

一貫道崇德學院 學校特色

一、小而實的學校體系，高效率實踐辦學方針

（一）學校為微小型之組織編制，人數少而執行效率高

本校乃一校一所之宗教學院，目前全校教職員生僅近 40 人，雖然人數極少，但教師、職員與學生皆具有宗教服務與奉獻之理想，教師與職員更將學校教育目標視為畢生志業，全校教職生團結一心，同舟共濟。因學校學生人數極少，又僅有研究所碩士班學程，因此學校之教學與行政工作量，也是極其單純。雖然行政單位編制人員少，但學校基本組織架構與運作程序仍依照教育部之規範進行。因組織較一般大專院校扁平、編制微小，使得學校行政決策之執行效率高，可避免行政資源因層層程序造成效率不彰的情形。由校務、行政會議擬定之各項決策，也能在校長及各行政處室主管的帶領之下，確實貫徹實行。

（二）一校一所，聚焦辦學宗旨，有效落實學校辦學理想

本校唯一的教學單位就是一貫道研究所，以培育一貫道弘道人才和一貫道義理的學術研究為辦學目標。全校師生皆屬於同一個研究所，師生之教學與研究目標、領域一致，學校的圖書資訊與其他所有的教學資源，都能夠集中，且進一步共創、共享資源。師生之間更因皆兼具宗教實務參與和經驗，對於學以致用，有必然的認同性。如此，在教學、研究和學習理念上的一致，得以聚焦辦學宗旨，有效落實學校辦學理想。

二、訂立明確發展方針，力促校務願景平穩發展

本校的定位除了以培育弘道人才為主外，還兼有一貫道義理學術化之理想。在校長的帶領下，教學方向有計畫地朝著培育專業弘道人才之目標邁進，針對來自一貫道不同單位的學生就其所需的專業需求，給予加強培育。同時，在學術研究上，每年根據一貫道義理研究

之主題架構，結合全校師生之力，眾志成城，藉由每年相關議題之研究彙整與發表，建構具學術規格之一貫道系統化義理。凡此皆有明確發展方針，以促使校務願景平穩發展。

三、落實學用合一之教學內涵，培育才德兼備之弘道人才

本校的教育目標是教育學生「從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想；從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心；從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通；從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏願，經天緯地之大作為；從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。」所以，學校由「學道」入手，讓學生由學校教育清楚理解一貫道之歷史、義理與發展，並使能落實在「修道」，提升自身的品格道德，進而能推己及人，本著學以致用的方針，藉由於道場中的「講道」來宣揚一貫道義理，以發揮學校所學。最終，能將所學奉獻道場、社會，在「辦道」行列中，致力「行道」，以大作為、大勇行度化眾生。凡此落實學用合一，得以培育才德兼備之弘道人才。

四、拓展國際合作，開展校際交流

（一）透過一貫道之全球發展，拓展國際合作平台

本校藉著一貫道已發展遍布全球五大洲之基礎，學院可密切與一貫道各國道場互動交流，藉此平台擴展國際交流。一貫道在海外道場的道親遍布士農工商，其中不乏從事教育者。學校透過海外道親的橋樑，與國外教育單位交流，以使學校拓展國際視野。

（二）藉由學術互動，開展校際交流

臺灣目前同屬一貫道宗教研修學院的學校，尚有位處於南部的一貫道天皇學院，因為宗教屬性相同，在學術活動上，每年的學術研討會都會交流互動。除了宗教學院的範圍外，本校和一般大專院校的宗教系所也多所互動，每學年都延聘國內知名宗教學教授到本校授課、演講，包括政治大學、輔仁大學、真理大學、南華大學宗教所

的教授。另外，相關領域的教授，也是本校邀請來加強學生專業知識的對象，例如臺灣大學哲學系、政治大學宗教所、勤益大學文化創意事業系教授等。透過外校教授的來校教學及演講，一方面擴大學生學習視野，一方面也增進校際交流。