

一貫道崇德學院第六屆研究生畢業典禮側記

一、前言

疫情初歇，梅雨潤物，萬類亨通，嘉會合禮。黎明曙光綻放，猶似道程無量；雲淡風輕，意謂鵬志翱翔；鳳凰嫣紅，正如發心激昂，矢志擔負道揚九州之責。畢業典禮是一貫道崇德學院每年期末之盛事，象徵著畢業生階段性學習之榮耀，喜悅中夾雜著離情依依，甘霖普降預示著畢業生蓄積實力，將各化一方，澤潤群生。

一貫道崇德學院設校歷程，承蒙天恩師德，仙佛慈悲顯化，並於先修班指引辦學方向，校長、教授們無不戰兢治校，推展校務；學生緊握在學機緣，耳濡目染，精進向學，交織成一幅培育聖賢菁英人才的教學圖，而學院師生皆為教學團隊一員，志為齊助普渡收圓一大事因緣，迎眾生上天梯，以印證天命流行之殊勝，運轉人人修辦之使命，以臻至真、至善、至美，年年如此，學院得以孕育普渡三曹之修辦人才，傳承永續，棟樑輩出。

二、立愿謝恩禮

2023年6月10日是一貫道崇德學院舉辦第六屆研究生畢業典禮，這屆畢業生共有本地生十二位，外籍生二位。分屬發一靈隱道場劉瓊禧點傳師一位；發一天元長聖道場宋采樺、楊珮瑜兩位講師；發一崇德道場十一位，本地生分別為林月英點傳師、徐寶郎講師、謝綿霜講師、賴淑彩講師、張永信講師、陳彥仁講師、洪麗鄉講師、黃南山講師、高慈敏講師；兩位外籍生分別來自發一崇德美國洛杉磯道場丁立婷講師及發一崇德泰國柯叻道務中心徐玉如講師。

整體流程分三大部份，第一為立愿謝恩禮；其次是畢業典禮儀式；最後是全體大合照。

一早的立愿謝恩禮，象徵畢業生在學院學習暫到一段落，滿懷感恩，藉由立愿謝恩禮，重發心愿。畢業生主敬存誠齊聚佛殿，校長陸老點傳師主持

學生立愿謝恩禮，期勉畢業生深體辦學的殊勝及天命可畏，要將道場義理國際化、學術化，完成專業論文，畢業生至誠領受，發愿謝恩。

三、畢業典禮儀式

畢業典禮會場，韓老點傳師、校長引領教授們、畢業生入場。司儀張宏賓、吳蕙如兩位講師向與會者說明設校之殊勝因緣，由 老中慈悲主導，諸天仙佛撥轉，白水聖帝及各位成道前人在天聖靈護佑，以及發一組各單位的齊心襄助之下，這所天人共辦的宗教學院才得以設立，肩負「編天下經綸，以立教垂統」，培育聖賢良才之神聖使命。

整體儀式可分為:貴賓致詞、校長致詞、畢業生致謝詞及感恩回饋、在校生致歡送詞及誠摯祝福、授證及感恩禮。

(一)貴賓致詞:恭請一貫道發一宗教發展基金會董事長、發一組天命傳承者韓老點傳師致詞。

韓老點傳師慈悲如下:

1. 學院肩負栽培普渡三曹人才的職責，沉重卻神聖:

韓老點傳師看重學院栽培普渡三曹人才的職責，期勉學院肩負的責任雖是沉重，卻是十分神聖，學院當志在發揚白陽三聖、白水聖帝、不休息菩薩精神，不能墨守成規，當與時俱進，將古文化在現代運用，尤其要渡化芸芸眾生了悟超脫生死苦海。

2. 畢業生應終身學習，為老師爭光，為發一組爭光:

韓老點傳師鼓勵畢業生秉好學精神，雖二年畢業，然學無止境，應終身學習，矢志不移，尤其身為活佛老師弟子，在道場要能以身作則，才得以在修道人身上看出道的殊勝因緣，為老師爭光，為發一組爭光。

3. 畢業生應看重自己的使命與責任:

韓老點傳師慈悲祝福畢業生離開學校，更應看重使命與責任，開創道務，幫著師尊、師母、老前人、前人輩辦理三曹普渡收圓大事，並祝畢業生鵬程

萬里。

4. 韓老點傳師慈悲之迴響:

韓老點傳師傳承發一組天命，重視人才培育，肯認學院承擔繼往開來的神聖使命，更以道場長者風範，殷殷慈悲為老師爭光，為發一組爭光，成普渡三曹之棟樑人才。藉由韓老點傳師肯定學院職責及對畢業生的期許，大家深受感動，而修辦道之誠心再受激發，更加肯認承擔普渡三曹之使命、愿立。

(二)校長致詞:恭請一貫道崇德學院校長陸老點傳師慈悲。

陸老點傳師慈悲如下:

1. 老中主導創辦學院:

校長慈悲創辦學院是 老中旨意， 老中保留這塊地，賜給白水聖帝，正如活佛老師慈悲：「天賜恩榮潤群生」，以此地興學，澤潤芸芸眾生。籌設階段，需具足諸多條件，整個過程有太多天人共辦的奇蹟顯化，關關難過關關過，十年磨一劍，若非 老中旨意，難以設校招生。

2. 老中降下《道脈傳承錄》，挺立正宗正脈道統:

當今萬教齊發，一貫道發展到這階段，道義要國際化、學術化，以為傳遍萬國九州之所需，尤其是聖聖相傳的道統，不能含糊籠統、不正確，否則外面學者依毫無章法之道統，判定一貫道為邪教，故 老中有命降下《道脈傳承錄》，使道統有跡可循、有訓可參、萬仙作證、諸佛為憑。

3. 遵循 老中指導，研究辨析，闢清旁門:

雖有資料，沒有釐清辨析，仍無法清楚道統傳承，正如研究一貫道的泰斗馬西沙教授，判讀一百萬份的資料、檔案，推論出一貫道是邪教，並依此教導學生，影響很大，加上學者錯誤或惡意理解，所以在沒學院之前，全世界學者心中幾乎都認為一貫道是邪教，然而學院是天人共辦的學校，老師慈悲指導：「在學道中堅認道統」，於是，學院教授、學生們，透過 老中頒佈之道統，印證歷史上祖師著作，跟聖訓對比一致，破解學者們的盲點，挺立正

宗正脈的道統，若不是 老中主導，豈能至此！

4. 學者改觀，讚賞一貫道：

馬教授來臺灣交流七天，不只接受學院道統研究成果，更肯定一貫道之殊勝，馬教授有次參加河南大學的學術研討會，有位年輕學者舉手向馬教授發問：「請問馬教授，這一貫道都跑到我們中國大陸來傳道，馬教授，您認為一貫道是怎麼回事？」馬教授就回覆說：「根據我的研究，將來一貫道是世界第一大宗教。」這是馬教授切身體會，他判讀那麼多檔案，尚無法釐清一貫道正宗正脈的道統，學院依 老中指示，得以研究出確切答案，後來他將所研究的資料、檔案送給我們圖資館，學生依據這些檔案重新梳理，發現裡面有太多資料可以證明一貫道是正宗正脈，只是沒有 老中、仙佛的指導，沒辦法找到。

5. 學院研究成果：

辦學是 老中主導，是 老中賜給老前人這塊地來興辦學校，來學院是莫大的福氣，學院辦學這幾年，教授、學生們不只研究道統，也研究白陽三聖、白水聖帝、崇德不休息菩薩，教授也即將出書，學院從籌設學校的筆路藍縷，經歷七屆，也稍有一點成果，擬增設學分班，落實老師「活動學院」的慈示，規劃多元教育，以能讓道親多元學習，好好發揚一貫道的精萃義理。

6. 祝福畢業生，有志竟成：

校長最後祝福畢業生，學分修滿後，還要撰寫正知正見的論文，擺放在國家圖書館，受天下人引用，讚賞崇德學院論文之精到豐富，誠如老師慈悲：「引導輩輩後生走向聖賢大道，入我崇德學院者，必定要研清聖賢之道，傳續我一貫真傳之義理」，所有畢業生要研清聖賢之道，有志竟成，完成論文。

7. 校長慈悲之迴響：

校長申明 老中主導設校，學院研究成果陸續產出，將依老師慈悲「活動學院」的慈示，推廣正知正見，於滔滔洪流之世，挺立宗風聖教，讓聖賢之道傳承永續，並期許畢業生繼續研究，論文能精彩豐圓，並將所學發用於各

自道場，方無愧於白水聖帝慈悲、學院栽培之恩。

(三)畢業生致謝詞及感恩回饋

畢業生致謝詞前，先播放畢業生影片回顧，歷數學院兩年學習點滴，在校長、各位教授和全體教學團隊的帶領和教導之下，研究生戰兢自持、切磋琢磨，精進向學，夾雜苦樂、淚水汗水中，記載著淬鍊與成長之心路歷程，流露真心真情，寫下屬於第六屆畢業生之史篇。

觀賞完畢業生學習點滴的影片，由畢業生代表致謝詞。

1. 來自發一靈隱單位的劉瓊禧點傳師。

(1)至誠感恩:

劉點傳師感恩 老中降道普渡三曹，歷代祖師傳承道脈，白水聖帝及發一各位前人輩犧牲奉獻，建立殊勝莊嚴的道場讓後學們可以學修講辦；感恩校長尊師重道、繼往聖開來學的愿力堅持，韓老點傳師帶領發一各單位天心承命的全力支持，創辦學院。

(2)學院學習，提升格局視野:

劉點傳師繼而肯定校長及教授們謹遵仙佛指示所擬定的教育目標及教學內容，融入於課程中，將平日在道場所學的道理，做更縝密的梳理與融合，建構完整有系統的一貫義理思維邏輯。以 老中為主體的「本體觀」，元會運世、理氣象三極一貫的「宇宙觀」，佛規禮節、三寶十愿、神課的「修持觀」，以及一貫道「天命道統觀」，精闢的王祖思想的學習，紅陽期經典及白陽期聖訓的會通等等，讓後學更加融通一貫道義的完整全面性，提升修辦生命宏觀的格局視野，真的滿懷感恩，收穫滿滿。活佛老師慈示：「以精闢之理論，承繼聖人之思想。力行日常之圭臬，奉道行舉，深入奉行。」這是活佛老師對崇德學院「教學團隊」的期許，也是每位崇德學院師生共同遵循的方向。

(3)將學習成果轉化為真知真行:

真理的學習是在每天的精進不懈中，將理論化成實務的實踐，真知真行

才是學習之真義。人才是道場穩定的力量，教育的目標，是在培養道場普渡三曹之人才。活佛老師說：「天時道運到了三期白陽，白陽的人才是要兼善天下，普渡眾生。每個人要自問三件事：一是上帝要我們明白什麼？二是老師要我們做到什麼？三是我們能給眾生什麼？」走出校門，我們要時常問自己這三個「什麼」？讓自己成為端端正正的活動崇德學院，成為崇德學院辦學有成最有力的宣傳代言者。方不辜負天恩師德、校長及教授們的栽培之恩。

(4)揚帆啟航:

第六屆全體同學帶著大家誠摯的祝福與期待，就要揚帆啟航，會將所有的感恩與祝福，化為修辦道的原動力，秉持學院的宗風聖教，校長及教授們教導，回饋道場，共辦三曹之大事，以報天恩師德於萬一。

(5)劉點傳師慈悲之迴響:

劉點傳師秉持至誠之心，感恩於疫情期間得到學院就讀研修，澄心靜慮，勵志精進，得以學習系統化、學術化之一貫道義理，並將秉更開闊視野、精闢見地去開創道務，廣渡有緣，以報天恩師德、學院的栽培之恩。劉點傳師於畢業典禮之後，更有感而發寫下：「鋪了六萬年的回天路，等來崇德學院的相逢；原來咱都是天選之人，只為儒風聖脈續傳承。犧牲奉獻的生命最美，此發一組的家風文化；學院校長教授真傳承，同學們繼續發揚遠傳。感動！感恩！感念！」劉點傳師感恩、惜緣、願承使命責任之心，昭然若揭。

2.來自發一崇德洛杉磯道場的丁立婷講師。

(1)活佛老師慈悲砥礪:

丁講師滿懷感恩之情，以第六屆學生開學時，活佛老師特別批示「教學團隊」這篇聖訓，承繼第五屆學長姐的「辦學之殊勝」聖訓，也傳續第七屆學弟妹的「學貴有恆」聖訓，一篇篇仙佛慈悲指示之聖訓，串起在學院學習的難忘歲月，編織著一貫道研究的崇高理想，砥礪著自己要精進力學向道。一句句仙佛慈語的鼓勵，讓後學們了解來到學院的目的，是要傳承文化之精

隨；而後學們的使命，是要能開啟來學之重道；而後學們的方向，就是要將所學的理論，真正的實踐出來；然最終的目標，是每一位從學院栽培出來的學生，都可以成為端端正正的白陽修士，能夠學以致用，成為道場真修實辦的人才，為道場注入源泉活水，也成為學校的活動學院，一起代天宣化、報恩了愿。

(2)校長慈悲諄諄教誨:

丁講師深感校長是學院的靈魂，晨讀是每週學習的重頭戲。校長在晨讀中，耳提面命的告誡師生，要有正知正見、行為端正，要尊師重道、承上啟下，要把一貫真傳給研究清楚，還提醒學院不是在成就一位學者，而是培養一位能夠普渡三曹之人才，傳承道統之印證，方可行道正德，成為上天的人才。在天恩師德的加被下，在校長一句句的叮嚀洗禮中，相信頑石也會為之點頭的。

(3)教授們課程薰陶:

在學院兩年的課程中，接受最完整的一貫道經訓道學的教育。五位教授共同開授的「宗教學」課程中，得以深入探討王祖的著作，開啟學生們對一貫道義理的深刻體認，為學生們的修辦道奠定良好的基礎。

透過廖教授的道統史之課程，清楚的認識「一貫道的道統史」，藉由六十四代祖師的天命傳承之探討，體悟到一貫道正宗正脈之天命正傳的殊勝，而我們是何其榮幸遇此白陽期，能先得後修，求得此聖聖相傳之大道。

唐教授的聖訓課程，讓我們感受到仙佛聖訓的無邊奧義，能由衷升起誠敬恭敬仙佛之心，也讓我們深刻體悟到常持「本心、本性」不離「中」的重要性，二六時中不離明師一指點，依此而行內聖外王的功夫。

謝教授的「一貫道之修持」課程，讓我們深入了解欲修成神仙佛聖必要完成七門課程:「品格、功德、火候、禮節、心念、戒律和願行」;「一貫道教育之研究」課程中，分析辦學之殊勝、培育人才之重要性，如何扎根培訓，成為一位優質的修辦人才，又如何精進修辦才能傳承一貫道。

施教授開授「忠義鼎」、「萬世金鐘」、「百孝經」、「一本萬利」和持齋的殊勝等課程。透過施教授細心的剖析，將每本訓文的義理和訓文的結構關係，整理成一套完整且有系統的資料，來引導我們如何輕鬆的閱讀聖訓及深刻地體悟仙佛的慈悲。

洪教授開設的「研究方法和文獻研究」課程中，讓我們學習到論文書寫需要的論述理念、撰寫方法和論文體例，幫助我們在寫論文的路途上，減少很多摸索和恐懼。在「佛規禮節」課程中，深入探討一貫道佛規禮節的淵源及其重要性，並有具體禮儀的探討，更能了解佛規禮節知行合一及內外合一的必要性，從而提醒自己要謹守佛規、尊師重道、三清四正。

(4)感恩光明樓及仁愛之家:

丁講師感謝同學及學弟妹們，在這段共同的求學歲月中，一起努力、成長。感謝光明樓及仁愛之家提供食、宿，給予無後顧之憂的生活照料，感謝各位前賢。

(5)丁講師致詞之迴響:

丁講師發心向學，負笈離家，捨凡業專心研究，深感活佛老師慈悲引領眾徒兒成為道場真修實辦的人才，並以校長慈悲叮嚀為提升自我之圭臬，而從教授們的課程中，萃取精華，厚植專業素養，志將所學化娑婆。

(四)在校生致歡送詞及誠摯祝福:

1.來自發一崇德雲林道場張勝義講師代表在校生致歡送詞。

(1)感恩韓老點傳師、校長陸老點傳師及教授們:

張講師首先感謝「最敬愛」的發一組大家長韓老點傳師，因為您老的慈心悲願與照顧，讓崇德學院的莘莘學子，沒有後顧之憂地學習；感謝「最敬重」的校長陸老點傳師，因為有您堅忍卓絕的設校、辦學之崇高理想，後學們才能沐浴在「全世界最好」的一貫道學術殿堂，研清一貫真傳之義理；感謝各位「最勤奮」教育學子的教授們，您們誨人不倦，作育人才的精神。身

為學院的學子們，承蒙這份天恩師德，日日學習，天天進步，更堅定自己的「修辦志向」與養成慈悲喜捨的「修辦價值觀」。

(2)感謝學長姐引導:

回顧過去這一年，感謝學長姐以自身的學經歷，孜孜不倦的引導，讓在校生獲得許多寶貴的經驗，從摸索到主動學習，由茫昧無知到日新其德；而學院豐富又深刻的一貫道教育內涵，讓後學們養成真知、真學、真行之態度，刻畫下難忘的美好時光，也讓一生的修辦有了深遠的意義與方向。

(3)體認「渡化眾生」的責任，成為堅定的「聖業實踐者」:

張講師提出學院學生當深切體認「渡化眾生」為我們共同的責任，且秉持著韓老點傳師、校長、師長們的勉勵，不斷努力讓自己成為一位堅定的「聖業實踐者」；一起懷抱著「慈悲之心」，堅定地為眾生「犧牲奉獻」，為天恩師德、為道場、為社會、為人群，乃至為家庭做出更大的貢獻。

在這個特別的日子裡，張講師引用不休息菩薩的慈訓，跟畢業生及在校生相互共勉，菩薩慈悲：「能自覺者，必能覺他。猶如一根蠟燭，能燃燒自己，必能照亮他人。能自悟者，必能以身示道，承上啟下，尊師重道。能自渡者，必有光明坦蕩之言行、慈悲喜捨之胸襟。」遵菩薩慈示，身為白陽修士的崇德學院學子們都應強化對「渡化眾生」的重視與責任，更應明白「普渡三曹」的使命責任。

(4)落實「慈悲為懷，犧牲奉獻」的一貫道精神:

作為崇德學院的一份子，也是今日「道場的實踐者」，有責任去承擔「渡化眾生」的使命，將「慈悲喜捨」的精神注入在生活中，落實「慈悲為懷，犧牲奉獻」的一貫道精神。無論面對任何的困難與挑戰，「慈悲的奉獻」與「犧牲的力量」，必然可以堅定我們的信念與志向。讓我們以「一貫道的精神」，終身奉行「渡化眾生」之志，為社會帶來更多的「愛」和「關懷」。

(5)張講師致詞之迴響:

張講師代表在校生向所有的畢業生，致上在校生最真摯的祝福。並以「普

渡三曹」的使命責任，發揮「慈悲為懷，犧牲奉獻」的「一貫道精神」，堅定的成為「聖業實踐者」與畢業生共勉，此為更深遠、究竟的至誠祝福。

2.在校之誠摯祝福:在校生獻唱「點燃宇宙的燈」及「道棒相承」。

古有「天不生仲尼，萬古如長夜」之讚嘆，今有師尊、師母點亮芸芸眾生心燈，光芒遍寰宇，並將此神聖道棒傳承永續，以達渡化九六盡回理天理想。藉由真誠真情歌唱，在校生誠摯的祝福學長姐，畢業後回到道場，能奉獻所學，承接道棒，以濟天下，任重道遠施無畏，修德服眾繼聖學。

(五)授證及感恩禮

韓老點傳師為畢業生授證，象徵第六屆畢業生完成兩年學業，學有所成之榮耀，滿懷雀躍心情接受韓老點傳師的授證，肯定自己兩年的學習歷程，也激勵自己再加油，持之以恆，不達目標不止息。

授證後，全體畢業生與韓老點傳師、校長及各位教授們合影，留下歷史的一刻，並由畢業生行謝恩禮，表達最至誠的感恩之意。又第六屆全體畢業生，懷著飲水思源、回饋報恩之心，敬獻「白水聖帝大禮堂建設金」，共為籌建白水聖帝大禮堂盡一份心力。

最後，大家齊唱「崇德學院校歌」，再次感受設校殊勝及學院承擔繼往開來神聖使命之重責大任。

四、全體大合照

每屆學生都會在學院一樓廣場，進行全體大合照，第六屆學生也留下這屬於自己珍貴、充滿特殊意義的一幕。在這陽光普照，卻不豔熱的天氣裡，脫去口罩之遮蔽，以天地為鏡，人人照見本容，返璞歸真，有一份真摯深厚之至情，將眾人與天恩師德、白水聖帝及各位成道前人聖德融貫一起，在天人共鑑中，學生更篤定秉聖德聖志，繼往開來之修辦道途，無始無終，永不

止息。

五、結語

孟子嘗曰：「觀於海者難為水，遊於聖人之門者難為言」，畢業生兩年學院潛修深化行程，歷歷幕幕皆精彩，刻畫出修辦史上不可磨滅的行腳烙印，猶記恩師慈示：「果決辦學，果決學習，用心不二，必有成果」、「學貴有恆」之企盼，人人堅心弘毅，耳際迴盪校長慈悲：「祖述白陽三聖，憲章聖帝菩薩」之志，崇德學院當承繼如來家業，大闡宗風，開啟白陽之先驅樞紐，以正知正見引領芸芸眾生修辦道，運轉人人之修辦使命，這是崇德學院既神聖又遠大的使命擔當。思及此，畢業生當是勵精圖治，不只智及、仁守，更當勇行，矢志渡化九六齊歸鄉，第六屆畢業生加油！崇德學院加油！

（撰稿：唐經欽；攝影：張峰嘉、譚有倫）



校長獻香



獻供



校長勉勵畢業生



恭讀立愿謝恩文



韓老點傳師致詞



校長致詞



劉點傳師代表畢業生致詞



丁講師代表畢業生致詞



張講師代表在校生致詞



在校生獻唱



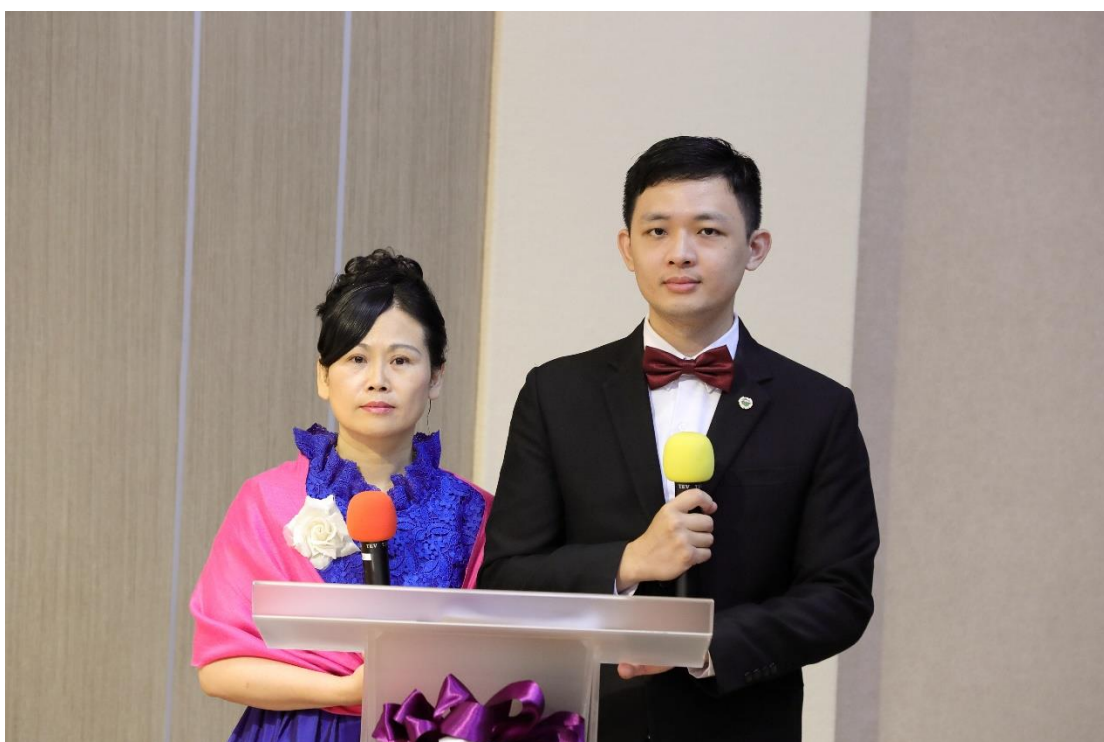
授證



敬獻白水聖帝大禮堂基金



畢業典禮會場合影



司儀



廣場合影



廣場合影