貫，脈絡分明，前後六堂課，發揮得淋漓盡致。首先縱論「一貫道青陽、紅陽、白陽三期觀」，確立一貫道道統的基本論述；再分論「一貫道道統傳承之六十四代祖師」，進而聚焦於「仙佛聖訓與祖師著作之後東方十八代道統祖師」，最末歸結於「東方後十八代祖師傳承之天時應運」。全程之論述穩健篤實且言之有物，能疏通一貫道道統的源流及發展，確立了天命道統真傳的軸心論述。

緊接著由唐教授主講「一貫道之天命道統真傳：後東方初祖至六祖」。唐教授引述《道脈傳承錄》，指出「淵遠道統由天排」，又據《歷年易理》「誰是仙佛，誰是聖賢；誰人扶持，誰人掌盤；一一敘明，皆是神判」，提出一貫道天命道統傳承，根源於明明上帝，是由天所主宰的明師應運。

為了讓學員清晰的掌握重點，唐教授以議題的方式，逐一探討「何謂祖師西來意」、「達摩一華開五葉」、「二祖斷臂之因」、「三祖生平之爭議」、「四祖宗門開展之意義」、「釋終儒起（道降火宅）」，最後歸結於：由達摩初祖到六祖的傳承，是道統「隱」在禪宗的傳續，這是「釋終儒起」的天運樞機，為白陽大開普渡收圓作逐步進展的重要歷程。

謝教授則緊接著主講「一貫道之天命道統真傳：九祖至十一祖」。謝教授首先懇切的指出：研究道統，必須釐清幾個重要觀念。包括：一、道學不等

於道統：蓋道統不是歷史的足跡，而是神的真跡，既是教外別傳之性理心法，又如何能記載於歷史或思想史之中？二、歷史文化不等同於道統文化：從歷史文化或思想之脈絡來貞定道統真傳並不相應；三、道統不屬道學及歷史文化範疇：道統乃上天之事。

外界對於一貫道道統的質疑，謝教授進一步表示：近代學者研究一貫道道統之進路，因誤用《道統寶鑑》，致使過度推論，以訛傳訛。不僅一貫道被誤解為白蓮教，甚至祖師之事跡真假參半，姓名張冠李戴，諸多舛誤，若不予以正名，則無以正一貫道之發展史！

「一貫道天命道統真傳」的客觀論述，雖是崇德學院教授群們理性的研究成果，卻流淌著白陽弟子崇高的共同理想，欲「藉由仙佛及歷代祖師所闡述之一貫道天命道統祖師的傳承，感恩歷代祖師與前人輩的奉獻與傳承，更證成一貫道天命道統之真傳。這其中也從上天先『傳信』、再『開荒』、後『收圓』的安排，深刻地體認到天命、天時的殊勝。」普渡收圓是師尊、師母領受天命所要完成的聖業，白陽弟子深受天恩師德，定當矢志追隨師尊、師母之天命真傳，致力於修己度人，創造大同世界，彌勒家園。

「一貫道天命道統真傳」的最後一節課，由陸點傳師慈悲「發一組的天命傳承」。點傳師再次鼓勵大家：「道統的研習，讓我們明白一貫道是中華道統文化的真傳，這是歷史的真相，不是一種假設，沒有漂白；這也不是一種新的說法，也不必同情的理解。」發一組的天命傳承之傳述，有具體之事證，有明確之人物，更有深切之理義，故能攝受人心，啟發良知，啟迪正信，令人拳拳服膺。又台上誨人不倦，台下學而不厭，直至近乎兩點才用午餐，為五天的研習留下一頁頁深刻的精采。

白陽鎮寶：「忠義鼎」與「萬世金鐘」

金鐘義鼎今朝賜，白陽重器廊廟鎮，赫赫威嚴！

蓋鼎乃萬古之重器，而鐘為眾樂器之綱紀，「忠義鼎」與「萬世金鐘」，是明明上帝所賜，為白陽鎮寶，光明盛大，威嚴莊嚴。而萬世金鐘及忠義鼎的鑄成，象徵白陽大開文運之劃時代史章，乃威信天下，愿力撼動三界，用以印證師尊、師母這一脈金線乃正法正傳的天命。誠如濟公活佛所云：「白陽的鎮寶……給你們印證道真、理真、天命真：鼓勵你們所傳的道，絕對是正法正

傳；所行的道，絕對是正命正德。」

推廣教育進入第二天下午，安排「忠義鼎」與「萬世金鐘」聖訓，分別由陸點傳師、謝居憲教授、洪淑芬教授共同傳述。

點傳師首先介紹「忠義鼎」及「萬世金鐘」聖訓的集結，進而分享今年九月十六日在草屯光慧文教紀念館迎鼎之盛況，又提振推廣教育及聖訓研習之重要性。點傳師慈悲：「有預言家指出：二十一世紀，欲家庭幸福、社會安定、世界和平，唯有儒家思想和大乘佛法。」然而，儒家思想的根本核心是為何？「堯舜授受之間，有聖聖相傳之心法！唯有找到聖哲之心法，才能克己復禮。而白陽弟子受天命明師之一指點，正是點開自性出入之門戶，即是歸依自己的自性佛，即為找到聖哲心法之所在。」是的，若只是知識性的學習記憶，與自己的生活、生命是不會相應的；唯有找回天性本體，心靈才有真歸依處；也唯有執中貫一，才能發而皆中節。倘若家家父有慈，子有孝；人人夫有義，婦有順；個個君有仁，臣有敬，朋友有信，家庭就幸福，社會就安定，世界就大同。因而，點傳師諄諄期勉每位學員，皆應光大聖哲之心志，從研究經典經訓中，啟發各人之本心，發而為信愿行證，為大道栽培種子，將大道生生不息的無量生命力，推廣於世界各地。

緊接著由謝教授傳述「忠義鼎」及「忠義精神」兩篇聖訓。「天不喪斯文，故有聖人出世，接續道統真傳，以綱紀教化人心，啟發良知良能。」這是忠義鼎遠颺之德音。謝教授的傳題，真性流露，運任自如，總能鼓動人心，使聞法之人為之振奮不已。洪教授則傳述「萬世金鐘」之合訓，歸納「萬世金鐘」之意涵：一、印證：正德正修正法正傳之天命；二、承繼：聖聖相傳道統一脈之真傳；三、宣化：以倫常綱紀作教化之聖音；三、儒風：大開文運禮運寰宇之理想。

本單元的聖訓傳述，主題深刻，內容豐富，既有點傳師的反覆提點，又有謝教授的風神感人及洪教授的知性動人，但願人人承擔自己的天命，了悟自己的使命，開啟自己的德命，創造眾生的慧命。守忠盡義，宗風傳承，共將今生之生命力付諸於眾生。

泱泱大道：「歸根」聖訓

歸根之路齊邁前，一條金線膺拳拳；慎獨自己之心念，無私大愛奉獻全。
時時懺悔於當下，學道精神來增添；志為傑出之修士，成聖成佛道念堅。
定可成為榜樣立，活出優質生命篇；望徒各自訓參悟，正心誠意表白天。

「歸根」聖訓，意義深遠，濟公活佛特別交代書冊得完整匯篇，因為這是諸佛菩薩送給徒兒們的禮物。看起來薄薄的一本聖訓，似為短篇之文賦，但融合儒釋道各經典，義理圓通而究竟，是白陽修士修心煉性，修己善群，返本歸根的重要指南。故由陸校長帶領所有教授群，全體投入本單元的傳題。

「時時都要歸根」，這是校長的開宗明義。根，即吾人之真主人，此根性中萬德俱足。故人人歸根，以自性主導自己，即人人盡人道以符合天道，人人不離五常德，此為居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道。

廖教授則指出：「歸根者」是為天人合一；而「最祕者」，是為吾人之自性。循根而歸根，成聖成佛就不再遙不可及。而由良心自性發用，則可以德配天；懷抱濟世志向，則可光耀萬邦。

洪教授在「成聖志成佛愿」、「學道篇」的課程中，則提出：「成聖志」是歸根之路；「成佛愿」是返本之道，故「聖志佛愿」，乃千載混沌歲月中，航行人間的渡世舟。這是以真理為導航，以聖哲為典範的達本還源之覺路。

「救世篇」及「濟世文」則由施教授主講，這是文殊及普賢兩大菩薩自覺覺他的圓滿覺行，也是白陽弟子博施濟眾、己立立人的內聖外王行，凡此皆是由歸根而發用的智慧與慈悲之行。

至於「慎獨篇」與「心念篇」，都屬內聖的精微工夫，則由謝教授主講。謝教授直指人心，道出「歸根」是回歸自己的自性老中，這不在表層意識修道，要在「性」的層面真修，才能以心印心；而「守玄」，是白陽殊勝的法門，在自性上用工夫，故能不轉而自轉。

「無私篇」與「懺悔篇」，依然是歸根的究竟義理，是由唐教授主講。唐教授則本乎聖訓，提出轉人心為道心，去人慾為天理；化無明為光明，懺過錯為智慧的真修實辦工夫，闡發白陽修士改習性以明真性的歸根覺路。

最末的「傑出修士篇」、「優質生命篇」再由陸校長慈悲闡述，並藉之期勉崇德學院的學生：「我們穿越了三個山洞，來此學校是為了鋪出一條聖賢之路；如果學校不講聖賢之道，不說菩薩之道，辦學何用？有誠意來此學道者，

要守住標準。而活佛老師說：『從此校門出去的，一個個都要端端正正。』我們朝著仙佛指導的方向走，放下我們的凡俗之心。如有意願，來此求學，歡迎來此鍛鍊！鍛鍊！」這正是志為傑出修士與活出優質生命的規矩與方圓：力求端正，力求標準。

「歸根」聖訓合計十二篇，篇篇精義入微，以「歸根」為題旨，是濟公活佛的深意。前言「歸根賦」，前序「救世篇」、後序「濟世文」。再依次為「成聖志成佛愿」、「學道篇」、「慎獨篇」、「心念篇」、「無私篇」、「懺悔篇」、「傑出修士篇」、「優質生命篇」。可謂一理貫之，萬法圓成。既有終極的歸根目標，亦有內聖的歸根工夫，外王的歸根之行，更有志為傑出修士與活出優質生命的究竟了義。可謂主題明確，義理相互融攝，是白陽弟子內外兼修，體用圓滿的歸根之賦。

章成：揀別、心法、印證

宏儒碩學士，揚理方向悉；仁人真君子，德性充靈虛！

推廣教育的最後兩天，學院分別安排三大主題，包括：「一貫道聖訓之揀別」、「三寶心法」、「得道之印證」，用以銜接前三天的課程，使之能更周延有系統。

白陽文運的殊勝之一，在於「天人共辦」模式。一篇篇出自仙佛借殼、開沙的聖訓，是許多一貫道弟子真修實辦的原動力，奉為人生圭臬的座右銘；而對於聖訓真義的實踐，也形成一貫道的修辦主體，深化了一貫道的道義思想。然而，聖訓的參研與信受奉行，卻也引起道外甚至道內人士的遲疑，對於超時空的神跡與天啟的質疑，唯有真智慧、真明理才能真辨析。故學院之唐教授，在陸點傳師的鼓勵下，特別以「一貫道聖訓之揀別」為題，取退位客觀的角度，用理事兼備之視域；更謹遵歷代祖師之判準，臚列天人共辦之事證，用以明是非，決嫌疑，定猶豫，對聖訓之揀別給予周延詳密之論述，使與會學員藉此能更深刻體認上天垂訓之用意，更肯定白陽聖訓之殊勝。

至於「三寶心法」則由崇德鄭清榮點傳師傳述。課程以不立文字之形式，請大家萬緣放下，不思善不思惡，參悟白陽殊勝之法門。鄭點傳師首先道出：「三寶本身即是心法」，「明師一指很重要，因為三寶心法是建立在明師一指的基礎上。」然而，修行欲有成就，仍得先辨別真心、妄心。蓋妄心易起，真心難顯，三寶心法正是降妄顯真，一步直達之妙法。「三寶心法」的講述，精簡

扼要，活潑生動，能引發共鳴，也啟發學員欲時時做，日日行，使之念念標準之真發心。

至於「得道之印證」則由施教授傳題。這是施教授關注多年也投注精神的研究範疇，不僅傳題分享，也發表為學術論文。無論是蒙受天恩師德之見證者，或歸空後身軟如棉之印證者，以及成道封爵受果位之例證者等等，施教授都有說不完的故事，娓娓的傳述，都能讓大家對修辦道更具堅定信心。

古人云：「和順積於中，英華發於外。」推廣教育進入最後的階段，大家的心靈皆因真理的充實，精神更加奕奕有光輝，佛殿內外，法喜洋溢，人人綻放笑顏，彷彿大同世界就在眼前。

餘音：心聲迴響

心聲迴響，此心最真切，此理最懇切；心聲迴響，是彼此智慧的交流，是德行的相互砥礪，彷彿祝願同知同見同行，將來共成聖佛之大道。

五天的真理洗滌，挺立了內在之根本信念，每位學員皆因煥發自性之光，而欲吐露內心之感動，故推廣教育的最一堂課，特別安排心聲迴響。然而，受限於時間的關係，只能開放三位學員做分享。雖然如此，五天的推廣教育，其影響是無遠弗屆的，彷彿圓石投擲湖泊時，所泛起的漣漪不只是湖面，而是整個湖心。

分享的三位前賢，包括天元長聖的符氣浩講師、慈法廣濟伍家成講師、崇德馬來西的黃麗釧講師。

符講師分享：「首先感謝陸點傳師，學院各位教授，還有天元佛院的前賢們。不是一家人，不入一家門，我們都是彌勒家園蓮花邦的一家人。回來學院學習從心出發與重新出發。前兩天天命道統的課程，釐清了很多問題，感受很深刻。『忠義鼎』與『萬世金鐘』，使後學明白『鐘風，宗風』之樹立；『歸根』讓我們體悟達本還源之重要；『聖訓揀別』知道如何辨別訓文之義理是否究竟了義？是否合乎聖神仙佛之本懷？而『三寶心法』之殊勝，還有『得道的印證』，感受皆深，印證道之殊勝。」

伍講師分享：「感恩有此機會參與此盛會，五天的課程非常豐富。在萬教齊發的時代裡，我們要從尊師重道，明白道統傳承與一條金線，確立自我的根本與價值，才能明理實修。感恩白水聖帝的聖德，指示崇德學院這塊寶地，讓大家得以像兄弟姐妹般，共同精進成長，這是前人輩們及不休息菩薩的大公無

私，使我們感覺都是一家人。尤其看到光慧迎接忠義鼎影片，我們也與有榮焉，充滿無限感恩。我們會將在此地所學習的，推展到自己的單位，讓崇德學院高高挺立，發揚光大，讓各單位都想回來學校進修。」

黃講師分享：「自己是第三次回到天元佛院，一直想到雄偉的崇德學院參觀，終於如願以償。特別感謝崇德學院安排推廣教育，內容很豐富很深刻，此次研習讓後學更深入了解道統金線，體悟歸根的重要，以及三寶心法的實質內涵，回馬來西亞之後，在傳題講說時更能深入性理，真的非常法喜與收穫滿滿。」

班員代表心聲迴響之後，一貫道崇德學院陸校長做最後之總結，點傳師慈悲：「**一貫道的發展，進入一個關鍵的時間點**。依據宋光宇教授的研究，自古及今曾經興起的宗教裡，多在一百年左右，開始走向衰退甚至消失，這是歷史發展的盛衰循環，有其必然的道理在。而一貫道的發展，從老祖師、師尊師母，到各位老前人、各位前人，約莫百餘年了，所謂開枝散葉，也是自然之事。然而，如若大家沒有共同的理念，道統真傳未能講清楚、說明白，致使一貫道各單位各說各話，導致相互誤解，日久天長，造成一貫道的傷害、沒落、消失，這是令人多麼痛心與擔憂之事。基於此，一定要建構一個平台，藉以釐清天命道統，彙編天下經綸以挺立一貫義理，再大的困難也要將學校給蓋起來，再多的反對也有老中作主，所以學校的設立，勢如破竹，一路順風，雖然關關難過，卻能關關過！」

「彥融真君曾說：金線有二，一為『**天命金線**』，是老中所命；二為『**一條金線**』，是各組線的金線所在。因此，明明白白的『一條金線』，各單位自己要守住。而一貫道總會各組線也都有天命。二〇〇一年二月三日，在當時一貫道總會施慶星理事長的邀請之下，各組線領導人齊聚新北市中和圓通路崇德文教紀念館，向總會指導委員會的前輩們請益相關會務，會議中討論到天命傳承之事。當時大姑前人老提出：「師母都沒有把天命交回去，點傳師怎麼回天就把天命交回去呢？」又說：「原則上以各組線的老前人在師母那裏領到實際已提拔的點傳師人數，由自己組線的老前人在天之靈負責，就『歸空一個、補一個』，以解決歸空一個少一個」的辦法。當天各組線的領導前人都列席討論，除了陳大姑崇德道場例外，其他各組線的領導前人都按照這個辦法，以解決歸空一個就少一個的問題。」

「然而，白陽一萬零八百年聖業，如果沒有老中的天命，如何繼續普傳？故『天命金線』，是上帝的命令，上天的旨意，這是要由 明明上帝所欽定，不是某些人自己可以瞎編的，這是推廣教育所要傳達的重要理念。另外，活佛老師說：『走入新時代的大格局，要有三項條件：不行於左道，不入於旁門，不亂於系統。』學校設立之後，我們希望大家將師尊、師母的天命金線之傳承，仔細釐清楚。」

「其實我們都是一家人，發一組在老前人的領導之下，是好大的一個家，崇德是其中的一個單位。這個家靠大家，應該彼此互相幫助，認理真修實辦。而崇德學院雖然建地不大，但攸關發一組十二個單位，甚至一貫道十三組十八支線。故活佛老師一再的呼籲，要『各組線、各單位，趕快推出人選到學校來讀書』。大家都是一中之子，一師之徒，雖不同組線來讀書，但各單位『一條金線』要守住，各單位對於老中所慈示的『天命金線』要遵從，在學校這裡，絕對不會亂於系統的。」

「雖然我們來自不同單位、組線，但為老祖師、師尊、師母辦理普渡收圓之大事的心是一致的。天然古佛、中華聖母是道統最後的祖師，我們都是師兄弟姐妹，大家拿出天心，共為普渡收圓來努力。學校就建立在此地，就讓歷代聖聖相傳之祖師及師尊、師母的宗風，傳揚千秋萬世！歡迎大家回來，歡迎各組線來報考學院，歡迎大家來參加推廣教育。謝謝大家的參與！」

響徹於無極宮的熱烈掌聲，是肯定崇德學院及推廣教育的誠摯心聲迴響，五天的推廣教育即將結束，此時，內心是不捨的，因為有太多的感動；意志是昂揚的，因為有使命的承擔；價值是挺立的，因為有天命的領航。為期五天的推廣教育，大家獻香、叩首、謝恩之後，正式圓滿落幕。

有人說：五天的推廣教育之班程，能使自己脫胎換骨；有人則意猶未盡，引領翹首期盼下次的再開班。敬愛的前賢們，身為一貫道弟子，行走於返本還源的大道上，面對悠悠蒼茫的一貫道發展史，我們豈能錯過令自己再次卓然挺立的機會！崇德學院以最至誠感恩之心，熱烈歡迎您回來！

（撰稿：洪淑芬；研究生：錢訓迪、王台民／攝影：蔡孟佐；研究生：樊宏昌、施又齡、郭鳳凰）

深深感恩，無限祝福！



全體大合照



全體大合照



陸點傳師代表獻香、德化陳點傳師（右）



陸點傳師帶領全體學員 開班獻香叩首



崇德學院學生 開班獻供



崇德學院學生 開班獻供



來自發一各單位的點傳師 一起參與開班獻供



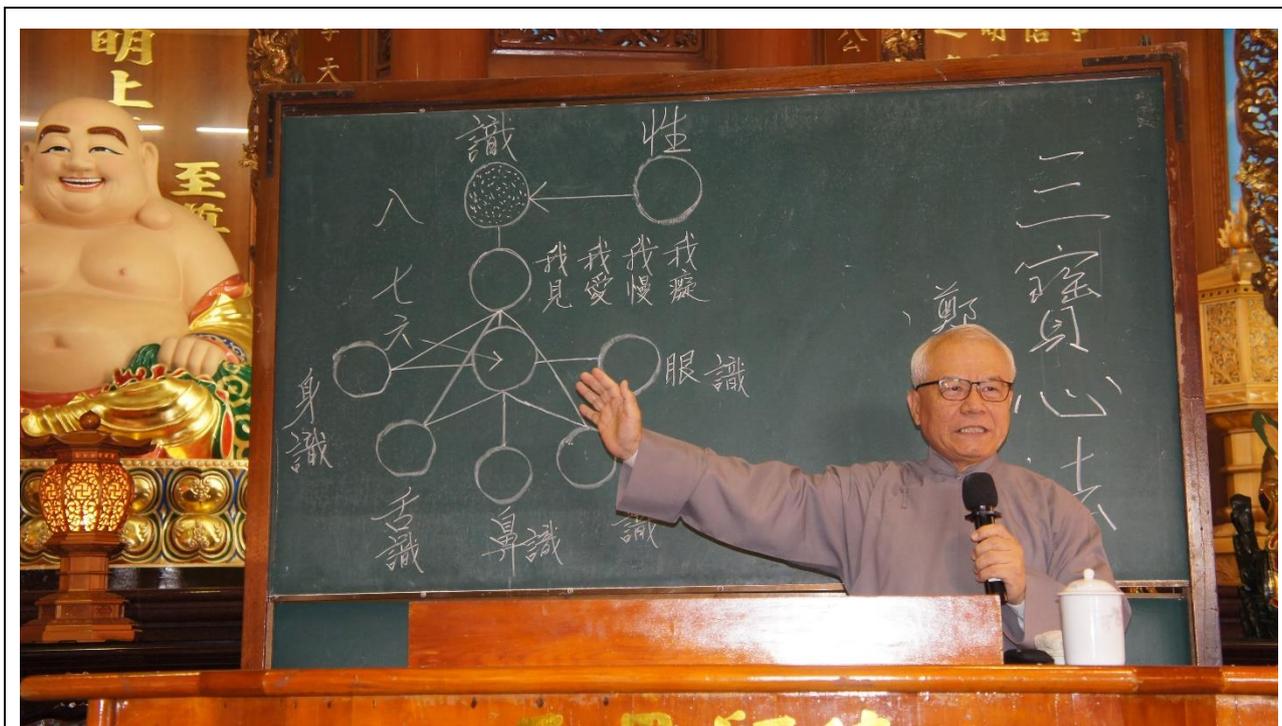
陸點傳師慈悲：開班意義



陸點傳師慈悲



陸點傳師慈悲：天命道統真傳



鄭點傳師慈悲：三寶心法



廖玉琬教授傳題：天命道統真傳



唐經欽教授傳題：一貫道聖訓棟別



謝居憲教授傳題



施春兆教授傳題：救世篇聖訓



洪淑芬教授傳題



慈法廣濟楊點傳師（右）、天元長聖曹點傳師（左）



慧音鄭點傳師（中）、慧音（越南）覃點傳師（右）



各單位點傳師與班員們專注投入



班員專注聆聽學習



班員專注聆聽學習



崇德學院學生 帶唱善歌



全體學員一同傳唱仙佛之聖歌



崇德學院學生 負責接待



崇德學院學生 負責接待



班員心得分享：天元長聖符氣浩講師



班員心得分享：慈法廣濟伍家成講師



班員心得分享：崇德馬來西亞黃麗釗講師



陸點傳師與馬來西亞朱點傳師（左二）等合照



陸點傳師與崇德學院全體碩一學生合照



崇德學院學生 熱烈歡迎大家回來

十月份崇德學院推廣教育課程表

| 時間/日期 | 10/1 (一) | 10/2 (二) | 10/3 (三) | 10/4 (四) | 10/5 (五) |
|-------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 08:10-09:00 | 08:10-08:30 報到 08:30 獻供 | 天命道統真傳(七) 廖玉琬講師(普渡開荒期) | 歸根聖訓-歸根賦 陸點傳師慈悲 | 聖訓揀別(一) 唐經欽講師 | 歸根聖訓-無私篇 唐經欽講師 |
| 09:10-10:00 | 開班意義 陸點傳師慈悲 | 天命道統真傳(八) 廖玉琬講師(普渡收圓期) | 歸根聖訓-歸根賦 陸點傳師慈悲 | 聖訓揀別(二) 唐經欽講師 | 歸根聖訓-懺悔篇 唐經欽講師 |
| 10:10-11:00 | 天命道統真傳(一) 陸點傳師慈悲 | 天命道統真傳(九) 廖玉琬講師(天命真傳) | 歸根聖訓-成聖志 洪淑芬講師 | 三寶心法(一) 鄭清榮點傳師慈悲 | 歸根聖訓-傑出修士 陸點傳師慈悲 |
| 11:10-12:00 | 天命道統真傳(二) 廖玉琬講師(道統三期) | 天命道統真傳(十) 陸點傳師慈悲 | 歸根聖訓-學道篇 洪淑芬講師 | 三寶心法(二) 鄭清榮點傳師慈悲 | 歸根聖訓-優質生命 陸點傳師慈悲 |
| | 午餐 | 午餐 | 午餐 | 午餐 | 午餐 |
| 13:30-14:20 | 天命道統真傳(三) 廖玉琬講師(道統縱論) | 忠義鼎聖訓(一) 陸點傳師慈悲 | 歸根聖訓-救世篇 施春兆講師 | 三寶心法(三) 鄭清榮點傳師慈悲 | 心得分享 |
| 14:30-15:20 | 天命道統真傳(四) 唐經欽講師(初祖-六祖) | 忠義精神 謝居憲講師 | 歸根聖訓-濟世文 施春兆講師 | 三寶心法(四) 鄭清榮點傳師慈悲 | 心得分享 |
| 15:30-16:20 | 天命道統真傳(五) 廖玉琬講師(七祖-八祖) | 萬世金鐘聖訓(一) 陸點傳師慈悲 | 歸根聖訓-慎獨篇 謝居憲講師 | 得道之印證(一) 施春兆講師 | 畢班 |
| 16:30-17:20 | 天命道統真傳(六) 謝居憲講師(九祖-十一祖) | 萬世金鐘聖訓(二) 洪淑芬講師 | 歸根聖訓-心念篇 謝居憲講師 | 得道之印證(二) 施春兆講師 | |
| 17:30 | 獻香、晚餐 | 獻香、晚餐 | 獻香、晚餐 | 獻香、晚餐 | |

107 學年度崇德學院推廣教育課程表