

一貫道崇德學院推廣教育專題報導

一貫道崇德學院第六期先修班濟公活佛慈悲：「教育乃百年之大計，聖人以揚教化豈五千年，而今大道欲推行天下，當以教育為首要。」又於第十二期先修班慈悲：「教育乃是百年基，計劃延續襲聖哲。」國欲強盛，教育入手，開民智，以創富而好禮之邦。道場欲圖廣袤，須根植教育，昭信於民，發愿於眾，普行於萬姓。教育可使道場凝聚共識，進而團結互助，方不至於認知分歧，而各行其道；方不至於理念差異，而互相掣肘，此教育之殊勝重要。職是之故，崇德學院從籌設階段開辦先修班，設校後就研究成果辦理推廣教育，尤其針對天命道統真傳釐定的課程更是銜命奔馳，莫敢稍歇。

感謝天恩師德，感謝白水聖帝、各位成道前人大德護佑，一貫道崇德學院正式招生已進入第五個年頭，在陸校長的帶領之下，學院教授、教職員生無不戰戰兢兢，致力於一貫道義理之研究，尤其對於歷代祖師及正宗正脈天命道統真傳之探究更是不遺餘力，以期撥亂反正，釐清長久以來道外人士及一般學者對於一貫道的誤解，重建正確的一貫道道統，為歷代祖師洗刷冤屈，也彰顯一貫道之歷史定位及其殊勝性。

本次推廣教育於民國 110 年 1 月 22、23 日假天元佛院舉辦，研習課程沿襲以往之初衷，以「天命道統真傳」為重點，並新增近來仙佛慈示的「一貫真傳之殊勝」聖訓。「天命道統真傳課程」共分成九個單元，主要由陸校長和廖玉琬教授講述，分別為：

- (一)、一貫道天命道統真傳之殊勝；
- (二)、青陽、紅陽、白陽期之接引原佛子；
- (三)、後東方十八代祖師天命道統傳承歷程；
- (四)、由單傳獨授到普渡開荒以及先天道旁支之發展；
- (五)、由普渡開荒到普渡收圓；
- (六)、末後收圓儒家應運；
- (七)、天命正傳之辨析一乩竅與訓文旁正之辨別；
- (八)、天命正傳之辨析一假祖師與假天命之辨證；
- (九)、發一組天命正傳。

繼 109 年 8 月的場次之後，天命道統真傳課程獲得好評與回響，本次有許多與會前賢都是 8 月課程聽完以後，又報名參加本場次，為的就是希望能夠聽得更明白，能更理解上帝接引原佛子回天之大計畫的巧妙安排。

第一堂課恭請陸點傳師慈悲「開班的意義」，點傳師慈悲以往外人對一貫道有

許多不正確的說法，導致一貫道被冠上邪教、鴨蛋教、反動會道盟等等負面之說詞；再者對於一貫道的道統，亦缺乏深入研究，只知道「求道、吃素、死後身軟如棉」；更有所謂的學者，根據以往現有的、錯誤的資料論述一貫道的歷史及歷代祖師的傳承，因而引起外界諸多批評，甚至下了一貫道是邪教的定論，讓一貫道長久以來蒙受不白之冤。緣此，崇德學院設校之後，以學術研究方法，取得寶貴文獻、檔案、資料，包含歷代祖師著作、仙佛慈示聖訓及民間寶卷，並藉由資料多方的分析、交叉比對與整理、歸納，以客觀立場深入探究，終於獲得不凡成果，以此成果藉由推廣教育跟有心想清楚明白的修辦道道親報告，釐清錯誤的道統解釋，彰顯一貫道天命道統為正法正傳。點傳師進一步慈悲說道「崇德學院乃天人共辦的學校，校地更是老中因應設立崇德學院之需，而於生天生地生萬物的時候就特別保留的一塊寶地。」點傳師並鼓勵大家報考崇德學院加入一貫道義理研究的行列，也可發心襄助白水聖帝大禮堂及學生宿舍的興建工程，如此既能感恩白水聖帝，又能提供優良的研究環境，共同為重建一貫道正確歷史盡心，又能共辦三曹普渡收圓大事，圓滿上天救渡眾生回天之大計畫。

在開班意義課程之後，緊接著陸點傳師繼續慈悲講解「一貫道天命道統真傳之殊勝」。陸點傳師慈悲說：「道統對於人類歷史是很重要的事，而天命道統真傳更是世界宗教史的主幹所在，故清楚地將一貫道天命道統真傳——從伏羲、神農一直到師尊師母、再延續到現今的正脈真傳研究明白，則世界宗教史即了了分明，因為所有的宗教皆從主幹分支而出，而主幹是上帝所主導，故稱之為天命道統。」接著點傳師又分享 109 年 12 月 23 日與美國哈佛神學院交流的「中華道統文化傳承與創新國際學術研討會」之前，獲知美國麻州州長、波士頓市長及劍橋市市長公告，肯定台灣一貫道崇德學院所主辦的學術研討會，並敦請市民踴躍參與，且將 12 月 23 日定為「中華道統文化傳承與創新日」之喜訊，印證經過長時間的努力，已逐步獲得美國政府部門的肯定，更是中西文化交流的起步，相信未來必能道傳萬國九州，此非人事便能達成，而是天意主導。所以崇德學院的神聖使命就是釐清對道統祖師理解之謬誤處，彰顯祖師為道犧牲奉獻之精神，更報答天恩師德於萬一。

聆聽點傳師的課程後，接著就是廖玉琬教授講述天命道統真傳的課程。廖教授分析「一貫道」所謂何來？一貫道乃是上天為著普收原佛子回天之大事而降，所以祖師之間的傳承是以天命貫之，並非人意授受。一貫道辦理普渡收圓是稟承上天明命，不是源於明朝羅教，更非沿襲丹道而來，學者或持此見者，乃因「不知天」，而陷入「思想傳承」的誤區。因此學院對於天命道統的研究，皆立基於仙佛聖訓、祖師著作，因為天命不是人命，祖師傳承更非思想的承襲，沒有登堂入室，又如何一窺堂奧？

在時局動盪、疫情肆虐之下，人心惶惶，救世主的到來猶如在苦海中看到浮木一般。是以，東方有彌勒佛，西方有彌賽亞，此預言皆是為拯救末後眾生而來。然末法時期，異說蜂起，彌勒降世救眾之說被有心人士做為自命稱師的號召，混淆視聽，不僅眾生真假難辨，道念不堅、理念偏差的道親更是容易被影響，因此對於真假天命的辨析、訓文及乩竅鸞文的辨析，就要有精確的判準能力，尤其在社群軟體發達的時代，只需要一個動作，訊息就會漫布在各個群組；若是旁正不分，無疑是助長歪風，徒增道親與道場之困擾罷了。

而天時從紅陽期轉入白陽期，最大的轉變就是從「先修後得」到「先得後修」，紅陽期的「得」是修行之目的，是經師引導，自修而得，故其修行採「有為法」，此為「尋根」；白陽期的「得」是修行之開端，是天命明師指授而得，故修行乃是率性而行，是「無為法」，是為「循根」。所以白陽期最好的修行方式是修辦一體，借度眾來度己；又因聖凡並行，因此更要藉著大道場環境，讓我們能有發心了愿的機會。由此來看，此時修道的諸多元素，莫不與天時已至白陽期之先得後修息息相關，所以天命道統不是歷史，是我們修道人的根本，唯有知道天時的來龍去脈，才能讓我們在修辦路上認清方向。

又 109 年是師尊師母同領天命 90 周年紀念，故而本次天命道統課程，強調師尊師母同領天命的意義，並闡述師母隱德的悲愿。師母於 1994 年，在發一慈法泰國智揚佛堂，臨壇批示十段聖訓，自述與師尊同領天命度化乾坤之因由，並說明當時道場是師尊為主，師母為輔。師尊回天後，日月換肩，遂由師母主持道務；又因政權轉移，師母從香江再到台灣，並為眾生自囚以頂劫。師母回天後，天命仍在人間傳遞，由發一組韓老前人代理師母之天命，老前人當初為保護師母的安全，不肯透露師母行蹤，很多人不能諒解，師母亦在訓文中澄清當年對老前人的誤解，也提到道脈傳承的重要觀念：「天命道脈，主權維皇，豈可私傳亂紀綱」，是以我們修辦之人，領受天恩，要效法師母內斂含藏的隱德，對眾生只有奉獻沒有條件，只有犧牲沒有自己，「韜光養晦如月亮」，並得繼志述事，完成師尊師母未竟之大愿，方無愧師尊師母的救度之恩。

再者，有關「一貫真傳之殊勝」主題，其相關訓文共有十六篇，分別為：雲林濟化宮「布施之殊勝」；彰化忠義佛院「辦事人員天職之殊勝」；台北盟德「渡人之殊勝」；台中正鴻佛院「學道的殊勝」；台南濟德佛院「法會之殊勝」、「法會護持之殊勝」、「天職的殊勝」、「持齋之殊勝」、「愿立之殊勝」；澎湖崇慧佛院「獻香叩頭之殊勝」；中興天佑佛院「開道場的殊勝」；崇德學院「印證天命的殊勝」與「辦學之殊勝」；日本下石天慧宮「修道之殊勝」；東京赤羽行德壇「安設佛堂之殊勝」；澳洲雪梨宗德「研經究典的殊勝」等十六篇。因時間關係，此次推廣教育只講述三

篇，由洪淑芬、施春兆及謝居憲三位教授講述，分別為：(一)、獻香叩頭之殊勝；(二)、持齋之殊勝；(三)、研經究典之殊勝。

洪淑芬教授講述「獻香叩頭之殊勝」。本堂課將訓文內容分為總綱、祝禱、獻香、作揖、叩首等五大重點講述，最後總歸為「敬靜淨」，以恭敬、肅靜、潔淨，感格於天為圓滿。

洪教授以「內藏於誠，外盡其禮」為標題，提到所謂內藏於誠，外盡其禮，即活佛恩師在民國 28 年「暫訂佛規」中所言：「行禮乃表示誠敬之意。故行禮時，務要莊嚴肅靜，穩重安詳。內盡其誠，外盡其禮，藉以正心修身，成人成己。」可知禮的精神要義具內外合一之特質，包括內心的主敬存誠及體現內在誠敬的禮式、禮容、禮儀；而禮的實踐也是天人一貫，包括行禮的主體(人)與行禮的對象(天、聖、佛)。

接著洪教授講述「早晚禮佛是修辦道的基石」，活佛師尊慈示：「持戒生活在日常，獻香叩首靜心房。」南屏道濟也慈示：「正心誠意於二六，壇主實任肩上扛；早晚獻香佛前拜，懺悔感恩敬上蒼。……佛規禮節當遵守，承上啟下作標杆。」濟公活佛更慈示：「每天叩首是基本功課。」而師尊《暫訂佛規·燒香類別》云：「新進道親應當盡力之所及，在可能範圍內，安設佛位，每日分早、午、晚三次燒香誦讀愿懺，以表誠敬。」濟顛和尚慈云：「惟望徒兒使命荷，標準壇主講師們，何謂標準可知曉？勿有敷衍態度存。……佛堂壇務整齊作，拜墊整潔勿亂紛；獻香時間當準確，不可馬虎存偏心。」在在皆強調早晚禮佛是每日固定時辰的日課，也是二六時中的日常功課；是立身與示道的實踐，更是白陽修士的靈性修行的功夫，故早晚禮佛實是修辦道的基石，更是由凡入聖的功夫。

那如何祝禱才能上達天聽呢？仙佛慈悲教導：當要「存誠獻香，三炷清香，禱於仙佛：國泰民安，風調雨順；三曹普渡，眾生上岸。」真正的祝禱在於主敬存誠的獻香於仙佛，以大眾群體關懷、大環境和諧的關注態度，以「生命生存與性命救渡」兩個層面禱於仙佛，一方面祈禱百姓生活安和樂利，這是生命存在的離苦得樂；一方面祈禱芸芸蒼生、三曹眾生，慧命得救，此為性命的離苦得樂，如此才是根本性的救渡，也是聖人胸懷、氣魄的展現，更是聖人行誼和聖業的集體完成。接著仙佛更教導「外行獻香，內存心香。以虔心、無慾，掃妄、除亂。一獻、再獻，方能真明獻香之實義；裊裊香煙，方能得上天之護庇。而一叩、再叩、三叩首。」的獻香真義，獻香是內外合一，在獻外在有形有相的香時，也要同時以真誠點亮自己的心香——自性的光輝。誠如報事靈童慈示：「早晚獻香就是點燃心香，叩你們的自性佛。……感謝老中慈悲降道之恩，感謝引保師引渡之恩，感謝前賢們成全之恩。」而點燃心香的關鍵在於至誠、清明、篤實的心，故能把握此關鍵而手持清香

獻於仙佛，始為獻香之深義。活佛師尊更慈示：「為什麼要訂獻香禮？難道仙佛貪你們的叩拜嗎？為師用意不是為此，叩拜是要讓你找回自性，每天的獻香都是要你懺悔。」可見，獻香之真實義乃在真誠的反省、懺悔以找回自性。

而作揖乃由內而外，以成圓滿。仙佛慈悲指示：「作揖，由內而外成圓滿。一本散萬殊，萬殊歸於一。從此原心真人做起，無極太極之理明之。」此是天人互動，性心身內外一以貫之。而叩首的目的，在於虔誠反省，自性返光覺照，所以活佛師尊慈示：「每天叩首是基本功課，叩首就是在反省這十條大愿，這一叩一叩就像天理良心在警醒著你。」又慈示：「每天叩首禮佛，能夠常常迴光返照，低心下氣，可以消罪業。」而叩首的用意也在找回自性。

最後，洪教授總歸獻香叩首之真義於「敬靜淨」，以恭敬、肅靜、潔淨感格於天。早晚虔心，不離方寸；衣冠整潔，安靜肅穆，以期能做到「心，誠敬無我；身，肅靜無躁；物，潔淨無染」，從內外合一而達內外交相涵養，使禮意、禮節的實踐圓滿無憾，自然以誠感格於天，以誠求天下安泰，而非如俗，只求己名祿。

第二堂課由施教授講述不休息菩薩慈悲批示之《持齋之殊勝》聖訓，施教授以「持齋是修行人的基本條件，且包含身、口、意（心），不僅僅是吃素而已。」來破題，並以仙佛慈悲指出「有了清口愿，才算是修辦人才，也就是基本棟樑。」之慈訓來說明清口愿的重要性。施教授也提及：目前新冠肺炎疫情蔓延全球，確診人數已近億萬人、死亡人數也已經超過二百多萬人，所以，導致人心惶惶與動盪不安。值此時期，所有的宗教也都積極呼籲虔誠齋戒，因為茹素不殺生，可以長養好心念、可以清淨身心、可以培德修身、可以藉德消罪業、化災劫，這可說是人類最深刻的一次集體修行。

施教授將整場主題分成三大部分，分別是：「道場殊勝見證、聖訓的核心理論，以及恩師的祈願」。在第一單元「道場殊勝見證」的部分，施教授先分享學弟（余醫師/崇德道場講師）在行醫過程中遭遇許多殊勝事蹟。余醫師係胎裡素的小孩，秉持一份慈悲心照護病患並堅持推行素食，榮獲氣天界神明肯定其醫術而富有盛名；又發一崇德桃園道場道親——黃傳鈞小朋友（黃財勝點傳師的兒子）的感人故事。傳鈞小朋友於民國七十三年農曆八月三十日凌晨四時三十分停止呼吸，竟然於凌晨六時三十分再度復活，只為了成全奶奶清口茹素的感人故事；也藉由《號召令》與《五福臨門》聖訓內容提及持齋茹素之重要，來見證茹素之可貴，並且彰顯了三曹普渡以及一貫道特有的「明師一指點超生了死」之殊勝。

在真實例證的啟信之後，進入到第二單元「聖訓的核心理論」，施教授將訓文內容分為「修行人學持齋」、「修道者學天心」、「真知持齋之本義」及「齋啟佛心、天心我心、救濟天下」等四個標題與段落，開啟《持齋之殊勝》內容之講述。標題

一「修行人學持齋」：「為修行人，首重於學持齋，清口清心清妄念；清者如水無染濁，清者上昇去污濁，清心寡慾三心掃，自然清透於行道。」南海古佛曾經批訓慈勉指出：修行人要修持身齋，不履邪徑歧途，不取橫財賊物，不染惡習濁氣；學習水「居善地、心善淵、與善仁、言善信、政善治、事善能、動善時」七善德。標題二「修道者學天心」：「修道者進佛門，學天心，行菩薩道，挽救眾生，內外真行。出口善言，語勸歸善，出口無妄，三毒刪去。」白水聖帝慈訓提到：赤子心抱天意為，還鄉覺路認根源。大道要普傳萬國九州、要傳承，要從一點真心、天心、佛心、大愿、大慈來傳承。有幸進入佛門，要依循本心佛性而為，握緊金線，認理實修，清靜無慾妄，不起貪心，體證本體心性，公心一片，不有慢心，除去貪嗔痴，遵守佛規禮節，精益求精，必能覺行圓滿品蓮登。標題三「真知持齋之本義」：「真知持齋之本義，粗茶淡飯，方知菜根香；口慾貪杯，珍饈之品，方失自然。」主要說明持齋的本義，乃粗茶淡飯才是真滋味，如果貪圖口腹之慾，喜吃重口味又油膩之食品，反而違反善良之天性及身體之所需。不休息菩薩慈訓云：「明白聖人修道往，皆由淡品無慾強；甘脆肥膿腐腸藥，清心清其學道彰。如此當有省思講，進步入層君子方；培德初入養性王，潔品節操自然芳。」自古聖賢修道皆清心寡慾，專注於學道培德，時刻反省，才使品格節操流芳後世，這才是持齋真義的了解與實踐。接著標題四「齋啟佛心、天心我心、救濟天下」，訓文內容為：「五行生剋，養生之道方知悟，齋啟佛心，天心我心，亦可救濟天下也。」持齋的學習除了解金木水火土的相生相剋之理，學會選擇有益身心之食物外，更要學習菩薩之慈悲愿力，跟隨道場的腳步真實投入修辦，才能有所體悟，也才能真實改變人生。

最後，施教授以肯認「道真理真天命真，茹素安康歲綿延」、堅信「修行人學持齋，修道者學天心」，以及感恩「持齋茹素好修行，道心愿行證菩提」作為本課程之結語，並摘錄濟公活佛師尊《聖恩德被》之慈訓：「體道之尊貴，故抱道奉行，以報天恩師德；體眾生之苦，故慈悲喜捨，以報天恩師德；體歷史責任，故承擔使命，以報天恩師德；體生命無常，故普化三曹，以報天恩師德；體聖道延續，故代天宣化，以報天恩師德；體修道尊貴，故發心開創，以報天恩師德。」與大家共勉。

第三堂課是謝居憲教授主講的「研經究典的殊勝」，這篇訓文是 2011 年在雪梨宗德佛堂濟公活佛所批示。首先謝教授以《論語聖訓》序二，濟公活佛慈悲試問徒兒：「所循為何？是循四教訓以立己？亦或循權勢富貴以利己？」開啟此堂課之序幕。謝教授說：每日我們生活的所言、所思、所想，行為背後的根據到底是什麼？是孔子所教的文行忠信嗎？還是權勢富貴？這個背後的根據就是我們的 GPS，如果每個人的 GPS 不一樣，就容易產生分歧，所以修道、辦道如何凝聚向心力、結合

力、團結力、推動力，背後這個根據很重要。謝教授繼續說，《論語聖訓》中仙佛慈悲，現今雖是先得後修，但知行合一的功夫卻比不上先修後得時期的紮實；雖然明師一指點很殊勝，受一指點找到回家的路，但靈性還是被烏雲遮蔽，所以活佛老師指示解決的方法就是「讀經典」，讓自性寶地慢慢的清明。因此，要多回佛堂，多讀經訓。而建功立德，方向一定要對，真正的功德在法身中，法身不顯現，又如何能行功德？多落入福德而已，故師尊慈悲，特別提點研究經典的殊勝。

又讀經典並不是用來反省別人，而是要往內觀，反省自己，字字見性。故濟公活佛慈悲說：「正法眼藏自性渡，十字架中會真人，谷神不死謂玄牝，玄牝之門天地根，夫觀自在心經闡，菩薩從來不離身。」提醒我們，自性從未離身，善於發用就能明白「道與宗教不同類，生死不再苦海墜」、「各宗各派高低論，無有天命難上難。」得求真道，脫離苦海，並非一般宗教所能做得到的，而是天命道統真傳最殊勝的地方。

白陽修士既然得逢大道普傳，又能求道明悟本來自性，當奉守天高明地博厚之德，遵行古聖先賢之道，踐行仁義之道，研究聖人遺留之經典，真正明白仙佛教與眾生之真實義。研經究典非是讀文字，而是生命的閱讀，深者見深，淺者見淺，智者見智，仁者見仁，是以自性研讀之，如此真實體悟大道之本源，而應用於時時，皆能隨方就圓，物來則應，物去則靜。故切莫將研經究典視為無相干之事，而不研讀經典，活佛恩師在日本〈贏在起跑點〉聖訓中慈悲叮嚀：再忙再累，天天都要讀經典；渡人成全人，不要再講你的心得，那會顯得你的智慧不夠高明，要透過仙佛的正能量來引導眾生，道理才能夠深入。所以恩師在《大學聖訓》的序文中拜託大家「幫忙推動研經究典的風氣，如此理念才能深入人心。」

要明曉行道之的根本，當以深厚基礎做為日後成道、行道之關鍵樞紐，因此，用經典的研究來幫助我們學道，這是未來行道、成道很重要的基礎功夫，基礎越深厚，才能博厚載物，承載更多眾生，承擔更多如來家業。故修士找到本心，當恪遵本心，依照古德、古禮而行，誠如王祖覺一所言：「祖祖心傳，師師口授；嚴齋守戒，事事合古。」每件事皆依照道的法則來做，明白過去列聖列賢的用心，鋪此聖賢的道路，必依據經訓；當要奉道真行，沒有藉口，無有推卸委責，按照學修講辦行的步驟行道，研究經典，明悟佛心，證悟本來；依據經典、本心佛性真實行道，內德外功真實修辦，必具真功德而成聖成賢有餘也。

正式課程結束後的班員心得分享，第一位是蘇兄耿弘說他人生的體悟分為放下、歸零、複製、逆轉及圓滿五個階段。過去事業的起起伏伏將它放下，讓自己的心靈歸零從新出發，接近道場後將道場所學的複製到事業之中，相信他的人生可以逆轉勝，進而圓滿整個人生。第二位曾丹群講師很感謝陸校長帶領如此優秀的團隊

開辦一貫道崇德學院，並且安排如此充實的課程，他深深體會道統的認知影響著修辦，很多以前學過的道學，都是片段，如今有系統地歸納、整理，獲益匪淺，這些寶貴的資料對以後的傳述更有憑據，讓修辦的路更加明確，更有助於渡人、成全人。最後一位是靈隱道場張琇悅講師，他也感謝校長、教授、學院的用心，讓自己釐清很多誤區和灰色地帶。再來張講師表明如果不明白道統真傳很有可能一輩子盲修瞎煉，尤其白陽普渡性理真傳是一貫道的核心，鞏固此核心才能再談普渡、收圓。

研習課程最後恭請陸點傳師慈悲，點傳師慈悲：這兩天有好幾個單位利用下課時來跟我建議，他們都一致認為道場幹部、講師有必要來聽課，深入了解這些課題。為此學校將會利用寒暑假發表我們研究的成果，來跟大家分享。天命道統課程是一個重點課程，你想要投入修辦道，我認為修辦要有方向目標，修辦道要朝正確的路來走。第一、首先要明白一貫道的來龍去脈，因為一貫道道統史是宗教史的主幹，把一貫道的道統歷史研究清楚，世界宗教史就清楚明白了。第二、有關如何「從修道中堅定道心」。第三有關、「從講道中堅守道義」。第四、如何「從辦道中堅恆道念」。第五、如何「從行道中堅貞道脈」，學校都會陸續來研究。

從前孔老夫子周遊列國只在中國的黃河流域，時間很短，成就四配十哲七十二賢，現在三期大開普渡，是全球性，時間一萬零八百年，老中預定選三千六百聖、四萬八千賢，只要認真學、修、辦，人人都有可能被選上。最後歡迎大家來報考學院，若是資格不符合就參加推廣教育也可以。讓我們一起來「編天下之經綸，以立教垂統」。

在陸點傳師慈悲聲中，為這次研習畫下圓滿的休止符。今天有幸沾到天恩師德，在白水聖帝創辦的學校、在全世界磁場最好的寶地辦理研習，既入寶山，必然滿載回，白水聖帝在一貫道崇德學院第四期先修班慈悲：「尋寶境，得寶錠，入天廳，亙古珍寶發現，淨超凡，尊賢冊，行誼仿效，挽溺扶傾，立終生之志，入聖如荷蓮。」兩天研習課程之後，各位前賢回到各道場將扮演起活佛老師慈悲「活動學院」的腳色，將此正宗正脈、正法正傳之理念闡揚開來，讓與聞者共同依此正修、正辦，終得名標天榜，入神仙籍。感恩各位點傳師、各位前賢的共同參與！（撰文：唐經欽、張秉庸、王明月、楊雁智。攝影：蔡孟佐、賴焯葦、葉佳松）



1 校長陸點傳師 帶領大家獻香



2 陸點傳師 慈悲開班的意義



3 陸點傳師 慈悲天命道統真傳



4 廖教授 講述天命道統真傳



5 洪教授 講述一貫真傳之殊勝



6 施教授 講述一貫真傳之殊勝



7 謝教授 講述一貫真傳之殊勝



8 班員認真上課情形



9 蘇兄 心得分享



10 曾講師 心得分享



11 張講師 心得分享



12 廣場大合照