

一貫道崇德學院推廣教育專題報導(111 年 1 月)

民國 111 年 1 月 12、13 日，一貫道崇德學院假發一組道務中心——天元佛院舉行為期兩天的推廣教育，參加成員約有 280 位，除了本校教職員生之外，校外參加成員分別來自發一組天元、天恩群英、光耀、晉德、崇德、慈法、慈濟、德化、靈隱，以及法一組、興毅組，其中包含 23 位點傳師。因為疫情之故，時隔近一年才又辦理兩天的推廣教育課程，即便這次選定在平日舉辦，仍有許多前賢踴躍參與。事實上，許多前賢聽了不只一次，但因為越聽越清楚，就越加體認此課題對我們修辦道的重要性，所以聽過第一次以後，第二次都會邀約佛堂道親一同聆聽，足見學院推廣教育，尤其是「天命道統真傳」等一系列的課程，已經在各單位、各道場引起迴響，累積一定的口碑。

「天命道統」從來就不是歷史問題，而是原佛子能夠回天的命脈，因此，要從祖祖相傳的道統中了解白陽期辦理普渡收圓的意義，體察上天降道的慈心，進而明白什麼是「一貫道」。「普渡收圓」是「上帝大計畫」，往昔不解、甚而未知的奧秘，透過上帝在人間布下的線索：仙佛聖訓以及祖師著作，現在已經逐一串連，在世人面前顯露此計畫的全貌。濟公老師曾臨壇解釋「道之將行也與，命也；道之將廢也與，命也。」的意涵：「道能夠普傳是老天的旨意，不是人的力量可以左右。」身為活佛老師的弟子，唯有順應天時，合乎天心，跟著上天的腳步走，方能於動盪之世安身立命、修己安人。

「順應天時、合乎天心」這句話看似平常，但箇中堂奧實不易深體，尤其在異議蜂起的末法時期，稱師作祖、自詡有天命的人藉著社群媒體的傳播，似是而非言論四處流竄，以假亂真，致使眾生難以接續回天的一條金線；有時也會混淆一般道親的視聽，致使其理念偏差，走上歧途。雖說天事人辦，但辦道主權在天，豈可人心用事、以人有限的知見來蠡測上天降道渡眾、普渡收圓的鋪排？尤其操辦一方道務之人，想的不應只有如何「自處」，還要想著如何帶著後面的道親面對、因應，道場根基穩固，辦道慧命方能永續傳承。

這兩天的課程共有 12 道題目，除了「天命道統真傳」課程以外，尚有其他相關子題，茲將課程臚列於下：

- ◎【**天命道統真傳（一）一貫道天命道統真傳之殊勝**】陸點傳師慈悲
- ◎【**天命道統真傳（二）青陽、紅陽、白陽期之接引原佛子**】廖玉琬講師
- ◎【**天命道統真傳（三）後東方十八代祖師天命道統傳承歷程**】廖玉琬講師
- ◎【**天命道統真傳（四）由單傳獨授到普渡開荒及先天道旁支之發展**】廖玉琬講師
- ◎【**天命道統真傳（五）由普渡開荒到普渡收圓**】廖玉琬講師
- ◎【**天命道統真傳（六）末後收圓儒家應運**】廖玉琬講師
- ◎【**天命道統真傳（七）天命正傳之辨析—乩竅與訓文旁正之辨別**】廖玉琬講師
- ◎【**天命道統真傳（八）天命正傳之辨析假祖師與假天命之辨證**】廖玉琬講師
- ◎【**天命道統真傳（九）發一組天命正傳**】陸點傳師慈悲
- ◎【**白水老人韓雨霖道長的傳記書寫**】陳幼慧講師
- ◎【**神學經典對一貫道之印證**】黃錫卿講師

「白水老人韓雨霖道長的傳記書寫」是陳幼慧講師書寫老前人傳記的心得分享。陳講師過去曾受老前人多方鼓勵，對老前人的提攜感念在心，因此發愿以自身所受的學術訓練，用嚴謹的學術態度與方法，經多方訪談、蒐集資料，希望將老前人德澤書寫記錄，讓未來眾後學們能夠透過這本傳記，感受老前人的德風道範。

在「神學經典對一貫道之印證」這道課題中，黃錫卿講師以一貫道的三期觀為骨，以〈GOSPEL〉（福音）聖訓、《聖經》，以及 1947 年出土的《死海古卷》為翼，印證普渡收圓的大計畫，在各宗教的經典中，早已留有伏筆，故而能普化中西，道傳萬國。

課程結束後，有三位學員上台與大家分享心得。第一位是靈隱道恩道場的林宏涼講師，林講師已經是第三次聆聽天命道統真傳的課程，他認為此課程不僅能強化自己對道的信念，更能清楚的表達何謂「道真、理真、天命真」，當我們理解來龍去脈以後，將來才能夠引導眾生走上正確的路。天恩群英的劉兄光展則分享自己進入道場的時間不算長，卻也已經聽過三次課程，這次他由衷感嘆：「天命道統是一貫道的家譜，如果我們不了解自己的祖師傳承，我們如何歸根認祖？」崇德桃園道場的邱瑞琳講師則分享，以前不懂為什麼道場還需要成立學校，自從參加推廣教育，聽了一系列的課程之後，才能體會設校的緣由，她提到：「在白陽期的第一個百年，我們應該為道場培育更多人才為上天所用，才能永續傳承。」有第一次參加課程的點傳師表示，這麼重要的課程，以後一定要道親參加，尤其是年輕一輩的講師、壇主，更要回來學習。可見，對於天命道統課程，大家不僅收穫滿滿，對於普渡收圓聖業，更是信心十足。

濟公老師曾在發一同義毓佛宮出版之《萬試如意》訓言：

這個「道」、這個「天命」如果不是真的，沒有辦法流行全世界，這是上天大開普渡的恩德，不是人的力量；如果你有懷疑，給自己一個機會，去考察、去看看別的道場，去看看人家是不是真的在辦這個「道」，是不是可以讓眾生超生了死，離苦得樂；給自己一個機會，不是老是把懷疑放在心裡，給自己機會，也給自己一條光明的路。

過去受限於資料，加上研究尚未透徹，或許是因為時機未到，對於「天命道統」總是一知半解，說不明、道不清；有了學院以後，就可以對一貫道重要的議題做深入的研究，以解過往難解之題，斷眾生之疑，俾使之能生信。

一貫道由上天主導，不是人所創設的新教派；三期普渡是上帝大計畫，不是人創造的新說法。師尊、師母萬八年的聖業，在前人輩們已經回天繳旨後，仍前仆後繼不斷進行，而且道務越開越大、越辦越宏展，這絕對不是人的力量。崇德學院的設校上乘天意，亦是發一組各單位團結一致所成，自設校以來，便一路戰戰兢兢，秉承活佛老師的指示——「從學道中堅認道統，從行道中堅貞道脈」，以修道人最重要的命脈——「天命道統真傳」作為學院教育的核心，而學院教育的目標，不是為了養成一個「學者」，而是為大道場栽培可以幫助老師、師母普渡三曹的人才，如此，方不負天恩師德、不負老前人、各單位前人輩在天之靈的助化與期盼。

(撰文、攝影：一貫道崇德學院)



報到



報到



課前獻供



課前獻供



獻香磕頭



獻香磕頭



陸隆吉點傳師慈悲



廖玉琬講師



陳幼慧講師



黃錫卿講師



心得分享



心得分享



心得分享



上課過程專注聆聽



上課過程專注聆聽



上課過程專注聆聽



上課過程專注聆聽



上課過程專注聆聽



大合照