

109 年學年度一貫道崇德學院推廣教育專題報導

109 學年度的推廣教育在 8 月 1 日、2 日舉行，參加前賢不僅來自發一組各單位，同時也有不同組線的前賢共襄盛舉，計有 240 位參加；學院各屆的學生也有 55 位返校充電，加上前來支援的志工以及本校教職員，共有三百多位齊聚在天元佛院。雖然台灣的疫情相對較輕，但學院的教職員同仁仍戰戰兢兢備好防疫工作，希望能給予上課的前賢安心的學習環境。疫情帶來的是經濟蕭條，以及人們對未知的恐懼與不安，在人心惶惶之際，本次推廣教育報名仍如此踴躍，足見在最困頓的時候，人們愈是需要真理來照破無明與黑暗。

本次「天命道統真傳課程」共分成九個主題，主要由校長陸隆吉點傳師以及廖玉琬教授講述，分別為：

- (一)一貫道天命道統真傳之殊勝
- (二)一貫道青陽、紅陽、白陽期之三期觀
- (三)後東方十八代祖師天命道統傳承歷程
- (四)由單傳獨授到普渡開荒以及先天道旁支之發展
- (五)由普渡開荒（先修後得）到普渡收圓（先得後修）
- (六)白陽普渡大收圓
- (七)天命正傳之辨析—乩竅與訓文旁正之辨別
- (八)天命正傳之辨析—假祖師與假天命之辨證
- (九)發一組天命正傳

另外還有洪淑芬教授以及唐經欽教授分別講述「一貫真傳之探析：天命正傳、道統聖脈、性理真傳」以及「聖訓揀別」。

「一貫道崇德學院」是集發一組各單位之力所創設興辦，秉持白水聖帝的期盼：「教育培養的不是讀書人，而是實踐者」，致力為師尊師母培養普渡三曹的人才。學院教育的終極目標首要就是「從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想」，因此「天命道統真傳」不僅是學院教學的核心，更是學院推廣教育課程的主軸，透過一次一次的宣說，不斷強化正知正見，希望所有道親修辦能夠目標正確、方向明確，終身的努力不懈才有意義與價值。推廣教育課程皆本於仙佛聖訓、祖師著作，再參照各方文獻資料，逐漸梳理出自陽普渡收圓的脈絡，原來這一切都是「上帝大計畫」！學院研究團隊就像是考古學家一般不斷挖掘、分析各項資料，目的就是要讓在這一元會塵封已久的「上帝大計畫」抖落塵埃，重現光明。

在學院研究團隊不斷精益求精之下，「天命道統真傳」課程的主題愈來愈明確、架構愈來愈清晰，最初以後東方十八代祖師為課程主軸來闡述，後來研究出祖師在道統史上的定位，進而再宏觀地從天時的演進，梳理出青陽、紅陽、白陽三期之意義，以及在天時遞嬗中不同階段的任務，無怪乎「母字訓」言：「母定三陽史，渡盡九六齊」，原來代代祖師的道脈傳承，都是上天為接引九六億原胎佛子回返理天的大計畫，「末後一著」、「先得後修」、「儒家應運」，所有一切都是為白陽期辦理末後大收圓而生。到白陽期，因緣最為殊勝，但考驗也相對最多，尤其當祖師不在人間，前人輩們都回天繳旨以後，末後的這一段路愈來愈不好走，唯能仰賴的就是仙佛指引，以及對天命道統真傳的正確認知。今發一組前人輩都已回天，因此發一組沒有前人，而發一組點傳師的天命來源只能有四：韓老前人、陳前人大姑、韓老點傳師，崇德則有天命保管群，這些概念看似簡單，卻是我們別旁正之判準，尤其操辦道務的人，更要能夠明辨，否則差之毫釐，謬以千里。除了要認清何謂「真天命」，對於稱師作祖、妄稱受命的假祖師，以及來路不明、帶著似是而非觀念的鸞訓也要懂得明辨真偽，才不會盲修瞎煉，甚而以盲引盲，將後來的學道者帶入死胡同中，慧命將無以為繼。

1984 年，發一各單位懺悔班聖訓《天運樞機》有言：「弓長 子系職復天，道源仍然在人間」，雖然祖師皆已回天，但原人尚未返鄉，天命依舊在人間流行，發一組蒙上天恩典，慧命無限，代理天命的韓老前人、陳前人大姑，以及韓老點傳師，都是由上天指定，延續人間道脈，以襄助師尊師母完成聖業。這些代理天命的大德者，皆有不同時空、不同單位、透過不同三才所出之訓文，而有相同的驗證，班班可考，絕非所謂自稱「錦囊交付」、或是「私下授受」、或是「自命自專」能夠比擬。過去袁十二祖回天之後，發展相當多的旁支，雖然風光一時，但因並非正宗正脈，終究只是曇花一現；沒有離開師門的因為不相信天運已經轉盤換象，不認同王十五祖之天命，最終因無法繼續保領天命致使道場走向凋零，一念之差，如何不令人唏噓？

有鑑於以往投影片的資料相當豐富，但因為文字較多，聽者在短時間不易吸收；為了讓聽者容易理解，廖教授重新整理所有的投影片，將所有概念以圖像呈現，並輔以時間軸說明天時的演變、祖師的傳承，許多前賢表示雖然是第一次聽講，但都能夠理解。來自天恩群英紐澳道場的楊講師說，「天命道統真傳」課程雖然聽了四次，但因為每次聆聽都有新的收穫，所以只要有機會他都會報名參加。學院學生感受特別深刻，雖然已非第一次聽講，但圖像式的呈現，以及主題式的聚焦闡述，都讓學生們耳目一新，收穫豐富。慈濟單位的林點傳師則是分享，聽了

這些課程之後，對於道場當中的一些道義還有概念彷彿豁然開朗，有「原來如此」之感。確實，在道場中常提到的「單傳獨授」、「普渡收圓」、「先修後得」、「先得後修」、「末後一著」、「儒家應運」等用詞，都是應著天時的鋪排而來，倘若不明天時之演進，徒以人有限的知見來詮釋，就會曲解這些詞彙的意義，誤讀白陽的真諦。

本次有一個佛堂來了五十多位道親參加，因為其所屬單位對天命的認知分歧，致使許多點傳師不再保舉人才，只有該佛堂的點傳師守死善道，為了永續傳承，跟著老點傳師上福山請命，也挑選人才來參加這兩天的課程。兩天下來，這些前賢都說不虛此行，連晚上在寢室休息都還徹夜分享心得，不僅澄清過去舊有的觀念，也更加肯認發一組天命之正宗正脈。誠如其中一位講師在下課時慨嘆：「如果沒有走過道場這段艱辛難熬的歲月，哪裡知道天命真傳的可貴。」所以這兩天他們都非常精進，回去以後更要把這些所學所知帶回自己佛堂宣講，未來也會鼓勵更多人才來參加學院的推廣教育。

恩師慈示「卓越人才」一訓：

承續祖祖修道之精神 能屈能伸 接續聖聖修心之法門 自性反聞
永續師師密付之本心 率性為根 持續佛佛行道之至尊 達源還本
繼續菩薩渡眾之方針 悲天憫人 延續前人開道之責任 了愿報恩

我們都是白水聖帝的後學，各道場之人才，既知蒙受天恩師德，自當要了愿以報恩，要承前人之志向、續道場之慧命薪傳。

校長陸點傳師特別引用《大學·傳十章》的一段話：「『惟命不于常！』道善則得之，不善則失之矣。」「天命靡常」，是以我們仍要戰戰兢兢地「追天命」，要怎麼「追天命」？「追天命」就是「邀得天心」，師母在世時就對陳前人大姑慈示：「追天命就是：渡人有人求道，講道有人聽，愈渡人愈多，道愈闡愈廣，愈辦愈宏展」，大姑前人一輩子沒有放鬆過自己，帶著後學們緊追天命，才成就海內外一片大道場；發一組既有上天之垂愛，有無限之慧命，各單位更要齊心戮力，共同來「追天命」，將道務開展出去，讓發一組愈辦愈宏展，邀得天心，讓發一組傳承永續。



校長陸隆吉點傳師帶領大家獻香



校長講述開班的意義



廖玉琬教授講述一貫道之三期觀



洪淑芬教授講述一貫真傳之探析



唐經欽教授講述聖訓揀別



操持謝居憲教授



操持施春兆教授



班員專心聽講



大合照

撰稿 / 攝影：一貫道崇德學院