

崇德學院開學典禮暨第十期先進班側記

晴天朗朗的秋日早晨，潔白渾厚的雲朵跳躍式地佈滿天空上，溫暖的陽光，就像串串快樂的音符灑照在一個個歡喜步入崇德學院廣場的精進人兒們身上，因為，這近一〇〇位來自發一組各單位的道親們皆懷著一份期盼與感恩的心，準備迎接今日奉親愛的「老中」之懿旨而下凡前來與大家結緣、指導崇德學院辦學目標的仙佛。帶著雀躍的心情，大家莫不引頸企盼著：一年就這麼一次的開學典禮暨先進班，到底會是哪一位仙佛呢？

一〇七年九月八日上午九時左右，由校長陸點傳師帶著大家一起誠敬的獻供叩首，在校長簡要說明開壇意義之後，大約九時四十五分，一大清早就從台南濟德佛院出發前來的辛苦三才們上到了學院頂樓的佛殿，在恭敬的叩首過後，各自就定位，不到十秒鐘，木筆旋即開始轉動，速度之快，令人驚嘆，原來是，我們最敬愛的三曹普渡明師——活佛師尊親自臨壇。師尊慈悲開宗明義即提出：「開來學」，直接點出了崇德學院擔負了「繼往聖、開來學」之責任，是承續了歷代祖師們「聖聖相傳」之道。恩師慈悲指出：「『開來學』為天地立心、為生民立命、為往聖繼絕學、為萬世開太平。古有三千弟子，歸於孔門；昔有朱熹辦學，集其儒家大成；今有崇德學院，為萬世開太平，以德為尊、以道為先、以仁為本，進而以修身為則，以濟世渡人為愿。故而成其聖賢心志、故而提起使命責任、故而開辦崇德學院，只為往後千千萬萬之眾生，只為齊助三曹收圓一大事之因緣。…」如此宏觀與寄望深遠的心聲，讓大家莫不歡欣鼓舞，把握這短暫的、跨越時空的天人相會之際，打開心門、豎起耳朵認真聆聽活佛恩師慈語，果真是「師徒如父子」，活佛老師的每一字、每一句，都深深的撼動與鼓舞了在場每一位徒兒們的心靈，注入了對「道」、以及渡化三曹眾生之無比的信心與力量。

繼白水聖帝慈悲於崇德學院第二屆開學暨第九期先進班批示出《崇德學院》聖訓中提及需要各單位推舉人才前來就讀「崇德學院」之後，活佛師尊慈悲於今日再次鼓勵「各單位」應上下同心、攜手共辦，秉持著「天心我心、以道為念」共將今生之生命付之於眾生也。也特別交代「開學」的意義，是在「開來學」，並闡述了許多修道之真義，以及肯定崇德學院辦學校是「天心一片化三界、引導宗教覓本來，為啟真宗繼絕學，天心我心行大道，大公無私大同歸...」。恩師還期許大家要有「四立：立品德先建未來，人生大道誠

真覺。立功行道濟眾也，苦海駕舟先天回。立言處事公正念，正知正見正命也。立世本愿永懷在，一心一意永不歇」，足以得知活佛恩師對於大家之深切盼望。

此次開班再次展現了「神來之筆」之殊勝奧妙，活佛師尊慈悲指示將戊戌年六月十九日於崇德台南道場點傳師班之鎮壇訓的上下聯之「冠頂訓」連接六月六日印尼棉蘭道務中心講師班之鎮壇訓、再上聯之「第六個字」連接下聯之「第六個字」。恩師深怕徒兒聽不懂，還非常有耐心的特地舉例說明。果真，事後負責文書之人員與三才前賢確認文稿意義時，三才前賢表示：之前在棉蘭批示出來的訓文，大家就是覺得很好奇，為什麼前四行的訓文文字都是「八個字」，而後八行之文字都是「七個字」？答案終於在今日揭曉，原本的訓文意涵已非常奧妙，今日經由活佛師尊串連相關訓文而如此批示後，又奧妙的產生出另一篇意義非凡之訓文，師尊慈示這篇訓文名為：「鐘風(宗風)」。又闡述其義：「鐘風」者，為之「宗風」，為引導眾生修身、立德、行道也。以此大德敲響「萬世金鐘」，推道於人間也。最後還恭喜眾徒兒們「萬世金鐘」敲響三界，並請校長陸點傳師即時說明這意謂著什麼呢？這臨時考試之舉動，讓整場氣氛歡樂與熱絡了起來，活佛師尊雖是透過「開沙」慈示、卻似現場「借竅」般的與眾徒心心相印，完全零距離。

活佛師尊還慈悲指示「崇德學院」之辦學理念，在教學上，並非只是在研經究典，更是學透經中之真意，更以「行經」、「行天地之經緯」立下標杆，好自「以德修道」，不是只在作學問；更是當要真正力行以道為先，好自修以道務之宏觀為念，莫以愚夫之念，當思百千萬年以後，這是所有白陽弟子的責任。

恩師還要大家「大開佛門、大開校門、大開各單位的心門」，當誠心一片、精誠力行，為大道栽培種子，由種子播在世界各地方，這道苗將生生不息，這才是大道的無量生命力、廣大無限，引導眾生踏上法舟，於苦海不昧、於日月夙夜不懈，共挽世界歸大同也。

有鑑於今日是學校的「開學典禮」，活佛師尊慈悲表示：「學校開學了，就是上下都注入生命力，從研究經典、經訓中，從而啓發各人之心，從而發愿，而能『信、愿、行、證』，於白陽的道上，讓祖先沾光、讓後人仰瞻，如此才是『真修道人』，如此辦學，相繼承先，才是光大聖人之心志。」

另外，「宗者，本源也」，活佛師尊慈悲提出了兼具創新與傳統的「活動學院」之概念，旨在讓海內外數不盡的原胎佛子透過學道之五年研究班班程，依著活佛老師之「宗風」，並且以崇德學院之課程深入學習，藉由「學院」代表，應該是更殊勝、更提昇，如此為「崇德學院之精神」。所以，每一位徒兒，都應秉持著師尊的「宗風」，回到各自道場後，將這一份「宗風」發揚光大。

最後，恩師的心聲：「好盼望大家『攜手同心，共譜白陽之樂章，敲響金鐘、震攝三界，正法、正傳、正知、正見、正德、正修，於此報答天恩也』。」師尊在祝福徒兒們學業大精進、道務大宏展之後，於上午十時四十分左右，沙盤停筆，結束了這一場難忘的師徒會。

承蒙活佛恩師慈悲，本篇聖訓帶給崇德學院全體教職員生們莫大的鼓勵與勇往前進的力量，因為，崇德學院第一屆開學典禮係由天然古佛恩師慈悲送給學院一份「萬世金鐘」的大禮，第一屆畢業生也發心要在學院校園中某個角落欲建置一座「萬世金鐘」，故而在今年六月九日畢業典禮上頒贈象徵性的「萬世金鐘『支票』」給予校長。沒想到，這個「萬世金鐘」並非只是崇德學院專屬的萬世金鐘。西元二〇一三年歲次癸巳七月十八日在發一崇德台北崇德佛院已批示出《萬世金鐘》鎮壇訓、西元二〇一三年歲次癸巳七月十九日在發一崇德台南道場濟德佛院批示出與《萬世金鐘》有關之鎮壇訓，如：垂留典範、鐘銘有音...等；西元二〇一六年歲次丙申八月初三日在埔里崇德學院批示指出集結上述兩篇聖訓之鎮壇訓，再接上崇德學院當日之本訓，合篇之為「萬世金鐘」。復又發現好消息傳來，活佛師尊慈悲又在日本接連批示出數篇與萬世金鐘有關的聖訓，集結西元二〇一八年六月十九日(山梨天禮壇)、六月二十日(山梨天禮壇)，以及六月二十三日(秩父天一宮)之三篇聖訓，形成了《萬世金鐘》之訓中訓，在印尼棉蘭，不休息菩薩批的萬世金鐘的對聯，再加上今日在崇德學院的《宗風(鐘風)》，這份奧妙殊勝，真是令人讚嘆到難以言喻，只能再次驕傲的告訴我們自己，今日能夠成為活佛恩師的弟子，能夠一起幫辦「普渡三曹」這件大事，真是何其榮耀與殊勝啊！千言萬語難以道盡這份感恩，感謝 天恩師德！

(撰稿：施春兆；攝影：林獻晟、黃家慶)



校長陸點傳師帶著全體班員恭敬獻香叩首



碩士生代表獻供



校長陸點傳師慈悲



獻供



獻供



獻供



校長陸點傳師慈悲



校長陸點傳師慈悲開班意義



班員



班員



班員



班員



班員



班員



廖玉琬教授



謝居憲教授



唐經欽教授--操持獻供



洪淑芬教授



施春兆教授



認真作筆記的學生



洪教授與碩一學生



班員



廖老點傳師使文慈悲--畢班



廖老點傳師使文慈悲--畢班