

一貫道崇德學院推廣教育專題報導

民國一一一年八月六日、七日，崇德學院在發一組的道務中心——天元佛院舉辦為期兩天的推廣教育。雖然正值暑假，但學習的腳步卻沒有隨著假期停歇，漫漫長假，正是精進的好時節。本次推廣教育的課題除了「天命道統真傳」之外，也安排了《一貫真傳之殊勝》聖訓，以及耶、回證道等課題，不只吸引學院學生返校充電，更有來自發一組天元、光耀、晉德、崇德、慈法、慈濟、德化、靈隱及天真組等組線、單位近三百七十位前賢報名參與，其中包含有二十位點傳師。週末是各道場行程最多的時候，但是因為體認「天命道統真傳」課題的重要性，而且每一次的推廣教育課程都會令人有耳目一新之感，即便在暑氣蒸騰的夏日，報名踴躍的程度卻絲毫未減，更勝驕陽。

這兩天的課程共有十二道題目，課程如下所列：

01. 天命道統真傳（一）一貫道天命道統真傳之殊勝：陸老點傳師慈悲
02. 天命道統真傳（二）上帝計畫接引原子：廖玉琬講師
03. 天命道統真傳（三）道降火宅開荒普渡：廖玉琬講師
04. 天命道統真傳（四）末後一著儒家收圓：廖玉琬講師
05. 天命道統真傳（五）：陸老點傳師慈悲
06. 天命道統真傳（六）：陸老點傳師慈悲
07. 一貫真傳之殊勝：〈三寶心法之殊勝〉：鄭清榮點傳師慈悲
08. 一貫真傳之殊勝：〈學道之殊勝〉、〈修道之殊勝〉：唐經欽講師
09. 天命道統真傳（七）：陸老點傳師慈悲
10. 一貫真傳之殊勝：〈持齋之殊勝〉、〈佈施之殊勝〉：施春兆講師
11. 〈GOSPEL〉聖訓對「聖靈與火洗禮」之印證：黃錫卿講師
12. 清真返一：以伊斯蘭經典印證道之尊貴：溫源翊講師

「天命道統真傳」課程，是學院成立以來就開始研究的課題，不同於學術界以思想傳承的「人的視角」來分析一貫道的道統，學院自始就是以仙佛聖訓、祖師著作為判斷立基，以「天的視角」來分析文獻資料，以此立論一貫道的道統。對於「天命道統真傳」有正確的認知，就能打通修辦道的任督二脈，不僅可以釐清以往受《道統寶鑑》錯誤敘述的影響，致使對道統祖師產生的錯謬認知，同時對白陽普渡收圓的真義、真假天命的辨析、訓文的揀別，也都能因為有清楚且正確的理念，而生修辦不退轉的堅毅誠恆；畢竟，有正知正見才能使我們所做的每一件事都有意義與價值。課程一開始，廖講師就從一貫道青陽、紅陽、白陽的三期觀講起，此三期觀就

是上帝接引原佛子回天的大計畫，由此鋪陳出白陽普渡收圓的重要性和必然性。接著從袁十二祖志謙以及王十五祖覺一的著作中，整理出後東方十八代祖師傳承中各階段的意義：由「單傳獨授」到「普渡開荒」、再到「普渡收圓」的進程，其中便有「先修後得」與「先得後修」的關鍵之別。廖講師在短短三節課中，透過脈絡分明的析論，使我們深切體認天時走到白陽普渡的不容易，沒有歷代祖師的渡眾頂劫、成道先賢的犧牲奉獻，哪有今日的道務宏展、道傳萬國？白陽修士在蒙受上天恩德之際，能不加緊行功了愿嗎？校長陸老點傳師所慈悲的發一組天命正傳，則是闡述老前人、陳前人大姑，以及韓老點傳師得天授予，代師放命之事實，都是「有跡可循、有訓可參」，這是發一組得天獨厚之處，然而「惟命不于常，道善則得之，不善則失之」，身為老前人——白水聖帝的後學，我們更要戰兢自持，緊追天命，方不負此好因緣。

《一貫真傳之殊勝》一訓是由恩師和不休息菩薩共同批示而成，自二〇一一年起開始批示，至二〇二〇年集結完成，共歷時十年光景。此訓在於印證道真、理真、天命真，因此活佛老師勗勉：「望徒兒人人重發心願，真心修辦，一生一世，乃至生生世世。」《一貫真傳之殊勝》共包含十七篇訓文：學道、修道、三寶心法、渡人、布施、法會、法會護持、辦事人員天職、天職、獻香叩頭、研經究典、愿立、持齋、安設佛堂、辦學、開道場、印證天命之殊勝，訓文涵蓋從求道得三寶以後，在道場上學、修、講、辦等各個層面，並有開道場、辦學之繼往開來、薪火相傳的意義，顯見普渡收圓落實在白陽道場的各個面向，皆是為印證師尊、師母天命之殊勝，此也是 上帝降道、一貫真傳之殊勝。

鄭清榮點傳師以其數十年來在佛法上的造詣，輔以巧妙生動的比喻，闡述不休息菩薩所批示之〈三寶心法之殊勝〉。人人之自性平等一如，而白陽期大開普渡，天命明師奉 上帝之命傳授天機三寶，使眾生能知本，且知要行不離本，並行健不已，知其本來而如其本來，方為得受心法的殊勝。接著是唐經欽講師講述濟公活佛慈示的〈學道之殊勝〉及〈修道之殊勝〉、施春兆講師講述南屏道濟慈訓的〈持齋之殊勝〉，以及不休息菩薩批示之〈佈施之殊勝〉。兩位講師長期深耕其專業領域，在平日學院的教學與研究上都積累了一定的成果，講授時信手拈來，旁徵博引，俾使與課的學員們有所斬獲。

黃錫卿講師浸潤聖經研究多年，「〈GOSPEL〉聖訓對「聖靈與水洗禮」之印證」即是以其一貫道與基督宗教的專業背景撰寫之碩士論文——《一貫道

〈GOSPEL〉聖訓對「聖靈與火洗禮」之印證》——的重點。一九九五年，濟公活佛與教化菩薩在發一崇德菲律賓道務中心齊德壇的法會，共同批示〈GOSPEL〉(福音)聖訓，聖訓明確指出「傳道」儀式便是《聖經·馬太福音》第三章第十一節中，施洗約翰對「聖靈與火洗禮」之申言，此篇聖訓亦道出濟公活佛便是手裡拿著簸箕，進行善惡分班之後來較大能者。在一九四七年所發現的《死海古卷》中，除了顯示「聖靈與火洗禮」是「一次性的洗禮」外，更提供解釋此申言中「後來較大能者」的線索。溫源翊講師則是透過視訊講述「清真返一：以伊斯蘭經典印證道之尊貴」，梳理伊斯蘭教經典——《古蘭經》及《哈迪斯聖訓》，從中印證上帝大計畫之貫通中西。

在課程的尾聲，有四位學員上台分享心得。第一位是來自天元仁鈺佛堂的黃麗燕壇主，天元仁鈺及誠鈺佛堂共有四十八位學員參加本次課程，由廖木貞點傳師親自帶隊。黃壇主表示自己雖然已經是第四次參加推廣教育，但每一次上課都會有新的收穫，而且到了這一次，才有「跟上課程節奏」的感覺。黃壇主感謝校長和各位教授用心的整理資料和講述，帶隊的廖點傳師更期許往後課程，該系列能有一百位道親參與。

第二位是來自天元長聖道場的林晉廷講師，天元長聖道場本次有三十五位學員參加，其中包含有三位點傳師，由林浴沂點傳師帶隊。林講師分享自己參加推廣教育已超過四次，就其過去成長及求學歷程，他熱切、激動的表示對天命道統真傳相當有信心，而且此課程在學理上、在邏輯上都站得住腳，千真萬確，我們往後可以更有自信的將道宏揚出去。

第三位是崇德道場的范氏青講師，范講師從越南到臺灣讀書，第一次報名參加推廣教育。范講師說到，聆聽天命道統真傳課程以後相當震撼，了解過去祖師們傳道的辛苦，所以非常感恩現在能沾祖師的光，才能夠學道、修道、辦道，走在成聖成佛的道路上。范講師也希望將來能到學院就讀，好好學習道統、道義，並把所學帶回越南。

第四位是來自崇德臺南道場的劉富安點傳師。這次崇德臺南道場參與課程的人數有七十三位，其中包含五位點傳師，是報名最踴躍的道場。帶隊的劉進昌點傳師，於民國一〇七年七月就在印尼棉蘭聽過天命道統真傳課程，因此當臺南道場宣達學院推廣教育報名訊息的時候，劉點傳師就提及，當年印尼道親聽了這一系列的課程以後，道心較為堅定，不易受到假祖師、假天命以及一些似是而非言論的影響，對於印尼道務起了穩固的作用，所以朱伯昌老點傳師也大力支持臺南道場的道親報名

參加。劉富安點傳師分享，兩天的課程聽下來法喜充滿，這份法喜來自於過去心中懸而未決的問題，隨著課程一一破解，學院的課程值得肯定。劉點傳師提到，過去曾有道場講師因為研究了充滿錯誤的《道統寶鑑》而退道，相當可惜，現在有了學院的研究，就可以導正視聽，尤其前方帶動的人，理念更是重要，因為理念正確，眾生才有福；理念不正確，眾生就遭殃。劉富安點傳師遂給予學院相當高的評價：「要正本清源，就要回到學院來！」

課程最後，校長陸老點傳師慈悲，一貫道如果沒有一個公正客觀的平台，將天命傳承講述清楚，時間一久，就會各說各話，甚至相互批評，屆時就會劣幣驅逐良幣，真理正道則晦暗不彰。幸好上天慈憫，學院應時創設，從《道脈傳承錄》開啟天命道統真傳的研究，不僅對天命及道統傳承有正確的認知，更由此開展一貫道理論的研究，繼之從《死海古卷》以及各宗各教的經典中發現天命真傳的軌跡，不只解開過去在道義上不知其所以然的疑惑，更可從中感受到活佛老師曾慈示的：「天命在斯，必能領航宗教，卓越全球」之態勢。

在白陽期「先得後修」的好因緣之中，可謂得之容易，失之也容易，求道以後不了解道真、理真、天命真的究竟之義，就是空開花不結果。在白陽期，眾生憑藉天恩師德而能「先得」明師一指點，「後修」就是要建功立德、渡人渡己，不只圓滿個人的因緣，更是完成師尊、師母普渡收圓的聖業。一貫道崇德學院就是為傳布天地道統、為彰歷代祖師之德音而設，一貫道的研究更需要棒棒相承，才能造福後世的學道者。期待更多有志之士報考崇德學院，共為傳佈天地道統、探索上帝普渡收圓之大計畫而努力！



開班獻供



獻香磕頭



校長陸隆吉老點傳師慈悲



鄭清榮點傳師慈悲



廖玉琬講師



唐經欽講師



施春兆講師



黃錫卿講師



溫源翊講師(視訊)



天元仁鈺佛堂—黃麗燕壇主分享心得



天元長聖道場—林晉廷講師分享心得



崇德道場—范氏青講師分享心得



崇德臺南道場—劉富安點傳師分享心得



點傳師們專注上課之神情



點傳師們專注上課之神情



學員上課之情形



大合照



大合照

(撰文、攝影：一貫道崇德學院)