

一貫道崇德學院

107 年度教育部獎勵校務發展經費支用計畫書

一、學校概況

本校屬於一貫道宗教學院，依據學校自我定位，擬定校務發展計畫，建立行政決策組織與運作結構，並透過適當有效的管理機制與作法，確保校務治理品質。同時，依宗教學院本質與自我定位、辦學特色規畫，擘劃與本宗教道場的合作關係，以利辦學目標的達成，並且善盡宗教與社會責任，作為本宗教人才培育之搖籃，以成為高品質的宗教教育機構，並確保學生學習成效，並以落實「敦品崇禮、志道立德」校訓為宗旨。

校史	2016 年奉教育部核可設立 一貫道崇德學院
基本資料 (107 學年度資料)	校區：位於南投縣埔里鎮，佔地 2 公頃 學生：50 人 專任教師(含校長)：6 人 職員：6 人 校安人員：1 人 學術組織：1 個所 行政單位：校長室、教務處、學務處、總務處、人事室、會計室、圖書與資訊中心
校訓	敦品崇禮、志道立德
定位	1. 以實踐為主、研究為輔之宗教學院 2. 學術專業為發展鵠的 3. 宗教實踐為核心價值
教育目標	1. 復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。 2. 終身學習，具正知、正見，堅定道心，廣發愿心，堅認道統，認準師尊、師母天命傳承，及老前人、前人道脈傳承之一條金線，報恩了愿，拓展新時代大格局，締造不朽之聖業。 3. 落實學道越學越和氣、修道越修越歡喜、講道越講入性理、辦道越辦越契機、行道越行越中矩，培訓各種修辦人才，達到質與量全面提升。
學生學習核心能力	本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅

指標	<p>認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。</p> <p>依此訂定核心能力指標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。 2. 具備一貫道道義研究與論述的能力。 3. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。 4. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。 5. 具備宗教比較與對話研究的能力。
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

二、發展目標

據本校中長程計畫，以培育知行合一之修辦道人才為發展目標，依此發展目標，學校各面向之策略做法如下：

人力資源之規劃與發展策略做法：

- (一)調整全校人力資源充分運用。
- (二)推動教職員在職進修，落實終身學習理念並提升國際化能力，以達人力優化提昇。
- (三)運用學校教學資源，結合資訊網路設備以推動成為學習型組織。
- (四)依據校務發展需求，靈活修正組織規程，以達適配活化之組織人力。
- (五)依據員額管控原則，優化人力配置。

教務處策略做法有：

- (一)提升教學品質。
- (二)厚植學生基礎能力及強化學生學習成效。
- (三)鼓勵師生投入學術研究與學術交流。
- (四)舉辦國外研習與訪問交流，並加強招收外籍生。
- (五)規劃學生人數及博士班之設立。
- (六)推廣教育之提倡。

學生事務處策略做法有：

- (一)深化道德教育，昇華利他精神。

- (二) 培育學生核心能力。
- (三) 強化導師輔導與同儕互相支持之功能。
- (四) 營造住宿良好學習環境。
- (五) 加強師生健康管理。

總務處策略做法有：

- (一) 持續進行校區興建工程。
- (二) 校園建設與維護策略做法。
- (三) 校園環境安全衛生策略做法。

圖資中心策略做法有：

- (一) 充實館藏質與量。
- (二) 建置符合國際化標準書目記錄。
- (三) 積極參與館際合作。
- (四) 積極建構聖訓全面數位化。
- (五) 提昇圖書管理軟硬體設施與維護。
- (六) 建置穩定及安全網路環境。
- (七) 建置本校校務資訊系統，整合各單位需求建置適合本校之校務資訊系統。

會計室策略做法有：

- (一) 健全財務規劃。
- (二) 增進會計行政服務與品質。
- (三) 加強財務會計功能。
- (四) 財務會計行政網路化。
- (五) 強化內部控制流程。

依據各單位中長程發展目標之策略做法，近兩年運用教育部補助款作為圖書館藏之購置、改進教學、舉辦推廣教育研習、舉辦學術研討會及學生輔導面向，配合學校自籌款，朝學校中長程發展目標邁進。

三、執行內容

- (一)資本門:因本校目前館藏圖書有限及教學設備還需添購，擬利用資本門經費購置圖書以充實館藏、購置教學設備以提升教學品質。
- (二)經常門:為增進學生學習成效，經常門經費運用在學生獎助學金及輔導社團經費為主。

四、經費規劃及使用原則

宗教學院獲教育部整體發展獎補助經費雖以 50 萬元為限，本校仍依「教育部獎勵私立大專院校發展計畫要點」辦理，經費分配採公正、公開與公平原則，透過校務發展委員會做整體規劃，再經由行政會議做補助項目規劃。因本項經費有限，故使用原則以充實改善教學相關事務及學生輔導為優先。

五、預期成效

(一)資本門預期實施成效

- 1、館藏圖書之購置:圖書館以支援學校教學研究為主要目標，故持續增加館藏資源，支援老師教學研究，提供學生多元學習資源服務。107 年預計可以增加各類型館藏資源數量成效為：中西文圖書收藏冊數 5,000 冊、紙本期刊(合訂本)600 本、自製電子書(可檢索)2,000 冊。107 年預計可以提升服務與資源使用為：進館 500 人次、借閱冊數（不含館內借閱及續借）為 50 人次、電子書借閱 100 人次。
- 2、教學設備之購置：本校教學設備資源之提升也列入規劃目標，將用於提升教學品質、推廣教育、學術研討會、學生實作練習及各項活動。107 學年度學生數增加 22 人，推廣教育預辦二場，預期總參加人數應達 500 人次；舉辦二場學術研討會，預期總參加人數達 600 人次。

(二)經常門預期實施成效

- 1、學生獎助學金：107 學年度學生獎助學金預算編列 160 萬元，較 106 學年度決算數多出 466,000 元，此將嘉惠更多學生，使其在課業上更加用心投入學習。社團學生 106 學年度共 7 位；107 學年度預計提升至 12 位。
- 2、輔導社團經費：為鼓勵學生投入參與社團活動，本次補助款將依規定提撥總補助款的 1.5%(7,500 元)，做為社團活動必要支出或設備添購。