

一貫道崇德學院 學校未來發展願景

一、因應一貫道之全球發展，勾勒具前瞻性與可行性之發展藍圖

（一）凝聚共識，擬定校務發展計畫

本校之設校宗旨在於培育一貫道弘道人才，在自我定位上，係為以實踐為主、研究為輔之宗教學院。校長與教授群除了具本宗教相關學術涵養、教學經驗外，皆有二十年以上之宗教修辦資歷，尤其校長投入一貫道弘道已有四十多年之資歷，並且是一貫道發一組道場教育規劃與運作之主要負責人。

本校培育一貫道弘道人才，乃配合一貫道於全球弘道專業實務之需，由校長引領，訂定學校中長程校務計畫方向，經校務會議討論形成共識而定案，制定具體可執行之行動方案與目標，並於校務會議中審議校務發展計畫、預算、組織規程及各種重要章則，以及教務、學生事務、總務、研究、其他校內重要事項等，以確立本校校務之規劃與執行。

（二）建立校務發展計畫審議機制

為貫徹本校教育目標與願景，本校依據組織規程設置校務會議，議決校務重大事項，由校長、學術與行政主管、教師代表、職員代表及學生代表組成。每學期至少召開一次校務會議，審議本校校務發展計畫、預算及教務、學生事務、總務與其他校內重要事項等，以確立本校校務規劃與執行、評估。因本校為新設學校，校務發展計畫執行情形，均定期在校務會議中報告，並逐步微調，以更切合本校設校宗旨。

此外，因本校係一校一所，全校編制內教職員僅 10 員，教師與行政主管人員每週與校長進行午餐會報 2-3 次，針對教學內容、學生學習狀況及其他行政事項進行交流，即時反應校務運作狀況，遇有重大事項則於校務會議中正式提案討論。

（三）擴大校園空間運用，提升教學與宗教實踐場域效益

本校目前僅完成一棟教學暨行政大樓，禮堂與宿舍現正興建中。但本校緊鄰一貫道發一組所設立之天元佛院園區，園區整體占地十餘公頃，除仁愛之家本棟建築外，另有佛院、研究大樓、紀念館等建築設施與庭園綠地，因同屬一貫道發一組所籌設之單位，園區亦納入學院活動範圍。學院研究所正式課程及學術研究工作，於教學大樓內進行；而宗教實踐活動，除了學校本身設有一貫道佛堂外，另外也善用

園區內之大佛院、視聽教室等空間。教職員生之課外健身活動，亦可利用園區步道等。校園空間的擴大與使用，提供教職員生健全、寬敞及極富境教之學習和工作環境。

此外，園區內設有兒童讀經自學班及老人安養中心，本校的教師、職員與學生其家眷，都能就近就讀或是入住，對於在學校工作或讀書的教職員生而言，若有家庭上的需求，具有安頓家人以達老者安之、少者懷之之功效。

（四）配合一貫道全球發展，推動國際化發展

本校至 107 年度起由一貫道海外道場積極招收海外學生，107 年度合計招收本國生 18 名，僑生 2 名、外籍生 2 名共 4 名海外生。海外生的成員主要來自東南亞，皆是原在一貫道東南亞道場投身弘道多年之道親。海外生本著學習一貫道道學之志向專程來臺進修學習，同時也將海外弘道之在地特色與需求傳遞至學院，讓本校課程規劃與海外道場實質接軌，推動國際化發展。目前，正規畫在美、加地區設置境外專班，以培養美、加之弘道人才。

二、致力學用合一，打造以實踐為導向之卓越宗教學院

（一）連結一貫道道場運作，建立順暢溝通渠道

培育神職人員乃宗教學院設置之主要目的，宗教學院教育必然與該宗教發展緊密相關。本校之設置除了在學術研究上建立系統性的一貫道義理及學術界和一貫道的溝通平台外，最主要的宗旨便是一貫道弘道人才的培育。本校教職員及研究生都是一貫道道親，具明確之宗教信念與認同，同時也實際參與一貫道弘道事務。校長更是一貫道發一崇德道場之資深傳道師，是學院學術研究、教育方向與一貫道全球發展實務相銜接重要而直接的管道。這種交集，使得學院的研究與教學能與一貫道弘道實務緊密結合。本校師生利用假日及寒暑假期間，返回一貫道道場弘道，直接將學院所學於道場實務參與中發揮。

（二）提供一貫道不同道場之交流平台，俾以集思廣益、相互學習

一貫道現階段在全球八十幾個國家與地區的發展，分為不同組線單位，在弘道道務上，各單位自行運作，道親之間沒有橫向往來，不同國家與地區的道務發展也各有特色。本校凡一貫道道親皆可報考，目前研究生來自一貫道六個單位的道親，也有來自國外道場的外籍研究生。在校研究生藉由學校的教育環境，可進行互動交流，交換不同單位或不同國家、地區的弘道經驗，相互學習，以擴大見聞，進而也藉此培養具國際觀的弘道人才。此外，因學校位處一貫道發一組之總道場區域，每年由海內外各地訪聖的道親絡繹不絕，學院亦是參

訪的熱點，在不影響教學下，經常可於假日和來自各國、各地區的參訪團交流互動，也可實際增廣見聞，了解一貫道之發展，以能學以致用。

（三）建立一貫道與其他宗教、學術界的溝通平台，以擴大宗教視野

本校一貫道研究所課程，除了一貫道義理研究教學外，也開設比較宗教等涉及其他宗教內容之課程，並且聘請台灣知名宗教學者到校教學、演講；又於每年舉辦國際學術研討會，邀請國內外與一貫道內、道外的學者，進行學術發表交流。一方面使學生得以充實其他宗教知識，增廣視野，並學習一貫道義理學術化；一方面也讓道外宗教學者更深入理解一貫道義理，以取得一貫道與學術界、其他宗教間的相互理解。目前已舉辦八屆國際學術研討會，有來自美國、加拿大、澳門、中國大陸與台灣等地學者的參與和學術發表。

三、設立一貫道訓文數位典藏中心，建構一貫道全球資料庫

（一）彙集一貫道道內訓文，設立一貫道訓文數位典藏中心

一貫道最大的特色是「天人共辦」，道義主要來自仙佛批訓之訓文，訓文內容為一貫道基本教義宗旨、歷史發展，以及修行義理、辦道方針，換言之，一貫道內聖外王之道盡含其中。因此，所謂一貫道經典主要就是仙佛所批的文章（此在一貫道道內稱為訓文）。本校為建立完整之一貫道道義，於校內設立一貫道聖訓數位典藏中心，旨在蒐集一貫道道內近百年來之訓文，以作為一貫道發展及義理研究之資料庫，以供全球道內、道外研究一貫道人員之資糧。目前已蒐集有超過八千篇之訓文，早期以紙本流傳之訓文，亦積極進行建立電子檔案，以期全面數位化。

（二）彙整一貫道相關書刊，建構一貫道全球資料庫

一貫道早期未獲政府認同合法化前，相關資料多以「善書」方式呈現，並刻意避用「一貫道」等敏感字詞，致使一貫道書刊與其他民間宗教或信仰之善書混而不分。在未成立一貫道宗教學院之前，一貫道相關之書刊與資料雜多，散落各道場及民間廟宇等宗教信仰場域。本校成立後，即致力於一貫道善書以及其他中國民間宗教資料之收集，並加以系統化整理，朝向建構最完整之一貫道全球資料庫。

四、以學校定位為主軸，架構產、官、學合作關係

（一）針對一貫道宗教需求，積極培養弘道人才

宗教學院的學生特色是在既有的宗教實務基礎下，了解自身專業素養之需求而入校學習，以期在宗教理論與實踐的能力上更加提升。

為強化本校與一貫道道場之連結、培育一貫道弘道人才及建構一貫道義理，本校之師生皆來自具有弘道實務經驗的一貫道道場之道親，部分學生更是由其原所屬單位道場推薦報考，並且在就學期間提供獎助學金。來自道場推薦的學生，有明確的學習方向與目標，在其完成學位後，能直接在道場學以致用，發揮所長，甚至成為該道場義理教育及弘道培訓之種子師資。

（二）發揮宗教辦學宗旨，積極辦理道場推廣教育

本校之法人為一貫道發一組各單位組成之「財團法人發一宗教發展基金會」，設校建設經費及校務營運費用主要也是來自學校法人及一貫道發一組道親。為落實培育一貫道弘道人才之設校宗旨，除了栽培正式就讀研究所之研究生外，為發揮教育資源之效能，本校利用星期假日與寒暑假期間，積極辦理道場推廣教育，以期藉由推廣教育，令更多的一貫道道親受惠於學校教育。推廣教育之課程內容以教授一貫道道義為主，參與的學員為一貫道道親。學校為回饋道場，服務道親，所辦理的推廣教育不對上課學員收取學費，而參與推廣教育之學校師生，都是帶著宗教服務的精神，配合實務實習課程之方式投入工作，在付出中學習，可謂教學相長。

五、以學校教育為基礎，連結學校教育與道場服務

（一）配合道場服務需求，即時發揮學校所學

本校學生分為一般生與在職生，兩者都屬一貫道道親，甚或原即是道場幹部。在個人志向與道場期待下，學有所成皆回饋於道場服務。因此，在學階段即可利用假日（道場活動為令一般道親參加，原本大致是集中在假日）參與道場活動，能夠及時發揮與檢驗所學。完成學位後，更能依其學位論文專題領域展現專業素質，成為道場之專業道學人才。

（二）紮實海外學生一貫道道學教育，提升海外道場教育素質

一貫道道義內涵係以中華五千年固有文化為基底，一貫道內的海外道親因為環境與所在地區教育之影響，本身的華文能力及中華文化基礎較弱，使得對於一貫道義理之程度遠不及台灣道場的道親。對於來自海外的學生而言，藉由學院的專業道學與中華文化教育，可以顯著提升道學與文化素養，對於海外道場的道學師資不足、人才養成不易的困境，學院的教育可發揮極大的作用。在學院完成教育的海外學生，在回到原來居住的國家後，必然能夠成為海外道場的種子師資。

（三）落實經典道學，參與讀經教育

經典教育旨在藉由經典學習使得現代人於生活中融入聖人道德教育之基底。一貫道場數十年來於全球各地致力聖人經典之讀經推廣，由兒童讀經乃至成人讀經教育。本校所在之宗教園區內即有一所兒童讀經教育學園；另外，園區內的老人安養院內也設有每周一次的讀經班。本校教、職、生平日即可就近參與讀經活動。待假日返回所屬道場時，更能協助讀經教育之規劃、運作或擔任讀經班程中的指導老師。