

113 學年度一貫道崇德學院

「第九屆開學典禮暨第十六期先修班」專題報導

一、前言：祖述白陽三聖，憲章聖帝菩薩

感謝天恩師德，白水聖帝及發一組各單位成道前人在天聖靈之護祐，一貫道崇德學院「第九屆開學典禮暨第十六期先修班」，於一一三年（2024）九月九日假學院國際會議廳舉行。除了第九屆的新生入學報到，尚有第一屆至第八屆的莘莘學子欣然返回母校，發一組七位點傳師遠道而來，計一百七十多位的前賢大德，參與此屆的開學典禮暨先修班。

時值白露，鴻雁來歸，仰觀天宇，長空萬里；遠眺層巒，案山重重。龍門山前的無邊風光，盡收眼底。坐落於發一天元佛院園區內的崇德學院，為發一組所設立的一貫道研究所。民國一〇五年，奉教育部核定准予設立招收碩士生，創辦人韓老前人及陳前人大姑。學院目前為一校一所，每年依教育部核定名額招生，今年邁入第九屆，本屆招收本國生十三位、僑生一位、外籍生一位。本國生除了來自發一組各單位之外，今年尚有基礎忠恕的講師入學；而任教於聯合大學的崇德桃園道場胡天鐘點傳師，已擁有美國德州大學阿靈頓分校工業工程的博士及兩個碩士的亮麗學位，仍響應校長陸老點傳師的號召，謙虛其心、宏大其量，成為第九屆的新生。截至目前為止，歷屆學生計有一百五十一位，含二十二位點傳師，已完成三十一本碩士論文（詳見附錄一）。全校師生在校長的帶領之下，戰兢其業、各司其職、各盡其心，年年註冊率達百分百，活佛師尊叮嚀人人立聖志、學佛理、習聖道、隨佛學。研經究典，深入大義，知行合一，以接續聖賢之薪傳，傳承南屏真宗之精神。

一貫道崇德學院是一所天人共辦的學校，以「祖述白陽三聖，憲章聖帝菩薩」為旨宗。學校的辦學方針，循聖賢之圭臬，謹遵活佛師尊之慈示：一、緊隨天命金線，繼志述事，傳續一貫真傳，領航宗教，卓越全球；二、以精闢之理論，承繼聖人之思想要義，編天下經綸，以立教垂統；三、強化學生的學、修、講、辦、行道之能力，以培養普渡三曹之人才；四、藉由專業的學術訓練與研究，系統性的建立一貫道道義，完備道場所需之道學，襄助上天普渡收圓之大事。因此，教學地圖以道為導航，步履天命道統真傳之正脈，傳承文化精髓之典謨，以延續歷代祖師之明志，承續千古聖賢之真傳。

學校自開辦以來，精益求精，秉承活佛師尊慈示〈教學團隊〉訓中指導「教學之深研，理論、實務、研發、精進」。目前所開設的課程涵蓋三大面向：

一、一貫道專題研究：包括「一貫道道統史」、「一貫道『一以貫之』之研究」、

「一貫真傳三教合一五教同源」等至少十五門課。

二、**一貫道經典聖訓之研究**：包括《皇母訓子十誡》、《一貫真傳之殊勝》、四書聖訓等二十多本聖典的專門研究。

三、**一貫道道義體系之研究**：包括袁十二祖的《金不換》、王十五祖的《北海老人全集》、師尊的《暫訂佛規》等歷代祖師之著作。

學校致力於提供完善的一貫道研究之學習地圖，專注於一貫真傳的道統歷史、道學體系、修持工夫、道務發展、體制架構、典範傳承等。截至目前為止所完成的三十一本學位論文，乃從此一貫道的源流、道學、修辦實踐中蘊育而成，論文上傳國家圖書館，為目前一貫道研究的成果之一，俾白陽法音流傳十方，白陽弟子祖述憲章、繼志述事。

此外，學校每年舉辦「中華道統文化的傳承與創新」國際學術研討會，今年邁入第十四屆，提供海內外學者發表一貫道研究之專門平臺；明年第十五屆，適逢「白水聖帝大禮堂」落成，學校將舉辦「白水聖帝大禮堂落成紀念」國際研討會，邀請海內外中西方學者發表一貫道論文。學校亦出版《一貫道研究》之學術期刊，提供一貫道研究的發表園地，以深化重要議題之探討，明年第十一期，擬推出《白水聖帝大禮堂落成專刊》。又編纂一貫道辭典（編纂中），譯註、校訂一貫道專書。每學期開辦推廣教育之「學分班（大學學歷或同等學力）」、「非學分班（不限學歷）」，提供道親更方便的進修管道；同時每年在發一組各道場中宣講研究成果，包括：發一組的天命正傳、一貫道的天命道統等，法音遍及海內外，回饋道場，嘉惠同修。

二、濟公活佛慈示訓：五道題目之開學禮物

一貫道崇德學院具天人共辦之殊勝，每年開學典禮暨先修班，都會恭請仙佛臨壇慈示，作為立教指南，以確保教育方針符合聖志佛心，傳承宗風聖教，襄助天命明師之收圓大事。自二〇一一年第一期先修班開班，白水聖帝臨壇，率先慈訓〈作聖之本〉，至今累積十六篇聖訓（詳見附錄二），篇篇有主題、要義，攸關辦學殊勝、教育方針、教學目標，是珍貴的立教寶典。

九月九日上午九點許，校長陸老點傳師帶領全校教職員生，齊聚學校頂樓的佛殿，六樓國際會議廳也同步開啟視訊連線，大眾主敬存誠，獻香叩首，恭請仙佛慈悲臨壇。在天人合一的神道設教裡，濟公活佛聖靈降臨白陽法壇，垂示訓章。這次慈訓，濟公活佛一如往昔，慈示崇德學院開班設校以繼往聖、開來學的使命責任。又喚來新生，佛前一一諄諄教誨，期勉用心學習，絕不半途而廢。又交代

崇德學院要續辦，俾使代代相接，傳承永續；又囑咐發一崇德，「好好用心，除了接續還是要接續，帶領各單位好好進前，把崇德學院傳承為師的精神，化挽九洲，人人肩上擔負使命」。聖訓如下：

渾金璞玉 淳德厚實兮

力載眾生 化挽狂瀾兮

氣蓋山河 雷霆萬鈞兮

大千世界 盡收囊中兮

愿之所立 心必攏依

疏而不漏 如影隨行

率己道德 立己則綱

守己戒律 暮鼓晨鐘

崇德學院人才濟 開班設校聖志襲

承天景命奉道辦 繼往開來始終一

秉持聖志懷天下 救濟有緣登天梯

人人搭上濟世號 人人憑票登無極

修心煉性反觀省 二六之中心不移

抱持志愿承先志 啟以後進天恩續

明白設校因緣有 當中深入體悟兮

學識學術來開辦 平台教學體歸一

盈科後進日夜繼 深其一理無旁兮

秉持志愿真實入 非是文憑為目的

而今各組人才輩 紛紛從而更積極

當知學校培養有 深化道心旨宗依

其理貫徹聖賢志 不偏不倚中庸齊

信道者也抱道奉 始終不變聖志期

體明天恩浩瀚有 加被人才大道趨

感而人人向道立 發愿行愿報恩及

天德加被有緣子 甘霖雨露潤群黎

上體天恩下續辦 承接一代一代續

崇德學院德光展 留德感化千萬兮

爾後人人加鞭進 更上一層聖賢及

懂嗎

今日是開學的好日子，為師問一問徒兒們，各個有否做好準備？回答為師（有）。好，若是做好準備了，那麼我們就開始。首先，先點點名。舊生、新生分開點名，開始。……（中省略）好。以下的一起過來，很久很久沒當「學生」了，是嗎？（是）非也。人生每一天都是在「學生」，學習新的生活，學習如何修辦？學習如何聖凡兼並？學習如何可以在忙碌的生活中給自己一點空間與時間，真正的靜下心，用心學習。然而，這一次是一個好機會，把不清楚的道理給弄明白、聽清楚，才不枉費來此一趟，懂嗎？（好）好，起來。

今天新生為師都見過了，要從現在開始努力下功夫，不可以虎頭蛇尾，用心把道理分析再分析，從正確中依據理，從而對道更有信心，懂嗎？今日你們受惠於學校，他日必也會必須要回饋於母校，這就是「飲水思源」，懂嗎？好。開始分組，舊生帶新生，分開五組，每一組都有一位教授引導，題目是：

「為什麼我必須讀崇德學院」

第二個題目「道如何可以應用在自身」

第三個題目「當我研究理論時半途而廢是什麼原因」

第四個題目「要如何才可以畢業」

第五個題目「要如何做學問才可以與修道結合」 好。

以上這幾個題目，從現在開始，懂嗎？隆吉，明白嗎？（明白）講一講。

（老師慈悲給我們分組，每一組都有一個教授。老師提了五個題目……你所讀的聖賢書，才能找到跟修道結合在一起）才可以聖賢及第，懂嗎？好。

每一組必須討論此五個題目，不是像有人想一組準備討論一個題目，懂嗎？這就是為師今天送給徒兒們的「開學禮物」，好。

因時有限，「盼望崇德好好用心，除了接續還是要接續，帶領各單位好好進前，把崇德學院傳承為師的精神，化挽九洲，人人肩上擔負使命」，好嗎？因時有限，師不多述，隱於佛地伴徒兒，祝福大家學修有成。哈哈止。

活佛師尊臨壇時，出了五道題目作為「開學禮物」，交代舊生帶新生，分組討論，由五位教授分別引導。五道題目都是學生切身且關注的問題：反問一己就學之初衷，切問道如何應用在自身，近思如何持之以恆不半途而廢，深思如何才能畢業，省思如何將做學問與修道結合。活佛師尊關心每位學生的學習情況，勗勉把握此就學機會，真正的靜下心來，把不清楚的道理給予研清，從正確的認知中依據真理，從而對道更有信心；又教導飲水思源，不忘回饋母校。活佛師尊又深怕學生淹沒在知識理論中，叮嚀雖以研究為目的，更以修道為根本，內外純修，以真實妙有下精進工夫，轉識成智，才能聖賢及第。

此外，台灣面臨少子化的衝擊，已有不少學校紛紛退場，甚且也有因管理不善、經費不足等問題而停辦者。有鑑於此，活佛師尊特別勉勵學校要續辦，一代一代承接下去，「**上體天恩下續辦，承接一代一代續；崇德學院德光展，留德感化千萬兮**」。末後，活佛師尊交代崇德道場要好好用心，接續任務、肩負使命，帶領發一各單位好好進前，將崇德學院所傳承的南屏真宗之精神，傳承永續。

崇德學院自籌辦以來，每年皆恭請仙佛臨壇慈示教育方針，校長陸老點傳師謹遵師命，恭敬奉持，依之作為設校宗旨、立教目標。——一學年度的第七屆開學典禮（第十四期先修班），濟公活佛慈訓〈學貴有恆〉時，即對著校長說：「**你的肩上扛著大責任，你要引導輩輩後生走向聖賢大道，入我崇德學院者，必定要研清聖賢之道，傳續我一貫真傳之義理**。」一貫道崇德學院雖是教育部立案的研究所，卻是上帝所主導，為南屏濟公活佛的學校，當代天命明師就是指導教授，所教在於研清聖賢之道，所學在於傳續一貫真傳之義理。誠如一〇七學年度的第三屆開學典禮（第十期先修班），濟公活佛慈訓〈開來學〉云：

為天地立心，為往聖繼絕學，為萬世開太平。古有三千弟子，歸於孔門；昔有朱熹辦學，集其儒家大成；今有崇德學院，為萬世開太平。

一〇九學年度的第五屆開學典禮（第十二期先修班），濟公活佛慈訓〈辦學之殊勝〉云：

昔孔聖明傳《詩》、《書》暗傳道，有弟子三千，證道四聖七十二賢，秉持有教無類之精神。今辦學作教育，將以聖心代代傳續，延聖德，光被來學之責任。……。今有崇德學院，大開聖志賢門，迎眾生上天梯，印證天命流行之殊勝，運轉人人修辦之使命。

可知崇德學院的教育火炬，點燃的是聖心聖德；教育的工程，是為了傳承白陽聖業；所追求的是實踐家而非夢想家，所培養的是普渡三曹的人才而非僅是讀書人。教學團隊蒙受天恩師德，在天人共辦之殊勝因緣中，恪遵活佛師尊之慈心教誨，俾使崇德學院步步達臻至真、至善、至美，以不負天恩師德於萬一。

三、校長陸老點傳師慈悲：設校因由、歷程及使命接續

——二學年度的第八屆開學典禮（第十五期先修班）濟公活佛曾慈示〈護法功德〉云：「**開設學院共護持，聞者皆當助護有；接續聖賢之薪傳，廣大今時傳悠悠。非是一般之俗事，共體因緣使長久**。」又慈訓：「**大眾共護佛法，使潛修精進者，皆可共修佛法，其功護蔭，得廣大功德**。」在此篇聖訓中，活佛師尊即

指示學院之開辦有其因緣，此非一般世俗之事，而是聖賢之薪傳，期勉聽聞者皆當護持學院，俾使長長久久；而此護蔭之功，其功深遠廣大。

而在本次的先修班中，活佛師尊再度慈示學校的設立有其殊勝因緣，是蒙沾浩大的天恩師德；慈勉學院要續辦，仍要懷抱聖志佛愿，繼往開來，始終如一，不移其心；亦要啟發後進、培養人才，以傳續這份天恩師德。濟公活佛慈訓：

崇德學院人才濟，開班設校聖志襲；承天景命奉道辦，繼往開來始終一。
秉持聖志懷天下，救濟有緣登天梯；人人搭上濟世號，人人憑票登無極。
修心煉性反觀省，二六之中心不移；抱持志愿承先志，啟以後進天恩續。
明白設校因緣有，當中深入體悟兮；學識學術來開辦，平台教學體歸一。

在此殊勝的天人交會裡，活佛師尊道出學院設立有其因由、使命，以及上天對於續辦之期許鼓勵，亦殷殷交代崇德當要使命承擔，俾使學院傳承永續。校長有感而發，回顧了設校因由，娓娓道來此申辦歷程。誠如白水聖帝慈示「十年磨一劍」，雖甚為不易，卻有滿滿的天恩師德。

（一）上天啟先機，仙佛頒布研究依據及教育目標

二〇〇〇年三月廿一日，臺北道場崇德文教紀念館落成，有一位坤道講師從電梯走出，迎面而來，遇見校長，脫口道出：「老天保留一塊地，比這裡還大，老天在找人經營。」上天已在垂示設校之先機。

二〇〇二年五月廿五日臺南濟德宮法會，達摩祖師與濟公活佛臨壇，批出了《道脈傳承錄》的首篇〈觀竹機〉聖訓。《道脈傳承錄》是老中的家書，為研究一貫道道統的憑證。而在崇德教務更新及學校設立之前，老中已命濟公活佛開始頒布《道脈傳承錄》了。¹學校設立之後，這本聖訓正是研究道統的主要依據所在。

二〇〇二年十二月十六日，崇德道場開始召開五年進修班的教務更新。而教務攸關白陽弟子的知見，唯有三曹導師才能洞見方針，所以校長乃暗自向活佛師尊禱告。二〇〇二年十二月廿一日，臺北崇德佛院舉辦學界法會，當活佛師尊批完〈端正風氣〉妙訓，看到校長走進佛殿，祂老拿著扇子指著黑板說：「你心裡想要的，為師已經寫在黑板上。」校長在震撼之餘，隨即從訓文中找出重點，整

¹ 《道脈傳承錄》計有三篇竹訓，首篇〈觀竹機〉聖訓，出於二〇〇二年五月廿五日（農曆四月十四日）臺南濟德宮的法會，由達摩祖師與濟公活佛共同批示；訓中訓歷述自初祖達摩至六祖惠能的道脈傳承。次篇〈高風亮節〉聖訓，出於二〇〇四年六月十三日、廿日（農曆四月廿六日、五月初三日），日本東京西川進德壇及赤羽行德壇的法會，由北海老人與濟公活佛共同批示；訓中訓起於白、馬二祖（七祖）的雙承天命，直至王十五祖（覺一，1832-1884）為止。第三篇〈生生不息〉聖訓，出於二〇〇四年十二月廿四日（農曆十二月初二日）的印尼棉蘭臨時佛堂，由濟公活佛、中華聖母聯合批出。訓中訓起於十六代祖劉清虛（生卒年不詳），直至師尊、師母奉承天命及回天繳旨，最後為老前人、前人老之受命，繼志述事，代理師尊、師母之天命，續傳道脈傳承錄。

理好寫在紙上，請示活佛師尊這些內容是否可以作為教育目標。活佛師尊看了以後，指示說：「現階段教育目標。」崇德此次的教務更新，遂依活佛師尊之指示，釐訂為進修班的教育目標。爾後學校設立時，也是謹遵此慈訓作為教育目標，包括：「在學道中堅認道統，在修道中堅定道心；在講道中堅守道義，在辦道中堅恆道念；在行道中堅貞道脈。」。

（二）仙佛批示「校徽」及指示教育理念

二〇〇三年九月六、七日，美國紐約崇慧佛院開法會，第一天是南極老仙翁臨壇批訓，第二天由濟公活佛臨壇接續完成訓文。訓文批好之後，活佛師尊慈悲說：「**等一下會送給你們一份大禮物。**」接著就在訓文裡畫出一個圖案，然而老師並沒有說明圖訓之意涵。紐約法會結束後，接下來九月十三日到波士頓再開一班法會，這班法會班員都是哈佛及麻省理工學院的博士生，活佛師尊批了另一篇妙訓，訓中訓是〈先學孝〉。這三個字唸起來跟「先學校」是同音，彷彿有活佛師尊的弦外之音。而在這班法會中，老師才講明紐約法會訓文的圖案，就是「崇德學院」的「校徽」。活佛師尊指著訓中訓的圖案說：「這個圓圈代表宇宙真主無極老母。」圖案中有老祖師、師尊、師母、老前人、前人的名字。右上角為「崇德」，右下角是「**之光**」；左上角「學院」，左下角「**之徽**」，合起來為「崇德之光」、「學院之徽」。活佛師尊還指著校徽上的門，對著校長說：「以後從這個門出去的，一個一個都要端端正正。」

（三）申請設校及尋找校地

結束美國的行程，校長一回到臺灣，就看到報紙刊登立法院三讀通過，准許宗教法人申辦宗教學校，於是立即向前人老請示：「您老慈悲，報紙上刊登宗教法人可以向教育部申請宗教學校，您老慈悲，我們去申請好不好？」前人老當時雖然已經逐漸在靜養，但對於辦教育、栽培人才的慈心悲愿，絲毫不受影響，聽了稟報後，積極指示：「趕快去辦！趕快去辦！趕快去辦！」接下來就是尋找適合建校的土地。

前人老雖然答應開辦設校，但是校地不容易找，看了十幾個地方，都沒有適合的用地。校長只好再次向活佛師尊禱告，求老師慈悲指示校地所在。二〇〇五年十二月十七日，臺北崇德佛院法會，活佛師尊臨壇開沙，訓文中有：「**天賜恩榮潤群生**」、「**迴光反照握本宗**」、「**經訓能解心中疑，勸徒莫要負天意**」等指示。校長依此聖訓，反覆尋思，因而領悟到校地應是上天要賜給老前人的，那應該是在天元佛院。

豈料向前人老報告校地預定在天元佛院園區時，她老竟然表示不要。又問她老想在哪裡設校？前人老答說在「光慧」。由於天元佛院的所在地是老前人發起購得，屬於發一組共有的土地，雖然各單位的前人輩都不在了，然而前人老是大德者，絕不可能自作主張使用發一組的地，才會考慮在光慧設校；如果十二個單位的領導人都誠心敬意的懇請前人老在那塊地建學校，她老一定會答應。

二〇〇六年三月十日，天元佛院召開「光明仁愛之家」董事會，發一組各單位代表在崇德道務中心開會。廖使文老點傳師邀請校長列席，向發一組各單位代表說明設校事宜。正好前一天各報都以顯著版面刊登「宗教法人得以設立研修學院，將於二〇〇七年正式實施」。於是徵詢各單位共同創設學校之意願，結果大家同表贊成。

然而，政府規定要申請設立宗教學校，申請人代表必須具備「宗教法人」身分，發一組具備此身分的只有參加一貫道總會的祁玉鏞前人以及前人老兩位。一九八七年，政府宣布對一貫道傳道解禁，一貫道總會向內政部登記申請宗教法人，所以在政府部門正式認定的一貫道宗教組織代表是一貫道總會。一九八八年，總會設立時，老前人指派祁玉鏞前人與前人老兩位代表發一組參加總會，但當時祁前人已回天，只剩前人老在世，所以三月十日的會議就提議恭請她老做為學校的創辦人，發一組各單位代表熱烈鼓掌同意，大家當場簽下恭請前人老創辦學校的「懇請書」。

午膳之間，思及只憑這張紙恭請前人老當創辦人，似乎不夠敬重、合禮，於是又提議當面去恭請她老當創辦人，大家也欣然同意，隨即於當日一同奔赴臺中玉隆請見前人老。當時她老已年邁，且在靜養中，拿著大家的懇請書問說：「你們來做什麼？」大家稟報說：「您老慈悲，大家來恭請您老，在天元佛院那塊空地創辦宗教學校，可以嗎？」她老隨即指示說：「趕快去辦！趕快去辦！趕快去辦！」前人老首肯答應擔任學校的創辦人，並同意以「天元佛院」增購的土地作為辦學所在地。

一貫道的發展，從老祖師到師尊、師母，再由各組線老前人、前人開荒臺灣。當初由大陸來臺傳道的老前人、前人輩也多回天，而今道務雖然宏展到世界各地，然而新一代的點傳師，對於道統的來龍去脈、天命的傳承及其殊勝，越來越含糊，恐有觀念歧出而形成各說各話之疑慮，如果未能徹底明白天命道統之正傳，當假祖師、假天命之說接踵而至時，就容易混淆正宗正脈，進而影響一貫道的未來發展。

研究了二百多個教派的學者宋光宇，他曾說那些民間教派一開始都是氣勢如虹，也有很多神蹟，但是發展到一百年左右，往往便銷聲匿跡。白陽大開普渡

從一九〇五年老祖師領天命傳道以來，至此才跨過百年光景，一貫道要長久傳承、永續聖業，除了天命的加被普照，以及道場進修班教育的落實，也應當成立學校，建構學術平台，深入研究一貫道。以專業教育的訓練，培植一貫道人才，襄助道場聖業之推展；以學術嚴謹的論述，闡明一貫真傳之義理，建立有系統的一貫道道義，為一貫道的正知正見發聲，發揚老祖師、師尊、師母之正命傳承。

廖使文老點傳師曾說：天元佛院下方的這塊校地，在老前人駐世時就曾指定要在此建學校，但當時礙於經費不足，加上地主不願割愛，所以未能購得。後來，經過九二一大地震，地主不看好此地的前景，急著要賣地，遂以原來五分之一的價錢（一坪五千元）主動賣給天元佛院。而原本教育部規定私校設立的校地面積是五公頃，沒想到在通過可以設立宗教學院後幾年，教育部又將校地的規定降為兩公頃，而以重建養護大樓所剩餘的經費，所購得的這塊校地的面積是二點零五公頃，剛剛好符合政府的規定！

（四）興建校舍及學校開辦

經過六年多的地目變更之行政作業，加上向南投縣政府申請建造，前後合計八年多。二〇一四年六月八日，終於開始動工興建校舍，至二〇一六年完工，九月份正式招收第一屆碩士班。

學校的開辦是啟動萬世金鐘，仙佛慈示教育乃百年大計，旨在鋪出聖賢之路，俾後起之秀皆能步上聖賢軌道。第一個十年所磨之劍，是設校申辦歷程及教學樓硬體設施，一路走來雖關關難過，仍是關關順利通過。當中有三十多個顯化，天人相助，讓人不得不相信上帝恩典及仙佛之慈悲護祐。

學校開辦近十年，再磨第二把劍。這九屆的時間歲月，琢磨的是研究方向及教學目標。這個階段依循活佛師尊在〈端正風氣〉聖訓中所批示之五大目標而立教垂統。學校一方面根據《道脈傳承錄》釐清了一貫道的天命道統，為一貫道的來龍去脈正本清源；又依循祖師著作及仙佛聖訓，一步步建構一貫道的道義體系，作為修辦之依據。在師生的共同努力下，也累積了可觀的研究成果，這是第二個十年的成績。

回顧設校因由及歷程，校長慈悲：「經過第一個十年的努力，終於把崇德學院蓋起來了，十年磨一劍，磨了一個建築物；現在第九屆，明年聖帝大禮堂落成，剛好滿十屆，可謂再磨另一劍；然後接續再接續，老師要我們再磨另一劍，領航宗教，卓越全球；一代承接一代，化挽九州，永續傳承。」

誠如白水聖帝慈示：「十年歲月過去清楚，未來十年必不糊塗。清楚回首來時路，道心堅定，深信不疑。」崇德學院的設校因由有上帝主導，有仙佛指導，

在天人共辦的殊勝因緣下，延續宗風聖教，邁入一貫道教育的新世紀。

四、結語

活佛師尊在這次的臨壇慈訓裡，除了送給學生五道題目作為開學禮物外，亦鼓勵學校要續辦，代代相承；同時交代崇德要好好用心，除了接續還是要接續，帶領各單位好好進前。校長陸老點傳師秉持恩師之慈示，勉勵大家：

來到學院是真修行，這裡是穿越三個隧道的深山古洞，沒有都市的繁華聲色與琳瑯滿目的商品，連 7-11 都沒有；這裡也沒有舒適的住家環境，只有宿舍、教室、研究室，早晚都是修道的生活。若不是大家有崇高的理想，如何留得住？然而，天恩對學校是如此浩瀚，從設校因緣、申辦歷程、研究依據，在在都是上天的鋪排；而辦學殊勝、教育方針、教學目標，都是仙佛垂示。所以活佛老師要求學院要續辦，以不負上帝恩典；交代我們要傳承永續，以光大上天之恩澤。上天加被於學校的是如此浩瀚之恩慈，我們不能半途而廢，當要始終如一，秉持活佛師尊所慈勉的「果決辦學，果決學習；用心不二，必有成果」。

——○學年度第六屆開學典禮（第十三期先修班），濟公活佛在〈教學團隊〉慈訓裡云：「**教學團隊在天恩師德的加被下，闡揚至理，啟發眾生；在天人合一的殊勝下，擔起教育責任與使命。**」教學團隊蒙受天恩師德以闡揚至理，在天人共辦的殊勝下，擔起教育責任與使命，全校上下將謹遵活佛師尊之教導，各表其心、各盡其職、各了其愿。從理論到實踐，由真知而真行，承襲聖心，傳續聖道，修出聖德，將南屏真宗普渡蒼生之大業給予傳承永續。（撰文：洪淑芬；照片：一貫道崇德學院提供）

附錄一：「一貫道崇德學院」碩士論文一覽表

一貫道崇德學院歷經十年籌設，於二〇一六年招收第一屆學生，今年九月邁入第九屆，全體教職員生承蒙天恩師德，依循活佛師尊之指導，在校長陸老點傳師的帶動之下，戰兢其業，雖以研究為目的，更以修道為根本，以襄辦三曹大事為職志。以下茲就畢業論文，羅列成表，以見目前的研究成果；相關論文可於「國家圖書館碩博士論文加值系統」及學校網站中「研究&期刊」下載。

編號	學生姓名	所屬單位	論文題目	畢業學年度
1	鄭清榮 點傳師	發一崇德	一貫道「孔子明傳《詩》、《書》暗傳道」之研究	107-2
2	楊雁智 講師	發一慈法廣濟	探析一貫道《白陽聖訓——大學》之「大學之道」	107-2
3	黃錫卿 講師	發一崇德	一貫道〈GOSPEL〉聖訓對「聖靈與火洗禮」之印證	109-1
4	趙 正 講師	發一崇德	一貫道後東方第十二代祖師袁志謙之研究	109-1
5	郭菊英 講師	發一崇德	一貫道發一崇德組織運作之探討	109-1
6	黃學日 講師	發一慈濟	一貫道「十六字心法」義諦之研究	109-1
7	李文成 點傳師	發一天元長聖	論天命金線連繫一貫道得真道修真道	109-2
8	張肇偉 點傳師	發一崇德	一貫道《孟子聖訓》要義之研究	109-2
9	賴惠娟 講師	發一崇德	一貫道善歌之樂教功能及其修辦實踐之研究	109-2
10	顏金漢 點傳師	發一天恩群英	一貫道「普渡收圓」之研究	109-2
11	馬福宏	發一崇德	一貫道後東方第十五代祖王覺一	109-2

	講師		生平及繼承道統之研究	
12	周晏如 講師	發一崇德	一貫道後東方第十八代祖師孫慧明生平及承天景命之研究	110-2
13	李羽庭 講師	發一崇德	以《修辦道程圖》探討白陽修士超凡入聖之方	110-2
14	蘇怡瑄 講師	發一崇德	白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析	110-2
15	黃建華 講師	發一崇德	一貫道聖訓《神仙籍——花語圖集妙訓》之研究	110-2
16	文教益 講師	發一崇德	一貫道《禮運大同》聖訓之研究	110-2
17	時一新 講師	發一崇德	發一崇德道場組織運作之忠義字班架構與十組分工之探析	110-2
18	李金連 講師	發一崇德	一貫道《歸根》聖訓之探析	110-2
19	黃祖欣 講師	發一崇德	一貫道《道之宗旨聖訓》盡人合天之研究	111-2
20	黃健琳 講師	發一慈法	一貫道愿行觀之研究	111-2
21	鄭美玲 講師	發一崇德	一貫道〈三寶心法之殊勝〉聖訓研究	111-2
22	李秀珠 講師	發一德化	北海老人末後收圓道義體系之研究	111-2
23	馮榆茲 講師	發一崇德	一貫道「十五條佛規」之研究	111-2
24	陳慧炫 講師	發一靈隱	明清寶卷之捎書傳信與一貫道彌勒佛末後收圓之印證	111-2
25	林慧儀 講師	發一慈法	一貫道後東方第十八代祖師弓長祖之研究	111-2
26	劉櫻婕 講師	發一崇德	一貫道發一崇德修辦道程之探析	112-1

27	許郁霖 講師	發一崇德	一貫道〈道棒相承頌〉聖訓研究	112-1
28	阮紅翠嬌 講師	發一崇德	一貫道發一崇德在越南的道務發展之探析	112-1
29	柯詔雯 講師	發一天元長聖	探析一貫道《白陽聖訓——論語》之聖賢之道	112-2
30	王薰詠 講師	發一天恩群英	一貫道《白陽聖訓——論語》之內聖外王研究	112-2
31	李慧玲 講師	發一天恩群英	一貫道《百孝經聖訓》之孝道研究	112-2

附錄二：「一貫道崇德學院」先修班仙佛慈訓一覽表

一貫道崇德學院具天人共辦之殊勝，每年的開學典禮，都會恭請仙佛臨壇慈示，指導辦學宗旨、教育方針、教學目標，作為立教綱領。以下為第一期至第十六期先修班之聖訓，已上傳在一貫道崇德學院網站中「學院教育」之下的「先進班聖訓」。

編號	時間	先修班 (學校屆別)	批訓仙佛	批訓地點	聖訓主題
1	2011年5月15日	第一期	白水聖帝	天元佛院	〈作聖之本〉
2	2011年11月20日	第二期	孟子	天元佛院	《孟子聖訓·序》
3	2012年5月6日	第三期	濟公活佛	天元佛院	〈得道、學道、明道、行道〉
4	2012年12月29日	第四期	白水聖帝	天元佛院	〈易簡之道〉
5	2013年11月30日	第五期	南屏道濟	天元佛院	〈以施除私〉
6	2014年12月6日	第六期	濟公活佛	天元佛院	〈任重道遠〉
7	2015年12月5日	第七期	濟公活佛	天元佛院	〈道棒相承頌〉
8	2016年9月3日	第八期 (第一屆)	天然古佛	崇德學院	〈萬世金鐘〉
9	2017年9月7日	第九期	白水聖帝	崇德學院	〈崇德學院〉

		(第二屆)			
10	2018 年 9 月 8 日	第十期 (第三屆)	濟公活佛	崇德學院	〈宗風（鐘風）〉
11	2019 年 9 月 9 日	第十一期 (第四屆)	南屏道濟	崇德學院	〈宗風聖教〉
12	2020 年 9 月 6 日	第十二期 (第五屆)	濟公活佛	崇德學院	〈辦學之殊勝〉
13	2021 年 9 月 6 日	第十三期 (第六屆)	南屏道濟	崇德學院	〈教學團隊〉
14	2022 年 9 月 5 日	第十四期 (第七屆)	濟公活佛	崇德學院	〈學貴有恆〉
15	2023 年 9 月 4 日	第十五期 (第八屆)	濟公活佛	崇德學院	〈護法功德〉
16	2024 年 9 月 9 日	第十六期 (第九屆)	濟公活佛	崇德學院	〈金剛愿頌〉

一貫道崇德學院「第九屆開學典禮暨第十六期先修班」照片選集



113 學年度一貫道崇德學院「開學典禮暨第十六期先修班」全體大合照



113 學年度一貫道崇德學院「開學典禮暨第十六期先修班」全體大合照



113 學年度一貫道崇德學院「開學典禮暨第十六期先修班」全體大合照



113 學年度一貫道崇德學院「開學典禮暨第十六期先修班」全體大合照



校長陸老點傳師帶領全校教職員生
開班獻香叩頭



校長陸老點傳師帶領全校教職員生
開班獻香叩頭



校長陸老點傳師慈悲
崇德學院天人共辦之殊勝



恭請仙佛慈悲指示訓



濟公活佛臨壇慈示



濟公活佛慈示
舊生、新生分開點名



濟公活佛慈示第九屆新生



濟公活佛慈示第九屆新生



濟公活佛慈示第九屆新生



濟公活佛慈示第九屆新生



濟公活佛慈示第九屆新生



濟公活佛慈示
五道題目作為開學禮物



校長陸老點傳師慈悲
開班意義及壇訓



校長陸老點傳師慈悲
開班意義及壇訓



班員專注聆聽學習



班員專注聆聽學習



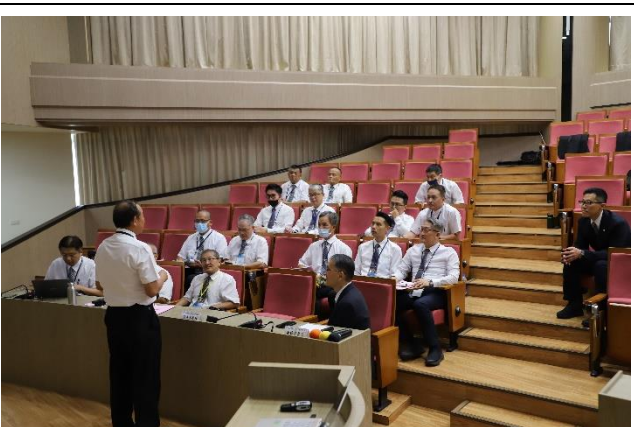
班員專注聆聽學習



班員專注聆聽學習



濟公活佛慈示 舊生帶新生，分成五組，由教授引導討論五道題目



濟公活佛慈示 舊生帶新生，分成五組，由教授引導討論五道題目



濟公活佛慈示 舊生帶新生，分成五組，由教授引導討論五道題目



濟公活佛慈示 舊生帶新生，分成五組，由教授引導討論五道題目



濟公活佛慈示 舊生帶新生，分成五組，由教授引導討論五道題目



濟公活佛慈示 舊生帶新生，分成五組，由教授引導討論五道題目



濟公活佛慈示 舊生帶新生，分成五組，由教授引導討論五道題目



濟公活佛慈示 舊生帶新生，分成五組，由教授引導討論五道題目



學生分享討論五道題目之心得



學生分享討論五道題目之心得



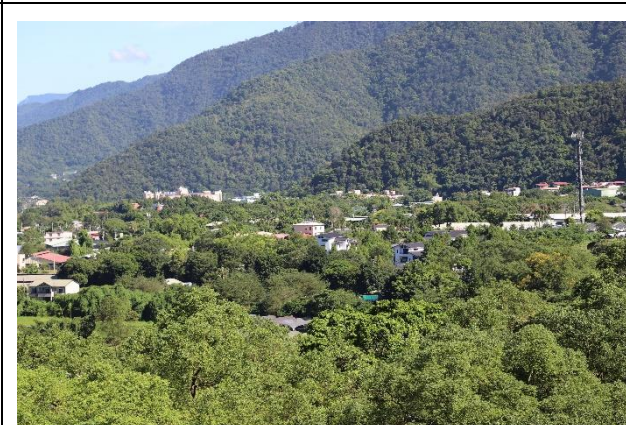
學生分享討論五道題目之心得



學生分享討論五道題目之心得



班員專注聆聽學生的心得分享



龍門山前之層巒疊翠