中華民國一一三年歲次甲辰

貫道崇德學院第十六期先修班次甲辰 農曆八月初七日 國曆九月 九日

S

貫道崇德學院

中 華 民 國 一三年歲 次 甲 辰 九八 初 セ 日 貫道崇

第 届 月 開學 期 示修學

德

訓班院

恭求仙佛慈非 慈悲 指 先

降公吾守率疏愿大氣力渾 復至活乃己己而之千蓋載金 戒道不所世山眾璞 律德漏立界河生玉 暮立如心盡雷化淳 鼓己影必收霆挽德 晨則隨攏囊萬狂厚 鐘綱行依中鈞瀾實 兮兮兮兮

奉 可躬 安身 否早 叩

皇中旨

問佛佛

眾樓

徒

平下心

氣

待

訓

說

濟

座

KTC

秉 盈 學 明 抱 修 秉 承 德學院 持 持 持 科 識 白 ジ 人 天 煉 景 學 志 撘 聖 志愿真實 後 設 志 命 進 愿 上 術 校 性 奉 承 來 濟 因 反 懷 日 道 才 夜 開 緣 先 觀 世 天 號 濟 λ 繼 有 志 省 下 辨 辨 當 啟 非 深 平 = 人 救 繼 開 中 濟 是 其 台 人 往 以 六 班 深 之 憑 有 後 文 教 開 設 中 票 憑 學 緣 來 理 進 校 為 無 體 體 登 天 登 ら 始 聖 旁兮 恩 無 悟 終 志 目 歸 不 天 的 續 兮 極 梯 襲 移

哈

哈

爾 崇 感 體 當 天 信 其 上 而 體 後 德 德 明 道 理 今 而 知 貫 者 學 人 天 加 人 天 各 恩 恩 也 院 被 人 徹 校 組 德 浩 抱 聖 加 F 有 向 培 人 賢 養 光 續 緣 瀚 才 鞭 道 道 輩 進 展 辨 子 立 有 奉 志 有 更上 留 承 甘 發 深 加 始 紛 不 德 接 霖 愿 終 偏 被 化 紛 感 行 人 不 道 從 雨 不 層 倚 代 愿 化 露 才 變 ジ 而 千 中 上日 報 聖 聖 潤 大 更 賢 代 萬 恩 道 庸 群 志 宗 積 分 續 黎 趨 期 齊 及 及 依 極

懂

嗎

準 開 始 備 日 是 首 開 回 先 操 學 答 要 先 持 為 的 點 師 點 好 名 要先做 日 有 首 先 好 舊 好 為 要清清楚楚什 標 生 師 新生分 準 若 是 做 問 開 好 徒 點 準 兒 麼名字 名 備 們 了 開 各 始 個 那 什 麼 有 麼單 我 否 做 們 就 好 位

幾 懂 有 可 個 下 歲 幫 以 嗎 個 助 把 天 正 職 懂 確 是 嗎 個 的 什麼 希 道 好 望 理 做 好 化 學 懂 好 成淺 有 問 嗎 用 個 更 用 功 麥克 而 應 ら 易 該 更 下 懂 要 要 風 的 深 先 有 個 處理 道 來 始 理 去 有 此 學 研 終 習 在 究 道 要 懂 勤 場 懂 嗎 認 真 快 嗎 才 投 會 修 才

何 也的 中 多 以 而 起 修 來 才 這 給 加 道 起過來 但 自 新 辨 人 亦 不 用 頭 生 次 己 枉 生 ジ 不 蛇 每 是 費 學 為 可 尾 來 習 師 停 聽 點 一次 空 此 都 個 天 很 歇 如 用 間 努 見 都 何 久 好 ジ 是 很 趟 機 聖 力 不懂 過 與 把 了 會 時 在 久 明 凡 嗎 道 懂 白 間 沒 兼 加 理 並真 當 嗎 要 把 學 把 好 分 生 真 就 從 不 勁 析 清 學 聽 下 正 學 現 (好 再 多 楚 習 生 的 兩 在 分 上 學 學 開 的 次 靜 如 個 析 7 好 始 道 習 習 下 何 三 努 新 理 心可 次 從 力 起 給 是 以 好 的 懂 來 弄 在 生 嗎 嗎 用 確 嗎 功 明 來 忙 活 ジ 中 學 碌 這 白 好 是) 依 好 習 學 ! 裡 的 據 習 生 以 聽 不 清 理 非 可 然 活 如 下

開 從 也 會 始 而 分 對道更有信心 必 組 須 要回饋於 舊 生帶新 母校 生 懂 嗎 分開 這 今日 就是「飲 五 你 組 們 受惠於 水 思 組 源 學 都 有 校 懂 位 嗎 他 教 好

第 為 個 什 題 麼 我 目 必 道 須 讀 如 崇德學 何 可 以 應 院 用 在 自

身

引

導

題

目是

第 第 四 個 個 題 題 目 目 當 要 我 如 何 研 究 才 理 可 論 以 畢 時 業 途 而 廢是 原 因

以 這 幾 個 個 題 題 目 從 現 何 在 開 始 懂 嗎 與修 隆 明 白 嗎 明

第

五

目

如

做

學

問

才

以

道

合

好

白

講 (老師慈悲,老師給我們分組,每 組 都有一 個 教授,老師提 了 五 個 題 目 ,

第 為 什 麼 我 必 須 讀崇德學 院 因 為 我 們 各單 位 • 各 組 線 的 道 場 教 育 大 概 是 啟 信 的 教

育 讓 我 們 對 道 有 信 じ , 如 何去 修 、去 辨 , 大 概 是 這 樣 子 的 教 育 , 來 到 學 校 是 碩 士 班 ,

為 什麼要讀崇德學院碩 士 班 ? 因 為要讓我們不只是知道,不 ·只是一 個 概 念 , 要 把 知 道

才 能 夠 把 你 所 懂 的寫 成 論 文 , 所 以 讀崇德學院 才有 可 能 成 為 老 師 所 期 待 的 授 課 講 師

講 師 0 第 _ 個 題 目 道 如 何 可 以 應 用 在 自身」, 我 們只是 知 道 而 己 , 並 沒有實 踐 這 個 道

我

們

不

只

足修

自

己

,

道

場需

要有

人

授

課

,

所

以

定要來讀崇德學院

才

可

以

栽

培

出

授

課

的

道

理

讓

他

變成實際

上

真

正

你

的

思想

,

你

的

理

念

,

甚

至

到

最

後

要寫

成

論

文

,

在

這

個

地

方

這 個 道 必 須 要深 入 理 解 進 V 道 的 內 涵 , 就是孔子 所說 ,你要「一以貫之」。「一 以貫 Ź

不 只 是 知 識 而 己 , 如 同 子 貢 所 說 孔 子 是 多學 而 識 之 者 」。「多學而 識 之 _ 還差 大 段

我 們 必 須 把 所學的 落實在生活當中 , 這 個 道 就是 我們 的 自 性 , 我 們 的 自 性 佛 , 我 們 的常

德 , 我 們 必 須 把 他實踐 出來, 對 道 要把他 理解 清 楚,所 以老師對學校有一 個 指 導 我 們

不 只 是 要 得 道 , 得 道 然 後 學道 明 道 , 對 道 不 明 就 不 知 道 怎 麼 修 , 要 能 夠 明 道 的 話 , 知

在 道 . 我 道 們 , 生 就 活 是 當 我 中 們 生活 , 你 中 如 果 的 主 不「遵 導 , 道 依 循著 而 行」就 道 , 就 沒有 是孔子 辨 法成聖 說 的 • 成 遵 佛 道 0 而 行」, 當 我 研 所 究 以 理 可 論 以 時 應 半 用

途 而 廢 是 什 麼 原 因 **_**, 因 為你 沒 有入門, 所 以 在 研 究過 程 , 只是 研 究 理 論 就 非 常 乏 味

人 修 道 個 辦 道 , 從 內 N'S 發 得 到 起 的 領 3 ,假 她老 使 說 : 你 忙得 得 不亦 樂乎 領 ! 修 道 越 很 快 越 樂 興 , 在 趣 · 實 踐 就 這 像 個

沒

有

方

向

,

也

沒

有

要

能

夠

到

要

,

就

可

以

讀

有

,

前

道 , 就 是 由 她 老 生 一命流 露 出 來 , 當 然是 忙 得 不 亦 樂乎! 如 同 孔子 ` 顏 回 的 孔 顏 樂 處 ,

你 沒 有 得 到 要領 , 只是 在知 識 上 面 打 轉 , 當然 你會半 途 而廢 ° 要如 何才能 畢業」, 一定

要來 但 仍 不是 聽 課 碩 , 寫 士 報 ! 告 碩 一定要寫 士 必須 論 清 文 楚 通 過 但 , 那 オ 可 種畢業是 以 成為真 種 正 的 學分修 碩 士 。 — 齊了 要如 , 可 何 以 做 參 學問 加 畢業 才可 典 以 與

生色也 修 過 遇 你 體 在 在 道 的 想 到 的 要得 , 起 起 結 , 的 你 合 你 有 如 你 睟 經 到 如 果 做 修 所 然 果 過 仙 沒 學 讀 的 佛 見 的 我 有修 問 話 的 , 的 於 們 書 過 慢 , 啟 面 你 你 來 那 慢 示 , 沒 也是 盘 人 個 聽 有得 定 學 , 但 於 , 問 背 要 走 過 仙 聽 到 在 去 佛 才 λ 懂 要 門, 這 聖 施 可 了 有 領 條 賢 所啟 於 以 的修 不 路 如 仙 跟 四 可 上 佛 示, 道 體 同 , 是 結合 以 孟 你 , 只 怎 你 你 子 四 就 在 也 所 麼 體 所 不 門外 起 讀 修 看 不 說 知 的 言 的 0 的 不 道 懂 上 而 聖賢書 , 讀 次老 入 從 喻 君 , 書 門 平 你 子 要讀 0 凡 師 你 有 所 , 你 的學 地 這 修 教 性 什 オ 到 樣 我 , 麼 能 在 問 聖 們 的 仁 ? オ 跟 賢 學問 修 義 仙 修 可 你 地 的 禮 佛 道 修 過 就 智 以 , 在 道 那 跟學道是 跟 根 跟 程 講 是 修 結 當 修 於 什 合在 怎 道 道 中 ら 麼 麼 結 結 ? 合 經 所 其 合

是 題 起) 為 目 師 才 今 不 天送 是 以 像 聖 一賢及 有 給 人 徒 兒們 第 想一 組 懂 的 準 嗎 備 開 討 學 好 論 禮 每一 物 個 題 組 目 必 好 須 討 懂 因 嗎 論 時 此 有 這 五 限 個 就

好 好 盼望崇德好好用心 進前 把 崇德學院傳承為師的精神 除了接續還是要接續 化挽九洲 帶 領各單位

祝福大家學修有成局上擔負使命』好嗎

隱於佛地伴徒兒

學院 期 先 修 班 開 班 側 記

洋 兢 早, 以 今天是崇德學 發一 做 好萬 組各 全 限 單 的 位 準 院 備; 點 第 傳師 九 每 屆 與 年 開 道 這 學 親個 典 , 時 禮暨 加 候 上 , 第十 一學院的 學院 六 各 期 教 屆 先 職員生,將近 有許多學 修 班 開 班 生 的 , 也 有 日 子, 一百 都 會 為 七十 了 回 到 這 位共聚學院,讓長 學校 天, 參 與這 全 校 一年一 教 職 員 假 莫 度 後 的 的 校 盛 戰 會 袁 兢 0

溢

著

道

氣

無

0

學 在 ジ 萬 方 國 老 針 , 崇德 九 前 州 人 學院 不 , 的 僅 才有崇德學院 彰 領 的 申 顯 , 以設 學 及 院 , 各單 係 辨 學 的 上 帝 的 設位 殊 立 前 大 0 勝 人計 為了 苦 , 書 更是要 13 的 學院 孤 _ 詣 環 讓 的 的 , 學 可 也 經 私營 大 是 院 的 可久 下 秉 發展 承 , , 道 老 每年開 能 務 祖 蓬 跟 師 上 勃 • 一天時 發 師 展 尊 禮 道 , • 為 運 必 師 的定 了 母 恭 培 辨 脈 動 請 養 理 普 普 仙 , 天 佛 渡渡 人 臨 Ξ 收 曹 相 壇 圓 契, 的 , 的 指 人 宏 方 示 才 愿 學院以 能 , 邀 得 的 道 天辦 化 組

便 虔 ジ 上 恭 午 迎 九 仙 時 佛 許 慈 , 大 悲 垂 家 示 主 敬 0 ·勉, 存 誠 , 整 之木 筆 肅 性轉 儀 純動 容 , , 齊 運 在 筆 學 揮 沙院 佛 , 殿 行 為眾流 , 由 校 水 長 , 陸 老 代明 點 傳 師 師 濟 带著 公 活 大 佛 家 降 獻 至 供 佛 叩 殿 首 0 , 接 著

禮定讓人 導 光 眾 物道 道 オ 棒 濟 生 活 過 ジ 代 濟 佛 0 , 在 最 代 以 老 討 後 傳 _ 挽 師 論 老 語 承 世 在 中 , 師 風 鎮 0 期許 老 出 之 擅 舊 師 了 狂 訓 生 還 大家能 瀾 五 中 可 一一點 個 慈 0 以 題 對 反 深 目 於 思 體 名第九 自 人 自 要教授 上 身 天開辨 本 就 屆 要以 讀 帶 新 學 學院 愿為 著 生 善 院 新 給 , 的 生 的 予 處 渾 · 章之依馬 和舊生分 金 初 祝 衷 福 璞 玉 , 新 憑, 期許大 , 生 組 求 安守本分, 也 討 學 家求 德之本 可 論 非 以 以 學不 好 這是老師 文憑為 好 規 可 循 恪 劃 守戒 虎頭 目 此 自 送給 天 的 蛇 律 性 , 大家, 而 0 的 而 老師 學 是 行 要從 别 要承 生 , 開 並 生 可 厚實德 涯 生 正 以 繼 面 知 先 崇德 的正 不 聖 見 性 2 學院 讓 開 中 志, 堅

員 生. 負 受 院 道如設 場 此立 與 之後 學 鴻 , 院恩 深 受 的 , 栽應 天 恩 培時 時 師 , 飲德 不 負 水的 思加 老 師源被 , , 這 懷 有 — 路 著 上 感 天 走來 的 思 之 助 十多年 心化 , , 有 更 的 要 天 陪 將 命 伴 明 所 頗 學 師 提 回 的 攜 饋 指 導 於 道 , 場 還 有 道 嘉 惠 場 的 於 眾期 生許 , 學 オ 不 院 負 教 天 職



I-Kuan Tao Chong-De School 一貫道崇德學院

清之假旨向孝敬 平至修 善父天 善真恪 母地道 化人 遵講 己恢四明重 心立復維五師神 立本綱倫尊明 人性常八 之之德信愛 己自古 朋國 冀達然禮闡友 忠事 發 人啟洗五和 為一發心教鄉敦 大挽良滌聖鄰品 同世知慮人

之改禮

界良

為能借奧惡