



IKTCDs

一貫道崇德學院一貫道研究所

碩士論文

探析一貫道《白陽聖訓—大學》之「大學之道」

The Tao of the Great Learning: A Study of the I-Kuan Tao “*Holy*

Instructions on Da Xue”

指導教授：廖玉琬 博士

研究生：楊雁智 撰

中華民國一〇八年七月

國家圖書館博碩士論文授權書

本授權書所授權之論文為授權人在一貫道崇德學院一貫道研究所

107學年度第二學期所取得之碩士學位論文。

論文題目：探析一貫道《白陽聖訓—大學》之「大學之道」

指導教授：廖玉琬 博士

一、茲同意將授權人擁有著作權之上列論文全文（含摘要），非專屬、無償授權國家圖書館及畢業學校，不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或其他各種數位化方式將上列論文重製，並得將數位化之上列論文以上載網路方式，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽，或並下載、列印。

二、論文全文電子檔上載網路公開時間：

校內外立即開放

校內立即開放，校外於 年 月 日後開放

校內於 年 月 日；校外於 年 月 日後開放

上列論文為授權人向經濟部智慧財產局申請專利之附件或相關文件之一（專利申請案號： ），請於 年 月 日後再將上列論文公開或上載網路。

其他 _____

授權人姓名：楊雁智（親筆簽名）

中華民國一〇八年七月二十三日

一貫道崇德學院一貫道研究所
論文口試委員會審定書

楊雁智撰之碩士學位論文

探析一貫道《白陽聖訓—大學》之「大學之道」

The Tao of the Great Learning: A Study of the I-Kuan Tao

“*Holy Instructions on Da Xue*”

業經本委員會審議通過

論文口試委員會委員

陸隆吉

李泰山

指導教授

廖玉琬

所長

唐經欽

中華民國一〇八年七月三日

謝辭

感謝 老中宏恩，祖師鴻慈，師尊、師母大德，感謝白水聖帝、不休息菩薩之聖明，諸佛助化，使崇德學院順利創設，讓後學有幸在此聖境中學習，接受佛光普照，而能心明神清，增長智慧；感謝各位成道前人、白陽大仙的護佑，以及發一組各單位前賢的鼎力護持，在白水聖帝的庇佑之下，發一組不僅能緊握天命明師正命、正傳之金線，在發一組的道務中心，更能感受到這麼大的一個家，大家團結一致，光前裕後，為傳承永續而興辦學院，後學以身為發一組為榮！

感謝校長陸隆吉點傳師，校長對仙佛拳拳服膺，對「一貫道」重要議題之見解總是精道銳利，「天命道統真傳」就是在校長的堅持下展開研究，此議題不只是歷史問題，所引出的「天時天運觀」讓後學得釐清自己的概念，以宏觀的視角來研讀白陽聖訓，可知校長對於學院辦學方向掌握之精準、理念之正確。自後學入學以來，校長總是諄諄提點，「編天下之經論，立教垂統」，校長一心為大道場培育普渡三曹的人才，因此治校嚴謹，但也拓寬後學的格局，讓後學成長最多。

感謝李泰山點傳師在道務繁忙之際，擔任後學的口試委員，撥冗閱讀後學的論文，並且細心指點。點傳師的肯定給予後學莫大的鼓勵，後學自當更為嚴謹地完成這本論文。

感謝指導教授廖玉琬講師，在後學論文一開始就給予正確的寫作方向，這三年來反覆與後學討論問題，並不厭其煩地修改後學的論文，使後學在表述上能更精確，對「一貫道」也有更清楚的認知，讓後學在論文寫作上、在傳題時，都能感受到自己進步的喜悅。

感謝學院各位教授在課堂上、課堂外，言談身教中的指導；感謝崇德學院第一屆碩士班同學的陪伴，有兩位點傳師當同學，一起上課、一起趕作業，這份「忘年」的同窗情誼在學院生活最是可貴；感謝天元佛院、光明樓、光明仁愛之家，以及在學院任職的各位前賢，給予後學在平常生活的協助，即便遠離家鄉，還能感受到家人一般的溫暖。

感謝慈法廣濟道場對後學二十多年的栽培，讓後學無後顧之憂地學習，感謝同修於後學在學期間，分擔後學的事務，並給予後學加油打氣。後學當盡心盡力，以報道場栽培之恩。

前賢們的一個決定，促成後學至學院就讀的因緣，這三年間也曾有過自我懷疑與迷惘沮喪，幸而有父母以正知正見護持後學完成學業，排除萬難，讓後學能專心學習；家人之間的話語雖然不多，但關心之舉總是溢於言表。生長在一個可以同修共辦的家庭，是後學畢生最大之福！

感謝廣濟道場蓮慈菩薩的庇佑，蓮慈菩薩是慈祥的長者，有求必應，後學但喚一聲「奶奶！」祂老彷彿就在後學身邊，這三年來，無論是研討會、論文初審，還是最後的學位考試，後學都能感受祂老就陪伴著後學，度過層層的關卡。這本論文的英文摘要，是由美國王正元講師協助潤飾，王講師是蓮慈菩薩的外孫，中英文造詣俱佳，是道場相當優秀的翻譯人才，能夠請到王講師幫忙，都要感謝有祂老人家作為引線。

這本碩士論文代表後學三年的學習成果，謹獻給栽培後學的廣濟道場，獻給開創廣濟道場的蓮慈菩薩，獻給一路護持後學的父母親，也送給自己。

～龍門內有大法船，崇德學院載原郎，書山有道堅心攀，寒梅花香耐冬霜～

摘要

一貫道各組線前人輩自 1950 年代陸續從中國到台灣傳道，短短數十年時間，不但在台灣蓬勃發展，甚而從台灣傳播到世界八十多個國家，發展之迅速，被學者稱為「天道傳奇」。近來，隨著道務的拓展，中外不乏宗教社會學者關注一貫道的傳播現象；然而要了解一貫道之所以興盛，須先從一貫道的神聖面向著手。「仙佛聖訓」就是一貫道的神聖面向，是一貫道在白陽期為渡化原佛子，以天人共辦的方式，透過扶乩或借竅所降下的訊息，為一貫道在白陽期的經訓，故稱「白陽聖訓」。「聖訓」的內涵除了上天對於一貫道普渡眾生的辦道方針指導外，主要在義理詮釋、修行引導上有諸多著墨，因此「白陽聖訓」在一貫道的研究中至關重要。

本文以一貫道《白陽聖訓—大學》為研究題材，以探討《白陽聖訓—大學》之「大學之道」為主題。《白陽聖訓—大學》一訓結構繁複，耐人推敲：聖訓之妙訓為〈大學首章〉，共有 205 個字，訓中訓包含有九部經典賢文；本訓主要由〈大學〉之傳、〈中庸〉全文以及孚佑帝君批示之《學庸淺言新註》之〈格致章〉所組成。因此論文由這九部經典賢文入手，並就其所對應之妙訓、本訓相互顯發之關係，研究聖訓中「大學之道」的意義及其實踐功夫。

本文對於「大學之道」的探討，首在梳理九部經典賢文於「大學之道」的定位：一貫道的〈道之宗旨〉為「大學之道」奠定「修己渡眾、修身立業」的基礎；〈彌勒救苦真經〉則為「大學之道」鋪陳「明師應運」、「一指超生」、「先得後修」的建構前提；〈禮運大同篇〉則是行「大學之道」的立業目標。至於要如何實踐大學之道？這就要憑藉其他經典賢文對「修身之法」的闡述：〈中庸經文〉的意義在於提點修身所依憑的乃是明師直指、本自俱足的天性之本；過去在〈大學〉研究中論辯不已的「格物」——「格心物」或「格事物」，在聖訓中皆無偏廢，且關鍵在於「明師指點」之自性本來，「格事物」工夫是以〈朱子治家格言〉、〈千字文〉為進路；「格物欲」工夫之進路則以〈文昌帝君丹桂籍〉、〈十懺〉明之。〈陰符經〉則是代表修身的理想境界，憑藉明師一指，即不受氣數所拘，當「格盡事物」而「盡人」，「格除物欲、渡化眾生」以「合天」，不違天時，順天而行，「格物」工夫即告圓滿，人心盡泯，天心現前，就是「盡人合天」之境，也就是〈陰符經〉所謂「天人合發，萬化定基」。

這九部經典賢文本各自獨立，然在仙佛批訓的貫串下，透過這些家喻戶曉的經典賢文，讓修士容易理解，也更能掌握實踐之要領，故《白陽聖訓—大學》實為白陽修士形塑了一個目標正確、工夫明確的「大學之道」。

【關鍵字】 一貫道 聖訓 《白陽聖訓—大學》 大學之道 格物論

Abstract

The predecessors of various groups in I-Kuan Tao, who were originally from China, have been propagating Tao based in Taiwan since the 1950s. In just a few decades, not only has I-Kuan Tao flourished in Taiwan, it has also been propagated from Taiwan to more than 80 countries around the world. This phenomenon of rapid development has been called "the wonder of Tao" by scholars. Recently, with the wide propagation of Tao, there are many religious and social scholars in various places who are aware of the rapid dissemination of the I-Kuan Tao message. Nevertheless, to understand the reason why I-Kuan Tao has been widely propagated, one must begin with the appreciation of the transcendental aspect of I-Kuan Tao. Spirit writing is one such aspect of I-Kuan Tao. Spirit writing through the "flying phoenix" ritual reveals messages from Heaven and the holy spirits, and it is also known as holy instruction.

This thesis is studying the "Holy Instructions on Da Xue", and the purpose of this research is to explore the way of the Great Learning. "Holy Instructions on Da Xue" consists of three parts: the "foundational revelation" (Ben Xun), the "main revelation" (Miao Xun), and the "revelations within main revelations" (Xun Zhong Xun). The "main revelation" includes 205 words, which are the text of the first chapter of the Great Learning. The "foundational revelation" mainly consists of three articles: the remaining chapters of the Great Learning, the Doctrine of the Mean and the New Commentaries on a Primer of the Great Learning and the Doctrine of the Mean. It is wondrous that the "revelations within main revelations" consist of nine classics and educational articles or instructional articles, which are The Purpose of Tao, the scripture portion of the Doctrine of the Mean (Zhong Yong Jing Wen), The World of Great Harmony, Familial Precepts of Master Zhu, the Thousand Character Classic, Canons of Wenchang Dijun, Buddha Maitreya's Scripture on Salvation, Yin Fu Jing and Shi Chan.

This discussion focuses on the interconnection among the way of the Great Learning and the abovementioned classics and articles in the "Holy Instructions on Da Xue". First of all, The Purpose of Tao" is to lay the foundation for the way of the Great Learning; Buddha Maitreya's Scripture on Salvation is to establish the premise of the way of the Great Learning; and The World of Great Harmony is goal of the way of the Great Learning. Furthermore, to fulfill the way of the Great Learning, one must rely on the teachings in the other classics and articles, including the Doctrine of the Mean, Familial Precepts of Master Zhu, Thousand Character Classic, Canons of Wenchang Dijun, Yin Fu Jing and Shi Chan. The compilation of these nine classics and articles in the "Holy Instructions on Da Xue" demonstrates entirely the way of the Great Learning.

Key words: I-KuanTao (Yi Guan Dao), spirit writing, holy revelation, holy instruction, "Holy Instructions on *Da Xue*", "Holy Instructions on the *Great Learning*", theory on Gewu

探析一貫道《白陽聖訓—大學》之「大學之道」

目錄

目錄.....	i
表目錄.....	v
圖目錄.....	vii
第壹章 緒論.....	1
第一節 研究動機.....	1
第二節 研究取材及研究範圍.....	3
一、《白陽聖訓—大學》之成書背景.....	3
二、《白陽聖訓—大學》訓文結構說明.....	6
第三節 研究方法及論文架構.....	19
第貳章 《白陽聖訓—大學》的核心概念及一貫道聖訓研究之回顧.....	21
第一節 《白陽聖訓—大學》之核心概念.....	21
一、一貫道的信仰根本—無生老中.....	21
二、普渡收圓的末劫使命.....	24
三、「儒家應運」的意涵.....	26
第二節 一貫道聖訓研究回顧.....	28
第參章 「大學之道」的建構基礎、前提及立業目標.....	31
第一節 「大學之道」的建構基礎.....	34
一、〈道之宗旨〉成文背景及版本說明.....	34
二、〈道之宗旨〉文本分析.....	36
三、〈道之宗旨〉於聖訓中的意義.....	37
四、小結.....	41
第二節 「大學之道」的建構前提.....	42
一、〈彌勒救苦真經〉之成文背景介紹.....	42
二、〈彌勒救苦真經〉文本說明.....	43

三、〈彌勒救苦真經〉於聖訓中的意義.....	44
四、小結.....	55
第三節 「大學之道」的立業目標	55
一、〈禮運大同篇〉成文背景說明.....	56
二、〈禮運大同篇〉之內容說明及其在聖訓中的意義.....	57
三、小結.....	60
第四節 本章小結	61
第肆章 「大學之道」的修身之法	63
第一節 修身之本	63
一、〈中庸經文〉相關介紹及文本內涵.....	63
二、〈中庸經文〉於聖訓中的意義.....	64
第二節 格物致知之要	68
一、「格物欲」工夫之要.....	70
二、「格事物」工夫之要.....	72
三、小結.....	74
第三節 「格事物」工夫之進路	76
一、〈朱子治家格言〉背景說明及內容梗概.....	76
二、〈朱子治家格言〉於聖訓中的意義.....	78
三、〈千字文〉成文背景及內容分析.....	86
四、〈千字文〉於聖訓中的意義.....	89
五、小結.....	98
第四節 「格物欲」工夫之進路	99
一、〈文昌帝君丹桂籍〉背景說明及內容梗概.....	99
二、〈文昌帝君丹桂籍〉於聖訓中的意義.....	101
三、〈十讖〉成文背景說明.....	107
四、〈十讖〉內容分析.....	109
五、〈十讖〉於聖訓中的意義.....	110
六、小結.....	113
第五節 修身的理想境界	114
一、〈陰符經〉背景及文本分析.....	114
二、〈陰符經〉於聖訓中的意義.....	119
第六節 本章小結	125

第五章 結論與建議..... 127

第一節 研究結果.....127

一、九部經典賢文所建構之「大學之道」..... 127

二、《白陽聖訓—大學》建構「大學之道」的意義..... 131

第二節 未來研究展望..... 133

徵引文獻..... 135

附錄：《白陽聖訓—大學》本訓及對應之妙訓、訓中訓..... 141



IKTCD S



IKTCDS

表目錄

表 1-1	《白陽聖訓—大學》訓文資料彙整表	3
表 2-1	「無生老中」稱號相關整理	24
表 3-1	《白陽聖訓—大學》九部經典賢文與妙訓對照表	32



IKTCDs



IKTCDS

圖目錄

圖 1-1	《白陽聖訓—大學》精裝版、平裝版	6
圖 1-2	一般聖訓結構示意	7
圖 1-3	本訓、妙訓、訓中訓示意圖	7
圖 1-4	《大學之道》結構說明圖	8
圖 1-5	妙訓：「在新民」	12
圖 1-6	妙訓：「大學之道」	12
圖 1-7	「真確務本以顯揚，致其知在格其物」	13
圖 1-8	孚佑帝君所作之〈大學淺言新註〉序	14
圖 1-9	《學庸淺言新註》跋	15
圖 1-10	《純陽呂祖心經白話新註解》封面	15
圖 1-11	朱秀梧為《純陽呂祖心經白話新註解》所作之序	16
圖 1-12	朱秀梧為《學庸淺言新註》所作之序	16
圖 1-13	王錫漢為《純陽呂祖心經白話新註解》所作之序	17
圖 3-1	《道之宗旨聖訓》—〈道之宗旨〉	34
圖 3-2	韓雨霖道長手書之〈道之宗旨〉	35
圖 3-3	寶光組玉山單位之「道之宗旨」	36
圖 3-4	〈道之宗旨〉文意結構示意圖	37
圖 3-5	〈道之宗旨〉—大學之道	38
圖 3-6	〈道之宗旨〉—在明明德	38
圖 3-7	韓雨霖道長手書之〈彌勒救苦真經〉	43
圖 3-8	〈彌勒救苦真經〉一意誠而后心正	45
圖 3-9	〈彌勒救苦真經〉一心正而后身修	45
圖 3-10	〈彌勒救苦真經〉一身修而后家齊	46
圖 3-11	〈彌勒救苦真經〉一家齊而后國治	46
圖 3-12	〈彌勒救苦真經〉一國治而后	47
圖 3-13	〈彌勒救苦真經〉一天下平	47
圖 3-14	〈彌勒救苦真經〉一自天子	48
圖 3-15	〈彌勒救苦真經〉一以至於庶人	48

圖 3-16	〈禮運大同篇〉—在止於至善	57
圖 3-17	〈禮運大同篇〉—知止而后有定	58
圖 4-1	〈中庸經文〉—在明明德	64
圖 4-2	〈中庸經文〉—在新民	65
圖 4-3	〈中庸經文〉—在止於至善	65
圖 4-4	〈朱子治家格言〉—知止而后有定	78
圖 4-5	〈朱子治家格言〉—定而后能靜	79
圖 4-6	〈朱子治家格言〉—靜而后能安	79
圖 4-7	〈朱子治家格言〉—安而后能慮	80
圖 4-8	〈朱子治家格言〉—慮而后能得	80
圖 4-9	〈朱子治家格言〉—物有本末	81
圖 4-10	〈朱子治家格言〉—事有終始	81
圖 4-11	〈千字文〉—事有終始	89
圖 4-12	〈千字文〉—知所先後	90
圖 4-13	〈千字文〉—則近道矣	90
圖 4-14	〈千字文〉—古之欲明明德	91
圖 4-15	〈千字文〉—於天下者	91
圖 4-16	〈千字文〉—先治其國	92
圖 4-17	〈千字文〉—欲治其國者	92
圖 4-18	〈千字文〉—先齊其家	93
圖 4-19	〈千字文〉—欲齊其家者	93
圖 4-20	〈千字文〉—先修其身	94
圖 4-21	〈千字文〉—欲修其身者	94
圖 4-22	〈千字文〉—先正其心	95
圖 4-23	〈千字文〉—欲正其心者	95
圖 4-24	〈千字文〉—先誠其意	96
圖 4-25	〈文昌帝君丹桂籍〉—先誠其意	102
圖 4-26	〈文昌帝君丹桂籍〉—欲誠其意者	102
圖 4-27	〈文昌帝君丹桂籍〉—先致其知	103
圖 4-28	〈文昌帝君丹桂籍〉—致知在格物	103

圖 4-29	〈文昌帝君丹桂籍〉—物格而后知至	104
圖 4-30	〈文昌帝君丹桂籍〉—知至而后意誠	104
圖 4-31	〈文昌帝君丹桂籍〉—意誠而后心正	105
圖 4-32	《三聖經》封面	107
圖 4-33	《三聖經》版權頁	107
圖 4-34	《三聖經》中〈十懺〉內文	108
圖 4-35	〈十懺〉—而其所薄者厚	110
圖 4-36	〈十懺〉—未之有也	111
圖 4-37	〈陰符經〉—以至於庶人	119
圖 4-38	〈陰符經〉—壹是皆以	120
圖 4-39	〈陰符經〉—修身為本	120
圖 4-40	〈陰符經〉—其本亂而	121
圖 4-41	〈陰符經〉—末治者否矣	121
圖 4-42	〈陰符經〉—其所厚者薄	122
圖 4-43	〈陰符經〉—而其所薄者厚	122
圖 5-1	九部經典賢文與「大學之道」關係圖	130

I K T C D S



IKTCDS

第壹章 緒論*

第一節 研究動機

自 1950 年代起，一貫道各組線前人輩陸續從中國到台灣傳道，在台灣發展迄今已逾七十年，短短數十年時間，又從台灣傳播到世界八十多個國家¹；尤其 1987 年一貫道在台灣合法化之後，遂擺脫過往被視為「邪教」的誤解，且一貫道各組線積極參與社會公益、急難救助、教育文化等事業，是以社會大眾亦多用正面、肯定的眼光來看待。就其發展之迅速程度，無怪乎被稱之為「天道傳奇」²。近年來，不僅中國社會科學院世界宗教研究所展開一連串一貫道海外發展的田野調查，國內外亦不乏宗教社會學者關注一貫道在世界各地的傳道現象³，在顯示一貫道研究方興未艾，且隨著世界各地道務的拓展，一貫道成為學術研究的明日之星，指日可待。

雖然宗教界、學術界逐漸用正向的眼光看待一貫道的發展，然而相較於歷史悠久的佛、道教，一貫道在外界眼中，仍難以撕去「附佛外道」的標籤，在相關研究上仍有其侷限。尤其，一貫道的發展有隱有顯，各組線之間又有各自的運作模式，經典、義理的整理與論述亦尚在起步當中，故要對一貫道有整體且深入的了解，實屬不易。此外，一貫道在台灣開道之初多半從鄉村開始，傳道時但憑誠懇的態度，加上一句「道很好」，往往就能感動人。隨著教育普及、經濟生活富裕，道親的學歷及知識水平也普遍提升，對於一貫道的義理求知若渴；加上傳道之處不乏已開發國家，當地民眾對於義理的闡述要求明確，過去「個人體會式」的講道內容，以及籠統地義理敘述方式，已無法滿足現代道親的需求。是以，一貫道發一組⁴於 2016 年申設之「一貫道崇德學院」，設校目的即在將一貫道的義理系統化、精準化，不僅能深化一貫道道場內部的教育內容，也能讓外界對一貫道有較為全面、系統的認知⁵。

*本論文部分內容曾宣讀於「第八屆中華道統文化的傳承與創新國際學術研討會」，並經刪修而成。參楊雁智、廖玉琬：〈從《白陽聖訓—大學》論述一貫道白陽聖訓的意義〉，《第八屆中華道統文化的傳承與創新國際學術研討會》，（南投：一貫道崇德學院，2017 年 12 月 16-17 日）。

¹可參考「一貫道世界總會網站」，網址：<http://www.with.org/>（查詢日期：2018 年 7 月 9 日）。

²參楊流昌：《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》（香港：中國評論學術出版社，2011 年）。

³如中國社會科學院學者陳進國便調查日本、南非兩地一貫道的傳播現象，參見氏著：〈在地的調適與信仰的變容——以一貫道在日本和南非的傳道為例〉，《2017 一貫道世界總會國際學術研討會：一貫道全球傳播及其影響》，（一貫道世界總會，2017 年 9 月 29-30 日）。又 2019 年 6 月 10-11 日，中央研究院社會學研究所、法國現代中國研究中心台北分部亦舉辦「從台灣到世界：二十一世紀一貫道的全球化國際學術研討會」，皆可說明一貫道受到當前宗教學界的關注。參「中央研究院社會學研究所網站」，網址：「中央研究院社會學研究所網站」，網址：<https://www.ios.sinica.edu.tw/ios/?msgNo=20190610-1>（查詢日期：2019 年 7 月 23 日）。

⁴按：當初到台灣傳道的前人（「前人」為一貫道對道場領導前輩在倫理上的尊稱），在中國原就分屬不同的省分及佛堂，加上來台開道時間、落腳地點也不一，又逢政局緊張，無法公開傳道，故在一貫道後東方第十八代祖孫慧明（師母）的指示下，這些前人輩便化整為零，各自傳道，形成現在一貫道在台灣有不同組線的發展。「發一組」即是其中一組，領導前人為韓雨霖道長（1901-1995，晚年自號白水老人，發一組內部稱「老前人」，韓道長回天以後，老中封為「白水聖帝」）。在道務傳開後，便又依據各開道之前人分成十二個單位，分別是：靈隱、天元、天恩、晉德、奉天、光耀、德化、同義、慧音、慈法、慈濟、崇德。詳參「一貫道崇德學院網站」，網址：<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/FaYi-White.html>（查詢日期：2019 年 7 月 8 日）。

⁵關於「一貫道崇德學院」的設校意義、宗旨，可參一貫道崇德學院設校指導委員會：〈創辦學院的時代意義〉，《一貫道研究》第 1 卷創刊號（2011 年 11 月），頁 7-17；陳幼慧：〈學術型宗教教育與宗教研修學院之設置：

本文認為，要了解一貫道，須先從一貫道的神聖面向著手，「仙佛聖訓」⁶就是一貫道的神聖面向，是一貫道至上神 無生老母（明明上帝）及仙佛在白陽期為渡化原佛子，透過扶乩或借竅所降下的訊息，為一貫道在白陽期的經訓，故稱「白陽聖訓」。一貫道的祖師皆已回天，各組線道長、前人輩也都不在人世，「仙佛聖訓」就是一貫道辦理普渡收圓大事最直接的指導，如同一貫道祖師的著作，皆負有傳遞上天訊息的功能，極具神聖意義。「仙佛聖訓」對於每位一貫道的修士也相當重要，無論是在心性修養、或是辦道方針指引上，總是能夠啟迪智慧，並且給予道務發展明確的指點，是一貫道強調「天人共辦」最有力的證明。

長期以來，宗教研究就有局內人（insider）、局外人（outsider）的兩難及論辯，客觀、中立固然為學術研究的基本立場，但誠如同廖玉琬教授從「局內人」立場所表述的，當研究對象是「宗教」時，客觀超然的學者對於宗教內最神聖的「密契經驗」（mystical experience）無法體驗，僅能從宗教的經典教義、儀式活動、制度沿革、傳播現象等表象來描述、比觀，為文就如隔靴搔癢⁷。20世紀宗教學者伊利亞德（Mircea Eliade, 1907-1986）亦言及：

宗教現象只有在屬於自身的層次被把握，亦即被當作宗教性的對象來研究時，才能被理解。用生理學、心理學、社會學、經濟學、語言學、藝術或其他學門的手段試著理解這些現象的本質都是錯誤的；那會遺漏掉其中獨一無二及不可或缺的要素——神聖的要素。⁸

是以，研究論述若要能契入宗教的核心，必須回歸到宗教的神聖面向，若不是局內人，恐怕難以體證；但局內人必須以理性思維，在不悖離該宗教的精神、宗旨的前提下，做相關的義理論述，所謂「護教要護出個道理來」⁹，才能讓局外人對該宗教有較為清楚的認知。「仙佛聖訓」既然是一貫道的神聖面向，若非「局內人」經肯定「真天命、真仙佛、真聖訓」，並透過體證來論述，終究是「紙上得來終覺淺」，僅能在表面文字上打轉，或以宗教神話輕描淡寫，實難一探其中堂奧。執此，仙佛才有訓云：

道非口講，道可道，當能參悟其中寶，奧妙之處何是凡夫所能透察？¹⁰

職是之故，本研究即基於「局內人」的立場，討論一貫道的「仙佛聖訓」，期能從仙佛聖訓的探討中，充實一貫道的義理研究。

一貫道崇德學院學術發展的個案研究》，《一貫道研究》第5期（2016年9月），頁8-34。

⁶按：仙佛聖訓的來源有二，一為仙佛「扶乩（飛鸞）」所出，二為仙佛「借竅」而示。所謂「扶乩（飛鸞）」，乃由仙佛借人之身體，神人合一；由天才執木筆，在沙盤上閉目橫書，人才報字，地才抄寫，三才合靈，始得「飛鸞宣化」，整個儀式稱為「開沙」。關於「飛鸞」，可參考南屏道濟：《一貫道疑問解答》：「什麼叫飛鸞宣化？」，卷上，頁6左-頁7右；「何謂三才？」，卷上，頁7右-頁7左。（青島：崇華堂，1937年）。所謂「借竅」，則是仙佛借用三才（人身）直接說法，可靈活地與在場會眾互動。

⁷參廖玉琬：〈民間救劫教門的新視界～學者的宗教與文化關懷《救劫—當代濟度宗教的田野研究》書評〉，《一貫道研究》第6期（2017年8月），頁317-320。

⁸原文見 Eliade, Mircea(1958, xi) “Patterns in Comparative Religion”, trans. Rosemary Sheed (New York: New American Library). 轉引自希克(John Harwood Hick) 著，蔡怡佳譯注：《宗教之詮釋：人對超越的回應》（台北：聯經出版事業股份有限公司，2013年），頁63。

⁹此為林安梧語。參唐經欽、謝居憲：〈關於「儒教」、「一貫道」及其學院建制之種種：訪林安梧教授論「一貫道」〉，《一貫道研究》第1卷第2期（2013年4月），頁194。

¹⁰參聖賢仙佛齊著：〈任重道遠〉，一貫道崇德學院第六期先修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20141206000001，（南投：天元佛院，2014年），頁5-6。

第二節 研究取材及研究範圍

若要建構、充實一貫道的義理，從仙佛聖訓當中提煉其精要，即是最合適的來源，其中又以闡述一貫道重要義理、主題的長篇合訓最為首選。是以，本文擬以《白陽聖訓—大學》¹¹作為論述的主軸，蓋因此部聖訓體例特殊，研讀方法也有別於一般聖訓，故而值得深入探析。此外，《大學聖訓》在批示過程中，有幾場法會筆者躬逢其盛，親身經歷之感也促使筆者投入本部聖訓的研究。

下文將介紹《大學聖訓》成書背景，繼而說明一般聖訓的結構，並進一步闡述《大學聖訓》結構的特殊之處，以體現本部聖訓的研究價值。

一、《白陽聖訓—大學》之成書背景

本部聖訓因妙訓為〈大學〉之經文¹²，故稱之為《大學聖訓》。《大學聖訓》係從民國 97 年（2008 年）年初至 99 年（2010 年）年底，歷時 3 年，由 28 位仙佛，在一貫道「發一慈法廣濟道場」¹³台灣、印尼、泰國、印度等地所舉行的 44 場法會¹⁴批示而成。聖訓的本訓有 1,590 句，每句有 14 字，全文共計有 22,260 字。本部聖訓成書相關資料如下表：

表 1-1 《白陽聖訓—大學》訓文資料彙整表

順序	妙訓內容/編號 ¹⁵	批訓仙佛	批訓日期	地點	班 程
01	大學之道 /20080209IC0101	中壇元帥 善才童子	2008.02.09	台灣高雄市 林園區廣濟宮	點傳師開荒人員講師班
02	在明明德 /20080222IC0101	靈妙天尊 南海古佛	2008.02.22	台灣高雄市 林園區廣濟宮	國語清口團圓班
03	在新民 /20080418IC0101	吉祥童子 如意童子	2008.04.18	台灣高雄市 林園區廣濟宮	台語清口團圓班
04	在止於至善 /20080704IC0201	太子師兄 善才童子	2008.07.04	印尼茂物市 明順壇	承先啟下薪火相傳天使班
05	之止而后有定 /20080711IC0201	李鐵拐大仙 呂洞賓大仙	2008.07.11	印尼茂物市 明順壇	講師班
06	定而后能靜 /20080718IC0101	歡喜童子 和氣童子	2008.07.18	台灣高雄市 林園區廣濟宮	清口齊家班
07	靜而后能安 /20080725IC0101	藍采和大仙 李鐵拐大仙	2008.07.25	台灣高雄市 林園區廣濟宮	承先啟下薪火相傳天使班

¹¹按：為免文句繁冗，以下行文將《白陽聖訓—大學》簡稱為《大學聖訓》，但在標題中、或作為徵引文獻時，則仍維持全稱。

¹²按：關於妙訓〈大學經文〉的討論，詳見後文。

¹³發一組慈法單位是由張瑞青前人在屏東所開創之道場，道務發展後，再拓展有慈法、誠一、守中、廣濟、懿德、普化等六個單位，故「廣濟單位」全稱為「發一慈法廣濟道場」。

¹⁴一貫道的法會，是以講課方式進行，通常在法會開始時會有「獻供、請壇儀式」，恭請 老中及仙佛到壇，以彰天人共辦的神聖意涵。以廣濟道場而言，如果法會中請有三才，則易有仙佛到佛堂批訓。

¹⁵此編號為發一慈法廣濟道場之聖訓編號。

順序	妙訓內容/編號 ¹⁵	批訓仙佛	批訓日期	地點	班 程
08	安而后能慮 /20080816IC0201	教化菩薩 太子師兄 靈妙天尊	2008.08.16	印尼雅加達市 廣化壇	進德修業清口班
09	慮而后能得 /20080822IC0205	鶴童師兄 南極仙翁 濟公活佛	2008.08.22	印尼泗水市 廣緣壇	進德修業清口班
10	物有本末 /20080829IC0203	大彌勒師兄 小彌勒師兄	2008.08.29	印尼占碑市 廣宣壇	進德修業清口班
11	事有終始 /20090413IC0199	太子師兄 善才童子	2009.04.13	泰國曼谷市 臨時佛堂	辦事人員班
12	知所先後 /20090424IC0201	酒童師兄 濟公活佛	2009.04.24	印尼雅加達市 廣化壇	進德修業清口班
13	則近道矣 /20090501IC0205	藍采和大仙 李鐵拐大仙	2009.05.01	印尼泗水市 廣緣壇	進德修業清口班
14	古之欲明明德 /20090508IC0203	南極仙翁 韓湘子大仙	2009.05.08	印尼占碑市 廣宣壇	進德修業清口班
15	於天下者 /20090515IC0202	無憂童子 濟公活佛	2009.05.15	印尼棉蘭市 廣普壇	進德修業清口班
16	先治其國 /20090523IC0101	濟公活佛 太子師兄	2009.05.23	台灣高雄市 林園區廣濟宮	常德班
17	欲治其國者 /20090710IC0201	韓湘子大仙 天仙狀元	2009.07.10	印尼茂物市 明順壇	承先啟下薪火相傳天使班
18	先齊其家 /20090718IC0201	呂洞賓大仙 靈隱禪師	2009.07.18	印尼茂物市 明順壇	講師班
19	欲齊其家者 /20090724IC0101	韓湘子大仙 李鐵拐大仙	2009.07.24	台灣高雄市 林園區廣濟宮	承先啟下薪火相傳天使班
20	先修其身 /20090731IC0101	幸福童子 美滿童子	2009.07.31	台灣高雄市 林園區廣濟宮	清口齊家班
21	欲修其身者 /20090904IC0206	濟公活佛 藍采和大仙	2009.09.04	印尼峇厘島 廣誠壇	進德修業清口班
22	先正其心 /20090911IC0204	南屏道濟 南極壽星	2009.09.11	印尼坤甸市 廣慈壇	進德修業清口班
23	欲正其心者 /20090921IC0201	吉祥童子 如意童子	2009.09.21	印尼茂物市 明順壇	承先啟下薪火相傳 清口天使班
24	先誠其意 /20091023IC0401	中壇元帥 善才童子	2009.10.23	印度邦加羅爾 市弘濟禪寺	辦事人員班
25	欲誠其意者 /20091030IC03	南海古佛 濟公活佛	2009.10.30	泰國橫逸府 廣竹壇	進德修業清口班
26	先致其知 /20091120IC0101	藍采和大仙 濟公活佛	2009.11.20	台灣高雄市 林園區廣濟宮	進德修業辦事人員班

順序	妙訓內容/編號 ¹⁵	批訓仙佛	批訓日期	地 點	班 程
27	致知在格物 /20100129IC0101	濟公活佛 呂洞賓大仙	2010.01.29	台灣高雄市 林園區廣濟宮	點傳師開荒人員講師班
28	物格而后知至 /20100216IC0101	李鐵拐大仙 藍采和大仙 濟公活佛	2010.02.16	台灣高雄市 林園區廣濟宮	國語清口團圓班
29	知至而後意誠 /20100226IC0101	歡喜童子 和氣童子	2010.02.26	台灣高雄市 林園區廣濟宮	台語清口團圓班
30	意誠而后心正 /20100411IC0399	善才童子 太子師兄 濟公活佛	2010.04.11	泰國曼谷市 臨時佛堂	辦事人員班
31	心正而后身修 /20100415IC04	藍采和大仙 李鐵拐大仙	2010.04.16	印度邦加羅爾 市弘濟禪寺	辦事人員青年班
32	身修而后家齊 /20100423IC0203	鶴童師兄 鹿童師兄 濟公活佛	2010.04.23	印尼占碑市 廣宣壇	進德修業清口班
33	家齊而後國治 /20110430IC0206	南極仙翁 何仙姑大仙	2010.04.30	印尼泗水市 廣緣壇	進德修業清口班
34	國 治 而 后 /20100507IC0201	善才童子 太子師兄	2010.05.07	印尼雅加達市 廣化壇	進德修業清口班
35	天 下 平 /20100507IC0202	茶童師兄 酒童師兄	2010.05.15	印尼棉蘭市 廣普壇	進德修業清口班
36	自 天 子 /20100606IC0101	南極壽星	2010.06.06	台灣高雄市 林園區廣濟宮	常德班
37	以至於庶人 /20100702IC0201	何仙姑大仙 教化菩薩 濟公活佛	2010.07.02	印尼茂物市 明順壇	承先啟下薪火相傳天使班
38	壹 是 皆 以 /20100910IC0204	鶴童師兄 鹿童師兄	2010.09.10	印尼坤甸市 廣慈壇	進德修業清口班
39	修 身 為 本 /20100709IC0206	曹國舅大仙 李鐵拐大仙	2010.09.17	印尼峇厘島 廣誠壇	進德修業清口班
40	其 本 亂 而 /20100709IC0201	南極老仙翁 藍采和大仙	2010.09.24	印尼茂物市 明順壇	清口齊家班
41	末 治 者 否 矣 /20101106IC0301	逍遙童子 無憂童子	2010.11.06	泰國橫逸府 廣竹壇	進德修業清口班
42	其 所 厚 者 薄 /20101119IC0101	如意童子 吉祥童子	2010.11.19	台灣高雄市 林園區廣濟宮	進德修業辦事人員班
43	而 其 所 薄 者 厚 /20101212IC0101	濟公活佛 太子師兄	2010.12.12	台灣高雄市 林園區廣濟宮	常德班
44	未 之 有 也 /20110122IC0101	教化菩薩 中華聖母	2011.01.22	台灣高雄市 林園區廣濟宮	點傳師開荒人員講師班



圖 1-1 《白陽聖訓—大學》精裝版、平裝版¹⁶

《大學聖訓》中的每一篇訓文都是在發一組慈法廣濟單位，由同一組三才，在不同國度、地域、不同的法會所完成，批示時間並非連續，然這三年來所批示的聖訓都能銜接，可見聖訓的成書過程絕非人力能企及。

二、《白陽聖訓—大學》訓文結構說明

以下扼要介紹一貫道一般聖訓的構成元素，再說明《大學》的結構。

(一) 一貫道聖訓結構介紹

一貫道的聖訓結構，大致有幾個部分：

(1) 鎮壇訓

仙佛初臨壇時批的聖訓，或為韻文，或為散文，圖 1-2 中的鎮壇訓即屬韻文。

(2) 參駕、報佛號

鎮壇訓批示之後，仙佛會報佛號、並向 明明上帝（老中）參駕，圖 1-2 所示臨壇之仙佛所報佛號為「濟公活佛」，攜「哪吒」一同來到佛堂。

(3) 聖歌（善歌）

仙佛把欲闡述之義理以韻文呈現時，有些可譜曲吟唱，稱為「聖歌」或「善歌」，圖 1-2 中，太子師兄（哪吒）便批示一聖歌。

(4) 詩訓

仙佛將義理或欲對班員所說的話以韻文呈現，字數相同，句數不限，押韻也較為自由，不限平仄。

¹⁶本文引用《大學聖訓》所標示之頁碼以平裝版為主。然為求聖訓全文完整呈現，故所附的聖訓圖皆出自精裝版，不另標註頁碼。

(5)本訓、妙訓、訓中訓

在篇幅較長的聖訓中，仙佛批示詩訓，並以此為「本訓」，在本訓中圈出一些字，再把這些字連接在一起，使之成為一圖形，或是一個字，進而鋪陳出一個句子，此便稱之為「妙訓」；妙訓中包含的文字則又成為另一段有意義的文字，即為「訓中訓」，如圖 1-3。

(6)白話訓

仙佛用近似說話的方式對道親勉勵，如果在非華語地區，時而使用當地語言，且會與在場道親有所互動。

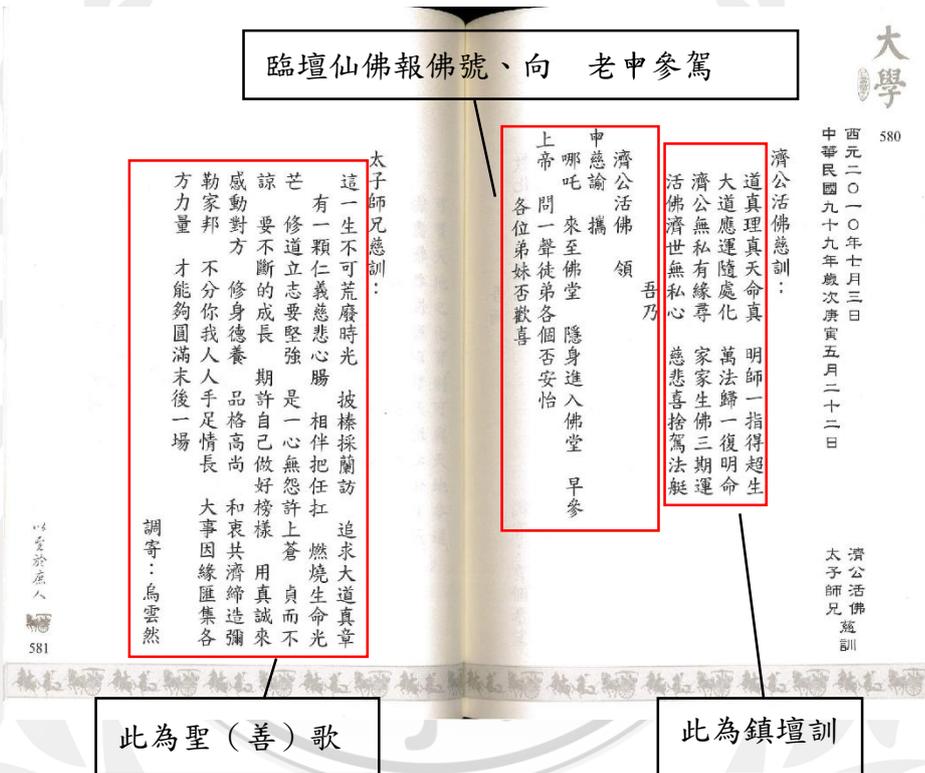


圖 1-2 一般聖訓結構示意

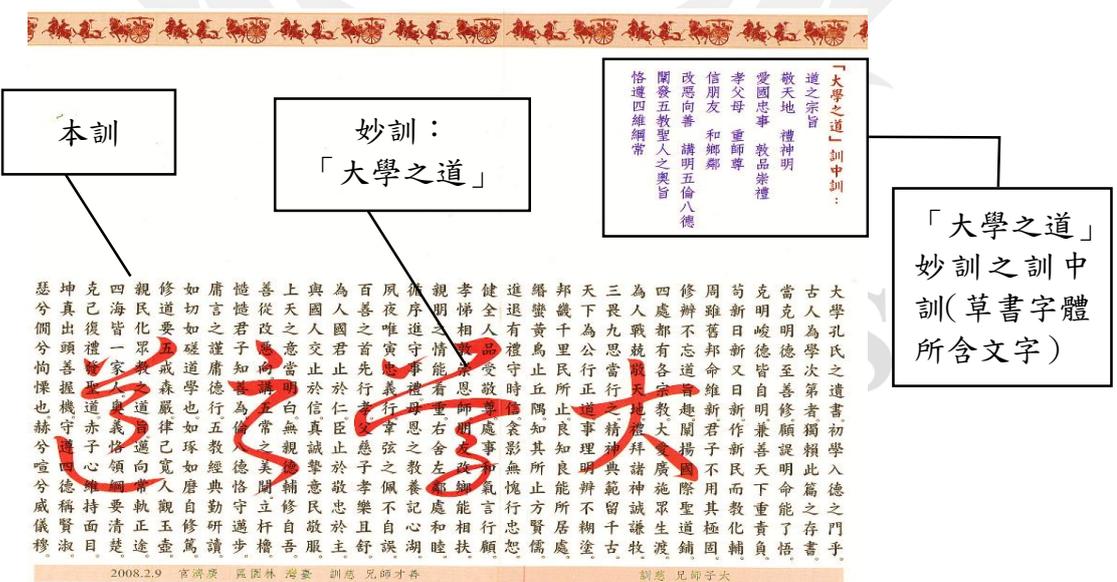


圖 1-3 本訓、妙訓、訓中訓示意圖

(二)《白陽聖訓—大學》之結構分析

綜覽整部《大學聖訓》，可分為四個部分來討論¹⁷，以下圖 1-4 為例，顯而易見的妙訓、訓中訓之外，本訓則是以「是否畫有妙訓」而可分成「本訓 A」一本訓未畫有妙訓處（即圖 1-4 的方框處）、「本訓 B」一本訓畫有妙訓處。以下便就此結構說明。

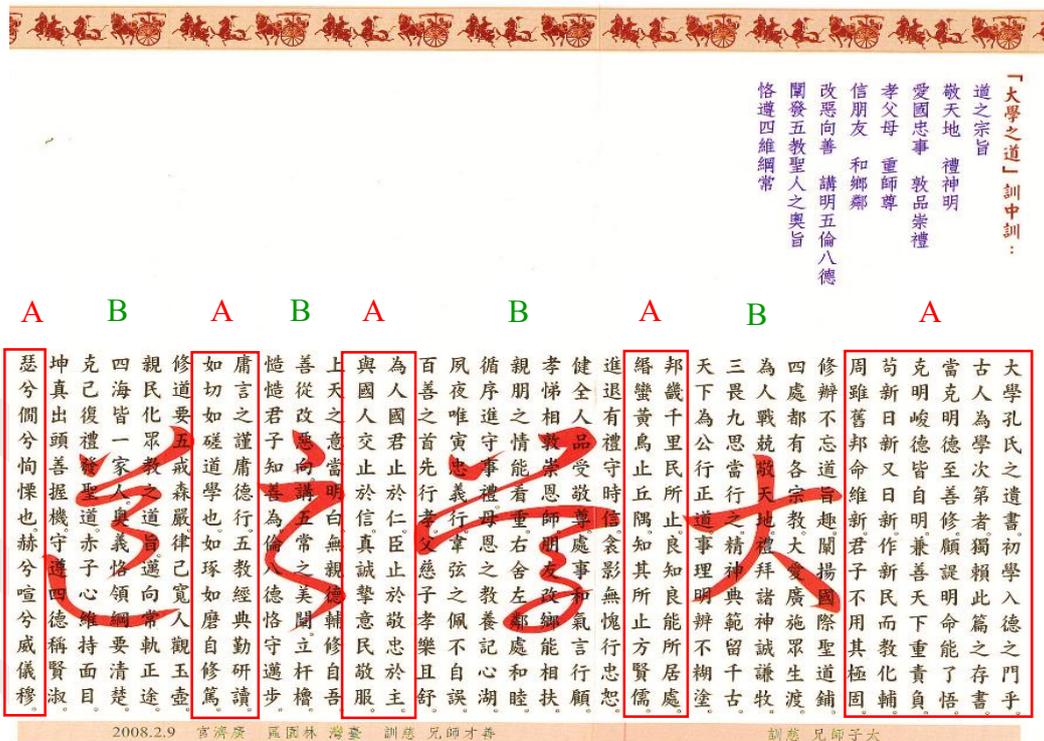


圖 1-4 《大學之道》結構說明圖

(1)妙訓

《大學聖訓》之妙訓為〈大學經文〉，是以朱熹（1130-1200）〈大學章句〉的經文為主，圖 1-4 所示即是妙訓「大學之道」，唯不同的是：妙訓作「在新民」；朱熹〈大學章句〉為「在親民」。

(2)訓中訓

《大學聖訓》的訓中訓包含九部經典賢文，依序為：〈道之宗旨〉、〈中庸經文〉、〈禮運大同篇〉、〈朱子治家格言〉、〈千字文〉、〈文昌帝君丹桂籍〉、〈彌勒救苦真經〉、〈陰符經〉、〈十懺〉。以圖 1-4 為例，妙訓「大學之道」這四個字的訓中訓就是一貫道〈道之宗旨〉，內文如下：

敬天地 禮神明 愛國忠事 敦品崇禮 孝父母 重師尊 信朋友 和鄉鄰 改惡向善 講明五倫八德 闡發五教聖人之奧旨 恪遵四維綱常（未完）

¹⁷關於《大學聖訓》本訓的研讀方法，並非筆者創見，此為崇德學院廖玉琬教授之啟發，特此感謝並說明。雖然《大學聖訓》有其特殊結構，但有時為遷就妙訓文字，仙佛在本訓字句上會有所調整，或將文句倒裝呈現，因此，畫記與否是閱讀《大學聖訓》本訓的基本原則，但在研讀、分析時仍要顧及文義的完整。

(3)本訓 A

本訓 A 是以朱熹〈大學章句〉的傳、朱熹的〈中庸章句〉、以及孚佑帝君批示之《學庸淺言新註》之〈格致章〉為底本所鋪陳的訓文，就圖 1-4 而言，本訓 A 之內文如下：

大學孔氏之遺書初學入德之門乎
 古人為學次第者獨賴此篇之存書
 當克明德至善修顧諟明命能了悟
 克明峻德皆自明兼善天下重責負
 苟新日新又日新作新民而教化輔
 周雖舊邦命維新君子不用其極固
 邦畿千里民所止良知良能所居處
 緝蠻黃鳥止丘隅知其所止方賢儒
 為人國君止於仁臣止於敬忠於主
 與國人交止於信真誠摯意民敬服
 庸言之謹庸德行五教經典勤研讀
 如切如磋道學也如琢如磨自修篤

(4)本訓 B

本訓 B 的文字則是仙佛所批示，由於畫有妙訓，並嵌有訓中訓，因此本訓 B 的內容往往與訓中訓相互呼應。圖 1-4 的本訓 B 內文如下：

修辦不忘道旨趣闡揚國際聖道鋪
 四處都有各宗教大愛廣施眾生渡
 為人戰兢敬天地禮拜諸神誠謙牧
 三畏九思當行之精神典範留千古
 天下為公行正道事理明辨不糊塗
 進退有禮守時信衾影無愧行忠恕
 健全人品受敬尊處事和氣言行顧
 孝悌相敦崇恩師朋友改鄉能相扶
 親朋之情能看重右舍左鄰處和睦
 循序進守事禮母恩之教養記心湖
 夙夜唯寅忠義行韋弦之佩不自誤
 百善之首先行孝父慈子孝樂且舒
 上天之意當明白無親德輔修自吾
 善從改惡向講五常之美闡立杆櫓
 慥慥君子之善為倫八德恪守邁步
 修道要五戒森嚴律已寬人觀玉壺
 親民化眾教之道旨邁向常軌正途
 四海皆一家人奧義恪領綱要清楚
 克己復禮發聖道赤子心維持面目
 坤真出頭善握機首遵四德稱賢淑

從上敘述可知，《大學聖訓》的結構面向相當巧妙，故在研讀時必須綜覽全文，並就其結構而有多層次的解讀與探討，方能體解聖訓的真義。

(三)《白陽聖訓—大學》本訓所關涉之文本說明

如前文所述，《大學聖訓》的本訓 A 是以朱熹〈大學章句〉、〈中庸章句〉以及孚佑帝君的《學庸淺言新註》之〈格致章〉為底本所批示而成。在展開聖訓的討論之前，在此先簡要說明本訓所關涉之文本的背景，以作為《大學聖訓》研究的前理解。

1. 〈大學章句〉

〈大學章句〉出自朱熹之《四書章句集注》¹⁸。南宋光宗紹熙元年（1190年），《四書章句集注》在福建漳州刊刻問世；元仁宗皇慶二年（1313年），朝廷便將朱熹的《四書章句集注》（以下簡稱《四書集注》）為科舉考試的「教科書」，至此以後近六百年，中國的讀書人想要在考場上躋身金榜，就得嫻熟朱熹的《四書集注》。到了清朝，聖祖康熙皇帝（1662-1722）命李光地編修《朱子全書》，康熙皇帝並為之作序，序中就給予朱熹如此評價：「集大成而緒千百年絕傳之學，開愚蒙而立億萬世一定之規」，更自謂：「讀書五十載，只認得朱子一生所作何事！」¹⁹能得到這位「外族」皇帝如此的讚賞，朱熹對後世之影響力可見一斑。《四書章句集注》之所以能夠在元代以後蔚為流行，固然有帝王的提倡，但朱熹本人於其中投注相當之心力，卻是不可抹煞的。

〈大學〉原為《禮記》第四十二篇，是「四書」中爭議最多的。秦始皇焚書以後，西漢初年漢惠帝（194-188B.C.）遂廢「挾書律」，自此朝廷廣開獻書之路，許多遺經舊典開始集結成編，《禮記》就是其中一部。現所傳之《禮記》，為漢宣帝（91-48B.C.）時，戴聖（生卒年不詳）依據其伯父戴德（生卒年不詳）之《大戴禮記》所刪減之《小戴禮記》，〈大學〉就出自《小戴禮記》。由於元朝以後朱熹之《四書集注》風行，讀書人便奉朱熹之〈大學章句〉為尊；而過去漢代鄭玄（127-200）、唐代孔穎達（574-648）所作的《禮記》「注疏本」遂懸之不用；到了明代，王守仁（1472-1528）對已成為官學的朱熹改本表示不滿，因而提倡原《禮記》中的〈大學〉（稱為「大學古本」，即「注疏本」）；再加上每位學者也有「自己認定」的「大學原本」，故而〈大學〉改本蜂起，雜沓紛紜，即便已經到了民國，海內外學者仍有自己「理想」的改本出現，然流通最廣的版本，就是朱熹的〈大學章句〉。

朱熹相當重視《四書集注》，在成書之後依然不斷修改，精益求精，先後耗費四十多年，可見其治學態度之嚴謹。朱熹曾道：

某所解《語》、《孟》和訓詁注在下面，要人精粗本末，字字為咀嚼過。此書，某自三十歲便下工夫，到而今改猶未了，不是草草看者，且歸子細。²⁰

即便《四書集注》問世之後，各種褒貶毀譽隨之而來，然而不可否認，後人欲討論「四書」，皆不能避談朱熹，正如傅佩榮所述：「你不可能繞過朱熹而往前走」²¹，足見《四書集注》已

¹⁸朱熹並非首開「四書」並列之先河，《宋史》即謂二程：「表彰《學》、《庸》二篇，與《語》、《孟》並行。於是上自帝王傳心之奧，下至初學入德之門，融會貫通，無復餘蘊。」但「四書」確實因朱熹而發揚光大。參〔元〕托克托：《宋史·道學傳》（台北：臺灣商務印書館，1983年，《景印文淵閣四庫全書》，史部正史類第46冊，總第288冊），卷427，頁288-11。

¹⁹關於康熙皇帝對朱熹之評價，轉引自陳逢源：〈經典閱讀的反省與思索〉，《朱熹與《四書章句集注》》（台北：里仁書局，2006年），頁2。

²⁰〔宋〕朱熹著，黎靖德編，王星賢點校：《朱子語類》（北京：中華書局），卷116，頁2799。

²¹傅佩榮：《予豈好辯哉：傅佩榮評朱注四書》（台北：聯經出版公司，2013年），頁i。

為「四書」研究樹立一項典範，美國學者賈德納（Daniel K. Gardner）言：「很少有著作能像朱熹的《四書集注》一樣，深深地影響了宋代以後中國知識分子的傳統。」²²誠哉斯言！朱熹的〈大學〉改本問世至今已八百多年，雖然依舊有許多討論、批判的聲音；但也恰恰凸顯朱熹改本的流行，今日一般人誦讀的〈大學〉，就是朱熹的〈大學章句〉，洵不誣也！

朱熹的改本之所以引發廣泛討論，並連帶影響後世學者踴躍提出自己的〈大學〉改本，一是學者咸認為〈大學〉之「古本」有錯簡，致使文句不連貫；再者，蔡仁厚認為，因為〈大學〉只有一個「架構」，其實踐的方式不甚明確，致使改本蔚出：

〈大學〉一篇雖已提供一個實踐之綱領，但它本身的義理方向卻頗不明顯，諸如「明德」、「至善」、「格物、致知」的意指，就無法從文獻本身來決定。不但漢儒與宋儒的講法有異，宋明儒中朱子與陽明的講法尤其南轅北轍，其餘諸家，亦率皆以一己之學說見解注入大學，故橫議蠹起，改本迭出，蔚為大觀。²³

依蔡仁厚所言，〈大學〉本文對於如「明德」、「至善」、「格物、致知」等概念之著墨原就不多，使得〈大學〉本身就有許多問題亟待釐清，各家為解決百年來之疑惑，故見解紛呈。

李紀祥歸結朱熹的〈大學章句〉有幾個特點，本文將之斟酌對照《大學聖訓》本訓內容，提出其與〈大學章句〉異同之處²⁴：

(1) 經一章之判分

朱熹將古本中「大學之道，在明明德，……，未之有也。」視為「經文」，並曰：「經一章，蓋孔子之言，而曾子述之。」²⁵《大學聖訓》雖然沒有特別指示「經」、「傳」之分，然以聖訓結構對照〈大學章句〉來看，妙訓是〈大學章句〉之「經」，「傳」則敷於本訓之中，即可看出經、傳之異。

另外，古本作「在親民」，程伊川認為「親」應作「新」；朱熹於〈大學章句〉仍作「親」，但注則取「新」義，謂：

新者，革其舊之謂也，言既自明其明德，又當推以及人，使之亦有以去其舊染之污也。
26

而《大學聖訓》中，妙訓則逕作「在新民」²⁷，見下圖 1-5：

I K T C D S

²²賈德納（Daniel K. Gardner）著，楊惠君譯：《朱熹與大學：新儒學對儒家經典之反思》（台北：萬卷樓，2015年），頁5。

²³蔡仁厚：〈兩宋以來大學改本之研究·序〉，收錄於李紀祥：《兩宋以來大學改本之研究》（台北：臺灣學生書局，1988年。），頁II。

²⁴關於李紀祥對朱熹〈大學章句〉之分析，可參氏著：《兩宋以來大學改本之研究》，頁65-71。

²⁵〔宋〕朱熹：《四書章句集注·大學章句》（台北：臺灣大學出版中心，2016年），頁4。

²⁶〔宋〕朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁5。

²⁷按：關於《大學聖訓》「在新民」的意義，詳見後文討論。

(3)本末傳之改定

〈本末傳〉為：「子曰：『聽訟，吾猶人也，必也使無訟乎！』無情者不得盡其辭。大畏民志，此謂知本。²⁹」此章相當唐突，蓋有「釋本末」，卻沒有「釋終始」於體例不合；再來，用「聽訟」來「釋本末」，於文義也難以銜接，故素來為學者所詬病³⁰。《大學聖訓》並無採用，惟「真確務本以顯揚，致其知在格其物」一語中（如圖 1-7 所示），「務本」之語意可呼應「修身為本」，上承三綱領，下啟格物致知，或可視為《大學聖訓》對〈本末傳〉之改定³¹。

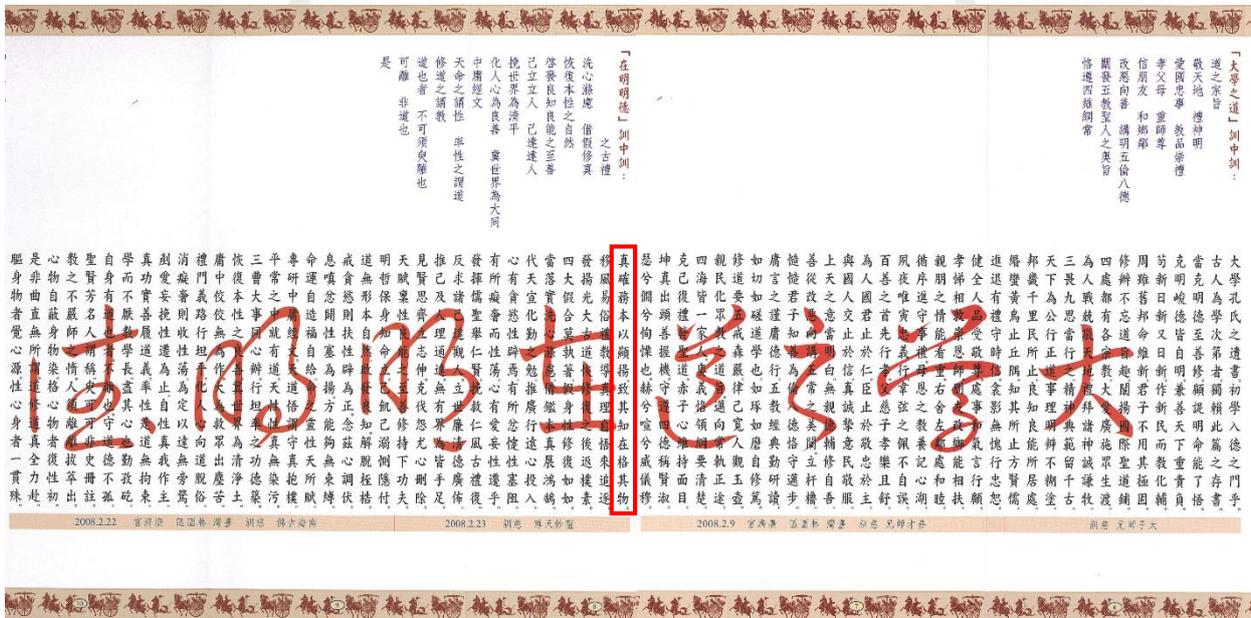


圖 1-7 「真確務本以顯揚，致其知在格其物」

(4)格物傳之增補

朱熹承繼伊川思想，訓「格」為「窮」、「至」，訓「物」為「理」，認為「人之心靈莫不有知、天下之物莫不有理」，並將「格物窮理」的方法敷陳為〈大學章句〉的〈格致補傳〉³²。此補傳一出，引來討論甚多，因而成為諸家論述〈大學〉的重點。《大學聖訓》在這部分則先採《學庸淺言新註》的〈格致章〉，後用朱熹〈格致補傳〉來一齊表述。³³

(5)誠意傳之改定

《大學聖訓》對朱熹所改定之〈誠意傳〉，基本上沒有更動內容。

以上便是〈大學章句〉的背景，乃是在李紀祥歸納的基礎上，就《大學聖訓》與〈大學章句〉內容異同之處予以說明。

²⁹ [宋]朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁 8。

³⁰關於歷來學者之討論，可參李紀祥：《兩宋以來大學改本之研究》，頁 67、岑溢成：《大學義理疏解》（北縣：鵝湖月刊社，2008 年，八版），頁 61-64。

³¹對於「務本」的討論，詳於後文所述。

³²朱熹「格致補傳」內容，參 [宋]朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁 9。

³³相關討論詳於後文闡述。

2. 〈中庸章句〉

〈中庸章句〉亦出自朱熹之《四書章句集注》。〈中庸〉原為《小戴禮記》中第三十一篇，唐代李翱（774-836）在其〈復性書〉中推崇〈中庸〉，認為〈中庸〉是儒家的「性命之書」，爾後逐漸引起學者的討論，北宋二程說〈中庸〉是孔門心法的傳授，逮及朱熹，承二程之說，尊崇〈中庸〉，並作〈中庸章句〉而編入《四書章句集注》，使〈中庸〉成為儒家經典之一。相較於〈大學〉，〈中庸〉的版本較無爭議。

3. 《學庸淺言新註》³⁴

《學庸淺言新註》包含〈大學淺言新註〉及〈中庸淺言新註〉兩部分，為民國 36 年孚佑帝君³⁵於「西京乾元堂」扶鸞所出，見圖 1-8：

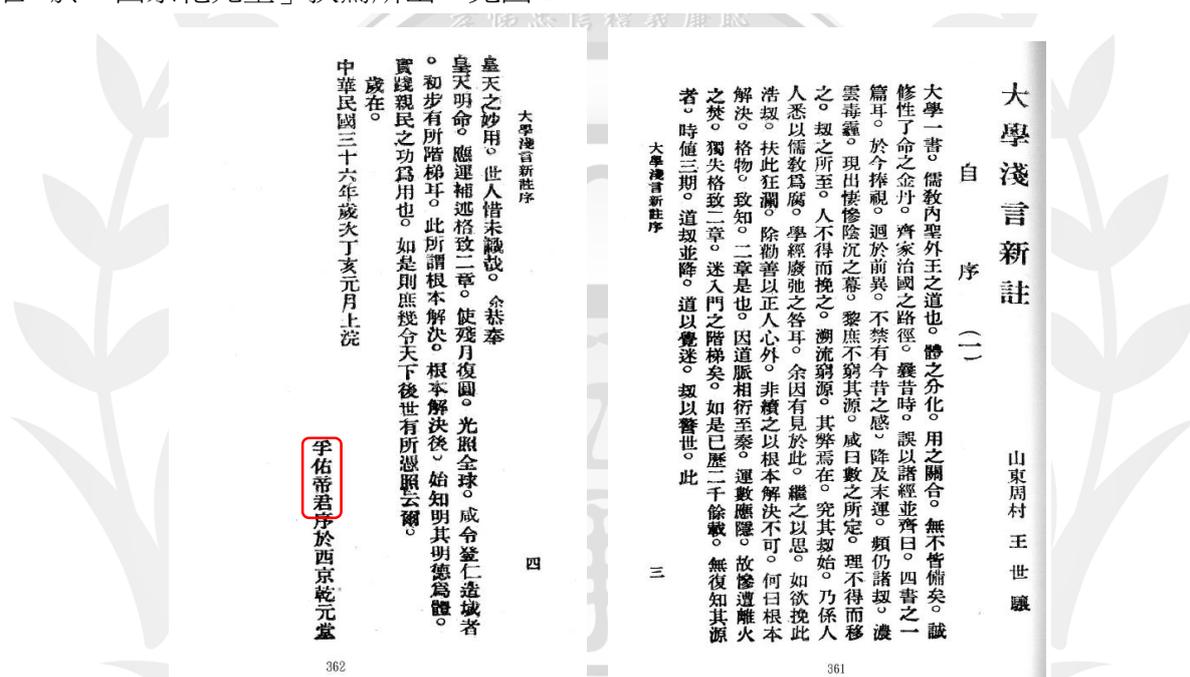


圖 1-8 孚佑帝君所作之〈大學淺言新註〉序

這本書應是當初開道的前輩攜至台灣，在一貫道道內也亦流通很長的時間。惟道內對於此書的成書背景等相關資料付之闕如，不僅沒有「西京乾元堂」的資訊，就連《學庸淺言新註》內文也沒有出現「一貫道」一詞，或是與一貫道有關的訊息，使得筆者在研究之初難以判斷《學庸淺言新註》的出處，即便有學者認為此書屬於一貫道³⁶，書末亦有署名「茂田」³⁷、

³⁴本文使用之《學庸淺言新註》內文及圖檔，係採用王見川主編：《民眾經典：一貫道經卷、劉伯溫錦囊與其他》（台北：博揚文化事業有限公司，2011年），第2冊，頁359-371。按：此一版本係影印自台中瑞成書局於民國65年出版之版本，在此版本的〈自序（一）〉中，署名有「山東周村王世驥」，唯此署名不見於正一善書出版社所印行之版本，特此說明。另參照孚佑帝君：《學庸淺言新註》（新北：正一善書出版社，出版日期未載），頁1。

³⁵按：孚佑帝君，又稱「純陽帝君」，即八仙之一的「呂洞賓」，一貫道內有時尊稱「呂祖」，亦是一貫道「關（羽）、張（飛）、呂（純陽）、岳（飛）」護道神祇的四大法律主之一。〈大學淺言新註〉於三十六年元月上旬完成；〈中庸淺言新註〉則未交代成書之確切時間。

³⁶如鍾雲鶯：〈論一貫道《學庸淺言新註》的注疏意義〉，《臺灣東亞文明研究學刊》第3卷第1期（總第5期），2006年6月，頁163-187。

³⁷按：「茂田」在一貫道內稱「茂田師兄」，是屬於一貫道的護道神祇，又稱「鎮殿將軍」、「三天主考」、「考試院長」。

「道濟」作跋（如圖 1-9），然鸞書訓文並非一貫道特有，在沒有其他佐證資料的情況下，實不宜貿然認定《學庸淺言新註》與一貫道之關係³⁸。只是仙佛既然在《大學聖訓》中化用此書，本文認為此書應與「一貫道」有所淵源，故有找出相關證據之必要。

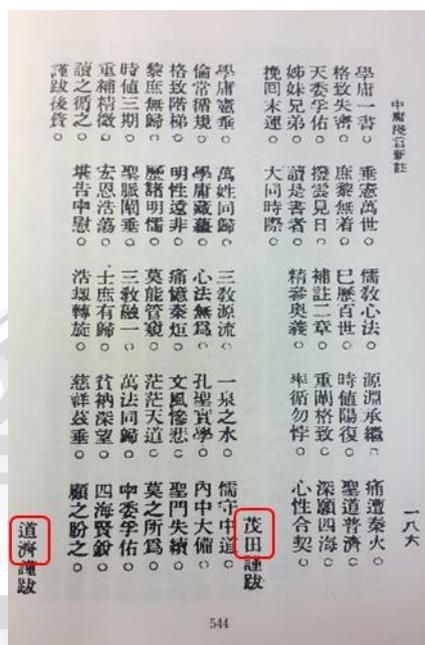


圖 1-9 《學庸淺言新註》跋

縱然目前尚未掌握到「西京乾元堂」的相關訊息，然而我們意外地從民國 26 年出版的《純陽呂祖心經白話新註解》³⁹（圖 1-10）中找到一些資訊。

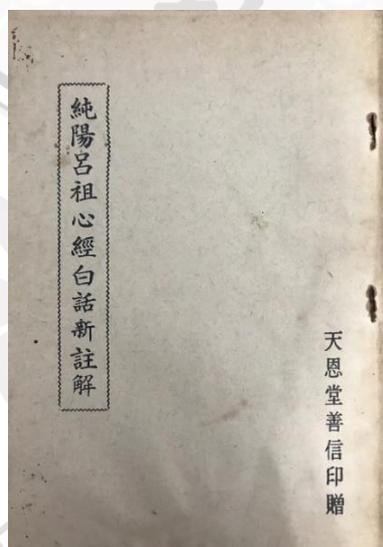


圖 1-10 《純陽呂祖心經白話新註解》封面

³⁸按：民國 36 年出版的《學庸淺言新註》，使用到「一貫」的只有：「一貫心法」、「一貫之理」、「性、心、身一貫」等用法，然對比民國 26 年就出版的《一貫道疑問解答》，不僅書名直書「一貫道」，書中行文就有多處逕用「一貫道」一詞，語意相當明確。故本文認為，單憑上述「一貫」一詞就要判定《學庸淺言新註》為一貫道內著作，證據實為不足。

³⁹本文使用之《純陽呂祖心經白話新註解》內文及圖檔，係採純陽呂祖：《純陽呂祖心經白話新註解》，（天恩堂善信印贈，出版日期未載）。按：雖無明確出版日期，但該書有「南屏顛僧」於「山東周村振坤佛堂」所作之序，序末所署日期為「民國念（廿）九年歲次庚辰夏四月十五日」，可見此書出版不早於民國 29 年。

《純陽呂祖心經白話新註解》其中一序有「長山朱秀梧序於周村坤振壇」⁴⁰（應作「振坤壇」，見圖 1-11）；對照《學庸淺言新註》，亦有「山東長山朱秀梧」所作之序（見圖 1-12）：

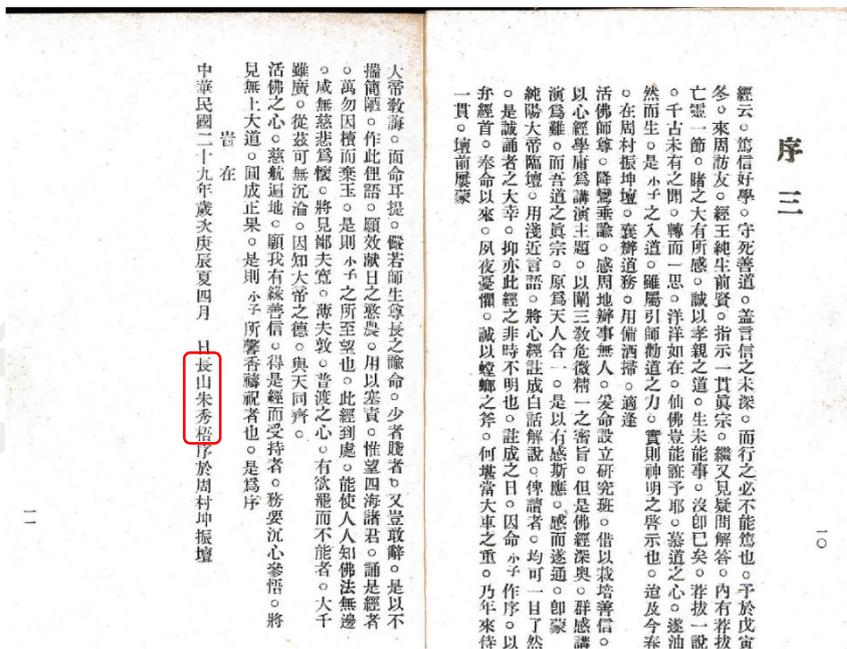


圖 1-11 朱秀梧為《純陽呂祖心經白話新註解》所作之序

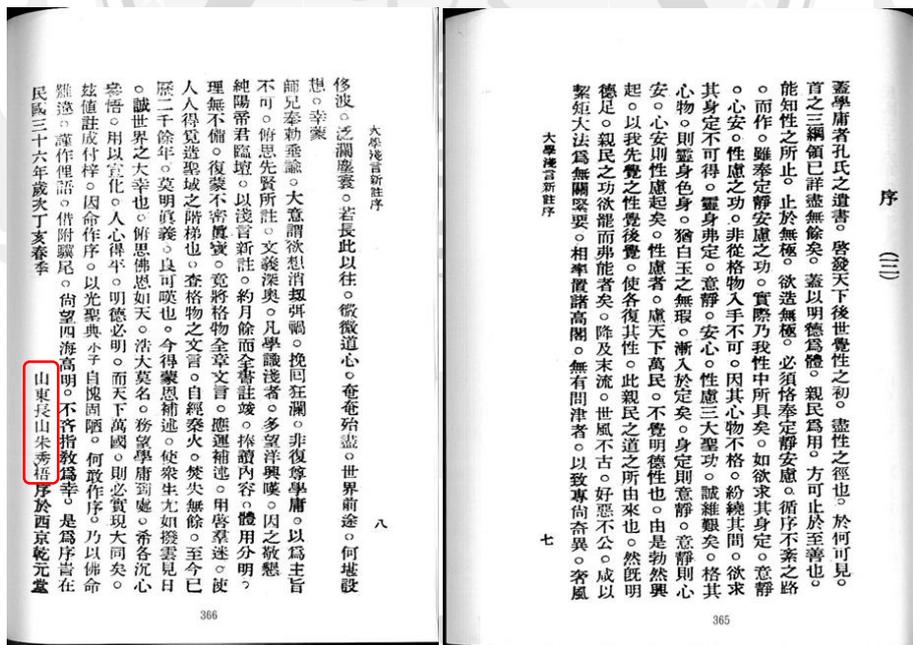


圖 1-12 朱秀梧為《學庸淺言新註》所作之序

這兩篇序都有署名「長山朱秀梧」所作，從所署之籍貫來判定，這兩個「朱秀梧」應為同一人。再來《純陽呂祖心經白話新註解》中，另有「桓台⁴¹王錫漢」也在「周村振坤壇」作有一序（見圖 1-13），此序便給了我們關鍵的線索。

⁴⁰按：「長山」位於中國山東省鄒平縣東方；「周村」隸屬山東省淄博市，其西北方毗鄰鄒平縣。

⁴¹按：「桓台」亦位居中國山東省，今為淄博市所轄之一縣。

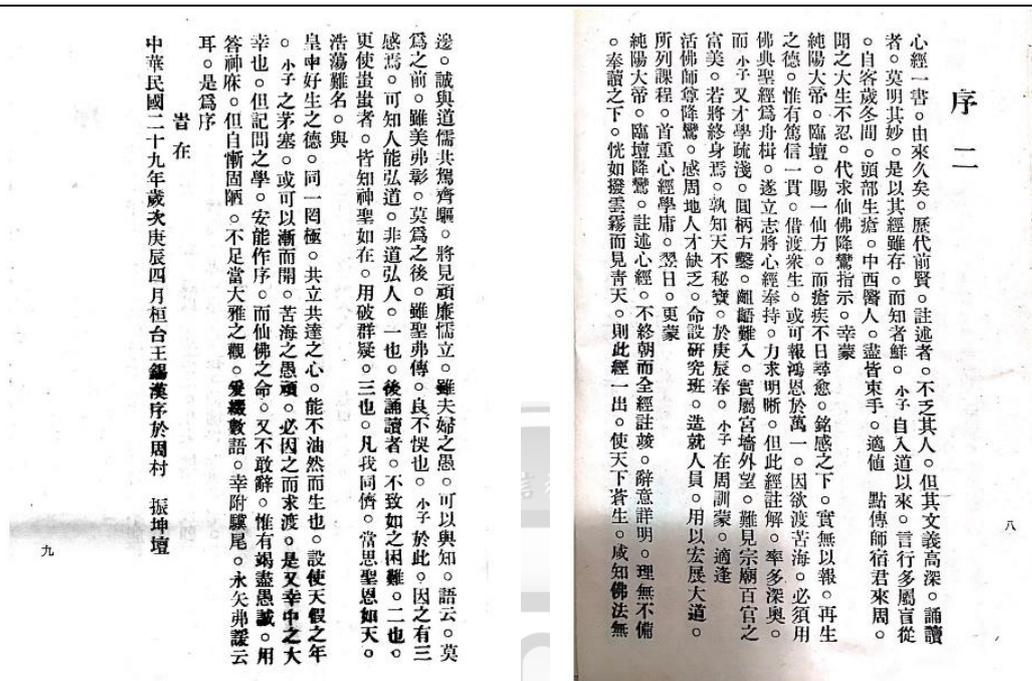


圖 1-13 王錫漢為《純陽呂祖心經白話新註解》所作之序

上圖 1-13，王錫漢的序文提到：

小子自入道以來。言行多屬盲從。自客歲冬間。頭部生瘡。中西醫人。盡皆束手。適值點傳師宿君來周。聞之。大生不忍。代求仙佛降鸞指示。幸蒙純陽大帝。臨壇。賜一仙方。而瘡疾不日尋愈。銘感之下。實無以報。再生之德。惟有篤信一貫。借渡眾生。或可報鴻恩於萬一。⁴²

上述引文出現了一貫道才有的「點傳師」一詞，以及「篤信一貫」。「點傳師」一詞，應是在一貫道後東方第十八代祖張天然著作之《暫訂佛規》才言及，故可推知王錫漢應在張天然祖師的道場求道⁴³。將上述兩本由呂祖註解的書序相互參照，至此應可推論《學庸淺言新註》為一貫道內著作，至少是當時一貫道道親認可之著作。

孚佑帝君在〈大學淺言新註〉序中，說明其註解〈大學〉之意旨：

大學一書，儒教內聖外王之道也。體之分化，用之關合，無不皆備矣，誠修性了命之金丹，齊家治國之路徑。曩昔時，誤與諸經並齊曰：四書之一篇耳。於今捧視，迥與前異，不禁有今昔之感。降及末運，頻仍諸劫，濃雲毒霾，現出悽慘陰沉之幕。黎庶不窮其源，咸曰：數之所定，理不得而移之；劫之所至，人不得而挽之。溯流窮源，其弊焉在？究其劫始，乃係人人悉以儒教為腐，學經廢弛之咎耳。余因有鑑於此，繼之以思，如欲挽此浩劫，扶此狂瀾，除勸善以正人心外，非續之以根本解決不可。何曰根本解決？格物、致知二章是也。因道脈相衍至秦，運數應隱，故慘遭離火之焚，獨失格致

⁴²節錄自《純陽呂祖心經白話新註解》，頁 8。

⁴³按：《暫訂佛規》為張天然祖師奉老中旨意所整理、出版之一貫道內佛規禮節，於民國 28 年出版。又，察一貫道後東方路十七祖其下八大弟子之一的郝寶山，其道場所出版的《領袖指南》、《一貫佈道大綱》中並無「點傳師」天職之稱。故推知「點傳師」一詞應在十八代祖張天然時期才出現。《領袖指南》，民國 31 年出版，收錄於王見川、范純武編：《中國民間宗教經卷文獻》（台北：新文豐出版有限公司，2015 年），第 10 冊，頁 6-19；《一貫佈道大綱》（民國 32 年出版，收錄於王見川、范純武編：《中國民間宗教經卷文獻》（台北：新文豐出版有限公司，2015 年），第 10 冊，頁 24-44。

二章，迷入門之階梯矣！如是已歷二千餘載，無復知其源者。時值三期，道劫並降，道以覺迷，劫以警世。此

皇天之妙用，世人惜未識哉！余恭奉

皇天明命，應運補述格致二章，使殘月復圓，光照全球，咸令登仁造域者，初步有所階梯耳。此所謂根本解決，根本解決後，始知明其明德為體，實踐親民之功為用也。如是則庶幾令天下後世有所憑照云爾。

歲在

中華民國三十六年歲次丁亥元月上浣孚佑帝君序於西京乾元堂⁴⁴

因人心墮落，致使災劫頻傳，為挽化人心，須從「格物、致知」入手。然因秦代未得道運，所「格物、致知」二章不得傳世；故孚佑帝君臨壇作註，就是應運三期末劫的天時，補述格、致二章，以導正人心，並讓人人依此而行，進入賢關聖域。茲將呂祖所作之補述抄錄如後：

所謂致其知在格其物者，心有所貪慾而性辟焉，心有所嗔忿而性塞焉，心有所癡奢而性蕩焉，心有所愛妄而性遷焉。是以欲格其心物者，必戒貪慾，則扶性辟為正矣。息嗔忿，則闢性塞為揚矣。消癡奢，則收性蕩為定矣。剷愛妄，則挽性遷為止矣。是故君子慎心物於隱微，遏意惡於動機。故心物自蔽，身物自染。格心物者，復性初也；驅身物者，覺心源也。性心身者，一貫也。三者之不可離，猶植根本之不可分矣！性心居內曰自覺焉，身行著外曰覺人焉。故內聖外王之功，豈可缺一哉！心物滋蔓，莫不自蔽己性焉。故聖人慎心物於隱微之間者，心物未動也。雖未動而持之一慎，則心物終無矣！心物終無，則至性常皓，至性常皓則即復性初也。身物昭著，莫不自染己心焉。故賢人驅身物於昭著者，以其心物未慎於隱微也。心物弗慎於未動之間，貪嗔癡愛遂熾焉，而現於言行矣！此謂之身物昭著者也。故驅身物者，即曰覺心源也。心者易動，深恐始勤終懈，是病焉，則身物復昭著矣。如能始終覺心則亦漸趨於覺性矣！及其成功一也。此謂物不格，不可以致其知。⁴⁵

所謂誠其意，在致其知者，故心物未發謂中和，良知性也；心物既發謂動機，紛乘意也。是以慎心物於隱微，遏意惡於動機，以復其良知而臻於至理矣。故格其心物，以致其良知者，內聖功也。聖足而後，則意不誠而誠矣，心不正而正矣。雖序有四，實則二焉。以其心意儲諸一身，故亦列內聖之功矣。此謂知不致，不可以誠其意。（呂祖補述至此）⁴⁶

補述格、致二章是孚佑帝君註解〈大學〉的主因，故而《大學聖訓》採用該書的〈格致章〉，加上朱熹的〈格致補傳〉，即是讓世人對「格物致知」的意義有更完整的認識。

I K T C D S

⁴⁴參孚佑帝君：《學庸淺言新註》，頁 361-362。

⁴⁵參孚佑帝君：《學庸淺言新註》，頁 393-399。

⁴⁶參孚佑帝君：《學庸淺言新註》，頁 399-401。

第三節 研究方法及論文架構

天然古佛⁴⁷為《大學聖訓》作有一序：

皇恩浩蕩 昊天罔極 感謝 維皇上帝悲憫 飭令諸天仙佛萬仙菩薩各處護持 搭幫
助道臨壇顯化 白陽文運大開科舉 訓文猶如暮鼓晨鐘 振聾啟聵 警醒迷津之法藥
以四無量心精神感召 讓無數眾生發心修辦 上天暗釣賢良 鍛鍊奇葩 承接道脈薪
傳 為繼往開來永續發展
天意垂象 一大事因緣 奇哉不可思議 神人設教 聖蹟使然 白陽儒運 有跡可循
四書問世 更彰顯道真理真天命真之尊貴 大學一書 蘊含天人合一 儒門心法哲理
修身立業 內聖外王之功夫
聖哲深思熟慮的智慧結晶 歷久而彌新 聖賢之所以明道立教者無他 意在使人各復
其本位 論性了命 修真行正 落實生活之中 從而踏實安穩 讓自己的真心與內力
從根本處著手 涵養雍容正大的生命理想 為自己定位 選擇人生方向 無限深度的
提升
師心殷盼 凡立志於進德修業者 倡導研經思想文化風氣 善能理念深入民心 應不
遺餘力 加以闡述 窮下功夫 不斷提升 洗心滌慮 六根清淨 心性清明 人人達
乎此心 必能增長大智慧
吾徒實乃肩負重大責任 承繼往聖開來學的神聖使命 濟世聖業 百年樹人的歷史文
化 傳承就在其中爾 但願眾愛徒 百尺竿頭更進一步 百川匯海終歸一源 聖哉
聖哉 三生有幸 共襄盛舉 可喜可賀 大學之道 今已竣工 師心欣慰 不同際遇
因緣 共霑法恩 成就殊勝圓滿功德 盼愛徒念茲在茲 眾善奉行
歲序 庚寅 季冬 天然古佛

筆者梳理上引序文，並總覽整部訓文的架構後，遂開啟本研究的問題意識：

- (1)「大學之道，今已竣工」，既然所完成的是《大學聖訓》，為何天然古佛卻說竣工的是「大學之道」？而《大學聖訓》中的「大學之道」是如何闡述？
- (2)承上所述，《大學聖訓》的結構如此特殊，訓中訓還包含九部經典賢文，此又與「大學之道」關係為何？

以上是本論文欲探討的問題，相關論述將在後續的章節一一抽絲剝繭，來尋求解答。本論文第貳章說明一貫道的核心思想，以理解一貫道聖訓產生的背景，並回顧目前一貫道聖訓的研究概況；第參章及第肆章則分別探討《大學聖訓》之訓中訓所涵蓋的九部經典賢文，說明其成文背景、內文分析，進一步析論各經典賢文在聖訓中顯發的意義，探討其與「大學之道」的關係；第伍章則為本論文之結論，並說明《大學聖訓》未來研究展望。

IKTCD S

⁴⁷「天然古佛」為一貫道道統後東方第十八代祖張天然於殯天後 老中封之果位。參「一貫道崇德學院網站」，網址：<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>（查詢日期：2018年7月10日）。



第貳章 《白陽聖訓—大學》的核心概念及一貫道聖訓研究 之回顧

本章旨在說明一貫道聖訓的核心概念，以作為聖訓研究的背景知識；亦回顧目前所見一貫道聖訓的相關研究。

第一節 《白陽聖訓—大學》之核心概念

本節欲分成兩部分來闡釋《大學聖訓》的核心概念：一貫道的信仰根本、一貫道普渡收圓的末劫使命，以及有關一貫道「儒家應運」的相關討論。

一貫道強調「天人共辦」，因此本文將以仙佛聖訓，以及一貫道祖師之著作來說明，方能說明一貫道的核心思想。以下將以主要以 無生老中 所批示之聖訓為主，並輔以《一貫道疑問解答》及一貫道祖師著作及其他相關之仙佛聖訓來說明。

一、一貫道的信仰根本—無生老中

以提倡「宗教多元論」名聞於世的希克 (John Hick, 1922-2012)，為了闡述各個不同的宗教的信仰核心，使用「實體」(the Real) 一詞，以統稱各宗教的「至上神」或是「終極實在」，如基督教的「上帝」(God)、大乘佛教的「法身」、伊斯蘭教的「阿拉」(Allah)⁴⁸，蓋因「實體」一詞可以跳出比較宗教對各宗教信仰核心「人格／非人格」對立的框架，故如此稱之。

本文認為，一貫道的信仰根本實兼具「人格／非人格」雙重意義，「實體」一詞雖然中性，卻難以符合一貫道的意涵，因此本文選擇「信仰根本」一詞來表達一貫道的「至上神」或「終極實體」的概念，同時也能涵蓋此概念所呈現之多元面向。

一貫道的信仰根本，就是至上神「無生老中」，《一貫道疑問解答》中，尚有「明明上帝」的稱號：

一貫道所供奉神佛，為主宰三界十方之 明明上帝。因其位居無極，而為開天闢地生人之道母，故又稱 老中。⁴⁹

在《皇中訓子十誡》裡，「無生老中」臨壇批訓時，就有不同的自稱，如「無皇上帝」⁵⁰、「萬靈真宰」⁵¹、「明明上帝」⁵²、「無皇老中」⁵³、「造物真主」⁵⁴、「無生中」⁵⁵等，從隨侍 老

⁴⁸希克在行文中也會使用「終極實體」(the ultimately Real)、終極實在 (ultimately Reality)、終極 (the Ultimate) 或實在 (Reality) 等用語。相關討論或說明可參希克 (John Harwood Hick) 著，蔡怡佳譯注：《宗教之詮釋：人對超越的回應》(台北：聯經出版事業股份有限公司，2013年)，頁 77-78。

⁴⁹參南屏道濟：《一貫道疑問解答》，「道中供奉哪位神佛？」卷上，頁 3 左-頁 3 右。

⁵⁰參《皇中訓子十誡》(台北：明德出版社，2016年)，頁 23。

⁵¹《皇中訓子十誡》，頁 23。

⁵²《皇中訓子十誡》，第六誡，頁 58。

⁵³《皇中訓子十誡》，第六誡，頁 58。

⁵⁴《皇中訓子十誡》，第六誡，頁 58。

⁵⁵《皇中訓子十誡》，第十誡，頁 86。

中臨壇的仙佛向老中參駕的稱呼中，還可以看到「上帝」、「聖中」、「天中」、「老中」、「無皇」、「真主」等用法⁵⁶，所指稱的都是「無生老中」。

「無生老中」之所以為一貫道的信仰核心，是因為其為宇宙、天地萬物的起源與主宰，可以生育一切、長養一切，《皇中訓子十誡》就言及：

惟道獨尊我獨尊 生剋制化老身分 三界十方中為主 養育聖凡一靈根⁵⁷

在天地生成以後，便需要有「人」來治理世間，是以老中便言：

天既成地既立萬物齊備 東土裡無人煙缺少女男
那時節為中我無奈之處 方捨我九六子齊降凡間⁵⁸

這些「九六子」即是老中派來治理世間者，因此世上之人，便可說是老中所差下的「原胎佛子」⁵⁹。

再看到《一貫道疑問解答》：

道是天的天理，人的性靈，天地人物，皆是一理所生。……道是萬類生活之要素，是支配萬類之主宰，是一切有情之教主，是至虛至靜之真理，是至聖至靈之玄德。⁶⁰

道祖老子云：「大道無形，生育天地」。足徵天地之源，出於道。未有天地，即有此道。⁶¹

上述引文揭示，萬物都由「道／理」所生成，其運作也由「道」所主宰，「道」就是真理，並且能夠產生玄妙的作用。從化育天地、長養萬物的層面來看，「老中」、「道」、「理」所指涉的概念皆相同，唯作用面向、語境不一，才有不同的用法。「道」、「無極」等「非人格性」的詞彙，是抽象概念，用以指涉「萬物生成之動力及存有的依據」，通常用在「說理」層面，如：

萬八載氣數定天始成就 及待至丑會滿地始完全
清氣升為天盤佈置星斗 濁氣降凝為地湖海山川
至寅會天地交日月合照 會陰陽各氤氳萬類生全
此即是先天妙開闢之本 無極靜太極動皇極坤乾
道即理理即道虛靈之妙 道生一一生二二又生三⁶²

想當初氣未分混沌未判 一團理無聲臭杳杳冥冥
無極動太極現陰陽評定 生三才分四相又化五行

貫乾坤貫三界無處不貫 天與地合萬類離此成空
強曰道稱真一挽化宇宙 此本是真來源無極根恒⁶³

⁵⁶以上用法請見《皇中訓子十誡》，頁 1-23。

⁵⁷《皇中訓子十誡》，第三誡，頁 39。

⁵⁸《皇中訓子十誡》，第一誡，頁 28。

⁵⁹「原胎佛子」，又可稱「原佛子」、「原子」，《一貫道疑問解答》另有「原來子」用法，都是同樣的概念。可相互參照。參南屏道濟：《一貫道疑問解答》，「什麼是原子？」，卷下，頁 2 左。

⁶⁰參南屏道濟：《一貫道疑問解答》，「什麼是道？」，卷上，頁 1 右。

⁶¹參南屏道濟：《一貫道疑問解答》，「一貫道何時發現？」，卷上，頁 1 左。

⁶²《皇中訓子十誡》，第一誡，頁 27-28。

⁶³《皇中訓子十誡》，第三誡，頁 39-40。

「老中」可以「養育聖凡一靈根」，而「道」、「無極」、「理」都有「萬物生成之動力及存有的依據」的同樣概念，因此「老中」、「道」、「無極」、「理」的意義是一樣的。而當「老中」使用「人格稱呼」的「娘」、「為中（娘）」、「無生母」、「先天娘」、「老無生」的時候，前後文通常伴隨有稱呼眾生為「兒」、「原皇（皇原）」、「原佛子」、「原佛兒女」、「原子」等用法，如：

現如今真天道半明半暗 莫失此好機會佳期良辰
故此的**為中我**今垂十誠 催促我好**兒女**一齊知音⁶⁴

六誠告原佛子金鐘速敲 **老無生**想**兒女**心如火燒
憂孩兒迷心性不聽**娘**語 將**娘**書拋一旁不觀不瞧⁶⁵

雖然「老中」與「道」、「無極」的概念相同，但「為中」、「老無生」、「為娘」等「人格稱呼」，更凸顯其「孕化萬物」的「母性」角色，顯現「老中」對眾生就如母親對子女般的疼愛，對芸芸眾生而言，容易產生情感連結，因此回到「老中」的身邊，就形成了眾生——也就是「原佛子」——的返鄉動力⁶⁶。所有的原佛子都是當初「老中」所派來治世的，因此「老中的身邊／居處」就是人的來處，也是將來人最終要回歸的地方，在《皇中訓子十誠》中，就有「無極」、「聖域」、「理天」或是連用「無極理天」、「無極聖域」等用法：

論大道分三乘真理為上 理上乘氣中乘下乘象天
論天外還有天此語不假 理無極氣太極皇極坤乾
無極境為聖域極樂清淨 太極界為賢關法輪週還
皇極土為凡庸動植飛潛 由三乘方分出聖賢俗凡⁶⁷

《一貫道疑問解答》中，另提到「無生老中」另有「無極老中」的稱號，並討論到「無極老母」與「明明上帝」的概念：「無極老母」是強調此「生育義」；然若使用到「明明上帝」一詞，則是偏重在「主宰義」，而「明明」用法，就涵容修行功夫於其中——人人使自己的靈明本性恢復光明，就能回返理天：

先天原始本體，無形無名。……，因無極有生育天地、人類、萬物之功能，是由無形而生有形，因有形而有名，是為母，所以稱之為：「無極老母」。且無極既能生育天地、萬物、而為天地萬物之主宰，所有其中參贊化育，運用萬能，定有至神，其體為理，其用為神，因稱此神曰：上帝。再吾人降生之初，天所賦予之性靈，本極光明，嗣後物慾所蔽，失去本來靈明，必須為善去惡，清心寡慾，使靈明復明，所以稱曰：「明明」。即是復明吾人本來的性靈，亦即大學所說的「明明德」的意思，基於上述二義，故「無極老母」，又稱「明明上帝」。⁶⁸

「無生老中」就是「明明上帝」，就是「道」，是天地萬物生成之根源，亦是萬物運行作用之主宰，是以「無生老中」就是一貫道的信仰根本；而「理天」是「無生老中」的居處，是原佛子的家鄉，也是原佛子最終所要回歸之處。

⁶⁴ 《皇中訓子十誠》，第二誠，頁 33。

⁶⁵ 《皇中訓子十誠》，第六誠，頁 58。

⁶⁶ 有關「無生老中」、「明明上帝」稱呼之討論，另可參南屏道濟：《一貫道疑問解答》，「道中供奉那些仙佛？」卷上，頁 3 右；「無極老中和明明上帝是一個神嗎？為何有兩種稱呼？」卷上，頁 3 左。

⁶⁷ 《皇中訓子十誠》，第十誠，頁 84。

⁶⁸ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，「無極老中和明明上帝是同一個神嗎？為何有兩個稱呼？」卷上，頁 3 右-頁 4 左。

茲將上述有關「無生老中」之稱號，並依其作用面向、使用語境以表 2-1 歸納如下：

表 2-1 「無生老中」稱號相關整理

稱號	語義描述	使用語境
無生老中、無極老中、 無皇老中、聖中、天中、無生	生育義	創生化育萬物／感性語氣
明明上帝、萬靈真宰、 造物真主、上帝、真主、無皇	主宰義	主宰萬物／理性語氣
道、無極	創造義	創造萬物／不帶情感、敘述語氣

原則上，當使用「中」的時候，具情感鏈接之義；使用「皇」、「帝」、「主」的時候，則有傾向權威、主宰之義；「道」、與「無極」雖有創造義，然多用以陳述，不具情感，特此說明。

二、普渡收圓⁶⁹的末劫使命

老中派遣佛子來治理人間後，佛子卻流連於紅塵，忘失自己的來處和本性，遂不斷在輪迴之中無法返鄉，《皇中訓子十誡》就有如下敘述：

自寅會至今時數萬年載 輪迴苦永無止淒涼難評
 這竅出那竅入改房換舍 張家男李家女場場成空
 愈轉變而愈迷日流污下 忘卻了先天娘生性無生
 人之本先天降靈山一脈 聖不增凡不減聖凡同宗
 惺悟者成聖賢身登極樂 迷昧者是凡庸墜落幽冥⁷⁰

執此，老中遂派遣天命明師降臨人世，引導原佛子回天。上天降道濟人之始，溯自伏羲⁷¹，歷經有三個時期：第一期為「青陽期」，道在君相，聖帝明王以身示道，並以道化導天下生民，渡化了二億佛子回天；第二期稱「紅陽期」，道在師儒，由五教聖人各化一方百姓，渡化了二億佛子回天；第三期為「白陽期」，路中一祖師（1849-1925）為白陽初祖⁷²，弓長祖——師尊張光璧（1889-1947）⁷³、子系祖——師母孫慧明（1895-1975）⁷⁴，亦是白陽二祖。白陽期已是「末劫年」，還有九二億原佛子尚未返鄉，為了讓這些原佛子趕搭上最後一班回理天的車，老中在白陽期便大開普渡之門，讓人人都有機會得道，因此白陽期是道在庶民，在《皇中訓子

⁶⁹按：普渡收圓意指「在末劫時期將九六原佛子渡化回天，以圓滿收場」；而「收圓」就是「收拾圓成」，是天命明師直接指授，渡化原佛子回天。此解釋參照廖玉琬：〈一貫道東方後十八代祖師天命道統傳承之縱論〉，《第八屆中華道統文化的傳承與創新國際學術研討會》，（南投：一貫道崇德學院，2017年12月16-17日），頁3、頁18。

⁷⁰《皇中訓子十誡》，第三誡，頁42。

⁷¹「伏羲氏出，仰觀俯察，究天地之生理，而畫先天八卦，以顯天地之奧妙，此為大道降世之始。」參南屏道濟：《一貫道疑問解答》，「一貫道何時發現？」卷上，頁1左。

⁷²白陽初祖路中一祖師，也是一貫道後東方第十七代祖。殞天後，老中封為「金公祖師」。其生平可參「一貫道崇德學院網站」，網址：<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>（查詢日期：2018年8月8日）。

⁷³弓長祖，師尊張天然，一貫道後東方第十八代祖。名奎生，字光璧，道號天然。殞天後，老中封為「天然古佛」。其生平可參「一貫道崇德學院網站」，網址：<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>（查詢日期：2018年8月8日）。

⁷⁴子系祖，師母孫慧明，一貫道後東方第十八代祖，名素真，又名明善，道號慧明。殞天後，老中封為「中華聖母」。其生平可參「一貫道崇德學院網站」，網址：<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>（查詢日期：2018年8月8日）。

十誠》即可看到如下敘述：

青紅陽共渡了四億佛子 剩下了九二億苦海永迷
現如今白陽展彌勒應運 命天然掌道盤普化中西
先天裡母不留仙佛神聖 齊投胎共化世扶助聖基⁷⁵

此一次開普渡互古無有 萬古的真奇緣巧遇此春
上渡仙下渡鬼中渡善信 收千門並萬教同歸正根
傳末後一著鮮天機玄妙 得一指開金鎖現出金身
先傳這古合全靈山原證 次點這玄關竅正陽法門
再傳這無字經通天神咒 念動了仙佛聖來護兒身
……

今時下真機展普遍大地 諸天神眾仙佛共下東林
各處裡施顯化驚惺迷子 或飛鸞或借竅親渡原真⁷⁶

為渡化原億佛子回天，老中除了派下天命明師傳授「三寶」⁷⁷，還差下天上的仙佛神聖來助道以渡化眾生，就連前兩期已經回天的四億原佛子，也都再度下凡，投生人間。此外，只有在普渡收圓時期，天神地祇（天曹）以及地府幽冥（地曹）的眾生才有機會得道，齊返無極理天，皆是為因應此「末劫收圓」。

所謂「諸天神眾仙佛共下東林，各處裡施顯化驚惺迷子，或飛鸞或借竅親渡原真」，因天人之間會面實難，又為在末劫收圓時期呼喚原佛子趕緊返鄉，老中遂藉由扶鸞，垂降一封封「家書」給尚未歸家的原佛子；仙佛神聖亦奉老中之命降至人間，透過扶乩、借竅來宣化渡眾，而這些「家書」與飛鸞宣化所成的文字，即是「仙佛聖訓」，如一貫道後東方第十二代祖師袁志謙（1760-1834）所言：

原來客不參禪 老中珠淚滴成灘 殘靈忘卻娘囑咐 死貪紅塵有千端 天人難會面。
設法降乩鸞 諸佛費苦辛 晝夜臨沙盤⁷⁸

是以，白陽時期的「仙佛聖訓」，就是原佛子回鄉之指引，誠如老中所言：

六誠告原佛子金鐘速敲 老無生想兒女心如火燒
憂孩兒迷心性不聽娘語 將娘書拋一旁不觀不瞧
麻木子頑梗子實實難化 費盡心用盡力屢下九霄
為操辦三期事作難之甚 差千佛命萬祖降來東郊
用千方並萬計不見功效 屢次的寄血書心亦枉勞
難得我無生申悲聲大放 思一思想一想淚如雨澆
急一急停了渡不再化世 捨不得原來子珠淚雙拋
申因此今又修血書十誠 誠告我原佛子速惺塵牢⁷⁹

白陽期「仙佛聖訓」有「傳遞上天辦理末劫收圓訊息」的功能，其神聖性、重要性可見一斑。

⁷⁵ 《皇中訓子十誠》，第九誠，頁 79-80。

⁷⁶ 《皇中訓子十誠》，第二誠，頁 32-33。

⁷⁷ 一貫道的天機三寶即上引聖訓所述之：「玄關、口訣（無字經）、合全」。

⁷⁸ [清]袁退安祖師著：《萬靈歸宗》，「松葉滴淚詞」，收錄於正一善書出版社：《三三歸一、萬靈歸宗全集、萬祖歸真傳、金公祖師闡道篇、彌勒真（尊）經原本》（北縣：正一善書出版社，2009年，再版），頁 47。

⁷⁹ 《皇中訓子十誠》，第六誠，頁 58-59。

紅陽期要修行，必須遠離世俗，靠個人之力摸索而精進，或跟隨各教聖人及其弟子修持，德性修到圓滿，才有機會逢遇明師而得道，此謂「先修後得」，修行一輩子卻因不得法，或不遇明師、老死無成者，比比皆是，蓋因修行過程遇到的困難與阻礙實在太多，故聖訓有云：

自古大道傳不易 先修後得證天仙 千里訪師求口訣 萬苦千辛不辭艱
三千功來八百果 圓滿方能得妙玄 今日天時非昔往 先得後修自明詮
當知天道無邊妙 得易失易不一般⁸⁰

而時運走到白陽期，為達末劫時期普渡收圓之任務，渡化所有佛子回返理天，故在此際，眾生可以「先得後修」：「得」明師傳授三寶而後「修行」。其中最為殊勝的，就是得「明師指點」第一寶，如前引〈皇中訓子十誡〉所言：「得一指開金鎖現出金身」，得明師直指本性，就可一指超生，不落六道輪迴，並可超越氣象，直契理天，所思所行皆依循本性發用，是白陽期修行最大的特色，聖訓有云：

三生有幸聞上乘 得了明師一指點 一指超生實殊勝 九玄七祖天恩沾
得道以後須明瞭 率性進修聖程攀 率乃率領己真性 循序漸進修滿圓⁸¹

又言：

天榜掛號實殊勝 地府抽丁實非凡 一指直超三界外 永不墜入六道轉
當知一子若得道 九玄七祖光榮沾 得道以後勤學道 修道辦道明根源
消冤解孽得離苦 超凡入聖登賢關⁸²

白陽期因為修士已先得道，毋須出家離眾、捨離凡俗而修，故可「聖凡兼顧」，即「在家出家」、「入世修行」，如老中所述：

現今時修天道何等容易 先受點後再修立化塵沙
此本是應機現非時不洩 申開恩半修仙半顧為家⁸³

紅陽期一人修、一人得，但白陽期一人得道，勤加修辦，祖先就能憑藉此功德，而返回理天，又因修入世之法，故父母、手足、妻兒、同儕，亦能夠得道，此為老中的恩典，是白陽期才有的機緣，正因為如此，方能圓滿完成白陽期的末劫使命。

三、「儒家應運」的意涵

為辦理白陽期的收圓大事，一貫道提出「儒家應運」，故而當前學術界普遍將一貫道以「儒教」視之。如，鍾雲鶯從思想以及經典道義的角度來研究一貫道，嘗謂：「一貫道的教義自十五代祖王覺一開始，就確立『以儒為尊』的信仰核心」⁸⁴，認為一貫道後東方第十五代祖王覺一（?-1884）的思想承襲自宋明理學；再者，鍾氏觀察一貫道內流通的經典多半以儒家為主，修行方向就是「以儒為宗」，便重視、且積極宣揚儒家思想。鍾氏將一貫道視為融合三教的「民

⁸⁰參聖賢仙佛齊著：〈仙佛聖訓〉，發一崇德泰國道場泰昇壇安座開沙訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：19930704120299，（泰國佛統府：泰昇壇，1993年），頁2。

⁸¹參聖賢仙佛齊著：〈仙佛聖訓〉，發一崇德台北道場社會界兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20171014030407，（新北：資德佛堂，2017年），頁2。

⁸²參聖賢仙佛齊著：〈仙佛聖訓〉，發一崇德雲林道場學界兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20171021010305，（彰化：北玄宮，2017年），頁2。

⁸³《皇中訓子十誡》，第八誡，頁72。

⁸⁴參鍾雲鶯：《清末民初民間儒教對主流儒學的吸收與轉化》（臺北：國立臺灣大學出版中心，2008年），頁17。

間儒教／民間教派」，便以此為立基，開展其對於一貫道一連串的研究⁸⁵。林榮澤從社會層面來觀察，認為一貫道在「道化家庭」以及當代讀經運動的推行上不遺餘力，可說是儒家思想的推手，且一貫道內又有許多富含儒家義理的聖訓，是以林榮澤認為仙佛聖訓可視為儒學的「神聖化」⁸⁶；林安梧則從實踐面向觀察，一貫道是以「宋明理學」的思想為主導，重視人倫常道，是「儒」的典型代表⁸⁷。

一貫道的「儒家應運」的意涵是否就如上述學者所觀察一般？本文以為，一貫道的儒家應運必須從天時道運的脈絡來看。在一貫道後東方第十五代祖王覺一掌道時，業已為白陽期的普渡收圓揭開序幕⁸⁸，是為「細收圓」⁸⁹，因而在王十五祖時期，修士就可以「先得後修」，至於要如何修？從王十五祖對於儒釋道三教之判說可以一窺端倪：

道自金丹之說興，末流多入於執象；
佛自頓教之傳失，末流多入於頑空；
儒自孔、孟既逝，程、朱以降，學者大概囿於言語文字之間。
儒囿文字，尚靠人道，釋老真失，概無足觀。既無真修，小則有遺倫之過，甚則致亂倫之罪。此非老子、釋迦之咎，乃後世學者，矯枉過正，脫略倫常，棄人求天之失也。⁹⁰

根據王十五祖的說法，儒家末流即便囿於文字，尚可依循「綱常倫理」的「人道」修行；此外，王十五祖對於儒家「克己復禮」的工夫也有一番闡述：

孔、顏以「克己復禮」為功夫。
己克禮復，孔子不曰復天理之「理」，而曰復禮樂之「禮」者，懼後世之遺脫倫常，棄人求天也。
天人合一，執兩用中，故高不入於虛空之無用，下不淪於功利之器小，此所謂「允執厥中」也。
以禮樂之「禮」，代天理之「理」，使後之學人，
得其精者，則盡性至命，大之可為聖賢；
得其粗者，則孝悌忠信，次亦無愧名教。⁹¹

⁸⁵鍾雲鶯對一貫道的研究可參氏著：〈一貫道詮釋儒家經典之關鍵性觀念的考察〉，《臺灣宗教研究》第4卷第1期（2005年6月），頁37-72；〈論一貫道《學庸淺言新註》的注疏意義〉，《臺灣東亞文明研究集刊》第3卷第1期（總第5期）（2006年6月），頁163-187；〈一貫道內部流通之儒家經典注疏介紹〉，《鵝湖月刊》第32卷第2期（總374期）（2006年8月），頁55-63；〈清末民初民間教派對「格物致知的解讀」——以光月老人、王覺一、楊毅廷為例〉，《漢學研究》第25卷第1期（2007年6月），頁406-408；〈一本《大學》，多元解釋：民間儒教對《大學》的宗教性解釋〉，《經學研究論壇》第1期（2012年11月），頁255-291；〈救性、救命與聖凡雙修：一貫道的入世修行觀〉，《華人宗教研究》第6期（2015年12月），頁27-58。並有專書《清末民初民間儒教對主流儒學的吸收與轉化》（臺北：國立臺灣大學出版中心，2008年）。

⁸⁶參林榮澤：〈一貫道對儒家思想的推廣〉，《新世紀宗教研究》第9卷第1期（2010年9月），頁37-76。

⁸⁷參唐經欽、謝居憲：〈關於「儒教」、「一貫道」及其學院建制之種種：訪林安梧教授論「一貫道」〉，《一貫道研究》第1卷第2期（2013年4月），頁186-187、頁195。

⁸⁸《道脈傳承錄》有云：「覺一達本性理入，末後收圓應真儒。明師一指通天路，慈航天真眾生普。」參聖賢仙佛齊著，一貫道崇德學院編譯：《道脈傳承錄教材》（南投：光慧文化，2019年，二版），頁18。

⁸⁹「細收圓」係為王十五祖語：「末後一著，乃出細收圓。」見〔清〕北海老人著，林立仁整編：《十五代祖北海老人全書·歷年易理》（北縣：正一善書，2008年），頁108。蓋因王十五祖掌盤時，尚處於「紅陽期」末期，修士雖已能「先得後修」，然天時未真正進入白陽末後大收圓時期，王十五祖乃收圓的初階段，故稱為「細收圓」；到後東方第十八代弓長祖、子系祖時，方真正開啟普渡「大收圓」。按：林立仁整編之版本，原作「末後一著，乃出世收圓」，經不同版本對照並釐清，「世」應作「細」，故此句應修正為：「末後一著，乃出細收圓」。又按：本文所引王十五祖之著作，皆出自林立仁整編之《十五代祖北海老人全書》，因該書所收錄之王十五祖著作各自獨立編頁，故本文之後引用，出處僅標注著作名及頁碼，不另用全稱《十五代祖北海老人全書》，以免頁碼混淆。

⁹⁰〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·三易探原》，頁144。

⁹¹〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·三易探原》，頁133。

蓋依「禮」修行，達「理」者可為聖賢；若不達於「理」，至少還能做到為人基本的孝悌忠信之道，故而到了白陽期，儒家的「人道修行」便切合大開普渡的因緣，濟公活佛即云：

白陽應運儒家當道，老天給眾生最方便的因緣，讓你在家夠能出家，半聖半凡，千古奇緣，空前絕後，再來也就沒了。⁹²

白陽期要完成「普渡收圓」的末劫使命，渡化九六億原佛子返回理天，自然有不同於紅陽期「出離塵世」的修行法門。白陽修士「先得後修」，就如濟公活佛所說，毋須出離塵俗，得在家出家、聖凡兼修，行入世之法，方為白陽期「儒家應運」的意義，白水聖帝遂言：

現在是白陽普渡，唯有得這個大道，你才能夠超生了死；如果你現在還是修以前的修持法，敲打唸唱、參禪打坐，成得了佛嗎？你看孔老夫子三千弟子、七十二賢，全是跟著他四處去行道；釋迦牟尼佛不也是行道嗎？現在的人拜佛像、念佛經；而釋迦牟尼佛那個時代，哪有佛像、哪有佛經？……光念不做，這怎麼成得了佛？……。⁹³

白陽修士得受明師一指以後，行「入世之法」：時時良心發用，依綱常倫理行事，盡自己的職責本分、素位而行，自然可以契合天道，因此《一貫道疑問解答》提到：

人道是天道枝幹，故修天道者，得先從人道上立足，為起發點，孝悌忠信、禮義廉恥，三曹中最重之事，……，所以修天道的，應以盡人道為先，……。能盡人道，則近乎天道矣。⁹⁴

一貫道提倡茹素持齋、也闡述仙佛菩薩渡化眾生之慈意，顯示一貫道並非「以儒為體」，而是採用「儒」的概念來強調「聖凡並進」的「入世修行」方式；達摩祖師曾臨壇詮釋「道降火宅」的意義：

如今已道降火宅，在家修，全家修。⁹⁵

此句強調白陽期除了自己修行外，還可以「齊家修行」，「在家修，全家修」是過去紅陽期未曾有的現象，只有在白陽期，家人皆能一齊得道，共同修行，此為切合普渡收圓的因緣，與「儒家應運」的入世氛圍亦能相契。

第二節 一貫道聖訓研究回顧

一貫道的學術研究當前尚屬萌芽階段，且多是從歷史學、宗教人類學、宗教社會學的研究視角切入，對於一貫道的義理——尤其是對仙佛聖訓的學術研究，剛在起步，仙佛聖訓既為一貫道的神聖面向，面對卷帙浩繁的聖訓，一貫道的研究者應該還有很多可以發揮的空間。

第一本研究一貫道聖訓的學位論文，是黃意靜所撰之《一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例》⁹⁶。〈行契天道為合人性〉是一「單篇聖訓」，所謂「單篇聖訓」，係指「在單一法會或單一班程所批示的訓文」，該論文乃以文學視角，剖析訓文的章法結構以及訓文的象徵內涵；王延平、陳丁立則是以一貫道最具代表性的《皇中訓子十誡》為研究對象，

⁹²參聖賢仙佛齊著：〈仙佛聖訓〉，發一慈法廣濟道場廣普壇進德修業清口班，聖訓編號 20090515IC0202，（印尼：棉蘭市，2009年）按：此段為批示《大學聖訓》的法會中，濟公活佛慈悲之語，未收錄於《大學聖訓》書中。

⁹³參聖賢仙佛齊著，一貫道崇德學院編譯：《道脈傳承錄教材》，頁 80-81。

⁹⁴南屏道濟：《一貫道疑問解答》，「天道人道怎分？修時應以何者為先？」卷下，頁 11 左。

⁹⁵參聖賢仙佛齊著，一貫道崇德學院編譯：《道脈傳承錄教材》，頁 68。

⁹⁶黃意靜：《一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例》（台中：靜宜大學中國文學研究所碩士論文，2003年）。

分別探討聖訓中的修行觀及天道觀⁹⁷；陳丁立另針對 1919 年至 1948 年，在中國大陸批示的「皇中聖訓」作一歷時性的整理與縱述⁹⁸；唐經欽長期致力於一貫道聖訓研究，探討聖訓融攝各教義理，論述一貫道的「三教合一、五教同源」⁹⁹，近期更有對一貫道聖訓與其他宗教鸞訓之釐清與衡定，發而為〈一貫道聖訓之揀別〉¹⁰⁰一文；林榮澤蒐羅一貫道各組線之訓文，亦多有專文來探討之¹⁰¹；另有兩本碩士論文，取材的訓文較為特別，一是研究「開壇訓文」¹⁰²，一是研究「結緣訓文」¹⁰³，這兩類訓文多屬單篇訓文，體例特殊，顯現一貫道訓文不同層面的功能。

近幾年來，一貫道「長篇合訓」的研究逐漸受到關注，所謂「長篇合訓」，係指「整部聖訓由多班法會或班程批示集結而成的訓文」，可能是在不同的單位、不同地區、不同國家的法會、班程，仙佛借不同的三才所批示，如結構環環相扣的連環妙訓《道之宗旨聖訓》¹⁰⁴、集結自一貫道發一組各單位的《百孝經聖訓》¹⁰⁵；另有在發一組同義單位，用一年的時間批示了以《禮記·禮運大同篇》為妙訓的《世界大同》聖訓¹⁰⁶；還有在發一組各單位批示、集結的《白陽聖訓—中庸》¹⁰⁷、《白陽聖訓—大學》¹⁰⁸、《白陽聖訓—孟子》¹⁰⁹，以及將付梓的「論語聖訓」¹¹⁰，凡此種種，皆為「長篇合訓」，其義理較「單篇聖訓」豐厚完整，以之論述一貫道的義理，涵蓋層面較廣，且義理更為圓融。

⁹⁷參王延平：《從《皇中訓子十誡》談一貫道的修行實踐》（台北：國立政治大學宗教研究所碩士論文，2011年）；

參陳丁立：〈《皇中訓子十誡》「天道觀」發微〉，《一貫道研究》第1卷第2期（2013年4月），頁122-138。

⁹⁸參陳丁立：〈白陽三聖的時代使命——大陸時期（1919-1948）皇中聖訓研究〉，《一貫道研究》第1卷第3期（2014年6月），頁161-197。

⁹⁹參唐經欽：〈三教合一與五教同源思想之探討——以「殊途同歸」聯合訓及「中」字訓為中心〉，《一貫道研究》第4期（2015年8月），頁194-158；〈融通與轉化：以「中字八卦五教圖」聖訓為例〉，《一貫道研究》第5期（2016年9月），頁153-172。

¹⁰⁰參唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》第7期（2018年8月），頁98-128。

¹⁰¹林榮澤針對聖訓，發表的論文有：〈民間宗教天書訓文初探〉，《新世紀宗教研究》第5卷第4期（2007年6月），頁31-98；〈一貫道「飛鸞釋經」模式之探討：以《百孝經聖訓》為例〉，《臺灣宗教研究》第7卷第2期（2008年12月），頁1-35。

¹⁰²「開壇訓文」是指：在安設佛堂當天，恭請仙佛到壇，以開沙或用借竅給佛堂賜壇名，並藉以向在場參與的道親勸勵，這些話語或文字就是「開壇訓文」。要說明的是，並不是所有佛堂在安設時都會恭請仙佛親賜壇名。相關研究可參蕭玉敏：《一貫道浩然浩德組開壇訓文研究》（台北：國立台北教育大學語文與創作學系碩士班碩士論文，2008年）。

¹⁰³「結緣訓文」是指：有特殊因緣的神祇或是亡靈，透過開沙或借竅方式到佛堂向在場道親訴說其因緣，並鼓勵其能向道，是一貫道普渡三曹（天神地祇、人間善信、幽冥鬼魂）之印證。相關研究可參劉碧霞：《一貫道結緣訓文研究》（台北：輔仁大學宗教學系碩士論文，2009年）。按：該論文的研究對象，係為「亡靈」之「結緣訓文」。

¹⁰⁴《道之宗旨聖訓》乃由仙佛在「發一組崇德單位」批示，由28篇訓文組合而成。1985年5月19日於彰化縣員林鎮玉皇宮首批「道之宗旨」四字，1990年1月4日於雲林縣斗六市崇修堂，批示「敬天地，禮神明」六個字之妙訓，1992年在苗栗縣頭份市觀音宮完成此部聖訓。聖訓之本訓每句17字，有1,244句，內文共有21,148字。參聖賢仙佛齊著：《道之宗旨（白陽聖經）袖珍本》（台中：光慧文化，2015年）。

¹⁰⁵《百孝經聖訓》是自2003年1月4日起，以三年多的時間，由40位仙佛在19個國家，歷經235場法會，在發一組各單位所屬的國內外道場，借不同的三才所批示的合訓，光是聖訓之本訓就有77,000多字，圓滿的闡述從天地之道到為人之道的「真孝道精神」。參聖賢仙佛齊著：《百孝經聖訓》（台中：光慧文化，2007年）。

¹⁰⁶聖賢仙佛齊著：《世界大同》（台南：同義宮管理委員會，2003年）。

¹⁰⁷聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—中庸》（南投：天元佛院管理委員會，2011年）。按：本部聖訓是在發一組各單位批示，由「發一組同義單位毓佛宮」集結。

¹⁰⁸聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》（南投：天元佛院管理委員會，2011年，二版）。

¹⁰⁹聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—孟子》（彰化：發一宗教發展基金會，2018年）。按：本部聖訓是在發一組各單位批示，由「發一組靈隱單位」集結出版。

¹¹⁰按：本部聖訓是在發一組各單位批示，將由「發一組崇德單位」集結出版。

目前所見以「長篇合訓」為研究對象的論文有四：一為莊德仁從《心經聖訓》來論一貫道的經典詮釋概念¹¹¹；二是唐經欽論述《白陽聖訓—中庸》的心性論與工夫論¹¹²；再來則是同樣以《百孝經聖訓》為研究對象的兩本學位論文，分別由黃玉蘭¹¹³、許淑貞¹¹⁴所撰寫之，黃氏著眼於《百孝經聖訓》與傳統儒家提倡之「孝道」思想的差異，提煉出《百孝經聖訓》的特色；許氏則是著墨在一貫道道場對於《百孝經》、《百孝經聖訓》內容的實踐。

一貫道聖訓的研究剛在起步，又目前已出版的長篇合訓並未研究完全，且許多長篇合訓亦尚在批示、集結，樂觀地來看，一貫道的聖訓研究者有豐沛的資源及題材可供研究，以充實一貫道的道義內容、深化一貫道義理的論述，雖然聖訓研究還有很長的路要走，然而對研究者而言，不啻是一件令人振奮的事。



¹¹¹莊德仁：〈從《談真錄》到《心經聖訓》：一貫道《心經》詮釋學初探〉，《一貫道研究》第1卷第2期（2013年4月），頁87-121。

¹¹²唐經欽：〈《白陽聖訓—中庸》之思想探討—以心性論及工夫論為中心〉，《一貫道研究》第1卷第3期（2014年6月），頁6-35。

¹¹³黃玉蘭：〈一貫道《百孝經聖訓》的勸世訓文研究〉（桃園：國立中央大學中國文學系碩士論文，2013年）。

¹¹⁴許淑貞：〈一貫道《百孝經》的孝道推廣與實踐〉（台北：輔仁大學宗教學系碩士論文，2013年）。

第參章 「大學之道」的建構基礎、前提及立業目標

朱熹將〈大學〉自《禮記》中獨立抽出編入「四書」，並將之視為「修身治人」的基礎，是為學進程的第一步，自然有朱熹眼光獨到的一面。以一貫道視之，〈大學〉傳習至今已逾千年，雖是聖人留下的經教，然其成書之時尚屬「紅陽期」，到了白陽期，〈大學〉中的義理又該如何適切的應用在今日？這應該是白陽期問世之《大學聖訓》欲彰顯的重點。本文在第壹章提到，天然古佛謂「大學之道，今已竣工」，《大學聖訓》所謂的「大學之道」究竟為何？為何竣工的會是「大學之道」？這個問題的研究，將是開啟《大學聖訓》研究的首要之務。

《大學聖訓》的序言提到：

聖賢之所以明道立教者無他 意在使人各復其本位……師心殷盼 凡立志於進德修業者 倡導研經思想文化風氣 善能理念深入民心 應不遺餘力 加以闡述 窮下功夫 不斷提升 洗心滌慮 六根清淨 心性清明 明善復初 人人達乎此心 必能增長大智慧¹¹⁵

無獨有偶，在一貫道發一組崇德單位，仙佛另批示有〈大學之道之真義〉一訓，訓中開宗明義即言：

〈大學〉乃四書之首 為人立身處世之苞桑 奠定內聖外王功夫之要領
故萬物之靈 由少至壯 由壯至老 二六時中當遵行大學之道
其為成聖成賢之方向 及第聖域賢關之要道 返樸歸真之方向¹¹⁶

又，王十五祖曾於〈大學解〉有言：

大學者，學大也。何謂大？惟天為大。天可學乎？曰：「可。」¹¹⁷

依王十五祖所述，「大學之道」就是「學天之道」，王十五祖所學之「天」是為「理天」，而「理天」乃「理性、道心之所自出」¹¹⁸，因此「大學之道」就是學習「盡人合天之道」，亦即「如何回到理天、回復道心之道」；再由前引訓文可知，「聖賢經教」乃希望人人「各復本位」、「心性清明、明善復初」，此即是要眾生「回歸本位、回返理天」之意；又「大學之道」是「成聖成賢之方向、及第聖域賢關之要道、反樸歸真之方向」，王十五祖謂「大學之道」是「學習盡人合天之道」，「聖賢經教」與祖師以及仙佛所謂「大學之道」的意義相互對照，皆可相應。

《大學聖訓》訓中訓的九部經典賢文，有屬於一貫道內的著作，如〈道之宗旨〉、〈彌勒救苦真經〉；有被視為儒家思想的〈中庸經文〉、〈禮運大同篇〉；有被歸類在道教的〈文昌帝君丹桂籍〉、〈陰符經〉；還有蒙學之書〈朱子治家格言〉、〈千字文〉；以及可視為「禮制儀文」的〈十懺〉，仙佛將這些分屬不同領域的經典賢文作為訓中訓內容，對一貫道而言，絕非學者所形容之「一項為了讓經典詮釋充滿『多樣性、裝飾性、隨意性』的『智力遊戲』。」¹¹⁹這些

¹¹⁵聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》，頁 2-3。

¹¹⁶參聖賢仙佛齊著：〈大學之道之真義〉，發一崇德全台學界法會訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20160625000101，（南投：光慧崇德佛院，2016年），頁 9。

¹¹⁷〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 17。

¹¹⁸〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 18。

¹¹⁹此為陳進國在研究「宗教內卷化」時，對一貫道聖訓所作的描述。參見氏著：《救劫：當代濟度宗教的田野研究》（北京：社會科學文獻出版社，2017年），頁 110。按：陳進國將《大學聖訓》誤植為「發一崇德」發行，應為「發一慈法廣濟道場」發行；再者，陳進國以為《白陽聖訓—大學》是一貫道的「《大學》版本」，本文認為這並非仙佛批示聖訓的用意，以下行文將予以討論。

經典賢文中，有些成書年代及作者不僅莫衷一是，各版本間也有所不同，但《大學聖訓》之本訓、妙訓及訓中訓所使用之經典賢文大部分是流傳已久、廣為人知的文本，故這些經典賢文所搭建的特殊結構，就成為本部聖訓的「亮點」，凸顯了《大學聖訓》結構鮮明的特色。既然結構作為聖訓的亮點，本文認為，這九部經典賢文就不是無意義的串聯，《大學聖訓》的義理就在本訓、訓中訓、妙訓這三層結構中顯發。

欲討論《大學聖訓》的義理，須從結構入手，而《大學聖訓》最為重要的既然是「大學之道」，是以本研究將透過訓中訓這九部經典賢文的梳理，並參照其所對應之妙訓、本訓，關照這九部經典賢文在「大學之道」建構上的定位，以明仙佛批示《白陽聖訓—大學》的意義。茲將九部經典賢文在《大學聖訓》中所對應的妙訓臚列如下：

表 3-1 《白陽聖訓—大學》九部經典賢文與妙訓對照表

經典賢文	對應妙訓	起迄頁碼
〈道之宗旨〉	大學之道 在明明德	頁 15-17 頁 33-36
〈中庸經文〉	在明明德 在新民 在止於至善	頁 33-36 頁 46-47 頁 60-63
〈禮運大同篇〉	在止於至善 知止而后有定	頁 60-63 頁 73-77
〈朱子治家格言〉	知止而后有定 定而后能靜 靜而后能安 安而后能慮 慮而后能得 物有本末 事有終始	頁 73-77 頁 89-92 頁 102-105 頁 115-118 頁 129-132 頁 145-148 頁 159-162
〈千字文〉	事有終始 知所先後 則近道矣 古之欲明明德 於天下者 先治其國 欲治其國者 先齊其家 欲齊其家者 先修其身 欲修其身者 先正其心 欲正其心者 先誠其意	頁 159-162 頁 175-178 頁 192-194 頁 208-213 頁 230-232 頁 246-248 頁 259-262 頁 276-278 頁 292-295 頁 308-310 頁 324-327 頁 340-342 頁 360-363 頁 378-380

〈文昌帝君丹桂籍〉	先誠其意 欲誠其意者 先致其知 致知在格物 物格而后知至 知至而后意誠 意誠而后心正	頁 378-380 頁 393-396 頁 411-413 頁 427-431 頁 446-450 頁 463-466 頁 481-485
〈彌勒救苦真經〉	意誠而后心正 心正而后身修 身修而后家齊 家齊而后國治 國治而后 天下平 自天子 以至於庶人	頁 481-485 頁 498-501 頁 513-516 頁 530-533 頁 547-549 頁 558-559 頁 571-572 頁 582-585
〈陰符經〉	以至於庶人 壹是皆以 修身為本 其本亂而 未治者否矣 其所厚者薄 而其所薄者厚	頁 582-585 頁 595-597 頁 608-611 頁 627-629 頁 641-644 頁 657-660 頁 671-674
〈十讖〉	而其所薄者厚 未之有也	頁 671-674 頁 689-691

《大學聖訓》既然「蘊含天人合一，儒門心法哲理，修身立業、內聖外王之功夫」¹²⁰，本論遂依此發想，依據這九部經典賢文的特性，說明「大學之道的建構之本」、「大學之道的修身之法」與「大學之道的立業目標」。由於聖訓結構闡富，因此《大學聖訓》的討論將於本章及第肆章來探析，以期能較為全面、詳實地從聖訓的結構一探其意義。

欲建構「大學之道」的「修身之法」與「立業目標」，必先確立其「建構基礎」，故本章首先說明此「建構基礎」為何。綜覽這九部經典賢文，唯〈道之宗旨〉與〈彌勒救苦真經〉屬於一貫道道內文獻，雖然於近代才問世，然隨著一貫道在世界各地的傳播，這兩部文獻流通甚廣，進一步究其內容旨意，本文認為這兩部文獻足堪「大學之道的建構基礎」之重任，因而本章第一個重點便在探究〈道之宗旨〉與〈彌勒救苦真經〉何以作為「大學之道的建構基礎」。

「大學之道的立業目標」為本章所要論述的第二個重點，蓋目標底定，才知道努力的方向為何；而這九部經典賢文當中，最具有標的性質者非〈禮運大同篇〉莫屬，蓋因對大同世界的嚮往，是古今中外，不同種族、文化、宗教之人民心之所向，而《大學聖訓》又如何藉著〈禮運大同篇〉來形塑「大學之道的立業目標」？此亦本章要處理的問題。本章擬將這兩個

¹²⁰聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》，頁2。

重點分成三節來討論，先概述〈道之宗旨〉、〈彌勒救苦真經〉及〈禮運大同篇〉的背景知識、原文大意，繼而分析這三部經典賢文對應之本訓與妙訓，一探其與「大學之道」如何相應。

第一節 「大學之道」的建構基礎

依照九部經典賢文的出現順序來看，一貫道的〈道之宗旨〉是首篇，《大學聖訓》之妙訓自「大學之道」始，且「大學之道」是以〈道之宗旨〉為訓中訓，由是觀之，〈道之宗旨〉在「大學之道」的建構系統中，其關鍵地位不言而喻。本節首先介紹〈道之宗旨〉成文背景及版本說明，並從梳理〈道之宗旨〉的結構中進一步說明〈道之宗旨〉的內涵，再依其所相應之訓文探討〈道之宗旨〉何以能夠成為「大學之道」的建構基礎。

一、〈道之宗旨〉成文背景及版本說明

《大學聖訓》中所批示之〈道之宗旨〉，共 104 字，內容如下：

敬天地 禮神明 愛國忠事 敦品崇禮 孝父母 重師尊 信朋友 和鄉鄰 改惡向善 講明五倫八德 闡發五教聖人之奧旨 恪遵四維綱常之古禮 洗心滌慮 借假修真 恢復本性之自然 啟發良知良能之至善 己立立人 己達達人 挽世界為清平 化人心為良善 冀世界為大同

就目前所見文獻，《一貫道疑問解答》為最早載有「一貫道宗旨」之文本：

本道之宗旨 就是敬天地 禮神明 孝父母 重師尊 信朋友 和鄉鄰 謹言慎行 改惡向善 除綱常倫理當行之事外 一概看破 而研究天人一貫之旨 洗心滌慮 借假修真 恢復本性 明善復初 尤貴善與人同 己立立人 己達達人 互相導引 以正人心而挽頹風 化人人為善人 冀世界為大同 是本道唯一之宗旨也¹²¹

由上可知在張天然祖師之時，尚未以「道之宗旨」名之；但於 1985 年（民國 74）年所批示之《道之宗旨聖訓》的第一篇妙訓〈道之宗旨〉（如圖 3-1），即與《大學聖訓》所批示的版本一致（見圖 3-5）；且與發一組韓道長於 1988 年（民國 77 年）所書寫之〈道之宗旨〉（如圖 3-2）亦相同：

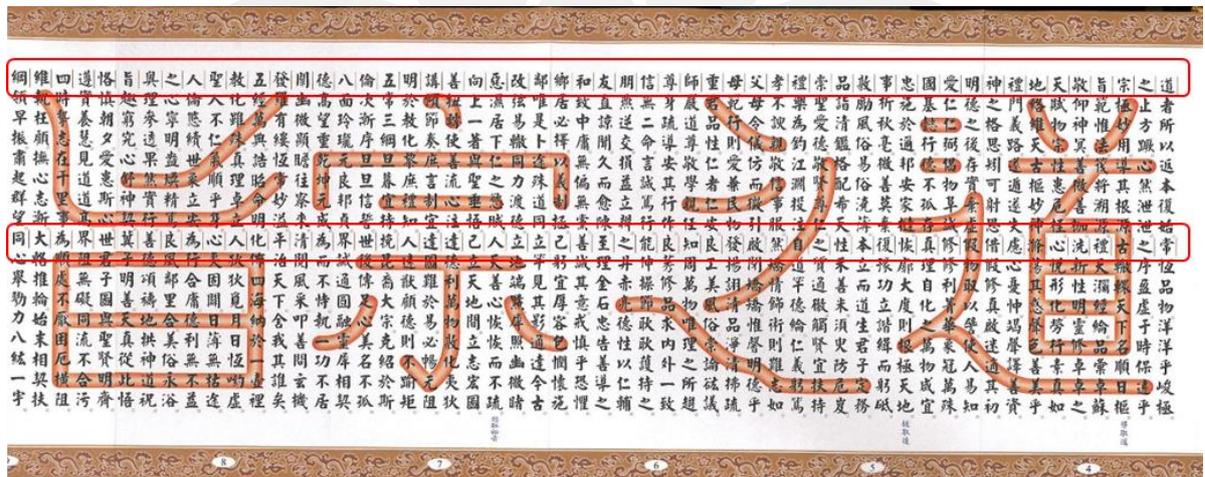


圖 3-1 《道之宗旨聖訓》—〈道之宗旨〉¹²²

¹²¹參南屏道濟：《一貫道疑問解答》，「一貫道宗旨是什麼？」卷上，頁 1 左-頁 2 右。

¹²²圖中方框處即是 104 字之〈道之宗旨〉全文。

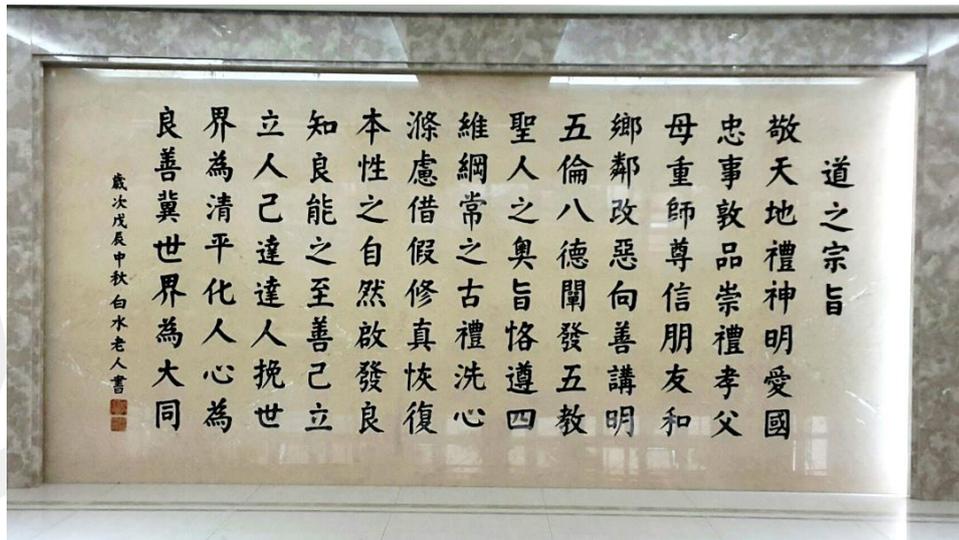


圖 3-2 韓雨霖道長手書之〈道之宗旨〉¹²³

事實上，一貫道各組線〈道之宗旨〉內文不盡相同，例如寶光組建德單位就有「重師尊」與「重師道」的些微差異：

敬天地 禮神明 愛國忠事 敦品崇禮 孝父母 重師道 信朋友 和鄉鄰 改惡向
善 講明五倫八德 闡發五教聖人之奧旨 恪遵四維綱常之古禮 洗心滌慮 借假修
真 恢復本性之自然 啟發良知良能之至善 己立立人 己達達人 挽世界為清平
化人心為良善 冀世界為大同¹²⁴

基礎組忠恕單位則以「一貫道宗旨」名之，內文只 74 字：

敬天地 禮神明 孝父母 重師道 守信義 和鄉鄰 愛國忠事 敦品崇禮 改惡向
善 洗心滌慮 借假修真 達本還源 宏揚中華文化 恪遵五倫八德 講明四維綱常
化人心為善良 挽社稷為清平 冀世界為大同¹²⁵

寶光組玉山單位銘刻之〈道之宗旨〉，則與發一組相同，詳見圖 3-3¹²⁶：

IKTCDS

¹²³筆者攝於南投縣埔里鎮一貫道崇德學院，拍攝時間：2017 年 5 月 31 日。(按：戊辰年為民國 77 年，1988 年)。

¹²⁴引自，「寶光建德全球資訊網」，網址：<http://www.bgjd.org.tw/index.php/%E8%AA%8D%E8%AD%98%E5%AF%B6%E5%85%89%E5%BB%BA%E5%BE%B7%E9%81%93%E4%B9%8B%E5%AE%97%E6%97%A8> (查詢日期：2018 年 8 月 26 日)。

¹²⁵引自「基礎忠恕網站」，網址：http://www.1-kuan-tao.org.tw/zongsu_yein950501/tao/gobal.asp (查詢日期：2018 年 8 月 20 日)。

¹²⁶圖片轉引自「永巖佛像藝術景觀工藝所網站」，為求文字清晰呈現，故調整圖片之銳利度及顏色對比，網址：<http://ljneyley.pixnet.net/blog/post/89242769-%E5%AF%B6%E5%85%89%E8%81%96%E5%A0%82---%E9%81%93%E4%B9%8B%E5%AE%97%E6%97%A8> (查詢日期：2019 年 1 月 12 日)。再者，筆者查安東組網站雖無〈道之宗旨〉內容，然其發行之《萍江竹刊》中引用之〈道之宗旨〉，即是相同版本。見「一貫道安東道場全球資訊網」，網址：<http://www.andong.org.tw/index.php/2009-09-30-07-23-17/155/1322-2016.html> (查詢日期：2018 年 8 月 31 日)。



圖 3-3 寶光組玉山單位之「道之宗旨」

各組線〈道之宗旨〉的差異及其因由，自非本論文關注要點，然而就《道之宗旨聖訓》和《大學聖訓》所批示之相同的〈道之宗旨〉內文來看，此應為仙佛認可之版本。

二、〈道之宗旨〉文本分析

分析〈道之宗旨〉之內容，依文義可以分成兩個部分：

(1)敬天地～恢復本性之自然

這一個部分所述重點從個人行為的修養，進一步到人際互動的人倫落實。個人修養所以由敬畏天地、禮敬神明談起，乃因在傳統文化中，天地神明就是個人行為的「監察官」，所謂「仰不愧天，俯不忤地」、「舉頭三尺有神明」、「人在做，天在看」，因此無形的天地神明對於個人行為往往有著約束力；「愛國忠事」到「恪遵四維綱常之古禮」所闡發的是人倫常道，在日常生活中克盡本分，素位而行，以應對人我、群己關係；繼而「洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然」則是經由個人行為的修養、人倫綱常的實踐，滌除自己心念上的俗思雜慮，以恢復本來的光明心性。此為「由身而心、由心入性」以「返本」的修行，就是《大學聖訓·序》所謂從「明道立教」到「各復本位」的「修身」、「內聖」功夫。¹²⁷

(2)啟發良知良能之至善～冀世界為大同

在「恢復本性之自然」後，「啟發良知良能之至善」就是要發用自身的良知良能，將此光明心性普施周遭，推己及人，讓人心皆能恢復良善，進而便達世界大同的理想。此為《大學聖訓·序》所言：「讓自己的真心與內力從根本處著手，涵養雍容正大的生命理想……無限深度的提升」¹²⁸。

¹²⁷天然古佛謂《大學聖訓》：「蘊含天人合一，儒門心法哲理，修身立業、內聖外王之功夫」。參聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》：頁 2。

¹²⁸聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》，頁 2。

本文將上述之結構分析繪製〈道之宗旨〉文意結構示意圖，如下圖 3-4¹²⁹：

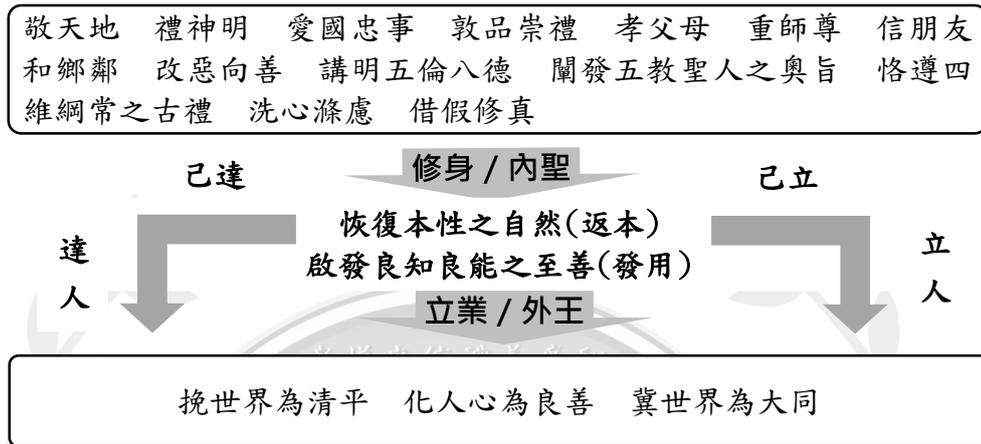


圖 3-4 〈道之宗旨〉文意結構示意圖

究〈道之宗旨〉全文，皆為不離人道的入世之法，展現「人道盡天道全」、「修道不離生活」的入世修行特色，這是一貫道「儒家應運」意涵；再者，〈道之宗旨〉每句之首多作動詞：「敬、禮、愛、忠、敦、崇、孝、重、信、和、改、向、講明、闡發、恪遵、洗、滌、借、修、恢復、啟發、立、達、挽、化、冀」，顯示〈道之宗旨〉不只闡述「行道之方法」、「行道的宗旨」，更著重實踐面向，是強調真知、真行的平常之道。

紅陽期的修行方式為「先修後得」，因而要出離塵世修行以悟道；時至白陽，修行方式已是「先得後修」，終極目標在創造大同世界，實現人間淨土。老中在一貫道發一組靈隱單位批示的訓文，對於「入世修行」闡述得更為透澈：

修天道本來是本分之事	人道盡助道展盡人合天
在家中盡孝悌不忤不逆	在社會好國民作一良賢
今不談參禪修禪本俱足	渡人中磨煉中禪味無邊
離人倫再找道大道何在	出世道入世修內外並兼
須認準大道的真正方向	以理導認理進人情難免
情理法合中道活潑權變	三省功四勿用修身正端
不論是辦凡事或辦聖事	用天心善良存陰德養涵
今天道普傳世眾生得救	己欲立而立人代天化宣 ¹³⁰

在大道普傳的白陽期，修中辦、辦中修，修與辦不是切割為二，而是修辦一如、體用一如，因此在渡人、成全人中涵養自身的德行，俾能完成白陽期普渡收圓的任務，而臻世界大同。故〈道之宗旨〉短短 104 字的本文，實已繪製出屬於白陽期「大學之道」修身立業、內聖外王的藍圖。

三、〈道之宗旨〉於聖訓中的意義

〈道之宗旨〉在聖訓中所對應的妙訓為「大學之道」(圖 3-5)、「在明明德」(圖 3-6)，如下圖所示：

¹²⁹此結構為廖玉琬教授於所啟發，並非筆者發想，特此說明。

¹³⁰聖賢仙佛齊著：《白陽寶典》(新北：天道之光出版社，2014年)，頁 384。

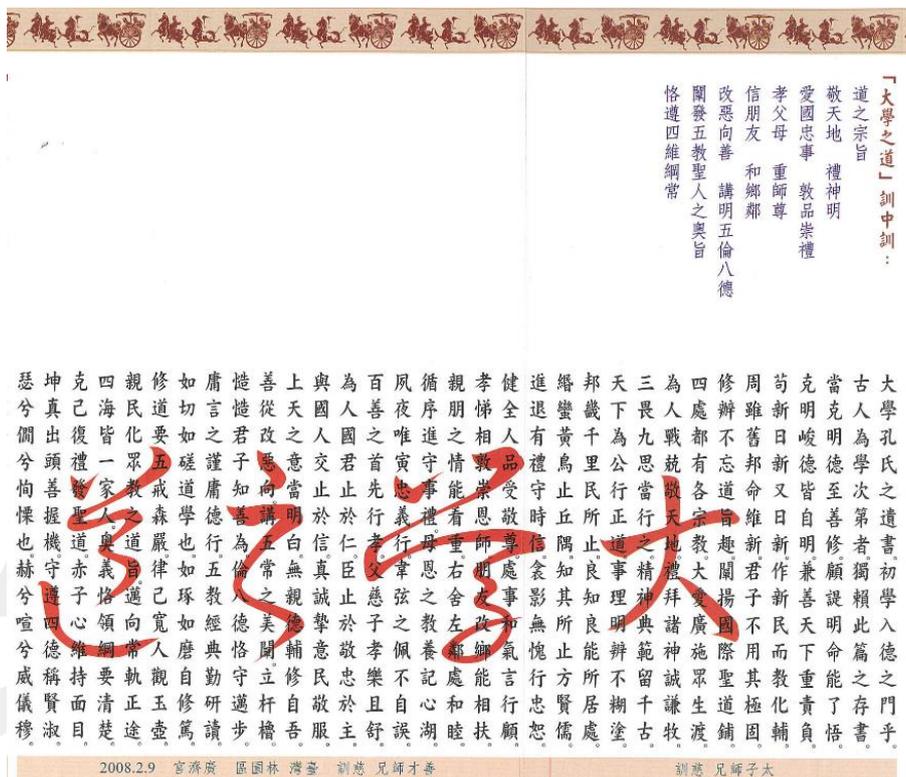


圖 3-5 〈道之宗旨〉—大學之道

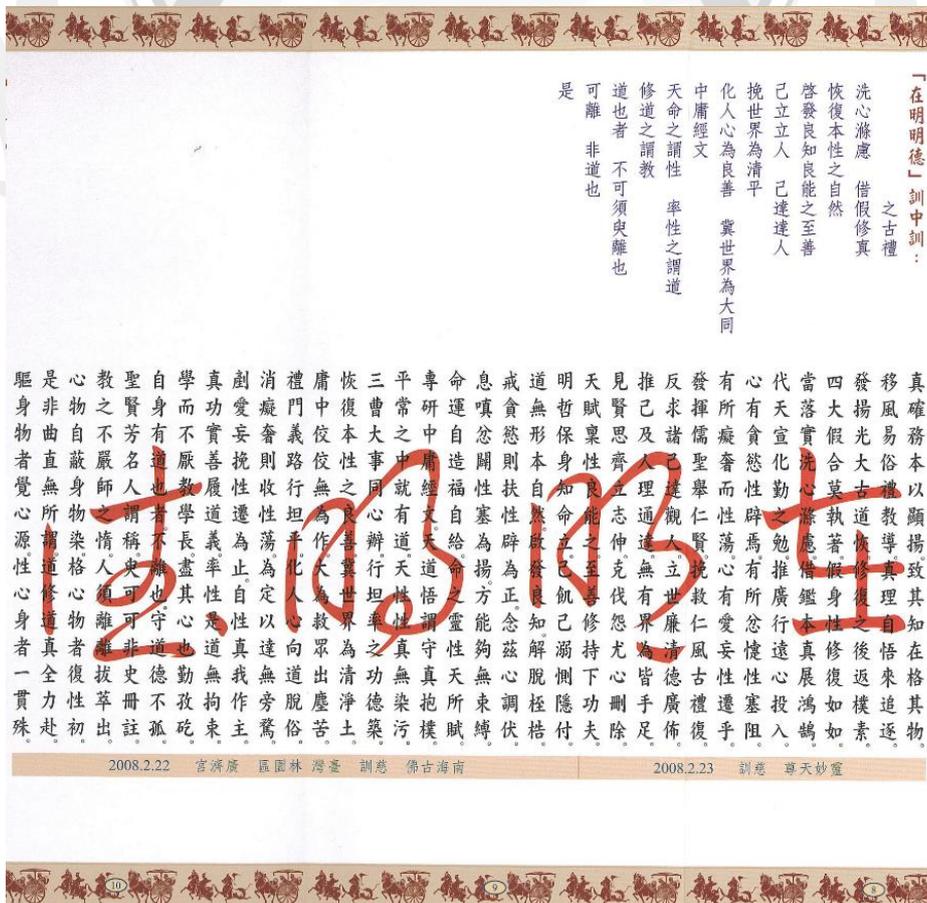


圖 3-6 〈道之宗旨〉—在明明德

從「大學之道」、「在明明德」兩篇訓文來看，本訓 A¹³¹正好涵蓋〈大學章句〉傳首章至傳三章內容，內文如下所示：

- (0001)大學孔氏之遺書初學入德之門乎
- (0002)古人為學次第者獨賴此篇之存書
- (0003)當克明德至善修顧諟明命能了悟
- (0004)克明峻德皆自明兼善天下重責負
- (0005)苟新日新又日新作新民而教化輔
- (0006)周雖舊邦命維新君子不用其極固
- (0012)邦畿千里民所止良知良能所居處
- (0013)緡蠻黃鳥止丘隅知其所止方賢儒
- (0021)為人國君止於仁臣止於敬忠於主
- (0022)與國人交止於信真誠摯意民敬服
- (0026)庸言之謹庸德行五教經典勤研讀
- (0027)如切如磋道學也如琢如磨自修篤
- (0033)瑟兮僩兮恂慄也赫兮喧兮威儀穆

〈大學〉開宗明義揭示：「大學之道，在明明德，在新民，在止於至善」，而「明明德」、「新民」、「止於至善」，被朱熹稱為「大學之綱領」¹³²，足見「大學之道」的完成，就涵蓋於此三綱領之中。此外，上引聖訓也有幾個地方值得關注：一是句(0004)中，「明明德」不只是「自明」，還要負起兼善天下之責；二是句(0005)中，「新民」不只是自己要「日新又新」，還要能夠「教化輔」來感染他人；三是句(0012)的「邦畿千里，惟民所止」，朱熹註「止」為「物各有所當止之處」，岑溢成從明明德、新民一路順勢而解，將「物所當止之處」釋為「至善之地」，是「人倫日用之間」，將天賦之德性發用在生活之中，是為「至善」¹³³；《大學聖訓》亦強調要在日用倫常中素其本位，但卻更直截了當指出「止於良知良能」，呼應了句(0003)中「克明德」與「至善修」。從聖訓中可以看到，無論是「明明德」、「新民」、「止於至善」，都有「推己及人」的蘊涵，且是從自身的本性發用，故在《大學聖訓》中明確感受到此三綱領的關係相當緊密，呵成一貫。

再看到本訓 B，內容如下¹³⁴：

- (0007)修辦不忘道旨趣闡揚國際聖道鋪
- (0008)四處都有各宗教大愛廣施眾生渡
- (0009)為人戰兢敬天地禮拜諸神誠謙牧
- (0010)三畏九思當行之精神典範留千古
- (0011)天下為公行正道事理明辨不糊塗
- (0014)進退有禮守時信衾影無愧行忠恕
- (0015)健全人品受敬尊處事和氣言行顧
- (0016)孝悌相敦崇恩師朋友改鄉能相扶
- (0017)親朋之情能看重右舍左鄰處和睦

¹³¹按：「本訓 A」即「本訓未畫有訓中訓處」，在本文第壹章即已說明。此外，本文將 1,596 句的本訓依序編碼為(0001-1596)，以方便說明，文末附錄有《大學聖訓》每句本訓所在頁碼、及其妙訓、訓中訓之對應表，以資參閱，故本文在行文中引用本訓時僅標句碼，不另標註《大學聖訓》之頁碼。

¹³²〔宋〕朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁 5。

¹³³岑溢成：《大學義理疏解》，頁 58。

¹³⁴按：「本訓 B」即「本訓畫有訓中訓處」，在本文第壹章即已說明。

- (0018)循序進守事禮母恩之教養記心湖
(0019)夙夜唯寅忠義行韋弦之佩不自誤
(0020)百善之首先行孝父慈子孝樂且舒
(0023)上天之意當明白無親德輔修自吾
(0024)善從改惡向講五常之美闡立杆櫓
(0025)慥慥君子之善為倫八德恪守邁步
(0028)修道要五戒森嚴律己寬人觀玉壺
(0029)親民化眾教之道旨邁向常軌正途
(0030)四海皆一家人奧義恪領綱要清楚
(0031)克己復禮發聖道赤子心維持面目
(0032)坤真出頭善握機首遵四德稱賢淑
(0035)移風易俗禮教導真理自悟來追逐
(0036)發揚光大古道恢修復之後反樸素
(0037)四大假合莫執著假身性修復如如
(0038)當落實洗心滌慮借鑑本真展鴻鵠
(0039)代天宣化勤之勉推廣行遠心投入
(0042)發揮儒聖舉仁賢挽救仁風古禮復
(0043)反求諸己達觀人立世廉清德廣佈
(0044)推己及人理通達無有界為皆手足
(0045)見賢思齊立志伸克伐怨尤心刪除
(0046)天賦稟性良能之至善修持下功夫
(0047)明哲保身知命立己飢己溺惻隱付
(0048)道無形本自然啟發良知解脫桎梏
(0051)命運自造福自給命之靈性天所賦
(0052)專研中庸經文天道悟謂守真抱樸
(0053)平常之中就有道天性性真無染污
(0054)三曹大事同心辦行坦率之功德築
(0055)恢復本性之良善冀世界為清淨土
(0056)庸中佼佼無為作大為救眾出塵苦
(0057)禮門義路行坦平化人心向道脫俗

由於本訓通常須配合訓中訓用字，故本訓 B 與〈道之宗旨〉的文義頗能呼應，然而從《大學聖訓》的鋪陳中，更明確地見到「渡眾」的元素，極為符應白陽期辦理「普渡收圓」的時運，例如此處之本訓 B 開宗明義就有句（0007-0008）：「修辦不忘道旨趣，闡揚國際聖道鋪。四處都有各宗教，大愛廣施眾生渡」，這兩句實具白陽期的氛圍，因為在白陽期才有道傳國際的現象；此外，雖同時提到「修、辦」等「修己、渡眾」的層面，然而從「『闡揚』國際聖道『鋪』」、「大愛『廣施』眾生『渡』」等動詞的使用，可以了知「道之宗旨」實為「行道的宗旨」，圍繞「普渡收圓的末劫使命」來進行；而句（0036-0039）中，「古道恢」亦要「反樸素」、「洗心滌慮」亦要「展鴻鵠」，咸為闡述「修辦一如」的概念；此外，本訓 B 也提到「代天宣化」、「心投入」，仍是不離「渡眾」，因為渡眾是為如句（0056）：「救眾出塵苦」、句（0057）：「化人心向道脫俗」。另外，白陽期是「乾坤（男女）齊渡」，故句（0032）遂言「坤真出頭」，因此婦女要把握此大開普渡的機會，勤加修行；句（0054）則言及白陽期普渡收圓是「天人共辦」，所以三曹大事是「天人合作」，修行人建功立德也是把握此際。

最後看到〈道之宗旨〉對應的妙訓：「大學之道」、「在明明德」。本文發現，〈道之宗旨〉內容與分別對照「大」、「學」、「道」三個字的本訓，可以看出彼此之間的呼應¹³⁵。「大」者，何為大？乃「心志之大」、「格局之大」，故而句(0007)：「闡揚國際聖道鋪」、句(0008)：「四處都有各宗教，大愛廣施眾生渡」、句(0010)：「精神典範留千古」、句(0011)：「天下為公行正道」，都能顯現行道者的「心志之大」，而能有恢弘的格局。「學」者，學何務？在於「學習」句(0014-0020)的：「進退有禮守時信，衾影無愧行忠恕；健全人品受敬尊，處事和氣言行顧。孝悌相敦崇恩師，朋友改鄉能相扶；親朋之情能看重，右舍左鄰處和睦。循序進、守事禮；母恩之教養，記心湖。夙夜唯寅忠義行，韋弦之佩不自誤；百善之首先行孝，父慈子孝樂且舒」。而「道」者，則是明言「道旨」為何，就如句(0028-0031)謂：「修道要五戒森嚴；律己寬人，觀玉壺。親民化眾，教之道旨，邁向常軌正途。四海皆一家人，奧義恪領，綱要清楚。克己復禮，發聖道；赤子心，維持面目」，此乃「修道之旨」。

〈道之宗旨〉前半段內容所述都是平實的日常之道，但人往往知易行難，故前半段每句之首多作「動詞」，意在提醒修士要在生活中躬行實踐，才能「恢復本性之自然」進一步「啟發良知良能之至善」，如王十五祖所言：

知而不行，不足以充明德之體，擴明德之量，必須於行而後擴充之，廣大之，由大而化而聖而神也。¹³⁶

又云：

知其明德，充其明德者，率性之謂道也。¹³⁷

「行而後擴充、廣大明德之量」，就是「明明德」之「明」，意即是「發用」，〈道之宗旨〉對應到的妙訓，行文主要到「在明明德」之「在明」二字（見圖 3-6），謂吾人之言行舉止流露「明德」之性，人人秉著良知良能，並且一步步向外推擴，推己及人，人人都能「率本性」而為，便是〈道之宗旨〉所謂：「己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同」，此即王十五祖所述之「大而化之而聖而神」之境，亦是實踐「大學之道」之所歸。

四、小結

本節首先分析〈道之宗旨〉一文的結構及內容，發現在 104 字的〈道之宗旨〉本文中，不僅闡述「盡人道，達天道」的入世之法，更已為白陽期「大學之道」撐起一個架構：「修己渡眾、修身立業」，進一步分析〈道之宗旨〉所對應的妙訓與本訓，亦多在呼應〈道之宗旨〉的本文。〈道之宗旨〉所對應的妙訓為「大學之道」以及「在明明德」，在「大學之道」的本訓 A 中，化用了〈大學章句〉傳首章〈釋明明德〉到傳第三章〈釋止於至善〉的內容，印證此為〈大學〉之三綱領，而〈道之宗旨〉正是這三綱領的實踐。「大學之道」以及「在明明德」的本訓 B，則是明述「道之宗旨」乃白陽期「行道的宗旨」，故闡述重點就在廣渡眾生、代天宣化，以完成普渡收圓的末劫使命，且本訓 B 對於「大」、「學」、「道」亦有個別意義的闡述。此外，作為訓中訓的內文，〈道之宗旨〉行文主要到「在明明德」之「在明」二字，彰顯〈道之宗旨〉的實踐，就是「明」其「明德自性」，可與王十五祖之言相呼應。

¹³⁵可對照圖 3-5。

¹³⁶〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註·大學解》，頁 24。

¹³⁷〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註·大學解》，頁 24。

綜上所述，作為白陽期「大學之道」的建構基礎，在〈道之宗旨〉的本文、及其所對應之妙訓，以及相應的本訓中，可以清楚了解一貫道白陽期「修行」的真正意涵。

第二節 「大學之道」的建構前提

白陽期是由彌勒祖師掌理天盤，而《大學聖訓》將此等重要的白陽經典置於其中，勢必有其特殊立意。本文認為〈彌勒救苦真經〉與〈道之宗旨〉在「大學之道」的建構上，皆屬於「基礎建設」，唯不同者：〈道之宗旨〉乃著眼於「人道」修行的入世層面，當人人將之落實於日常生活時，大同世界即是可期；〈彌勒救苦真經〉則是著重在宗教形而上的層面來闡述，並且蘊含有白陽期彌勒應運的意義，本文將〈彌勒救苦真經〉視為「大學之道的建構前提」便是著眼於此。以下便說明〈彌勒救苦真經〉的成文背景、內文大意，並說明〈彌勒救苦真經〉與本訓、妙訓對照下所顯現的內涵。

一、〈彌勒救苦真經〉之成文背景介紹

〈彌勒救苦真經〉係一貫道第十七代祖師路中一於民國 14 年（1925 年）2 月 2 日逝世後，於隔年（1926 年）3 月 3 日，借山西楊春齡的身體，費時 100 天，以借竅方式批示完成，當時亦批示有〈金公妙典〉一訓。〈彌勒救苦真經〉的內容主要敘述白陽期彌勒應運、普渡三曹的因緣與使命，是一貫道內部流通極廣的一部經典，茲將內文鈔錄於下：

佛說彌勒救苦經	彌勒下世不非輕	領寶齊魯靈山地	拈花印證考三乘
落在中原三星地	大證四川王桃心	天真收圓掛聖號	等待時至點神兵
雲雷震開戊己土	天下神鬼不安寧	親在仁天中華母	九蓮聖教歸上乘
天花老母垂玉線	收圓顯化在古東	南北兩極連宗緒	混元古冊在中央
老申降下通天竅	無影山前對合同	嬰兒要想歸家去	持念當來彌勒經
用心持念佛來救	朵朵金蓮去超生	識得西來白陽子	鄉兒點鐵化成金
每日志心常持念	三災八難不來侵	要想成佛勤禮拜	常持聰明智慧心
休聽邪人胡說話	牢拴意馬念無生	老申降下真天咒	用心持念有神通
滿天星斗都下世	五方列仙下天宮	各方城隍來對號	報事靈童察的清
三官慈悲大帝主	赦罪三曹救眾生	救苦天尊來救世	親點文部揭地神
八大金剛來護法	四位菩薩救眾生	緊領三十六員將	五百靈官緊隨跟
扶助彌勒成大道	保佑鄉兒得安寧	北方真武為將帥	青臉紅髮顯神通
扯起皂旗遮日月	頭頂森羅七寶星	威鎮北方為帥首	速請諸惡掛甲兵
搭救原人鄉兒女	火光落地化為塵	四海龍王來助道	各駕祥雲去騰空
十方天兵護佛駕	保佑彌勒去成功	紅陽了道歸家去	轉到三陽彌勒尊
無皇敕令記下生	收伏南閻歸正宗	來往造下真言咒	傳下當來大藏經
嬰兒姪女常持念	邪神不敢來近身	持念一遍神通大	持念兩遍得超生
持念三遍神鬼怕	魍魎邪魔化為塵	修持劫內尋路徑	念起真言歸佛令
南無天元太保阿彌陀佛			

〈彌勒救苦真經〉經傳鈔流通後，遂有不同版本之用字，相異處臚列如下：

- (1) 「識得／認識西來白陽子」，《大學聖訓》作「識得西來白陽子」；
- (2) 「三官慈悲大帝主／三官大帝慈悲註」，《大學聖訓》作「三官慈悲大帝主」；
- (3) 「赦罪三曹／天曹救眾生」，《大學聖訓》作「赦罪三曹救眾生」；

- (4) 「親點文部揭諦／地神」，《大學聖訓》作「親點文部揭地神」；
 (5) 「速請／肅清諸惡掛甲兵」，《大學聖訓》作「速請諸惡掛甲兵」。

不同版本之來源並無明確出處可考，故現行流通的〈彌勒救苦真經〉誦經本大多將各種用字並陳，然《大學聖訓》所批示之〈彌勒救苦真經〉，與韓雨霖道長手書（見下圖 3-7）、也是一貫道發一組通用之〈彌勒救苦真經〉版本相同¹³⁸，是以，聖訓中所批示的〈彌勒救苦真經〉或有統一過去一貫道內用字紛呈之意。



圖 3-7 韓雨霖道長手書之〈彌勒救苦真經〉¹³⁹

二、〈彌勒救苦真經〉文本說明

由於〈彌勒救苦真經〉屬於「預言性質」，內容尚有不具說明之處，故本文現階段僅依文義將〈彌勒救苦真經〉分為四段，並扼要說明各段之旨。

- (1)佛說彌勒救苦經 彌勒下世不非輕 領寶齊魯靈山地 拈花印證考三乘
 落在中原三星地 大證四川王桃心 天真收圓掛聖號 等待時至點神兵
 雲雷震開戊己土 天下神鬼不安寧 親在仁天中華母 九蓮聖教歸上乘
 天花老母垂玉線 收圓顯化在古東 南北兩極連宗緒 混元古冊在中央

本段旨在說明此部〈彌勒救苦真經〉之由來，此經乃佛所說，在闡述「彌勒下世」的因緣，並在「天真收圓」一句中預言由第十八代祖師張天然、孫慧明（素真）兩位明師來辦理末後收圓，待時機一到，就要調兵遣將，請動諸佛下世協辦收圓大事。為渡化原佛子回歸本位，無生老母垂降一條金線，此收圓大事就在東土開啟，將來分布於四方各地之佛子都要接上這一條金線，方得回返理天。

¹³⁸按：筆者曾詢問跟隨過韓道長的三才關於《彌勒救苦真經》版本的問題，該名三才提到，她在福山（彰化縣福山榮園，為韓道長生前居處）只讀過一種版本（即韓道長手書之版本），離開福山後才知道還有不同版本間的用字差異。或可推測現今發一組所通行之《彌勒救苦真經》，是韓道長當初所攜至台灣的本。

¹³⁹筆者攝於南投縣埔里鎮天元佛院，拍攝時間：2017年5月31日。按：天元佛院為韓道長所建立，為一貫道發一組的道務中心

(2)老中降下通天竅	無影山前對合同	嬰兒要想歸家去	持念當來彌勒經
用心持念佛來救	朵朵金蓮去超生	識得西來白陽子	鄉兒點鐵化成金
每日志心常持念	三災八難不來侵	要想成佛勤禮拜	常持聰明智慧心
休聽邪人胡說話	牢拴意馬念無生	老中降下真天咒	用心持念有神通

本段提到，無生老中垂降三寶：「通天竅（玄關竅）」、「真天咒（口訣）」、「合同」，在白陽期，原佛子都能藉「明師一點」回歸理天；而修行中若能恆持誦讀彌勒祖師之聖號、〈彌勒救苦真經〉，便可得彌勒祖師的加持與助化，降伏妄心、躲劫避難，使自己回歸清淨本性。

(3)滿天星斗都下世	五方列仙下天宮	各方城隍來對號	報事靈童察的清
三官慈悲大帝主	赦罪三曹救眾生	救苦天尊來救世	親點文部揭地神
八大金剛來護法	四位菩薩救眾生	緊領三十六員將	五百靈官緊隨跟
扶助彌勒成大道	保佑鄉兒得安寧	北方真武為將帥	青臉紅髮顯神通
扯起皂旗遮日月	頭頂森羅七寶星	威鎮北方為帥首	速請諸惡掛甲兵
搭救原人鄉兒女	火光落地化為塵	四海龍王來助道	各駕祥雲去騰空
十方天兵護佛駕	保佑彌勒去成功		

此段提到，彌勒佛辦理收圓末後大事，天仙星宿紛紛臨凡助化，且白陽期得明師一指後，便能「天榜掛號、地府抽丁」，因此各地城隍也都翻閱生死簿來核對註銷。在求道以後，身邊就多了報事靈童，明察其心念、行為之是非善惡，並一一記錄。掌管天界、地界、水界的三官大帝，也慈悲開恩，為協助辦理末後大事，而大赦三曹眾生。各方仙真菩薩都齊來守護正法、濟渡群黎，襄助彌勒佛完成普渡收圓的聖業，讓九六原佛子皆能平安回到理天。

(4)紅陽了道歸家去	轉到三陽彌勒尊	無皇敕令記下生	收伏南閻歸正宗
來往造下真言咒	傳下當來大藏經	嬰兒姪女常持念	邪神不敢來近身
持念一遍神通大	持念兩遍得超生	持念三遍神鬼怕	魍魎邪魔化為塵
修持劫內尋路徑	念起真言歸佛令	南無天元太保阿彌陀佛	

本段言及，紅陽期已經結束，普渡收圓的任務轉至白陽期的彌勒佛，無生老中下令，此時就是要引導南閻浮提的眾生回歸正宗正脈的一條金線。原佛子常常持誦「五字真言」（口訣）與〈彌勒救苦真經〉，邪神便不會有所侵犯，且依循正法修持，就能夠憑藉無生老中之恩典及彌勒佛之威德回返理天。

揆諸〈彌勒救苦真經〉，為敘明白陽期彌勒應運、群仙助化渡眾救世的因緣，更論示末後收圓大事乃是由一貫道後東方第十八代祖——弓長祖張天然、子系祖孫慧明來執行，追隨這兩位祖師的天命，才是無生老中垂降予原佛子回天的一條金線。由是觀之，〈彌勒救苦真經〉內文就凸顯白陽期因為「明師應運」，故眾生得憑「一指超生」，為白陽期「先得後修」起主導作用。

三、〈彌勒救苦真經〉於聖訓中的意義

在《大學聖訓》中，〈彌勒救苦真經〉對應之妙訓為「意誠而后心正」（圖 3-8）、「心正而后身修」（圖 3-9）、「身修而后家齊」（圖 3-10）、「家齊而后國治」（圖 3-11）、「國治而后」（圖 3-12）、「天下平」（圖 3-13）、「自天子」（圖 3-14）、「以至於庶人」（圖 3-15），詳見下圖所示：

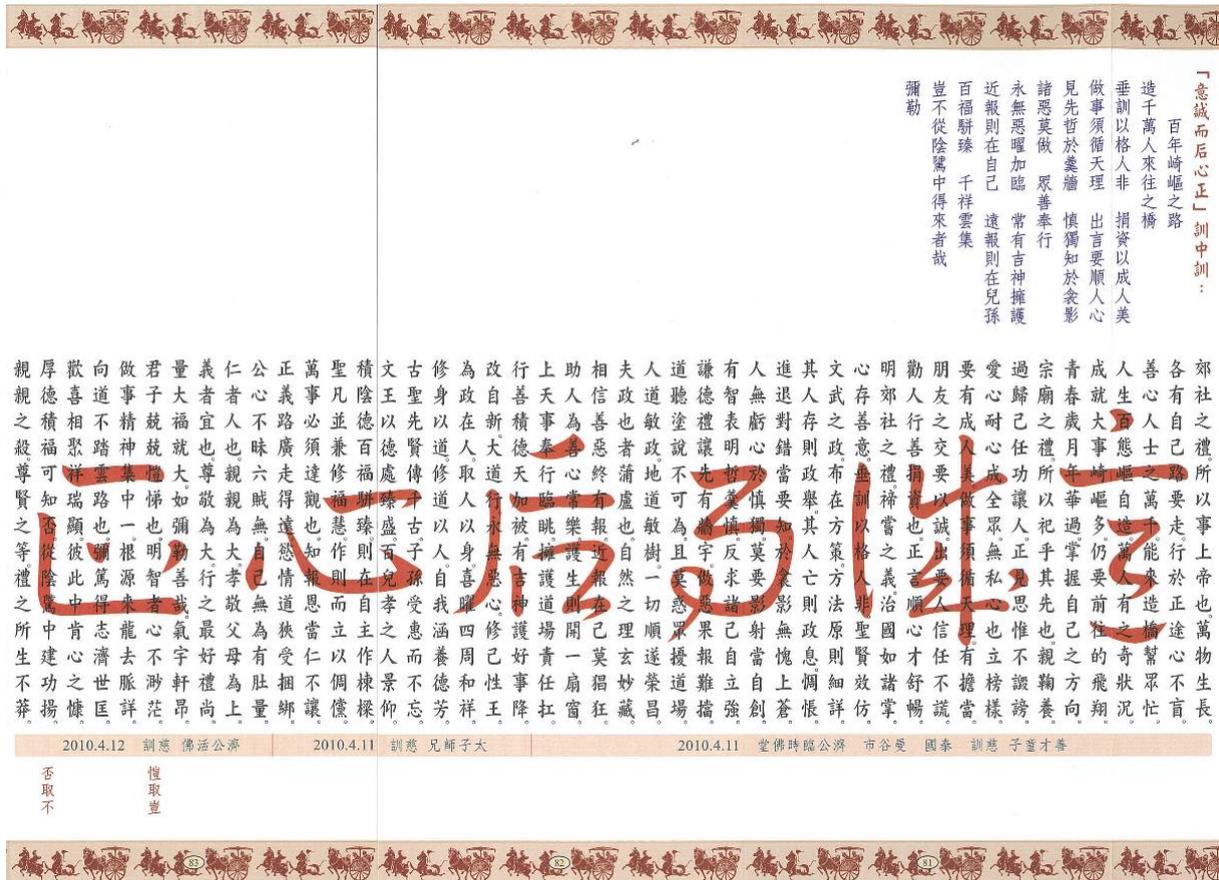


圖 3-8 〈彌勒救苦真經〉一意識而后心正

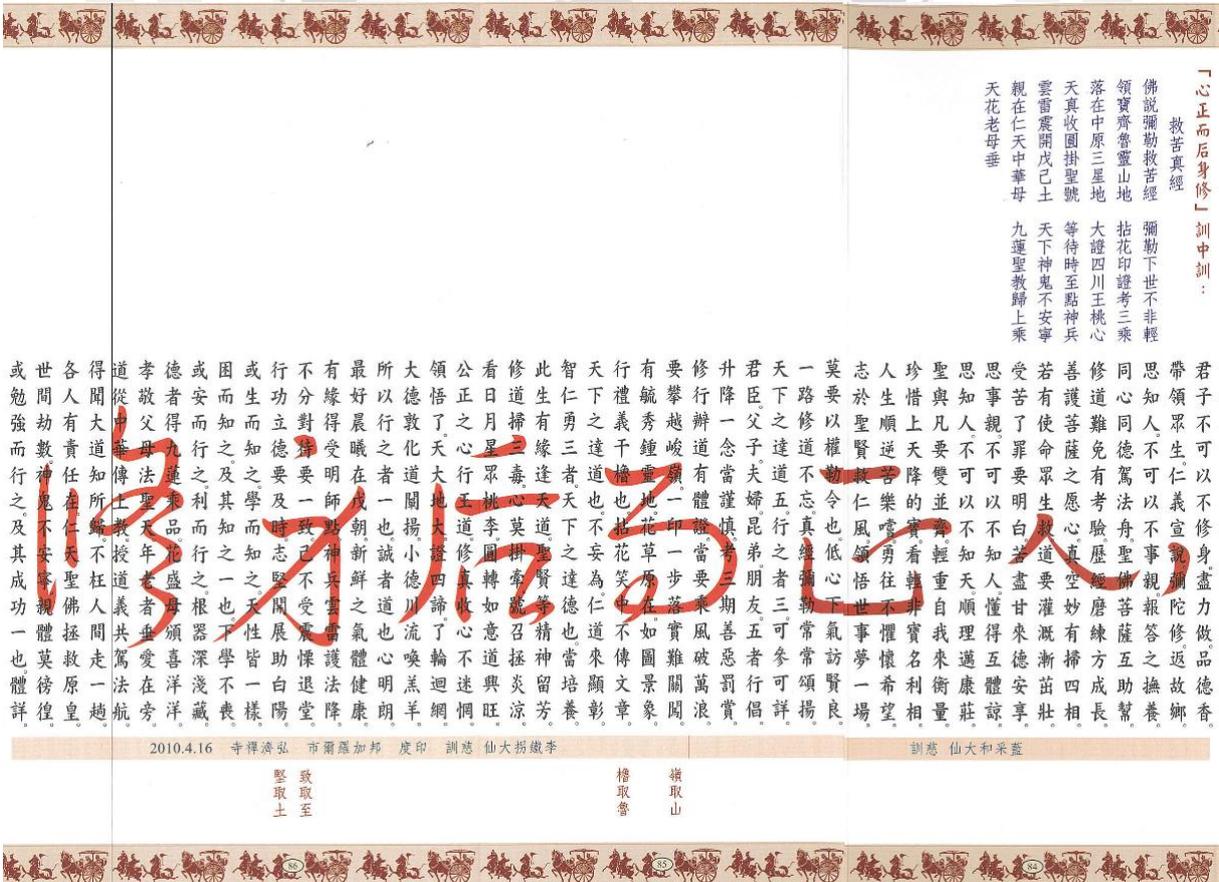


圖 3-9 〈彌勒救苦真經〉一心正而后身修

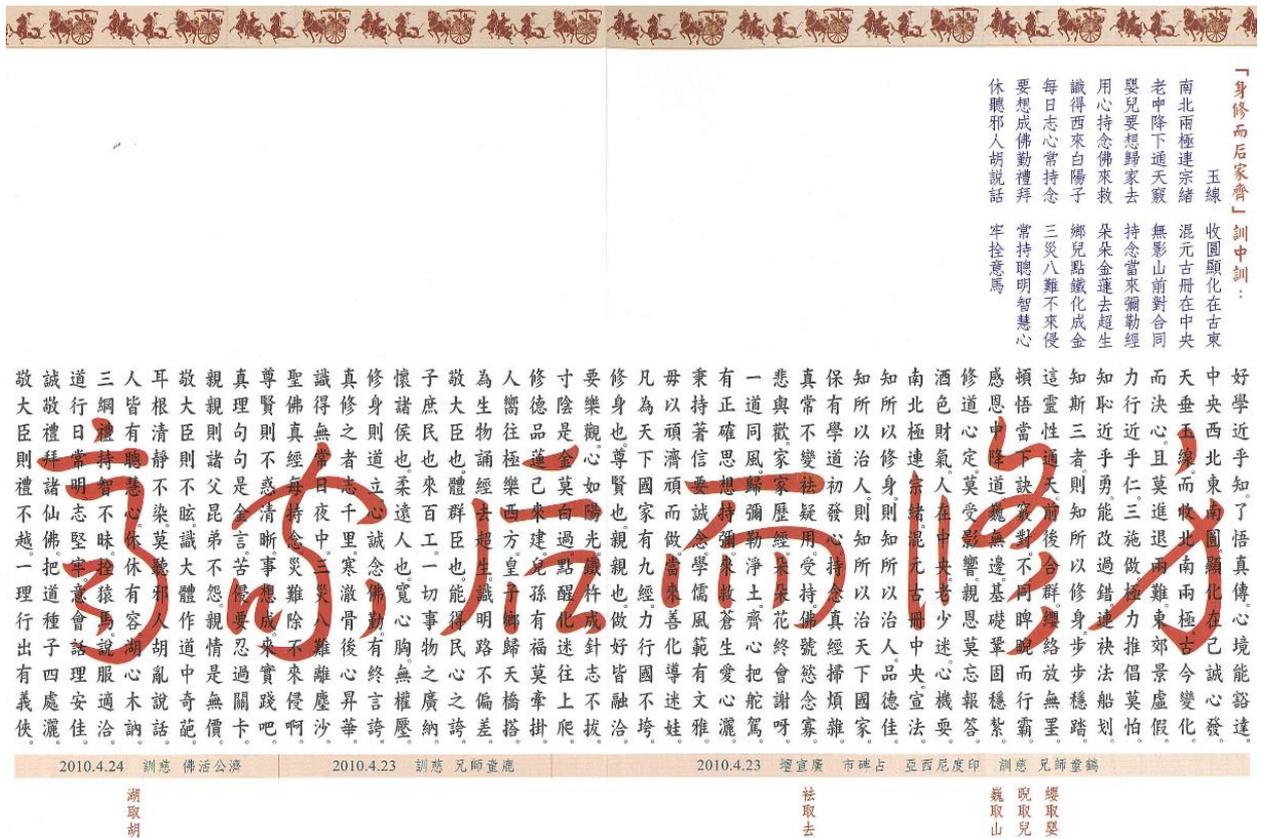


圖 3-10 《彌勒救苦真經》—身修而后家齊

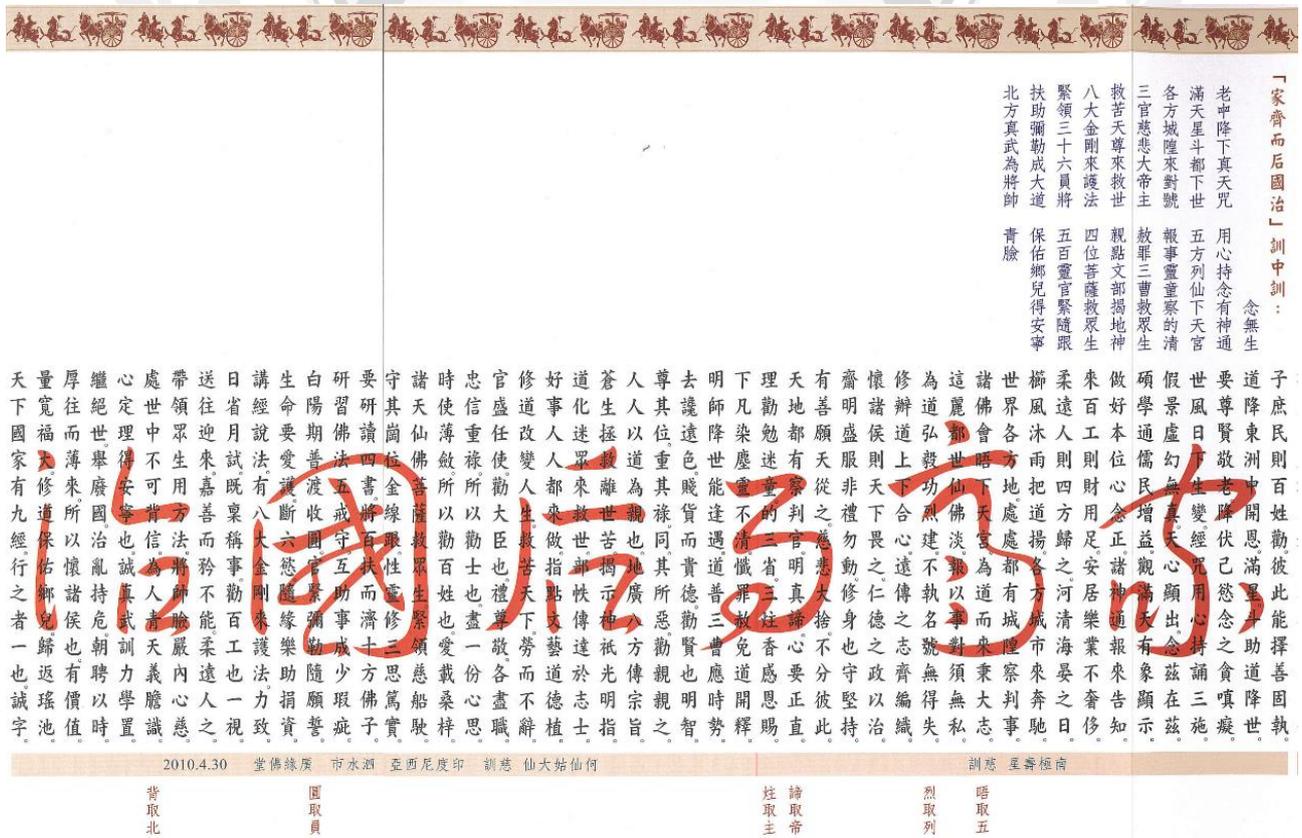


圖 3-11 《彌勒救苦真經》—家齊而后國治



圖 3-12 〈彌勒救苦真經〉—國治而后

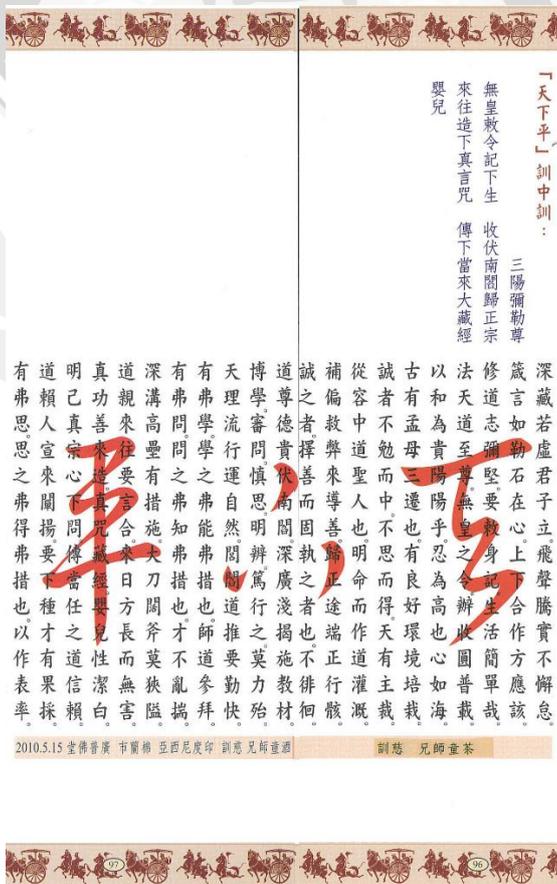


圖 3-13 〈彌勒救苦真經〉—天下平

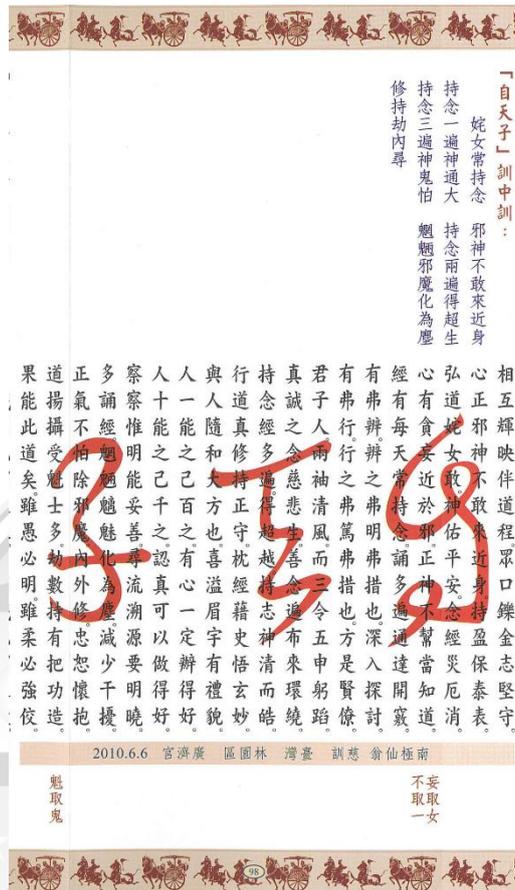


圖 3-14 《彌勒救苦真經》—自天子

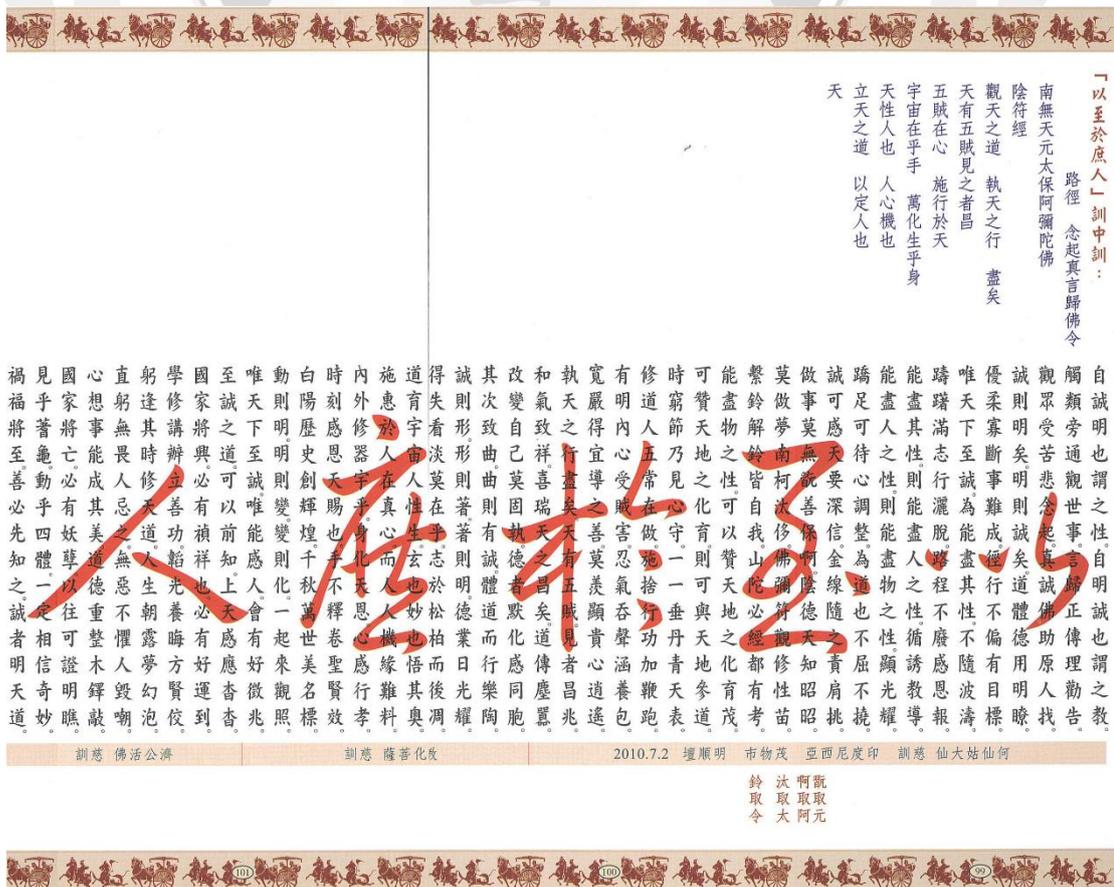


圖 3-15 《彌勒救苦真經》—以至於庶人

就〈彌勒救苦真經〉所對應之妙訓，乃從〈大學經文〉之「意誠而后心正」到「自天子以至於庶人」，是為修身之進程，可與〈道之宗旨〉相互呼應：「意誠、心正、身修」，意同〈道之宗旨〉的「恢復本性之自然，啟發良知良能之至善」；「家齊、國治、天下平」則同於〈道之宗旨〉的「己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同」，由此可知，〈彌勒救苦真經〉與〈道之宗旨〉的目標是一致的。〈道之宗旨〉一文所顯現的是實行「大學之道」的結果，亦即「行道的宗旨」，藉由調整自己的心念、行為，進一步己立立人、己達達人，最後目的是世界大同，這是眾人的理想，並且經努力就能企及。然而回歸到現實，如果單憑「自力」就能達到立己立人、世界大同，孔、孟二夫子就不用孜孜矻矻地周遊列國、宣說仁義，世界上也就沒有宗教存在之必要；換言之，宗教的力量必可觸及人力所不能到之處，超乎人的能力與想像。

世界和平、世界大同等追求全體人類的福祉，是一般宗教或是信仰存在的訴求與企盼，但對個人來說，修行不單只在心靈寄託的層次，「達本還原」才是修行真正的目標，宗教、信仰紛歧的原因正在於此。以一貫道而言，在《皇中訓子十誡》已明述，白陽期由彌勒佛掌天盤，辦理末後的收圓大事，這是無庸置疑的，因此，〈道之宗旨〉作為「行道的宗旨」，是外顯、標的屬性的層次；〈彌勒救苦真經〉則是內含的、內在驅動屬性的層次，意即：「道之宗旨」是為「大學之道」的藍圖、架構，而〈彌勒救苦真經〉是為行「大學之道」的前提，如果沒有白陽期彌勒掌天盤、大開普渡的因緣，眾生能得「明師一指」、「先得後修」，要達到〈道之宗旨〉所期待的世界大同甚是困難。

立基於此，本文便自《大學聖訓》中萃取出〈彌勒救苦真經〉與「大學之道」之建構有關的重要成分，分別是歸納自本訓 A 的「誠為修身之本」，以及歸納自本訓 B 的：「白陽普渡收圓，明師奉令降世，群仙齊助」、「得逢白陽天降大道，宜發心立志修辦」、「沐浴天恩，誠敬持經禮佛」，以下將分項論之。

1. 誠為修身之本

首先看到〈彌勒救苦真經〉所對應的本訓 A：

- (1047) 郊社之禮所以事上帝也萬物生長
- (1053) 宗廟之禮所以祀乎其先也親鞠養
- (1059) 明郊社之禮禘嘗之義治國如諸掌
- (1061) 文武之政布在方策方法原則細詳
- (1062) 其人存則政舉其人亡則政息惆悵
- (1068) 人道敏政地道敏樹一切順遂榮昌
- (1069) 夫政也者蒲廬也自然之理玄妙藏
- (1075) 為政在人取人以身喜曜四周和祥
- (1076) 修身以道修道以人自我涵養德芳¹⁴⁰
- (1084) 仁者人也親親為大孝敬父母為上
- (1085) 義者宜也尊親為大行之最好禮尚
- (1092) 親親之殺尊賢之等禮之所生不莽
- (1093) 君子不可以不修身盡力做品德香
- (1095) 思知人不可以不事親報答之撫養
- (1101) 思事親不可以不知人懂得互體諒

¹⁴⁰ 按：「修道以『人』」為誤植，應作「修道以『仁』」。

- (1102)思知人不可以不知天順理邁康莊
(1109)天下之達道五行之者三可參可詳
(1110)君臣父子夫婦昆弟朋友五者行倡
(1116)天下之達道也不妄為仁道來顯彰
(1117)智仁勇三者天下之達德也當培養
(1124)所以行之者一也誠者道也心明朗
(1129)或生而知之學而知之天性皆一樣
(1130)困而知之及其知之一也下學不喪
(1131)或安而行之利而行之根器深淺藏
(1138)或勉強而行之及其成功一也體詳
(1139)好學近乎知了悟真傳心境能豁達
(1143)力行近乎仁三施做極力推倡莫怕
(1144)知恥近乎勇能改過錯連袂法船划
(1145)知斯三者則知所以修身步步穩踏
(1152)知所以修身則知所以治人品德佳
(1153)知所以治人則知所以治天下國家
(1161)凡為天下國家有九經力行國不垮
(1162)修身也尊賢也親親也做好皆融洽
(1168)敬大臣也體群臣也能得民心之誇
(1169)子庶民也來百工一切事務之廣納
(1170)懷諸侯也柔遠人也寬心胸無權壓
(1175)尊賢則不惑清晰事想成來實踐吧
(1177)親親則諸父昆弟不怨親情是無價
(1178)敬大臣則不眩識大體作道中奇葩
(1184)敬大臣則禮不越一理行出有義俠
(1185)子庶民則百姓勸彼此能擇善固執
(1192)來百工則財用足安居樂業不奢侈
(1193)柔遠人則四方歸之河清海晏之日
(1200)懷諸侯則天下畏之仁德之政以治
(1201)齋明盛服非禮勿動修身也守堅持
(1207)去讒遠色賤貨而貴德勸賢也明智
(1208)尊其位重其祿同其所惡勸親親之
(1214)官盛任使勸大臣也禮尊敬各盡職
(1215)忠信重祿所以勸士也盡一份心思
(1216)時使薄歛所以勸百姓也愛戴桑梓
(1224)日省月試既稟稱事勸百工也一視
(1225)送往迎來嘉善而矜不能柔遠人之
(1229)繼絕世舉廢國治亂持為朝聘以時
(1230)厚往而薄來所以懷諸侯也有價值
(1232)天下國家有九經行之者一也誠字
(1233)凡事豫則立不豫則廢道真理不改
(1241)言前定則不跲事前定則不困安泰
(1242)行前定則不疲道前定則不窮明白
(1246)在下位不獲乎上民不可得而治哉
(1249)獲上有道不信朋友不獲乎上阻礙

- (1250)信朋友有道不順乎親不信朋友哀
 (1256)孝親有道反諸身不誠不順乎親改
 (1257)修身有道不明乎善不誠乎身性理
 (1264)誠者天之道也誠之者人之道主宰
 (1271)誠者不勉而中不思而得天有主裁
 (1272)從容中道聖人也明命而作道灌溉
 (1276)博學審問慎思明辨篤行之莫力殆
 (1278)有弗學學之弗能弗措也師道參拜
 (1279)有弗問問之弗知弗措也才不亂揣
 (1285)有弗思思之弗得弗措也以作表率
 (1291)有弗辨辨知弗明弗措也深入探討
 (1292)有弗行行之弗篤弗措也方是賢僚
 (1298)人能一之幾百之有心一定辦得好
 (1299)人能十之幾千之認真可以做得好
 (1304)果能此道矣雖愚必明雖柔必強佼
 (1305)自誠明也謂之性自明誠也謂之教
 (1308)誠則明矣明則誠矣道體德用明瞭
 (1310)唯天下至誠為能盡其性不隨波濤
 (1312)能盡其性則能盡人之性循誘教導
 (1313)能盡人之性則能盡物之性顯光耀
 (1319)能盡物之性可以贊天地之化育茂
 (1320)可贊天地之化育則可與天地參道
 (1328)其次致曲曲則有誠體道而行樂陶
 (1329)誠則形形則著著則明德業日光耀
 (1336)動則明明則變變則化一起來觀照
 (1337)唯天下至誠唯能感人會有好徵兆
 (1338)至誠之道可以前知上天感應杳杳
 (1339)國家將興必有禎祥也必有好運到
 (1344)國家將亡必有妖孽以往可證明瞭
 (1345)見乎蓍龜動乎四體一定相信奇妙
 (1346)禍福將至善必先知之誠者明天道

由上引聖訓可以看到，〈彌勒救苦真經〉的本訓 A 涵蓋〈中庸〉第十九至第二十四章，分別為：句（1047-1059）對應〈中庸〉第十九章、句（1061-1304）對應第二十章、句（1305-1308）對應第二十一章、句（1310-1320）對應第二十二章、句（1328-1337）對應第二十三章、句（1338-1346）對應第二十四章；其中，第二十章所佔篇幅最長，朱熹謂此章：

此引孔子之言，以繼大舜、文、武、周公之緒，明其所傳之一致，舉而措之，亦猶是耳。蓋包費隱、兼小大，以終十二章之意。章內語誠始詳，而所謂誠者，實此篇之樞紐也。¹⁴¹

〈中庸〉第二十章從魯哀公問政談起，孔子藉此提出「治國」與「修身」的密切關係，與〈大學〉「修、齊、治、平」之意旨實為異曲同工。〈中庸〉第二十章末段提出了「誠」的概念，是整部〈中庸〉的核心，而《大學聖訓》句（1264）、句（1271）言：「誠者天之道也，誠之者

¹⁴¹ [宋]朱熹：《四書章句集注·中庸章句》，頁42。

人之道，主宰；誠者，不勉而中，不思而得，天有主裁，乃是強調由誠之本而發用者，方是天性「主裁」之義，可知人之主宰雖在於人的「天性」，但不要忘記此「天性」是秉自於有主裁權的「天」，故而《大學聖訓》彰顯〈中庸〉所論之「修身」，所憑藉的「心性之本」是來自於「天」。

〈中庸〉提到人之「五達道」、「三達德」，以及治國的「九經」，在《大學聖訓》中，則詳述有下：句（1109、1110、1116）謂：「天下之達道五，行之者三，可參可詳；君臣、父子、夫婦、昆弟、朋友，五者行倡；天下之達道也，不妄為，仁道來顯彰」；句（1117、1124）：「智、仁、勇三者，天下之達德也當培養。所以行之者一也，誠者道也，心明朗」；句（1161-1232）：「凡為天下國家有九經，力行國不垮。修身也、尊賢也、親親也、做好皆融洽；敬大臣也、體群臣也、能得民心之誇；子庶民也、來百工，一切事務之廣納；懷諸侯也、柔遠人也，寬心胸無權壓。尊賢則不惑、清晰，事想成來實踐吧！親親則諸父昆弟不怨，親情是無價；敬大臣則不眩，識大體作道中奇葩；敬大臣則禮不越，一理行出有義俠；子庶民則百姓勸，彼此能擇善固執；來百工則財用足，安居樂業不奢侈；柔遠人則四方歸之，河清海晏之日；懷諸侯則天下畏之，仁德之政以治。齋明盛服，非禮勿動，修身也，守堅持；去讒遠色，賤貨而貴德，勸賢也明智；尊其位，重其祿，同其所惡，勸親親之；官盛任使，勸大臣也，禮尊敬各盡職；忠信重祿，所以勸士也，盡一份心思；時使薄歛，所以勸百姓也，愛戴桑梓；日省月試，既稟稱事，勸百工也一視；送往迎來，嘉善而矜不能，柔遠人之；繼絕世，舉廢國，治亂持危，朝聘以時，厚往而薄來，所以懷諸侯也，有價值。天下國家有九經，行之者一也，誠字」。

《大學聖訓》謂「五達道」是「不妄為，仁道來顯彰」，「三達德」是「所以行之者一也，誠者道也，心明朗」，「治國之九經」則更為明確：「天下國家有九經，行之者一也，誠字」，都是本乎「誠」¹⁴²——即「天性」——而發用；換言之，〈中庸〉所謂「修身、事親、知人、知天」，只是本於「誠」字所行而已。

〈中庸〉所談到的「修身」不外乎「知、仁、勇」，在《大學聖訓》句（1139、1143、1144）則闡述如下：「好學近乎知，了悟真傳，心境能豁達；力行近乎仁，三施做，極力推倡莫怕；知恥近乎勇，能改過錯，連袂法船划。知斯三者，則知所以修身，步步穩踏。」「好學」就是要「了悟真傳」，「行仁」則是要「行三施」，「勇」則是要彼此之間「連袂駕法船」，能夠明白「知、仁、勇」的真義，才能體解「修身」之方向，方稱踏實。既然「知、仁、勇」為修身的進路，又「知」為三達德之首，故「了悟真傳」乃「認知天性之本」，即「修身」之基石，可見《大學聖訓》所化用〈中庸〉第二十一章至第二十四章，意在彰顯修身本乎「誠」而發用的結果——感人、感天、明天道——：句（1337-1338）：「唯天下至誠，唯能感人，會有好徵兆。至誠之道，可以前知，上天感應杳杳」、句（1346）「禍福將至，善必先知之，誠者明天道。」

綜上可知，修身須有所本，此本即是「誠」，「誠」乃是秉自於天，而修身、三達德、五達道、九經，皆為「誠」的發用；若要明此本，就需要「學」——「了悟真傳」。聖訓真正提點出「天」的概念，填實「修身」的內涵，且更為符應白陽期「明師應運指點」的特色。

¹⁴² 〈中庸〉：「知、仁、勇三者，天下之達德也，所以行之者一也。」朱熹註「一則誠而已矣。」（〔宋〕朱熹：《四書章句集注·中庸章句》，頁39。）又「凡為天下國家有九經，所以行之者一也。」朱熹註：「一者，誠也。一有不誠，則是九者皆為虛文矣，此九經之實也。」〔宋〕朱熹：《四書章句集注·中庸章句》，頁41。朱熹在註解中皆釋「一」為「誠」，在《大學聖訓》中則直陳「一」就是「誠」。

2. 白陽普渡收圓，明師奉令降世，群仙齊助

由於本訓 B 須配合〈彌勒救苦真經〉行文，故內容多能彼此相呼應。我們依循〈彌勒救苦真經〉的文意，歸納出本訓 B 的重點¹⁴³。在此說明「白陽普渡收圓，明師奉令降世，群仙齊助」，茲將相關聖訓摘錄如下：

- (1126)有緣得受明師點神兵雲雷護法降
- (1186)道降東洲中開恩滿星斗助道降世
- (1196)諸佛會晤下天宮為道而來秉大志
- (1206)明師降世能逢遇道普三曹應時勢
- (1221)白陽期普渡收圓官緊彌勒隨愿誓
- (1238)諸佛菩薩倒裝降帥首掛甲志澎湃
- (1247)指點迷津來回走鄉信篇篇傳塵埃
- (1253)天的旨意來道駕神兵十方護各派
- (1268)法天道至尊無皇之令辦收圓普載

上列句(1268)：「法天道，至尊無皇之令，辦收圓普載」、句(1126)：「有緣得受明師點，神兵雲雷護法降」、句(1206)：「明師降世能逢遇，道普三曹應時勢」，意指白陽期普渡收圓大事，乃是無皇（無生老中）敕令辦理，故此時有天命明師應運、大道普傳，有緣眾生可以得天命明師的真傳指點，天、地、人三曹亦能得渡，受諸佛護祐回天，都是為順應白陽期末劫收圓的時勢。

在此元會中，老中開恩，使得大道降臨東土，並捎來篇篇訓文、家書給大地眾生，作為眾生修行回天的指南，如：句(1247)：「指點迷津來回走，鄉信篇篇傳塵埃」；為了完成白陽期普渡收圓，諸佛群仙、天兵星宿，也都發愿降生塵世渡眾，或是助道以協辦彌勒祖師完成這件大事，如：句(1186)：「道降東洲中開恩，滿星斗助道降世」、句(1196)：「諸佛會晤下天宮，為道而來秉大志」、句(1238)：「諸佛菩薩倒裝降，帥首掛甲志澎湃」、句(1253)：「天的旨意來道駕，神兵十方護各派」、句(1221)：「白陽期普渡收圓，官緊彌勒隨愿誓」。

3. 得逢白陽，天降大道，修士宜發心立志修辦、齊心渡眾

相關聖訓如下：

- (1096)同心同德駕法舟聖佛菩薩互助幫
- (1128)行功立德要及時志堅開展助白陽
- (1134)道從中華傳上教授道義共駕法航
- (1135)得聞大道知所歸不枉人間走一趟
- (1136)各人有責任在仁天聖佛拯救原皇
- (1148)感恩中降道巍無邊基礎鞏固穩紮
- (1157)一道同風歸彌勒淨土齊心把舵駕
- (1166)人嚮往極樂西方皇子鄉歸天橋搭
- (1183)誠敬禮拜諸仙佛把道種子四處灑
- (1245)上天的兒女炯戒大地化雨導迷孩
- (1248)解衣推食搭天橋救原人康莊道邁

¹⁴³按：聖訓在解讀時有一基本認知：本訓往往要配合妙訓的筆畫，並顧及訓中訓文字，因此文意不一定能完全連貫（《大學聖訓》就是最典型的例子），因此在說明〈彌勒救苦真經〉的本訓時，便沒有按照句子的順序來敘述，且僅能就重點加以說明。

- (1258)天時運轉白陽期去往到今降火宅
- (1259)眾生皆佛落紅塵家忘轉輪迴無奈
- (1260)一貫舟駕建功果歸鄉落葉建蓮台
- (1261)志願大小自成就了道步上天垓
- (1284)道賴人宣來闡揚要下種才有果採

原佛子本是 老中派來治理世間，不料卻受困紅塵難以返鄉， 無生老中遂垂降金線來接引佛子回天，尤其白陽期道運轉至火宅，庶民百姓皆有機會逢此一貫大道，得明師指點，回返理天，並且能夠按功定果、證得蓮台，如：句(1258-1261)：「天時運轉白陽期，去往到今降火宅。眾生皆佛落紅塵，家忘轉輪迴無奈。一貫舟駕建功果，歸鄉落葉建蓮台。志願大小自成就，了道步上天垓」。

辦理白陽期末劫收圓大事，是由 無生老中主導，彌勒祖師掌辦，濟公活佛、月慧菩薩執行，加上諸佛萬仙所協辦的「救渡團隊」；此外，一貫道強調「天人共辦」，每位修士得遇明師指授後，也是此「救渡團隊」的一分子，故而要發心立志、開闡渡眾、行功立德，一齊來完成普渡收圓的大事，如：句(1128)：「行功立德要及時，志堅開展助白陽」、句(1134-1136)：「道從中華傳上教，授道義共駕法航。得聞大道知所歸，不枉人間走一趟。各人有責任在，仁天聖佛拯救原皇」、句(1148)：「感恩中降道巍無邊，基礎鞏固穩紮」、句(1157)：「一道同風歸彌勒淨土，齊心把舵駕」、句(1245)：「上天的兒女炯戒，大地化雨導迷孩」、句(1248)：「解衣推食搭天橋，救原人康莊道邁」、句(1166)：「人嚮往極樂西方，皇子鄉歸天橋搭」、句(1183)：「誠敬禮拜諸仙佛，把道種子四處灑」，以及句(1284)：「道賴人宣來闡揚，要下種才有果採」。

白陽期已是大開普渡的大好時光，故而白陽修士都要善握此佳期良辰，及時行功立德，渡化眾生，才能了道回返理天。

4.沐浴天恩，誠敬持經禮佛得天護祐

相關聖訓如下：

- (1108)一路修道不忘真經彌勒常常頌揚
- (1154)保有學道初發心持念真經掃煩雜
- (1174)聖佛真經每持念災難除不來侵啊
- (1262)修道化險天保佑彌勒眷屬光榮彩
- (1288)弘道姤女敢神祐平安念經災厄消
- (1290)經有每天常持念誦多遍通達開竅
- (1295)持念經多遍得超越持志神清而皓
- (1301)多誦經魍魎魑魅化為塵減少干擾

從上引聖訓可知，白陽修士不只作為宣化渡眾，作眾生回返理天的橋樑，更因得道後而成為「彌勒眷屬」，浴於天恩之中，雖是「先得」，但仍須「後修」；除發心渡眾外，更要善加護持個人之心念，使不退轉，如：句(1108)：「一路修道，不忘真經彌勒常常頌揚」、句(1154)：「保有學道初發心，持念真經掃煩雜」、句(1174)：「聖佛真經每持念，災難除不來侵啊」、句(1301)：「多誦經，魍魎魑魅化為塵，減少干擾」，因此要誠心禮佛、持誦經典，以得上天護祐，消災免厄，方能減少修行過程中的干擾，進而使自己掃除煩惱，保持神智清明。

四、小結

本文首先闡述〈彌勒救苦真經〉的文本內容，以彰彌勒祖師銜無生老中之命，辦理白陽期普渡收圓之一大事因緣；其次，本文對照〈彌勒救苦真經〉在《大學聖訓》中所對應的妙訓：「意誠而后心正」、「心正而后身修」、「身修而后家齊」、「家齊而后國治」、「國治而后」、「天下平」、「自天子」、「以至於庶人」，顯現〈彌勒救苦真經〉有發用自性、「己立立人、己達達人」的意涵；就其所對應的本訓中，本訓 A 化用自〈中庸〉第二十章至第二十四章，這幾章在〈中庸〉所談的都是「誠」的體與用，「知、仁、勇」既為修身之本，又三者以「知」為先，是以「知何」便相當重要，故王十五祖有云：

大學之道，必須真師指點。理天、氣天、象天之源；理性、氣性、質性之分。¹⁴⁴

又：

如果師真傳嫡，實知明德、至善乃天命之性。¹⁴⁵

經「真師指點」、「師真傳嫡」，即可明仙佛在《大學聖訓》中謂「知」就是「了悟真傳」，以此作為修身的前提。

再看到〈彌勒救苦真經〉所對應的本訓 B。本文從本訓 B 歸結出三項重點來呼應〈彌勒救苦真經〉的內容，分別為：「白陽普渡收圓，明師降世，群仙齊助」、「得逢白陽天降大道，修士宜發心立志修辦、齊心渡眾」、「沐浴天恩，誠敬持經禮佛得天護祐」，在在說明在末劫收圓的白陽期，大開普渡，無生老中垂降金線，天命明師應運傳道，眾生方能有「先得後修」的大好機緣，因此當把握此回天的機會，發心修辦，積極宣化渡眾，以襄助彌勒祖師完成白陽期的收圓使命，方為白陽時期人人實踐「大學之道」的意義與價值。

彌勒祖師應運，眾生能夠先得後修，回歸理天，收圓之事才算告成，此為本文將〈彌勒救苦真經〉視為「大學之道的建構前提」之因。

第三節 「大學之道」的立業目標

〈大學〉雖底定成聖成賢的規模，但自從朱熹將四書編定後，〈大學〉中的「修、齊、治、平」就成為宋代以後帝王的理想與進程。爰此，《大學》的相關著作往往成為帝王的教科書，如朱熹弟子真德秀（1178-1235）就專為宋理宗編了《大學衍義》，並於序言：

臣始讀《大學》一書，見其自格物致知、誠意正心、修身齊家至於治國平天下，其本末有序，其先後有倫。蓋嘗撫卷三歎曰：「為人君者不可以不知《大學》，為人臣者不可以不知《大學》。為人君而不知《大學》無以清出治之源，為人臣而不知《大學》無以盡正君之法。」既又考觀帝王之治，未有不本諸身而達之天下者，然後知此書所陳，實百聖傳心之要典，而非孔氏之私言也。¹⁴⁶

¹⁴⁴ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 58。

¹⁴⁵ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 57。

¹⁴⁶ [宋]真德秀《大學衍義》（台北：臺灣商務印書館，1983 年，《景印文淵閣四庫全書》，子部儒家類第 10 冊，總第 704 冊），頁 498。

清代熊賜履(1635-1709)，上萬言疏給康熙皇帝時，則陳《大學衍義》為「敘千聖之心傳，備百王之治統」¹⁴⁷，是以，《大學》治國、平天下之道，即是古代帝王畢生的夢想；但從另一方面來看，傳統「大學之道」的實現，就彷彿被限縮在政治的窠臼中。然而，要實踐「大學之道」，只能透過政治一途嗎？是否還有其他的方法可循？在發一組崇德單位，仙佛批示的〈禮運大同〉聖訓就針對這個問題給了明確的答案：

天大的事，天人合辦。……。從今天開始大家要有一個方向、一個目標，朝向什麼？「禮運大同」。……。就是因為社會動亂、國家動亂、天下動亂、天下不穩定，天下如此的不安，所以要有「禮運大同」。……。既然要化世界為蓮花邦，就要有「禮運大同」。〈道之宗旨〉是個「體」，〈禮運大同〉是一個「用」，就要去實用出來。¹⁴⁸

〈道之宗旨〉為「體」，〈禮運大同〉為「用」，可知「行道之宗旨」的目的即在「禮運大同」，易言之，「大學之道」的立業標的，最終就以實踐〈禮運大同篇〉為目標。以下先概述〈禮運大同篇〉的成文背景，並就其內文及其與聖訓的對應關係進一步論述之。

一、〈禮運大同篇〉成文背景說明

廣為流行的〈禮運大同篇〉，原本只是《禮記》第九篇的〈禮運〉中，孔子和弟子言偃(506-443B.C.)的一段對話。《禮記》一書沒有另名為「大同」的篇章，然由於此「大同說」最受關注，便有人將此段文字抽出，獨立為文，即成為〈禮運大同篇〉。〈禮運〉內容亦見於《孔子家語》，只是不盡相同，然而在兩相對照之下，學者對《禮記·禮運》的成篇時間、作者以及思想，就有不同的說法¹⁴⁹，但大致認同目前所見之《禮記·禮運》是經儒者潤飾。《大學聖訓》中的〈禮運大同篇〉內容如下：

大道之行也 天下為公 選賢與能 講信修睦 故人不獨親其親 不獨子其子 使老有所終 壯有所用 幼有所長 鰥寡孤獨廢疾者皆有所養 男有分 女有歸 貨惡其棄於地也不必藏於己 力惡其不出於身也不必為己 是故謀閉而不興 盜竊亂賊而不作 故外戶而不閉 是謂大同

無論〈禮運〉的成篇過程如何，這段〈禮運大同篇〉之所以廣為流佈，讓人朗朗上口，即是在於其勾勒出一個人類社會美好的願景，周繼旨便認為：

（禮運大同篇）體現了儒家對人生的「終極關懷」。這些描繪雖然帶有後人附加的成分，但總的說來是對傳說中的古代氏族社會情景的追憶與憧憬。¹⁵⁰

雖然周氏認為〈禮運大同篇〉是「儒家思想」，但本文認為，無論是儒家的「大同世界」、老子的「小國寡民」（《道德經·第八十一章》）都是基於「大道行諸天下」情景的描述，儘管儒、道二家對於這種「理想國」的形容不盡相同，但老子和孔子的理想，必定都希望人民有安和樂利的生活，社會國家長治久安，即便至今日，人民亦復如此企盼。

¹⁴⁷ [清]熊賜履〈進呈大學衍義疏〉（台北：臺灣商務印書館，1983年，《景印文淵閣四庫全書》，集部總集類第388冊，總第1449冊），《皇清文穎卷》卷28，頁838。

¹⁴⁸ 聖賢仙佛齊著，光慧文化編譯：《禮運大同妙訓譯注》（台中：光慧文化，2014年），頁156。按：〈禮運大同〉妙訓乃是端木賜夫子、阿難尊者、濟公活佛於2001年10月6日在「發一崇德道務中心崇德佛院」所開辦之「全省學界國語兩天率性進修班」所批示。按：此為濟公活佛所說明之〈禮運大同〉聖訓批示之因由。

¹⁴⁹ 楊朝明針對〈禮運〉的成篇年代、學派性質、錯簡問題提出相關討論，參見氏著：〈《禮運》成篇與學派屬性等問題〉，《中國文化研究》第1期（2005年），頁24-34。

¹⁵⁰ 周繼旨語。參見氏著：〈「大同」之道與「大學」之道——論先秦儒家對人生的「終極關懷」與「具體設定」〉，《孔子研究》第2期（1992年），頁41。

二、〈禮運大同篇〉之內容說明及其在聖訓中的意義

〈禮運大同篇〉所闡述的大同世界，政治清明，人與人之間能夠彼此守信、相處和諧、互相照應，社會上的每個階層都能夠各安其所，各項財貨、人力的功能也都有所發揮，人際之間沒有爾虞我詐，人民生活富足且社會安和樂利，毋須對他人有所防備，這就是所謂的「大同」。

〈禮運大同篇〉的內容是一理想，相關細節可以從本訓中得到啟示。《大學聖訓》中，〈禮運大同篇〉對應之妙訓為「在止於至善」（圖 3-16）、「知止而后有定」（圖 3-17），詳如下圖。

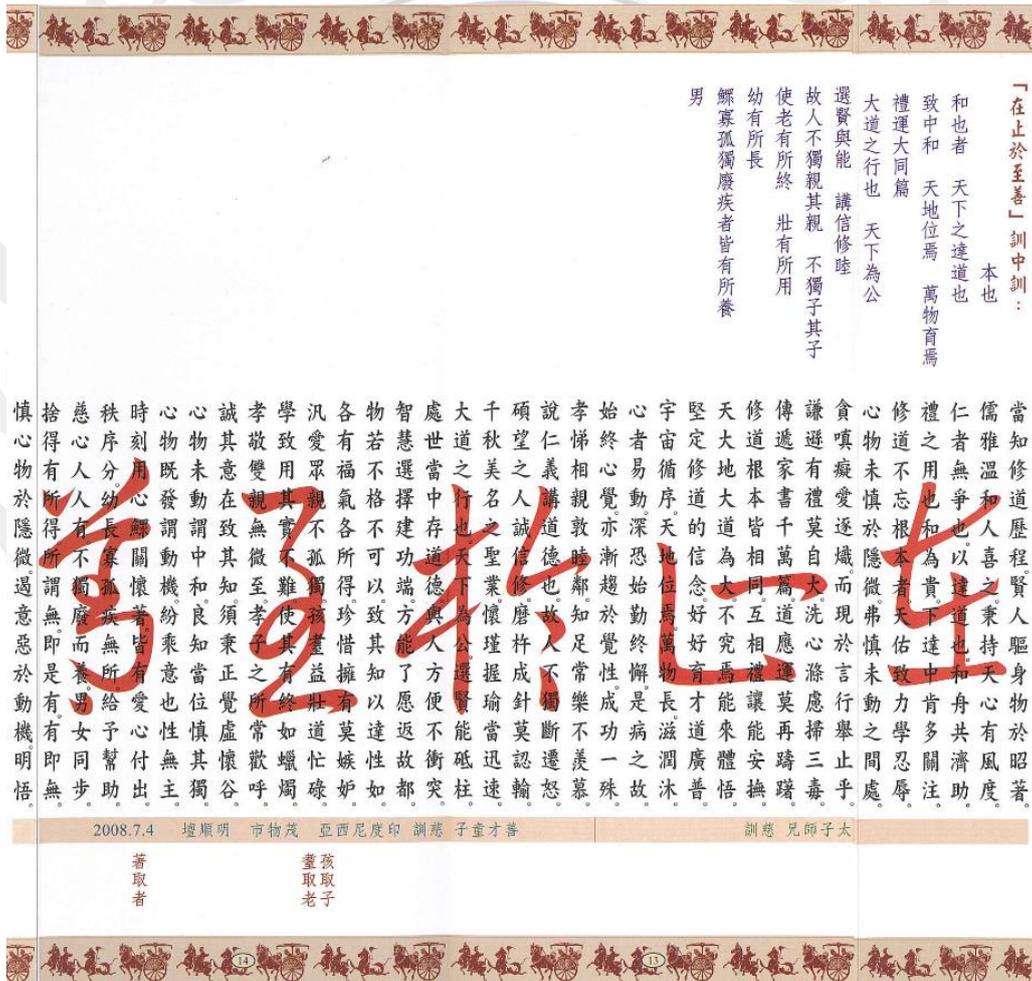


圖 3-16 〈禮運大同篇〉一在止於至善

IKTCDS

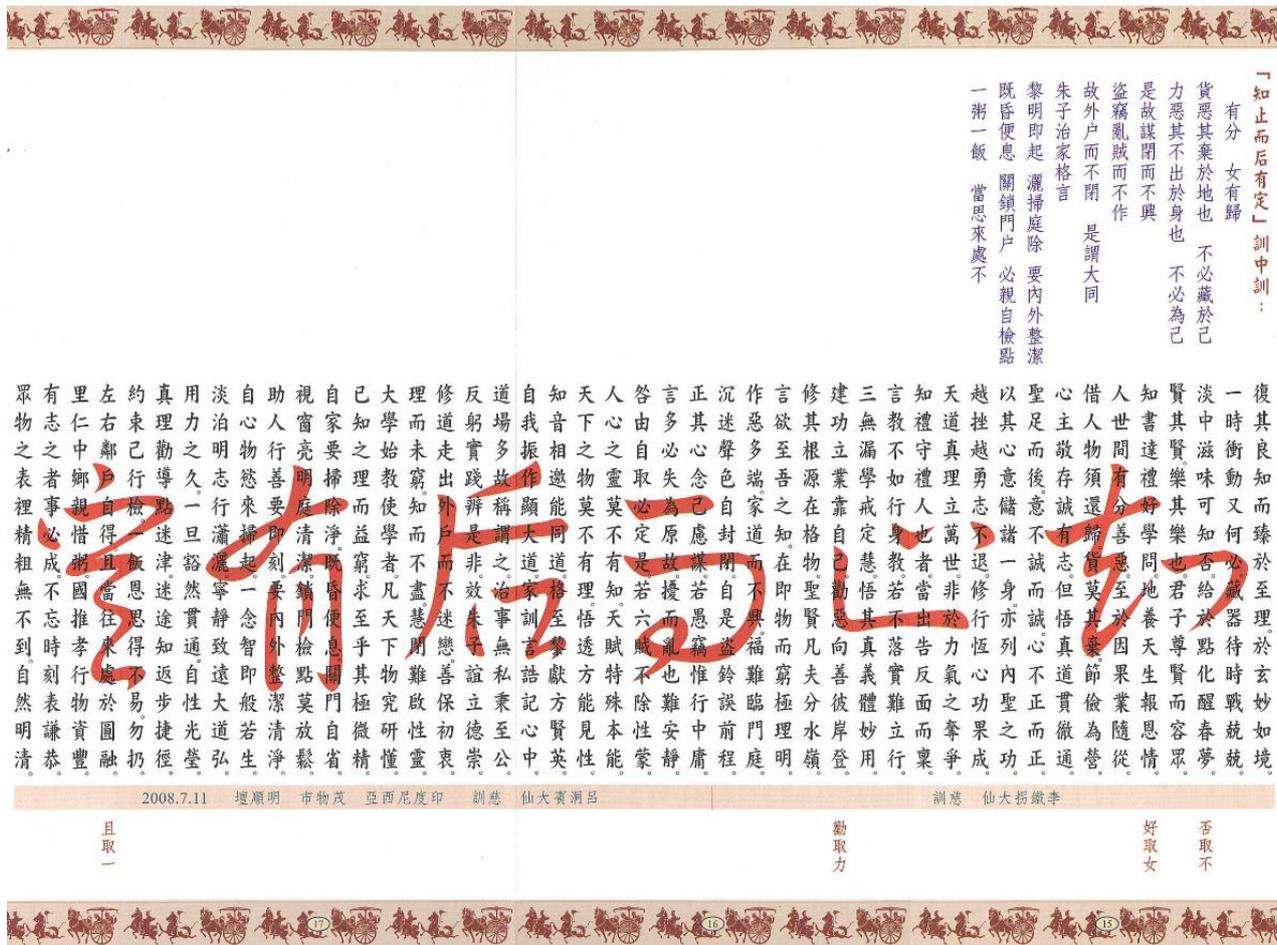


圖 3-17 〈禮運大同篇〉—知止而后有定

妙訓「在止於至善」對應的訓中訓是〈中庸經文〉：「和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉」，再銜接〈禮運大同篇〉的「大道之行也，天下為公」，是以可知，所謂「止於至善」即是天下達道、天下為公；「至善」，就是「大學之道」的終極理想。

在〈禮運大同篇〉的本訓 B 中，對「大同世界」的相關描述，可如以下節錄之聖訓所言：

- (0108)孝悌相親敦睦鄰知足常樂不羨慕
- (0109)說仁義講道德也故人不獨斷遷怒
- (0110)碩望之人誠信修磨杵成針莫認輸
- (0111)千秋美名之聖業懷瑾握瑜當迅速
- (0112)大道之行也天下為公選賢能砥柱
- (0113)處事當中存道德與人方便不衝突
- (0114)智慧選擇建功端方能了愿返故都
- (0116)各有福氣各所得珍惜擁有莫嫉妒
- (0117)汎愛眾親不孤獨孩耄益壯道忙碌
- (0118)學致用其實不難使其有終如蠟燭
- (0119)孝敬雙親無微不至孝子之所常歡呼
- (0123)時刻用心鰥關懷著皆有愛心付出
- (0124)秩序分幼長寡孤疾無所給予幫助
- (0125)慈心人人有不獨廢而養男女同步
- (0126)捨得有所得所謂無即是有有即無

本訓 B 中，句 (0108-0114)、(0116-0119)、(0123-0126) 中，對「至善」之境闡述如下：孝悌、睦鄰、知足常樂、說仁義道德、誠信、智慧、了愿、汎愛眾、道忙碌、愛心、慈心等，這是每位白陽修士應實踐的「大學之道」，亦是「普渡收圓」欲展現之「大同世界」。至於妙訓「知止而后」對應的訓中訓，則呈現〈禮運大同篇〉後半段之「不必藏於己、不必為己、盜竊亂賊不作」，以不為不合道之行來表述「知止」之不逾越本分，人人「知止」，行為合道，是謂「大同世界」。「知止而后」對應的本訓 B 為：

- (0138)越挫越勇志不退修行恆心功果成
- (0139)天道真理立萬世非於力氣之奪爭
- (0140)知禮守禮人也者當出告反面而稟
- (0141)言教不如行身教若不落實難立行
- (0142)三無漏學戒定慧悟其真義體妙用
- (0143)建功立業靠自己勸惡向善彼岸登
- (0146)作惡多端家道而不興福難臨門庭
- (0147)沉迷聲色自封閉自是盜鈴誤前程
- (0148)正其心念己慮謀若愚竊惟行中庸
- (0149)言多必失為原故擾而亂也難安靜
- (0150)咎由自取必定是若六賊不除性蒙
- (0153)知音相邀能同道格至黎獻方賢英
- (0154)自我振作顯大道家訓言誥記心中
- (0155)道場多故稱謂之治事無私秉至公
- (0156)反躬實踐辨是非效朱子誼立德崇
- (0157)修道走出外戶而不迷戀善保初衷
- (0158)理而未窮知而不盡慧閉難啟性靈

本訓 B 更具體的說明何謂「逾越本分」，如句 (0146-0147)：「作惡多端，家道而不興，福難臨門庭；沉迷聲色自封閉，自是盜鈴誤前程」、句 (0149-0150)：「言多必失為原故，擾而亂也難安靜；咎由自取必定是，若六賊不除，性蒙」；然而所謂的「知止」，並非僅是不逾越本分，而是如句 (0012-0013) 所言：「邦畿千里民所止，良知良能所居處；緡蠻黃鳥止丘隅，知其所止方賢儒」，要「止於良知良能」，故還有其積極義，即是明瞭自己的本分為何，在此所述本分，即是「修道」，妙訓「止」對應到的本訓 B 就是句 (0138-0143)：「越挫越勇志不退，修行恆心功果成。天道真理立萬世，非於力氣之奪爭。知禮守禮人也者，當出告反面而稟。言教不如行身教，若不落實難立行。三無漏學戒定慧，悟其真義體妙用。建功立業靠自己，勸惡向善彼岸登。」故而「止」的積極內涵，就是前所言及的「行為合道」，更明確的說，就是如此處的本訓 B 所言，要「修道」，而且要不退、有恆；此「止」非「停止」，而是「由戒生定、定而發慧」，能夠從不逾越本分、盡本分當中生發應事之智慧，而處處合道。因此，上引聖訓中，方有句 (0155)：「治事無私」、句 (0156)：「反躬實踐辨是非」，以及句 (0157-0158)：「修道走出外戶，而不迷戀善保初衷；理而未窮，知而不盡，慧閉難啟性靈」之語，在提醒修士，要白陽期修道要走出外戶，藉由應對人事物來善養道心、長養妙智慧，自我振作，並且能夠相邀之音齊來行道。唯有如此，大道方能彰顯；當大道彰顯，才是「大同世界」來臨之日。

本訓 A 則是鋪陳〈大學〉中，的「格物致知」之意涵，內文如下：

(0093)當知修道歷程賢人驅身物於昭著
(0098)心物未慎於隱微弗慎未動之間處
(0099)貪嗔癡愛遂熾而現於言行舉止乎
(0106)心者易動深恐始勤終懈是病之故
(0107)始終心覺亦漸趨於覺性成功一殊
(0115)物若不格不可以致其知以達性如
(0120)誠其意在致其知須秉正覺虛懷谷
(0121)心物未動謂中和良知當位慎其獨
(0122)心物既發謂動機紛乘意也性無主
(0127)慎心物於隱微遏惡意於動機明悟
(0128)復其良知而臻於至理於玄妙如境
(0136)聖足而後意不誠而誠心不正而正
(0137)以其心意儲諸一身亦列內聖之功
(0144)修其根源在格物聖賢凡夫分水嶺
(0145)言欲致吾之知在即物而窮極理明
(0151)人心之靈莫不有知天賦特殊本能
(0152)天下之物莫不有理悟透方能見性

此意謂欲達至善，應率性而行；欲率性者，則應先格其物欲、格事物，就如《大學聖訓》句(0144)：「修其根源在格物，聖賢凡夫分水嶺。」王十五祖亦云：

盡性之道，由致知入手；致知之功，由格物入手。

格事物之物者，即流溯源之學也；格物欲之物者，由本及末之學也。

若格事物而不知心性之真，則落於執象；格物欲而不知心性之真，則入於頑空。¹⁵¹

自天而人，盡人合天，而聖賢之能事畢矣！

其法自格物入手：蓋不格事物之物，不能盡人；不格物欲之物，不能合天。

兩者皆格，天人一貫，行於一己則身修，行於一家則家齊，行於一國則國治，行於天下則天下平。¹⁵²

從王十五祖之語可知，格物欲、格事物，方能釐清本末，知本、返本才能真正「率性」；能率性者，則身可正，再行於家、行於國、行於天下，即達天下大同之境。

三、小結

〈禮運大同篇〉不獨為孔子的理想，也是歷代帝王與政治家的抱負。在白陽時期，仙佛再次倡議〈禮運大同篇〉，就不再是政治訴求，而是與〈道之宗旨〉目標相同，是為「世界大同」的景象。

觀今日世局，要達到「大同世界」，洵難用政治途徑完成，《大學聖訓》中的「大學之道」，即突破傳統於學宮內培養治世人才的侷限，外王的理想不再只能透過政治才能實現，且「大同世界」也非「大一統」的政治思想，故《大學聖訓》中「大學之道」的立業目標，就是完成「普渡收圓」的理想，是以在聖訓〈禮運大同〉的訓中訓提到：

¹⁵¹ [清] 北海老人著，林立仁整編：《三教圓通新註·論心》，頁 4-5。

¹⁵² [清] 北海老人著，林立仁整編：《三教圓通新註·論心》，頁 22-23。

今承天之運，儒家辦收圓大事，白陽修士，可成其務、立其命，

……

推行聖之大學之三綱領八條目，由內而外，兼善天下，使人人尊師重道、報恩了愿、老安少懷、合敬同愛。¹⁵³

在此普渡收圓時期，憑藉明師傳道，眾生可以先得後修，以「道之宗旨」為體，〈禮運大同篇〉為用，從人倫綱常修行，配合著彌勒應運的時局因緣，方可臻圓滿的「大學之道」

第四節 本章小結

本章從《大學聖訓》訓中訓所含之九部經典賢文中的〈道之宗旨〉、〈彌勒救苦真經〉、〈禮運大同篇〉，究其文意及其對應之妙訓、本訓，分別梳理出其與白陽期「大學之道」建立之關係。經研究，屬於一貫道的〈道之宗旨〉以及〈彌勒救苦真經〉，負有重要的之責[?]，分別擔綱大學之道的「建構基礎」以及「建構前提」，而〈禮運大同篇〉則為大學之道的立業目標。

〈道之宗旨〉文本旨在闡述修士依循倫常之道，發用本有之光明本性，可臻世界大同。而〈道之宗旨〉所對應的妙訓為「大學之道」，意味著「大學之道」的建構藍圖就在〈道之宗旨〉文本當中；又〈道之宗旨〉對應的本訓 A 化用〈大學章句〉「釋明明德」、「釋新民」、「釋止於至善」的內容，故可知〈道之宗旨〉正是「大學三綱領」的實踐；本訓 B 則是述明「道之宗旨」實為白陽期「行道的宗旨」，因此廣渡眾生、代天宣化則為完成普渡收圓的末劫使命。對妙訓「大」、「學」、「道」的意義亦闡述其要，以明白陽期「大學之道」的精神要義及格局。

若說〈道之宗旨〉是從「理」方面為「大學之道」設定好實踐要領與目標，那麼〈彌勒救苦真經〉則是從「事」來建構實踐「大學之道的前提」，其內文闡述彌勒佛於白陽期下世，掌辦末後收圓大事之因緣，並且有張天然師尊與孫慧明（素真）師母兩位祖師負責；再加上眾仙佛神聖齊來打幫助道，在辦理普渡收圓的末劫時期，眾生可「先得後修」：原佛子得遇明師傳道指玄，此謂「先得」；既已得道，接續就要「後修」，故修行之方法與宗旨，則依〈道之宗旨〉所述：盡人道以達天道、己立而後立人，進而完成普渡收圓的任務。從〈彌勒救苦真經〉所對應的妙訓來看：「意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平，自天子以至於庶人」，實明顯開闡有「己立立人」、「修己渡眾」的概念。故一貫道的〈道之宗旨〉、〈彌勒救苦真經〉，對辦理白陽期普渡收圓之大事，極具重要意義。

「天命明師之應運」是白陽期普渡收圓之重要命題，白陽期最為殊勝的是「明師一指、先得後修」，故〈彌勒救苦真經〉的本訓便指明「得真傳」是為「修身」之前提。修士得明師一指之真傳後，就要握此返鄉的機緣，並勤加精進、宣化渡眾，不但可得天護祐，還能襄助彌勒祖師完成收圓大事。

「大學之道」是「盡人合天」之道，當人人皆實踐〈道之宗旨〉，並有〈彌勒救苦真經〉作為大學之道「合乎天時」的建構前提時，自可達成大學之道的立業目標——〈禮運大同篇〉。彌勒祖師的「收圓」之境，是一個君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友，各盡其職的「堯天舜日」、「聖域賢關」¹⁵⁴，這不正是〈道之宗旨〉、〈禮運大同篇〉所述之「大同世界」的榮景！

¹⁵³聖賢仙佛齊著，光慧文化編譯：《禮運大同妙訓譯注》，頁 16-17。

¹⁵⁴此即王十五祖所謂：「君臣、父子、夫婦、兄弟、朋友，各盡其職。如此則堯天舜日，可以復見；賢關聖域，可以同登；而大同之世，即在今日矣！」參〔清〕北海老人著，林立仁整編：《三教圓通新註·論心》，頁 15。



IKTCDS

第肆章 「大學之道」的修身之法

〈大學〉謂：「自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本」，可見〈大學〉談論之要便在於「修身」；《大學聖訓》則進一步將「大學之道」以「盡人合天之道」來詮釋，故而修士在「得本」之後要如何「修身」以臻「盡人合天」，就是本章的研究重心。

本章將說明〈中庸經文〉、〈朱子治家格言〉、〈千字文〉、〈文昌帝君丹桂籍〉、〈陰符經〉、〈十懺〉這六部經典賢文的成文背景及內容，分析這六部經典賢文與其對應之妙訓、本訓的關係，並探討這六部經典賢文在白陽期「大學之道」修身實踐上帶來的啟示。

第一節 修身之本

白陽期既是先「得」本而後「修」身，在談論修身前，必先明瞭此「本」為何。天然古佛在《大學聖訓》之序文道：「大學一書，蘊含天人合一、儒門心法哲理」¹⁵⁵，觀《大學聖訓》所納之經典賢文之，〈中庸經文〉的屬性即是「心性之本」，朱熹便認為〈中庸〉是「孔門之心法」，是儒家道統傳承中聖聖所相授受，遂於〈中庸章句〉序言曰：

子思懼夫愈久而愈失其真，於是推本堯舜以來相傳之意，質以平日所聞父師之言，更互演繹，作為此書，以詔後之學者。蓋其憂之也深，故其言之也切；其慮之也遠，故其說之也詳。¹⁵⁶

王十五祖則直陳：「〈中庸〉之作，本於〈虞廷〉之『傳心』，〈湯誥〉之『言性』」¹⁵⁷，且〈中庸經文〉對應之本訓句（0052）又有「專研中庸經文，天道悟」一語；在《大學聖訓》中，仙佛亦諭示一段訓：

學道的心法，若要體悟更深，要在〈大學〉、〈中庸〉下功夫。¹⁵⁸

〈大學〉、〈中庸〉向來就被視為體用關係，故本文以為，「大學之道」的修身之本要由〈中庸經文〉談起。

一、〈中庸經文〉相關介紹及文本內涵

〈中庸經文〉共 109 字，其實是〈中庸〉之首章，朱熹〈中庸章句〉並無經、傳之分，然因此章言簡意賅，又《中庸聖訓》亦是以此章為妙訓，可知首章謂〈中庸〉全文之總冒，故仙佛方以〈中庸經文〉名之¹⁵⁹。內容如下：

天命之謂性 率性之謂道 修道之謂教 道也者 不可須臾離也 可離 非道也 是故君子戒慎乎其所不睹 恐懼乎其所不聞 莫見乎隱 莫顯乎微 故君子慎其獨也 喜怒哀樂之未發 謂之中 發而皆中節 謂之和 中也者 天下之大本也 和也者 天下之達道也 致中和 天地位焉 萬物育焉

〈中庸經文〉是整部〈中庸〉的精要，談的是心性本體，首三句「天命之謂性，率性之謂

¹⁵⁵聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓一大學》，頁 2。

¹⁵⁶〔宋〕朱熹：《四書章句集注·中庸章句》，頁 20

¹⁵⁷〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註·三易探原》，頁 177。

¹⁵⁸聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓一大學》，頁 148。

¹⁵⁹關於〈中庸章句〉成書背景，請見本章第一節。

道，修道之謂教」，意即此心性本體乃是由天所賦予，就是「天性」，依循此天性自然發用的行為謂之「道」，然而人處於世間，要做到事事皆是純然天性的發露並不容易，因此要透過教化與學習來，使自己長保本來的靈明本性，並依此本性來應對事物，唯有時時皆是如此，才可稱之為聖人。

〈中庸〉所指心性本體的狀態是「中」——即「喜怒哀樂未發之時」，但凡順著「中道」而行，行為舉止合乎節度，則為「和」，能夠以中為體、以和為用，人人就能素位而行、萬物便能各得其所，自強不息。

二、〈中庸經文〉於聖訓中的意義

在《大學聖訓》中，〈中庸經文〉對應到的妙訓為：「在明明德」（圖 4-1）、「在新民」（圖 4-2）、「在止於至善」（圖 4-3），詳如下圖：

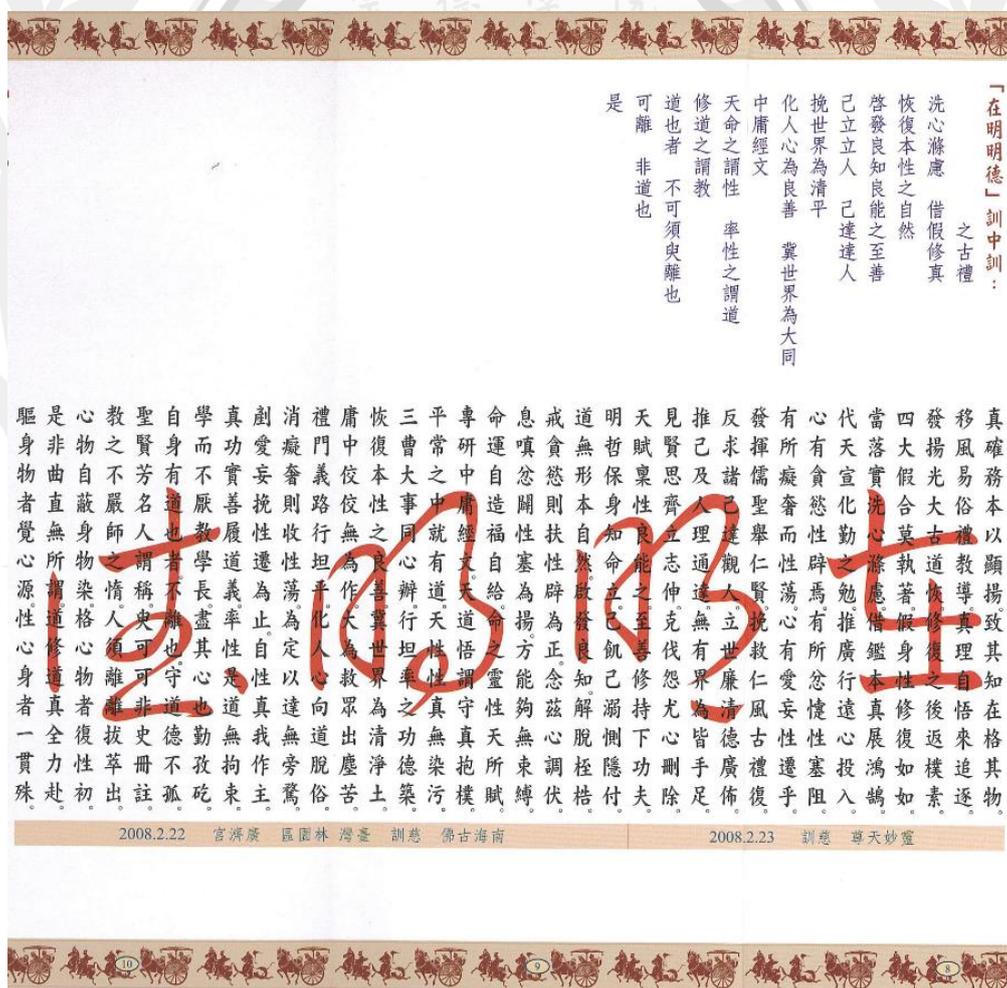


圖 4-1 〈中庸經文〉—在明明德

妙訓「在明明德」的訓中訓包含〈道之宗旨〉及〈中庸經文〉，而〈中庸經文〉訓中訓的行文從「在明明德」之「明德」二字始，從訓文的脈絡中就說明了〈中庸經文〉蘊含的「明德」之義。朱熹謂「明德」：

明德者，人之所得乎天，而虛靈不昧，以具眾理而應萬事者也。但為氣稟所拘，人欲所蔽，則有時而昏；然其本體之明，則有未嘗息者。故學者當因其所發而遂明之，以復其初也。¹⁶⁰

朱熹在論「明德」時，以「虛靈不昧」描述「明德」之「體」，而「具眾理而應萬事」則為「明德」之「用」；王十五祖謂「明德」：「德之體本明，惟其明也，故稱德」¹⁶¹，又曰：「蓋明德者，人之所得乎天，即天命之所謂性也。」¹⁶²直截了當的說到此「明德自性」本自光明，並且來自於天；《大學聖訓》之「明德」二字對應的本訓 B 中，則有如下敘述：

- (0051)命運自造福自給命之靈性天所賦
- (0052)專研中庸經文天道悟謂守真抱樸
- (0053)平常之中就有道天性性真無染污
- (0054)三曹大事同心辦行坦率之功德築
- (0060)真功實善履道義率性是道無拘束
- (0062)自身有道也者不離也守道德不孤

句(0051)：「命運自造福自給，命之靈性天所賦」謂人的「靈性」是上天所賦予，與王十五祖所言相同，而此靈性是「天性性真無染污」。那麼要如何展露此「明德之性」？要如句(0052)謂「守真抱樸」，具體而言就是句(0060)：「真功實善履道義，率性是道無拘束」、句(0062)：「自身有道也者不離也，守道德不孤」，在生活當中履行道義，真功實善，讓天賦之明德時時發用，是為「道也者，不可須臾離也」，便能處處自在，隨心所欲亦不逾矩。

〈中庸〉雖是儒家心法，是以闡述人之心性本體為主，然就〈中庸經文〉內文所見，並非只側重於本體的闡述，蓋心性不易見、不易察，必須透過人的行為才能知曉，是以〈中庸經文〉對應妙訓尚有「在新民」、「在止於至善」，便有這一層的含意：當個人的行事圓滿，能夠新民、止至善，就是「明德之性」的彰顯。

《大學聖訓》「在新民」的本訓 B 如下：

- (0069)三清四正戒當嚴恐除不見不恍惚
- (0070)移樽就教學莫懼乎其所莫要利圖
- (0071)言行謹慎乎其正目睹耳聞道體悟
- (0072)光明磊落作君子所不為不辭勞苦
- (0073)人人一生有故事手中藍圖自己譜
- (0076)不貳過不遷怒也謂之性潔如明珠
- (0077)若喜怒哀樂之謂發合乎中心無住
- (0078)悟徹性理心法喜樂天守道識時務
- (0079)道在日常莫遠故也須探索莫糊塗
- (0080)德治國乎為人君微孜慎其不馬虎
- (0081)大道傳揚有隱顯乎此真理妙難悟

¹⁶⁰ [宋] 朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁 5。

¹⁶¹ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註·大學解》，頁 24。

¹⁶² [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註·大學解》，頁 24。

(0082)得天獨厚三生幸鰲頭獨占光耀祖
 (0085)按部就班溫故習慣高自大前程誤
 (0086)真機妙法古今傳德之授者天加護
 (0087)是非止於智者下問請教隨緣自如
 (0088)丹心表天普教誨氣和截長能互補
 (0089)人各有才皆須也中流砥柱三曹助
 (0090)不偏不倚而和中弘毅之士實其腹
 (0091)耕耘勤奮發佛規禮節謂天梯之路

對個人而言，「新民」有「日新又新」之意，王十五祖釋「新民」為「修道之謂教」¹⁶³，因此精進自我的方式仍不離心性之本，皆是要令自己回復明德之性，故聖訓句（0076-0077）：「不貳過不遷怒也，謂之性潔如明珠。若喜怒哀樂之謂發，合乎中，心無住」、句（0090）：「不偏不倚而和中，弘毅之士實其腹」，行為乃是以合乎「中和之道」為本；然沉淪於塵俗的原佛子忘失本真，難以率性而行，「中和之道」無法一蹴可幾，故而以「戒律」為一進程，因此聖訓句（0069）：「三清四正戒當嚴，恐除不見不恍惚」、句（0071）：「言行謹慎乎其正，目睹耳聞道體悟」句（0091）：「耕耘勤奮發，佛規禮節謂天梯之路」，先從三清四正¹⁶⁴、言行謹慎、佛規禮節等戒律當中收攝身心，進而讓自己的明德之性得以顯現，由此也體現《大學聖訓》之妙訓使用「新民」的意義。

朱熹註「新民」為「新者，革其舊之謂也，言既自明其明德，又當推以及人，使之亦有以去其舊染之污也」¹⁶⁵，故「新民」還有「己立立人、己達達人」之意，在白陽期的實踐工夫中，「新民」進一步則為「修己渡眾」，誠如句（0088-0089）：「丹心表天普教誨，氣和截長能互補。人各有才皆須也，中流砥柱三曹助」。

從圖 4-3 可以看到〈中庸經文〉只行文到妙訓「在止於至善」的「在止」二字，對應到的訓中訓內容為：「本也；和也者，天下之達道也。致中和，天地位焉，萬物育焉。」既而訓中訓就下接〈禮運大同篇〉。朱熹註「止」為「必至於是而不遷之意」¹⁶⁶，本文認為聖訓如此鋪排有兩層用意：第一，〈中庸經文〉所述之「止」的境地即在於「致中和，天地位焉，萬物育焉」，唯萬物皆順應中和之道，依序生行，大地才能顯現盎然之生機；人的言行舉止都是合宜有度，順著天賦之性而為，如本訓 B 句（0094-0097）所述：「儒雅溫和人喜之，秉持天心有風度。仁者無爭也、以達道也，和舟共濟助。禮之用也和為貴，下達中肯多關注。修道不忘根本者，天佑致力學忍辱。」能夠溫和儒雅、秉持天心、無爭、以和為貴、不忘根本、學忍辱，這難道不就是「大同世界」的榮景嗎？此為第二層的用意：當人人之行達「止」，所呈現的就是「至善」——「禮運大同」。

傳統〈中庸經文〉所言天命所賦之「性」，是儒家修身的根本，故其工夫就是依循「中道」而行；在《大學聖訓》中，〈中庸經文〉對應妙訓「在新民」、「在止於至善」，便說明了「人人發揚天賦之本性，依中道而行，進而推己及人，便可臻於至善之大同世界」的完整意義。

¹⁶³ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註·大學解》，頁 24。

¹⁶⁴ 按：「三清四正」為一貫道之戒律，分別是「三清」：聖凡清、錢財清、男女清；「四正」：身正、心正、言正、行正。

¹⁶⁵ [宋] 朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁 5。

¹⁶⁶ [宋] 朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁 5。

第二節 格物致知之要

第一節談論到「大學之道」中的修身之本，即是〈中庸經文〉所述，由天所賦予之靈明自性，此明德自性乃人本自具有，只是因人「拘於氣稟，蔽於物慾，大都有而不知其有」¹⁶⁷，倘使能夠知其明德、充其明德者，則可稱「率性之謂道」；唯人多不容易達率性，故退而求其次地「新民」——即「修道之謂教」¹⁶⁸。「修身」是為〈大學〉全文欲彰顯之要旨，「大學之道」是「盡人合天之道」，然人在拘於氣稟、物欲的情形下，如何修身以臻「盡人合天」？亦是《大學聖訓》關注之重點。〈大學〉八條目以「格物」為起點，「格物」可謂修身的入手工夫，又《大學聖訓》本訓句（0144）有云：「修其根源在格物，聖賢凡夫分水嶺。」要言之，「格物」就是凡夫能否成聖成賢之關鍵，故而本文便順著前一節「修身之本」的脈絡，在此節討論「大學之道」中的「格物致知」。

歷來討論「格物」是「格事物」抑或是「格物欲」；是要自外在事物入手，或要在心上下工夫，其論辯在〈大學〉研究史上已近千年，於今未休。王十五祖在〈大學解〉對「格物致知」，亦有一番析論：

蓋天下之本在國，一國之本在家，一家之本在身，一身之本在心，心之運用在乎意，意之所之隨乎知，知之是非得失在於學，而學之入手自格物始。《大學》十章，獨失「格物」、「致知」之傳。此經載在《禮記》，漢、晉、隋、唐以來鮮有識者，至宋真儒輩出始表章之，作孔門道統之冠。九章皆有其文，並無異議。因〈致知〉一章失傳，遂成千古疑案。有以格物為格事物之物者，朱子之學也；有以格物為格物慾之物者，陸子之學也。或有是朱而非陸，亦有是陸而非朱，或作朱、陸之調停，或有揚朱而陰陸，千百年來，鮮有定論。致今後之學者，北轍南轅莫知適從。有志之士，或因無門而入，安於小就，或至皓首無成，望洋而返。¹⁶⁹

朱陸二子，皆天資高邁，學力精純，尊德性者，由本亦能及末，道問學者，即流亦可溯源，至於登峰造極，皆能殊途同歸，故二子晚年始睽終合。¹⁷⁰

由上開引文可知，「格事物」是朱熹之學說、「格物欲」是象山（陸九淵，1139-1193）所主張¹⁷¹，然王十五祖以為二者是殊途同歸，因次並無偏廢。

那麼，《大學聖訓》又是如何闡述「格物致知」之理呢？《大學聖訓》的本訓化用了〈大學章句〉的內容，從「釋明明德」行文到「釋格物致知」時，除了原來朱熹的〈格致補傳〉以外，另也化用孚佑帝君批示之《學庸淺言新註》的〈格致章〉。因此，如何闡述「格物致知」，便是聖訓的一項特色，亦為重要的修行工夫。茲將《大學聖訓》中闡述「格物致知」之本訓鈔錄如下，其中，句（0040-0137）為聖訓化用《學庸淺言新註》處；句（0145-0173）則為聖訓化用《大學章句》處：

¹⁶⁷〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁24。

¹⁶⁸王十五祖謂：「在新民者，修道之謂教也。」參照〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁24。

¹⁶⁹〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁55-56。

¹⁷⁰〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁87-88。

¹⁷¹按：王十五祖認為象山（陸九淵）的格物是「格物欲」，然有學者認為象山雖有「格物欲以存心」之說，但此並非象山論學之重心；或謂民間儒教普遍認為「格物欲」為象山「格物」的重點。參唐經欽：〈論北海老人《大學解》之大人之學及格物工夫〉，《一貫道研究》第1卷創刊號（2011年11月），頁111、鍾雲鶯〈清末民間教派對「格物致知」的解讀—以光月老人、王覺一、楊毅廷為例〉，《漢學研究》第25卷第1期，頁422。

- (0034)真確務本以顯揚致其知在格其物
 (0040)心有貪慾性辟焉有所忿懣性塞阻
 (0041)有所癡奢而性蕩心有愛妄性遷乎
 (0049)戒貪慾則扶性辟為正念茲心調伏
 (0050)息嗔忿闢性塞為揚方能夠無束縛
 (0058)消癡奢則收性蕩為定以達無旁驚
 (0059)剷愛妄挽性遷為止自性真我作主
 (0065)心物自蔽身物染格心物者復性初
 (0067)驅身物者覺心源性心身者一貫殊
 (0068)性心居內曰自覺身行著外覺人乎
 (0074)故內聖外王之功豈可缺一相成輔
 (0075)心物滋蔓莫不自蔽自己的性靈屋
 (0083)聖人慎心物於隱微未動持慎終無
 (0084)至性常浩顯光明時時拂拭自門戶
 (0092)人若身昭著莫不自染自己之心湖
 (0093)當知修道歷程賢人驅身物於昭著
 (0098)心物未慎於隱微弗慎未動之間處
 (0099)貪嗔癡愛遂熾而現於言行舉止乎
 (0106)心者易動深恐始勤終懈是病之故
 (0107)始終心覺亦漸趨於覺性成功一殊
 (0115)物若不格不可以致其知以達性如
 (0120)誠其意在致其知須秉正覺虛懷谷
 (0121)心物未動謂中和良知當位慎其獨
 (0122)心物既發謂動機紛乘意也性無主
 (0127)慎心物於隱微遏惡意於動機明悟
 (0128)復其良知而臻於至理於玄妙如境
 (0136)聖足而後意不誠而誠心不正而正
 (0137)以其心意儲諸一身亦列內聖之功
 (0144)修其根源在格物聖賢凡夫分水嶺
 (0145)言欲致吾之知在即物而窮極理明
 (0151)人心之靈莫不有知天賦特殊本能
 (0152)天下之物莫不有理悟透方能見性
 (0159)大學始教使學者凡天下物究研懂
 (0160)已知之理而益窮求至乎其極為精
 (0166)用力之久一旦豁然貫通自性光瑩
 (0172)眾物之表裡精粗無不到自然明清
 (0173)心之全體大用無不明矣性靈潔淨

紅陽期因為是「先修後得」，故〈大學〉所述之「修」即在「格物、致知、誠意、正心」，無論是朱熹所謂的「窮盡事物，以了知事物之源」，或是陸九淵等倡之「格物欲以致良知」，都是由「知外在事物」或是「格除心物」等自外向內探求「心性之本」，致使許多人終其一生的修身工夫便在「由外而內」的求索過程，然探得「心性之本」者，實寥寥無幾；白陽期是「先得後修」，修士已先得明師指點了「心性之本」，故聖訓句（0034）：「真確務本以顯揚，致其知在格其物」，前文提到，此句或可視為《大學聖訓》的「釋本末章」，只是僅僅數言，字面上亦未見釋有「所務之『本』」為何，蓋因此「本」業已透過明師指點而得，故而「真確務本」是

謂「先得」，「顯揚（此本）」則是「後修」。然此「得」乃藉著明師指點，並非修士憑自身之力而成，故修士的「顯揚」，就要如〈中庸〉所謂：「道也者，不可須臾離也」（〈中庸經文〉）、孟子所謂：「善養浩然之氣」（《孟子·公孫丑上·第二章》），時時刻刻秉持良知良能行事，時時刻刻讓道心顯現，方為「顯揚」之義。

又句（0034）亦是妙訓「在明明德」之本訓的第一句，可知白陽期「先得後修」之蘊義，就在「明明德」——「知而能行」：明師指授使「知」，發用於日常是謂「行」。但在現代社會環境中，要讓自己常發道心應事實為不易，因此白陽期是「修中辦、辦中修」，藉著不斷渡化、成全眾生來讓自己常「保」道心，是以「在明明德」所對應的本訓，就有代天宣化、渡化眾生之語，如句（0039）：「代天宣化勤之勉，推廣行遠心投入」、句（0054）：「三曹大事同心辦，行坦率之功德築」、句（0056）：「庸中佼佼無為作，大為救眾出塵苦」、句（0057）：「禮門義路行坦平，化人心向道脫俗」等語；前文所述也提到，「在明明德」所含之訓中訓，分別為〈道之宗旨〉、〈中庸經文〉，在此我們從另一個層面明確地體察到：「在明明德」是謂「以用顯體」，藉著平日落實「道之宗旨」、行渡化眾生等辦理普渡收圓之大事，才能顯揚〈中庸經文〉所謂的「心性之本」，當「心性之本」不斷地發用、顯揚，道心片刻不離，一心不二，何須煩擾道心受人心蒙蔽呢？

本節便以「顯揚心性之本」為立基，據《大學聖訓》所述，論其「格物致知」之旨趣，除聖訓本身所引用朱熹之〈格致補傳〉、孚佑帝君之〈格致章〉外，並以王十五祖之〈大學解〉、〈論心〉以及聖訓〈大學之道之真義〉佐以說明。

一、「格物欲」工夫之要

人是來自於理天的原佛子，故此「明德自性」即本於「理天」，是純善無染的；然落入塵世之後便容易受「氣」、「象」所影響，「心」易隨「氣」生變，「身」易受形形色色的「象」所誘惑甚至是宰制，王十五祖謂：

人自有生而後，天理之性拘於氣稟，氣質之性牽於物累，是物至而人化物也。

始則不知有天，再則不知有性，繼則不知有身，唯嗜欲之肆縱，惟物引之是從，迷惑愈深，去道愈遠。認逆旅為故鄉，抱他姓為己兒。戀鬼關禽關之污下，忘賢關聖域之高明。

自大道既隱而後，不惟性出之天，未有至者，即本性天君之真正主人，亦未有識者。蓋因降生之時，「外口內力」地一聲，後天之氣從而入之。識神、人心用事，氣顯理隱，而理性、元神之道心昧矣。¹⁷²

「拘於氣稟、牽於物累」就會如本訓句（0040-0041）：「心有貪慾性辟焉，有所忿懣性塞阻；有所癡奢而性蕩，心有愛妄性遷乎」，當「心」沾染了「貪慾」、「嗔忿」、「癡奢」、「愛妄」等「心物」之時，便會讓「明德自性」因為有所貪求而偏執、因為有所憤怒而閉塞滯鬱、因為有所癡奢而放蕩難收、因為有所愛妄而罣礙不安。原佛子因受外塵蒙蔽、真性無法作主，忘失來處——「理天」，遂落入輪迴而難以返家，故聖訓句（0049-0065）有言：「戒貪慾則扶性辟為正，念茲心調伏；息嗔忿闢性塞為揚，方能夠無束縛；消癡奢則收性蕩為定，以達無旁騖；剷愛妄挽性遷為止，自性真我作主。」修行須格除「貪慾」、「嗔忿」、「癡奢」、「愛妄」此

¹⁷² [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 57-58。

等「心物」，受蒙蔽的光明清淨自性方能「正、揚、定、止」。「心物」一旦格除，就如句（0065、0067）：「心物自蔽身物染，格心物者復性初；驅身物者覺心源，性心身者一貫殊。」能夠從格除「心物」者，「明德自性」自是顯現光明；「驅身物者」，當自性醒覺，不受外物蒙蔽牽引，自可駕馭己身，率性而發，心自清、氣自和，身所行自正，是謂「性、心、身一貫」。

王十五祖謂「大學之道」，便是鼓勵修士須從事於「學」，方不致「囿小而昧其大」¹⁷³。至於要如何學？王十五祖提到：

大學之道，必須真師指點，理天、氣天、象天之源，理性、氣性、質性之分，然後知得之理天者，乃惟微之道心。道心即明德，明德即至善。得之氣天者，為惟危之人心；得之象天者，為血肉之心。¹⁷⁴ 孝悌忠信禮義廉恥

王十五祖述所述之「理性」、「氣性」、「質性」，就對應「道心」、「人心」、「血肉之心」，即同孚佑帝君所稱「性、心、身」的概念，孚佑帝君言「性、心、身」的分別：「性本至善，心本有善、有不善，身本惡濁者也」¹⁷⁵，此「性、心、身」分別對應「理天」、「氣天」、「象天」。「真師指點」，就是「明師傳道」，王十五祖掌盤之時，道運業已進入「先得後修」，庶民百姓皆有機會藉「真師指點」明白自己本有來自「理天」的「理性」；但得道以後，還要繼續修行，以達體用圓滿，故王十五祖便言應「格除物欲」；此外，聖訓句（0040-0067）：「戒貪慾則扶性辟為正，念茲心調伏；息嗔忿闢性塞為揚，方能夠無束縛；消癡奢則收性蕩為定，以達無旁驚；剷愛妄挽性遷為止，自性真我作主。」正是妙訓「在明明德」的本訓 A，可以說，當修士得「真師指點」，「明白」己身本有之明德自性後，繼之格除心物，持守己心，不受物欲沾染，便能使明德自性不斷發用之。

句（0068、0074）：「性心居內曰自覺，身行著外覺人乎；故內聖外王之功，豈可缺一相成輔？」意指人人之自性是本有，心物格除時，自性恢復光明，此謂「自覺」，這就是「內聖之功」；然而修行並非只是為己，還要用己身、行來影響別人，即謂「覺人」、「外王之功」。此句為妙訓「在新民」之本訓 A，意指「在新民」就是「自覺覺人」的內聖、外王之功，意同於〈道之宗旨〉所言之「己立立人、己達達人」。

句（0075、0083-0084）：「心物滋蔓，莫不自蔽自己的性靈屋。聖人慎心物於隱微，未動持慎，終無。自（至）性常皓顯光明，時時拂拭自門戶。」聖人之所以為聖，是其能於細微、隱蔽之處，還能謹慎心念，以「慎」持守己心，更以行道來涵養道心，自性時時發用，能「常皓顯光明」，正如「戶樞不蠹，流水不腐」，如同時時拂拭般，自性自然不受蒙蔽。

心念因為人不易見，故一般人往往只改變外顯的行為，然「不生心物」才是根本之道，故本訓（0093-0115）：「當知修道歷程，賢人驅身物於昭著。心物未慎於隱微、弗慎未動之間處。貪嗔癡愛逐（遂）熾，而現於言行舉止乎。心者易動，深恐始勤終懈，是病之故。始終心覺，亦漸趨於覺性，成功一殊。物若不格，不可以致其知、以達性如。」故要善持守自己的心念，始終如一，不要有「始勤終懈、虎頭蛇尾」的弊病，心物格除，自性才能顯現光明，方能進一步「致其知」。此「致知」就是「致良知」，因良知不斷發用，遂得顯現，如聖訓句（0120-0128）：「誠其意在致其知，須秉正覺虛懷谷。心物未動謂中和，良知當位慎其獨。心物既發

¹⁷³ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 21。

¹⁷⁴ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 58。

¹⁷⁵ 參孚佑帝君：《學庸淺言新註》，頁 10。

調動機，紛乘意也性無主。慎心物於隱微，遏意惡於動機，明悟。復其良知，而臻於至理，於玄妙如境。」人要能夠時時讓良知顯現，則不可讓心物擾動；一旦心物蠢動，自性又無法作主，因此要時以正念、正行來護守自己的心念，「慎心物於隱微，遏意惡於動機」，當良知顯現，明德自性淋漓發揮，內聖工夫，自然具足。

王十五祖解「格物」時，又以「克己」詮釋之，其言：

格，即克也。物，即己也。格物，即克己也。此說雖近於是，而其中有實法、權法、真空、頑空之不同。¹⁷⁶

若不知「本然之性」，誤將「人心」等同「道心」，一味「格物欲」卻不知本，如同王十五祖所言的弊病：

而又未嘗言及本然氣質二者，大本大源之所從來。……。論者不失於空言無憑，則失之以氣為理。賢關聖域淆然莫辨，人心道心混為一途，而精一執中之傳，已在若晦若明間矣。¹⁷⁷

至於要如何知此「大本大源」？王十五祖謂：

如果師真傳嫡，實知明德、至善乃天命之性，惟微之心，腳踏實地，空中不空，此為實法、真空。¹⁷⁸

此「本然之性」，就是來自理天的理性，是明德、至善之性，當秉著此理性發用，就不會錯將人心用事，即便「戒貪慾」、「息嗔忿」、「消癡奢」、「剷愛妄」，亦不落頑空之窘境，不僅是「心調伏」，還能「無束縛」、「無旁騖」，更是能夠「真我做主」，皆以良心應事，故能腳踏實地，空中不空。唯「本然之性」的關鍵在於「師真傳嫡」，《大學聖訓》的時間背景是白陽期明師應運之時，修士可逢「真師」指點本然之性，再致力修行：先格外在昏性等富貴財色之物，再格淫念雜念之內在亂性之物，待物欲格盡，自然復還天理，真知自至，就是「物格而後知至」；便能意誠、心正、身修，達明明德之成己之事；而白陽期辦理普渡收圓，修士欲明明德於天下，自是要辦道渡眾，當人人都能格除物欲，復還天理，便能家齊、國治、天下平，此為成物之學、新民之事，才是「實法」、「真空」之蘊義。¹⁷⁹

二、「格事物」工夫之要

朱熹承襲程頤（1033-1107）「理一分殊」的觀念，發而有下列說明：

或問「理一分殊」。曰：「……聖人千言萬語教人，學者終身從事，只是理會這箇。要得事事物物，頭頭件件，各知其所當然，而得其所當然，只此便是理一矣。如顏子穎悟，『聞一知十』，固不甚費力。¹⁸⁰

萬物皆有此理，理皆同出一原。但所居之位不同，則其理之用不一。¹⁸¹

¹⁷⁶ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 37。

¹⁷⁷ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·學庸序》，頁 9-10。

¹⁷⁸ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 57。

¹⁷⁹ 參 [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 57。

¹⁸⁰ [宋] 朱熹著，黎靖德編，王星賢點校：《朱子語類》，卷 27，頁 677-678。

¹⁸¹ [宋] 朱熹著，黎靖德編，王星賢點校：《朱子語類》，卷 18，頁 398。

可以說，朱熹「理一分殊」適用於其本體論、認識論、人性論，其「格物致知」就立基在「理一分殊」的概念上，因而釋之為：

致，推極也。知，猶識也。推極吾之知識，欲其所知無不盡也。格，至也。物，猶事也。窮至事物之理，欲其極處無不到也。¹⁸²

依此來看，朱熹的「格物致知」是要接觸、學習萬事萬物之理，以溯其根源之「一理」，是以朱熹言：「讀經看史，應接事物，理會箇是處，皆是格物。」¹⁸³其所格之「物」是為「事物」¹⁸⁴；而「格物致知」則是「窮盡萬事萬物各具之理，以了知事物之原。」又〈大學章句〉云：「人心之靈莫不有知，而天下之物莫不有理，惟於理有未窮，故其知有不盡也。」¹⁸⁵朱熹肯定「人心本具眾理，只要不斷格物窮理，不待格盡天下之物，便可能豁然貫通而復此心之明，見理無不窮至。」¹⁸⁶他本人更是親身實踐這樣的工夫，不僅博覽群書，還多聞博知，在「理一分殊」的理念下，不待窮盡天下之理，如王十五祖所言：

只須積累涵養，積習既久，理會既多，然後會自然豁然有覺處，脫然自有貫通處。¹⁸⁷朱熹身體力行、積累工夫令人感佩，然後世學者若沒有掌握其本，不得要領者，遂易生「以有涯隨無涯」的疲弊，故王十五祖謂：

夫一人之知識有限，兩大之事物無窮，一竹格至七日，幾時豁然貫通？是率天下而路，苦死百無一成。古人云：「縱使格盡羲皇以來之書，胸羅甲乙；格盡宇宙以內之物，博綜動植，仍是遠涉泛求，與明明德，止至善之道無相關涉。」¹⁸⁸

王十五祖並非否定朱熹「格事物」之工夫，甚至認為「格事物之物」是為「大學」一端¹⁸⁹，蓋學者若未掌握根本之道，流於文字、知識上層面的工夫，恐有捨本逐末的遺憾，遂曰：

宇宙內外，雖事物之無窮，聖人之道，實有門而可入，如果得其要領，自然破竹而下。¹⁹⁰

易言之，「格事物」的工夫需要「掌握根本」、「得其要領」，方能開啟通往聖人之道的大門，畢竟持「格事物」工夫卻不得要領者，實肇因受困在森羅萬象之中，著於事事物物各具之理，卻忘失其同源之道；然天地萬物之所構成，無非是「理、氣、象」而已，如王十五祖言：「道本太虛，一氣流行。大之，範圍天地之化而不過；小之，曲成萬物而無遺」¹⁹¹，唯「愚人只知有物，而不明乎氣，賢人明於氣，而不達於理，如不從事於學，則囿於小而昧其大矣。」¹⁹²其實所稱之「要領」、「根本」便在於「體道識理」，而關鍵在「從事於學」，且須得「真師指點」：

¹⁸² [宋]朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁5。

¹⁸³ [宋]朱熹著，黎靖德編，王星賢點校：《朱子語類》，卷15，頁284。

¹⁸⁴ 「若其用力之方，則或考之事為之著，或察之念慮之微，或求之文字之中，或索之講論之際，使於身心性情之德、人倫日用之常，以至天地鬼神之變、鳥獸草木之宜，自其一物之中，莫不有以見其所當然而不容已，與其所以然而不可易者。」[宋]朱熹《大學或問》（台北：臺灣商務印書館，1983年，《景印文淵閣四庫全書》，經部四書類第199冊，總第205冊），頁78。

¹⁸⁵ [宋]朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁9。

¹⁸⁶ 岑溢成：《大學義理疏解》，頁70。

¹⁸⁷ 岑溢成：《大學義理疏解》，頁72。

¹⁸⁸ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁64。

¹⁸⁹ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁64。

¹⁹⁰ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁65。

¹⁹¹ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁65。

¹⁹² [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁21。

學者必訪求真師，指點詳明，超氣離象，洞達神明，得其「明德」、「至善」之所在，知空中之不空，識無中之妙有。¹⁹³

經真師指點，便能離象、超氣、達理，縱使事物日新月異，仍可了知空中生妙有的萬化之奧。

《大學聖訓》在明師應運的背景脈絡中，說明修士經真師指點，直契本來，故聖訓句句逕言見性之理，在《大學聖訓》句(0145-0152)：「言欲致吾之知，在即物而窮極理明。人心之靈莫不有知，天賦特殊本能；天下之物莫不有理，悟透方能見性」，言道人的心靈本具有「知」的能力，經真師指點，了知自己的自性本來，便有能力不惑於萬物之外相，而動達神明，以察萬物所涵蘊之理，方謂「見性」，這種「知」的能力，是上天賦予人的特殊本能，更是人所異於禽獸之處，此為王十五祖言：

俾族屬土，稟中氣而生，故四端具備，五德兼全，不恃羽毛鱗甲，而居以宮室，服以衣冠，法天象地。以五穀為食，以四靈為畜，行不獨行，知必周知，三綱五常，九族十義，居三才之中，為萬物之靈，聖賢仙佛由此修，道德文章從此出，制禮作樂，別於禽獸，治曆明時，法乎天地。¹⁹⁴

也因為人能明事物之理，遂能法天則地，可以修成聖賢仙佛、立下道德文章，制禮作樂、治曆明時。

經真師指點，了知自己本來面目，也知事物所具之理後，便要學習朱熹反躬實踐的力行精神，白陽期修道，要走出外戶渡眾，在渡眾應物當中，心念要不隨境轉，並時時保持初衷，如《大學聖訓》句(0156-0158)：「反躬實踐辨是非，效朱子誼立德崇。修道走出外戶，而不迷戀善保初衷。理而未窮知而不盡，慧閉難啟性靈。」因為已對事物之理了了分明，便不會迷戀外物、受外物所困，遂可善保明德自性之清明；然智慧受到蒙蔽者，性靈難啟，不易達「窮理盡知」之境，故王十五祖方云：「大學之道，須得真師指點」，實如聖訓句(0159-0160)：「大學始教，使學者凡天下物究研懂。已知之理而益窮，求至乎其極為精」，經真師指點後，就同句(0166-0173)之語：「用力之久，一旦豁然貫通，自性光瑩。眾物之表裡精粗無不到，自然明清；心之全體大用無不明矣，性靈潔淨」，智慧開啟，遂知得以此明德自性應萬事萬物，對事物之理明瞭透徹，則事物的遷化、人事之代謝皆能了然於胸，即便是在濟世渡眾於塵俗，亦無妨自性之光明，故聖訓遂以「自性光瑩」、「自然明清」、「性靈潔淨」來言述，方是「格事物」之真義與境地。

三、小結

在〈大學〉的研究中，「格物」是相當關鍵的議題，蓋〈大學〉「修身」之進路，來自「格物」工夫的底定。「格什麼物」、「要怎麼格」，就是學者爭論不休之處，或謂朱熹之「格事物」，或謂陸九淵之「格心物」，二者各有所長，然也各侷一隅。王十五祖評論二家：

儒自德性問學，分趣以來，尊德性者其守約，以格物為格物慾之物；道問學者其用博，以格物為格事物之物，各執其說。豈知德性問學，體用不可偏重，物慾、事物，天人要在兼需。物慾之物格，則己克禮復，足以達天德之大本；事物之物格，則禮明樂備，足以致王道之大用。此靜聖、動王之法也。故曰：尊德性而道問學，兩端並重，執一則偏也，即體用兼需。¹⁹⁵

¹⁹³ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 35。

¹⁹⁴ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 71。

¹⁹⁵ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·三易探原》，頁 157。

二家既各有其工夫，自是不可偏廢。因而在《大學聖訓》中，就巧妙地將《學庸淺言新註》〈格致章〉、及〈大學章句〉之〈格致補傳〉融為一爐，並提煉其精要所在。

在談論「大學之道」的「格物」以前，必須建構在「白陽普渡，明師應運」的前提之中，唯有如此，白陽期修士習「大學之道」，得受「真師指點」，直契本來，方得明本來之性、事物之理。明本來之性者，有所本，格物欲則不流於頑空；明事物之理者，有所依循，格事物則不囿於萬象。濟公活佛另批有一訓闡述「格物致知」之理：

格 除四相掃三心	滌除玄覽復天真	信禮義廉恥
物 物而不物於物	常清常靜十字門	
致 志專一理窮究	存心養性耳反聞	學院
知 所先後則近道	率性謂道鑽研深 ¹⁹⁶	

格除四相、掃三心，自是格除不必要之心念，可謂「格心物」；「物物」而不「物於物」，則是要能夠「用物」卻不役於物；對物不起妄念而貪求是為「格物欲」；但又善用萬物，即能常應而常清常靜，此為「格事物」，正是此理。

再對照〈大學之道之真義〉一訓所闡述之「格物致知」：

格 古通今見識廣	知書達禮文質彬
物 之表裡精粗曉	入性入理返璞真
致 志專心修煉性	韜光養晦勿驕矜
知 止不殆可長久	知榮守辱山谷深 ¹⁹⁷

此篇聖訓亦闡述「格古通今」、「知書達禮」、「曉物之表理精粗」等「事物之格」的工夫，須「入性入理」，而反璞歸真；在格萬物之後，還要收攝己心，韜光養晦，以格心物。誠如老子言「反者道之動」（《道德經·第四十章》），世間的人事物都有其循環代謝之理，若能參悟此道，就不會對現象界的形形色色、紛紛擾擾生貪欲、忿懣、癡奢、愛妄之心，遂能「知止不殆」（《道德經·第三十二章》）、「知榮守辱」（《道德經·第二十八章》），如王十五祖所言：「寓目於無聲無臭之中，自爾會心於牝牡驪黃之外」¹⁹⁸。

不著於外物，亦不能落於空，須發用明德之性，進一步修身、齊家、治國、平天下：

修 者改也不二過	失諸正鵠反求身
身 體力行少五辟	闡揚八德與五倫
齊 心竭力濟善信	道化家庭處處春
家 家戶戶拜彌勒	人人皆是菩薩身
治 人救病施慈憫	拔苦施樂渡乾坤
國 家棟樑重任荷	匡扶濟世辦末辰
平 易近人行謙遜	休休有容寬胸襟
天 之覆蓋地承載	不大聲色以化民
下 氣怡色柔聲諫	盡人合天圓滿臻 ¹⁹⁹

¹⁹⁶此訓為西元 2018 年四月廿三日濟公活佛於發一崇德砂勞越道務中心，詩巫區壇主班所批示。按：地點在馬來西亞詩巫進德佛堂。參聖賢仙佛齊著：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》（南投：財團法人光慧文教基金會，2019 年），頁 534。

¹⁹⁷參聖賢仙佛齊著：〈大學之道之真義〉，發一崇德全省學界國語兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20160625000101，頁 9。

¹⁹⁸〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 65。

¹⁹⁹參聖賢仙佛齊著：〈大學之道之真義〉，發一崇德全省學界國語兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資

當格除心物、了知世間之理，不為氣、物所囿，人與人之間的界線自然泯除，故能「齊心」、「處處」皆春、「家家戶戶」拜彌勒、「人人」皆是菩薩身，在此末後之時，渡化乾坤，對眾生拔苦施樂，並效法大道無為而為，無聲無臭，匡扶濟世，方為盡人合天的大學之道。

第三節 「格事物」工夫之進路

由上一節可知，《大學聖訓》中，「格事物」與「格物欲」的工夫同樣重要，且並行不悖，在本節將進一步論述《大學聖訓》「格事物」工夫之實踐進路。依王十五祖言：

大人之學，窮源竟委，原始要終；本末不紊，先後有序，方能代天理物，經營萬事。……。天有天事，地有地事，人有人事。天地萬物雖各有其事，合而言之，皆大人分內之事，當知當行之事也。²⁰⁰

白陽修士雖已得受真師指點，但為渡化眾生，故須入世修行，在聖、在凡操辦各項事務，來接引眾生，使「人」與「事」臻於圓滿，方為「盡人合天」的「大學之道」；在九部經典賢文當中，本文認為〈朱子治家格言〉及〈千字文〉的內容足以說明「大學之道」的「格事物」工夫。本節先說明〈朱子治家格言〉、〈千字文〉的成文背景，並對照與這兩部經典賢文相應的聖訓，以梳理二者如何在「大學之道」的修身之法中，鋪出「格事物」工夫的實踐進路。

一、〈朱子治家格言〉背景說明及內容梗概

〈朱子治家格言〉又稱〈朱柏廬治家格言〉為明朝末年朱用純（1627-1698）所作。朱用純是明朝諸生，其父朱集璜（1598-1645）為明思宗崇禎（1611-1644）時期的貢生。南明弘光元年（清順治2年，1645年），朱集璜於昆城抵抗清軍，城破後投河自殺，是以朱用純自比魏晉名士王裒（?-311）「廬墓攀柏」之舉，同時也表達不仕清朝之意，便自號「柏廬」，世稱「朱柏廬」。朱柏廬於明亡後隱居鄉里，以教書為業，逝世後，門人私諡為「孝定先生」。有〈治家格言〉、《愧訥集》、《大學中庸講義》、《刪補易經蒙求》、《勸言》等著作，其中以〈治家格言〉最為家喻戶曉，自問世以來，可謂「江淮以南皆懸之壁」²⁰¹。朱柏廬不僅潛心為學、講學，他本人也重視實踐：「所謂誠者，不外乎倫常日用之間」²⁰²，故《蘇州府志》記載他「生平嚴以律躬，不欺暗室」²⁰³，對其評價相當高。

〈朱子治家格言〉採上下對聯方式為文，全文共 60 句，以 30 聯的偶句組成，共有 524 字，然因內容闡述修身齊家等處世之道，切合社會需求，因此從清代到民初被奉為「治家之經」，更被視為兒童啟蒙必讀教材，對個人的言談舉止、家庭倫理的維繫，都有所助益。內容如下：

料庫，聖訓編號：20160625000101，頁 9。

²⁰⁰ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 47。

²⁰¹ 陸林等：《朱柏廬詩文選》（江蘇：江蘇古籍出版社，2002 年），轉引自蘇文娟、張愛林：〈讀書 知人 論世——淺析《朱子家訓》的時代背景及其人文意蘊〉，《南京醫科大學學報（社會科學版）》第 4 期（總第 37 期）（2009 年 12 月），頁 314。

²⁰² 《蘇州府志》，轉引自 [清] 戴翊清《朱柏廬先生治家格言釋義》（新北：廣文書局，1980 年），頁碼無標記。

²⁰³ 《蘇州府志》，轉引自 [清] 戴翊清《朱柏廬先生治家格言釋義》，頁碼無標記。

黎明即起 灑掃庭除 要內外整潔 既昏便息 關鎖門戶 必親自檢點 一粥一飯 當思來處不易 半絲半縷 恆念物力維艱 宜未雨而綢繆 毋臨渴而掘井 自奉必須儉約 宴客切勿留連 器具質而潔 瓦缶勝金玉 飲食約而精 園蔬愈珍饈 勿營華屋 勿謀良田 三姑六婆 實淫盜之媒 婢美妾嬌 非閨房之福 童僕勿用俊美 妻妾切忌豔妝 祖宗雖遠 祭祀不可不誠 子孫雖愚 經書不可不讀 居身務期儉樸 教子要有義方 莫貪意外之財 莫飲過量之酒 與肩挑貿易 毋佔便宜 見窮苦親鄰 須加溫恤 刻薄成家 理無久享 倫常乖舛 立見消亡 兄弟叔侄 須分多潤寡 長幼內外 宜法肅辭嚴 聽婦言 乖骨肉 豈是丈夫 重貲財 薄父母 不成人子 嫁女擇佳婿 毋索重聘 娶媳求淑女 勿計厚奩 見富貴而生諂容者 最可恥 遇貧窮而作驕態者 賤莫甚 居家戒爭訟 訟則終凶 處世戒多言 言多必失 勿恃勢力而凌逼孤寡 毋貪口腹而恣殺牲禽 乖僻自是 悔誤必多 頹隳自甘 家道難成 狎暱惡少 久必受其累 屈志老成 急則可相依 輕聽發言 安知非人之譖愬 當忍耐三思 因事相爭 焉知非我之不是 須平心暗想 施惠無念 受恩莫忘 凡事當留餘地 得意不宜再往 人有喜慶 不可生妒嫉心 人有禍患 不可生喜幸心 善欲人見 不是真善 惡恐人知 便是大惡 見色而起淫心 報在妻女 匿怨而用暗箭 禍延子孫 家門和順 雖饗飧不繼 亦有餘歡 國課早完 即囊橐無餘 自得至樂 讀書志在聖賢 非徒科第 為官心存君國 豈計身家 守分安命 順時聽天 為人若此 庶乎近焉

比較清朝戴翊清《朱柏廬先生治家格言釋義》與《大學聖訓》中所批示之〈朱子治家格言〉，差異較大在前者作「讀書志在聖賢，為官心存君國」²⁰⁴，後者作「讀書志在聖賢，非徒科第；為官心存君國，豈計身家」，雖有差別，但於文義無妨，特此說明。

〈朱子治家格言〉作為家訓、蒙學養正之書，內容上無疑是易懂且切身的，即便與現在的時空背景迥然不同，許多觀念至今仍然相當受用，如，要懂得惜福感恩：「一粥一飯，當思來處不易；半絲半縷，恆念物力維艱」、「施惠無念，受恩莫忘」；要有備無患，如：「宜未雨而綢繆，毋臨渴而掘井」；要有同理心：「與肩挑貿易，毋佔便宜；見窮苦親鄰，須加溫恤」、「人有喜慶，不可生妒嫉心；人有禍患，不可生喜幸心」；要謹言慎行，如：「居家戒爭訟，訟則終凶；處世戒多言，言多必失」；要忠於國家，如：「家門和順，雖饗飧不繼，亦有餘歡；國課早完，即囊橐無餘，自得至樂。讀書志在聖賢，非徒科第；為官心存君國，豈計身家？」；要順時守分，如：「守分安命，順時聽天」。不僅是在家庭教育方面，即便是在個人修身處世上，〈朱子治家格言〉仍不失為一圭臬。

〈朱子治家格言〉的內容不外乎綱常倫理、修身齊家之道；白陽期既是修入世法，修士要在塵世間修己渡眾，並藉以涵養自己的心性與火候，故而《大學聖訓》的白話訓有云：

修身齊家治國平天下，要讓很多人回歸最原始的綱常倫理，要遵行，世界這樣才能安康，家道才能和樂。²⁰⁵

白陽期「儒家應運」，重視綱常倫理的實踐，強調素位而行，使「人道」行之圓滿，人道圓滿，天道方盡，因而，〈朱子治家格言〉的內容便相當切合白陽期入世修行的時運。

²⁰⁴ [清]戴翊清《朱柏廬先生治家格言釋義》，頁21。

²⁰⁵ 參聖賢仙佛齊著：《大學聖訓》，頁385-386。

二、〈朱子治家格言〉於聖訓中的意義

〈朱子治家格言〉所對應的妙訓為：「知止而后有定」（圖 4-4）、「定而后能靜」（圖 4-5）、「靜而后能安」（圖 4-6）、「安而后能慮」（圖 4-7）、「慮而后能得」（圖 4-8）、「物有本末」（圖 4-9）、「事有終始」（圖 4-10），見下圖：

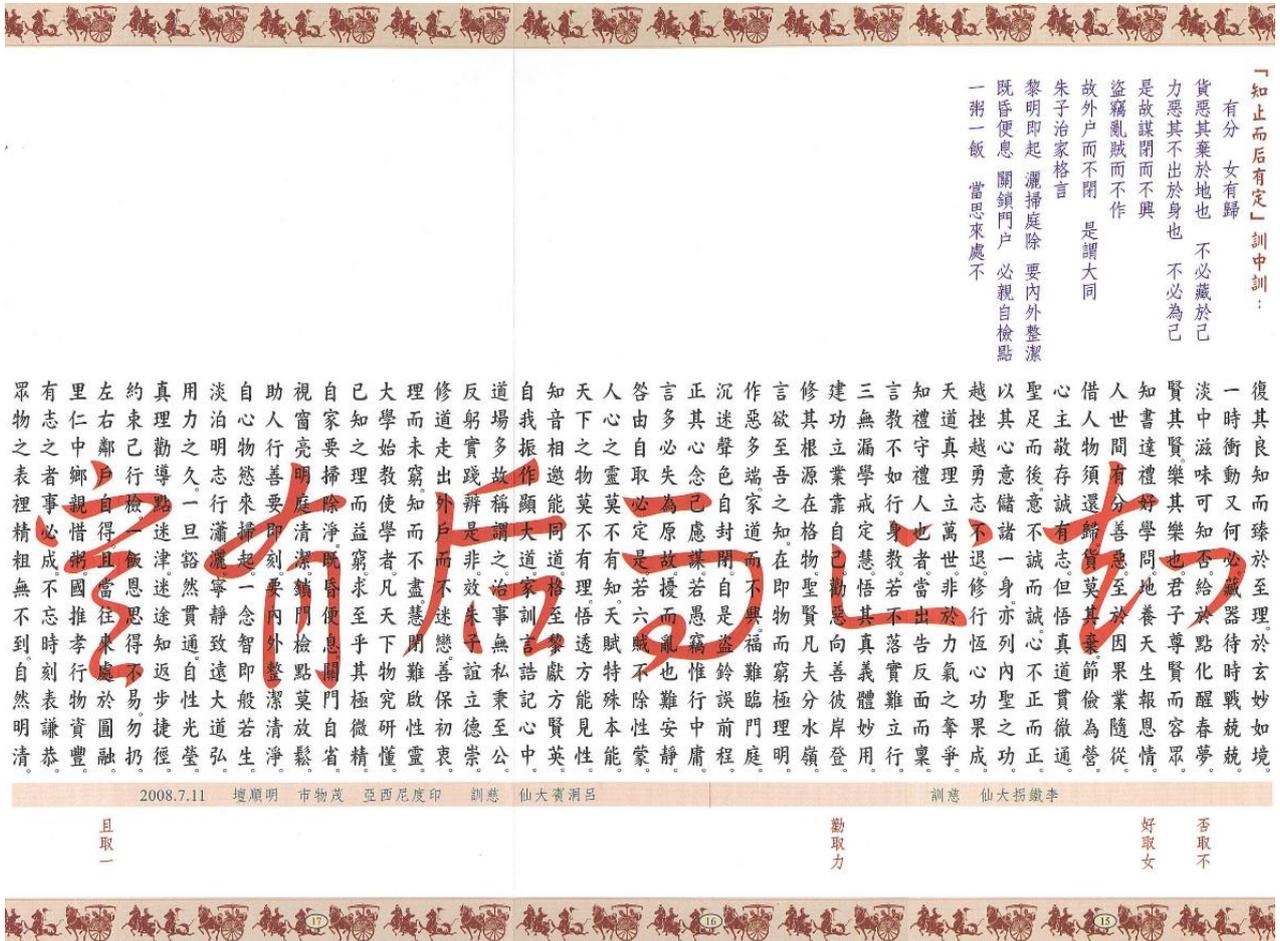


圖 4-4 〈朱子治家格言〉—知止而后有定

IKTCD S

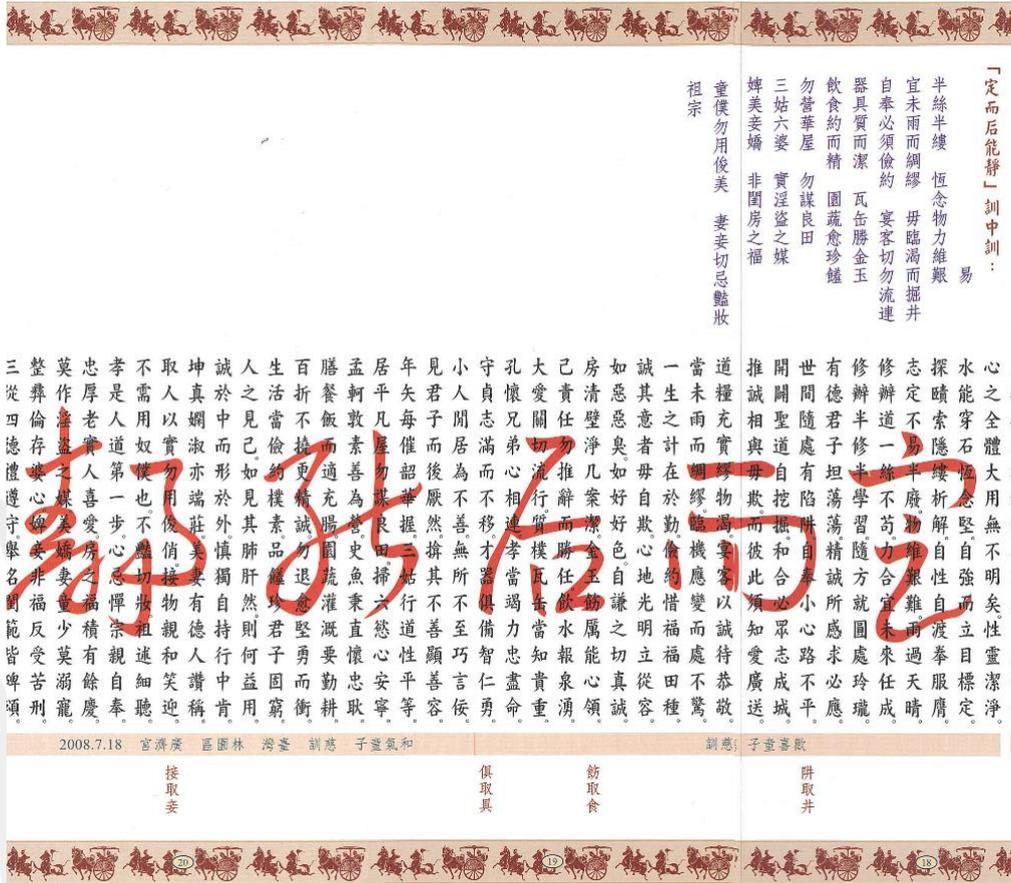


圖 4-5 〈朱子治家格言〉一定而后能靜

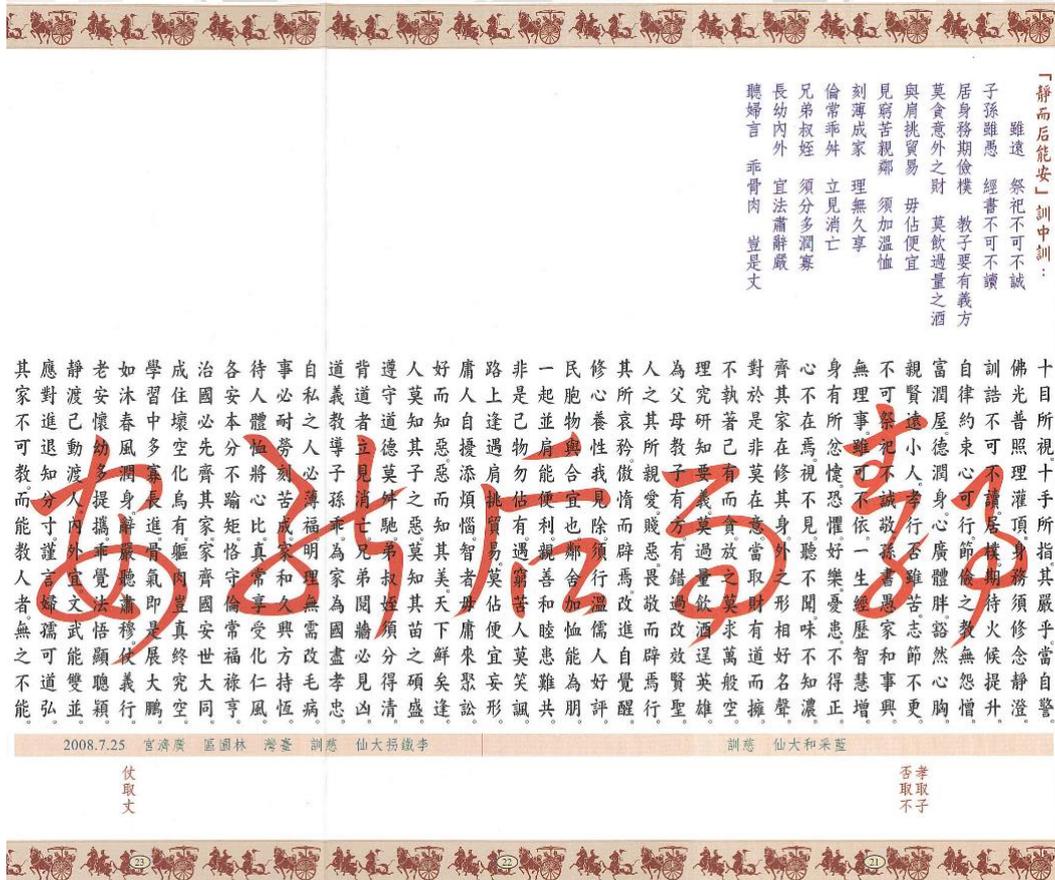


圖 4-6 〈朱子治家格言〉一靜而后能安

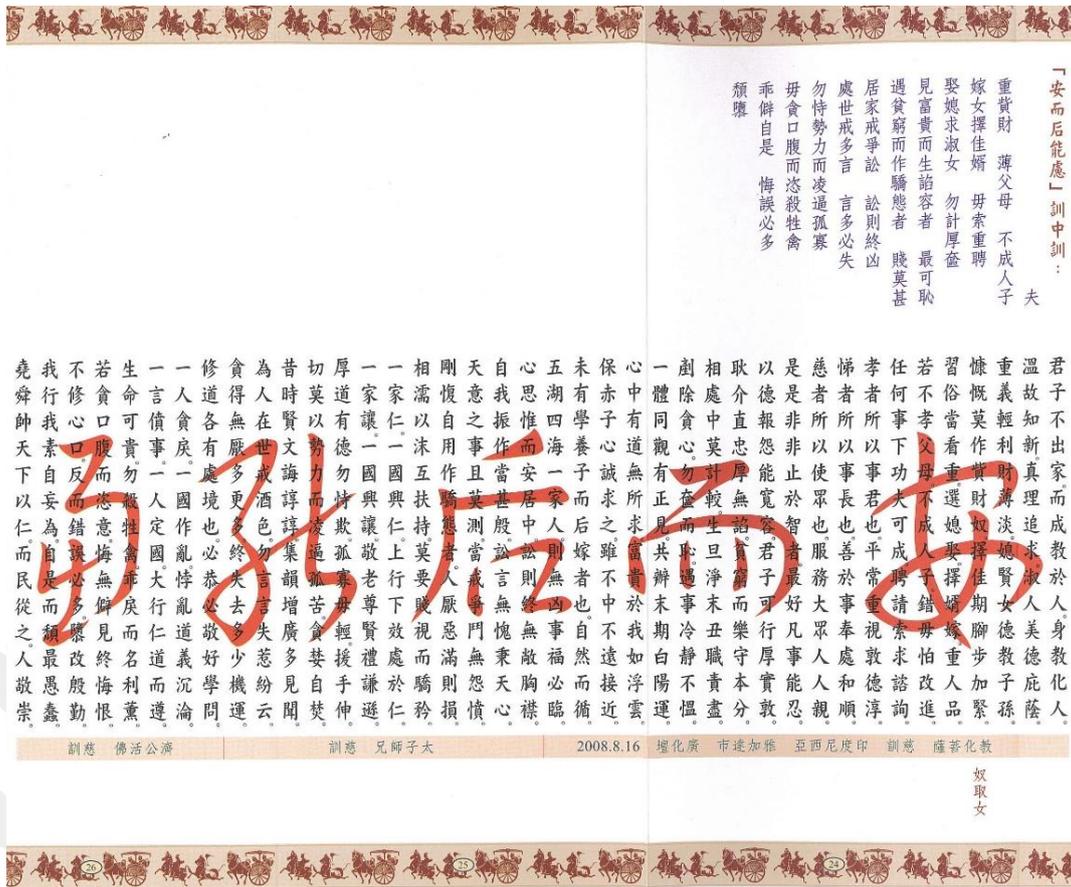


圖 4-7 〈朱子治家格言〉—安而后能慮

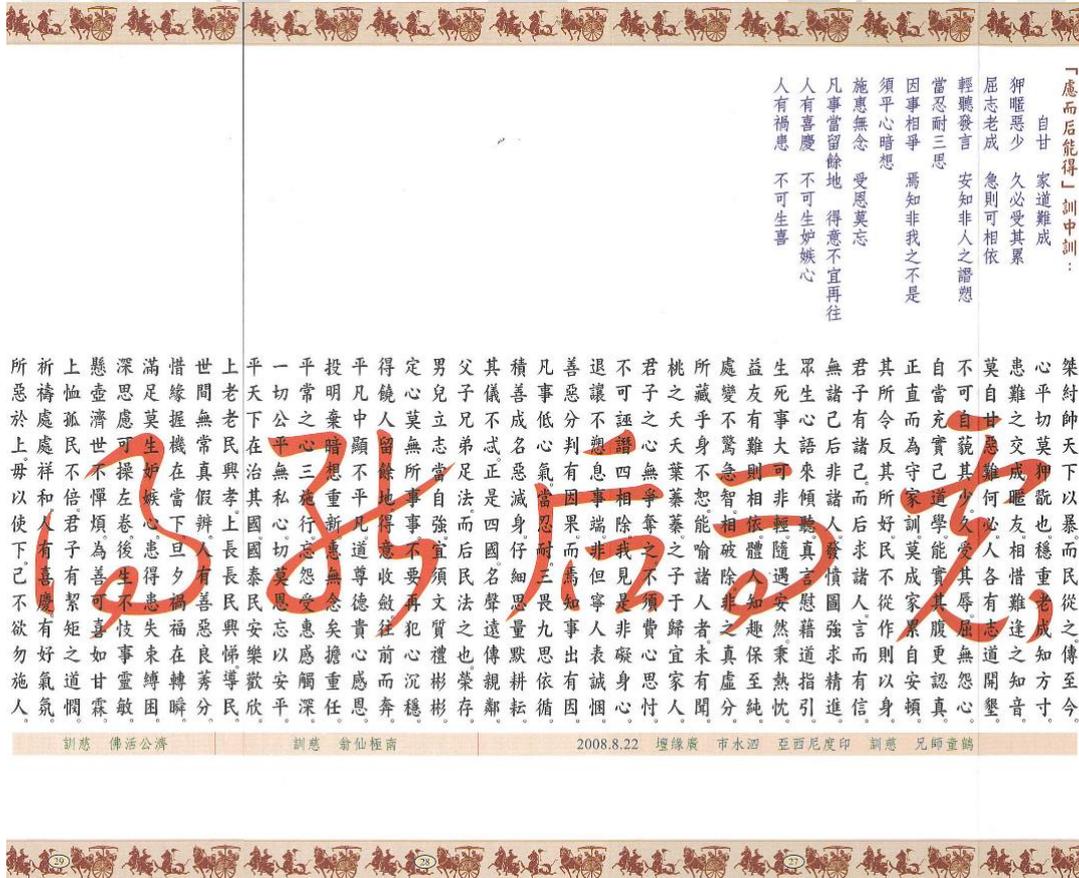


圖 4-8 〈朱子治家格言〉—慮而后能得

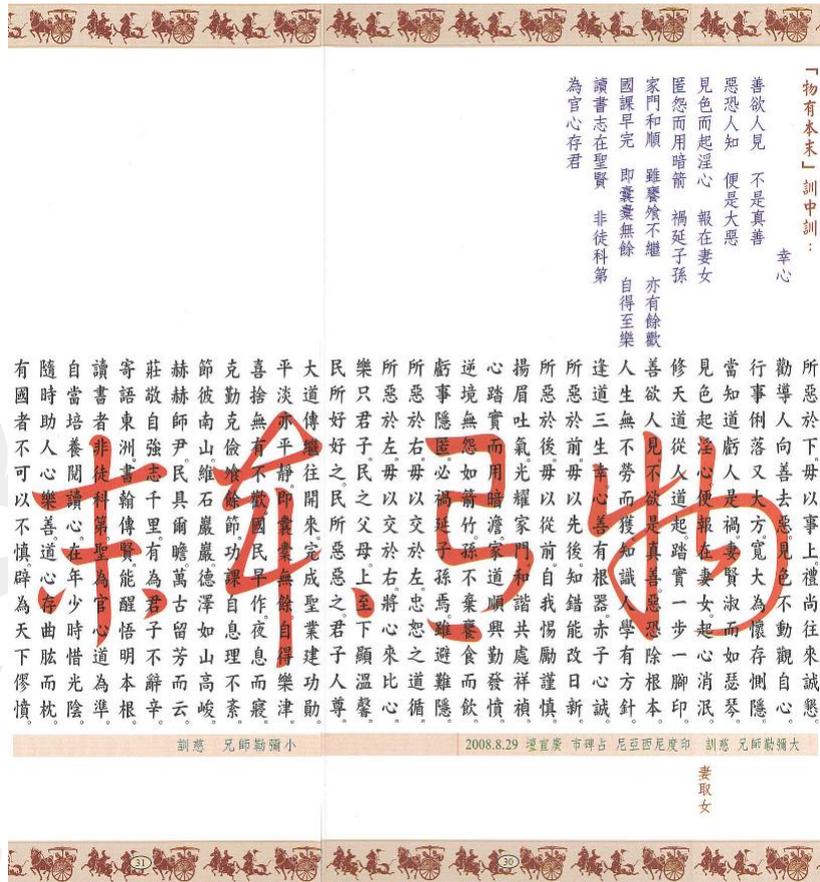


圖 4-9 〈朱子治家格言〉一物有本末

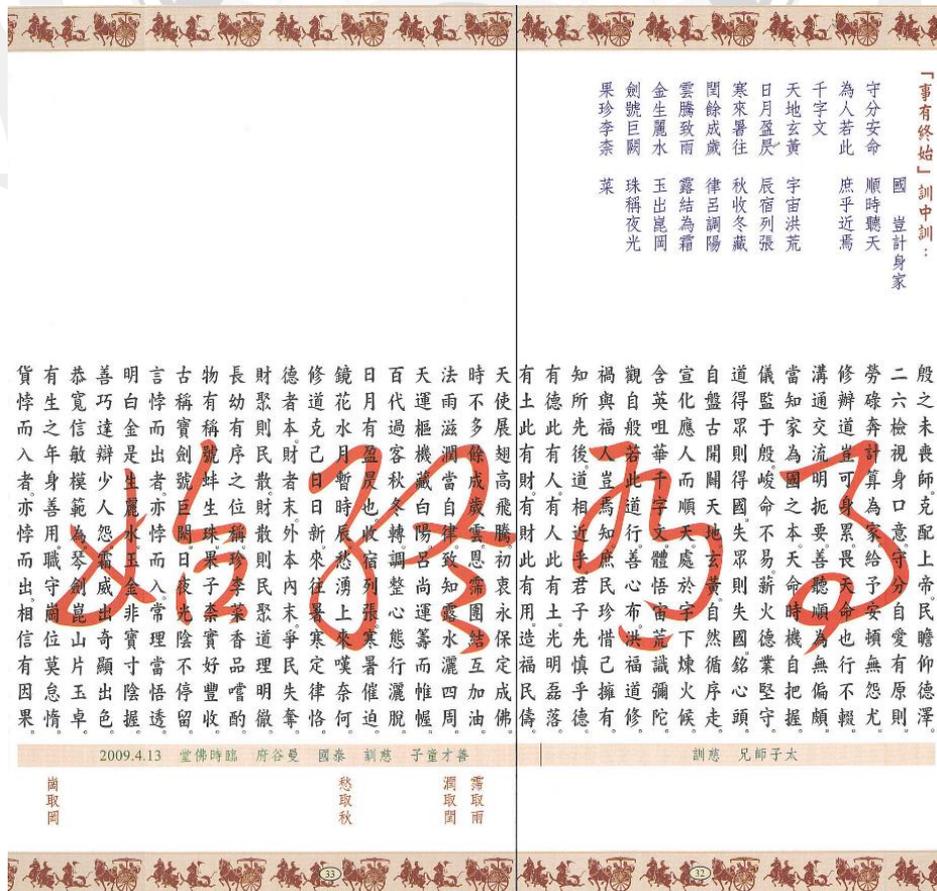


圖 4-10 〈朱子治家格言〉一事有終始

〈朱子治家格言〉所對應的本訓 B 提到「家庭教育」與「家庭環境」的重要性，如句(0206-0210)：「孝是人道第一步，心忌憚宗親自奉。忠厚老實人喜愛，房之福積有餘慶。莫作淫盜之媒，美嬌妻童少莫溺寵。整彝倫存婆心，婢妾非福反受苦刑。三從四德禮遵守，舉明閨範皆碑頌」、句(0236-0238)：「遵守道德莫舛馳，弟叔姪須分得清。背道者立見消亡，兄弟鬩牆必見凶。道義教導子孫乖，為家為國盡孝忠」，這個部分即切合〈朱子治家格言〉本文之意旨。白陽期修入世法，「家庭」是白陽期實踐「大學之道」基本且重要的場域，每個人來到世間首要面對的人際關係就是家人，儒家講究五倫，其中夫婦、親子、兄弟三倫是源自家庭，因此除了上述個人修行的層面之外，家庭倫常教育也不能忽略，方為白陽期「齊家修行」的真義。

再來，以〈朱子治家格言〉所對應的妙訓來看，涵蓋有〈大學〉「定、靜、安、慮、得」之五步工夫。首先探討「知止而后有定」、「定而后能靜」之「定」。

上一章談到，訓中訓〈禮運大同篇〉對應妙訓「知止而后有定」，訓中訓就行文到「知止而后」，〈朱子治家格言〉的正文主要從「有定」開始（詳參圖 4-4），故而先看到「有定」的本訓 B：

- (0161)自家要掃除淨既昏便息關門自省
- (0162)視窗亮明庭清潔鎖門檢點莫放鬆
- (0163)助人行善要即刻要內外整潔清淨
- (0164)自心物慾來掃起一念智即般若生
- (0165)淡泊明志行瀟灑寧靜致遠大道弘
- (0167)真理勸導點迷津迷途知返步捷徑
- (0168)約束己行檢一飯恩思得不易勿扔
- (0169)左右鄰戶自得且當往來處於圓融
- (0170)里仁中鄉親惜粥國推孝行物資豐
- (0171)有志之者事必成不忘時刻表謙恭

上一章述及：「知止」除了不逾越本分、行為合道之外，還有積極的盡本分之意，因此在「有定」的本訓 B 中，可以看到藉由生活中，如句(0161-0163)中的「灑掃庭除」、「既昏便息」、「關門自省」、「莫放鬆」、「助人行善」、「內外整潔」中來涵養「定」，在生活中行道，能如句(0164-0165)：「自心物慾來掃起，一念智即般若生。淡泊明志行瀟灑，寧靜致遠大道弘」，即是呼應前文提到的「由戒生定，由定發慧」，是以「定」是在「動」中練就，能夠淡泊明志、寧靜致遠，又能夠「大道弘」；能夠有志來成就一切事物，心也不會妄動，而能謙恭。此為「知止而后有定」之「定」義。

再看到「定而后能靜」之「定」所涵蓋之本訓 B：

- (0174)水能穿石恆念間自強而力目標定
- (0175)探蹟索隱縷析解自性自渡拳服膺
- (0176)志定不易半廢物維艱難雨過天晴
- (0177)修辦道一絲不苟力合宜未來任成
- (0178)修辦半修半學習隨方就圓處玲瓏

本訓 B 中，句(0174)：「水能穿石恆念堅，自強而力目標定」，直述「定」的義涵，除了恆念堅、目標定之外，在艱難中更要志定不易、一絲不苟，並且拳拳服膺。然而此「定」亦非寂然不動，而是半修半學習，並且能順應環境，隨方就圓、活潑玲瓏，但又使自己的意志堅定。由此可見《大學聖訓》對於「定」的概念前後呼應之處。

對於「靜」的闡述，先看到「定而后能靜」之「靜」，所涵蓋之本訓 B 如下：

- (0204)取人以實勿用俊俏接物親和笑迎
- (0205)不需用奴僕也不豔切妝祖述細聽
- (0206)孝是人道第一步心忌憚宗親自奉
- (0207)忠厚老實人喜愛房之福積有餘慶
- (0208)莫作淫盜之媒美嬌妻童少莫溺寵
- (0209)整彝倫存婆心婢妾非福反受苦刑
- (0210)三從四德禮遵守舉明閨範皆碑頌

上引聖訓所談之「靜」，有「不受外相所惑，能去奢存實」之樸真清靜意，如句(0204)：「取人以實，勿用俊俏」、句(0205)：「不需用奴僕、不豔妝」、句(0208)：「莫作淫盜之媒，美嬌妻、童少，莫溺寵」、句(0209)：「婢妾非福」；「靜」在此尚有「盡本分」之意，唯有盡本分，才能踏實而心不隨外在起舞，如句(0206)的親奉雙親來行孝、句(0207)：「忠厚老實」、句(0210)：「三從四德禮遵守」。「靜而后能安」之「靜」所涵蓋之本訓 B 如下：

- (0212)佛光普照理灌頂身務須修念靜澄
- (0213)訓誥不可不讀居樸期待火候提升
- (0214)自律約束心可行節儉之教無怨憎
- (0216)親賢遠小人孝行否雖苦志節不更
- (0217)不可祭祀不誠敬孫書愚家和事興
- (0218)無理事雖可不依一生經歷智慧增

上句(0212)：「佛光普照理灌頂，身務須修念靜澄」陳述的是經明師啟發自性後，應修持念靜身行之內外功，以此立基來學古聖之經典訓誥，並力行節儉、親賢、孝行、家和，乃至智慧增、圓滿人生。王十五祖〈大學解〉云：

定者身不動，靜者心不動。心靜則氣調神和，世靜則民安物阜。²⁰⁶

王十五祖之語，乃闡述人靜氣調神和、世靜民安物阜。由這兩部分引用的聖訓可知，靜並非「沉寂」，而是「持守本心不妄動」，故有「靜而能圓滿」之理念，此與本訓 B 所述相契。

「靜而后能安」、「安而后能慮」的「安」所涵蓋之本訓 B 為²⁰⁷：

- (0244)成住壞空化烏有軀肉豈真終究空
- (0245)學習中多寡長進骨氣即是展大鵬
- (0246)如沐春風潤身辭嚴聽肅穆仗義行
- (0247)老安懷幼多提攜乖覺法悟顯聰穎
- (0248)靜渡已動渡人內外宜文武能雙並
- (0249)應對進退知分寸謹言婦孺可道弘
- (0252)溫故知新真理追求淑人美德庇蔭
- (0253)重義輕利財薄淡媳賢女德教子孫
- (0254)慷慨莫作貲財奴擇佳期腳步加緊
- (0255)習俗當看重選媳娶擇婿嫁重人品
- (0256)若不孝父母不成人子錯毋怕改進
- (0257)任何事下功夫可成聘請索求諮詢

²⁰⁶ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 39。

²⁰⁷ 句(0244-0249)為「靜而后能安」之「安」字本訓 B；句(0252-0257)為「安而后能慮」之「安」字本訓 B。

從上引訓文可知，「安」的境界在於句（0244）所言，參透成住壞空，故不應執迷於無常之身軀、假相，而能如句（0253）謂「重義輕利」、句（0254）謂「不作貲財奴」、句（0252）謂「真理追求」，而能以仁義潤心性，對應王十五祖〈大學解〉：

由靜而安，功夫至此，則物慾全消，氣稟悉化，內外貞白，天真獨露。聲律身度，鑒空衡平。²⁰⁸

但不只是內心無欲之安，在《大學聖訓》中更進而闡述如句（0247）：「老安懷幼多提攜」、句（0249）謂婦孺皆能弘道，要「靜渡己、動渡人」，達到「內外宜、文武能雙」、「應對進退知分寸」之自在，此亦合〈大學解〉所述：

安者，義精仁熟，從容中道，不思而得，不勉而中，內外如一，動靜不二，此孔子從心所欲不踰矩，孟子取之左右逢其原。²⁰⁹

「安而后能慮」、「慮而后能得」之「慮」所涵蓋之本訓 B 為²¹⁰：

- (0286)生命可貴勿殺牲禽乖戾而名利薰
- (0287)若貪口腹而恣意悔無僻見終悔恨
- (0288)不修心口反而錯誤必多隳改殷勤
- (0289)我行我素自妄為自是而頹最愚蠢
- (0292)心平切莫狎翫也穩重老成知方寸
- (0293)患難之交成暱友相惜難逢之知音
- (0294)莫自甘惡難何必人各有志道開墾
- (0295)不可自藐其少久受其辱屈無怨心
- (0296)自當充實己道學能實其腹更認真
- (0297)正直而為守家訓莫成家累自安頓

訓文中所「慮」者，最基本應「慮」句（0286-0287）「生命可貴，勿貪口腹之慾而殺牲禽」，必須要「修心口」；而且也應慮自身不可落入我行我素之妄為，如句（0289-0292）：「我行我素自妄為，自是而頹最愚蠢。心平切莫狎翫也，穩重老成知方寸」；進而要如句（0296）所言：「充實己道學、正直而為」則可「自安頓」。此段直述「慮」的境界，慮而行，故能不自甘墮落、不自輕且安身立命，再進一步道開墾。王十五祖〈大學解〉云：

慮者，乃經綸應酬，導窾批卻，若庖丁之解牛；辯是與非，如伯樂之相馬。既萬理之具足，即無適而不當。……慮者，乃感而遂通，以達大學之大用。體全用備，藏器待時，窮則獨善，達則兼善。潛現躍飛，大行不加，窮居不損，無入而不自得矣。無事則萬欲俱寂，有事則無慮不當。²¹¹

既體用全備，無入不自得，而能無事欲寂、有事無慮不當，便是聖訓所述之「知方寸」而無「自妄為」、能「自安頓」。

「慮而后能得」之「得」所涵蓋之本訓 B 為：

- (0324)世間無常真假辨人有善惡良莠分
- (0325)惜緣握機在當下旦夕禍福在轉瞬
- (0326)滿足莫生妒嫉心患得患失束縛困

²⁰⁸ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 40-41。

²⁰⁹ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 40-41。

²¹⁰ 句（0286-0289）為「安而后能慮」之「慮」字本訓 B；句（0292-0297）為「慮而后能得」之「慮」字本訓 B。

²¹¹ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 41-42。

(0327)深思慮可操左卷後生不忤事靈敏²¹²

(0328)懸壺濟世不憚煩為善可喜如甘霖

(0330)祈禱處處祥和人有喜慶有好氣氛

此段本訓旨在敘述何謂「得」。「得」並非追求世間無常的假象，而是惜緣握機、發揮自性之光來懸壺濟世，使世間處處祥和、喜慶，亦即大同世界的顯現。

由以上論述可知，〈朱子治家格言〉所對應之本訓 B，在個人修身層面「定、靜、安、慮、得」工夫皆有所著墨，人人依此而實踐於生活，就能達到「世界大同」，此即王十五祖所言：

以前功夫，既明體達用，體無不具，即用無不周。……由安而慮，則體立用行，大學之道得矣！²¹³

而〈朱子治家格言〉所對應到的本訓 A，正是朱熹〈大學章句〉傳第五章〈釋格物致知〉（即〈格致補傳〉）至傳第十章〈釋治國平天下〉的「貨悖而入者，亦悖而出」，意味〈朱子治家格言〉本身所具的灑掃、應對進退之禮，以及為人處世之道等「小學」²¹⁴，可以做為修身、齊家、治國、平天下之基礎。又，對應本訓所載之「格物致知」如下：

(0145)言欲致吾之知在即物而窮極理明

(0151)人心之靈莫不有知天賦特殊本能

(0152)天下之物莫不有理悟透方能見性

(0159)大學始教使學者凡天下物究研懂

(0160)已知之理而益窮求至乎其極為精

(0166)用力之久一旦豁然貫通自性光瑩

(0172)眾物之表裡精粗無不到自然明清

(0173)心之全體大用無不明矣性靈潔淨

朱熹釋「格物致知」有云：「人心之靈莫不有知，而天下之物莫不有理，惟於理有未窮，故其知有不盡也」²¹⁵，朱熹認為此心本是「虛明廣大，無所不知」，有了知事物之理的能力，之所以無法了知，乃「為利欲所昏，不曾致其知」²¹⁶，故「格物」就是要「使學者即凡天下之物」，透過不斷學習、體察萬事萬物，使自己本有之「知」益明；「已知之理而益窮之，以求至乎其極」，才能夠了解事物所蘊之理及其本質。大學之教就是令學習者明白天下之理，明理而不再困於外物。只要下工夫漸漸滌除心物，一旦貫通，自性光明便得朗現，對世間一切事理則了了分明，心的發用能時時達道，就能展現自性原有之清明潔淨²¹⁷，是謂「知止」，此也能與前文所論之「定、靜、安、慮、得」之意義相應，五步工夫遂不行而至，何需強求？

²¹²按：操左「卷」為誤植，應作操左「券」。

²¹³〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 42-43。

²¹⁴按：此「小學」、「大學」原是學制，朱熹在〈大學章句·序〉曾謂：「三代之隆，其法浸備，然後王宮、國都以及閭巷，莫不有學。人生八歲，則自王公以下，至於庶人之子弟，皆入小學，而教之以灑掃、應對、進退之節，禮樂、射御、書數之文；及其十有五年，則自天子之元子、眾子，以至公、卿、大夫、元士之適子，與凡民之俊秀，皆入大學，而教之以窮理、正心、修己、治人之道。此又學校之教、大小之節所以分也。」朱熹的「小學」指的是當時八歲到十五歲的教育學制。參〔宋〕朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁 1。

²¹⁵〔宋〕朱熹：《四書章句集注·大學章句》，頁 9。

²¹⁶朱熹答「致知在格物」語：「知者，吾自有此知。此心虛明廣大，無所不知，要當極其至耳。今學者豈無一斑半點，只是為利欲所昏，不曾致其知。孟子所謂四端，此四者在人心，發見於外。吾友還曾平日的見其有此心，須是見得分明，則知可致。今有此心而不能致，臨事則昏惑，有事則膠擾，百種病根皆自此生。」參〔宋〕朱熹著，黎靖德編，王星賢點校：《朱子語類》，卷 15，頁 293。

²¹⁷按：關於《大學聖訓》「格物致知」的相關討論，請參閱本章第二節。在此僅就〈朱子治家格言〉所對應之本訓論述。

〈朱子治家格言〉雖被視作為蒙學之書，但因其內容即在闡述日常生活中的實踐之理，即便是尋常生活實踐的「小學」，但在白陽期「大學之道」的建構上，此也是在生活中的修行。且就其對應的本訓和妙訓來看，此「小學」別具深意，其一，從〈朱子治家格言〉對應的妙訓：「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得，物有本末，事有終始」，這些日用尋常之道，就是〈大學〉五步工夫——「定、靜、安、慮、得」具體的實踐內容，《大學聖訓》陳述這五步工夫的蘊義，明確指點實踐之要義，並深化了實踐上的價值；其二，〈朱子治家格言〉對應的本訓 A，涵蓋範圍自〈大學章句〉的〈格致補傳〉至傳第十章〈釋治國平天下〉，意味著〈朱子治家格言〉內文中的灑掃應對之禮，以及綱常倫理之「小學」，是為修、齊、治、平的基礎；其三，〈朱子治家格言〉本文可對應朱熹所倡「格事物」之工夫，個人而言能與〈大學〉五步工夫相契，此工夫向外推廓，就是治國平天下之基礎。

由上觀之，〈朱子治家格言〉在《大學聖訓》中所呈現之多元面向，皆在彰顯白陽期「格事物」工夫的真義及其必要性。

三、〈千字文〉成文背景及內容分析

以下先說明〈千字文〉之成文背景，再分段述其各段大意。

(一)〈千字文〉成文背景說明

〈千字文〉原有兩個版本，一為梁朝周興嗣（469-521）所作，一為梁朝蕭子範（486-549）所作；唯蕭子範之版本已經亡佚，故至今流於世者，乃周興嗣之版本。周興嗣〈千字文〉中的「千字」之來源有二，一為次王羲之所書，一是次鍾繇字本。〈千字文〉成書後，不僅傳習於漢民族，在敦煌出土的古鈔本中，還有藏、華對照本以及漢、蕃對音〈千字文〉，更遠播日、韓成為漢字學習的助要教材，其流行之程度可見一斑²¹⁸。

〈千字文〉每 4 字一句，2 句一韻，共 250 句，字不重複，而這 1,000 字也包含漢字基本之結構筆畫，是兒童習字的良好教材；許多書法家競相書寫〈千字文〉並留有書作傳世，就成為後世臨摹的範本；又其題材來源遍及經、史、子、集，且琅琅上口，不只便於孩童記憶，也有助孩童初步認識中華文化的宇宙觀、自然人文、史地人物及典章制度，在孩童的行為教育上，教以修身、齊家、治國、平天下的處事準則以及倫理綱常的思想，因此〈千字文〉成書以後就是兒童必備的讀本，也是童蒙識字教育普遍使用的教材。雖然後續出現許多仿寫、續寫及改寫本，但都不若原本〈千字文〉影響之廣泛。

(二)〈千字文〉內容分析

茲將《大學聖訓》中的〈千字文〉抄錄如下：

天地玄黃	宇宙洪荒	日月盈昃	辰宿列張	寒來暑往	秋收冬藏
閏餘成歲	律呂調陽	雲騰致雨	露結為霜	金生麗水	玉出崑岡
劍號巨闕	珠稱夜光	果珍李柰	菜重芥薑	海鹹河淡	鱗潛羽翔

²¹⁸參林文寶：《歷代啟蒙教材初探》（台北：萬卷樓，1996年），頁35、37；蕭惠玲：《〈千字文〉析論》（台中：明道大學中國文學研究所碩士論文，2010年），頁37。

龍師火帝 鳥官人皇 始制文字 乃服衣裳 推位讓國 有虞陶唐
 弔民伐罪 周發商湯 坐朝問道 垂拱平章 愛育黎首 臣伏戎羌
 遐邇一體 率賓歸王 鳴鳳在竹 白駒食場 化被草木 賴及萬方
 蓋此身髮 四大五常 恭惟鞠養 豈敢毀傷 女慕貞烈 男效才良
 知過必改 得能羔羊 景行惟賢 克念作聖 德建名立 形端表正
 墨悲絲染 詩讚羔羊 禍因惡積 福緣善慶 尺璧非寶 寸陰是競
 空谷傳聲 虛堂習聽 孝當竭力 忠則盡命 淵澄取映 容止若思
 資父事君 如松之盛 川流不息 榮業所基 樂殊貴賤 禮別尊卑
 似蘭斯馨 慎終宜令 樂殊貴賤 禮別尊卑 猶子比兒 孔懷兄弟
 篤初誠美 去而益詠 諸姑伯叔 仁慈隱惻 造次弗離 節義廉退
 存以甘棠 入奉母儀 守真志滿 背邛面洛 浮渭據涇 堅持雅操
 外受傅訓 切磨箴規 守真志滿 背邛面洛 浮渭據涇 堅持雅操
 交友投分 心動神疲 背邛面洛 丙舍傍啟 甲帳對楹 既集墳典
 性靜情逸 東西二京 丙舍傍啟 右通廣內 路俠槐卿 戶封八縣
 都邑華夏 畫彩仙靈 右通廣內 府羅將相 世祿侈富 微旦孰營
 圖寫禽獸 弁轉疑星 右通廣內 府羅將相 世祿侈富 微旦孰營
 陞階納陛 漆書壁經 世祿侈富 奄宅曲阜 何遵約法 九州禹跡
 杜稟鍾隸 驅轂振纓 奄宅曲阜 何遵約法 九州禹跡 昆池碣石
 高冠陪輦 佐時阿衡 俊刈密勿 何遵約法 九州禹跡 昆池碣石
 磻溪伊尹 說感武丁 何遵約法 九州禹跡 昆池碣石 倣載南畝
 綺迴漢虢 踐土會盟 何遵約法 九州禹跡 昆池碣石 倣載南畝
 假途滅虢 馳譽丹青 九州禹跡 昆池碣石 倣載南畝 庶幾中庸
 宣威沙漠 馳譽丹青 九州禹跡 昆池碣石 倣載南畝 庶幾中庸
 雁門紫塞 務茲稼穡 庶幾中庸 省躬讖誠 索居閒處 園莽抽條
 治本於農 史魚秉直 省躬讖誠 索居閒處 園莽抽條 適口充腸
 孟軻敦素 勉其祗植 省躬讖誠 索居閒處 園莽抽條 適口充腸
 貽厥嘉猷 解組誰逼 渠荷的歷 游鯤獨運 具膳餐飯 侍巾帷房
 兩疏見機 感葉飄飆 渠荷的歷 游鯤獨運 具膳餐飯 侍巾帷房
 欣奏累豎 屬耳垣牆 絃歌酒讌 稽顙再拜 駭躍超驤 矯手頓足
 陳根委翳 屬耳垣牆 絃歌酒讌 稽顙再拜 駭躍超驤 矯手頓足
 易輻攸畏 老幼異糧 絃歌酒讌 稽顙再拜 駭躍超驤 矯手頓足
 親戚故舊 藍筍象床 絃歌酒讌 稽顙再拜 駭躍超驤 矯手頓足
 晝眠夕寐 祭祀蒸嘗 絃歌酒讌 稽顙再拜 駭躍超驤 矯手頓足
 嫡後嗣續 執熱願涼 絃歌酒讌 稽顙再拜 駭躍超驤 矯手頓足
 骸垢想浴 執熱願涼 絃歌酒讌 稽顙再拜 駭躍超驤 矯手頓足
 布射遼丸 嵇琴阮嘯 年矢每催 矚瞻朗曜 俯仰廊廟 束帶矜莊
 毛施淑姿 永綏吉劭 矩步引領 謂語助者 焉哉乎也
 指薪修祜 永綏吉劭 矩步引領 謂語助者 焉哉乎也
 孤陋寡聞 愚蒙等誥 謂語助者 焉哉乎也

〈千字文〉歷經各代傳鈔，各個版本或有些許用字之異，今察《大學聖訓》中的〈千字文〉，僅「嶽宗恆岱」與一般所見之「嶽宗泰岱」有明顯差別，但應無害於文義。以下便依汪嘯尹纂輯、孫謙益參注之《千字文釋義》，將〈千字文〉分成四個段落，概述各段要旨²¹⁹：

²¹⁹關於汪嘯尹等的分段方式，係轉引自雷興鶴：〈《千字文》儒學思想探微〉，《湖南科技學院學報》第32卷第

(1)「天地玄黃」～「賴及萬方」

此段從開天闢地，日月星辰運行、四時寒暑的變化，論及中華文化傳統的宇宙觀：「天地玄黃，宇宙洪荒，日月盈昃，辰宿列張，寒來暑往，秋收冬藏，閏餘成歲，律呂調陽，雲騰致雨，露結為霜」；並說明國土物產富饒：「金生麗水，玉出崑岡，劍號巨闕，珠稱夜光，果珍李柰，菜重芥薑，海鹹河淡，鱗潛羽翔」；以及中華文化的淵遠流長：「龍師火帝，鳥官人皇，始制文字，乃服衣裳，推位讓國，有虞陶唐，弔民伐罪，周發商湯，坐朝問道，垂拱平章，愛育黎首，臣伏戎羌，遐邇壹體，率賓歸王，鳴鳳在竹，白駒食場，化被草木，賴及萬方」，由天道乃至人道，以彰人文化成之事。

(2)「蓋此身髮」～「好爵自縻」

此段闡述為人修身之要，如孝：「蓋此身髮，四大五常，恭惟鞠養，豈敢毀傷」即同於《孝經》：「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也」；忠：「女慕貞烈，男效才良」；忠孝涵德：「資父事君，曰嚴與敬，孝當竭力，忠則盡命，臨深履薄，夙興溫清，似蘭斯馨，如松之盛，川流不息」；知恥、謙虛、守信：「知過必改，得能莫忘，罔談彼短，靡恃己長，信使可復，器欲難量」；慎選環境、常保純真、謹慎心念：「墨悲絲染，詩讚羔羊，景行惟賢，克念作聖，德建名立，形端表正」等。並提到綱常倫理之則：「樂殊貴賤，禮別尊卑，上和下睦，夫唱婦隨，外受傳訓，入奉母儀，諸姑伯叔，猶子比兒，孔懷兄弟，同氣連枝，交友投分，切磨箴規」；以及不可須臾離也的節操：「仁慈隱惻，造次弗離，節義廉退，顛沛匪虧，性靜情逸，心動神疲，守真志滿，逐物意移，堅持雅操，好爵自縻」。從本段可知，此修身之要多是從孝、悌、忠、信等倫常之道來顯發。

(3)「都邑華夏」～「巖岫杳冥」

本段多在敘述「華夏盛世」，如都城的地理位置和樣貌：「都邑華夏，東西二京，背邙面洛，浮渭據涇」；宮室之美以及典籍之盛：「宮殿盤鬱，樓觀飛驚，圖寫禽獸，畫彩仙靈，丙舍傍啟，甲帳對楹，肆筵設席，鼓瑟吹笙，陞階納陛，弁轉疑星，右通廣內，左達承明，既集墳典，亦聚群英，杜稟鍾隸，漆書壁經」；歌頌朝廷人才濟濟：「府羅將相，路俠槐卿，戶封八縣，家給千兵，高冠陪輦，驅轂振纓……起翦頗牧，用軍最精，宣威沙漠，馳譽丹青」；川岳疆界及行政制度：「九州禹跡，百郡秦并，嶽宗恆岱，禪主云亭，雁門紫塞，雞田赤城，昆池碣石，鉅野洞庭，曠遠綿邈，巖岫杳冥」，顯現了當時對泱泱華夏的自信與驕傲。

(4)「治本於農」～「愚蒙等誥」

本段首先描述農業生活：「治本於農，務茲稼穡，俶載南畝，我藝黍稷，稅熟貢新，勸賞黜陟」，再闡述中華文化傳統的人生觀：「孟軻敦素，史魚秉直，庶幾中庸，勞謙謹敕……求古尋論，散慮逍遙，欣奏累遣，感謝歡招」；懂得審時度勢，急流勇退，回歸平淡的生活：「渠荷的歷，園莽抽條，枇杷晚翠，梧桐早凋，……驢騾犢特，駭躍超驤，誅斬賊盜，捕獲叛亡」。另外，亦舉出著名之人物，歌頌其對於百姓的貢獻：「布射遼丸，嵇琴阮嘯，恬筆倫紙，鈞巧任鈞，釋紛利俗，並皆佳妙，毛施淑姿，工顰妍笑」，並藉以敦促自己，雖然歲月流逝，但仍要時時修養身心，精進自我，俯仰無愧：「年矢每催，曦暉朗曜……束帶矜莊，徘徊瞻眺，孤

陋寡聞，愚蒙等誥」。此段反映出〈千字文〉所屬時代之生活方式及作者的人生觀。

經上述簡要分析，〈千字文〉不僅用字洗練，內容涵蓋的範圍也相當廣，但卻有其次序，從宇宙觀、天文地理，到歷史文化、人倫綱常、人文化成之美，以及人生觀，是一部內容豐富的蒙學之書。

不若紅陽期的修行人往往要離世修行，白陽期的修士不僅入世修行，自食其力，還要因應時代需求，博聞廣知，接觸人群，方得以渡化眾生，故《大學聖訓》遂云：

如果你只是修道，什麼事也不學、也不精進，那麼你那一顆道心很難持之以恆。²²⁰

觀〈千字文〉內容闔富，置於《大學聖訓》的用意正可用以說明「格事物」之內涵。

四、〈千字文〉於聖訓中的意義

〈千字文〉對應之妙訓則為「事有終始」（圖 4-11）、「知所先後」（圖 4-12）、「則近道矣」（圖 4-13）、「古之欲明明德」（圖 4-14）、「於天下者」（圖 4-15）、「先治其國」（圖 4-16）、「欲治其國者」（圖 4-17）、「先齊其家」（圖 4-18）、「欲齊其家者」（圖 4-19）、「先修其身」（圖 4-20）、「欲修其身者」（圖 4-21）、「先正其心」（圖 4-22）、「欲正其心者」（圖 4-23）、「先誠其意」（圖 4-24），詳如下圖。



圖 4-11 〈千字文〉一事有終始

²²⁰聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》，頁 520。

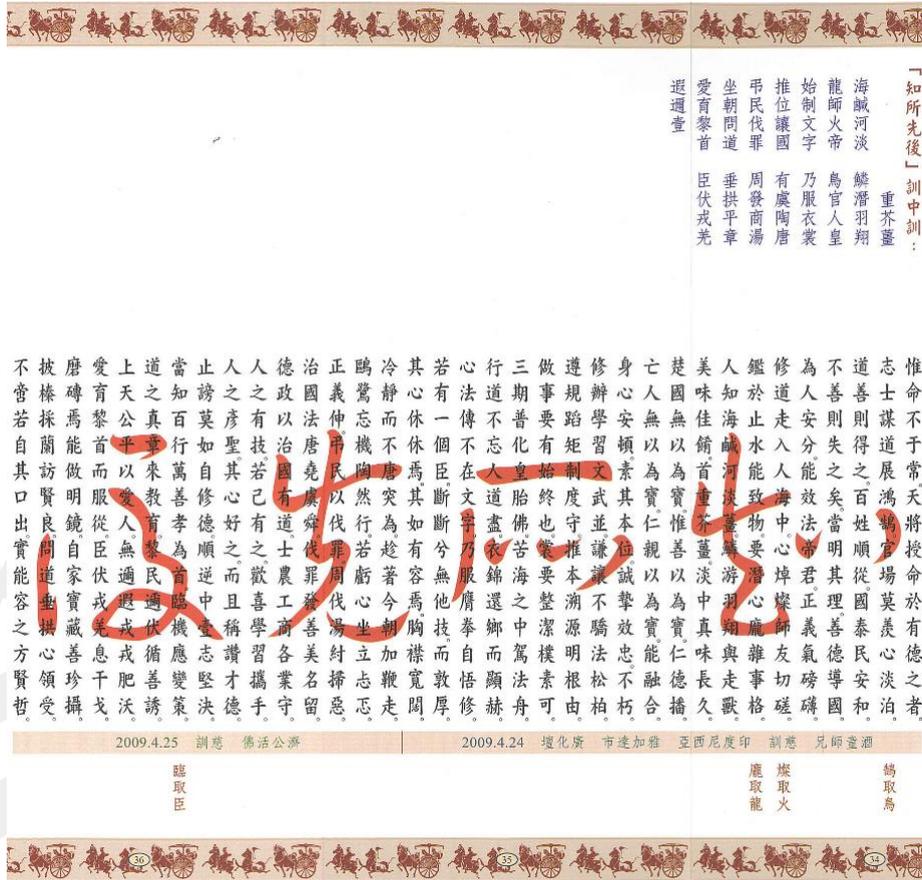


圖 4-12 〈千字文〉—知所先後

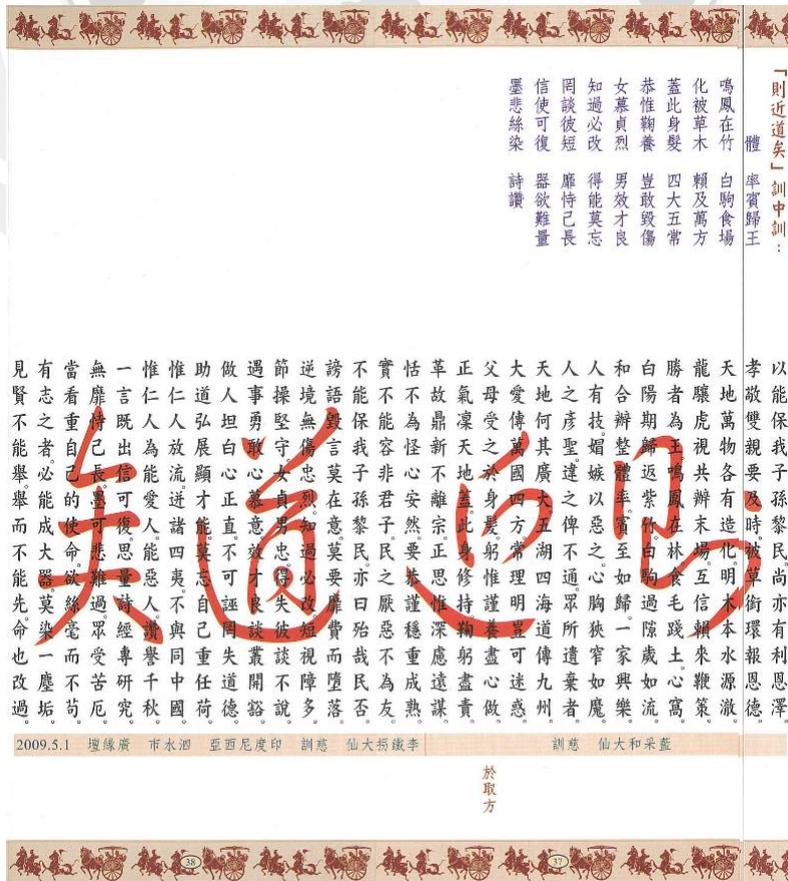


圖 4-13 〈千字文〉—則近道矣

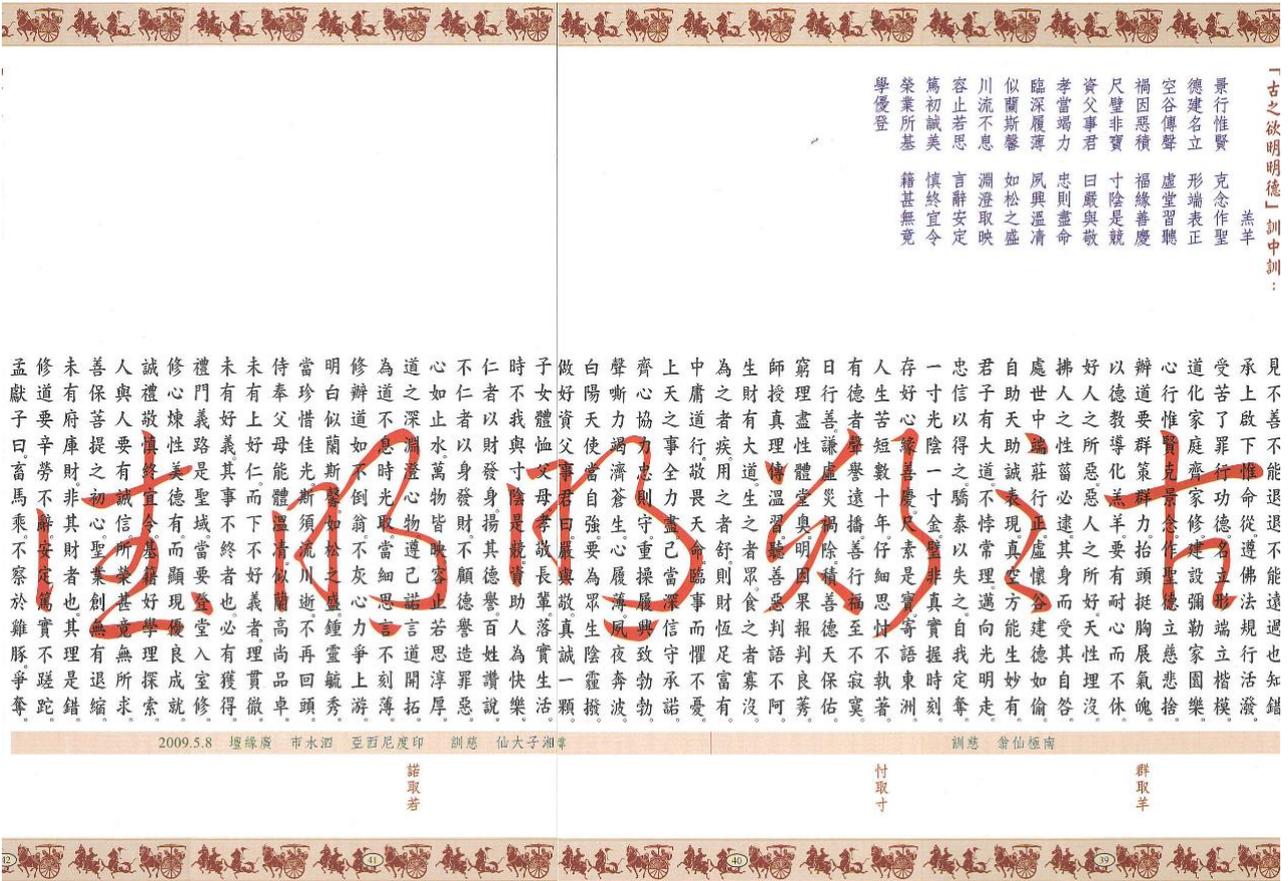


圖 4-14 〈千字文〉一古之欲明明德

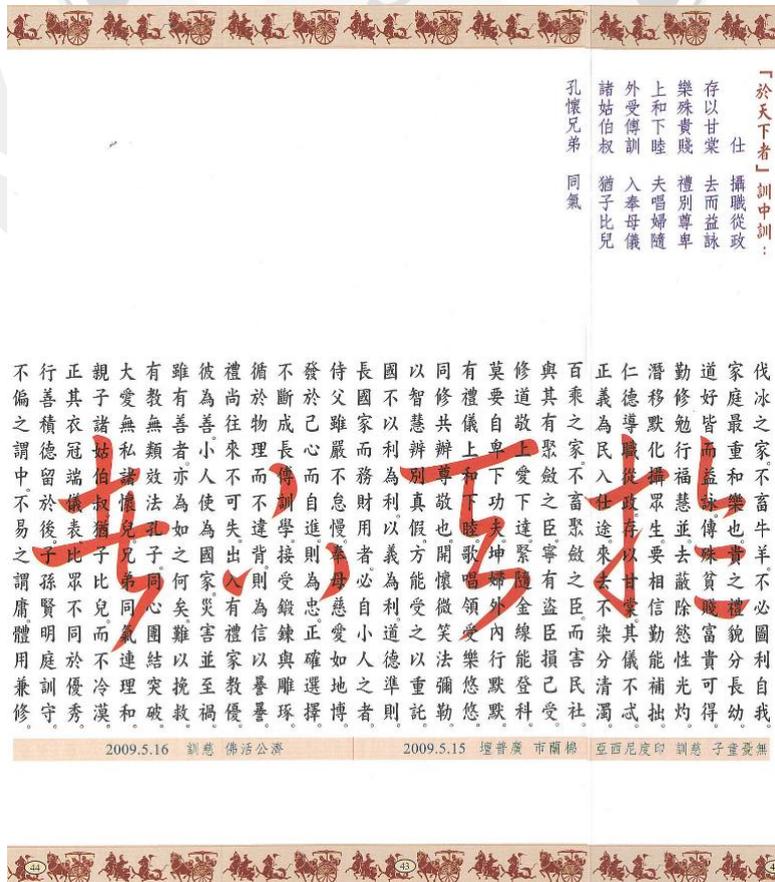


圖 4-15 〈千字文〉一於天下者

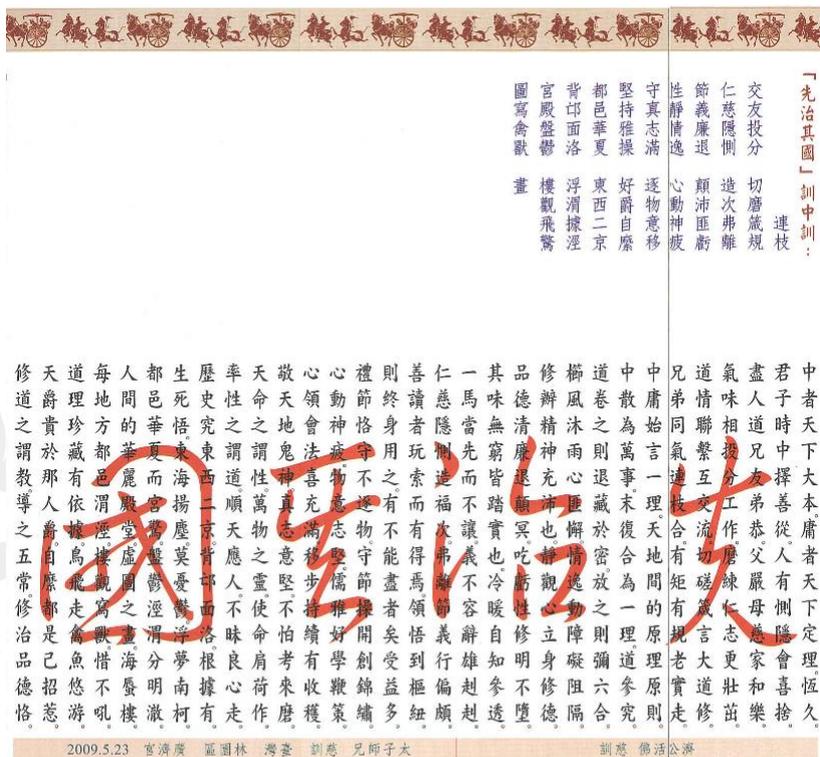


圖 4-16 〈千字文〉—先治其國

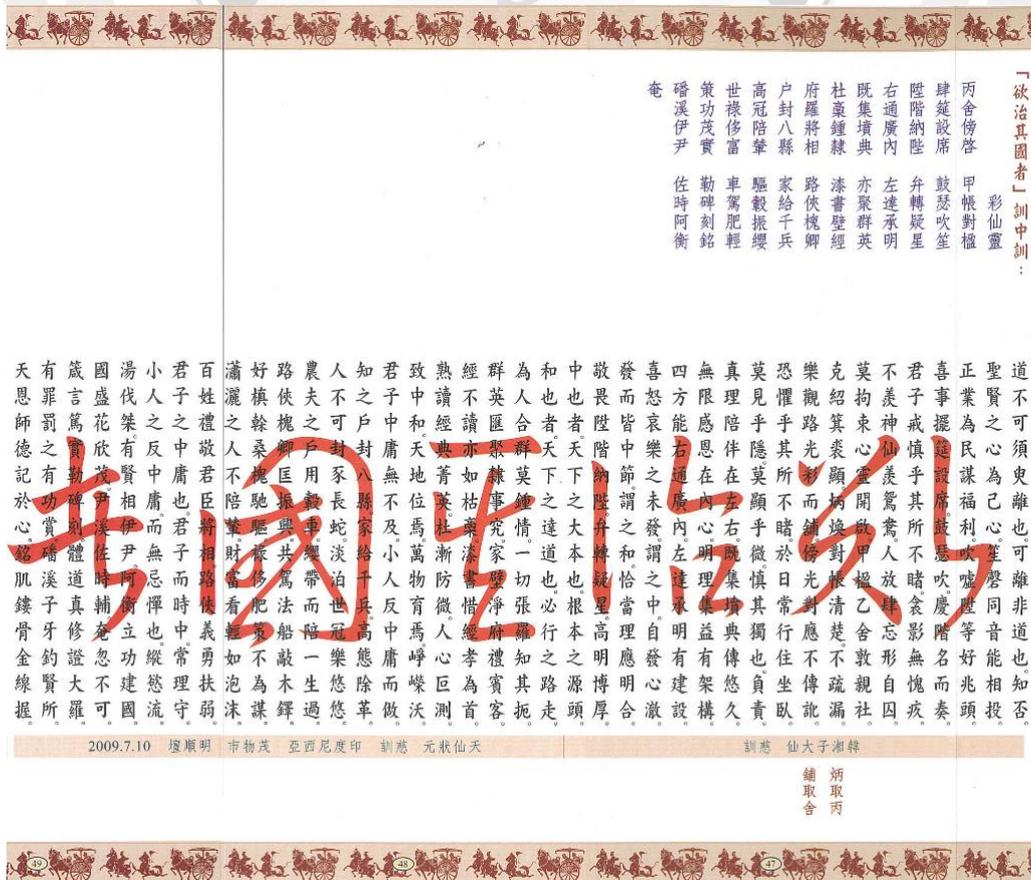


圖 4-17 〈千字文〉—欲治其國者

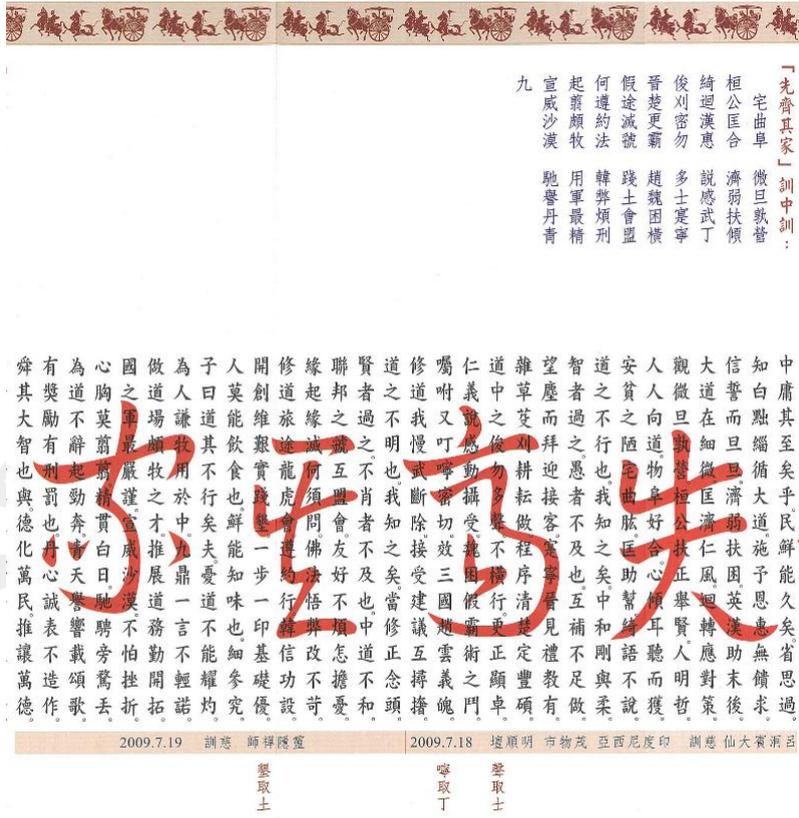


圖 4-18 〈千字文〉—先齊其家

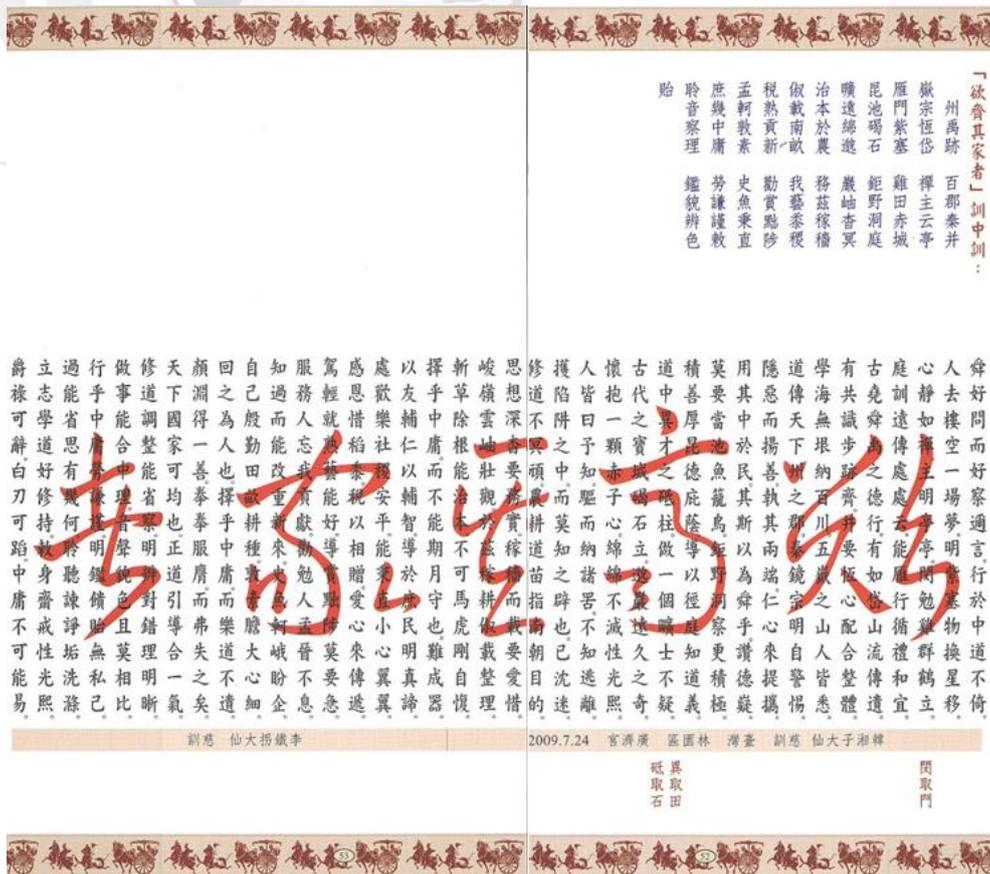


圖 4-19 〈千字文〉—欲齊其家者

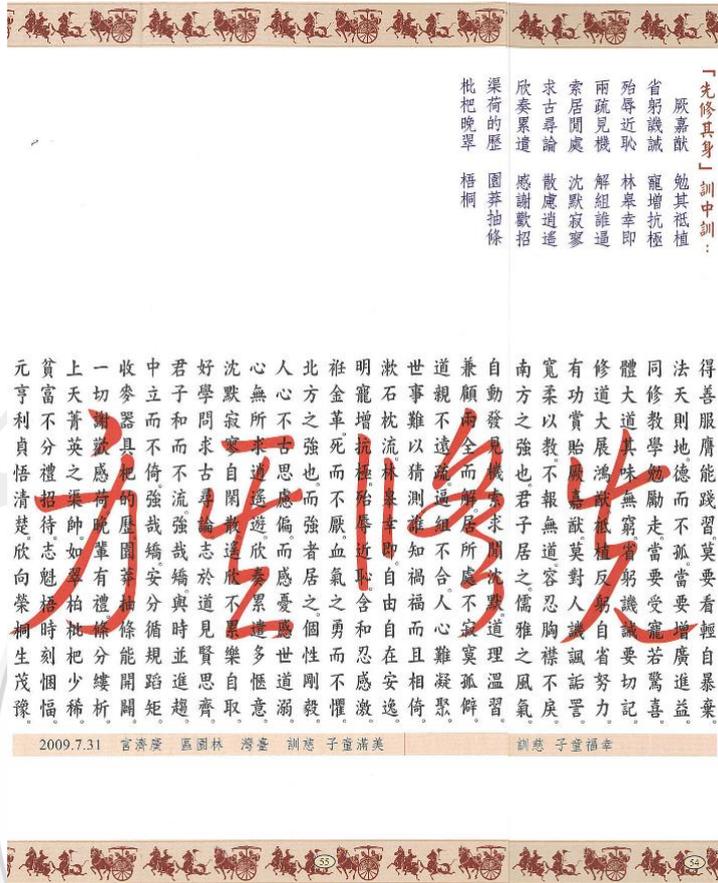


圖 4-20 〈千字文〉—先修其身

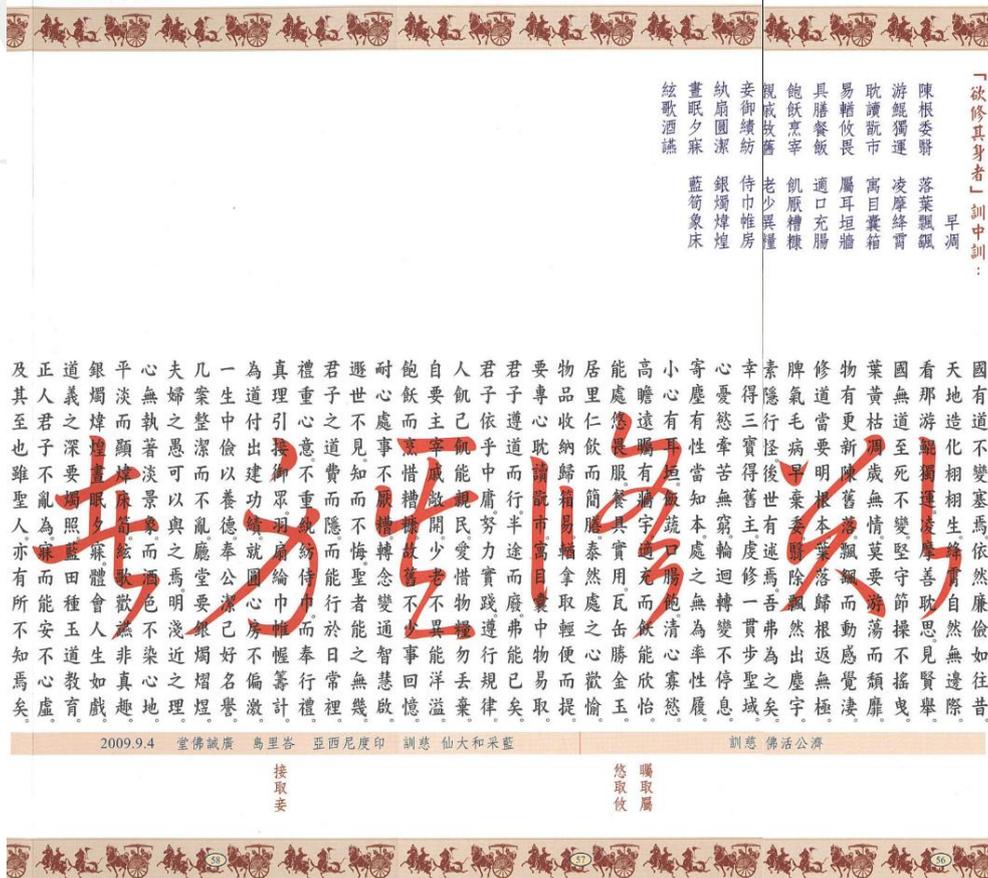


圖 4-21 〈千字文〉—欲修其身者

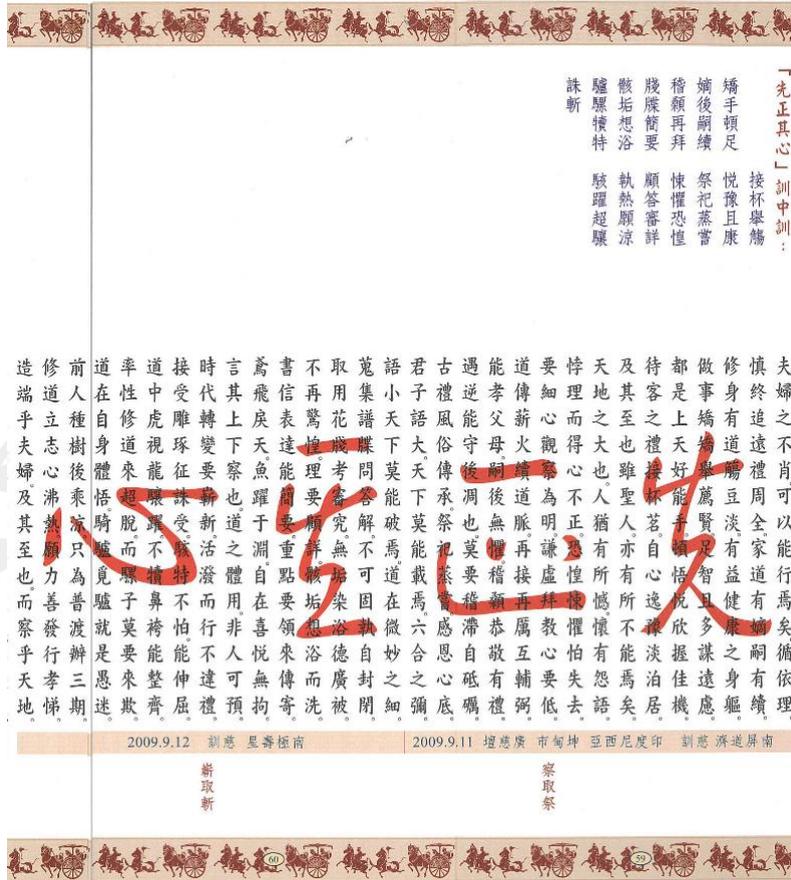


圖 4-22 〈千字文〉—先正其心

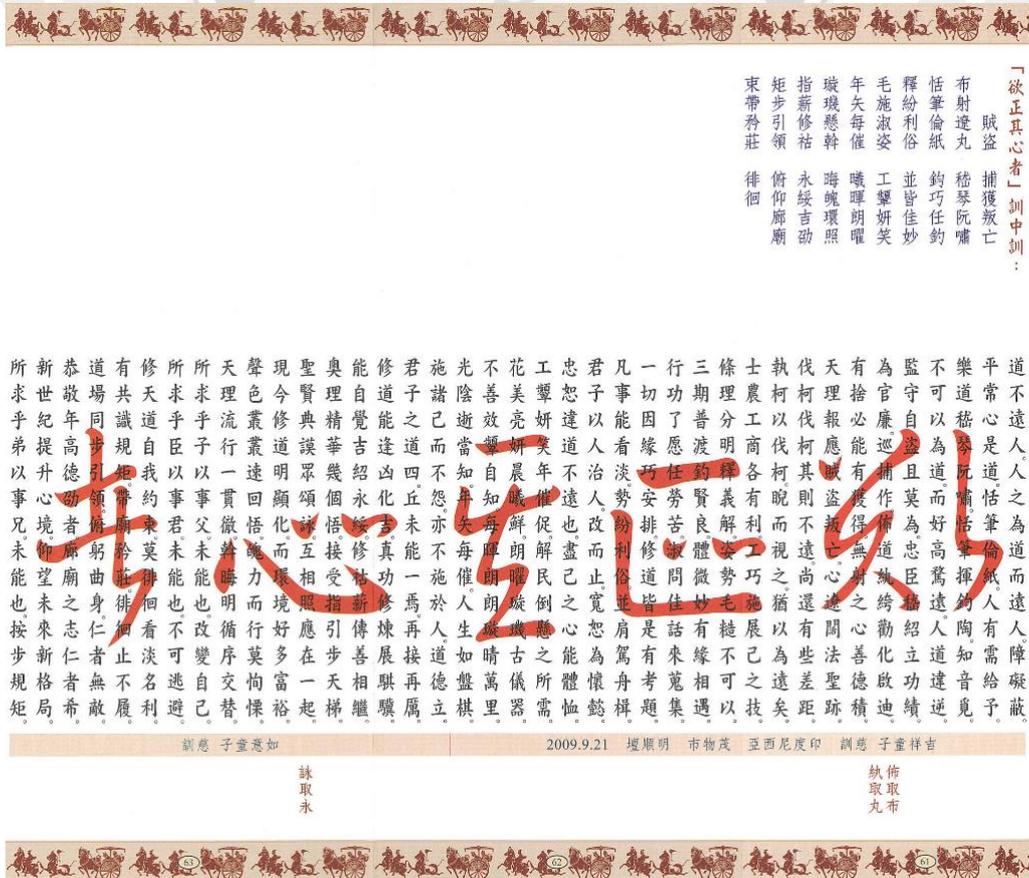


圖 4-23 〈千字文〉—欲正其心者

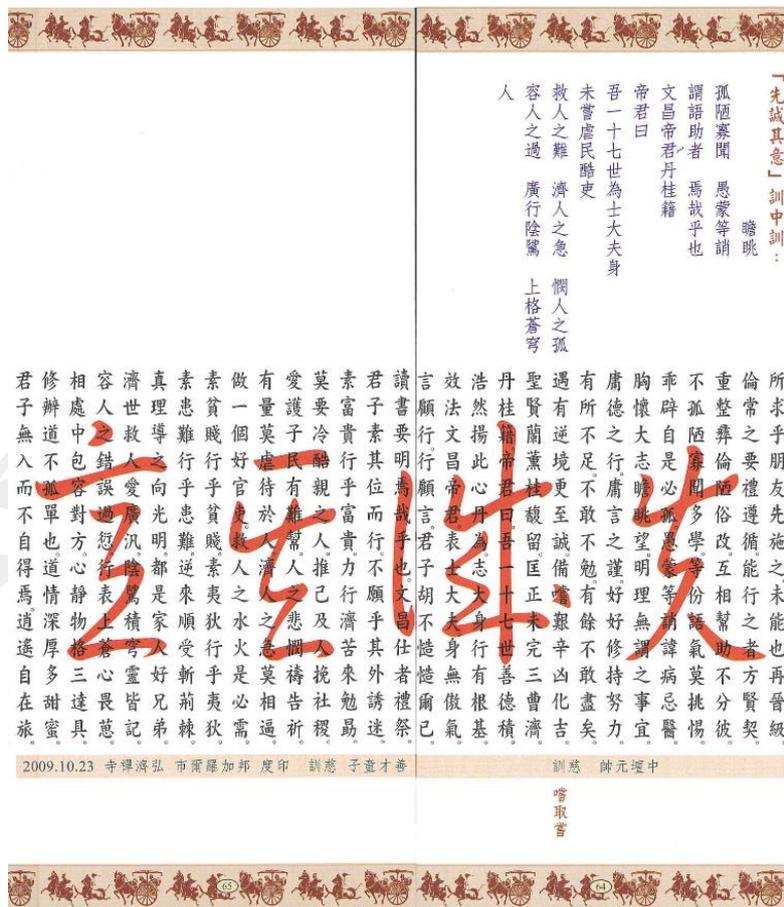


圖 4-24 〈千字文〉—先誠其意

察〈千字文〉所對應的本訓 B，伊始就有如此敘述：

- (0371)自盤古開天闢地玄黃自然循序走
- (0372)宣化應人而順天處於字下煉火候
- (0373)含英咀華千字文體悟宙荒識彌陀
- (0374)觀自般若此道行善心布洪福道修
- (0375)禍與福人豈焉知庶民珍惜己擁有
- (0376)知所先後道相近乎君子先慎乎德

再就〈千字文〉所對應之妙訓：「事有終始，知所先後，則近道矣」觀之，王十五祖嘗於此謂：

有天地，然後有萬物；有萬物，然後有萬事；有萬事，然後有本末、始終、先後之序。大人之學，窮源竟委，原始要終；本末不紊，先後有序，方能代天理物，經營萬事。乾，陽物也。坤，陰物也。人為萬物之靈，飛、潛、動、植，莫非物也。天有四時八節、雨暘災祥、陰陽消息，莫非事也；人有三綱五常、服食起居、公私慶弔，莫非事也。天有天事，地有地事，人有人事。天地萬物雖各有其事，合而言之，皆大人分內之事，當知當行之事也。²²¹

「大學」既為「大人之學」，故「大人分內之事」，則為應知應行之事，王十五祖所謂的「大人分內之事」，就是要識得「天事、地事、人事」，能「窮源竟委，原始要終」，理出其本末、次序，才能「代天理物，經營萬事」。故聖訓句（0373-0374）：「含英咀華千字文，體悟宙荒識彌陀。觀自般若此道行，善心布，洪福道修」便點出〈千字文〉在「大學之道」建構中的意義，

²²¹ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 47。

即是：從〈千字文〉所述之物理、事理、倫理之中等「宙荒萬象」之中「格事物」，但卻毋失「識彌陀」，此即呼應王十五祖所述之「窮源竟委，原始要終」、「代天理物，經營萬事」。因之，在〈千字文〉中，吾人可以明瞭大道運行的法則，如句(0371)：「自盤古開天闢地，玄黃自然循序走」，進而讓自己的行為順天應人，藉環境以鍛鍊自己的火候，如句(0372)：「宣化應人而順天，處於宇下煉火候」，更能體察天地化育萬物的本心，進而珍惜己有，修德以配天。

循此概念，在〈千字文〉對應之本訓 B 中，可以找到更為細膩的敘述，以貼近白陽期的修行氛圍，如句(0343-0344)：「修道走入人海中，心焯燦，師友切磋。鑑於止水能致物，要潛心龐雜事格」；句(0409-0410)：「身心安頓，素其本位，誠摯效忠不朽。修辦學習文武並，謙讓不驕法松柏。」皆在闡述白陽期修道要走入人群，素位而行，在應物當中能夠潛心處理龐雜事務，培養自己的才能並涵養德行；句(0680-0683)：「法天則地德而不孤，當要增廣進益。同修教學勉勵走，當要受寵若驚喜。體大道其味無窮，省躬譏誡要切記。修道大展鴻猷，祇植反躬，自省努力」；句(0814-0818)：「倫常之要禮遵循，能行之者方賢契。重整彝倫陋俗改，互相幫助不分彼。不孤陋寡聞，多學，等份語氣莫挑剔。乖僻自是必孤，愚蒙等謫，諱病忌醫。胸懷大志瞻眺望，明理無謂之事宜。」則是強調透過人際互動與學習，不僅能夠增廣見聞、拓寬視野，相互切磋砥礪，彼此在德業上都能精進。為辦理普渡收圓，白陽期的修行不只靠個人自修，而是成為同修共辦的團體，不只渡化眾生是一種修行，在修辦團體中共事也是一種學習，大家分工合作，各自貢獻所長、付出心力，經營道務以行渡化之事，凸顯白陽期道降庶民的精神，也是白陽期行大學之道特色之一。

〈千字文〉的本訓 A 乃從〈大學〉「釋治國平天下」所引之《詩經·大雅·文王》：「殷之未喪師，克配上帝，儀監于殷，峻命不易」開始，直到本章「雖有善者，亦無如之何矣」結束，隨即跨入〈中庸〉，自朱熹章句「不偏之謂中，不易之謂庸」開始，到首章「天命之謂性」，最後至第十四章的「君子無入而不自得」。

就本訓 A 的篇章結構來看，是從「治國平天下」，又回到了論心性的「中庸之道」，而〈中庸〉第二章到第十一章基本上就是就〈中庸首章〉之內容加以陳述「中庸」的概念，頗能呼應句(0373)的「識彌陀」；繼之就是發用自己的「自性」，故而在本訓 A 所引〈中庸〉第十二到十三章，便在闡述「道不可離、道不遠人」的概念，蓋因人皆有明德自性，只要依此天賦本性發用，素位而行，安分守際(〈中庸〉第十四章)，而能句(0374)所述之「善心布」，自然就能「洪福道修」；換言之，白陽期的修己渡眾，看似為「積功累德」，事實上只是自性流露使然而已。

最後看到〈千字文〉對應之妙訓：「事有終始」到「先誠其意」，本文以為〈千字文〉對應此妙訓有三個涵義：第一個涵義在顯現若欲達「盡人合天之道」，行事便須上合天心、下順人意，對於物之本末、事之終始，要能如王十五祖所述：

明顯洞微，彰往察來，萬理悉備，無應不當。不為事先，不失機後。因時制宜，動靜輒隨。知至至之，知終終之。²²²

依此，方能在人群中廣渡眾生，行普渡收圓之事，也藉著接觸萬象事物來「誠意、正心、修身」；第二層的涵義在於，「明明德於天下」是過去在青陽期時聖帝明君才有的「德治」，但白陽期已是道降庶民，表示誠意、正心、修身、齊家、治國的每個層面，都可以是人人的靈明

²²² [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 50。

自性發用，而渡化眾生、辦理普渡收圓，就是「明明德於天下」最為直接的表現；第三個涵義則要回到〈千字文〉本身，修士在人世間渡眾，要多方學習涉獵，接引不同的眾生，但仍要保持自性清明，了解事之終始，明白事之本末先後，能「格事物」方得近道。

由上述分析可知，〈千字文〉在《大學聖訓》中所顯現之白陽期「格事物」工夫涵蓋層面之廣度以及在「大學之道」建構上的意義。

五、小結

〈朱子治家格言〉及〈千字文〉雖為童蒙之書，用字也淺顯易懂，但經與其相關之妙訓、本訓相互對照之下，可知這兩部經典賢文所含之寓意著實深遠，在在說明「大學之道」格事物工夫的實踐方式。

〈朱子治家格言〉所對應的妙訓乃為：「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。物有本末，事有終始」，涵蓋〈大學〉之「定、靜、安、慮、得」，從分析可知，〈朱子治家格言〉的意義即在說明這五步工夫的實踐方式，而「定、靜、安、慮、得」分別對應之本訓 B，亦進一步深化了這五步工夫的意義；再者，〈朱子治家格言〉對應的本訓 A 從〈大學章句〉傳第五章〈釋格物致知〉（即〈格致補傳〉）到傳第十章〈釋治國平天下〉，乃知〈朱子治家格言〉在「大學之道」的「修身之法」中，有「治國、平天下之基礎」的用意。

〈千字文〉所對應的妙訓，是為：「事有終始，知所先後，則近道矣。古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意」，可看到其中的脈絡，是從「明明德於天下／平天下」到「治國」、「齊家」、「修身」、「正心」、「誠意」，乃是大學「八條目」一步步由外至內反觀自照，回溯至自己內心的修行，故〈千字文〉的本訓方有：「含英咀華千字文，體悟宙荒識彌陀。觀自般若此道行，善心布，洪福道修」之語；過去青陽期的時代，「明明德於天下者」是為有道君王，而白陽期是道降庶民，人人都可以從誠意、正心、修身、齊家、治國的每個層面，發用自己的明德自性，行普渡收圓、渡化濟眾之事，就是達到「明明德於天下」。〈千字文〉本文同時也意味白陽期辦理普渡收圓，進入塵世，必定有很多人事物要應對、處理，然而要能在繁多之事物中識其終始本末，方能因時制宜。其對應之本訓 A 乃從〈大學〉「釋治國平天下」的所引之《詩經·大雅·文王》：「殷之未喪師，克配上帝，儀監于殷，峻命不易」到該章結束，行文進入〈中庸〉，自首章至第十四章的「君子無入而不自得」，可知此本訓 A 的結構從是外顯的「治國平天下」，又向內回到「心性之本」及所行能合乎「中庸之道」，可謂層層呼應。

相較「教之以窮理、正心、修己、治人之道」的「大人之學」，〈朱子治家格言〉及〈千字文〉就如同「教之以灑掃、應對、進退之節，禮樂、射御、書數之文」的「小學」，然此二者所教皆是日用倫常的實踐層面，雖屬「小學」，但對白陽期的每位修士，就是不可偏廢的「基本之學」，白陽修士受真師指點之後，仍在生活中力行實踐，「盡人道、達天道」方可期；此外，修士還必須要走出外戶，廣泛學習，接觸萬事萬物，在萬象森羅中不著於物，但也不忘本心，應機應時來渡化眾生。凡此種種，皆為闡明行「大學之道」中，「格事物」工夫之進路。

第四節 「格物欲」工夫之進路

上一節從《大學聖訓》九部經典賢文梳理出欲達「大學之道」，「格事物」工夫的入手之方，本節則要自其他的經典賢文中找到「格物欲」工夫之實踐方式。本章第二節談及《大學聖訓》「格物欲」之法時，曾引述王十五祖之說，當「格物」作「格物欲」，可解作「克己」，其解說二度徵引如下以便說明：

象山陸子之學，以尊德性入手，厭煩樂靜，洞見物慾之紛擾，……。則以「格」為「格除」之格，以「物」為「物慾」之物。

格，即克也。物，即己也。格物，即「克己」也。……。

如果師真傳嫡，實知明德、至善乃天命之性，惟微之心，腳踏實地，空中不空，此為實法、真空。²²³

白陽期乃「先得後修」，修士經「師真傳嫡」，知本有之明德、至善的天賦靈明本性後，尚須腳踏實地的「格物欲」，藉由「戒貪慾」、「息嗔忿」、「消癡奢」、「剷愛妄」，以「扶性辟」、「闢性塞」、「收性蕩」、「挽性遷」，而能「真我作主」，才是空中不空的「實法」，王十五祖又言：

人人本有而不知其有者，真師傳授，講透言明，實得於心，然後遵陸子格除物慾之格，先格富貴財色昏性之物，以制其外；

再格淫念雜念亂性之物，以安其內。

若待物慾格盡，自然天理純全。天理，即明德、至善之地也。²²⁴

如何格除「富貴財色昏性之物」、「淫念雜念亂性之物」？是否有具體做法可以實踐？聖訓〈大學之道之真義〉論「修身」謂：

修者改也不二過 失諸正鵠反求身
身體力行少五辟 闡揚八德與五倫²²⁵

修行就是要革除自己往日之陋習，而能不二過。凡事反求諸己；且要身體力行，在倫常關係中闡揚天性本有之八德。執此訓言，本文認為「格物欲」之方，可在〈文昌帝君丹桂籍〉以及〈十懺〉找到答案，蓋反省懺悔、行善積德，在各宗教都是重要的修行功課，故本節即以這兩篇經典賢文為討論對象，說明二者及其所對應之聖訓，如何鋪墊「格物欲」工夫之進路。

一、〈文昌帝君丹桂籍〉背景說明及內容梗概

「文昌」本為星座名，北斗七星斗魁背上的六顆星即是「文昌星」。「文昌星」因為具有「司祿」之職，故在科舉時代，便為讀書人所奉祀，而「文昌帝君」的來由，學界通常持「文昌星」與四川地方神祇「梓潼神」信仰結合的說法。相傳「梓潼神」姓張名亞，本是越人，後遷至蜀地梓潼居住，大興文教，為蜀中一代宗師。他曾任晉代官吏，後戰死，當地人感念其恩德，立廟曰「清虛觀」，供奉「梓潼帝君祠」以祭祀之。自唐以後皆有皇帝加以追封，至元仁宗延祐 3 年（1316 年），敕封「梓潼神」為「輔元開化文昌司祿宏仁帝君」，「梓潼神」與「文昌」兩種神格至此結合，為「文昌帝君」，主司文運，元代開始便廣設「文昌祠」，到了清

²²³ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 56-57。

²²⁴ [清] 北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 59。

²²⁵ 參聖賢仙佛齊著：〈大學之道之真義〉，發一崇德全省學界國語兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20160625000101，頁 10。

仁宗嘉慶 6 年（1801 年），便將「梓潼帝君」列為國家祀典，並通令各地學府建廟奉祀，在春、秋二季，由朝廷派官至祭，是為「文昌信仰」之完成²²⁶。

〈文昌帝君丹桂籍〉（以下行文簡稱〈丹桂籍〉），又名〈文昌帝君陰騭文〉，為文昌帝君降筆所出。學界對成書時間意見分歧，或認為元朝以後，或認為晚明所出，因缺乏明確史料，故難斷定，但問世時間應不會早於元代²²⁷。目前〈文昌帝君丹桂籍〉至少有 16 種以上之版本，各版本字數不一，最少有 440 字，最多為 600 多字，《大學聖訓》中的〈丹桂籍〉為 636 字，內文如下：

帝君曰 吾一十七世為士大夫身 未嘗虐民酷吏 救人之難 濟人之急 憫人之孤 容人之過 廣行陰騭 上格蒼穹 人能如我存心 天必錫汝以福 於是訓於人曰 昔于公治獄 大興駟馬之門 竇氏濟人 高折五枝之桂 救蟻中狀元之選 埋蛇享宰相之榮 欲廣福田 須憑心地 行時時之方便 作種種之陰功 利物利人 修善修福 正直代天行化 慈祥為國救民 存平等心 擴寬大量 忠主孝親 敬兄信友 和睦夫婦 教訓子孫 毋慢師長 毋毀聖賢 或奉真朝斗 或拜佛念經 報答四恩 廣行三教 談道義而化奸頑 講經史而曉愚昧 濟急如濟涸轍之魚 救危如救密羅之雀 矜孤恤寡 敬老憐貧 舉善薦賢 饒人責己 措衣食 周道路之饑寒 施棺槨 免尸骸之暴露 造漏澤之人園 興啟蒙之義塾 家富提攜親戚 歲饑賑濟鄰朋 斗秤須要公平 不可輕出重人 奴僕待之寬厚 豈宜責備苛求 印造經文 創修寺院 捨藥材以拯疾苦 施茶水以解渴煩 點夜燈以照人行 造河船以濟人渡 或買物而放生 或持齋而戒殺 舉步常看蟲蟻 禁火莫燒山林 勿登山而網禽鳥 勿臨水而毒魚蝦 勿宰耕牛 勿棄字紙 勿謀人之財產 勿妒人之技能 勿淫人之妻女 勿唆人之爭訟 勿壞人之名節 勿破人之婚姻 勿因私讎 使人兄弟不和 勿因小利 使人父子不睦 勿倚權勢而辱善良 勿恃富豪而欺窮困 依本分而致謙恭 守規矩而遵法度 和諧宗族 解釋冤怨 善人則親近之 助德行於身心 惡人則遠避之 社災殃於眉睫 常須隱惡揚善 不可口是心非 恆記有益之語 罔談非禮之言 剪礙道之荊榛 除當途之瓦石 修數百年崎嶇之路 造千萬人來往之橋 垂訓以格人非 捐資以成人美 作事須循天理 出言要順人心 見先哲於羹牆 慎獨知於衾影 諸惡莫做 眾善奉行 永無惡曜加臨 常有吉神擁護 近報則在自己 遠報則在兒孫 百福駢臻 千祥雲集 豈不從陰騭中得來者哉

〈文昌帝君丹桂籍〉與〈太上感應篇〉、〈關聖帝君覺世真經〉，是道教的三大勸善書，但其蘊含之「陰騭文化」卻是從儒家淑世的角度出發，再以佛、道二教因果、感應的觀念化導人心，比世俗的律法更具約束力，故有益於社會教化的正向功能²²⁸。明末以後，此書便十分流行，清中葉後被稱《三聖經》，流傳甚廣。

蕭登福將〈丹桂籍〉與〈感應篇〉視為「道教修持法門的第一層」，並言到：「宋元明清的理學家也重視這些勸善書，用以誠意正心，作為修身之基石」²²⁹；〈丹桂籍〉的內文揉合道、釋、儒三家特色，將善惡抽象觀念具體化為善惡事具體之事，利於一般人遵行或作為警戒，

²²⁶關於「文昌帝君」、「文昌信仰」，可參閱蘇哲儀、邱一峰：〈道教勸善書的道德教化思想析探—以《文昌帝君陰騭文》為例〉，《嶺東通識教育研究學刊》第 2 卷第 4 期（2008 年 8 月），頁 100-101。

²²⁷成書時間的相關討論可參蘇哲儀、邱一峰：〈道教勸善書的道德教化思想析探—以《文昌帝君陰騭文》為例〉，頁 103。

²²⁸張仙武：〈清代陰騭文化研究—以《文昌帝君陰騭文》相關文獻為討論中心〉，頁 31。

²²⁹蕭登福：〈從《感應篇》、《清靜經》等書看道教的修練法門〉，《運城學院學報》第 24 卷第 4 期（2006 年 8 月），頁 16。

故自南宋以降直到民初，一般庶民可以藉由實踐這類「勸善書」所述之內容，能行善積德、求得福報，也能避免造罪而受報應，儒士則可用之誠意正心²³⁰。

〈丹桂籍〉云：「吾一十七世為士大夫身，未嘗虐民酷吏，救人之難，濟人之急，憫人之孤，容人之過，廣行陰鷲，上格蒼穹，人能如我存心，天必錫汝以福」、「善人則親近之，助德行於身心；惡人則遠避之，社災殃於眉睫」、「諸惡莫做，眾善奉行，永無惡曜加臨，常有吉神擁護。近報則在自己，遠報則在兒孫」，可看出其中含有行善積德、避免造罪的動力：一為「自力／自律」，一為「他力／他律」。文昌帝君自述其為士大夫時，救人之難，濟人之急，此為自發而行，是為「自力」；在〈丹桂籍〉中，「他力」多是正向的，雖也有遠避惡人以杜災禍之語，但多半是鼓勵世人廣行陰鷲，感格蒼穹，致使永無惡曜加臨，常有吉神擁護。言下之意就是告知世人：「禍福無門，惟人自召；善惡之報，如影隨形。」（〈太上感應篇〉語）、「人在做，天在看」。以「修身動力」視之，有「自力」驅使自發行之，便不生功利之心，有「他力」作為鑑察，慎畏「天知、地知、你知、我知」，「十目所視，十手所指」（〈大學〉語），才會戰戰兢兢，故二者同樣重要。

蕭登福指出，明清時期的理學家們在修身上循著勸善書中的內容而行，以閑邪存誠，涵養自己的德性，然蕭登福也提到：「如去取功利主義及鬼神信仰，那麼《感應篇》與《功過格》是以具體力行的方式，來存善去惡，和宋儒的努力並無不同，且較易為一般凡民所接受。²³¹」此言似乎意味著理學家更為重視「自力／自律」。以本文而言，「大學之道」的建構，如果沒有「天」的概念，何有所謂「盡人合天」的修行？以一貫道而言，即便修行講求「自力／自律」，在生活中、甚至在道場中，還是強調「他力／他律」：有「法律主」維持道場紀律、有「報事靈童」來記錄修道人的心念、行為，亦有「灶君」司察家家戶戶中，人人日常生活的行矩，可以說，「自力／自律」是自我要求的工夫，但「他力／他律」卻更具實際的效果。

二、〈文昌帝君丹桂籍〉於聖訓中的意義

〈丹桂籍〉對應之妙訓為「先誠其意」（圖 4-25）、「欲誠其意者」（圖 4-26）、「先致其知」（圖 4-27）、「致知在格物」（圖 4-28）、「物格而后知至」（圖 4-29）、「知至而后意誠」（圖 4-30）、「意誠而后心正」（圖 4-31），詳如下圖：

I K T C D S

²³⁰參蕭登福：《道教與民俗·《太上感應篇》等善惡功過說與民俗信仰》，頁 484。

²³¹參蕭登福：〈從《感應篇》、《清靜經》等書看道教的修練法門〉，《運城學院學報》第 24 卷第 4 期，頁 16。

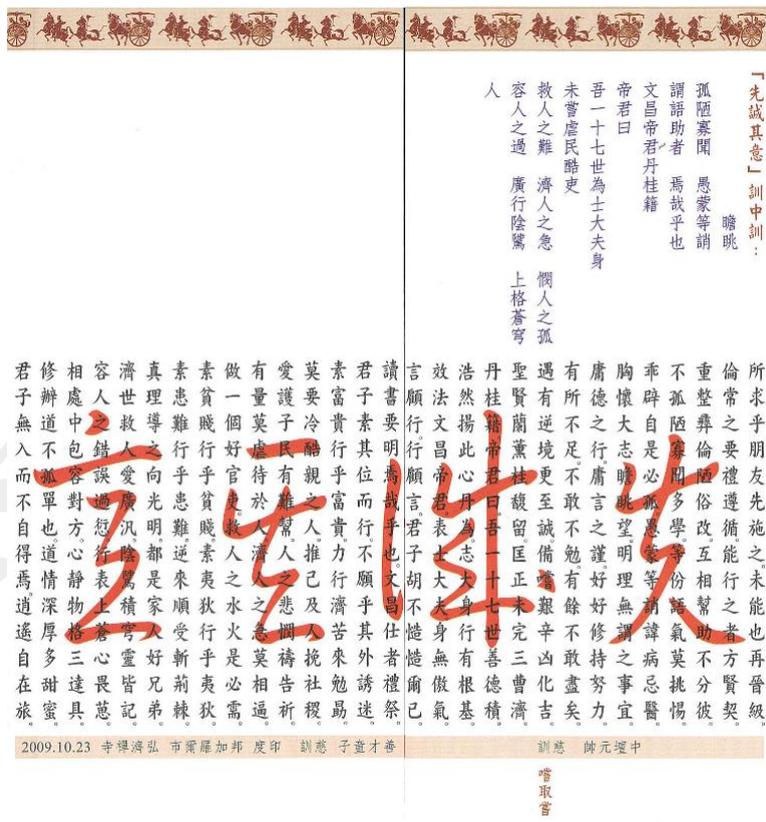


圖 4-25 〈文昌帝君丹桂籍〉—先誠其意

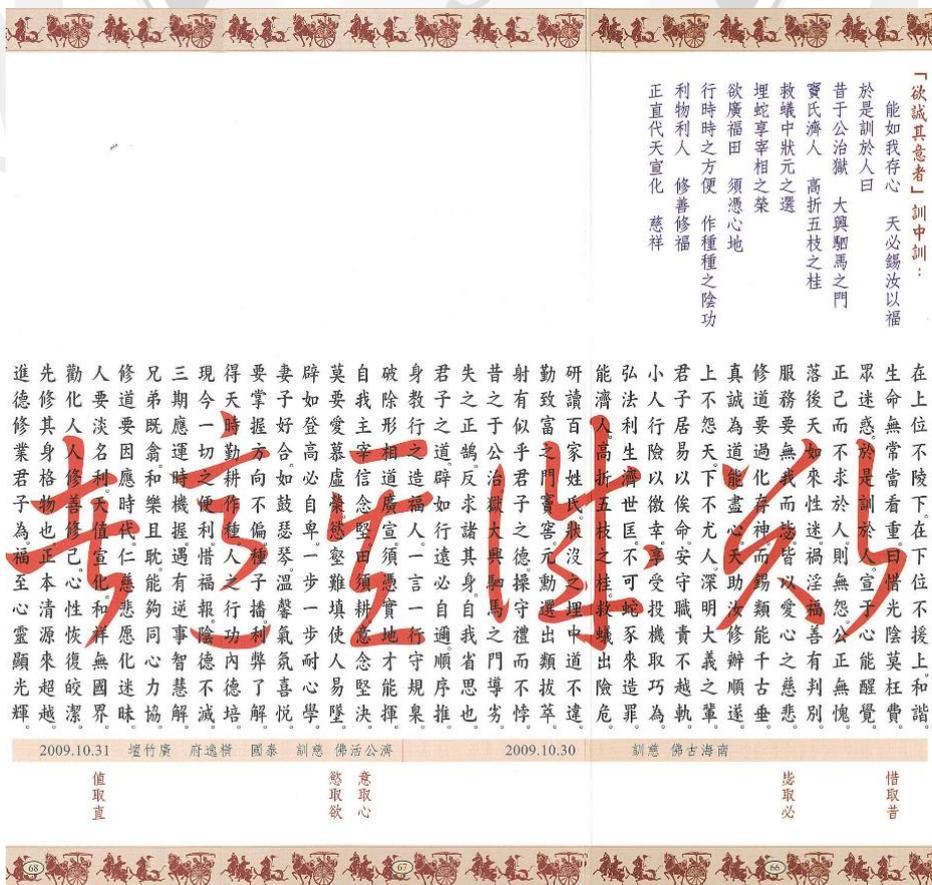


圖 4-26 〈文昌帝君丹桂籍〉—欲誠其意者

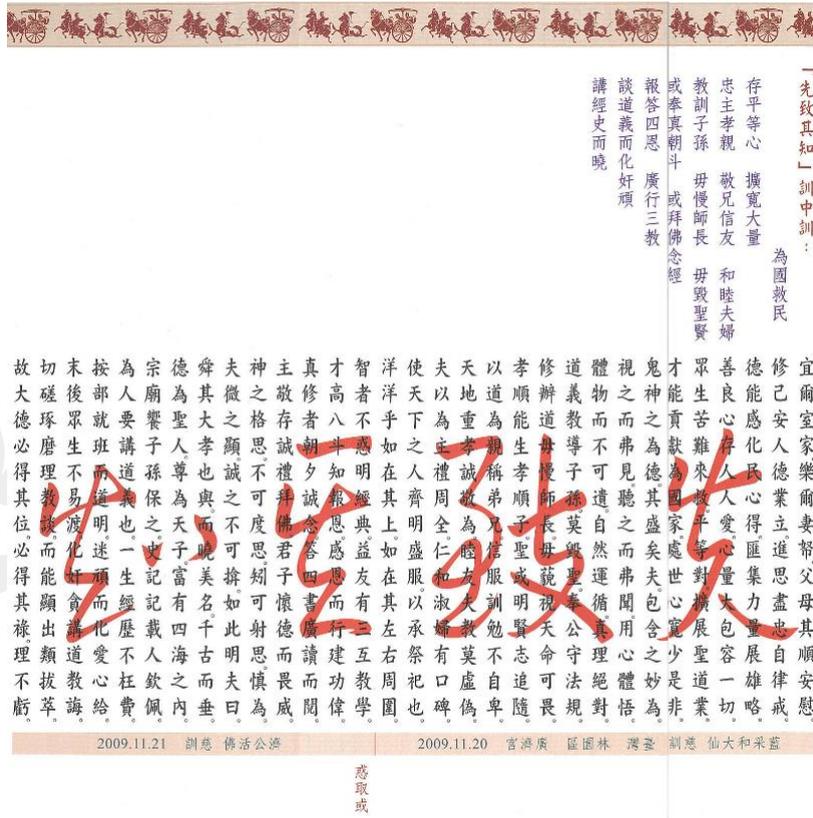


圖 4-27 〈文昌帝君丹桂籍〉—先致其知

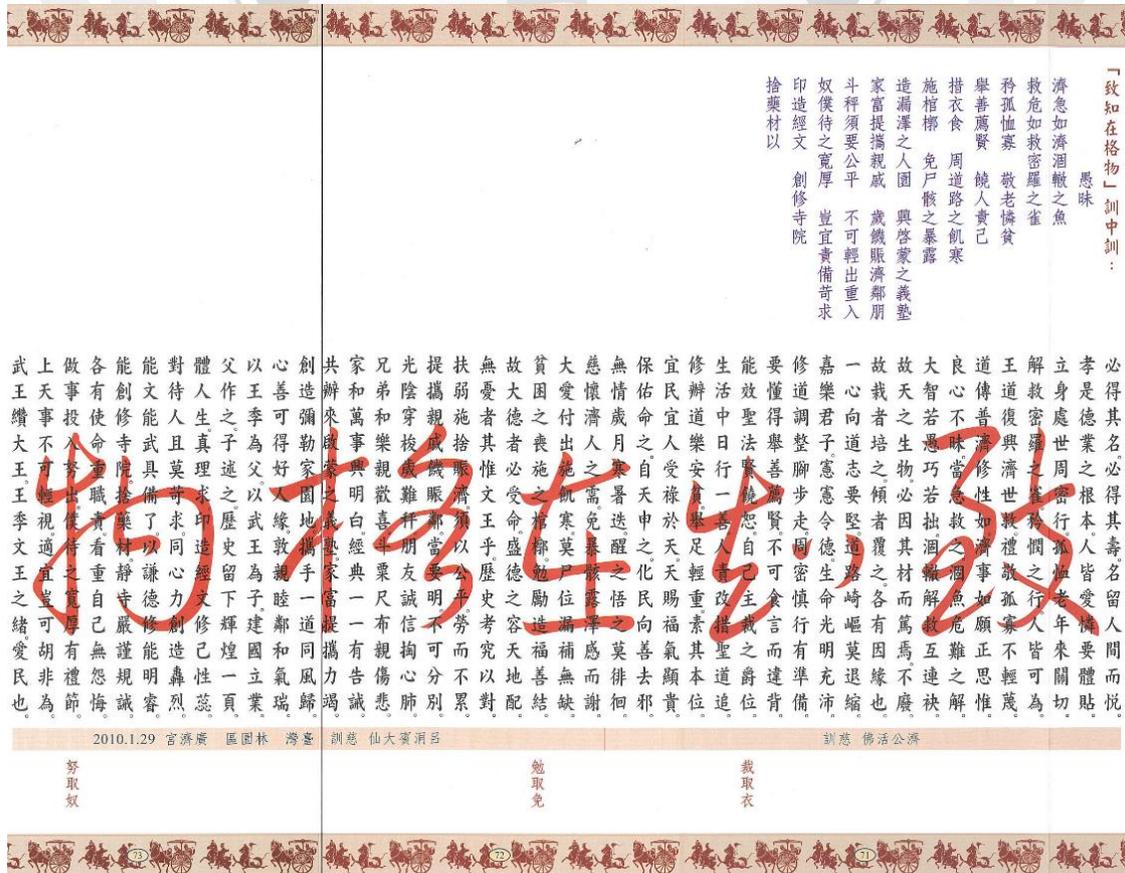


圖 4-28 〈文昌帝君丹桂籍〉—一致知在格物

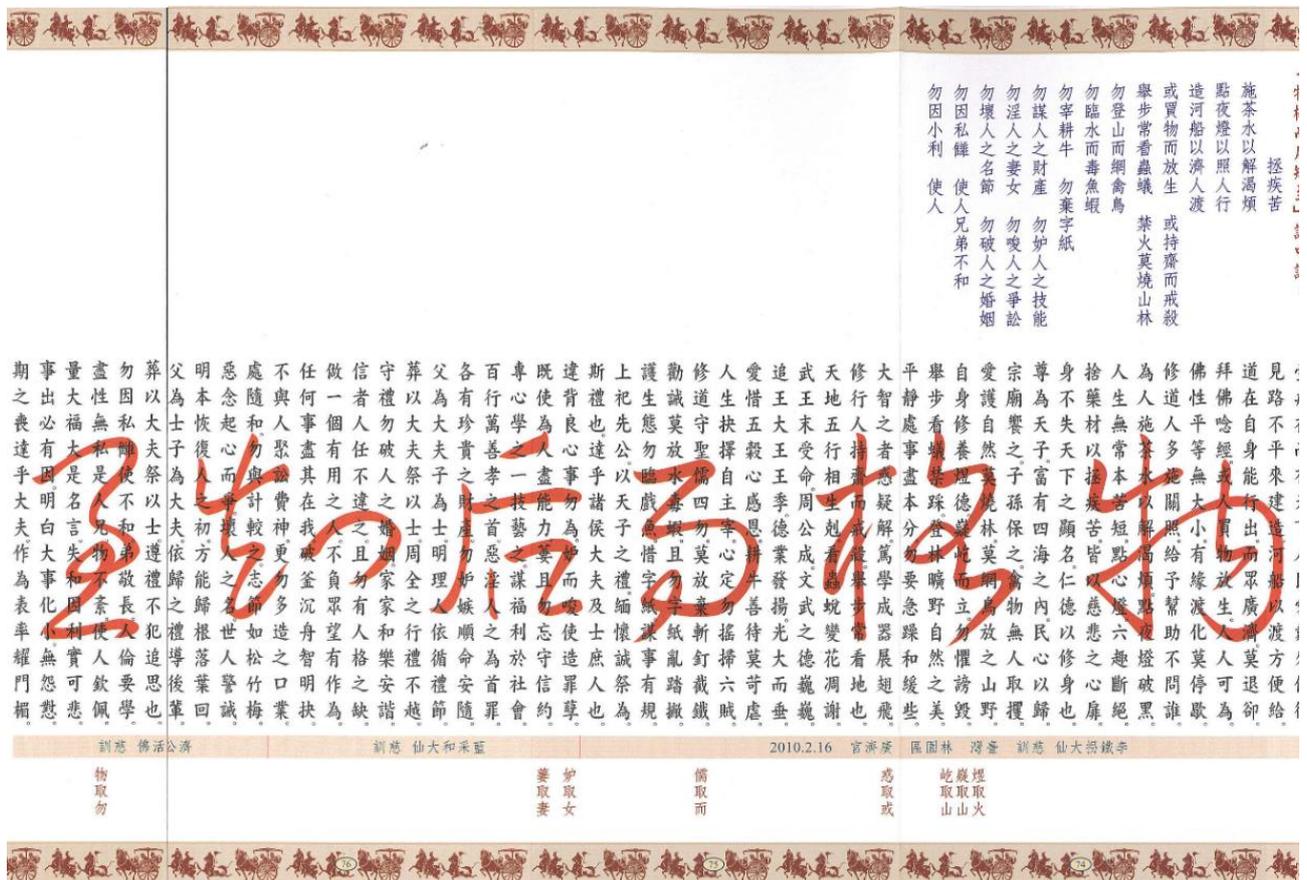


圖 4-29 〈文昌帝君丹桂籍〉—物格而后知至

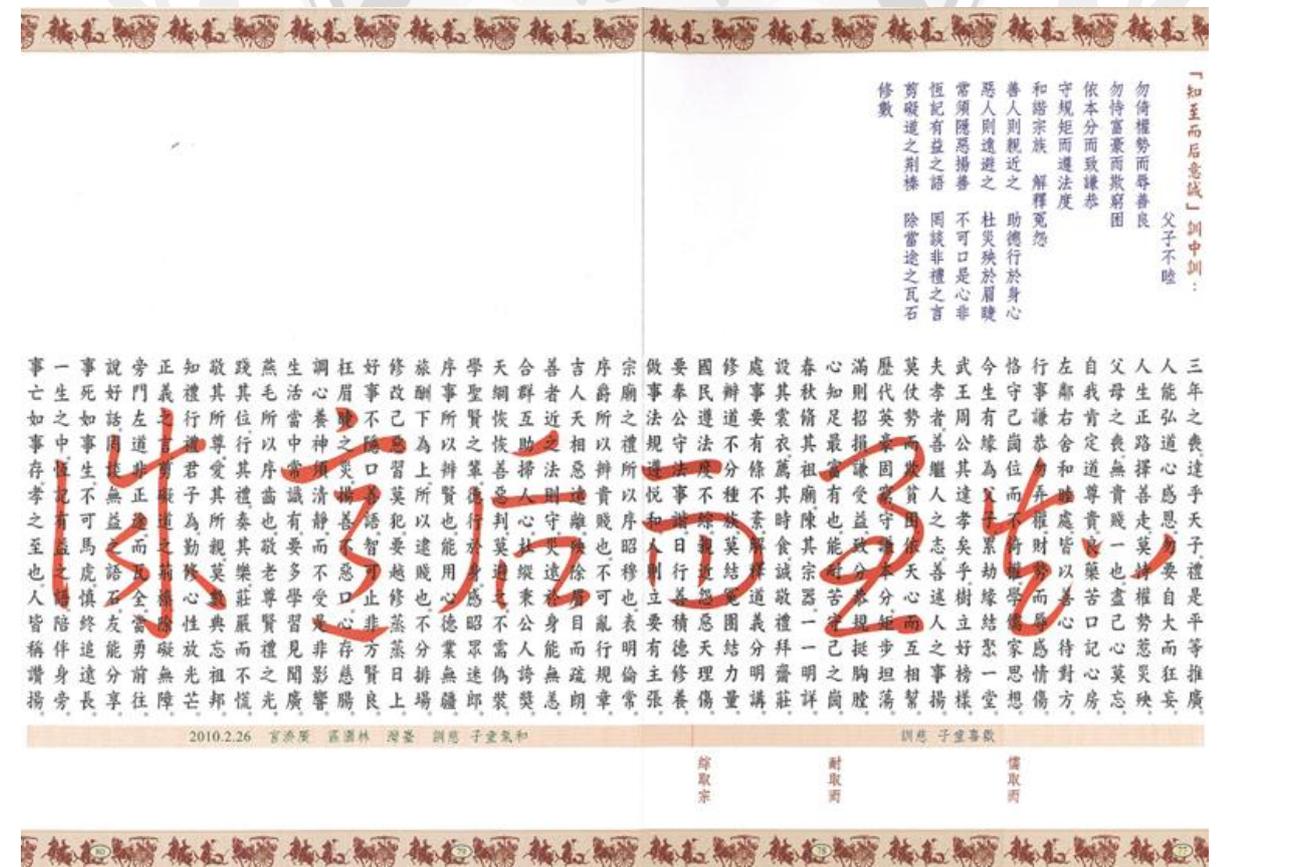


圖 4-30 〈文昌帝君丹桂籍〉—知至而后意誠

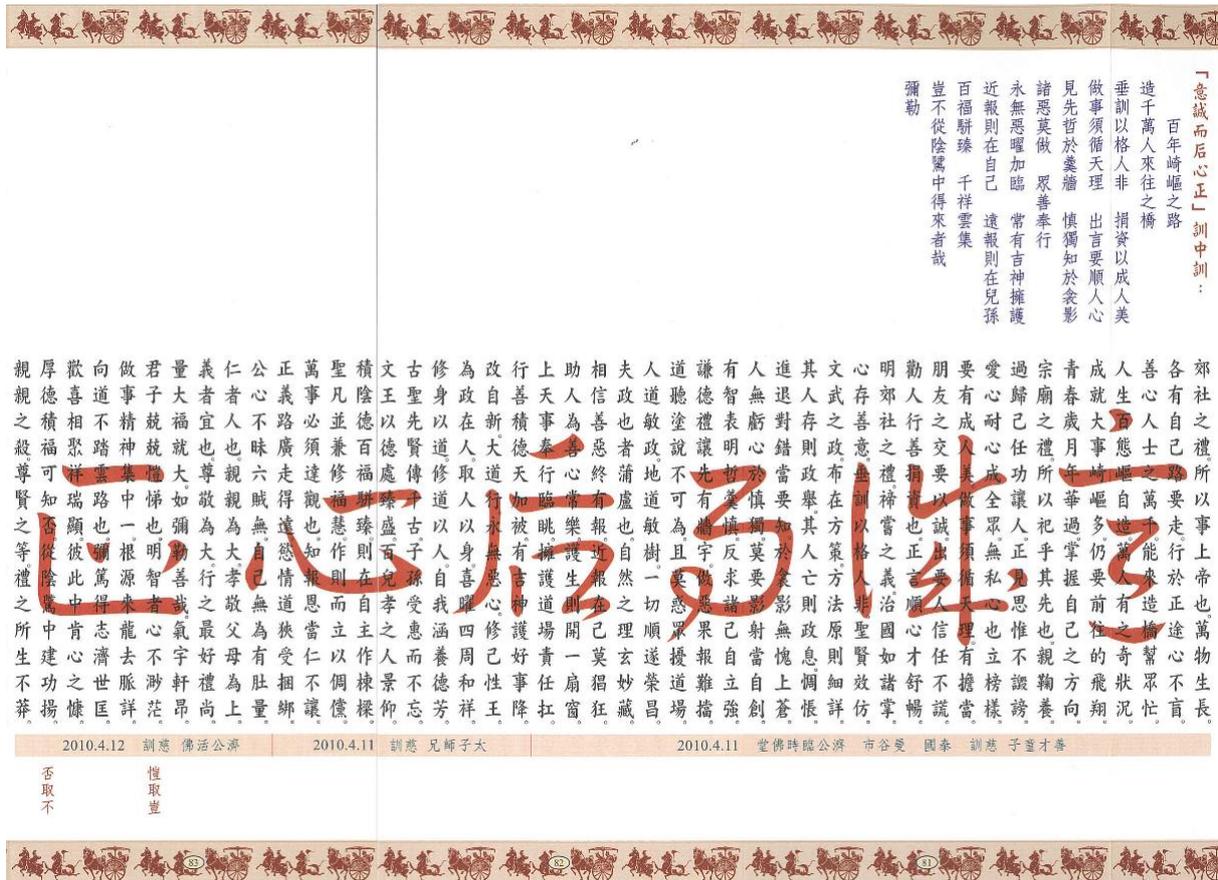


圖 4-31 〈文昌帝君丹桂籍〉一意誠而后心正

〈文昌帝君丹桂籍〉旨在勉人修福積德，所對應之本訓 B 開宗明義有言：

- (0823)丹桂籍帝君曰吾一十七世善德積
- (0824)浩然揚此心丹為志大身行有根基
- (0825)效法文昌帝君表士大夫身無傲氣
- (0827)讀書要明焉哉乎也文昌仕者禮祭

從句 (0823-0824) 可知，文昌帝君十七世積善德，都只是「揚此浩然心丹為」；白陽修士得真師指點，明本有之自性，行善只是自性之發用，讀書亦是明此理、踐此事而已，雖然是「自力／自律」，然而廣行陰鷲，能「百福駢臻，千祥雲集」，就是上天給予的福報，是「他力／他律」。本訓 B 順應〈丹桂籍〉內文，將具體的行善內容臚列出相應的項目，如：救人於水火、容人之錯誤、見路不平造河船以給人方便、拜佛念經、買物放生、渡化有緣眾生、捨藥材以拯濟疾苦之人，聖訓如下：

- (0830)莫要冷酷親之人推己及人挽社稷
- (0831)愛護子民有難幫人之悲憫禱告祈
- (0832)有量莫虐待於人濟人之急莫相逼
- (0833)做一個好官吏救人之水火是必須
- (0836)真理導之向光明都是家人好兄弟
- (0837)濟世救人愛廣汎陰鷲積穹靈皆記
- (0838)容人之錯誤過愆行表上蒼心畏惹
- (0839)相處中包容對方心靜物格三達具
- (0840)修辦道不孤單也道情深厚多甜蜜

- (0952)見路不平來建造河船以渡方便給
- (0953)道在自身能行出而眾廣濟莫退卻
- (0954)拜佛念經或人買物放生人人可為
- (0955)佛性平等無大小有緣渡化莫停歇
- (0956)修道人多施關照給予幫助不問誰
- (0957)為人施茶水以解渴煩點夜燈破黑
- (0958)人生無常本苦短點心燈六趣斷絕
- (0959)捨藥材以拯疾苦皆以慈悲之心扉

白陽期修士行入世法，故而要透過發善念、行善舉來常保道心、常存道念，如此一來，就不易生出偏私妄念，也不易產生非分之「物欲」；不獨是「自渡」，藉著行善舉，還能拔濟眾生苦難，行「渡人」之事，如句(0830)：「莫要冷酷親之人，推己及人挽社稷」、句(0910-0913)：「立身處世周密行，孤恤老年來關切；解救密羅之雀，矜憫之行人皆可為。王道復興濟世救，禮敬孤寡不輕蔑。道傳普濟修性如，濟世如願正思惟」；當修士對眾人有所貢獻，社會予以肯定時，才能夠感動、攝受更多眾生進入道場修行，而能開拓聖業，如句(0881-0882)：「眾生苦難來救，平等對，擴展聖道業；才能貢獻為國家，處世心寬少是非」，以及句(0955-0956)：「佛性平等無大小，有緣渡化莫停歇。修道人多施關照，給予幫助不問誰」，最後才能如同句(0939)所述：「創造彌勒家園地，攜手一道同風歸。」

修士既已知本，故而將此本性推而擴之，濟世利人、闡道渡眾，只是盡本分而已，因此所謂「格物欲」，除了句(0824)所言「揚此浩然心丹」之外，就是如句(0053)所述之：「道在自身能行出，而眾廣濟莫退卻」，〈大學之道之真義〉一訓，便引用孟子之語來闡述此理：

所謂大學之道 孟子曰 耳目之官不思也 而蔽於物 心之官則思 思則得之
天所與我也 先立乎其大 則其小者不可奪也 故從其大體為大人²³²

所謂「先立乎其大」、「從其大體」，便是以天所賦之本性應事，〈丹桂籍〉本文所闡述的「格物欲」，一言以蔽之，就是以「諸惡莫做，眾善奉行」來持守道心；待物欲格盡後，天真本性之光明朗現，率而發用，便如王十五祖所言：

天真獨露，徹地通天，天君泰然，百體從令，一絲不掛，萬感俱寂，性若澄潭，意同太虛。到此境界，真實無妄，而意有不誠者乎？²³³

物欲格盡，天真獨露，就是「物格而後知至」；遂時時以天性「良知」應事，真實無妄，就是「知至而後意誠」；心意無妄，心思中正不偏，便得感通天地，即為「意誠而後心正」，意同於聖訓〈大學之道之真義〉所云：

誠其意者毋欺也 光風霽月存冰心
意氣風發大達邁 不降其志不辱身²³⁴

誠意者毋欺，就是真實無妄，光風霽月，行事磊落，便能意氣風發，無畏無懼，不須降低自己的志向，也不會辱沒自己的身分，能夠清清爽爽，自是心正；心正則「氣調神和，言行從

²³²參聖賢仙佛齊著：〈大學之道之真義〉，發一崇德全省學界國語兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20160625000101，頁9。

²³³〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁60。

²³⁴參聖賢仙佛齊著：〈大學之道之真義〉，發一崇德全省學界國語兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20160625000101，頁10。

理，內外貞白」²³⁵，又如〈大學之道之真義〉之訓語：

正知正見秉正念 心四不正味靈根
心猿意馬牢牢鎖 巋然不動道念存²³⁶

心正，就能鎖心猿、拴意馬，言行都能合乎正道，心意志堅，道念不斷發用，遂靈根不味，自然就能身修、家齊，進而國治、天下平。

回顧〈文昌帝君丹桂籍〉對應之妙訓：「先誠其意；欲誠其意者，先致其知。致知在格物，物格而后知至，知至而后意誠，意誠而后心正」，圍繞著「誠意」的概念與實踐，無怪乎明清的儒士會以〈丹桂籍〉等勸善書中之要點，作為練就誠意正心工夫之圭臬，因此《大學聖訓》以〈丹桂籍〉來闡述「格物欲」之方，以此達「誠意／意誠」之境，良有以也！

三、〈十讖〉成文背景說明

《大學聖訓》所載之〈十讖〉內文如下：

一讖不敬天地罪消滅	二讖不禮神明罪消滅	三讖不敦孝悌罪消滅
四讖不敬師長罪消滅	五讖不睦宗族罪消滅	六讖不明禮讓罪消滅
七讖不端心術罪消滅	八讖不惜物命罪消滅	九讖不禁非為罪消滅
十讖離卻冤孽罪消滅		

關於〈十讖〉的出處，就目前筆者所及資料，在《桃園明聖經·三聖經》（下圖 4-32、4-33）中有所收錄（如下圖 4-34），唯〈十讖〉從何而來？本文至今無法有明確的答案²³⁷。

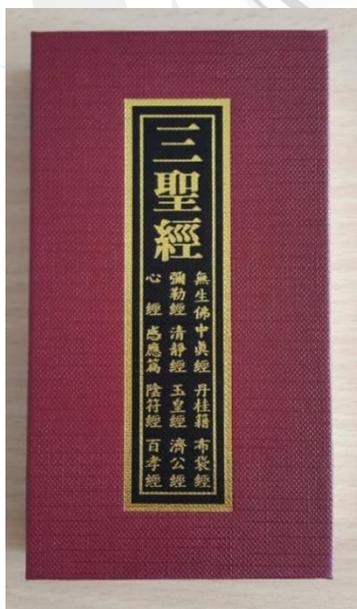


圖 4-32 《三聖經》封面

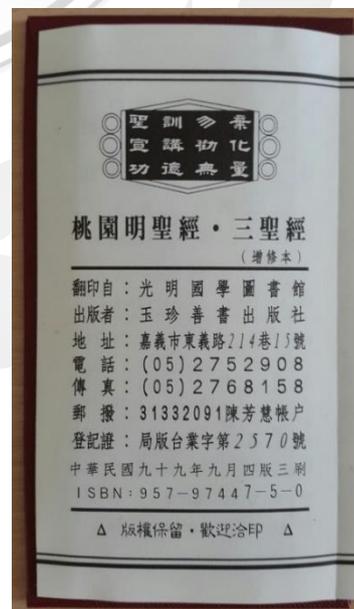


圖 4-33 《三聖經》版權頁

²³⁵參〔清〕北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 60。

²³⁶參聖賢仙佛齊著：〈大學之道之真義〉，發一崇德全省學界國語兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20160625000101，頁 10。

²³⁷按：本文選用的版本為玉珍書局所翻印出版，該經本收錄的內容多半為一貫道道親常誦讀之經文。雖是翻印自「光明國學圖書館」（按：此圖書館位於彰化縣「福山榮園」，為韓道長生前居住處），然而這些經文不全是在一貫道道場批示，且出處多不詳，故〈十讖〉的來源仍無法確定。

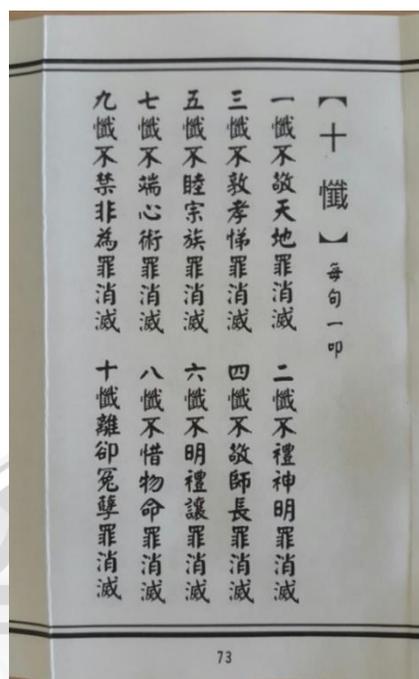


圖 4-34 《三聖經》中〈十懺〉內文

雖然《大學聖訓》的〈十懺〉出處不可考，但本文查「先天道系統」²³⁸留下的禮節就有「十懺」一文，且「懺悔」是為「先天道」重要儀式²³⁹，其「進道」禮節中的「十懺」，內容如下：

一懺懺了千年罪 二懺懺了萬年愆 三懺孽山如粉碎 四懺閻王地獄空
五懺殺生超昇去 六懺罪孽早離身 七懺七寶池中罪 八懺金剛不壞身
九懺九玄並七祖 十懺神煞此刻消²⁴⁰

上述之「十懺」，皆須一句一叩，究其內容，重點在「消罪除孽」，蓋因在一貫道王十五代祖以前，道運還處於「先修後得」時期，「進道人」必須先修行，並願茹素終身，以懺淨罪障，

²³⁸當前學界多以為一貫道源自「先天道」，(參林萬傳：《先天大道系統研究》(台南：龍巨書局，1986年，二版))，然以一貫道後東方祖師傳承之進路來看，所謂「先天道系統」係為一貫道十二、十三代祖以及「五老時期」(按：袁十二祖及徐、楊十三祖回天後，主要掌理道場的是火、木、土、水、金「五老」，五老只是行掌理道場之職，並非祖師)所分出，與一貫道之別乃以第十四代祖為分界點。唯一貫道十二、十三代祖並沒有留下道場禮節儀文的文獻紀錄，因此若欲上溯至十二代祖時期的相關禮節，還得借助所謂「先天道系統」留下的科儀文獻，以探端倪。

²³⁹據危丁明所述，先天道的禮節強調「懺悔」，入道前要求懺、破戒、有罪要求懺；出門、歸家求懺；父母以及自己的生辰要求懺，早晚四時都要誦〈願懺〉、〈十懺十報十佛〉。參見氏著：《庶民的永恆—先天道及其在港澳及東南亞地區的發展》(台北：博揚文化事業有限公司，2015年)，頁288。按：危丁明依據的資料，為廣野老人所整理之《科儀雜表》，安谷氏重刊，收錄於王見川、林萬傳主編：《明清民間宗教經卷文獻》(台北：新文豐出版公司，1999年)，第9冊，頁241-274。又按：「廣野老人」為袁十二祖之弟子彭德源(1796-1858)之別號。彭德源道號依法，故又稱「彭依法」，為「五老」之一的「水老」。

²⁴⁰按：內容為「十懺十報」，在此僅錄「十懺」。參不著撰人：《皈依進道科儀》，收錄於王見川、林萬傳主編：《明清民間宗教經卷文獻》(台北：新文豐出版公司，1999年)，第9冊，頁443。按：《皈依進道科儀》最後紀錄時間為民國25年，奉祀「瑤池金母」。在清朝道光25年(1845年)時，為躲避「皇風大考」，故無生老中於雲城會議指示「改無生為瑤池」，自此故所祀奉之主神就改為「瑤池金母」，但在光緒3年(1877年)王十五祖接掌祖位時，老中又指示將聖號改回「無生老中」，並可開始直接「點玄關」，故奉祀「瑤池金母」者即是所謂旁支。又科儀又有奉祀「雲城七聖」，表示《皈依進道科儀》應是在雲城會議後所分出之旁支所留下。

再透過「拈鬮」獲上天肯允後，方能「進道」²⁴¹；今道運已進入「先得後修」，雖然一貫道在平日早、晚獻香禮節中還有「愿懺文」，但其內容所反應的氛圍已迥然不同²⁴²，故對照《大學聖訓》所示之〈十懺〉，雖仍有祈求上天「滅罪宥恕」的概念，但懺悔內容則為「不敬天地」、「不禮神明」、「不敦孝悌」、「不敬師長」、「不端心術」、「不惜物命」等，相較《皈依進道科儀》的「十懺」內容，《大學聖訓》中的〈十懺〉則重於日常修行，具入世特色；故而在詞彙的使用上，亦見天時道運的脈絡在其中，具「先修後得」、「先得後修」兩時期修行重點之異。

四、〈十懺〉內容分析

〈十懺〉中的「滅罪」一詞雖含有「上天鑑察」的「他力／他律」之意，但未偏廢以「自力／自律」來反求諸己，省察自己在心念、行為上的不足與過錯；進一步細究〈十懺〉之內容，多能呼應《大學聖訓》訓中訓的其他經典賢文，分析對照如下：

(1)一懺不敬天地罪消滅

對應〈道之宗旨〉之「敬天地」；

(2)二懺不禮神明罪消滅

對應〈道之宗旨〉之「禮神明」、〈文昌帝君丹桂籍〉：「或奉真朝斗，或拜佛念經，報答四恩，廣行三教。」；

(3)三懺不敦孝悌罪消滅

對應〈道之宗旨〉之「孝父母」、〈朱子治家格言〉：「刻薄成家，理無久享；倫常乖舛，立見消亡。兄弟叔侄，須分多潤寡；長幼內外，宜法肅辭嚴。聽婦言，乖骨肉，豈是丈夫？重貲財，薄父母，不成人子」；

(4)四懺不敬師長罪消滅

對應〈道之宗旨〉之「重師尊」、〈文昌帝君丹桂籍〉：「毋慢師長，毋毀聖賢」；

(5)五懺不睦宗族罪消滅

對應〈道之宗旨〉之「和相鄰」；

(6)六懺不明禮讓罪消滅

對應〈道之宗旨〉之「敦品崇禮」；

(7)七懺不端心術罪消滅

對應〈道之宗旨〉之「洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善」、〈朱子治家格言〉：「人有喜慶，不可生妒嫉心；人有禍患，不可生喜幸心。善欲人見，不是真善；惡恐人知，便是大惡」、〈文昌帝君丹桂籍〉：「勿謀人之財產，勿妒人之技能」；

²⁴¹按：「拈鬮」即是「抽籤」，參廣野老人：《科儀雜表》「新進求儀式」，頁 244-245。

²⁴²按：見張天然整理：《暫訂佛規》，（崇華堂，民國 33 年（1944 年）重印），頁 4 左。

(8)八儼不惜物命罪消滅

對應〈文昌帝君丹桂籍〉：「或買物而放生，或持齋而戒殺。舉步常看蟲蟻，禁火莫燒山林。勿登山而網禽鳥，勿臨水而毒魚蝦」、〈朱子治家格言〉：「毋貪口腹而恣殺牲禽」等「持齋戒殺」的觀念；

(9)九儼不禁非為罪消滅

對應〈道之宗旨〉：「改惡向善」、〈文昌帝君丹桂籍〉：「勿淫人之妻女，勿唆人之爭訟，勿壞人之名節，勿破人之婚姻。勿因私讎，使人兄弟不和；勿因小利，使人父子不睦。勿倚權勢而辱善良，勿恃富豪而欺窮困」；

(10)十儼離卻冤孽罪消滅

對應〈文昌帝君丹桂籍〉：「諸惡莫做，眾善奉行；永無惡曜加臨，常有吉神擁護」。

〈十儼〉所儼之內容，基本上依循〈道之宗旨〉中「修身之法」的脈絡，修士雖已得道，但仍須反省、懺悔自己是否時時按〈道之宗旨〉行之，在行為處事不甚圓滿之處，或是習氣、毛病所致的過失，或是心念上的不正，都必須藉「懺悔」使自己之進德修業，日益精進。

五、〈十儼〉於聖訓中的意義

〈十儼〉對應之妙訓為「而其所薄者厚」（圖 4-35）、「未之有也」（圖 4-36），如下圖。

「而其所薄者厚」訓中訓：

神機鬼藏 陰陽相勝之術
昭昭乎進乎象矣

十儼

一儼不敬天地罪消滅
二儼不禮神明罪消滅
三儼不敬孝悌罪消滅
四儼不睦宗族罪消滅
五儼不睦宗族罪消滅
六儼不明禮讓罪消滅
七儼不端心術罪消滅
八儼不惜物命罪消滅
九儼不禁非為罪消滅

王天下有三重焉其寡過矣手皆安
德者配天永存昭昭乎銘受恩懷緬
道傳應運學儒術孔孟實踐永弗諶
合群展現德力之尊夫拯救世狂瀾
暗點化玄機藏勝任職責當要勇敢
做事要留神道相進乎心猿意馬控
上焉者雖善無微不信服從馬拉
不信民弗從而遵陰陽失調次序亂
下焉者雖善不尊不尊不信是難免
君子之道本諸身微諸庶民來證驗
知行合體天意認理修不可反叛
心有悔體敬地天派而誠不欺騙
誠反省十分禮敬罪消免心要刪
迴光返照心儼不遺餘力聖凡並兼
考諸三王而不謬是理則從智分判
建諸天地而不悖安於本分則無憾
質諸鬼神而無疑敦厚崇禮舉孝廉
人都會犯罪過錯受教而改禮相勸
修道人要明確好不屈不撓好兒男
為眾服務神態好下不撓好兒男
道化隙隔道教導佛性平等無增減
大道難遇今已得儼己不是莫迷頑
以往恩怨情仇消滅三昧修登彼岸
百世以俟聖人而不惑知人也率坦
君子動而世為天下道不可忽視為
人莫自大傲氣染親疏言來道歡
無明之火來滅儼意真心消除熱煎
曾犯非悔改善道親不滅情深連
改惡過消儼罪消掃而儼六慾新斷
悟徹人生四大空禍來侵煙消雲散
為人愷悌誠私心紅塵假景莫留戀
道理深入研討不敬師長罪受循環
行而世為天下法跬步不離守中端
言而世為天下則慎其言而守己嚴
與人相處行正端莫消極進取樂觀
不可行無道心不術儼滅之非外
心明禮讓罪消儼修辦道洗滌玄覽
進退有道是明哲儼心不淨受污染
流浪生死宿習多七情六慾蔽心田
遠之則有遠近之則不厭風行草徑
在彼無惡在此無射人不禁欽佩言
心光點不摧儼九鼎不滅非是虛誕
修道真儼掃清穢過消為道奉獻
不遵行入正道物慾薰染惡滿貫
庶幾夙夜以永終樂命光燃燒勉旃
君子未有不如也此不犯罪遵守法憲
蚤有譽於天下者也景行惟賢綿延

2010.12.12 宮濟廣 區園林 滄臺 訓惠 兄師子大

悟取五 否取不

教取孝

訓惠 佛活公衆

魂取鬼

圖 4-35 〈十儼〉一而其所薄者厚

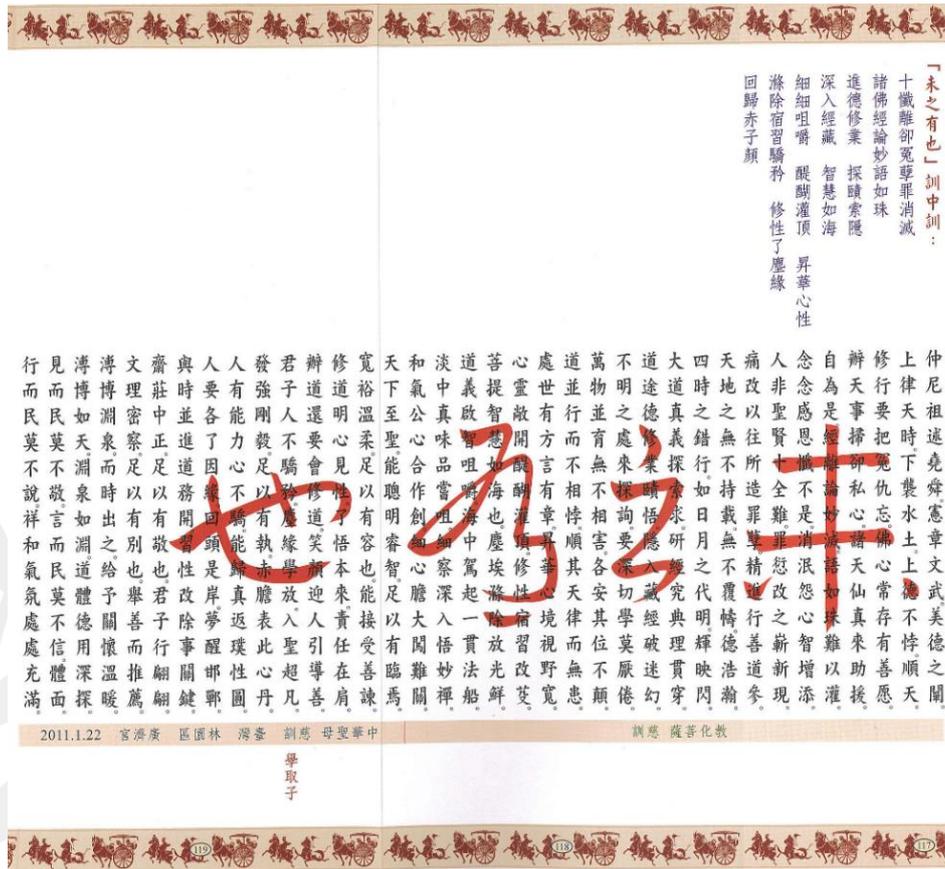


圖 4-36 〈十讖〉—未之有也

究〈十讖〉對應之妙訓：「而其所薄者厚，未之有也」，此乃延續〈大學〉的「修身」概念而來，作為「修身」的工夫。再看到〈十讖〉所對應之本訓 B，如下：

- (1524)知行合一體天意認理修不可反叛
- (1525)心有悔讖敬地天泯滅而讖不欺騙
- (1526)誠反省十分禮敬罪消滅二心要刪
- (1527)迴光返照心讖不遺餘力聖凡並兼
- (1531)人都會犯罪過錯受教而改禮相勸
- (1532)修道心要明確矣過程之中有褒貶
- (1533)為眾服務神態好不屈不撓好兒男
- (1534)道化陋隅禮教導佛性平等無增減
- (1535)大道難遇今已得讖己不是莫迷頑
- (1536)以往恩怨情仇消滅三昧修登彼岸
- (1539)人莫自大傲氣染親族罪言來道歉
- (1540)無明之火來滅讖意真心消除熬煎
- (1541)曾犯罪悔改否睦宗親不滅情深連
- (1542)改惡過消讖罪消悟而讖六慾斬斷
- (1543)悟徹人生四大空禍來侵煙消雲散
- (1544)為人愷悌滅私心紅塵假景莫留戀
- (1545)道理深入研討不敬師長罪受循環
- (1548)與人相處行正端莫消極進取樂觀
- (1549)不可行無禮心不術罪讖滅之乖舛
- (1550)心明禮讓罪消滅修辦道洗滌玄覽
- (1551)進退有道是明哲讖心不淨受汙染

- (1552)流浪生死宿習多七情六慾蔽心田
- (1555)心光點不摧滅九鼎不滅非是虛誕
- (1556)修道真懺惜消弭懺過消為道奉獻
- (1557)不遵行八正道物慾薰染罪惡滿貫
- (1563)修行要把冤仇忘佛心常存有善愿
- (1564)辦天事掃卻私心諸天仙真來助援
- (1565)自為是經離論妙滅語如珠難以灌
- (1566)念念感恩懺不是消泯怨心智增添
- (1567)人非聖賢十全難罪愆改之嶄新現
- (1568)痛改以往所造罪孽精進行善道參

上引聖訓句(1524-1527):「知行合一體天意,認理修不可反叛。心有悔懺敬地天,泯滅而懺不欺騙。誠反省十分禮敬,罪消滅二心要刪。迴光返照心懺,不遺餘力,聖凡並兼」、以及句(1555-1556):「心光點不摧滅,九鼎不滅,非是虛誕。修道真懺惜消弭,懺過消為道奉獻」,故知修行必須透過懺悔改過,消除罪業,濟公活佛有言:

修行辦道是了罪了業,不可能輕輕鬆鬆,要把累劫來的罪過錯,在修行辦道的過程當中切磋琢磨、一一消滅。²⁴³

自上引本訓 B 可以進一步看到,「懺」的工夫不單是「反省改過」,而是讓自己性、心、身一貫:對於上天之意能夠拳拳服膺,不欺天亦不欺人,進一步能為道奉獻,積極、正向,才是白陽期「行懺」的首要用意。

再看到句(1542-1544):「改惡過消懺罪消,悟而懺,六慾斬斷。悟徹人生四大空,禍來侵煙消雲散。為人愷悌滅私心,紅塵假景莫留戀」、句(1550-1552):「心明禮讓罪消滅,修辦道洗滌玄覽。進退有道是明哲,懺心不淨受汙染。流浪生死宿習多,七情六慾蔽心田」,由此可知,人最重的「物欲」其實是「貪戀紅塵假景」,認假為真,受七情六慾所蔽,以致宿習積累,遂在塵世不斷生死流浪。故而真正的懺悔,在於「識透真假」,悟徹四大皆空,人生無常,便不會因惑於塵世間的假象,而妄起無明,造下過錯,故要以「修辦道」來滌除玄覽,如句(1564):「修行要把冤仇忘,佛心常存有善愿。辦天事掃卻私心,諸天仙真來助援」、句(1567-1568):「人非聖賢十全難,罪愆改之嶄新現。痛改以往所造罪孽,精進行善道參」,唯有放下恩怨,改過惡,存佛心,並藉由辦天事來放下私心,為達真正「不二過」的究竟之途。

既稱為「白陽修士」,必有「修行」的功課,作為九部經典賢文的最後一部,〈十懺〉不單是被動祈求上天滅罪寬恕,更因其本文多能與其他經典賢文有所呼應,故其意義尚有對所懺之十件事念茲在茲、應知行合一之意。在白陽期聖凡兼修的環境中,修行上或是生活中應對處事難免有所欠缺,〈十懺〉作為「格物欲」工夫之進路,除了要修士透過內省與懺悔來覺察己身之不足而改過,進而更提示「懺悔」的根本之務在於識透世間無常之假象,唯有如此,才不再因妄起無明而造下惡業,落入輪迴業網;並負起開創道務之責,渡化眾生,以養「真性」,才是「格物欲」工夫的積極義。

²⁴³參聖賢仙佛齊著:〈仙佛聖訓〉,發一慈法廣濟道場廣濟宮常德班,聖訓編號:20101212IC0101。(高雄:廣濟宮,2010年)。按:此段為批示《大學聖訓》的法會中,濟公活佛慈悲之語,但未收錄於《大學聖訓》一書。

六、小結

〈丹桂籍〉被視作「勸善書」，本身就有勸化世人、行善積德之用意，即便到現代，這樣的思想依舊有其不可磨滅的影響力。而〈丹桂籍〉對應的妙訓為：「先誠其意，欲誠其意者，先致其知。致知在格物，物格而后知至，知至而后意誠，意誠而后心正」，意指實踐〈丹桂籍〉中所列事項，不僅能格物欲，還可以達到誠意正心，一能感格上蒼，「永無惡曜加臨，常有吉神擁護。近報則在自己，遠報則在兒孫」，二是此工夫可作為修身、齊家、治國、平天下之基礎，因此〈丹桂籍〉對白陽期的修行亦是相當重要，是為「先得後修」中「後修」的具體實踐方法，所謂「諸惡莫做，眾善奉行」，既是格除物欲，其實也只是秉良心為之而已。

〈十懺〉則讓儒家原有「反省改過」的修身方法，加強為具宗教色彩的「懺悔消罪」²⁴⁴，其蘊含之宗教義或可彌補傳統儒家強調自力修行，但事實上「單憑自力難以為之」的不足，再加上在聖凡兼具的環境修行，人心總是容易浮動，時進時退，就必須要仰賴上天的恩澤與加持，以「懺悔」方式祈求上天為自己消罪消業，得到上天護佑的保障。

此外，〈十懺〉對應的本訓 B 指出，人最大的物欲就是貪戀凡塵假景，因此要格除對四大假合之執著，不再徘徊流連於塵世，就要透過「懺悔」來反省改進，收攝自己的身心言行，並進一步承擔來人間渡化眾生的使命，以良知良能來應事，可常保明德本性之光明，方為「懺悔」之正向意義。作為九部經典賢文的「壓軸」，〈十懺〉也提醒修士，須時時刻刻將「大學之道」銘記於心，時時力行實踐之意。

濟公活佛曾有一訓論及「格物欲」之工夫：

修道修心首格物，格盡物欲慧性圓。所謂物欲煩惱本，利慾薰心多牽纏。
眾生未能得真道，既著萬物貪求滿。煩惱妄想身濁辱，驅諸罟獲墜深潭。
今盼徒兒真常悟，六根莫受六塵染。煩惱暗宅生慧日，洗心滌慮自在觀。
養心莫善於寡慾，吾日三省曾參談。克己復禮至聖語，念茲在茲意馬拴。
造次顛沛必於是，不違仁道終食間。²⁴⁵

白陽修士在得受真道以後，要學會放下貪求，不著萬物，清心寡慾，透過反省懺悔、克己復禮，以拴鎖自己的心猿意馬，在終食之間皆彰顯仁道。在〈文昌帝君丹桂籍〉以及〈十懺〉文本以及與聖訓互文的闡述中可以明顯感受：「格物欲」工夫非是消極的「滅除欲望」，使心死寂，蓋修士既已得本，故而依本發用，藉著不斷發善念、行善事，渡化眾生，以此來持守道心，便不易生妄心，而能讓自己的明德自性常保光明，這才是白陽期「格物欲」之工夫所在。

《大學聖訓》以〈文昌帝君丹桂籍〉及〈十懺〉所鋪陳之「格物欲」工夫，不但淋漓盡致，且是究竟、圓滿，亦能與王十五祖所謂「格物欲」工夫之「空中不空」的「實法」蘊義相契。

²⁴⁴雖有學者認為儒家有宗教義涵，但多是從儒家具「宗教情操」來論，就普羅大眾而言，儒家的宗教性實較其他宗教淡薄，例如，老百姓遇到困難，會選擇到一般廟裡求神問卜，但不會到孔廟焚香祝禱，由此可見一斑。參黃俊傑：〈試論儒學的宗教性內涵〉，《臺大歷史學報》第 23 期（1999 年 6 月），頁 395-410。

²⁴⁵參聖賢仙佛齊著：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 534-535。

第五節 修身的理想境界

《大學聖訓》有言：

〈大學〉講的是修心、修性，教你如何來修心、如何來格物、如何讓自己的心能夠定靜、安、慮、得，達到至善之境。²⁴⁶

前揭三節業已析論《大學聖訓》中最重要的「格物」之方，本節將續之討論：修身的理想境界為何？本文以為，答案可以在〈陰符經〉當中尋得。

明代陸西星（1520-1606）在《陰符經測疏序》云：

〈陰符經〉者，軒轅氏之書也。昔者軒轅氏得道於廣成子，作〈陰符〉、〈龍虎〉二經，所謂性命之宗、三元之道，則論之備矣。老氏祖之，而言《道德》；伯陽擬之，而作《參同》，言言一旨，等趣不殊，誠入道之津梁，登真之梯筏也。蓋嘗論之，道一而已；生天生地，生人生物，同一道之所為。其以可知可見者而言，則天地人物皆形而下者也，形而下者謂之器，故天地人物會有變滅而不能久。以其不可知不可見者而言，則所以為天地人物之根者，又皆不受變滅，超然獨存者也。聖人知其如此，故嘗修之以善其身，能使形神俱妙，而與道為之合真焉。²⁴⁷

陸西星在《陰符經測疏後序》又曰：

且夫天地人物，凡囿於氣數之中者，終有變滅而不能久，苟無道以主之，則逝者如斯而淪澌以盡矣，《易》曰：「先天而天弗違。」古之至人，所以提挈陰陽、綱紀造化，超然於形氣之外，而不為二五之所陶鑄者，非與道合真故耶！²⁴⁸

陸西星在這兩段引文中，提出重要的概念：天地人物，皆受氣數所囿，會變滅而不可久；唯有「道」生天地萬物，遂可脫出氣數，古代至人因為與道而合，故可超然於行氣之外，是以聖人就要修善自身，使形神俱妙，與道相合。陸西星為明代道教內丹派東派的創始人，視〈陰符經〉作丹經之書，對〈陰符經〉中所述之「修道」觀念，頗為剴切透闢，所謂「形神俱妙，與道相合」，就是「盡人合天」；「大學之道」是「盡人合天之道」的至善之境，因此人也要修得「與道相合、盡人合天」，因此本文即欲從〈陰符經〉及其所對應之聖訓，梳理其中對「盡人合天」境界的相關敘述。

一、〈陰符經〉背景及文本分析

〈陰符經三皇玉訣〉云：

黃帝問曰：「陰符者，何也？」廣成子曰：「此陰符二字，上可通天，下可察地，中可化生萬物，為人最尊。陰者，暗也；符者，合也。古之聖人，內動之機，可以明天地造化之根，至道推移之源、性命之本。生死之機，知者可究合天地之機，操運長生之體。故曰陰符也。」²⁴⁹

²⁴⁶參聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》，頁 23。

²⁴⁷轉引自蕭登福：《黃帝陰符經》今註今譯（台北：文津，1996 年），頁 189。

²⁴⁸轉引自蕭登福：《黃帝陰符經》今註今譯，頁 191。

²⁴⁹〔年代不詳〕軒轅黃帝：《陰符經三皇玉訣》（文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，1988 年，《道藏》，影印上海涵芬樓原版，第 2 冊洞真部神符類），頁 791。

唐朝李筌釋「陰符」為：「陰，闇也；符，合也。天機闇合於行事之機，故曰陰符。」²⁵⁰意指人之行事需與天運、天機相契，方能「天人合發」以成事²⁵¹，意同於老子所言之：「人法地，地法天，天法道，道法自然。」（《道德經·二十五章》）〈陰符經〉在道家、道教，都被視為經典之作，其思想與《易經》、《道德經》在天人關係的陳述上，都有相通之處，唯〈陰符經〉用字多奇險，許多文人認為〈陰符經〉道盡天地之奧秘，唐代陸龜蒙〈讀陰符經詩〉稱其：「口銜造化斧，鑿破機關門」；宋代高似孫語其「鑿天之奧，洩神之謀」²⁵²，〈陰符經〉之奇絕可見一斑。關於〈陰符經〉成書年代及作者的相關討論至今莫衷一是²⁵³；至於〈陰符經〉版本，更有 300 字至 400 餘字的落差。縱然〈陰符經〉有作者、成書時間以及版本等諸多不確定的問題，然因其蘊含的奧義，卻吸引歷代學者為之注疏與討論²⁵⁴。

茲將《大學聖訓》中批示之〈陰符經〉列於下：

觀天之道 執天之行 盡矣 天有五賊 見之者昌 五賊在心 施行於天 宇宙在乎
手 萬化生乎身 天性人也 人心機也 立天之道 以定人也 天發殺機 星辰隱伏
地發殺機 龍蛇起陸 人發殺機 天地反覆 天人合發 萬化定基 性有巧拙 可以
伏藏 九竅之邪 在乎三要 可以動靜 火生於木 禍發必剋 姦生於國 時動必潰
知之修煉 謂之聖人 天生天殺 道之理也 天地萬物之盜 萬物人之盜 人萬物之
盜 三盜既宜 三才既安 故曰食其時 百體理 動其機 萬化安 人知其神之神
不知不神之所以神 日月有數 大小有定 聖功生焉 神明出焉 其盜機也 天下莫
能見 莫能知 君子得之固躬 小人得之輕命 瞽者善聽 聾者善視 絕利一源 用
師十倍 三返晝夜 用師萬倍 心生於物 死於物 機在目 天之無恩而太恩生 迅
雷烈風 莫不蠢然 至樂性餘 至靜性廉 天之至私 用之至公 禽之制在氣 生者
死之根 死者生之根 恩生於害 害生於恩 沈水入火 自取滅亡 愚人以天地文理
聖 我以時物文理哲 人之愚虞聖 我以不愚虞聖 人以奇其聖 我以不奇其聖 自
然之道靜 故天地萬物生 天地之道漫 故陰陽勝 陰陽相推 而變化順矣 是故聖
人知自然之道不可違 因而制之 至靜之道 律歷所不能契 爰有奇器 是生萬象
八卦甲子 神機鬼藏 陰陽相勝之術 昭昭乎進乎象矣²⁵⁵

《大學聖訓》中的〈陰符經〉全文共 446 字，目前看來，沒有完全與其相同的《陰符經》版本，是以本文僅擇取用字較為相近之「鄒訢」²⁵⁶注本參照，兩版本之差異如下：

²⁵⁰ [唐]李筌：《黃帝陰符經疏》（文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，1988年，《道藏》，影印上海涵芬樓原版，第2冊洞真部神符類），頁737。

²⁵¹ 蕭登福：《《黃帝陰符經》今註今譯》，頁49；54-56。

²⁵² 蕭登福：《《黃帝陰符經》今註今譯》，頁49。

²⁵³ 關於年代問題，有學者認為《陰符經》是先秦舊籍，如蕭登福，參見氏著：《《黃帝陰符經》今註今譯》，頁25-26；或有認為書成於東晉至唐之間，如王明認為是531年至580年間之作，參見氏著：〈試論《陰符經》及其唯物主義思想〉，《哲學研究》第5期（1962年），頁62。至於作者的考據，有認為是黃帝所作，所以才稱《黃帝陰符經》，亦有認為是北朝寇謙所作，或唐代李筌所作，或認為作者是北朝一隱士，參王明：〈試論《陰符經》及其唯物主義思想〉，頁62。

²⁵⁴ 光是《陰符經》的註本，蕭登福就列有59種，常見的註本有：伊尹等《黃帝陰符經集註》、赤松子等《黃帝陰符經集解》、唐李筌《黃帝陰符經疏》、唐張果《黃帝陰符經註》、北宋蹇昌辰《黃帝陰符經解》、南宋夏元鼎《黃帝陰符經講義》、南宋朱熹《朱子陰符經考異》等。參見《《黃帝陰符經》今註今譯》，頁37-44。

²⁵⁵ 按：仙佛在批示聖訓時，《陰符經》原無特別斷句，但為便於閱讀，在付梓時由文書人員所斷句，故仍有斟酌空間，因此句讀不在版本討論之列。

²⁵⁶ 按：「鄒訢」即是「朱熹」的諧音。參蕭登福：《《黃帝陰符經》今註今譯》，頁38。「崆峒道士鄒訢」注本題為「黃帝陰符經」，並分有上、中、下三篇，聖訓僅作「陰符經」，不分篇。參〔宋〕鄒訢《黃帝陰符經註解》（文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，1988年，《道藏》，影印上海涵芬樓原版，第2冊洞真部神符類），頁826-829。

- (1) 「天發殺機 移星易宿」，《大學聖訓》作「天發殺機 星辰隱伏」。有明代嵩隱子石和陽所撰《陰符經註》作「天發殺機，星辰隕伏」²⁵⁷，而「隱伏」、「隕伏」文義相近，或可推測「隱伏」是為配合《大學聖訓》本訓用字。
- (2) 「知之修鍊 謂之聖人」，《大學聖訓》作「知之修煉 謂之聖人」；軒轅黃帝製《陰符經三皇玉訣》、明代陸西星《黃帝陰符經測疏》、明代王文祿撰之《陰符經疏略》、明代嵩隱子石和陽《陰符經註》亦作「煉」²⁵⁸。本文以為，用「鍊」與「煉」於文義無妨。
- (3) 「故曰食其時 百骸理」，《大學聖訓》作「故曰食其時 百體理」，目前未看到其他版本作「百體理」，或可推測「百體理」為配合《大學聖訓》本訓用字。
- (4) 「天之無恩而大恩生」，《大學聖訓》作「天之無恩而太恩生」，目前未看到有版本作「太恩生」。
- (5) 「愚人以天地文理聖 我以時物文理哲 人以愚虞聖 我以不愚虞聖 人以奇其聖 我以不奇其聖 沉水入火 自取滅亡」，《大學聖訓》作「沈水入火 自取滅亡 愚人 以天地文理聖 我以時物文理哲 人之愚虞聖 我以不愚虞聖 人以奇其聖 我以不奇其聖」。目前未看到有版本將「沈水入火 自取滅亡」放在本句前方，又「沉」與「沈」於文義無妨。
- (6) 「天地之道浸 故陰陽勝 陰陽相推 而變化順矣」，《大學聖訓》作「天地之道漫 故陰陽勝 陰陽相推 而變化順矣」。目前未看到其他版本作「天地之道漫」，或可推測使用「漫」字乃為配合《大學聖訓》本訓用字。

〈陰符經〉各版本間的差異多有所出入，也沒有所謂的「通行版」，故本文以為，〈陰符經〉內文用字便不是仙佛批訓的重點，其意義應在於〈陰符經〉對白陽期修行的啟示。因此本文便先翻譯〈陰符經〉，俾使更為合適的詮解〈陰符經〉於「大學之道」的意義。

〈陰符經〉在《大學聖訓》的訓中訓中雖無特別分篇，但為便於說明，本文仍參照李筌的分篇方式，將內文分為三個部分以敷陳梗概。

(1) 「觀天之道，執天之行，盡矣」～「知之修煉，謂之聖人」

李筌將〈陰符經〉分為上、中、下三篇，認為上篇旨在「演道」，故定名為「神仙抱一演道章」。

本段首句「觀天之道，執天之行，盡矣」是〈陰符經〉全文主旨所在，謂人於天地之間就是遵循天道運行的法則來行事，就能夠應對人世間的事物，即與經名「陰符」二字相契。

「天有五賊，見之者昌；五賊在心，施行於天。宇宙在乎手，萬化生乎身」，歷來對於「五賊」有不同的詮釋，茲羅列相關註解如下：

〈陰符經三皇玉訣〉中，五賊是為「五炁」，是「長養萬物生殺之機權、造化之本始」²⁵⁹；崆峒道士鄒訢則註「五賊」為「五行」²⁶⁰；

²⁵⁷參蕭登福：《《黃帝陰符經》今註今譯》，頁 114。

²⁵⁸參蕭登福：《《黃帝陰符經》今註今譯》，頁 121。

²⁵⁹黃帝曰：「天有五賊，見之者昌。何也？」廣成子曰：「天受一炁，內含五星之正炁，而稟清濁之源；地受一炁，故生二儀，復昇於天，造化以成三元。布列四時，中有五炁推運，共成五行。五賊者，則五行之正炁也。人能賊天地之炁，奪陰陽之造化，混三元之返覆，復四門之往來，一炁皆同，故成道也，乃五賊也。」參〔年代不詳〕軒轅黃帝：《陰符經三皇玉訣》，頁 792。

²⁶⁰「五賊五行也，天下之善由此五者而生，而惡亦由此五者而有，故即其返而言之曰五賊。」參〔宋〕崆峒道士鄒訢：《黃帝陰符經註解》，頁 826。

張果註為五賊為「命、物、時、功、神」²⁶¹，並曰：「反經合道之謀，其名有五，聖人禪之，乃謂之賊；天下賴之，則謂之德。」²⁶²伊尹等之註本亦同於張果所註。²⁶³本文認為，「賊」的解釋，宜符合《陰符經》的核心概念，故總括上引註解，將「賊」釋為「生殺消長之道」之總稱。故本句大致可以翻譯為：天地萬物都有生殺消長之道，能夠明白此天地之道者，就懂得人世間昌隆興衰之理，以此心推行於天地萬物當中，就能掌握萬物變化的法則，則能進一步參贊天地之化育。

「天性，人也；人心，機也，立天之道，以定人也。」「天性，人也」意同於《中庸》之「天命之謂性」，人之天性由上天賦予，人的心卻容易受到環境而起伏變化，因此人世間律法與準則的訂定必須順應天道。

「天發殺機，星辰隱伏；地發殺機，龍蛇起陸；人發殺機，天地反覆。天人合發，萬化定基。」《陰符經》用字以「險」著稱，故本句是以「殺機」比喻天、地、人的生滅變化。當蒼天有了生滅變化，星辰就會殞落；當大地有了生滅變化，就是龍蛇等猛獸都要騰躍而上；當人事有了生滅變化，天地之間許多事物也都會隨之反覆與改變。當人事與天道的生滅變化之理相應時，萬事萬物才能夠各得其所、各遂其生。

「性有巧拙，可以伏藏；九竅之邪，在乎三要，可以動靜。」人的本性雖然皆秉自於天，每個人顯露於外者卻巧拙不一，但透過修練便能夠改變；人身上有九個與外界相交的孔竅，掌握容易受到外界引誘的眼、耳、口三個關鍵之竅，使之不易隨外在起舞，動靜就能自適自如，如孔子之「從心所欲不踰矩」（《論語·為政篇·第二章》）。

「火生於木，禍發必剋；姦生於國，時動必潰。知之修煉，謂之聖人。」火因有木材而燃，但大火釀成火災時，就會把木材燒毀；奸邪之人乃是因為貪圖國之利器，時機一到，國家就因為奸邪之人而顛覆潰敗。懂得修煉自己心性、安時處順的人，就是聖人。

「天生天殺，道之理也」，天地之間萬物的生殺消長，本來就是自然之道。

(2) 「天地萬物之盜，萬物人之盜，人萬物之盜」～「君子得之固躬，小人得之輕命」

李筌認為此篇旨在「演法」，因而定名為「富國安民演法章」，換言之，李筌將這一段視作《陰符經》的「治國之道」，倘國君以此治國，就可以富國安民。

「天地萬物之盜，萬物人之盜，人萬物之盜」有註解是：「天地盜取萬物的變化，而有生氣，免於困乏；萬物賴人所養，故萬物為人之盜；人依靠萬物為生，故人為萬物之盜」²⁶⁴；或言：「萬物盜取天地天地之氣而生長，人盜取萬物而生長」；²⁶⁵或曰：「萬物盜天地之氣養形，

²⁶¹ [年代不詳] 張果：《黃帝陰符經註》（文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，1988年，《道藏》，影印上海涵芬樓原版，第2冊洞真部神符類），頁755。

²⁶² [年代不詳] 張果：《黃帝陰符經註》，頁755。

²⁶³ 參[年代不詳] 伊尹、太公、范蠡、鬼谷子、諸葛亮、張良、李筌：《黃帝陰符經集註》（文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，1988年，《道藏》，影印上海涵芬樓原版，第2冊洞真部神符類），頁717。

²⁶⁴ 黃居真註：「天地之大也，不有萬物為之始終，則天或幾乎殆矣，故為萬物之盜。萬物之多，不以人為之佐理長養，則物或幾乎、溺矣，故為人之盜。人之所以靈，不有萬物為之滋生榮養，則人幾乎夭矣故為萬物之盜。」參[宋]黃居真：《黃帝陰符經注》（文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，1988年，《道藏》，影印上海涵芬樓原版，第2冊洞真部神符類），頁775。

²⁶⁵ 軒轅黃帝：「天以一炁而長養萬物。天地炁散，萬物盜之；萬物炁散，人以盜之。」參[年代不詳]軒轅黃帝：《陰符經三皇玉訣》，頁796。

人盜萬物養其性命，但人若不了解萬物的特性，反被萬物所盜」²⁶⁶。簡括之，天地、萬物、人三者間的「盜取」如能平衡，就能夠相安且共榮。因此可以說：人和萬物的消耗代謝依時而行，就能各順其生；作為能夠應機而動，彼此就能相安無事。

「人知其神之神，不知不神之所以神。日月有數，大小有定，聖功生焉，神明出焉。」人往往認為稀奇玄妙的事情，背後都有神奇的力量主宰著，但卻不知道看似尋常的事物，背後就有循環不息的自然之道在主導，所以能夠生生不息、變化萬千，因此日月星辰的運轉有一定的週期，自然界的事物的壽命都有其定數，天地造化之功及其所顯現的神妙之道，也都是依循此定理而已。

「其盜，機也。天下莫能見，莫能知，君子得之固躬，小人得之輕命。」這種不著痕跡的「各取所需」之道，都是應機而行，一般人看不見，且難以知曉。君子通曉此道就能應機而行，保全生命；小人通曉此道，但若輕忽妄動，反而喪失性命。

(3)「瞽者善聽，聾者善視」～「陰陽相勝之術，昭昭乎進乎象矣」

李筌認為此篇重點在「演術」，定名為「強兵戰勝演術章」，亦即在政治、軍事上服膺〈陰符經〉所述之理，便能兵強而戰勝。

「瞽者善聽，聾者善視。絕利一源，用師十倍；三返晝夜，用師萬倍。」盲人失明，反使其聽覺敏銳；聾者施聰，反使其視覺銳利。身體的一項功能雖然斷絕，但其他的功能卻可發揮勝於常人十倍的效用；如果能勤加練習，便能異於常人萬倍之效。

「心生於物，死於物，機在目」，人的妄心受外物所誘而生，也因為受外物影響而耗弱其精神，關鍵就在於人不能把持住自己的感官，如同老子所謂：「塞其兌，閉其門」(《道德經》·第五十二章)。

「天之無恩而太恩生，迅雷烈風，莫不蠢然。至樂性餘，至靜性廉，天之至私，用之至公。」上天化育萬物沒有偏私，才能給予萬物極大的恩澤，就連急雷和暴風也只是順應時機而生。真正的快樂是知足，真正的清靜是不苟取。上天對萬物的生殺消長都只是按照萬物應得的方式，毫不偏私。

「禽之制在氣，生者死之根，死者生之根，恩生於害，害生於恩，沈水入火，自取滅亡。」掌握天地變化、駕馭萬物生死的關鍵在於「氣」。生、死本為循環，事情是恩抑或是害，也並非絕對，但是企圖改變自然之道者，無疑是將自己陷入於水火之中，自取滅亡。

「愚人以天地文理聖，我以時物文理哲。人之愚虞聖，我以不愚虞聖；人以奇其聖，我以不奇其聖。」愚人把自然界的變化當作神聖而不可改變，我認為自然界的變化只是依時而生；一般人用愚昧固陋的心思來揣度大道，我則以圓融通權之心來看待大道；一般人用將大道的作用視為奇險難測，我認為此作用為常理，並不以為奇。

「自然之道靜，故天地萬物生；天地之道漫，故陰陽勝；陰陽相推，而變化順矣。是故聖人知自然之道不可違，因而制之。」自然之道清靜無為，故萬物能夠依此而生；天地之道

²⁶⁶金陵道人唐淳註：「天地，萬物之盜者，萬物盜天地之氣養形。萬物，人之盜者，人盜萬物養其性命，故立身活形也。人，萬物之盜者，不測萬物情性，返被萬物盜人也。」參〔年代不詳〕金陵道人唐淳：《黃帝陰符經註》(文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，1988年，《道藏》，影印上海涵芬樓原版，第2冊洞真部神符類)，頁813。

充塞寰宇，陰陽便依此而有相生相剋；陰陽有所消長，大地萬物就有了生滅變化。聖人了知不可違逆的自然之道，故其所制定之律法，便是順應此道。

「至靜之道，律歷所不能契，爰有奇器，是生萬象，八卦甲子，神機鬼藏，陰陽相勝之術，昭昭乎進乎象矣。」至為寂然清靜的大道，其生化萬物的奧妙並不是律呂及曆法所能規範的，因此才能夠神妙莫測，以生形形色色之萬象；八卦、甲子等天地運行之道、陰陽相生相剋的規則，就顯現在萬象的生滅變化當中。

〈陰符經〉從萬物的生殺消長，到人事上的遞嬗更迭，皆在陳述天道運行之理，人位居天地之間，所要做的，就是依循自然之道而行，就能與萬物相安。

二、〈陰符經〉於聖訓中的意義

在《大學聖訓》結構中，〈陰符經〉所對應的妙訓為「以至於庶人」（圖 4-37）、「壹是皆以」（圖 4-38）、「修身為本」（圖 4-39）、「其本亂而」（圖 4-40）、「末至者否矣」（圖 4-41）、「其所厚者薄」（圖 4-42）、「而其所薄者厚」（圖 4-43），如下圖所示：

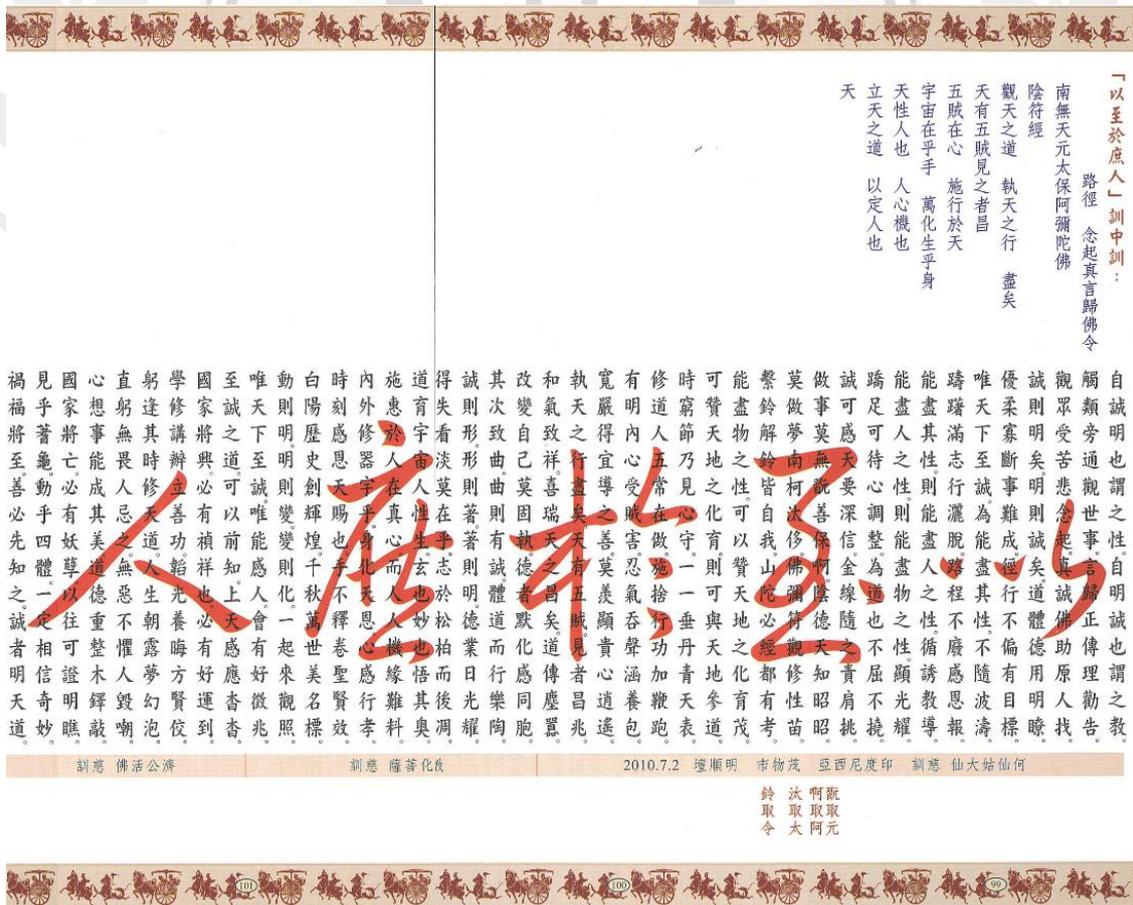


圖 4-37 〈陰符經〉一以至於庶人

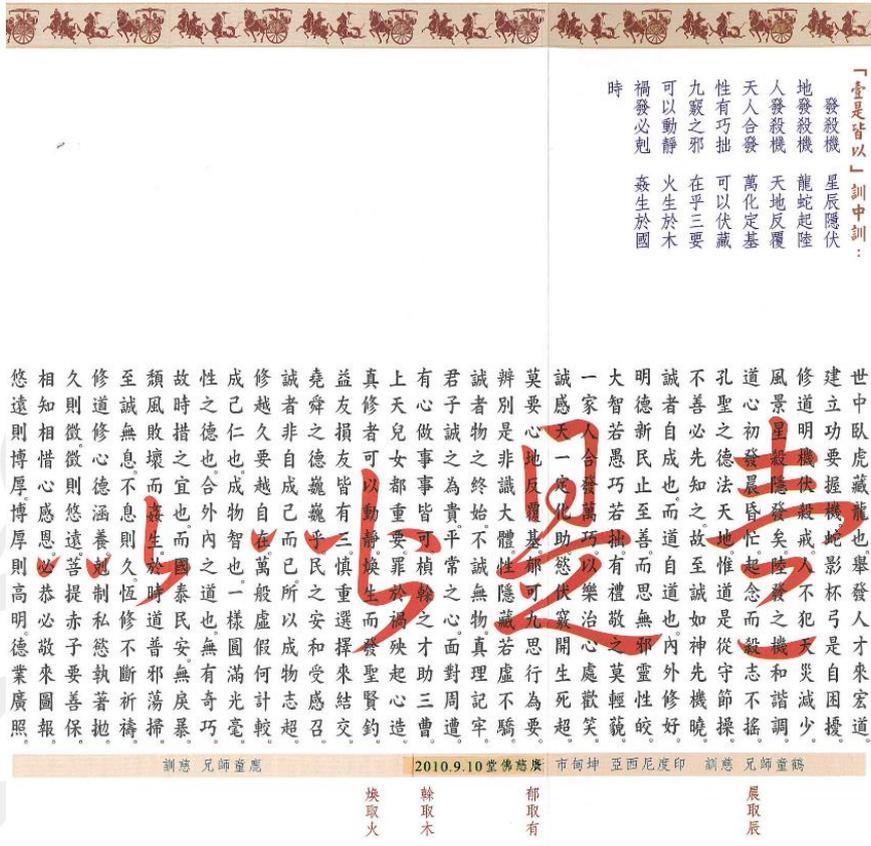


圖 4-38 《陰符經》—壹是皆以

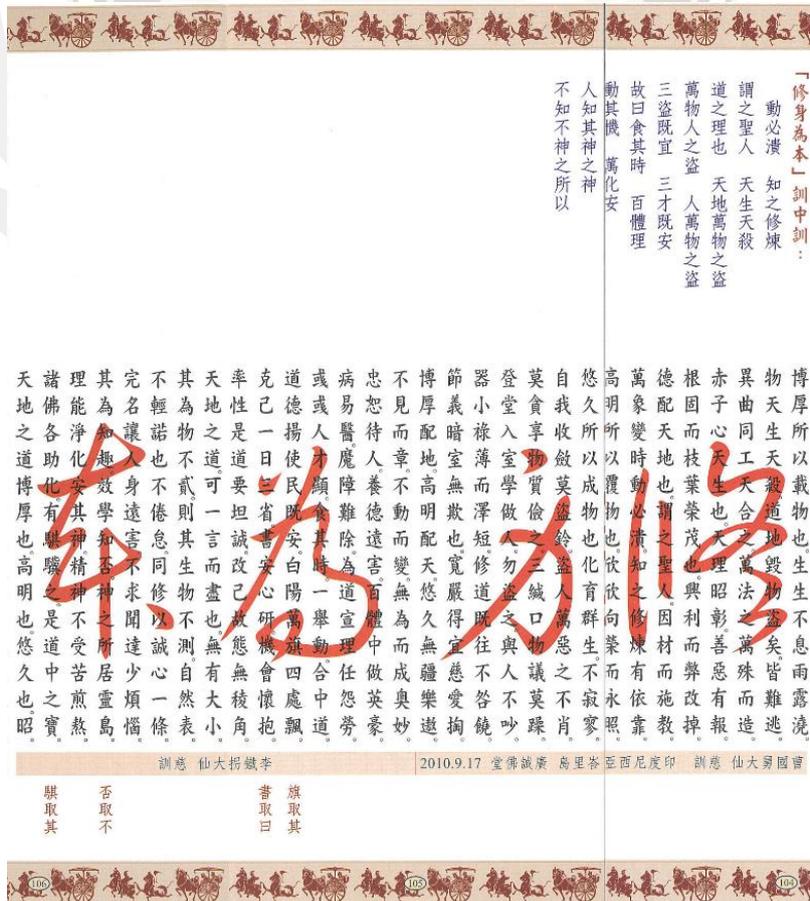


圖 4-39 《陰符經》—修身為本

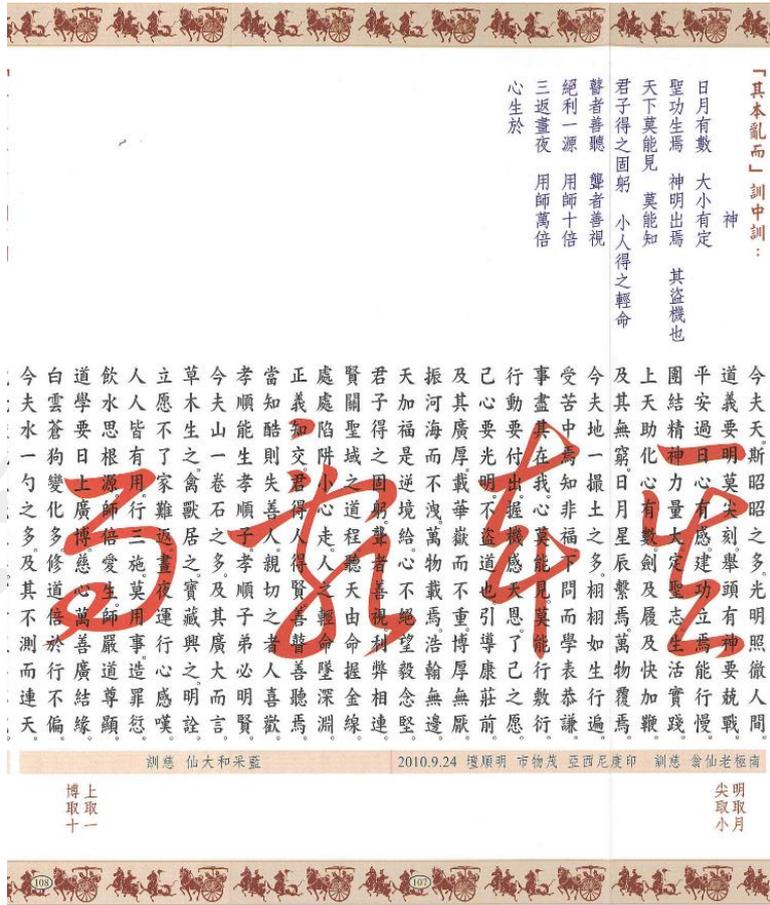


圖 4-40 《陰符經》—其本亂而



圖 4-41 《陰符經》—末治者否矣

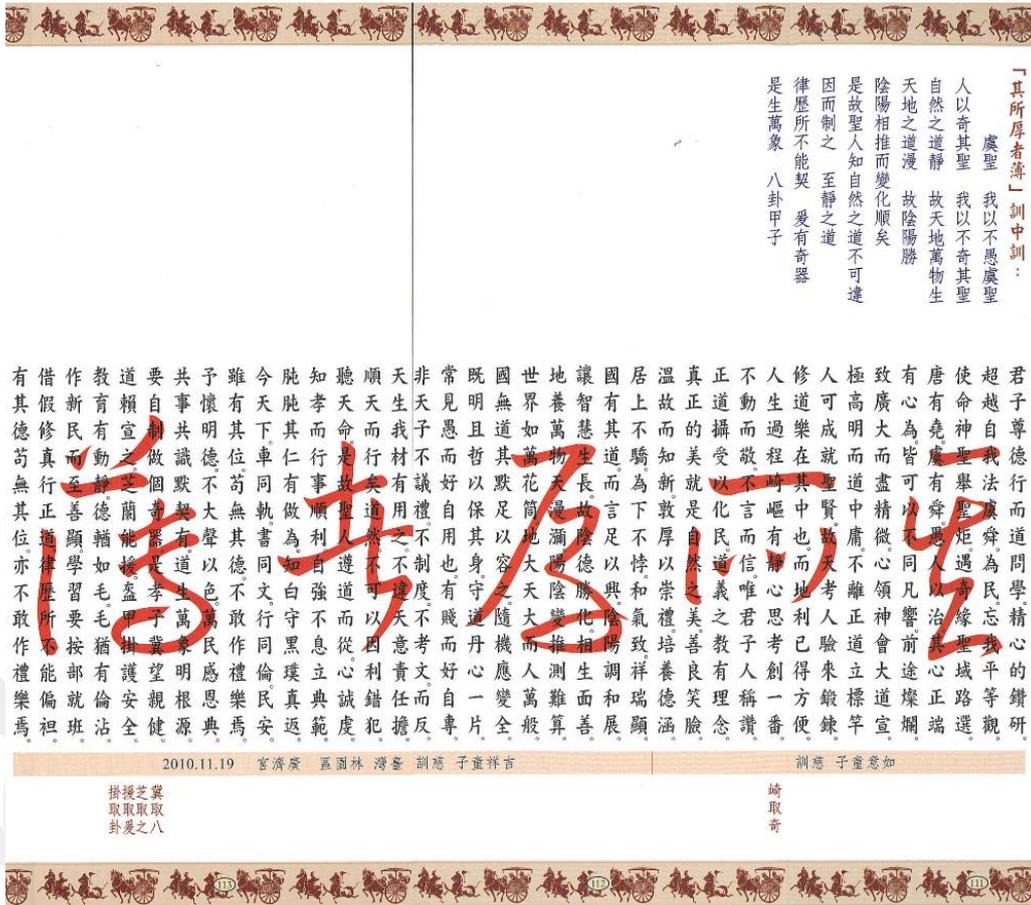


圖 4-42 《陰符經》—其所厚者薄

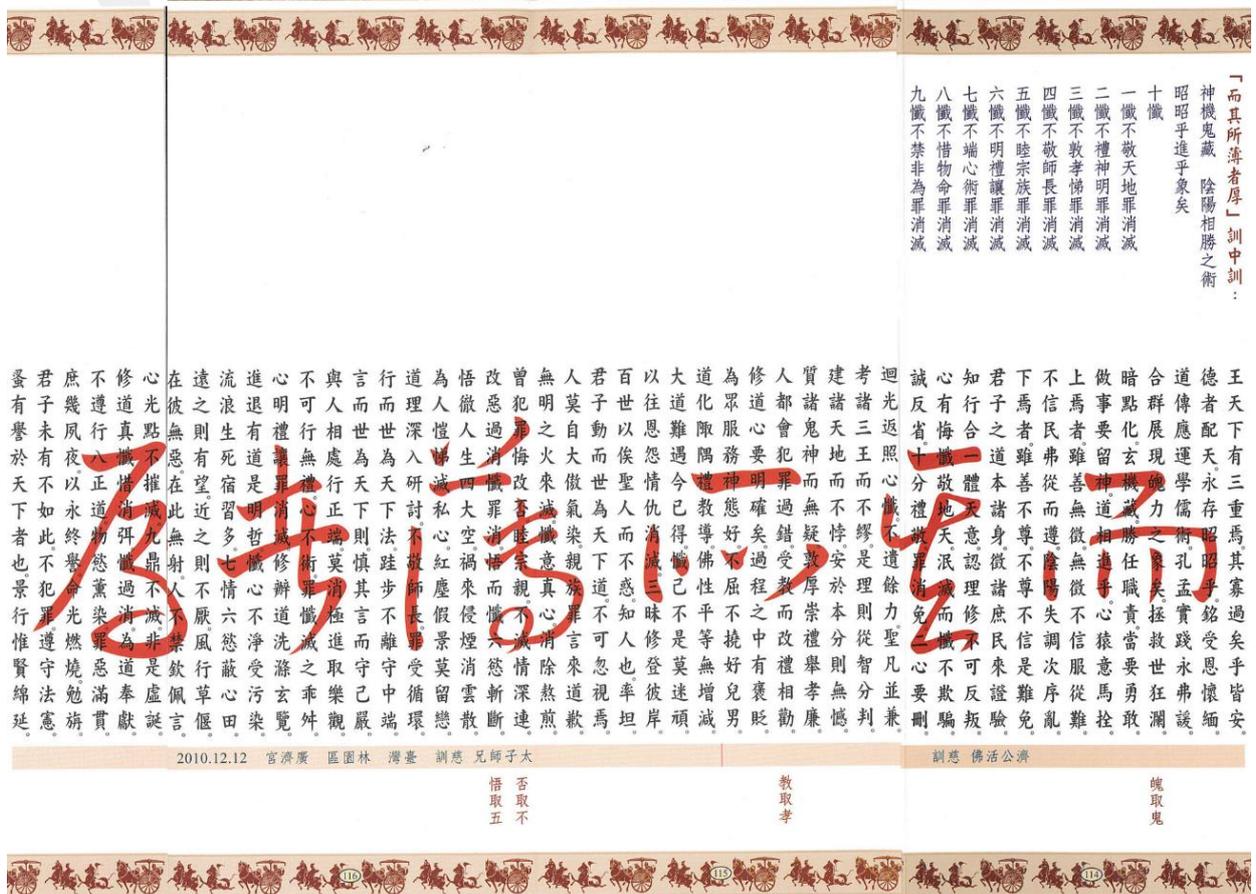


圖 4-43 《陰符經》—而其所薄者厚

在〈陰符經〉對應之本訓 B 中，可以見到《大學聖訓》所謂「陰符」的概念：

- (1315)誠可感天要深信金線隨之則肩挑
 (1316)做事莫無翫善保啊陰德天之昭昭
 (1317)莫做夢南柯汰侈佛彌符觀修性苗
 (1318)繫鈴解鈴皆自我山陀必經都有考

〈陰符經〉首句曰：「觀天之道，執天之行，盡矣！」即已明示何謂「盡人合天」，因此〈陰符經〉本文雖多在闡述天生天殺的自然之道，但重點卻在人要如何才能符應此道，因而本訓 B 就云「陰德天之昭昭」、「修性苗」、「繫鈴解鈴皆自我」，可知要符合此道，就是要透過「修身」，故〈陰符經〉對應之妙訓，就落在：「以至於庶人，壹是皆以修身為本，其本亂而末至者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚」，強調〈陰符經〉一文的重點在於「修身」，在本訓 B 中，便多強調「修身、修德」的重要，如句(1341)：「躬逢其時修天道，人生朝露夢幻泡」、句(1512)：「借假修真行正道，律歷所不能偏袒」。然修身必以與天道相契之天性為本，由本發用才是立身之正軌；白陽期「修身」所憑藉的根本，是蒙天命明師予以指授，故聖訓句(1315)方言：「誠可感天要深信，金線隨之則肩挑」，「誠可感天」是指個人之修身由誠所發，從本誠可與天相感契，這是「自誠」，但「誠人」則要追隨明師及金線，要肩挑起協助明師濟渡眾生，辦理末後收圓的使命。天時道運進入白陽期，天命明師降世，道降庶民，大道普傳，是為「觀天之道」；人得明師指點，並且涵德濟渡群生，此謂「執天之行」。這是以白陽期的背景來實踐〈陰符經〉之要義，也是〈陰符經〉所對應之本訓 B 開宗明義之言。

再看到〈陰符經〉所對應之本訓 A，為〈中庸〉第二十一章「自誠明，謂之性；自明誠，謂之教。誠則明矣，明則誠矣。」至二十九章「故君子之道，本諸身，徵諸庶民」，〈中庸〉這幾章皆在發明「誠」的境界及工夫，而天地之道就在一「誠」字，蓋「至誠無息」，因為「誠」，所以天地可以生化萬物，生生不息，(〈中庸·第二十六章〉)；人若至誠，便能有所感應而先知(〈中庸·第二十四章〉)；人若至誠，即可「成己成物」(〈中庸·第二十五章〉)，故修行最高境界就是「參贊天地之化育」(〈中庸·第二十一、二十二、二十三章〉)，既要「參贊天地之化育」，就必須「修德」——因為「苟不至德，至道不凝焉」(〈中庸·第二十七章〉)。

朱熹謂「大學」乃「大人之學」，此「大人」是為治國、平天下之帝王，或是輔佐帝王之將相；白陽期的治國、平天下不靠政治，「大人」不再是政治家，在〈大學之道之真義〉一訓有云：

齊心竭力濟善信 道化家庭處處春
 家家戶戶拜彌勒 人人皆是菩薩身
 治人救病施慈憫 拔苦施樂渡乾坤
 國家棟樑重任荷 匡扶濟世辦末辰
 平易近人行謙遜 休休有容寬胸襟
 天之覆蓋地承載 不大聲色以化民
 下氣怡色柔聲諫 盡人合天圓滿臻²⁶⁷

在聖訓中可以看到，當家家戶戶拜彌勒，人行菩薩道，救渡眾生，拔苦施樂，匡扶濟世，國家便能長治久安；至於平天下，則是如同上天化育萬物一般，無聲無臭；換言之，修身之

²⁶⁷參聖賢仙佛齊著：〈大學之道之真義〉，發一崇德全省學界國語兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20160625000101，頁 10。

境能夠合天、合道，並渡化眾生使之恢復本來的至善本性，就是「參贊天地化育」，是「盡人合天」的「大學之道」。白陽修士已得受明師一指，明其根源後要修德以成己，渡化眾生以成物，即是合外內之道；本於天性之誠來應事，最後返回誠之本，合乎天地循環無息之道，方臻「大人」之境，即呼應〈陰符經〉謂「觀天之道，執天之行」一語。

事實上，以個人之力要修到如陸西星所言之「使形神俱妙，而與道為之合真」、「提挈陰陽、綱紀造化，超然於形氣之外，而不為二五之所陶鑄」，不僅費時耗力，在步調快速的工商社會，普羅大眾也不容易接受；所幸白陽修士憑藉明師一指，便能脫出輪迴，而整部《大學聖訓》談到「一指超生」者，正好出現在〈陰符經〉的本訓中，為句（1442）：「一指了脫生死超，在家出家勤修煉」²⁶⁸，得受天命明師一指點後，聖凡並進，在家出家都能勤於修身，「格物欲」來涵養自己的心性，守節操、不再造惡，行功了愿，從一而終，意志堅定不退，如聖訓句（1349-1352）：「修道明機伏殺戒，人不犯天災減少。風景星殺隱發矣，陸發之機和協調。道心初發晨昏忙，起念而殺志不搖。孔聖之德法天地，惟道是從守節操」、句（1380-1382）：「物天生天殺，道地毀物盜矣，皆難逃。異曲同工天合之，萬法之萬殊而造。赤子心天生也，天理昭彰善惡有報」、句（1431-1432）：「立愿不了家難返，晝夜運行心感嘆。人人皆有用，行三施，莫用事，造罪愆」。

王十五祖言：

寡慾養心，玩心神明。物慾全消，則肢體如墮；氣稟悉化，則聰明若黜；明德虛靈之性，脫然無累，放彌六合，大包天地，卷藏於密，隱於毫端。此正顏子「墮肢體、黜聰明，離形去智，同於大通」時也。²⁶⁹

當「明德虛靈之性」脫然無累，氣稟悉化，放彌六合，大包天地，不正是「大人」之境嗎？白陽期的「修身」除了順應天時，如句（1341）：「躬逢其時修天道，人生朝露夢幻泡」、句（1524）：「知行合一體天意，認理修不可反叛」，更要有「己立立人、己達達人」的胸襟，以完成普渡收圓之大事，如句（1466-1467）：「誰能不死而長生，受天於恩善功建。眾生受苦受難中，於心不忍來救挽」、句（1499-1501）：「天生我材有用之，不違天意責任擔。順天而行矣道，然不可以因利錯犯。聽天命，是故聖人遵道而從，心誠虔。」

再者，此時修身除了憑藉明師一指，得知本然之性，再以「自力」修持、除了有「天律」的鑑察之外，更多了「他力」的幫助，「他力」不單只是旁人、還是一個「修辦團隊」，以及「仙佛神聖」的助化，如句（1357-1358）：「一家人合發萬巧，以樂治心處歡笑。誠感天一定化助，慾伏竅開生死超」、句（1407）：「諸佛各助化，有騏驎之，是道中之寶」、句（1410）：「道義要明莫尖刻，舉頭有神要兢戰」、句（1412-1413）：「團結精神力量大，定聖志生活實踐。上天助化心有數，劍及履及快加鞭」、句（1515-1518）：「德者配天永存，昭昭乎銘受恩懷緬。道傳應運學儒術，孔孟實踐永弗諼。合群展現魄力之象矣，拯救世狂瀾。暗點化，玄機藏，勝任職責當要勇敢」。以一團隊之力行普渡收圓之事，不只需要不同領域的人才，自己也要多方學習，「格事物」以因應整個修辦環境的需求，順應天時、不違天意、順天而行、聽天命，並得諸佛助化，如本訓句（1335）：「白陽歷史創輝煌，千秋萬世美名標」，不就是與道相契、參贊天地之化育嗎？

²⁶⁸ 〈陰符經〉對應之本訓 B，請對照文末附錄之《大學聖訓》。

²⁶⁹ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 57。

傳統〈大學〉點出了「修身」的重要，〈中庸〉也指明「誠」的境界與工夫，但要如何做，只能自己去揣度；《大學聖訓》從〈大學〉、〈陰符經〉、〈中庸〉三部經典的義理中，在本訓、妙訓、訓中訓的互文之中，不僅闡述「修身」的最高境界——盡人合天，亦統整了《大學聖訓》所述及之實踐要領：受明師一指，明天所賦與之明德天性，以此發用，格除物欲，使行為能夠上合天心；把握白陽期修辦之天時，跟隨天命金線，格事物以濟化眾生，方是下順人意。王十五祖曾謂「格事物」者是為「盡人」；「格物欲」者，則能「合天」，當二者皆格，即是天人一貫，則能修身、齊家、治國、平天下，此即「聖賢之能事」²⁷⁰；當家齊、國治、天下平，不就是禮運大同的世界嗎？

第六節 本章小結

「大學之道」是「盡人合天之道」，而〈大學〉所重者又在「修身」，故本章行文乃立基於第參章，說明〈中庸經文〉、〈朱子治家格言〉、〈千字文〉、〈文昌帝君丹桂籍〉、〈十懺〉、〈陰符經〉的成文背景及簡要的文本分析，進一步探討各篇經典賢文在《大學聖訓》中所對應的妙訓、本訓，以究這六部經典賢文如何啟發我們來實踐「大學之道」的「修身之法」。經本文梳理，這六部經典賢文蘊含了三個修身層次，以及兩項修身工夫之進路。

第一個層次為「修身之本」，以〈中庸經文〉為代表，此在〈中庸經文〉本文及其所對應之妙訓「在新民」、「在止於至善」，便說明了「發揚天賦之本性，依中道而行，推己及人，便可臻於至善」的完整意義。

第二個層次進入到「修身之要」，是為「格物致知」。「格物」在過去的〈大學〉研究上，就是相當重要的課題，「格物欲」或是「格事物」往往是各家爭辯之處；《大學聖訓》則並行其是，「格除心物／物欲」與「格盡事物」兼而述之，然二者皆須有所本，才能「致真知」：「格除心物／物欲」，若知其本，才不入於頑空；「格盡事物」，若知其本，方不落於執象，此「本」即是「理」、人所稟受謂「性」；要如何知「本」，便須先經「明師指點」，蓋受明師指點後，了知格物工夫之「本」，在塵世間方能應萬物而不沾染；白陽期能夠「先得後修」，修身有所依循，是最為殊勝之處。

本訓 A 鋪墊了「格物致知」的綱領後，就分別以經典賢文敷陳各工夫之實踐要領。「格事物」之工夫進路以〈朱子治家格言〉、〈千字文〉為代表，此二者是家訓、童蒙之書，內容多在開闡日用倫常的生活之道，這兩部經典賢文的意義在於說明白陽修士受真師指點之後，須力行於生活之中，盡人道以達天道，並且要廣泛學習各項事物，不失本心地行渡化眾生之事，並能在花花世界的萬象中不受外物所惑，方是真知。此為〈朱子治家格言〉及〈千字文〉所提點之「格事物」工夫之進路。

「格物欲」之工夫則是用〈文昌帝君丹桂籍〉及〈十懺〉述其要領，白陽修士既是「先得後修」，是憑藉天恩及明師之威德而得受真道，雖已知本，仍需藉修行來保持自性之光明，故在〈丹桂籍〉具體臚列善惡之事，即在提點世人「諸惡莫做，眾善奉行」，時時行善則惡念不生；並且明辨真偽，息下非分之妄念，以反省懺悔拴鎖心猿意馬，積極行渡眾之事，涵養道心，便不再造罪，此即〈文昌帝君丹桂籍〉以及〈十懺〉所提點之「格物欲」工夫之進路。

²⁷⁰參〔清〕北海老人著，林立仁整編：《三教圓通新註·論心》，頁 22-23。

當「格物」工夫圓滿，便達第三個修身層次——盡人合天。蓋《大學聖訓》中的「大學之道」本為「盡人合天之道」，但透過〈陰符經〉：「觀天之道，執天之行，盡矣！」「天人合發，萬化定基」之語，更加强此一論點；此外，藉由〈陰符經〉及其所對應之本訓，亦綜要地統整「格事物」以及「格物欲」工夫之要點：在白陽期辦理普渡收圓的時空中，大道應運，明師降世，指點本來，修士要發用本心，「格事物」行渡化眾生之事以盡人；「格物欲」以寡慾養心、了卻因果，以合天。人人之修身皆臻於此理想境界，大同之世界則可期矣！



第五章 結論與建議

基於前述分析，本章將用兩節來統整說明，第一節為研究結果，第二節則是提出《大學聖訓》未來的研究展望。

第一節 研究結果

本節將總結九部經典賢文所建構之「大學之道」為何，並敘述《大學聖訓》所闡發的「格物致知」與「大學之道」之關係。

一、九部經典賢文所建構之「大學之道」

本論文是以《大學聖訓》為研究對象，探討《大學聖訓》中的「大學之道」。研究動機有二，其一是天然古佛於《大學聖訓·序》所言：「大學之道，今已竣工」，可知「大學之道」就是整部《大學聖訓》的核心意義，因而〈序〉中的「大學之道」為何，就是本文關注之重心。其二，《大學聖訓》結構繁複，相當耐人尋味。妙訓是為〈大學首章〉的內容；本訓在解讀時須分成兩個區塊：本訓 A 是由〈大學章句〉、《學庸淺言新註》（主要是〈格致章〉）以及〈中庸章句〉所組成，本訓 B 則為配合訓中訓用字所鋪排；訓中訓則是由九部屬性不同的經典賢文所組成：〈道之宗旨〉、〈中庸經文〉、〈禮運大同篇〉、〈朱子治家格言〉、〈千字文〉、〈文昌帝君丹桂籍〉、〈彌勒救苦真經〉、〈陰符經〉、〈十懺〉，整部聖訓層層疊疊的架構，意欲發明何意？與「大學之道」有否關聯？本研究發軔於上述的問題意識，便先自《大學聖訓》最具特色的訓中訓入手，就這九部經典賢文，及其對應之妙訓、本訓，探討這九部經典賢文如何建構白陽期的「大學之道」。

研究最初先定義何謂「大學之道」，依王十五祖所言，「大學之道」就是「學天之道」，此天就是「理天」，是人「理性、道心」的來處，因此「大學之道」就是「學習盡人合天之道」、是「回到理天、回復道心之道」。這九部經典賢文就是告訴修士：白陽期如何臻於「盡人合天」。

訓中訓的九部賢文原非一家之言，各篇賢文原本也各有其架構與義理，但藉由《大學聖訓》串而貫之：取每篇賢文之特色及重點，置於《大學聖訓》之中，並賦予其不同的「定位」，組合而成一貫道在白陽期的「大學之道」。

一貫道的〈道之宗旨〉是第一部出現的經典賢文，其重要意義是為白陽期的「大學之道」奠定建構基礎。只有 104 字的〈道之宗旨〉，內容已充分顯露「盡人道、達天道」的入世修行觀念，以及「行道的宗旨」——「世界大同」。〈道之宗旨〉對應的第一句妙訓「大學之道」，其本訓 A 化用〈大學章句〉傳首章〈釋明明德〉到傳第三章〈釋止於至善〉的內容，恰可呼應「大學之道」就是〈大學〉之「三綱領」，〈道之宗旨〉的內容是為這三綱領的實踐；而「大學之道」以及「在明明德」的本訓 B，可看出〈道之宗旨〉即是「行道的宗旨」，此宗旨便是要廣渡眾生、代天宣化，以完成普渡收圓的使命，方為世界大同的實現。因此〈道之宗旨〉實已為白陽期「大學之道」撐起「修己渡眾、修身立業」的架構，故其定位即在「大學之道」的建構基礎。

〈彌勒救苦真經〉為一貫道內部極為重要的經典，旨在闡述白陽期彌勒祖師銜老中之命辦理收圓，以及天命明師應運降世傳道的因緣。〈彌勒救苦真經〉所對應的本訓 A，部分化用自〈中庸〉第二十章至第二十四章，這幾章在〈中庸〉所述是「誠」的體與用，呼應〈彌勒救苦真經〉對應的妙訓：「意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平。自天子以至於庶人」，提點「誠為修身之本」，此本乃是秉自於天，白陽期有天命明師應運，修士藉明師指點，而能了悟真傳，故可發用自性，行修己渡眾之事。本訓 B 則歸納出三項重點來呼應〈彌勒救苦真經〉的內容：一乃「白陽普渡收圓，明師降世，群仙齊助」、二是「得逢白陽天降大道，修士宜發心立志修辦、齊心渡眾」，三為「沐浴天恩，誠敬持經禮佛得天護祐」。白陽期要辦理收圓大事，故無生老中垂降恩典，派遣天命明師降世，眾生有「先得後修」的大好機緣，倘無明師傳道，單憑一己之修行要達「盡人合天」的境界實屬不易，故而〈彌勒救苦真經〉說明「末劫收圓、彌勒應運救世」的意義，為「大學之道」鋪排了「明師應運」、「一指超生」、「先得後修」的前提下，倘若無此前提，「大學之道」的竣工便遙遙無期。

有了〈彌勒救苦真經〉作為前提，又有〈道之宗旨〉作為建構基礎，大學之道的立業目標——〈禮運大同篇〉中的理想世界才指日可待。〈禮運大同篇〉恰好對應到妙訓「在止於至善」以及「知止而后有定」的「知止而后」，諭示了大同世界就是至善之境地。白陽期有明師傳道，眾生可以先得後修，以「道之宗旨」為體，〈禮運大同篇〉為用，從人倫綱常修行，依循著「彌勒應運」的時局因緣，渡化眾生，讓人人都能達「盡人合天」的「大學之道」，如此，收圓之日就是大同世界來臨之期。

目標立定後，工夫就在實踐當中，此工夫即是「修身」，而〈中庸經文〉就代表修身之本，在「末劫收圓、彌勒應運救世」的前提下，白陽修士可以「先得後修」，明師直指天性之本，因此修行便是本於天賦自性，逕自發用；而〈中庸經文〉對應之妙訓為「在新民」、「在止於至善」，意味著人人發揚天賦之本性，依中道而行，推己及人，便可臻於至善之大同世界。

在「修身之法」中，「格物」最為重要，蓋「格物」本就為〈大學〉論修身之基石，《大學聖訓》亦復如是。歷來爭論不休的「格心物／物欲」或是「格事物」，在《大學聖訓》中獲得圓滿的闡述。《大學聖訓》以《學庸淺言新註》之〈格致章〉及朱熹的〈格致補傳〉為基底，敷而為白陽期的「格物致知」，其關鍵就在「明師指點」。原佛子受到花花世界之外物所惑，便忘失本心，故受明師指點、了知本自具有的真性後，不只是以「戒貪慾」、「息嗔忿」、「消癡奢」、「剷愛妄」而「扶性辟」、「闢性塞」、「收性蕩」、「挽性遷」來「格物欲／心物」，更重要的是真我作主，不斷發用道心、學習各種事物之理以渡眾化民、涵養真性，令天下人都能格除物欲，才能家齊、國治、天下平；當識透世間萬象之理，就不會囿於氣、象，進而了知氣、象循環生滅之道，遂能明白普渡收圓的必然性，順應此天時積極辦道渡眾，方為個人修行「盡人合天」之真實義。

《大學聖訓》是以〈朱子治家格言〉及〈千字文〉彰「格事物」之工夫進路。〈朱子治家格言〉對應的妙訓為：「知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。物有本末，事有終始」，因此其本文內容便是〈大學〉之五步工夫——「定、靜、安、慮、得」的實踐；所對應的本訓 A 是從〈大學章句〉傳第五章「釋格物致知」（即〈格致補傳〉）到傳第十章「釋治國平天下」，便知〈朱子治家格言〉亦有「治國平天下之基礎」的意義。〈千字

文〉所對應的妙訓為：「事有終始，知所先後，則近道矣。古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意」，乃從「明明德於天下／平天下」，到「治國」、「齊家」、「修身」、「正心」、「誠意」，呈現了從外回溯至內心的修行，人人都能發用自己的明德本性，修己渡眾，完成普渡收圓之聖業，此為明明德於天下最直接的表現。〈千字文〉同時提醒修士，走入人群渡眾，要博聞廣知，但面對世間繁多事物，要了知其終始本末，持守本性。從〈朱子治家格言〉及〈千字文〉本文來看，是強調個人在「修身」、「齊家」的層面，但將之置於整個聖訓的脈絡來看，此修身乃是不離本，是為治國、平天下的基礎。〈朱子治家格言〉、〈千字文〉雖為童蒙之書，但內容重視日常生活中人倫綱常的落實，意指白陽修士受真師指點之後，尚須在為人處世、應對進退中良心應事，克進人道；不受塵俗外物所擾，且不失本心地渡化眾生以達天道，是為〈朱子治家格言〉及〈千字文〉所提點之「格事物」工夫之進路。

《大學聖訓》以〈文昌帝君丹桂籍〉、〈十懺〉明「格物欲」之工夫進路。〈文昌帝君丹桂籍〉本來就是「勸善書」，白陽修士既已知本，所謂「格物欲」，最直接的方式無非「諸惡莫做，眾善奉行」，即是良心發用，涵養道心，故〈丹桂籍〉中列舉善事讓人遵行、舉惡事讓人避免、警戒，不只庶民可行，過去儒者也藉之練就誠意正心之工夫。〈文昌帝君丹桂籍〉對應的妙訓為：「先誠其意；欲誠其意者，先致其知。致知在格物，物格而后知至，知至而后意誠，意誠而后心正」，是以實踐〈丹桂籍〉之內容以「格物欲」，非獨為修身之基，也是治、平之始。〈十懺〉是九部經典賢文壓軸之作，內文多與其他經典賢文有所呼應，意在提醒修士須時時反省自己是否力行實踐其中的內容。而〈十懺〉對應的本訓 B 則言道人最大的物欲就是貪戀凡塵，因此要格除對於塵俗假象的執著，透過「懺悔」來收攝自己的身心言行，而能良心用事，進一步承擔來人間渡眾的使命，用以涵養本性的光明，使得「懺悔」可以作為人精益求精的正向動力。〈文昌帝君丹桂籍〉與〈十懺〉所代表的「格物欲」工夫，雖然須修士「自力」為之，卻因還有上天的鑑察，祈求上天對於罪過錯於以赦宥消罪，故可使修士更為戰兢自持，日益有進。

〈陰符經〉對應的妙訓為：「以至於庶人，壹是皆以修身為本，其本亂而末至者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚」，此即明示「修身」之重要性；而其對應之本訓 A，乃從〈中庸〉第二十一章「自誠明，謂之性；自明誠，謂之教。誠則明矣，明則誠矣。」至第二十九章「故君子之道，本諸身，徵諸庶民」，說明了修身須以誠為本，但凡憑藉明師一指，即不受氣數所拘，而能「觀天之道，執天之行」：「格盡事物」而「盡人」，「格除物欲」、渡化眾生以「合天」，不違天時，順天而行，「格物」工夫即告圓滿，人心盡泯，天心現前，就是「盡人合天」之境，也就是〈陰符經〉所謂「天人合發，萬化定基」之語；當人人皆是如此，〈禮運大同篇〉中的大同世界即在眼前，「大學之道」已然成矣！

茲將九部經典賢文與「大學之道」之關係繪製如下圖（圖 5-1）：

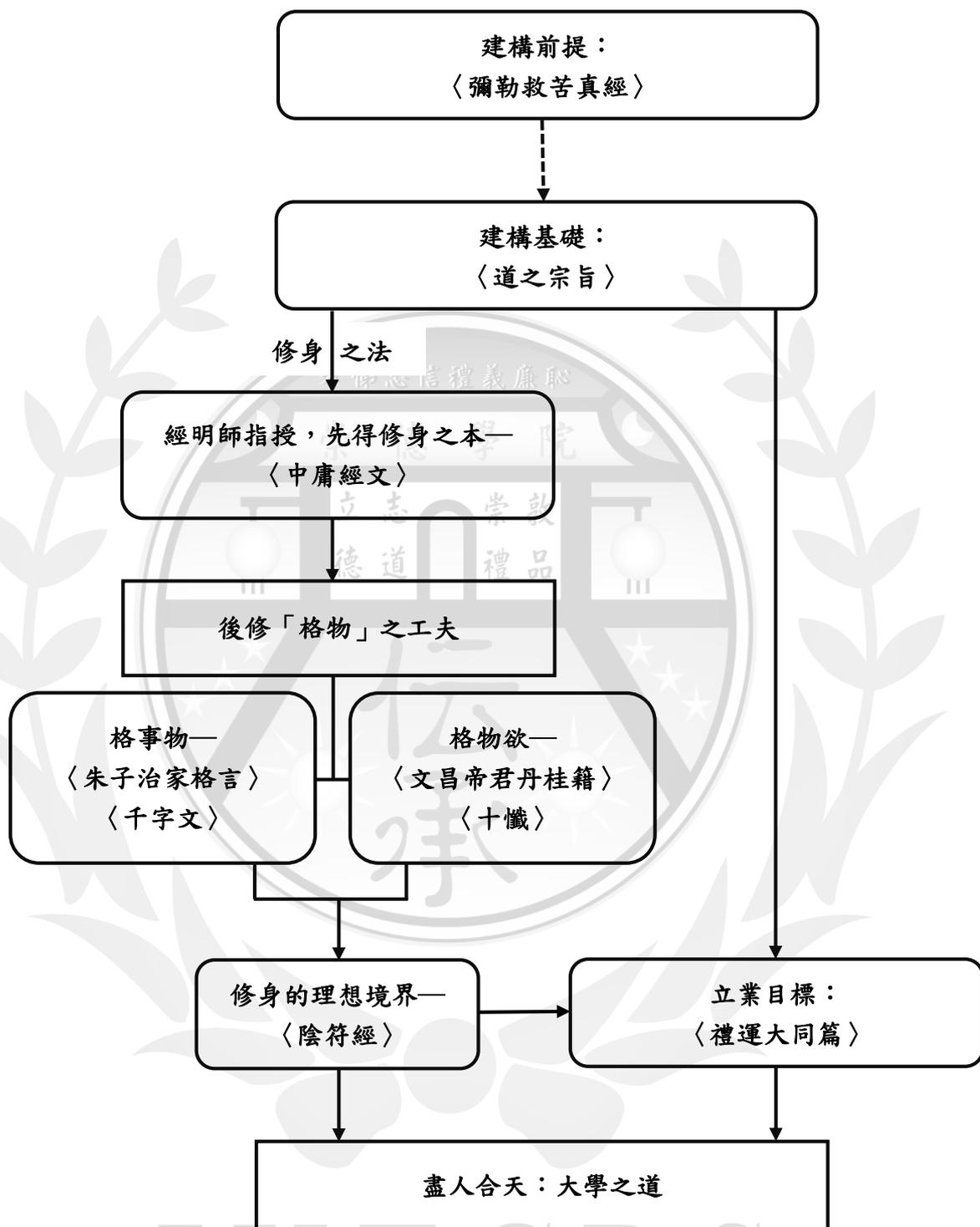


圖 5-1 九部經典賢文與「大學之道」關係圖

這九部經典賢文各自獨立為文，並無義理、思想上的關聯性，但透過仙佛的「神來之筆」，就完成了一個有骨架、有血肉、有精神，且能符合白陽期時運的「大學之道」，如此巧思、如此格局，皆非人力所能企及，更重要的是，此「大學之道」給予白陽修士明確的修行目標以及具體的實踐方法，以達明善復初、達本還原的修行境界，並完成普渡收圓、世界大同的理想，故可為人人所奉行之。

二、《白陽聖訓—大學》建構「大學之道」的意義

王十五祖在〈大學解〉中，對於推演萬物之理著墨甚多，大闡元會運數之奧義，無非在說明生天、生地、生人、收人、收地、收天的過程，只是理生氣，氣生象，再由象返氣、氣歸理的自然之理。人立於此天地之間，自然要依循此道，但重要的是，不要落於氣、象之界，要能「由象悟氣、由氣返理」，從何而來，亦歸何處；本從理天來到世間，最終還得回到理天去，才符合此道循環之運數；唯人久困塵世，遂拘於氣稟、蔽於物欲，因而自性蒙塵，忘失本來，故上天派遣聖人降世，繼天立極、代天宣化，以教化群生，便在使人心得回歸於道心之至善，王十五祖方云：

歷代諸聖，教人之法，不過使之覺其固有之性，明善復初，返本還原而已。²⁷¹

此與天然古佛在《大學聖訓·序》中所言如出一轍：

聖賢之所以明道立教者無他 意在使人各復其本位 論性了命 修真行正 落實生活之中 從而踏實安穩 讓自己的真心與內力 從根本處著手 涵養雍容正大的生命理想 為自己定位 選擇人生方向 無限深度的提升²⁷²

依仙佛「明道立教」之心意，在《大學聖訓》中，以〈大學〉、〈中庸〉為本訓貫穿全文，意在要修士先「明本」，在塵世間應對萬事萬物，能不為物所惑，還能「依本」而行，臻於「返本」，此亦是王十五祖解〈學〉、〈庸〉之因²⁷³。

紅陽期是「先修後得」，修行乃為「尋根」，故各教聖人留下浩瀚的經典遺文以教世人「如何修行」；白陽期是「先得後修」，修士受明師一指，業已「得本」，既已「知本、得本」，故為「循根」修行，不斷發用自性，以常持道心，正如王十五祖所言：

學者必訪求真師，指點詳明，超氣離象，洞達神明，得其明德至善之所在，知空中之不空，識無中之妙有，然後寡慾養心，遵顏子之四勿，依曾子之三省，體論語之思無邪，自有思入無思，自有為還於無為，此止之之法也。再加以有事戒淫念，無事戒雜念，則行住坐臥，神明現前，廊廟山林，靜喧語默，隨在得所止矣。²⁷⁴

顏子之四勿、曾子之三省都是眾所悉知的修行方式，再無奇巧之處，觀《大學聖訓》訓中訓所使用的經典賢文，是修士熟知、易懂的經典文字，蓋因紅陽期經教流佈已久，仙佛立基於此，故而用眾生已然熟習的經文作為訓文之「載體」，以文載道，借力使力，藉此闡述圓融的「大學之道」，使修士明「天性」之理，且明入世修行的實踐之法，並彰顯白陽期彌勒應運，實現「大學之道」的因緣。正如王十五祖所言：「已入聖域，得其真傳，知所入手，盡性至命」²⁷⁵。

I K T C D S

²⁷¹ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·一貫探原》，頁224。

²⁷² 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》，頁2-3。

²⁷³ 王十五祖言：「愚於是不揣固陋，因《中庸》之天性，《大學》之明德，闡明理天氣天，為理性氣性，人心道心之所自出，不令後之學者，生漫無入手，望洋而返之歎。」參[清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·學庸序》，頁9。

²⁷⁴ [清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁35。

²⁷⁵ 參[清]北海老人著，林立仁整編：《理數合解·學庸序》，頁9。

仙佛在《大學聖訓》訓中訓的最後，以此文作結：

諸佛經論妙語如珠 進德修業 探蹟索隱 深入經藏 智慧如海 細細咀嚼 醍醐灌頂 昇華心性 滌除宿習驕矜 修性了塵緣 回歸赤子顏²⁷⁶

此段訓文對應的本訓 B 如下：

- (1571)大道真義探索求研經究典理貫穿
- (1572)道途德修業蹟悟隱入藏經破迷幻
- (1573)不明之處來探詢要深切學莫厭倦
- (1576)處事有方言有章昇華心境視野寬
- (1577)心靈敞開醍醐灌頂修性宿習改艾
- (1578)菩提智慧如海也塵埃滌除放光鮮
- (1579)道義啟智咀嚼海中駕起一貫法船
- (1580)淡中真味品嚐咀細察深入悟妙禪
- (1581)和氣公心合作創細心膽大闖難關
- (1584)修道明心見性了悟本來責任在肩
- (1585)辦道還要會修道笑顏迎人引導善
- (1586)君子人不驕矜塵緣學放入聖超凡
- (1588)人有能力心不驕能歸真返璞性圓
- (1589)人要各了因緣回頭是岸夢醒邯鄲
- (1590)與時並進道務開習性改除事關鍵

仙佛批示聖訓之用意，便是希望修士能夠從經訓當中得無量智慧之啟發，並能體察、實踐經中之要義，破除對世間迷幻假象之執著，以芟除宿習驕矜，進而昇華心性，了卻塵緣，回歸赤子之本來面目，如聖訓句（1584-1586）所言：「修道明心見性，了悟本來，責任在肩。辦道還要會修道，笑顏迎人引導善。君子人不驕矜，塵緣學放，入聖超凡」，識得天時，明白道運之數，了解白陽期辦理普渡收圓大事之因由，故得放下塵緣，回頭是岸、夢醒邯鄲，並扛起責任，發用本自俱足的明德之性，濟眾化民，與時並進、開展道務，才能使自性歸真返璞，以達體用圓滿之境，此為白陽聖訓對眾生的意義與價值所在。

再看到此段聖訓對應之本訓 A：

- (1561)仲尼祖庶堯舜憲章文武美德之闡
- (1562)上律天時下襲水土上德不悖順天
- (1569)天地之無不持載無不覆幬德浩瀚
- (1570)四時之錯行如日月之代明輝映閃
- (1574)萬物並育無不相害各安其位不顛
- (1575)道並行而不相悖順其天律而無患
- (1582)天下至聖能聰明睿智足以有臨焉
- (1583)寬裕溫柔足以有容也能接受善諫
- (1587)發強剛毅足以有執赤膽表此心丹
- (1591)齋莊中正足以有敬也君子行翩翩
- (1592)文理密察足以有別也舉善而推薦
- (1593)溥博淵泉而時出之給予關懷溫暖
- (1594)溥博如天淵泉如淵道體德用深探

²⁷⁶聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》，頁 691。

(1595)見而民莫不敬言而民莫不信體面

(1596)行而民莫不說祥和氣氛處處充滿

此本訓 A 主要化用〈中庸〉第三十、第三十一章，明闡天地化育萬物之大德，以及堯、舜等聖帝明君「溥博如天，淵泉如淵」之德行，能使百姓心生恭敬、信服，但讓百姓的生活充滿祥和之氣，而生喜悅之心。此段訓文是《大學聖訓》本訓之完結，本文認為這段訓文彰顯出「大學之道」的最終目的，是為禮運大同之實踐，也是「堯天舜日」之再現；而所謂「收圓」之境，就是「收拾圓成、圓滿收場」，「收圓」的場景就在人間實現，彌勒祖師之「人間淨土」、「化娑婆世界為蓮花邦」之願景，不就是如此？

白陽修士遇著普渡收圓、明師應運的大好時機，而能先得後修、濟世渡眾，齊辦收圓大事，並共享大同世界之人間淨土，是以往紅陽期的修行人未能想見的，上述之訓中訓以及本訓 A、B 所對應的妙訓——「未之有也」，正可彰顯白陽期之殊機，以鼓勵修士握機而行，發心修辦，將來皆能超凡入聖，共創大同世界、齊登聖域賢關。

第二節 未來研究展望

《大學聖訓》結構繁複，內容闕深，且聖訓全文所涉經文甚多，區區數萬之言實難道盡聖訓之精妙，亦非一人之力能及。作為研究《白陽聖訓—大學》的第一本論文，本文用意在於「初探」這九部經典賢文在白陽期「大學之道」的建構中所代表的意義，況且「大學之道」正是《大學聖訓》最為核心、重要的概念，亦是研究《大學聖訓》之首要議題。

未來研究可進一步從《大學聖訓》本訓的鋪排，比較原〈大學〉、〈中庸〉的文義、以及深入論述這九部經典賢文在《大學聖訓》中的意義，使修士更能體會仙佛批示《大學聖訓》的苦心孤詣，更能信受奉行。

本文拋磚引玉，期待能為讀者以及往後的研究者理出《大學聖訓》脈絡，以利於研讀；更希冀藉著《大學聖訓》的研究，帶動道親研讀仙佛聖訓的風氣，對「道真、理真、天命真」更為貞定，而能襄助祖師、師尊、師母完成普渡收圓的任務。

I K T C D S



IKTCDS

徵引文獻

一、仙佛聖訓

聖賢仙佛齊著：〈仙佛聖訓〉，發一崇德泰國道場泰昇壇安座開沙訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：19930704120299，泰國佛統區：泰昇壇，1993年。

聖賢仙佛齊著：《百孝經聖訓》，台中：光慧文化，2007年。

聖賢仙佛齊著：〈仙佛聖訓〉，發一慈法廣濟道場廣普壇進德修業清口班訓文，聖訓編號：20090515IC0202，印尼：棉蘭市，2009年。

聖賢仙佛齊著：〈仙佛聖訓〉，發一慈法廣濟道場廣濟宮常德班訓文，聖訓編號：20101212IC0101，高雄：廣濟宮，2010年。

聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—中庸》，南投：天元佛院管理委員會發行，發一同義毓佛宮出版，2011年。

聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—大學》，南投：天元佛院管理委員會發行，發一慈法廣濟道場出版，2011年，二版。

聖賢仙佛齊著：〈任重道遠〉，一貫道崇德學院第六期先修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20141206000001，南投：天元佛院，2014年。

聖賢仙佛齊著：《白陽寶典》，新北：天道之光出版社，2014年。

聖賢仙佛齊著、光慧文化編譯：《禮運大同妙訓譯注》，台中：光慧文化，2014年。

聖賢仙佛齊著：《道之宗旨（袖珍本）》，南投：光慧文化，2015年。

聖賢仙佛齊著：《皇中訓子十誡》，新北：明德出版社，2016年。

聖賢仙佛齊著：〈大學之道之真義〉，發一崇德全省學界國語兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20160625000101，南投：光慧崇德佛院，2016年。

聖賢仙佛齊著：〈仙佛聖訓〉，發一崇德台北道場社會界兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20171014030407，新北：資德佛堂，2017年。

聖賢仙佛齊著：〈仙佛聖訓〉，發一崇德雲林道場學界兩天率性進修班訓文，一貫道崇德學院聖訓資料庫，聖訓編號：20171021010305，彰化：北玄宮，2017年。

聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓—孟子》，彰化：發一宗教發展基金會，2018年。

聖賢仙佛齊著：《二〇一八年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，南投：財團法人光慧文教基金會，2019年。

聖賢仙佛齊著，一貫道崇德學院編譯：《道脈傳承錄教材》，南投：光慧文化，2019年，二版。

二、古籍

- 〔唐〕李筌：《黃帝陰符經疏》，《道藏》，第 2 冊洞真部神符類，文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，影印上海涵芬樓原版，1988 年。
- 〔宋〕黃居真：〈黃帝陰符經注〉，《道藏》，第 2 冊洞真部神符類，文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，影印上海涵芬樓原版，1988 年。
- 〔宋〕朱熹著，黎靖德編，王星賢點校：《朱子語類》，北京：中華書局，1999 年。
- 〔宋〕朱熹：《四書章句集註》，台北：臺灣大學出版中心，2016 年。
- 〔宋〕真德秀：《大學衍義》，《景印文淵閣四庫全書》，子部儒家類第 10 冊（總第 704 冊），台北：臺灣商務印書館，1983 年。
- 〔宋〕鄒訢：《黃帝陰符經註解》，《道藏》，第 2 冊洞真部神符類，文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，影印上海涵芬樓原版，1988 年。
- 〔元〕托克托：《宋史·道學傳》，《景印文淵閣四庫全書》，史部正史類第 46 冊（總第 288 冊），台北：臺灣商務印書館，1983 年。
- 〔清〕熊賜履〈進呈大學衍義疏〉，《景印文淵閣四庫全書》，集部總集類第 388 冊（總第 1449 冊），卷 28，台北：臺灣商務印書館，1983 年。
- 〔清〕戴翊清《朱柏廬先生治家格言釋義》，新北：廣文書局，1980 年，
- 〔清〕袁退安祖師著，林立仁整編：《金不換》，台北：慈琳文化，2000 年。
- 〔清〕王覺一祖師著，林立仁整編：《十五代祖北海老人全書》，北縣：正一善書，2008 年。
- 〔年代不詳〕伊尹、太公、范蠡、鬼谷子、諸葛亮、張良、李筌：《黃帝陰符經集註》，《道藏》，第 2 冊洞真部神符類，文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，影印上海涵芬樓原版，1988 年。
- 〔年代不詳〕金陵道人唐淳：《黃帝陰符經註》，《道藏》，第 2 冊洞真部神符類，文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，影印上海涵芬樓原版，1988 年。
- 〔年代不詳〕軒轅黃帝：《陰符經三皇玉訣》，《道藏》，第 2 冊洞真部神符類，文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，影印上海涵芬樓原版，1988 年。
- 〔年代不詳〕張果：《黃帝陰符經註》，《道藏》，第 2 冊洞真部神符類，文物出版社、上海書店、天津古籍出版社聯合出版，影印上海涵芬樓原版，1988 年。

三、史料

- 不著撰人：《皈依進道科儀》，收錄於王見川、林萬傳 編：《明清民間宗教經卷文獻》，第 9 冊，台北：新文豐出版公司，1999 年。
- 不著撰人：《三三歸一、萬靈歸宗全集、萬祖歸真傳、金公祖師闡道篇、彌勒真（尊）經原本》，北縣：正一善書出版社，2009 年，再版。

不著撰人：《一貫佈道大綱》，收錄於王見川、范純武 編：《中國民間宗教經卷文獻》，第 10 冊，台北：新文豐出版有股份有限公司，2015 年。

不著撰人：《領袖指南》，收錄於王見川、范純武 編：《中國民間宗教經卷文獻》，第 10 冊，台北：新文豐出版有股份有限公司，2015 年。

孚佑帝君：《學庸淺言新註》，收錄於王見川主編：《民眾經典：一貫道經卷、劉伯溫錦囊與其他》，第 2 冊，台北：博揚文化事業有限公司，2011 年。

孚佑帝君：《學庸淺言新註》，新北：正一善書出版社，出版日期未載。

南屏道濟：《一貫道疑問解答》，青島：崇華堂出版，1937 年。

純陽呂祖：《純陽呂祖心經白話新註解》，天恩堂善信印贈，出版日期未載。

張天然祖師整理：《暫訂佛規》，崇華堂，民國 28 年（1939 年）出版，民國 33 年（1944 年）重印。

廣野老人：《科儀雜表》，安谷氏重刊，收錄於王見川、林萬傳 編：《明清民間宗教經卷文獻》，第 9 冊，台北：新文豐出版公司，1999 年。

四、專書

危丁明：《庶民的永恆—先天道及其在港澳及東南亞地區的發展》，台北：博揚文化事業有限公司，2015 年。

岑溢成：《大學義理疏解》，北縣：鵝湖月刊社，2008 年，八版。

希克(John Harwood Hick)著，蔡怡佳譯注：《宗教之詮釋：人對超越的回應》，台北：聯經出版事業股份有限公司，2013 年。

李紀祥：《兩宋以來大學改本之研究》，台北：臺灣學生書局，1988 年。

林文寶：《歷代啟蒙教材初探》，台北：萬卷樓，1996。

林萬傳：《先天大道系統研究》，台南：龍巨書局，1986 年，二版。

馬自毅注釋、李清筠校對：《新譯增廣賢文、千字文》，台北：三民書局，2013 年，二版。

陳逢源：《朱熹與《四書章句集注》》，台北：里仁書局，2006 年。

陳進國：《救劫：當代濟度宗教的田野研究》，北京：社會科學文獻出版社，2017 年。

傅佩榮：《予豈好辯哉：傅佩榮評朱注四書》，台北：聯經出版公司，2013 年。

楊流昌：《天道傳奇——一貫道在臺灣的傳播與影響》，香港：中國評論學術出版社，2011 年。

賈德納(Danial K. Gardner)著，楊惠君譯：《朱熹與大學：新儒學對儒家經典之反思》，台北：萬卷樓，2015 年。

蕭登福：《《黃帝陰符經》今註今譯》，台北：文津出版社，1996 年。

蕭登福：《道教與民俗》，台北：文津出版社，2002 年。

鍾雲鶯：《清末民初民間儒教對主流儒學的吸收與轉化》，臺北：國立臺灣大學出版中心，2008 年。

五、期刊論文

- 一貫道崇德學院設校指導委員會：〈創辦學院的時代意義〉，《一貫道研究》第1卷創刊號，頁7-17，2011年11月。
- 周繼旨：〈「大同」之道與「大學」之道——論先秦儒家對人生的「終極關懷」與「具體設定」〉，《孔子研究》第2期，頁41-47，1992年。
- 林榮澤：〈民間宗教天書訓文初探〉，《新世紀宗教研究》第5卷第4期，頁31-98，2007年6月。
- 林榮澤：〈一貫道「飛鸞釋經」模式之探討：以《百孝經聖訓》為例〉，《臺灣宗教研究》第7卷第2期，頁1-35，2008年12月。
- 林榮澤：〈一貫道對儒家思想的推廣〉，《新世紀宗教研究》第9卷第1期，頁37-76，2010年9月。
- 唐經欽：〈論北海老人《大學解》之大人之學及格物工夫〉，《一貫道研究》第1卷創刊號，頁94-124，2011年11月。
- 唐經欽、謝居憲：〈關於「儒教」、「一貫道」及其學院建制之種種：訪林安梧教授論「一貫道」〉，《一貫道研究》第1卷第2期，頁186-203，2013年4月。
- 唐經欽：〈《白陽聖訓中庸》之思想探討——以心性論及工夫論為中心〉，《一貫道研究》第1卷第3期，頁6-35，2014年6月。
- 唐經欽：〈三教合一與五教同源思想之探討——以「殊途同歸」聯合訓及「中」字訓為中心〉，《一貫道研究》第4期，頁194-158，2015年8月。
- 唐經欽：〈融通與轉化：以「中字八卦五教圖」聖訓為例〉，《一貫道研究》第5期，頁153-172，2016年9月。
- 唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》第7期，頁98-128，2018年8月。
- 莊德仁：〈從《談真錄》到《心經聖訓》：一貫道《心經》詮釋學初探〉，《一貫道研究》第1卷第2期，頁87-121，2013年4月。
- 陳丁立：〈《皇中訓子十誡》「天道觀」發微〉，《一貫道研究》第1卷第2期，頁122-138，2013年4月。
- 陳丁立：〈白陽三聖的時代使命——大陸時期（1919-1948）皇中聖訓研究〉，《一貫道研究》第1卷第3期，頁161-197，2014年6月。
- 陳幼慧：〈學術型宗教教育與宗教研修學院之設置：一貫道崇德學院學術發展的個案研究〉，《一貫道研究》第5期，頁8-34，2016年9月。
- 陳進國：〈宗教救度團體的本土運動與全球擴展：以中國大陸、台灣一貫道的嬗變為例〉，《一貫道研究》第1卷第2期，頁139-167，2013年4月。
- 陸林：〈朱柏廬生卒和別號〉，《中國典籍與文化》01期，頁106-107，1996年。

- 黃俊傑：〈試論儒學的宗教性內涵〉，《臺大歷史學報》第 23 期，頁 395-410，1999 年 6 月。
- 楊朝明：〈《禮運》成篇與學派屬性等問題〉，《中國文化研究》第 1 期，頁 24-34，2005 年。
- 雷興鶴：〈《千字文》儒學思想探微〉，《湖南科技學院學報》第 32 卷第 10 期，頁 80-82，2011 年 10 月。
- 廖玉琬：〈民間救劫教門的新視界～學者的宗教與文化關懷《救劫—當代濟度宗教的田野研究》書評〉，《一貫道研究》第 6 期，頁 317-320，2017 年 8 月。
- 蕭登福：〈從《感應篇》、《清靜經》等書看道教的修煉法門〉，《運城學院學報》第 24 卷第 4 期，頁 11-20，2006 年 8 月。
- 鍾雲鶯：〈一貫道詮釋儒家經典之關鍵性觀念的考察〉，《臺灣宗教研究》第 4 卷第 1 期，2005 年 6 月，頁 37-72。
- 鍾雲鶯：〈論一貫道《學庸淺言新註》的注疏意義〉，《臺灣東亞文明研究集刊》第 3 卷第 1 期（總第 5 期），頁 163-187，2006 年 6 月。
- 鍾雲鶯：〈一貫道內部流通之儒家經典注疏介紹〉，《鵝湖月刊》第 32 卷第 2 期（總 374 期），2006 年 8 月，頁 55-63
- 鍾雲鶯：〈清末民間教派對「格物致知」的解讀—以光月老人、王覺一、楊毅廷為例〉，《漢學研究》第 25 卷第 1 期，頁 403-436，2007 年 6 月。
- 鍾雲鶯：〈一本《大學》，多元解釋：民間儒教對《大學》的宗教性解釋〉，《經學研究論壇》第 1 期，頁 255-291，2012 年 11 月。
- 鍾雲鶯：〈救性、救命與聖凡雙修：一貫道的人世修行觀〉，《華人宗教研究》第 6 期，頁 27-58，2015 年 12 月。
- 蘇文娟、張愛林：〈讀書 知人 論世—淺析《朱子家訓》的時代背景及其人文意蘊〉，《南京醫科大學學報（社會科學版）》第 4 期（總第 37 期），頁 314-316，2009 年 12 月。
- 蘇哲儀、邱一峰：〈道教勸善書的道德教化思想析探—以《文昌帝君陰騭文》為例〉，《嶺東通識教育研究學刊》第 2 卷第 4 期，頁 100-119，2008 年 8 月。
- 蘇哲儀、邱一峰：〈道教勸善書的道德思想及其教化方式析探——以《太上感應篇》、《文昌帝君陰騭文》、《關聖帝君覺世真經》為例〉，《嶺東通識教育研究學刊》第 3 卷第 3 期，頁 55-78，2010 年 2 月。

六、會議論文

- 陳進國：〈在地的調適與信仰的變容—以一貫道在日本和南非的傳道為例〉，《2017 一貫道世界總會國際學術研討會：一貫道全球傳播及其影響》，一貫道世界總會，2017 年 9 月 29-30 日。
- 楊雁智、廖玉琬：〈從《白陽聖訓—大學》論述一貫道白陽聖訓的意義〉，《第八屆中華道統文化的傳承與創新國際學術研討會》，南投：一貫道崇德學院，2017 年 12 月 16-17 日。
- 廖玉琬：〈一貫道東方後十八代祖師天命道統傳承之縱論〉，《第八屆中華道統文化的傳承與創新國際學術研討會》，南投：一貫道崇德學院，2017 年 12 月 16-17 日。

七、學位論文

張仙武：《清代陰騭文化研究——以《文昌帝君陰騭文》相關文獻為討論中心》，台北：國立臺灣師範大學歷史研究所博士論文，2010年。

許淑貞：《一貫道《百孝經》的孝道推廣與實踐》，台北：輔仁大學宗教學系碩士論文，2013年。

黃玉蘭：《一貫道《百孝經聖訓》的勸世訓文研究》，桃園：國立中央大學中國文學藝碩士論文，2013年。

黃意靜：《一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例》，台中：靜宜大學中國文學研究所碩士論文，2003年。

劉碧霞：《一貫道結緣訓文研究》，台北：輔仁大學宗教學系碩士論文，2009年。

蕭玉敏：《一貫道浩然浩德組開壇訓文研究》，台北：國立台北教育大學語文與創作學系碩士班碩士論文，2008年。

蕭惠玲：《《千字文》析論》，台中：明道大學中國文學系碩士班論文，2010年。

八、網路資源

一貫道世界總會網站，網址：

<http://www.with.org/>

一貫道安東道場全球資訊網，網址：

<http://www.andong.org.tw/index.php/2009-09-30-07-23-17/155/1322-2016.html>

一貫道崇德學院網站，網址：

<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>

一貫道崇德學院數位典藏系統，網址：

<http://10.1.1.4/iktdao/>

中央研究院社會學研究所網站，網址：

<https://www.ios.sinica.edu.tw/ios/?msgNo=20190610-1>

中國哲學書電子化計劃：黃帝陰符經註解，網址：

https://ctext.org/library.pl?if=gb&res=83777&by_title=%E9%99%B0%E7%AC%A6%E7%B6%93

永巖佛像藝術景觀工藝所，網址：

<http://ljneyley.pixnet.net/blog/post/89242769%E5%AF%B6%E5%85%89%E8%81%96%E5%A0%82---%E9%81%93%E4%B9%8B%E5%AE%97%E6%97%A8>

基礎忠恕網站，網址：

http://www.1-kuan-tao.org.tw/zongsu_yein950501/tao/gobal.asp

寶光建德全球資訊網，網址：

<http://www.bgjd.org.tw/index.php/%E8%AA%8D%E8%AD%98%E5%AF%B6%E5%85%89%E5%BB%BA%E5%BE%B7%E9%81%93%E4%B9%8B%E5%AE%97%E6%97%A8>

附錄：《白陽聖訓—大學》本訓及對應之妙訓、訓中訓

妙訓	句碼	本訓	頁碼	對應之訓中訓
大學之道	(0001)	大學孔氏之遺書初學入德之門乎	15	道之宗旨
大學之道	(0002)	古人為學次第者獨賴此篇之存書	15	道之宗旨
大學之道	(0003)	當克明德至善修顧謨明命能了悟	15	道之宗旨
大學之道	(0004)	克明峻德皆自明兼善天下重責負	15	道之宗旨
大學之道	(0005)	苟新日新又日新作新民而教化輔	15	道之宗旨
大學之道	(0006)	周雖舊邦命維新君子不用其極固	15	道之宗旨
大學之道	(0007)	修辦不忘道旨趣闡揚國際聖道鋪	15	道之宗旨
大學之道	(0008)	四處都有各宗教大愛廣施眾生渡	15	道之宗旨
大學之道	(0009)	為人戰兢敬天地禮拜諸神誠謙牧	15	道之宗旨
大學之道	(0010)	三畏九思當行之精神典範留千古	15	道之宗旨
大學之道	(0011)	天下為公行正道事理明辨不糊塗	15	道之宗旨
大學之道	(0012)	邦畿千里民所止良知良能所居處	15	道之宗旨
大學之道	(0013)	緡蠻黃鳥止丘隅知其所止方賢儒	15	道之宗旨
大學之道	(0014)	進退有禮守時信衾影無愧行忠恕	16	道之宗旨
大學之道	(0015)	健全人品受敬尊處事和氣言行顧	16	道之宗旨
大學之道	(0016)	孝悌相敦崇恩師朋友改鄉能相扶	16	道之宗旨
大學之道	(0017)	親朋之情能看重右舍左鄰處和睦	16	道之宗旨
大學之道	(0018)	循序進守事禮母恩之教養記心湖	16	道之宗旨
大學之道	(0019)	夙夜唯寅忠義行韋弦之佩不自誤	16	道之宗旨
大學之道	(0020)	百善之首先行孝父慈子孝樂且舒	16	道之宗旨
大學之道	(0021)	為人國君止於仁臣止於敬忠於主	16	道之宗旨
大學之道	(0022)	與國人交止於信真誠摯意民敬服	16	道之宗旨
大學之道	(0023)	上天之意當明白無親德輔修自吾	16	道之宗旨
大學之道	(0024)	善從改惡向講五常之美闡立杆櫓	16	道之宗旨
大學之道	(0025)	慥慥君子之善為倫八德恪守邁步	16	道之宗旨
大學之道	(0026)	庸言之謹庸德行五教經典勤研讀	16	道之宗旨
大學之道	(0027)	如切如磋道學也如琢如磨自修篤	16	道之宗旨
大學之道	(0028)	修道要五戒森嚴律已寬人觀玉壺	17	道之宗旨
大學之道	(0029)	親民化眾教之道旨邁向常軌正途	17	道之宗旨
大學之道	(0030)	四海皆一家人奧義恪領綱要清楚	17	道之宗旨
大學之道	(0031)	克己復禮發聖道赤子心維持面目	17	道之宗旨
大學之道	(0032)	坤真出頭善握機首遵四德稱賢淑	17	道之宗旨
大學之道	(0033)	瑟兮僩兮恂慄也赫兮喧兮威儀穆	17	道之宗旨
在明明德	(0034)	真確務本以顯揚致其知在格其物	33	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0035)	移風易俗禮教導真理自悟來追逐	33	道之宗旨+中庸經文

在明明德	(0036)	發揚光大古道恢修復之後反樸素	33	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0037)	四大假合莫執著假身性修復如如	33	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0038)	當落實洗心滌慮借鑑本真展鴻鵠	33	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0039)	代天宣化勤之勉推廣行遠心投入	33	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0040)	心有貪慾性辟焉有所忿懣性塞阻	33	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0041)	有所癡奢而性蕩心有愛妄性遷乎	33	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0042)	發揮儒聖舉仁賢挽救仁風古禮復	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0043)	反求諸己達觀人立世廉清德廣佈	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0044)	推己及人理通達無有界為皆手足	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0045)	見賢思齊立志伸克伐怨尤心刪除	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0046)	天賦稟性良能之至善修持下功夫	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0047)	明哲保身知命立己飢己溺惻隱付	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0048)	道無形本自然啟發良知解脫桎梏	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0049)	戒貪慾則扶性辟為正念茲心調伏	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0050)	息嗔忿闢性塞為揚方能夠無束縛	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0051)	命運自造福自給命之靈性天所賦	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0052)	專研中庸經文天道悟謂守真抱樸	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0053)	平常之中就有道天性性真無染污	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0054)	三曹大事同心辦行坦率之功德築	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0055)	恢復本性之良善冀世界為清淨土	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0056)	庸中佼佼無為作大為救眾出塵苦	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0057)	禮門義路行坦平化人心向道脫俗	34	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0058)	消癡奢則收性蕩為定以達無旁騖	35	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0059)	剷愛妄挽性遷為止自性真我作主	35	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0060)	真功實善履道義率性是道無拘束	35	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0061)	學而不厭教學長盡其心也勤孜矻	35	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0062)	自身有道也者不離也守道德不孤	35	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0063)	聖賢芳名人謂稱史可非史冊註	35	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0064)	教之不嚴師之情人須離離拔萃出	35	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0065)	心物自蔽身物染格心物者復性初	35	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0066)	是非曲直無所謂道修道真全力赴	35	道之宗旨+中庸經文
在明明德	(0067)	驅身物者覺心源性心身者一貫殊	35	道之宗旨+中庸經文
在新民	(0068)	性心居內曰自覺身行著外覺人乎	46	中庸經文
在新民	(0069)	三清四正戒當嚴恐除不見不恍惚	46	中庸經文
在新民	(0070)	移樽就教學莫懼其所莫要利圖	46	中庸經文
在新民	(0071)	言行謹慎乎其正目睹耳聞道體悟	46	中庸經文
在新民	(0072)	光明磊落作君子所不為不辭勞苦	46	中庸經文
在新民	(0073)	人人一生有故事手中藍圖自己譜	46	中庸經文

在新民	(0074)	故內聖外王之功豈可缺一相成輔	46	中庸經文
在新民	(0075)	心物滋蔓莫不自蔽自己的性靈屋	46	中庸經文
在新民	(0076)	不貳過不遷怒也謂之性潔如明珠	46	中庸經文
在新民	(0077)	若喜怒哀樂之謂發合乎中心無住	46	中庸經文
在新民	(0078)	悟徹性理心法喜樂天守道識時務	46	中庸經文
在新民	(0079)	道在日常莫遠故也須探索莫糊塗	46	中庸經文
在新民	(0080)	德治國乎為人君微孜慎其不馬虎	46	中庸經文
在新民	(0081)	大道傳揚有隱顯乎此真理妙難悟	46	中庸經文
在新民	(0082)	得天獨厚三生幸鰲頭獨占光耀祖	46	中庸經文
在新民	(0083)	聖人慎心物於隱微未動持慎終無	46	中庸經文
在新民	(0084)	自性常皓顯光明時時拂拭自門戶	46	中庸經文
在新民	(0085)	按部就班溫故習憤高自大前程誤	47	中庸經文
在新民	(0086)	真機妙法古今傳德之授者天加護	47	中庸經文
在新民	(0087)	是非止於智者下問請教隨緣自如	47	中庸經文
在新民	(0088)	丹心表天普教誨氣和截長能互補	47	中庸經文
在新民	(0089)	人各有才皆須也中流砥柱三曹助	47	中庸經文
在新民	(0090)	不偏不倚而和中弘毅之士實其腹	47	中庸經文
在新民	(0091)	耕耘勤奮發佛規禮節謂天梯之路	47	中庸經文
在新民	(0092)	人若身昭著莫不自染自己之心湖	47	中庸經文
在止於至善	(0093)	當知修道歷程賢人驅身物於昭著	60	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0094)	儒雅溫和人喜之秉持天心有風度	60	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0095)	仁者無爭也以達道也和舟共濟助	60	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0096)	禮之用也和為貴下達中肯多關注	60	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0097)	修道不忘根本者天佑致力學忍辱	60	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0098)	心物未慎於隱微弗慎未動之間處	60	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0099)	貪嗔癡愛遂熾而現於言行舉止乎	60	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0100)	謙遜有禮莫自大洗心滌慮掃三毒	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0101)	傳遞家書千萬篇道應運莫再躊躇	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0102)	修道根本皆相同互相禮讓能安撫	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0103)	天大地大道為大不究焉能來體悟	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0104)	堅定修道的信念好好育才道廣普	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0105)	宇宙循序天地位焉萬物長滋潤沐	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0106)	心者易動深恐始勤終懈是病之故	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0107)	始終心覺亦漸趨於覺性成功一殊	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0108)	孝悌相親敦睦鄰知足常樂不羨慕	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0109)	說仁義講道德也故人不獨斷遷怒	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0110)	碩望之人誠信修磨杵成針莫認輸	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0111)	千秋美名之聖業懷瑾握瑜當迅速	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0112)	大道之行也天下為公選賢能砥柱	61	中庸經文+禮運大同篇

在止於至善	(0113)	處事當中存 道德與人 方便不衝突	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0114)	智慧選擇建功端方能了愿返故都	61	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0115)	物若不格不可以致其知以達性如	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0116)	各有福氣各所得 珍惜擁有莫嫉妒	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0117)	汎愛眾親不 孤獨孩童益壯道忙碌	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0118)	學致用 其實不難使其有終如蠟燭	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0119)	孝敬雙親無微至孝子之 所常歡呼	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0120)	誠其意在致其知須秉正覺虛懷谷	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0121)	心物未動謂中和良知當位慎其獨	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0122)	心物既發謂動機紛乘意也性無主	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0123)	時刻用心 繆關懷著皆有愛心 付出	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0124)	秩序分 幼長寡孤疾無 所給予幫助	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0125)	慈心人人有 不獨廢而養男女 同步	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0126)	捨得有所得 所謂無即是有有即無	62	中庸經文+禮運大同篇
在止於至善	(0127)	慎心物於隱微遏意惡於動機 明悟	62	中庸經文+禮運大同篇
知止而后有定	(0128)	復其良知而臻於至理於玄妙 如境	73	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0129)	一時衝動又何必 藏器待時 戰兢兢	73	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0130)	淡中滋味可知 否給於點化 醒春夢	73	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0131)	賢其賢樂其樂也君子尊賢而容眾	73	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0132)	知書達禮 好學問地 養天生報恩情	73	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0133)	人世間有 分善惡 至於因果業隨從	73	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0134)	借人物須還歸貨莫其棄節儉為營	73	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0135)	心主敬存誠有志但悟真道貫徹通	73	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0136)	聖足而後意不誠而誠心不正而正	73	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0137)	以其心意儲諸一身亦列內聖之功	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0138)	越挫越勇志不退修行恆心 功果成	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0139)	天道真理立萬世非於力氣之奪爭	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0140)	知禮守禮人 也者 當出告反面而稟	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0141)	言教不如行身教若不落實難立行	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0142)	三無漏學戒定慧悟其真義體妙用	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0143)	建功立業靠自己 勸惡向善 彼岸登	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0144)	修其根源在格物聖賢凡夫 分水嶺	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0145)	言欲致吾之知在即物而窮極 理明	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0146)	作惡多端家道而 不興 福難臨門庭	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0147)	沉迷聲色自封閉自是盜鈴誤前程	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0148)	正其心念己慮謀若愚竊惟行中庸	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0149)	言多必失為原故擾而亂也難安靜	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0150)	咎由自取必定是若六賊不除性蒙	74	禮運大同篇+朱子治家格言

知止而后有定	(0151)	人心之靈莫不有知天賦特殊本能	74	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0152)	天下之物莫不有理悟透方能見性	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0153)	知音相邀能同道格至黎獻方賢英	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0154)	自我振作顯大道家訓言誥記心中	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0155)	道場多故稱謂之治事無私秉至公	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0156)	反躬實踐辨是非效朱子誼立德崇	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0157)	修道走出外戶而不迷戀善保初衷	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0158)	理而未窮知而不盡慧開難啟性靈	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0159)	大學始教使學者凡天下物究研懂	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0160)	已知之理而益窮求至乎其極為精	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0161)	自家要掃除淨既昏便息關門自省	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0162)	視窗亮明庭清潔鎖門檢點莫放鬆	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0163)	助人行善要即刻要內外整潔清淨	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0164)	自心物慾來掃起一念智即般若生	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0165)	淡泊明志行瀟灑寧靜致遠大道弘	75	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0166)	用力之久一旦豁然貫通自性光瑩	76	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0167)	真理勸導點迷津迷途知返步捷徑	76	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0168)	約束己行檢一飯思得不易勿扔	76	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0169)	左右鄰戶自得且當往來處於圓融	76	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0170)	里仁中鄉親惜粥國推孝行物資豐	76	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0171)	有志之者事必成不忘時刻表謙恭	76	禮運大同篇+朱子治家格言
知止而后有定	(0172)	眾物之表裡精粗無不到自然明清	76	禮運大同篇+朱子治家格言
定而后能靜	(0173)	心之全體大用無不明矣性靈潔淨	89	朱子治家格言
定而后能靜	(0174)	水能穿石恆念間自強而力目標定	89	朱子治家格言
定而后能靜	(0175)	探蹟索隱縷析解自性自渡拳服膺	89	朱子治家格言
定而后能靜	(0176)	志定不易半廢物維艱難兩過天晴	89	朱子治家格言
定而后能靜	(0177)	修辨道一絲不苟力合宜未來任成	89	朱子治家格言
定而后能靜	(0178)	修辨半修半學習隨方就圓處玲瓏	89	朱子治家格言
定而后能靜	(0179)	有德君子坦蕩蕩精誠所感求必應	89	朱子治家格言
定而后能靜	(0180)	世間隨處有陷阱自奉小心路不平	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0181)	開闢聖道自挖掘和合必眾志成城	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0182)	推誠相與毋欺而彼此須知愛廣送	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0183)	道糧充實繆物渴宴客以誠待恭敬	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0184)	當未雨而綢繆臨機應變而處不驚	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0185)	一生之計在於勤儉約惜福福田種	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0186)	誠其意者毋自欺心地光明立從容	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0187)	如惡惡臭如好好色自謙之切真誠	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0188)	房清壁淨几案潔金玉飭厲能心領	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0189)	己責任勿推辭而勝任飲水報泉湧	90	朱子治家格言

定而后能靜	(0190)	大愛關切流行質樸瓦缶當知貴重	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0191)	孔懷兄弟心相連孝當竭力忠盡命	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0192)	守貞志滿而不移才器俱備智仁勇	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0193)	小人閒居為不善無所不至巧言佞	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0194)	見君子而後厭然揜其不善顯善容	90	朱子治家格言
定而后能靜	(0195)	年矢每催韶華握三姑行道性平等	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0196)	居平凡屋勿謀良田掃六慾心安寧	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0197)	孟軻敦素善為營史魚秉直懷忠耿	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0198)	膳餐飯而適充腸園蔬灌溉要勤耕	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0199)	百折不撓更精誠勿退愈堅勇而衝	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0200)	生活當儉約樸素品饑珍君子固窮	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0201)	人之見己如見其肺肝然則何益用	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0202)	誠於中而形於外慎獨自持行中肯	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0203)	坤真嫺淑亦端莊美妻有德人讚稱	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0204)	取人以實勿用俊俏接物親和笑迎	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0205)	不需用奴僕也不豔切妝祖述細聽	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0206)	孝是人道第一步心忌憚宗親自奉	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0207)	忠厚老實人喜愛房之福積有餘慶	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0208)	莫作淫盜之媒美嬌妻童少莫溺寵	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0209)	整彝倫存婆心婢妾非福反受苦刑	91	朱子治家格言
定而后能靜	(0210)	三從四德禮遵守舉明閨範皆碑頌	91	朱子治家格言
靜而后能安	(0211)	十目所視十手所指其嚴乎當自警	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0212)	佛光普照理灌頂身務須修念靜澄	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0213)	訓誥不可不讀居樸期待火候提升	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0214)	自律約束心可行節儉之教無怨憎	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0215)	富潤屋德潤身心廣體胖豁然心胸	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0216)	親賢遠小人孝行否雖苦志節不更	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0217)	不可祭祀不誠敬孫書愚家和事興	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0218)	無理事雖可不依一生經歷智慧增	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0219)	身有所忿懷恐懼好樂憂患不得正	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0220)	心不在焉視不見聽不聞味不知濃	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0221)	齊其家在修其身外之形相好名聲	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0222)	對於是非莫在意當取財有道而擁	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0223)	不執著己有而貪放之莫求萬般空	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0224)	理究研知要義莫過量飲酒逞英雄	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0225)	為父母教子有方有錯過改效聖賢	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0226)	人之其所親愛賤惡畏敬而辟焉行	102	朱子治家格言
靜而后能安	(0227)	其所哀矜傲惰而辟焉改進自覺醒	103	朱子治家格言

靜而后能安	(0228)	修心養性我見除須行溫儒人好評	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0229)	民胞物與合宜也鄰舍加恤能為朋	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0230)	一起並肩能便利親善和睦患難共	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0231)	非是己物勿佔有遇窮苦人莫笑諷	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0232)	路上逢遇肩挑貿易莫佔便宜忘形	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0233)	庸人自擾添煩惱智者毋庸來聚訟	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0234)	好而知惡惡而知其美天下鮮矣逢	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0235)	人莫知其子之惡莫知其苗之碩盛	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0236)	遵守道德莫舛馳弟叔姪須分得清	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0237)	背道者立見消亡兄弟閱牆必見凶	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0238)	道義教導子孫乖為家為國盡孝忠	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0239)	自私之人必薄福明理無需改毛病	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0240)	事必耐勞刻苦成家和久興方持恆	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0241)	待人體恤將心比真常享受化仁風	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0242)	各安本分不踰矩恪守倫常福祿亨	103	朱子治家格言
靜而后能安	(0243)	治國必先齊其家家齊國安世大同	104	朱子治家格言
靜而后能安	(0244)	成住壞空化烏有軀肉豈真終究空	104	朱子治家格言
靜而后能安	(0245)	學習中多寡長進骨氣即是展大鵬	104	朱子治家格言
靜而后能安	(0246)	如沐春風潤身辭嚴聽肅穆仗義行	104	朱子治家格言
靜而后能安	(0247)	老安懷幼多提攜乖覺法悟顯聰穎	104	朱子治家格言
靜而后能安	(0248)	靜渡己動渡人內外宜文武能雙並	104	朱子治家格言
靜而后能安	(0249)	應對進退知分寸謹言婦孺可道弘	104	朱子治家格言
靜而后能安	(0250)	其家不可教而能教人者無之不能	104	朱子治家格言
安而后能慮	(0251)	君子不出家而成教於人身教化人	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0252)	溫故知新真理追求淑人美德庇蔭	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0253)	重義輕利財薄淡媳賢女德教子孫	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0254)	慷慨莫作貲財奴擇佳期腳步加緊	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0255)	習俗當看重選媳娶擇婿嫁重人品	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0256)	若不孝父母不成人子錯毋怕改進	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0257)	任何事下功夫可成聘請索求諮詢	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0258)	孝者所以事君也平常重視敦德淳	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0259)	悌者所以事長也善於事奉處和順	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0260)	慈者所以使眾也服務大眾人人親	115	朱子治家格言
安而后能慮	(0261)	是是非非止於智者最好凡事能忍	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0262)	以德報怨能寬容君子可行厚實敦	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0263)	耿介直忠厚無諂貧窮而樂守本分	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0264)	相處中莫計較生旦淨末丑職責盡	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0265)	剷除貪心勿蠢而恥遇事冷靜不愠	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0266)	一體同觀有正見共辦末期白陽運	116	朱子治家格言

安而后能慮	(0267)	心中有道無所求富貴於我如浮雲	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0268)	保赤子心誠求之雖不中不遠接近	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0269)	未有學養子而后嫁者也自然而循	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0270)	五湖四海一家人則無凶事福必臨	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0271)	心思惟而安居中訟則終無敵胸襟	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0272)	自我振作當甚殷訟言無愧秉天心	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0273)	天意之事且莫測當戒爭鬥無怨憤	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0274)	剛愎自用作驕態者人厭惡滿則損	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0275)	相濡以沫互扶持莫要賤視而驕矜	116	朱子治家格言
安而后能慮	(0276)	一家仁一國興仁上行下效處於仁	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0277)	一家讓一國興讓敬老尊賢禮謙遜	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0278)	厚道有德勿恃欺孤寡毋輕援手伸	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0279)	切莫以勢力而凌逼孤苦貪婪自焚	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0280)	昔時賢文誨諄諄集韻增廣多見聞	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0281)	為人在世戒酒色勿言言失惹紛紜	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0282)	貪得無厭多更多終失去多少機運	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0283)	修道各有處境也必恭必敬好學問	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0284)	一人貪戾一國作亂悖亂道義沉淪	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0285)	一言債事一言定國大道行道而遵	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0286)	生命可貴勿殺牲畜乖戾而名利薰	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0287)	若貪口腹而恣意悔無僻見終悔恨	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0288)	不修心口反而錯誤必多驟改殷勤	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0289)	我行我素自妄為自是而類最愚蠢	117	朱子治家格言
安而后能慮	(0290)	堯舜帥天下以仁而民從之人敬崇	117	朱子治家格言
慮而后能得	(0291)	桀紂帥天下以暴而民從之傳至今	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0292)	心平切莫狎翫也穩重老成知方寸	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0293)	患難之交成暱友相惜難逢之知音	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0294)	莫自甘惡難何必人各有志道開墾	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0295)	不可自藐其少久受其辱屈無怨心	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0296)	自當充實己道學能實其腹更認真	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0297)	正直而為守家訓莫成家累自安頓	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0298)	其所令反其所好民不從作則以身	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0299)	君子有諸己而后非諸人言而有信	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0300)	無諸己后非諸人發憤圖強求精進	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0301)	眾生心語來傾聽真言慰藉道指引	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0302)	生死事大可非輕隨遇安然秉熱忱	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0303)	益友有難則相依體人知趣保至純	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0304)	處變不驚急智相破除非之真虛分	129	朱子治家格言

慮而后能得	(0305)	所藏乎身不恕能喻諸人者未有聞	129	朱子治家格言
慮而后能得	(0306)	桃之夭夭葉蓁蓁之子于歸宜家人	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0307)	君子之心無爭奪之不須費心思忖	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0308)	不可誣譖四相除我見是非礙身心	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0309)	退讓不愆息事端非但寧人表誠悃	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0310)	善惡分判有因果而焉知事出有因	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0311)	凡事低心氣當忍耐三畏九思依循	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0312)	積善成名惡滅身仔細思量默耕耘	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0313)	其儀不忒正是四國名聲遠傳親鄰	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0314)	父子兄弟足法而后民法之也榮存	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0315)	男兒立志當自強宜須文質禮彬彬	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0316)	定心莫無所事事不要再犯心沉穩	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0317)	得饒人留餘地得意收斂往前而奔	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0318)	平凡中顯不平凡道尊得貴心感恩	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0319)	投明棄暗想重新惠無念矣擔重任	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0320)	平常之心三施行忘怨受惠感觸深	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0321)	一切公平無私心切莫思忘以安平	130	朱子治家格言
慮而后能得	(0322)	平天下在治其國國泰民安樂歡欣	131	朱子治家格言
慮而后能得	(0323)	上老老民興孝上長長民興悌導民	131	朱子治家格言
慮而后能得	(0324)	世間無常真假辨人有善惡良莠分	131	朱子治家格言
慮而后能得	(0325)	惜緣握機在當下旦夕禍福在轉瞬	131	朱子治家格言
慮而后能得	(0326)	滿足莫生妒嫉心患得患失束縛困	131	朱子治家格言
慮而后能得	(0327)	深思慮可操左卷後生不忤事靈敏	131	朱子治家格言
慮而后能得	(0328)	懸壺濟世不憚煩為善可喜如甘霖	131	朱子治家格言
慮而后能得	(0329)	上恤孤民不倍君子有絜矩之道憫	131	朱子治家格言
慮而后能得	(0330)	祈禱處處祥和人有喜慶有好氣氛	131	朱子治家格言
慮而后能得	(0331)	所惡於上無以使下己不欲勿施人	131	朱子治家格言
物有本末	(0332)	所惡於下毋以事上禮尚往來誠懇	145	朱子治家格言
物有本末	(0333)	勸導人向善去惡見色不動觀自心	145	朱子治家格言
物有本末	(0334)	行事俐落又大方寬大為懷存惻隱	145	朱子治家格言
物有本末	(0335)	當知道虧人是禍妻賢淑而如瑟琴	145	朱子治家格言
物有本末	(0336)	見色起淫心便報在妻女起心消泯	145	朱子治家格言
物有本末	(0337)	修天道從人道起踏實一步一腳印	145	朱子治家格言
物有本末	(0338)	善欲人見不欲是真善惡恐除根本	145	朱子治家格言
物有本末	(0339)	人生無不勞而獲知識人學有方針	145	朱子治家格言
物有本末	(0340)	逢道三生幸心善有根器赤子心誠	145	朱子治家格言
物有本末	(0341)	所惡於前毋以先後知錯能改日新	145	朱子治家格言
物有本末	(0342)	所惡於後毋以從前自我惕勵謹慎	145	朱子治家格言
物有本末	(0343)	揚眉吐氣光耀家門和諧共處禎祥	146	朱子治家格言

物有本末	(0344)	心踏實而用暗澹家道順興勤發憤	146	朱子治家格言
物有本末	(0345)	逆境無怨如箭竹孫不棄饗食而飲	146	朱子治家格言
物有本末	(0346)	虧事隱匿必禍延子孫焉雖避難隱	146	朱子治家格言
物有本末	(0347)	所惡於右毋以交於左忠恕之道循	146	朱子治家格言
物有本末	(0348)	所惡於左毋以交於右將心來比心	146	朱子治家格言
物有本末	(0349)	樂只君子民之父母上至下顯溫馨	146	朱子治家格言
物有本末	(0350)	民所好好之民所惡惡之君子人尊	146	朱子治家格言
物有本末	(0351)	大道傳繼往開來完成聖業見功勳	146	朱子治家格言
物有本末	(0352)	平淡亦平靜即囊橐無餘自得樂津	146	朱子治家格言
物有本末	(0353)	喜捨無有不歡國民早作夜息而寢	146	朱子治家格言
物有本末	(0354)	克勤克儉飡餘節功課自息理不紊	146	朱子治家格言
物有本末	(0355)	節彼南山維石巖巖德澤如山高峻	146	朱子治家格言
物有本末	(0356)	赫赫師尹民具爾瞻萬古留芳而云	147	朱子治家格言
物有本末	(0357)	莊敬自強志千里有為君子不辭辛	147	朱子治家格言
物有本末	(0358)	寄語東洲書翰傳賢能醒悟明本根	147	朱子治家格言
物有本末	(0359)	讀書者非徒科第聖為官心道為準	147	朱子治家格言
物有本末	(0360)	自當培養閱讀心在年少時惜光陰	147	朱子治家格言
物有本末	(0361)	隨時助人心樂善道心存曲肱而枕	147	朱子治家格言
物有本末	(0362)	有國者不可以不慎辟為天下僂憤	147	朱子治家格言
事有終始	(0363)	殷之未喪師克配上帝民瞻仰德澤	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0364)	二六檢視身口意守分自愛有原則	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0365)	勞碌奔計算為家給予安頓無怨尤	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0366)	修辦道豈可身累畏天命也行不輟	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0367)	溝通交流明扼要善聽順為無偏頗	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0368)	當知家為國之本天命時機自把握	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0369)	儀監于殷峻命不易薪火德業堅守	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0370)	道得眾則得國失眾則失國銘心頭	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0371)	自盤古開天闢地玄黃自然循序走	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0372)	宣化應人而順天處於宇下煉火候	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0373)	含英咀華千字文體悟宙荒識彌陀	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0374)	觀自般若此道行善心布洪福道修	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0375)	禍與福人豈焉知庶民珍惜已擁有	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0376)	知所先後道相近乎君子先慎乎德	159	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0377)	有德此有人有人此有土光明磊落	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0378)	有土此有財有財此有用造福民儔	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0379)	天使展翅高飛騰初衷永保定成佛	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0380)	時不多餘成歲雲恩霈團結互加油	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0381)	法語滋潤當自律致知露水灑四周	160	朱子治家格言+千字文

事有終始	(0382)	天運樞機藏白陽呂尚運籌而帷幄	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0383)	百代過客秋冬轉調整心態行灑脫	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0384)	日月有盈昃也收宿列張寒暑催迫	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0385)	鏡花水月暫時辰愁湧上來嘆奈何	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0386)	修道克己日日新來往暑寒定律恪	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0387)	德者本財者末外本內末爭民施奪	160	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0388)	財聚則民散財散則民聚道理明徹	161	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0389)	長幼有序之位稱珍李菜香品嘗酌	161	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0390)	物有稱號蚌生珠果子柰實好豐收	161	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0391)	古稱寶劍號巨闕日夜光陰不停留	161	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0392)	言悖而出者亦悖而入常理當悟透	161	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0393)	明白金是生麗水五金非寶寸陰握	161	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0394)	善巧達辯少人怨霜威出奇顯出色	161	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0395)	恭寬信敏模範為琴劍崑山片玉卓	161	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0396)	有生之年身善用職守崗位莫怠惰	161	朱子治家格言+千字文
事有終始	(0397)	貨悖而入者亦悖而出相信有因果	161	朱子治家格言+千字文
知所先後	(0398)	惟命不于常天將授命於有德之者	175	千字文
知所先後	(0399)	志士謀道展鴻鵠官場莫羨心淡泊	175	千字文
知所先後	(0400)	道善則得之百姓順從國泰民安和	175	千字文
知所先後	(0401)	不善則失之矣當明其理善德導國	175	千字文
知所先後	(0402)	為人安分能效法帝君正義氣磅礴	175	千字文
知所先後	(0403)	修道走入人海中心焯爍師友切磋	175	千字文
知所先後	(0404)	鑑於止水能致物要潛心龐雜事格	175	千字文
知所先後	(0405)	人知海鹹河淡薑鱗游羽翔與走獸	175	千字文
知所先後	(0406)	美味佳餚首重芥薑淡中真味長久	175	千字文
知所先後	(0407)	楚國無以為寶惟善以為寶仁德播	175	千字文
知所先後	(0408)	亡人無以為寶仁親以為寶能融合	175	千字文
知所先後	(0409)	身心安頓素其本位誠摯效忠不朽	176	千字文
知所先後	(0410)	修辦學習文武並謙讓不驕法松柏	176	千字文
知所先後	(0411)	遵規蹈矩制度守推本溯源明根由	176	千字文
知所先後	(0412)	做事要有始終也裳要整潔樸素可	176	千字文
知所先後	(0413)	三期普化皇胎佛苦海之中駕法舟	176	千字文
知所先後	(0414)	行道不忘人道盡衣錦還鄉而顯赫	176	千字文
知所先後	(0415)	心法傳不在文字乃服膺拳自悟修	176	千字文
知所先後	(0416)	若有一個臣斷斷兮無他技而敦厚	176	千字文
知所先後	(0417)	其心休休焉其如有容焉胸襟寬闊	176	千字文
知所先後	(0418)	冷靜而不唐突為趁著今朝加鞭走	176	千字文
知所先後	(0419)	鷗鷺忘機陶然行若虧心坐立志忑	176	千字文
知所先後	(0420)	正義伸弔民以伐罪周伐湯紂掃惡	176	千字文

知所先後	(0421)	治國法唐堯虞舜伐罪發善美名留	176	千字文
知所先後	(0422)	德政以治國有道士農工商各業守	176	千字文
知所先後	(0423)	人之有技若己有之歡喜學習攜手	177	千字文
知所先後	(0424)	人之彥聖其心好之而且稱讚才德	177	千字文
知所先後	(0425)	止謗莫如自修德順逆中壹志堅決	177	千字文
知所先後	(0426)	當之百行萬善孝為首臨機應變策	177	千字文
知所先後	(0427)	道之真章來教育黎民邇伏循善誘	177	千字文
知所先後	(0428)	上天公平以愛人無邇遐戎戎肥沃	177	千字文
知所先後	(0429)	愛育黎首而服從臣服戎羌息干戈	177	千字文
知所先後	(0430)	磨磚焉能做明鏡自家寶藏善珍攝	177	千字文
知所先後	(0431)	披榛採蘭訪賢良問道垂拱心領受	177	千字文
知所先後	(0432)	不啻若自其口出實能容之方賢哲	177	千字文
則近道矣	(0433)	以能保我子孫黎民尚亦有利恩澤	192	千字文
則近道矣	(0434)	孝敬雙親要及時被草銜環報恩德	192	千字文
則近道矣	(0435)	天地萬物各有造化明木本水源澈	192	千字文
則近道矣	(0436)	龍驤虎視共辦末場互信賴來鞭策	192	千字文
則近道矣	(0437)	勝者為王鳴鳳在林食毛踐土心窩	192	千字文
則近道矣	(0438)	白陽期歸返紫竹白駒過隙歲如流	192	千字文
則近道矣	(0439)	和合辦整體率賓至如歸一家興樂	192	千字文
則近道矣	(0440)	人有技媚嫉以惡之心胸狹窄如魔	192	千字文
則近道矣	(0441)	人之彥聖違之俾不通眾所遺棄者	192	千字文
則近道矣	(0442)	天地何其廣大五湖四海道傳九州	192	千字文
則近道矣	(0443)	大愛傳萬國四方常理明豈可迷惑	192	千字文
則近道矣	(0444)	父母受之於身髮躬惟謹養盡心做	192	千字文
則近道矣	(0445)	正氣凜天地蓋此身修持鞠躬盡責	192	千字文
則近道矣	(0446)	革故鼎新不離宗正思惟身慮遠謀	192	千字文
則近道矣	(0447)	恬不為怪心安然要恭謹穩重成熟	192	千字文
則近道矣	(0448)	實不能容非君子民之厭惡不為友	193	千字文
則近道矣	(0449)	不能保我子孫黎民亦曰殆哉民否	193	千字文
則近道矣	(0450)	謗語毀言莫在意莫要靡費而墮落	193	千字文
則近道矣	(0451)	逆境無傷忠烈知過必改短視障多	193	千字文
則近道矣	(0452)	節操堅守女貞男忠得失彼談不說	193	千字文
則近道矣	(0453)	遇事勇敢心慕意效才良談叢開豁	193	千字文
則近道矣	(0454)	做人坦白心正直不可誣罔失道德	193	千字文
則近道矣	(0455)	助道弘展顯才能莫忘自己重任荷	193	千字文
則近道矣	(0456)	惟仁人放流迸諸四夷不與同中國	193	千字文
則近道矣	(0457)	惟仁人為能愛人能惡人讚譽千秋	193	千字文
則近道矣	(0458)	一言既出信可復思量詩經專研究	193	千字文

則近道矣	(0459)	無靡恃己長墨可悲難過眾受苦厄	193	千字文
則近道矣	(0460)	當看重自己的使命欲絲毫不苟	193	千字文
則近道矣	(0461)	有志之者必能成大器莫染一塵垢	193	千字文
則近道矣	(0462)	見賢而不能舉而不能先命也改過	193	千字文
古之欲明明德	(0463)	見不善不能退退不能遠過也知錯	208	千字文
古之欲明明德	(0464)	承上啟下惟命從遵佛法規行活潑	208	千字文
古之欲明明德	(0465)	受苦了罪行功德名利形端立楷模	208	千字文
古之欲明明德	(0466)	道化家庭齊家修建設彌勒家園樂	208	千字文
古之欲明明德	(0467)	心行惟賢克景念作聖德立慈悲捨	208	千字文
古之欲明明德	(0468)	辦道要群策群力抬頭挺胸展氣魄	208	千字文
古之欲明明德	(0469)	以德教導化羔羊要有耐心而不休	208	千字文
古之欲明明德	(0470)	好人知所惡惡人之所好天性埋沒	209	千字文
古之欲明明德	(0471)	拂人之性蓄必逮其身而受其自咎	209	千字文
古之欲明明德	(0472)	處世中端莊行正虛懷谷建德如偷	209	千字文
古之欲明明德	(0473)	自助天助誠表現真空方能生妙有	209	千字文
古之欲明明德	(0474)	君子有大道不悖常理邁向光明走	209	千字文
古之欲明明德	(0475)	忠信以得之驕態以失之自我定奪	209	千字文
古之欲明明德	(0476)	一寸光陰一寸金璧非真實握時刻	209	千字文
古之欲明明德	(0477)	存好心緣善慶尺素是寶寄語東洲	209	千字文
古之欲明明德	(0478)	人生苦短數十年仔細思忖不執著	209	千字文
古之欲明明德	(0479)	有德者聲譽遠播善行福至不寂寞	209	千字文
古之欲明明德	(0480)	日行善謙虛災禍除積善德天保佑	209	千字文
古之欲明明德	(0481)	窮理盡性體堂奧明因果報判良莠	209	千字文
古之欲明明德	(0482)	師授真理傳溫習聽善惡判語不阿	209	千字文
古之欲明明德	(0483)	生財有大道生之者眾食之者寡沒	209	千字文
古之欲明明德	(0484)	為之者疾用之者舒則財恆足富有	210	千字文
古之欲明明德	(0485)	中庸道行敬畏天命臨事而懼不憂	210	千字文
古之欲明明德	(0486)	上天之事全力盡己當深信守承諾	210	千字文
古之欲明明德	(0487)	齊心協力忠則守重操履興致勃勃	210	千字文
古之欲明明德	(0488)	聲嘶力竭濟蒼生心履薄夙夜奔波	210	千字文
古之欲明明德	(0489)	白陽天使當自強要為眾生陰霾撥	210	千字文
古之欲明明德	(0490)	做好資父事君曰嚴與敬真誠一顆	210	千字文
古之欲明明德	(0491)	子女體恤父母孝敬長輩落實生活	210	千字文
古之欲明明德	(0492)	時不我與寸陰是競資助人為快樂	210	千字文
古之欲明明德	(0493)	仁者以財發身揚其德譽百姓讚說	210	千字文
古之欲明明德	(0494)	不仁者以身發財不顧德譽造罪惡	210	千字文
古之欲明明德	(0495)	心如止水萬物皆映容止若思淳厚	211	千字文
古之欲明明德	(0496)	道之深淵澄心物遵己諾言道開拓	211	千字文
古之欲明明德	(0497)	為道不息時光取當細思言不刻薄	211	千字文

古之欲明明德	(0498)	修辨道如不倒翁不灰心力爭上游	211	千字文
古之欲明明德	(0499)	明白似蘭斯馨如松之盛鍾靈毓秀	211	千字文
古之欲明明德	(0500)	當珍惜佳光斯須流川逝不再回頭	211	千字文
古之欲明明德	(0501)	侍奉父母能體溫清似蘭高尚品卓	211	千字文
古之欲明明德	(0502)	未有上好仁而下不好義者理貫徹	211	千字文
古之欲明明德	(0503)	未有好義其事不終者也必有獲得	212	千字文
古之欲明明德	(0504)	禮門義路是聖域當要登堂入室修	212	千字文
古之欲明明德	(0505)	修心煉性美德有而顯現優良成就	212	千字文
古之欲明明德	(0506)	誠禮敬慎終宜令基籍好學理探索	212	千字文
古之欲明明德	(0507)	人與人要有誠信所榮甚竟無所求	212	千字文
古之欲明明德	(0508)	善保菩提之初心聖業創無有退縮	212	千字文
古之欲明明德	(0509)	未有府庫財非其財者也其理是錯	212	千字文
古之欲明明德	(0510)	修道要辛勞不辭安定篤實不蹉跎	212	千字文
古之欲明明德	(0511)	孟獻子曰畜馬乘不察於雞豚爭奪	212	千字文
於天下者	(0512)	伐冰之家不畜牛羊不必圖利自我	230	千字文
於天下者	(0513)	家庭最重和樂也貴之禮貌分長幼	230	千字文
於天下者	(0514)	道好皆而益詠傳殊貧賤富貴可得	230	千字文
於天下者	(0515)	勤修勉行福慧並去必除慾性光灼	230	千字文
於天下者	(0516)	潛移默化攝眾生要相信勤能補拙	230	千字文
於天下者	(0517)	仁德導職從政存以甘棠其儀不忒	230	千字文
於天下者	(0518)	正義為民入仕途來去不染分清濁	230	千字文
於天下者	(0519)	百乘之家不畜聚斂之臣而害民社	230	千字文
於天下者	(0520)	與其有聚斂之臣寧有盜臣損己受	231	千字文
於天下者	(0521)	修道敬上愛下達緊隨金線能登科	231	千字文
於天下者	(0522)	莫要自卑下功夫坤婦外內行默默	231	千字文
於天下者	(0523)	有禮儀上和和睦歌唱領受樂悠悠	231	千字文
於天下者	(0524)	同修共辦尊敬也開懷微笑法彌勒	231	千字文
於天下者	(0525)	以智慧辨別真假方能受之以重託	231	千字文
於天下者	(0526)	國不以利為利以義為利道德準則	231	千字文
於天下者	(0527)	長國家而務財用者必自小人之者	231	千字文
於天下者	(0528)	侍父雖嚴不怠慢奉母慈愛如地博	231	千字文
於天下者	(0529)	發於己心而自進則為忠正確選擇	231	千字文
於天下者	(0530)	不斷成長傳訓學接受鍛鍊與雕琢	231	千字文
於天下者	(0531)	循於物理而不違背則為信以晷晷	231	千字文
於天下者	(0532)	禮尚往來不可失出入有禮家教優	231	千字文
於天下者	(0533)	彼為善小人使為國家災害並至禍	231	千字文
於天下者	(0534)	雖有善者亦為如之何矣難以挽救	232	千字文
於天下者	(0535)	有教無類效法孔子同心團結突破	232	千字文

於天下者	(0536)	大愛無私諸懷兒兄弟同氣連理和	232	千字文
於天下者	(0537)	親子諸姑伯叔猶子比兒而不冷漠	232	千字文
於天下者	(0538)	正其衣冠端儀表比眾不同於優秀	232	千字文
於天下者	(0539)	行善積德留於後子孫賢明庭訓守	232	千字文
於天下者	(0540)	不偏之謂中不易之謂庸體用兼修	232	千字文
先治其國	(0541)	中者天下大本庸者天下定理恆久	246	千字文
先治其國	(0542)	君子時中擇善從人有惻隱會喜捨	246	千字文
先治其國	(0543)	盡人道兄友弟恭父嚴母慈家和樂	246	千字文
先治其國	(0544)	氣味相投分工作磨練仁志更壯茁	246	千字文
先治其國	(0545)	道情聯繫互交流切磋箴言大道修	246	千字文
先治其國	(0546)	兄弟同氣連枝合有舉有規老實走	246	千字文
先治其國	(0547)	中庸始言一理天地間的原理原則	246	千字文
先治其國	(0548)	中散為萬事末復合唯一理道參究	246	千字文
先治其國	(0549)	道卷之則退藏於密放之則彌六合	246	千字文
先治其國	(0550)	櫛風沐雨心匪懈情逸動障礙阻隔	246	千字文
先治其國	(0551)	修辦精神充沛也靜觀心立身修德	246	千字文
先治其國	(0552)	品德清廉退顛冥吃虧性修明不墮	246	千字文
先治其國	(0553)	其味無窮皆踏實也冷暖自知參透	246	千字文
先治其國	(0554)	一馬當先而不讓義不容辭雄赳赳	246	千字文
先治其國	(0555)	仁慈隱惻造福次弗離節義行偏頗	246	千字文
先治其國	(0556)	善讀者玩索而有得焉領悟到樞紐	246	千字文
先治其國	(0557)	則終身用之有不能盡者矣受益多	247	千字文
先治其國	(0558)	禮節恪守不逐物守節操開創錦繡	247	千字文
先治其國	(0559)	心動神疲物意志堅儒雅好學鞭策	247	千字文
先治其國	(0560)	心領會法喜充滿移步持續有收穫	247	千字文
先治其國	(0561)	敬天地鬼神真志意堅不怕考來磨	247	千字文
先治其國	(0562)	天命之謂性萬物之靈使命肩荷作	247	千字文
先治其國	(0563)	率性之謂道順天應人不昧良心走	247	千字文
先治其國	(0564)	歷史究東西二京被邛面洛根據有	247	千字文
先治其國	(0565)	生死悟東海揚塵莫憂鬱浮夢南柯	247	千字文
先治其國	(0566)	都邑華夏而宮驚盤鬱涇渭分明澈	247	千字文
先治其國	(0567)	人間的華麗殿堂虛圖之畫海蜃樓	247	千字文
先治其國	(0568)	每地方都邑涇渭樓觀寫獸惜不吼	247	千字文
先治其國	(0569)	道理珍藏有依據鳥飛走禽魚悠游	247	千字文
先治其國	(0570)	天爵貴於那人爵自縻都是己招惹	247	千字文
先治其國	(0571)	修道之謂教導之五常修治品德恪	247	千字文
欲治其國者	(0572)	道不可須臾離也可離非道也知否	259	千字文
欲治其國者	(0573)	聖賢之心為己心笙磬同音能相投	259	千字文
欲治其國者	(0574)	正業為民謀福利吹噓陞等好兆頭	259	千字文

欲治其國者	(0575)	喜事擺筵設席鼓瑟吹慶階名而奏	259	千字文
欲治其國者	(0576)	君子戒慎乎其所不睹衾影無愧疚	259	千字文
欲治其國者	(0577)	不羨神仙羨鴛鴦人放肆忘形自囚	259	千字文
欲治其國者	(0578)	莫拘束心靈開啟甲楯乙舍敦親社	259	千字文
欲治其國者	(0579)	克紹箕裘顯炳煥對帳清楚不疏漏	259	千字文
欲治其國者	(0580)	樂觀路光彩而舖傍光對應不傳訛	259	千字文
欲治其國者	(0581)	恐懼乎其所不睹於日常行住坐臥	260	千字文
欲治其國者	(0582)	莫見乎隱莫顯乎微慎其獨也負責	260	千字文
欲治其國者	(0583)	真理陪伴在左右既集墳典傳悠久	260	千字文
欲治其國者	(0584)	無限感恩在內心明理集益有架構	260	千字文
欲治其國者	(0585)	四方能右通廣內左達承明有建設	260	千字文
欲治其國者	(0586)	喜怒哀樂之未發謂之中自發心激	260	千字文
欲治其國者	(0587)	發而皆中節謂之和恰當理應明合	260	千字文
欲治其國者	(0588)	敬畏陞階納陛弁轉疑星高明博厚	260	千字文
欲治其國者	(0589)	中也者天下之大本也根本之源頭	260	千字文
欲治其國者	(0590)	和也者天下之達道也必行之路走	260	千字文
欲治其國者	(0591)	為人合群莫鍾情一切張羅知其扼	260	千字文
欲治其國者	(0592)	群英匯聚隸事究家壁淨府禮賓客	260	千字文
欲治其國者	(0593)	經不讀亦如枯槁漆書惜經孝為首	260	千字文
欲治其國者	(0594)	熟讀經典菁英杜漸防微人心叵測	260	千字文
欲治其國者	(0595)	致中和天地位焉萬物育焉崢嶸沃	260	千字文
欲治其國者	(0596)	君子中庸無不及小人反中庸而做	261	千字文
欲治其國者	(0597)	知之戶封八縣家給千兵高態除革	261	千字文
欲治其國者	(0598)	人不可封豕長蛇淡泊世冠樂悠悠	261	千字文
欲治其國者	(0599)	農夫之戶用轂車纓帶而陪一生過	261	千字文
欲治其國者	(0600)	路俠槐卿匡振興共駕法船敲木鐸	261	千字文
欲治其國者	(0601)	好楨榦桑槐馳驅祿侈肥策不為謀	261	千字文
欲治其國者	(0602)	瀟灑之人不陪輦財富看輕如泡沫	261	千字文
欲治其國者	(0603)	百姓禮敬君臣將相路俠義勇扶弱	261	千字文
欲治其國者	(0604)	君子之中庸也君子而時中常禮守	261	千字文
欲治其國者	(0605)	小人之反中庸而無忌憚也縱慾流	261	千字文
欲治其國者	(0606)	湯伐桀有賢相伊尹阿衡立功建國	261	千字文
欲治其國者	(0607)	國盛花欣茂尹溪佐時輔奄忽不可	261	千字文
欲治其國者	(0608)	箴言篤實勒碑刻體道真修證大羅	261	千字文
欲治其國者	(0609)	有罪罰之有功賞礪溪子牙釣賢所	261	千字文
欲治其國者	(0610)	天恩師德記於心銘肌鏤骨金線握	261	千字文
先齊其家	(0611)	中庸其至矣乎民鮮能久矣省思過	276	千字文
先齊其家	(0612)	知白黜緇循大道施予恩惠無饋求	276	千字文

先齊其家	(0613)	信誓而旦旦濟弱扶困英漢助末後	276	千字文
先齊其家	(0614)	大道在細微匡濟仁風迴轉應對策	276	千字文
先齊其家	(0615)	觀微且執營桓公扶正舉賢人明哲	276	千字文
先齊其家	(0616)	人人向道物阜好合心傾耳聽而獲	276	千字文
先齊其家	(0617)	安貧之陋宅曲肱匡助幫綺語不說	276	千字文
先齊其家	(0618)	道之不行也我知之矣中和剛與柔	276	千字文
先齊其家	(0619)	智者過之愚者不及也互補不足做	276	千字文
先齊其家	(0620)	望塵而拜迎接客寔寧晉見禮教有	277	千字文
先齊其家	(0621)	雜草芟刈耕耘做程序清楚定豐碩	277	千字文
先齊其家	(0622)	道中之俊勿多聲不橫行更正顯卓	277	千字文
先齊其家	(0623)	仁義說感動攝受魏困假霸術之鬥	277	千字文
先齊其家	(0624)	囑咐又叮嚀密切校三國趙雲義魄	277	千字文
先齊其家	(0625)	修道我慢武斷除接受建議互擗擔	277	千字文
先齊其家	(0626)	道之不明也我知之矣當修正念頭	277	千字文
先齊其家	(0627)	賢者過之不肖者不及也中道不和	277	千字文
先齊其家	(0628)	聯邦之號互盟會友好不煩怎擔憂	277	千字文
先齊其家	(0629)	緣起緣滅何須問佛法悟弊改不苛	277	千字文
先齊其家	(0630)	修道旅途龍虎會遵約行韓信功設	277	千字文
先齊其家	(0631)	開創維艱實踐墾一步一印基礎優	277	千字文
先齊其家	(0632)	人莫能飲食也鮮能知味也細參究	277	千字文
先齊其家	(0633)	子曰道其不行矣夫憂道不能耀灼	277	千字文
先齊其家	(0634)	為人謙牧用於中九鼎一言不輕諾	278	千字文
先齊其家	(0635)	做道場頗牧之才推展道務勤開拓	278	千字文
先齊其家	(0636)	國之軍最嚴謹宣威沙漠不怕挫折	278	千字文
先齊其家	(0637)	心胸莫翦翦精貫白日馳聘旁驚丟	278	千字文
先齊其家	(0638)	為道不辭起勁奔青天譽響載頌歌	278	千字文
先齊其家	(0639)	有獎勵有刑罰也丹心誠表不造作	278	千字文
先齊其家	(0640)	舜其大智也與德化萬民推讓萬德	278	千字文
欲齊其家者	(0641)	舜好問而好察邇言行於中道不倚	292	千字文
欲齊其家者	(0642)	人去樓空一場夢明紫塞物換星移	292	千字文
欲齊其家者	(0643)	心境如禪主明亭亭閱勉難群鶴立	292	千字文
欲齊其家者	(0644)	庭訓遠傳處處云能雁行循禮和宜	292	千字文
欲齊其家者	(0645)	古堯舜禹之德行有如岱山流傳遺	292	千字文
欲齊其家者	(0646)	有共識步跡齊并要恆心配合整體	292	千字文
欲齊其家者	(0647)	學海無垠納百川五嶽之山人皆悉	292	千字文
欲齊其家者	(0648)	道傳天下州之郡秦鏡宗明自警惕	292	千字文
欲齊其家者	(0649)	隱惡而揚善執其兩端仁心來提攜	292	千字文
欲齊其家者	(0650)	用其中於民其斯以為舜乎讚德崑	292	千字文
欲齊其家者	(0651)	莫要當池魚籠鳥鉅野洞察更積極	293	千字文

欲齊其家者	(0652)	積善厚坤德庇蔭導以徑庭知道義	293	千字文
欲齊其家者	(0653)	道中異才之砥柱做一個曠士不疑	293	千字文
欲齊其家者	(0654)	古代之寶城碣石立邈巖遠久之奇	293	千字文
欲齊其家者	(0655)	懷抱一顆赤子心綿綿不滅性光熙	293	千字文
欲齊其家者	(0656)	人皆曰予知驅而納諸罟不知逃離	293	千字文
欲齊其家者	(0657)	獲陷阱之中而莫知之辟也已沉迷	293	千字文
欲齊其家者	(0658)	修道不冥頑農耕稻苗指南朝目的	293	千字文
欲齊其家者	(0659)	思想深杳要務實稼穡而載要愛惜	293	千字文
欲齊其家者	(0660)	峻嶺雲岫壯觀於茲稼耕做載整理	293	千字文
欲齊其家者	(0661)	斬草除根能治本不可馬虎剛自復	293	千字文
欲齊其家者	(0662)	擇乎中庸而不能期月守也難成器	293	千字文
欲齊其家者	(0663)	以友輔仁以輔智導於庶民明真諦	294	千字文
欲齊其家者	(0664)	處歡樂社稷安平能秉直小心翼翼	294	千字文
欲齊其家者	(0665)	感恩惜稻黍稅以相贈愛心來傳遞	294	千字文
欲齊其家者	(0666)	駕輕就熟藝能好導賞黜陟莫要急	294	千字文
欲齊其家者	(0667)	服務人忘我貢獻勸勉人孟晉不息	294	千字文
欲齊其家者	(0668)	知過而能改重新來史魚軻峨盼企	294	千字文
欲齊其家者	(0669)	自己殷勤田畝耕種敦素膽大心細	294	千字文
欲齊其家者	(0670)	回之為人也擇乎中庸而樂道不遺	294	千字文
欲齊其家者	(0671)	顏淵得一善拳拳服膺而弗失之矣	294	千字文
欲齊其家者	(0672)	天下國家可均也正道引導合一氣	294	千字文
欲齊其家者	(0673)	修道調整能省察明辨對錯理明晰	294	千字文
欲齊其家者	(0674)	做事能合中理音聲貌色且莫相比	294	千字文
欲齊其家者	(0675)	行乎中庸勞謙謹明鑑饋貽無私己	294	千字文
欲齊其家者	(0676)	過能省思有幾何聆聽諫諍垢洗滌	294	千字文
欲齊其家者	(0677)	立志學道好修持敕身齋戒性光熙	294	千字文
欲齊其家者	(0678)	爵祿可辭白刃可蹈中庸不可能易	294	千字文
先修其身	(0679)	得善服膺能踐習莫要看清自暴棄	308	千字文
先修其身	(0680)	法天則地德而不孤當要增廣進益	308	千字文
先修其身	(0681)	同修教學勉勵走當要受寵若驚喜	308	千字文
先修其身	(0682)	體大道其味無窮省躬譏誠要切記	308	千字文
先修其身	(0683)	修道大展鴻猷祇植反躬自省努力	308	千字文
先修其身	(0684)	有功賞貽厥嘉猷莫對人譏諷詬詈	308	千字文
先修其身	(0685)	寬柔以教不報無道容忍胸襟不戾	308	千字文
先修其身	(0686)	南方之強也君子居之儒雅之風氣	308	千字文
先修其身	(0687)	自動發見機索求閒沉默道理溫習	308	千字文
先修其身	(0688)	兼顧兩全而解居所處不寂寞孤僻	308	千字文
先修其身	(0689)	道親不遠疏逼組不合人心難凝聚	308	千字文

先修其身	(0690)	世事難以猜測誰知禍福而且相倚	308	千字文
先修其身	(0691)	漱石枕流林泉幸即自由自在安逸	308	千字文
先修其身	(0692)	明寵增抗極殆辱近恥含和忍感激	308	千字文
先修其身	(0693)	衽金革死而不厭血氣之勇而不懼	309	千字文
先修其身	(0694)	北方之強也而強者居之個性剛毅	309	千字文
先修其身	(0695)	人心不古思慮偏而感憂感世道溺	309	千字文
先修其身	(0696)	心無所求逍遙遊欣奏累遣多愜意	309	千字文
先修其身	(0697)	沉默寂寥自閒散遙欣不累樂自取	309	千字文
先修其身	(0698)	好學問求古尋論志於道見賢思齊	309	千字文
先修其身	(0699)	君子和而不流強哉矯與時並進趨	309	千字文
先修其身	(0700)	中立而不倚強哉矯安分循規蹈矩	309	千字文
先修其身	(0701)	收麥器具把的歷園莽抽條能開闢	309	千字文
先修其身	(0702)	一切謝歡感荷晚輩有禮條分縷析	309	千字文
先修其身	(0703)	上天菁英之渠帥如翠柏枇杷少稀	309	千字文
先修其身	(0704)	貧富不分禮招待志魁梧時刻悃悃	309	千字文
先修其身	(0705)	元亨利貞悟清楚欣向榮桐生茂豫	309	千字文
欲修其身者	(0706)	國有道不變塞焉依然廉儉如往昔	324	千字文
欲修其身者	(0707)	天地造化栩栩生絳霄自然無邊際	324	千字文
欲修其身者	(0708)	看那游鯤獨運凌摩善耽思見賢舉	324	千字文
欲修其身者	(0709)	國無道至死不變堅守節操不搖曳	324	千字文
欲修其身者	(0710)	葉黃枯凋歲無情莫要游蕩而頹靡	324	千字文
欲修其身者	(0711)	物有更新陳舊落飄飄而動感覺淒	324	千字文
欲修其身者	(0712)	修道當要明根本葉落歸根返無極	324	千字文
欲修其身者	(0713)	脾氣毛病早棄委翳除飄然出塵宇	324	千字文
欲修其身者	(0714)	素隱行怪後世有述焉無弗為之矣	325	千字文
欲修其身者	(0715)	幸得三寶得舊主虔修一貫步聖域	325	千字文
欲修其身者	(0716)	心憂慾牽苦無窮輪迴轉變不停息	325	千字文
欲修其身者	(0717)	寄塵有性當知本處之無為率性履	325	千字文
欲修其身者	(0718)	小心有耳垣飯蔬口腸飽清心寡慾	325	千字文
欲修其身者	(0719)	高瞻遠矚有牆宇適充而飲能欣怡	325	千字文
欲修其身者	(0720)	能處悠畏服餐具實用瓦否勝金玉	325	千字文
欲修其身者	(0721)	居里仁飲而簡膳泰然處之心歡愉	325	千字文
欲修其身者	(0722)	物品收納歸箱易輶拿取輕便而提	325	千字文
欲修其身者	(0723)	要專心耽讀詖市寓目囊中物易取	325	千字文
欲修其身者	(0724)	君子遵道而行半途而廢弗能已矣	325	千字文
欲修其身者	(0725)	君子依乎中庸努力實踐遵行規律	325	千字文
欲修其身者	(0726)	人飢己飢能親民愛惜物糧勿丟棄	326	千字文
欲修其身者	(0727)	自要主宰威敞開少老不異能洋溢	326	千字文
欲修其身者	(0728)	飽飫而烹惜糟糠故舊不少事回憶	326	千字文

欲修其身者	(0729)	耐心處事不厭糟轉念變通智慧啟	326	千字文
欲修其身者	(0730)	遯世不見知而不悔聖者能之無幾	326	千字文
欲修其身者	(0731)	君子之道費而隱而能行於日常裡	326	千字文
欲修其身者	(0732)	禮重心意不重紉紡侍巾而奉行禮	326	千字文
欲修其身者	(0733)	真理引接御眾羽扇綸巾帷幄籌計	326	千字文
欲修其身者	(0734)	為道付出建功績就圓心房不偏激	326	千字文
欲修其身者	(0735)	一生中儉以養德奉公潔己好名譽	326	千字文
欲修其身者	(0736)	几案整潔而不亂廳堂要銀燭熠熠	326	千字文
欲修其身者	(0737)	夫婦之愚可以與知焉明淺近之理	326	千字文
欲修其身者	(0738)	心無執著淡景象而酒色不染心地	327	千字文
欲修其身者	(0739)	平淡而顯燁床筍絃歌歡讌非真趣	327	千字文
欲修其身者	(0740)	銀燭燁煌晝眠夕寐體會人生如戲	327	千字文
欲修其身者	(0741)	道義之深要燭照藍田種玉道教育	327	千字文
欲修其身者	(0742)	正人君子不亂為寐而能安不心虛	327	千字文
欲修其身者	(0743)	及其至也雖聖人亦有所不知焉矣	327	千字文
先正其心	(0744)	夫婦之不肖可以能行焉矣循依理	340	千字文
先正其心	(0745)	慎終追遠禮周全家道有嫡嗣有續	340	千字文
先正其心	(0746)	修身有道觴豆淡有益健康之身軀	340	千字文
先正其心	(0747)	做事矯矯舉薦賢足智且多謀遠慮	340	千字文
先正其心	(0748)	都是上天好能手頓悟悅欣握佳機	340	千字文
先正其心	(0749)	待客之禮接杯茗自心逸豫淡泊居	340	千字文
先正其心	(0750)	及其至也雖聖人亦有所不能焉矣	340	千字文
先正其心	(0751)	天地之大也人猶有所憾懷有怨語	340	千字文
先正其心	(0752)	悖禮而得心不正恐惶悚懼怕失去	341	千字文
先正其心	(0753)	要細心觀察為明謙虛拜教心要低	341	千字文
先正其心	(0754)	道傳薪火續道脈再接再厲互輔弼	341	千字文
先正其心	(0755)	能孝父母嗣後無懼稽顙恭敬有禮	341	千字文
先正其心	(0756)	遇逆能守後凋也莫要稽滯自砥礪	341	千字文
先正其心	(0757)	古禮風俗傳承祭祀蒸嘗感恩心底	341	千字文
先正其心	(0758)	君子語大天下莫能載焉六合之彌	341	千字文
先正其心	(0759)	語小天下莫能破焉道在微妙之細	341	千字文
先正其心	(0760)	蒐集譜牒問答解不可固執自封閉	341	千字文
先正其心	(0761)	取用花牋考審究無垢染浴德廣被	341	千字文
先正其心	(0762)	不再驚惶理要願詳駭垢想浴而洗	341	千字文
先正其心	(0763)	書信表達能簡要重點要領來傳奇	341	千字文
先正其心	(0764)	鳶飛戾天魚躍于淵自在喜悅無拘	341	千字文
先正其心	(0765)	言其上下察也道之體用非人可預	341	千字文
先正其心	(0766)	時代轉變要嶄新活潑而行不違禮	342	千字文

先正其心	(0767)	接受雕琢征誅受駭特不怕能伸屈	342	千字文
先正其心	(0768)	道中虎視龍驤躍不犢鼻袴能整齊	342	千字文
先正其心	(0769)	率性修道來超脫而騾子莫要來欺	342	千字文
先正其心	(0770)	道在自身體悟騎驢覓驢就是愚迷	342	千字文
先正其心	(0771)	前人種樹後乘涼只為普渡辦三期	342	千字文
先正其心	(0772)	修道立志心沸熱願力善發行孝悌	342	千字文
先正其心	(0773)	造端乎夫婦及其至也而察乎天地	342	千字文
欲正其心者	(0774)	道不遠人人之為道而遠人障礙蔽	360	千字文
欲正其心者	(0775)	平常心是道恬筆倫紙人有需給予	360	千字文
欲正其心者	(0776)	樂道嵇琴阮嘯恬筆揮鈞陶知音覓	360	千字文
欲正其心者	(0777)	不可以為道而好高騖遠人道違逆	360	千字文
欲正其心者	(0778)	監守自盜且莫為忠臣嵇紹立功績	360	千字文
欲正其心者	(0779)	為官廉巡捕作佈道紉袴勸化啟迪	360	千字文
欲正其心者	(0780)	有捨必能有獲得無射之心善德積	360	千字文
欲正其心者	(0781)	天理報應賊道叛亡心遠闕法聖跡	360	千字文
欲正其心者	(0782)	伐柯伐柯其則不遠尚還有些差距	360	千字文
欲正其心者	(0783)	執柯以伐柯睨而視之猶以為遠矣	360	千字文
欲正其心者	(0784)	士農工商各有利工巧施展己之技	361	千字文
欲正其心者	(0785)	條理分明釋義解姿勢毛糙不可以	361	千字文
欲正其心者	(0786)	三期普渡鈞賢良體微妙有緣相遇	361	千字文
欲正其心者	(0787)	行功了愿任勞苦淑問佳話來蒐集	361	千字文
欲正其心者	(0788)	一切因緣巧安排修道皆是有考題	361	千字文
欲正其心者	(0789)	凡事能看淡勢紛利俗並肩駕舟楫	361	千字文
欲正其心者	(0790)	君子以人治人改而止寬恕為懷懿	361	千字文
欲正其心者	(0791)	忠恕違道不遠也盡己之心能體恤	361	千字文
欲正其心者	(0792)	工顰妍笑年催促解民倒懸之所需	361	千字文
欲正其心者	(0793)	花美亮妍晨曦鮮朗曜璇璣古儀器	361	千字文
欲正其心者	(0794)	不善效顰自知每暉朗朗璇晴萬里	361	千字文
欲正其心者	(0795)	光陰逝當知年矢每催人生如盤棋	361	千字文
欲正其心者	(0796)	失諸己而不願亦不失於人道德立	361	千字文
欲正其心者	(0797)	君子之道四丘未能一焉再接再厲	361	千字文
欲正其心者	(0798)	修道能逢凶化吉真功修練展騏驎	362	千字文
欲正其心者	(0799)	能自覺吉紹永綏修祜薪傳善相繼	362	千字文
欲正其心者	(0800)	奧理精華幾個悟接受指引步天梯	362	千字文
欲正其心者	(0801)	聖賢典謨眾頌詠互相照應在一起	362	千字文
欲正其心者	(0802)	現今修道明顯化而環境好多富裕	362	千字文
欲正其心者	(0803)	聲色叢叢速回悟魄力而行莫恟慄	362	千字文
欲正其心者	(0804)	天理流行一貫徹翰晦明循序交替	362	千字文
欲正其心者	(0805)	所求乎子以事父未能也改變自己	362	千字文

欲正其心者	(0806)	所求乎臣以事君未能也不可逃避	362	千字文
欲正其心者	(0807)	修天道自我約束莫徘徊看淡名利	362	千字文
欲正其心者	(0808)	有共識規矩帶廟矜莊徘徊止不履	362	千字文
欲正其心者	(0809)	道場同步引領俯躬曲身仁者無敵	362	千字文
欲正其心者	(0810)	恭敬年高德劭者廊廟之志仁者希	362	千字文
欲正其心者	(0811)	新世紀提升心境仰望未來新格局	362	千字文
欲正其心者	(0812)	所求乎弟以事兄未能也按步規矩	362	千字文
先誠其意	(0813)	所求乎朋友先施之未能也再晉級	378	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0814)	倫常之要禮遵循能行之者方賢契	378	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0815)	重整彝倫陋俗改互相幫助不分彼	378	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0816)	不孤陋寡聞多學等份語氣莫挑剔	378	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0817)	乖僻自是必孤愚蒙等諂病忌醫	378	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0818)	胸懷大志瞻眺望明理無謂之事宜	378	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0819)	庸德之行庸言之謹好好修持努力	378	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0820)	有所不足不敢不勉有餘不敢盡矣	378	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0821)	遇有逆境更至誠備嘗艱辛化凶吉	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0822)	聖賢蘭薰桂馥留匡正未完三曹濟	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0823)	丹桂籍帝君曰吾一十七世善德積	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0824)	浩然揚此心丹為志大身行有根基	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0825)	效法文昌帝君表士大夫身無傲氣	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0826)	言願行行願言君子胡不慥慥爾已	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0827)	讀書要明焉哉乎也文昌仕者禮祭	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0828)	君子素其位而行不願乎其外誘迷	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0829)	素富貴行乎富貴力行濟苦來勉勗	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0830)	莫要冷酷親之人推己及人挽社稷	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0831)	愛護子民有難幫人之悲憫禱告祈	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0832)	有量莫虐待於人濟人之急莫相逼	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0833)	做一個好官吏救人之水火是必需	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0834)	素貧賤行乎貧賤素夷狄行乎夷狄	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0835)	素患難行乎患難逆來順受斬荊棘	379	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0836)	真理導之向光明都是家人好兄弟	380	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0837)	濟世救人愛廣汎陰鷲積穹靈皆記	380	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0838)	容人之錯誤過愆行表上蒼心畏惹	380	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0839)	相處中包容對方心靜物格三達具	380	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0840)	修辦道不孤單也道情深厚多甜蜜	380	千字文+文昌帝君丹桂籍
先誠其意	(0841)	君子無入而不自得焉逍遙自在旅	380	千字文+文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0842)	在上位不陵下在下位不援上和諧	393	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0843)	生命無常當看重曰惜光陰莫枉費	393	文昌帝君丹桂籍

欲誠其意者	(0844)	眾迷惑於是訓於人宣于心能警覺	393	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0845)	正己而不求於人則無怨公正無愧	393	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0846)	落後天如來性迷惑淫福善有判別	393	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0847)	服務要無我則皆以愛心之慈悲	393	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0848)	修道要過化存神而錫類能千古垂	393	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0849)	真誠為道能盡心天助汝修辦順遂	393	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0850)	上不怨天下不尤人深明大義之輩	393	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0851)	君子居易以俟命安守職責不越軌	393	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0852)	小人行險以徼幸享受投機取巧為	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0853)	弘法利生濟世匡不可蛇豕來造罪	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0854)	能濟人高折五枝之桂救蟻出險危	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0855)	研讀百家姓氏狀沒之埋中道不違	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0856)	勤致富之門竇窖元勳選出類拔萃	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0857)	射有似乎君子之德操守禮而不悖	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0858)	昔之于公治獄大興駟馬之門導劣	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0859)	失之正鵠反求諸其身自我省思也	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0860)	君子之道譬如行遠必自邇順序推	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0861)	身教行之造福人一言一行守圭臬	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0862)	破除形相道廣宣須憑實地才能揮	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0863)	自我主宰信念堅田須耕意念堅決	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0864)	莫要愛慕虛榮慾壑難填使人易墜	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0865)	辟如登高必自卑一步一步耐心學	394	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0866)	妻子好合如鼓琴琴溫馨氣氛喜悅	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0867)	要掌握方向不偏種子播利弊了解	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0868)	得天時勤耕作種人之行功內德培	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0869)	現今一切之便利惜福報陰德不減	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0870)	三期應運時機握遇有逆事智慧解	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0871)	兄弟既翕和樂且耽能夠同心力協	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0872)	修道要因應時代人慈悲愿化迷昧	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0873)	人要淡名利天值宣化和祥無國界	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0874)	勸化人人修善修己心性恢復皎潔	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0875)	先修其身格物也正本清源來超越	395	文昌帝君丹桂籍
欲誠其意者	(0876)	進德修業君子為福至心靈顯光輝	395	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0877)	宜爾室家樂爾妻孥父母其順安慰	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0878)	修己安人德業立進思盡忠自律戒	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0879)	德能感化民心得匯集力量展雄略	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0880)	善良心存人人愛心量大包容一切	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0881)	眾生苦難來救平等對擴展聖道業	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0882)	才能貢獻為國家處世心寬少是非	411	文昌帝君丹桂籍

先致其知	(0883)	鬼神之為德其盛矣夫包含之妙為	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0884)	視之而弗見聽之而弗聞用心體悟	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0885)	體物而不可遺自然運循真理絕對	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0886)	道義教導子孫莫毀聖奉公守法規	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0887)	修辦道毋慢師長毋藐視天命可畏	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0888)	孝順能生孝順子聖或明賢志追隨	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0889)	以道為親稱弟兄信服訓勉不自卑	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0890)	天地重孝誠敬為睦友夫教莫虛偽	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0891)	夫以為主體周全仁和淑婦有口碑	411	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0892)	使天下之人齊明盛服以承祭祀也	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0893)	洋洋乎如在其上如在其左右周圍	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0894)	智者不惑明經典益友有三互教學	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0895)	才高八斗知報感恩而行建功偉	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0896)	真修者朝夕誠念答四書廣讀而閱	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0897)	主敬存誠禮拜佛君子懷德而畏威	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0898)	神知格思不可度思矧可射思慎為	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0899)	夫微之顯誠之不可揜如此明夫曰	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0900)	舜其大孝也於而曉美名千古而垂	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0901)	德為聖人尊為天子富有四海之內	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0902)	宗廟饗子孫保之史記記載人欽佩	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0903)	為人要講道義也一生經歷不枉費	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0904)	按部就班而道明迷頑而化愛心給	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0905)	末後眾生不易渡化奸貪講道教誨	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0906)	切磋琢磨理教談而能顯出類拔萃	412	文昌帝君丹桂籍
先致其知	(0907)	故大德必得其位必得其祿理不虧	412	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0908)	必得其名必得其壽名留人間而悅	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0909)	孝是德業之根本人皆愛憐要體貼	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0910)	立身處世周密行孤恤老年來關切	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0911)	解救密羅之雀矜憫之行人皆可為	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0912)	王道復興濟世救禮敬孤寡不輕蔑	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0913)	道傳普濟修性如濟世如願正思惟	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0914)	良心不昧當急救之涸魚危難之解	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0915)	大智若愚巧若拙涸激解救互連袂	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0916)	故天之生物必因其材而篤焉不廢	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0917)	故栽者培之傾者覆之各有因緣也	427	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0918)	一心向道志要堅道路崎嶇莫退縮	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0919)	嘉樂君子憲憲令德生命光明充沛	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0920)	修道調整腳步走周密慎行有準備	428	文昌帝君丹桂籍

致知在格物	(0921)	要懂得舉善薦賢不可食言而違背	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0922)	能效聖法賢饒恕自己主裁之爵位	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0923)	生活中日行一善人責改措聖道追	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0924)	修辦道樂安貧舉足輕重素其本位	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0925)	宜民宜人受錄於天天賜福氣顯貴	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0926)	保佑民之自天申之化民向善去邪	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0927)	無情歲月寒暑迭省之悟之莫徘徊	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0928)	慈懷濟人之需免暴骸露澤感而謝	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0929)	大愛付出施飢寒莫尸位漏補無缺	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0930)	貧困之喪施之棺槨勉勵造福善結	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0931)	故大德者必受命聖德之容天地配	428	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0932)	無憂者其惟文王乎歷史考究以對	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0933)	扶弱施捨賑濟須以公平勞而不累	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0934)	提攜親戚饑賑鄰當要明不可分別	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0935)	光陰穿梭歲難秤朋友誠信掏心肺	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0936)	兄弟和樂親歡喜斗粟尺布親傷悲	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0937)	家和萬事興明白經典一一有告誡	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0938)	共辦來啟蒙之義塾家富提攜力竭	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0939)	創造彌勒家園地攜手一道同風歸	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0940)	心善可得好人緣敦親睦鄰和氣瑞	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0941)	以王季為父以武王為子建國立業	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0942)	父作之子述之歷史留下輝煌一頁	429	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0943)	體人生真理求印造經文修己性慈	430	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0944)	對待人且莫苛求同心力創造轟烈	430	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0945)	能文能武具備了以謙德修能明睿	430	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0946)	能創修寺院捨藥材靜寺嚴謹規誠	430	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0947)	各有使命重職責看重自己無怨尤	430	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0948)	做事投入努出僕待之寬厚有禮節	430	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0949)	上天事不可輕視事宜豈可胡非為	430	文昌帝君丹桂籍
致知在格物	(0950)	武王纘大王王季文王之緒愛民也	430	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0951)	壹戎衣而有天下人民愛戴來保衛	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0952)	見路不平來建造河船以渡方便給	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0953)	道在自身能行出而眾廣濟莫退卻	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0954)	拜佛念經或人買物放生人人可為	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0955)	佛性平等無大小有緣渡化莫停歇	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0956)	修道人多施關照給予幫助不問誰	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0957)	為人施茶水以解渴煩點夜燈破黑	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0958)	人生無常本苦短點心燈六趣斷絕	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0959)	捨藥材以拯疾苦皆以慈悲之心扉	446	文昌帝君丹桂籍

物格而后知至	(0960)	身不失天下之顯名仁德以修身也	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0961)	尊為天子富有四海之內民心似歸	446	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0962)	宗廟饗之子孫保之禽物無人取攫	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0963)	愛護自然莫燒林莫網鳥放之山野	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0964)	自身修養煜德巖屹而立勿懼謗毀	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0965)	舉步看蟻禁踩登林曠野自然之美	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0966)	平靜處事盡本分勿要急躁和緩些	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0967)	大智之者惑疑解篤學成器展翅飛	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0968)	修行人持齋而戒殺舉步常看地也	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0969)	天地五行相生剋看蟲蛇變花凋謝	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0970)	武王末受命周公成文武之德巍巍	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0971)	追王大王王季德業發揚光大而垂	447	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0972)	愛惜五穀心感恩耕牛善待莫苛虐	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0973)	人生抉擇自主宰心定勿搖掃六賊	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0974)	修道守聖儒四勿莫放棄斬釘截鐵	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0975)	勸誡莫放水毒蝦且勿字紙亂踏撒	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0976)	護生態勿臨戲魚惜字紙謀事有規	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0977)	上祀先公以天子之禮緬懷誠祭為	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0978)	斯禮也達乎諸侯大夫及士庶人也	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0979)	違背良心事勿為妒而唆使造罪孽	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0980)	既使為人盡能力萋且勿忘守信約	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0981)	專心學之一技藝之謀福利於社會	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0982)	百行萬善孝之首惡淫人之為首罪	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0983)	各有珍貴之財產勿妒嫉順命安隨	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0984)	父為大夫子為士明理人依循禮節	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0985)	葬以大夫祭以士周全之行禮不越	448	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0986)	守禮勿破人之婚姻家家和樂安諧	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0987)	信者人任不違之且勿有人格之缺	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0988)	做一個有用之人不負眾望有作為	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0989)	任何事盡其在我破釜沉舟智明抉	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0990)	不與人聚訟費神更勿多造之口業	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0991)	處隨和勿與計較之志節如松竹梅	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0992)	惡念起心而爭壞人之名世人警誡	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0993)	明本恢復人之初方能歸根落葉回	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0994)	父為士子為大夫依歸之禮導後輩	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0995)	葬以大夫祭以士遵禮不犯追思也	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0996)	勿因私讎使不和弟敬長人倫要學	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0997)	盡性無私是人兄物不忤使人欽佩	449	文昌帝君丹桂籍

物格而后知至	(0998)	量大福大是名言失和因利實可悲	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(0999)	事出必有因明白大事化小無怨懟	449	文昌帝君丹桂籍
物格而后知至	(1000)	期之喪達乎大夫作為表率耀門楣	449	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1001)	三年之喪達乎天子禮是平等推廣	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1002)	人能弘道心感恩勿要自大而狂妄	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1003)	人生正路擇善走莫恃權勢惹災殃	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1004)	父母之喪無貴賤一也盡己心莫忘	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1005)	自我肯定道尊貴良藥苦口記心房	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1006)	左鄰右舍和睦處皆以善心待對方	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1007)	行事謙恭勿弄權財勢而辱感情傷	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1008)	恪守己崗位而不倚權學儒家思想	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1009)	今生有緣為父子累劫緣結聚一堂	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1010)	武王周公其達孝矣乎樹立好榜樣	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1011)	夫孝者善繼人之志善述人之事揚	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1012)	莫仗勢而欺貧困依天心而互相幫	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1013)	歷代英豪固窮守謙本分矩步坦蕩	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1014)	滿則招損謙受益致分恭規挺胸膛	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1015)	心知足最富有也能耐苦守己之崗	463	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1016)	春秋脩其祖廟陳其宗器一一明詳	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1017)	設其裳衣薦其時食誠敬禮拜齋莊	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1018)	處事要有條不紊解釋道義分明獎	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1019)	修辨道不分種族莫結冤團結力量	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1020)	國民遵法度不綜親近怨惡天理傷	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1021)	要奉公守法事諧日行善積德修養	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1022)	做事法規遵悅和人則立要有主張	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1023)	宗廟之禮所以序昭穆也表明倫常	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1024)	序爵所以辨貴賤也不可亂行規章	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1025)	吉人天相惡遠離殃除眉目而疏朗	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1026)	善者近之法則守災遠於身能無恙	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1027)	合群互助掃人心杜縱秉公人誇獎	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1028)	天網恢恢善惡判莫避之不需偽裝	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1029)	學聖賢之輩德行於身感召眾迷郎	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1030)	序事所以辨賢也能用心德業無疆	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1031)	旅酬下為上所以逮賤也不分排場	464	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1032)	修改己惡習莫犯要越修蒸蒸日上	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1033)	好事不隱口善語智可止非方賢良	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1034)	枉眉睫之災揚善不惡口心存慈腸	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1035)	調心養神須清靜而不受是非影響	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1036)	生活當中常識有要多學習見聞廣	465	文昌帝君丹桂籍

知至而后意誠	(1037)	燕毛所以序齒也敬老尊賢禮之光	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1038)	踐其位行其禮奏其樂莊嚴而不慌	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1039)	敬其所尊愛其所親莫數典忘祖邦	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1040)	知禮行禮君子為勤修心性放光芒	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1041)	正義之言剪礙道之荊榛除礙無障	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1042)	旁門左道非正途而瓦全當勇前往	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1043)	說好話罔談無益之語石友能分享	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1044)	事死如事生不可馬虎慎終追遠長	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1045)	一生之中恆記有益之語陪伴身旁	465	文昌帝君丹桂籍
知至而后意誠	(1046)	事亡如事存孝之至也人皆稱讚揚	465	文昌帝君丹桂籍
意誠而后心正	(1047)	郊社之禮所以事上帝也萬物生長	481	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1048)	各有自己路要走行於正途心不盲	481	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1049)	善心人士之萬千能來造橋幫眾忙	481	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1050)	人生百態嶮自造萬人有之奇狀況	481	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1051)	成就大事崎嶇多仍要前往的飛翔	481	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1052)	青春歲月年華過掌握自己之方向	481	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1053)	宗廟之禮所以祀乎其先也親鞠養	481	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1054)	過歸己任功讓人正見思惟不譏謗	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1055)	愛心耐心成全眾無私心也立榜樣	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1056)	要有成人美做事須循天理有擔當	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1057)	朋友之交要以誠出要人信任不謊	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1058)	勸人行善捐資也正言順心才舒暢	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1059)	明郊社之禮禘嘗之義治國如諸掌	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1060)	心存善意垂訓以格人非聖賢效仿	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1061)	文武之政布在方策方法原則細詳	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1062)	其人存則政舉其人亡則政息惆悵	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1063)	進退對錯當要知於衾影無愧上蒼	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1064)	人無虧心於慎獨莫要影射當自創	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1065)	有智表明哲夙慎反求諸己自立強	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1066)	謙德禮讓先有牆宇做惡果報難擋	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1067)	道聽塗說不可為且莫惑眾擾道場	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1068)	人道敏政地道敏樹一切順遂榮昌	482	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1069)	夫政也者蒲廬也自然之理玄妙藏	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1070)	相信善惡終有報近報在己莫猖狂	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1071)	助人為善心常樂護生則開一扇窗	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1072)	上天事奉行臨眺擁護道場責任扛	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1073)	行善積德天加被有吉神護好事降	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1074)	改自新大道行永無惡心修己性王	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經

意誠而后心正	(1075)	為政在人取人以身喜曜四周和祥	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1076)	修身以道修道以人自我涵養德芳	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1077)	古聖先賢傳千古子孫受惠而不忘	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1078)	文王以德處臻盛百兒孝之人景仰	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1079)	積陰德百福駢臻則在自主作棟樑	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1080)	聖凡並兼修福慧作則而立以倜儻	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1081)	萬事必須達觀也知報恩當仁不讓	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1082)	正義路廣走得遠愆情道狹受網綁	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1083)	公心不昧六賊無自己無為有肚量	483	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1084)	仁者人也親親為大孝敬父母為上	484	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1085)	義者宜也尊親為大行之最好禮尚	484	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1086)	量大福就大如彌勒善哉氣宇軒昂	484	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1087)	君子兢兢愷悌也明智者心不渺茫	484	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1088)	做事精神集中一根源來龍去脈詳	484	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1089)	向道不踏雲路也彌篤得志濟世匡	484	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1090)	歡喜相聚祥瑞顯彼此中肯心之慷	484	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1091)	厚德積福可知否從陰鷲中建功揚	484	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
意誠而后心正	(1092)	親親之殺尊賢之等禮之所生不莽	484	文昌帝君丹桂籍+彌勒救苦真經
心正而后身修	(1093)	君子不可以不修身盡力做品德香	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1094)	帶領眾生仁義宣說彌陀修返故鄉	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1095)	思知人不可以不事親報答之撫養	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1096)	同心同德駕法舟聖佛菩薩互助幫	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1097)	修道難免有考驗歷經磨練方成長	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1098)	善護菩薩之愿心真空妙有掃四相	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1099)	若有使命眾生救道要灌溉漸茁壯	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1100)	受苦了罪要明白苦盡甘來德安享	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1101)	思事親不可以不知人懂得互體諒	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1102)	思知人不可以不知天順理邁康莊	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1103)	聖與凡要雙並齊輕重自我來衡量	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1104)	珍惜上天降的寶看清非寶名利相	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1105)	人生順逆苦樂嚐勇往不懼懷希望	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1106)	志於聖賢救仁風領悟世事夢一場	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1107)	莫要以權勒令也低心下氣訪賢良	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1108)	一路修道不忘真經彌勒常常頌揚	498	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1109)	天下之達道五行之者三可參可詳	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1110)	君臣父子夫婦昆弟朋友五者行倡	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1111)	升降一念當謹慎考三期善惡罰賞	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1112)	修行辦道有體證當要乘風破萬浪	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1113)	要攀越峻嶺一印一步落實難關闖	499	彌勒救苦真經

心正而后身修	(1114)	有毓秀鍾靈地花草原在如圖景象	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1115)	行禮義干櫓也拈花笑中不傳文章	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1116)	天下之達道也不妄為仁道來顯彰	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1117)	智仁勇三者天下之達德也當培養	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1118)	此生有緣逢天道聖賢等精神留芳	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1119)	修道掃三毒心莫掛牽號召拯災涼	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1120)	看日月星眾桃李圓轉如意道興旺	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1121)	公正之心行王道修真收心不迷惘	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1122)	領悟了天大地大證四諦了輪迴網	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1123)	大德敦化道闡揚曉得川流喚羔羊	499	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1124)	所以行之者一也誠者道也心明朗	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1125)	最好晨曦在戊朝新鮮之氣體健康	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1126)	有緣得受明師點神兵雲雷護法降	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1127)	不分對待要一致己不受震慄退堂	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1128)	行功立德要及時志堅開展助白陽	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1129)	或生而知之學而知之天性皆一樣	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1130)	困而知之及其知之一也下學不喪	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1131)	或安而行之利而行之根器深淺藏	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1132)	德者得九蓮乘品花盛母頌喜洋洋	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1133)	孝敬父母法聖天年老者垂愛在旁	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1134)	道從中華傳上教授道義共駕法航	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1135)	得聞大道之所歸不往人間走一趟	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1136)	各人有責任在仁天聖佛拯救原皇	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1137)	世間劫數神鬼不安寧親體莫徬徨	500	彌勒救苦真經
心正而后身修	(1138)	或勉強而行之及其成功一也體詳	500	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1139)	好學近乎知了悟真傳心境能豁達	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1140)	中央西北東南圓顯化在己誠心發	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1141)	天垂玉線而收北南兩極古今變化	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1142)	而決心且莫進退兩難東郊景虛假	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1143)	力行近乎仁三施做極力推倡莫怕	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1144)	知恥近乎勇能改過錯連袂法船划	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1145)	知斯三者則知所以修身步步穩踏	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1146)	這靈性通天前後合群纓絡放無罣	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1147)	頓悟當下訣竅對不同睥睨而行霸	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1148)	感恩中降道巍無邊基礎鞏固穩紮	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1149)	修道心定莫受影響親恩莫忘報答	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1150)	酒色財氣人在中央老少迷心機耍	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1151)	南北極連宗緒混元古冊中央宣法	513	彌勒救苦真經

身修而后家齊	(1152)	知所以修身則知所以治人品德佳	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1153)	知所以治人則知所以治天下國家	513	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1154)	保有學道初發心持念真經掃煩雜	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1155)	真常不變祛疑用受持佛號愆念寡	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1156)	悲與歡家家歷經朵朵花終會謝呀	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1157)	一道同風歸彌勒淨土齊心把舵駕	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1158)	有正確思想持彌來救蒼生愛心灑	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1159)	秉持著信要誠念學儒風範有文雅	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1160)	毋以頑濟頑而做當來善化導迷娃	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1161)	凡為天下國家有九經力行國不垮	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1162)	修身也尊賢也親親也做好皆融洽	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1163)	要樂觀心如陽光鐵杵成針志不拔	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1164)	寸陰是金莫白過點醒化迷往上爬	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1165)	修德品蓮己來建兒孫有福莫牽掛	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1166)	人嚮往極樂西方皇子鄉歸天橋搭	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1167)	為生物誦經去超生識明路不偏差	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1168)	敬大臣也體群臣也能得民心之誇	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1169)	子庶民也來百工一切事務之廣納	514	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1170)	懷諸侯也柔遠人也寬心胸無權壓	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1171)	修身則道立心誠念佛勤有終言誇	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1172)	真修之者志千里寒澈骨後心昇華	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1173)	識得無常日夜中三災八難離塵沙	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1174)	聖佛真經每持念災難除不來侵啊	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1175)	尊賢則不惑清晰事想成來實踐吧	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1176)	真理句句是金言苦侵要忍過關卡	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1177)	親親則諸父昆弟不怨親情是無價	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1178)	敬大臣則不眩識大體作道中奇葩	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1179)	耳根清靜不染莫聽邪人胡亂說話	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1180)	人皆有聰慧心休休有容湖心木訥	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1181)	三綱禮持智不昧拴猿馬說服適洽	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1182)	道行日常明志堅牢意會話理安佳	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1183)	誠敬禮拜諸仙佛把道種子四處灑	515	彌勒救苦真經
身修而后家齊	(1184)	敬大臣則禮不越一理行出有義俠	515	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1185)	子庶民則百姓勸彼此能擇善固執	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1186)	道降東洲中開恩滿星斗助道降世	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1187)	要尊賢敬老降伏己愆念之貪嗔癡	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1188)	世風日下生變經咒用心持誦三施	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1189)	假景虛幻無真天心顯出念茲在茲	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1190)	碩學通儒民增益觀滿天有象顯示	530	彌勒救苦真經

家齊而后國治	(1191)	做好本位心念正諸神通報來告知	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1192)	來百工則財用足安居樂業不奢侈	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1193)	柔遠人則四方歸之河清海晏之日	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1194)	櫛風沐雨把道揚各方城市來奔馳	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1195)	世界各方地處處都有城隍察判事	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1196)	諸佛會晤下天宮為道而來秉大志	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1197)	這麗都世仙佛淡報以事對須無私	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1198)	為道弘毅功烈建不執名號無得失	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1199)	修辦道上下合心遠傳之志齊編織	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1200)	懷諸侯則天下畏之仁德之政以治	530	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1201)	齋明盛服非禮勿動修身也守堅持	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1202)	有善願天從之慈悲大捨不分彼此	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1203)	天地都有察判官明真諦心要正直	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1204)	理勸勉迷童的三省三炷香感恩賜	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1205)	下凡染塵靈不清懺罪赦免道開釋	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1206)	明師降世能逢遇道普三曹應時勢	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1207)	去讒遠色賤貨而貴德勸賢也明智	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1208)	尊其位重其祿同其所惡勸親親之	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1209)	人人以道為親也地廣八方傳宗旨	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1210)	蒼生拯救離世苦揭示神祇光明指	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1211)	道化迷眾來救世部帙傳達於志士	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1212)	好事人人都來做指點文藝道德植	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1213)	修道改變人生救苦天下勞而不辭	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1214)	官盛任使勸大臣也禮尊敬各盡職	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1215)	忠信重祿所以勸士也盡一份心思	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1216)	時使薄歛所以勸百姓也愛戴桑梓	531	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1217)	諸天仙佛菩薩救眾生緊領慈船駛	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1218)	守其崗位金線跟性靈修三思篤實	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1219)	要研讀四書將百扶而濟十方佛子	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1220)	研習佛法五戒守互助事成少瑕疵	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1221)	白陽期普渡收圓官緊彌勒隨願誓	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1222)	生命要愛護斷六慾隨緣樂助捐資	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1223)	講經說法有八大金剛來護法力致	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1224)	日省月試既稟稱事勸百工也一視	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1225)	送往迎來嘉善而矜不能柔遠人之	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1226)	帶領眾生用方法將帥臉嚴內心慈	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1227)	處世中不可背信為人青天義膽識	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1228)	心定理得安寧也誠真武訓力學置	532	彌勒救苦真經

家齊而后國治	(1229)	繼絕世舉廢國治亂持危朝聘以時	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1230)	厚往而薄來所以懷諸侯也有價值	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1231)	量寬福大修道保佑鄉兒歸返瑤池	532	彌勒救苦真經
家齊而后國治	(1232)	天下國家有九經行之者一也誠字	532	彌勒救苦真經
國治而后	(1233)	凡事豫則立不豫則廢道真理不改	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1234)	皂旗若起遮日月頭頂森羅來掩蓋	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1235)	天道的旗幟飄揚誠者為七情掃開	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1236)	莫不分皂白鎮諸方道化寶得開懷	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1237)	大道開起北威請導惡改兵助道脈	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1238)	諸佛菩薩倒裝降帥首掛甲志澎湃	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1239)	守口德莫扯淡星霜速過而不等待	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1240)	北將帥青臉紅髮顯神通為道而來	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1241)	言前定則不跲事前定則不困安泰	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1242)	行前定則不疚道前定則不窮明白	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1243)	滿天星斗皆落紅塵四龍王各職差	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1244)	官自菩提心光點為人海涵有謙態	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1245)	上天的兒女炯戒大地化雨導迷孩	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1246)	在下位不獲乎上民不可得而治哉	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1247)	指點迷津來回走鄉信篇篇傳塵埃	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1248)	解衣推食搭天橋救原人康莊道脈	547	彌勒救苦真經
國治而后	(1249)	獲上有道不信朋友不獲乎上阻礙	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1250)	信朋友有道不順乎親不信朋友哀	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1251)	各道場士女如雲去騰達自我安排	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1252)	有善心天助安祥學天空海闊自在	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1253)	天的旨意來道駕神兵十方護各派	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1254)	莫各自為王禮恪合天方式英賢才	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1255)	雲譎波詭難預料道場保護正氣蓋	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1256)	孝親有道反諸身不誠不順乎親改	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1257)	修身有道不明乎善不誠乎身性理	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1258)	天時運轉白陽期去往到今降火宅	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1259)	眾生皆佛落紅塵家忘轉輪迴無奈	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1260)	一貫舟駕建功果歸鄉落葉證蓮台	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1261)	志願大小自成就了道步上天垓	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1262)	修道化險天保佑彌勒眷屬光榮彩	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1263)	騰蛟起鳳廣發揮傲慢去除人喜愛	548	彌勒救苦真經
國治而后	(1264)	誠者天之道也誠之者人之道主宰	548	彌勒救苦真經
天下平	(1265)	深藏若虛君子立飛聲騰實不懈怠	558	彌勒救苦真經
天下平	(1266)	箴言如勒石在心上上下下合作方應該	558	彌勒救苦真經
天下平	(1267)	修道志彌堅要救身記生活簡單哉	558	彌勒救苦真經

天下平	(1268)	法天道至尊無皇之令辦收圓普載	558	彌勒救苦真經
天下平	(1269)	以和為貴陽陽乎忍為高也心如海	558	彌勒救苦真經
天下平	(1270)	古有孟母三遷也有良好環境培栽	558	彌勒救苦真經
天下平	(1271)	誠者不勉而中不思而得天有主裁	558	彌勒救苦真經
天下平	(1272)	從容中道聖人也明命而作道灌溉	558	彌勒救苦真經
天下平	(1273)	補偏救弊來導善歸正途端正行骸	558	彌勒救苦真經
天下平	(1274)	誠之者擇善而固執之者也不徘徊	558	彌勒救苦真經
天下平	(1275)	道尊德貴伏南閻深廣淺揭施教材	558	彌勒救苦真經
天下平	(1276)	博學審問慎思明辨篤行之莫力殆	558	彌勒救苦真經
天下平	(1277)	天理流行運自然閻閻道推要勤快	558	彌勒救苦真經
天下平	(1278)	有弗學學之弗能弗措也師道參拜	558	彌勒救苦真經
天下平	(1279)	有弗問問之弗知弗措也才不亂揣	559	彌勒救苦真經
天下平	(1280)	深溝高壘有措施大刀闊斧莫狹隘	559	彌勒救苦真經
天下平	(1281)	道親來往要言合來日方長而無害	559	彌勒救苦真經
天下平	(1282)	真功善來造真咒藏經嬰兒性潔白	559	彌勒救苦真經
天下平	(1283)	明己真宗心下問傳當認知道信賴	559	彌勒救苦真經
天下平	(1284)	道賴人宣來闡揚要下種才有果採	559	彌勒救苦真經
天下平	(1285)	有弗思思之弗得弗措也以作表率	559	彌勒救苦真經
自天子	(1286)	相互輝映伴道程眾口鑠金志堅守	571	彌勒救苦真經
自天子	(1287)	心正邪神不敢來近身持盈保泰表	571	彌勒救苦真經
自天子	(1288)	弘道蛇女敢神佑平安念經災厄消	571	彌勒救苦真經
自天子	(1289)	心有貪妄近於邪正神不幫當知道	571	彌勒救苦真經
自天子	(1290)	經有每天常持念誦多遍通達開竅	571	彌勒救苦真經
自天子	(1291)	有弗辨辨知弗明弗措也深入探討	571	彌勒救苦真經
自天子	(1292)	有弗行行之弗篤弗措也方是賢僚	571	彌勒救苦真經
自天子	(1293)	君子人兩袖清風而三令五申躬道	571	彌勒救苦真經
自天子	(1294)	真誠之念慈悲生善念遍佈來環繞	571	彌勒救苦真經
自天子	(1295)	持念經多遍得超越持志神清而皓	571	彌勒救苦真經
自天子	(1296)	行道真修持正守枕經藉史悟玄妙	571	彌勒救苦真經
自天子	(1297)	與人隨和大方也喜溢眉宇有禮貌	571	彌勒救苦真經
自天子	(1298)	人能一之幾百之有心一定辦得好	571	彌勒救苦真經
自天子	(1299)	人能十之幾千之認真可以做得好	572	彌勒救苦真經
自天子	(1300)	察察惟明能妥善尋流溯源要明曉	572	彌勒救苦真經
自天子	(1301)	多誦經魍魎魅化為塵減少干擾	572	彌勒救苦真經
自天子	(1302)	正氣不怕除邪魔內外修忠恕懷抱	572	彌勒救苦真經
自天子	(1303)	道場攝受魁士多劫數持有把功造	572	彌勒救苦真經
自天子	(1304)	果能此道矣雖愚必明雖柔必強倭	572	彌勒救苦真經
以至於庶人	(1305)	自誠明也謂之性自明誠也謂之教	582	彌勒救苦真經+陰符經

以至於庶人	(1306)	觸類旁通觀世事言歸正傳理勸告	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1307)	觀眾受苦悲念起真誠佛助緣人找	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1308)	誠則明矣明則誠矣道體德用明瞭	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1309)	優柔寡斷事難成徑行不偏有目標	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1310)	唯天下至誠為能盡其性不隨波濤	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1311)	躊躇滿志行灑脫路程不廢感恩報	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1312)	能盡其性則能盡人之性循誘教導	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1313)	能盡人之性則能盡物之性顯光耀	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1314)	躑足可待心調整為道也不屈不撓	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1315)	誠可感天要深信金線隨之則肩挑	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1316)	做事莫無詭善保啊陰德天之昭昭	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1317)	莫做夢南柯汰侈佛彌符觀修性苗	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1318)	繫鈴解鈴皆自我山陀必經都有考	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1319)	能盡物之性可以贊天地之化育茂	582	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1320)	可贊天地之化育則可與天地參道	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1321)	時窮節乃見心守一一垂丹青天表	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1322)	修道人五常在做事捨行功加鞭跑	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1323)	有明內心受賊害忍氣吞聲涵養包	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1324)	寬嚴德宜導之善莫獻顯貴心逍遙	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1325)	執天之行盡矣天有五賊見者昌兆	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1326)	和氣致祥祥瑞天之昌矣道傳塵囂	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1327)	改變自己莫固執德者默化感同胞	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1328)	其次致曲曲則有誠體道而行樂陶	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1329)	誠則形形則著著則明德業日光耀	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1330)	得失看淡莫在乎志於松柏而後凋	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1331)	道育宇宙人性生玄也妙也悟其奧	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1332)	施惠於人在真心而人人機緣難料	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1333)	內外修器宇乎身化天恩心感行孝	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1334)	時刻感恩天賜也手不釋卷聖賢孝	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1335)	白陽歷史創輝煌千秋萬世美名標	583	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1336)	動則明明則變變則化一起來觀照	584	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1337)	唯天下至誠唯能感人會有好徵兆	584	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1338)	至誠之道可以前知上天感應杳杳	584	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1339)	國家將興必有禎祥也必有好運到	584	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1340)	學修講辦立善功韜光養晦方賢俊	584	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1341)	躬逢其時修天道人生朝露夢幻泡	584	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1342)	直躬無畏人忌之無惡不懼人毀嘲	584	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1343)	心想事能成其美德道重整木鐸敲	584	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1344)	國家將亡必有妖孽以往可證明瞭	584	彌勒救苦真經+陰符經

以至於庶人	(1345)	見乎著龜動乎四體一定相信奇妙	584	彌勒救苦真經+陰符經
以至於庶人	(1346)	禍福將至善必先知之誠者明天道	584	彌勒救苦真經+陰符經
壹是皆以	(1347)	世中臥虎藏龍也舉發人才來宏道	595	陰符經
壹是皆以	(1348)	建立功要握機蛇影杯弓是自困擾	595	陰符經
壹是皆以	(1349)	修道明機伏殺戒人不犯天災減少	595	陰符經
壹是皆以	(1350)	風景星殺隱發矣陸發之機和協調	595	陰符經
壹是皆以	(1351)	道心初發晨昏忙起念而殺志不搖	595	陰符經
壹是皆以	(1352)	孔聖之德法天地惟道是從守節操	595	陰符經
壹是皆以	(1353)	不善必先知之故至誠如神先機曉	595	陰符經
壹是皆以	(1354)	誠者自成也而道自道也內外修好	595	陰符經
壹是皆以	(1355)	明德新民止至善而思無邪靈性皎	595	陰符經
壹是皆以	(1356)	大智若愚巧若拙有禮敬之莫輕藐	595	陰符經
壹是皆以	(1357)	一家人合發萬巧以樂治心處歡笑	595	陰符經
壹是皆以	(1358)	誠感天一定化助慾伏竅開生死超	595	陰符經
壹是皆以	(1359)	莫要心地反覆基郁可九思行為要	595	陰符經
壹是皆以	(1360)	辨別是非識大體性隱藏若虛不驕	595	陰符經
壹是皆以	(1361)	誠者物之終始不誠無物真理記牢	595	陰符經
壹是皆以	(1362)	君子誠之為貴平常之心面對周遭	595	陰符經
壹是皆以	(1363)	有心做事事皆可禎翰之才助三曹	596	陰符經
壹是皆以	(1364)	上天兒女都重要罪於禍殃起心造	596	陰符經
壹是皆以	(1365)	真修者可以動靜煥生而發聖賢鈞	596	陰符經
壹是皆以	(1366)	益友損友皆有三慎重選擇來結交	596	陰符經
壹是皆以	(1367)	堯舜之德巍巍乎民之安和受感召	596	陰符經
壹是皆以	(1368)	誠者非自誠己而已所以成物志超	596	陰符經
壹是皆以	(1369)	修越久要越自在萬般虛假何計較	596	陰符經
壹是皆以	(1370)	成己仁也成物智也一樣圓滿光毫	596	陰符經
壹是皆以	(1371)	性之德也合外內之道也無有奇巧	596	陰符經
壹是皆以	(1372)	故時措之宜也而國泰民安無戾暴	596	陰符經
壹是皆以	(1373)	頹風敗壞而姦生於時道普邪蕩掃	596	陰符經
壹是皆以	(1374)	至誠無息不息則久恆修不斷祈禱	596	陰符經
壹是皆以	(1375)	修道修心德涵養剋制私慾執著拋	596	陰符經
壹是皆以	(1376)	久則徵徵則悠遠菩提赤子要善保	596	陰符經
壹是皆以	(1377)	相知相惜心感恩必恭必敬來圖報	596	陰符經
壹是皆以	(1378)	悠遠則薄厚薄厚則高明德業廣照	596	陰符經
修身為本	(1379)	博厚所以載物也生生不息雨露澆	608	陰符經
修身為本	(1380)	物天生天殺道地毀物盜矣皆難逃	608	陰符經
修身為本	(1381)	異曲同工天合之萬法之萬殊而造	608	陰符經
修身為本	(1382)	赤子心天生也天理昭彰善惡有報	608	陰符經

修身為本	(1383)	根固而枝葉榮茂也興利而弊改掉	608	陰符經
修身為本	(1384)	德配天地也謂之聖人因材而施教	608	陰符經
修身為本	(1385)	萬象變時動必潰知之修煉有依靠	608	陰符經
修身為本	(1386)	高明所以覆物也欣欣向榮而永照	609	陰符經
修身為本	(1387)	悠久所以成物也化育群生不寂寥	609	陰符經
修身為本	(1388)	自我收斂莫盜鈴盜人萬惡之不肖	609	陰符經
修身為本	(1389)	莫貪享物質儉之三緘口物議莫躁	609	陰符經
修身為本	(1390)	登堂入室學做人勿盜之與人不吵	609	陰符經
修身為本	(1391)	器小祿薄而澤短修道既往不咎饒	609	陰符經
修身為本	(1392)	節義暗室無欺也寬嚴得宜慈愛掬	609	陰符經
修身為本	(1393)	博厚配地高明配天悠久無疆樂遊	609	陰符經
修身為本	(1394)	不見而章不動而變無為而成奧妙	609	陰符經
修身為本	(1395)	忠恕待人養德遠害百體中做英豪	609	陰符經
修身為本	(1396)	病易醫魔障難除為道宣理任怨勞	609	陰符經
修身為本	(1397)	或或人才顯食其時一舉動合中道	609	陰符經
修身為本	(1398)	道德揚使民既安白陽萬旗四處飄	609	陰符經
修身為本	(1399)	克己一日三省書安心研機會懷抱	609	陰符經
修身為本	(1400)	率性是道要坦誠改己故態無稜角	609	陰符經
修身為本	(1401)	天地之道可一言而盡也無有大小	610	陰符經
修身為本	(1402)	其為物不貳則其生物不測自然表	610	陰符經
修身為本	(1403)	不輕諾也不倦怠同修以誠心一條	610	陰符經
修身為本	(1404)	完名讓人身遠害不求聞達少煩惱	610	陰符經
修身為本	(1405)	其為知趣效學知否神之所居靈島	610	陰符經
修身為本	(1406)	理能淨化安其神精神不受苦煎熬	610	陰符經
修身為本	(1407)	諸佛各助化有騏驥之是道中之寶	610	陰符經
修身為本	(1408)	天地之道博厚也高明也悠久也昭	610	陰符經
其本亂而	(1409)	今夫天斯昭昭之多光明照徹人間	627	陰符經
其本亂而	(1410)	道義要明莫尖刻舉頭有神要兢戰	627	陰符經
其本亂而	(1411)	平安過日心有感建功立焉能行慢	627	陰符經
其本亂而	(1412)	團結精神力量大定聖志生活實踐	627	陰符經
其本亂而	(1413)	上天助化心有數劍及履及快加鞭	627	陰符經
其本亂而	(1414)	及其無窮日月星辰繫焉萬物覆焉	627	陰符經
其本亂而	(1415)	今夫地一撮土之多栩栩如生行遍	627	陰符經
其本亂而	(1416)	受苦中焉知非福下問而學表恭謙	627	陰符經
其本亂而	(1417)	事盡其在我心莫能見莫能行敷衍	627	陰符經
其本亂而	(1418)	行動要付出握機感天恩了己之愿	627	陰符經
其本亂而	(1419)	己心要光明不盜道也引導康莊前	627	陰符經
其本亂而	(1420)	及其廣厚載華嶽而不重博厚無厭	627	陰符經
其本亂而	(1421)	振河海而不洩萬物載焉浩瀚無邊	627	陰符經

其本亂而	(1422)	天加福是逆境給心不絕望毅念堅	628	陰符經
其本亂而	(1423)	君子得之 固躬 聾者善視利弊相連	628	陰符經
其本亂而	(1424)	賢關聖域之 道程聽 天由命握金線	628	陰符經
其本亂而	(1425)	處處陷阱小心走人之輕命墜深淵	628	陰符經
其本亂而	(1426)	正義知交君得人得賢善瞽善聽焉	628	陰符經
其本亂而	(1427)	當知酷則失善人親切之者人喜歡	628	陰符經
其本亂而	(1428)	孝順能生孝順子孝順子弟必明賢	628	陰符經
其本亂而	(1429)	今夫山一卷石之多及其廣大而言	628	陰符經
其本亂而	(1430)	草木生之禽獸居之寶藏興之明詮	628	陰符經
其本亂而	(1431)	立愿不了家難返晝夜運行心感嘆	628	陰符經
其本亂而	(1432)	人人皆有用行三施莫用事造罪愆	628	陰符經
其本亂而	(1433)	飲水思源 源師倍愛生師嚴道尊顯	628	陰符經
其本亂而	(1434)	道學要日上廣博慈心萬善廣結緣	628	陰符經
其本亂而	(1435)	白雲蒼狗變化多修道倍於行不偏	628	陰符經
其本亂而	(1436)	今夫水一勺之多及其不測而連天	628	陰符經
末治者否矣	(1437)	鼃鼃蛟龍魚鼈生焉貨財殖焉不完	641	陰符經
末治者否矣	(1438)	玩歲愒日非良賢光陰迅速實短暫	641	陰符經
末治者否矣	(1439)	入社會善用機巧莫存僥幸循次漸	641	陰符經
末治者否矣	(1440)	真功修心身物除天真浪漫復赤顏	641	陰符經
末治者否矣	(1441)	毛病改之無於思瞻而太恩心中感	641	陰符經
末治者否矣	(1442)	一指了脫生死超在家出家勤修煉	641	陰符經
末治者否矣	(1443)	修性了命寡物慾觀心之道不貪婪	641	陰符經
末治者否矣	(1444)	君子之道闇然而日彰生命創無限	641	陰符經
末治者否矣	(1445)	維天之命於穆不已古今常理不變	641	陰符經
末治者否矣	(1446)	蓋曰天之所以為天也包羅萬象玄	641	陰符經
末治者否矣	(1447)	人皆喜愛好性情性廉之養能勤儉	641	陰符經
末治者否矣	(1448)	修辦中安貧樂道靜觀天演淘汰年	641	陰符經
末治者否矣	(1449)	心善不蠢然至誠之餘致志心要專	641	陰符經
末治者否矣	(1450)	小人之道的然而日亡人人皆討厭	641	陰符經
末治者否矣	(1451)	淺雖伏以亦孔之昭不久清晰可辨	641	陰符經
末治者否矣	(1452)	天怒而發雷霆也烈風莫要來小看	641	陰符經
末治者否矣	(1453)	於乎不顯文王之德也之純萬古傳	642	陰符經
末治者否矣	(1454)	蓋曰文王之所以為文純亦不以燦	642	陰符經
末治者否矣	(1455)	當明白性在人在生死之事非等閒	642	陰符經
末治者否矣	(1456)	都是家人私氣制生者之根來至天	642	陰符經
末治者否矣	(1457)	辦天事用之至公才能長遠的發展	642	陰符經
末治者否矣	(1458)	齋莊自己心至正之乎也者言辭善	642	陰符經
末治者否矣	(1459)	依阿權勢造罪多禽犢為名利鄉愿	642	陰符經

未治者否矣	(1460)	大哉聖人之道洋洋乎可無為廣汎	642	陰符經
未治者否矣	(1461)	發育萬物峻極于天運行之中自然	642	陰符經
未治者否矣	(1462)	人飢己飢惻隱生慈悲之行化大千	642	陰符經
未治者否矣	(1463)	真理導之能領會道入心滅慾念貪	642	陰符經
未治者否矣	(1464)	落地而生根莫害怕水火取濟共辦	642	陰符經
未治者否矣	(1465)	受惠之者感恩害除沉穩自我勵勉	642	陰符經
未治者否矣	(1466)	誰能不死而長生受天於恩善功建	642	陰符經
未治者否矣	(1467)	眾生受苦受難中於心不忍來救挽	642	陰符經
未治者否矣	(1468)	優優大哉禮儀三百威儀三千之瞻	642	陰符經
未治者否矣	(1469)	待其人而後行把道宏展於世悠遠	643	陰符經
未治者否矣	(1470)	人間可見地獄也人文飾愚妄作亂	643	陰符經
未治者否矣	(1471)	立表率法天地聖人物之繁榮心淡	643	陰符經
未治者否矣	(1472)	心不妄要以理理哲時論中道一貫	643	陰符經
未治者否矣	(1473)	智者不愚人不紊行以正人定勝天	643	陰符經
未治者否矣	(1474)	君子篤恭天下平自我修持服膺拳	643	陰符經
未治者否矣	(1475)	苟無至德至道不凝焉並非是虛談	643	陰符經
其所厚者薄	(1476)	君子尊德行而道問學精心的鑽研	657	陰符經
其所厚者薄	(1477)	超越自我法虞舜為民忘我平等觀	657	陰符經
其所厚者薄	(1478)	使命神聖舉聖炬遇奇緣聖域路選	657	陰符經
其所厚者薄	(1479)	唐有堯虞有舜愚人以治其心正端	657	陰符經
其所厚者薄	(1480)	有心為皆可以不同凡響前途燦爛	657	陰符經
其所厚者薄	(1481)	致廣大而盡精微心領神會大道宣	657	陰符經
其所厚者薄	(1482)	極高明而道中庸不離正道立標竿	657	陰符經
其所厚者薄	(1483)	人可成就聖賢故天考人驗來鍛鍊	657	陰符經
其所厚者薄	(1484)	修道樂在其中也而地利以得方便	657	陰符經
其所厚者薄	(1485)	人生過程崎嶇有靜心思考創一番	657	陰符經
其所厚者薄	(1486)	不動而靜不言而信唯君子人稱讚	657	陰符經
其所厚者薄	(1487)	正道攝受以化民道義之教有理念	657	陰符經
其所厚者薄	(1488)	真正的美就是自然之美善良笑臉	657	陰符經
其所厚者薄	(1489)	溫故而知新敦厚以崇禮培養德涵	657	陰符經
其所厚者薄	(1490)	居上不驕為下不悖和氣致祥瑞顯	657	陰符經
其所厚者薄	(1491)	國有其道而言足以興陰陽調和展	658	陰符經
其所厚者薄	(1492)	讓智慧生長故陰德勝化相生面善	658	陰符經
其所厚者薄	(1493)	地養萬物天漫瀾陽陰變推測難算	658	陰符經
其所厚者薄	(1494)	世界如萬花筒地大天大而人萬般	658	陰符經
其所厚者薄	(1495)	國無道其默足以容之隨機應變全	658	陰符經
其所厚者薄	(1496)	既明且哲以保其身守道丹心一片	658	陰符經
其所厚者薄	(1497)	常見愚而好自用也有賤而好自專	658	陰符經
其所厚者薄	(1498)	非天子不議禮不制度不考文而反	658	陰符經

其所厚者薄	(1499)	天生我材有用之不違天意責任擔	658	陰符經
其所厚者薄	(1500)	順天而行矣道然不可以因利錯犯	658	陰符經
其所厚者薄	(1501)	聽天命是故聖人遵道而從心誠虔	658	陰符經
其所厚者薄	(1502)	知孝而行事順利自強不息立典範	658	陰符經
其所厚者薄	(1503)	肫肫其仁有做為知白守黑璞真反	658	陰符經
其所厚者薄	(1504)	今天下車同軌書同文行同倫民安	658	陰符經
其所厚者薄	(1505)	雖有其位苟無其德不敢作禮樂焉	658	陰符經
其所厚者薄	(1506)	予懷明德不大聲以色萬民感恩典	659	陰符經
其所厚者薄	(1507)	共事共識默契有道生萬象明根源	659	陰符經
其所厚者薄	(1508)	要自制做個奇器是孝子冀望親健	659	陰符經
其所厚者薄	(1509)	道賴宣之芝蘭能援盃甲掛護安全	659	陰符經
其所厚者薄	(1510)	教育有動靜德輶如毛毛猶有倫沾	659	陰符經
其所厚者薄	(1511)	作新民而至善顯學習要按部就班	659	陰符經
其所厚者薄	(1512)	借假修真行正道律歷所不能偏袒	659	陰符經
其所厚者薄	(1513)	有其德苟無其位亦不敢作禮樂焉	659	陰符經
而其所薄者厚	(1514)	王天下有三重焉其寡過矣乎皆安	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1515)	德者配天永存昭昭乎銘受恩懷緬	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1516)	道傳應運學儒術孔孟實踐永弗諉	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1517)	合群展現魄力之象矣拯救世狂瀾	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1518)	暗點化玄機藏勝任職責當要勇敢	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1519)	做事要留神道相進乎心猿意馬拴	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1520)	上焉者雖善無微無微不信服從難	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1521)	不信民弗從而遵陰陽失調次序亂	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1522)	下焉者雖善不尊不尊不信是難免	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1523)	君子之道本諸身徵諸庶民來證驗	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1524)	知行合一體天意認理修不可反叛	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1525)	心有悔懺敬地天泯滅而懺不欺騙	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1526)	誠反省十分禮敬罪消滅二心要刪	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1527)	迴光返照心懺不遺餘力聖凡並兼	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1528)	考諸三王而不繆是理則從智分判	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1529)	建諸天地而不悖安於本分則無憾	671	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1530)	質諸鬼神而無疑敦厚崇禮舉孝廉	672	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1531)	人都會犯罪過錯受教而改禮相勸	672	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1532)	修道心要明確矣過程之中有褒貶	672	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1533)	為眾服務神態好不屈不撓好兒男	672	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1534)	道化陬隅禮教導佛性平等無增減	672	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1535)	大道難遇今已得懺己不是莫迷頑	672	陰符經+十讖
而其所薄者厚	(1536)	以往恩怨情仇消滅三昧修登彼岸	672	陰符經+十讖

而其所薄者厚	(1537)	百世以俟聖人而不惑之人也率坦	672	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1538)	君子動而世為天下道不可忽視焉	672	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1539)	人莫自大傲氣染親族罪言來道歉	672	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1540)	無明之火來滅懺意真心消除熬煎	672	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1541)	曾犯罪悔改否睦宗親不滅情深連	672	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1542)	改惡過消懺罪消悟而懺六慾斬斷	672	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1543)	悟徹人生四大空禍來侵煙消雲散	672	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1544)	為人愷悌滅私心紅塵假景莫留戀	672	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1545)	道理深入研討不敬師長罪受循環	672	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1546)	行而世為天下法跬步不離守中端	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1547)	言而世為天下則慎其言而守己嚴	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1548)	與人相處行正端莫消極進取樂觀	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1549)	不可行無禮心不術罪懺滅之乖舛	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1550)	心明禮讓罪消滅修辦道洗滌玄覽	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1551)	進退有道是明哲懺心不淨受汙染	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1552)	流浪生死宿習多七情六慾蔽心田	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1553)	遠之則有望近之則不厭風行草偃	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1554)	在彼無惡在此無射人不禁欽佩言	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1555)	心光點不摧滅九鼎不滅非是虛誕	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1556)	修道真懺惜消弭懺過消為道奉獻	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1557)	不遵行八正道物慾薰染罪惡滿貫	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1558)	庶幾夙夜以永終譽命光燃燒勉旃	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1559)	君子未有不如不犯罪遵守法憲	673	陰符經+十懺
而其所薄者厚	(1560)	蚤有譽於天下者也景行惟賢綿延	673	陰符經+十懺
未之有也	(1561)	仲尼祖庶堯舜憲章文武美德之闡	689	十懺+結語
未之有也	(1562)	上律天時下襲水土上德不悖順天	689	十懺+結語
未之有也	(1563)	修行要把冤仇忘佛心常存有善愿	689	十懺+結語
未之有也	(1564)	辦天事掃卻私心諸天仙真來助援	689	十懺+結語
未之有也	(1565)	自為是經離論妙滅語如珠難以灌	689	十懺+結語
未之有也	(1566)	念念感恩懺不是消泯怨心智增添	689	十懺+結語
未之有也	(1567)	人非聖賢十全難罪愆改之嶄新現	689	十懺+結語
未之有也	(1568)	痛改以往所造罪孽精進行善道參	689	十懺+結語
未之有也	(1569)	天地之無不持載無不覆憐德浩瀚	689	十懺+結語
未之有也	(1570)	四時之錯行如日月之代明輝映閃	689	十懺+結語
未之有也	(1571)	大道真義探索求研經究典理貫穿	689	十懺+結語
未之有也	(1572)	道途德修業蹟悟隱入藏經破迷幻	689	十懺+結語
未之有也	(1573)	不明之處來探詢要深切學莫厭倦	689	十懺+結語
未之有也	(1574)	萬物並育無不相害各安其位不顛	689	十懺+結語
未之有也	(1575)	道並行而不相悖順其天律而無患	689	十懺+結語

未之有也	(1576)	處事有方言有章昇華心境視野寬	690	十懺+結語
未之有也	(1577)	心靈敞開醍醐灌頂修性宿習改芟	690	十懺+結語
未之有也	(1578)	菩提智慧如海也塵埃滌除放光鮮	690	十懺+結語
未之有也	(1579)	道義啟智咀嚙海中駕起一貫法船	690	十懺+結語
未之有也	(1580)	淡中真味品嚐咀細察深入悟妙禪	690	十懺+結語
未之有也	(1581)	和氣公心合作創細心膽大闖難關	690	十懺+結語
未之有也	(1582)	天下至聖能聰明睿智足以有臨焉	690	十懺+結語
未之有也	(1583)	寬裕溫柔足以有容也能接受善諫	690	十懺+結語
未之有也	(1584)	修道明心見性了悟本來責任在肩	690	十懺+結語
未之有也	(1585)	辨道還要會修道笑顏迎人引導善	690	十懺+結語
未之有也	(1586)	君子人不驕矜塵緣學放入聖超凡	690	十懺+結語
未之有也	(1587)	發強剛毅足以有執赤膽表此心丹	690	十懺+結語
未之有也	(1588)	人有能力心不驕能歸真返璞性圓	690	十懺+結語
未之有也	(1589)	人要各了因緣回頭是岸夢醒邯鄲	690	十懺+結語
未之有也	(1590)	與時並進道務開習性改除事關鍵	690	十懺+結語
未之有也	(1591)	齋莊中正足以有敬也君子行翩翩	691	十懺+結語
未之有也	(1592)	文理密察足以有別也舉善而推薦	691	十懺+結語
未之有也	(1593)	溥博淵泉而時出之給予關懷溫暖	691	十懺+結語
未之有也	(1594)	溥博如天淵泉如淵道體德用深探	691	十懺+結語
未之有也	(1595)	見而民莫不敬言而民莫不信體面	691	十懺+結語
未之有也	(1596)	行而民莫不說祥和氣氛處處充滿	691	十懺+結語

說明：

1.網底處為本訓 A；字體加粗者為訓中訓之用字。

2.聖訓成書，因打字錯誤而未校正處，或有與相關文本有出入處，特此說明。

頁 46，句（0084）：自性常皓顯光明時時拂拭自門戶。「自」於《學庸淺言新註》作「至」。

頁 90，句（0187）：如惡惡臭如好好色自謙之切真誠。「謙」應作「慊」。

頁 131，句（0327）：深思慮可操左卷後生不忤事靈敏。「卷」應作「券」。

頁 483，句（1076）：修身以道修道以人自我涵養德芳。「人」應作「仁」。

頁 641，句（1451）：淺雖伏以亦孔之昭不久清晰可辨。「淺」應作「潛」；「以」應作「矣」。

頁 642，句（1454）：蓋曰文王之所以為文純亦不以燦。「以」應作「已」。

IKTCDS