

一貫道崇德學院一貫道研究所

碩士學位論文

一貫道《孟子聖訓》要義之研究

The Research on the Essential Meaning of I-Kuan Tao's *The
Sacred Revelation of Mencius*

指導教授：唐經欽 博士

研 究 生：張肇偉 撰

中 華 民 國 一 一 〇 年 八 月

學位論文網路公開授權書

本人 張肇偉 在 一貫道崇德學院 一貫道研究所 109 學年度第 2 學期
取得 碩 士學位之論文。

論文題目：一貫道《孟子聖訓》要義之研究
指導教授：唐經欽 博士

茲同意將本人擁有著作權之上列學位論文、書面報告、技術報告或專業實務報告、作品之紙本及全文電子檔(含書目、摘要、圖檔、影音資料等)，依著作權法規定，非專屬、無償授權國家圖書館與本人畢業學校圖書館，不限地域、時間與次數，以文件、錄影帶、錄音帶、光碟、微縮、數位化或其他方式將上列授權標的基於非營利目的進行重製，

並 ☒ 同意於內部網路

☒ 同意於網際網路

☐ 不同意 於網際網路或內部網路公開傳輸數位檔案，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

前項如勾選同意於內部或網際網路，請依論文型式，續選填以下公開時間：

◎全文電子檔

☒ 網際網路立即公開

☒ 內部網路立即公開

☐ 網際網路於____年____月____日後公開

☐ 內部網路於____年____月____日後公開

☐ 其他_____

◎影音檔(含書畫、模型、雕塑等立體物件)

☐ 網際網路立即公開

☐ 內部網路立即公開

☐ 網際網路於____年____月____日後公開

☐ 內部網路於____年____月____日後公開

☐ 其他_____

授權人簽名：張肇偉

民國 110 年 11 月 30 日

(簽名須正楷親簽，打字或簽名圖檔無效)

一貫道崇德學院一貫道研究所
論文口試委員會審定書

張肇偉撰之碩士學位論文

一貫道《孟子聖訓》要義之研究

The Research on the Essential Meaning of I-Kuan Tao's The
Sacred Revelation of Mencius

業經本委員會審議通過

論文口試委員會委員

陸 隆 吉
吳 伯 曜

指導教授

唐 經 欽

所長

唐 經 欽

中華民國一一〇年八月四日

謝誌

感謝天恩師德，白水聖帝、不休息菩薩聖靈護佑，有幸在老中的殿堂中，共參歷代祖師的真傳，體證修辦即學術，學術即修辦的真義。身為一貫道崇德學院的首屆學生，個人無盡地感恩，玄祖亦同沾法喜！回顧求學歷程，聖凡並進，傾盡心力，不敢懈怠自己。今得以順利完成學業，首先感謝陸校長以及全體教職員和同窗好友們的提攜，共同為一貫道學術盡心盡力。本論文承蒙校長及學院教授群們提供意見參研，精確研究方向。求學期間，承蒙個人的指導教授唐經欽博士費心教導，其嚴謹的治學態度，以及對白陽聖訓的深入洞見，指導後學釐清研究重點，開展研究議題，其間逐章審閱，反覆檢視、指導，並從旁予以修正，感激至深，溢於言表。還有，感謝口試委員吳伯曜教授，仔細閱讀本文，充份提供意見，予以斧正、調整，本文才能順利完成。

個人素日喜愛研讀聖訓與三教經典。十餘年前，得知道場將興辦宗教學院研究所，內心無比地欣喜企盼，聞先修班第一期招生，立即報名並完成修業課程。有志就讀崇德學院，乃是個人多年來的期望，欣逢學院招生的殊勝因緣聚合，再度燃起個人的修辦志願，蒙親恩與親兄弟的鼓勵，以及雲林道場的讚許與支持，合力促成後學就讀第一屆崇德學院碩士班。個人就學期間兼顧學業與道務職責，於民國 108 年春季，蒙區召集小組點傳師們的慈悲厚愛與鼓勵，接受提拔最高天職，自此加重責任與使命，深感惶恐，無不片刻戰兢自持，惕厲修辦，感恩前賢的幫助與大道場的栽培。

讀聖賢書所學何事！立志與之共頡頏，有幸撰寫《孟子聖訓》之研究論文，寫作期間如見往聖在其上、在其左右，亦誠心叩求仙佛慈悲，以及亞聖孟子聖靈在上，予以加靈添智慧，並以聖訓序：「行天下第一等事，做天下第一等人」，以及孟子曰：「當今之世，捨我其誰！」自勉。辦上天事刻不容緩，所謂「天將降大任於斯人也，必先苦其心志。」就學期間，必須同時面對學業、聖業與凡業之間的功課，如處驚濤駭浪中，點點滴滴在心頭，但仍不改初衷！今願再立志向，繼往開來，追隨聖賢典範，提起濟世救人的愿力，研習道務發展計畫，開創聖業。

「夫孝者，善繼人之志，善述人之事者也。」值論文完成之際，願將此文之研究成果，敬獻給父親在天之靈；亦期待貢獻所學，與有志研究聖訓者合參，並不吝指教！更祈願此文能帶來道務宏展，為普渡收圓盡一份心力。

摘要

天開白陽文運，神人共辦收圓，聖賢仙佛引用《孟子》七篇中十四段章句作訓，集結成為《孟子聖訓》，充份體現孟子的精神，並開闡末後普渡真機，指示白陽修辦要務。

本文梳理《孟子聖訓》，首先揭櫫大同願景，共同開創人間淨土，以期天下為一家。今白陽道場得天時與地利，更須圓達人和方有慈悲濟世之效驗。白陽修士當積極擴充生命的廣度，博施仁愛。然而，渡化眾生要先渡化自己，正己成人相互為用，才能和諧人際關係，歸服天下人心。《孟子聖訓》彰顯白陽期真儒復興，五倫常道本乎天性，再闡古道，回歸道德禮教，才是最真實的規範，以期重整人間秩序，做為促進大同世界的基礎。今時道降庶民，傳道立教，人人可盡一份心力；實踐王道文化，以道之宗旨為體，禮運大同為用，化娑婆世界成為彌勒淨土，證得當下即是無極理天，此乃白陽普渡終將成就的大因緣。

天降普渡收圓大任，由天命明師應運指點真機，直闡心性與修養之精要。《孟子聖訓》強調本體起用，闡述四端之心，統整三教心性本體，因時制宜，契機說法，啟示般若智慧，開發性中作佛的信念。白陽修士體證天命的殊勝，承擔天職，火中栽蓮、真修實煉、突破考驗，善盡個人的使命、愿力、職責，合同聖賢仙佛共了白陽普渡收圓大事。白陽修士，樂天知命，無關乎富貴窮厄，做大丈夫，人人都可以立身行道辦天下大事，散發本性至尊至貴，盡人合天，了脫三界自在十方，活出仁義天德的生命光彩。

本文亦闡明白陽期先得後修，直探本源，故有「一世修一世成」的成聖觀。指示作聖之本，純乎天理，繼往聖絕學，實踐「善、信、美、大、聖、神」在當下，強調人人當下修辦成聖的信念，其中兼攝三教觀點，融通出白陽成聖的進路。白陽修士，智仁勇行，闡述天下聖佛之經綸，開啟宗風聖教，以傳承天命道統，實踐內聖外王，成就聖佛在人間。

本文統整《孟子聖訓》應運的殊勝義涵與全書要旨，茲歸類成以下六點：

- 一、明體達用：四端之心，三教濟世之本體。
- 二、開展白陽修辦道程：堅守志節，成就典範，共辦聖業。
- 三、白陽天時地利人和：由己而人，推及萬物，共同成就。
- 四、轉世間成天堂：正末後人心、重整綱常，實現大同彌勒世。
- 五、由人道達天道：純乎天理，開展宗風聖教；內聖外王，由善信美大成聖神。
- 六、完成天人使命：敬畏天命，敬畏天職；盡人合天，同歸無極。

《孟子聖訓》體用兼賅，堪做為促進大同世界的藍本。白陽修士，秉出世心由入世行；由體而用，攝用歸體；完成使命，成就人間天堂；斯天人合一，同返無極。

關鍵詞：一貫道、白陽修士、孟子、聖訓、四書、儒家應運

Abstract

The Great Heaven started the period of salvation, the White Yang Era, when the humanities as well as the heavenly buddhas are making the jointed efforts to carry out the final divine mission of universal salvation. The sages, heavenly buddhas, and the immortals allude to some fourteen paragraphs and sentences of the original seven chapters in Mencius as the holy instruction as a way to compose the *The Sacred Revelation of Mencius*, which highlights the quintessential part of *Mencius*, sheds light on the divine secret of ultimate salvation, and gives instructions on the mission of cultivating and propagating Tao. The essay investigates *The Sacred Revelation of Mencius*, arguing that it in the first place puts forward a future map of world harmony in an attempt to create a pure land in the secular world in the hope that the whole world can become one family. Today, our cultivation place has favorable timing and geographic conditions, but it still needs human harmony and cohesion to complete the duty of aiding the world and save the people. As White Yang Tao practitioners, we should actively broaden our life and show our kindness and benevolence. Before we enlighten others, we should enlighten ourselves first; only when we rectify ourselves and further educate others, can we have harmonious relationship with others and make them return to the original nature. *The Sacred Revelation of Mencius* manifests the renaissance of genuine Confucianism, which is based on the moral principle of constant virtue of five relations; it further demonstrates the significance of the old wisdom of traditional Tao in order that we can restore the moral tradition and etiquette to gain the authentic regulation with the expectation that it can reorganize the social order as a basis of promoting world harmony. Nowadays, Tao descends to earth again to make it available to common people, where we can propagate Tao, establish instructions, and everyone can contribute his effort. Therefore, we should regard the *Goal of Tao* as the principle and *The Great Together* (Li Yun Da Tong) as the application, transform the secular world into the Maitreya pure land, and get the realization that our every living moment is like one in the Wuji Original Heaven, and then we will realize it is the proof that our the Great Event of White Yang Universal Salvation would come to fruition.

The Heaven gives to us a great responsibility of fulfilling the mission of ultimate salvation, appointing the Holy Enlightening Teachers to give instructions on divine secrets, which directly illustrates the essence of true nature and self-cultivation. *The Sacred Revelation of Mencius* emphasizes the functionality of our nature, interprets the Four Virtues, and reorganizes the ontological essence of our true nature that the Three Teachings put focus on. It reveals the Great Wisdom as any situation or essential moment demands and develops the faith of becoming buddhas out of nature at every essential moment. The White Yang Tao practitioners realize the

sacredness of Heavenly Creed, shoulder the divine responsibility, plant lotus in fire (remain determined while in secular domains), cultivate themselves in actual practice, overcome trials, fulfill their individual vows, missions, duties, and make joint efforts with the buddhas to complete the mission of White Yang Ultimate Mission. As White Yang cultivators, they live with simple joy regardless of poverty or riches, and make determination to be great men. They set up their goal, practice Tao and take up the divine mission. Furthermore, they give out their nature supremely and nobly, live in harmony with humanity and Heaven, get the real liberation of three Planes, and lead a colorful life of righteous morality and virtues.

This essay also demonstrates the concept that we receive Tao first to go deep into our nature even before we cultivate ourselves hard in this White Yang Period; therefore, in this period, we always say, “Cultivate ourselves in one life and achieve our goal of nirvana in one life.” *The Sacred Revelation of Mencius* gives directions of the basics of achieving sagehood that we should possess heavenly principles and practice in any living moment the virtues of “goodness, loyalty, beauty, greatness, sagehood, and being godlike,” emphasizing the faith that every human being can become sages as long as he or she is determined to set up the goal of cultivating and spreading Tao, with the inclusion of the views of the Three Teachings to pave the way for the advancement of White Yang sagehood. White Yang cultivators practice the virtues of wisdom, benevolence and bravery, demonstrate the Buddhist scriptures, and initiate the sacred instructions in order to continue the Heavenly authentic Tao lineage and to practice the goal of being virtuous in inner selves and of being guiding others in outside worlds and further to become buddhas in the secular world.

This essay concludes the significance and the main ideas of *The Sacred Revelation of Mencius* and its response to the needs of the times and classify it into six points:

One: Having insight into and practice of our true nature: Realize the four virtues of man and the nature of the Three Teachings.

Two: Paving the Way for White Yang Tao Propaganda and Cultivation: Stick to the virtues of “Ren” and “Yi,” set moral examples and work together to achieve the sacred mission.

Three: Grasping the opportunity of good timing, geographical advantage and human relations: Spread the Tao from the individual through people to all creatures, making all accomplish the sacred mission.

Four: Turning the secular world into the heaven on earth: Rectify our mind, rebuild the moral guidelines and realize Maitreya-Presiding world peace

Five: To reach the Heavenly Tao by practicing the basic values of being a man: Keep the pure nature and widely spread the sacred teachings; make people become virtuous by virtue

of exercising one's perfect nature. Achieve sagehood by practicing the virtues of goodness, loyalty, and beauty.

Six: Fulfill the mission: Be in awe of the will of Heaven. Be in awe of our holy positions. Harmonize humanities with the universe and return to the original Heaven.

The Sacred Revelation of Mencius covers both substance and functions as a blueprint for the promotion of world harmony. White Yang cultivators go into the secular world with the transcendent mind, behave themselves from inner nature and apply it wisely. After they apply it, it returns to themselves. They fulfill missions and create human paradise to the point where man is reunited with Heaven and returns to the original Heaven.

Key Words:I-Kuan-Tao, White Yang Cultivators, *Mencius*, Holy Revelation of Holy Teachings, *The Four Books*, The Time-Requiring Emergence of Confucianism

目錄

目錄.....	i
表目錄.....	iii
圖目錄.....	v
第一章 緒論.....	1
第一節 一貫道聖訓的殊勝義.....	1
第二節 文獻探討.....	8
第三節 研究目的、方法、範圍與限制.....	11
第二章 孟子與《孟子聖訓》文體及義理概要.....	15
第一節 孟子生平及思想學說.....	15
第二節 《孟子聖訓》的架構義涵探討.....	18
第三節 《孟子聖訓》應世的時代意義.....	24
第四節 《孟子聖訓》訓中訓之《孟子》擷文.....	33
第五節 小結.....	46
第三章 《孟子聖訓》的本體義涵探析.....	47
第一節 一貫道的天道觀.....	47
第二節 《孟子聖訓》會通三教的心性本體觀.....	52
第三節 《孟子》與《孟子聖訓》四端研析.....	60
第四節 《孟子》與《孟子聖訓》人禽分辨之研析.....	74
第五節 小結.....	80
第四章 《孟子聖訓》的修辦觀探析.....	81
第一節 白陽修士的志節.....	81
第二節 白陽普渡的修辦觀.....	99
第三節 白陽修士的立命觀.....	111
第四節 《孟子聖訓》工夫論探析.....	121
第五節 飽乎仁義天德的生命光彩.....	131
第六節 小結.....	137
第五章 傳統儒、道聖人觀與《孟子聖訓》聖人觀之探討.....	139
第一節 傳統儒、道聖人觀.....	139
第二節 《孟子聖訓》之聖人觀探究.....	142
第三節 傳統聖人觀與《孟子聖訓》聖人觀之比觀.....	158
第六章 《孟子聖訓》彰顯真儒復興的時代意義.....	161
第一節 白陽儒運的真儒義.....	161
第二節 五倫道統文化思想.....	170

第三節 圓融生命中的無限因緣.....	181
第四節 大同世界與彌勒人間淨土思想.....	196
第五節 小結.....	219
第七章 《孟子聖訓》訓中訓之白陽修辦意義.....	221
第一節 世風日下，發揮仁慈惻隱，不離仁義本心.....	221
第二節 開展白陽修辦道程：行天下第一等事，做天下第一等人.....	224
第三節 重整綱常，義路禮門，由親親至天下.....	226
第四節 天地人和的普渡因緣：體天應人，立典範推己及人.....	229
第五節 作聖之本純乎天理，由善信而至聖神.....	233
第六節 敬畏天命，盡心知性立命以合天.....	236
第七節 小結.....	239
第八章 結論與前瞻.....	243
第一節 白陽聖訓通義.....	243
第二節 本論文研究成果.....	245
第三節 未來研究與展望.....	252
參考文獻.....	253
附錄一 《孟子聖訓》融入《孟子》經文對照表.....	261
附錄二 《孟子聖訓》聖賢仙佛臨壇批訓時間地點.....	279
附錄三 《孟子聖訓》書訓外觀圖示.....	295

表目錄

表 2-1 《孟子聖訓》聖賢仙佛臨壇批訓次數統計.....	21
表 4-1 「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫」本訓所列之聖賢.....	98

圖目錄

圖 2-1 「之」字妙訓.....	20
圖 2-2 「以」字妙訓.....	21
圖 6-1 「仁者愛人」妙訓.....	189
圖 6-2 「禮門義路」、「德侔天地」、「道貫古今」、「彌勒家園」等妙訓集結.....	206
圖 6-3 「華表」妙訓.....	207
圖 6-4 「彌勒家園」妙訓.....	216
圖 6-5 「世界大同」妙訓.....	216

第一章 緒論

第一節 一貫道聖訓的殊勝義

一、一貫道與神道設教

中國扶乩的起源，可以追溯到先秦「神道設教」的記載。《易經·觀卦·彖辭》曰：「觀天之神道，而四時不忒，聖人以神道設教，而天下服矣！」¹「神道設教」有可能是透過占卜得到「天啟」²的特殊方式，藉著卦象或文字垂示於人，讓人明理而能體會，以實行聖人之教化。根據《中國古代巫術》一書的研究，商代的巫、覡是源於距今五六千年的新石器時代晚期，當時有最早的巫師出現。³春秋時期流傳顓頊氏「絕地通天」的神話，就是曲折地反應出專職巫師的形成。地上人「余一人」⁴或「天子」通過對於巫術的政治操縱，即巫師所具有的祭祀和占卜之類的神通，獨占了與「天」或「帝」交流的特權。巫師之所以能行人與天的中介功能也是奉「余一人」之命而行，「余一人」通過巫的祭祀方式以壟斷與「天」或「帝」的交通，這早在三代以前便已開始，而後來的天命意識似乎也在萌芽之中。⁵據此了解，巫文化的宗教意識起源甚早，與後來的天命傳承思想有著密切的關連。根據許地山的研究，「扶乩」的歷史由來已久，是一種古代原始社會的一種占卜法，他認為：「飛鸞就是扶箕，大概是因神仙駕鳳乘鸞，故有此名。」⁶由此提出了飛鸞與扶乩的相互關連。

一貫道內所流通之訓文，素有經典之地位；道中恭稱為「白陽經典」，因有著無比的神聖性，故通稱為「聖訓」。此外，聖訓在學術界有所謂「天書」、「鸞訓」等名稱。⁷一貫道聖訓作為宗教之「天啟書」，實存殊勝義涵，宗教天啟書之殊勝在於其神聖觀，藉由聖賢仙佛臨壇神人互動所留下的天啟文本，先覺覺後覺以啟迪人心，冀達由迷返悟之境。對於這些天啟文本，本研究皆以「聖訓」稱之。然而，普羅大眾面對聖訓，仍會產生一些疑問，例如：一貫道聖訓的殊勝性何在？與一般的扶鸞、扶乩有否差別？是否會淪為迷信或怪力亂神之作呢？這些都是亟待證實與釐清之處。

一貫道聖訓主要藉由開沙、借竅的方式產生。據西元 1937 年所出版的《一貫道疑問解答》曰：

時至三期，浩劫將至，上帝不忍九二原子，同罹浩劫，於是降下一貫大道，普救

¹四聖著：《易經經文》（台南市：靜巨書局，1989），頁 64。

²天啟：指上天所開啟，獲得宗教教義或經典的方式，是來自天神的傳授。

³參胡新生：《中國古代巫術》（濟南：山東人民出版社，1996），頁 9-13。

⁴余一人，或作予一人，古代天子常用的自稱。

⁵參余英時：《論天人之際—中國古代思想起源試探》（台北：聯經出版社，2014），頁 28。

⁶許地山：《扶乩迷信的研究》（臺北：臺灣商務印書館，1994），頁 7。

⁷林榮澤：《一貫道學研究一卷二：文獻研究與專題》（新北市：一貫道學研究院文獻館，2014），頁 109。

善良，……同時復派諸天神佛助道，設立鸞壇，由仙佛之性靈，借人之色身，神人合一，以木筆沙盤，垂示訓章，宣揚一貫真道，以期惺迷覺世，謂之「飛鸞宣化」⁸。

所謂「飛鸞宣化」乃神人相接，共闡大道，借著木筆沙盤，喚轉人心，消弭劫運，使有緣善信早日同登覺路，化娑婆為極樂。時至 1941 年，皇中臨壇訓示《皇中訓子十誡》，敘述元會運世，原佛子離鄉降生人間之因由，並約定原人返鄉歸期，皇中曰：

眾佛子如掉魂悲哀悲嘆，問中我至何時方把家還；中言答三期末大開普渡，親捎書親寄信親渡佛原，……今時下真機展普遍大地，諸天神眾仙佛共下東林；各處裡施顯化驚惺迷子，或飛鸞或借竅親渡原真。⁹

時至三期末¹⁰，上帝皇中不忍所有眾生遭劫難，降下一貫大道普救原佛子，親自「捎書寄信」，垂示大道真機，命諸天佛聖施顯化，以「飛鸞」或「借竅」的方式批訓，親渡原佛子步入返鄉的路。故，一貫道具神道設教的特色，由仙佛之性靈，借人之色身，透過乩竅批訓，藉此傳達天意，稱之「飛鸞宣化」。以此普濟群生，並開出了「天人共辦」、「神人合一」的通路，其間所產出的訓文，皆通稱為「聖訓」。今之聖訓仍是不斷地彰顯「神道設教」之意義、因緣與妙用，茲列舉數則如下：

《大學聖訓》是白陽四書聖訓中首部集結完成的，天然古佛為其作序曰：

天意垂象，一大事因緣，奇哉不可思議，神人設教聖蹟使然，白陽儒運有跡可循，四書問世更彰顯道真、理真、天命真之尊貴。¹¹

天人共辦此一大事因緣，實奇哉不可思議！聖賢仙佛臨壇垂訓，借象明理，神人設教使聖蹟顯化得以見證，讓白陽儒家應運，有所踪跡可供依循。今上天垂降四書聖訓，考諸往聖、歷代道統、各教聖典，以及現今社會印證，更能彰顯道真、理真、天命真。因聖訓代表著聖言量，蘊涵諸佛妙理與聖賢仙佛的行誼；明白指示時運與修辦方針，承繼天

命道脈永續發展。

又如濟公活佛在日本天一宮人才班指示：

⁸南屏道濟：《一貫道疑問解答》卷上(青島：俊德昌印刷局，1937)，頁 6。

⁹明明上帝：《皇中訓子十誡》，(南投：光慧文化事業股份有限公司，2020)，頁 26-30。

¹⁰三期末，於本文第二章第三節闡述說明。

¹¹聖賢仙佛：《大學聖訓》(南投：天元佛院管理委員會，2011)，頁 2。

神道設教，仙佛要借著「三才」¹²，才能夠把要跟你們講的話說出來，這就是殊勝的因緣，並非與一般一樣。所以，老申慈悲，如今才能來與徒兒相聚，這機緣，希望徒兒好自珍惜，好自珍惜呀！¹³

又曰：

徒兒們可知道，這神道設教的殊勝，這飛鸞顯化，字字句句皆能提振道心懂嗎？因此，哪一組線有三才的因緣乃是上天打幫助道，現在時值天時緊急，老申慈悲，令眾佛仙打幫助道，在在皆是勸化頑迷，雖有其才，但能任仙佛傳音一職乃只有三才也。¹⁴

綜上所述，神道設教之殊勝因緣，乃藉飛鸞顯化表達上天的用意。來自上天的音訊，必須由三才表達出來，以仙佛的神靈為體，而三才的形體是用，傳達天意，字字句句皆能提振道心。其中還強調，哪一組線能具有三才的殊勝因緣，乃是上天的肯定與打幫助道。雖說如此，大道應運的主權在上天，自有應機應緣的安排，諸天仙佛皆是奉中命來打幫助道。所以人雖有其才，但也只有道中之三才一職能直接替上天傳達訊息。

一貫道聖訓產生的歷程，形成獨特的天啟方式。整體看來，來自於天的「顯化」，稱為「天啟」。然而天啟書訓皆存特殊之宗教背景，一貫道透過「天啟」與「人理」來闡發天人一貫之學，主要研究的是「天啟訓文」，探討的是聖聖相傳之道統心法，這些透過「天啟」所傳達出來的「人理」，是要解決人類長久以來存在的五個問題：人生從那裡來？人死從那裡去？人來世間到底所為何？人的價值與意義何在？及人類的終極歸宿是什麼？等。¹⁵天啟可藉由人理來印證，除了強調天啟書的重要外，更指明天啟書要解決的是人生的終極問題。因此，透過扶乩、飛鸞所建構的信仰體系是宗教神聖化的主要關鍵。一貫道透過「扶乩」產生出來的典籍，具有濃厚的啟示性性格，是神明與人的對話。其內容與結構安排是超乎人力所及，同樣是存在特殊之宗教背景。一貫道近百年來，於戰後的臺灣快速的傳播，目前已遍佈世界八十餘國，期躋身為世界大宗教之列。其中的重要影響因素，莫過於經由開沙、借竅的神人交通方式，留下數萬篇的訓文。這些訓文都有清楚記錄了神人互動的歷程，不僅是信受奉行的修辦寶典，亦是作為教義建構與學術研究的依據。

¹²參南屏道濟：《一貫道疑問解答》卷上，頁7。何謂三才？扶鸞者謂之三才。即天才、地才、人才是也。扶乩者稱為天才，抄字者稱為地才，報字者稱為人才。三才組成，始能飛鸞宣化。

¹³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20151128080101。

¹⁴發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20130316040204。

¹⁵林榮澤：《天人合力》（新北：一貫道義理編輯苑，2012），頁3。

二、聖訓的靈等差異分判

神道設教是一貫道傳播的重要途徑，亦別具獨特的意義。一貫道聖訓傳遞上天的訊息，在飛鸞宣化的歷程中，根據清王覺一祖師曰：

凡學習者，必須認理認道，而鸞筆之事，有正有邪，多有為其誤者。學者必須認理，虛心求教明人，自然不至流為邪妄。¹⁶

鸞筆之事，必須是符合正知正見，方達聖神仙佛的旨意。整體而言，鸞訓雖有宗教上的神聖性與勸化力，究其來處亦有真偽虛實之慮，故須小心謹慎，認理、認道求教，才不致落入邪說妄誕之見。聖賢仙佛臨壇亦經常提到「認理實修」觀念，誠如《中庸聖訓》白話訓曰：

修道是不離開人的，離開人而修就不用修了。修道沒其他，認理而已，修道為別人修嗎？了自己的命，了自己的愿，了自己的業呀！¹⁷

所謂「是理則進，非道則退」。修道不是高談闊論，從人道立定當先，道不離日用尋常，在一切隱微、細微之中，生活作息就是道的展現；但人人依循性理而行，無處不是道之所在。

扶乩飛鸞的歷史由來已久，舉凡寺廟道觀所出版之鸞書、善書已不計其數。目前鸞訓作品已有魚目混珠的狀態，或有人為、或是神靈所作的，況且還有靈等的差別存在。一貫道認為，來自無極理天，順應天時之正宗道脈者，才具有天啟聖訓的意義，這正是上天降「道」，與「教」的分別所在。清王十五祖在《歷年易理·章帖》中提出：

歲次癸卯(道光 23 年)，河圖出現，老申慈命，設立沙盤，五行十地，憑乩取全，誰是仙佛？誰是聖賢？誰人扶持？誰人掌盤？一一敘明，皆是神判。¹⁸

據《易經·繫辭上》：「天垂象，見吉凶，聖人象之；河出圖，洛出書，聖人則之。」¹⁹天垂示物象，現出吉凶的徵兆，聖人就取法它，以教人趨吉避凶的道理。聖訓譬如「河圖洛書」，亦是聖人穿越時空再現。誠如《孟子聖訓》曰：

¹⁶(清)王覺一：《祖師四十八訓》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》(臺北：正一善書，1994)，頁 25。王覺一為一貫道後東方第十五代祖，以下以王十五祖稱之。

¹⁷聖賢仙佛：《中庸聖訓》(天元佛院管理委員會，2013)，頁 112。

¹⁸(清)王覺一：《歷年易理·章帖》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 1-2。

¹⁹四聖：《易經經文》，頁 206。

鳳兮鳳兮河出圖，握機匡濟一條心；義薄雲天現長虹，愚瞶光照復天真。(卷二，頁 63-64)

從戰國時代開始，河圖和洛書在儒家傳統中廣被接受為具有天啟性質的文本。²⁰天啟的神聖性，在歷代祖師天命道統的傳授的過程中，亦屢屢呈現沙盤之中。一貫道後東方第十二代祖袁志謙(1760-1834)原將祖位傳徐、楊十三祖²¹，然兩位祖師卻掌盤兩年後頂劫歸天，以致袁十二祖復出，但亦於道光 14 年回天，道務交付五行²²掌管，後於道光 23 年，老申選出五行十地²³管理道務，故此段王十五祖指出憑藉乩筆，由老申交付職責，皆是神判！此時，聖訓承載著天命道脈的軌跡，故鸞訓(乩竅批訓)之真實性分辨，必須確實認定。在《歷年易理·帖章》中提出：

捎書傳信之旁門……千門萬教，屈指難盡……即飛鸞開化者亦然，有自鬼仙而成者，只知善惡報應，故其乩筆所言，勸人為善有功於人事而已。有自精靈而成者，微知道之粗跡，即有所傳授，亦不過閉目調息而已。有自散仙而成者，雖能講金丹中乘之教，而終不能盡洩真機。²⁴

據王十五祖所述，當時各教門、分支流派等，亦透過飛鸞批訓的方式捎書傳信，真是千門萬教，難以計數！然至壇批訓之靈等，依其修行方式與境地不同，尚有靈等層次上的差異。若非來自理天之仙佛神聖，是難以契入道之真機。此外，如野狐邪鬼，冒名仙真，哄騙供養者亦復不少，這些皆是乩筆鸞訓之旁門外道。會有這般現象，此皆因教門主其事者之根基與前因而然。《歷年易理·帖章》中更進一步指出：

若真仙、真佛、真聖降臨，其議論講說，必三教之命脈，大道之淵源，其同事者必上聖高真，其所近之人，必三教之嫡派，此所謂「家裡有君子，門外君子至也」，人與神其義一也。……夫佛堂重地，即呂祖上仙，非奉無生之命，尚不敢在正面降乩，況假老申、假觀音乎？²⁵

另有，王十五祖著述曰：

²⁰余英時：《論天人之際——中國古代思想起源試探》，頁 155。

²¹徐、楊十三祖：指徐十三祖還無、楊十三祖還虛。徐、楊十三祖僅掌盤兩年便因皇風大考，雙雙了道回天，《道脈傳承錄·竹圖訓》訓中訓曰：「接續無欺徐楊祖，頂劫了道袁祖復。」之後袁祖復出。參聖賢仙佛：《道脈傳承錄》增訂版(南投：光慧文化事業股份有限公司，2018)，頁 147。

²²五行：指彭依法(水行)、林依秘(金行)、陳依精(火行)、安依成(木行)、宋依道(土行)等五人。

²³五行十地：袁十二祖約於道光十四年回天，道務初交火老(陳依精)代理，道光 23 年，在雲城會議中憑乩選出五行；另選有十地(十人)，分派各地主持道務。

²⁴(清)王覺一：《歷年易理·附錄二·章帖》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 109-110。

²⁵(清)王覺一：《歷年易理·附錄二·章帖》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 110。

三教究竟，皆教人，由象返氣，自氣還理也。然非久居無極理天之人，不能知無極理天之道；非奉無極理天之命，不敢傳復還無極理天之法，不敢評無極理天之品。²⁶

從上所述，是真仙、真佛、真聖降臨，其議論講說，當然是正知正見，必不離三教聖人之命脈，與天命道統淵源。三教聖人皆是來自無極理天，於末後世同助天盤；若非是來自理天之聖神仙佛，是無法傳授無極理天之道。此乃所謂「正宗正脈」、「正法正德」與「天命正傳」之代表性。值末運收圓，其間歷代祖師奉天承運，承載天命道統真傳，至今開啟普渡宗風。天命道統以上帝明命為依歸，上帝派遣明師倒裝降世外，再以飛鸞、借竅的方式，傳達老中與諸天仙佛的旨意，指引返鄉的途徑。況且一貫道之三才不同於一般鸞堂之乩童、竅手等毋須清口茹素，竅手三才須茹素持齋，清淨修持，方能供仙佛當差。²⁷此外，先天佛堂重地非上聖高真、非奉無生老中之命，不敢降臨垂示訓言。此從篇篇聖訓中可知，一代明師臨壇時須先參中駕，或其他聖賢仙佛降臨佛堂亦仍須參中駕。如今之《大學聖訓》天然古佛序曰：「皇恩浩蕩，昊天罔極，感謝維皇上帝悲憫，敕令諸天仙佛萬仙菩薩各處護持，搭幫助道臨壇顯化，白陽文運大開科舉，訓文猶如暮鼓晨鐘，振聾啟聵，警醒迷津之法藥……承接道脈薪傳，為繼往開來，永續發展」²⁸，白陽²⁹文運普濟眾生，將道統正脈薪傳承續發展，此乃上天之用意與鋪排。

三、白陽聖訓的普化價值

何為白陽聖訓呢？聖訓是天啟文獻，它要傳達的是什麼呢？而人存在天地之間，與這些來自天啟的訊息又有什麼關係？未來是否亟待開發成為普世價值的經典或文獻呢？這些問題是必須就聖訓的內容來探究的。首先要明瞭道與教的差別何在？在《孟子聖訓》中提示：「道之尊貴怎想象？實際參學必明詳；天命明師應時降，挽救有緣上慈航；道與宗教不一樣，仔細分析見真章，誰願六道受網綁，識透因果出汪洋。」（卷三，頁 149）首先必須認清：道是根源，是聖聖相傳，可以救人靈性回天；教是枝末，教化眾生歸信奉。一貫道的傳播，兼具「傳道」與「教化」的功能，過去一貫道經常強調自家是道不是教，是希望不要捨道而求教。實際上，教不離道，道不離教；兩者相輔相成，相互成

²⁶（清）王覺一：《理數合解·一貫探原》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 225。

²⁷竅手三才在一貫道稱為「先天乩」，當以借竅方式降訓時，仙佛藉由提靈方式進行，即將三才之靈提至一旁，完全由仙佛控制三才的身體。當以開沙方式降訓時，仙佛則將天才提靈，與人才合靈，並予地才地加靈。如此，合力完成開壇訓，仍是由仙佛主導批訓，故三才平時需誠心敬意修持，方能天人合一，批示聖訓。

²⁸聖賢仙佛：《大學聖訓》，頁 2。

²⁹白陽，於本文第二章第三節闡述說明。

全，才有淨化人間，開創淨土的意義。茲引濟佛批訓〈道與教之分析〉如下曰：

道傳世界救性命，教化眾生歸善奉。
道為本體心法入，教為作用淨人心。
道可超生了解脫，教可來世福報存。
道乃萬靈真主宰，教乃精神寄託引。
道以覺性省思悟，教依法門渡乾坤。
道離一切有為法，教導人善漸行法。
道理貫徹不偏倚，教義戒規皆不同。
道運應時開普渡，教門應人隨時運。
道由教顯相輔成，教由道生不可分。
道教先後根源溯，道教分析自可明。³⁰

上引淺述道與教的不同所在。道的殊勝在於奉天承運，明師應運降世，普救性靈回天，從此可以超生了死脫輪迴，故不只是存在於教化、勸善的層面。道是本體、根源，依道而行是無為法，明白本末先後，道與教的關係，乃體用相即不可分；道是上天事，上帝乃主宰，萬事萬物的因緣法則不離開道。今白陽道場內部教育進修班程中，三教經典與聖訓為課程主軸之一，因為研讀三教經典是承接往聖心傳與融通聖訓的基礎，而聖訓的內涵較之傳統經典又更為多元、活潑與現代化，做為修辦的南針、應時運的指示。從根源來看，聖訓的時運義是貼近白陽期人心的教化方式，乃直契本源，為普渡九六眾生達本還源。

一貫道認為，上天垂訓的主要用意，是想喚回沉淪於世間的原佛子，故善用一切妙法，啟發眾生步上修辦之路。濟公活佛批訓《修辦道程圖》中云：「從求道的那一刻開始，已經步上成聖成賢之路。」³¹白陽修士求了道，入了道場，就接受上天的指引，走在聖賢橋上，將來也要化身為橋梁，接引眾生回天。此書訓中濟佛開示：「徒兒們！什麼是人生價值？修道，是嗎？什麼又是人生目的？是辦道，對嗎？既然人生價值與目的徒兒皆知，那麼徒兒可否在每一分鐘中都握著這四個字。」³²所以，投入修道、辦道才是人生的價值與目的所在。

今日臺灣社會已有大批的教育志工深耕社區文教活動，就一貫道發一崇德道場為例，早已進入社區推動讀經教育，並且向下紮根，協助國民小學推動兒童讀經教育。其中以中國經典為主要背誦文本，還包含了聖訓部份，例如《百孝經聖訓輯要》在國內與中國

³⁰濟公活佛：道字訓文中之「道與教的分析」訓中訓，發一天元長聖道場嘉義明聖宮，2004年3月13日。本文引用「濟公活佛」訓語時，或以「濟佛」稱呼。

³¹濟公活佛：《修辦道程圖》（南投：發一崇德道務中心，2019），頁78-79。

³²濟公活佛：《修辦道程圖》，頁128-129。

大陸地區能夠漸漸地流佈，此乃順乎時代環境的需要，誠如《百孝經聖訓》金公祖師序曰：「今值末後，世風不古，綱紀湮沒，導致人道反常，君臣無義，父子不親，男不忠貞，女鮮柔順，夫不義，而婦陵，兄不友，而弟不恭，.....人心用學識來提昇，價值以物質來衡量，五常作瓦礫般唾棄.....是以百孝經傳世，廣佈流傳」³³，斯時提倡《百孝經聖訓》正是匡正人心，移風易俗，符合現代人內心世界心靈的渴望。由此觀之，聖訓成為將來社會大眾普遍接受之教材，是來日可期的。

聖訓是由明心見性之仙佛對白陽修士能有最直接的提點與教導，適時釐清修辦、義理思想盲點；更能掌握天時天運，辨析道場關鍵議題。唐經欽教授指出：「聖訓之於道場信奉者而言，對初學者是啟信；對入門者是引導；對深耕者是印證」³⁴，聖訓實具有初中後的進程效驗，仙佛聖訓代表「聖言量」³⁵與智慧的結晶，寓意深遠，融通各教聖人之奧義，有其因緣說法及圓滿教化之作用，傳遞正知正見之理念，可供指引修辦道實踐之準繩，建立正確修辦方針。此外，也讓我們更加深入了解傳統經典的真實義，將傳統經典的生命湧泉與應時運的效驗激發出來。所以一貫道聖訓不僅蘊涵天啟的殊勝性，亦開採了傳統經典所含藏的豐富寶藏，深耕個人生命之碧綠田野。

第二節 文獻探討

一貫道自張天然師尊以及孫素真師母承命以來，透過飛鸞宣化所產出的訓文篇量難以計數！這些對道內人士而言，可做為教義建構與修持的依據；就道外而言，是引發學者觀察研究的新領域。然而，一貫道聖訓研究在學術史上，仍是初步的階段。就整體扶乩現象的研究，許地山之《扶箕迷信的研究》認為：「飛鸞就是扶箕，大概因神仙駕鳳乘鸞，故有此名。」³⁶然其書名已定出位出迷信之色彩，對於飛鸞的殊勝性，則難以客觀探索。以社會學的視角對聖訓產生方式做觀察的，如宋文里，〈負顯化：觀看借竅儀式的一種方法〉³⁷。此文雖能提出理論依據，但其資料來源與文獻的蒐集缺乏整體性。他認為一貫道聖訓的產生是「完全不知所云的拼湊」，這是他個人局限的觀察所得，於訓文的義涵探究較少，作者其間之論斷也帶有主觀而產生謬誤，致以偏蓋全，泥於外圍觀察之弊，因此，終無法深入或觸及義理性之探究。

據丁仁傑〈在啟示中看見經典：以一貫道的經典運用為例與原教旨主義概念相對話〉

³³聖賢仙佛：《百孝經聖訓》（光慧文化事業有限公司，2007），金公祖師序。

³⁴唐經欽：〈三教合一與五教同源思想之探討—以「殊途同歸」聯合訓及「中」字訓為中心〉，《一貫道研究》第4期，頁153，2015年8月。

³⁵聖言量：指教典或聖者所說的經典、言教，又作正教量、至教量、聲量、聖教量。聖者有大智，根據聖人所說來判斷事情的有無，這就是聖言量。

³⁶許地山：《扶箕迷信的研究》（臺北：臺灣商務印書館，1994），頁7。

³⁷參宋文里：〈負顯化：觀看借竅儀式的一種方法〉，《臺灣社會研究季刊》，第35期，1999年9月，頁163-201。

一文指出，一貫道內部各種場合所運用的經典有三種：(1)傳統經典，如四書五經等等，(2)啟示性的文字，也就是各種扶鸞的文字或更具有完整性的鸞書訓文，亦即一貫道道場目前所流通之聖訓。(3)將傳統經典搭配上鸞書而改編過的傳統經典。其第三種是指《大學證釋》與《中庸證釋》等等書籍，目前在一貫道發一崇德道場不再以此作為進修班教材，故本文暫且不做討論。文中提出，聖訓是否為宗教之聖典或經典？在華人文化型態中，雖存經典與啟示之分離性。然在宗教文化發展中，隨著內外環境與生態的變化，它可能在啟示與經典間不斷有所調整，經典與啟示卻能相輔相成。而在一貫道中，正透過啟示將經典的正當性、生命力與和時代的貼合性等再活現與再激發出來，成為這種文化型態下，以經典為媒介來重建文化社群與激發社會實踐的依據。³⁸

國內碩士學位論文中，首先以黃意靜《一貫道回文訓研究—以〈行契天道為合人性〉為例》³⁹之作，乃針對一貫道訓文進行專門研究的學術論文，介紹了法會訓文的修辭特色，並提出訓文的本訓是一種迴文體裁的看法，對於聖訓之形成及殊勝性有多層面之論述，其訓中訓則被認為具神蹟展現的效果。如神聖交感經驗，藉由多重語言形式闡述三教合一之主要意旨、迴文訓之多重形式、仙佛因緣說法等，使人對聖訓之形式及價值能更深入體認。然而，此論文仍以文學及語言切入角度為主。此外，還引用到十六部聖訓作佐證，從迴文式的書寫，到義理的探討，以了解一貫道聖訓具有豐富的內涵。林榮澤曾發表〈一貫道訓中訓文研究—以《百孝經聖訓》為例〉⁴⁰，此篇論文提出了聖訓的結構，計有六部份：「1.鎮壇詩。2.歌訓。3.詩訓、白話訓。4.本訓。5.訓中訓。6.訓中又訓。」此外，還引用了傅偉勳所提出的創造詮釋學，其主要思想研究包括對中國古代經典的研究應從實調、意調、蘊調、當調、必調五層次來進行。然而，這也簡單的化約了傅偉勳的詮釋學，脫離了原有詮釋學的內涵。此外，林榮澤：〈一貫道對《中庸聖訓》首章三綱領的詮釋〉⁴¹一文，從天人關係及用「中」的工夫推闡修道的目的，可見其理解之特點。

張家麟發表〈人文學或宗教學的視野：一貫道研究的展望〉一文提出建議，對聖訓的研究可以思考將訓文放在「整個宗教經典創造、發展」及「歷代賢人解釋」中對話；甚至可從訓文中解讀「它與漢人文化、社會、政治的互動」等。⁴²然而，這些論文尚屬聖訓外圍的研究，在一貫道義理核心的論述與教義建構上仍是有待開發的。

唐經欽以聖訓為主軸，探討一貫道真傳之三教合一與五教同源思想，曾發表多篇論

³⁸參丁仁傑：〈在啟示中看見經典：以一貫道的經典運用為例與原教旨主義概念相對話〉，《臺灣社會學》第14期，2007.12，頁32-35。

³⁹黃意靜：《一貫道回文訓研究—以〈行契天道為合人性〉為例》(台中：靜宜大學中國文學研究所碩士論文，2002年)，頁6及10。

⁴⁰林榮澤：《一貫道學研究—首卷：歷史與經典詮釋》(台北市：一貫義理編輯苑，2013)，頁467-473。

⁴¹林榮澤：〈一貫道對《中庸聖訓》首章三綱領的詮釋〉，2013「臺灣宗教及其研究的典範與挑戰」學術會議論文(下)》(2013年7月6-7日)，頁83-100。

⁴²張家麟：〈人文學或宗教學的視野：一貫道研究的展望〉，《一貫道研究》第7期，頁21，2018年8月。

文，提出「三教合一、五教同源」之相關研究，其中就三教合一與五教同源之歷史沿革做省視外，進而依「殊途同歸之神聖觀」論說得道殊勝與教多道一之理，依殊途同歸之一體觀闡述五教本體及工夫皆回歸一本老中之義等。其扣緊三教合一與五教同源，對聖訓文本有更清楚的體認。如〈《白陽聖訓中庸》之思想探討—以心性論及工夫論為中心〉⁴³、〈融通與轉化：以中字八卦五教圖聖訓為例〉⁴⁴、〈三教合一與五教同源思想之探討—以「殊途同歸」聯合訓及「中」字訓為中心〉⁴⁵，唐教授從歷史脈絡源流中探討三教合一理念與一貫道的義理視域融通三教的特色，以及聖訓文本的義理層面，融合了五教同源的思想。並且指出一貫道聖訓常存宗教會通義理，以傳統文化之三教合一，甚或西學東進後五教合一與同源思想為主體，闡發宗教融通之特色。至於三教如何合一、五教又何能同源？則有進一步的釐清與往前邁進。還有，施春兆發表〈一貫道聖訓之研究—以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉⁴⁶指出，一貫道透過開沙、借竅的方式，賦予儒釋道三教神聖化的內涵，並已融合五教義理於一般生活道理之中，《活佛師尊慈示修道方針》依訓中訓集結，總計收錄十篇訓文，旨在修道、辦道者建立正確的方針，言行不致差誤，讓一貫道道親們奉為人生修行之圭臬。近年來，白陽聖訓成書逐漸部部垂世，其中四書聖訓業已完竣，首先以楊雁智碩士論文，《探析一貫道《白陽聖訓—大學》之大學之道》⁴⁷，對聖訓內容進行義理詮釋，為白陽修士提供一個目標、工夫明確的大學之道。

大陸學者陳進國從事社會調查研究，提出一貫道道場發展呈現所謂的「內卷化」現象，意指陷入重複勞作、發展遲緩，或非正向發展的思維。然而，一貫道在教典方面，除了五教經典外，鸞訓是一貫道教化道親的重要工具，成為道場進修教育班程的主要內容。大批的扶鸞聖訓更是成為救世主義的預言和道門重要的行動指南。⁴⁸並指出一貫道將中華文化經典(儒釋道)、神啟典籍、教理教義有機的結合，既強化了中華文化傳統中的經典的權威價值，也提升了神啟典籍(道場聖訓)的教化地位。這種嘗試結合「傳統典籍」和「神啟典籍」的集體弘道形式，有助於彌補傳統道務拓展方面出現的內卷化現象。

國內外學者對一貫道聖訓的研究，多數仍是外圍的觀察報告。然而，聖訓的時代意義不僅如此，在一貫道聖訓的義理探究、教義建構，與天命道統傳承體系方面仍待系統化的開展。因此，聖訓研究必須特別留意書訓的來源，對聖訓的內容意義能有正知正見，才能正確傳達出上天的旨意。立基於一貫道聖訓天啟的殊勝性，恐因良莠不齊、魚目混

⁴³唐經欽：〈《白陽聖訓中庸》之思想探討—以心性論及工夫論為中心〉，頁 6-35。

⁴⁴唐經欽：〈融通與轉化：以中字八卦五教圖聖訓為例〉，《一貫道研究》第 5 期，頁 153-172，2016 年 9 月。

⁴⁵參唐經欽：〈三教合一與五教同源思想之探討—以「殊途同歸」聯合訓及「中」字訓為中心〉，《一貫道研究》第 4 期，頁 152-153，2015 年 8 月。

⁴⁶施春兆：〈一貫道聖訓之研究—以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》第 7 期，頁 174-175，2018 年 8 月。

⁴⁷楊雁智：《探析一貫道《白陽聖訓—大學》之大學之道》(南投：一貫道崇德學院研究所碩士論文，2019 年)。

⁴⁸陳進國：《救劫—當代濟渡宗教的田野研究》(中國：社會科學文獻出版社，2016)，頁 288。

珠而隱晦不明，唐經欽提出〈一貫道聖訓之揀別〉⁴⁹一文，旨在論述揀別之判準，有助於釐清對於聖訓的猜忌，從而體認出聖訓的神聖義。

第三節 研究目的、方法、範圍與限制

一、研究目的

一貫道聖訓以超時空的創作，開展出天人共辦普渡收圓的宏觀氣象；聖賢仙佛對白陽修士提供應機應緣的示導，成為一貫道學術亟待開掘的泉源。一貫道聖訓《世界大同》，由天然古佛作序曰：「訓文是用來研究，不是用來裝飾；研究訓文，是用來修正自己，不是用來指正別人；修正自己，是為了得到良知的認可，不是為了得到世人的讚譽。」⁵⁰明確指出，落實研究與實踐並進，建立正確修行理念，方有研究的目的。一貫道發一組老前人白水聖帝駐世時，曾提出於埔里天元佛院辦學校的理想，後來因土地取得未達共識，此事終難以如願，直到九二一大地震之後，地主自願低價出售，才順利取得現今學校用地。當時面對設校的法案門檻仍有很大差距，適逢教育部擬定「宗教研修學院設立標準」，其法規大幅鬆綁。民國 95 年 4 月 4 日教育部頒布各級各類私立學校設立標準修訂法條，宗教研修學院設校土地至少二公頃以上、設校基金五千萬，因此，現有校地正式取得設校依據法源。一貫道發一組便積極籌設崇德學院，學院籌設前及過程，聖賢仙佛藉著聖訓來指導、啟示設校目標、方針，從校徽、教務宗旨等等，其〈教務宗旨〉：「教者，使眾生皆能修道，以返樸歸真。務者，使事物皆達真善，以和諧圓滿。宗者，使世代皆傳聖道，以繼往開來。旨者，使修士皆循圭臬，以承先啟後。……夫繼歷代明師之志，承千古聖賢之德，開近代宗教之先河，留歷史之典謨。」⁵¹新時代的宗教意義，乃大開普渡收圓之法門，引渡同胞手足，濟之於危困，挽轉時局頹風。此外，一貫道崇德學院設校籌備期間，每期先修班，皆恭請仙佛臨壇指示。第一期先修班聖訓，由白水聖帝批示〈作聖之本〉，其中曰：「編天下之經綸，以立教垂統，培育賢良。」（卷一，頁 202）指示學院的教育目標當是學術與修行一貫之方針。當時聖帝臨壇時囑咐：「參研道學需精密，但所行之啟更當一致，方發揮教育之真正目的。教育培養的非是讀書人，乃是實踐者；切忌空談高論，切莫言不由衷，臺上如何，臺下更如何。」⁵²時至第二期開班日，亞聖孟子臨壇為《孟子聖訓》作序，其間亦囑咐：「開班授課，非是興起，乃為了百代萬世之基業、遠大之志向，須要各位賢士們有共識、有見解、有魄力；更實踐於汝日常生活之中，不昧本心，引為標杆模範。故而，一言一行更當謹慎，一舉一動更應切

⁴⁹唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》第 7 期，頁 99-105，2018 年 8 月。

⁵⁰聖賢仙佛：《世界大同》（臺南：同義宮管理委員會，2003），序一。

⁵¹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20130622060001。

⁵²發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20110515000001。

實。」⁵³西元 2018 年一貫道崇德學院第十期先修班中恭請仙佛臨壇訓語指出：「崇德學院非只在研經究典，更是學透經中之真意，更以行經，行天地之經緯，立下標杆，好自以德修道。不是只在作學問，更是當要真正力行，以道為先，好自修行，……學校開學了，就是上下都注入生命力，從研究經典聖訓中，從而啟發個人之心，從而發愿，而能信愿行證，於白陽的道上，讓祖先沾光，讓後人仰瞻。如此，才是真修道人；如此辦學，相繼承先，才是光大聖人之心志。」⁵⁴所以，學術研究不僅是為了承繼聖賢之學，更要讓世人做個真知真行的實踐者。

一貫道本天命所寄，大道長存，為了使人類體現聖人教化之功，以促進世界和平為宗旨。本乎教務宗旨，體用兼備，以提高文化的價值面，並提昇教化功能性，方達復興中華文化之任務，以期落實繼往開來之時代巨任。2012 年 7 月 28 日，一貫道崇德學院舉辦「第三屆一貫道學術研討會」，王邦雄教授以〈儒家道貫古今的一以貫之道〉，為題發表演說指出：「今天，各位道親及學者教授來參與這樣的會議，大家都引以榮。但是學者教授只是理論的專家，理論永遠要向實踐退讓一步，我們講的理論只是來跟諸位作個印證，諸位是修行者，道行永高於講道的人，所以，今天我要向諸位致敬，因為諸位都是修行者、實踐者一修行最大。」⁵⁵所以，一貫道道親求道，接受明師一指點之後，體證本性，落實學修講辦行，邁向生命的終極目標；從中透過不斷的創造與實踐，才不讓聖人的精神，永遠只是理想！此亦是研究之主旨。茲歸納本研究之主要目的如下：

- (一)梳理《孟子聖訓》內涵，體察白陽普渡機緣，上天垂訓，深入探討所傳達的旨意。
- (二)揭示《孟子聖訓》的義理主軸，明體達用，做為白陽修士的修辦指南。
- (三)透過聖訓的研究，建立學道知行一貫的理念，實踐學術與修辦合一並進。
- (四)闡發白陽天啟書《孟子聖訓》之整體義涵，冀能對一貫道教義的建構有所裨益。

二、研究方法

宗教的存在意義在於實踐與教化，透過此途徑人們得以具體落實聖賢菩薩典範。一貫道雖長期深耕臺灣社會與世界各地，如何用學術的角度來研究，以建構出一貫道義理的合理性與恆久性，方達普世價值之效驗。宗教研究從共相與殊相等兩個角度來看，共相是指所有宗教有共通的內涵，所謂「一以貫之」；殊相是指每一個宗教都有因時、因地，各種不同的面相。體察中國經典，如老子曰：「有物混成，先天地生，寂兮寥兮，獨立不改，周行而不殆，可以為天下母，吾不知其名，強字之曰道。」⁵⁶所謂道者，理也，真理即是道的闡發。中國宗教是「因道以立教」、「教多道一」的模型，甚至可以將

⁵³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20111120000001。

⁵⁴發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20180908000002。

⁵⁵王邦雄：〈道貫古今的一以貫之道〉，《發一崇德雜誌》第 122 期，頁 99-100，2012 年 10 月。

⁵⁶陳鼓應：《老子今註今譯》(臺北市：臺灣商務印書館，1995)，頁 113。

所有的宗教納入此中，而得一融通淘汰，以成就更高的人類宗教。⁵⁷ 一貫道道義的研究以道為立基點，將道場修辦實踐經驗，結合學術理論的視域，共同論述一貫道「三教合一」的特殊意，進而闡述「學、修、講、辦、行」的宗教實踐意義。

一貫道聖訓與經典的研究，亦可區分為共相與殊相的層面。共相者，聖訓共通的義理背景；殊相者，乃應機應緣所闡述的旨意。因而白陽四書除了有共通的義理背景外，還有各自所要表達的重點義涵。白陽四書聖訓皆由聖賢聖佛親臨作序，其《孟子聖訓》由前東方十八代祖孟子與後東方第十八代祖濟公活佛相繼作序⁵⁸，兩篇訓文蘊涵了《孟子聖訓》的義理主軸，將作為本研究開展的主要核心。在傳統經典的探究上，將回歸到原典的初始義涵，以闡發真理。聖賢仙佛跨越時空詮釋白陽四書聖訓，其中蘊涵了許多不受時空限制的哲理智慧，更將傳達白陽應運的時代意義。如何將《孟子聖訓》的義理洞見提供給現代人普遍運用？在方法論上，首先應能對《孟子》思想建立客觀的理解，著重內在義理價值的探討。今《孟子聖訓》應運垂示，固然闡發了《孟子》的精神思想。然而，其創新與發展的部份，乃是本研究之主要內涵。

本研究，一方面提取《孟子》的核心思想，另一方面更強調白陽期天啟聖訓的特殊義涵。所以本研究以聖訓文本為主體，希望藉由「縱向貫串」與「橫向旁通」兩大研究方法的交互運用。在縱向方面，掌握聖訓的特殊性，開展聖訓的核心要義，著重聖訓內涵的整體性，必須前後相互參照印證。仙佛批訓經常將聖訓義理主軸分散各處闡述，所謂「動態語意的表現法」⁵⁹，這也是仙佛即時創作的一大特色。在研讀上，不似一般之前後順序之讀書方式即可明瞭，而是要整篇讀完，融會貫通，才能從中理解仙佛批聖訓之奧義。在橫向方面，首先提取《孟子聖訓》文本內容，再引證《孟子》與「三教經典」，進行義理比觀探究，並與其他相關聖訓應機指示的內涵，相互融合會通，著重聖訓彼此間的互證性，故前文已先提出了聖訓真偽揀別的觀念。據此，本論文的主體架構，基本上是依下述的構想來訂定的。

本研究共分八章。其內容主旨如下：

第一章 緒論。闡明天啟聖典一貫道聖訓的殊勝義涵，與神道設教的根源性探討。

第二章 孟子與《孟子聖訓》文體及義理概要。此章旨在白陽聖訓宗教義理背景與架構意涵探討，以及《孟子聖訓》應時運的意義與義理綱維之探討。

第三章 《孟子聖訓》的本體義涵探析。以《孟子聖訓》文本為主體，就本根與心性本

⁵⁷林安梧：《中國宗教與意義治療》，（臺北：文海基金會出版，1996），頁 18-19。林安梧提出「因道以立教」之模型，「層級堆積」的模式，以「道」闡生命價值之源，可含攝所有宗教於其中。

⁵⁸一貫道道統共有六十四代道統祖師。依時序空間分成前東方十八代、西方二十八代、後東方十八代；前東方與後東方皆應運在中國、西方則應運在印度。

⁵⁹林榮澤，〈明心培德：《大學三綱領》聖訓淺釋〉（新北：一貫義理編輯苑，2012），頁 68-69。聖賢仙佛臨壇因時因地因人，即時創作一篇聖訓。其所傳達的旨意通常會散佈於各部結構之中，因此，必須熟讀整篇才能貫通聖訓的主旨。聖訓成書本天意垂降，其妙用更是如此，全書的要旨亦會分散於書中各處，故須熟讀全書，才能理解貫通全書要義。

體方面進行探究。

第四章 《孟子聖訓》的修辦觀探析。分析《孟子聖訓》中的修辦理路，作為後學修辦路徑的指引。

第五章 傳統儒、道聖人觀與《孟子聖訓》聖人觀之探討。綜合論述歷代聖賢闡述聖人之觀點，以期顯發白陽《孟子聖訓》的聖人觀。

第六章 《孟子聖訓》彰顯真儒復興的時代意義。今值末後⁶⁰，世風不古，有待重整綱紀，闡揚真儒思想，導正世道人心，以期促進世界大同，開創彌勒人間淨土，而《孟子聖訓》的內涵，在此一需求中，具有的時代意義是什麼？

第七章 《孟子聖訓》訓中訓之白陽修辦意義。藉由訓中訓探討《孟子聖訓》應運的特殊義涵。

第八章 結論與前瞻。本文所作研究之綜合性敘述，並依此提出一貫道《孟子聖訓》的要義、時代意義與貢獻，以及未來研究展望。

三、研究範圍與限制

本研旨在探究《孟子聖訓》全書之要旨，全書共分成五卷⁶¹，內容龐大。因此，研究範圍以「訓中訓」作為《孟子聖訓》義理主軸的主要部份，並且統整全書之本訓與其他部份的內容，以確立研究議題。據此，歸納出文本之核心綱要。

聖訓文本內容兼攝三教義理，故各章節綱領主題的詮釋、論述方面，藉由三教的觀點，以印證道之本源義。此乃會通三教經典以佐證白陽《孟子聖訓》的殊勝性。在研究章節安排上，則依體用本末之關係定出章節順序。

上天垂降白陽聖訓成書，其內容與義理層面皆相當的廣泛，本研究文本《孟子聖訓》亦是如此。故研究範疇暫不做逐篇逐句之探研，擬擷取文本之重點，闡述要義，建構義理綱維。依此探析，主要緊扣《孟子聖訓》的義理核心與白陽時運相應處。對聖訓文句的解釋、聲韻與斷句等方面，非本研究的主要面向，其間亦不涉及《孟子》與《孟子聖訓》原典的音義考證。

一貫道道場組線名稱，依據目前總會所標示者，本研究若有舉例道場道務發展或組織運作現況，則以一貫道發一組道場為例。

⁶⁰末後：指「末後一著」，大道降世普渡三曹眾生的殊勝因緣，自古以來也只有這麼一次，過了這次以後，在這個元會裡，就再也沒有三曹普渡了，所以這次大道普渡，也可以說是本元會裡的最後一次。

⁶¹聖賢仙佛：《孟子聖訓》(彰化：發一宗教基金會，2018)。本研究之文本《孟子聖訓》計有五卷，本文或以「本聖訓」、「聖訓」稱之。若引用文本內容，其後以括符註明來處。例如「天地之間，萬物資生，庶類並育，不見其」(卷一，頁 47)，是引自《孟子聖訓·卷一》，第 47 頁。

第二章 孟子與《孟子聖訓》文體及義理概要

《孟子聖訓》批訓歷程長達八年，來自 12 個單位道場，分佈於世界各地批示，計有臺灣、日本、新加坡、越南、菲律賓、柬埔寨、泰國、馬來西亞、印尼、印度、澳洲、紐西蘭、美國、加拿大、英國等 15 個國家，甚至用不同的三才，開演妙訓。每篇訓文體例一致，訓中訓皆是行草書體，與聖訓文本前後相關者，共來自二百零九個班程，批訓主題擇錄《孟子》七篇中各上下篇之經文，做為白陽應運《孟子聖訓》的主軸。首次批訓從 2009 年 4 月 26 日始，於一貫道發一組光耀道場新屋法會中，以《孟子·告子篇》中：「令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也。」為訓文主題名稱，最後於 2016 年 3 月 19 日，在發一崇德雲林道場批示：「禮人不答反其敬。」（《孟子·離婁篇》）做為聖訓之完結。由此可以體會上天運籌帷幄，鋪排規劃，因時因地散播天啟文字，無須按《孟子》經文順序，最終仍是有條不紊完成鉅著。《孟子聖訓》內容龐大，又是跨道場批訓，故收集整理任務較為繁重，再加上兩年的重新彙編較對，因此前後將近十年才正式刊定付梓。本章擬從聖訓文本的架構、架構義涵，與應世的意義、義理綱維進行分析探究。

第一節 孟子生平及思想學說

孟子(約西元前三七二—西元前二八九)，名軻，字子輿。今山東鄒縣人。孟子幼年喪父，母仉氏教子三遷其家，賢母之名，古今皆稱頌。孟子年長，受業於孔子之孫子思的門人，治孔子之道，精通五經，尤長詩書，通曉了儒家學說的精髓。他也帶著學生周遊列國，遊說諸侯。曾到過魏、齊、宋、薛、滕、魯等諸侯國，但屢屢受挫。周顯王三十三年，孟子聞梁惠王卑禮厚幣以招賢者，乃至梁。⁶²孟子至梁，正當逞兵慘敗之秋，惠王當此喪師辱國之時，仍欲得商鞅吳起之流，興兵動武以圖報，故問孟子「亦將有以利吾國乎？」⁶³孟子教以善政愛民，「仁者無敵」之道，梁惠王認為迂闊之說，空疏而不切實際，不能採納，故孟子遂去。孟子至齊時，宣王初見孟子，首問「齊桓晉文之事可得聞乎」⁶⁴，孟子則陳述發政施仁，保民教民，與民同樂，及外交鄰國之道，總之為實行「仁政」與「王道」，希望救民於水火，使黎民百姓不飢不寒。宣王聞之亦非無興趣，在齊時被齊宣王拜為客卿。在齊數年，備受宣王之禮遇，孟子亦隨時進獻忠言，欲啟發宣王之心，使之成為堯舜之君，宣王雖從無反對之色，但總以德化之成功，不如武力之速效。於是乘燕內亂之隙，舉兵伐燕，齊之大臣沈同問孟子對於代燕之意見，孟子反對，謂此乃以燕伐燕，以暴伐暴。宣王伐燕既勝，欲併吞之，問孟子取之如何？孟子曰：「取

⁶²參周紹賢：《孔孟要義》，(台北市：中華書局，2017 年 9 月再版)，頁 207-208。

⁶³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》(台北縣：大方出版社，1979)，頁 1。

⁶⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》，頁 8。

之而燕民悅，則取之……取之而燕民不悅，則勿取」⁶⁵，但宣王意在必取，不意燕人起而反叛，諸侯又多謀伐攻齊救燕，宣王復問計於孟子，孟子教以速下命令，還其俘虜，置君安民，收兵回國，齊始免於難。宣王對此事雖曰：「吾甚慙於孟子」⁶⁶，但其近陳賈等阿諛逢迎，以「長君之惡」，孟子久於齊而道不行，於是乃致為臣而歸。孟子除了遊說齊梁而外，亦曾至宋、至薛，其君亦只效齊梁之君尊禮孟子，餽金餽膳而已，不能納孟子之政見。惟滕文公對孟子頗有信仰，為世子時，曾兩度問道於孟子。及孟子至滕，則又問治國之道，井田制度，孟子一一詳述；又問滕國介於齊楚兩大強國之間，雖竭力以事之，仍不免被侵擾如之何？孟子教以效太王居邠，勤政愛民，及效死守國之道。⁶⁷滕文公雖能信納，然畢竟滕國土地偏小，獨立條件不足，外難繁雜難防，雖有賢者亦無可如何。鄒本為魯國之附庸，而鄒與魯鬩，乃自相操干戈，以應合時代之亂風，孟子是鄒人，可怪者鄒穆公，國有大賢而不能用，可笑者，魯平公，將見孟子，聽嬖人臧倉之諂言，遂罷好賢之心。亂世之中，孟子既不得行道，未獲展王佐之才以成治平之功，賢人不能遂濟世之志，又不戀富貴利祿，乃飄然而歸，與弟子公孫丑萬章等，繼孔子之意旨，述堯舜之道，乃退而著書立說，垂教後世。

戰國時代是一個衰亂之世，道德價值倒塌，文化理想闇然不彰，孟子要重新建立道德價值的標準，重新開顯道統文化理想，他必然要挺身而出。因此，他要激濁揚清、撥雲而見日，於是他不得不雄辯、不露才，全幅顯露生命中的光輝氣象，他闢楊墨、賤縱橫、斥許行，在《孟子·滕文公下》直接道出：

昔者禹抑洪水而天下平，周公兼夷狄驅猛獸而百姓寧，孔子成《春秋》而亂臣賊子懼。……我亦欲正人心，息邪說，距詖行，放淫辭，以承三聖者，豈好辯哉？予不得已也！能言距楊墨者，聖人之徒也。⁶⁸

戰國時處士橫議，異端並起，孟子以承續道統自任，闢邪說、距詖行、放淫辭，侃侃以王道仁義代聖人立言，當時政客詭辯之徒，能勝人之口而不能服人之心，而孟子則理正辭嚴。由此可知，思想、觀念的毒害甚於洪水、猛獸。孟子起而「正人心、息邪說、距詖行，放淫辭」，正是要護衛先聖之道，使邪說者不得作，以遏止思想觀念的流毒與災害。

後來韓愈亦推崇孟子在文化學術上的貢獻，認為「其功不在禹下」，曾謂：「自孔子沒，獨孟軻氏之傳得其宗；故求觀聖人之道者，必自孟子始。」⁶⁹孟子得孔門之真傳，

⁶⁵(宋)朱熹：《四書集註一孟子·梁惠王下》，頁 27。

⁶⁶(宋)朱熹：《四書集註一孟子·公孫丑下》，頁 58。

⁶⁷參(宋)朱熹：《四書集註一孟子·梁惠王下》，頁 31。

⁶⁸(宋)朱熹：《四書集註一孟子·滕文公下》，頁 91-92。

⁶⁹(宋)朱熹：《孟子章句集注·孟子序說》(台北市：鵝湖出版社，1984)，頁 198。

宋程頤亦說：「孟子有大功於世，以其言性善也。」⁷⁰這種善的能力是人的良知良能，它其具體表現在仁義禮智四端上，此四端乃人皆有之，而且是「我固有之也」⁷¹。此外，孟子也提出知言養氣、存養擴充，做為其修養工夫的主要內容。知言是理智與是非的訓練，避免因錯誤的理論而帶來扭曲；而養氣則是要人能充份存養本有之夜氣，以直養之，而能成為至大至剛的浩然之氣。⁷²使人展現出大丈夫的氣節，足以面對一切境遇，挺立於人間。

在《孟子·梁惠王上》看出，孟子飽含著豪情壯志，要在人間建立政治清明、君王賢明、人人相愛，家家有良田農舍、桑竹之屬，老者可以安享衣食，黎民沒有飢寒脅迫，孩童可以上學堂，雞狗家畜自在繁衍，百姓不會在農忙之時服勞役等等的「仁政」社會。孟子的政治思想，以論仁政與王道為主。仁政與孔子有繼承的關係，王道則針對當時的霸道而提出的理想。仁政的內容有三重點⁷³：

一、民生與教化並重。據《孟子·梁惠王上》：「王如施仁政於民，省刑罰，薄稅歛；深耕亦耨；壯者以暇日，修者孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其長上；可使制梃以撻秦楚之堅甲利兵矣。彼奪其民時，使不得耕耨，以養其父母；父母凍餓，兄弟妻子離散。彼陷溺其民，王往而征之，夫誰與王敵？故曰：『仁者無敵。』王請勿疑！」⁷⁴

二、均平。據《孟子·滕文公上》：「夫仁政，必自經界始。經界不正，井地不鈎，穀祿不平。是故暴君汙吏必慢其經界。經界既正，分田制祿，可坐而定也。」⁷⁵

三、推己及人。如「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。天下可運於掌。」⁷⁶然而，美好的理想終歸沒能在聖賢的奮鬥中實現。但也給世人留下一筆珍貴的資產，一部留傳千古的《孟子》。孟子一生貢獻主要有三點：「一、建立心性之學的義理規模。二、弘揚仁政王道的政治理想。三、提揭人禽、義利、夷夏之三辨。」⁷⁷心性 is 價質之源，道德之根，儒家的心性之學，由孔子的「仁」開端，到了孟子道性善，開出「盡心知性知天」的義理規模，完成了儒家內聖之學的基本型態。

《孟子聖訓》為本研究之主要文本，其內涵相關於《孟子》書的精神思想，皆是本研究的探討範疇。昔孟子應事通權達變，畢生闡揚孔子之道。據《孟子·梁惠王》：「夫人幼而學之，壯而欲行之。」⁷⁸時至白陽期孟子臨壇又曰：「幼學壯行數十年，欲將戰國

⁷⁰(宋)朱熹：《孟子集注·孟子序說》，頁 199。

⁷¹(宋)朱熹：《四書集註一孟子·告子上》，頁 161。

⁷²王邦雄 岑溢成 楊祖漢 高柏源：《中國哲學史》(臺北縣：國立空中大學，1998)，頁 82。

⁷³章政通：《中國思想史》(上海：上海書店出版社，2003)，頁 190。

⁷⁴(宋)朱熹：《四書集註一孟子·梁惠王上》，頁 7。

⁷⁵(宋)朱熹：《四書集註一孟子·滕文公上》，頁 69-70。

⁷⁶(宋)朱熹：《四書集註一孟子·梁惠王上》，頁 11。

⁷⁷蔡仁厚：《孔孟荀哲學》(臺北市：臺灣學生書局，1984)，頁 187-188。

⁷⁸(宋)朱熹：《四書集註一孟子·梁惠王下》，頁 26。

復堯天，空言何補心何愒，道旨重宣待後賢。」⁷⁹孟子承繼孔子的道統文化思想，志在完成太平盛世，而以堯舜周公自任。為了止息戰爭，救人性命，倡導仁心仁政的王道以摒除霸道，重視仁義而鄙棄功利，尊貴人民國家而輕視君相權力，傾盡一生力挽狂瀾，倡導王化之源，以救時弊。然而，孔孟皆未能了此心願，斯時白陽三期末運必須了結完成，所以這個責任就落在每一個白陽修士上。王十五祖曰：「孟子救世闢楊墨，而今楊墨萬萬千。」⁸⁰今時世風亦是頹圯如此，「邪說暴行又作」，然聖人之愿無始無終，聖賢仙佛應運批訓「四書聖訓」，天人合力完成《孟子聖訓》，以期撥亂返正，淨化人間，濟挽九六同歸無極理天。斯《孟子聖訓》應世，闡揚儒學的精髓，繼孔孟聖志立教，融攝三教義理，以完成清平世間的理想，此乃白陽修士之時代大任。

第二節 《孟子聖訓》的架構義涵探討

本節擬從《孟子聖訓》的架構與義涵的相關義涵兩部份，依序探討如下。

一、聖訓架構

《孟子聖訓》本訓與序部份計有 40 位聖賢仙佛，應機在一貫道發一組道場各單位之率性進修班、複習班、儒志願行班，與各類研究班、成全班等班程中，以開沙或借竅的方式批示完成此書。《孟子聖訓》本訓部份共計 44772 字，訓中訓主題擇自《孟子》經文，共 401 字，內容計有 6224 字。《孟子聖訓》共五卷，全書妙訓之批示時間、單位、地點、佛堂、班程，以及批訓仙佛，已整理表列置之於本文附錄部份，提供對照參酌。

⁸¹此外，妙訓部份(指本訓與訓中訓)再獨立刊印成精美線裝經卷本⁸²，供奉為鎮壇之寶。

聖賢仙佛批訓，若有呈現訓中訓的型態者，通常以「妙訓」稱呼。《孟子聖訓》除了本訓與訓中訓為主要部份，文本內容還包含了鎮壇訓、詩訓、歌訓等型態。本研究依《孟子聖訓》內容來探究訓文結構意涵，擬就上述之型態予以說明如下。

(一)鎮壇訓

鎮壇訓或鎮壇詩乃仙佛臨壇正式開演說法。若是開壇訓，則是第一字句開始；若是仙佛借竅，常於為互動寒暄之後，於板書上寫出的開頭字句。開頭常出示激勵性訓語，可呈顯仙佛降臨的主要來意。舉例一則主題為〈戰兢〉的鎮壇訓如下：

愚師跪領申敕旨，承接道統天命之師。任負三界指引，責背九六昇降之責也。一日荷明師之職，必乘負眾生離苦，任承重責，豈是筆墨可盡述之，若強曰：唯誠

⁷⁹木本：《孔子與道統文化》(新北市：明德出版社，2013)，頁 121。

⁸⁰(清)王覺一：《歷年易理·甲申光緒十年》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 67。

⁸¹參本文附錄二。

⁸²如本文附錄三圖示。

惶誠恐，戰戰兢兢。(卷一，頁 66)

短短幾句強而有力的震撼語，點明天命明師之重責大任，期聞之者，皆能承擔使命，戰兢自持，實具有鼓舞效力。這段鎮壇詩署名南屏道濟，乃一代明師濟公活佛，自述承擔道統天命之職，責任之重，豈是筆墨所能形容。此外，鎮壇詩的功用通常很多元，或為訓中訓的內容，或為本訓的內容，待日後仙佛指示集結。

(二)詩訓

俟仙佛報出佛號之後，則娓娓道來，其文體、字數長短不拘，通常為闡釋一貫義理、三曹道義、道之尊貴、人生真諦、天時應運與修辦方針等等，內容相當廣泛，文詞介於白話文與文言文之間，不難理解。常善用現代人的語氣，或有閒話家常、或有輕鬆俏皮的言詞，但將修辦的真義寓於其中，舉例《孟子聖訓》之詩訓曰：

修道難啊難修道，唯要解脫求三寶；怎知是非心中繞，人事對待來相擾。渡人就像業務跑，績效壓力不算小；清淨本性滿雜草，初發之芽不見了……或往他處求平靜，他鄉月亮分外好，還有世俗名利拋，卻把道名道利挑，力爭上游博掌聲，處心積慮站更高，傲視群黎才高興，心中無佛大不妙。(卷一，頁 271-272)

上引乃聖訓中常出現的詩訓，此中呈現出聖訓多元、活潑的內涵，且能符應時代的潮流。現世人的心理趨向與一切林林總總的現象，無不出乎上天之觀察，藉由聖訓的提點，促進自我明瞭與省思。

(三)歌訓

歌訓通常為現代詩體，或出現於鎮壇訓、或是本訓之後，或是仙佛臨壇離別即景，再批訓哀曲，字句通常較為淺顯易懂。將之調寄時下所流通的曲調，成為日後道場中運用的「善歌」，可供班程中歌詠。末後古風再現，道場正是恢復禮樂教化之地，《尚書》云：「詩言志，歌詠言」⁸³、《論語》云：「興於詩，立於禮，成於樂」。⁸⁴平日唱唱善歌可以敦促正向思惟，具有激發修辦意志與收攝身心之效。今舉一首歌訓如下：

「信為道之源，功德花開好栽種；
來探討，來研究，新民至善菩薩精神。
人生的有限，用己真心日誠懇；
散播仁，散播愛，抱道宗旨愿力相向。
『你法施，我無畏，白陽修士嘛來逗陣；

⁸³吳璵：《新譯尚書讀本》(臺北市：三民書局股份有限公司，1977)，頁 8。

⁸⁴(宋)朱熹：《四書集註—論語》，頁 51-52。

好好修，好好辦，道化世界第一等。
是團結，是力量，掃除罣礙聖道從。
為棟樑，為榜樣，迴光返照自性王」。
用欣賞的眼光，看人優點互體諒；
共營造快樂的，明光道場真輝煌。』
(「」『』重覆一次) 調寄：世界第一等。(卷二，頁 43-44)

上引歌訓調寄⁸⁵：「世界第一等」，藉日常歌詠中涵養修道人的道心與信念，相信修道者是世界第一等人！做第一等事！誠如孟子序曰：「行天下第一等事，做天下第一等人」(卷一，頁 7)。

(四)本訓

本訓或謂之底訓，《孟子聖訓》之本訓部份，以十四個字為一行，通常有壓韻。整體本訓內容集結來自各班程仙佛臨壇時所留下的文本，其間經由仙佛指示，將之收集、排列、組合順序完成。此乃諸天仙佛施妙法，堪稱文字顯化。因受到字數與韻腳的限制，文字較難頓時理解，字詞義蘊較為玄奧，內容融入四書五經、三教經典；闡揚三教一理，五教同源的理念，充份展現白陽經典「文以載道」、「經典證道，道轉經典」的文風。茲舉「幼吾幼以及人之幼」中「之」字所在行列之本訓如下：

志道據德康莊往，義之與比願以償；
恭以處己和順長，閑靜不躁智慧彰；
永言配命乃賢明，根深行久造棟樑；
頓悟漸修養致極，基本要素內中藏；
反身而誠樂得之，不言之教道真章。(卷一，頁 166)

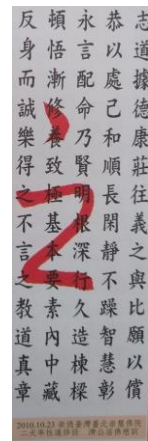


圖 2-1 「之」字妙訓

從上引本訓可以勾勒出「之」字訓中訓(如圖 2-1 所示)，但從「之」字本訓內容來看，可以明顯呈現三教義理薈萃其中，諸如「志道據德」、「閑靜不躁」、「永言配命」、「頓悟漸修」、「不言之教」等等詞句。

(五)訓中訓

訓中訓往往是仙佛臨壇所指示的核心思想，其內容由仙佛批示本訓之後，再從本訓中逐字勾勒出來的字型，即產出訓中訓之主題名稱及內容，其內容或已批示於鎮壇訓中，或待仙佛明示指出。本研究《孟子聖訓》之「訓中訓」與「本訓」是聖訓義理探究的主

⁸⁵ 「調寄」：將仙佛訓文作為歌詞，搭配時下熟悉的曲調，方便吟唱，以促進正向思維，達勵志之效。

要範疇；訓中訓蘊藏在本訓之中，而本訓通常做為輔助闡述訓中訓的義涵。如何找出訓中訓的字句，如下一例，則是仙佛指示如何將訓中訓找出。

鎮壇訓中啟妙典，眾徒真誠心不顛，此為訓文「老吾老以及人之老」之「以」字訓。訓中訓為「道發於心，成於性，至於行。」（卷一，頁 74）

如上所述，仙佛告知鎮壇訓(卷一，頁 73)即是本訓，並提點出訓中訓的內容是「道，發於心，成於性，至於行。」其主題是「以」字(如圖 2-2 所示)；順著「道發於心成於性至於行」這些字，從本訓中圈選畫出「以」字型來。本研究訓中訓主題皆是《孟子》七篇(含上下篇)之中的經文。訓中訓內容乃闡發主題名稱之奧義。臨壇之仙佛適時於沙盤中指示將某年某月某地的數篇訓文組合起來，逐步完成選定之《孟子》經文。



圖 2-2 「以」字妙訓

以上是《孟子聖訓》全書的架構，本研究於本文第七章，將針對「訓中訓」部份進行探討，體察白陽《孟子聖訓》所呈現的義理思想與殊勝義涵。

二、仙佛臨壇批訓之仙佛，及顯示之義涵

本研究《孟子聖訓》齊聚歷代聖賢仙佛共同批訓完成，其間由濟公活佛與亞聖孟子各作序一篇，揭示《孟子聖訓》的應運宗旨！孟子是前東方第十八代祖師，濟公活佛為後東方第十八代祖，天命道統祖師先後降壇批訓，代表著承先啟後，聖聖薪傳，永續發展，如同孟子言：「先聖後聖其揆一也」⁸⁶。白陽普渡乃繼起往聖絕學的千秋聖業，茲將表列統計聖賢仙佛臨壇批訓次數如下：

表 2-1 《孟子聖訓》聖賢仙佛臨壇批訓次數統計

編號	批訓者	臨壇次數	備註
1	濟公活佛	167	1. 濟公活佛是當代天命明師天然古佛的原靈，其臨壇佛號甚多，本表根據文本「本訓」所列彙整，以此兩佛號代表。 2. 聖賢仙佛臨壇時所報之佛號，如本文附錄二所示。
	天然古佛	2	
2	南海古佛	16	本聖訓中南海古佛所報之佛

⁸⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁 111。

編號	批訓者	臨壇次數	備註
			號尚有：觀音菩薩、南海觀音、觀世音菩薩。
3	南極仙翁	13	本聖訓中南極仙翁所報之佛號尚有：南極壽星、南極仙長。
4	教化菩薩	12	師尊師母同領天命之後，頭一位氣天仙求道的是雲遊姑娘，為師母師所渡化，因助道有功，老中加封為教化菩薩。
5	哪吒師兄	10	本聖訓中哪吒師兄所報之佛號尚有：三太子哪吒、太子師兄、李哪吒、太子爺。
6	藍采和大仙	9	
7	韓湘子大仙	5	
8	李鐵拐大仙	5	
9	何仙姑	5	
10	三天主考	3	
11	中華聖母	3	
12	善才童子	3	
13	呂洞賓	3	
14	鍾離權大仙	3	
15	天然古佛	2	
16	白水聖帝	2	
17	快樂仙童	2	
18	龍女	2	
19	顏回	1	
20	孟軻	1	
21	小乖仙童	1	
22	小福氣仙童	1	
23	如意仙童	1	
24	合和二仙	1	
25	普賢菩薩	1	
26	南屏小仙童	1	
27	文殊菩薩	1	

編號	批訓者	臨壇次數	備註
28	塵童	1	
29	歡喜小仙童	1	
30	鑑班院長	1	
31	拾得大仙	1	
32	寒山大仙	1	
33	自在小仙童	1	
34	逍遙小仙童	1	
35	施福童子	1	
36	慧性童子	1	
37	邱長春真人	1	
38	無為普化真君	1	
39	通玄妙極真君	1	
40	張果老大仙	1	

一貫道〈道之宗旨〉開宗曰：「敬天地，禮神明」。今《孟子聖訓》臨壇垂訓者中，可以呈顯三教聖賢共倡儒運收圓。所以一貫道信仰者，均禮拜明明上帝、天命明師、諸佛菩薩、萬仙諸真，學效其一生德性作為修行的指針，故有「一佛出世，千佛擁護」的普渡收圓觀。

以上從臨壇批示之仙佛可以看出，末後收圓大事，諸天神聖、萬仙菩薩，前後相隨，濟公活佛是當代天命明師天然古佛的原靈，身為一代明師辦理末後普渡收圓，其臨凡次數當是最多，其他眾仙佛神聖皆打幫助道，誠如《皇中訓子十誡》云：

開文運垂覺路撒下金線，闡天道稱一貫貫滿乾坤；差彌勤掌天盤萬旁歸正，命天然掌道盤靈妙化身；賜大權掌敕令萬神助道，代天宣飛鸞化諸佛諸真，先天裏中不留仙佛神聖，眾菩薩眾仙真俱投凡塵。⁸⁷

老中有命，天開文運，垂下回天的金線覺路，白陽期先天裏不留下任何仙佛神聖；眾仙真菩薩倒裝降世凡塵，或在天打幫助道，或已分靈降至人間。

統計《孟子聖訓》臨壇批示之聖賢仙佛，就本訓與序的部份計有四十位。其中含蓋了三教聖賢、南北七真人，以及白陽期成道的先賢臨壇開沙或借竅說法。從聖訓文本內容觀之，亦可以充份展現出聖賢仙佛駐世的修辦風格與《孟子》的精神相互輝映。聖賢仙佛臨壇說法，其間緊扣著白陽時運普渡因緣，做為末後修辦指南。

⁸⁷明明上帝：《皇中訓子十誡》，頁 28。

第三節 《孟子聖訓》應世的時代意義

一貫道道場所流通的聖訓，經常通稱為「白陽經典」，聖賢仙佛一再垂示白陽期儒家應運，道降火宅⁸⁸庶民。近年來，以儒家思想為主的聖訓，諸如《道之宗旨》、《百孝經聖訓》、《世界大同》，白陽「四書聖訓」系列等，相繼付梓問世。茲舉《大學聖訓》序曰：「白陽儒運，有跡可循，四書問世，更彰顯道真理真天命真之尊貴。大學一書蘊含天人合一，儒門心法哲理，修身立業，內聖外王之功夫，聖哲深思熟慮的智慧結晶，歷久而彌新」⁸⁹、《中庸聖訓》曾夫子序曰：「聖賢行誼，皆反求在自己，中庸本體，一誠字而已矣，行之至極，無過與不及，誠則明矣，必通達諸事理」⁹⁰、《論語聖訓》至聖先師序曰：「今逢白陽末期之世，亦屬亂世之際，諸位賢士有幸恭逢盛會，得授性理真傳，.....念及斯世，凡事講求效率，速時文化，蔚然成風，又多將古之詩書等書籍視為八股落伍，不合潮流之說，殊不知古典古籍蘊含之智慧哲理，歷千古而不敗，經百世而不衰，鞭辟入理，言簡意賅，皆為顛撲不破之真理也，非今世之白話文得以明矣。」⁹¹、在《孟子聖訓》批示期間，亞聖親臨作序曰：「生於白陽斯世，逢得大道，乃諸位賢士之幸，盼眾賢皆能握得佳機，行功立德莫有懈怠，以天心為己心，以師志為己志，渡化九六原靈同返理天，挽化人心歸於良善，化世界為大同，將彌勒淨土重現人間。」(序二，頁9)聖人的言行與理想皆在經典古籍之中，這一貫的道脈，透過傳承、發揚、實踐與創造，將在白陽的道場中一一付諸實現。所以白陽四書各有其應合時運的核心主軸，以呈顯上天批訓之用意。今《孟子聖訓》應運而降，其相關的時代意義，茲列述如下。

一、末後一著，白陽應運收圓

(一)天道應運降世

一貫道早期聖訓《天道真理講義》⁹²，是由三天院長於 1948 年奉老中旨意臨壇指示，上天既降下人類，一定會以真理來指導與培養他，人類才得以安定、愉快地生活；假若只是生他而不教他，由少至老一樣的缺乏知識、不明事理，依然任性地逞其私慾，沾染社會上的壞風氣與不良習慣。據書中曰：「由古至今，數千萬年來，社會人生，所以能存延於今日者，端賴聖、佛之教，國君之治也；如治而不教，則民必不服矣。所以，天命五教聖人，先後降世，各居一方，因地因人，而設其教。儒教孔子、釋教如來、道

⁸⁸火宅：指末後修行不離親朋，在家真修實煉，篤守綱常倫理，修煉場所不再局限於道觀寺廟。

⁸⁹聖賢仙佛：《大學聖訓》，頁 2。

⁹⁰聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 4。

⁹¹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號 20100724000001。

⁹²《天道真理講義》，此書是無生老中命鑑班院長一茂田，於戊子孟冬 1948(年冬季十月)設班講習，繼於十一月十五日冬季大典，賜書名為「真理講義」。鑑班院長恭承皇中之旨意，將真理分為七次臨壇講說，每次臨壇共有三道問題，都是引導修行的理念與下手工夫。

教老子、回教穆聖，降生於亞東。基督耶穌，降生近於歐西。由此以來，五教各立教條，各立規則，將化民之責而自任，所以至今，聖人遺風猶在焉。」⁹³五教聖人皆奉天之明命傳道，其先後降世，因地、因人為立教化民，及至任務完成，天道並未普傳。時轉白陽期，天道應運普傳之時已至，茲舉《孟子聖訓》曰：

天道普傳拯救人，三曹齊渡今白陽；維皇降衷垂金線，開啟覺路返故鄉。(卷五，頁 58)

天道普傳責擔身，效聖法賢德配天；惟精惟一允執中，巍巍大哉道綿綿。(卷三，頁 104)

天道應運接引眾生，開啟返鄉的覺路，末後眾生當及早覺悟而覓得真機，效聖法賢，將天道普傳之責任擔起。一貫道在張天然師尊辦道期間亦稱天道，《暫訂佛規·序》曰：「上天有好生之德，豈忍玉石俱焚，善惡混淆，於是特降天道，而大開普渡焉。」⁹⁴斯時天道下降，乃維皇上帝垂降「天命金線」，普收有緣佛子，開啟覺路，讓眾生踏上返鄉的歸途。中國文化普遍言天、敬天，以北方中原為華夏正統，歷唐虞夏商傳承以周集大成。北方華夏文化的神靈體系中的至上神「昊天上帝」，唐虞夏商周以至清朝，歷代王朝統治者所祭的天，就是祂。如《尚書》云：「類于上帝」⁹⁵、「維皇上帝，降衷于下民，若有恆性。」⁹⁶殷商甲骨文中的帝、上帝，周代的天命觀念，天子的稱號皆本於此。一貫道《中庸聖訓》之首篇，濟公活佛曰：「無生老中賜天福，福厚緣深實特殊；殊勝際遇大普渡，渡盡九六明真主」，隨後述聖子思臨壇曰：「吾述聖孔伋奉天諭至佛地參叩維皇上帝，執木筆，衷言批。」⁹⁷另有《孟子聖訓》曰：「道我固有非外覓，與天同位中子連。」(卷五，頁 355)綜上所述，上帝、維皇上帝、無生老中、老中乃同義異名稱呼，屢屢呈現於白陽典籍，流通於道場佛規禮節敬天禮神的實踐中。

一貫道承傳中國文化至上神觀，以「無生老中」為至上神，成為信仰的核心。至上神是在所有聖神仙佛之上的至位，各仙佛神聖的任務都是老中所奉派差遣。一貫道所言之諸天仙佛皆是老中的分靈，負責打幫助道，各有使命任務，存在多神當中有一至上神即為無生老中。原胎佛子是老中分靈，當可跟老中合而為一，此如滴水入海之喻，或佛法身合概念。簡言之，一貫道的聖神體系適於唯一至上神兼多神的體系，所有眾生皆是老中的分靈，或謂無生老中的子女。故聖訓曰：

⁹³三天院長：《天道真理講義》下(台北市：明德出版社，2014)，頁 21-24。

⁹⁴張天然：《暫訂佛規》(濟南：崇華堂印，1939)，序，頁 1。

⁹⁵(漢)孔安國：《尚書孔傳·卷一·舜典第二》(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 6。

⁹⁶(漢)孔安國：《尚書孔傳·卷四·湯誥第三》，頁 4-5。

⁹⁷聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 16。

一切諸法有源自，於歸自性中同體。(卷五，頁 43)

中子團聚仍安然，如故願景甚清晰。(卷四，頁 86)

一團靈光分化出無數的光芒，由天而降的真象，那一條金線，指引著我們，走向光明的康莊。(卷一，頁 275)

心存感恩謝上天，一封封的家書串起思念，這是天性中子心相連，就算是已經過了六萬多年，一如從前。(卷三，頁 201)

無生老中是一切眾生的母親，聖訓中常有「皇中娘」的稱呼，上帝垂降一條金線，指引迷失的原郎，走上還鄉覺路。這一條無形的金線連通到眾生，是永遠無法分割的，宛如人世間母子關係永遠相連無法磨滅，故原胎佛子之自性亦可稱為「自性老中」⁹⁸。所謂浪子回頭，人間的眾生藉著親情的呼喚，踏上祖脈的歸途。同樣的，原佛子與無生老中分離之後，貪戀於世間的一切虛花假景，而墮落輪迴無止期。相對於基督宗教中有原罪等待救贖的理論，在一貫道則是主張原靈是奉命來治理心世間。上引「一團靈光」代表著無生老中與眾生是一體的，分化無數的原靈臨凡治理世間；故「一條金線」根源於無生老中，指引眾生回天，走向光明的康莊大道。這是返鄉的途徑，所以只要求道，能接上金線，定能回歸道與上帝的國度。天降大道啟化人心，原人來到世上展開天心於人間，不外乎行三綱五常，遵五倫八德，更當從孝親、敬長、婉愉悅色起做。故人人不僅應盡孝於生身父母，也當盡孝盡於無生中。如聖訓曰：

盡孝盡於無生中，盡忠盡於彌勒天；此身善作渡人舟，鞠躬盡瘁愿了還。(卷五，頁 93 壇訓)

萍水相逢非親故，未識手足性同源；寄塵六萬忘家返，子規悲啼思故園。(卷五，頁 354)

推而廣之，行道救渡所有同胞兄弟回天，方為大大孝，誠如《孝經·開宗明義章第一》曰：「立身行道」⁹⁹，因為這是來自無極理天，上帝派遣原佛子降世的使命愿力。

一貫道聖訓《皇中十誡》，是天道應運普傳，最具代表性的仙佛著作，由明明上帝親自臨壇闡述，於〈第一誡〉中訴說了元會運世原由與原佛子降世的因緣。一貫道聖訓在道內奉為白陽經典，依此做為教化的根據。唐經欽教授歸納出一貫道白陽聖訓之宗教義理背景架構四階段，成為原胎佛子返鄉的指引。此四階段亦是《孟子聖訓》之共通的宗教背景架構：「1.原胎佛子奉中命治理東土。2.迷昧東土，輪迴轉世六萬年。3.老中降大道，明師應運，普渡三曹。4.得道修道返理天，並發愿助師渡化九六原胎佛子歸根認

⁹⁸參慈蓮華：《道的體驗》(新北市：慈鼎，2013)，頁 91-97。

⁹⁹(唐)唐玄宗注：《孝經唐玄宗御注·卷一》(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 2。

中。」¹⁰⁰此時元會運數天盤重整，上天不留一佛子齊下塵凡，九六原佛子必須齊力完成天地收圓任務。一代明師濟公活佛奉老中之命，荷擔渡化三曹眾生回天的大任，一心只盼望原人快回故鄉，一篇篇的聖訓，如同血淚般的傾訴，但徒等不知能否體會而真知力行。一代明師要完成他最後的使命，徒等皆應跟隨同助，不是只為了個人的超生了死，同時也要協助明師渡化九六原佛子回天。

(二)三期白陽，道降庶民，先得後修

一貫道《皇中訓子十誡》與王十五祖思想皆提及元會運數，自子會天開、丑會地闢、寅會人生以來，萬類自無入有，故王祖曰：「開天收天，維皇上帝之事也。」¹⁰¹大道的運行有時運之別，這全由上天做主導。《孟子聖訓》中多次提及三期、大開普渡、末後一著等時運概念。茲引聖訓曰：

三期白陽大道普應運，道傳辦末會。(卷二，頁 170)

大道傳世本應運，青陽紅陽至白陽；白陽時期開普渡，末後一著濟原郎。(卷一，頁 173 壇訓)

幸遇白陽開普渡，先得後修溯本源，找著來時歸鄉路，速向光明力加鞭。……共襄盛舉一大事，因緣圓滿莫遲緩。(卷二，頁 151 壇訓)

先得後修猶不易，悲智雙運渡九六；驚濤駭浪立愿守，風雨同舟掌穩舵。(卷一，頁 72)

上文指出大道應運傳世分三期，乃青陽、紅陽、白陽期。然而，白陽期乃大開普渡的殊勝因緣！昔青陽、紅陽期皆單傳獨授，先修而後得；今時天道垂降，先得而後修，人人可以一世修成，此乃天運樞機與個人累世積修的因緣所致，再舉《孟子聖訓》中曰：

時值三期末，有緣佛子樂道天命迫。(卷四，頁 113)

今能緣逢白陽境，自是根基非凡等，求得大道玄妙證，不假外求作賢英。(卷三，頁 33-34)

道乃生天生萬物，人頂於世得安康；得一指點通天路，轉身即刻到天堂。(卷一，頁 80)

無有根基，無有緣份，是難遇上大道開普渡，而今你們有根基，有緣份，更是夙世修積，方能逢此三期，方能旗開應白陽，白陽修士天恩實沾，可以火宅來練蓮，可以入世行圓滿，入世行之出世心……更逢四難，當是可貴。(卷一，頁 335 壇訓)

¹⁰⁰唐經欽：〈《白陽聖訓中庸》之思想探討—以心性論及工夫論為中心〉，頁頁 12-頁 14。

¹⁰¹(清)王覺一：《理數合解·一貫探源》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 223-224。

因個人夙世積修，方能值遇三期白陽，得遇天命明師指點，循根而行，不用再茫然尋覓，轉身即刻到天堂。此際，白陽修士無須拋家捨業，半聖半凡，方便修辦圓滿，故今朝更應努力積修功果，以出世的慈悲精神，行入世喜捨的情懷。所謂得道有「四難」¹⁰²，就在此時了，如此殊勝機緣，實難以言喻！誠如聖訓云：

盲龜浮木今得諸，善向此生價值臻；愿發則眾生可渡，冥冥欣助暗牽引。（卷五，頁187）

佛典中曾譬喻盲龜能穿過大海中的飄浮木孔，是極微小的機率！以此明喻六道眾生置身無量無邊的輪迴歲月中，不僅得人身難，能值遇佛出世開普渡而得道又是更難！因此，今得人身又得道，更要加緊建功立德，創造人生的真實價值；修辦愿力真誠則眾生可渡，冥冥之中自有助力。

一貫道王十五祖在其著作中曾指出，所謂「末後一著」者，如下曰：

末後一著者，末後方傳這一著也。……末後收圓，道在庶人。闡明理天、氣天，窮人心、道心之來源；究理性、氣性之本始。性受清虛真空，自天而人；性還清虛真空，盡人合天。¹⁰³

王十五祖又曰：

道在堯、舜，帝王傳之；道在文、武，諸侯傳之；道在孔、孟，大夫傳之；道在周、程，士人傳之；當今之世，道在庶人，此不卜可知者也。三代以上，道在君相，自上傳下，傳至庶人為終局。三代而下，道在師儒，自下而上，傳至帝王為終局。此亦理之必然也。¹⁰⁴

自子會開天，丑會闢地，寅會生人以來，萬類自無入有，時至「午會傳道，二帝、三王，道與權合。」¹⁰⁵此時青陽期，道在君相，政教合一，道法寓治法之中，傳道自上而下，如上引「帝王傳之」、「諸侯傳之」。至「大夫傳之」，此時紅陽期，道在師儒，傳道由下而上。當今之世白陽期，「道在庶人」，大道普傳上下庶民百姓，如本聖訓曰：「寒門草

¹⁰²《認理歸真》（台中：九六書局，1972），頁11-13。得道有四大難：一、人身難得，二、中華難生，三、三期難遇，四、真道難逢。

¹⁰³（清）王覺一：《三教圓通·末後一著》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁77。

¹⁰⁴（清）王覺一：《理數合解·大學解》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁33。

¹⁰⁵（清）王覺一：《三教圓通·末後一著》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁77。

舍掌道權，一介草民登聖門，天然月慧辦普渡，三曹佛子俱霑恩。」(卷五，頁 83)以及王十五祖訓語：「吾等皆是蓬草士……寒門草舍掌道權。」¹⁰⁶人之性本自清虛真空，來自無極理天，王祖倡三極一貫之理，末後一著，道降庶民，人人有機會得授性理真傳，直契本源，當下盡人合天，先得後修，回歸本位。一貫道的傳道儀式過程中云：「末後一著昔未言，明人在此訴一番；愚夫識得還鄉道，生來死去現當前。」¹⁰⁷求道時告訴新求道人，這是最後一次普渡收圓大事，過去諸佛諸祖皆未曾說，於今三期末劫，明人指一貫道師尊師母，在佛堂辦理求道的時候，由點傳師代理三曹明師，授明師一指點，並宣說一番，令所謂愚夫愚婦也能識得返回無極故鄉之路，生從何來？死從何去？於當前了了分明。

值此際末後這一著，上天救渡九六原佛子了脫生死輪迴的對象，包含了三曹之眾生，如下訓曰：

白陽期末會，慈申恩澤巍，三曹普渡金線隨，為挽九六脫輪迴。(卷五，頁 52)

白陽期三曹大開普渡，廣發慈悲喜捨是真正的覺悟。(卷三，頁 178)

徒眾可明道殊勝，其道尊貴何知深，三曹普渡有緣渡，幽冥人身氣天神，行功立德跬步積，按其功德求道伸，天命明師一指點，三官大帝按定行。(卷一，頁 60)

白陽末會辦理「三曹普渡」¹⁰⁸，此乃開天闢地以來頭一遭，亦上天宏恩開普渡的殊勝性所在！一貫道自後東方第十七代路祖承命以來已進入白陽期，時至十八代師尊師母同領天命，皇中開赦三曹人鬼仙齊渡，不只開赦有形界的所有眾生皆可求道、修道，還開赦了無形界的原人亦有得救的機會。這些無形界的原人包含氣天界各層天的善神，還有地府各層正在受刑或等待功德的原人。這三界所有的有形無形諸類眾生，都是上天所要救渡的對象。在三界原人中，人是最幸運的，也接受上天最多的恩惠，既然人接受上天最多恩惠，當然就要幫上天承擔最多的天事。

今所謂「末法」，如同天地進入秋天，萬物將收成的時節。所以這次三曹普渡收圓，乃是末後之一著，千佛萬祖共同的使命與期待！故白陽期是謂佳辰良期，上天降道，是眾生出頭天的時運，所以又比喻春天大「好時光」來臨了！故聖訓曰：

天藉人力道昌宏，同心協力辦末春。(卷四，頁 183)

末法時期天普渡，智者握機天命追。(卷二，頁 120)

末法眾生道援之，佛魔對峙正念先。(卷五，頁 354)

¹⁰⁶(清)王覺一：《歷年易理·辛巳》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 28。

¹⁰⁷一貫道的求道儀式過程中，由點傳師代表當代天命明師所念出的跪讀申請詞。

¹⁰⁸何謂三曹普渡呢？《一貫道疑問解答》曰：「一、天曹：上渡氣天神仙，二、人曹：中渡人間善男信女，三、地曹：下渡地獄幽冥鬼魂。」白陽期乃三曹齊渡。

三曹普渡盛會是天人共同愿力與使命。然值末會收圓，亦是萬教齊發的時代，此時應明瞭天運，謹慎心念，認準天命金線緊追隨。此際修行不離「辦功修果」，辦功者，外功也；修果者，內果也；外功內果，修行不可缺。《認理歸真·辦功修果》云：「有功無果按無足，有果不功自不全，又曰，功圓果滿脫殼飛昇，由此觀之，功雖圓，果未滿，還要再修，或果雖滿，功未圓，亦要再辦。」¹⁰⁹故白陽期三曹大開普渡，廣發慈悲願行，自渡渡人，普渡眾生同歸無極，才是真正的覺悟，亦是上天降道之用意。

二、白陽儒運，闡發儒門四書寶藏

亞聖孟軻夫子在《中庸聖訓》白話訓道出：「現在三曹大普渡，白陽應運，也是儒家應運。為什麼說儒家應運呢？是儒家講的道理非常適合這個時代，甚至適合每個時代、每一個國家，不同的種族，不同的民情風俗都適合。」¹¹⁰因儒家講究孝道，重人倫綱常，超乎種族、宗教，誠如《中庸》言：「萬物並育而不相害，道並行而不相悖。」¹¹¹無論任何人、任何時代都不能失去倫常之道。還有，《大學聖訓》白話訓曰：「老天開恩，三期普渡儒家應運，讓每個人能夠在家出家，這是千古奇緣，空前絕後，我們遇上了都要把握這良辰佳期，在你的道途過程當中，哪怕有很多乖舛與不平，有很多的考驗重重，為師都期許你在受苦了罪當中，能夠堅守道心，希望你懷抱一顆感恩心來面對老中，……希望每個人都能看重自己，力爭上游，再接再厲，同心同德。」¹¹²一代明師濟公活佛臨壇指示白陽普渡儒家應運，人人能夠在家修辦，實乃千古奇緣！就從三綱五常、孝親、敬長做起，可有一世修成，了脫、證果的機會，並期勉徒等要勇於面對現實的遭遇，逐漸的轉化因緣，定可達本還源。

近十餘年來，聖賢仙佛陸陸續續批出白陽聖訓成書，以「儒門四書」精神為主軸，應機應緣詮釋「四書聖訓」¹¹³系列，此乃劃時代之創舉，訓文垂示天意，應運闡揚一貫道脈心傳。一代明師濟公活佛臨壇訓示，修道要奠定基礎，而基礎為何？現在儒教應運，修者不讀書，對道的宗旨都不明白，怎麼把道介紹給別人？不讀聖賢之書，哪能體會聖賢之志？不讀聖賢之書，哪能體會聖人之心？不讀聖賢之書，哪能安邦定國？故指出，不讀四書便會有四輸：「出口無章，處世無方，儀表不莊，生命無光。」¹¹⁴濟佛勉勵人多讀書，就從四書開始，提昇個人的心志、增長生命的智慧高度與格局，如此才能善於面對人生的種種問題。而且讀五教聖人的書，也就是讓人人來印證這個道。在《中庸聖訓》中白水聖帝也指出：「恩師交代的『說好話，找好處』落實了嗎？各位壇主講師四

¹⁰⁹《認理歸真》，頁 30。

¹¹⁰聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 212。

¹¹¹(宋)朱熹：《四書集註—中庸·三十章》，頁 27。

¹¹²聖賢仙佛：《大學聖訓》，頁 221。

¹¹³四書聖訓：指《大學聖訓》、《中庸聖訓》、《孟子聖訓》、《論語聖訓》。

¹¹⁴林義發：《忠孝節義心得講說》(台中市：光慧文化事業股份有限公司，2004)，頁 201。

書讀了嗎？」¹¹⁵又，濟公活佛曰：「為師希望每個人將四書放在隨手可以拿到的地方，一坐下來，你就是會翻一翻。」¹¹⁶仙佛再再指示四書之於修辦歷程的重要性，如果將四書的道理，用在做人處世和個人的家庭，保證每一個人都能夠有一個很美好的人生，很豁然開朗的眼界，不會被這世俗的一切所侷限。同時，讀了四書，也才能真切體會出四書聖訓的經義。另言之，將傳統四書與白陽四書合併閱讀，做為白陽修士學道進德修業的基礎。

從上所述，濟公活佛強調四書的重要性是超越時空的，是實踐生命的真實義，達真善美境，成為圓滿人生的指南針。此外，白陽四書聖訓是應時運傳遞著上天的訊息，指示當前修辦要務所在，亦堪稱為回歸理天的指北針。誠如《大學聖訓》序曰：「白陽文運大開科舉，訓文猶如暮鼓晨鐘，振聾啟聵，警醒迷津之法藥，以四無量心精神感召，讓無數眾生發心修辦，上天暗釣賢良，鍛鍊奇葩，承接道脈薪傳，為繼往開來永續發展。」另有，《論語聖訓》序曰：「《論語》是救世的寶筏；重整綱倫的經緯；自性真善美的範本；惡世橫流的不倒翁。……聖哲賢者所流下之教範，宛如顆顆璀璨的明珠照亮黑夜，是智慧的泉源，是希世罕見的寶典，是觸手可及的舍利子，是舉足即到的捷徑。」¹¹⁷還有《孟子聖訓》序言曰：「為師衷言望徒謹記，訓文反覆薰習用心參悟，並立志篤行，忌一曝十寒！日久天長定能展現道德的氣慨，也能成就高潔的品格。」(序一，頁 6)當代明師指出傳統四書代表聖賢的教化，乃無上的尊貴，是歷劫不變的寶典，如觸手可及的舍利子，還有白陽聖訓必須反覆研讀參悟，立志篤行。由此可知，一代明師濟公活佛衷言提點白陽修辦歷程，必須閱讀四書與聖訓的重要性。

三、天開普渡，合同三教思想

一貫殊勝之道根源於皇中，斯時闡揚三教一理與五教同源思想，以期普渡收圓。一貫道聖訓內容蘊含三教之義理，文以載道，奉為人生修行之圭臬。在《一貫道疑問解答》序曰：

明明上帝悲憫世人，垂降先天大道，一貫真傳，人神合一，飛鸞宣化，重明三教之經典，闡發收圓之真機，崇正黜邪，納民正軌，以冀屠者棄刀，成聖成佛。¹¹⁸

值白陽末運，上帝悲憫世人，垂降先天大道，闡揚一貫真傳道脈，藉由神道設教，闡發收圓之玄機，讓世人重明三教經典之精髓，以契入正宗之道脈，使得成聖成佛人人可期。一貫道聖訓經常將三教經典章句引入其中，茲列舉如下數則訓文，直言「三教一理」、

¹¹⁵聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 185。

¹¹⁶聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 456-457。

¹¹⁷聖賢仙佛：《論語聖訓(一)》(彰化市：發一宗教發展基金會，2019)，頁 5。

¹¹⁸南屏道濟：《一貫道疑問解答》卷上，序四，頁 5。

「五教同源」的理念。

三教本是同一理，五教一家道揚宏，神道設教豈虛語，天人合一辨末程。¹¹⁹

神道設教的殊勝與天人合一的妙用，乃助化白陽末期的道程發展。今有《孟子聖訓》亦提出三教一理、五教同源的觀念，茲列舉如下：

菩提明鏡本無樹，何須拂拭見如來；水源木根庶物同，默守真一顯無為；今殊勝因緣大悲行，懷寶明珠光輝；三教理別無同慈，心若隱外道盡邪，呼吸間為心本體用，常心內探靜窺；窗明几靜無塵垢，與道相連合四維。(卷四，頁 109)

上文首句如《壇經》曰：「菩提本無樹，明鏡亦非臺，時時勤拂拭，勿使惹塵埃。」¹²⁰這是六祖對於心性本體的初體認，亦是成為日後證悟心性本體妙用的基礎。其「默守真一」、「無為」，如同道家詮釋道之本體。以儒家而言，指出道之體用，不失禮義廉恥，合乎四維。另有一則，乃《孟子聖訓》所提出的「五教一理」觀如下：

智慧水休惱怒，法情智理，解得安康；……忠告善道交友慎，不可即止自思量；五教同一理，彌陀初心直道指性王。(卷二，頁 102)

上文再強調五教同一理，佛門彰顯智慧性，情感與理智相宜。修行不能沉空守寂，若置身群己關係，則不離忠恕之道。五教本是同一理，唯有智慧究竟徹底圓滿，才回到初心直道。如六祖言：「平直即彌陀」¹²¹，「平」是平等，「直」是正直。阿彌陀佛是代表平直、代表理體。用「平等正直」來解釋阿彌陀。心地平等，沒有分別，無所謂眾生、無所謂佛，確實這個心是無量的；行為正直，這個行與自性就相應，則一一言行都具有充遍虛空法界的真義。所以，千佛萬聖都在人的性海當中體現。

一貫道三天主考鑑班院長於 1948 年提出了五教同源的概念，成為日後道內論述五教同源的主要文獻之一。其中提出五教皆奉天之明命傳道，然其辦法不同者，良以地勢民俗所使然也。然名稱皆異，而理皆同。其要旨如下：

儒教以「存心養性，執中貫一」立教，「忠恕」二字而化人。

釋教以「明心見性，萬法歸一」立教，「慈悲」二字而化人。

道教以「修心煉性，抱元守一」立教，「感應」二字而化人。

¹¹⁹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20160723030900。

¹²⁰丁福保：《六祖壇經箋註》(無錫：丁氏藏版，1919)，頁 13。

¹²¹丁福保：《六祖壇經箋註》(無錫：丁氏藏版，1919)，頁 42。

基督耶教以「洗心移性，默禱親一」立教，「博愛」二字而化人。

回教以「堅心定性，清真還一」立教，「仁愛」二字而化人。¹²²

一貫道的三教合一思想可追溯至十五代祖王覺一祖師，爾後由經濟公活佛提出三教合一理之義，此外，王十五祖亦提出五教合一，本是一家，茲如下曰：

今五教並重，萬國通商，吾等學人，各宜仰體上意，合五教為一教，連中外為一家；化乖氣為和氣，化戰爭為揖讓，上慰天心，下順人意，豈非一大快事！¹²³

五教聖人本是奉中命，因時、因地先後降世，各化一方；良以地勢民俗的不同所使然，故教化眾生的方式亦不同，因而也產生了各種不同的教義和經典。¹²⁴無論任何人種、地域、宗教、種族皆是希望世界和平與國家安定。國際之間因宗教信仰而起衝突，這絕非聖人立教的本意。昔孔子「吾道一以貫之」，曾子將之轉語「忠恕而已矣！」無上甚深的心法，即在日常的生活實踐。儒家思想從人倫入手，容易推致天下，不因宗教之教義、戒律的差異。所以五教必須漸進取得合同，因「道本一體，理無二致」，道乃萬教之根源，以此統攝儒釋道三家的最高心性本體，這也正提供了道乃萬教本源之思路。

第四節 《孟子聖訓》訓中訓之《孟子》擷文

孟子論治道，首重王霸之分。治道的判準在價值論，價值論有義利之別。義利之別乃挺立道德仁義的價值觀念，其根植在於人性，即孟子所強調的性善本源。然霸道僅衡量功利，這從春秋戰國時期，以至現代都曾普遍出現的思潮。孟子周遊列國，思以救天下國家，首在仁義行教，必須對掌有當時政治權力的君王著手，才有機會改變整個時局。然而，斯時道降庶民，邁入民主共和社會，傳道立教可由庶民來推動，故今聖賢仙佛藉著《孟子》的義理，闡明白陽普渡收圓要務，由白陽修士來落實重建道德仁義的王道秩序。

白陽期，聖賢仙佛闡明古聖經典，印證上天降道普渡的殊勝。《孟子聖訓》全書分為十四個部份，分別取自《孟子》七篇(含上下篇)，於十四篇中各取一章中的部份章句作為訓中訓之主題，並加以演繹、重新詮釋，因應時局以垂示白陽時運義涵。2010年，復聖顏回降壇訓(卷一，頁32-36)曰：

吾乃顏回，奉中命，至慧音堂，隱身參叩皇中娘，再問各位賢士否安康？

¹²²三天院長：《天道真理講義》下(台北市：明德出版社，2014)，頁26。

¹²³(清)王覺一：《三教圓通·論心》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁18。

¹²⁴三天院長：《天道真理講義》下(台北市：明德出版社，2014)，頁24-33。

梁惠王篇上（崇德）¹²⁵：

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，天下可運於掌。

梁惠王篇下（崇德）：

以大事小者樂天者也，以小事大者畏天者也，樂天者保天下，畏天者保其國。

公孫丑篇上（德化）：

惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。

公孫丑篇下（奉天）：

天時不如地利，地利不如人和。

滕文公篇上（慈法）：

父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。

滕文公篇下（慈法）：

富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫。

離婁篇上（崇德 天元 晉德）：

愛人不親反其仁，治人不治反其智，禮人不答反其敬，行有不得者，皆反求諸己，其身正而天下歸之。

離婁篇下（同義）：

君子以仁存心，以禮存心；仁者愛人，有禮者敬人；愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。

萬章篇上（慈濟）：

莫之為而為者，天也；莫之致而至者，命也。

萬章篇下（慧音 同義）：

義，路也；禮，門也；惟君子能由是路，出入是門也。

¹²⁵—貫道發一崇德道場共有十二個單位。(崇德)，指訓文出自一貫道發一組崇德道場，以下如此類推。

告子篇上（晉德 光耀）：

飽乎仁義也，所以不願人之膏粱之味也；令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也。

告子篇下（天元）：

天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。

盡心篇上（靈隱）：

盡其心者，知其性也，知其性則知天矣。存其心，養其性，所以事天也，殀壽不貳，修身以俟之，所以立命也。

盡心篇下（靈隱）：

可欲之謂善，有諸己之謂信，充實之謂美，充實而有光輝之謂大，大而化之之謂聖，聖而不可知之之謂神。

上引由復聖顏回於批訓期間，預先提取十四段《孟子》經文，以建構《孟子聖訓》之「主軸綱領」¹²⁶。此外，與《孟子》相關之經文，以及運用三教經典部份亦分佈在訓中訓或本訓之中。《孟子聖訓·卷一·序三》指出，訓文完成兩大功德：「第一、建立天人一貫的修辦理念。第二、建立儒家普世人本的中道精神。以經典證道，以道轉經典，可以作為白陽末後修辦的指南。」(序三，頁 11)《孟子聖訓》出自於一貫道發一組各單位恭請仙佛臨壇批訓，其間揭示「主軸綱領」以裨益日後彙編集結，印證先說後應，此乃神人共辦，聖蹟顯化，誠不可思議！今《孟子聖訓》選取《孟子》七篇中十四段經文作訓，以期建構白陽普渡立身行道之綱要。茲歸類成以下數點，並簡要闡述之。

一、老吾老以及人之老

《孟子》首篇〈梁惠王〉，孟子稱述堯舜的仁政王道，闡述政治哲學與文化建設，欲對治當時君王的功利思潮，標明仁者無敵的政治思想，力挽狂瀾。在《孟子·梁惠王上》曰：

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。天下可運於掌。¹²⁷

孟子指出，尊敬自己家裡的長輩，從而推廣到尊敬別人家裡的長輩；愛護自己家裡的兒

¹²⁶《孟子》全書七篇，含下上篇，計有十四篇。聖賢仙佛於十四篇中，各精選一段章句，做為批訓之「主軸綱領」，再依此綱領延伸出相關義涵。

¹²⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》，頁 11。

女，從而推廣到愛護別人家裡的兒女，一切政治措施都由這一原則出發，要統一天下就像在手心裡轉動東西那麼容易了。

《孟子聖訓》首先引「老吾老以及人之老，……天下可運於掌」作訓，以此揭發世界大同的終極願景。誠如序曰：「每個人都做到老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，那世界大同不是水到渠成了嗎？」(序一，頁 6)《孟子》云：「親親，仁也；敬長，義也。無他，達之天下也。」¹²⁸、「道在爾而求諸遠；事在易而求諸難。人人親其親，長其長，而天下平。」¹²⁹欲平天下，始乎仁義本心，繼而齊其家達之天下。又如本聖訓曰：

老者安少者懷，男有份女有歸，大同世，願景可寫。(卷五，頁 310)

將老吾老、幼吾幼的情懷推及他人，當下實踐老安少懷，形同大同世的縮影。一貫道白水聖帝臨壇訓云：〈大同世界就在不遠處〉¹³⁰。今聖賢仙佛出世，繼往聖之志，與白陽修士共同開展宗風聖教，正如孟子臨壇序之結語：欲「挽化人心歸於良善，化世界為大同，將彌勒淨土重現人間」(序二，頁 9)，圓滿完成往聖之大願。

二、以大事小者樂天者也

《孟子·梁惠王下》曰：

以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者保天下，畏天者保其國。

¹³¹

天，指天理。大國愛護小國，小國事奉大國，都是合乎天道的事。大國自然的合乎天理，是樂天。小國不敢違背天理，是畏天。大國仁君的仁心包覆天下，必能擁有並庇佑整個天下的氣象。小國明智的君主有禮有節，不敢放縱享樂，這是保有本國規模的明智之舉。

末後道降庶民，聖賢仙佛殫精竭慮直闡聖道，則較少於政治上的議論。《孟子聖訓》提出，作聖之本，純乎天理。欲利益眾生、平定天下，無論大小、高低分別，人人皆可發揚天性以成其大，擔荷天職，辦天下大事。然欲化世人為一家，當由自修身做起；欲以聖道化育天下萬物，當回歸人人清淨本源；天心真切以應萬物，推道訓俗以利益天下眾生。

三、惻隱之心，仁之端也

¹²⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 192。

¹²⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 103。

¹³⁰發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20101114209999。訓文內容見本文第六章第四節。

¹³¹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王下》，頁 18-19。

《孟子》第二篇〈公孫丑〉，從仁政王道探討聖王生命學問的根本，當擴充四端，兼達萬善，以期修身、治世、教民。故當從人道、治道開始，須明天時、地利、人和的重要性，人君當以道德自重，而終歸結在天道、天命。在《孟子·公孫丑上》曰：

惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，猶其有四體也。¹³²

上引文義，不忍人受害的心是仁的萌芽，羞恥之心是義的萌芽，推讓之心是禮的萌芽，是非之心是智的萌芽，人有這四種萌芽，正好比其有手足四肢一樣，是天然而然的。

孟軻夫子為《孟子聖訓》作序曰：「夫人之所不學而能者，其良能也，之所不慮而知者，其良知也，為人之本，在於孝悌；處世之道，惟依於仁義道德矣。今也人皆曰名曰利，逐名利而失真我，求權位而忘失本心。」(序二，頁 7)當知，為人不可喪失本心，離開孝悌、仁義道德。今時孟子於序中又曰：「今天下溺，援之以道。汝等既為白陽修士，當發揮仁慈惻隱之心，解民倒懸，以禮義為干櫓，使得頑廉懦立，薄敦鄙寬，雖乘桴浮於海，仍不改其初衷，廣行大道，引迷入悟，端正社會風俗，將惻隱、羞惡、是非、辭讓四端之心，存放心中，以為立身行道之準繩。」(序二，頁 8)天時已至末劫年，上天亟欲渡化九六眾生回天，垂示開創人間淨土之道。聖賢仙佛直闡本體，切中心性與修養的精要，明體達用；白陽修士，依此四端之心，啟迪良知良能，廣行大道，奠定至善人倫之美好風俗。

四、天時不如地利

《孟子·公孫丑下》曰：

孟子曰：「天時不如地利，地利不如人和。」¹³³

孟子指出，佔有利的時運，不如佔地理的優勢，占地理優勢又不如取得人心，故當體會人和的切要性。戰國時孟子尊王黜霸，欲平定天下不須武力戰事。主張行仁政的聖主，其天下人心歸順，則止戰事，若不得已而發動戰爭，亦必然是勝利的。

天時應運普渡收圓，白陽修士當把握時機，此際天時、地利、科技與物力資源充足，以善良的本心為前提，慈悲喜捨，圓達人和，化解人世間的一切對立，與天齊力開創聖潔淨土。斯時天開普渡，先得後修，當要把握當下好時光積極修辦。茲引《孟子聖訓》曰：

¹³²(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 46。

¹³³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑下》，頁 50。

修辦時機由己握，人有善愿天必知然，聽諍言未必順耳，嚐苦味方是良藥，撥亂反正守清貧。（「天時」訓中訓，卷二，頁 131）

一條金線牽，賢徒開創道務，守成曲折維艱，但願你們始終，攜手心相連，天時地利人和，輝煌的佛壇。（卷二，頁 74）

地處寶島原自君，累劫培德福田屯；子孝孫賢名當子，得美譽如佳釀醇；此身逢聞正道普渡之時，聖凡力拼。（「地利」本訓，卷二，頁 144）

所謂佳期良辰的修辦時機已來臨，有幸逢得明師一指點，超生了死豈是虛言。末後宗教林立眾說紛紜，然正直的言辭未必順耳，白陽修士，當固守道心，不畏艱難，撥亂反正。據上引「地處寶島」，乃大道普傳，發源於神州，今奠基於臺灣寶島，並傳播於世界，故地利有之！此時當賴人力加緊步履，聚人和以開創道務。目前大道已傳至世界各國，正所謂五湖四海皆兄弟！凡是求過道得受三寶者，即「天榜掛號，地府抽丁」，進一步參加率性進修班（亦稱法會），謂之「佛盤註冊」。往昔在法會開班過程中，通常也會產出了篇篇聖訓，當下體驗「天人共辦」與「神人合一」的殊勝因緣。¹³⁴濟公活佛訓示〈法會之殊勝〉曰：

白陽應運，儒家收圓，一貫性理心法薪傳。中華難生，明師難遇，真道難逢；如今三難皆易，而緣者登堂入室，求得一指玄牝靈光，指開覺路，會見真佛。然，佛門大開引九六，聚賢英；設法會，入此佛門之第一步也。三曹驚動，眾神搭幫。

¹³⁵

前文所述，得道有「四難」，進一步完成法會班程，方為佛盤註冊。開一場法會的因緣與條件，必須具足「天時、地利與人和」。所謂天時者，有應運之明師，機緣成熟，與一貫道師尊師母，結下宿世的因緣；地利者，莊嚴神聖之道場；人和者，指辦事人員及聽法的人。有此機會能夠操辦參與這場大法會的人，全是累世積修福田，與當代明師結下宿世的因緣。況且能夠成為一貫道道親，必須有引保師接引，得了天道，又逢此法會，證明自己的根基緣份不淺。因為苟無莊嚴的道場不能開，無聽法的人也不能開，時機不成熟也不能開。如今大開普渡，機緣成熟才能躬逢法會班程，藉由扶鸞宣化、講師佈道，或有仙佛現身說法。¹³⁶誠如訓曰：

¹³⁴目前一貫道總會中各組線並非皆有仙佛借竅或開沙說法。如現今發一崇德道場是止竅不止乩，仍保留開沙方式，而且安排開沙亦有指定之班程。

¹³⁵聖賢仙佛：《一貫真傳之殊勝》（南投縣：財團法人光慧文教基金會，2021），頁 38-39。西元 2011 年 7 月 23 日，發一崇德臺南道場濟德佛院，濟公活佛批訓〈法會之殊勝〉。

¹³⁶參《一貫道發一崇德率性進修班手冊》（台中市：財團法人光慧文教基金會，2008），頁 1-2。

天時地利法會開，室有太和聚賢才；承受上天之大愛，又蒙前賢的慈懷。(卷三，頁 254)

得受明師一指點，超生了死免輪迴，此一大事因緣，歷劫千生，今朝會聚！值此末後，上天垂下返鄉之金線覺路，應天時地利人和，快快尋找累世同胞兄弟姐妹們，攜手同心，共襄普渡因緣。

五、父子有親

《孟子》第三篇〈滕文公〉，論禮樂教民、井田養民，如果聖王之道不倡，聖道將滅絕，於是欲正人心、距詖行，其中闢許行並耕與墨家之謬誤，並指出大丈夫的風範：「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」。闡明仁義，以護衛聖道，最後以不得已好辯終結。在《孟子·滕文公上》曰：

父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。¹³⁷

孟子提出，父子之間骨肉之親情，君臣之間有禮義之道，夫妻之間摯愛而有內外之別，老少之間有尊卑之序，朋友之間有誠信之德。

《孟子聖訓·序一》濟佛曰：「徒兒呀，父父子子，君君臣臣，各守本份，各盡其職，豈可踰越，萬勿顛倒。」(序一，頁 4-5)這是一代明師濟公活佛對徒的哀語，各自回到本位來，止其所止，不可失序。白陽期開普渡，就從家庭倫常出發，齊家修道，由自身孝悌之道做起。故《孟子聖訓》引「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信」作訓，重申古今倫常不移！

道本常而不變的真理，乃五教聖人共由之路。所謂「人道為天道之基，天道為人道之樞」¹³⁸，天道人道乃體用兼備，克盡人道，圓滿天道。此際，白陽修士更應提倡古道綱常，行乎日常彝倫，其中實蘊涵著深厚精神文化與道脈薪傳，放諸四海皆準，無論任何宗教信仰者都不能踰越。《孟子聖訓》言：「世動盪撥亂返正，定禮制仁政治國；親其親五倫堅守，老青少皆有寄託。」(卷一，頁 225)、「欲正人心息邪說，鞏固根本不偏倚。」(卷一，頁 257)白陽修士，正人心，護衛聖道，以救時弊。故重振五倫文化，各守本份，各盡其職，止其所止，各行各業、不分上下，皆可投入修辦的行列。以期匡正人倫秩序，讓天地回歸正軌；平息災殃劫數，了斷生死輪迴。

六、富貴不能淫

¹³⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·滕文公上》，頁 74。

¹³⁸不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓》(南投：發一崇德道務中心，2018)，頁 48。

《孟子·滕文公下》曰：

居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道。得志與民由之，不得志獨行其道。
富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。此之謂大丈夫。¹³⁹

君子應住在天下最寬廣的住宅，仁里；站在最正確的位置，禮上；走著天下最光明的大道，義路。得志的時候，偕同百姓循著大道前進，不得志的時候，也獨自堅持自己的原則。金錢地位不能使自己迷惑腐化，貧苦窮困不能改變自己的志向，權勢武力不能讓自己屈服變節。這樣的人才能稱之為大丈夫。

在《孟子聖訓·序一》濟佛曰：「修道人，不管遇到什麼際遇都記住，富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，要做個頂天立地的大丈夫。」(序一，頁 5)還有，孟軻夫子於〈孟子聖訓·序二〉曰：「仁人君子者，當是窮不失義，達不離道；養己浩然之氣，充塞天地；培己道德之心，端身示人；行天下第一等事，做天下第一等人。」(序二，頁 7)又曰：「諸君皆為賢者，更應期許自己效聖法賢，惕厲自己，於亂世之中，堅定自己之信念；於是非之中，堅持自己的立場；不隨波而逐流，不與物而浮沉，為己當為之事，直下承擔，但求俯仰無愧無怍，挺立於天地之間。」(序二，頁 8-9)皆期勉白陽修士都能堅守道心，突破考驗，絕不因外在因素而變節，做個頂天立地的大丈夫，留下一個聖賢的典範供人景仰。《孟子聖訓》曰：「萬教齊蔚起心不驚外，天命畏兢戰；勿批評勿伐善，互相尊重各渡有緣。」(卷五，頁 145)末後萬教齊發，人心乖違，世風頹壞。故修辦順應時代潮流，與時俱進，但非完全「以順為正」¹⁴⁰，當辨析是非真偽，以挽轉頹風。生命的真實義，是真我人格的挺立，絕不待於外！就算身處富貴、貧賤、困厄、利誘與威嚇的情境，都不足以動搖自己的意志而喪失修道人的志節。

七、愛人不親反其仁

《孟子》第四篇〈離婁〉，言遵行禮樂才是真正的耳聰目明，開始還是講為政者當具仁德、仁心，行仁政，下接君子的自反與存心，君子於個人修持上，當時常反省，如「有終身之憂」的生命態度，則無一朝之患。在《孟子·離婁上》曰：

孟子曰：「愛人不親反其仁，治人不治反其智，禮人不答反其敬。行有不得者，皆反求諸己，其身正而天下歸之。」¹⁴¹

孟子指出，愛別人，可是別人卻不親近自己，那得反問自己，自己的仁愛還不夠嗎？管

¹³⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·滕文公下》，頁 81-82。

¹⁴⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·滕文公下》，頁 81。

¹⁴¹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 98。

理別人，可是沒管好，那得反問自己，自己的智慧和知識還不夠嗎？有禮貌地對待別人，可是得不到相應的回答，那得反問自己，自己的恭敬還不夠嗎？任何行為沒有得到預期的效果，都要反躬自責，自己確實端正了，天下的人自會歸向他，其福自來臨。

末法眾生天性日離，世人普遍喪失反躬自省的能力。此時天道普傳，明白來時路，更應致力修身養性，行功立德。故白陽修土建立良好人際和諧關係，是成功普濟眾生的基本條件。誠如《孟子聖訓·序一》濟佛曰：「人際關係不和諧，一定要先反求諸己，身心端正了，天下人都會佩服，並樂於親近，明白了愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之的道理，怎麼會不以仁存心，以禮存心呢？」(序一，頁 5)所以端正了自我的身心，才是渡化眾生上岸的開始。

八、君子以仁存心

《孟子·離婁下》曰：

君子所以異於人者，以其存心也。君子以仁存心，以禮存心；仁者愛人，有禮者敬人。愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。¹⁴²

孟子指出，君子同一般人所不同者，就在於居心不同，君子居心於仁，居心於禮。仁人愛別人，有禮的人恭敬別人。愛別人的人，別人經常愛他，恭敬別人的人，別人經常恭敬他。君子與小人的差別在於志行不同，小人志於外物追求；君子則存心於仁禮，所以君子能愛人、能敬人。因此，人亦能愛之敬之，以相回報。君子蹈仁行禮，不患其患；惟不若舜，是其可憂。

《孟子聖訓》序中指出，如真正能以仁存心、以禮存心待人，那麼天下人自會佩服你、親近你。所以期勉自己做個志士仁人君子，永遠不失仁愛禮敬的情懷，故濟佛序中曰：「看到別人能幹有善行，就好像自己擁有一樣，歡喜讚嘆！得知他人變故不如意，也如同自身陷入困境，哀矜相助。」(序一，頁 3)白陽普渡見道成道，成就了別人，亦是成就了自己；別人失意，如同自己失意；視人如己，榮辱與共辦聖業。

末後大道普傳，白陽修士，當致力修身養性。正己成人，實一體兩面、相互為用，廣發慈悲心以廣結善緣，此乃成全渡化眾生上岸的重要因素。故君子仁禮處世，仁者愛人，有禮者敬人，也唯有真正自愛、自重之人，才會去愛人與敬人，愛敬人是人性的本懷，若行有不得者，皆要時時反省，克己復禮，愛敬於天下，天下人也會敬愛你。

九、莫之為而為者，天也

《孟子》第五篇〈萬章〉指出，做人最光明的德行從孝道開始。從大舜號泣問天，

¹⁴²(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁 120。

論聖王以孝治天下，其根本是仁義天心。孟子說舜得到天下是天給，因為他得天心即得人心。故聖王能得到上天給與治理萬民的天命，又能得萬民之歸心，乃其天德在身矣。並且，強調「禮義」的重要，以及行道的原則，均為君道、臣道、人道之所應具備的。在《孟子·萬章上》曰：

莫之為而為者，天也；莫之致而至者，命也。¹⁴³

孟子指出，沒有人叫他們這樣做，而竟這樣做了的，便是天意；沒有人叫他來，而竟這樣來了，便是命。天意非是人力所及。昔夏禹之傳子與堯舜之傳賢，皆天命使然，與天下為公實為並行不悖，皆以民意為依歸。

《孟子聖訓》指出：「尋根溯源知來去，志如隨性定安康，相約重逢於世上，感恩喜悅辦一番。」(卷三，頁 39)天意是最高的指導原則，由無生老中所示主導，芸芸眾生都是同根源，本奉天命來治理世間。值三期末，老中降道，派遣天命明師降世普渡三曹，諸天仙佛、聖神菩薩打幫助道，在滾滾紅塵中尋回昔日皇原，讓人生從此不再浪流！白陽修士經歷了累世輪迴，如今能得道修道返天，實天命所歸，當明白天時應運與個人的使命，要立志向，不畏一切艱難險阻，並發愿渡化九六佛子歸根認中，讓天命永流傳。當知，傳承天命的責任維繫在每一個人的身上，這天命的傳承是天上與人間一體流行的，每一位白陽修士都要共同承擔使命，¹⁴⁴所以，要真心去敬畏天命、護持天命，進而體證天命。

十、義，路也

《孟子·萬章下》曰：

夫義，路也；禮，門也；惟君子能由是路，出入是門也。¹⁴⁵

義好比是大路，禮好比是大門。只有君子能從這一條大路行走，由這處大門出進。義是人與人之間相交通的正路，禮是彼此相出入的大門。但要認清這正路大門却是不容易的，只有經過修養砥礪的君子能釐清判別而無差失！此言君子之志，志於行道，不得其禮，亦不苟往；君子以禮、義為門為路，絕無妄求干祿。君子能安守此道而行之，則俯仰無愧於天地。

《孟子聖訓》指出，義者不偏私、不結黨，謹嚴法度，做事能合天理順乎人情為原則；禮者以和為貴，又不失節度，克己復禮，則天下歸仁。義者，路也，唯真君子者，

¹⁴³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·萬章上》，頁 135。

¹⁴⁴參聖賢仙佛：《不朽聖業》，頁 51-52。

¹⁴⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·萬章下》，頁 153。

做事能夠行乎義理，以聖賢行誼為標杆，絕不做愧對良心的事，內外合一、始終一致，必然心安理得；禮者，門也，唯真君子者，出入是門，有禮則立，中和節度，凡事合乎正理，依本乎心。禮者，乃法紀之大成，群體萬類之綱紀。白陽修士，得天時的好時際，若不立愿了愿、加強修辦，亦是枉然；當立志為聖賢，做真君子，中規中矩，出入禮門義路而不枉道，重振禮儀之邦；渡化天下，喚回迷子重發天良，進而開創人間清平淨土。

十一、飽乎仁義也

《孟子》第六篇〈告子〉，是討論心性的集結。論「天性與人情」，性善是論先天本性純善無惡，然可以為善、可以為不善是後天的習染所致。故而，論述聖賢才德之士，多能突破後天的障礙，成就於痛苦憂患之中。《孟子聖訓·告子上》：

飽乎仁義也，所以不願人之膏粱之味也。令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也。

146

孟子指出，當仁義之德很富足了，也就不羨慕別人的肥肉細米了，到處皆知好名聲在我身上，也就不羨慕別人的綉花衣裳了。

《孟子聖訓·序一》濟佛曰：「仁是與生俱來的本質，義是理所當然的行為」、「肯力行仁義，生命就有無比的尊嚴，精神上的安和喜樂，實在勝過飽食山珍海味的滿足，也因此廣大美好的聲譽，自然來到身上，再怎麼華麗的衣服，也比不上其光彩啊！」(序一，頁 3-5)仁義是生命本有的尊貴，只要肯力行仁義，生命就有無比的尊嚴。故欲成就聖賢，當要淡化名利，回歸仁義生命的本源；活出精神上的喜悅，實在勝過一切物質的擁有或享樂。

今世科學邁向巔峰、物質文明高度發展，世人寧可追求名牌、汽車、洋房等一切外在的浮華裝飾，而將仁義棄之不顧。如孟子臨壇序曰：「捨本逐末，囿於聲色，心為形役，肥甘而喪節，甘自墮落，而日趨下流矣！」(序二，頁 7)故聖訓引：「飽乎仁義也，所以不願人之膏粱之味也；令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也。」作訓，所謂貴者，乃自性之美，是由內而顯發出來。當善用外在的物質，闡揚至尊至貴的德性，以聖賢之大志為己志，撥亂返正、渡迷醒覺。

十二、天將降大任於是人也

《孟子·告子下》曰：

天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂

¹⁴⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 172。

其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。¹⁴⁷

孟子曾舉例賢聖才德之士後提出，天將要把重大任務落到某人身上，一定先要苦惱他的心意，勞動他的筋骨，飢餓他的腸胃，窮困他的身子，他的每一行為總是不能如意。這樣，便可以震動他的心意，堅韌他的性情，增加他的能力。

修道人能承擔自己的天命，了悟自己的使命，開啟自己的生命，就會懷抱聖賢的憂患，一生想要創造眾生的慧命，因此也會沒有保留地犧牲、奉獻。所以，坦然面對客觀的環境條件，是造就人才的好機緣；成就大業必先經受苦難磨鍊，方能承擔大任。今《孟子聖訓》引：「天將降大任於是人也，必先苦其心志……，所以動心忍性，增益其所不能。」作訓，指示末後普渡聖業乃順天意收圓的大任務，無論是個人千生累劫的因果業力或道務發展皆會面臨考驗，必須坦然面對。聖賢仙佛倒裝降世，誓愿頂劫救難！此時提出孟子的「動心忍性說」，宛如給予修者一股清涼止痛的潤滑劑，再再振奮人心不已！故濟佛序曰：「人生旅途有困頓，是上天在增強我們的能力，讓我們得以肩負起濟世救民的重責大任。」(序一，頁 5)此乃上天賜予成長的機會，歷練考驗之後，其處事更加練達，智慧提昇更圓融，才足以肩擔濟世救民重任。白陽修士，承擔天職，共同背負使命，開創道務，推展聖業；修辦不懼天考人驗，為道忘驅，忍辱負重，效聖法賢，開創太平盛世。

十三、盡其心者，知其性也

在《孟子》第七篇〈盡心〉，指出天性的作用在心，能動心忍性擔負重責大任的是天心，能夠自盡天心與上帝合同，就能夠與天道相交通，這是盡人道而合同天道的圓滿，是成就天人合一之學。若人心有執，就是實現功利的世界，而天心公心就是實踐大同的世界，故《孟子》全書終結在盡心篇。在《孟子·盡心上》首章曰：

孟子曰：「盡其心者，知其性者：知其性，則知天矣。存其心，養其性，所以事天也。殀壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」¹⁴⁸

孟子指出，充份擴張善良本心，這就是懂得了人的本性。懂得了人的本性，就懂得天命了。保持人的本心，培養人的本性，這就是對待天命的方法。短命也好，長壽也好，都不三心二意，只是培養身心，等待天命，這就是安身立命之道。本章言盡心竭性，所以自可承天之道，然殀壽禍福，存本心而不違，立命之道，以此為貴。

《孟子聖訓》曰：「盡心知性知天誠」(卷五，頁 29)、「盡心知性意合天」(卷一，頁

¹⁴⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子下》，頁 186-187。

¹⁴⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 187-188。

156)、「盡心知性佛心印，學法聖賢悟道勤」(卷一，頁 365)盡心知性則自然知天，乃當下成聖成佛的一貫工夫。《孟子聖訓·序一》濟佛曰：「內修己，改革毛病脾氣，二六時中，戰戰兢兢，切莫大意，蘊涵溫良恭儉讓的氣息；外渡人，提倡道德良知，山中海隅，孜孜矻矻，但求盡心，奠定仁義禮智信之風俗。」(序一，頁 4)白陽修士，勤勉努力不息，修己渡人，但求盡心，盡心當下即能知性以知天，故知時刻存有心，養性存心以事天。所以，不論人生際遇，乃「殀壽不貳，修身以俟」，從此知命立命，改造命運，以期大行其道於天下。

十四、可欲之謂善

《孟子·盡心下》曰：

可欲之謂善；有諸己之謂信；充實之謂美；充實而有光輝之謂大，大而化之之謂聖；聖而不可知之之謂神。¹⁴⁹

其為人值得喜歡便叫做好，那些好處實際存在於他本身，便叫做實在；那些好處充滿於他本身便叫做美；不但充滿，而且光輝地表現出來便叫做大；既光輝地表現出來，又能融化貫通，便叫做聖；聖德到了神妙不可測度的境界便叫做神。¹⁵⁰當人盡其本心，方有善信學養之功，若能不斷地使之充實而無雜，則人人美大可及，聖神可至。

《孟子聖訓·序一》濟佛曰：「積極存養浩然正氣，沒有邪偽，不留雜質，讓自性發揮純淨之美，充實有光輝，內心了了分明，這只是恢復原始面貌，不驕傲亦不執著。」(序一，頁 4)白陽修士真誠修辦，積極存養浩然正氣，發揮自性純淨之美，讓本有之「善、信、美、大」逐漸充實，而成就聖神仙佛也是恢復本來面目而已，何來驕傲、執著之有！故欲恢復本來的面貌，至此人道盡，則天道成矣。

觀孟子生命氣象，他欲以行動挽救時局。《孟子》曰：「知者無不知也，當務之為急；仁者無不愛也，急親賢之為務。」¹⁵¹修辦聖業，當明時務，識其全體，知所先後，善盡使命。今孟子臨壇再曰：「今天下溺，援之以道」，欲將戰國復堯天的孟子，整體生命的精神，就體現在《孟子聖訓》之中。誠然不同地！昔孟子為挽化時局，必須勸化君王行王道；今時大道降，直接化導庶民。孟子一生未了的心願，期許白陽修士付諸實現，故《孟子聖訓》堪為實現大同世與彌勒淨土的藍本，做為末後修辦指南。

白陽期道降庶民，強調先得後修之殊勝，故須闡明修辦順天時，直搗心性本源，指示白陽普渡要務，加強行功立德，救眾返天。《孟子聖訓》體用一貫，明體達用。由乎本心，修齊治平，內聖外王，以期完成元會運世，普渡收圓的共同使命。聖賢仙佛之用

¹⁴⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心下》，頁 211。

¹⁵⁰參楊伯峻：《孟子譯注》(北京市：中華書局，2012)，頁 371-372。

¹⁵¹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 203。

心與構思，其跨時空鋪陳，闡發《孟子》義理，提點白陽修士建立普渡收圓應有的正確理念。今聖賢仙佛擷取《孟子》七篇中經文作訓，其所顯發的應世意涵，茲將《孟子聖訓》之七篇要旨分別依序歸納如下：

- 一、〈梁惠王〉：揭櫫願景，推廣聖教，天下一家。
- 二、〈公孫丑〉：直闡本體，明體達用，開創淨土。
- 三、〈滕文公〉：正末後人心，救時弊；護衛聖道，做大丈夫。
- 四、〈離婁〉：仁禮處世，自愛自重，時常反省。
- 五、〈萬章〉：體天時，知天命，行禮義廣行大道。
- 六、〈告子〉：堅守仁義，克服障礙，推展聖業。
- 七、〈盡心〉：盡人道達天道，成就聖神在人間。

在《孟子聖訓》文本中，亦諸多涉及《學》《庸》《論》《孟》等四書經文，尤其是《孟子》中關乎本體、心性、功夫方面的詮釋，並將三教經典融通與善用。然而，聖訓闡述真理的方式乃因時制宜，隨著地域、民情、語言習慣與時空的背景而呈現不同的教化方式。並且闡明「末後天時」、「大道普傳」、「天命明師」、「行功立德」、「人生真諦」等等觀念。《孟子聖訓》或其他白陽聖訓在一貫道內奉為經訓、經典般看待，其內容除了活化經典，並能符應時代的語言，讓聖訓內容更為契機、活潑、多元，仙佛巧妙鋪排運用，正可謂：「神來之筆！」

第五節 小結

天地初開，無生老母早已底定三期末後辦理普渡收圓。一代明師濟公活佛與月慧菩薩，承接末後道統天命明師，任負三界眾生的指引。孟子為紅陽期祖師，仍延續青陽期道在君相的時代背景，故強調聖帝明王之道，希望回到堯天舜日的年代。其言主要為君王說，或為弟子說，由心性之道而修齊治平。白陽期道降庶民，《孟子聖訓》主要為白陽修士所說，在心性之道上，強調先得後修的殊勝，由內聖而外王，人人皆可行而至，以建立大同世界為白陽之使命。

在《孟子聖訓》中，亞聖孟子與當代天命明師為之作序，並共同三教聖人闡發經訓奧義，將傳統古籍與融入白陽聖訓，超越時空，應機應緣說法，切合時運開示。聖賢仙佛，深切體現了《孟子》思想，於各章上下擇取數語作訓，引證為白陽期的修辦方針。茲將歸納數點：「一、應時應運，經典證道，道轉經典。二、回歸本心，成仁取義，天道契成。三、立命白陽，擔當天職，聖哲典範。四、天地人和，體天應人，正己成人。五、重整綱常，素其本位，大同淨土。」斯《孟子聖訓》闡發四書的精髓，並合同三教思想，賦予白陽的時代意義。這不僅活化了傳統經典的生命力，亦是作為白陽修士立身行道的南針。由此顯發，末後收圓乃聖賢仙佛共同擁護的普渡聖業。

第三章 《孟子聖訓》的本體義涵探析

《孟子聖訓》詮釋心性本體，經常兼攝三教典籍以會通心性本體，本研究則依此建立三教同源的思想。《孟子》是儒家思想的代表作，透過四端之心，以驗證人之善性本源。前文提出《孟子聖訓》的主軸綱領涉及「四端本心」，《孟子聖訓》應運擴展詮釋，融貫了三教的理念。孟子在價值觀上提出了人禽之辨，《孟子聖訓》文本中更融入萬物性本同源與因果輪迴的觀念。本章節旨在探討《孟子聖訓》本根、本體思想的部份，其間涉及中國古代神性義、心性本體、宇宙本源等層面。藉此開展三教義理融合、會通的視域，以詮釋一貫道乃承天之道的義理思想。

第一節 一貫道的天道觀

在儒家思想乃至中國文化中，天可以說是一個最古老、最富有宗教性、超越性內涵的概念。據本世紀初期出土的殷墟甲骨文中，有殷人祀帝祀祖的記載，天的概念雖早已有之，但以天為至上神是始於周初，殷人的至上神是帝或上帝，至於天道的概念係晚出¹⁵²。春秋孔子論及天與道之處頗多，但罕言天道一詞，《論語》中僅見於子貢所說：「夫子之言性與天道，不可得而聞也」¹⁵³。但天道概念在後儒則頗為流行，也頗為重要，用以總括古代哲人有關天、道、理等整體性、根源性範疇的認識。就總體而言，可以說天主要是就存在方面而言，天道則更多地就過程、活動、表現方式而言。在體用相即、即實體即功能的中國思想傳統中，天和天道，又常常是涵義相當，可以互用的。中國思想中的天道的概念乃是即天即道，即道即天，它日益深化為一種普遍的思想模式。整體而言，天道乃宇宙人生運行的法則。一貫道的天道觀，其使用上的涵義主要歸類以下兩種：

一、神性義的天道觀

一貫道聖訓中常出現「天」、「道」、「天道」、「上天」、「上帝」、「老中」、「維皇」、「本性」、「本心」等根本性的語詞。上天代表最高的法則，天、天道存有神性義與形上義相涵的觀念。

一貫道在張天然師尊辦道期間，亦稱天道，《孟子聖訓》序曰：「幸逢天道普傳，應致力修身養性，奉行諸善，絕不與世偃仰，忘失本心。」（卷一，頁3）故此天道一詞有別於佛家所言六道輪迴中之天道，今言天道係指最高主宰，乃上天降道，維皇上帝垂降金線，天命明師應運降世，才有大開普渡。此時為救渡九六原佛子出離六道輪迴，眾生有

¹⁵²何光滬、許志偉主編：《對話：儒釋道與基督教》（台北縣：財團法人世界宗教博物館發展基金會附設出版社，2003），頁234。

¹⁵³（宋）朱熹：《四書集註—論語·公冶長》，頁28。

機會得受明師一指點，找著根源直達無極理天。茲列舉《孟子聖訓》有關天道之神性義之敘述如下：

天道普傳整救人，三曹齊渡今白陽；維皇降衷垂金線，開啟覺路返故鄉。(卷五，頁 58)

天道寶貴明師遇，可轉動真玄妙關。(卷二，頁 45)

天道普傳應於今，普渡收圓為乾坤……道修非是迷信拜，指開玄關不二門；一門深入由此進，登堂入室找著根；找著根的好修煉，速向光明得渡津。(卷一，頁 365 壇訓)

天道普傳責擔身，效聖法賢德配天。(卷三，頁 104)

天之大道傳悠遠，德者受之續綿延。(卷二，頁 214)

天道的主宰義，乃維皇上帝的命令。一貫道〈求道表文〉云：「明明上帝蓮下曰竊自開天以來，已經三佛之運，生民而後未得天道普傳，理義不明道統已墜，至今三千餘年矣，今蒙皇天開恩，正宗鍾毓於東土。」¹⁵⁴上帝是根源，分賦於人則曰性靈，此乃人之真主宰。張天然師尊於《暫訂佛規》序曰：「上天有好生之德，豈忍玉石俱焚，善惡混淆，於是特降天道。」¹⁵⁵斯時上天明命，降道拯救善信，天命明師應運普渡三曹。得道乃藉由天命明師的權柄，點開玄關竅，使吾人性靈與上天接通、與上帝接通了，這才是找回自家真主；可以回到上帝的國度、回歸天國，亦即無極理天。今時天道普傳，乃亙古未曾有的奇緣！三期末劫年，道劫並降！此際道降庶民，同時劫顯人間；上天欲「善惡分班」，猶如天神「賞善而罰淫」。諸天仙佛神聖奉天承運搭幫助道，處處顯化救渡眾生，故能得道修道，了脫生死、達本還源，乃天時應運與個人宿世積修累德的因緣所致。於此，相應古籍中有關神性義天道的闡述，茲擇舉如下：

天道賞善而罰淫。(《國語·周語中》)¹⁵⁶

范文子立於戎馬之前曰：「君幼弱諸臣不佞，吾何福以及此，吾聞之，天道無親，惟德是授，吾庸知天之不授晉且以勸楚乎？」(《國語·晉語六》)¹⁵⁷

宋災，於是乎知有天道。(《左傳·襄公九年》)¹⁵⁸

上引指出天道猶如人主，可以對人事做出善惡的制裁，《左傳》所言及，宋國遭了火災，

¹⁵⁴一貫道求道儀式中必須焚表，即此「龍天表文」。

¹⁵⁵張天然：《暫訂佛規》，頁 1。

¹⁵⁶(春秋)左丘明撰，吳韋昭注：《國語·卷第二·周語》(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 11。

¹⁵⁷(春秋)左丘明撰，吳韋昭注：《國語·卷第十二·晉語第六》，頁 6。

¹⁵⁸(晉)杜預集解：《春秋左氏傳杜氏集解·卷十四》冊三(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 22。

從這裏就知道了天道！天道惟德給與、賞善而罰惡，如今之末後天道普傳，道劫並降，善惡分班亦然！故知，天道猶如天神，於人則是自家真主，乃心之神明。

二、神性義與倫理義相融通的天道觀

在五經中，「天」和「帝」常常可互換，人間皇權不僅來源於天，而且天所授與人間君主的權命並非永恆，是不斷改變的，改變所依據的要求則與人民、與德行緊密關聯，茲列舉數則如下：

天視自我民視，天聽自我民聽。（《尚書·泰誓》）¹⁵⁹

皇天無親，惟德是輔。（《尚書·蔡仲之命》）¹⁶⁰

民之所欲，天必從之。（《尚書·泰誓》）¹⁶¹

天道福善禍淫。（《尚書·湯誥》）¹⁶²

上引呈顯出天的神性意志，天不是喜怒無常的暴君，而是善惡有則的，早期儒家經典，對帝、天信仰的記述中，突出的是至上神作為自然和歷史的主宰者角色。主宰亦是調控，在這一點上可與倫理法則接通。¹⁶³所謂「皇天無親，惟德是輔」，乃神性義與倫理義的結合，亦形成了「天道福善禍淫」的天道觀念。

殷商時期帶有一種尊鬼神、重祭祀的文化，周人接替殷人的統治，這不僅只是一次政治權力的轉換，在宗教意識上，更呈顯出道德感應的天，代替自然崇拜的帝，用尊禮敬德代替祭祀占卜，用宗法意識代替巫覡精神。在人事上，敬德尊禮才是真正的實質。天道乃道德性的監護力量，人與天的溝通，也不再靠供獻犧牲的祭祀活動，而是靠人在現實生活中的道德實踐。到了西周制禮的時代，這是周人建立道德禮制的開始，透過禮樂，體現道德理性的社會生活規則。周人對天是非常的尊敬，但開始了以德而說禮，德做為禮的根本，而開展出人事的和諧。行禮的對象由天道向人道移動，人間的秩序，由天道的範式而創制。如此，天的意志在五經中已為天民合一思想所浸潤，單就法則、律則、規範的涵義上說，「天」亦成了「道」的修飾語，用以說明此道的客觀性和必然性。茲列舉數則如下曰：

君人執信，臣人執共，忠信篤敬，上下同之，天之道也。（《左傳·襄公二十二年》）¹⁶⁴

¹⁵⁹（漢）孔安國：《尚書孔傳·卷六·泰誓中第二》，頁 6。

¹⁶⁰（漢）孔安國：《尚書孔傳·卷十·蔡仲之命第十九》，頁 3。

¹⁶¹（漢）孔安國：《尚書孔傳·卷六·泰誓上第一》，頁 3。

¹⁶²（漢）孔安國：《尚書孔傳·卷四·湯誥第三》，頁 5。

¹⁶³何光滬、許志偉主編：《對話：儒釋道與基督教》，頁 146。

¹⁶⁴（晉）杜預集解：《春秋左氏傳杜氏集解·卷十六》冊三，頁 23。

女何故行禮，禮以順天，天之道也。（《左傳·文公十五年》）¹⁶⁵

如上引提出，作為君主的要執守信用，作為臣子的要執守恭敬，忠實、信用、忠厚、恭敬，君臣上下共同遵守保持，這是天理大道在人倫中的呈現。

今《孟子聖訓》闡述天道如下曰：

天賦明命傳乎性，仰載天地萬物生，德化蒼生職責肩承，明德行效天道章呈。（「天將降」訓中訓，卷四，頁 184）

承天之道治人情，禮之用也當分明；與人相處太簡褻，恐怕失禮遭批評。（卷四，頁 91）

天道行推以道守，能返照改過不犯。（卷二，頁 213）

修天道誠心意，立身行道參與，勿退卻信念取，互勉互勵，化濁世為善居，準則守實踐履。（「餓其體膚」訓中訓，卷四，頁 222）

天賦明命，乃人之明德本性，明明德率性而行，依循天道條理章呈，整治人間的秩序。天道化育萬物，人承天道的精神，尊禮敬德，立身行道，積極開闡渡化，實踐道德準則，共化濁世成為善居。在《孟子聖訓》亦指出「天道福善禍淫」的觀念。善惡是自身的法則，茲舉如下數則曰：

古德有云：「善不積不足以成名，惡不積不足以滅身」，是故天道福善而禍淫。（「殀壽不二」訓中訓，卷五，頁 164）

皇天無親惟德養，護得全憑一點真。（卷五，頁 187）

大公至正無蹺蹊，皇天無親惟德匡；不執有為與無為，道法自然老子倡，行天之道毋怠懈，知珍惜殊勝白陽。（卷五，頁 58）

天道無親莫敢違，善人常與性自悠；自強莊敬心不傲，慢於是已取咎由。（卷一，頁 101）

上引聖訓「天道福善而禍淫」、「皇天無親惟德匡」、「天道無親莫敢違」，吾人得富貴、貧賤，乃因善、淫之分判，此理也。老子曰：「天道無親，常與善人」¹⁶⁶善惡福禍隨自身之作為，自然感應而來。天理大道是沒有遠近親疏的分別，它公平對待萬物，對所有人皆一視同仁。它常常把機遇、美好，賜予那些重德行善、符合天理的的人，護佑著善良賢惠、道德高尚的人。故聖訓引《周易·繫辭》：「善不積不足以成名，惡不積不足以滅

¹⁶⁵(晉)杜預集解：《春秋左氏傳杜氏集解·卷九》冊二，頁 12。

¹⁶⁶陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 232。

身。」¹⁶⁷小人惟禍積而不可掩，故罪大而不可解。

春秋時期孔子是在一生實踐之中，對於禮樂的精神，重新賦予一種根本性的哲學闡釋。孔子是當時的禮學專家，在對周文化進行肯定的同時，也對其進行了深刻的變革。孔子雖然以禮為標榜，但欲把仁的概念引入禮中；禮是一種社會規範和道德規範，是外在的形式與規定；仁是人的內在本質，透過外在的規範回歸到內在的本質；以期「攝禮歸仁」，讓他律道德與自律道德統一起來。上文提及神性之天所具有的倫理屬性與天作為某種客觀普遍性法則涵義的結合，就形成了後來倫理義的天道觀。聖訓也有相近此義的訓文如下曰：

天道欲成修人爵，以仁存心行忠恕；敬人者也能愛人，菩提愿發天神助。(卷四，頁 254)

天之道也至誠顯，人之道也思誠專；致求根源忠恕闡，仁信義勇本內涵。(卷一，頁 355)

孟子云：「仁義忠信，樂善不倦，此天爵也。」¹⁶⁸這裡的天爵就是指先天的德性，人人本具仁義忠信，可以樂善不倦無窮盡。他認為天是德性之源，天本身具有德性，然後人才稟受，又曰：「誠者，天之道，思誠者，人之道。」¹⁶⁹誠者，理之在我心者，皆真實而無偽，此天道之本然，做人欲此理之在我者，皆實而無偽，乃人道之當然。此外，上引聖訓提到修人爵以仁存心，行忠恕、禮敬，自得天神相助，此時倫理義的天道與神性義的天道自然而然地融合為一。接著下引聖訓說明了天道已融入在人倫道德之中。

儒術倡導仁義宣說，為匡世任荷，胸懷鴻猷，這般英雄是古罕有，不違天道認理修。(卷二，頁 167)

巍巍天道乃根本，發微證道綱領提。(卷五，頁 287)

上引指出巍巍天道乃根本，提倡儒門思想，宣說仁義道德綱領，認理實修，天道自在其中。茲再引如下兩則，可以看出天道下貫於人之本性良知中。

天道根源覺在難，覺而行之更為難；天命謂性聖內生，恢宏氣象貫三千，芥納須彌一靈光，天道惟微宇宙含。智善調合致良心，不進則退非聳言。(卷二，頁 46)
直下天道相交感，心身凝釋精氣盈；翛然物外得安頓，不起漣漪真安命。(卷五，頁 163)

¹⁶⁷徐芹庭：《易經研究》(五洲出版社印行，1974)，頁 296。

¹⁶⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 171。

¹⁶⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 103。

天道的根源在乃吾人之「覺性」、「良心」，但人心惟危，天道則惟微難明。上引所謂「天命謂性聖內生」，如《中庸》云：「天命之謂性」；所謂「直下天道相交感」，如「天道下貫而為性」¹⁷⁰，在本體論意義上將天道與人之覺性聯繫起來，將人性提昇到天道的高度，可以不斷地創造、感通萬事萬物，天性靈光超出時間空間的界限，貫穿理氣象三天，含括宇宙三千世界，悠然自在，無處而不自得。然而，一貫道聖訓常言及「修天道從人道做起」，意即人道的內容即是天道的內容，人能奉行仁義忠恕，如孟子云：「古之人，修其天爵而人爵從之」¹⁷¹。天爵，乃道德本性；就宗教意識層面上，亦是證道回天的果位。

第二節 《孟子聖訓》會通三教的心性本體觀

三教會通，或稱廣義之合一思想皆有心性論之義理歸趨。唐宋之前以比附、格義為主之會通形式；唐、宋以迄明代，三教思想家依各自心性論融攝他教產生不同的合一形式；明末至清代之宗教家，不只從義理層面詮釋此相關問題，更轉從宗教融攝態度論三教合一。綜觀歷代思想家率由己教融他教，至於平視各教的融合之見，其例則有一貫道王十五祖師的觀點。¹⁷²王十五祖自幼就慕道好學，精研各類經書典籍，雖然經過十多年的努力用功，仍然無登峰造極，達到理想的聖域，後經引進得到姚祖的指點，而悟大化，始知心源性海，三教合轍，萬聖同歸。其著述中曰：「凡中國學人，必須將三教聖人之心法命脈，宏其中，肆其外，徹底講清，實踐深造。……及仙經、道藏、十三經蘊奧，無入不通，絲絲入扣，若合符節，方可會通三教，貫徹天人，理服天下，然後能重整三教之道統。」¹⁷³將三教的義理並列詮釋，主張三教合一，回到儒門為主的修行方式，此乃王祖著作的一大特色。白陽聖訓兼攝三教義理，本節將針對《孟子聖訓》開闡三教義理的部份，進行分析，以論述三教一理的思想。茲將《孟子聖訓》闡述本體會通三教的詮釋，分述如下：

一、三教心性本體的詮釋

一貫道〈道之宗旨〉中云：「闡發五教聖人之奧旨，……恢復本性之自然，啟發良知良能之至善；己立立人，己達達人。」可見一貫道融通五教義理的宗旨，《孟子聖訓》中多言三教一理之義，本段先就三教心性本體闡述，茲先列舉如下：

¹⁷⁰牟宗三：《中國哲學特質》（台北市：聯經出版社，2003），頁 21-23。

¹⁷¹（宋）朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 171。

¹⁷²參唐經欽：〈三教合一與五教同源思想之探討—以「殊途同歸」聯合訓及「申」字訓為中心〉，《一貫道研究》第 4 期，頁 136，2015 年 6 月。

¹⁷³（清）王覺一：《祖師四十八訓》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 24。

菩提明鏡本無樹，何須拂拭見如來；水源木根庶物同，默守真一顯無為；今殊勝因緣大悲行，懷寶明珠光輝；三教理別無同慈，心若隱外道盡邪；呼吸間為心本體，用常心內探靜窺；窗明几靜無塵垢，與道相連合四維。(卷四，頁109)

執古御今修本體，襲常歸明六合芳。(卷五，頁59)

鑑古今視聖行跡也，宗本性證蓮果；先得後修猶不易，悲智雙運渡九六。(卷一，頁72)

認識天賦之性體，治平始於格物兮；看準目的邁向進，清清淨淨不染泥。(卷四，頁86)

為善最樂德身潤，施恩不求得報償；迴光返照人我忘，赫見一點真太陽。(卷三，頁38)

上述引文強調「三教理別無同」，其間融攝《壇經》：「菩提本無樹，明鏡亦非臺，本來無一物，何處惹塵埃。」¹⁷⁴以對治「身是菩提樹，心如明鏡臺；時時勤拂拭，勿使惹塵埃。」¹⁷⁵之兩則偈言。上引「默守真一顯無為」，「執古御今」、「襲常」、「六合」則相近道家的思想，據此強調本體清淨無為義。其「如來」、「本性」、「慈心」、「證蓮果」則與儒佛思想有關。本體義俱恆常性、共通性、超時空貫古今，在人乃是天賦的性體，即如儒言「天命之謂性」、「顧諟天之明命」。上引所謂「認識天賦之性體，治平始於格物」，格物乃彰明本體之開始，本體只待世人去認識它、證實它。因性體本來就清清淨淨的，只此不污染，無須為它添加一物。

上引所謂「迴光返照」，乃忘卻人我分別，赫見人我一如的本源，名為「真太陽」，此乃眾生本真面目。一貫道的求道儀式中言：「二目耀迴光，一點真太陽」¹⁷⁶，從來向外攀緣放蕩之心神，剎時迴光返照，善觀自家心地，向內反省自心，已有了目標、方向，已有了還鄉道的真明路，只待好好行功立德，了愿、了結還故鄉¹⁷⁷。以下再列舉數則有關三教心性本體相融通之訓文：

契入心性谷神處，妙旨玩索媿古今；百天人萬蒙厚愛，誠當感篆報天恩……菩薩應化去來，過化存神在繞探津，兼備萬善桑水似，蓮淨本清晶瑩心。(卷五，頁186)

天賦明命自性觀，頓悟漸修一心專；念茲在茲妄念無，惟精惟一修辦虔；天理從之意方誠，不可違矣順自然；超凡入聖化導眾，六度省思萬行圓；道傳匹夫火宅

¹⁷⁴丁福保：《六祖壇經箋註》，頁13。

¹⁷⁵丁福保：《六祖壇經箋註》，頁9。

¹⁷⁶一貫道求道儀式中的點道詞。

¹⁷⁷故鄉：指無極理天。人之原靈即是原佛子，與無生老中同在無極理天，應運降凡治世，終要回歸無極理天。

內，通功易事互輔全；人道綱常奉行守，變化氣質不一般；心淨何處非蘭若，神骨俱清無憂煩。(卷五，頁 352)

發揮天賦本性，也自然流露顯良能；冀學儒者無不盡，發軔端一徹始終；見性明心天德丕，動必緣自葆初衷；體察事物之理感，萬物備我消息通。(卷五，頁 29-30)

君子修道效地天，秉持般若道湛然；克己正念驗品行，各參使命了善愿；濟困立志堅心行，精進向善勤修煉；雖然謀事有考驗，鎮定念頭明智辨；修養元神現天良，依循道德日夜踐。(卷四，頁 226)

上引訓文中可以歸納出三家思想並立。儒門如：「心性、天賦明命、過化存神、惟精惟一、天理、本性、良能、天德、天良」；道家如：「谷神、自然、葆初衷、元神」；佛家如：「自性觀、頓悟漸修、蘭若、見性明心、般若」。其中「心性」、「谷神」、「自性」、「天理」、「自然」、「蘭若」、「本性」、「良能」、「般若」等，皆為心性本體義。這些泛指存在宇宙之本體與心性本體。「心性」與「谷神」分別是儒家與道家的本體根名，聖訓則將之合併稱呼。孟子曾言：「君子所性，仁義禮智根於心」¹⁷⁸、「盡其心者，知其性也，知其性則知天矣」¹⁷⁹，以及「良能、良知」等，從而引伸心性天合而為一。《老子》曰：「谷神不死」¹⁸⁰、「自然」等；理解「谷神」之「谷」示空、無，形容道體的虛無寂靜；「神」示神妙，形容道的微妙莫測，體用相即。「不死」則是指道的永恆不竭。六祖云：「本性是佛」、永嘉大師：「居蘭若」。還有「頓悟漸修」、「菩薩」、「過化存神」、「明心見性」、「葆初衷」皆是三教聖賢仙佛回歸本真之背景工夫。此間聖訓言及「百天人萬」之象，有如佛陀為一大事因緣說法，符應斯時末後天人共辦收圓大事。「菩薩應化」如佛家言「一體三身自性佛」，佛身分為清淨法身佛、圓滿報身佛、千百億化身佛，以成就無量無邊功德，此相應孟子言：「君子所過者化，所存者神，上下與天地同流。」¹⁸¹聖人化民，如天地化育萬物，不著痕跡。末後道降庶民，傳匹夫火宅內，儒門以人為本，將人道綱常實踐，依此超凡入聖，其不違於佛門六度萬行圓滿。上引所謂「見性明心天德丕」者，佛家言「明心見性」以相應儒之上達「天德」，實踐仁德以知天，循天理至誠感通萬事萬物。三教所詮釋的心性本體，皆指清淨無染的本心，或謂眾生本來面目即是佛、菩薩、聖人。此外，聖訓將佛道、儒道兩家相互融通之處，茲舉兩則訓文如下：

金剛佛性猶如日輪，體明圓滿廣達無邊，無諸妄念心常空寂，不生不滅不動不搖，洞然同於太虛，清靜心也。(卷四，頁 45)

¹⁷⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 194。

¹⁷⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 187。

¹⁸⁰陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 63。

¹⁸¹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 191。

仁義參贊聖業展，抱元守一理傳播；躬身實踐格心物，誠中明悟啟賢儔。(卷四，頁 258)

上引闡釋佛性本體，據《十地經》云：「眾生身中。有金剛佛性。猶如日輪。體明圓滿廣大無邊。只為五陰重雲所覆。如餅內燈光。不能顯現」。¹⁸²金剛佛性，清澈圓明，圓滿周遍，應用無量無邊；不生不滅，本自清淨，同於太虛；不能顯現者，如烏雲覆日。老子言：「致虛極，守敬篤」，「虛」、「靜」形容心境原本是空明寧靜的狀態，只因私慾的活動與外界的擾動，而使得心靈蔽塞不安，所以必須時時做致虛、守靜的工夫，去除人的慾念煩惱，使心呈現最安靜平穩的狀態。范應元說：「致虛、守靜，非謂絕物離人也。萬物無足以撓吾本心者，此真所謂虛極、靜篤也。」¹⁸³使內心達到至虛致靜狀態，這種狀態也即是「無心」的狀態，在這種狀態下認識主體與萬物的關係不是對立的而是一體的。儒門以仁義參贊天地之化育，合同道家「抱元守一」以傳播真理，依此開展道化眾生的聖業。

《孟子聖訓》兼攝三教觀點，一貫道王十五祖亦提出三教一脈同源思想，其著述曰：

此明心見性，存心養性，修心煉性；歸一、守一、一貫之所自來也。¹⁸⁴

又曰：

三教之相同者，心也、性也、一也，道之體也。其或微有不同者，各隨其俗而制其宜也。¹⁸⁵

王十五祖指出三教聖人，先後降世，各居一方，地處雖異，然此心同、此理同；三教之相同者，心也、性也、一也，皆是本體。若有不同，則屬因地制宜之教化。論其本體義，三教皆同，根據唐經欽提出三教相同之心性本體，用「原初本體」(Original Substance)一詞來表示。「原初本體」源自無生老母，為父母未生前及三教未分前之本體，此在西方知識論論證認為不可知，然於中華文化傳統中卻得透過實踐工夫證知，此原始本質是三教或萬教同源。¹⁸⁶聖訓取材三教觀點，不偏不倚，闡述本體論，融通三教義理。

二、明師一指啟開性本體

¹⁸²(梁)菩提達摩述：《達摩大師破相論》，CBETA 電子佛 2016，X63n1220。

¹⁸³陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 90。

¹⁸⁴(清)王覺一：《理數合解·理性釋疑》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 292。

¹⁸⁵(清)王覺一：《理數合解·理性釋疑》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 300-301。

¹⁸⁶唐經欽：〈《白陽聖訓中庸》之思想探討—以心性論及工夫論為中心〉，頁 15。

前文提出《孟子聖訓》詮釋本體會通三教思想，一貫道降世救眾之殊勝在於一點超生，傳授三教之命脈，歷代祖祖相傳的心法。本聖訓曰：

人生難逢四難聚，爾們今得會今朝……找著本來一貫道，天性指引重責挑……學修講辦行為掬。(卷一，頁 375-376 壇訓)

天上來的你，莫執著莫痴迷，要守住那本體，參悟妙菩提；六萬年來的來去，沒有增減嗔喜；復歸本位回無極，了了分明在心底。(卷二，頁 234)

從上所述，人生最難逢的就是「四難」齊聚，今朝得遇明師一指，找回「本真面目」，依循天性做主，將能復歸本位，回返無極理天。一貫道自立名以來，經常闡明道與教的不同，因為神聖的道，承續天命道統真傳與性理真傳，這是一貫道的核心價值，千萬不可捨道而求教，故曰：「找著本來一貫道」。一貫之名早現於孔門師生對話中，茲舉四段壇訓曰：

道非外找更非遠，靈山塔下好修身；一貫指開無縫鎖，根基緣份知引申……有幸逢得一指點，超生了死豈虛云。(卷一，頁 120 壇訓)

找著本來有主定，靈山塔下綻芬芳。(卷一，頁 238 壇訓)

道降火宅渡乾坤，緣逢三期大志申；人生有限之年歲，豈可草木之一生；為人得點知謹慎，不再輪迴困紅塵；一指超生非虛語，朝聞夕死證其真；真道不假自在理，何需外覓困本心；今得三寶真理認，認真明假訪渡津；得登彼岸天堂見，天堂由人來進行；人間忠孝成聖賢，人間慈悲菩薩臨。(卷一，頁 329 壇訓)

得點超生非容易，今遇明師指點你；得點開竅入了戲，白陽科選今匯集。(卷一，頁 302 壇訓)

在一貫道求道儀式時，傳道師代表天命明師指點玄關竅，打開生死的門戶，謂之「一貫指開無縫鎖」，開啟本體，找著了來時歸鄉路，循性而行，從此不再困於六道輪迴。老中云：「無縫金鎖無縫塔，無縫鑰匙開開他；明師一點恩莫大，無價真寶放光華。」¹⁸⁷天命明師用無形的鑰匙，點開無形的通天之門，靈性可以了脫生死輪迴，謂之「超生了死」。然而，世人常執著有形有象的色身，大道自有而不自知；累世變換容顏，不識本真，當知一切有形色身終將幻滅。今得之「一貫真傳」，或曰「得道」，即是點開玄關，傳「關、訣、印」三寶，做為回天的憑證。關，指玄關，即不易之理，體也；訣，指口訣，即變易之氣，用也；印，指合同，即交易之象，體用合一。如古德偈云：「佛在靈山莫遠求，靈山只在汝心頭，人人有個靈山塔，好向靈山塔下修。」一貫道常藉此偈闡述「明師一

¹⁸⁷明明上帝：《皇中訓子十誡》，頁 52。

指點與三寶心法」之真義。得之一貫真傳，打開玄關妙竅、傳口訣、付手印，依此三寶切身修行，則感受其妙用，不落苦海再輪轉。

古時單傳獨授，修道「先修而後得」；今時大開普渡，所以「先得而後修」，這也絕對不是偶然地！誠如訓曰：

絕不是偶然地，在人間得聞真理，累世修有根基，才有此良機，善因緣來聚集，入聖域師指菩提，看到了性本體，不再苦尋覓。(卷三，頁 140)

有緣才能皇中拜，明師指點見如來。(卷二，頁 231)

得點知悟乃無價，白陽修士為先發。(卷一，頁 321)

值逢三期與累世積修的根基，才有此機緣得遇明師指點，朝拜老中。今世得「明師一指點」，總算找回了性本體，從此不用再苦苦尋覓！今能得受指點乃無價之寶，身為白陽期的先鋒者，當快馬加鞭，齊渡九六同歸無極。

所謂「一指超生」乃白陽期得授三寶心法，可以超生了死。在一貫道中，得受明師指點者，只要對道的信念不變，人間忠孝、慈悲行，將來即是聖賢、菩薩位。凡是求過道者，將來臨終之後，肉身定能呈現「身軟如棉」¹⁸⁸。昔孔子言「朝聞道，夕死可以」，如今更可以藉由肉身顯象垂證。時至白陽期孔子臨壇曰：

道降庶民白陽天，緣深之者天恩沾；欲求大道乃不易，眾等皆要惜此緣；朝聞道者夕可矣，論語早將妙道宣；誰能出不由斯戶，幾人此義來細參；吾之文章得而聞，性與天道來究研；天何言哉藏妙諦，忠恕抱之一貫傳。¹⁸⁹

從上所述，孔子臨壇開示「朝聞道，夕死可矣」、「誰能出不由斯戶」的千古奧義，此乃打開玄關竅，乃一點超生之道。「性與天道」如同當代明師所傳的三寶心法，亦是聖聖相傳之性理心法。茲引聖訓如下曰：

一指點貫穿經傳，得後修切磋琢磨；握機緣名利看破，惜生命感天恩澤。(卷一，頁 209)

玄關妙諦當下悟，菩提薩埵放光芒；常應常靜入真道，惟盡本心表穹蒼。(卷五，頁 58)

黃牛山上一洞口，先到之者安穩坐；休聽邪人話胡說，於己意馬牢栓鎖；至於道者成於性，至中行用貫宇宙。(卷一，頁 78)

¹⁸⁸施春兆、謝居憲、陸隆吉：〈明師一指超生了死：一貫道生死解脫觀研究〉，《生命教育研究》第十卷第一期，頁 67-108，2018 年 6 月。

¹⁸⁹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20100724000001。

指開玄關不二門；一門深入由此進，登堂入室找著根；找著根的好修煉，速向光明得渡津；盡心知性佛心印，學法聖賢悟道勤。(卷一，頁 365 壇訓)

「明師一指點」，乃性理真傳，貫穿三教經傳，超越時空。如上引「玄關妙諦」、「黃牛山」、「不二門」等。指開玄關乃修者登堂入室的不二法門，所謂「摸得著根成佛祖，摸不著根的瞎行」，既找著根者不入旁門；先得後修，從此一門深入，好自修煉。

王十五祖云：「末後大道乃發萬聖之未發，補萬賢之未備。道合三教，理貫人天，著書立說，必須引經據典。」¹⁹⁰白陽三寶，本是天地萬法之結晶，盡含歷代祖師之真傳妙意。還有，王十五祖回答時人所問：

「發前聖未發之秘，啓千古不明之理。乃由氣入理之漸，於時為秋。或曰：『先生所傳一著，神通廣大，證之：點開智慧通天眼，露出金剛不壞身。與末後大道真經，明心見性，超生了死，出苦還原，成其正果，……』……予曰：『末後收圓，有相歸無相，有為還無為，無極真性，放之則彌綸六合，卷之則退藏於密。超出三界，非範圍天地而何？』」¹⁹¹

末後大道應運，由天命明師接引原佛子，點開玄關竅，依性而行，性還無極，與先天同壽，永免輪迴之苦，此乃「超生了死」。然而，得之真亦要修之真。意即藉指而非執於手指上，如指月非執於指上；如拈花非執於花上，亦非著於玄關位置上。乃藉靈性之門，引導領悟靈性之本體，以有形喻知無形，乃藉明師之指點，悟解「本體」，「本體」或名之「本來面目」、「真我」，明白上天所命之理性在吾身，道在吾身，佛在吾身。悟知玄關至善地內有天性，靈山塔內有佛性，玄牝門內有谷神，玄關窄門內有真宰；悟知自性本自具足、本自清淨、本不生滅、本無動搖，能生萬法之妙用。

三、三教之倫常觀

儒門重視人倫實踐，在在呈顯出倫常乃人生根本要義，佛、道思想亦不離日用尋常，例如下列訓文，從中可見三教之倫常觀。

孝悌忠信乃天性，性善無為好秉彝；握瑾懷瑜真體用，元亨利貞四德宜，專氣致柔神凝聚，滌除玄覽補瑕疵；唯是真佛論家常，敝不新成翫味啟；般若彼岸稱上品，成就上德致虛極；念念無滯見性盡，觀矣妙竅師直指。(卷五，頁 43)

¹⁹⁰(清)王覺一：《祖師四十八訓》。引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 11。

¹⁹¹(清)王覺一：《三教圓通·末後一著》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 79-80。

真道真理在日常，何須向外尋道前。(卷一，頁 196)

上文仍是融合了儒釋道三教觀點，其中提點「天性」何在？最平常的「孝悌忠信」即是「天性」、「性善」，乃是自然「無為」之「秉彝」。如《孟子》引：「詩曰：『天生蒸民，有物有則；民之秉夷，好是懿德。』」孔子曰：『為此詩者，知其道乎！』」¹⁹²此是說，人的存在，是以喜好美德為他的常性的，而人這常性，是天之所賦予的。另有，《易·繫辭上》曰：「一陰一陽之謂道，繼之者善也，成之者性也……百姓日用而不知」¹⁹³，以及《易·乾卦》開宗明義揭示「元亨利貞」是天道之常，如春夏秋冬，循環不已，元者萬物之始，亨者萬物之長，利者萬物之遂，貞者萬物之成。置於人事，元者，眾善之首，仁也；亨者，嘉美之惠，禮也；利者，合於萬物，義也；貞者，幹事之用，智也。人如能行此四德則者，則能行之於世，而不愧此生。¹⁹⁴故此四德，可以代表仁義禮智、春夏秋冬之體用運行，如本聖訓曰：「四季迭轉依時序，人生於世守綱倫」(卷一，頁 121)。上引訓文亦提出「專氣致柔」、「滌除玄覽」、「唯是真佛論家常」、「般若彼岸」、「致虛極」，其與佛、道的相關經文如下：

載營魄抱一，能無離乎？專氣致柔，能嬰兒乎？滌除玄覽，能無疵乎？愛國治民，能無為乎？¹⁹⁵

這說明一個健全的生活必須是形體和精神合一而不偏離。此「抱一」，意指抱道，「專氣致柔」是集氣到最柔和的心境，即所謂心平氣和，「氣柔」是心境極其靜定的一種狀態。

「滌除玄覽」即是洗清雜念，摒除妄見，而返自觀照內心的本明。並且還能推致愛民治國，即是保持一種天真博愛、自然無為之心。老子講這章，著重在修身工夫，修身之後乃推其餘緒而愛民治國。這與儒家頗有相符應之處。另有，《老子》曰：

善建者不拔，善抱者不脫，子孫祭祀不輟。修之於身，其德乃真；修之於家，其德乃餘；修之於鄉，其德乃長；修之於邦，其德乃豐；修之於天下，其德乃普。故以身觀身，以家觀家，以鄉觀鄉，以邦觀邦，以天下觀天下。吾何以知天下然哉？以此。¹⁹⁶

上引一章很能引發道家在入世倫常方面的重視，修身猶如鞏固根基。《大學》云：「自天

¹⁹²(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 162。

¹⁹³四聖著：《易經經文》，頁 207-208。

¹⁹⁴徐芹庭：《易經研究》，頁 149。

¹⁹⁵陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 70。

¹⁹⁶陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 182。

子以至於庶人，壹是皆以修身為本。」¹⁹⁷儒家言修身有明顯之程序次第。而道家所謂為家為國，乃是充實自我後的自然流澤，這與儒家之作為不同，但彼此在修身上，建立自我與處人治世的基點則是相同。此外，據《壇經》曰：

心平何勞持戒？行直何用修禪？恩則孝養父母，義則上下相憐；讓則尊卑和睦，忍則眾惡無喧；若能鑽木取火，淤泥定生紅蓮；苦口的是良藥，逆耳必是忠言；改過必生智慧，護短心內非賢；日用常行饒益，成道非由施錢；菩提只向心覓，何勞向外求玄；聽說依此修行，天堂只在目前。¹⁹⁸

此段偈文可以充分呈顯出佛家的倫理觀，並建立出當下人間天堂的觀念；若欲修行，在家亦得，不由在寺。佛家的宇宙觀，涵蓋整個三界十方一切生命，十分闊大長遠，觸目所見，莫非是倫常實踐的道場。但六祖卻清楚指示，要成就無上菩提，必須依此修行，直成佛道。

前引訓文中所謂「般若彼岸」者，「般若」乃梵言譯為智慧，非指世智辨聰；不假外求，人人本具的心性本體。依此可以遠離生死苦海，通達西方極樂的「彼岸世界」。在《金剛般若波羅蜜經》首分，釋佛藉「著衣持鉢……敷座而坐」¹⁹⁹，讓後人曉諭行住坐臥中直顯本心。故推致家國之道，本是自然無為；孝悌忠信乃天性，無須任何的條件，故有「唯是真佛論家常」之轉語。一貫道道親受明師一指點，得三寶心法，直指本心，融通三教真傳，日用尋常不離玄關妙竅，登上彼岸在當下、實現天堂在人間。故曰：「觀矣妙竅師直指」，直截本源，不離本心，即妙用無窮。

第三節《孟子》與《孟子聖訓》四端研析

孔子思想體系的核心是仁，而孔孟皆提及「仁者，愛人」²⁰⁰，仁的首要成份是道德情感，是發自內心的自然要求，「愛人」也構成後世對孔學的總理解。具體地說，仁的基本涵義是「愛人」和「忠恕」；愛人是仁的一般原則，忠恕是仁的具體表現。²⁰¹到了孟子，即心說性，其四端說不僅把從「人心」範疇加以闡釋的「仁」視為四端之端，而且其他三端義、禮、智都從道德主體的方面得到了明確的解釋。在《孟子聖訓·序一》開宗明義：

¹⁹⁷(宋)朱熹：《四書集註—大學·經一章》，頁2。

¹⁹⁸丁福保：《六祖壇經箋註》，頁43。

¹⁹⁹(晉)姚秦天竺三藏鳩摩羅什譯：《金剛般若波羅蜜經》，CBETA 電子佛典 2016，T08n0235_P0748c17。

²⁰⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁120。

²⁰¹倪梁康：〈「全球倫理」的基礎—從儒家文化傳統問題線索出發對「金規則」的思考〉劉述先，林月惠主編：《當代儒學與西方文化宗教篇》(臺北縣：中央研究院中國文哲研究所，2009)，頁285。

仁是與生俱來的本質，義是理所當然的行為，仁義是生命中最可貴的寶藏，也是歷史上最閃耀的光芒。(卷一，頁3)

《孟子聖訓》序揭示仁體思想之本根論點，此呼應孔孟學說，肯定仁義為吾人的先驗本性，超越時空之變化。孟子提出的「四端之心」成為儒家道德學說基本理論，從人心固有的惻隱、羞惡、辭讓、是非等四種良知端緒出發，強調向內發掘善良本根，通過由內而外的道德修為來成就人生的鵠的和社會理想，最終達到天人合一的至高境界。《孟子》與《孟子聖訓》皆提出人性之本源，本節將由此出發，探析兩者之本體思想。

一、《孟子》與《孟子聖訓》惻隱之心

(一)《孟子》：惻隱之心

《孟子·公孫丑》曰：「惻隱之心，仁之端也。」並指出「仁義禮智」猶如四體，是人性固有所本，成為歷代學者歸結為性善論的主要依據。孟子曰：「人皆有不忍人之心。」²⁰²每個人都有憐恤別人的心情，並稱道先王因為有憐恤人民的心情，也就有憐恤人民的政治了，其舉例說明如下：

所以謂人皆有不忍人之心者，今人乍見孺子，將入於井，皆有怵惕惻隱之心。²⁰³

孟子舉「孺子」例後，接著提出人之有四端乃：

惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，猶其有四體也。²⁰⁴

孟子認為人皆有不忍心傷害人之良心，即是惻隱之心。故人皆具四端的善性，若將它擴而充之，可足以保四海。其「今人乍見孺子，將入於井」是《孟子》中最為後人所廣泛引用的例子，闡述人皆有怵惕惻隱之心。然而，其餘三個端緒則無特別舉例。但若將仁擴展，亦可同時證驗出仁義禮智四德。所以，「有不忍人之心，斯有不忍人之政」²⁰⁵矣。

(二)《孟子聖訓》惻隱之心：仁性自覺，靈明種子；精進健動，衛道宏儒

《孟子聖訓》闡述惻隱之心，如下訓曰：

²⁰²(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁46。

²⁰³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁46。

²⁰⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁46-47。

²⁰⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁46。

惻隱之心人皆有，見義勇為性善良；無欲無求顯率性，德建若偷互助幫，施展仁恩同聚樂，源清流清散芬芳。(卷一，頁 165)

四體勤勞四端俱，備求身正志氣昂；放諸天下為準繩，海內外安定家邦。怵惕惻隱皆有之，無所求無譽黨鄉。(卷二，頁 102-103)

上文指出，怵惕惻隱之心人皆有，其發用是沒有任何的條件，可以見證本來的善性是無欲無求的，所以儒家言仁義道德是人的本性。聖訓融攝儒、道思想，其中舉出所謂「非所以要譽於鄉黨朋友也」，本性發用仁義善行是無所欲求的，完全不住一毫功德相。苟能「施展仁恩」乃惻隱之心的擴充，如孟子言「推恩」，展現出無為而無所不為的積極入世觀。孟子曰：「人之有是四端也，猶其有四體也」²⁰⁶，《孟子聖訓》整合了四端與四體，人有仁義禮智四種善性的萌芽，正如有手足四肢一樣是與生俱來的。此乃「放諸天下為準繩」，近則保身齊家安，遠則安邦定國平天下。此外，《孟子聖訓》詮釋「惻隱之心」，茲引「惻隱之心，仁之端也」訓中訓如下：

美哉世人，遵行仁義，禮智四德，安養聖心，移風易俗，教孝家和，品端四正，愛人如己，興善嫉惡，慎於微隱，如言如行，為一楷模。(「惻隱之心」訓中訓，卷二，頁 28)

上引聖訓闡述「惻隱之心」與「仁性」的妙用。世人本擁有最美好的本質，就是「仁義禮智」四德，如此安養聖心，不但教孝家和又可移風易俗；使個人品行端正，身心言行如一，愛人如己。所謂「慎心物於隱微，遏意惡於動機」²⁰⁷，當謹慎貪嗔痴念於欲動未動之處，並遏止意惡心浪之微波。若能如是言、如是行，皆是楷模，則可呈現聖人風範。接續「仁之端也」訓中訓曰：

仁性自覺，天賦靈明。知明明德，先以修身，達至天下，事有本末，旋乾轉坤，完善發展，健全人格。仁之種子，自然流露，天理譴責，人人本具，重視心靈，內在生活，力求精進，衛道宏儒，跨步振作。(「仁之端也」訓中訓，卷二，頁 46)

所謂「仁性自覺」者，吾人仁性一旦自覺，即「知明明德」，自動開發天賦靈明的本性。猶今得明師指點，發用自身良知；行大學之道，內聖外王；從自身做起，由「格致誠正」達至「修齊治平」。如聖訓曰：「仁之一字淺為深，為仁由己斯仁焉。」(卷二，頁 27)仁

²⁰⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 47。

²⁰⁷呂祖註解：《學庸淺言新註》(台北縣：正一善書出版社，年代不詳)，頁 24。

之一字即淺近即深遠，所謂「為仁由己」，乃為與不為而已！影響所及，達之天下。

綜上引文，可以示導吾人深入「仁」字的義涵，也充份表達的仁的內在主體性。孔子曾說：「為仁由己，而由人乎哉？」²⁰⁸、「仁遠乎哉？我欲仁，斯仁至矣！」²⁰⁹這裡強調仁者乃心之德而非在外，人是能主動行「仁」。又曰：「若聖與仁，則吾豈敢？」²¹⁰據此，孔子提出仁與聖是道德人格發展的最高境界，以及道德主體性的觀念。吾人通常認為天道高遠在上，具有超越性與客體性，但透過踐仁的過程體證出天道的內在性與主體性。聖人孔子在踐仁之時，可以證實天道的內容意義，同時達成了主體性與客體性的統一。或是說，客觀方面的道德實踐必須通過主觀方面的心覺。²¹¹論孔子的「仁」具有下列兩大特質，一是，「覺」；二是，「健」。「覺」如《論語》曰：「於女安乎？」²¹²之感，亦即孟子所謂惻隱之心或不忍人之心；因「覺」是指點道德心靈，有此「覺」才有四端之心。如上引訓言「仁性自覺，天賦靈明」。而「健」如《易經》言「天行健，君子以自彊不息」，君子看到天地的健行不息，覺悟到自己亦要效法天道的健行不息。這表示人的生命，應通過「覺」以表現「健」，或者說，像天一樣，表現天的德，如上引曰：「旋乾轉坤，完善發展，健全人格。」覺者，自覺心挺立，具備健全人格，擴大發展，以期與宇宙天地萬物為一體為終極。

上引聖訓譬仁如菩提種子，可以長養一切諸善法，因仁根植於天賦的性體，自然流露，則順天理而行。宋儒提出「存天理、去人慾。」程頤曰：「萬物皆只是一個天理」²¹³，天理形同是善惡的主宰，不因個人意志而轉移。然而，理學家從道德的形上學立場出發，闡揚天理，重視心靈涵養，提出了「私慾盡淨，天理流行，而仁不可勝用矣！」²¹⁴。今本聖訓曰：

當存天理人慾去，善良之本復明晰。(卷四，頁174)

當人慾去除，則天理自流行。天理即良心的自覺，隨時隨地可以自我省察，人人本具，故須重視心靈涵養。白陽修士，啟用仁心自覺的內在力量，力求精進健動，自強不息，仁德可以無窮盡的開展，依此護衛聖道，宏揚白陽儒運。

二、《孟子》與《孟子聖訓》羞惡之心

²⁰⁸(宋)朱熹：《四書集註—論語·顏淵》，頁77。

²⁰⁹(宋)朱熹：《四書集註—論語·述而》，頁47。

²¹⁰(宋)朱熹：《四書集註—論語·述而》，頁48。

²¹¹牟宗三：《中國哲學特質》，頁31-33。

²¹²(宋)朱熹：《四書集註—論語·陽貨》，頁124。

²¹³(宋)程頤，程灝撰：《二程全書·遺書二上》冊一(臺北市：中華書局印行，2016重製一版)，頁13。

²¹⁴(宋)朱熹：《四書集註—論語·顏淵》，頁77。

(一)《孟子》：羞惡之心

孟子曰：「羞惡之心，義之端也。」在《孟子》中舉例「魚與熊掌」二者不可得兼，喻人因時因地不失其誼，以保全仁德本性，故有「舍生而取義者」如下：

孟子曰：「魚我所欲也，熊掌亦我所欲也；二者不可得兼，舍魚而取熊掌者也。生，亦我所欲也，義，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取義者也。」

又曰：

一簞食，一豆羹，得之則生，弗得則死。呼爾而與之，行道之人弗受；蹴爾而與之，乞人不屑也。萬鍾則不辨禮義而受之，萬鍾於我何加焉？²¹⁵

孟子舉出乞人的例子，說明每個人都具有「捨生取義」的價值判準，並且指出人人本具禮義，可以對治利慾的侵蝕。「一簞食，一豆羹」得之則生，但若是喪失「禮義」的施捨，連乞人也不願受屈辱，寧願餓死也不接受。因為人人自有「羞惡之心」，可以對外在的處境進行分判；做人寧可捨生命而取理義，或寧可居窮困而不違道義。孔子就先提出了這樣的看法：「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。」²¹⁶然而，竟有人於萬鐘的俸祿，不問合於「禮義」與否，卻是欣然接受了！所以，面對人生的種種際遇，若心存仁義，就不會因榮華富貴而迷失、亦不被貧病所擊倒，此之謂不失「本心」，可以通達聖賢之路。

(二)《孟子聖訓》羞惡之心：天理人欲，正當合宜；振聾啟瞶，發揚道業

今《孟子聖訓》本訓中曰：

危迫之際決生死，魚與熊掌別輕重；不為苟得貪富貴，然勿喪耳依理臻。(卷四，頁152)

上引指出，吾人於生死之際，仍不可喪失理義真心。在「羞惡之心」訓中訓曰：

仁是內心，義是行動，合乎規則，為真理盡義務，解憂共患家國。倡導正當合宜，接人處世履薄，體民之情，遂民之欲，聖哲慮謀，時代潮流。(「羞惡之心」訓中訓，卷二，頁53，頁64)

²¹⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁166-168。

²¹⁶(宋)朱熹：《四書集註—論語·衛靈公》，頁107。

聖訓分疏仁與義的義涵，仁由自心，乃主體性；義須考量外在一切行動，待人處世，適當合宜。據本聖訓曰：「義乃行為能得當，依理而進不徬徨；見義勇為德無喪，聞義能徙甚自強。」(卷四，頁 53)為人當顧及整體，為家為國、為眾生、為真理盡一份責任義務。在團體中共患難、共解憂愁。所以聖哲的遠慮深謀，順天應人，合乎時代的潮流。

本聖訓闡述本體義涵，不只是重視宗教意義，更強化了道德本體的實踐意義。接著「義之端也」訓中訓曰：

天理人欲，適當調合，見不善如探湯，警覺端正人我，浩氣綿長，振聾啟瞶，撼動山河，良知良能，私自拋開，有情枷鎖，勇於改過懺悔，戒除不良習濁，發揚道業，不忤不求，顯達恩澤天地悠。(「義之端也」訓中訓，卷二，頁 64，頁 70)

人本具的天賦理性，在《孟子》書曰：「本心」、「良知」、「良能」等。但人同時也具有感性的層面，因此人不能沒有情感欲望，必須調合適當，時刻警覺、念念修持。其「浩然之氣」乃集義所生，直養而無害，不讓自私心覆蓋了本有的良知良能。宋儒提出「存天理、去人欲」，就是強調內在道德的「主體性」，當天理與人欲能夠適當調合，道德的主體性與主宰性則存在於自身，則「見不善如探湯」²¹⁷，精進自我覺察、勇於改過懺悔，戒除不良惡習；進而開發天性，擴充本心，自能推展濟世渡眾的傳道聖業；為人處世不忤不求，自然顯達天地悠悠恩澤。所以，大道之傳播、道務之拓展，皆不離良知良能之本源。誠如訓曰：

就在天賦的本性，羞惡之心不凋零；得以與天地而並，講信修睦紛爭平。(卷四，頁 91)

天賦的本性，本有羞惡之心，乃義之端也。集義長養浩然，則與天地剛大之氣並立。今《孟子聖訓》闡揚了孔孟思想，據《孟子聖訓》序曰：

夫人之所不學而能者，其良能也。之所不慮而知者，其良知也。為人之本，在於孝悌忠信；處世之道，惟依於仁義道德矣。(卷一，頁 7)

白陽期孟子臨壇重申人本有良知良能，良知是知善知惡的本性，做人不可以偏離良知本體；良知良能的具體實踐即是在於孝悌忠信，為人當安於本份，處世之道，惟依於仁義道德。如同孟子言：「人所不學而能者，其良能也；所不慮而知者，其良知也。……親

²¹⁷(宋)朱熹：《四書集註—論語·季氏》，頁 117。

親，仁也；敬長，義也；無他，達之天下也。」²¹⁸三曹普渡之外王聖業根於仁義本心，覺醒良知良能，自能提起行動，發心以渡眾。

三、《孟子》與《孟子聖訓》辭讓之心

(一)《孟子》：辭讓之心

在《孟子·公孫丑》曰：「辭讓之心，禮之端也。」另有，《孟子·告子》提出：「恭敬之心，禮也。」²¹⁹辭讓、恭敬皆是禮的本質，對人謙恭、遜讓、和藹、溫良皆出於本性之自然，故「敬人者人恆敬之。」²²⁰乃一定之理。前文曾舉《孟子》之例：乞人於一筐飯，一碗湯，得著便活下去，得不著便死亡，但呼喝著給與他，就是過路的餓人都不會接受；腳踏過再給與他，就是乞丐也不屑！由此說明人心自有禮義、辭讓、恭敬的本質。此外，《孟子》尚有「君臣百姓之間不合禮的招喚便不前往」之例，如下曰：

萬章曰：「敢問不見諸侯，何義也？」孟子曰：「在國曰市井之臣，在野曰草莽之臣，皆謂庶人。庶人不傳質為臣，不敢見於諸侯，禮也。」²²¹

萬章問孟子說：「請問士人不去謁見諸侯，是什麼道理呢？」孟子指出，不曾有過職位的老百姓，不致送見面禮物而為臣屬，和在位之臣不同，所以，不敢去見諸侯，這是禮節。其中孟子再說明，從前齊景公田獵，用有羽毛為裝飾的旌旗招喚管理園囿的虞人，虞人因景公不按禮法召他，就不肯去。景公生氣便要殺他。孔子知道了這件事，讚美那虞人說：

「志士不忘在溝壑，勇士不忘喪其元。」孔子奚取焉？取非其招不往也。²²²

有志之士不怕死無葬身之地，棄屍山溝，勇敢的人見義勇為，不怕喪失腦袋。孔子對這一管理員取他哪一點呢？就是取他不是所應該召喚之禮，他硬是不前往！

(二)《孟子聖訓》辭讓之心：謙或忠貞，揖讓理禮；微理細節，優質道風

在《孟子聖訓》「辭讓之心，禮之端也」訓中訓曰：

君不失威儀，謙或忠貞，知書達禮謹方寸。來往友朋，恭敬退讓，微禮細節不疏忽，慢輕正道禮制心，不言傲語反修循。三人行間，師在其中隱，必有學習，受

²¹⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 192。

²¹⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 161。

²²⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁 120。

²²¹楊伯峻：《孟子譯注》，頁 270。

²²²楊伯峻：《孟子譯注》，頁 271。

教之精神，處世為人，心地圓融熱忱，如春風沁心，凡事揖讓互信，理禮合，無擾紛，行遍天下，君子風采真，小人常戚戚，貪慾失溫文，磊落氣度深，隱惡揚善，善莫大焉存，海闊天空視乾坤，退步即前奔。（「辭讓之心，禮之端也」訓中訓，卷二，頁 88，頁 92，頁 96）

從上所述，君子不失威儀，知書達禮，溫文有風采，來往恭敬退讓，注重微理細節，皆在「方寸」之間，乃吾人性海之呈現。所謂三人行，師在其中，君子以道為師，以覺為師；理禮和合，理直氣和，走遍天下，瀟灑自在天地任遨遊！據《中庸》云：「禮儀三百，威儀三千」²²³。禮者，人之理性，真誠流露。聖人最能深刻體會人性，堪制禮法，以合乎人情，適乎時代潮流，營造優質道風。

春秋時孔子用「仁」對「禮」進行內在化改造，使禮從周人的天道轉化為儒家人倫，由於仁被理解為普遍的人性良知、根本，如孝悌之情或愛人之心，這樣就使得作為一切德目之總匯和體系的禮內化為人心的道德自覺。²²⁴孟子曰：「辭讓之心，禮之端也」，聖訓亦是強調禮之辭讓、退讓、恭敬的根本精神，若凡事揖讓、互信，理禮和合，就不會與任何人產生對立而起爭執。君子不失禮法自然坦蕩蕩，小人貪欲重而失卻溫文，故常處憂戚。誠如本聖訓曰：

忘卻辭讓心，無春臨大地祥和氣添；良知發處知人，心地圓融熱情泉源。（卷二，頁 91）

塑造白陽期的優質道風，就從辭讓心開始，深入涵養光明磊落的氣度，散發春臨大地般的祥和氣息。亦效法古聖謙讓、無爭之德，如「隱惡而揚善」²²⁵、「善與人同，捨己從人」²²⁶之大智；退一步放下自我的成見，順著他人的通道以成就世人，更是海闊天空奔向前！

四、《孟子》與《孟子聖訓》是非之心

（一）《孟子》：是非之心

孟子曰：「是非之心，智之端也。」此外，《孟子》中提出人皆有良知良能，並舉例曰：

孩提之童，無不知愛其親也；及其長也，無不知敬其兄也。²²⁷

²²³(宋)朱熹：《四書集註—中庸·二十七章》，頁 24。

²²⁴趙林：〈儒家的「四端之心」與基督教的「原罪」理論〉劉述先，林月惠主編：《當代儒學與西方文化宗教篇》，頁 261。

²²⁵(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第六章》，頁 4。

²²⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 48。

²²⁷楊伯峻：《孟子譯注》，頁 337-338。

兩三歲的小孩兒沒有不愛他父母的，等到他長大，沒有不知道尊敬兄長的。由是觀之，人心自有知是非判斷的能力。孟子有「四端」與「良知」之說，明王陽明將孟子的是非之心與良知的概念進行融合，從而形成了自己關於良知的觀念。「致良知」是王陽明全部學說的理論精華，良知是《孟子》文本的概念，致知是《大學》文本的概念，「致良知」是藉由《大學》文本來說《孟子》的意旨。陽明曰：

夫良知者，即所謂是非之心，人皆有之，不待學而有，不待慮而得者也。人孰無是良知乎？獨有不能致之耳。自聖人以及於愚人，自一人之心，以達於四海之遠，自千古之前以及於萬代之後，無有不同。²²⁸

陽明先生以智的端緒開展出良知的概念。其「致良知」乃是由「是非之心」所開展出來，因此善惡是非的準則是每個人固有的，這個準則就是自己的良知，陽明則是以智來貫通道德本性。孟子以良知良能「我固有之」就是良知與善性本體等義並用，王陽明繼承了此義。

(二)《孟子聖訓》是非之心：般若智慧，性中作佛

今《孟子聖訓》序曰：「用般若智慧照見世間之一切，了知萬法而無所執。……於亂世之中，堅定自己之信念，於是非之中，堅持自己之立場」(序二，頁8)聖訓將「智」融合了佛家的概念，茲舉聖訓如下曰：

般若之智是非辨，不讓無明生障緣；心中慧日總長存，暗宅煩惱盡革刪。(卷一，頁196-197)

上引綜合了儒、佛觀點，「般若」是梵音，其義為「妙智慧」，可去「無明」、「煩惱」。「是非辨」，即如孟子言「是非之心，智之端也。」其「般若之智」，乃「心中慧日」，永恆長存，如儒家言「道德本性」。茲引《六祖壇經·般若品》經文相互對照如下：

善知識！菩提般若之智，世人本自有之，只緣心迷不能自悟。須假大善知識示導見性！當知愚人智人，佛性本無差別；只緣迷悟不同，所以有愚有智。²²⁹
煩惱暗宅中，常須生慧日。²³⁰

²²⁸(明)王守仁著，吳光等校編：《王陽明全集》，〈書朱守乾卷乙西〉，(上海：上海古籍出版社，2014)，頁311。

²²⁹丁福保：《六祖壇經箋註》，頁22。

²³⁰丁福保：《六祖壇經箋註》，頁35。

在《孟子聖訓》「是非之心，智之端也」訓中訓闡述心性本體不單論儒家觀點，也引入心性淨土觀如下：

邪心如海水，煩惱如波浪，諸法在性中，智愚豁然解。佛向性中作，莫向身外求，己能淨即釋迦，己平直即彌陀。外境善惡，心不起是非，內見自性不動禪。君子居無爭貪，善若水隨處安，利萬物心坦然，處眾惡有道焉。勿惆悵休嗚咽，有志者代天宣，縱紅塵生狼煙，智若愚彌勒顏，笑古今眾迷頑，五里霧無著邊，法語震貫三天。（「是非之心，智之端也」訓中訓，卷二，頁103，頁112，頁122）

上引訓文前段與《六祖壇經》文意相近。還有，相關於《道德經》、《論語》的字句。諸如「佛性」、「釋迦」、「彌陀」、「君子」、「無爭」、「善若水」、「智若愚」等等，於此充份呈顯儒道佛三家並列融通的思想。據《壇經》開演說法：「師升座次，刺史官僚三十餘人、儒宗學士三十餘人、僧尼道俗一千餘人，同時作禮，願聞法要。」²³¹此時已展現出三教合參共研的恢宏格局。接著惠能大師告眾曰：「菩提自性，本來清淨，但用此心，直了成佛。」²³²首先揭示經之結穴，再逐步闡述眾生本性是佛之妙意。惠能大師在一貫道道統中，為後東方第六代祖，今時白陽應運亦時有臨壇垂聖。上引聖訓指出眾生墜入五里雲霧，迷迷糊糊看不清事理的真相，此乃「菩提般若之智，世人本自有之，只緣心迷不能自悟」。然而，當時修行人亦是如此。六祖說法時，聽者多人認為西方淨土乃十萬八千里遠，是難以到達的極樂世界；六祖卻說西方只在眼前，須往自心內求，若去除十惡即過十萬，去除八邪即過八千，這十惡八邪全都源自於心；因萬法由自心生，萬法由自心滅。故當善自護持自己的心念。因修行者多不識所謂「身中淨土」，願東願西，六祖惠能便現西方，令大眾普見，茲對照經文如下：

世人自色身是城，眼耳鼻舌是門；外有五門，內有意門。心是地，性是王，王居心地上；性在王在，性去王無；性在身心存，性去身心壞。佛向性中作，莫向身外求；自性迷即是眾生，自性覺即是佛。慈悲即是觀音，喜捨名為勢至，能淨即釋迦，平直即彌陀，人我是須彌，邪心是海水，煩惱是波浪，毒害是惡龍，虛妄是鬼神，塵勞是魚鱉，貪瞋是地獄，愚癡是畜生。善知識，常行十善，天堂便至。

²³³

上引《壇經》經文與聖訓詮釋「是非之心」有相應之處。示現了所謂天堂、地獄即在眼前呈現，此與儒家不離世俗人倫，入世修行而成聖的觀點相近。末後天道普傳，求道儀

²³¹丁福保：《六祖壇經箋註》，頁40-42。

²³²丁福保：《六祖壇經箋註》，頁2-3。

²³³丁福保：《六祖壇經箋註》，頁40-42。

式中藉指點、藉迴光，引導領悟真佛在自身、在自性，從指點的真陽關中，再見舊主人。誠如訓曰：

迴光返照人我忘，赫見一點真太陽。(卷三，頁 38)

佛不在外，從來真佛不離自身，「知主」以主做主，可保無恙，自性自渡，自性大公即是在世活佛，自性剛正即是關帝²³⁴，自性虛明即是純陽²³⁵，自性慈悲即是觀音，自性清淨即是太上，自性妙智即是文殊，自性妙行即是普賢，終日煉神光。佛菩薩的名稱象徵他的德性。故有詩曰：「佛在靈山莫遠求，靈山只在你心頭，人人有個靈山塔，只在靈山塔下修。」

濟公活佛曾降壇闡述佛法，有如禪宗之直指人心，見性成佛，簡明扼要，借以渡化接引有緣眾生上岸。常將佛學思想，融入於現代人的身心生活；旁敲側引，啟發學佛人士的正信與正見。濟公活佛詳述「四憑八穩」與上文頗為相似，如下所述：

「慈悲即觀音，一憑；平直即佛陀，二憑；喜捨名勢至，三憑；能淨即釋迦，此四憑；去除：人我、邪心、煩惱、毒害、虛妄、塵勞、貪痴、愚痴，此乃八穩。」

236

觀音，乃菩薩之名，慈悲便是菩薩。慈，就是以眾生之憂為己憂，眾生之苦為己苦；悲，就是同情心。慈悲兼有，便是菩薩心腸。平，是平等，一切均平，無分無別，無所謂眾生，無所謂聖賢，一切平等。直，是直心，心口一致。能如是，便是彌陀。喜捨，就是喜於施捨。一個人能夠喜歡去施捨別人，便是勢至。換言之，能樂於佈施就是佛。能淨，淨是指心而言，心無一塵之染，心常寂寂，無掛無住，便是釋迦矣！所謂「佛向性中作，莫向身外求」，萬物色身終究是會幻滅的，不是依憑之所在，四憑皆由自心非在外，只要依持任何一憑，均可成就佛道，然而，欲入四憑當先八穩，那如何八穩呢？濟公活佛詮釋：

消除人我之執，一切不要有人我之別。若分人我，一定有紛爭之起，如此則好像進入須彌山，鐵柵圍繞，永不能脫此囚禁，因此首除人我之見。邪心為眾惡之首，如海水焉；有了海水，必有波浪。故人有邪心，煩惱必多，等於海水之有波浪，其心怎能得靜？有毒害之人，等如海水之中有了惡龍，其水欲清，其何得乎？虛

²³⁴關帝：指關聖帝君，民間多稱呼關公、關老爺等等。道教尊為協天大帝、伏魔大帝、翊漢天尊等。漢傳佛教及藏傳佛教奉其為護法神之一，稱為「伽藍菩薩」。在一貫道是四大法律主之一。

²³⁵純陽：指呂純陽真人，孚佑帝君呂純陽祖師等稱謂。

²³⁶濟公活佛：《雨花集》第二輯，(新北市：明德出版社，2012)，頁 78-79。

妄則不真不實，妄言綺語，三口兩舌，等如海水之中有了鬼神。障身為鬼，障心為神；有了障，人心必呆，任何真理障而不明。塵勞就是營營役役，無事不在錢孔上打滾。此雖小惡，但亦能令海水難清，欲清不得。貪痴如在地獄，貪無止足，如餓鬼地獄之不得飽。愚痴等於畜生，任人擺佈，明知求不得，而偏要嘗試，求不得苦，此非畜生是何？八穩，就是叫我們知道在心內興波作浪的是什麼？知道了，便能入四憑，立可成佛。²³⁷

上文淺釋出現代人的身心處境與特質，亦切中時人之弊！洞澈身心靈狀態。一切之「人我、邪心、煩惱、毒害、虛妄、塵勞、貪瞋、愚癡」等八者，皆自心而生，亦須自心而滅；因世人慈悲與智慧本自俱足，消除內心障礙，靈敏的覺性自然現前。這二段乩訓，也透露出所謂「唯心淨土」、「隨其心淨即佛土淨」的觀念。簡言之，成佛之道皆是當下證得；六祖開示「自性西方」的道理，與一貫道的「自性老中」觀，以及當下的「超生了死」，則有相似之處。

上引聖訓除了提及佛門之「自性觀」外，尚有「君子」、「無爭」、「善若水」、「智若愚」、「彌勒顏」之道。老子曰：「上善若水，水善利萬物而不爭，故幾於道」²³⁸，又曰：「夫唯不爭，故天下莫能與之爭。」²³⁹水具有低下不爭的性質，上善之人，如水之性，用水性來比喻上德者的人格是不貪、無求、無爭而善利一切萬物。如子曰：「君子食無求飽，居無求安。」²⁴⁰君子居無爭貪，若水能隨遇而安。老子云：「大巧若拙」²⁴¹，大智者若愚，即如「彌勒顏」，包容一切，能成就眾生。佛家所說的「自性」與儒道所詮釋的「道」，皆不是向外馳騁物質或名利追逐，回到清淨的本源，自是心地坦然、自在、自足。

綜上所述，孟子言「是非之心，智之端也」與「人皆有良知良能」，佛門言「般若智慧」，六祖云：「佛向性中作」，皆有相融通之處。吾人明白是非後，心不起是非、分別、對待，自能一視同仁；保持一顆清淨心單純的本心，內見自性如如不動即是生活禪。昔陽明以是非之心開展出致良知學說，今《孟子聖訓》詮釋「是非之心，智之端也」，不僅闡揚了儒家觀點，亦導入道家與佛家思想，統整了三教心性本體觀，明體達用，進而立志行道。值彌勒應運，人人呈顯彌勒大肚能容的法相，縱然紅塵世間狼煙四起，社會動蕩不安，吾心泰然自若，自性放光明，代天宣化，警醒愚迷，也讓真理法語震動貫徹三界十方。

²³⁷濟公活佛：《雨花集》第二輯，頁 80-81。

²³⁸陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 66。

²³⁹陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 108。

²⁴⁰(宋)朱熹：《四書集註—論語·學而》，頁 5。

²⁴¹陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 163。

五、四端與五常之德

《孟子》與《孟子聖訓》皆強調四端之心的推展，並綜合詮釋仁義禮智四德。戰國時公都子曾與孟子探討心性觀點，提出當時異於孟子的觀點，但孟子則強調四端之心「人皆有之」，並回答如下：

「惻隱之心，仁也；羞惡之心，義也；恭敬之心，禮也；是非之心，智也。仁、義、禮、智，非由外鑠我也，我固有之也，弗思耳矣。故曰：『求則得之，舍則失之。』或相倍蓰而無算者，不能盡其才者也。詩曰：『天生蒸民，有物有則。民之秉夷，好是懿德。』孔子曰：『為此詩者，其知道乎！』故有物必有則；民之秉夷也，故好是懿德。」²⁴²

孟子闡述人性跳脫經驗層面的現象，主張人性本善，四端之心分別即是仁義禮智的端緒，如順其性而養之，露仁義禮智四德，即為善人。此外，宇宙間一切事物存在著真理法則，這真理法則是道。道之於一切人事，乃真理、正路。所以孟子引《詩經》所說，天生育眾民，每一樣事物，都有它的規律，於是乎喜愛優良的美德，乃人之常道。孔子說，這篇詩的作者真懂得道呀！有事物便有它的規律，百姓把握了這些不變的規律，愛好優良的美德。所以性善的觀念早已流傳於先民心中，而孔孟把它發揚光大了。據孟子曰：

君子所性，雖大行不加焉，雖窮居不損焉，分定故也。君子所性，仁義禮智根於心。其生色也，晬然見於面，盎於背，施於四體，四體不言而喻。²⁴³

上文指出，性本俱四端，也就是俱備了仁義禮智四德。君子固欲其道之大行，然則其所得於天者，則不以大行、窮居而有所加損也。因為君子所性，仁義禮智根植於心。人不因富貴貧賤窮通壽夭，而增減自家本性，人人皆具成為堯舜、成為聖賢之本質，此與佛家言眾生皆是佛的觀點有相通之處。

今《孟子聖訓》中對仁義禮智的詮釋，茲舉訓文如下曰：

即使人人遵行，仁義禮智固有本源。(卷二，頁 26)

日常作息合四端，潛移默化清流泉。(卷二，頁 26)

實踐四端統萬善，仁義禮智拳服膺。(卷五，頁 162)

四體勤勞四端俱，備求身正志氣昂。(卷二，頁 102)

²⁴²(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 161-162。

²⁴³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 194。

美哉世人，遵行仁義禮智四德，安養聖心，移風易俗，教孝家和。（「惻隱之心」訓中訓，卷二，頁 28）

仁義禮智根於心，睥面盎背色泰然；所存不偏應無妄，坐見本性正定參。（卷五，頁 144）

仁義禮智心常審，事情處理有依循；發揮本能良善的心，安怡怡志可伸。（卷四，頁 72）

《孟子》和《孟子聖訓》皆強調仁義禮智乃固有之本源，並將「四端」比作人的「四體」，喻人性之善如同四肢一樣是與生俱來的，既是善良的本性就必須善用並將之擴充。實踐四端，即成四德，兼備萬善之功；四端自然發用，猶四體勤勞健動不已，可作為日用作息、審事處理的依據。

《孟子聖訓》除了闡發四端與四德之外，還加上信德成為「五常之德」。茲節錄聖訓如下：

信統四端除妄去，是非真假明辨啟。（卷一，頁 273）

溯源返本先天路，厥有恆性申降衷，仁義禮智信統涵，率性順天黠慧聰。（卷五，頁 30）

抗塵走俗而不怠，五常之德率性中。（卷二，頁 52）

信為道之源，功德花開好栽種。（卷二，頁 43）

啟迪本心天之命，達四端有信則彰。（卷一，頁 127）

所謂「信統四端」，其「信」與「性」成為互通字義。仁義禮智加上本體之「信」德，即為「五常」。因仁義禮智乃本體之「性」，本體之性無以名之，假以「信」之名。日用仁義禮智而不失其本性妙用，即為「信」德，另言之，仁義禮智以信來統籌，才有真實的妙用。就五行生化觀之，金木水火，非土不生；仁義禮智，非信不成，誠如子曰：「人而無信，不知其可也。」²⁴⁴信屬土德，如火不能離地燃燒，水無土不能聚合，金礦不離於土中，木非土不生。五行之中，若無土以載之，則金木水火何能生乎？五常之內，若無信以輔之，則仁義禮智何能成乎？故曰：「信統四端兼萬善」。凡人者皆俱備此五常，五常非玄妙不可捉摸，乃在日常、平常中流露，五常可稱為本然之性或天性，統稱曰道，故云「率性」之道。孟子云：「仁義禮智根於心」，即根於此本心，本心源於父母未生之前，現於父母既生以後。《易》曰：「寂然不動，感而遂通」²⁴⁵，主宰乎仁義禮智之德，仁義禮智，皆此本心之變化。因其能變化而不離本心，故仁義禮智又有信之名。

²⁴⁴（宋）朱熹：《四書集註—論語·為政》，頁 11。

²⁴⁵四聖著：《易經經文》，頁 222。

第四節 《孟子》與《孟子聖訓》人禽分辨之研析

近代學者研究《孟子》的思想，提出了「三辨之學」²⁴⁶。其治道觀講王霸之分、價值觀講義利之別、人性論則講人禽之辨。本節擬在人性論的基礎上，將《孟子》與《孟子聖訓》於性之本源處，分別進行探究。

一、《孟子》之人禽分辨探義

《孟子》經文多次舉例人禽之別，從而曉喻人性與治道，茲擇其經文如下曰：

無惻隱之心，非人也；無羞惡之心，非人也；無辭讓之心，非人也；無是非之心，非人也。²⁴⁷

上文雖無直言禽獸，但計有四次提出「非人也」。從文義看來，非人即是禽獸義，因禽獸大都不能自主呈現出自律的道德行為。另言之，只要是人就應能呈現出四端本心。本心不能呈現則不足以為人，因其所有作為即如禽獸般的動物生命。《孟子·盡心上》另有一則經文曰：

舜之居深山之中，與木石居，與鹿豕遊，其所以異於深山之野人者幾希。及其聞一善言，見一善行，若決江河，沛然莫之能禦也。²⁴⁸

像舜之人，本性隨時可以清明呈現，見善即行。當初虞舜住在深山裡，與石頭樹木同處，和森林之中的動物結伴悠遊，他的生活起居，跟住在山中的野人幾乎沒有兩樣。但當他聽到一句好話，看見一件善行時，即刻無為自主的流露而實現出來，這就像大江河突然潰決開通，誰也擋不住的。接著孟子強調人性本善，所謂君子當是仁心自覺挺立，全順自然之性而行仁義，如下文曰：

孟子曰：「人之所以異於禽獸者，幾希。庶民去之，君子存之；舜明於庶物，察於人倫，由仁義行，非行仁義也。」²⁴⁹

上述一章也就是孟子揭示人禽之辨的關鍵性文獻，歷來學者只要談到孟子的人性論，多

²⁴⁶三辨：指人禽、王霸、義利，三者之辨別。

²⁴⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 46。

²⁴⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 192。

²⁴⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁 115-116。

半會加以申述、詮釋，但多數學者認為孟子此處所言「人之所以異於禽獸者，幾希」，就是在表達人性的概念是屬於何種意識形態？是結構上或能力層次上的差別，還是一種具真實意義的價值之性？孟子通過人禽之辨所要建立的人性概念，指的是一種「具體的實踐生活之本源或動力」²⁵⁰的價值概念。孟子通過幾希所指點的人性，雖然強調人與禽獸的不同，但是卻不是將人視為對象，根據客觀分類原則，所作的定義之性或本質之性。相反的，孟子所指點的人性乃是超越的，「絕對性」的人性。孟子是扣緊著人具體而真實的生活來區別人與禽獸的不同，因此他的人性概念，指的是那貫穿於人的價值實踐的動力或本源。亦即人之所以為人的真實義，是人皆有自由意志，可以自律、自主。²⁵¹若用孟子自己的語言來表達，它指的就是「由仁義行」的道德主體呈現，仁義是心靈自覺要求實踐的價值理想，自我可以自律、自主，而不是外力、法律的效力。孟子面對錯綜複雜的生命活動的事實，並沒有因此停滯在經驗的層面，藉著生理構造的本能、欲望來規定人性；相反的，他採取先驗，應然的進路，直接就由仁義行，非行仁義的道德意識、心靈來理解人性，並樹立起人之所以為人的尊嚴。

戰國時齊宣王曾受孟子施以王道教化，並且追問孟子曰：「若寡人者，可以保民乎哉？」²⁵²這是指德行可以成就一統天下的王道，問題是如何知道自己可以德行有成呢？依儒家的反省，道德行為的根源在道德本性，所以更根本的問題在人性論，人性論講「人禽之辨」，為什麼我能，因為我是人而不是禽獸，我有良知良能，知善知惡。²⁵³因為人性是善，所以善德成為可能，這是德行的內在根源，這個善，呈現在吾心的怵惕惻隱，吾心的不安不忍，且不被現實決定，不隨名利打轉，所以又是德行的超越根據。

處在孟子當時有「生之謂性」²⁵⁴之說，到孟子則是「即心言性」。就古書探源，「生之謂性」是不違古義的流傳，但是孟子卻不以為然，認為「生之謂性」的觀點不足以彰顯人之所以為人的價值意義。孟子最主要是希望跳脫自然生命中，生理本能之性，進而躍居本有的道德之性。故孟子提出四端之心，「我固有之也，弗思耳矣。」²⁵⁵可以清楚地看到孟子即心言性的基本立場。換言之，孟子由人皆有之的惻隱、羞惡、辭讓、是非之心，指出貫穿吾人生命活動、道德經驗背後的價值意識乃道德心，亦即先天具備仁、義、禮、智這些理則，只要吾人心靈能自覺反思這些內在的道德理則，必然能發為道德善行；苟若弗思，則雖「違禽獸不遠」，但卻「非才之罪」。孟子「即心言性」的立場，最大的特色在於擺脫經驗、實然的觀點，不再順自然生活種種機能、欲望來識取人性。如果我們接受生之謂性的判準而又始終不能掙脫經驗思考的框限，那麼人性的內容將只剩下生物學意義的本能、欲望。甚至善惡與價值也將完全被這種經驗思考所解消，問題

²⁵⁰牟宗三：《道德理想主義》（台中：私立東海大學，1970），頁125。

²⁵¹袁保新：《孟子三辨之學的歷史省察與現代詮釋》（臺北市：文津出版社，1992），頁49。

²⁵²（宋）朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》，頁9。

²⁵³王邦雄：《孟子義理疏解》（台北縣：鵝湖月刊社，2010），頁306。

²⁵⁴（宋）朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁158。

²⁵⁵（宋）朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁161。

是價值經驗是人性中最普遍的經驗，不能將價值抉擇、道德衝突的經驗還原給本能、欲望來解釋。²⁵⁶因此，孟子的「即心言性」，一開始就不採取經驗，實然的進路，他將人性概念提昇到先驗層面，理解作一項可以解釋人的道德生活，價值經驗的「超越真理」，亦即一項不受個別經驗的驗證與否，卻必須承擔所有道德生活、價值經驗意義解釋的形上概念。²⁵⁷孟子強調人當呈現道德本體的自覺心，活出道德的生命，其不同於一切動植物所呈現出的氣稟之性，只存在自然生命的層次。然而，人若不呈現道德本心，實則與禽獸般無異。

二、《孟子聖訓》之人禽分辨探義

孟子曾舉出齊宣王將「斃鐘」牛的案例，以此引燃人本有的善性。當時齊王曰：「舍之！吾不忍其觳觫，若無罪而就死地。」表達出不忍心見動物驚懼死亡的情境。此外，孟子亦道出：

君子之於禽獸也，見其生不忍見其死，聞其聲不忍食其肉。是以君子遠庖廚。²⁵⁸

這是人性及於人、及於物之本然，如佛門持戒殺的觀念，視萬物眾生皆是一如的性體。人與動物同是生物，就生理本能層面來看，人與禽獸實無太大差異，例如情緒、運動、食慾、求偶等等，此即所謂動物本能的自然生命，儘管如此，孟子則是強調的道德主體性，亦即人將活出道德生命，才有生存的價值。然而，前引動物亦有「觳觫」之情，人與動物既然皆有運動、知覺、觳觫之情等等，皆是心靈的作用。故，此間涉及靈性本源的探討，也就是動物與人確實是形軀上的不同，然而，彼此皆是否同樣的本源呢？所謂眾生者，其自性本來是清淨的、不生不滅；但何以又有生滅、污染與流轉呢？這完全是因為「無明」的插入，即所謂的「無明風動」所導致。眾生的真心雖然本來清淨，但只要一昏沈，只要一念忽然不覺，隨即墮入無明。《大乘起信論》將無明比作風，無明風一吹動，平靜的心湖就會興起波浪，波浪不是水的本性。²⁵⁹佛門談「十二因緣」²⁶⁰的緣起，以無明為生死流轉的根本，如修道斷無明，除愛取，就可解脫生死，故從十二因緣的還滅門來說，無明滅，則行滅，行滅則識滅，識滅則名色滅，乃至來世的生老病死亦滅。眾生因此無明妄動，輪轉世間，是生死的根本。釋迦牟尼的悟道，就是覺悟這十二

²⁵⁶參袁保新：《孟子三辨之學的歷史省察與現代詮釋》，頁 50-59。

²⁵⁷參傅偉勳：《從西方哲學到禪佛教》（台北：東大圖書公司，1986），頁 228。

²⁵⁸（宋）朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》，頁 10。

²⁵⁹牟宗三：《中國哲學十九講》（臺北市：臺灣學生書局有限公司，1983），頁 294-295。

²⁶⁰黃公偉：《印度佛教思想體系論史》（臺灣商務印書館，1972），頁 317-318。所謂無明緣行、行緣識、識緣名色，名色緣六處（入），六處緣觸、觸緣受、受緣愛、愛緣取、取緣有、有緣生、生緣老死。這就是十二因緣。

緣起的人生觀道理。然而，孟子謂「人之所於異於禽獸者幾希」，人與禽類的差異是很幾微的，只在本性的主體、價值意義之呈顯與否？但並非論及禽獸無本性價值之源，或是否定禽獸有絕對性與超越性的層面。據佛典言：「奇哉！奇哉！此諸眾生云何具有如來智慧，愚癡迷惑，不知不見？我當教以聖道，令其永離妄想執著，自於身中得見如來廣大智慧與佛無異。」²⁶¹今聖訓亦提出：

奇哉異哉佛性俱，但因塵勞失性顏；難忍能忍大肚量，不行能行志格天。（卷一，頁 190）

佛陀曾感歎大地眾生皆有如來智慧德相，只因妄想執著而不能證得。由於這個無明的妄想，使眾生在過去、現在及未來的三世中，不斷在六道中流轉。佛家所謂六道輪迴，其六道指：「地獄道、餓鬼道、畜生道、阿修羅道、人道、天道」，也就是十法界中的六法界，又稱六凡。另外，佛陀的聖弟子，依各人解脫方式和渡眾愿力的差異，分為聲聞、緣覺與菩薩。此三者與佛陀合為四法界，又稱四聖。六凡加四聖，合稱十法界，每一法界有各自的特色與因緣果報。

人身雖異於禽獸，但剎時空靈無住，其慌惕惻隱之心又可能與物同體，恩澤於禽獸。那麼人與物之差別又為何呢？宋黃庭堅（1045－1105），江西修水人。黃庭堅秉性至孝，常親自為母親洗滌溺器，到後來作了官，也不改其孝行，他的事跡被選入「二十四孝」中。黃庭堅對佛法有虔誠的信仰，曾作過一首《戒殺詩》：「我肉眾生肉，名殊體不殊，元同一種性，只是別形軀。苦惱從他受，肥甘為我須，莫教閻老斷，自揣看何如？」這首詩說得非常明顯，自己是個肉身，動物也是個肉身，人跟禽獸名稱不一樣，肉體、靈性是一樣的。如果殺眾生，吃眾生肉，讓牠們受到痛苦，成為其所要的美食，不需要閻羅王來斷案，自己想想應該如何處置？另言之，今世成為動物身是前因所做所為的果報。故《孟子聖訓》云：

聞聲不忍食其肉，見生不忍見死亡；芸芸眾生皆生命，本同根生皇中娘。（卷五，頁 56）

芸芸眾生同是生命的動物，皆同根源於老中娘，豈可彼此相互傷害！聖訓多處提及六道輪轉的觀念，茲列舉如下：

師又說各有立愿下凡，奈何自甘墮落輪迴轉，人轉畜畜轉人身不完，造罪過造因結果牽纏，我聽了真無奈可憐，問老師怎麼救他們脫出苦淵，師說中恩典，垂法

²⁶¹(唐)實叉難陀譯：《大方廣佛華嚴經·卷 51》，CBETA 電子佛典 2016，T10n0279。

船金線，有緣佛子快登船。(卷五，頁 51)

迷失真性失根本，六道輪迴太可憐。(卷三，頁 104)

圓融本性至真善美，只因為戀塵寰而迷昧。……了悟空幻滅，帶不走權勢與富貴，唯真修實煉超脫輪迴。(卷四，頁 29)

上文指出，了悟空幻滅，世間的權勢與富貴帶不走；但眾生因自甘墮落而導致形體的轉換，步入了輪迴。求道是使吾人靈性復見上帝，上帝為宇宙之主宰，萬有之本源，雖視之不見，聽之不聞，實體物而不可遺，一靈普照三千大千世界，三千大千世界之人物，其生也、必得上帝的一點靈光而為性，才能結胎以成形。《尚書》曰：「維皇上帝，降衷於下民，若有恆性。」《中庸》曰：「天命之謂性」，佛家說：「一切蠢動含靈，皆有金剛佛性。」可知人都有性，人人的性，都是上帝的分靈，既是上帝的分靈，都是上帝的愛子，既為上帝的愛子，豈不能得見上帝，特患人不能窮理盡性，只是迷真逐妄，背道而馳，自甘墮落，離道愈遠，以故不得復覩上帝慈顏，而為苦海之罪人矣。另有一則曰：

自性王，如深藏的星光，那麼亮，卻迷失方向；每個人，都有一道佛光，天心喪，難以回故鄉；自性王，在六道中打轉，情愛享，難脫出塵網，…自性王，遇明師登彼岸，愈修道，愈活得心安。(卷二，頁 104)

眾生的本來面目：「自性王」，皆是同樣光明、無分別，本來是佛，只因在六道中打轉，找不到出口。眾生本性來自於天，必須得天命明師指點才能抵達究竟的彼岸。若不遇明師指開通天的門戶，難脫六道輪迴。今時求道乃「先得而後修」，回歸生命的源頭，愈修道愈是心安理得，才有真實的生命意義。茲舉數則有關因果輪迴訓曰：

相信因果有輪迴，己業報不能替代；應對行事通權變，法輪常轉智慧開。(卷二，頁 202)

天底下有不變的定律，就是因果報應；生命中存絕對的真理，乃為究竟成佛。(卷三，頁 253)

問君之何脫海困，家之途何時回來；修辦之路不離心，六度萬行建蓮臺；各有各業各了苦，歡喜接受來還債。(卷二，頁 203)

上引指出，「相信因果有輪迴，己業報不能替代」的定律，以及眾生本來面目是佛的絕對真理。儒門雖不談因果輪迴，但重視敬天、禮神之生死大事。據《論語》記載子路問事鬼神：「子曰：『未能事人，焉能事鬼？』敢問死。曰：『未知生，焉知死？』」²⁶²人若

²⁶²(宋)朱熹：《四書集註—論語·先進》，頁 71。

未能克盡生存意義，亦即未能明白自性的所在、生我之前的真身，哪何足論死後的世界呢？在佛家經常提到一首偈語：「欲知前世因，今生受者是；欲知未來果，今生作者是。」此四句偈說明了三世因果的關係，自己所造的業，必須要自己承受，歡喜來還債，別人無法替代。再舉聖訓曰：

人之有道也飽食，暖衣心會生懈怠；逸居而無教，則近於禽獸自我淘汰……人種因果報盛水，深淵紅塵是苦海；事出有因能見解，找出答案莫亂猜。（卷二，頁202-203）

在現象界中，有了人身就會有很多的限制，如暖衣、飽食的需求，以及寒熱、疾苦之患等等，也因此會呈現出人性的貪婪與墮落的層面。所謂「飽暖生淫慾」，聖人早已洞悉人心，若「逸居而無教，則近於禽獸」²⁶³依孟子所言，人若不能呈現四端之心，即與禽獸無異，如世人所謂「衣冠禽獸」。人之所以為人是因為有道來衡量。六道輪迴觀亦是基於此，事出必有因，如現世所作所為有如禽獸般，自然而然地就入了六道而成為禽獸身，此即宗教義上所提倡的天理循環、天道運行法則。所以，聖賢之所以能夠成為聖賢，乃因成聖賢者面對困厄環境能夠忍受、吃苦、了苦，並能自律、自主，保持心靈的自由，如孟子言：「富貴不能淫、貧賤不能移、威武不能屈」²⁶⁴，能夠不受環境的誘惑，一一克服這些修道的障礙，才是大丈夫、聖賢之道。還有，老子曰：「吾所以有大患者，為吾有身，及吾無身，吾有何患？」²⁶⁵此即「吾患吾身，吾愛吾身」的觀念，有了人身，就容易受到陰陽氣數變化而遷移流轉，致忘卻了本性。但相對的，更要愛惜此身！藉此身修的修煉涵養本性，去除稟氣，明善復初，了脫六道輪迴。六道中人身最為難得，佛世尊曾握土示喻其徒說：「得人身者，如手中之土；失人身，如大地之土。」²⁶⁶求道「四難」中「人身難得」即是此義，有了人身要愛惜，不要再妄為造罪。因為有了人身才有求道上昇的機會！「人曹」是大開普渡的主要對象，佛家云：「十法界」，其中「人道」中則是存在五乘共土，包括人、天人、聲聞、緣覺和菩薩，人欲成菩薩，菩薩欲證成佛果，皆不離人道娑婆世界，六道中可謂人道離佛道最近。一貫道指出：今時開普渡，可以一指超生，乃跳出六道輪迴的佳辰良期。如點道詞云：「這是真明路，了結還故鄉。」若欲達本還源，但須了結罪業。故求道之後，更要加強自己的內功外行，透過修道回歸自家清淨本性，同時也要行功立德來償還累世的宿債，方能超脫輪迴，了結還故鄉。

²⁶³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·滕文公上》，頁74。

²⁶⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·滕文公下》，頁82。

²⁶⁵陳鼓應：《老子今註今譯》，頁78。

²⁶⁶(清)弘贊輯：《六道集·卷2》，CBETA 電子佛典 2016，X88n1645。

第五節 小結

一貫道在張天然師尊辦道期間亦稱為天道，斯時無生老中降道開普渡，諸天仙佛神聖飛鸞垂訓以示人，必須拜明師得真傳，找著本來一貫相承的道脈。這條回天之道，又稱一條金線，以無生老中為天命道統的主宰，萬仙菩薩打幫助道，在宗教意識層面，呈顯出神性主宰義的天道觀。然神性主宰義的天道觀，自有形而上的理則，亦融通了倫理道德義。吾人求道是找著了性本體，白陽《孟子聖訓》闡述心性本體義，經常是三教思想並舉，諸如道、性、本心、谷神、菩提、自性等等，彼此義理互通。在義理實踐上，聖訓強調三教共通之倫常性，在人倫當中實踐；反觀自性淨土，當下就活在天堂之中。一貫道提出「明師一指點是道」，得道是達本還原的不二法門，找著了真明路，天道所傳三寶心法會通三教心法，行住坐臥不離真人作主。

孟子即心說性，《孟子聖訓》提出仁是人的本質、本心、本性。仁之義涵由淺入深，從惻隱之心開展出仁、義、禮、智四德，推廣延伸，達至天下治平，以期盡人合天。聖訓倡導四端之心，指出仁性自覺，天賦靈明。仁者如種子，自然流露，教孝家和，成長茁壯；身體精進健動，護衛聖道，宏揚儒運。義是行動，合乎規則，處世正當合宜，拋開私心，合乎天理；代天宣化，振聾啟聵，發揚道業。禮者，恭敬退讓，如春風和諧以化人；注重微理細節，營造優質道風。智者，具足般若智慧，性中作佛；開發圓融盡通的本性，合同三教心性本體。《孟子》與《孟子聖訓》皆是仁義禮智並舉。此外，聖訓提出信德成為五常之德的本體思想，詮釋四端之心更融合了三教義理。

孟子認為，若不能呈現四端之心，乃「非人也」，此即說明人與禽獸的差異所在。凡是人則可以無止的擴充四端之心，成就一切仁義道德的行為。若不擴充本心，人活著其實與禽獸無異。然而，一貫道與佛門思想皆有輪迴的觀念，人與禽獸身只是形軀的轉換，禽獸身雖與人身雖不同，但其本性同源，同樣是無生老中的分靈，只要有形的色身都要藉著修練才能脫離六道輪迴。故人之於禽獸之間的相處，亦當有同體大悲的情懷，並促其能進化上達的因緣。

第四章 《孟子聖訓》的修辦觀探析

一貫道闡明斯時奉天承運，天命明師降世，得受明師一指點，可以超生了死免輪迴。所以得道之後，更應以修道、辦道為前提，才能真正完成渡化九六原靈同返理天的使命。在《孟子聖訓》的主軸綱領中，揭示白陽修士修辦一生，要成就大丈夫之聖哲典範；天降普渡大任，擔當天職；盡心知性知天，存心養性以事天；立命白陽，共了使命；回歸本心，成仁取義。本章依上述主軸綱領，對白陽修士應有的志節與典範、末後的修辦觀、立命觀，以及修辦工夫論等提出探討。最後論述堅守本心，飽乎仁義天德，以期活出生命光彩。

第一節 白陽修士的志節

天降大道，賴人彰顯；上天大事，人間共辦。天地之間，大道與教化並存；因聖賢治世，才能延續道脈。孟子曾舉出往聖的風範：「伯夷，聖之清者也；伊尹，聖之任者也；柳下惠，聖之和者也；孔子，聖之時者也。孔子之謂集大成。」²⁶⁷又曰：「皆古聖人也，吾未能有行焉；乃所願，則學孔子也。」²⁶⁸以上四位同是儒家聖者，然前三位聖者各執一隅，而孔子則全然包羅，亦成為孟子心目中的主要效法對象。《孟子》一書可以看出孟子的生平性格，面對時局，他展現出掀天撼地的氣魄，說服君王權貴，摧攝其聲威，有操縱自如的本事，導使其就範；在修身自持上，挺立大丈夫之道、堅定修行志節、散發浩然之氣，以平治天下捨我其誰自任！《孟子》曰：

居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道，得志與民由之，不得志獨行其道，富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫。²⁶⁹

孟子立志做大丈夫，願效法孔子，其自任之重如是！斯時白陽末劫應運，聖賢仙佛共助天盤，孟子親自臨凡為《孟子聖訓》作序，其中曰：

諸君皆為賢者，更應期許自己效聖法賢，惕厲自己，於亂世之中，堅定自己之信念；於是非之中，堅持自己之立場；不隨波而逐流，不與物而浮沉；為己當為之事，直下承擔。但求俯仰無愧無忤，挺立於天地之間。（序二，頁 8-9）

²⁶⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·萬章下》，頁 142。

²⁶⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 42。

²⁶⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·滕文公下》，頁 81-82。

今亞聖跨越了時空，對白陽修士亦有往昔的期許。末後修行能得到往聖的垂訓與提點，更應珍惜這份修辦因緣，發大心願期許自己效聖法賢，仰不愧天，俯不忤於人，挺立自身，留下典範於世間。因此，濟公活佛亦作序曰：「修道人不管遇到什麼際遇都記住，富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，要做個頂天立地的大丈夫。」(序一，頁 5)此大丈夫之道，凜冽千秋萬世，振奮人心不已。

一、大丈夫的修辦節操

《孟子聖訓》引「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫」作訓，其文意淺近，茲將歸納要點並闡述如下：

(一)富貴不能淫：操守志節不變遷，念念不離濟世救民

茲引「富貴不能淫」訓中訓曰：

榮華富貴在當前，操守志節不變遷，何有心動心迷戀，理想在抱誓弗諼。以國家眾生為念，又能以濟世救民為先，道德仁義存心田，私人利益且放一邊，不義而富貴榮顯，就如雲煙一瞬間，應效法古聖先賢，成就無限的莊嚴。(「富貴不能淫」訓中訓，卷二，頁 221，頁 228)

修行人應具備高尚的氣節與理想，就算榮華富貴在當前，也不會動心迷戀而改變節操。修行人也絕不是一個自了漢，當以國家、眾生為念，濟世救民為先。將道德仁義存心田，為人間注入一股清流，不義而富貴榮顯，就如雲煙一瞬間，何須貪戀、何足貴！誠如孔子云：「不義而富且貴，於我如浮雲。」²⁷⁰白陽修士，重聖輕凡，一生致力效法古聖先賢，其能夠垂留不朽的精神價值，才是「真富貴！」可以成就無限的莊嚴。

(二)貧賤不能移：做人原則要保存，忠義儉樸寧靜致遠

茲引「貧賤不能移」訓中訓曰：

雖處貧賤，志不改，節保全，做人原則，要忠義，亦要清廉，自奉儉樸，不貪名，不貪權，勢敗運衰，空後悔，嘆無顏，但願百姓們，效古聖，法先賢，淡泊明志，能安貧，不攀炎，看附勢者，終究要，失顏面，寧靜致遠，則馨香，萬萬年，代代相傳史冊中，品德永彰顯。(「貧賤不能移」訓中訓，卷二，頁 237，頁 246)

²⁷⁰(宋)朱熹：《四書集註—論語·述而》，頁 44。

做人雖處貧賤，志向不改，節義保全。所謂「非淡泊無以明志，非寧靜無以致遠」²⁷¹，能安貧、能樂道，不攀炎附勢，生活簡單樸素，才能顯示出自己的人格志趣；不追求熱鬧，心境安寧清靜，才能達到遠大目標。效法古聖先賢的修道志節，可以俎豆馨香，代代相傳史冊中，品德永彰顯。

今白陽修士也正寫著白陽青史，一貫道陳鴻珍前人早期開創道場，經歷過風風雨雨，任譏受謗，也不被擊倒，才能發展出今日發一崇德大道場。民國六十九年，幾位學界道親幹部因為利慾薰心，不但背離大道，也辜負了陳大姑慈心疼愛，造謠生事蠱惑人心，幾乎動搖了整個臺北學界道務的基石。走過道務的危機，陳大姑痛定思痛，想到：「自古以來忠臣義士，所以受人肯定與讚揚，因為他們明辨是非，堅忍不拔。一個團體裡，忠義之士越多，越能將中心思想落實；一個修道人，一輩子若能忠義不失，就能修成正果，這是做人的根本。」²⁷²所以，在臺北道場試行「忠義字班」運作，成立「道務幫辦中心」，使道務推廣更為快速而有效率。陳大姑希望大家秉忠誠之心，行仁義之道，要效法關聖帝君的忠義精神，守忠盡義，也要以無為的精神，真心誠意為大家服務。

(三)威武不能屈：忠孝節義心扎根，剛正傲骨流傳後世

茲引「威武不能屈」訓中訓曰：

權威不能屈服我志，武嚇怎可敗壞我節，忠孝和節義，在我心裡扎根，效法真君子，懿德留青史，人生皆有死，做個有志之士，將剛正本質發揮盡致，卑屈招辱，諂媚招恥，把傲骨秉持，讓後人檢視，察驗堅定意志，流傳後世。（「威武不能屈」訓中訓，卷二，頁 253，頁 260）

所謂「人生自古誰無死？留取丹心照汗青」，無論權威或武嚇都不能敗壞修行人的志節，將忠孝節義深根於吾心，效法真君子，讓美德名留青史。誠如《桃園明聖真經》云：「著忠良，竭力匡衡，孝順無改，廉節不亂心田，節義臨危不敗」²⁷³，把剛正傲骨秉持，發揮得淋漓盡致，讓後人來檢視與察驗、讓精神志節流傳後世。

一貫道韓道長與前人輩們，民國三十九年來雲林斗六，經常站在馬路邊講道渡人，沿街宣說，引來眾人聚集聽講，曾遭到情治單位的注意，並且被逮捕。韓道長為了安定這一群遠離家鄉，吃苦又受累的前人輩們，韓道長說：「我問過活佛老師：『大家都蹲監牢獄了，吃也沒有，穿也沒有，這怎麼辦道啊？』老師說：『你別煩惱，總會苦盡甘來，老天有命，就是總統也管不了，總抓辦道的人，越抓道親越多！』大家要相信天命啊！我們說天命真，真在哪裡呢？因為仙佛都是先說後應！如果說的不靈驗，怎能叫真

²⁷¹(清)武威張澍介侯纂輯：《諸葛忠武侯全集·諸葛武侯兵法·卷一》(台北市：集文書局，1976)，頁 12。

²⁷²《陳前人大姑慈悲喜捨的一生》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2008)，頁 49-50。

²⁷³《桃園明聖真經》(台北縣：正一善書出版社，2001)，頁 48-49。

明師，怎麼叫真天命？」²⁷⁴道中前人輩們不懼權威、武嚇，將剛正傲骨的本質與堅定意志發揮得盡淋漓盡致。如今，大道已明朗化，遍及世界各地，亦證明一貫真傳應運，天命明師不假。

(四)白陽大丈夫：大智大仁大勇，名標天榜作典範

綜合上述，白陽修士效法古聖先賢，行出修辦的氣節，即如「此之謂大丈夫」訓中訓曰：

富貴不能淫，貧賤也不能移，威武更不能屈。貫徹天上地下之正氣呀，令人肅然起敬，日月般光耀在這人世間，其心可欽，其誼可佩，無私真誠的精神是大丈夫。大智、大仁、大勇的表現，則得以名垂千古，流芳萬世作典範。（「此之謂大丈夫」訓中訓，卷二，頁 268，頁 276）

六萬年來開普渡就在此時了，白陽修士當知真富貴何在！人生在世，要做個有志之士。無論士農工商、各行各業，皆不須比較貧富或貴賤，人人都可以投入道場修辦，依個人因緣開創濟世救人的聖業。一貫道發一崇德道場在前人駐世時即訂定《標準守則》，人人秉持「忠義精神」，遵循道場「集體領導，整體帶動」²⁷⁵的體制，不貪權、不貪名、不私利；亦不著道權、道名、道利，人人皆是標準的修道人，讓後人來檢視，使吾人修辦的精神與志節流芳萬世，俎豆馨香萬萬年。故上引聖訓再強調「富貴不能淫，貧賤也不能移，威武更不能屈」的「大丈夫」精神，這番的浩然正氣貫徹天地，昭如日月，永遠令人肅然起敬。所謂「道尊德貴」，自古皆然；道很尊貴，古早至今沒有改變；道很尊貴，但人在改變。遠祖之事存於史冊，今白陽先賢在開道時期，已留下許多捨身辦道、頂劫救難的事蹟，諸如，《修道人的志節》²⁷⁶、《大仙傳》²⁷⁷、《名標天榜》²⁷⁸等等，記錄著前人輩們在大陸、在臺灣時期的修道志節，為道犧牲奉獻，辦萬八年不朽之聖業²⁷⁹，

²⁷⁴白水老人：《白水老人道義輯要》（南投縣：天元佛院，1996），頁 26。

²⁷⁵《標準守則》，（南投：發一崇德道務中心，2008），2016 重排，頁 2-8。

²⁷⁶參《修道人的志節》（南投縣：光明集刊雜誌社，2002），頁 5-9。民國三十年，在天津有一位唐寡婦，本身姓夏的夏前人，她的先生留下一大筆遺產，生活環境非常好，求完道聽完三寶馬上講：「我從明天起，開始戒鴉片煙。」痛苦二十餘天，終於戒掉了，接著馬上到佛堂跟點傳師說：「我要清口茹素！」聽了研究班一個禮拜之後，立愿捨身辦道，從求道到立愿一個月，也沒有開法會。她馬上跟兒子講：「你自己去想辦法，我們祖先的遺產，我要捐出去，把整個大宅院，和所有的家產都捐出去。」她要捨身辦道。結果這個夏前人就到東北哈爾濱去開荒。三年多的時間，不要講多少人求道，光清口的人就有五千位，這是真正改變人！後來又能預知自己回天的時機，只是道親們當時聽得很茫然。她歸天的當天晚上就到天津臨壇批訓，叫「德慧菩薩，夏盛珍」，大家頓時無法置信，亦不敢張揚，後來經過時間的印證，大家才確信此事。短短三年多的生涯，就修辦能回歸本位，真是大徹大悟的夏前人。

²⁷⁷《大仙傳》（雲林縣：發一崇德雲林道場幫辦策劃中心，1999）。

²⁷⁸《名標天榜》（雲林縣：發一崇德雲林道場幫辦策劃中心崇修堂，2011）。

²⁷⁹「萬八」：指白陽期有一萬零八百年。

終能榮享天爵，他們大智、大仁、大勇的表現，成為現代修行人的典範。故白陽修士當一生修辦不渝，立志留下典範，天榜登科定可期！

二、孔孟風範白陽再現

本聖訓中列舉諸多聖哲人物，其中出現最多次者屬孔子，孟子次之。以下針對孔孟的行誼、德澤、精神的部份，提出《孟子聖訓》的觀點。從「富貴不能淫」本訓開始，逐一系列歷代聖哲行誼，首先提出孔子成為經典人物，茲引訓曰如下：

翻開歷史一篇篇，記載善惡與忠奸；事功成敗非關鍵，仁義得失考量先；所做所為天人鑑，所言所語鬼神監；孔子在在皆彰顯，志節不改為經典。（「富貴」本訓，卷二，頁 220）

唐太宗嘗謂：「夫以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以明得失。」²⁸⁰歷史就像一面鏡子，可以讓後人引以為鑑。從上引訓文起，聖訓文本提出了諸多歷史人物，藉此闡明善惡忠奸的對比寫照，以警醒世人一切所言所行，天人共鑑，鬼神監察！昔孔子曾言：「予所否者，天厭之。」²⁸¹表白自己所作所為不敢愧對天地鬼神。如此敬畏天地，亦即是敬畏自己的本性良知，故吾人做任何事情皆不得苟且馬虎。

昔孔子厄於「陳蔡絕糧」的事跡，早已成為歷史美談，《孔子家語》記載孔子當時依舊弦歌不衰²⁸²，子路滿臉怨怒來見孔子說：「君子亦有窮乎？」孔子說：「君子固窮，小人窮斯濫矣！」²⁸³子路認為，一個正人君子，德行高尚，出來匡世濟民，應該是處處行得通，怎麼還會如此困厄，一籌莫展呢？這是一般人常易產生的情緒，客觀而論，子路是站在功利取向的立場來認識道德，行道德之事，那就理應受到道德的保護和報酬，但這不是道德的本質，通過實行道德來保障人的順遂，更不是人生的最高境界。那麼道德為何呢？道德不依外在的因素，道德是本心道義的呈現，亦是自律與他律之差別所在。孔子打破子路的迷思，以為做了好事就有好報，恰好相反，正因君子講道德、講原則，追求進取又有所不為，所以常常是被掣肘、被阻塞，往往是行不通的，然而小人卻是放肆、無所忌憚，如河水泛濫般，失去了原則、方向，為所欲為。所以，事功成敗非是個人生命之關鍵，仁義的得失才是最先的考量；吾人所做所為無愧天地鬼神；亦即無愧於天理、良心。如此，孔子在在皆彰顯出來了，其所行不改志節，早已成為歷世彌新之經

²⁸⁰(晉)劉昫撰：《舊唐書·卷七十一·列傳第二十一》冊五(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 10。

²⁸¹(宋)朱熹：《四書集註—論語·雍也》，頁 39。

²⁸²羊春秋注譯，周鳳五校閱：《孔子家語》(臺北市：三民書局，2013)，頁 246。

²⁸³(宋)朱熹：《四書集註—論語·憲問》，頁 105。

典，誠如《中庸》云：「君子動而世為天下道，行而世為天下法，言而世為天下則。」²⁸⁴其德澤流芳百世，時至白陽末期依然是眾生的指引。

孔子是一貫道道統中前東方第十五代祖師，在道統文化中具有承先啟後的殊勝地位，因他能承載著在他以前二千五百餘年的所有文化遺產，同時也運轉著他之後二千五百餘年的文化開展，其貢獻兼俱了承傳、創新與發展的意義。孔子歿，孔門弟子雖能樂經頌道傳揚儒風，然而，時至戰國若沒有孟子的出現，孔子之道勢將被時代的思潮所淹沒。據《道脈傳承錄》曰：「淵源道統由天排」²⁸⁵、「單傳雙承道統載，道隱道顯順天排。」²⁸⁶天開道統文化傳承自有三期應運的安排，大道真理的運行乃上天事，非人意可以臆測。昔紅陽期道降師儒，由孔孟接續道統文化。茲引《孟子聖訓》論及孔孟有關的行誼典範如下：

木鐸叩頌韻傳宣，心居存善真主神；天開文運儒道孔，扶正仁義化紅塵；敦世勵俗風柔猛，匡世根由在人倫；宣聖古綱儒宗繼，講信修睦禮讓親；導民以正善教化，天下溺之道援享；眾生弊病聲色取，對病下藥治病因。（卷五，頁 210）

上文再再提及孔子之德，如「木鐸」、「文運」、「儒道孔」、「宣聖」等。據《論語》曰：「天將以夫子為木鐸」²⁸⁷、「文王既沒，文不在茲乎？」²⁸⁸紅陽期天開文運由孔子開始，孔子曾贊《周易》，作《春秋》，祖述堯舜上至伏羲之道，故伏羲則堪稱為青陽期的文運開端。時至戰國紛亂，孟子不得已巧喻善辯！倡言「天下溺，援之以道」。今時天開白陽文運，降道救援眾生，宣揚孔孟大道。因眾生弊病，貪著聲色貨利而喪失仁義本性，救時弊當對病下藥，由天命明師指點「真主神」所在，人人皆可復歸聖人本位。

1983 年至聖先師孔子在泰國親自臨壇批訓，以「一代宗師」、「今世孔子」、「一代聖人」盛讚一貫道發一組韓雨霖道長駐世大德敦化，其中訓曰：

有一位博愛的聖人，濟世界救萬民，他呀克勤又智勇，繼一貫薪傳，他胸懷仁義心慈憫，提倡儒家綱領，周遊列國施德恩，化九洲太平臻。²⁸⁹

當時孔聖人臨壇說：「今天我來出了這篇訓(今世孔子)，孔子並非只有指我而已。而是說來辦道的聖人，現在提倡儒家學說，提倡孔孟仁義，他就是『在世的孔子』，他大仁

²⁸⁴(宋)朱熹：《四書集註—中庸·二十九章》，頁 26。

²⁸⁵聖賢仙佛：《道脈傳承錄》增訂版(南投：光慧文化事業股份有限公司，2018)，頁 48-1。

²⁸⁶聖賢仙佛：《道脈傳承錄》增訂版，頁 148。

²⁸⁷(宋)朱熹：《四書集註—論語·八佾》，頁 19。

²⁸⁸(宋)朱熹：《四書集註—論語·子罕》，頁 56。

²⁸⁹聖賢仙佛：《一代宗師》(屏東：屏東慈法宮，1993)，頁 5。

大慈大智慧，自古及今有智、仁、勇才能俱備聖人。」²⁹⁰韓道長回天之後，老中敕封為「白水聖帝」。今《孟子聖訓》指出孔聖與白水聖帝前後相續，如下曰：

制禮作樂孔夫子，流傳千古至聖帝；善用至真理名聞揚，再創道場新局。(卷四，頁 47)

從上所述，孔子留下德澤於後世，今之白水聖帝與道中前輩樹立典範，敦促白陽修士皆可步上孔孟的足跡，宏揚真理，開創白陽道場新局。斯時天開白陽文運，一貫道發一崇德道場承天景命，儒道復興，故有天降聖旨〈忠義鼎〉曰：「天不喪斯文，故有聖人出世，接續道統真傳；以綱紀教化人心，啟發良知良能。」²⁹¹此際，將孔孟大道再現，普化世間，茲舉聖訓闡述如下：

古至今聖道弘，孔孟之德桂馥蘭薰；聖者立志一生道揚，取決不變前奔。(卷二，頁 182)

修道性潔淨弘闡，孔孟聖道一貫傳；道之宗旨速弘揚，古往今來奇蹟顯。(卷二，頁 213)

儒風頌，雅韻傳，孔孟道宣，心居仁，由義行，善型美端，博聞識，博學厚，保身至謙，動念純，契天機，感應萬般，真理護，綱常衛，扶興德盤，為聖賢，還悲愿，弘濟時艱。白陽門，出孝子，已立標杆，挽拯斯世為唐虞年。(「可欲之謂善」訓中訓，卷五，頁 212)

循循善誘人無患，得失也時刻諫箴；顏淵喟然讚嘆，何謂聖道約禮博文；孔子聖德如長夜明燈，傾盡己熱忱；天地恩澤塵海之內，皆兄弟同本根。(卷二，頁 145)

問賢徒可有想，要效法古聖賢，七十二群弟子，濟世孔顏，學仙佛哪一位，彌勒佛笑呵呵，聞聲苦觀世音，瀟灑濟顛。(卷二，頁 84)

上引提及「孔孟之德」、「孔孟聖道」、「孔孟道宣」等。古今聖哲置身天地之間，一生弘揚真理大道，護衛綱常倫理，塑造善型美端；聖者垂訓德範，和諧天地間的秩序，這如同奇蹟般的顯象。昔孔孟周遊列國，宣講仁義，遭遇種種的阻礙、困境，其德性、志向、行道的決心不變。孔子聖德如長夜明燈，傾盡畢生之熱忱。白陽聖訓《萬世金鐘》白話訓云：「孔聖為天下之木鐸，而能化芸芸眾生，周遊列國，傳道講仁；由此一點真心而發，無論過程多崎嶇，發跡杏壇，而能以一心不變之初衷破萬難。如今眾徒能先得而後修，當知這『後修』更當以至誠一片，好好深入，方有體悟；根本之道，好好用心。」

²⁹⁰聖賢仙佛：《一代宗師》，頁 9。

²⁹¹聖賢仙佛：《忠義鼎》(南投：發一崇德道務中心，2019)，頁 126。

²⁹²以及本聖訓曰：「木鐸金鐘時敲響，行教化民醒夢鄉；欲成佛門龍與象，始終如一愿堅強。」(卷一，頁 142)聖賢仙佛再再提倡孔子聖德，提醒白陽修士都可以像孔孟一樣，為天下之木鐸，開闡聖道以廣救天下人。故先得後修，當明白本末，有目標、有志向，希聖希賢，誠篤修辦，濟世渡眾，不變初衷，定能修道有成。

三、《孟子》與《孟子聖訓》之聖哲典範評介與效法

在《孟子》書中，孟子舉出了許多的歷史人物，論述人性與治道之本然趨向，從而證實王道文化的理想。茲引《孟子》中所列舉古人之章句如下。

滕文公為世子，將之楚，過宋而見孟子。孟子道性善，言必稱堯、舜。²⁹³

我非堯舜之道，不敢以陳於王前，故齊人莫如我敬王也。²⁹⁴

孟子對曰：「昔者大王居邠，狄人侵之，去之岐山之下居焉。非擇而取之，不得已也。苟為善，後世子孫必有王者矣。」²⁹⁵

孟子曰：「禹惡旨酒，而好善言；湯執中，立賢無方；文王視民如傷，望道而未之見；武王不泄邇，不忘遠。周公思兼三王以施四事。其有不合者，仰而思之，夜以繼日；幸而得之，坐以待旦。」²⁹⁶

孟子曰：「舜生於諸馮，遷於負夏，卒於鳴條，東夷之人也。文王生於岐周，卒於畢郢，西夷之人也。地之相去也，千有餘里；世之相後也，千有餘歲。得志行乎中國，若合符節。先聖後聖，其揆一也。」²⁹⁷

孟子曰：「以力假仁者霸，霸必有大國，以德行仁者王，王不待大。湯以七十里，文王以百里。以力服人者，非心服也，力不贍也；以德服人者，中心悅而誠服也，如七十子之服孔子也。」²⁹⁸

孟子曰：「子路，人告之以有過則喜；禹聞善言則拜。大舜有大焉：善與人同，舍己從人。」²⁹⁹

孟子曰：「伯夷，聖之清者也；伊尹，聖之任者也；柳下惠，聖之和者也；孔子，聖之時者也。孔子之謂集大成。」³⁰⁰

²⁹²聖賢仙佛：《萬世金鐘》(南投：光慧文教基金會，2019)，頁 52-53。

²⁹³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·滕文公》，頁 64。

²⁹⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑下》，頁 52。

²⁹⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王下》，頁 30。

²⁹⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁 116。

²⁹⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁 110-111。

²⁹⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 43。

²⁹⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 48。

³⁰⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·萬章下》，頁 142。

可以仕則仕，可以止則止，可以久則久，可以速則速，孔子也。……乃所願，則學孔子也。³⁰¹

禹、稷當平世，三過其門而不入，孔子賢之。顏子當亂世，居於陋巷，一簞食，一瓢飲，人不堪其憂，顏子不改其樂，孔子賢之。³⁰²

曾子曰：『晉楚之富，不可及也。彼以其富，我以吾仁；彼以其爵，我以吾義，吾何慊乎哉？』夫豈不義而曾子言之？是或一道也。³⁰³

繆公之於子思也，亟問，亟餽鼎肉。子思不悅。於卒也，摽使者出諸大門之外，北面稽首再拜而不受。³⁰⁴

孟子曰：「舜發於畎畝之中，傳說舉於版築之間，膠鬲舉於魚鹽之中，管夷吾舉於士，孫叔敖舉於海，百里奚舉於市。」³⁰⁵

從上經文，孟子所稱述的聖賢，主要是堯、舜、禹、湯、文王、武王、周公等聖王，以及孔子、顏子、曾子、子思等聖哲，還追溯至周朝的先祖后稷、太王等，這些人代表著道統文化薪傳的命脈，眾生慧命的延續。其間亦舉出伯夷、伊尹、柳下惠、孔門弟子等聖賢，其各有不同的聖哲風範。並且稱舉功業彪炳的歷史賢臣名將，如傳說、膠鬲、管夷吾、孫叔敖、百里奚等，其歷練考驗的人生，方足堪大任以成就功業。

在《孟子聖訓》之「富貴不能淫」本訓中，提出孔子之後，再列舉諸多歷代聖哲行誼，茲依序節錄相關的描述如下：

託孤受命不辭險，出師表乃肺腑言。……關羽毋諉所抱念，念生五常正不偏；……周公聖名永不減，輔君伐紂功來建，還政成王實可圈。（「富貴」本訓，卷二，頁 221）

上引提出諸葛亮、關羽和周公等三位聖哲，其在世皆以國家為念，皆是輔國、救國、治國的忠臣典範。三國時蜀漢諸葛孔明蒙帝臨危託孤受命，扶植幼主劉禪，留下前後〈出師表〉的肺腑之言，其中云：「臣鞠躬盡力，死而後已。至於成敗利鈍，非臣之明所能逆覩也。」³⁰⁶宋文天祥讚之曰：「或為出師表，鬼神泣壯烈」。孔明忠貞事主，臨危託孤，絕不貪戀帝位，不受利誘德弗踐。聖賢的故事透過歷史與民間的演義，更加活化了孔明的忠義精神，至今傳頌不已！³⁰⁷據《論語》曰：「可以託六尺之孤，可以寄百里之

³⁰¹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 42。

³⁰²(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁 121。

³⁰³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑下》，頁 52。

³⁰⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·萬章下》，頁 150-151。

³⁰⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子下》，頁 186。

³⁰⁶(清)武威張澍侯纂輯：《諸葛忠武侯全集·諸葛武侯兵法·卷一》，頁 4。

³⁰⁷(晉)陳壽撰，(宋)裴松之注：《三國志·蜀志卷五·》冊三(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁

命，臨大節而不可奪也，君子人與！君子人也！」³⁰⁸這是孔門心法傳人曾參的名言，這也是對孔明的最佳寫照！

一貫道所謂「重聖輕凡」者，是成聖成佛的首愿。只要一心為大眾著想的事就是公事、聖事，包括為國、為民；更重要的是渡化人、成全人，救人回天的性命大事。一貫道師尊張天然一生栖栖皇皇，濟渡眾生不留遺力。聖人駐世，「禍福將至，必先知之。」1947年農曆8月15日，師尊設筵宴請諸賢及地方名士聚會午餐，在餐畢給大家訓曰：

今日會晤意義深長，昔日孔明扶漢室，鞠躬盡瘁，死而後已。³⁰⁹

師尊講話完畢，還送大家出門，慈悲的說：「後會有期！」至下午三時師尊甚感不適，前賢們便扶師尊入房靜息。諸天仙佛到壇，還說安慰大家的話，說師尊病體，因大家誠心所感，無關緊要，待至玉管止乩，八點正老中退壇後，再看師尊已殯天矣！但事後才知道，原來留下的訓文中已明示：「師徒分離在中秋！」³¹⁰天命道統傳承自有上天的安排，一代明師道範永垂後世。

三國時蜀漢關羽，現今在民間有許多的神職稱呼，較熟悉者為關聖帝君之封號，其在一貫道的聖神體系中是法律主之職。與關帝有關的民間流傳著述《桃園明聖真經》是早期的鸞訓文本，此經在一貫道場中很受推崇，並廣為流傳。其中曰：「桃園名重千古，單刀秉燭於今，寄曹明來明去，吞吳為漢亡身。」³¹¹「桃園三結義」的故事，流傳在民間，家喻戶曉。關聖帝君在世守五常入聖道，其曰：「萬經千典有，吾經未舉行」³¹²，帝君垂訓就是願眾人遵守三綱五常、五倫八德，以為做人之基礎，由此而入天道則不難矣。或有帝君未建重大事功之說，何以位居中天，權掌三曹，榮登至極上品之果位？此乃世俗之論，人生在世所重的是過程和精神價值，而不是其結果。

周公聖哲為孔孟所崇敬的對象，因孔孟書中皆有周公之讚語！據《論語》曰：「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也已。」³¹³、「甚矣，吾衰也！久矣吾不復夢見周公。」³¹⁴由此可見，周公是孔子極力推崇與效法的聖人。據《孟子》記載，齊臣陳賈舉出「仁智，周公未之盡也。」希望得到孟子的認同，即問曰：「周公何人也？」然而孟子仍是稱道周公乃「古聖人也。」當時周公使管叔監督殷國，管叔卻率領殷遺民造

6。章武三年春，先主於永安病篤，召亮於成都，屬以後事，謂亮曰：「君才十倍曹丕，必能安國，終定大事。若嗣子可輔，輔之；如其不才，君可自取。」亮涕泣曰：「臣敢竭股肱之力，效忠貞之節，繼之以死！」先主又為詔敕後主曰：「汝與丞相從事，事之如父。」

³⁰⁸(宋)朱熹：《四書集註—論語》，頁51。

³⁰⁹參白水老人筆記：《祖師師尊師母略傳》(彰化市：光明國學出版社，1996)，頁19-21。

³¹⁰參白水老人筆記：《祖師師尊師母略傳》(彰化市：光明國學出版社，1996)，頁19-21。

³¹¹《桃園明聖真經》(台北縣：正一善書出版社，2001)，頁30-31。

³¹²《桃園明聖真經》，頁35。

³¹³(宋)朱熹：《四書集註—論語·泰伯》，頁52。

³¹⁴(宋)朱熹：《四書集註—論語·述而》，頁41-42。

反。周公是弟弟，管叔是哥哥，難道弟弟能疑心哥哥會造反嗎？周公這種錯誤，難道不也是合乎情理的嗎？後來周公也為此事認錯。³¹⁵經過孟子這番正義的辯駁，讓後人更能了解聖人的襟懷，無微不至。周公在世的政績，一方面要制禮作樂，管理朝政；另一方，又要輔佐成王，堪稱是最忙碌的人。他為了國家的大治，廣納人才，充實知識，大封諸侯，以處理天下的事變，當有賢人來訪，無論是用餐或沐浴，即時暫停以接待，故有「吐哺握髮」以求賢能的事蹟，每為後來的政治家引以為效法的典範。本聖訓亦重提如下：

還有一沐三握髮，絕不怠慢禮減少；周公敬人之懷抱，賢者欽服更效勞。（卷三，頁 251）

周公念念為民治國，深怕遺漏了任何一位賢者。周公以政治家的身份，幫助兄長武王創立周朝基業。武王死後，他又繼續輔佐幼小的成王治理國事，鞏固周朝的基礎。以上三位人物論其才能、地位、時運，皆有取得國家政權的機會，然而，他們始終不失盡忠職守的本份。古道不移！縱然富貴名利當頭，做人絕不能改變操守志節，故何有心動與迷戀呢？所以，永遠不可忘記自己的理想與誓愿，永恆的精神垂留青史，更是成就無限的莊嚴與輝煌。

本聖訓接著稱述聖哲史蹟如下：

壯懷激烈求奉獻，盡忠報國光難掩；滿腔忠義濟危世，救民為重不畏艱；塵土功名不眷戀，岳武穆呀非等閒；辭俸守節有原憲，閉戶辭賞魯仲連；戒慎恐懼染污點，首先遠離色與錢；坐懷能夠心不亂，柳下惠是守真詮；楊震四知無欺騙，王密贈金終難圓。（「不能淫」本訓，卷二，頁 226）

這段訓文舉出岳飛、原憲、魯仲連、柳下惠、楊震等五位聖哲的風範。南宋岳飛所流傳的〈滿江紅〉曰：「三十功名塵與土，八千里路雲和月。」³¹⁶岳飛欲光復故土，誓願盡忠報國，塵視功名利祿。據《論語》記載：「原思為之宰，與之粟九百，辭。子曰：『毋！以與爾鄰里鄉黨乎！』」³¹⁷孔子任司寇時聘弟子原憲為助理，原憲安貧樂道廉於財，辭謝了孔子為他準備的俸祿，孔子建議他轉送給鄰里中貧困的人，讓那些貪位慕祿的人有所學習，彰顯君子的教化。戰國時代魯仲連，有功於趙，力主「義不帝秦」，因而穩住了趙國的民心士氣，趙王準備金帛以謝，魯仲連廉於財，緊閉門戶堅持不受，是何等的

³¹⁵楊伯峻：《孟子譯注》，頁 107。

³¹⁶〈滿江紅〉：「怒髮衝冠，憑欄處，瀟瀟雨歇。抬望眼，仰天長嘯，壯懷激烈。三十功名塵與土，八千里路雲和月。莫等閒，白了少年頭，空悲切！靖康恥，猶未雪；臣子恨，何時滅？駕長車，踏破賀蘭山缺。壯志飢餐胡虜肉，笑談渴飲匈奴血。待從頭，收拾舊山河，朝天闕。」錄自《岳鄂王文集》。

³¹⁷（宋）朱熹：《四書集註—論語·雍也》，頁 34。

清高廉潔。柳下惠廉於色，即使美女坐在懷，也不會做出逾越禮法的事。據《孟子》載曰：「爾為爾，我為我，雖袒裼裸裎於我側，爾焉能浼我哉？」³¹⁸故孟子稱讚柳下惠為「聖之和者也」。東漢廉臣楊震擔任刺史時，王密深夜懷金賄賂，楊震不肯收，王密告以四下無人趕緊收下吧！楊震嚴正駁斥道：「眼前就有四知，天知、地知、你知、我知，怎麼說無人知？」這就是楊震的清廉。楊震的廉潔義行警醒了世人，也為後代楊氏子孫至今留下「四知堂」的美名。《孟子聖訓》接著舉出：

尉遲曰妻雖鄙賤，患難之情義不捐；宋弘待妻義不淺，心田私德不變遷。（「不能淫」本訓，卷二，頁 226）

上引舉出尉遲、宋弘兩位待妻之道。尉遲敬德是唐朝的名將，跟著太宗東征西剿，立下不少的汗馬功勞，被封到鄂國公的爵位。太宗想把公主嫁給他，敬德就叩頭辭謝說，臣的妻子雖然是又愚又醜，但是她是在臣貧賤時就跟著臣患難與共！太宗知其不能勉強，同時也很稱讚他的厚德。據《後漢書》記載，東漢光武帝的姐姐湖陽公主喪夫後，見宋弘威容德器，群臣莫及，有意嫁給宋弘並請光武帝作媒試探，然宋弘義不棄其共難之妻。

³¹⁹在「不能淫」本訓末段言：

善用本能之無限，仁義道德永弗諼；吾人皆應效並緬，亦有尊嚴與甘甜，如此世間式法奠，成仁端莊始終誠；在世轉瞬欲成聖，賢就標的細參研，訂定學習一古德，先知無限之莊嚴；存其精神如見面，就像二六在身邊，道德處世過錯免，仁義發言不造愆；名位利祿貴榮顯，就如雲煙莫繫牽；不會放蕩不隨便，仰俯不愧有主權。（「不能淫」本訓，卷二，頁 227）

上述一段乃「富貴不能淫」本訓之結尾，字句淺顯易讀。強調仁義道德乃無限的本能，絕不待於外，好自善用！這是人性本有的尊貴，亦是成就聖哲的本因。人生在世轉瞬即逝，必須找出一標的，「訂定一古德」，做為自己學習聖賢的對象，因先知者之無限莊嚴，存其精神如見其人，可以方便吾人修辦成就。外在的名位利祿富貴榮顯，只是虛幻一時，毋須貪求而被繫牽。人生在世難免有過錯，但將道德仁義提撕在身邊，生活就不會放蕩與隨便；行住坐臥仰俯不愧，人生過得自在、有尊嚴，從此活出生命的自主權。

在本聖訓「貧賤不能移」的本訓中，亦簡要稱舉聖賢典範，茲引訓文如下：

³¹⁸(宋)朱熹：《四書集註一孟子·公孫丑上》，頁 49。

³¹⁹(宋)范曄撰：(唐)李賢注，《後漢書·卷五十六·伏侯宋蔡馮趙牟韋列傳第十六》(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 8。時帝姊湖陽公主新寡，帝與共論朝臣，微觀其意。主曰：「宋公威容德器，群臣莫及。」帝曰：「方且圖之。」後弘被引見，帝令主坐屏風後，因謂弘曰：「諺言貴易交，富易妻，人情乎？」弘曰：「臣聞貧賤之知不可忘，糟糠之妻不下堂。」帝顧謂主曰：「事不諧矣。」

簞食瓢食顏一樣，居陋巷也樂綿長；朱買臣妻不一樣，後悔已晚徒哀傷；秦檜之貪權勢敗，運衰嘆事發東窗；蘇武守節兒名響，憑空則無人讚賞；唯尊義理不貪妄，方能歷史來發光；讀聖賢書更向上，立志與之共頡頏。（「貧賤」本訓，卷二，頁 236）

上文提及顏回、朱買臣、蘇武等人，而秦檜則是陷害忠良的對比人物。在孔門中，其師不輕易讚許弟子，若至於仁者，更是難得！據《論語》記載，孔子曾多次提及並讚揚顏回，如「賢哉回也！一簞食，一瓢飲，在陋巷。人不堪其憂，回也不改其樂。賢哉回也！」³²⁰等等。人雖身居貧困，但其內心仍是樂道，能充份地自由與自主，才是高尚人格的實踐。朱買臣是漢朝會稽人，自幼家貧卻愛讀書，但他的妻子不以為然，而提出離婚的要求。後來，他考試中榜，入朝為官又派任回鄉作會稽的太守，其妻因已改嫁，但又受他供應飲食，內心覺得羞愧而後自盡。所謂「夫義婦聽」，夫妻是生命共同體，夫妻同心，可以其利斷金。漢朝的蘇武，代表國家手持符杖，有十二節之長出使匈奴，被扣留在北海牧羊，忍苦十九年，始終不屈；同時的漢將李陵，只因意志不堅，投降匈奴，使得這一段歷史受到了污垢，然而蘇武的忠貞節烈卻永垂不朽，德澤庇蔭後代子孫，令後人敬重讚揚。上引本訓接續提出：

伯夷叔齊高志向，自古至今德義彰；恭儉正直司馬相，一生致力為安邦。……破窯賦之談昇降，時命運也心明朗。安守本份不放蕩，呂蒙正能立標榜。（「不能移」本訓，卷二，頁 244）

聖訓提到伯夷、叔齊、司馬相、呂蒙正等人。孔孟對伯夷、叔齊曾如是讚揚：「齊景公有馬千駟，死之日，民無德而稱焉。伯夷叔齊餓於首陽之下，民到于今稱之。其斯之謂與？」³²¹、孟子曰：「伯夷，聖之清者也」。據《史記·伯夷列傳》：「武王已平殷亂，天下宗周，而伯夷、叔齊恥之，義不食周粟，隱于首陽山，采薇而食之。」³²²伯夷與叔齊因周滅了商朝，從此不食周土所生產的糧食，退隱於山林裡，採薇而食，終於餓死。他們不事二主的志節，像白玉般潔淨沒有任何的瑕疵污點，其所樹立的志氣也如同鐵石一般堅定。北宋司馬光，於神宗時，與議新法，和王安石不合，退居洛陽。哲宗立，啟為門下侍郎，轉尚書左僕射，悉去新法為民害者。遼、夏使至，必問光起居，敕其邊吏曰：「中國相司馬矣，勿輕生事，開邊隙。」³²³光自見言行計從，欲以身殉社稷。躬親

³²⁰(宋)朱熹：《四書集註—論語·雍也》，頁 36。

³²¹(宋)朱熹：《四書集註—論語·季氏》，頁 117。

³²²謝冰瑩等註譯：《新譯古文觀止》，頁 230。

³²³謝冰瑩等註譯：《新譯古文觀止》（臺北市：三民書局，1987），頁 561。

庶務，不舍晝夜。司馬光孝友忠信，恭儉正直，動作有禮，自少至老，語未嘗妄。著有《資治通鑑》，為中國史學名著。北宋宰相呂蒙正³²⁴，秉性寬厚，堅持正道，撰寫《破窯賦》³²⁵，其中舉出了歷代傳奇性人物，藉此剖析時、運、命之昇降，蘊含著深刻的智慧，以啟發世人依乎本份不放蕩。

人間社會雖有司法公斷是非，事實也會成為歷史記錄。所謂「上天鑑察」是出自心靈層面的神性意識，更應根植人心；為善者封天爵，其德性精神可以萬古留芳；為惡者，遺臭則是千萬年。身處在二十一世紀的新時代，國際情勢動盪不安，此刻更應提倡古聖先賢之德範。回首歷史的足跡，見證真理不變，當自我警惕！今讀聖賢書更要立志與聖賢並駕齊驅，做人不改志節操守，方能心安理得，才能永保世世代代俎豆馨香。

接續，在「威武不能屈」的本訓所提到的聖哲史蹟如下：

多少無奈的時際，嘆忠和孝難顧及；移孝作忠可歌泣，凜然不屈岳飛伊；百般誣陷皆不利，泰然自若實無比；滿江紅裡的正氣，由衷而生永不息；忠義為根非作戲，不愧為人顧大體；值得效法真君子，德留青史不無理；史官有道扎心底，懿行惡行忠實記；正直不枉裡外契，崔杼弑君怎逃避，張巡被擒仍堅毅，睢陽齒呀孰能敵；顏杲卿的大無懼，常山舌呀罵不已。（「威武」本訓，卷二，頁 252）

歷代聖賢德留青史，其來有自，孔子的精神、孟子的浩然正氣，留下深遠的影響。史官忠實的記錄，自會受到人心的檢視。上文再次提及岳飛，其在一貫道的聖神體系中為四大法律主之一。岳飛的〈滿江紅〉和文天祥的〈正氣歌〉皆是乍現驚天地、泣鬼神的氣象，以忠義為根，不失為人之大體，乃是真君子。〈正氣歌〉列舉十二位先賢忠貞節烈的事蹟，以明浩然之正氣；正氣之為用，乃道義為根，綱維所繫，支持天地者。³²⁶自古聖賢「移孝作忠」，但「忠孝難兩全」者，此乃人世間之無奈與悲嘆，然而，回到心靈意識層面，若離開天理循環與因緣法則即為失道、失忠孝，唯有修道、行道返天才是盡忠又盡孝。如本聖訓曰：

盡孝盡於無生中，盡忠盡於彌勒天；此身善作渡人舟，鞠躬盡瘁愿了還。（卷五，頁 93 壇訓）

天赦三曹眾沐恩，英雄無種問耕耘。（卷五，頁 186）

³²⁴（元）脫脫撰：《宋史·卷二百六十五》冊十三（臺北市：中華書局印行，2016 重製一版），頁 7-9。

³²⁵《破窯賦》末段云：「人道我貴，非我之能也，此乃時也！運也！命也！嗟呼！人生在世，富貴不可盡用，貧賤不可自欺，聽由天地循環，周而復始焉。」

³²⁶南宋《文山先生集》，〈正氣歌〉中之十二聖哲：「在齊太史簡，在晉董狐筆，在秦張良椎，在漢蘇武節，為嚴將軍頭，為嵇侍中血，為張睢陽齒，為顏常山舌，或為遼東帽，清操厲冰雪，或為出師表，鬼神泣壯烈，或為渡江楫，慷慨吞胡羯，或為擊賊笏，逆豎頭破裂，是氣所磅礴，凜烈萬古存，當其貫日月，生死安足論，地維賴以立，天柱賴以尊，三綱實繫命，道義為之根。」

一貫道道場常言道：「盡孝盡於無生中，盡忠盡於彌羅天」³²⁷，因為眾生皆是「一中之子，一師之徒」，當要推愛於世人，方是無忝所生。古之聖賢仙佛皆以修道辦道而超玄拔祖；今之修道者也應時時自我提昇，盡忠孝節義以成就聖賢，同時可以讓玄祖沾光。一貫道後東方第十八代師尊師母同領天命，辦理三曹普渡，凡是子孫能誠心修道、辦道者，積功累德，可超拔祖先上昇於天佛院修煉，將有同登彼岸的機會。另言之，修行人若能不忘濟世渡眾，努力救人性命回天，就是最崇高的忠孝行。接續節錄探討「不能屈」本訓的內容，此段文意淺顯易懂，頗為鼓舞人心，其所提到的聖哲史蹟如下：

三番兩次諫於帝，臣之義也盡心矣；魏徵無畏君勢力，耿耿忠心不委蛇；皇上好惡不考慮，直言留諫而挽衣；寇準豈能有怕死，做個有智之臣兮；李林甫他口有蜜腹，卻有劍職不宜；九齡一心唯社稷，與玄宗意相違逆；雖受貶職不為意，矢志為民德澤遺；先賢前輩典範立，吾人應當踐其跡；非關個人之名譽，做人當做為第一……哲人已遠仍牢記，法之行道更極極。（「不能屈」本訓，卷二，頁 258-259）

上文提及魏徵，寇準、張九齡的事蹟，並舉出當朝奸臣李林甫。魏徵少孤，落拓有大志，喜讀書，博學而多通涉。唐太宗愛之，擢為諫議大夫。太宗勵精圖治，數引徵至內室，問以得失。徵喜逢賢明之主，恆竭盡其力，以報知遇之恩，故知無不言，計兩百餘奏，無不剴切中肯。徵歿後，太宗思念不已，嘗臨朝謂侍臣曰：「夫以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以明得失。朕常保此三鏡，以防己過，今魏徵殂逝，遂亡一鏡矣！」³²⁸太宗之見重其人，由此可知矣！寇準，是北宋真宗時的宰相，其人忠直嫉惡。宋朝因他的策略，而得以與遼國締訂了「澶淵之盟」，帶來兩國間一百多年的和平。張九齡，唐玄宗時期的宰相，開元盛世的最後一任名相。在張九齡當政期間，唐王朝雖然繁華到了極點，但社會的各種矛盾已經暗流洶湧。張九齡重視農桑，輕徭薄賦，整頓吏治，保持了開元盛世的最後幾年的穩定。其累官至中書侍郎同平章事，遷中書令。後受李林甫排擠，罷政事，貶為荊州長史。張九齡一心只為國家著想，與唐玄宗意相違逆，雖受貶官也不在意。相對的，當朝李林甫奸相，口蜜腹劍，擅政專權，殘害忠良，內心就極度的空虛與恐懼，自己也因此而了結了一生。聖賢的精神意義是超越時空的，可以啟發世人善良美好的本質，不受環境變動所影響。

接續，節錄「此之謂大丈夫」本訓曰：

³²⁷(清)王覺一：《歷年易理·辛巳》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 29。

³²⁸(晉)劉昫撰：《舊唐書·卷七十一·列傳第二十一》冊五，頁 10。

南霽雲他全力赴，悲憤嚙指表心湖；無力挽回的地步，也不獨自去享福；受人崇敬日月心，在這史冊永不枯；聞雞而起將劍舞，耀眼人間一明珠；視死昂然如歸般，光彩傳世因行篤；祖逖渡江地收復，百姓安居又富足；段秀實的擊賊笏，忠臣之心不能污；一股浩然正氣呀，令人肅敬又佩服；朱泚謀反不為伍，看淡生死多突出。（「此之謂」本訓，卷二，頁 267-268）

上文提到南霽雲、祖逖、段秀實等。南霽雲，唐朝玄宗、肅宗時期名將。出身農民家庭，為人勇武過人。在「安史之亂」中，協助張巡鎮守睢陽（今河南商丘），屢建奇功。後睢陽陷落，南霽雲寧死不降，慨然就義。鎮守睢陽期間南霽雲向賀蘭進明請求救援，賀蘭嫉妒張巡、許遠的名聲威望和功勞業績超過自己，不肯出兵援救。賀蘭喜歡南霽雲的英勇和豪壯，不聽他求救的要求，硬要留他下來，陳設酒肉，具備歌舞，邀請南霽雲入座。南霽雲情緒激昂地說：「我南霽雲來的時候，睢陽城內的人已經有一個多月沒東西吃了。我即使想一個人吃，道義上不忍心這樣做，即使吃也咽不下去。」於是抽出隨身佩帶的刀砍斷一個手指，鮮血淋漓，來給賀蘭看。滿座的人非常震驚，都感動奮激得為他掉淚。誠如訓云：「無力挽回的地步，也不獨自去享福」。〈正氣歌〉中曰：「或為渡江楫，慷慨吞胡羯，或為擊賊笏，逆豎頭破裂」，晉祖逖自請平五胡之亂，帶著少數部隊渡江北伐，中流擊楫，激昂慷慨，誓曰：「祖逖不能清中原而復濟者，有如大江。」³²⁹正氣如虹！後果然擊敗胡將，收復河南一帶失地。唐德宗時，朱泚謀叛，劫持文武百官擁其稱帝，召段秀實議商大計，段秀實反唾其面大罵，奪過笏擊泚，血流被面。後來段秀實因此而遇害，但正氣長存。「大丈夫」本訓接著曰：

東籬采菊陶潛賦，折腰為米我可不；直節勁氣人欽仰，衷誠冰心在玉壺；管寧安貧衣可布，遼東帽也自如如；世人讚其誼可佩，無受時空相隔阻；震鑠古今仁慈心，無私司馬史記書；正義熱忱無所期，純真清廉以至卒；多少王公與貴富，放蕩之者實難數；唯有標杆高高豎，風氣方能更儉樸；守志守節神鬼護，赤心表天德不孤；真行即是大丈夫，大有所為名實符。（「大丈夫」本訓，卷二，頁 275）

上引提及陶潛、管寧、司馬遷等聖哲。陶潛，字淵明，潛為晉名將侃之曾孫，性高潔，博學，工詩文。以親老家貧，起為州祭酒，不堪吏職，少日自解歸。後為鎮軍建威參軍，出任彭澤令，凡八十餘日。郡遣都郵至縣，吏請曰：「應束帶見之。」淵明嘆曰：「我豈能為五斗米，折腰向鄉里小兒」？即日解綬去職，賦〈歸去來〉以見志。³³⁰漢朝末年，外有黃巾賊作亂，內有奸臣當權，管寧，隱居遼東二十年，頭戴黑帽，身穿布衣，安貧

³²⁹（宋）司馬光撰：《資治通鑑·卷八十八》冊六（臺北市：中華書局印行，2016 重製一版），頁 20。

³³⁰參（晉）陶潛撰：清陶澍集注，《靖節先生集》（臺北市：中華書局印行，2016 重製一版）。蕭統撰，〈陶淵明傳〉，頁 4-6。

樂道，始終不受僭偽政權所利用。三國時天下擾攘，管寧居住遼東，越海避難者紛紛前往在一起，所居之處很快就成了村邑，管寧對身為人子者教以孝，對身為人弟者教以悌，於是村邑風俗逐漸感化。文天祥讚之曰：「或為遼東帽，清操厲冰雪」。西漢司馬遷，出身史官世家，因李陵投降匈奴案，為之求情，被判處以宮刑。司馬遷想過自殺，但想到父親的遺愿，即是未完成的史書，他告訴自己：「人固有一死，或重於泰山，或輕於鴻毛。」因此忍辱負重，歷時十六年，最終完成了《史記》。《史記》原名太史公書，史記是東漢末年以後流行起來的叫法。全書以「究天人之際，通古今之變，成一家之言」為寫作宗旨。史記被稱為史家之絕唱，其原因有三：一是實錄精神。二是批判精神。三是人文精神。³³¹

接續，「大丈夫」本訓之最末段曰：

聖賢不以成敗論，精神範疇最在乎；竭心又得行芬芳，其典不忒萬民讀；自然名垂永長流，萬代褒揚絕非無；薰蕕分判則千古，今世戒慎莫自悔；若是一味現實顧，縱觀作為乃凡夫；死有輕重當覺悟，人生價值自評估；一點真心且守住，慷慨赴義不躊躇；素乎本位有歸屬，千秋聖業已建築。（「大丈夫」本訓，卷二，頁 276）

上引乃「此之謂大丈夫」本訓的結語，淺言闡述修辦的真義在永恆精神的延續。本節探討修道人的志節，以上所稱述者，都是名符其實的大丈夫，歷史偉人的生平典範足以供後人評介與效法。所謂「聖賢不以成敗論」，如孔孟周遊列國，欲挽化厄運的時局，明知不可而為之，還有文天祥、岳飛等等的生命歷程來看，其結果上雖是失敗，然過程上、精神意義上是絕對成功的。亦即，他們成就聖賢的史錄都不是就其「結果」論之，而是「精神」定之。故知「薰蕕分判則千古」，善惡忠奸是非當明辨，垂訓典範或招咎皆會留下於歷史。如前文提出秦檜、李林甫、朱泚、崔杼等人物，可以讓大家引以為鑑，吾人今日皆要戒慎，切莫陷於千古之悔恨。

流傳在民間的〈關聖帝君降筆真經〉曰：「世上不齊等事，全憑一點真心；正直光明不屈，死生順逆當分。」³³²以及〈關聖帝君覺世真經〉曰：「人生在世，貴盡忠孝節義等事，方於人道無虧，可立於天立之間。若不盡忠孝節義等事，身雖在世，其心已死，是謂偷生。」³³³綜觀上引聖訓，有志者讀之，莫不震撼心靈，誠如太史公在《史記·孔子世家》讚孔子曰：「《詩》有之：『高山仰止，景行景止』。雖不能至，然心嚮往之。」³³⁴讀聖賢書直養浩然之氣，所謂靈昭千古，當今之世捨我其誰，不禁油然而生！茲將歸

³³¹韓高年：《中國文學史》（台北市：聯經出版事業股份有限公司，2011），頁 61-62。

³³²《桃園明聖真經》，頁 30。

³³³《桃園明聖真經》，頁 79。

³³⁴謝冰瑩等註譯：《新譯古文觀止》，頁 226。

納「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫。」本訓中所稱舉的聖哲人物，列表如下。

表 4-1 「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫」本訓所列之聖賢

「富貴不能淫」 本訓人物	年代	「貧賤不能移」 本訓人物	年代	「威武不能屈」 本訓人物	年代
孔子	東 周 春 秋末期	顏回	東周春 秋末期	岳飛	北 宋 末 南宋初
諸葛亮	漢 末 三 國	朱買臣	西漢	張巡	唐朝
關羽	漢 末 三 國	蘇武	西漢	顏杲卿	唐朝
周公	西 周 初 年	伯夷 叔齊	商朝末 期	魏徵	唐朝
岳飛	北 宋 末 南宋初	司馬光	北宋	寇準	北宋
原憲	東 周 春 秋末期	呂蒙正	北宋	張九齡	唐代
魯仲連	戰 國 時 期				
柳下惠	春 秋 時 期				
楊震	東漢				
尉遲	唐代				
宋弘	東漢				
「此之謂大丈夫」人物			年代		
南霽雲			唐代		
祖逖			東晉		
段秀實			唐代		
陶潛			東晉		
管寧			東漢		
司馬遷			西漢		

苟無青陽、紅陽期的聖賢應世治化，亦無由白陽普渡應運。天意鋪排與聖賢教化，前後相隨，將三期的道脈延續。誠如本聖訓曰：「聖賢之典範，乃為了導正蒼黎，使風氣呈

現一片祥安。」(卷一，頁 322)今白陽修士承繼聖賢濟世之使命，挺立修辦的志節，留下典範在天地間。昔孟子處戰國時代，欲安定天下，故多稱道青陽期聖帝明君與紅陽期初之聖人，諸如堯舜與孔門弟子等。時至白陽期《孟子聖訓》稱述孔子最多，其中除了稱讚道脈傳承聖人之外，又翻開歷史一篇篇，從青陽期至紅陽期，列舉更多的歷代聖賢豪傑。這些人都俱備了「大丈夫」的行事，論是非不論利害、論順逆不論成敗、論萬世不論一時，唯義理所在，無論時局順或逆，都沒有喪失做人的志節，其大智、大仁、大勇的表現，成為歷史上的楷模，堪稱為聖哲、經典人物。此間亦鋪陳善惡與忠奸的對比，其所做所為為天人鑑，成為後人效法或引以為鑒的對象。今聖賢仙佛傳承歷史典範，也正所謂：「先聖後聖，其揆一也」³³⁵。

白陽普渡提倡孔孟大道，亦是為了要完成往聖、諸佛的心願，共了萬八不朽之聖業。今聖訓揭示大丈夫的標準，古今不移！人的一生很短暫，然聖哲的精神超越時空，精神永恆留傳萬萬年。但時光稍縱即逝，孔孟與代代聖賢典範歷歷在目，千萬不要空渡一生，當把握普渡佳期。誠如濟佛曰：「徒兒們！十年過去，二十年過去了，三十年也走過了，你們想想，你們還有多少個年頭呢？可以為道場、為眾生留下行誼典範呢？想一想，有想過嗎？典範不是點傳師的專利，而是身為每一個修道人應盡的本份，是每一位身為徒兒的責任。」³³⁶今效法聖哲，在白陽普渡史上留下典範，名標天榜，捨我其誰。

第二節 白陽普渡的修辦觀

據《易·繫辭》曰：「夫易，開物成務。」³³⁷天生蒸民，賦予人使命任務，建立完整的經世制度，使人事各得其宜。這是聖人的使命，也是為人應有的生命態度。在《孟子·告子下》中舉出諸位歷史聖哲名臣，如舜、傅說、膠鬲、管夷吾、孫叔敖、百里奚等在世的處境，並道出：「生於憂患，死於安樂」的千古佳句，於其中提出了他的「動心忍性說」如下：

天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。³³⁸

舉凡聖賢才德之士，多成就於痛苦憂患之中。今《孟子聖訓》依此作訓，做為文本主軸之一。斯時辦收圓大事，亦必須面對種種困難與考驗。一貫道早期善書《認理歸真·辦功修果》曰：「辦功者，外功也；修果者，內果也。外功內果，修行不可缺也。……然

³³⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁 111。

³³⁶聖賢仙佛：《2019 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2020)，頁 269。
2019 年 5 月 4 日洛杉磯道場壇主班，濟公活佛批訓〈修辦人才〉。

³³⁷四聖著：《易經經文》，頁 238。

³³⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子下》，頁 186-187。

辦字左右皆辛，其中有力，調捨身捨力，辦此外功也。」其「辦」者，乃天人共辦末後三曹普渡收圓，以期完成往聖未完成的千秋聖業。茲如本聖訓曰：

欲將此世無缺憾，動心忍性辦一番；唯將今時道得展，修心煉性勿遲緩。（卷一，頁 348）

昔紅陽期道降師儒，有志之士當以匡正時局、治國救民為務。今時道降庶民，白陽修士肩負起濟化萬邦，合力推展道務，完成三曹普渡收圓的重任。茲將白陽普渡的修辦觀，分別闡述如下：

一、白陽天職大任，發展道務，共創聖業

一貫道前人輩陳鴻珍，回歸理天後繼續領導著發一崇德道場，仍因時因地叮嚀囑咐。其〈使命〉訓曰：「所謂使命，乃上天之使者，領有天賦之明命；四大合，故降塵紅。……承擔使命者，當真修實煉，秉真知灼見，以達真功實善，以期大道彰顯自身；則德化寰宇，必受最高品質之保證，此乃使命之真義。」³³⁹翌年再批示〈職責〉訓曰：「天降大任於爾身，同助三佛普渡收圓；為其天下，力挽狂瀾；為其眾生，解其倒懸。為此，崇德人，人人肩上身負神聖使命任務；為此，將以一心表天，恪盡職責。」³⁴⁰在《孟子聖訓》「天將降大任於是人也」訓中訓中，分成三段歌訓闡述如下：

天賦明命傳乎性，仰載天地萬物生，德化蒼生職責肩承，明德行效天道章呈，佈聖澤，啟賢良，展道程，邁向大同，天命金線歸一道真宗，握機培德立愿行。（調寄：一串心）

天命明師暗釣賢，道濟白陽運轉坤乾，職責盡忠素本愿，行道共濟大任擔。（調寄：聞笛）

天職承擔，使命負重，始終志抱初衷，儒風揚頌，德培渡眾，了愿立範道奉行，眾效法聖賢，道名推崇，理宣向遠程，立身抱道至誠，奉獻一生，和衷共繼承。（調寄：今山古道。「天將降大任於是人也」訓中訓，卷四，頁 184，頁 188，頁 193）

³³⁹聖賢仙佛：《2018 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》（南投縣：財團法人光慧文教基金會，2019），頁 370-371。2018 年 4 月 8 日香港道務中心壇主班，不休息菩薩批訓〈使命〉。

³⁴⁰聖賢仙佛：《2019 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》（南投縣：財團法人光慧文教基金會，2020），頁 344。2019 年 5 月 24 日棉蘭道務中心壇主班，不休息菩薩批訓〈職責〉。

原佛子本奉天命治理世間，今生值遇普渡，當承載德化寰宇的使命職責。斯時天命所歸，金線垂世歸一道真宗。天命明師應運降世，荷擔白陽普渡收圓大任，欲渡化九六原佛子回天。白陽修士重拾降世的本愿，擔當天賦的職責，承荷使命，效法歷代聖賢德範，盡忠職守，立身行道，一生奉獻，開展修辦道程，邁向大同世界，和衷共濟白陽普渡收圓大任。

濟佛曰：「肯定強而有力的天命，來自於理天的賜予。」(卷一，頁 278)。白陽修士乃上天之使者，領有天赋之明命，必須承擔上天所賦予的使命。故，不休息菩薩云：「所謂使命即天命，天命謂性中庸云」³⁴¹，使命即天命，依此真性來行道，無論何種角色、因緣、處境，都可以克盡職責，善了自己的使命責任。在〈忠義精神〉訓曰：「神聖尊貴的天職，如崇德之白陽修士，道傳九州。」³⁴²白陽修士以「提拔天職」方式替上天辦事，此乃大開普渡的殊勝因緣。在〈殊勝天職的不凡〉訓曰：「身負天職，無論是辦事人員、講員、講師、副壇主、壇主，皆從了愿為出發，皆從付出為依歸」³⁴³。還有，濟佛指出：「道場雖有天職論，可知機會皆均等」³⁴⁴，白陽修士各自承擔一份神聖的天職，並且對上天發自原心的愿立表白，以保護修辦道心，裨益信受奉行其所領受的使命職責。2019 年，濟公活佛垂訓白陽《修辦道程圖》，指示人生以求道為起點，成聖成賢為終點。其中〈三線共構〉訓曰：「共構者，為之構成、建構之意。三線者，為之天職、班程、十組也，此三線必架構於道上。」³⁴⁵「十組」，乃道場中「人人有事辦，事事有人做」，讓人人各歸其組，分工合作，人人皆有職務可行功了愿；「班程」者，以進修教育培植學修講辦的基礎，建立正知正見，依此架構真修實煉，承擔責任。所以，白陽修士當明天時以體證天命的殊勝，人人承擔天職，善盡個人的使命、愿力、職責，至誠奉獻一生，共了白陽普渡收圓大任。

白陽修士立志走在修辦道程上，今本聖訓引「必先苦其心志，勞其筋骨」作訓曰：

參乎一貫妙奧理，明師指路闡真機，緣人立身大道體，廣傳佛法眾普濟。調寄：沙里紅巴。（「必先」訓中訓，卷四，頁 198）

豪傑立志把道宣揚，作為擔任圖開創，力挽善眾安家邦，超凡入聖邁康莊，高風亮節仁義揚，與世無爭樂歡唱，志堅道宣儒風彰，同心協力展輝煌。調寄：聞笛。（「苦其心志」訓中訓，卷四，頁 210）

³⁴¹不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓(三)》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2020)，頁 353。

³⁴²不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓(一)》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2009)，頁 68。

³⁴³不休息菩薩：《2019 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 200。2019 年 3 月 16 日桃園道場壇主班，不休息菩薩批訓〈殊勝天職的不凡〉。

³⁴⁴聖賢仙佛：《2014 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2019)，頁 65。濟公活佛批訓，2014.06.07 新加坡道場，柔佛區壇主班。

³⁴⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20190323000101。

走在修行道路上，使命職責肩扛，途中忍辱向前往，苦奔忙理宣揚，道務開展創一方。心懷志節遠長，見賢思齊選精良，真知行持道綱，朝向目標踏歸航，前方篤實力擔當。團結是力量，挺身渡世道倡。調寄：月滿西樓 語寄：賢志剛（「勞其筋骨」訓中訓，卷四，頁 217）

一貫真傳的道脈淵源流長，據《論語》曰：「參乎，吾道一以貫之。」³⁴⁶昔孔門明傳詩書暗傳道，今值明師降世闡明真宗，有緣者受師指點開路，成為人中豪傑，當立定志向共擔濟渡眾生的大任。《修辦道程圖》聖訓指出：「從求道的那一刻開始，已經步上成聖成賢之路。修道人皆機會平等。」³⁴⁷，還有濟公活佛訓曰：「道與教之不同，分別於明師一指的那一份殊勝，三寶心法的那一份妙用；一貫真傳的那一份尊貴，道棒相承的那一份使命。」³⁴⁸、「體會到一貫真傳殊勝，進入我們的菩提自性。」³⁴⁹個人走在修行道路上，須將使命職責肩扛，途中不畏勞苦煩忙，忍辱負重，勇往直前，努力宣揚真理，以期發展道務於一方，這是了卻個人與眾生的生死大事，亦是回歸個人降世的本愿。所以，立下聖志，朝向目標，彼此同心協力，團結一致，積極開創道務，做個廣佈真理普渡眾生的行道者。在〈三線共構〉訓中濟公活佛提出說明：「今天為師講這天職、班程與十組，重點在提『一個道場興與衰、一個團隊成與敗』的重要。懂嗎？這三種，缺一不可。……徒兒們要知道，這三種都是關係到一個道場的重點。」接著又說：「成功必須是『團隊加上三線共構』，團隊則是要『整合與團結』，一個沒整合、一個沒經過整合的大眾不叫做團隊。懂嗎？因此，這『三線共構』就是要從自己開始，到佛堂、到區、到道場，都是一體。懂嗎？因此，成功並不難，而是你有沒用對方法。」³⁵⁰故此三線者，架構天職、班程與十組，引領白陽修士同心協力，在團隊中一起成就，共展道務輝煌。

斯時天人共辦普渡眾生的不朽聖業，修天道開創道務，不畏任何艱難。茲引「餓其體膚」訓中訓及相關聖訓曰：

修天道誠心意，立身行道參與，勿退卻信念取，互勉互勵，化濁世為善居，準則守實踐履，理宣揚持恆毅，為法忘身軀。（其一）

仁德培懷慈悲，喜捨捨心渡眾歸，自智慧坦誠對，真理相隨，惜時機使命揮，意堅定素本位，聖業創聖道推，光耀門楣。（其二）調寄：彩雲飛（「餓其體膚」訓中訓，卷四，頁 222）

³⁴⁶（宋）朱熹：《四書集註—論語·里仁》，頁 23。

³⁴⁷濟公活佛：《修辦道程圖》，頁 78。「道程開闢精鋪，天職班程十組；三者齊力啟動，培訓人才輩出；班務促進道務，信愿修辦之路；全能講師任負，使命一生誠篤；各組專精深入，永續道場藍圖；五科狀元立樹，成聖成賢穆穆。」

³⁴⁸發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20171121080806。

³⁴⁹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20140201030801。

³⁵⁰發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20190323000101。

千載一時奇緣握，立三不朽萬古傳；文烹武煉賢造就，天道逆行孰能免；抱冰握火兢兢戰，恐辱職責行有偏。(卷五，頁 91 壇訓)

聖佛菩薩的愿力，皆為改造世間成清平淨土，故修天道對抗時代的橫流，秉持堅忍恆毅之志以宣揚真理，為法而忘身軀，以挽化濁世為蓮邦。修天道心懷慈悲喜，培育仁德，遇事坦誠面對自生智慧；修辦意志堅定，素其本位，揮灑使命，開創道務，推展聖業，輝煌祖德與師德。誠如濟佛白話訓曰：「『天道逆行』的意思就是，以後遇到不順、不如意的事，就要常想起自己是修道人，修道人就要去突破，衝破這些不順，不能放任自己隨波逐流。不管你走得多痛苦，還是要走過去，要忍人所不能忍，那才能夠有成就。假使遇到困難就退縮，那是無法攀上生命的顛峰的。」³⁵¹學道如逆水行舟，不進則退。白陽修士肩負這千載難逢的普渡奇緣，辦上天事經過允文允武的歷練，恆誠堅毅，立德、立功、立言，成就三不朽之萬古功業。

二、天考人驗，使命擔負，立愿了愿

一貫道為普化眾生，一百多年來歷盡滄桑，飽受考難，尤其是二十世紀前期傳遍大江南北各地，卻在 1949 年大陸易幟後，道場幾乎瀕臨解體，只剩下海外少許人員及佛堂。半世紀以來，道親們的堅忍信念與奮發，披荊斬棘，又浴火重生，以台、港為基地，再創高峰，成立佛堂遍佈五大洲、八十多個國家的世界宗教，今已創造出「逆勢成長」的奇蹟。時值世紀交替，如何在這瞬息萬變的高科技時代，以宏觀開闊的視野與胸襟，掌握時代的脈動，迎向新世紀，邁向國際化，是一個必須面對的課題。前人們的筭路藍縷，開荒拓展，為現在的道場奠定了堅實的基礎。如何在先人的苦心結晶中，精益求精，再創新機。近年來一貫道崇德道場，推出道務發展「固本圖強」計畫，促進佛堂翻倍、道務翻倍、人才翻倍。讓道親上下、整體、各區動起來；道場、佛堂、人人動起來。並指示發一崇德道場大躍進「六個階段」。³⁵²進而又蒙上天頒〈忠義鼎〉聖訓，人間鑄鼎象徵「長長久久，忠義精神，威信天下，愿力撼動三界」³⁵³，承續正命正傳之天命，乃白陽大開普渡的盛世。接著本聖訓「空乏其身」訓中訓曰：

天考人驗意志堅，心行精誠進道參，使命擔負任重遠，煉就賢才道開展，聖賢行誼躬行踐，步步踏實崇自然，不經一番寒澈骨，焉得梅香賢名傳。調寄：聞笛(「空乏其身」訓中訓，卷四，頁 228)

³⁵¹聖賢仙佛：《光明的智慧(一)》(台中市：光慧文化事業股份有限公司，2007)，頁 97。

³⁵²聖賢仙佛：《固本圖強》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2017)，頁 86。2016 年 12 月 31 日臺北道場社會界國語法會，濟公活佛慈訓〈崇德大躍進〉，其中第一階段：固本圖強。第二階段：提昇質量。第三階段：平均質量。第四階段：人才培長。第五階段：各區自強。第六階段：任務接棒。

³⁵³聖賢仙佛：《忠義鼎》，頁 109。

另有「本訓」曰：

聖哲名垂撲鼻香，樂於天下文風闡；業精於勤一番寒，澈骨焉得梅香傳；進退無不則一從，賢賢賞梅潤心田；紅塵一事眾經歷，來往名利兩艘船；刻苦耐勞把道修，代天言傳不辭煩；外功栽培內果熟，了凡成聖自在天。（「空乏其身」本訓，卷四，頁 227）

於困厄中堅定不徙，能鍊精金人選；孤臣孽子心危操，承受鍛錘慧犀燃。（卷五，頁 144）

所謂「不經一番寒澈骨，焉得梅香賢名傳」，人身在後天就是要經歷、學習與不斷的淬鍊，才會提昇心志，增長後天的處世的智慧和圓融應事的技能，堪為荷重任的棟樑賢才。所以，修行路途就算艱困，亦是要坦然接受、面對。誠如孟子云：「人之有德慧術知者，恆存乎疢疾，獨孤臣孽子其操心也危，其慮患也深，固達。」³⁵⁴、「人恒過，然後能改；困於心，衡於慮，而後作；徵於色，發於聲，而後喻。入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恒亡。然後知生於憂患而死於安樂也。」³⁵⁵今《孟子聖訓》曰：

白陽期開普渡實殊勝，弓長子系領天命；渡三曹收圓事以運行，道劫並降玉石分；立爐會天意造賢英，白陽先賢輩做先鋒，為護道考難無懼情，捨身取義志節伸。（卷五，頁 257）

在一貫道師尊師母駐世辦道時期，天開科選，玉石分判，以「立爐立會」方式鍛鍊人才，期能各自開道一方。爐會期間，師尊及師母親自坐鎮主持，仙佛則隨時臨壇訓示調教，當時張天然師尊向所有弟子闡述，身為白陽天使的尊貴與使命，「於今三期末會，真機降世，既得天道，可為三生有幸矣。況任壇主，更非尋常之可比，若非家門清白，資格高尚，品行端正，遵規守矩，尊師重道，佛緣深厚者，豈能位任壇主乎，今之為壇主者，經驗欠缺，信心未定，不明魔考，有位無德，何能以居千百人之上，而為億萬生靈之領袖，豈不愧哉？凡為壇主者，各宜勉力從事也。」³⁵⁶這次立爐非常成功圓滿，所有參與者，無不在天恩師德及仙佛的調教下，澈底的覺悟，立下開荒闢道的宏愿。

一貫道白水聖帝駐世期間，口述師尊略傳中曾提到，1935 年道務漸漸開展，引起了官方的注意，因故遭調查人員不分青紅皂白，就把師尊等五人帶去南京，一問方知帶錯了。俗語說：「有錯拿，無有錯放。」因此也未問清楚，至 1937 年春才具結釋放，被困

³⁵⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 192-193。

³⁵⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子下》，頁 187。

³⁵⁶《明真仙經》(台中市：中興書局，1984)，頁 23。

三百天，歷代祖師均受過大魔大考。自此，天津老中臨壇有命再立爐立會，所有受過鍛鍊的人，出班後均有大愿，各處開荒闢道，仙佛顯化。1940年春季大典(農曆3月15)，師尊來到天津，老中到壇還要立爐立會，鍛鍊人才。師尊再三懇求云：「孩兒擔不了這大責任請免爐會。」老中云：「好了！從此以後以天地為鼎爐，不再立爐會。」³⁵⁷早期以嚴厲的爐會方式，鍛鍊出足以擔當大任的開道人才。今之修行考驗就一切日用人事活動當中磨鍊，濟佛白話訓曰：「白陽修道天為鼎、地為爐，遇到寒冷的天氣能夠接，遇到酷熱的天氣能夠平靜自己的心，才是修道的真功夫。」³⁵⁸所以考驗自在人心當中，但將如何去面對與突破。

宋光宇教授早期對一貫道的社會調查報告中指出，一貫道道親接受飛鸞宣化的訓示，以及三教義理的薰陶，對生命的真實義，當會有更透澈的認識，可以將魔考視之達觀正向的看法，因為一則可消累世之孽債；二則能復自性之靈明，何樂而不為。如遇魔難不能忍受，則一失足終成千古恨，屆時悔恨，空徒勞枉然矣。一貫道的道親相信，人要誠心修道，倘若上天不加試驗歷練，何以驗明道志的真偽？這種信念，可看成一種「潤滑劑」，成就了修養與心性上的提昇，同時也消彌了早期傳道因外界的譏謗而來的磨擦與忿怒情緒。若沒有這種潤滑觀念，一貫道與執政當局和其他教派之間的摩擦與誤會，早以引發了嚴重的後果。³⁵⁹這僅是道外學者就事相的觀察而已，修道之考驗在一貫道道場亦稱為修道之魔難，早期仙佛鸞訓解釋如下：

真修之士，正當猛勇。每有遭受魔難者，當知此乃上帝之妙用也。天考人驗，陰魔陽考，為判修道之真偽，逆事以驗智慧，逆境以考至誠，當曉上天若無考魔降，修道誰肯讓人先。諺云：不受魔不成佛。不受考，成不了，如能逆來順受，事事隨其境遇，一志不彎，一則可消累世之孽債。二則能復自性之靈明。³⁶⁰

所謂「天考人驗」者，乃上帝之妙用。受天意的安排，通過歷練、考核、檢驗之後，更有能力突破現況，開創出新格局。聖賢之志乃為了追隨真理、正義，為救渡天下蒼生而立，而聖賢立志受盡一切艱苦魔難，仍然竭盡心力邁向道程。就個人而言，若要改造自身的命運，當要了斷自己的累世因果，因為自己的業報應只能償還不能替代。所謂「今生不向此身渡，更待何時渡此身」，凡人欲改造自己命運，就應接受因果命運的考驗。然而，眾生皆是理天而降的原佛子，聖賢仙佛不忍心同胞迷失於紅塵而流浪生死，故立愿承擔使命，任勞任怨，一心為眾渡化成全。昔聖人為改造時代的命運，頂眾生劫難，

³⁵⁷參白水老人筆記：《祖師師尊師母略傳》，頁18。

³⁵⁸聖賢仙佛：《大學聖訓》(南投縣：天元佛院管理委員會)，頁166。

³⁵⁹宋光宇：《天道鉤沉》(台北：嵩華彩色印刷有限公司，1983)，頁94。

³⁶⁰濟公活佛：《一條金線》(彰化：光明國學圖書館，1997)，頁17。

其所面對的困厄與考驗更是沉重，但從歷史上孔子在陳絕糧七日，仍弦歌不衰³⁶¹，文天祥之鼎鑊而甘如飴，其魔難當前仍是坦然面對，不足以動搖心志！茲舉「行拂亂其所為」訓中訓與本訓三則闡述修道與考驗如下：

修道考驗多，苦樂成長我，研悟真常除執著，慧性光灼灼，坦蕩向前走，踏實把道修，擇善立身立品格，言明理傳播，不退縮，了愿走，德範培育效賢哲，忍辱負重任盡心做，勇敢去承受。（調寄：小城故事）

身擔使命時謹慎，立德要修身，心性提昇涵養深，明理志恆信，福音廣傳濟良民，心誠進成仁，存善成長履大任，同心建蓮品。（調寄：廟會。「行拂亂其所為」訓中訓，卷四，頁 233，頁 240）

天考人驗破浪湧，一點真心造聖賢；忠義植心浩然赴，蓋棺論定證品蓮。（卷五，頁 356）

快快樂樂而修道，真真切切立奇功；莫言修辦有壓力，有魔有考性圓融。（卷一，頁 194 壇訓）

自古真道真考驗，含和忍辱效寒梅；一世修成業須了，性心身百煉千錘。（卷二，頁 121）

上引敘述著修道人的心路歷程，當一個人面對種種困苦煎熬而能樂觀正向積極面對，這就是修道的好處。在修辦的路上，順逆交迭無常，或快樂，或帶來沮喪、失望，然一世修成者，仍須先了業力。但為了眾生，為了道場，雖是辛苦，也要忍辱負重，勇敢去承受。修辦者擔使命面對考驗，更能體悟真理、去除執心，當時刻謹慎莊重自己的品德涵養，提昇心性，志向恆誠堅定。今時把握人生的方向，積極了愿宣揚真理，心存善念，心靈成長。白陽聖業的開展，彼此同心同德，共擔大任，共建品蓮。

當考驗不足動人心時，又何來的考驗呢？聖人突破考驗、轉化考驗為愿力，自願承載、化解眾化的無明、業力，此謂「乘愿而來」者。今白陽修士亦是如此，於人世間慈悲濟世，仍須面對的種種因緣與歷練，而不退其志。本聖訓曰：

慈悲不是一時的憐憫，愿立絕不是空談，有愿就有力，修養更不是一個表面空殼。（卷五，頁 350）

愿者為何呢？聖訓屢屢垂示，據南海古佛訓曰：「愿者為何何為愿？原心是愿勿失丟。」

³⁶²愿者，原心，指原來那一顆心、先天的本心、吾人在理天時的心，是本固有的良知、

³⁶¹羊春秋：《新譯孔子家語》，頁 246。

³⁶²聖賢仙佛：《2018 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 382。2018 年 4 月 7 日澳門道務中心壇主班，南海古佛批訓。

本心之義。憑著原來的這一顆心，可以產生無窮無盡的力量，無懼任何的困難與考驗，只為圓滿人世間。另一方面，愿立者，是保持原心、保護著修道心，使不受環境影響而隨波逐流，將修辦的信願化成具體的行動力量，是成佛聖不可或缺的。一貫道師母中華聖母訓曰：

金剛非堅，愿力最堅；立愿了愿方為真修。黃金非真，原心最真；堅志恆心，方為真辦。凡志在真修真辦之士，但能信受奉行之。³⁶³

所以，一個人的心量有多大，成就就有多大；愿力有多堅，力量就有多強。故學道修行，首重發心立愿。所以，愿力是找回了自己的本心，更是一份承擔與職責，愿的力量與修養的真義，皆是不捨眾生而自求安樂，更是要濟渡眾生得離苦。一貫道師尊師母同領天命，擔起普渡三曹眾生之大任，他們不戀先天名位而倒裝降世，在人間受盡一切苦楚，卻將一切考驗化之為宏愿。中華聖母臨壇批示〈頂劫救世〉曰：

眾生的苦，就是我的苦；眾生的難，就是我的難；
眾生的痛，就是我的痛；眾生的迷，就是我的憂；
眾生的痴，就是我的慮；眾生的悲，就是我的傷；
眾生的一切，都是吾所擔負。
不管是錯、是過，我都會一肩挑起；
不管路程多少考驗；不管船行多少風浪；
不管道程多少挫折；不管人生多不如意；
一切種種、一切考驗、一切磨難、一切劫運，
吾都會一肩扛起。
因為眾生皆是如來佛性，眾生皆有迷顛之時；
用以慈悲敦化，用以喜捨濟挽；
雖路途之劫難，我也一切「頂劫救難」。
只為眾生了悟修道，只為眾生登上法航；
再大的苦、再大的難、再大的劫，
我宏誓立愿，頂劫救世！³⁶⁴

³⁶³聖賢仙佛：《2018 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 166。2018 年 3 月 17 日臺中道場雅潭區壇主班，中華聖母批訓〈真修者〉。

³⁶⁴聖賢仙佛：《2014 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁 334。中華聖母批訓〈頂劫救世〉，2014.07.03 馬來西亞古晉仁德佛堂，講師複習班。

如此偉大的宏愿：「頂劫救世！」豈非聖佛菩薩哉！一貫道來臺初期，師母不捨徒等因傳道遭受官考囚禁，發愿自囚餘生，承擔眾生的業力，只願徒兒能順利傳道，因此，也帶來了一貫道在臺灣道務的萌芽、成長與茁壯。一貫道師母一心誓愿頂劫救世，情願肩挑起一切眾生的苦痛，就是希望徒等趕快放下執迷，快快了愿、了業。聖賢仙佛菩薩降世救劫，皆應著自己的愿力而來；眾生的難就是他的難，眾生的愚就是他的愚，其所知所見就是自己的愿力，無須再追究自己因果命運或考驗、苦樂何在了！

修行當自我要求，立定志向，就在事上接受檢驗，方能真正驗出品德真心。修道不僅是為了個人的超生了死，應進而為了眾生的超生了死而努力，故修道不能無愿，修行、考驗與愿力相伴，茲引數則聖訓闡述如下：

修道人不可無愿，神佛之精神承傳。三根普被均沾沐，有教無類無北南；虛靈燭照智慧用，清明在躬秦鏡懸。(卷五，頁 355)

愿發則眾生可渡，冥冥攸助暗牽引；皇天無親唯德養，護得全憑一點真。(卷五，頁 187)

善愿表天展胸懷，遠大心志職擔荷；品格涵養德存續，立身行道慈悲捨。(卷四，頁 258)

使命肩擔培育賢，任重道遠看重己；己立立人是哲夫，一心負責承擔起，起程愿立走前方，忍辱盡重態謙虛；虛心受教仁德培，濟眾大任互勉勵。(卷四，頁 232)

學行菩薩大悲愿，學行聖賢效商湯；日新又新煥然新，做個模範眾讚賞；握機幫辦了各愿，真性不枯見性王。(卷四，頁 248-249)

綜言之，愿立是來自先天的一份承擔、使命與責任。因為愿力，故忍辱負重，承擔眾生無邊的業力；以大無畏的精神，慈悲濟世渡眾，讓真理道脈延續。今一貫道繼天立極，開展道務，承繼往聖之絕學，個個皆得立下宏誓大愿。誠如《勸發菩提心文》：「嘗聞入道要門，發心為首；修行急務，立愿居先。愿立則眾生可度，心發則佛道堪成。苟不發廣大心，立堅固愿，則縱經塵劫，依然還在輪迴；雖有修行，總是徒勞辛苦。」³⁶⁵一般人發愿經常是一時而已，因為凡夫眾生求道、修道的愿心不堅、力量不強，所以在修行道上，只要稍微遭遇一些困難、挫折，就容易失道心，如此怎能冀望道業有成呢？所以效法聖哲菩薩的愿行，深入體會其內容，與聖佛一樣發永不止息的大愿，終會完成使命，圓滿自他的成就。

三、今世捨我其誰，永保初衷定成佛

³⁶⁵(清)省庵大師：《勸發菩提心文》(發一崇德叢書，1990)，頁 12。

昔孔孟皆置身紅陽期，因天時道運未至，無法主導時勢。如子曰：「道之將行也與？命也。道之將廢也與？命也。」³⁶⁶、「天之未喪斯文也，匡人其如予何？」³⁶⁷《孟子》云：「夫天未欲平治天下也；如欲平治天下，當今之世，舍我其誰也？吾何為不豫哉！」³⁶⁸由此觀之，當時兩位哲人都以承擔天命道統傳承者自任，皆曾對時局發出浩嘆！雖有經天緯地之長才欲將平治天下，但又有不得其門而入。然今時道運已至末劫年，三曹普渡的職責人人皆有一份，正所謂「誰修誰得，誰辦誰成，一世修成」。孟子曰：「雖有智慧，不如乘勢，雖有鎡基，不如待時。」³⁶⁹末後修行當明天時，認清真假，找著了回天之路，建立正確的修辦理念，快馬加鞭，行功立德；智者握機行事，「行天下第一等事，做天下第一人」(卷一，頁 7)，共辦白陽末期。故白陽修士當有一份自我期許與具體的目標，以強烈意志完作個人的使命。本聖訓多次提出「捨我其誰」的使命感，建立自身修辦的使命觀，茲列舉如下曰：

天下滔滔誰與易，捨我其誰挽狂瀾；守死善道始終貫，賢哉回也服膺拳；聖域賢關志可上，亦步亦趨希聖賢。(卷五，頁 353)

因緣大事今承辦，捨我其誰使命感，今曉緣故真理探，究竟向道破萬難。(卷一，頁 348)

昔孟子曾提出「五百年必有王者興」³⁷⁰的議論，若天欲平治天下，當今之世，捨我其誰！如此大無畏的精神氣魄，勇敢對峙乖戾之時局，藉由白陽聖訓與白陽史跡的見證，更能清楚明確地顯現一番。今值一大事因緣，平治天下之大任就落在每個白陽修士的身上，只要勤敏不懈努力實踐道德，也能和堯舜一樣，可以得到天下人民的擁護和敬愛。白陽修士誠當「力挽狂瀾、捨我其誰」自任！以期完成三曹普渡的聖業。

成聖成佛是眾生本有的尊貴，但須立定志向，亦步亦趨，才有希望邁入聖域賢關。故白陽修士當突破自我、超越自我的侷限，以力挽狂瀾的決心，守死善道的勇氣；效法聖賢，重整天地氣數，貫徹始終承辦因緣大事。再引本聖訓如是曰：

沛然德教四海溢，合同天地無言語；人間天堂在此際，天人合一樂道愉；不待蹉跎，展現和諧和平合常歡喜；捨我其誰至誠作，唱和大同之心曲；真知灼見好福氣，真情流露似潰堤，成仁取義非門第，有為若是當進取。(卷二，頁 159)

³⁶⁶(宋)朱熹：《四書集註—論語·憲問》，頁 102。

³⁶⁷(宋)朱熹：《四書集註—論語·子罕》，頁 56。

³⁶⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑下》，頁 63。

³⁶⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 35。

³⁷⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑下》，頁 63。

創造出人間的天堂，是每個人共同的理想與抱負，背負這份職責，捨我其誰！因為仁義是人人內在本有的尊貴，隨時發用，與天地聖賢仙佛合同，互相感應，展現出和諧、和平、合和的樂道氣象，如此高尚無比！《孟子》載：「顏淵曰：『舜何人也，予何人也，有為者亦若是』」³⁷¹，成仁取義，成聖成佛不是科舉及第的意義，而是始終為促進眾生成佛而努力；相信自己可成佛，亦是相信人人皆可以成聖成佛，才是真正的狀元及第。

所謂「不經一事，不長一智」，歷練過的人生，更是通透圓融，呈顯出生命的無限輝煌。「所以動心忍性」訓中訓接著曰：

人生有許多愁，歷經過程感慨多，風中過雨中走，向前光明坦蕩修。
道參辦素本愿，莊嚴容貌身恭謙，和顏敬品德涵，立命了命真道理宣。
正其心修其身，謹記修行德潤身，用聖志心理精進，步步踏實挑大任。
要覺省理參悟，明心能使己脫俗，心了了無所住，自性長養真性不枯。
調寄：青海青（「所以動心忍性」訓中訓，卷四，頁 250）

走過風中雨中的路，讓自己淬鍊得更成熟。縱然徒增了許多的感慨！覺醒來時路，迎向光明坦蕩的人生。所謂「走遍世間天涯路，唯有修行不誤人。」如今找到修辦的路，才是人生的起點，這是人降世的本愿；體驗了人生，從而知命、立命與了命，人人各正其心修其身，積德潤身；學習聖賢，一步一腳印，挑起渡化眾生的大任；真理參悟，掃除妄心，超脫世俗，了了無所住，讓真心本性現前。現代人重視應事的智慧與方法，危機處理靠智慧，解決問題靠方法。因為，人生常有不可避免的事，生命常有不能解決的問題；遇到不可避免的事與不能解決的問題，只有靠存心與態度了；存心勝過智慧，態度勝過方法。智慧與方法從人事的層面來看，存心與態度要從天理的層面來反省觀照，才能體會到聖人的出處進退是有天理作依據。³⁷²接著「曾益其所不能」訓中訓曰：

修其天爵而人爵從之，人爵天爵立身處事，世人修道福慧德修齊，善自緣惜德功立。（其一）
天心常存續培德，胸懷遠大心開闊，發憤圖強效聖哲，初衷誠抱定成佛。（其二）
謙受益啊滿招損，去己惡意存善心，落實精進體天恩，太平日昌日可臻。（其三）
調寄：花非花（「曾益其所不能」訓中訓，卷四，頁 255，頁 260）

善用天賦的本性，可以積極奉獻，化世從善如流。孟子曰：「古之人，修其天爵而人爵從之。」天爵者，乃天賦的覺性，仁義忠信，樂善不倦，這是天賦的潛能。白陽修士，

³⁷¹（宋）朱熹：《四書集註—孟子·滕文公上》，頁 64。

³⁷²參《孟子聖訓》線裝經卷本。後記：〈孟子全書篇旨〉。

順著天賦的本性，涵養品格，隨之而來的名位才是真人爵，當人爵天爵並立，福慧雙修齊，更能助化眾生求道、修道與辦道。白陽修士隨順因緣，不貪著世俗名利，無論士農工商、各行各業，皆「不離道場、不離前賢、不離經訓」³⁷³，聖凡兼修，共辦聖業。

一切眾生皆是本性同源，只因寄塵六萬年載而忘卻返家路。六萬年來就是等著末後這一著，成聖成佛在此際，凡修者要將此生當做最後身，動心忍性修辦一番。白陽修士謙卑學習，愈是謙下愈能自見本性妙用。苟能天心常存，持續培德，心胸開闊，胸懷遠大，發憤圖強效法聖哲，為眾生的慧命而努力，讓真理大道在日用尋常中展現，促進太平盛世的來臨。白陽修士，體念天恩與師德，精進自強不息，初衷誠抱，永矢弗諼，締造出人間聖佛世界。

第三節 白陽修士的立命觀

據孔子曰：「不知命，無以為君子也。」³⁷⁴，孟子曰：「夭壽不二，修身以俟之，所以立命也」³⁷⁵、「莫非命也，順受其正。是故知命者，不立乎巖牆之下，盡其道而死者，正命也；桎梏死者，非正命也。」³⁷⁶孟子之命論接續孔子仁學之道德實踐理路而來，茲引孟子曰：

口之於味也，目之於色也，耳之於聲也，鼻之於臭也，四肢之於安佚也，性也。有命焉，君子不謂性也。仁之於父子也，義之於君臣也，禮之於賓主也，智之於賢者也，聖人之於天道也，命也。有性焉，君子不謂命也。³⁷⁷

孟子認為口眼耳鼻等有相對的愛好，這些愛好，都是天性，但是得到與否，卻屬於命運，所以君子不把它們認為天性的必然，因此不去強求它。仁義禮智之於倫常關係，能夠圓滿現實與否，屬於命運，但也是天性的必然，所以君子不把它們認為是該屬於命運的，因而努力去順從天性，求其實現。孟子由「性命對揚」³⁷⁸的方式以顯出德性主體的自身有絕對的價值，道德實踐之自由，及人生的意義與尊嚴之所在。孟子曾解釋孔子的出處進退是，「孔子進以禮，退以義，得之不得曰有命。」³⁷⁹一方面彰顯了義與命分立，不可混為一談。另一方面，可以根據立命、正命的觀念，將孔子之以禮義定進退，理解作立命、正命之道，從而透露出一種義與命合和的觀念，茲引孟子謂宋句踐曰：

³⁷³ 觀音菩薩指示修道三不離：「不離前賢、不離佛堂、不離經典聖訓」。參崇德學院編著。《修辦津要》（臺中市：光慧文化事業股份有限公司，2017），頁 29。

³⁷⁴ (宋)朱熹：《四書集註—論語·堯曰》，頁 139。

³⁷⁵ (宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 188。

³⁷⁶ (宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 188。

³⁷⁷ 楊伯峻：《孟子譯注》，頁 370。

³⁷⁸ 楊祖漢：《孟子義理疏解》，頁 61。

³⁷⁹ (宋)朱熹：《四書集註—孟子·萬章上》，頁 139。

「子好遊乎？吾語子遊。人知之，亦囂囂；人不知，亦囂囂。」曰：「何如斯可以囂囂矣？」曰：「尊德樂義，則可以囂囂矣。故士窮不失義，達不離道。窮不失義，故士得己焉；達不離道，故民不失望焉。古之人，得志，澤加於民；不得志，修身見於世。窮則獨善其身，達則兼善天下。」³⁸⁰

上文指出道德人格的實踐本於義與命不可混淆的洞見，當士人窮困時，不失掉義，得意時不離開道，能夠自得其樂，進而活出「義命合一」³⁸¹的境界，蓋窮達也皆命也，但是人面對或窮或達的命限時，做到「窮不失義，達不離道」，則命之限也不足以為限，反而能彰顯道德精神的無限，與道德實踐中的自由、自主性，此乃孟子揭示「立命」之理。故知命者，知天命。除了知道天所賦予人的一定不移的數，如吉凶禍福，榮辱得失、死生窮通之類，更應體會生命有其無限的仁德與潛能，可以自主開發運用。所以，命具有二義：一指出令，一指限定。前者可稱命令義，後者可稱命定義。³⁸²從天之所命、性之所命而言，謂之天命、性命。這一面的命，是「命令義」的命。如《詩經》：「維天之命，於穆不已」³⁸³，《中庸》：「天命之謂性」³⁸⁴，皆是命令義之命，這是從主觀上來看，人人具有無限的道德主體性。另一方面是命運、命遇、命限之命，這是「命定義」的命。所謂命定，表示一種客觀的限定或限制。³⁸⁵對於「命令義」的命，必須敬畏、服從、踐行。無論天之所命或性之所命，都是本善之道德命令。儒家講道德實踐，都是和這一面相關聯的。對於「命定義」的命，則應知之、受之、安之，因為知道了這個客觀的限制，才能夠安然受之，而不存非份之想、不作非份之求，亦才能夠「不怨天、不尤人」，而回過頭來反求諸己。孟子對命運賦予積極、正向、自主的意義，無畏懼客觀環境的限制，走入修行，才能體認生命的價值，其生命觀具有「運命」之義，而不是只有接受「命運」的安排。茲就《孟子聖訓》歸納白陽修士的立命觀如下：

一、樂天知命觀

上文析分出命之「無限義」與「有限義」，《孟子聖訓》綜要提出了正向樂觀的生命態度，茲列舉如下數則訓曰：

能知命樂天，能把愛傳遍，亦足以讓世人，啟發善良本性。（「愛人」訓中訓，

³⁸⁰楊伯峻：《孟子譯注》，頁 334。

³⁸¹袁保新：《孟子三辨之學的歷史省察與現代詮釋》，頁 151。

³⁸²勞思光：《新編中國哲學史》第一冊（臺北市：三民書局，1984），頁 97-100。

³⁸³（宋）朱熹集註：《詩經集註》，（台北市：群玉堂出版事業股份有限公司），頁 175。

³⁸⁴（宋）朱熹：《四書集註—中庸·第一章》，頁 1。

³⁸⁵蔡仁厚：《孔孟荀哲學》（臺北市：臺灣學生書局，1984），頁 123-124。

卷三，頁 184)

樂天知命至人求，水到渠成因果循；潛龍勿用善等待，聖賢典籍研讀勤。(卷二，頁 136)

樂天知命道德奉，獻己真心佈塵紅。(卷一，頁 403)

作善降祥陰鷲察，樂天知命轉法華；莊嚴己世界淨清，為典範莫要踏差。(卷一，頁 310)

樂天知命何頓困，橫豎位一自在安；心平氣和如是看，待人處事喜樂歡，天上人間道一貫，通達無礙用中端。(卷一，頁 353)

綜上引文，在修辦歷程上，開發無限的修辦意志，把愛傳出去，足讓世人啟發善良本性。聖訓強化命之正向積極的意義，乃「樂天知命」的人生觀。茲引「樂天」訓中訓曰：

知固有，良能啟迪，順自然條理，知性命大道以廣渡眾生，啟愚覺智，編天下。
(「樂」「天」訓中訓，卷一，頁 209，頁 212)

另一則「樂天」訓中訓曰：

讓無關困橫窮厄，抑或功成名就，位高權柄，抑是家徒壁立，殘疾病痛，或者。
(「樂天」訓中訓，卷一，頁 339)

從上引文，「樂」者，乃良知良能之固有，可以順著本性之自然而條理而流露；「天」者，知人人性命大道，無關乎困橫窮厄、位高權柄、或是家徒壁立等等，皆可廣渡天下眾生，啟愚覺智，以了生死大事。故「樂」之真義為何呢？乃開發本性之樂，樂善、樂道不倦！讓道德本心的呈現是無比的自足與喜樂。故「樂天」者，天性之闡發，對命之無限義、命令義、天道義、道德義的嚮往。「知命」者，知天命、明天性，故能安於命之限制義、命定義。此外，聖訓更融入了佛家的「因果觀」，以期安人之命；積極勸化作善以降祥，警示災劫，勿損陰鷲，一切善惡皆有上天明鑑。人居於五行氣數中，其有客觀的命限。然而，樂天知命者，無礙於道德本心的呈現，展現出無限的修辦意志，開發無限潛能，以通達聖賢之路，而人生旅途遭遇困頓，即如過往之雲煙。上引提及「至人」³⁸⁶乃莊子語，「潛龍勿用」者，語出《易經·乾卦》爻辭，意指君子雖未能大行其道，則「居易俟命」，居處平易等待時機，直至「飛龍在天」，但其間非是消極的人生態度。故欲成至人者、聖人者，當是知命君子，如鯉魚居潛於深潭，腳踏實地，不用機巧，不泥於一時，平時積極做好準備，多研讀聖賢典籍，開發道德本心，厚植修辦實力，俟因緣成熟，則

³⁸⁶黃錦鉉：《新譯莊子讀本》(臺北市：三民書局股份有限公司，1974)，頁 5。

水到渠成。所以孟子提出了君子有「三樂」，其所樂皆由自身主體開發。「三樂」是：「父母俱存，兄弟無故一樂也；仰不愧於天，俯不忤於人，二樂也；得天下英才而教育之，三樂也。」³⁸⁷此三樂，如同今白陽道場提倡道化家庭，齊家修辦，即擁有天倫之樂、修道之樂、辦道之樂，依此涵養樂天知命的修辦人生觀。再引《孟子聖訓》對命觀的詮釋如下：

命數不起天造就，不二其衷本天性；行所當行莫躊躇，奢淫勿犯戰兢兢；窮善其身達天下，勤而不匱覺有情；洗心滌慮革故病，保善淳勇去蕪存菁；盡人事而聽天命，慧福雙修勇猛勁；樂觀積極握當下，共創奇蹟促太平。(卷五，頁163)

踏在修行道路上，自我要求立志向；忍辱負重向前走，品德涵養填胸膛；挺身而行能知命，了愿自立與自強；認理實修不馬虎，自家命途自開創。(卷四，頁247)

富貴在天莫強求，命有所得仁義歸。(卷四，頁113)

求之有道莫諂取，得則由命自認清。(卷四，頁152)

上引提出了「命數」、「不二」、「窮善其身達天下」的觀念，不僅符應春秋戰國孔孟時運，亦可反應出任何時代個人自家的命途。那何為命數呢？「命數」乃生命中限制性的一面，而「天性」則是生命中無限性的一面，君子當視一切命數為天道對人的考驗與造就，不被命數所束縛。當吾人盡心作道德實踐的活動，即是天道的呈現，理應神用無方，但在事實上，人卻常被現實的氣化流行所限制，但此氣化流行亦是天道所主宰的，故當人面對種種氣化流行所產生的對人的限制時，便如同面對超越的道體自身，直覺有一超越者洋洋乎在人之上，而要人去寅畏敬懼，虔誠膜拜見。於此時人便會全體放下，而止息其心，視一切氣化流行對我之限定皆是天道對我之命令，此等命令是我必須絕對遵守，而不能違返者，此所謂「莫非命也」。³⁸⁸此時人便可「洗心滌慮」，將一切人為之自私造作的意念全部洗滌淨了，覺得世界一切得失成敗，只如虛空中一點浮雲過目，所行當是樂觀積極，戰兢自持，自覺覺他行道於天下，所謂「盡人事而聽天命」即是。故孟子曰：「窮則獨善其身，達則兼善天下。」³⁸⁹吾人當下所面對的命運氣數之變動過程中，應盡其在我，樂觀積極的態度去面對，回歸絕對本來的天性。這不僅能漸漸地改造自家的命運，以其大行其道，能改造時局的命運，末後白陽修士誠當如是共創奇蹟，締造太平盛世，共同造就天上蓮果。

二、盡心知性知天以事天

³⁸⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁193。

³⁸⁸參楊祖漢：《孟子義理疏解》，頁15。

³⁸⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁190。

《孟子·盡心》內容頗多討論心性的奧義、修養的功夫，提供進德修業者當下功夫參研的篇章，其上篇首章：

孟子曰：「盡其心者，知其性也。知其性，則知天矣。存其心，養其性，所以事天也。夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」³⁹⁰

孟子強調盡心之道，乃存本心，養天性以事天，所以，夭壽不貳，修身以立命。「存其心」者，當然是存其仁義禮智之本心。所謂「養其性」即養其大體，固存本心，守而勿失，力行眾善，勤而無倦，使真性光輝常存。最後應知「立命之道」不在於富貴、窮通、壽夭，唯在修己正心，力行正道，身能行道則命自立，千萬不可存絲毫僥倖求獲之心，把利害、生死、得失之心兩忘而不動其心，方足以達至高之境。

白陽修士進德修業，以期改造命途，當下功夫不離心性本源的探索。今《孟子聖訓》擇上引篇章作訓如下曰：

盡心者，天下事物之理，感遂通無不盡也，發必自慊。持敬克己，力行以聚德，好問默而識之，好古敏以求之，時提撕，省察擴涵量，秉彝之性明，磊落緝熙悉通神，遵命不惑為大，存心養性以事天，矧樞機，綱倫常守修持仁，窮理誠開中和門，體用性即理，理即天，盡心知性知天，功夫於知性上盡心，則自然知天矣。（「盡其心者知其性也」訓中訓，卷五，頁31，頁44）

所謂盡心者，乃盡其本心，是對四端之心的擴而充之，盡其性中仁義禮智信五常德，從主觀的實踐，以至客觀理性的呈現。故盡心者，本心發用，感而遂通，理無不盡以通天下萬事萬物，其所用皆合於本性。然須居處恭敬謹持，克盡本心回復天理，好學力行以踐德，默默然領會在心，如舜之「好問而好察邇言」、孔子「默而識之」、「好古，敏以求之者」、孟子「以仁存心，以禮存心」，無不片刻存養省察，自我警惕、提醒、振作。據《詩經·大雅》云：「民之秉彝，好是懿德」³⁹¹人之常性本自光明磊落如神，凡克盡本心者，即能自明本性而盡其性；能盡其性者，即知天性之大仁如此、人心即天心亦是如此。盡心知性以知天者，其心地光明磊落悉通神明。故修者擴充海涵器量，知命立命不惑，不違天理，存心養性以事天；但從克盡本份職責開始，篤守綱常倫理，修持以仁。如《易》云：「窮理盡性以至於命」³⁹²，以至誠本性開顯出「天地中和位育」³⁹³之門。

上引提出「性即理」、「理即天」、「通神」、「盡心知性知天」之「體用」關係。人性

³⁹⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁187-188。

³⁹¹(宋)朱熹集註：《詩經集註》，頁167。

³⁹²四聖著：《易經經文》，頁249。

³⁹³參(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第一章》，頁2。

本源於天，故人性即天性、即天理，發而為天心。一貫道傳道的內涵稱之為「性理真傳」，意指傳天之道。王十五祖曰：「理者，至善之體，神者，至善之用。理天者，萬物統體之至善，理性者，物物各具之至善」³⁹⁴、「天者，性之所自出；性者，人人所固有。性既為人所固有，則天即為人人所當學；學之則大化聖神，可從而至；不學則狂妄鬼禽，亦可從而至也。」³⁹⁵又曰：「天理者，萬物統體之性；人性者，物物各具之天」³⁹⁶王祖提出了理氣象三天理論，主張三極一貫之理。故修道功夫在知性上盡心，則自然可以知天；心性天合而為一，自然可以體用通神。此外，《孟子聖訓》將四端之心合同儒佛道思想，發揮極至，則參贊天地之化育，盡人以合天。茲引「知其性則知天矣」訓中訓曰：

惻隱大悲同體，羞惡寡過怵惕，辭讓大勇寬裕，是非明哲真機。學而入孝出悌，文行忠信時習，暗室培養氣節，存養省察毋欺，抱一為天下式，終日輜重不離，長生久視之道，為而不恃不居，常善救人毋棄，常善救物愛惜，為道日損寡慾，清靜無為樸寂，至誠盡性神遇，心經天德傳襲，共參天地化育，盡人合天正齊。
(「知其性則知天矣」訓中訓，卷五，頁 60)

上引聖訓將四端本心融合三教義理，妙用無窮。知性者，顯露天性，擴充惻隱之心，如同佛家同體大悲的情懷。由本心起用，一切皆是合乎良知良能的行為，誠訓曰：「啟迪本心天之命，達四端有信則彰。」(卷一，頁 127)吾人學修從入孝出悌、文行忠信開始；不欺暗室，存養省察，誠意不自欺；學習聖人把持心性的原點，即充實而無缺憾；往外貪求乃是最大的不足與迷惑，當下回歸吾人心性，自與天合而為一。上引融攝《老子》的觀點，諸如：「是以聖人抱一為天下式」³⁹⁷、「重為輕根，靜為躁君，是以聖人終日行不離輜重」³⁹⁸、「有國之母，可以長久，是謂深根固柢，長生久視之道。」³⁹⁹、「生而不有，為而不恃，長而不宰。是謂玄德。」⁴⁰⁰、「聖人常善救人，故無棄人；常善救物，故無棄物，是謂襲明。」⁴⁰¹、「為學日益，為道日損，損之又損，以至於無為，無為而無不為」⁴⁰²。故抱一者，寡慾知足、離固執與對待，回到絕對、清靜無為的道體，終日行持不離穩重清淨的心。順應自然以待人接物，長久維持，表現出無棄人、無棄物的心懷，對於善人和不善的人都一律加以善待，特別是對於不善的人，並不因其不善而鄙棄他，一方面要勸勉他，誘導他，另方面也可給善人作一個借鑑。「為道日損」者，修行

³⁹⁴(清)王覺一：《理數合解·大學解》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 28。

³⁹⁵(清)王覺一：《理數合解·大學解》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 17-18。

³⁹⁶(清)王覺一：《理數合解·大學解》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 20。

³⁹⁷陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 107。

³⁹⁸陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 117。

³⁹⁹陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 196。

⁴⁰⁰陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 70。

⁴⁰¹陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 120。

⁴⁰²陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 168。

乃日益減除習染，回復本源，苟如此，至誠盡性，自能心領神會，聖人回歸清淨純樸的心靈，感應萬事萬物，與萬物合而為一、與天合而為一，幫助天道化育萬物。故《中庸》云：「唯天下至誠，為能盡其性；能盡其性，則能盡人之性；能盡人之性，則能盡物之性；能盡物之性，則可以贊天地之化育；可以贊天地之化育，則可以與天地參矣。」⁴⁰³此乃會通三教天人合一的修辦觀。

白陽修士受明師指點真機，在「知性上盡心，則自然知天」。苟能至誠盡性，自有神遇妙用；因循天德，共參天地之化育。接續上引，「存其心養其性，所以事天也」訓中訓曰：

君子存心自有天知，昭昭乾坤磊落無欺；一念善乎鬼神助力，聞過則改抱道不移。圓通練達不如守樸，大巧若拙一片天機；不降其志不辱其格，雖於貧窮大節弗屈。道德學問琢磨砥礪，聖賢為伍並肩齊驅；立品立德道範建起，處危亂中堅定不徙。能受鍛鍊為天所用，居易俟命聖業扶兮！愚忠愚孝切莫為也，智仁勇並氣候蔚矣！個人生死置之於外，辦天下事不容遲疑；正其威儀容止有度，永言配命，事天至誠無息。（「存其心養其性，所以事天也」訓中訓，卷五，頁147）

所謂「君子存心自有天知」，君子自心光明磊落，至誠無欺，善念一發，神鬼相助；聞過則坦誠改正，如「子路，人告之以有過則喜。」⁴⁰⁴守道不移；處世圓通練達不如守樸，如老子云：「大直若屈，大巧若拙，大辯若訥」⁴⁰⁵；應事巧智過人，不如腳踏實地；守拙若愚，自合一片天機，以感通聖佛；為人不降其志，不損人格，雖處貧窮而志節不屈。君子以道德學問相互琢磨砥礪，與歷代聖賢為伍，並駕其驅；立志立品，德範建立，節義臨為不敗，能接受鍛鍊者，方成為上天所用的人才。所謂「君子居易以俟命」⁴⁰⁶，白陽修士素其本位，樂天知命，承天職辦三曹大事，智仁勇德兼備，置個人死生於度外，辦上天事具體行動毫不遲移。正其威儀，容止有節度，永遠配合天命行事，如《詩》云：「永言配命，自求多福。」⁴⁰⁷如此，事天至誠無息。

白陽修士乃誠敬事天的君子，能共辦上天事乃無上的殊榮，既是上天事不容許一毫私心。舉凡開會議論、計畫籌謀，誠以大局考量。沒有結黨、朋比、營私之弊，不存私心偏見，不談他人是非，不折人以榮耀自己。斯神人共辦，聖賢仙佛長相左右輔助。本聖訓如下曰：

⁴⁰³(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第二十二章》，頁20。

⁴⁰⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁48。

⁴⁰⁵陳鼓應：《老子今註今譯》，頁163。

⁴⁰⁶(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第十四章》，頁10。

⁴⁰⁷(宋)朱熹集註：《詩經集註》，頁138。

人做天瞧神鑑其，萬事止於雙林臥。(卷一，頁 91)

人間私話天語，五雷啟動時刻包圍。(卷二，頁 121)

所作所為天人鑑，所言所語鬼神監。(卷二，頁 220)

吉神擁護資始隨，積善作者福永錫。(卷三，頁 93)

吾人一切作為昭然若揭，鬼神無所不在、無所不知，一切天神明鑑；雙林意旨玄關本性，但依本性即不偏失。據《明聖經》云：「善者記錄加官爵，惡者招殃絕子孫」⁴⁰⁸，誠宜戒哉！以及《中庸》曰：「至誠之道，可以前知……禍福將至，善，必先知之，不善，必先知之，故至誠如神。」⁴⁰⁹所謂「至誠如神」，乃真誠事天者，上天加予神靈天啟，茲引聖訓曰：

真實踐者神通識，立志絕非一般士。(卷三，頁 26)

君子人格誠天啟，愛人如己般疼惜。(卷三，頁 55)

沐浴齋戒誠感應，神之格思良知能。(卷一，頁 402)

天道欲成修人爵，以仁存心行忠恕；敬人者也能愛人，菩提愿發天神助。(卷四，頁 254)

白陽修士真誠實踐仁心忠恕，保持純淨的心靈，自然神通感應。另言之，承蒙上天予以加靈、加福慧，神靈妙用伴隨良知而來。故至誠合天，行乎日常，由乎本心，居敬窮理以俟命，以至於聖神功化流行。茲引聖訓曰：

盡心知性知天誠，成德達道自誠明；居敬窮理俟命謹，聖神功化暢流行。(卷五，頁 29)

德之修巖赫烜大，存粹無妄而沖夷；性與天地合其德，鬼神同仁參贊育。(卷五，頁 42)

綜上所述，盡心知性者，自然真誠感通天人一貫，成德達道本乎誠明本性，日用尋常不離忠恕倫理，人道完善，天道自然達成；當下盡人合天，與天地日月鬼神之德相輝應，共贊天地之化育。另言之，盡心者，盡天心；天心者，眾生的本心、上帝心、老中心；凡盡心者，就是念念不離老中，念念不離眾生。吾人心念可與天、與眾生連成一線，以通達無極。

⁴⁰⁸ 《桃園明聖真經》，頁 43。

⁴⁰⁹ (宋)朱熹：《四書集註—中庸·第二十四章》，頁 21。

三、安身立命，養護善根，共了白陽使命

前引「知命者，不立乎巖牆之下。盡其道而死者，正命也。」此正命觀乃立命之基礎。立命即表示命運、命限可立，而探討之關鍵又在「夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也」。此「夭壽」指壽命長短，朱注曰：「夭壽，命之短長也。貳，疑也。不貳者，知天之至，修身以俟死，則事天以終身也。立命，謂全其天之所付，不以人為害之」⁴¹⁰立命者，透過道德心的自覺，賦予命限正面的道德意義；將天之所令，命之所限，終生全受，修身不已。今《孟子聖訓》則融貫本體義、工夫義，並以三教的觀點陳述如下：

知命立命而安仁，道無形象見性王；人身難得無不可，性去人喪命早亡；借假修真莫輕賤，行事如一品端莊。(卷一，頁158)

夭壽不貳修俟命，順受其正巖牆遠；君子終日存乾乾，行磊落無愧責擔。(卷五，頁142)

知命立命德業積，貴受其正尊爵極。(卷四，頁174)

上文引用儒門「仁者安仁，智者利仁」⁴¹¹、「君子居易以俟命，小人行險以徼幸」⁴¹²，道家言「大道無形」，於人則為自性王。佛門言「人身難得」，人身是時空下的因緣幻化現象，但得人身更應「借假修真」，藉此色身以修回本性。當人在作存養擴充其心性的工夫時，可自作主宰而不待於外，但面臨了生死、吉凶、貧富、得失等等，此種氣化流行的得失境況，人是不能自作主宰而有待於外，因此，便會感到種種限制，雖竭盡努力亦感到無可奈何，便能體會「命」之所在了。然而，仍不二其心，積極努力，逆來順受不失其正，故知命者，才能安身立命，君子終日乾乾，存心光明磊落無愧，修身以俟，荷擔職責使命，立身行道德業積。

一代明師濟公活佛希望打破徒等對「命」的迷思，於2014年淺言闡述「知命立命」觀如下：

徒知平安此兩字，心平身安即吉祥，若是求神又占卜，似定心丸開處方；心病終須心藥治，釜底抽薪正直往，為師知命立命闡，望徒細聽銘心房；所謂知命明天性，盡其心者修身養；所謂立命率其性，借假修真有義方；古云死生皆有命，富貴在天須明詳，君子不可不知命，安身立命弗迷茫。⁴¹³

⁴¹⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁188。

⁴¹¹(宋)朱熹：《四書集註—論語·里仁》，頁20。

⁴¹²(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第十四章》，頁10。

⁴¹³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20141025000001。

從上所述，現世之人生，常是栖栖惶惶，惴惴不安！濟佛壇語首先問問徒等是否曾經為了尋找人生的出口，而求神問卜於廟堂。若不曾算命者，個人內心世界是否經常徬徨失措，要大家省思自問是否如此。原來平安兩字要在心上求，釜底抽薪，心平氣和即安康。所謂「知命」者，明天性，盡其本心者修身養性；所謂「立命」者，率其本性，借假修真，遵循正義理路。今白陽修士，已受明師指點，率其性而行，開發無盡的天性；不受氣化流行所拘束，身心安定，挺立自家命途。茲引「殞壽不二」訓中訓曰：

生死大事孰能參，多少痴兒戀塵凡。人生在世數十載，識透本來何須貪。古德有云：「善不積不足以成名，惡不積不足以滅身」。是故，天道福善而禍淫。（「殞壽不二」訓中訓，卷五，頁164）

所謂「生死有命，富貴在天」。知命的人生觀乃樂道而不執戀於塵凡，不追逐外物而淫佚本性，當知吾性乃生命之大事，欲了生死大事、行善積德、改變命運，必須直尋本源，才了脫塵世輪迴，誠如《壇經》云：「世人生死事大，汝等終日只求福田，不求出離生死苦海。自性若迷，福何可救。」⁴¹⁴當識得「本來無一物」，清淨的本性既無須為之添加一物，又何來貪求。故《周易·繫辭》曰：「善不積，不足以成名；惡不積，不足以滅身。小人以小善為无益，而弗為也，以小惡為无傷，而弗去也，故惡積而不可掩，罪大而不可解。」⁴¹⁵改造命運從行善修德做起，行善不求回報，真心無為付出，才是真善。

《孟子聖訓》之立命觀融合三教義理，指示白陽修士，無論富貴貧困當挺立自家命途，並強調展現白陽應運的修辦精神，與個人應背負的時代使命。茲引「修身以俟之」訓中訓如下：

君子姿態，篤實豪邁，處世裝些呆，孤松穩立，敬慎安泰，蘭韻氣質藹。上善若水來，過化存神在，清澈蓮潔白，養護諸善根，默識膺哉。紹榮白陽時代，浩然常存天地載，吾心光明日月賽。行聖賢一脈，趣諸佛風采，修身居易躬道懷。（「修身以俟之」訓中訓，卷五，頁191）

上引闡述君子的修道德範，續古風篤實豪邁！白陽修士經過累劫的修持，倒裝降世塵凡，再展君子姿態，處事踏實不機巧，大智若愚，如鯉魚居於深潭不拘於一時；如孤松挺立，恭敬戒慎，居身安穩康泰。如老子云：「上善若水。」⁴¹⁶君子學習水之善德，利萬物而不爭、如孟子云：「君子所過者化，所存者神，上下與天地同流。」⁴¹⁷君子濟世過化存神，

⁴¹⁴丁福保：《六祖壇經箋註》，頁6-7。

⁴¹⁵四聖著：《易經經文》，頁236-237。

⁴¹⁶陳鼓應：《老子今註今譯》，頁66。

⁴¹⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁191。

默而識之，長養一切諸善根。今世光榮繼承白陽時代，讓浩然正氣長存，充塞天地；行出聖賢的道脈，志趣往聖諸佛風采以利益眾生；心地平正坦蕩，不矯情行險以立名；躬身實踐，懷道奉行。白陽修士修身以俟，茲引「所以立命也」訓中訓與壇訓如下：

承歷代賢聖，繼古今來學，舉白陽旗旌，集群英展道程，立命天地頂，標杆樹恆誠，挺胸坦蕩昭明。博施仁愛伸，忠孝本根，公天下為人人，道化邦家，復振綱倫，儒運移風展末春。（「所以立命也」訓中訓，卷五，頁 191）

復古之禮仁風振，立心立命開堯天；激濁揚清厲俗挽，真儒精神仁義掀。（卷五，頁 91 壇訓）

白陽修士背負時代的使命，承歷代聖賢，繼古今來學，高舉白陽旗旌，開展修辦道程。一貫道聖訓在臺灣所產出的第一篇妙訓，是在 1963 年由蘇東坡大仙所批示出〈白期輝〉妙訓，其「白」字訓中訓曰：「白旗輝滿天，日月窮蒼懸，灼灼星宿烈，飄飄照大千，應運人間佳景現，世人猶未明中玄，寄意知音悟，諦行是真賢。」⁴¹⁸諸天聖神仙佛菩薩揮動著白陽旗，照遍三千大千世界。此時應運在世乃白陽佳景，可惜世人猶未明，上天寄意妙諦，尋知音訪真賢。今白陽修士乃是上天的知音，繼往開來，荷擔使命、愿力與職責，傳播福音；立命頂天立地，集眾智推動道務；恆誠堅毅，樹立標杆模範；昂首闊步，坦蕩光明。白陽修士，廣博施展仁愛，以忠孝傳家為根本，公天下而為人人；道化萬國家邦，提振綱常倫理，興儒運移風易俗；開展末後人間太平年，共了白陽使命。

第四節 《孟子聖訓》工夫論探析

白陽期聖賢仙佛臨壇提醒：「最末後了，要好好修修自己的德性啊！」⁴¹⁹在修辦過程中，不斷充實德性涵養，才能突破困難、考驗、障礙，終復歸無極本位。道本無極之真理，當然無所謂高低分別。據《一貫道疑問解答》曰：「一貫真傳，必須三教齊修，不偏不倚，行儒門之禮儀，用道教之工夫，守佛老之規戒。」⁴²⁰本節將探討白陽《孟子聖訓》的修持工夫，茲歸納數個論點如下。

一、火中栽蓮，真修實煉

《孟子聖訓》曰：「白陽修士天恩實沾，可以火宅來練蓮，可以入世行圓滿，入世

⁴¹⁸ 〈仙佛聖訓—白旗輝〉，西元 1963，民國六十二年歲次癸丑六月初七日蘇東坡大仙借竅訓，地點：員林玉皇宮。

⁴¹⁹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20090523010305。

⁴²⁰ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》卷上，頁 11。

行之出世心，不與人計，不與人較，將此心交於上天，體會天之大，地之廣，如此之無私孕育。」(卷一，頁 335)今白陽修士如何火宅來練蓮，茲列舉聖訓闡述如下。

火宅煉蓮為當下，聖凡並進基業扎；得點知悟乃無價，白陽修士為先發；自強不息何懼怕，天佑良善拯愚瞎。(卷一，頁 310)

一道同風若理天，仁永續承福無疆；孝友雍和見如故，當也普渡立白陽；聖凡並進棒傳棒，火宅煉蓮吉瑞祥。(卷一，頁 126)

聖道今降應運辦，白陽火宅這三期；入世可修出世意，火宅煉蓮為歡喜；坤道應運此時際，同為修辦築根基。(卷一，頁 360 壇訓)

火中栽蓮萬家生佛，孝悌是人倫根本。(卷五，頁 26)

所謂火宅練蓮者，指末後天時應運，道降火宅⁴²¹，成就聖賢不離日用倫常。所以，修道非離群索居而求得清淨無染，此際父母兄弟親朋可以齊聚同修辦，聖業凡業並進。所謂以凡養聖，以聖養凡，相得益彰，各行各業如菩薩之慈悲喜捨心入世修行，得證品蓮，此乃上天開普渡的方便法門，乾坤共辦聖業，火中栽蓮者，就從健全家庭倫理做起，謹守孝悌是人倫是根本，打造出人間天堂，形同一道同風的理天世界。火宅煉蓮者，須在塵世中下工夫，茲引訓曰：

澡身浴德存養省，進德修業二六嚴；建德若偷無求忤，日就月將聖境攀；火中栽蓮立濁塵，觀者感召敬仰瞻。(卷五，頁 352)

如松柏守正不阿，如蓮花不染汙濁；一指點貫穿經傳，得後修切磋琢磨；握機緣名利看破，惜生命感天恩澤。(卷一，頁 209)

謙退心平氣和怡，涵容量寬常歡喜；涵育養深自性地，以藹澄淡渾厚集，泰然將對好惡情，識定葆誠存乎己；紛雜拂逆沖繁歷，耐得過時見晨曦，定火功夫尋常覓，敬守此心超然矣。(卷一，頁 269)

「澡身浴德」者，據《禮記·儒行》：「儒有澡身而浴德。」儒者澡潔身體，沐浴於道德修養，自存本心，刻刻省察，二六時中謹嚴，使身心純淨清白。「建德若偷」者，建立德業，惟恐不及，不矜功、不妒嫉、不貪求，日積月累，會有進步。有所作為，潛移默化，讓睹者感召，敬佩瞻仰。末後先得而後修，猶火宅中栽植蓮花，必須在人事互動中切磋琢磨，淬煉成就；又如蓮花出淤泥而不染，在塵世中建築品蓮。所謂「定火功夫」者，真修實煉，處事謙和退讓，心平氣和，怡怡自得；涵養深入自性地，泰然面對一切紛紜雜沓、拂逆、好惡情識；誠敬抱守，此心超然，在平常中練就出真實的修道工夫。

⁴²¹火宅：比喻熾燃著煩惱火焰的輪迴世界。《妙法蓮華經·卷二》：「三界無安，猶如火宅。」

在《孟子聖訓》亦多次提出「動心忍性」的工夫，茲引聖訓如下曰：

孜孜矻矻日又新，動心忍性保哀初；天之驕子惡莫作，眾善奉行祥瑞佈；共襄盛舉白陽會，全力以赴傳音福。（卷五，頁 223）

主敬存誠善調伏，宗旨原則定規章。世紛擾以靜制動，禪定火宅栽蓮香。動心忍性善駕馭，循規蹈矩立針方。（卷二，頁 111）

心性提昇之重要，覺行圓滿理自彰；開啟妙智去無明，動心忍性德長養。（卷四，頁 249）

修行人孜孜矻矻，勤勞努力不懈怠。如湯之盤銘曰：「苟日新、日日新、又日新」，不斷不斷地潔淨心靈，洗滌累生累世所沾染的污穢。天時進入末後秋收期，現在能進入道中鑽研者，就要能行，能行者就會有考驗，所謂「善惡分班」在此時，「證果」亦在此時。故「動心忍性」者，永保哀初，主敬存誠，不失宗旨、章程、原則。世事雖紛擾，以靜制動，乃真實禪定工夫；面對外在的困厄，猶火宅中煉蓮香，因而震撼心志，使其更加堅韌性情，提昇火候工夫與德業。斯火宅中煉蓮，堪為真修實煉者，茲引訓曰：

真理無奇論家常，道本自然萬物藏，
修道只取直心也，虛情假意天眼彰，
實地而作不驚遠，借凡養聖培德揚，
煉性如灰塵欲止，返樸歸真會玄黃。（卷五，頁 71 鎮壇訓）

上引訓文以「真修實煉」為冠頂訓，闡述修行工夫。前文所謂「唯是真佛論家常」，道者，本性之自然流露，修道只取一直心，如《壇經》云：「直心是道場、直心是淨土」⁴²²，直心就是人間淨土、直心者就是菩薩。倘有一毫虛情假意，天人皆知之，無法自欺。所以，修行人腳踏實地，不好高騖遠，道就日常中呈現。依此，聖凡並進，培植聖德；借假修真，了命、了愿、了業。若能在塵世中煉得自性如灰，不起無明、怒火，反樸歸真，乃究竟工夫，則與自家主人真實相遇了。

二、直養浩然

昔孟子弟子公孫丑與其師談論「不動心」之道，並請問孟子擅長於哪一方面？孟子回答：

⁴²²丁福保：《六祖壇經箋註》，頁 45。

我知言，我善養吾浩然之氣。「敢問何謂浩然之氣？」曰：「難言也。其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間。其為氣也，配義與道；無是，餒也。是集義所生者，非義襲而取之也。行有不慊於心，則餒矣。」⁴²³

孟子弟子公孫丑請問什麼叫做浩然之氣？孟子說，這就難以說得明白了，那一種氣，最偉大、最剛強。用正義去培養它，一點不加傷害，就會充滿上下四方，無所不在。那種氣，必須與義和道配合，缺乏它，就沒有力量了，那一種氣，是由正義的經常累積所產生的。不是偶然的正義行為所能取得。

從上所述，浩然之氣是最充實、最剛大的天地正氣。人人皆可直養無害，是集義所生，但只要有一點自私心呈現，此氣必然虧損無疑。在《孟子聖訓》屢屢提出「浩然」，茲舉訓文如下：

浩然正氣至大至剛，集義直養莊敬自強；此心不動心源覺照；復我性初煉得純陽，陳善閉邪歸邪轉曜，體大思精含弘化光；賢達慕聖效德顒望，修身居易俟命瑞祥。
(卷五，頁 294)

上引聖訓「浩然正氣」與《孟子》文義相近，至大至剛之氣，乃集義直養，莊嚴持重，敬慎小心，故能日漸篤實堅強；浩然之心本不動，切莫動於人心、物慾，時時刻刻圓明覺照，以堵塞一切的邪心妄念，煉就得純陽之氣，復歸本初面目。孟子論不動心之道，「夫志，氣之帥也，氣，體之充也。……持其志，毋暴其氣者，何也？曰：志壹則動氣，氣壹則動志也。」⁴²⁴在《孟子聖訓》曰：

志於仁忠信時習，暗室培養浩然慊。(卷五，頁 57)

持志乃持直養無害之志，不使間斷。養氣乃養浩然無愚智之別，天理現。(卷五，頁 144)

持志於仁義忠信，學而時習，乃修其天爵；暗室不欺，坦誠光明磊落，培養慷慨昂揚的浩然正氣。據王陽明《傳習錄》曰：「持其志，則養氣其中，無暴其氣，則亦持志其中」⁴²⁵，長養浩然之氣，無智愚之別，讓志氣一貫，不使之間斷，天理於人心中呈現。養浩然之氣，須在事上下工夫，茲引聖訓曰：

君子暇豫則思義，要求自己正心房；西天不遠頃刻即，愛物護生道範彰；浩然存

⁴²³(宋)朱熹，《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 38-39。

⁴²⁴(宋)朱熹，《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 38。

⁴²⁵陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》，頁 101。

養行忠恕，二六時中六賊防；懈意一生為自棄，學海無涯不怠荒。(卷一，頁 142)
變理陰陽和諧律，直養無害相育滋。(卷五，頁 42)

存養浩然者，行乎忠恕之道，盡己本份，推己及人；二六時中，謹慎防止自身「六賊」⁴²⁶所產生的危害；毋自暴自棄，學海無涯，唯勤是岸，從不懈怠；調和陰陽，治理萬事萬物，如訓曰：「儒者盡性，忠則正己，恕者成人。由中道以行而推於天下民。」(卷五，頁 217)直養浩然之氣，與萬物和諧並育相滋潤。

《孟子聖訓》闡揚浩然之氣，融攝三教工夫，茲引聖訓如下：

奇哉異哉佛性俱，但因塵勞失性顏；難忍能忍大肚量，不行能行志格天；……大巧若拙居其次，智若藏愚保身安；直養無害浩然養，坐忘心齋復本然。(卷一，頁 191)

從所引文，相應儒道佛三家所言。如「奇哉」、「異哉」；「大巧若拙」、「智若藏愚」；「直養」、「浩然」；「坐忘」、「心齋」等。佛門言「六度波羅蜜」⁴²⁷，作為修行菩薩道之工夫，釋迦牟尼佛於《金剛經》中於曾自述：「過去於五百世作忍辱仙人。」⁴²⁸其忍辱修行，無生嗔恨，得成正果。三教工夫皆欲復返本性，眾生與佛的本然面目無二無別。上引「智若藏愚」乃道家思想，具有大智慧的人深藏不露，其外表給人的感覺像是很笨拙的樣子。如《老子》曰：「大直若屈，大巧若拙，大辯若訥。」⁴²⁹無虛情巧飾者，愈是真實呈露自然本性。據《論語》記載，孔門顏回亦曾被老師形容為「不違如愚」。此外，《易經》有所謂「顯諸仁，藏諸用」⁴³⁰，或曰：「顯諸仁，藏諸智」；所謂「大智若愚」者，此愚字正為藏其用之稱，乃藏其智巧，人見之若愚，此藏璞玉渾金，未加鑿之本初，故為道所最貴。如《中庸》：「舜其大智也與，舜好問而好察邇言，隱惡而揚善，執其兩端，用其中於民，其斯以為舜乎。」⁴³¹舜之大智，而所以能智，則在好問察言，隱惡揚善執兩用中之數者，實其善藏所得，善藏其智，乃成大智者。彼若聰明自用，恥於下問，更何有智之足稱，故藏智外若愚，智者固知之，不知者亦問而知之，以知問不知，以能問不能，庶乎大智若舜矣。

上引聖訓「直養無害浩然養，坐忘心齋復本然」，兼攝儒道兩家修養工夫。前文已論述直養浩然，直養者，乃浩然之氣本於內心真實道義的流露，是行仁蹈義所生，非是義襲、掩取得之，只要不合於本心，則敗餒之矣！這是孟子談論修養復性的最高發揮。

⁴²⁶六賊：佛家所謂六賊，指眼耳鼻舌身意等六根所產生的賊害。

⁴²⁷六度波羅蜜：指布施、持戒、忍辱、禪定、精進、智慧。

⁴²⁸(晉)姚秦天竺三藏鳩摩羅什譯：《金剛般若波羅蜜經》，CBETA 電子佛典 2016

⁴²⁹陳鼓應，《老子今註今譯》，頁 163。

⁴³⁰四聖著：《易經經文》，頁 208。

⁴³¹(宋)朱熹，《四書集註—中庸·第六章》，頁 4。

《孟子聖訓》則繼之導入「心齋」、「坐忘」的本體狀態，此乃《莊子》假孔子與顏回師生之名義，以申論本然之道，顏回曾稟告老師最近修身進展的歷程，已經可以忘了仁義！然後又可以忘禮樂，孔子認為有進步，但是還不夠，仍要再體會體會，過些時日，顏回又去見孔子說：「我又進步了！」孔子問：「怎麼進步法呢？」顏回則道出：

回坐忘矣。仲尼蹴然曰：「何謂坐忘？」顏回曰：「墮肢體，黜聰明，離形去知，同於大通，此謂坐忘。」⁴³²

從上文，顏回道出「坐忘」就是一感覺身體的存在，不需要平常的聰明才智，能忘卻形體，離開知識，合同於無形大道的感覺就是坐忘！孔子亦有了感應，人能合於大道，就沒有私慾，言行融於天理，就能隨萬物的變動而合宜的應付，於此，不僅稱其賢，更願意學習這種坐忘的妙境。接著，聖訓提到「心齋」的觀念，據《莊子·人間世》曰：

回曰：「敢問心齋。」仲尼曰：「若一志，無聽之以耳而聽之以心，無聽之以心而聽之以氣。聽止於耳，心止於符。氣也者，虛而待物者也。唯道集虛。虛者，心齋也。」⁴³³

莊子的寓言故事中提及顏回之家貧，因此，不飲酒、不茹葷已數個月了。如此，則可以為算是齋乎嗎？孔子回答：「這是祭祀之齋，非心齋。」《莊子》所提出齋戒，不是祭祀期間儀式行為的齋戒，而是心靈的齋戒，回到虛即是虛實相應。故此氣乃是心齋，心空虛而能容納一切萬物的，只有大道存在空虛的境界中，所以說，虛就是心齋。人能夠毫無成見，處理一切事，無心而順自然實在不易做到。一貫道聖訓〈持齋之殊勝〉曰：「為修行人，首重於學持齋，清口清心清妄念；清者如水無染濁，清者上昇去污濁；清心寡慾三心掃，自然清透於行道。」⁴³⁴持齋不只是口體茹素，仍包括言語、意念，行為等，持齋者，必須做到身、口、意三業清淨。其言語乃心之聲，孟子認為尚可以「不得於心，勿求其氣」，不可以「不得於言，勿求於心」，因氣與言當由本心，方有真實的意義。⁴³⁵上述「心齋」、「坐忘」是道家所言，兩道工夫都是超理性的工夫修養，目的也是一個，即在精神上達到天人合一；但具體的途徑仍有差別，然而都是向內心用工夫，改善認識主體的狀態，恢復本然，而不是向外用工夫，不是去獲取外部的知識。故而，儒家言「直養浩然」，泯沒私心、邪曲；道家言「坐忘心齋」，忘仁義、通大道，亦成為體用兼賅之

⁴³²黃錦鉉，《新譯莊子讀本》，頁 85

⁴³³黃錦鉉，《新譯莊子讀本》，頁 47。

⁴³⁴聖賢仙佛：《一貫真傳之殊勝》（南投縣：財團法人光慧文教基金會，2021），頁 78。西元 2020 年 9 月 5 日，發一崇德臺南道場濟德佛院，不休息菩薩批訓〈持齋之殊勝〉。

⁴³⁵參(宋)朱熹，《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 37。

修養工夫。

三、慎獨知止，克己復禮

在《大學》與《中庸》皆提出「慎獨」，據《大學》：曰「所謂誠其意者，毋自欺也，如惡惡臭，如好好色，此之謂自謙，故君子必慎其獨也！」⁴³⁶在《孟子聖訓》亦強調「慎獨」，茲引訓曰：

修身慎獨凜戒懼，遏止意惡於動機。(卷五，頁 295)

齋莊慎獨心物掃，方本心現乎真顏。(卷一，頁 175)

蠲制外誘之私慾，充其本然塵穢滌；伐性利斧慎心物，濯纓洗耳葆真知。(卷五，頁 287)

重整身心新民作，懺悔感恩鼎革涓；修心煉性遏意惡，如是降伏闖關關。(卷五，頁 355)

上引提出「慎獨」、「齋莊」、「心物」、「動機」、「遏意惡」。在《歸根·慎獨篇》白水聖帝亦有相近的闡述如下：

修道愈修工夫深，必由慎獨入手；君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。宗聖云：「十目所視，十手所指，其嚴乎！」故君子念茲在茲，慎心物於隱微，遏意惡於動機。……時刻潔身自好，齋莊中正；如此者，必能誠於中，形於外，念念無欺，以誠其意；故君子必慎其獨也。而今，眾修士猶當培養慎獨之工夫，於明師一指處迴光返照；時時戰兢惕厲，掌握己心念，以期修煉至隨心所欲不踰矩。

437

上引言「修道愈修工夫深，必由慎獨入手。」慎獨之要，在於個人之起心動念，而非僅於獨處之境。朱注：「獨者，人所不知而己所獨知之地也。」⁴³⁸一貫道〈十五條佛規〉，「齋莊中正」者，當謹慎自己的身心言行、點點滴滴的流露，遵守戒律，誠於中、形於外，涵養出內外合一的莊嚴自我。在《學庸淺言新註》，呂祖補釋：「所謂致其知在格其物者」⁴³⁹，物者，指心物，乃貪嗔癡愛。又曰：「是故君子慎心物於隱微，遏意惡於動機。」

⁴³⁶(宋)朱熹：《四書集註—大學·釋誠意》，頁 6。

⁴³⁷聖賢仙佛：《歸根賦》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2018)，頁 10。2017 年 10 月 14 日，臺中道場，乙區，正茂佛院。白水聖帝批訓。

⁴³⁸(宋)朱熹：《四書集註—大學·釋誠意》，頁 6。

⁴³⁹呂祖註解：《學庸淺言新註》，頁 22。

⁴⁴⁰隱微，指欲動未動之處，當小心謹慎。動機，指心浪之微波，當遏止之，此乃格物致的工夫。再引聖訓有關慎獨工夫如下曰：

修道功夫慎獨中，慎思明辨定靜功；改惡體行實際做，規章標準古聖同，學修參辦有信心，則居隨遇心安定。(卷四，頁 220)

執中日新敬止，操存慎獨固執拳拳；所言一也，此至大至剛之氣無雜念；有所為有所不為也，善護本心純然；窮不失義，達不離道，順應天心圓滿。(卷五，頁 145)

上引再言「慎獨」，並提出「慎思」、「定靜」、「執中」、「日新」、「敬止」、「操存」、「敬止」、「至大至剛」、「善護本心」、「窮不失義，達不離道」等互相涵養並育的工夫。從上引所述，修道以「慎獨」自律，平日所下工夫，據《中庸》云：「博學之、審問之、慎思之、明辨之、篤行之。」為學者，依此步。廣泛地去學習、審慎地去探問、慎重地去思考、清晰地分辨、堅定地去實行。還有，《大學》言「定靜安慮得」，達內聖外王之道。首先須知止何處？止於性天處。亦即，前引訓曰：「明師一指處」，找著了真主人，由此發用工夫，由卑而高、由淺入深。如〈仙佛聖訓〉濟佛公活云：

五步功夫為經緯，循序漸近善徑前；知止而后有定也，靜敬淨守懷誠虔；安貧樂道身康泰，深謀遠慮眼光寬，反樸歸真初衷保，得證九品孝申顏。⁴⁴¹

知止者，心有所歸，而性自定，性定之後，此性清靜無為，有所靜、有所動；心有所歸，性有所安。性既安則內聖之功具足，以下慮與得者，此其為外功。精實五步工夫，則內外功全。據前引「執中日新」、「所言一也，此至大至剛之氣」，「執中」者，儒言「執中貫一」。所言一者，至大至剛之氣，必須透過不斷地操持存養與慎獨工夫而得。據孟子曰：「故苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消。孔子曰：『操則存，舍則亡；出入無時，莫知其鄉。』惟心之謂與！」⁴⁴²浩然之氣，純然無雜念，不離中道。故而擇善固執、拳拳服膺、善護本心，有所為與有所不為；處窮不失義，逢達不離道，無論窮達皆能順應天心，圓滿本性。

「慎獨」者，亦須要「克己」工夫。《孟子聖訓》濟公活佛指示「克己」之道，兼攝三教工夫，茲引聖訓曰：

克己以存養省察，起心動念，宜收心猛醒，自覺之。

⁴⁴⁰呂祖註解：《學庸淺言新註》，頁 24。

⁴⁴¹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20150704000101。

⁴⁴²(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 165。

克己以尊道貴德，淡泊明志，宜懲忿窒慾，疏導之。
克己以轉識成智，病根療癒，宜性從偏處，克除之。
克己以不易操守，視聽言動，宜守戒循規，慎獨之。
克己以解惑生定，精進突破，宜正心修身，認理之。
克己以懷仁復禮，愿戒合道，宜實踐大同，愿行之。(卷五，頁 265)

據《論語》曰：「克己復禮為仁，一日克己復禮，天下歸仁焉」⁴⁴³。《孟子聖訓》融攝三教義理，做為「克己」工夫。上引相應於儒家言者，「存養省察」當「自覺之」，宜收心猛醒；「懷仁復禮」當「愿行之」，宜實踐大同；「不易操守」當「慎獨之」，宜守戒循規；佛家言者，「轉識成智」當「克除之」，宜性從偏處；道家言者，「尊道貴德」當「疏導之」，宜懲忿窒慾。克己工夫從自覺心開始，經由疏導、克除、慎獨、認理、愿行，以導正心念、淡泊明志、病根療癒、端正視聽、精進突破、愿戒合道，期能正心修身，實踐大同世界願景。

四、反身而誠

在《孟子·盡心上》，孟子曰：

萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。強恕而行，求仁莫近焉。⁴⁴⁴

孟子指出，一切萬物之理在自身都具備了，反躬自問，自己是忠誠踏實，便是最大的快樂。當人呈現其本心時所生發出道德的行為，當下直覺到一切道德之理即在吾心，皆備於我，而為吾所呈現。此時，一切物亦皆在吾心之感通下與仁心融為一體。本來反身而誠便是仁心的全體呈現，但人不能免於氣性私欲之雜，故須以勉強力行之工夫，以推己及人之恕道行之。所謂忠恕違道不遠，踐仁的工夫從恕道做起，能勉強以恕道行之，便已是仁心的真實呈現了。《孟子聖訓》亦多次提出「反身而誠」的工夫，茲列舉如下曰：

萬物皆備具於我，反身而誠無愧欺。(卷四，頁 175)

人欲養性不離存心，反身而誠還源；人欲見性不離明心，無滯直下承擔；天下溺援以道，死置度外念念坤乾。(卷五，頁 145)

深造以道經淬煉，鋥而不捨障礙突；反身而誠學道勤，崇禮敦品超越俗。(卷五，頁，223-224)

⁴⁴³(宋)朱熹：《四書集註—論語·顏淵》，頁 77。

⁴⁴⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 189。

反身而誠者，與天地萬物為一體，當然無自欺、無所愧！長養本性的工夫，不離自存本心。故學道精勤，反躬自問，以至誠立身行事，方可達本還原；人欲自見本性，不離發明心地，當下無染、無執，直心承擔普渡聖業；念念不離眾生，置個人死生於度外，方與眾生共一體。

如何做到反身而誠呢？在《孟子·離婁上》，孟子曰：

居下位而不獲於上，民不可得而治也。獲於上有道：不信於友，弗獲於上矣。信於友有道：事親弗悅，弗信於友矣。悅親有道：反身不誠，不悅於親矣。誠身有道：不明乎善，不誠其身矣。是故誠者，天之道也；思誠者，人之道也。至誠而不動者，未之有也；不誠，未有能動者也。⁴⁴⁵

孟子指出，思誠是修身之本，而明乎善行又為思誠之本。誠者，實也，謂心意忠實。能誠其身，則言行皆實，而愛敬由衷，愉色婉容，自然從容中禮。故，至誠的君子，自然能尊親，以至於信於友，獲於上。在《孟子聖訓》曰：

一夫不獲是未誠，一物不育誠未周；視人如己盡人性，視物如人物所就。（卷一，頁 78）

天之道也至誠顯，人之道也思誠專；致求根源忠恕闡，仁信義勇本內涵。（卷一，頁 355）

反身而誠喜樂至，至誠盡性無自欺；清明在躬慎獨矣，天心師志永緝熙；見素抱樸純乎天，理念真實德普及。（卷一，頁 255）

上引聖訓經文除言誠之功夫外，並且融貫《中庸》：「唯天下至誠，為能盡其性；能盡其性，則能盡人之性；能盡人之性，則能盡物之性；能盡物之性，則可以贊天地之化育；可以贊天地之化育，則可以與天地參矣。」⁴⁴⁶以及孟子經文「誠者，天之道也；思誠者，人之道也。」思誠者，致力追求根源，由「忠恕」力闡，發揮仁義忠信的本質內涵；至誠盡性者，慎獨無自欺，見素抱樸，天心純粹，理念真實流露，德澤普化萬物。

五、內外功並行

辦理三曹普渡聖業，必須廣渡有緣上岸，化娑婆世間為蓮花邦，同歸無極理天，這

⁴⁴⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 103-104。

⁴⁴⁶(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第二十二章》，頁 20。

是每一位白陽修士的使命。當知修辦一體，動靜合一，內外功行，不可或缺，茲引聖訓如下：

實煉真修咱心地，內外相符道之基；肯下功夫來修齊，有恥且格豈自欺，不愧屋漏當謹記，二六慎獨道不離。(卷三，頁 114)

內心踏實不空過，以理渡人彼岸登；行功立德三施進，普惠黎民道昌隆。(卷四，頁 220)

三省四勿功夫下，內聖外王渡成全；素其本位不踰矩，殫精竭慮盡忠肝；慎獨毋欺養其天，求之無愧心坦然。(卷五，頁 354)

自古聖賢修此道，內聖外王同功趨；格致誠正條目舉，修齊治平大同期。(卷五，頁 295)

據上引聖訓，修行二六時中，內外一如。真修實煉者，從心地下工夫，「有恥且格」⁴⁴⁷不自欺；「不愧屋漏」⁴⁴⁸當謹記、「二六慎獨」養其天性，以期「內外相符」、「行功立德」、「內聖外王」。內者：行內功。持「三省四勿」⁴⁴⁹。由「格致誠正」，指格物、致知、誠意、正心之內聖工夫。外者：行外功。行「三施」，乃財施、法施、無畏施。「修齊治平」者，指修身、齊家、治國、平天下之外王工夫。修行人要做到裡表合一、真知真行，以期完成大同世界為依歸。

第五節 飽乎仁義天德的生命光彩

《易》曰：「立人之道，曰仁與義」⁴⁵⁰，《孟子·梁惠王》首章以仁義為主軸。觀古聖先王修身、教民、治世的根本法要，可簡要歸結為「仁義天心」。《孟子聖訓》濟佛序曰：「仁是與生俱來的本質，義是理所當然的行為……肯力行仁義，生命就有無比的尊嚴」。(序一，頁 3)仁義乃「天生德於予」⁴⁵¹，然世人鮮知！今人過度追逐時尚、地位、財富，重視華麗的外形，飽足飲食、衣著、娛樂等等，寧可虛榮一時，卻鮮顧及其後果，因而累積了無邊的罪業。所謂「富潤屋，德潤身」⁴⁵²，人性本有的尊貴，在於本性完美無瑕，可以自足又自在而不待於外。誠如《中庸聖訓》曰：「我們來自美好清靜的地方，帶著慈悲、公正和諧善良，擁有吉祥圓滿的力量，天賦本性尊貴而且高尚，立誓保持原

⁴⁴⁷(宋)朱熹：《四書集註—論語·為政》，頁 7。

⁴⁴⁸參(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第三十三章》，頁 30。

⁴⁴⁹三省：「為人謀而不忠乎，與朋友交而不信乎，傳不習乎！」四勿：「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動。」

⁴⁵⁰四聖著：《易經經文》，頁 249。

⁴⁵¹參(宋)朱熹：《四書集註—論語·述而》，頁 46。

⁴⁵²(宋)朱熹：《四書集註—大學·釋誠意》，頁 7。

始純靜赤子模樣，和天地聖賢仙佛感應相通並發光，心靈的滿足喜悅滋潤生命更芬芳，譜出動人樂章。」⁴⁵³我們本來就擁有這樣吉祥圓滿的力量，和聖賢仙佛一樣，可以譜出動人樂章。所謂「美好清靜的地方」乃一貫道聖訓經常提出之理天、理域、聖域、理園、天園、天堂、故家鄉等等境地，在這裡人人原始的模樣，皆如天地、聖賢仙佛，公正、慈悲、和諧、善良。古聖先賢苦口婆心，無非欲眾生回到本來的面目，是無比的神聖、尊貴、莊嚴！

在《孟子·告子上》曰：

欲貴者，人之同心也。人人有貴於己者，弗思耳。人之所貴者，非良貴也；趙孟之所貴，趙孟能賤之。詩云：『既醉以酒，既飽以德。』言飽乎仁義也，所以不願人之膏粱之味也。令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也。⁴⁵⁴

孟子指出，希望達乎尊貴高尚是人人共同的心理。但每人自己都有可尊貴的東西，只是不去思考它！仁義是本有的尊貴、自足、喜樂，而人多不思而昧之，只追求虛榮外在的人爵，實乃捨本逐末！今聖賢仙佛臨凡以「飽乎仁義也，所以不願人之膏粱之味也。令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也」作訓，茲將闡述歸納其要如下：

一、行仁由義，無緣同體

茲引聖訓之「飽乎仁義也」訓中訓曰：

世間本無垢與淨，只因自起分別心，無緣同體，大悲行懷，若常心，內外明。然心之多變雜染生，所求為何己頑冥，洞穿真假虛實義，行仁由義天理容。古之居陋簡食，無養體之患，內在仁義，飽乎精神，正己心，頂天立地，君子敬稱，安樂且和融。（「飽乎仁義也」訓中訓，卷四，頁110，頁114）

上引融合了儒佛思想。聖人看到眾生本俱有同樣光明的性體，故看待世間本無垢淨之別；聖人又將眾人的本性視作一體，故見一人不明如自己不明。然而，凡人卻是受到根塵所染，自心意識起分別。大乘佛法之中心思想主要二事，其一是廣大菩提心，即濟渡宇宙一切眾生之無限廣大悲願。其二是甚深般若義理，即由一切法畢竟空中所建立之空有不二妙理。前者是情感發展到極至的大悲；後者是智慧發展至極的大智，悲智發展至極限，即融為一體，隨而自然流露出無緣大慈、同體大悲之悲願行。視一切眾生如自己，而平

⁴⁵³聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁24。

⁴⁵⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁171-172。

等無差別矣。聖人與佛菩薩都不在乎人間的垢淨，看到眾生的本源淨土，不斷為開創人間淨土而努力。《維摩詰經》云：「眾生之類，是菩薩淨土……所以者何？菩薩隨所化眾生而取佛土；隨所調伏眾生而取佛土；隨諸眾生，應以何國入佛智慧而取佛土；隨諸眾生，應以何國起菩薩根而取佛土。所以者何？菩薩取於淨土，皆為饒益眾生故。」⁴⁵⁵菩薩與眾生渾然一體，為成就眾生而不會離開世間。故聖人、佛菩薩與眾生始終是無法分割的。然而，眾生的心靈充滿私心、雜穢，不安於現狀，乃無法洞穿真假虛實義。茲舉孔聖人的行誼兩則如下：

子曰：「飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣！不義而富且貴，於我如浮雲。」

⁴⁵⁶

子欲居九夷。或曰：「陋，如之何？」子曰：「君子居之，何陋之有？」⁴⁵⁷

佛家言「根塵頓斷」，外在的一切，有形有相都會壞，一切因緣皆是幻化現象，故「以幻修幻」，借假修真，進而「轉識成智」，不受六根、六塵、六識所牽絆。所以，修行應效古聖，不為外在條件所支配，貪著物質、欲望、飽足飲食，都不如充足仁義所帶來的喜悅；不義所得來的富貴、名位、利祿，都僅是虛幻一時的現象，故漠然無動於心，這才是修行人高尚德行的發揮。蓋聖人的精神，渾然天理，心與道契，自然不為自己求安樂，但願眾生得離苦；君子當然不會注重居住環境的優劣，君子居其地反而可以移風化俗；君子開發仁義本心，輕視富貴與名利，挺立於天地間，受到世人尊敬，伴之而來的是最富足的心靈喜樂。

二、一脈真宗，了脫三界

聖訓之「所以不願」訓中訓曰：

蜉蝣朝生且夕亡，人生百年轉滄桑，當下頃刻握佳光，昔者聖賢悟性王，良駒踏殺志軒昂，破執毀佛見黃羊，一脈真宗傳心香。（「所以不願」訓中訓，卷四，頁126）

在無盡的時空中，人如蒼海之一粟、如蜉蝣朝生且夕亡，古之聖賢洞悉生死無常，追求永恆的真理。斯時一脈真宗心香，謂之「一貫真傳」，趁此佳機，當速求明師指點開竅，復見「自性王」，乃是「真主人」。佛與凡人，本性平等，唯覺與迷矣。修道乃開顯本俱

⁴⁵⁵釋竺摩：《維摩經講話》上冊（高雄縣：佛光出版社），頁90-92。

⁴⁵⁶（宋）朱熹：《四書集註—論語·述而》，頁44。

⁴⁵⁷（宋）朱熹：《四書集註—論語·子罕》，頁59。

的智慧，凡事以真人作主，破迷啟悟，得自性的超脫與自在，終而成佛。六祖云：「自古佛佛惟傳本體，師師密付本心」⁴⁵⁸，亦即，「諸佛菩薩只在心，何須泥塑與裝金」。在禪宗史上中有一則「丹霞焚佛」⁴⁵⁹的特殊公案，丹霞以燒佛的劇烈手段，只為破除人的煩惱、執著；幫助人見自性、明佛性；當知佛在自心，自性自渡，不假外求。然而，凡人常有求神問卜，為求升官、發財、保佑、玄異與神通，此終非究竟者。聖訓之「人之膏粱之味也」訓中訓曰：

脫三界，離左旁，內外功，行有方，貪嗔痴，內賊防，止至善修迷茫，動靜宜品溫良，鴻慈愿渡原郎，慈悲顯智慧藏，天考人驗勿慌，雖風雨披星光，代天宣責任扛，進與退細思量，末法時期顯乖張。是非曲直孰明詳，眾口鑠金理變樣，力挽狂瀾道宣揚，解脫因果業力綁，逍遙萬八天倫享。（「人之膏粱之味也」訓中訓，卷四，頁130，頁134，頁145）

世間象界與氣天界終將會毀壞，無極理天才是最安全的避風港。今時末後辦收圓，人人有機會得受明師一指，可跳脫三界五行了輪迴。古時修道，必先積修功德圓滿，才有機緣巧遇明師指點，此謂先修後得。然今朝值遇明師指點，乃殊勝無上的法門，此謂先得後修！故應加強自身的「內外功行」⁴⁶⁰，才不枉費今朝得此機緣。末法時期是非觀念混淆，時人亦多不信因果與正理。白陽修士更要挺立自己，力挽狂瀾，代天宣化；撥亂反正，責任肩扛。發揮聖賢的行誼，「悲智雙運」、「顯仁藏智」、「大智若愚」，只為成全渡化眾生上岸。所謂人間無不忠孝聖，天上無無功德神，不斷積修內德與外功，以期眾生皆能回歸本位，止於至善。故今時求道後要加強行功立德，才可以解脫因果業力、生死輪迴的綑綁，也定可證得白陽期萬八千之天倫享。

三、得修天爵，則必自樂

聖訓之「令聞廣譽施於身」訓中訓曰：

人人自有貴者在己身，謂仁義廣譽，此非由外鑠，而我固有之，然弗思耳矣。若得其情而修天爵，則必自樂也。夫其於世，當以尊德樂義為賢，以守道不回為志，縱有萬鍾，然於我何加焉。是以品德兼修之君子，終其一生潔身自愛，使其本性至尊貴，養體護身，勿因賤傷貴。耳目之欲，不為外物矇蔽，失其美善之初心，

⁴⁵⁸丁福保：《六祖壇經箋註》，頁40。

⁴⁵⁹吳怡：《公案禪語》（臺北市：東大圖書股份有限公司，1995），頁73。

⁴⁶⁰參見南屏道濟：《一貫道疑問解答》卷上，頁6。何為內功？修身成己，使自己之一切行為皆合乎理，清心寡欲，以求其放心的工夫，即為內功。何為外功？勸善成人，使眾生普渡，人人向善，行濟人利物之事，存拯災救世之心，先正己而後正人，此種功德，即為外功。

一味捨近而求遠。(「令聞廣譽施於身」訓中訓，卷四，頁 150，頁 153，頁 157)

上文指出，所謂「貴」者，是「仁義廣譽」，此乃「天爵」也。《孟子》言：「人人有貴於己者」，漢趙岐注曰：「人皆同欲貴之心，人人自有貴者在己身，不思之耳，在己者，謂仁義廣譽也。」⁴⁶¹另有，朱注曰：「貴於己者，謂天爵也。」⁴⁶²天爵，乃「仁義忠信，樂善不倦」，此天之所與我之固有本源，不假外求，始終必可自得其樂。又如孟子曰：「尊德樂義，則可以囂囂矣。」⁴⁶³孟子教導人「自足無求之道」，內重而外輕，則無往而不善。人不管是否懷有才華，窮達之時均能不驕、不淫、不餒，能在達時功業加諸於民，使人樂蒙其澤，不得志時亦可獨善其身，自得其樂，悠遊自在！故「縱有萬鍾，然於我何加焉」，然而，雖處窮居亦無損焉。因道本自有，但凡人常因利慾當頭而喪失本心。今得受明師一指點，循根本，依乎本心。故不用捨近而求遠，終其一生潔身自愛，不因賤而傷貴、不因外物而喪失美善的初心；保有本性的尊貴，乃得其情而修天爵，則必自樂。

四、性培天德，盡人合天

聖訓之「所以不願人之文繡也」訓中訓曰：

放本然不嚮於道，棄大體不知類，後必并與其所為而亡之，故吾儕輩，必志於穀中，如聖人先得我心之所同然耳，方使理義悅乎我心，其所性不為所動，執大道以培天德，寡其欲方可存夜氣，擴充之而能善養氣，唯明體達用，始可為大人矣。詩云：天生蒸民，有物有則，民之秉彝，好是懿德。凡知盡人合天，則道契成。顧諟斯理，其修道進德者，胡不勉諸。(「所以不願人之文繡也」訓中訓，卷四，頁 163，頁 167，頁 171，頁 175，頁 177)

上引訓文多處融攝《孟子》觀點，如「大體」、「不知類」、「理義」、「寡其欲」、「夜氣」、「善養氣」、「大人」等等，而且同樣引了《詩經》文句。孟子曰：「鈞是人也，從其大體為大人，從其小體為小人。」⁴⁶⁴孟子認為，耳目之官雖是小體，但其本身亦有相當的力量；耳目之官是感性的，它不能思，此思是思誠思善之思，乃本心的自求，德行意義之自覺。人能為大人，因其能從本心之故，本心是大體，是生命的主宰，應是能做小體的主人。又，《孟子·告子上》曰：「心不若人，則不知惡，此之謂不知類也。」⁴⁶⁵此中諭人注重心靈，當明事理、知輕重。孟子為引發人本有完善的本心，又做了一些的比喻：

⁴⁶¹(漢)趙岐注：《孟子趙注·卷十一》(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 15。

⁴⁶²(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 171。

⁴⁶³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 190。

⁴⁶⁴(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 170。

⁴⁶⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁 169。

「聖人與我同類者。故龍子曰：『不知足而為屨，我知其不為蕢也！』屨之相似，天下之足同也。」⁴⁶⁶舉凡同類皆有相似處，雖然不知道腳的大小而去做草鞋，我知道他也決不會做出一個畚箕的樣子。這是因為天下人的腳，形狀都相同的緣故啊！人心相同的地方，就是真理與正義。聖人是先知先覺，切中正鵠，能夠先得到眾生心裡相同的理義罷了。孟子如此引喻以證明良心即天理，人人皆同此性善，執守大道以培天德。

孟子為了積極「善養吾浩然之氣」⁴⁶⁷，故而提出：「夜氣不足以存，則其違禽獸不遠矣。」⁴⁶⁸所謂「夜氣」與「平旦之氣」是夜裏暫時脫離了與外物相交接的糾纏狀態而自然生息出來，此時心氣最清明，最容易出現自己的良知。即使是惡人，他在夜裏亦會生息出善心，可見他的成為惡人，一定是他日間的所作所為，將在夜時所生息出的平正之氣與善心消滅了，一再的消滅，那這人便和禽獸差不多了。所以，孟子曰：「養心莫善於寡欲。」⁴⁶⁹欲，如口、鼻、耳、目、四肢之欲，雖人之所不能無，然而，多而不節制，未有不失其本心者。孟子教人養心存性之道，在於寡慾。修養心性最好的方法就是減少物質慾望。若使慾望不多，那善性縱使有喪失的時候，也將是很少的。孟子提出「夜氣」，乃籲人止息妄念，回到人的本心。聖賢仙佛曾批訓「休息」⁴⁷⁰，何為休息呢？乃「休歇六根，息止妄念。」故，首先寡其欲，方可足存夜氣，擴而充之，則能善養浩然之氣；明體達用，盡人合天，如孟子曰：「古之人所以大過人者，無他焉，善推其所為而已矣。」⁴⁷¹將本心推擴可保及四海，若不充之則不足以事父母，故大人、聖人之事皆吾性備矣。

綜上聖訓與《孟子》經文，明乎所貴在自身，謂仁義廣譽、天爵，然世人卻不知求。膏粱文繡，己之所優，得之人爵雖貴，但何能比之，是以君子，貧而樂也。所以，發揮本有的善性，成就仁義天德在吾身，締造生命的輝煌。誠如本聖訓曰：

學問之道本無他，復其本心尋真諦。(卷四，頁162)

人之本心不受物慾蒙蔽，則可無盡的擴充，與天地同體，無缺無憾，俯仰無愧。茲舉一段白話訓曰：「無論你的生命長或短，你必須活出生命的光輝；無論你的境遇順或逆，你必須活出英雄的志氣；無論你的事業成或敗，你必須活出永恆的價值；無論你的地位高或低，你必須活出偉大的奇蹟；無論你的學問多或少，你必須活出無限的智慧；無論你的時運好或壞，你必須活出人生的完美。」⁴⁷²無論吾人未來會如何？做任何事？都不能失去做人之本份，乃仁義善行。苟如此，就算是無名也頂天立地，這是實踐聖哲的精

⁴⁶⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁163。

⁴⁶⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁38。

⁴⁶⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子上》，頁165。

⁴⁶⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心下》，頁215。

⁴⁷⁰濟公活佛：《濟公活佛現身說法專輯》(高雄市：至善書局)，頁29-30

⁴⁷¹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》，頁12。

⁴⁷²聖賢仙佛：《活佛師尊及仙佛慈示妙訓》(南投縣：光慧文教基金會，2005)，頁87。

神，也是活出了仁義天德的生命光彩。

第六節 小結

無論時空如何變遷，都不能失去修道人的志節，以彰顯出永恆的價值；不管遇到什麼際遇都要謹記，富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，做個頂天立地的大丈夫。倘若榮華富貴在當前，仍然操守志節不變遷，念念不離濟世與救民；雖處貧賤，不改操守，保存做人的原則，守忠義自奉儉樸，寧靜致遠；就算權威、武嚇加諸身，都不足以敗壞其志節；將忠孝和節義，在內心中扎根，把剛正傲骨的本質秉持，讓後人來檢視、察驗，讓堅定的意志流傳於後世。此乃白陽大丈夫的修辦風範，其大智大仁大勇的表現，得以名垂千古，天榜登科，流芳萬世作典範。

先秦孔孟傳承道統文化，今白陽儒運，人人可以像孔孟一樣，敲響木鐸，開闡聖道，繼往聖絕學，並讓三教聖哲的風采再度活現。《孟子聖訓》表揭青陽期與紅陽期的聖哲，其修辦的行誼被遵奉為「典範」，成為後人效法的對象；其所垂留不朽的「精神」，可做為白陽修士道務開創的精神資糧。斯時天降普渡收圓大任，白陽修士明天時，以體證天命的殊勝，承擔天職，善盡個人的使命、愿力、職責，至誠奉獻一生，合同聖賢仙佛共了白陽普渡收圓大事。白陽修士，與天齊力，共辦聖業，歷天考人驗，苦其心志以增長德慧術智，了卻因果業債，俾能增益完成個人的使命。末後白陽修士的立命觀，乃樂天知命立命觀，當下盡心知性立命，共了白陽使命。樂天知命者，啟迪良知良能，知性命大道，無關乎富貴困橫窮厄，都可立身行道，廣渡眾生，共辦天下大事；苟能真誠事天者如神遇，上天予以神靈天啟，添加福慧，合力完成天人大事。故修辦至誠事天，回歸吾人與生俱來的本質，讓仁義天德時時發行而飽，終其一生潔身自愛，散發本性至尊至貴，無緣大慈、同體大悲，了脫三界，盡人合天，活出生命的光彩。

第五章 傳統儒、道聖人觀與《孟子聖訓》聖人觀之探討

自先秦以來，各家聖人觀念逐漸產生。聖人觀已是儒家思想中的重要觀念，以成聖作為人生的最高目標。各家描述聖人的主要特質，如內聖外王、無為、純乎天理等等，實存在不同觀點。從《孟子聖訓》的主軸綱領與書序中得知，讓人人自性發揮純淨之美，充實而有光輝，以至成聖，亦只是恢復原始面貌，孔孟不再是古書上遙不可及的人物，是實踐仁義的真修者。於今白陽《孟子聖訓》如何詮釋聖人呢？本章節針對此重點予以比較探究。

第一節 傳統儒、道聖人觀

據《論語》：「子貢問曰：『如有博施於民而能濟眾，何如？可謂仁乎？』子曰：『何事於仁，必也聖乎！』」⁴⁷³就孔子看法，聖人不僅有內在「仁」的品德，還要為人民建功立業，成就安定天下之事功。聖人在孔子心目中是至高無上的。子貢曾把孔子稱為聖人，但孔子說：「若聖與仁，則吾豈敢，抑為之不厭，誨人不倦，則可謂云爾已矣。」⁴⁷⁴認為聖人是容易達到的，豈敢聖與仁自稱，聖人乃修己以安百姓，達內聖與外王之地。《論語》中孔子讚堯舜禹周公等人，向最高的天學習，制定人世間的禮儀制度，恩澤及天下百姓，他們堪稱聖人。據此，孔子以人倫為基石，內聖與外王兼治；肯定聖帝明王，能澤被百姓的聖人觀。然而，孔子一生未有政治坦途，但其學行聖人之學，廣收學生，從事教育事業，周遊列國，傳播他的為政思想，晚年述而不作，整理古籍文獻，為中國文化的傳承做出了不可磨滅的貢獻，實際上孔子達到了聖人的境界，被後人稱為至聖、萬世師表。

孟子亦稱讚堯舜，曾在人倫日用上為聖人命名，賦予聖人道德內涵。孟子說：「規矩，方員之至也；聖人，人倫之至也。」⁴⁷⁵聖人盡所以為人之道。又曰：「伯夷，聖之清者也；伊尹，聖之任者也；柳下惠，聖之和者也；孔子，聖之時者也。孔子之謂集大成。」⁴⁷⁶孟子認為只有孔子才能稱得上是「集大成」的聖人，而伯夷、叔齊、伊尹等，皆有所偏至。孟子認為聖人在道德領域的貢獻是偉大的，憑此貢獻，聖人在人類中出類拔萃：「聖人之與民，亦類也；出於其類，拔乎其萃」⁴⁷⁷，這種道德是美善的，而且可以不斷的擴充，孟子說：「可欲之謂善，有諸己之謂信，充實之謂美，充實而有光輝之謂大，大而化之之謂聖，聖而不可知之之謂神。」⁴⁷⁸聖人的善不是小善，而是大善，它

⁴⁷³(宋)朱熹：《四書集註—論語·雍也》，頁 40。

⁴⁷⁴(宋)朱熹：《四書集註—論語·述而》，頁 48。

⁴⁷⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 97。

⁴⁷⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·萬章下》，頁 142。

⁴⁷⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁 43。

⁴⁷⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心下》，頁 211。

能將善「大而化之」，即自己是善的化身，並且無處不善，將善帶給其他人，帶給這個世界。此化固是化去大之相，大而無大相，無復可見之跡便是聖。但聖人亦是能化育一切的，如「所過者化」，即聖人自有德化育萬民之功效，亦即聖人自有不可測之化功，因其生命中所表現的，乃天地之道的造化之神效，故曰：「上下與天地同流」⁴⁷⁹。此而言聖，聖人便是一如天地般之無限、悠久之存在。凡此種種之言，可見聖境之高與聖功之偉大，而成聖當然是很難的，孟子固然說「人人皆可以為堯舜」，但依孟子成聖之根據是在於人人皆有之「不忍人之心」。人人皆有實現真正的道德行為的內在道德性，充盡此心此性，便可成德達道。

道家與儒家雖然都強調做人應以成聖人的目標，但他們強調的重點有所不同。就老子的看法：「聖人之治，虛其心，實其腹，弱其志，強其骨，常使民無知無欲，使夫智者不敢為也。」⁴⁸⁰老子基於道的虛、無特性，認為人如果要與道合一，就必須具有道的體性，聖人就是這種人。又說：「是以聖人處無為之事，行不言之教，萬物作焉而不辭，生而不有，為而不恃，功成而弗居。」⁴⁸¹、「聖人之道，為而不爭」⁴⁸²聖人以無為的態度來處理事情，行出不言的教導，無為而無所不為，功成而不居，聖人利萬物而不與人爭奪功名。因此，「聖人無為，故無敗；無執，故無失」⁴⁸³，「夫唯不爭，故天下莫能與爭」⁴⁸⁴，聖人不妄執，自無所失，所以天下不能與之爭、與之害。是以聖人「為腹不為目」⁴⁸⁵，不為感官享受，而為道體的需要。另，「聖人抱一為天下式」⁴⁸⁶，老子同樣希望聖人出世治天下，其抱一清淨，無知、無為乃為妙法。據此，老子的聖人與孔孟的聖人進路有所不同，前者更注重與道合一的自然狀態，在社會事功上，則主張功成而身退，為而不恃之道。

在宋朱熹認為：「聖人是為學而極至者」⁴⁸⁷，朱子的聖人觀，相類似於孔子的聖人觀，聖人必須具備「仁智統一」的品格，又是博施於民而能濟眾、修己以安百姓之人。修己為內聖，安百姓為外王。孔子將聖人理解為一種理想人格境界，而現實中的人很難達至這一境界。朱熹繼承了孔子聖人觀中內聖外王的內涵，指出：「聖人萬善皆備，有一毫之失，此不足為聖人。常人終日為不善，偶有一毫之善，此善心生也。聖人要求備，故大舜無一毫釐不是，此所以為聖人。不然，又安足謂之舜哉！」⁴⁸⁸朱子認為聖人萬善皆備，並舉例大舜無一毫釐不是，此所以為聖人。同時認為堯舜是聖人，給現實中的人

⁴⁷⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 191。

⁴⁸⁰陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 55。

⁴⁸¹陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 52。

⁴⁸²陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 236。

⁴⁸³陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 125。

⁴⁸⁴陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 108。

⁴⁸⁵陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 76。

⁴⁸⁶陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 107。

⁴⁸⁷(宋)黃士毅編 徐時儀 楊艷彙校《朱子語類·卷二一》(上海：上海古籍出版社，2017)，頁 517。

⁴⁸⁸(宋)黎靖德編：《朱子語類·卷十三·學七·力行》(台北市：文津出版社，1986)，頁 232。

以為聖的榜樣和信心。又曰：「看古之聖賢別無用心，只這兩者是喫緊處：明明德欲無一毫私欲，新民便欲人於事事物物上皆是當。」⁴⁸⁹聖人既是盡善盡美的仁者，無所不能的智者，又是德至教化的王者，如此看來，似乎聖人難為。另，朱熹曰：「天只生得許多人物，與你許多道理。然天却自做不得，所以必得聖人為之修道立教，以教化百姓，所謂『裁成天地之道，輔相天地之宜』是也。蓋天地做不得底，却須聖人為他做也。」⁴⁹⁰天生萬物，亦須由聖人立教化民，成就天地之道，輔相天地之宜。聖人須集仁德、才智、事功、治者、王者等風範。

至明王陽明提出：「聖人之所以為聖，只是其心純乎天理，而無人欲之雜。……才力不同，而純乎天理則同，皆可謂之聖人」⁴⁹¹，達聖只須向內用功夫，去除人欲。既然聖人之為聖即在於其心純乎天理而無私欲，學為聖人的途徑就是存天理、去人欲。在王陽明的觀念，聖人的內涵就是尊德性，只須簡易功夫、致良知，亦即訴諸內心體認和自省方法。王陽明晚年引入了良知概念，將成聖與個體良知聯繫起來，「夫心之本體即天理也，天理之昭明靈覺所謂良知也。」⁴⁹²可見天理在良知的那裡呈現，良知是對天理的明察。王陽明的聖人觀以確立自我的主體性，自尊自信，在自己求學和生活實踐中形成了自己獨特的聖人觀，其中突破才力的限制，將德性作為聖人的唯一標準，以良知為成聖之理據，進而推展出人人皆可為聖之保證。

王陽明在引入良知的觀點後，將此觀點概括為致良知，「心之良知是謂聖，聖人之學，惟是致此良知而已。」⁴⁹³良知是人人都具有的本質，而致良知才能使這一本質得以毫無障礙的顯現。致良知要落實到個人的行動上，因為「所謂致知格物者，致吾心之良知於事事物物也，吾心之良知，即所謂天理也。致吾心良知之天理於事事物物，則事事物物皆得其理矣。致吾心之良知者，致知也，事事物物皆得其理者，格物也。」⁴⁹⁴由此可見，致良知是將良知體現於事事物物，從事上磨煉，不離日用平常，如此簡易直接的成聖實踐途徑，大開了成聖的方便法門。

綜上所述，各家聖哲對成為聖人的觀點，各自有所強調的重點。孔孟皆肯定人性本善，予人成聖的信念。並讚堯舜聖人，使得成聖有所依循的典範。孔子懷抱著深切的淑心理想，認為經世濟民，安定天下是君子的重任，其聖人觀乃希望自己能達成內聖外王的境地。然孔子曾言知命、知天命，明知天時道運的意義，於今白陽期更能清楚洞見！青陽期道降君王，如堯舜聖王在位；紅陽期道降師儒，如孔孟傳承聖道。儒門希聖希賢，希望人在世間擁有一番經天緯地的貢獻，但精神的流傳更重要；歷史的洪流，將給予客觀的肯定！孔孟雖不在王位，然後世皆以聖人尊稱。道家詮釋萬物自然的體性，認為聖

⁴⁸⁹(宋)黃士毅編 徐時儀 楊艷彙校：《朱子語類·卷第十七》，頁 402。

⁴⁹⁰(宋)黃士毅編 徐時儀 楊艷彙校：《朱子語類·卷十四》，頁 278。

⁴⁹¹陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》(臺北市：臺灣學生書局有限公司，2013)，頁 119。

⁴⁹²(明)王守仁撰：《陽明全書·卷五》冊一(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 9。

⁴⁹³(明)王守仁撰：《陽明全書·卷八》冊二，頁 8。

⁴⁹⁴陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》，頁 172。

人是保持真性，回歸清靜無為的性體，外在功績的實現，乃根植於清靜本源的自然流露。宋明理學家發揚孔孟思想，朱熹認為天地之道與教化並存的觀念，聖人必須承擔教化萬民之責。陽明將天理、良知的推誠致用，讓天理良知展現出來即是聖人，其間突破才力的限制，給予人步入聖門的信心。

第二節 《孟子聖訓》之聖人觀探究

《孟子聖訓》闡述成就聖人的觀點，本文茲將分類敘述如下。

一、作聖之本，純乎天理

在《孟子·梁惠王》下篇中，齊宣王問孟子，和鄰國相交，有什麼原則和方式嗎？孟子回答：「有的。」並提出如下：

惟仁者為能以大事小，是故湯事葛，文王事昆夷。惟智者為能以小事大；故太王事獯鬻，勾踐事吳。以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者保天下，畏天者保其國。詩云：「畏天之威，于時保之。」……《書》曰：「天降下民，作之君，作之師，惟曰：其助上帝，寵之四方，有罪無罪，惟在我，天下曷敢有越厥志。……而武王一怒而安天下之民。」⁴⁹⁵

孟子告訴齊王宣交鄰國之道，平時須能畏威樂德，則能恤小事大；能養大勇，則能除暴救民，以安天下，是則仁智兼備而文王可師矣。孟子言以大事小是仁者，所謂仁者安仁，是樂行天道的人；以小事大是智者，所謂智者利仁，是敬畏天道的人。並引《詩經》曰：「畏天之威」敬畏上帝的威靈，因此謹慎小心，所以得到安定。其中又引《書》曰：「天降下民，作之君，作之師，惟曰：其助上帝」，天與上帝如同無生老中的概念，提出樂天、畏天的觀念，正是天人合一思想的貫通，聖王承天命，代替上帝治理世間百姓。王者只要時時處處能與天理、天道相合，自助則自然天助，喜怒哀樂則無不中理，如文王、武王「一怒而安天下之民」，才是大勇、道義之勇。所以提倡智、仁、勇，但絕不是巧詐之智、婦人之仁、與匹夫之小勇。王道政治，仁者無敵；智仁勇三者，缺一不可。

上引《孟子》經文可以看出聖王治天下的理念與聖人的智慧，今《孟子聖訓》引「以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者保天下，畏天者保其國」作訓，闡述樂天者，樂道、樂天理，非強調政治上的作為，值道降庶民時運，由自身如何作聖

⁴⁹⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王下》，頁 18-19。

來談。其內容是由一貫道白水聖帝臨壇所批示之〈作聖之本〉(卷一，頁 202-204)一文，其開宗如下曰：

作聖之本，純乎天理；天心真切，以應萬物。凡一念之發，一事之感，皆止至善，合中道。無一絲怨懟，無一毫虛擬；非厚此薄彼，大小分析。千思萬慮；乃良知固有，良能啟迪。(「以大事小者」訓中訓，卷一，頁 260)

上引指出，作聖之本，純乎天理，出乎天心真切；舉凡一念之發，皆不偏不倚，恰如其份合中道；天理之心，毫無虛妄、怨懟，發用皆止至善。此乃人人固有良知良能之啟迪，聖人發用良知良能，其待人處事、身心言行，不會落入大小厚薄之分別與對待。

在王陽明的《傳習錄》中曾提出「精金」之喻，與〈作聖之本〉的開宗語有相近似之處，其描述如下：

聖人之所以為聖，只是其心純乎天理，而無人欲之雜，猶精金之所以為精，但以其成色足而無銅鉛之雜也。人到純乎天理方是聖。金到足色方是精。然聖人之才力，亦有大小不同。猶金之分兩有輕重。⁴⁹⁶

陽明論聖人之本質，其心純乎天理者，才堪稱得上聖人，指點出一條人人可當下從事的人聖之路。儒家所稱述的聖人可以呈現不同的風範，而有才力上的大小、差別、不同，如孟子雖稱道伯夷、叔齊、伊尹者，然乃所願學者為孔子。前文曾指出陽明曾有意識地將聖人的標準單一規定為「內聖即德性」，而才力猶金之分兩有輕重。王陽明緊扣著「存天理、去人欲」，強調只要心體純乎天理，將人心調至天心，就可以成為聖人。由此可知，陽明明確地將聖人的本質係於德行之上，認為聖人之心純乎天理，猶如「精金」。在《孟子聖訓》亦多次言「精金」以喻人品如下：

智善調合致良心，不進則退非聳言；瑟僩恂慄素心鍵，精金良玉品似蓮；一日克己禮求教，視天下眾歸仁焉；行仁蹈義立竿影，行忠恕道道真傳。(卷二，頁 46) 涵養精金的人品，保有美玉的良心；凡事省察諸己身，恭寬人矣信且敏。(卷四，頁 71)

自反而縮亂散收，六賊為患意馬拴；於困厄中堅定不徙，能鍊精金人選。(卷五，頁 144)

⁴⁹⁶陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》，頁 119。

上引「智善調合致良心」與陽明從智的端緒開出良知的概念頗相應，人本有如精金的人品、美玉的良心，只是「精金」的本質必須進一步提煉出來，並能保有它；不容有雜質置乎其中。故凡事省察諸己，寬以待人，擴充本心，根除狂妄與不遜；二六時中，以成就一切仁義善行。尤其是在困厄的環境中，當堅定不徙，勇敢接受考驗與淬鍊，才能真正成為精金的人選。所以個人當注重內德的培養，做為修辦歷程的基礎，日日克己復禮，才足以感通世人歸向仁德。

今〈作聖之本〉接著闡述如下：

順自然條理，知性命大道，以廣渡眾生，啟愚覺智；編天下經綸，以立教垂統，培育賢良。（「樂天者也」訓中訓，卷一，頁 260）

「自然」屬道家語，乃天然、本然之義。一貫道〈道之宗旨〉中曰：「恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人。」本性自然地流露出來，自是不離開闡渡化，本著先知覺後知，先覺覺後覺，人人可以代天宣化，如《中庸》曰：「唯天下至誠，為能經綸天下之大經」⁴⁹⁷，以及《孟子·梁惠王下》：「君子創業垂統，為可繼也。」⁴⁹⁸儒家以孔孟思想為核心，內聖外王成為聖人的理想人格，孔子身處亂世，滿腹經綸，欲挽頹風、安天下，於是周遊列國，教育學子，自謂「學而不厭，誨人不倦」⁴⁹⁹，繼古聖之道，著書立說，傳承中華道統文化，後人尊為至聖。孟子發揚孔子之道，後世尊之為亞聖。今白陽聖訓

〈宗風聖教〉曰：

夫宗風者，乃為之聖道宗成之意。聖教者，乃為聖人之德性教化萬民。故修道以作聖，上達天德，而立於為人之道也；下至啟眾，廣化有緣也。精進以道，修內以德；寬為養慧，長可天地，並儲德溫；真道處世，伸之義理，定可為萬民之典範。今宗風化世，五教歸一，聖道揚於世間；君子闡道而行，代天宣化，可化三界於時中也。⁵⁰⁰

白陽期開啟宗風聖教，人人可像堯舜孔孟一樣，立教化民。故修道作聖，下學上達，廣化有緣上岸，精進修持內德外功；有道寬容如天地，處世伸張義理，可為萬民之典範。今白陽修士，宗風化世，闡發五教一理，同歸於道；君子代天宣化，化行三界，合乎時中，無所不宜。又今時白陽儒運天道普傳，人人依乎本性，啟迪良知良能，順自然條理，

⁴⁹⁷(宋)朱熹：《四書集註—中庸·三十二章》，頁 28。

⁴⁹⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王下》，頁 30。

⁴⁹⁹(宋)朱熹：《四書集註—論語·述而》，頁 41。

⁵⁰⁰發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20190909000002。

體認性命大事，救渡眾生回天；身荷經綸天下之重任，為立教垂統，成為替天傳道的「樂天者」。時值聖佛臨凡飛鸞宣化，闡述天下之經綸；白陽修士，繼天立極，代天宣化；立宗風聖教，以垂統後世；在道場中承擔天職，立德、立功、立言；操辦道務，培育賢才；承先啟後，繼往開來，此乃作聖之道也。

二、內聖外王，智仁勇行

在傳統儒家文化中，為政治國、達兼善天下是士、君子與聖人的社會責任。此外，立教垂統，化民成俗則是君子與聖人完成自身社會使命，實現自我價值的另一途徑。今〈作聖之本〉接著曰：

寬柔施教，善身以道，不報無道，善用以智。能克己私慾，好惡情識，以葆仁德，慈悲力抵邪說異端，除弊去害，使真理聖道，充塞流行。飭躬厲行，非以揚名，深謀遠慮，非以防患。天性之流露，乃為了和諧人間，使世界湧竄一股清流，聖賢之典範，乃為了導正蒼黎，使風氣呈現一片祥安。（「以小事大者，畏天者也」訓中訓，卷一，頁 260，頁 300，頁 322）

從上所述，君子之道，寬柔施教，修身以道，不報無道，善用智慧。據《中庸》曰：「寬柔以教，不報無道，南方之強也，君子居之。」⁵⁰¹又曰：「好學近乎智，力行近乎仁，知恥近乎勇。」⁵⁰²喜好並勤於研究經典、學問，以開啟智慧，了悟真理聖道，就能近於智，努力實踐仁德、慈悲善行，體會天地大仁，悟道之妙，就能近於仁。能克己私慾、好惡、情識，並能力抵邪說異端；見別人的德高懿行，能以自己的不仁、不義為恥，這就近乎勇。故君子不計利、不求名，憂以天下，樂以天下。一貫道不休息菩薩緣結訓〈修行功課〉中言：「修道莫只言，何不身體力行焉？不圖個人之利，圖只圖己德圓滿。不求眾生回報，求只求降魔息考，不用私心偏見，只用一生至誠」⁵⁰³。君子修道不敢違背天理，自我嚴格的要求，以躬身實踐；深思熟慮，費盡心機，非是為己。因聖人寬大包容，希望人人都成為聖人，其致力和諧人間，本是天性之流露；讓世界湧竄一股清流，留下聖賢之典範，乃為導正世間蒼黎，使風氣呈現一片和諧安祥。〈作聖之本〉接著曰：

故仁者，體天應人，用誠付物，日日克己復禮，純善無惡，當仁不讓，無關困橫窮厄，抑或功成名就，位高權柄，抑是家徒壁立，殘疾病痛，或者長命富貴，孤陋寡聞，抑是博古通今。故智者，明本知末，事事識時達務，進退得宜，不溺己

⁵⁰¹(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第十章》，頁 6。

⁵⁰²(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第二十章》，頁 16。

⁵⁰³不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2018)，頁 41。

心，不濁本源，念念轉識成智，信念堅毅，處常處變，無擾真心，忠義長存，毀言謗語，不傷吾志，尊師重道，順境逆境，何殘願力。故勇者，始終死守善道，認理直進，身體力行，以彰盛德，以顯威儀，戒慎恐懼，唯恐不及。唯智及仁守勇行，力求吾德之明，吾心之正，吾行之如，四時有序，動靜不失其時，潤澤萬物，方能感而遂通，推道訓俗，以利益天下眾生。（「樂天者保天下，畏天者保其國。」訓中訓，卷一，頁 322，頁 356，頁 404）

仁是孔子思想體系中的核心範疇，是人的內在道德品質，是主體道德修養的最高境界。白陽期如何成就出聖賢之典範？聖訓提出智仁勇三達德之聖人。仁者，當是體天應人，做事腳踏實地，真誠心待人接物，日日「克己復禮」，回到純善無惡的本心；當仁不讓，毫無虛偽矯情以應世。仁者，人人可及，無關乎富貴窮通壽夭、偏廢行跛、學識才力高低，而是腳踏實地，真心純然之人皆有建功立德、了愿的機會。昔顏淵「其心三月不違仁」⁵⁰⁴、「一簞食，一瓢飲，居陋巷。人不堪其憂，回也不改其樂。賢哉回也！」⁵⁰⁵仁者，精進務實，誠如訓曰：

三綱五常與仁德，知止安仁把道行；內聖外王培善功，終有成就列榜封。（卷三，頁 98）。

元亨利貞修齊備，內聖外王道岸躋。（卷五，頁 289）

據《論語》曰：「仁者安仁」⁵⁰⁶，仁者不好高騖遠，落實三綱五常，不論窮困、富貴都能安然地行仁。還有，孔子認為：「博施於民而能濟眾」者，其「何事於仁，必也聖乎！」今白陽修士，已得天時，若能盡地利、達人和開荒下種，培植內功外行、正己成人、博施濟眾，即內聖外王之道可繼，亦即，過去聖帝明王所作所為、與聖人不容易實現的，今白陽修士皆可培建善功，終有成就「天榜登科」的殊榮，斯大同世界誠可期。

前引指出，智者明白事物之根本始末。所謂「智者利仁」⁵⁰⁷，有智慧的人知道仁是於人於己都有利的，故能行仁。白陽修士順應天時，識時達務，努力辦理末後大事，進退合宜；不濁本源，秉持良知良能，智慧通達圓融，處常處變，無擾修辦真心；忠義長存，尊師重道，無論順境逆境，皆無動於修辦愿力。

勇者，不變初衷，死守善道；身體力行，以彰盛德；戒慎恐懼，唯恐不及。所謂「篤信好學，守死善道。」⁵⁰⁸有了深厚穩固的信心與道念，才能一直好學，進而為道了卻生

⁵⁰⁴(宋)朱熹：《四書集註—論語·雍也》，頁 35。

⁵⁰⁵(宋)朱熹：《四書集註—論語·雍也》，頁 36。

⁵⁰⁶(宋)朱熹：《四書集註—論語·里仁》，頁 20。

⁵⁰⁷(宋)朱熹：《四書集註—論語·里仁》，頁 20。

⁵⁰⁸(宋)朱熹：《四書集註—論語·泰伯》，頁 52-53。

死，亦在所不惜！不休息菩薩慈示〈修道人的志節〉：「窮途末路，亦不改吾志；高官厚祿，亦不變吾心；槍林彈雨，亦不退吾身；心膽俱裂，亦不減吾信；天崩地裂，亦不減吾愿。舉手投足，處處合道，求得萬古美名。若稍縱心念，則遺臭萬年。此乃『修道人志節』矣！」⁵⁰⁹此外，白陽修士應具「不厭生死，不求斷結」的修持理念，依此也是上升彌勒淨土的條件，故修行不是入雲城避難，勇於入世而修出世心，效菩薩之大愛，其渡眾不懼生死的大無畏精神。

一個智仁勇兼具者，乃得其中道而動靜不失其時；因時因地，不斷地感通天心，過化世間以潤澤萬物，讓精神生命層層的擴散而沒有止境，引發出他人的生命價值，與宇宙萬物合為一體為終極，如《易經》曰：「夫大人者，與天地合其德，與日月合其明，與四時合其序，與鬼神合其吉凶。」⁵¹⁰推道訓俗，以利益於天下眾生。

據《易·乾卦》開宗明義揭示：「元亨利貞」⁵¹¹，所謂天道、地道、人道，依此推動道業，教訓正俗，無不依此為始終本末之紀。如四時春夏秋冬，天道精神，生生不息，至誠無息，循環不已。一貫道發一崇德道德領導前人陳鴻珍，道號元貞，西元 2008 年回天之後證得不休息菩薩果位。同年南海古佛賜讚語：

元亨利貞，為萬物宇宙之始、長、遂、成，蓋一切之天地包羅，如日月星辰，輪轉無息，如川流涓涓，淵源流長，無老、無終、無休、無息、如菩薩之愿，行慈悲喜捨、無歇、無止、無盡，此乃謂『不休息』也，故而元貞，其信愿行證，堪讚為不休息菩薩也。⁵¹²

陳前人之道號「元貞」，意指「元亨利貞」。南海古佛肯定陳前人的成聖歷程，如日月星辰無私、無息之運行，走過一甲子的歲月，為道場犧牲奉獻歷盡風霜雨露，竭盡心力，一路走來始終如一，南海古佛盛讚其人真是不休息菩薩！故欲作聖必由內聖起，如下聖訓曰：

遷善改過以作聖，賢人君子實踐行；持仁行義長止謗，以尊師為日課程；盡孝履忠善存言，慈悲喜捨由己成。（卷一，頁 372）

上引，如同不休息菩薩一生的歷程，其勉勵人要做個正人君子，然後立志做聖賢，他善用每一分每一秒，不敢稍有歇息，一日當三日用，他說：「為什麼我要這樣呢？因為，我要報答父母親對我的鼓勵成全；我要努力追天命，幫助老前人，以報答師尊、師母的聖

⁵⁰⁹不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓》，頁 49。

⁵¹⁰四聖著：《易經經文》，頁 8-9。

⁵¹¹四聖著：《易經經文》，頁 1。

⁵¹²不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓》，頁 24。

德。」⁵¹³仙佛曾批訓：「只有奉獻沒有條件之謂慈，只有犧牲沒有自己之謂悲，只有義務沒有權利之謂喜，只有付出沒有佔有之謂捨。」⁵¹⁴這四句話正是陳前人一生「慈悲喜捨」的寫照。其信愿行證，堪讚為不休息菩薩；亦是成就內聖外王、智仁勇者之典範。

三、擴充善信美大成聖神

希聖希賢是有志學道者的目標，首先應肯定人人本有如精金的成聖本質，達內聖外王是人生最高的理想，這無不是歷代聖哲與白陽修士所企盼的。在《孟子·盡心下》對於人格修養的境界提出了「善信美大聖神」的區分如下：

浩生不害問曰：「樂正子何人也？」孟子曰：「善人也，信人也。」「何謂善？何謂信？」曰：「可欲之謂善；有諸己之謂信；充實之謂美；充實而有光輝之謂大，大而化之之謂聖；聖而不可知之之謂神。樂正子二之中，四之下也。」⁵¹⁵

孟子論樂正子人品，勉人修德向善而達於聖境。入善信之門當然更要有學養之功，使之充實而不雜，居之安而資之深則美矣！充實故無雜，邪偽異端不能入，而得純淨之美。如此充實而有光輝，施於四體，則有成物之大功。以此推展，大而化之，行之而無輟跡；德施於民，不著其功，則為聖。聖之道大德化，不可測知，則為神。

今《孟子聖訓》再詮釋「善信美大聖神」的真義，引領白陽修士步入成聖之門與境地，茲將分別闡述如下：

(一)可欲之謂善：居仁由義，善型美端；為聖賢，開創人間成天堂

首先，「可欲之謂善」訓中訓曰：

儒風頌，雅韻傳，孔孟道宣；心居仁，由義行，善型美端。博聞識，博學厚，保身至謙；動念純，契天機，感應萬般。真理護，綱常衛，扶興德盤；為聖賢，還悲愿，弘濟時艱。白陽門，出孝子，已立標杆，挽拯斯世為唐虞年。（「可欲之謂善」訓中訓，卷五，頁212）

上文揭示白陽儒風傳頌，將孔孟大道宣揚。所謂「可欲之謂善」、「我欲仁，斯仁至矣。」為人處世能發出善念、善言、善行，即為善欲、正志。自己「可欲」所好的事，也讓別人得到「可欲」的善行，據《論語》曰：「仁者，己欲立而立人」⁵¹⁶、「『有一言而可

⁵¹³ 《陳前人大姑慈悲喜捨的一生》，頁64。

⁵¹⁴ 《陳前人大姑慈悲喜捨的一生》，頁9。

⁵¹⁵ (宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心下》，頁211

⁵¹⁶ (宋)朱熹：《四書集註—論語·雍也》，頁40。

以終身行之者乎？」子曰：『其恕乎！己所不欲，勿施於人。』」⁵¹⁷行仁由「恕道」做起，恕乃寬恕人，推己及人；將心比心，把別人看成自己。另有，孟子言：「仁，人之安宅也；義，人之正路也。」⁵¹⁸為人若曠仁捨義，如棄居安宅、捨走正路，此乃自暴自棄也！白陽儒運化人，宣揚孔孟大道；心居仁、行由義，塑造善型美端。能不斷地自我精進惕厲，博學而強識，用心投入，動念純正，自然會有天機感應萬般。白陽修士立足於孝悌，護衛綱常倫理，振興道德風氣；為聖賢，承聖佛的悲愿，讓整個人間充滿慈悲善行，挽拯世間成為堯天舜日太平年，將天堂呈現在人間。

(二)有諸己之謂信：篤實學道，厚德精進，如德厚菩薩化身

接續上引聖訓，「有諸己之謂信」訓中訓曰：

有志之士誠善於身，篤實耕耘往心扎根，
諸惡莫作眾善奉行，實學克己修道以仁，
己所不欲勿施於人，學道推誠義表丹心，
之質敦厚下學上達，道德倫理恪守遵循，
謂真儒者垂教遺範，德厚盡性菩薩化身，
信心弗輟日久行深，厚積德業精益求精進。(「有諸己之謂信」訓中訓，卷五，頁226)

上引融合了儒、佛的思想，其上冠頂訓曰：「有諸己之謂信，篤實學道德厚」，強調篤實學道，一分耕耘、一分收穫，奠定德厚之基礎。「有諸己」乃有之於己，自己有信、做得到，才可以要求他人。信是待人講究信用，也就是誠實、實在，老老實實的待人，老老實實辦事。據《中庸》曰：「為政在人，取人以身，修身以道，修道以仁。仁者人也，親親為大；義者宜也，尊賢為大。」⁵¹⁹在政事處理上，首重於得善德之人才，而求取人才須從自修身做起，才能真誠感動眾人，齊心共辦政事。而自身修又須本乎中庸之道，修此道便能歸於仁。此乃克己實學，厚積德性，今操辦聖事亦當如此。

上引「諸惡莫作，眾善奉行」，以及「己所不欲，勿施於人」之金規則。佛門中有戒定慧三學，所謂攝心為戒，由戒生定，由定發慧，息滅貪瞋痴妄，持戒守正道，開發出菩薩智慧行。所以，自身有了誠信實學，才能夠進一步去成全人、渡化人，但如何入手呢？君子下學而上達，將「善、信」做為修道的開始，恪守遵循道德倫理，當下即為真儒者、真君子、真菩薩，能立教垂訓，遺留德範於世。據《華嚴經》云：「信為道元

⁵¹⁷(宋)朱熹：《四書集註—論語·衛靈公》，頁109。

⁵¹⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁103。

⁵¹⁹(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第二十章》，頁14-15。

功德母，長養一切諸善法」⁵²⁰有信心可以入世當一個菩薩的化身，自然精益求精、日久功深。

(三)充實之謂美：聖格無為，日月同光；以無為之心，行有為教化

接續上引聖訓，「充實之謂美」訓中訓曰：

道不稱名稱德臧，砥志礪行顯圭璋，作德日休臻實善，仁為己任循義方，使驕且吝餘何賞，謙沖自牧責可當，蓄資涵厚耕不輟，美在其中內含光，身繫經綸匡天下，圓滿究竟上乘堂，成就聖格德垂遠，與日月同光。（「充實之謂美」訓中訓，卷五，頁 240）

上文融攝了儒、道、佛三家兼修的觀點，共同臻至完美的境地。道本無言、無名、含弘光大，無處不在，故而強名曰道。《中庸》末章曰：「詩云：『予懷明德，不大聲以色。』子曰：『聲色之於以化民，末也。』詩曰：『德輶如毛』，毛猶有倫。『上天之載，無聲無臭』，至矣！」⁵²¹指出以德感化他人最重要，此乃不賞、不怒、至平天下的效驗。道在人即是最美善的本質，修道砥志礪行，培養美德；心安神逸，日臻完善。君子以仁為己任，誠如曾子曰：「士不可不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎！死而後已，不亦遠乎！」⁵²²能背負如此遠大重任又能毫無驕吝。孔子曾讚賞與嚮往周公在世完美偉大人格，曰：「吾不復夢見周公！」⁵²³又曰：「如有周公之才之美，使驕且吝其餘不足觀也已」⁵²⁴，以周公的大才華與大貢獻，使驕且吝，那其餘又何足賞！周公制禮作樂，節制人情私欲，無非崇尚上古時代的自然道風，將吾人善信充實出來，期能回復如此的美德。如老子曰：「上德不德，是以有德；下德不失德，是以無德。上德無為而無以爲；下德無為而有以爲。……故失道而後德，失德而後仁，失仁而後義，失義而後禮。」⁵²⁵由此可見，力行仁義，只是充實自己能回復道德的心靈。聖人至誠無息經綸天下，如《中庸》曰：「惟天下至誠，為能經綸天下之大經，立天下之大本，知天地之化育。」⁵²⁶所作所為如同天地日月般，無一毫之私心，將之充實出來，成就「聖格」無為的教化，即是究竟圓滿的上乘大法。

(四)充實而有光輝之謂大：充實之美，直探本源；繼往聖將微之緒，光大聖業

接續上引聖訓，「充實而有光輝之謂大」訓中訓曰：

⁵²⁰(唐)實叉難陀譯：《大方廣佛華嚴經·卷 14》，CBETA 電子佛典 2016，T10n0279。

⁵²¹(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第三十三章》，頁 30。

⁵²²(宋)朱熹：《四書集註—論語·泰伯》，頁 51。

⁵²³(宋)朱熹：《四書集註—論語·述而》，頁 42。

⁵²⁴(宋)朱熹：《四書集註—論語·泰伯》，頁 52。

⁵²⁵陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 145-146。

⁵²⁶(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第三十二章》，頁 28。

充實之美清芬挹，率志委和，剛大秉湛一，和順積中居善信，靜迓天庥，德慧品雅集，海涵春育雍容度，英華發外，慈潤暢四肢，上志下求達天道，至誠貫通，養天地正氣，直趨探本源，透析宗旨，發微深入體，惕厲躬自厚，謙柔挫銳，崇德修恩誼，嘉言懿行倡，輔仁蹕義，清灑意曠遠，日盛駿其德，襲明正位，居尚真儒風，渾俗同光中，固節明志，惓惓謹獨間，永言配命，繼聖將微之緒，啟賢未發之祕，能近取譬，使道德發揚光大矣。（「充實而有光輝之謂大」訓中訓，卷五，頁 290-291）

上引融合了儒、道的思想。為人處事必要講信用，將善信的美德發揚光大便是仁，仁德的擴充，一天天的充實，使本有的道德開發出來。如此充實之氣，至大至剛，如朱熹註曰：「和順積中，而英華發外；美在其中，而暢於四肢，發於事業，則德業之盛而不可加矣。」⁵²⁷以和順善信為基礎，海涵春育，雍容華度，睟面盎背，君子遠塵近理，循道合天，浩然之氣，直截本源，養而無害，故其德業日進高明以達至道。然至道何以見之？夕惕若厲，戒懼謹慎，不稍懈怠；謙下柔和，挫銳解紛，和光同塵。從上引「襲明」、「日盛駿其德」可以省察儒、道的會通思想，如《老子》曰：「善行無轍跡，善言無瑕謫，善數不用籌策……是以聖人常善救人，故無棄人；常善救物，故無棄物。是謂襲明。」⁵²⁸至善高明即入自然無為的思想，「善言」、「善行」就是指善於行不言之教，善於處無為之政。以自然為道，則無須巧智，亦無所著迹。「聖人」能夠以本明的智慧，去觀照人與物，了解人各有才，物各有用，而做到人盡其才，各因其性以造就。這些不僅是道家提出了，儒門亦有相同的觀念，孟子曰：「大舜有大焉，善與人同。舍己從人，樂取於人以為善。自耕稼陶漁以至為帝，無非取於人者。取諸人以為善，是與人為善者也。故君子莫大乎與人為善。」⁵²⁹大舜採納他人的長處為自己的長處，吸取他人做善事的經驗；舍己從人，持續行善並推行於他人，等於幫助他人行善。所以君子的至高美德，就是成就他人行善，此乃大舜無為而為的教化。

古時天時未至，大道單傳獨授，聖聖之心傳，惟微難明。據《尚書》曰：「人心惟危，道心惟微；惟精惟一，允執厥中。」⁵³⁰這十六個字是中國文化傳統中著名的「十六字心傳」，而諄諄囑咐代代相傳的便是以「心」為主題的這十六個字寓意深刻。如《壇經》云：「從上以來，默傳分付。」⁵³¹、「自古以來佛佛唯傳本體，師師密付本心。」⁵³²所謂以心印心，印證本心是金剛不壞身；道體心傳最隱秘、也最精微，然大道自有，聖聖相傳不離本心。今所謂者「一貫真傳」者，乃聖聖真傳、性理真傳。一貫道王祖北

⁵²⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心下》，頁 211。

⁵²⁸陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 119-120。

⁵²⁹(宋)朱熹：《四書集註—孟子》，頁 48-49。

⁵³⁰(漢)孔安國：《尚書孔傳·卷二·大禹謨第三》，頁 4。

⁵³¹丁福保：《六祖壇經箋註》，頁 34。

⁵³²丁福保：《六祖壇經箋註》，頁 16。

海老人曰：「末後大道，乃發萬聖之未發，補萬賢之未備。」⁵³³又曰：「吾道乃發前聖未發之秘，補前賢未補之蘊。」⁵³⁴末後秋收，天降秘寶，重整聖人的命脈；闡發前聖未發之秘，開啟千古未明之理。今得明師一指，直趨探求本源，點開智慧通天眼，行證超生了死之道。此乃有相歸無相，有為還無為，當下無極真性範圍天地，放之則彌綸六合，卷之則退藏於密，跳脫三界五行的束縛。所以，末後修行超氣入理，此心純然天理則與天地萬物渾合無間，當下盡人合天，返本還原。古之傳道單傳獨授，先修而後得；今時大開普渡，先得而後修，得受明師一指點才能大放光華，使道德發揚光大，永續聖業薪傳。

(五)大而化之之謂聖：進德修業，成聖大化；成就聖神仙佛，不可度思

接續上引聖訓，「大而化之之謂聖」訓中訓曰：

昔君子，法天行健，自強不息，以敬直內，閑邪存誠，以義方外，進德修業，含弘光大，故成其厚德，篤實有光輝。苟光而不耀，廉直不割劇，善淑世而不伐，德施博變通無方，行無轍跡，協品物自然，敷道成性情之正，民日被其德而不知，睹見弗識，斯大化謂聖矣。（「大而化之之謂聖」訓中訓，卷五，頁314）

上引運用儒、道思想會通聖人的風範。善信是出自於人的本性，將「可欲之善」，強恕力行以教化天下人，乃學聖的開始，當行至圓滿境地即為聖人。上引亦融合了《易經》乾坤兩卦的思想，據《易經·乾卦》曰：「天行健，君子以自彊不息」、「閑邪存其誠」、「善世而不伐」、《易經·坤卦》：「敬以直內，義以方外」等經文，藉以描述聖人的德澤。在《易經·坤卦》曰：「直方大，不習无不利。」⁵³⁵「直」即正，「方」指義；「直」便能端正，「方」便能合義。君子內心能誠敬莊重，則正直無私；能秉持義理，則行為有節有度；常存至誠之心，以防範邪惡侵入。君子若能以「敬」主宰內在的心，必然時時刻刻鄭重端莊；以「義」處理外在的事，必然事事合宜。內外合成大德，能使德行廣被。君子的人格修養，能達到敬直義方的境界，必能隨心所欲而不逾矩，到了那個時候，君子也就不再用再懷疑他的所作所為了。在《易經·坤卦·彖》中曰：「坤厚載物，德合无疆，含弘光大，品物咸享。」⁵³⁶其何為「含弘光大」呢？「含弘」是含育萬物，「光大」是光明正大。「含」是蘊含、內涵、蘊藏，「弘」代表著一種氣勢，是光明正大，有不斷向外拓展、拓寬的意思，譬如大地包含萬物，使其皆能生發。曾子說「士不可以不弘毅」，就是要求君子如地道含弘光大，既要有宏大的氣度，又要有強而能斷的毅力，故能成其厚德，篤實而有光輝。再者，聖訓亦融合了老子思想，相應「光而不

⁵³³(清)王覺一：《祖師四十八訓》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁11。

⁵³⁴(清)王覺一：《祖師四十八訓》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁86。

⁵³⁵四聖著：《易經經文》，頁11。

⁵³⁶四聖著：《易經經文》，頁10。

耀」、「廉直而不虧」、「善行無轍跡」等等經文。闡明聖者篤實有光輝，功成而不居功，民日被其德而不自知。據《老子》曰：「是以聖人方而不割，廉而不虧，直而不肆，光而不耀。」⁵³⁷老子崇尚無為的道風，認為寬宏的政風，當可使社會風氣敦厚，人民生活純實，這樣的社群才能走向安寧平和的道路，老子所期望的是人人能享受幸福寧靜的生活，個個能過安然自在的日子。如此看來，老子的政治主張並非消極，他的理想卻是積極拯世的，其治世態度從本源上來談論。老子所構畫的理想人格形態也可看出，其「方」、「廉」、「直」、「光」正是積極性心態的描述。「不割」、「不虧」、「不肆」、「不耀」乃無傷害、無逼迫感的形容，這正符合人性追求和平、和諧的本質。在《周易·乾·文言》中指出：「龍德而正中者也。庸言之信，庸行之謹，閑邪存其誠，善世而不伐，德博而化。」⁵³⁸入世而為人君的領導者，所表現的是中正之德，當謹守「言忠信，行篤敬」的原則，平常說話當中正而信實，日常行為當篤實而謹慎。更要隨時防止邪惡情意的衝動，保存真誠的心意。其「善世」，即善於處世，意指持中而不偏，「伐」為自誇。善世而不伐，即持中而不自誇。這裡所說的庸言、庸行，就是指最平常、最平庸通俗的言行。如《中庸》言大舜之德，「好問而好察邇言，隱惡而揚善」⁵³⁹，為使世人歸於善良風俗，自己本身的內在心理上，必須隱沒惡念，發揚善心才行，雖然有所善行利益於世人，但不能以此自誇自滿。這就是「閑邪存其誠，善世而不伐，德博而化」的道理。

從上所述，儒家言「配天」者，喻聖人德侔天地，君子進德修業，如《易經·乾卦》曰：「終日乾乾，夕惕若厲」⁵⁴⁰，終日戒懼謹慎，如處憂危之地，不敢稍加懈怠，以涵養正大光明的人格，故能成其厚德。如法「天行健」、如地勢「含弘光大」，強調充實德澤光輝之後，致自然無為大化，能使民日趨德厚，還不自知誰使他如此，故睹見而弗識，此乃大化調聖之者。究其極致，成聖大化者，儒、道意境實相呼應。

在「大而化之之謂聖」之本訓部份，具體提出了儒、道聖哲人物，茲節錄如下：

龍合成體散成章，乘乎雲氣陰陽養；口張難嚙規法何，歎息猶龍豈綸罔；觀周問禮老子聃，乃知周公聖與王；無言默識天行健，自正性命悟玄黃。（卷五，頁 311）
王道治化於曩昔，朝不保夕中几詳；堯德不回言不忒，四海夷說呈平章；舜叡智通知時敏，畏天愛民裕溫良；禮樂道德歸原誠，以義含章而化光。（卷五，頁 311）
文武之政方策內，人存政舉息則亡；虞芮質氣入國境，文武敬忌感廉讓；不動而變無為成，含哺鼓腹道擊壤。（卷五，頁 311）

仲尼祖述成憲章，覆載輝明德無疆；一以貫之徹其道，萬丈光焰遠流長。（卷五，頁 312）

⁵³⁷陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 192。

⁵³⁸四聖著：《易經經文》，頁 4。

⁵³⁹(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第六章》，頁 4。

⁵⁴⁰四聖著：《易經經文》，頁 2。

明傳詩書含道弘，光大故範志掄揚；因材施教誨不倦，循循善誘入室堂；萬世師表和不耀，弗割大制侃閭樣。（卷五，頁 312）

長夜明燈燦光芒，質直金聲玉振響；仰高鑽堅難窮盡，瞻前忽後難就方。（卷五，頁 312）

綜上引文，聖訓稱述儒、道聖哲，諸如，堯、舜、文、武、周公等聖王之道，以及老子猶龍之嘆喻。再讚仲尼至德，集其大成，如長夜之明燈，其「和而不耀」、「大制不割」⁵⁴¹，沿用真樸，正乃聖人之大治，故成就萬世師表。他們都是經傳可考的人物，成為人中的典範，亦是一貫道前東方道統中的祖師。在「聖而不可知之之謂神」本訓中曰：

博厚法地能載物，容下百川納心淵；人人皆可成佛聖，常不輕也慈悲田。（卷五，頁 353）

上引指出，人人皆可成佛聖。所謂聖神仙佛者，皆是人間成就，他們的慈悲心不斷地感通世人，從不輕視、不放棄任何一眾生。一貫道師母孫慧明，駐世時指示韓雨霖道長來臺開荒傳道，並囑付辛苦熬過十年之後，道務就會宏展，日後雖經歷政局變動，海峽兩岸交通斷絕，官考連連等等。然後大道傳播始由臺灣發揚光大，至今遍及世界。由此可知，一個德性圓滿的人，先知大覺，自能成就聖神功化的效驗。⁵⁴²今白陽修士「名標天榜」者，已不計其數。其中一貫道發一組韓道長，駐世大德敦化，開創道場新局，仙佛讚為「今世孔子」，道場中肯定為「承先啟後一真儒」⁵⁴³，德澤深遠流長，回歸理天後由老中敕封為「白水聖帝」，堪喻之為白陽期之聖人德範。還有發一崇德道場領導陳前人，駐世效法菩薩，努力追天命，為一貫道發一崇德道場建置可大可久的修辦體制，以報天恩師德與雙親養育之恩，終證「不休息菩薩」果位。然而，他回歸本位之後，仍「在理天續領導」⁵⁴⁴他所提攜長大的道場，自此視域無所不在，對各地道務發展瞭若指掌，誠不可思議！菩薩慈心悲愿無始無終，以上三位白陽聖哲駐世時，其道功已大化天下，故聖神仙佛由人修成，成就聖神可期而至。

（六）聖而不可知之之謂神：聖化若神，神用弗思；有為者亦若是，至誠無息久通神

聖人之德業如神化，與天地同運行，如陽光照耀，使民不知不覺中日益遷。據《孟子》曰：「霸者之民，驩虞如也。王者之民，皞皞如也。殺之而不怨，利之而不庸；民

⁵⁴¹陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 123。

⁵⁴²參《發一崇德進修班至善班教材》（南投縣：財團法人光慧文教基金會，2016），頁 47。

⁵⁴³《承先啟後一真儒》--白水老人百年誕辰紀念刊（南投縣：光明集刊雜誌社，2000），頁 9-64。

⁵⁴⁴聖賢仙佛：《不朽聖業》（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016），頁 252。2008 年，發一崇德道務中心，春秋大典恭求老中結緣訓。

日遷善而不知為之者。夫君子，所過者化，所存者神，上下與天地同流，豈曰小補之哉！」

⁵⁴⁵今聖訓對於聖人的闡述，在「聖而不可知之之謂神」訓中訓曰：

夫聖之化行若神，變通無方，誠不可度思矣，大隱於市，和光同塵，覩者不識，不知其德，帝力何有於我哉，鮮能喟嘆高深，仰之鑽之，欲罷不能，苟不固聰明聖知達天德孰知之。故子云，知我者其天乎，吾人之性與聖同，有為若是學可成，學而不厭誨不倦，至誠無息久通神，學聖之志精勤毅，責志尋思徹精髓，義精仁熟成德教，立心立命繼絕學。（「聖而不可知之之謂神」訓中訓，卷五，頁 357）

所謂「聖之化行若神」者，乃聖者如神，非聖人之上還有神者。聖人教化天下人，他的智慧，以及他的教化，所發生的效果，天下人鮮能洞悉察覺。如程子曰：「聖不可知，謂聖之至妙，人所不能測，非聖人以上又有一等神人也。」⁵⁴⁶然神者何見呢？《易·繫辭傳》曰：

顯道神德行。仁者見之謂之仁，知者見之謂之知，百姓日用而不知。……陰陽不測之謂神。⁵⁴⁷

大道的內涵，百姓已日用於其中而不能體會察知，那「神」又是怎麼樣呢？所謂「陰陽不測之謂神」，超乎陰陽兩氣所能測知謂之神。還有，《易·繫辭傳》闡述如下：

子曰：「知幾其神乎？君子上交不諂，下交不瀆，其知幾乎，幾者動之微，吉凶先見者也，君子見幾而作，不俟終日。」⁵⁴⁸

又曰：

子曰：「顏氏之子，其殆庶幾乎？有不善未嘗不知，知之未嘗復行也。」⁵⁴⁹

上文指出，知幾如神，幾者為何？幾者，是起心動念最微小的單位，君子者，當是見幾而作，見微知著，不候終日。所以舉出顏回大概如此了！顏夫子「得一善則拳拳服膺」、

⁵⁴⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 191。

⁵⁴⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心下》，頁 211。

⁵⁴⁷四聖著：《易經經文》，頁 208-209。

⁵⁴⁸四聖著：《易經經文》，頁 233-234。

⁵⁴⁹四聖著：《易經經文》，頁 234。

「不遷怒，不二過」，其不二過即是如此，產生了不對的念頭，自己馬上知道，並且讓它不再滋長。今《孟子聖訓》曰：

白陽修士，修身必正其心，去人慾，存天理，道心常住，天機常存。當知，天之機權最神，人之智巧何益。(卷五，頁 350)

沐浴齊戒誠感應，神之格思良知能。(卷一，頁 402)

出玄入契靈機悟，萬真護持天機欽。(卷五，頁 211)

白陽修士，誠篤修辦，正心修身，何用機巧！如此，道心發用，內心了了分明，良知無所不在，自然天機常存，所謂心誠則靈，至誠如神，何須巧智；心誠自與上天相感應，聖神仙佛予以加靈加天機。故佛門云：「慈悲就是一種最大的神通。」辦上天之事，以誠對天，以誠對人，以誠對己愿，了愿了罪，夫復何求！

上引聖訓提出了聖人在世的氣象，如堯帝時所留傳的古畝歌辭中有一首擊壤歌：「日出而作，日入而息，鑿井而飲，耕田而食，帝力於我何有哉！」就是描寫帝堯時代，人人過著豐衣足食，逍遙自在的生活，其所反應出來的詩歌，也可以看出，堯的治績裡，人人處於天地之道而渾然不自覺。如顏子讚其師曰：「仰之彌高，鑽之彌堅，瞻之在前，忽焉在後」⁵⁵⁰、《中庸》曰：「苟不固聰明聖智達天德者，其孰能知之。」⁵⁵¹在聖人的生命表現上，可使人看到「萬物並育而不相害，道並行而不相悖」⁵⁵²的天地生物氣象。亦即聖人的生命，整個是仁心善性，及天地之化育的具體呈現，見到了聖人，便如同見天地之生化般。故唯有知天德者，才能知聖人之德，才能知道聖人的生命具有無限性的。宋朱熹引鄭注說：「唯聖人能知聖人」⁵⁵³，故孔子云：「知我者其天乎」。然而，吾之性與聖之性同，人與天道皆有真實無妄的誠體，可以不斷地創生，「有為者亦若是」，人皆可學而成。根據王十五祖曰：

學者真知守戒，則為大人。由戒入定，則為賢人。由定入慧，則為聖人，神人。學至神人，則性合無極，超出三界外，不囿五行中，天地有壞，吾性常存矣。神人者，所謂聖而不可知之之謂神。⁵⁵⁴

聖神者，就從真知守戒做起，澄心者定，神清則智慧生，由定入慧，則為聖人，神人。學至神人，則性自合無極，不為三界五行所拘限。所以，努力踐德成聖者才可以知天，

⁵⁵⁰(宋)朱熹：《四書集註—論語·子罕》，頁 57。

⁵⁵¹(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第三十二章》，頁 29。

⁵⁵²(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第三十章》，頁 27。

⁵⁵³(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第三十二章》，頁 29。

⁵⁵⁴(清)王覺一：《三教圓通·三會圓通》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 71。

亦只有知天者才可以知聖人。昔孔子自勵：「默而識之，學而不厭，誨人不倦，何有於我哉？」⁵⁵⁵另有，王十五祖云：「安者，義精仁熟，從容中道，不思而得，不勉而中；內外如一，動靜不二，此孔子從心所欲不踰矩，孟子左右取之逢其源。」⁵⁵⁶人人學聖之志，精勤堅毅，責志反復尋思；其自任之重，當如張載云：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。」立心立命，承繼往聖絕學；貫徹精髓，義精仁熟，成就道德教化。故學道當知，堯舜孔孟之性與吾人同，至誠無息，久久自然通神，人人皆可如是力行而成。

先秦孔孟曾周遊列國，但難以實現外王的心願。今白陽修士開荒闢道，日益精進拓展道務，以期達乎萬國九洲，人人皆有一份外王的聖業，逐步實踐大同世理想。誠如訓曰：

內聖外王道可繼，世界大同誠可期。(卷三，頁 116)

道開萬國有目睹，老水還潮賢聖襄；聖神功化得孚佑，文明大啟耀輝煌。(卷五，頁 313)

大道傳世界各國已是目前的實績，聖賢仙佛共襄盛舉，所謂「老水還潮」⁵⁵⁷、大同世界可期而至！聖神功化，神人共辦，誠不可思議，今白陽文明開啟，讓世局光耀輝煌。

綜上所言，作聖之本純乎天理，體天應人，戒慎恐懼；天性流露，內聖外王，唯智仁勇行，以利益天下眾生。《孟子聖訓》詮釋「善信美大聖神」，切中心性與修養的精華，賦予應時運的啟示，善信是開創淨土、成就聖賢菩薩的開端，人人善信，將可挽拯斯世為唐虞年。人人內在自性光明，不斷地充實，把它表現出來，成就聖格與日月同光，繼往聖將最微秘的天性啟發出來，使道德發揚光大，大而化之，民日被其德而不自知。如此，感而遂通，化行若神，變通無方，誠不可度思矣！故盡心當下，至誠如神。若能學而不厭，誨人不倦，至誠無息，天人共鑑，久久功純，自能神人合一。依循上述觀點，在「大而化之之謂聖」本訓中所讚頌之聖哲，如堯、舜、文、武、周公等聖王，以及老子、仲尼，還有白陽期白水聖帝等。因為他們功垂世間，其德澤可以庇蔭眾生，超越時空、無窮無盡，堪稱聖神功化。在《孟子聖訓·序一》濟公活佛曰：

孔孟不再是古書上遙不可及的人物，而是千千萬萬實踐仁義正己成人的真修者，也是印證舜何人也，予何人也，有為者亦若是的自己，如此方不負皇天開道之恩，

⁵⁵⁵(宋)朱熹：《四書集註一論語·述而》，頁 41。

⁵⁵⁶(清)王覺一：《理數合解·大學解》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 40。

⁵⁵⁷指一貫道道脈發源於神州，經歷代祖師傳承遞衍，今奠基於臺灣並發展於世界，將來如同達摩祖師復傳道脈回神州。參聖賢仙佛，《道脈傳承錄》增訂版，頁 55。道自伏羲聖人一劃開天後，即傳於人間，歷經東方前十八代祖師傳承，道運轉至天竺，傳至西方二十八代達摩祖師，又將此正法傳回中國，成為後東方初祖。故稱達摩祖師東渡中國傳道為「老水還潮」。

也可報答聖賢仙佛批訓著書之慈悲。(序一，頁6)

又曰：

成佛絕不是書中的傳說，也不是水中的一泡沫，放下執著，識透真我，天人合一自在快活。(卷二，頁242)

堯舜孔孟是聖中之聖，其不朽的精神萬古流芳。然而，成仁取義非是狀元及第，亦非仰賴個人的聲望及地位，這是人人垂手可得的自身寶藏，展現真我，此乃為與不為而已！斯時皇天開普渡，立志行道修辦者，皆可成聖、成佛，終證果回天，也能印證《孟子》云：「舜何人也？予何人也？有為者亦若是」⁵⁵⁸、「人人皆可成堯舜」的自己。《孟子聖訓》兼容三教的修辦理念，提供末後修行的指引，凡修者可以儒道雙修，或儒道佛兼修，皆可圓滿內聖與成就外王，以期成就聖、佛、神仙的終極理想。

第三節 傳統聖人觀與《孟子聖訓》聖人觀之比觀

本節根據上文論述傳統儒、道聖人觀與《孟子聖訓》聖人觀，予以比觀探究。孔子強調內聖與外王兼治，肯定聖帝明王，澤被百姓的聖人觀。孟子繼之，再提出聖人乃擴充善信，大而化之，過化存神。道家崇尚自然，強調聖人回歸清靜無為的本體，寡慾知足以應萬事萬物。朱熹認為：「聖人是為學而極至者」，能修己以安百姓。陽明提出：「聖人之所以為聖，只是其心純乎天理」，故知學聖人當心存天理、去人欲，這是成就聖人的立基點，並且開啟了成聖的方便法門。綜言之，儒家入世行道，言修己安人，由用而體；道家先論清靜本源，自有經世濟民之志，乃由體而用。儒、道聖人觀雖有不同的進路，其間亦可相互為用。

傳統儒、道的聖人觀雖有不同強調重點，其兼容視之，則有殊途同歸、異曲同工的效用。茲舉王十五祖著述曰：

孔子之教，存心養性，以一貫為宗旨；佛氏之教，明心見性，以歸一為宗旨；老氏之教，修心煉性，以守一為宗旨。三教聖人，雖天各一方，地分華夷；而其教之不異，若合符節。三教之相同者，心也、性也、一也，道之體也。其或微有不同者，各隨其俗而制其宜也。⁵⁵⁹

⁵⁵⁸(宋)朱熹：《四書集註一孟子·滕文公上》，頁64。

⁵⁵⁹(清)王覺一：《理數合解·理性釋疑》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁300-301。

昔紅陽期三教聖人各化一方，乃先修後得；今白陽期因緣俱足，修者巧遇明師指明真機，乃先得後修，此中實有不同的進路。所謂「直趨探本源，透析宗旨，發微深入體」，此際人人皆有「一世修一世成」⁵⁶⁰的機會。今《孟子聖訓》詮釋「善、信、美、大、聖、神」的成聖觀：「善者，為聖賢，開創人間成天堂；信者，真儒者，如德厚人間菩薩化身；美者，以無為之心，行有為教化者最美、最充實；大者，繼往聖將微之緒，光大白陽普渡聖業；聖者，人間成就聖神仙佛者，道成天上，其神用不可度思；神者，有為者亦若是，內心了了分明，至誠無息久通神。」其中兼攝儒、道、佛三家的觀點，融通出白陽成聖的進路。但從人道立定，從日常中實踐儒者、道者、佛者，並建立聖、凡；入世、出世；內功、外功；人道、天道兼修的理念，人人皆可登峰造極！

白陽期，道降火宅，承天職共辦末後普渡聖業，此際聖凡兼修，內外修辦合一，故內聖外王無人不可行。《孟子聖訓》闡聖人觀，體用相即。首先揭示「作聖之本，純乎天理」，指出人皆有猶精金之良知良能，行仁蹈義，正己成人。白陽修士入世修辦，火中栽蓮，更須致力維護清淨的心靈，堪立身塵世以化民，如堯舜至誠、至孝以成聖，是倫常實踐的成聖榜樣，亦成為孔孟祖述傳承的對象。此外，白陽聖訓亦肯定「昔有朱熹辦學，集其儒家大成」⁵⁶¹的貢獻。在青陽期，傳道立教是聖王的責任；至紅陽期，傳道立教是聖哲的責任；今白陽期，傳道立教乃是白陽修士責任。白陽修士共「編天下經綸」，以闡述聖佛經訓；人人「立教垂統」，垂立聖賢教化以創普渡聖業；克己私欲，天性流露，乃為了和諧人間；發揮大仁、大智、大勇的精神，推道訓俗，成就內聖外王，以利益天下眾生。今聖訓論聖人之道，不僅是對聖人的讚嘆與企盼，更強調當下修辦成聖的信念，繼往聖絕學，在成全人、渡化人的過程，即是個人間聖賢、菩薩；所謂一世修一世成、道成天上、名留人間者，人人可期，如白水聖帝與不休息菩薩，即為一貫道道親普遍熟知的典範。故而，修者由內而外，擴充善信，動念單純，自契天機；居仁由義塑善型美端，光大行遠，大化調聖，聖之化行若神而別人無從測知。但能學而不厭，誨人不倦；至誠無息，久則通神；人人皆有天之機權，內心了了分明，自能感應神用萬般。今《孟子聖訓》兼容上述各家的聖人觀點，殊途同歸，提供末後白陽修辦理念，引領末後眾生成就聖業。

⁵⁶⁰一世修一世成：指大開普渡，凡得受明師一指點者，只要不反道敗德，信受奉行，將來肉身定有身軟如棉的印證，斯白陽期一萬零八百年可以免受輪迴之苦；末後修行若能積極行功立德，加強修辦功果，將來定可證得聖賢仙佛之果位。

⁵⁶¹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20180908000002。

第六章 《孟子聖訓》彰顯真儒復興的時代意義

一貫道自後東方十六代劉祖正式立名以來，於二十世紀初興起於中國華北地區，戰後傳來台灣，經過七十多年的發展，已成為台灣社會很具有代表性的宗教。目前在台灣的一貫道，已成功地在本地化與全球化，以及一貫道對傳統儒學的推廣與實踐，都是近來成為很值得關注的現象。⁵⁶²根據大陸學者對「中華文化在海外華人華僑中的傳播與傳承」的學術調研報告中指出，在一貫道的信仰者身上，更具有與普通教徒顯然不同的特徵，其傳道的內容、方式與信眾人格風範都明顯偏向於儒家，雖然也關注人生終極去向，却少有一般教徒的執拗和迷狂，倒像是理性和平、溫爾文雅的學者。一貫道以道為核心的教化觀念，使它能夠站在一個更高的層次理解人性與教化，並審視各宗教的異同與長短。所以一貫道能夠禮敬五教聖人，乃是因為它本身具有更高精神層次，從而具有更大的精神內存，它在哲學理念要高於宗教，在精神空間上要大於宗教，故能以天無私覆、地無私載的博大胸襟，禮重諸教，融多為一，正是孔子和合精神之典範。⁵⁶³從學者的闡述可以看出，一貫道傳述真理的精神，與道場的殊勝意義，正說明上天降道與宗教的分別。

一貫道〈道之宗旨〉中書有「闡發五教聖人之奧旨」一條，從「闡揚三教合一、五教同源」的理念，可以看出兼容並蓄原本就是一貫道的特徵。一貫道自王十五祖以來，已明顯呈現儒家化的修持方式，由道轉儒的修行觀於此應運而生。一貫道近年來發揚傳統文化，具體實踐儒家思想，已為社會注入一股清新和平的氣象。斯時白陽應運，乃真儒精神復興，以道攝教，闡揚五教同源的思想，這些觀念在一貫道白陽聖訓中經常地出現。從《孟子聖訓》的主軸綱領與序中提示，現今古道綱常顛覆，倫理敗壞；當重整綱常，素其本位；體天應人，正己成人，實現大同淨土。本章擬就《孟子聖訓》闡發白陽應運的真儒義、立人之道從五倫實踐、圓融生命中的無限因緣，與開創人間淨土思想等，依序提出探討。

第一節 白陽儒運的真儒義

一貫道提出「末後儒家應運收圓」，主張「真儒復興」，那「真儒」之義何在？與儒家有何淵源？茲就歷史源流、學術上，以及白陽聖訓的觀點探討之。

一、白陽末法儒家應運

(一)儒門溯源

⁵⁶²參林榮澤：〈戰後大陸來台宗教的在地化與全球化：以一貫道為例〉，《新世紀宗教研究》，（7：3，2009），頁1-48。

⁵⁶³參見「中華文化在海外華人華僑中的傳播與傳承」海外學術調研期中研討會，頁16-17。主辦單位：中國社會科學院世界宗教研究所、中華華夏文化交流協會。會議地點：崇德學院國際會議廳。會議日期：2019年6月1-2日。

從春秋進入戰國時代，中國思想彷彿經過一夜春風吹拂，百家思潮紛紛出籠，當時以孔子為代表的儒家思想，看似外貌平淡的儒者思想，幾近被時代的功利氣息所淹沒。孟子受業於子思門人，秉持挽救世道人心自任，欲「正人心，息邪說」，倡言「楊墨之道不息，孔子之道不著」。其巧喻善辯遊說君王，雖未能實現平治天下的抱負，但孟子卻是撐起了儒家思想，使之成為中國歷代文化思想的主流。後來儒學歷經了政權與秦火催殘，雖漢朝董仲舒獨排眾議，罷黜百家，獨尊儒術，但正宗儒家心傳仍於孟子之後中斷。東漢班固在〈漢書·藝文志諸子略序〉曰：

儒家者流，蓋出於司徒之官；助人君，順陰陽，明教化者也。游於六經之中，流意於仁義之際。祖述堯、舜，憲章文、武，宗師仲尼，以重其言，於道德為最高。

564

儒家尊奉仲尼為萬世師表，並傳承堯舜文武孔子等之思想學說。班固在序文中不僅概論諸子思想淵源、特點，亦論及末流所生之流弊曰：「然惑者既失精微，而辟者又隨時抑揚，違離道本。苟以譁眾取寵，後進循之，是以五經乖析，儒學寢衰；此辟儒之患。」⁵⁶⁵所謂辟儒，乃指曲學寡識，且阿附流俗干祿之陋儒。唐韓愈著〈原道〉，其中闡述儒道之真諦，並倡道統之說：

斯吾所謂道也，非向所謂老與佛之道也。堯以是傳舜，舜以是傳禹，禹以是傳之湯，湯以是傳之文武周公，文武周公傳之孔子，孔子傳孟軻。軻之死，不得其傳焉。⁵⁶⁶

上引提出，孔門心傳至孟軻之死，就不得其傳。在當時韓愈乃衛儒道，闢老、佛以正人心。其所講的道不是老、佛之道，是指中華歷史上的儒家道統文化。迨至南宋，朱熹集北宋開啟的理學之大成，形成體大思精的哲學體系。朱熹於淳熙年間取《小戴禮記》中之《大學》、《中庸》兩篇，以合《論語》、《孟子》，復為之章句集注，名之曰《四子書》，或簡稱《四書》，以之代表孔子、曾子、子思、孟子一脈相傳之道統，從此士林學子莫不家弦戶誦。自元迨清與五經同為科舉校士之所本，其思想支配中國社會人心，蓋已千百載矣。今白陽聖訓〈開來學〉指出：「昔有朱熹辦學，集其儒家大成」⁵⁶⁷，亦肯定朱熹光大儒家學術的貢獻。然而，可惜後世四書五經卻成為科舉追求功名的工具。

(二)末後三期，白陽儒運收圓

白陽三期，儒家應運之義蘊，主要啟示著一貫道道場的修持理念與修辦形式將以儒

⁵⁶⁴(漢)班固撰：《前漢書·卷三十》冊四(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 16。

⁵⁶⁵(漢)班固撰：《前漢書·卷三十》冊四(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 16。

⁵⁶⁶謝冰瑩等註譯：《新譯古文觀止》(臺北市：三民書局，1987)，頁 417。

⁵⁶⁷發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20180908000002。

家為其首要。現代一貫道之佛規禮節、修辦理念與道務傳承之開創與發揚，乃始於後東方第十八代祖張天然師尊時代，由於師尊之德行契應於天時人心，而對道務進行改革與完整，是以重視慈悲愿心而修道立德，歡喜了愿以渡人行功，是同時著重於個人自我修持，進而推己及人而邁向齊家修道以至天下大同。此由各人身心道德之圓滿出發，達至道化家庭、天下為公的人世修持，是為儒家的入世方式修辦的義理與實踐。所以現今一貫道之修持理念、修辦方式與道務開創等，是以示現出「白陽三期，儒家應運」，以儒家道德倫理之觀念與實踐為宗，此即以天道為體，以人道為用，以達「天人合一」之境界。張天然師尊辦道年代，曾由濟公活佛以及弟子們共同編撰出《一貫道疑問解答》，其中談到天道人道怎分？修時應以何者為先？其說明如下：

重性命而修者，三期普渡天道也；重倫常而行者，世間普通人道也。人道是天道之枝幹。故修天道者，得先從人道上立足，為起發點。……應以盡人道為先，能盡人道，則近乎天道矣。⁵⁶⁸

所謂「性由上天賦，投胎披肉骨」，形而上的天道離不開形而下的人倫實踐。不悖倫常而行，即是修回天性。白陽末法修道以人道為本，亦即修天道從人道做起，人道盡則天道達。南海古佛訓曰：「此次三會收圓，不重世外清修，純重倫常大道。老申及三教五老、諸佛諸祖，共同表決，以五倫八德為收圓治世、大同之張本。」⁵⁶⁹末法應運收圓期，入世修行，以儒家綱常倫理為根本。

白陽「四書聖訓」系列中，《大學聖訓》首先付梓成書，其中仙佛白話訓曰：

白陽應運是儒家思想，這個世界會亂、國家會亂，是因為仁風敗壞，缺少了綱常倫理、道德。所以我們要推廣儒家思想，就要重振這些倫常，你身為白陽修道人，要以身示道，責任來做起，才能夠教導別人。⁵⁷⁰

據《不朽聖業》聖訓曰：「以儒家修道可達大同世」⁵⁷¹，從聖賢仙佛批訓《道之宗旨》、《百孝經聖訓》、《世界大同》、「四書聖訓」等，其先後問世說明末後儒家應運收圓的殊勝，與白陽修士的時代使命。

《孟子聖訓》亦是在彰顯儒家應運收圓的殊勝，茲擇舉如下數則曰：

三期白陽大道普應運，道傳辦末會。（卷二，頁170）

⁵⁶⁸南屏道濟：《一貫道疑問解答》卷下，頁11。

⁵⁶⁹聖賢仙佛：《五倫八德的修持》（新北市：明德出版社，2014），頁7。

⁵⁷⁰聖賢仙佛：《大學聖訓》，頁268。

⁵⁷¹聖賢仙佛：《不朽聖業》，頁93。

儒家應運收圓辦，急起直追福慧長；忠孝節義闡揚，道之宗旨實踐日常；敬天禮神四無量，借假修真細思量。(卷三，頁33)

儒風流行廣佈，重整天運氣數；四海歸心乾坤振伍，愿祈禳災煞劫苦。(卷五，頁26 壇訓)

盼爾體天真用意，儒志儒行建功章；主導時勢儒應運，代天宣化真理揚。(卷五，頁74 壇訓)

木鐸叩頌韻傳宣，心居存善真主神；天開文運儒道孔，扶正仁義化紅塵；敦世勵俗風柔猛，匡世根由在人倫；宣聖古綱儒宗繼，講信修睦禮讓親。(卷五，頁210) 日月星光燦爛，德風山高水長。道脈源流一貫馨香，天命昌儒運白陽。(卷五，頁25 鎮壇訓)

儒門鐘聲遠揚喚，微風吹送海角天；善人聽取自心悅，敬天敬地禮神專；富而樂好禮謹方，朋寸恭來四眾遠；中庸誠盡人盡心，友迎送往思見賢。(卷二，頁86)

綜上引文，可以看出一些重點，茲列述如下：

- 1.一貫道乃應時應運而降，強調末後三期⁵⁷²，天時應運儒家辦理收圓。
- 2.上天大開白陽文運，接續孔孟大道，辦理末後收圓。昔「天將以夫子為木鐸」，如今白陽修士敲響「儒門鐘聲」，讓大道遠揚傳喚。近年來仙佛批訓〈萬世金鐘〉曰：「凡『音』者，生於人心；『樂』者，通於倫理。故木鐸晨鐘，警醒九六；以倫理道德教育之；以百年大計，育之良才；以一貫天地之德，長養萬世；令後起之秀，皆能步聖賢之軌道。」⁵⁷³又曰：「萬世金鐘已開啟，各組單位不餘力」⁵⁷⁴，這個責任是落在每個白陽修士的身上。斯時孔孟大道再興，重振綱常倫理，移風易俗，修道由倫常入手，闡揚忠孝節義，改造社會從個人做起。
- 3.實踐一貫道〈道之宗旨〉於日常。道本無宗教、種族的分別，〈道之宗旨〉乃是要讓世人借此真理洗去塵染而返回純潔之本性，故教民「敬天地，禮神明，愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善，講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常之古禮，洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。」依此宗旨促進世界大同。
- 4.元會運世，天盤重整；午未交替，災煞頻傳。張天然師尊云：「非道無以拯善信，非劫

⁵⁷²「末後三期」、「三期白陽」，係指上天開普渡已進入了第三期為白陽期，此乃開普渡的最後一期。聖訓常有其他表達方式如白陽三期、白陽末期、白陽末法、白陽運、末劫年、末年、末會、末春等等，這些是對時運的通稱。此時際，相應其他宗教也有類似的說法，如佛教之「末法時期」、基督教所謂「末後的日子」等。

⁵⁷³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20160903000001。

⁵⁷⁴發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20160903000001。

無以警愚頑。」⁵⁷⁵天運氣數已至，道却並降、善惡分班，上天降道，乃傳承道統文化淵源，承繼歷代往聖與諸佛諸祖的悲愿，不分種族膚色，人人皆有機會得道、修道；以出世的慈悲心與入世的菩薩行，重整綱常倫理，拯救娑婆世界，弭平人間災劫。故皇中降壇云：「先天裏中不留仙佛神聖，眾菩薩眾仙真俱投凡塵。」⁵⁷⁶此時上天不留一佛子，西天不留一神聖，諸天仙佛下凡助道。無論是過去已成道的歷代諸天仙佛神聖，以及儒釋道已成道之弟子，或是現今之白陽修士，都是必須共同合力完成此元會收圓任務。

二、儒運復興之真儒義

一貫道向來以「真儒復興」自任。早期一貫道的教義及修煉法門，基本上是深受道教的影響。一直到清王十五祖時期，一貫道的教義思想，才正式由道教轉向儒家，謂之「西乾轉東震」。「西乾堂」指的是袁十二祖的總堂，王覺一接續祖位後，透過扶乩的方式，由無生老中降壇，正式將西乾堂改為「東震堂」，這一方面代表天命的傳承，也有另立新局的味道。其中最主要的就是在教義上起了轉變，漸由道教的修煉，轉向儒教大同理想的實踐。由於王十五祖的著作豐富，留有《北海老人全集》，這方面的轉變就比較容易探討。現今一貫道修辦理念可稱之為「聖凡兼修，己立渡人」的儒家入世修持方式。王十五祖《祖師四十八訓》曰：「釋迦從此絕宗風，儒明得吾正法通；末後三期開普渡，正心誠意合中庸」⁵⁷⁷、《歷年易理》曰：「上蓮池先天大道，青陽會道家根苗，中蓮池釋迦掌道，講經文僧家道高，下蓮池儒家明道」⁵⁷⁸、「六萬年三期會滿，換白陽儒教當先。」⁵⁷⁹王祖不但開啟末後收圓，也是「真儒應運」之時，今白陽聖訓《道脈傳承錄》云：「覺一達本性理人，末後收圓應真儒。」⁵⁸⁰昔紅陽已期滿，今已邁入白陽期，天數已轉為儒教當家，也就是道降火宅，不由在寺，克盡人道，圓成天道。

道統與文化實為一體兩面，有天命道統才有歷代祖師降世主化，道統中的天道真理、天命真常、性理心法、綱常倫理，是經典文化的核心。所謂「真宗賴以復昌」⁵⁸¹，以及本聖訓曰：「天命金線歸一道真宗」(卷四，頁184)等。真者，以道為本體。《孟子聖訓》曾多次提出末後「真儒」的概念，茲將分別探究如下：

(一)道脈傳承的真儒義

斯時真儒復興，乃承繼道統真傳，儒家應運。茲引兩段壇訓描述承繼古道儒風之精神如下：

⁵⁷⁵張天然：《暫訂佛規》，序，頁1。

⁵⁷⁶明明上帝：《皇中訓子十誠》，頁28。

⁵⁷⁷(清)王覺一：《祖師四十八訓》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁49-50。

⁵⁷⁸(清)王覺一：《歷年易理·附錄一》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁90。

⁵⁷⁹(清)王覺一：《歷年易理·附錄一》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁93。

⁵⁸⁰聖賢仙佛：《道脈傳承錄》增訂版，頁147。

⁵⁸¹南屏道濟：《一貫道疑問解答》卷上，頁1。

儒運白陽瀾古風，斯文重現振正宗；景星麟鳳佈天下，承天景命濟塵紅；開物成務局盤定，祖述堯舜世太平；建德立業功化世，真儒精神垂典型。(卷五，頁 35 壇訓)

復古之禮仁風振，立心立命開堯天；激濁揚清厲俗挽，真儒精神仁義掀。(卷五，頁 91 壇訓)

從上所述，儒運白陽重現正宗道統文化。據《大學》曰：「古之欲明明德於天下者」、《中庸》曰：「仲尼祖述堯舜，憲章文武」。由此觀之，孔子所謂古者，乃古之聖王，可追溯至伏羲治世。因春秋時孔子曾嘆「鳳鳥不至，河不出圖」⁵⁸²，謂失去聖人受命而王之兆。由此可見孔子多麼嚮往「景星麟鳳」的年代。三皇的道是自然無為，五帝呈顯道德精神，夏商周三代是禮樂中和，孔孟的精神呈現仁義天心。由此看來，老子所傳述的《道德經》、《清靜經》，以及道法自然、大道無名，其實亦是呼應上古的道風。置身亂世的孔子欲藉由禮樂的薰陶教化，回復到三皇五帝自然、清淨、無為的年代。

先秦孔孟在世的使命與愿力，皆欲挽世局回到堯天舜日之境地，然天時未至，尚不能實現。據王十五祖指出，時至秦朝暴政焚書，儒道幾絕，幸而漢代興儒雅，遺篇漸復，由是心法降而為經學，經學降而為策論，策論降而為詩賦，至唐後五代，斯文一脈，盡如掃地矣。然而，天道好還，無往不復，至宋代肇興，真儒輩出，微言之緒，始表章之，亦僅能延存一息，作為孔門道統之冠。⁵⁸³末後一著，白陽修士承繼堯舜孔孟之道，重振正宗道脈，垂示真儒精神典型，共同荷擔恢復古道仁風的使命任務。近年來，仙佛批訓〈忠義鼎〉曰：「天不喪斯文，故有聖人出世，接續道統真傳；以綱紀教化人心，啟發良知良能。今有白陽修士，繼之明命，濟化三天；大道之行，天下為公，所合之道，一貫薪傳；會以洙泗，廣化眾生，闡道九洲。而今大道普化世間，有發一崇德承天景命，故鑄鼎以立，彰其道統；立鼎而信，天下傳之。」⁵⁸⁴天意主導天命道統真傳，肯定發一崇德道場乃正知正見、正命正傳的理念與實踐，賜予「忠義鼎」以表彰道統，天下傳之。今白陽修士承繼三教之道脈薪傳，表之天地，昭明聖德於萬世。

(二)重振綱常的真儒義

孟子曾提出「聖人，人倫之至也。欲為君盡君道，欲為臣盡臣道。二者皆法堯、舜而已矣。」⁵⁸⁵堯舜是人倫綱常之典範，假使不用舜所以事堯的道理去事奉國君，就是不敬重國君的臣子；不用堯所以治理人民的道理去治理人民，就是殘害人民的國君。今《孟

⁵⁸²(宋)朱熹：《四書集註—論語·子罕》，頁 57。

⁵⁸³參(清)王覺一：《理數合解·理性釋疑》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 307；《理數合解·大學解》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 55-56。

⁵⁸⁴聖賢仙佛：《忠義鼎》，頁 126-127。

⁵⁸⁵(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 97。

子聖訓》曰：

三綱五常守遵循，謂真儒者做砥柱；蔽賊掃蕩破我執，忍讓當中長氣度。(卷五，頁 224-225)

任重道遠盛其事，襲紹箕裘辦末期；淡定舒曠明正位，居尚真儒展韻宇。立身行道為駿逸，德成達材孝悌居。(卷五，頁 288)

承歷代賢聖，繼古今來學，舉白陽旗旌，集群英展道程，立命天地頂，標杆樹恆誠，挺胸坦蕩昭明，博施仁愛伸，忠孝本根，公天下為人人，道化邦家，復振綱倫，儒運移風展末春。(「所以立命也」訓中訓，卷五，頁 191)

儒者重要的是守三綱五常，遵循仁義道德，存養浩然正氣，行持中庸之道，啟發每個人的良心善性，讓人人能盡心推愛天下。這是孔門的行誼，也是白陽真儒要做的事，這一路公天下，為人人，道化邦家，復振綱常，儒運移風展末春，當然不只是成己明德而已，亦不只是為政或教化一方而已，而是喚醒全人類的心靈，白陽修士亦當有捨我其誰的氣度，才可以繼往聖絕學，開萬世太平。

古之帝堯治國，善用賢人治國，堯舜恪遵君臣之道，循政治倫理的典範。《孟子》書中提到堯舜為君之道如下曰：

堯以不得舜為己憂，舜以不得禹、皋陶為己憂；……為天下得人者謂之仁。是故以天下與人易，為天下得人難。⁵⁸⁶

勞心者治人，勞力者治於人；治於人者食人，治人者食於人，天下之通義也。⁵⁸⁷

堯、舜之知而不徧物，急先務也；堯、舜之仁不徧愛人，急親賢也。⁵⁸⁸

上引指出政治文化的根本精神，當賢人在位，如《大學》云：「君子賢其賢，而親其親」⁵⁸⁹，讓庶民百姓都能感受前賢所留下的德澤，而且享受安和樂利的生活，以及利人利己的情懷。《孟子聖訓》同樣提出遵守君臣倫理以治國的觀念，茲列述如下：

堯以不得舜為己憂，愛民如子關切；舜以不得禹皋陶為己憂，難能可貴。(卷二，頁 170)

為天下得人者謂之仁，無私心之輩……以天下與人易，為天下得人難明確；勞心者治人，勞力者治於人有分別。(卷二，頁 171)

⁵⁸⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·滕文公上》，頁 75。

⁵⁸⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·滕文公上》，頁 73。

⁵⁸⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心下》，頁 203-204。

⁵⁸⁹(宋)朱熹：《四書集註—大學·釋止於至善》，頁 5。

修辦中明理行，活潑法自然宗旨推，遵守綱常倫理之規律，人生路光輝；三綱與五常方是生命處世之循規；治於人者食人，治人者食於人瞭解。(卷二，頁 171)

上引聖訓亦強調「堯以不得舜為己憂」、「舜以不得禹皋陶為己憂」、「勞心者」、「勞力者」等觀念。一代聖王的心心念念都是在於百姓的身上，政治文化的根本精神，當賢人在位，此乃白陽道場「以德化人」的理念。舉凡世人有勞心者、勞力者，若如堯舜之道為君，無論勞心或勞力，其愛民如子，視如己出，為民福祉用盡一切心思以治，方是真勞心者。故聖訓言：「勞心者治人，勞力者治於人有分別」(卷二，頁 171)，堯舜之仁君為政之道，是無所不愛一切人，但一人之能力有限，無法遍及天下，當然很渴望找到賢人，來幫他治理天下，如此正是堯舜之大德。勞心的人管理人，勞力的人受人管理；受人管理的人供養人，管理的人受人供養，以期建立出安和樂利的社會，此乃古今通行的王道文化。

昔聖帝明王治世，今道降庶民雖無君王制度，但仁心、仁術沒有兩樣，白陽道場亦是如此。然道場中有天職的高低、區別，與職責、任務的分工與合作，或有勞心與勞力的不同，但各素其本位而行，不圖個人私利，圖己圖己德圓滿，彼此上下同心共辦，只為共了一大事因緣，人人成就的機會皆均等。

(三)真修實煉的真儒義

真儒者，真修實煉於日常，茲引本聖訓曰：

每一分真誠，每一分謙恭，暗室無欺心，從圭臬行奉，每一分孝忠，每一分篤恭，樸實無虛華，行真修儒宗。(卷五，頁 155 歌訓)

上引指出「真修儒宗」之真儒者，乃真誠、謙恭、忠孝、篤敬、樸實、無自欺者。據《大學》云：「所謂誠其意者，毋自欺也……故君子慎其獨也」⁵⁹⁰。《大學》與《中庸》都提到「慎獨」，欲提昇修道功夫，必由慎獨入手。在每一刻的起心動念、行住坐臥之中，應自我覺知是否真誠謙恭、忠孝篤恭、樸實無虛華，如此方為真修實煉的正宗儒門真君子。在《孟子聖訓》，南海古佛曰：

所謂真儒，身行好事，非禮勿動，做事規規矩矩，誠誠懇懇，待人如沐春風，眾善奉行，諸惡莫作，口說好話，非禮勿言，振聾啟聵，言言無欺，做真理的流行站，而非是非的轉播臺，耳聽善言，非禮勿聽，要有正確之判斷力，不聽無稽之談，接受諫諍批評，虛心受教，眼觀自身，多看自己之不足，少看他人之缺點，如此修行，自然日日進步，善哉！善哉！(卷五，頁 104-105 壇訓)

⁵⁹⁰(宋)朱熹：《四書集註—大學·釋誠意》，頁 6。

上文簡述，所謂真儒者即是真修者，先學會做個正人君子。凡事能約束自己、禮讓他人、寬恕他人；注意自己的起心動念，遵儒門「三省四勿」，守佛家「去十惡行十善」，便能合禮；善解人意，不聽無稽之談，誠如濟佛的訓語：「不要把時間和精神，放在微不足道或沒有意義的事情上，努力拓展視野，開闊心胸；不要總是計較別人的言語、態度、行為，這樣對自己修行是沒有助益的。要成為仙佛聖賢金言玉語的轉播員，不要做凡夫俗子是是非非的計分員。」⁵⁹¹如此，自然日日進步，廣渡有緣，方為真儒者。再舉一則訓曰：

道運真儒在家修，健行不息慧命恆。道風文化相結合，靜修動渡緣相逢。（卷二，頁 52）

白陽修士，沾天恩火宅練蓮！可以入世行圓滿。真儒者，在家出家，以出世的慈悲精神，行入世的大愛情懷，法「天行健，君子以自彊不息。」⁵⁹²保持仁者覺知與精進健動的精神，終日戒懼謹慎，實踐道德文化。靜則修己，動則渡化有緣，不敢稍加懈怠。

（四）三教合一的真儒義

《孟子聖訓》所詮釋的真儒者兼含三家的特質，所謂真儒者，是儒者、是佛者、是道者。茲引聖訓如下曰：

有志之士誠善於身，篤實耕耘往心扎根，諸惡莫作眾善奉行，實學克己修道以仁，己所不欲勿施於人，學道推誠義表丹心，之質敦厚下學上達，道德倫理恪守遵循，謂真儒者垂教遺範，德厚盡性菩薩化身，信心弗輟日久行深，厚積德業精益求精。（「有諸己之謂信」訓中訓，卷五，頁 226）

上引「諸惡莫作眾善奉行」與《增一阿含經》云：「諸惡莫作，眾善奉行，自淨其意，是諸佛教。」⁵⁹³相呼應。一四句偈，總括一切佛教，佛教之廣海，此一偈攝盡。所以然者，諸惡莫作，是諸法本，便生出一切善法。善法即心意清淨，這是過去諸佛對佛弟子的共通教誡，也可以說是佛法修行的總綱，意指透過持守戒律，廣修善法，淨化心念，而使身口意三業清淨。上引「己所不欲，勿施於人」者，曾於世界宗教會議中，被共同篩選出來，做為人生的金規則。儒門重視實學，克己復禮，修道以仁，推廣行遠；盡人之性，以感通萬事萬物之性，更與天地同參，讓萬物之性徹底發揮出來。真儒者，立教化垂統萬世，其厚實德性遺留德範，至誠盡性如菩薩之化身。菩薩乃「有情的覺者」，當是自覺覺他，立身行道，不離一切眾生。接著看一首歌訓曰：

⁵⁹¹聖賢仙佛：《好人才守則》（台南縣：發一同義毓佛宮，2007），頁 200。

⁵⁹²四聖著：《易經經文》，頁 1。

⁵⁹³《佛光大藏經—阿含藏—增一壹阿含經》，（高雄市：佛光山宗務委員會，1987），頁 26。

天造棟樑菁英，以身示道精神，無始無終菩薩愿深，是苦海一盞明燈，捨己為眾做道的傳人，高瞻遠矚奮發智仁勇，繼志述事推恩忠恕忱，開闢真儒氣象飄然出塵。(卷五，頁 26 歌訓)

真儒者，以身示道的精神，如菩薩無始無終之愿力行深，任重道遠，高瞻遠矚，大智大仁大勇兼備，願做苦海的一盞明燈，推恩忠恕於天下，故真儒者，繼承先賢的志向，做聖賢事業，行菩薩道。再節錄一段訓中訓如下，可以呈顯出道家的真儒風。

謙柔挫銳，崇德修愿誼，嘉言懿行倡，輔仁蹕義，清灑意曠遠，日盛駿其德，襲明正位，居尚真儒風，渾俗同光中，固節明志，惓惓謹獨間。(「充實而有光輝之謂大」訓中訓，卷五，頁 290-291)

上引闡述了道家謙柔的精神，言行不露鋒芒，消解紛擾，含斂光耀，混同塵世，以清明的智慧，去觀照人事物，如同儒者，自我要求、崇尚品德；改正錯誤、明辨是非，此乃立身處世以自保的哲學。

綜上所述，末後道降火宅，真宗賴以復昌。真儒者，承繼天命道統真傳，入世真誠、真知、真行；真修實煉於日常，道化邦家；匡正人倫，復振綱常。白陽修士皆為真儒者，真儒者剛柔並濟，兼含三家的特質、真儒精神三教合一。另言之，真儒者是儒、是佛、是道者；亦即非儒、非佛、非道者。道是三教所同，道為教之所本。故執教則失道、失本，而亡道則教無以顯；真儒、真道、真釋者，皆闡本源之道，非捨真道而自儒、自道、自釋以為道；三教之別惟在依道應世而產生之不同教法，此教為末、為用，容有各自特殊展現。

第二節 五倫道統文化思想

一貫道聖訓中，聖賢仙佛臨壇屢屢提點白陽修士當真行五倫，奉行八德，重振綱常，聖凡培德綱領握，立身處世做標竿，深切實行於日常，方能彰顯南屏家風，承續正宗道脈。⁵⁹⁴何以聖賢仙佛再再啟示五倫的重要性？本節就傳統五倫文化，與聖訓所闡述之五倫思想進行探究。

一、傳統五倫之道

何為五倫道統文化呢？所謂「倫」者，是指一種條理、通路；「人倫」，就是人與人

⁵⁹⁴參聖賢仙佛：《南屏家風·序文一》(南投縣：發一崇德道務中心，2016)，頁 13。

間通情達意的通路。人與人之相處，除了基於一份根本的善意「仁」之外，還要選擇合宜的方式，「義」之裁決由此而生，如此才能將內在的善意充分地傳達過去。對於親近的人就應當用親近的方式才合適人心，對疏遠的人也應該用淡泊的方式才合乎自然。這種合宜的方式就稱作「理」，凝為確定的型範就稱為「禮」。故《中庸》曰：「仁者人也，親親為大；義者宜也，尊賢為大。親親之殺，尊賢之等，禮所生焉。」⁵⁹⁵仁道的實踐，最切近的表現便是在事親之孝中，義則是客觀化的表現，而禮便是親親尊賢的份際規定。古禮首先肯定這型範的必要，孔子求仁則首先肯定內在善意的根源地位。所以仁與禮就成為儒家最重要的一對觀念。在這重禮的觀念下，儒家將人際關係分類為五種型範，而環繞著家族的核心逐漸向外推擴。中國傳統文化中，向以父子、君臣、夫婦、兄弟、朋友為五倫。五倫一詞，蓋本於《孟子·滕文公上》曰：

人之有道也，飽食、煖衣、逸居而無教，則近於禽獸。聖人有憂之，使契為司徒，教以人倫：父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。⁵⁹⁶

《孟子》書中論堯之為君，如何治理天下。一般人的習性，吃飽了、穿暖了，住得安逸了，如果沒有教育，也和禽獸差不多，聖人總是洞察機先，堯帝便使契做司徒的官，主管教育。用人與人關係的大道理，以及行為準則來教養人民。父子之間有骨肉之親，君臣之間有禮義之道，夫婦之間摯愛而有內外之別，老少之間有尊卑之序，朋友之間有誠信之德。依此人倫之教，督促、糾正，幫助百姓，使他們各得其所，然後加以提攜和教誨。此外，《中庸》曰：

天下之達道五，所以行之者三。曰：君臣也，父子也，夫婦也，昆弟也，朋友之交也，五者，天下之達道也；知、仁、勇三者，天下之達德也；所以行之者，一也。⁵⁹⁷

上引「達道」者，乃古今所共由之路。據《尚書·舜典》：「帝曰：『契，百姓不親，五品不遜，汝作司徒，敬敷五教，在寬。』」⁵⁹⁸，以及「慎徽五典，五典克從。」⁵⁹⁹五典者，謂五教。此猶《左傳》文公十八年之五教：「父義、母慈、兄友、弟共、子孝」⁶⁰⁰。此謂使舜謹慎善施五教。《尚書·皋陶謨》：「天敘有典，勅我五典五惇哉！」⁶⁰¹典，《爾雅·

⁵⁹⁵(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第二十章》，頁 15。

⁵⁹⁶楊伯峻：《孟子譯注》，頁 132。

⁵⁹⁷(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第二十章》，頁 15。

⁵⁹⁸(漢)孔安國：《尚書孔傳·卷一·舜典》，頁 9。

⁵⁹⁹(漢)孔安國：《尚書孔傳·卷一·舜典》，頁 5。

⁶⁰⁰(晉)杜預集解：《春秋左氏傳杜氏集解·卷九》冊二(臺北市：中華書局印行，2016 重製一版)，頁 21。

⁶⁰¹(漢)孔安國：《尚書孔傳·卷二·皋陶謨》，頁 5。

釋詁》云：「常也」。即天所定的倫次有一定的常理，隨時匡正我們的常性，使人皆能厚於五常之性也。至於《中庸》所闡述之「五達道」，如同《尚書》所謂五典、五教，孟子所謂「父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信」是也。而知仁勇三者，乃知所以知此、仁所以體此、勇所以強此，此謂之「三達德」，乃天下古今所同德之理也。還有，《禮記·禮運》曰：

何謂人情？喜怒哀懼愛惡欲，七者弗學而能。何謂人義？父慈、子孝、兄良、弟弟、夫義、婦聽、長惠、幼順、君仁、臣忠，十者謂之人義。講信修睦，謂之人利。爭奪相殺，謂之人患。故聖人所以治人七情，修十義，講信修睦，尚辭讓，去爭奪，舍禮何以治之？⁶⁰²

上引闡述人情、人義，人情是很明顯的，喜怒哀懼愛惡欲，這七種心理動態，統稱人情。人義者何？「父慈子孝」、「兄良弟悌」、「夫義婦聽」、「長惠幼順」、「君仁臣忠」。為父須慈，為子須孝，為兄須良，為弟須悌，為夫者須和平，為婦者須服從，為長者須體恤下情，為幼者須聽從教訓；加以為君須仁，為臣必忠，這十種便是人義，合稱為十義。彼此講究信用維持和睦，都是有利於人者，至於彼此爭奪相殺，則是為人的禍害了。所以聖人要協調七情，建立十義，講信修睦，提高辭讓的風氣，摒棄爭奪的行為。要達到這些目的，必須開展禮教為要務。人的一生隨著時間流轉，會衍生出各種角色來，以上十義涵括人生之中應盡的義務，是人應盡的本份。

「五倫」是維持人與人間正常關係的五種法則，它是中國古來人際關係的總稱，所謂：「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。」以上這五種人我對待的關係，可與「十義」相涵。義就是「人之正路」，只要是人，就應該要走這十條正大光明的路子，所謂：「父慈、子孝、兄良、弟弟、夫義、婦聽、長惠、幼順、君仁、臣忠。」在《左傳》昭公二十六年晏子與齊侯論禮也有類似的說法，即「君令臣共、父慈子孝、兄愛弟敬、夫和妻柔、姑慈婦聽，禮也。」⁶⁰³文字雖略有不同，但是它們共同點則都是教我們凡事要反求諸己，約束自己的言語行為，看看是否合乎自己的身分地位！總之，君要像個君，而盡到君的責任；臣要像個臣，而盡到臣的責任；其他四倫如父子、夫婦、兄弟、朋友，當是如此。

二、《孟子聖訓》詮釋五倫之道的時代意義

一貫道四書聖訓歷時十餘年相繼集結付梓，繼《孟子聖訓》之後，《論語聖訓》已

⁶⁰²(清)孫希旦：《禮記集解》中(北京市：中華書局出版發行，2016)，頁 606-607。

⁶⁰³(春秋)左丘明：《春秋左傳句解》，頁 346。

刊印流通，值三期末孔夫子為此書作序曰：

吾之一生以仁為中心思想，以淑世為懷……，奈因生於春秋亂世，禮崩樂壞，人心不古，道德淪喪，以致君不君、臣不臣、父不父、子不子，人人失其道，忘其禮，淫其樂，貪其利，早將固有之倫理道德，孝悌仁慈忠信仁義忘失，捨本而逐末，實可嘆矣！⁶⁰⁴

孔子生逢春秋亂世，時下臣弑其君者有之、子弑其父者有之，禮崩樂壞，故應世強調忠恕人倫德性。今人天性日離，人心澆薄，忤逆亂倫、弑親亂象者，亦時有所聞，聖賢仙佛嘆及古道仁風敗壞！喪失五倫文化，故孔子臨壇曰：「今逢白陽末期之世，亦屬亂世之際。」⁶⁰⁵斯時上天降道，白陽修士有幸躬逢盛會，讓古風重現，提振固有之倫理道德於世間。今聖賢仙佛跨越時空，重提三綱五常、五倫、八德、十義等等。《孟子聖訓》引《孟子》闡述人倫之五大倫常規則：「父子有親、君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信」作訓，本文以此為主軸並旁引相關聖訓，茲將分述五倫文化的時代意義如下：

(一)超越義的五倫之道

茲引「父子有親」訓中訓曰：

道本常而不變，修道應以真理為依據，真知灼見，以期明體達用，躬身實踐，故本立而道生。（「父子有親」訓中訓，卷二，頁172）

道本是常而不變的真理，一貫道早期善書《認理歸真》云：「道是性理的本體，就是無極真理，賦與人為性，故謂之性理，亦即是良心這個性理，乃吾人之天根，性命的大源，生既由如是來，死亦應如是處去，正是生死必由的真經正路。」⁶⁰⁶道是體，賦畀人為性。濟佛曰：「道者理也，不明理，焉修道」⁶⁰⁷。就道之分殊言，王十五祖曰：「天有天理，地有地理，人有性理，物有物理，事有事理，得理則治，失理則亂。知理之節文，可以制禮；知氣之清濁，可以作樂。」⁶⁰⁸故，道者，貫通天人。乃萬物始終共由的真理法則。

修道應以真理為依據，據《論語》曰：「君子務本，本立而道生；孝悌也者，其為仁之本與。」⁶⁰⁹道是根本，做人的根本何在呢？乃孝悌之道。故《孟子》曰：「堯舜之道孝悌而已矣！」⁶¹⁰明體以達用，躬身實踐孝悌不失本，本立則道生。故今論五倫道統不

⁶⁰⁴聖賢仙佛：《論語聖訓(一)》，頁2。

⁶⁰⁵聖賢仙佛：《論語聖訓(一)》，頁2。

⁶⁰⁶《認理歸真》，頁2。

⁶⁰⁷南屏道濟：《一貫道疑問解答》卷上，自序，頁1。

⁶⁰⁸(清)王覺一：《三教圓通新註·論心》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁12。

⁶⁰⁹(宋)朱熹：《四書集註—論語·學而》，頁1。

⁶¹⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·告子下》，頁175。

因時空而改變，孔門心傳：「吾道一以貫之」⁶¹¹如佛門之默傳吩咐，乃無上甚深之微妙法門。孔夫子以「一」之真理來應對萬事萬物。因而，曾子曰：「夫子之道忠恕而已矣」，以「忠恕」言之，明白體用之道，始得大道不空疏而有著落。孔子之「一」理，乃體用一如。「放之則彌六合，卷之則退藏於密」⁶¹²，或曰：「一本散萬殊，萬殊歸一本」。此外，據《中庸》曰：「中也者，天下之大本也；和也者，天下之達道也。」《中庸》闡述道體，譬如天地之至誠無息，讓萬物各遂其生，各得其所。至誠無息者，乃道之體，中也者，可謂「萬殊歸一本」；而萬物各得其所，乃道之用，和也者，可謂「一本散萬殊」。故，中也、仁也、忠也，天道也；和也，義也，恕也，人道也；體用一如，下學上達；由形而下的人事，上達形上義的天道，故說：「忠恕違道不遠」，孔子之道，仁義而已矣！

(二)綱常倫理為白陽教育的根本

「父子有親、君臣有義」訓中訓接著曰：

平實之綱常倫理，是生活之規律，人生處世之法則，綿綿若存，天地之根。聖賢的教化，一生弘揚，孔曰仁，孟取義，孝悌忠信，禮義廉恥，蘊涵著深厚精神文化與道脈薪傳。（「父子有親、君臣有義」訓中訓，卷二，頁 172，頁 184）

《孟子》與《孟子聖訓》皆闡述綱常倫理乃古今不變的生活規律、處世法則。今時欲正人心、撥亂反正，必須提振綱常倫理，此乃教育之根本。道是天地萬物的根源，道體的靈妙變化，產生了天地萬物，它的作用是不窮竭的。據老子言：「綿綿若存，用之不勤。」⁶¹³明體達用，道在日用當中即是最平實的綱常倫理，乃既精要又切身的處世之法則。聖賢仙佛批訓《百孝經聖訓》，其訓中訓開宗曰：

道育天地，運行日月，萬物長養，一寒一暑，陰陽消長。乾道成男，坤道成女，然後夫婦、父子、君臣、上下，進而禮義樂章。⁶¹⁴

另有，《易·說卦傳》曰：

立天之道，曰陰與陽；立地之道，曰柔與剛；立人之道，曰仁與義。⁶¹⁵

大道化育天地，使日月規律地運行，萬物蓬勃生長。一年四季，循環交替，寒暑陰陽消

⁶¹¹(宋)朱熹：《四書集註—論語·里仁》，頁 23。

⁶¹²(宋)朱熹：《四書集註—中庸·序》，頁 1。

⁶¹³陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 63。

⁶¹⁴聖賢仙佛：《百孝經讀本—聖訓輯要》(台中市：光慧文化事業股份有限公司，2016)，頁 20。

⁶¹⁵四聖著：《易經經文》，頁 249。

長。陽剛之氣，成就為乾、為男性；陰柔之氣，成就為坤、為女性。然後夫婦、父子、君臣、上下等人倫綱常建立，進而制定了禮義法規、典章制度。今白陽修士提倡孔孟大道，仁義行教，一生弘揚聖賢的教化。古聖先賢的教化以綱常倫理為首要，綱常倫理是做人處事的一定準則，謂之「人道」。此乃各自定位的五倫道統文化，不可移位、錯位，也是應用在日常生活的定理、規範。綱常者，三綱五常。三綱者，君為臣綱、父為子綱、夫為妻綱；五常者，仁、義、禮、智、信。倫理者，指五倫八德。五倫者，臣君有義、父子有親、夫婦有別、長幼有序、朋友有信；八德者，孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥，此間蘊涵著深厚道統文化精神與道脈薪傳。

綱常倫理的內涵源於中國文化古聖之言，今時儒風應運，白陽聖訓屢屢強調，茲列舉兩段本訓曰：

遵守綱常倫理之規律，人生路光輝；三綱與五常，方是生命處世之循規。(卷二，頁 171)

禮義廉恥定國基，當為棟樑選賢能；兄弟與共建家倡，正合恭處和睦情；不患不知德患失，導引善人正道崇；修德行仁天命聽，宜室宜家三綱行。(卷二，頁 52)

三綱五常與四維八德乃為人處世的根本準則、生命之循規。白陽修士當握住根本，發揮出白陽之精神，依此做為白陽道場教育的主軸。再舉一段本訓曰：

庠序學校以教之，導於仁義宣德傳；能格物致知誠意，正心修身齊家安；仁慈愛物施國人，惜人身報之湧泉；感恩有禮齊家以仁，推行儒風展現；建立好品格德治其國，孝為百善先；道普白陽期，歸回本真生死脫返。(「朋友有信」本訓，卷二，頁 212)

申之以孝悌之義，於道場培訓課題。(「人和」本訓，卷二，頁 158)

上文提及「庠」、「序」，為古時學校的名稱。戰國時孟子遊說君王，暢言王道思想，提出治國的要領，首先從民生開始，再重視教養問題，《孟子·梁惠王上》：「謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者不負戴於道路矣！」⁶¹⁶謹慎地辦理學校教育，反覆用孝順父母、恭敬兄長的道理開導學生，那麼頭髮發白的老人，就不至於在道路上親自背負重擔了。故《孝經》曰：「先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨，汝知之乎！……夫孝，德之本也，教之所由生也。」⁶¹⁷這是古代的教育宗旨，可以治國平天下。掌握了這些要領，其他如政治、經濟的發展即為末流之事。返本溯源，當前我國學校再度掀起

⁶¹⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》，頁 4。

⁶¹⁷(唐)唐玄宗注：《孝經唐玄宗御注·卷一》，頁 1-2。

「品德教育」的風潮，原因出自社會問題與家庭問題層出不窮。長期以來，受到西方社會功利主義思潮影響，學校教育偏向了知識、科技、與休閒文化的建構，因而淡化了學生健全人格的涵養與發展過程。台灣曾是個標語王國，古時之器物，皆有其教育意義，如「湯之盤銘」、「忠孝」之言已逐漸淡化。然而在號稱時代文明進步發達的今日，曾高調以中華文化傳統正統繼承人自居的台灣，在中小學校園中致力發展校園特色，古之「禮義廉恥」、「四維八德」也束之高閣了。當前學校雖掀起品德教育的風潮，然卻流於紙上談形兵的形式，殊不知品德的啟發，應有內化身心的修養與以身作則的實踐力，方有潛移默化之效。據孟子臨壇白話訓曰：「教育是一件很重要的事，我們對孩子的教育絕不能忽視，不但要把孩子教育好，也要把自己教育好，因為孩子們學習的對象就是父母。不要說自己隨隨便便，卻希望自己的孩子能夠禮義廉恥，能夠知書達禮，那是不可能的。除非自己做好，孩子才能夠變好，所以我們自己要有好的修為，這樣整個家庭才能夠幸福。」⁶¹⁸所以，重拾禮教，以身作則，才足以教化他人與下一代。

自古以來，中國傳統文化就將教育分成家庭教育、學校教育、社會教育三大塊，其中又以家庭教育最為重要。所謂「修天道從人道做起，修人道從孝道做起。」孝，是一切道德、一切教化的基礎。因此，兄弟不和，不孝；朋友無信，不孝；夫妻不和，不孝；做官違法，不孝。孝慈倫理是一切教育之根本，孝，堪可稱為核心倫理，其理至明。只要核心根本一立，自然生發萬物，自然水到渠成。鑑往知來！可以說教育的根本在品德、在孝道；凡是人之才力各有不同，但一個人有了健全的人格，他會自主處理，並面對未來人生種種的境遇；人人篤守孝悌之道，家庭就會和諧，社會自會安定。

今白陽聖訓《南屏家風》序曰：「五倫八德不偏倚，道化生活作新民。於凡植德方針握，出類拔萃德超群。人人能以修身作，家家皆能小同臻。」⁶¹⁹指示以五倫八德為主軸，從小同可以臻向大同，以此喚醒世人健忘的心靈。另有，金公祖師為《百孝經聖訓》序曰：「今值末後，世風不古，綱紀湮沒，導致人道反常，君臣無義，父子不親；男不忠貞，女鮮柔順，夫不義，而婦陵；兄不友，而弟不恭，舉念違道，行為脫軌，造罪招愆。人心用學識來提昇，價值以物質來衡量，五常作瓦屋般唾棄，三綱如亂世般動盪。人心失去本質，道德如天方夜譚，是以百孝經傳世，廣佈流傳，希能自上而行於下者，自先而施於後者，使老中青少皆明孝之本義。以格物致知入手，誠意正心，行出孝字，冀挽世人心歸仁，知義理謹禮規守信實，寄望有志之士，撥亂反治兼善天下，使百孝經蔚蔚成風化，亦是天下眾生之福澤也。」⁶²⁰聖賢仙佛共闡《百孝經聖訓》，奉為修行圭臬，以期世人明體達用，做為匡正世道、整飭世綱、前邁大同世界的基石。

(三)道德是最真實的規範

茲引「君臣有義、夫婦有別」訓中訓曰：

⁶¹⁸聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 216-217。

⁶¹⁹聖賢仙佛：《南屏家風》（南投縣：發一崇德道務中心，2016），頁 13。

⁶²⁰聖賢仙佛：《百孝經聖訓》，金公祖師序。

道德是維繫社會和諧的常規，感嘆觀今之世，古道沉淪，仁風敗壞，眾生貪婪，唯利是圖，恣情縱慾，人倫乖舛，常理盡失。君不君，臣不臣，父不父，子不子，忤逆亂倫，弑親亂象叢生矣。（「君臣有義、夫婦有別」訓中訓，卷二，頁184，頁194）

維繫社會和諧的方法不離規範，規範可區分成倫理道德、習俗、宗教、戒律、法律等等層面，其中道德才是維繫社會和諧的最好規範。誠如孟子言：「由仁義行，非行仁義」⁶²¹，仁義所行是自主自發的，不待於外。聖賢仙佛感嘆現今社會亂象層出不窮，古道沉淪，故必須提倡道德才能維繫社會和諧，自天下、國家、社會、家庭，下貫至個人皆不能離開此常理規範，由自身做起。昔日齊景公問政於孔子。孔子對曰：「君君，臣臣，父父，子子。……雖有粟，吾得而食諸？」⁶²²齊景公認為，說得好極了！如果君不像君、臣不像臣、父不像父、子不像子，即使糧食再多，豈能吃到嗎？五倫失常，今時下皆有所聞，然此心此理古今皆然，若五倫之道做不好則談不上修道、更談不上社會安定，五倫是天地秩序之綱維，做得好即是太平年。濟公活佛批訓〈規範〉曰：

以道為規範，聖道育化達本還源；以理為規範，真理引領斷牽纏；以德為規範，仁德解冤結善緣；以人為規範，人我鏡戒正行言；不以規矩豈成方圓；欲以規而謀，若取之不當，則規不能滿圓，欲以矩而匡，若放之不準，則矩不能方正。故為者之心念態度，失之毫釐差之千里，能不慎乎。⁶²³

上引提出「道、理、仁、德、人」是道德規範的本源，此規範本於良知本性。今提倡道德仁義，乃發乎內心自我要求，而不是要求別人；人能弘道，非道弘人；千萬不可藉由道德來提高個人聲譽。故欲不失規範，於個人的心念態度，不容有一毫之偏差，心若偏差則喪失規範的真義，差之毫釐，則失之千里，不可不慎。

（四）倫常失序，當歸回本真，以了脫宿緣

據「夫婦有別、長幼有序」訓中訓提出，人世間呈現動亂、失序的根源與後果如下：

仁義頹，孝悌廢，君子隱，小人顯，國必亂，正氣匿，災必至，時運失序，四季錯亂，生靈塗炭，蒼生流浪生死，貪嗔不除，妄想迷思，顛顛倒倒，六趣輪迴之路，受盡煎熬，業因果報，慾望熾盛，水深火熱之中，紅塵之路，何時脫離苦海，萬里征程之途，何期歸回本真。（「夫婦有別、長幼有序」訓中訓，卷二，頁194，

⁶²¹（宋）朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁115-116。

⁶²²（宋）朱熹：《四書集註—論語·顏淵》，頁82。

⁶²³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20130330040602。

當仁義孝悌頹廢時，則君子道隱，小人道顯；上下失序，顛倒錯亂。如此，災難必至，眾生因而墜入六道，苦海輪迴不已！末後時運，人心不古，倫常失序顛倒，致世間呈善惡兩極化，此時天開普渡，亦是善惡分判時期。昔所謂「君子喻於義，小人喻於利」⁶²⁴、「君子道長，小人道消」⁶²⁵，故今「仁義頹，孝悌廢，君子隱，小人顯」乃自然的相對現象，因人心不能返回天性，天性不能跟自身的天道相感應，自身的天道不能對越上帝，五濁惡世的能量就會引發人間的顛倒錯亂，帶來大災難。⁶²⁶佛門云：「善有善報，惡有惡報」、「種瓜得瓜，種豆得豆」，這也是普遍流傳在華人民間社會的因果信仰。如《清靜經》云：「眾生所以不得真道者，唯有妄心。既有妄心，即驚其神；既驚其神，即著萬物；既著萬物，即生貪求；既生貪求，即是煩惱；煩惱妄想，憂苦身心；便遭濁辱，流浪生死，常沈苦海，永失真道。」⁶²⁷眾生無法回歸本真，乃因妄心不能根除，致五倫錯亂，走入了六道輪迴，遭受劫難。所謂「劫難」不僅僅是指肉身受禍、受苦、受傷而已，真正的大劫難乃是累世之輪迴生死。而輪迴生死，是因妄念牽引，故妄念不息，輪迴生死則永無休止。因此如何降伏妄念，常萌覺念，實是修行之生死關鍵！若妄念不起，則輪迴即止，生死即了；而輪迴止，生死了，方是真正之脫劫避難。然《清靜經》末段云：「真常之道，悟者自得，得悟道者常清靜矣！」⁶²⁸此乃上天開普渡的殊勝義所在。眾生輪迴生死已經六萬年，今時末後所傳明師一指點，乃得道證果回天的不二法門，當趁這一世澈底修回本容，找回自己的本真面目。若輕易錯過，豈不可惜，當知日月逝矣，歲不吾與！天開普渡因緣不待人，佳期良辰無多，時不我候。

今時下家庭問題紛起，導致社會風氣敗壞。所謂「君子之道，造端夫婦」⁶²⁹，夫婦各正本位，方可安定家國。1995年濟佛臨壇訓示〈夫婦道〉：「今論夫婦道，一陽一陰之調道，乾為父，坤為母，夫婦乃一小天地，人倫之始。處之以和，正本位，家道成，和樂融融。……夫婦道，繫家國天下也，豈可不慎乎。論夫道，剛正為本，三綱立足，實地先意承志。論婦道，柔和為本，三從立身，奉持婦德言容工。為生活之指標，應能以勤儉，不畏苦、不畏難之毅力治家。誠恪婦道，上孝翁姑，中和妯娌，下教兒女，實乃人道所不能廢也。相夫教子，慎戒多言，不道惡語，增益德行矣……。循其方，由其道，則一生安逸無慮也已。故言夫婦道，相敬如賓，互相尊重，夫義婦順，了此一生，還清宿債，同歸極樂。」⁶³⁰夫婦道古今不移，可以牽繫至家國天下之大，豈可不慎乎。白陽

⁶²⁴(宋)朱熹：《四書集註—論語·里仁》，頁 23。

⁶²⁵四聖著：《易經經文》，頁 39。

⁶²⁶參《孟子聖訓》線裝經卷本。後記：〈孟子全書篇旨〉。

⁶²⁷《道德經白話註解--清靜經試解》(台北：正一善書出版社，2000)，頁 216-218。

⁶²⁸《道德經白話註解--清靜經試解》，頁 219。

⁶²⁹(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第十二章》，頁 8。

⁶³⁰《鐸聲震山河》，(發一崇德雲林道場五十週年專刊，2000)，頁 35。民國 84 年 2 月 2 日，濟公活佛

應運，齊家修道，無論父子、夫婦、兄弟，皆是宿世之因緣聚會，今生一定要善了，還有周遭親朋亦是如此。如佛家言娑婆世界是眾生累世因果業力的還債台，無論前世累積了何許因緣，今生皆要善解之，於此生了結六萬年來的因果業力，完成人生的功課。

(五)圓滿五倫，止於至善

據「朋友有信」訓中訓提出修身之道如下曰：

惟格物致知，誠意正心，修身齊家，以仁孝治其國，人人循規蹈矩。典謨訓誥，博學、審問、慎思、明辨、篤行，推廣闡揚，淨化人心，使人人安分守己，改惡向善，返璞歸真，彝倫恪遵，災必遠離，福必隆臨。（「朋友有信」訓中訓，卷二，頁214）

上引提出「大學之道」，由格致誠正，整頓身心，從修身推至家國天下。《大學》一書由知止引入定靜安慮得。以知其所止、行其所止、得其所止，而止於至善。然而，知止當止於何處？如何入手？據《大學》曰：「為人君，止於仁；為人臣，止於敬；為人子，止於孝；為人父，止於慈；與國人交，止於信。」⁶³¹為人君以仁、孝推致其國，人人由此五大要目推致天下，天下人人循規蹈矩。聖人之止無非至善，然修身貴在實踐，不斷地飭躬勵行，為完成淨化人世間的理想。傳統四書是白陽儒運教化的首要經典，今聖賢仙佛批訓讚曰：

大學乃四書之首，為人立身處世之苞桑，奠定內聖外王功夫之要領，故萬物之靈，由少而壯，由壯至老，二六時中當遵行，大學之道，其為成聖成賢之方向，及第聖域賢關之要道，返璞歸真之方向，其三綱領，八條目，鑽研深入，明道致用使身心靈日新又新，其五步功夫定靜安慮得，由卑而高，由淺至深，貫徹貫悟，若真知物之本末，不吝事之終始，行住坐臥則近道矣。⁶³²

《大學》乃四書之首，為人立身處世的根本，實踐內聖外王之綱要。另有，〈禮運大同〉聖訓云：「推行聖之大學之三綱領八條目，由內而外，兼善天下。使人人尊師重道，報恩了愿，老安少懷，合敬同愛。」⁶³³《大學》三綱者，在明明德、在親民、在止於至善。八條目者，格物、致知、誠意、正心，乃正己之內聖功夫；齊家、治國、平天下，乃成人之外王功夫。亦即，人人修身可達成大同世界。起步的功夫為格物，欲格心物者，若得真師指點，其猶知止，了悟本性；鑽研深入，格除心中之欲望，日新又新，本性光明。

臨壇訓示，地點：斗六崇修堂。

⁶³¹(宋)朱熹：《四書集註—大學·釋止於至善》，頁4。

⁶³²發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20160625000101。

⁶³³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：A901006-100。

其中五步功夫「定靜安慮得」，循序漸進，由淺入深，知本末不紊終始，則近道矣。凡人學道程序若能誠篤「學、問、思、辨」⁶³⁴，則能擇善而「篤行」，五者不可偏廢，此乃為學次第之功夫與實境。故當體用兼施，內聖而外王，人人可作；但須日將月就深習而實行之，方能證得。

西元 1988 年聖賢仙佛臨壇以「父慈子孝、兄良弟悌、夫義婦聽、長惠幼順、君仁臣忠」作妙訓，再由訓中訓之內容勾勒出〈十義〉訓曰：

追古淵源，探討人生，尋我根本，真理不遠，法賢德修，人道為先，和睦樂父慈子孝，有兄良弟悌恭謙，夫義婦聽，長惠幼順，率天下君以仁，自然臣民，忠誠參天，人倫遵天道全，家家歡喜樂年年。調寄：國恩家慶⁶³⁵

追古溯源，探究人生的根源，不能離開真理法則，真實不變的道理，就從自心人理的呈現。首以人倫道理為先，人道克盡，天道自然達全，則人人家家皆大歡喜。還有〈十義〉冠頂訓曰：

藍襖人，出聖賢，亂世下，選真仙，進大同，理想現，先達十義圓。⁶³⁶

白陽末期道降庶民，人人皆有機會成就聖賢，進而實現大同世界的理想。然而，首先通達十義，圓滿人倫做起。昔堯舜的重視人倫、孟子談五倫、《禮記》談十義，這些早已明載於經傳，如今聖賢仙佛再再批訓，數千年間，縱然社會局勢波濤洶湧、或曾經將它失落，正因失落亦找到了回歸之處，傳統固有的道德文化迄今仍然是被提起，甚至將成為未來世界人類共同的依循。《孟子聖訓》再言盡五倫皆止至善，茲引訓文如下：

夫五倫皆止至善，人配道義聖賢希；多愁善感七情役，縱一絲毫受悲悽；心為萬化主宰者，若能無怨苦早離；孝親敬長之家訓，各安其分理同一。（卷一，頁 256）

綜上所述，道統文化以五倫為實踐。若五倫做得澈底，人心配道義即為聖賢；另言之，克盡人道，乃止於至善；吾人或澈底通達其中一倫，實相涵了五倫，亦是「止於至善」。據孟子曰：「道在邇，而求諸遠；事在易，而求諸難。」⁶³⁷大道明明在當前，無須好高騖遠。人人圓滿五倫，回歸正軌，定可遠離災劫，福份必隆臨。白陽期道降火宅，天爵人爵並立；聖即凡，凡即聖；道場中修辦更不失道場倫理，以此驗證真實人心。《孟子聖

⁶³⁴參(宋)朱熹，《四書集註—中庸·第二十章》，頁 19。

⁶³⁵聖賢仙佛，《十義》(發一崇德崇書，1991)，頁 37。

⁶³⁶聖賢仙佛，《十義》，頁 37。

⁶³⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 103。

訓》曰：「果位蓮臺，不是給身擔天職之者，而是給真功實善之人。故修道的重心點，非在天職之高低，道齡之深淺，只在於平日的修持落實與否？」(卷五，頁 105)回天的果位不在於天職的高低，只在素位盡心，家庭中有家庭的角色，如父子夫妻兄弟等，道場中有道場的角色，如點傳師、講師、壇主、道親等。各安其份、素其本位、盡其責，於理同一。

第三節 圓融生命中的無限因緣

《孟子聖訓》曰：「白陽期三曹大開普渡，廣發慈悲喜捨是真正的覺悟。」(卷三，頁 178)真正的覺悟者，自然知如何成就眾生；欲成就眾生當不斷提起覺照，破除執拗與人我的隔閡。今辦上天事，於人際互動，更應具和合共事、處事圓融、凡事善解的態度與能力，以期共同完成收圓大事。如何圓融生命中的一切因緣，茲將分成三個層面來探討。

一、白陽普化眾生先正己

在《孟子·離婁篇》上下各提出人際關係和諧之道，先引如下一章曰：

愛人不親反其仁；治人不治反其智；禮人不答反其敬。行有不得者，皆反求諸己；其身正而天下歸之。⁶³⁸

孟子要人在遇事發生挫折時，即時反求諸己。若關愛別人，他人卻不領情，這時當首先反省自己的存心，是否有不自覺而將不仁夾雜在其間。千萬不要輕易地為自己找理由或藉口，如果夠真誠，應當懇切地反問自己有否如此？或者以禮待人，結果別人卻不以禮回報，也要立刻先反省自己的存心，是否有充份的敬人之意？他人的任何反應，多少會映照出自我的一些訊息。若夠真誠者，便該在任何行有不得之時，都先反求諸己。其實，若自己的存心都真的端正了，天下人都將會樂於與己接納的。乃因與人相交通原就是人性中的根本意願。所以，當我們與人相交而發生不和諧，且莫只想到責備別人，先反求諸己才是更積極主動有效的途徑。⁶³⁹自反是治身的要訣，凡事有所違於心願者，若能反省，是我仁心未提昇！是我智慧不夠圓滿！是我尊敬心還發得不夠好！自可無怨尤。由此以行，自可使行舉淵淵浩浩，立德深固，施用無窮，則命自我立，福自我求。《孟子聖訓》引此章作訓，茲將其內容歸結出要點如下：

(一)自我省思，犧牲奉獻，不求回饋

《孟子聖訓》「愛人不親反其仁」訓中訓曰：

⁶³⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 98。

⁶³⁹參曾昭旭：《孟子義理疏解》(台北縣：鵝湖月刊社，2010)，頁 166-167。

修行者，改變己行為，識透真偽，悟通道理明是非，智仁勇三達德俱備，慎二六方寸隱微。修道之人，必時時反省，天地良心否違，日日懺悔，仁義道德否悖，秉天作事，俯仰無愧。存聖立業，上下有為，寬處世，嚴以律己，宅仁厚，喜捨慈悲，調整己心態，犧牲奉獻，不求回饋。（「愛人不親反其仁」訓中訓，卷三，頁 30）

走在修行的路上，就是想要改變自己，不再做一個凡夫俗子。因為改變才能成長、提昇自我，以達成修辦的價值。《大學聖訓》白話訓曰：「修者改也，改什麼？改毛病、去脾氣、改貪心、改恨心、改計較心，能修能改，為省思的功夫，那你自性才能圓融，智慧才會顯現，智慧能圓融的人，處理事務不急不躁，走到哪裡都順心如意，這是我們應該學習的。」⁶⁴⁰修者，首先改變違反本性的思想與習慣，那怎麼改變這些呢？就在人事當中切磋琢磨，在不如意當中涵養肚量，在順境當中學習感恩惜福，在人事交錯當中學習忍性，如果懂得忍性、反省，那內德就會越來越圓滿，不論修辦道多少年，都離不開改毛病、去脾氣、反省的功夫。所以，改變即是反省。濟公活佛曾問徒兒說：「『修道的功夫』是什麼？反省。」⁶⁴¹那如何反省呢？去除凡心慾望，識透真偽，謹慎心念於隱微之間，有否違背仁義道德？有否俯仰無愧？張天然師尊制定《暫訂佛規》，乃希望將佛規禮節融入日常修行，得以體會獻香、懺悔的真義。所以師尊指示：「新進道親，應當盡力之所及，在可能範圍內，安設佛堂，每日分早、午、晚三次燒香，頌讀懺文，以表誠敬。」⁶⁴²藉著每日獻香，讓佛規禮節的儀式與日常生活相結合，以正其身心，其中又曰：

查懺文，乃修道人日常功課，極為重要，每次燒香叩頭畢，務須誦讀懺文。懺悔已過，以期遷善日新。⁶⁴³

白陽修士每日早晚、或早午晚獻香，如曾子之「吾日三省吾身」⁶⁴⁴。借事磨人，借人磨心，慢慢去除殺盜淫妄的心。接著，默唸懺文，日久天長，意念純然，乃是真懺悔。所謂懺者，懺除其前愆；悔者，悔其後過，不斷的追悔，亦即永遠不再犯之義。濟佛曾說：「『懺悔』是什麼？知道過去做錯了，以後不要再犯同樣的錯，這才是真正的懺悔，如果『知錯不改，罪加一等』喔！」⁶⁴⁵一貫道道親在早晚獻香的過程中，如同燃燒六祖

⁶⁴⁰聖賢仙佛：《大學聖訓》，頁 165。

⁶⁴¹濟公活佛：《生命的五項修鍊》（新北市：明德出版社），頁 24。

⁶⁴²張天然：《暫訂佛規》，頁 2。

⁶⁴³張天然：《暫訂佛規》，頁 4。

⁶⁴⁴（宋）朱熹：《四書集註—論語·學而》，頁 2。

⁶⁴⁵聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 492。

所謂：「自性五分法身香」⁶⁴⁶，此香須各自內薰，莫向外覓！此時獻香即是獻而無獻，懺即懺而無懺，無不片刻皆是獻香懺悔之義，亦即六祖所謂「無相懺悔」。如此，修者不僅是朝暮的反省，更是透過「二六」的反省，「二六」者何？乃指一日之中十二個時辰，刻刻修練，不離方寸。一貫道傳授之三寶心法，亦是日常修練之法門，方寸意指玄關寶地，起心動念不離自性。守玄之修法為現今白陽弟子最通用之門，故二六時內，無論行住坐臥，屏息諸緣，輕提心念，專注於玄關一點，久久功純，守而無守，也能離妄顯真，但也切記不忘道在日常生活的實踐，正己成人，承上啟下，慈悲喜捨，犧牲奉獻，不求回饋。

(二)公心化人，謙卑愿行

茲引「治人不治反其智」訓中訓曰：

凡事以公平公正標準待眾，不分貧與富，賤與貴，仙佛之愿行世界，一步一印懷謙卑。闡揚道之宗旨，落實之責雙肩扛揹，當仁勇為。不遷怒，不二過，得一善者，實至服膺，效顏回，專心一致聖賢隨，愛語利人德風吹，是故君子者，念念為善存心扉，胸襟闊，心心為眾成人美。（「治人不治反其智」訓中訓，卷三，頁40，頁48）

修行人當辦出一番聖賢志業，那如何是辦出聖賢志業呢？當問自心是否公心乎、公正乎？辦上天事，只為成就眾生，故凡事以公平、公正、平等、不分別的標準待眾。《壇經》云：「平直即彌陀。」⁶⁴⁷平，是平等，一切均平；無分無別，無所謂聖賢，無所謂眾生；不論富貴，不論貧賤，一切平等。聖賢仙佛的慈悲愿行遍一切處，其破除時間與空間的障礙，無量無邊、無始無終，沒有地域、人種、地位的差別。故修者心如飽穗懷謙卑，才能自見本性；能禮敬諸佛，亦即禮敬一切眾生；畢生闡揚〈道之宗旨〉，責任肩扛，當仁不讓，勇敢作為；效顏回「不遷怒，不二過」、「得一善則拳拳服膺」，專心一致，聖賢追隨。故君子者，心心為眾，胸襟開闊，因勢利導，隨順眾生，以成人之美；效菩薩內發四無量心，外行「布施、愛語、利行、同事」，讓眾生產生好感和依附之心，希望與眾生一同了悟真諦，同就聖賢仙佛。

(三)有道含容，天地合德

接續上引聖訓，「禮人不答反其敬」訓中訓曰：

莫以怠惰喜惡諸情緒，而已志頹，莫以貪痴執妄諸意念，而其德廢，有道有德，眾生依歸，虔敬誠服於五內，川澤納污豁達心，事應對，休休有容，仁道世廣推。

⁶⁴⁶丁福保：《六祖壇經箋註》，頁49。

⁶⁴⁷丁福保：《六祖壇經箋註》，頁42。

進德修業，存心養福慧，成德為行，廣大盡精微，剛健中正，為道心純粹，天地合德，四時日月垂，萬物資生，元亨利貞隨，積善作德，感恩懺悔，天命恆攸歸。（「禮人不答反其敬」訓中訓，卷三，頁 70，頁 94）

白陽修士應涵養出優質的情緒管理能力，莫以怠惰喜惡而頹廢己志，莫以貪嗔痴妄的執念而廢其德，否則將佔據了吾人本有的廣大心量。當學習聖人海涵大化，所謂「江海之所以能為百谷王者，以其善下之」⁶⁴⁸，修行如江海廣納百川，以德服人，心悅誠服。據《大學》云：「若有一個臣，斷斷兮，無他技，其心休休焉，其如有容焉。」⁶⁴⁹無論是為了國家、社會、團體或是道場的發展，若能舉出這樣大肚能容的德者，即使他沒有大才能，但是可以肯定別人的優點，為大眾舉才，集眾智以輔弼，可以創造眾人的福祉。所以，進德修業致廣大而不離心性之精微，以成就大人之德。大人者何？其不失赤子之心，乃一片道心純粹，故能「與天地合其德，與日月合其明，與四時合其序，與鬼神合其吉凶。」⁶⁵⁰大人之德配天地，如天無私覆，地無私載；讓萬物各遂其生，各得其所。據《易經·乾卦》曰：「元亨利貞」⁶⁵¹，所謂天道、地道、人道，無不依此為始終及本末之紀。講述天道，元亨利貞便是宇宙的最高自然法則；同時也講述人道，一切的事務發展和演變過程，人也離不開此項的自然法則。此亦說明君子體證性中仁義禮智四德，法天四時而行，合天地以資生萬物。這也說明人生活在天地之間，天地有其變化，它會變化成春夏秋冬四季。因天地有四時行焉，萬物才能生焉。眾生雖在輪迴變化中，但其自性是不變的。所以，修道就是要守住自性，才能統攝四端兼萬善，以靜觀萬物之變化，並且在變化中觀出微妙的真機，才不會被它的變化擾亂心神。今白陽修士時時感恩懺悔，行善積德，有德者受命替天行道，發心渡眾生，力追天命而不停息，讓天之明命恆常攸歸之。

(四)誠中言行，仁行典範

接續上引聖訓，「行有不得者，皆反求諸己」訓中訓曰：

誠中言行一，善自明修持，身心清靜理研習，行深般若智，生活有朝氣，人人道義知，進退用智眾生濟，人天創聖績。明道理，實踐趨，慎其所立履節志，行徑尚合宜，法效賢奇，景仰於天地。（「行有不得者」訓中訓，卷三，頁 100）

享樂眾皆歡，勞碌眾皆煩，家財有日遷，離散亦難免，事理明探研，由衷萬物參，修身行勤儉，養廉立典範。

光明心坦然，行仁風範顯，有道人仰瞻，聖容名留傳，知學禮哲賢，創業志當展，智者有信念，念善證佛仙。（「皆反求諸己」訓中訓，卷三，頁 106）

⁶⁴⁸陳鼓應：《老子今註今譯》，頁 210。

⁶⁴⁹(宋)朱熹：《四書集註—大學·釋治國平天下》，頁 12。

⁶⁵⁰四聖著：《易經經文》，頁 8-9。

⁶⁵¹四聖著：《易經經文》，頁 1。

修行人如何自我要求呢？二六時中，保持身心清淨，明理研習，行深功夫，般若智慧生；體現「誠於中，形於外」⁶⁵²，言行一致，表裡如一；修辦有朝氣，開創聖業集思廣益，進退用智，異中求同，以期眾生得濟渡。故修者，明理實踐，謹慎挺立志節，效法賢奇，受人景仰於天地間。一貫道重視禮的精神，並實踐在日常生活中。張天然師尊云：「內盡其誠，外盡其禮，藉以正心修身，成人成己。」⁶⁵³禮的基本作用是外在禮節的約束，根本的動力是內在仁心的自律。所以真誠修道者，讓身心言行合一，隨時反觀自性清淨，如《心經》云：「觀自在菩薩，行深般若波羅蜜多時」⁶⁵⁴，用功行深，妙智慧自生，踐履操守志節，挺立於天地間。

白陽修士聖凡並進，必須刻苦耐勞、勤儉自持、快馬加鞭，才會枉費今生得道修辦的機緣。世上縱有萬貫家財終亦難免散盡，所以修行立志留下典範，傳承德業與子孫，俎豆馨香，世人皆稱讚！至於修行如何留下典範呢？上引「行仁風範顯」、「人人道義知」、「知學禮哲賢」、「行深般若智」、「智者有信念」等，其中蘊涵了「仁義禮智信」五常德。修道當時時刻刻鞭策自己，並不斷地淨化自己的心靈，讓身心言行皆合一，如菩薩行深之般若智慧，進退皆合宜。因而，理路通明的前提在洗心移性，濟佛云：「大家想一想，自己有沒有做錯事？如果有，就要好好的懺悔、反省。衣服髒了，可以用水洗乾淨，我們的身體髒了，也可以用水洗乾淨，但是我們的心靈髒了，只有用道理才能洗乾淨。」⁶⁵⁵所以多聽道理，可以讓我們不做錯事，開啟吾人的智慧、道義，這是行事進退合宜之判準。人若好逸惡勞，不但不能坦然面一切的因緣，反而是套牢了自己，所以無論富貴貧賤，皆知樂道，才是可貴！《史記·孔子世家讚》曰：「詩有之：『高山仰止，景行行止。』雖不能至，然心嚮往之。」⁶⁵⁶白陽修士保持光明坦蕩的心，對道義充滿信念；行仁風顯德範，力創聖業展志向；法聖人德容名留傳，受人景仰證佛仙。

(五)正己成人，天下歸服

接續上引聖訓，「其身正而天下歸之」訓中訓曰：

顧諟明命中庸行，仰載天地萬物生，盈滿法喜禮佛誠，實修道明責任承。正己成人，安身立命；正己成人，安身立命行。（「其身正」訓中訓，調寄：退一步海闊天空。卷三，頁111）

修道修心，守道知義，培養內德，要從日常生活來做起，心心念念，慈悲將眾生來利益。有違逆，則當誠摯反求自己，身心端正，世人定真心來歸順，服你無疑。

⁶⁵²(宋)朱熹：《四書集註—大學·釋誠意》，頁7。

⁶⁵³張天然：《暫訂佛規》，序，頁2。

⁶⁵⁴(唐)三藏法師玄奘譯：《般若波羅蜜多心經》，CBETA 電子佛典 2016，T08n0251_頁 0848c06。

⁶⁵⁵聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁24。

⁶⁵⁶謝冰瑩等註譯：《新譯古文觀止》，頁226。

（「而天下歸之」訓中訓，卷三，頁 116）

訓文末段指出，做人要時時審視天賦的明命。修者，仰觀俯察、天覆地載，合同天地聖佛之德，禮佛誠敬、充滿法喜；認理實修、責任肩承，正己成人、安身立命；修道修心、知守道義，就從日常生活來做起；念茲在茲，皆是慈悲心將眾生來利益。遇到任何「違逆」，一定要先退讓，真誠地反求自己。如子曰：「其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。」⁶⁵⁷此乃克己之治、施不言之教、以德服人之功效。故今白陽道場欲渡人求道歸根源，首先要渡化自己，自己身心端正了，才足以接引他人，也讓世人真心地歸服你無疑。

二、主動仁禮愛敬、慈悲喜捨大愛行

《孟子·離婁篇》下亦提出君子存心之道與人際相處的良方，茲引如下：

君子所以異於人者，以其存心也。君子以仁存心，以禮存心。仁者愛人，有禮者敬人。愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。⁶⁵⁸

經前文探討，本性指仁義禮智四端、五常德。固有之本性，即有愛人、敬人、自省、自反的能力，此正是修道入德之功。由此觀之，提昇自省與覺察的能力，乃修行者的首要觀念。至於，反省的基礎何在？孟子他首先肯定了君子之所以為君子，關鍵在其存心必以仁禮。仁者，心之真實內容也；具體描述之，即愛人敬人也。這原是人人都有的，但若不自覺，便有等於無。所謂君子即時時自覺此本有的內容，且因之時時自覺地予以呈露之人也。此心一呈顯，便即有效應，此效應便是引發他人同樣愛敬之心懷，且以之相回報。此乃仁禮之心，不是我獨有之心，而是凡人所共有的普遍之心故。孟子更進一步說明君子之所以為君子，即在不斷地自反其存心，所以期能心性精純，其生命亦因此超越過所謂感官慾望的層次，而成為一道德的存在。總之，反省之義，即在秉持良心已萌的芽苗，予以繼續不斷的擴充，以期使良心的呈現，愈加充暢；而人格的獨立自由、人間的溝通愛敬，亦因此愈能得到充實。⁶⁵⁹《孟子聖訓》再引此章做訓，茲將其訓中訓內容歸結出要點如下：

（一）仁禮存心，人我一體，莊嚴自我

在《孟子聖訓》中，「君子以仁存心」訓中訓曰：

⁶⁵⁷(宋)朱熹：《四書集註—論語·子路》，頁 88。

⁶⁵⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁 120。

⁶⁵⁹參曾昭旭：《孟子義理疏解》，頁 170-171。

君子以仁存心，以禮存心，自愛愛人，自重敬人，己所不欲，則不施於人，應謹記之。仁民愛物乃本然，克己復禮為開端，博學篤志，切問近思；發揚天性之美好，回復到純真善良，人我一體，知相親相愛無分別。（「君子以仁存心」訓中訓，卷三，頁 127，頁 136，頁 145）

從上所述，君子以仁存心，以禮存心。據孟子曰：「仁者，愛人；有禮者，敬人」。若能仁、禮存心，便能自愛愛人，自重敬人。哪如何愛人敬人呢？春秋時子貢問其師孔子曰：「有一言而可以終身行之者乎？」子曰：「其恕乎！」就是行恕道，以「己所不欲，勿施於人」為準則做起，自會成為愛人敬人的仁者。⁶⁶⁰再者，孟子言：「親親而仁民，仁民而愛物」⁶⁶¹，擴充本然之性，可推己及於物，這是天性之本然。所謂「克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。」⁶⁶²就從當下仁心發用，可以感通天地萬物，又如子夏曰：「博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。」⁶⁶³不停地朝著目標，心不外馳，自可回復天性之純真善良。故人與人之間，能彼此敦厚親近，相親相愛，知人我一體而無分別。

接續上引聖訓，「以禮存心」訓中訓曰：

禮也，行事之法則，可正民之偏，令謙卑恭謹，以其得中，亦是自行之義，養民之道。若能克己復禮，則天下歸仁，綱紀分明君自律，成就莊嚴自我。（「以禮存心」訓中訓，卷三，頁 155，頁 164）

禮者，禮法矩度，凡事合乎理，做為行事的法則，可以導正民之性偏處；令人謙卑、恭謹，行事合宜得中道。在上位者，若能「克己復禮」，推愛於天下人，那天下人心定歸於仁德。據朱熹注曰：「仁者，本心之全德。……禮者，天理之節文也。」⁶⁶⁴又曰：「為仁者必有以勝私欲而復於禮，而事皆天理，而本心之德復全於我矣。」⁶⁶⁵將禮內化為道德自覺心，做為行事之規則。在一貫道道場重視倫理道風與佛規禮節的實踐，整飭綱紀分明，以期莊嚴自身與道場。不休息菩薩曾訓示「莊嚴」義：「『莊嚴』是從內心而外的，從自己進而推至全世界，乃至全人類。『莊嚴』，大家都知道菩薩法相莊嚴，為什麼可以莊嚴？就是由一點一滴的戒、定、慧，一點一滴的佛規禮節落實，久了，累積才成為莊嚴二字。」⁶⁶⁶當個人言行莊嚴，自然受人尊重，進而莊嚴了道場，可以接引更多的眾生，達成一片祥和的道風。

⁶⁶⁰參(宋)朱熹：《四書集註—論語·衛靈公》，頁 109。

⁶⁶¹(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 203。

⁶⁶²(宋)朱熹：《四書集註—論語·顏淵》，頁 77。

⁶⁶³(宋)朱熹：《四書集註—論語·子張》，頁 132。

⁶⁶⁴(宋)朱熹：《四書集註—論語·顏淵》，頁 77。

⁶⁶⁵(宋)朱熹：《四書集註—論語·顏淵》，頁 77。

⁶⁶⁶聖賢仙佛：《2020 年發一崇德臺灣壇主班聖訓彙編》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2021)，頁

(二)忠恕之道，啟人善性

接續上引聖訓，「仁者愛人」訓中訓曰：

仁慈得人，愛人如己，行忠恕之道，推己及人。明此理成就此事，氣度恢宏，涵養深厚。能知命樂天，能把愛傳遍，亦足以讓世人啟發善良本性。（「仁者愛人」訓中訓，卷三，頁 174，頁 184）

仁慈者，得人心，視人若己。據《論語》記載樊遲問仁，子曰：「愛人。」⁶⁶⁷仁，作為儒家五常，仁、義、禮、智、信之首，常聯繫著「愛」一同使用，所謂「仁者愛人」。據《說文解字》：「仁，親也。从人、从二。」⁶⁶⁸仁，待人如己、與人並立，表示對人很親善、尊愛、厚道之意，即仁愛。茲就兩個層面而論：其一，由己及人，親善待人、平等尊重，成就人與人之間的最佳狀態，所謂「仁者，己欲立而立人，己欲達而達人」⁶⁶⁹、「己所不欲，勿施於人。」⁶⁷⁰其二，關愛他人，惠益他人。如《莊子·天地》：「愛人利物之謂仁。」⁶⁷¹「仁」的著眼點是益他，沒有對自我利害得失的糾結。在《論語》中，對於子張問仁，孔子舉出了五個方面：「恭、寬、信、敏、惠。」⁶⁷²能行此五者於天下，則為仁矣。所以能夠實際行動，才是真仁者，故也強調「愛」；若不是發自內心的關懷的，那也不算是愛；不顧對方的需要、不管實際效果，那也不是真正的「愛」。真正的「愛」是發心、行動與實際效果的完整統一。《論語聖訓·序》至聖先師開宗曰：「吾之一生，以仁為中心思想，以淑世為懷，以撥亂反正為責，更以大同世界為理想。」⁶⁷³在本聖訓「仁者愛人」之本訓，句句以仁字結尾，如下圖 6-1 底端所示。以及聖訓曰：「仁之一字淺為深，為仁由己斯仁焉。」（卷二，頁 27）仁之重要意涵，由此可見。

298。2020 年 7 月 19 日桃園道場壇主班，不休息菩薩臨壇批訓。

⁶⁶⁷（宋）朱熹：《四書集註—論語·顏淵》，頁 85。

⁶⁶⁸（漢）許慎：《說文解字·八上》（臺北市：中華書局出版發行，2016 重製一版），頁 2。

⁶⁶⁹（宋）朱熹：《四書集註—論語·雍也》，頁 40。

⁶⁷⁰（宋）朱熹：《四書集註—論語·顏淵》，頁 78。

⁶⁷¹黃錦鉉：《新譯莊子讀本》，頁 149。

⁶⁷²（宋）朱熹：《四書集註—論語·陽貨》，頁 120。

⁶⁷³聖賢仙佛：《論語聖訓（一）》，頁 2。

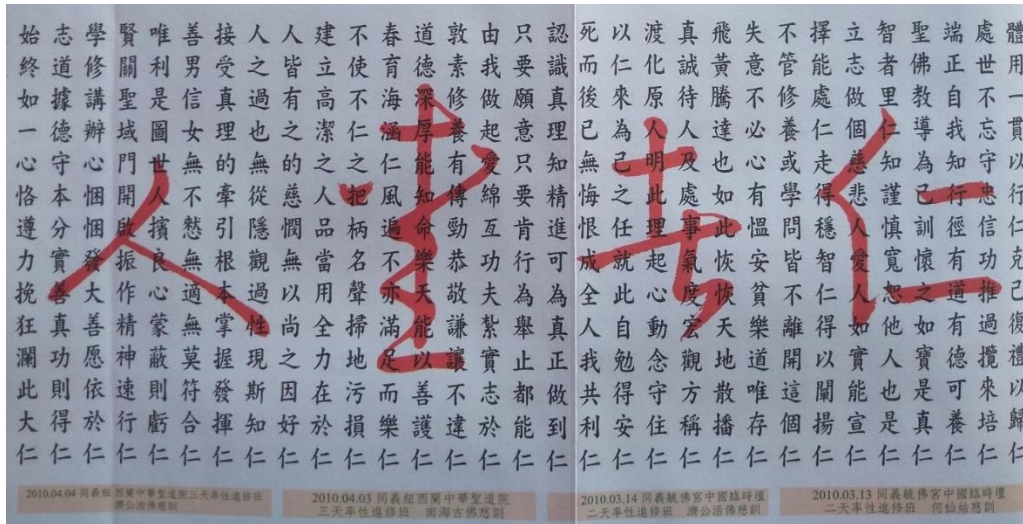


圖 6-1 「仁者愛人」妙訓

天時應運普渡期，仁者當是氣度恢宏、涵養深厚、樂天知命，能把愛傳遍天下。那如何做一個仁愛的人？要言之，提倡「忠恕」，而忠恕之道如何行之呢？如《中庸》曰：「施諸己而不願，則勿施於人。」孟子曰：「強恕而行，求仁莫近焉」。恕，如心。將心比心，人際間相處，要把對方看做自己。欲將仁道圓滿，必須勉強自己從恕道做起，推己及人，散播溫暖、散播愛，亦足以啟發世人善良的本性。

(三)互相敬重，和諧人際

接續上引聖訓，「有禮者敬人」訓中訓曰：

與人相處，應互相關心，彼此敬重，視人如同手足般，真心對待，謙恭有禮，由內而外，表裡如一。無有過與不及，則可以讓這世界充滿和氣。有禮君子，自重敬人，不亢不卑，所行合宜。誠中形外，造就和諧的人際。（「有禮者敬人」訓中訓，卷三，頁 194，頁 203）

據一貫道〈十五條佛規〉中第一條：「尊敬仙佛。」是將眾生視如諸佛般謙恭禮敬，因人我本性一如、本來面目即是佛，尊敬眾生亦是尊敬了自性佛。所謂「一中之子、一師之徒」，在一貫道道場中，進入佛殿的那一刻，駐地人員經常遞上毛巾，予人親切問候，彼此間以「道親」互相問候、關懷，誠如宋儒張載〈西銘〉言：「民吾同胞、物吾與也」。吾等與一切眾生皆是同胞兄弟，只是入道因緣有早晚、求道的時機有先後，又如訓曰：

誠心敬意學修辦，敦親睦鄰生和諧；仁禮存心愛敬宣，正視繩行無愆尤。（卷一，頁 96，頁 101）

今共辦上天事，立身於社會，更要真誠造就和諧的人際關係；在道場中，彼此間更要「和

諧、和平、合作、合心」⁶⁷⁴，為此末後一大事因緣，全力以赴，不分彼此，改善社會風氣，以促進世界和平。

(四)自愛愛人，無上尊榮

茲引「愛人者人恆愛之」訓中訓曰：

愛人之者人愛之，內在誠懇真君子，態度溫和來應事，合情合理不偏執，著重德性的修持，赤心不失。只有真正自愛，才會去愛別人，唯有真正地愛人，才會得到他人敬重。仁慈有德之人啊，也會受到上天庇佑照顧，更能名留歷史，無上尊榮。（「愛人者人恆愛之」訓中訓，卷三，頁 214，頁 223，頁 232）

上引文辭淺近，必須深刻地實踐與體會，所謂「愛人之者」，是個內在誠懇的真君子，人人會愛之。聖訓曰：「真正愛人是如何？源自美善的內德」（卷三，頁 212），順著赤誠之心，能潔身自愛的人，才會真正去愛別人。又如聖訓曰：「仁者自愛，智者自知，有禮者自敬。自愛者才能愛人，自知者才能知人，自敬者才能敬人，此乃做人處事的基本標準，也是修身養性的不二法門。」（卷三，頁 171）愛人者，乃真正自愛德性之人，不會違背自己的仁慈本心；凡事替別人著想，不自私自利，絕不隱藏邪惡；不僅會得到他人的肯定、敬重，也會受到上天庇佑照顧，名留於歷史，這是無上尊榮。在「愛人者人恆愛之」本訓部份舉出歷史賢哲如下曰：

王達性情甚苛刻，敦頤據理人救活；殺人獻媚乃大錯，不怕丟官直言說；狄仁傑的心明澈，迎合太宗實不可……諸葛亮曾擒孟獲，配合對方不強捉；和藹感化仁德播，再造一個有用者，真心誠意愛人的，絕不疾言和厲色。（卷三，頁 212-213）

上引舉出北宋王達則是為求名位之酷悍吏，而仁德之人如周敦頤、狄仁傑、諸葛亮等等，皆是真心誠意愛人的真君子，其性情敦厚不澆薄，絕不疾言厲色待人，可以成全、再造出人間有用者，闡揚大愛，祥和娑婆世間，更能名留於歷史，這是無上的尊榮。

(五)真誠禮敬眾人，定受尊崇愛敬

茲引「敬人者人恆敬之」訓中訓曰：

人類的天性本質，均渴望受人尊敬與讚揚，我們要真心誠意對待他人，並讓對方感到高貴受重視。敬人之者，人恆敬之，若行有不得，則應當從內心自我反省。禮，是否做得適當得體；敬，是否做到真誠懇切。禮敬眾人，內外相同，前後一致，定受尊崇愛敬。（「敬人者人恆敬之」訓中訓，卷三，頁 243，頁 252，頁 261）

⁶⁷⁴不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓》，頁 108。

上文淺述，人人都具有希望受人尊敬、重視、讚揚的本質，不容輕視！這也表示人的本質都是喜歡美善，並且希望表現出美善的一面。所以，將心比心，我們要真心誠意對待他人，因為「敬人者，人恆敬之」，若行有不得，應當從內心深切地反省個人禮、敬有否做足夠？真誠禮敬眾人，必然表裡如一、誠中形外、前後一致，而他人一定會感受到，如此也定受人尊崇愛敬。據佛典記載普賢菩薩修行之十大願行，其第一願行：「禮敬諸佛」⁶⁷⁵；在一貫道〈十五條佛規〉，其第一條佛規：「尊敬仙佛」，此二者之真義皆是將一切眾生視為佛般禮敬，依此修行，直證菩提，乃至成佛。在《孟子聖訓》，普賢菩薩亦臨壇訓曰：

有人待我橫逆暴，靜下心來細思考；我必不仁無禮蹈，致有此物之侵擾；矢志表禮及前後，一本忠心來引導；然而橫逆由是道，此妄人言莫計較；效舜為法做剴切，禮敬眾生以身教；倘未做到真誠懇，外相人亦明眼瞧；捫心自問否誠摯，會同內在與外表；身正方能培德劭，天下歸之且牢記。（「敬之」本訓，卷三，頁260）

普賢菩薩闡釋「敬」的意涵，融攝了孟子的思想。若有人以橫逆暴力相待，也要先靜下心來反省自己有否不仁、無禮或不忠的言行在其中？若自反己身而仁矣、有禮、忠矣，仍是一本忠心來引導對方。然而，其人依然橫逆如是，可知此乃妄人者，何須與之計較，當知眾生皆有至善的本性，只是悟道機緣有早晚而已。所以，修行人時刻自我警覺、憂慮則少於禍患，如孟子曰：「君子有終身之憂，無一朝之患也。」⁶⁷⁶若有憂者，乃「舜為法於天下，可傳於後世，我由未免為鄉人也」⁶⁷⁷，君子憂自己不如舜，當效法舜之「善與人同，舍己從人」⁶⁷⁸，其無為教化，禮敬眾生以身作則，真誠禮敬他人，他人定會有所感受而相互禮敬。

據《禮記·郊特牲》云：「禮之所尊，尊其義也。」⁶⁷⁹所謂義指義理，即禮的意義、精神，而禮的精神又何在呢？一是在於恭敬。如孔子說：「為禮不敬，臨喪不哀，吾何以觀之哉」⁶⁸⁰、孟子曰：「禮人不答，反其敬」。因為禮之實踐，不能主敬，則行為徒具外表的形式，所以就喪失了真義。因此，《禮記·曲禮》說：「毋不敬」⁶⁸¹，又說：「君子

⁶⁷⁵(唐)沙門實叉難陀譯，(唐)李通玄造論，沙門志寧釐經合論：《華嚴經合論》(臺北市：新文豐出版公司，1977)，頁1464。

⁶⁷⁶(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁121。

⁶⁷⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁121。

⁶⁷⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁48。

⁶⁷⁹(清)孫希旦：《禮記集解》中，頁706。

⁶⁸⁰(宋)朱熹：《四書集註—論語·八佾》，頁19-20。

⁶⁸¹(清)孫希旦：《禮記集解》上，頁3。

恭、敬、撙、節、退、讓以明禮。」⁶⁸²禮之表現不在貌為，恭在心為敬；撙節是遵守法度，出自內心，內外皆同；不失禮敬，表裡如一，前後一致，不會因時空而轉移。二是在於謙讓。據《論語》曰：「君子無所爭，必也射乎！揖讓而升，下而飲，其爭也君子。」⁶⁸³這種謙沖自牧的君子之風，就是禮讓的具體表現。還有，孟子曰：「辭讓之心，禮之端也」、《禮記·曲禮》：「夫禮，自卑而尊人。」⁶⁸⁴恭敬、辭讓人皆有之，故無論富貴貧賤，任何人必有所尊；能卑屈自己，因為自心謙下，尊敬他人，所以才能興讓。此外，禮存有節度的義涵，發而為用，才不致失禮。據《論語》曰：「恭而無禮，則勞；慎而無禮，則憊；勇而無禮，則亂；直而無禮，則絞。」⁶⁸⁵恭、慎、勇、直雖是良好的德行，但若不以禮節之，所行出來的就不合理，容易導致徒勞無功、畏縮恐懼、混亂、歪曲本意的弊病。因為「過猶不及」，行禮不合中道、踰越節度，仍然是失禮。

一貫道道親積極渡人求道，乃天命所歸，希望救人靈性脫出苦海，將來能夠超生了死。不過，求道只是個開端，仍須透過成全、栽培的過程，他才會發心踏入修辦道程。故成全道親要掌握要領，循循善誘、善解人意，懂得人性共通的心理，運用成全人的技巧，讓對方擁有受到尊敬、重視的感覺，喜歡投入道場修辦。誠如訓曰：

愛人人愛禮義蹈，大同世界在今朝。(卷三，頁 231)

今愛人人愛，行禮蹈義，讓大同世界活現眼前。所以，在一貫道道場中，人人謹守佛規禮節，誠心禮敬諸佛，亦即是禮敬一切人，潛移默化，將可形成人間嚮往的清淨地。

(六)慈悲喜捨，化成人和道場

《孟子聖訓》引「天時不如地利，地利不如人和」作訓，其中「地利不如人和」訓中訓曰：

生命的美好，在於大家齊力開創聖潔的淨土，良善的本心為前提，慈悲的真心眾生惜，喜捨的歡心樂不疲，事事反省，檢討自己，時時端正，修養自己，化戾氣為祥和，化戰場為天堂，展現和諧和平合作和合新氣象。(「地利不如人和」訓中訓，卷二，頁 160)

生命的美好，在於大家齊力開創聖潔的淨土；白陽道場是淨化心靈的場所，本屬清淨莊嚴地，而不同於社會流俗；宛如大同世界和彌勒淨土的縮影，才堪為末後眾生所嚮往。道場進化的核心力量，是要大家能夠彼此合心齊力，開發良善的本心。故凡事反求諸己、

⁶⁸²(清)孫希旦：《禮記集解》上，頁 9。

⁶⁸³(宋)朱熹：《四書集註—論語·八佾》，頁 14。

⁶⁸⁴(清)孫希旦：《禮記集解》上，頁。

⁶⁸⁵(宋)朱熹：《四書集註—論語·泰伯》，頁 49-50。

修養自己，化戾氣為祥和，轉化人間戰場為天堂，才能共創修辦的價值與聖潔的人間淨土。

三曹普渡乃天人合力的修辦聖業，修辦聖業絕不是單獨強大各別的團體，而是要濟弱扶傾，團結融合，共存共榮，才能將道脈延續。今鞏固白陽道場，創造優質的團隊，延續道務可大可久！才能達成歷代聖人理想。因此，當化解群體的對立現象，把人世間看成一個大家庭、大道場，努力促成天地間的「人和」氣象。不休息菩薩「慈悲喜捨」⁶⁸⁶的一生，開創出發一崇德道場，回天之後，仍然眷顧著他一手拉拔長大的道場，其結緣訓中曰：「和協共辦此末期，和衷共濟挽頹迷。和諧處事顧大體，和平道場仁風提；合家同修明根柢，合群團結創佳績；合作無間尚崇禮，合心一致上下攜」⁶⁸⁷，唯有和諧道場，放下我執，在歧異中謀得共識，和合共事，才能長遠推動道務。他希望崇德人共襄盛舉，為此末後一大事因緣，全力以赴，不分彼此；在他所建置的體制下，彼此互信、互助、互補，而真正達到一元化；唯有內部的團結共生，才能創造五教共通、融合。將道務更開創、將道場更凝聚，真正以大無畏精神救渡眾生，以臻萬家生佛。

三、天地萬物同體觀

戰國時孟子對梁惠王談論治道，欲富國強兵，當應得民心，欲得民心，當順應天時，不與天地之道相違，茲引孟子曰：

不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鱉不可勝食也；斧斤以時入山林，材木不可勝用也。穀與魚鱉不可勝食，材木不可勝用，是使民養生喪死無憾也。養生喪死無憾，王道之始也。⁶⁸⁸

以上揭示王道之始在照顧百姓的生活，不干擾農民的耕作收成，穀子就會吃不完；捕魚不用細網，深池裏的魚就會吃不盡。砍伐樹木有一定的季節，木材就會用不光了，穀子和魚鱉吃不完，木材用不盡，百姓可以養生送死而沒有怨恨，這就是施政發仁，王道政治的開始。

孟子論治道同時具備惜物、愛物與生態保育的觀念，其天地資源，如農作物、魚鱉、山林等等，執政者必當依照時令與需求，適時開發利用，不可以過度的挖掘濫伐，或聚斂民財供執政者所有。據《尚書·大禹謨》曰：「正德、利用、厚生，惟和。」⁶⁸⁹節用厚生，使人民生活豐足，以樂利民生。故而，孟子提出了「親親而仁民，仁民而愛物」⁶⁹⁰

⁶⁸⁶《陳前人大姑慈悲喜捨的一生》，頁 87。

⁶⁸⁷不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓》，頁 108。

⁶⁸⁸(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》，頁 4。

⁶⁸⁹(漢)孔安國，《尚書孔傳·卷二·大禹謨第三》，頁 2。

⁶⁹⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·盡心上》，頁 203。

的次第觀。今《孟子聖訓》則是推闊行遠至宇宙人生觀，茲舉例如下曰：

為世界盡一份心，點亮心燈真愛傳送；為地球盡一份心，巧用心思真情保護；為上天盡一份心，培養心性真道傳播；為眾生盡一份心，發出心願真誠對待。（卷三，頁 142）

視人如己盡人性，視物如人物所就。（卷一，頁 78）

西天不遠頃刻即，愛物護生道範彰。（卷一，頁 142）

仁慈之心不遠離，眾生與我本一體；民胞物與當謹記，讓愛散播不止息。（卷三，頁 126）

上引之「世界」、「地球」、「上天」、「眾生」、「西天」，包括了一切人類、動物、植物等等。無論是有形無形的世界，還是三界十方的眾生，皆是我們關心的對象。大道普傳，為救渡原靈上岸、了卻輪迴是白陽期最主要的目的。除了這些，人人切身能做的，也要關注社會救濟、慈善事業等，還要替地球盡一份心力，重視生態保育等問題。《天然師尊叮嚀 101 則·11》曰：「辦道的中間，固然是渡人、說法、開荒、設堂，但也不能忘了對社會苦難、淑世濟民的實際關懷行動，諸如憐貧、恤老、濟孤、環保維護及弱智協助的工作之支持和推廣；甚至放生動物保護的事，都應響應，這都是與十方眾生廣結緣份。你們不要忽視，以為這是後天的事，若不彌補後天，如何能圓滿先天？」⁶⁹¹在《孟子聖訓》提出一段警語如下曰：

囂囂競競汲汲營營，這就是現世之人生；栖栖惶惶惴惴不安，這乃是今世之人心。人生之行，因其有知與無知，造下了許多因果，因果人造，當由人承，人盡皆知之環保問題，是否由自己做起。（卷一，頁 125）

從上所述，可以呈顯現世人生的共業。個人若有過渡的欲望、物質享受，因而忽視心靈涵養；不斷地向外追求，卻將自己弄得身心不安，落入因果循環。然世人普遍如此，這就是現世的人生與今世之人心。《中庸》曰：「致中和，天地位焉，萬物育焉」。⁶⁹²今時天地之災殃劫數頻顯，實因人心不古、造下罪業，導致天地社會失序，例如環保問題有否自身來做起。在 2009 年前後，新型流感 H1N1 盛行當時，濟佛臨壇言：

紅塵到處是病毒，問徒淨土在何處，天地正氣不足，邪氣難阻，世態動亂，人心不古，喪失古道，失去本心邪氣至。……徒兒們，爾們想過嗎？人人滅滅心毒，

⁶⁹¹張天然：《天然師尊叮嚀心語》（嘉義市：玉珍書局，1995），頁 11-12。

⁶⁹²（宋）朱熹：《四書集註—中庸·第一章》，頁 2。

掃除貪嗔癡，赤子心懷常保持，莫再製造毒素，污染環境，人人掃清世界的毒，用道德倫常，由己做起，再造祥和清平之世。⁶⁹³

由此可見，紅塵毒素源自人心之毒貪嗔癡等，因無窮的慾望與有形的物質的追逐，造成了惡性循環，人類終致無力反抗。所幸這人間唯一的淨土，自性佛堂就在自身上，反求本心即是。但令聖賢仙佛惋惜的，今之修士忽明忽暗，不知何時向前，抵達彼岸。故上天垂訓，一再地呼喚，要白陽修士負起移風易俗，淨化人心之使命。

環境保護問題與人之生活息息相關，今時高科技世界要注重再生能源的利用、要有保護地球生態的環保意識、以及改變飲食習慣不吃肉食，亦能救地球免於環境的浩劫，這些地球村淨化的理念，已在世界各地為環保人士所大力推行提倡，獲得全球人類的重視。白陽期彌勒應運，提倡素食，正符合國際間環保團體的共識。一貫道道場主張素食，在率性進修班程中安排了一堂「持齋的意義」，是從身體構造、身體健康、經濟環保、因果輪迴及營養來源等取向，明瞭人為什麼要吃素，認識素食對人體生理作用的各大好處，以及如何素食、素食與修行之相關性。此後的五年教育進修班程也會帶入「如何吃出健康」、「養生之道」、「持齋與修行」等課程，循序漸進引導。首先，建立正確的飲食才可以提供良好的能量，研究養生之道，有了正確的飲食觀念與實踐，讓身體達到健康的境界，是行孝的起步，也是學道、修道、講道、辦道的基礎。再者，人具五常之美德，與天地並列為三才，稱為萬物之靈，應當時刻涵養高貴品格，時存愛人利物之心，如殺生害命，五常之德，恐將毀損於一旦。因此，為了維護完美人格，修道人不能殺生害命，而應持齋茹素。在《中庸聖訓》南極仙翁云：「『人性物性同一本』，每個人種族不同或形象不同的動物，都是同樣一個根本，雖然外表不一樣，但是靈性是一樣的。要快點跟眾生斷絕惡緣，現在世界災劫很多，我想各位小寶寶一定沒有人想要災劫在自己身上發生，因為大家都希望平安。但是如果天天吃肉殺生，你有讓眾生平安嗎？所以我們要自己平安，就要先讓眾生平安，這是我們躲劫避難的根本。」⁶⁹⁴另有，《大學聖訓》白話訓云：「要愛護這個地球，關心這些牛，現在每個國家都在推廣怎麼吃、哪裡有最好吃的，要怎麼煮才會香、才會入口，不只是牛，還有海洋的魚也很遭殃。人太過於追求自己口慾，把海洋生物都搜括盡了，就會破壞大自然生態，現在地球走到成住壞空的壞劫，是人過度的開發與貪求，所以大地岌岌可危！北極的冰融化，海水會上漲，企鵝死很多，要愛護地球，才能照顧自己。」⁶⁹⁵這不僅是環保人士的提倡、聖賢仙佛的教化，也是萬物生靈對人間發出了最沉痛的呼籲！

綜上所言，修行不僅追求個體的清淨無染，但於周遭人、事、物環境當中圓滿一切因緣。白陽修士是上天的天使，道場的棟樑；背負慈悲大愛愿行，要當苦海眾生與理天

⁶⁹³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20090912040204。

⁶⁹⁴聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 416-417。

⁶⁹⁵聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 120。

的橋樑。今發善念，仁禮存心，克己復禮，禮敬他人，莊嚴自身、莊嚴道場，視人我為一體，如〈道之宗旨〉云：「啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人」，推己及人，啟發世人的真心善性；和諧人際關係、和諧道場，和合共事，推動道務，只要真誠禮敬眾生，愛人人愛，定會受人尊崇與愛敬。故白陽修士宛如慈航普渡的水手，不怕風雨、不怕遭受屈辱、不怕遭人踐踏。愛人敬人若有不得，一定要先反省自我，改變自己，於心有否公正、有否謙卑、有否真誠、有否圖其表呢？凡事只怕不能盡人意，渡化蒼生開闊胸襟，有道含容與天地合德，誠於中形於外，行仁風範顯達，正己成人，安身立命，天下人心定歸服。天地萬物皆是同根源於無生老中，仁心的擴充，可以遍及天地萬物；君子修道立德，先親親而仁民，仁民而愛物，展現同體大愛的情懷，維護天地自然之常態。

第四節 大同世界與彌勒人間淨土思想

亞聖孟軻夫為《孟子聖訓》作序之結言：「挽化人心歸於良善，化世界為大同，將彌勒淨土重現人間。」(序二，頁 9)還有，濟公活佛為《孟子聖訓》作序曰：「每個人都做到老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，那世界大同不是水到渠成了嗎？」(序一，頁 6)孔孟所論述的大同思想與王道文化，早已成為傳統儒家的政治理想。一貫道在台發展期間，聖賢仙佛屢屢垂訓大同世界的理想，並提倡中華固有傳統文化。一貫道〈道之宗旨〉計有 104 字，以「冀世界為大同」為結言。在發一崇德道場從 1984 年起，開始批示《道之宗旨》聖訓，聖仙佛賢們歷時七年至 1992 年完成，其間於二十八班率性進修班中批示，以〈道之宗旨〉的內容作訓，最後以「盡人道達天道」六字妙訓結尾，文意前後銜接，連環相扣，可謂空前曠世巨著。此外，2001 年同樣是在發一崇德道場，仙佛批示出〈禮運大同〉妙訓。以及 2003 年在發一組同義宮道場批示《世界大同》聖訓，以《禮記》所載的「大同思想」⁶⁹⁶作訓，揭示「佛子拜彌勒，世界化大同」的氣象。三期白陽由彌勒佛掌天盤，為辦理末後收圓，必先搭建出人間淨土，此大同世界與彌勒人間淨土皆是為本元會收圓的共同終極任務。本節擬就大同思想與實踐進路，以及大同世合同彌勒人間淨土的理念進行探討。

一、實踐老安少懷的大同理想

據《孟子·梁惠王》中，孟子與君王的對話，著重在政治哲學與文化建設上，闡明

⁶⁹⁶(清)孫希旦：《禮記集解》中，頁 582。「大道之行也，天下為公。選賢與能，講信修睦，故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者，皆有所養。男有分，女有歸。貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必為己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。」

「仁者無敵」的政治理念，以及「王道」、「保民」的方針，並以「義利之別」做為書之開宗。孟子與齊宣王的對話中，論王政之要，必先保民，保民尤在擴充不忍人之仁心，須為民制定恒產，加強學校教育。其中給予「仁術」的肯定和啟示，藉機提出「今恩足以及禽獸，而功不至於百姓」，使其知不能保民而王，是「不為也」，非「不能也」。故孟子曰：

王之不王，非挾太山以超北海之類也；王之不王，是折枝之類也。老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。天下可運於掌。⁶⁹⁷

孟子由此倡導「推恩」說，所謂人同此心，心同此理，讓這份心仁心推至他人，就可以安定天下了。青陽期聖王在位，清平世間；紅陽期君王主政，窮兵黷武，發動戰爭，王道政治成為理想。白陽期民主共和，物質文明發達，在民生福利、養民、教民的政策上，擁有較優渥的環境條件。此時聖賢仙佛重申孔孟的理想，實踐王道文化，可以促進世界大同早日來臨。《孟子聖訓》中多次提出大同的理想，茲將歸納分述如下：

(一)世界大同是孝慈仁心的推廣

《孟子聖訓》引「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」作出訓中訓曰：

天地之間，萬物資生，庶類並育，不見其功而皆成，斯博厚以載物，其之所以為大也，猶聖人視天下為一家。孝也者，本於道，發於心，成於性，至於行。尊其所敬，親其所愛，敬愛皆至，推孝於世。聖曰：「愛親者不敢惡於人，敬親者不敢慢於人。」是以推孝於天下，父母孤老則有所養。（「老吾老以及人之老」訓中訓，卷一，頁 51，頁 58，頁 72，頁 78，頁 91，頁 96，頁 101，頁 110）

從上所述，天地化育萬物、天地全功而不見其功。據《易經·繫辭》曰：「天地之大德曰生，聖人之大寶曰位。」⁶⁹⁸天有日月，地有水土，日月有光明性，恆常性；大地有普遍性，平等性，滋養萬物生生不息；以其皆公正無私，萬物各遂其生，各得其所，故曰大德。聖人明大德、知根源，故能知恩感恩以報天，並致力效法天地，對上天盡孝。誠如訓曰：

盡孝盡於無生中，盡忠盡於彌勒天；此身善作渡人舟，鞠躬盡瘁愿了還。（卷五壇訓，頁 93）

⁶⁹⁷(宋)朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》，頁 11。

⁶⁹⁸四聖著：《易經經文》，頁 208。

聖人如同天地，潤澤萬民，化育萬物，視天下猶為一家；聖人以忠孝為寶，以廉節為寶，聖人之所以為聖，乃是找到人生的定位點，做個孝敬的好榜樣，可推愛於天下。故《孝經·天子章第二》曰：「愛親者，不敢惡於人；敬親者，不敢慢於人。愛敬，盡於事親，而德教加於百姓，刑於四海。蓋天子之孝也。」⁶⁹⁹聖王尊其所敬，親其所愛，敬愛皆至，以孝治國，推孝於天下。

所謂孝者，本於道，發乎本心，圓成於本性，完滿至善行誼；孝者，知報本還源，故不忘親恩如敬天；孝者，本固枝榮，行乎天下；孝者，超越時空，不分種族地域。《孝經》闡述孝無終始、無古今；三代之時道降君王，天子推孝於天下，因天子身受天命代天宣化治世，應為天下之楷模；天子的孝道，是教導天下百姓，使人人都曉得敬親愛親的道理，上行下效，遍行全國，才算盡到孝親的責任。故〈禮記·禮運〉云：「聖人耐以天下為一家，以中國為一人者，非意之也。」⁷⁰⁰聖明的君主能以天下為一家，非以私意測度。白陽期，道降庶民，人人皆可如同聖王在世；今聖賢仙佛已批訓《百孝經聖訓》傳世，闡明「天地重孝孝當先」，白陽修士當推孝於世成為眾人的楷模。茲引「幼吾幼以及人之幼」訓中訓曰：

博愛於天下子女，幼小則有所長，行道於天下世界，人心則有所歸，立命於天下萬物，四海則有真理，故天之仁也，永如此不息。所謂仁德之道，即愛屋及鳥也，心無偏私，並施以教化，予以德育。今明人生之責，立人道之綱，明天道之源，建修養之極，明根本之要，行大仁於世，不論富貴貧賤，仁道無人不可行也。（「幼吾幼以及人之幼」訓中訓，卷一，頁 167）

天道普傳，不分男女老少，沒有宗教、人種、對象的差別，人人皆可得求大道；大道傳遍天下，人心回歸道心；眾生因得道回歸本性，四海則通達真理。所謂「仁德之道，愛屋及屋」者，人的慈悲心本可無限的擴散，如天地之大仁無私，化育萬物。誠如本聖訓曰：

化廣行仁則中立，萬物並育柔濟剛；一元三界皆有歸，安民親順孝悌揚。（卷一，頁 127）

世動盪撥亂返正，定禮制仁政治國；親其親五倫堅守，老青少皆有寄託。（卷一，頁 225）

今一貫道發一崇德道場建立「三界一元化」⁷⁰¹體制，推動社會教育，淨化人心。以老、

⁶⁹⁹（唐）唐玄宗注：《孝經唐玄宗御注·卷一》，頁 2。

⁷⁰⁰（清）孫希旦：《禮記集解》中，頁 606。

⁷⁰¹三界一元：指道場分三界，社會界、學界、青少年界。這是陳鴻珍前人駐世時所建置完成的。

中、青少三代成全教化，廣設進修班程，遍佈國內外道場，兼愛及天下之父母、子女。誠如張載云：「為天地立心，為生民立命」，古今聖人闡發天地無私的心，博愛於天下子女，行道於天下；讓生民修身養性以奉天命，讓真理普世於人間。白陽修士明天道之源，明體達用，建立修養之極致，盡心盡力，發乎悲天憫人之天性良知；挺立人道綱常，無論在道場、在社會、各種角色，人人素位盡心力，本乎天性，率性而為，不論富貴貧賤，仁德之道無人不可行。

(二)世界大同從個人修身做起

本世紀的人類處在物質科技網路掛帥時代，影響無遠弗界，形成地球村、國際觀的時代來臨，這些都充足了物質文明的需求，但一味向外追求，向內滿足，人心是無法達到一個平衡點。還有今之社會價值觀變異，日趨複雜，欲談論「世界大同」，不禁令人懷疑是否遙不可及！然濟公活佛臨壇批示〈禮運大同〉時，其白話訓曰：「一個人要改變自己不容易，要改變你的家人也不容易，你要改變這個社會，改變這國家，還要改變這世界，那更不容易！但是要這世界和平大同，你就從一個國開始；要一個國開始，你就要從一個家開始；你這個家裡面，就要從你開始，你就從你自己本身做起。」⁷⁰²誠如孟子曰：「天下之本在國，國之本在家，家之本在身。」⁷⁰³《孟子聖訓》亦屢屢言及創建大同世界，必先由個人做起。茲列舉三則如下曰：

至誠一片，真情不必向人言；正氣浩然，仰俯不愧地和天；純淨心念，挽化風俗潛默間；大同創建，成人還得正己先。(卷四，頁 79)

苟不志於仁義信，終身憂辱度一生；諸惡雖小且莫為，蒙受羞恥愧己容；仁之安宅居先哲，慮明思義建大同；近取諸己道非遠，親親敬長天下平。(卷二，頁 59)

宜室宜家和樂處，同心共德道修持，持盈保泰感恩存，擇善而居勿驕矜；矜矜樂道踏實走，修辦立志大同濟。(卷四，頁 231)

為人至誠真情一片，散發一股浩然之正氣，涵養純淨心念，潛移默化間挽化風俗；人若喪失五常德，將是終身憂苦濁辱一生，回歸仁心就是人生最安全的住宅。故欲改造世間，必先要正己方能成人，將大同世創建。據《大學》云：「宜其家人，而後可以教國人。」⁷⁰⁴先經營一家之人和諧馨美，然後可以藉此善風之流佈，去教化這一國之人。同樣地，立志在道場修辦，老實修行，先正己身才能教化同修，彼此如同一家人，同心同德，津津樂道，才能逐步改善社會、國家，與世界。據一貫道白水聖帝臨壇訓〈大同世界就在不遠處〉曰：

⁷⁰²發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：A901006-100，頁 11。

⁷⁰³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 99。

⁷⁰⁴(宋)朱熹：《四書集註—大學·釋齊家治國》，頁 10。

一貫殊勝之道源於皇中，脈脈繼祖師鴻慈；日與月長輝映眾生心湖，承恩於師尊師母……仁義道德推行孝弟忠恕，道實現日常之時；雙親笑靨展舒友愛手足，老吾老幼有所護；不獨獨親其親愛屋及烏，道宗旨落實深入；和諧善美樂章團結共譜，老幹新枝合作互幫助；心量之涵養如彌勒廣肚，大同世界就在不遠處。⁷⁰⁵

一貫殊勝之道脈源於無生老中，歷代祖師鴻慈大愿，脈脈相承，為挽化世風齊歸於良善；提倡仁義道德，推行孝弟忠恕，當大道實現在日常之時，則老少皆有所守護。由此可見，大同世界既平易又不離自身做起。

(三)世界大同源自本心

茲引「天下可運於掌」訓中訓曰：

道在天下寓於事物，隨所施而皆宜，若人不行道，道乃日晦，而人失去生生之序，安以處於天地間，欲成己成人成物，由人生之近，莫若家庭父母，妻子兄弟之屬，仁義禮智之所施，孝悌忠信之所成，使道德及於人物，倡聖道達於八方，為與不為由乎本心也。（「天下可運於掌」訓中訓，卷一，頁199）

道本寓於天下事物之中，是天地萬物的根源與主宰，因眾生不明而斷了回天之路。然天道降世有隱有顯，賴明師應運，指明真機；人道亦是有隱有顯，賴聖人出世教化，以啟發本心。所謂「人能弘道，非道弘人。」因人心有覺，道體無為；道是人心自覺而呈現，故人能光大其道，道不能光大其人。若人不修道，喪失根源主宰而亂了人生秩序。孟子論四端曰：「苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。」⁷⁰⁶，若欲成己成人成物，莫不由人生之近。所謂近者，一是家庭親屬，另一是由乎本心。先從父母妻子兄弟的角色去落實，使道德及於周遭的人物。故欲倡聖道達於天下，當不失本體，呈現本心。因濟世博愛的心，是人性本來的容顏，此謂覺與不覺、為與不為，由乎本心而已！

(四)大同世界是實踐道之宗旨的白陽王道文化

古之王道文化以禮樂來辦理政治、教育，因執政的公權力，容易快速收效，但「人存政舉，人亡政息」，致使王道政治難以延續。孔孟的理想抱負，無不欲從政治上來改造紛亂的時局，縱然滿腹經綸與淑世的理想，挺身周遊列國，但卻不得其志。孟子認為，一切施政以人民為主體，以養護人民為目的，把功利轉為仁義，將政治與仁義結合，提昇至道德的層次，如此，則具有無比莊嚴的價值意義。孟子在〈梁惠王篇〉中提出他的施政藍圖，先養後教，使人民的生活安定，而且品德敦厚，這樣的國家在當時無異是人間淨土。孔孟置身紅陽期，在世皆崇尚聖王的政治風範，茲擇舉經文如下：

⁷⁰⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20101114209999。

⁷⁰⁶（宋）朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，頁47。

王欲行之，則盍反其本矣？五畝之宅，樹之以桑，五十者可以衣帛矣；雞豚狗彘之畜，無失其時，七十者可以食肉矣；百畝之田，勿奪其時，八口之家，可以無飢矣。謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者不負戴於道路矣：老者衣帛食肉，黎民不飢不寒，然而不王者，未之有也。⁷⁰⁷

另有：

王曰：「王政可得聞與？」對曰：「昔者文王之治岐也，耕者九一，仕者世祿，關市譏而不征，澤梁無禁，罪人不孥。老而無妻曰鰥，老而無夫曰寡，老而無子曰獨，幼而無父曰孤；此四者，天下之窮民而無告者；文王發政施仁，必先斯四者。詩云：『哿矣富人，哀此齔獨！』」⁷⁰⁸

欲行仁政，當回到王道的根本上著手，因「有不忍人之心，斯有不忍人之政」。傳統儒家特重王政，其主要著落在民生與教育兩大面向，並能照顧弱勢族群。孟子這樣的政治理念似乎簡單平易，但卻是超越時空，成為經世濟民，千古不變的原則。基於這個理念，孟子的治國之道，立基王道思想是符合人性的，是有超越性的意義的。今《孟子聖訓》曰：

民主社會背景裡，原始思想善性原。（卷二，頁 28）

另有，《中庸聖訓》中孟子曰：

尊王道，摒霸道；重仁義，輕功利；君子樂善，樂道，樂天，終身不倦。⁷⁰⁹

處在二十一世紀的民主時代，孟子重提王道文化思想，乃遏止民主政治之變異，諸如假公濟私，浪費公帑，從中竊取私人利益，即喪失了民主的真義。所以，提倡民主的社會，還是要回到原始的根本善性，如此才能落實真正的民主。從上引所述，白陽期亞聖孟子臨壇針對時弊與今之社會風氣，重提王道，摒黜霸道；重仁義道德，輕功利主義。因失去仁義的民主社會，即是功利主義，功利主義則無異於霸道思想，故本聖訓曰：「王霸之分別利義，黠慧炯炯不迷茫。」（卷五，頁 57）此際道降庶民，闡揚孔孟聖道，躬行君子，作樂善、樂道、樂天者，實踐「道之宗旨」，以推展白陽王道文化。茲舉《孟子聖

⁷⁰⁷（宋）朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王上》，頁 15。

⁷⁰⁸（宋）朱熹：《四書集註—孟子·梁惠王下》，頁 22-23。

⁷⁰⁹聖賢仙佛：《中庸聖訓》，頁 210。

訓》曰：

修道性潔淨弘闡，孔孟聖道一貫傳；道之宗旨速弘揚，古往今來奇蹟顯……經界既正分田制，祿可坐而定民歡；修道返樸歸真，彝倫恪遵儉以養廉；鄉田同井出入相友，守望相助相援；疾病相扶持，則在百姓親睦以和善，若夫潤澤之，則在君與臣子立典範。(卷二，頁 213-214)

道風文化相結合，靜修動渡緣相逢。(卷二，頁 52)

依循道之宗旨，精神指標，發心向道。(卷一，頁 276)

現今物質文明與經濟繁榮，雖充實了民生需求與社會福利制度，然富國強權，國際間卻紛爭、戰亂不斷。一貫道張天然師尊在《暫訂佛規》序中指出：「斯時也，正值三期末劫，人心不古，世風頹壞，又兼歐風東來，崇尚科學，先王之綱常掃地，聖人之禮教廢弛，故而戾氣瀰漫，陰陽乖舛，變亂相尋，災異叢生，遂致釀成空前未有之浩劫。」⁷¹⁰時下功利氣息瀰漫，社會亂相層出不窮，究其主因，乃喪失我國固有優良的道德傳統文化。白陽期大道普傳，此時宗教與民間團體的教化力量，往往超越了執政當局。一貫道〈道之宗旨〉云：「愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰。……冀世界為大同。」當前提倡中華傳統文化與儒運復興的成效，一貫道正可謂是先鋒者與卓越的貢獻者。一貫道的前人輩來臺開荒傳道，傳播上天的福音，承歷代聖人之教，渡人求道，引人向善，以德性感化臺灣本土道親。當人潮聚集，自願捐貲，付出人力、物力，成立佛堂，走入社區，在國內外漸漸地開拓出了大道場，大道場即是成就眾生達本還原的寶貴資源，有了大道場可以興盛道德文化教育，分成道內與道外教育。道外教育從社會教育做起，成立文教基金會，間接地協助執政當局推動文化教育，淨化人心，舉辦成年禮，實踐一貫道「道之宗旨」，以促進禮運大同世來臨，如今在臺傳播的成效也堪稱奇蹟般的顯化。這般景象誠如宋儒言「堯天舜日」，如此太平盛世正是孔孟聖人所嚮往的，茲引聖訓闡述如下：

王道治化於曩昔，朝不保夕中几詳；堯德不回言不忒，四海夷說呈平章；舜叡智通知時敏，畏天愛民裕溫良；禮樂道德歸原誠，以義含章而化光。(卷五，頁 311)

觀上古民風，可以體認堯舜治國的典範。其敬畏上天，愛護百姓，以禮樂道德感化和諧人世間。昔孔孟皆稱道古之堯舜是順天性之所至的聖人，行常德不稍邪曲，盡其性以行王道。聖王堯舜經載於古籍，孔子讚之「唯天唯大，唯堯則之！」⁷¹¹。今白陽修士弘揚

⁷¹⁰張天然：《暫訂佛規》，序，頁 1。

⁷¹¹(宋)朱熹：《四書集註—論語·泰伯》，頁 54。

孔孟大道，孔孟已不再是古書上遙不可及的人物；斯時道降庶民，民主共和，實踐王道文化，不再局限於政治上的作為，而是人人可盡一份心力，人人成為堯舜亦是可期而至！

二、行義路禮門創建大同淨土

昔孟子亦曾周遊列國遊說君王，但仍無法大行其道於天下。值白陽普渡期，正是道援救眾生之際，白陽的先鋒者，當解救眾生了脫生死輪迴之苦，故亞聖孟子臨壇序曰：

今天下溺，援之以道，汝等既為白陽修士，當發揮仁慈惻隱之心，解民倒懸，以禮義為干櫓，使得頑廉懦立，薄敦鄙寬，雖乘桴浮於海，仍不改初衷，廣行大道，引迷入悟，端正社會風氣。(序二，頁8)

白陽修士當發揮仁慈惻隱之心，挽救末劫之眾生出離苦海。據《禮記·儒行》曰：「禮義以為干櫓，戴仁而行，抱義而處。」⁷¹²抱守禮義行走天下，以仁德感化頑懦的眾生。雖遭遇層層關卡，如處驚濤駭浪，仍不變初衷，廣行其道；心存四端之心，做為立身行道的準繩。

欲淨化世間，開創人間淨土，乃白陽修士的使命。茲融會《孟子》與《孟子聖訓》，以及相關聖訓之觀點分述如下：

(一)義路禮門真君子

據《孟子·萬章下》曰：

夫義，路也；禮，門也；惟君子能由是路，出入是門也。詩云：「周道如底，如直如矢；君子所履，小人所視。」⁷¹³

孟子指出，義就如一條正路，禮就是大門；只有君子才能夠經此正路，進入這扇大門。並舉例《詩經》上說，大路像磨石一樣平，像箭一樣直，這是在位的人所履行的，而也是下民所視以為法度的。君子行禮義之門，則升降有序。古時設禮，所以定上下之分，使人有恆心定守，假使無事見諸侯、上級等，恐有慕勢干進之嫌。而庶民為公服役，乃義也，為應盡之職責。

孔子曰：「君使臣以禮，臣事君以忠」⁷¹⁴，為人當清楚認定自己的角色和本份，素位而行，各司其職。若上位者欲取賢士，亦當有「禮賢下士」的情懷，過或不及均不可；若有人君之輕賢者，賢者且不可自輕，蓋君子以禮義為門為路，絕無妄求。君子能安守

⁷¹²(清)孫希旦：《禮記集解》，頁1403。

⁷¹³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·萬章下》，頁153。

⁷¹⁴(宋)朱熹：《四書集註—論語·八佾》，頁17。

此道而行之，則無愧於天地。《孟子聖訓》引「義，路也；禮，門也；惟君子能由是路，出入是門也」作訓，其「義，路也」訓中訓如下：

義者無偏無黨，有法有嚴，至剛至正，尚人格，端品行，做事能以合天理順人情為原則，禁暴行，宜守仁心，乃為人所應依循之正道，遵守之準繩。（「義路也」訓中訓，卷四，頁 55）

義乃中正、剛大之氣，絕對不可偏離正道，以合乎仁德，作為自心行事之權衡與判準。故義者，合乎天理、順乎人情，不私心偏見、不結黨營私，崇尚人格品行端正。據《顏子聖學》曰：「義者，心之制、事之宜、不偏之理、不易之道也；乃有生之初，得稟天地剛大之氣，即為羞惡之心，與仁同具，與禮並行。易曰：『義以方外』；禮曰：『抱義而處』；然則義也者，無為其所不為，無欲其所不欲，故曰：天下之制也。」⁷¹⁵從上所言，所謂義者，宜也，心之制裁；應該怎麼做，就該怎麼做，此乃天地之剛氣，大中至正，無偏無頗，可以輔助圓成仁德，並節禮之過當，免有僭越之譏。如此，做事自能合天理，通達人情；並能禁制暴行，依循做人之正道。

在團體中的任何行動應顧及整體，故義與禮並行，才能形成了社會規範。古時強調道德禮法矩度，而現代則以法律做為強制的依據。茲引「禮門也」訓中訓曰：

禮以和為貴，有所節度，柔和恭肅，謙讓自牧，無奸盜偽詐，不犯上作亂，亦是持身處世之要端，知克己復禮則天下歸仁。（「禮門也」訓中訓，卷四，頁 62）

據《論語》曰：「禮之用，和為貴。先王之道，斯為美，小大由之。有所不行，知和而和，不以禮節之，亦不可行也。」⁷¹⁶禮的作用以何為貴呢？論禮似乎很拘謹，然其境界是追求和諧、從容不迫、以和為貴，這是最美好的傳統，適用於一切事情。但僅一味的講求和為貴，是不行的，禮有節的作用，節乃規範、收攝之義，是內在的自我覺醒，道德的自發性。如此，怎會犯上作亂呢？故孔子謂顏淵曰：「克己復禮為仁」，從禮節教化中呈露仁德本心，以德性感化世人。

一貫道道場重視優良的道風，從個人做起。根據洪淑芬研究指出：「一貫道的佛規禮節，稟承聖人之道，敬天地，禮神明；誠心抱守，主敬存誠。透過佛規禮節的具體實踐，體現白陽修士的修行生活及道德人文內涵；展現白陽道場的風範及成道之軌儀。於己，追求克己復禮，內外齋明，啟發良知良能之至善的身心靈修養；於人，追求相敬無爭，謙讓和諧的道德生活秩序；於道場，追求一道同風，以奠定道場傳承永續的基石。

⁷¹⁵無思子集註：《暗夜的明燈—顏子聖學》，頁 38。

⁷¹⁶(宋)朱熹：《四書集註—論語·學而》，頁 4-5。

佛規禮節的精神義涵，含攝多端，具至誠、恭敬、謙讓、謹慎、節制、約束、中和、中庸等內涵。強調以至誠為動力，和敬為達用；品節為律則，中和為境界；知行合一，形成佛規禮節的人文價值。」⁷¹⁷白陽道場由此體現佛規禮節的重要性，接續上引聖訓，「惟君子能由是路」訓中訓曰：

唯真君子能夠行義理，謙讓反求諸己，嚴謹肅敬，待人處世真誠無欺，以聖賢行誼為標竿。絕不做愧對良心的事，怡性悅。（「惟君子」訓中訓，卷四，頁 72）
安身立命，去偏頗狂傲，理想堅持並行篤，德深厚，令人信服。喻於義，不貪利，坦蕩心懷可以表天地，始終一致。（「能由」訓中訓，卷四，頁 78）
內外也合一，必然心安理得，廣譽令聞定從之，仍泰然如故，願修子共同邁向康莊大路，進而創清平淨土。（「是路」訓中訓，卷四，頁 87）

做人就要做個真君子，只有真君子才能堅持正路，行乎義理。真君子者，懷謙讓、自省、嚴謹、肅敬以待人，學修講辦以聖賢行誼為標竿模範；真君子者，明義利之辨，處世真誠無欺，絕對不會做出愧對良心的事；真君子者，安身立命，去偏狂傲表裡一致，始終如一，就算令聞廣譽隨身而來，真君子仍是安恬自若。一貫道白水聖帝曾批示〈真君子〉：

真君子，憂道不憂貧；真君子，謀道不謀食；真君子，成人不成己；真君子，務實不驚遠；真君子，愜然不自欺；真君子，知義不知利；真君子，責己不責人；真君子，力行不懈怠。⁷¹⁸

上文提點真君子之道，做為切身篤行之要。再舉本聖訓曰：

大道之行天下為公，義路禮門巍巍。（卷四，頁 110）
義路禮門傳遍世道，子孝孫賢處安。（卷二，頁 91）
走入禮門義路的殿堂，為人生的目標佇準方向，實踐大同理想，創建大道場，萬眾一心濟世任扛。（卷五，頁 248）

白陽修士志成真君子，行走義路禮門，理路通達，心安理得，共同邁向康莊大路，進而開創出清平淨土。西元 2002 年聖賢仙佛於率性進修班中集結一篇妙訓，如下圖 6-2 所示。內含「彌勒家園」、「德侔天地」、「道貫古今」、「禮門義路」等妙訓。彌勒家園象徵天堂、太平世界，是大家共同的理想，其整體訓中訓又產出「華表」妙訓(圖 6-3)，其訓

⁷¹⁷此段摘自洪淑芬所編，一貫道崇德學院〈一貫道三曹普渡與佛規禮節之研究〉課程講義，2017 年 9 月 2 日。

⁷¹⁸白水老人慈訓，民國九十三年歲次甲申二月廿三日，台北驛德壇。

中又訓曰：

弘風俗求振倫紀，倡宗旨而崇禮讓，和德氣以化眾心，正表儀且率群下，躬仁義
繼沐清化，積忠厚得致世平。⁷¹⁹

上引指出，今欲振人倫風紀，須提倡道之宗旨，崇尚禮讓，正儀表以德化眾，躬行仁義，
沐浴清明的教化，共創大同淨土。

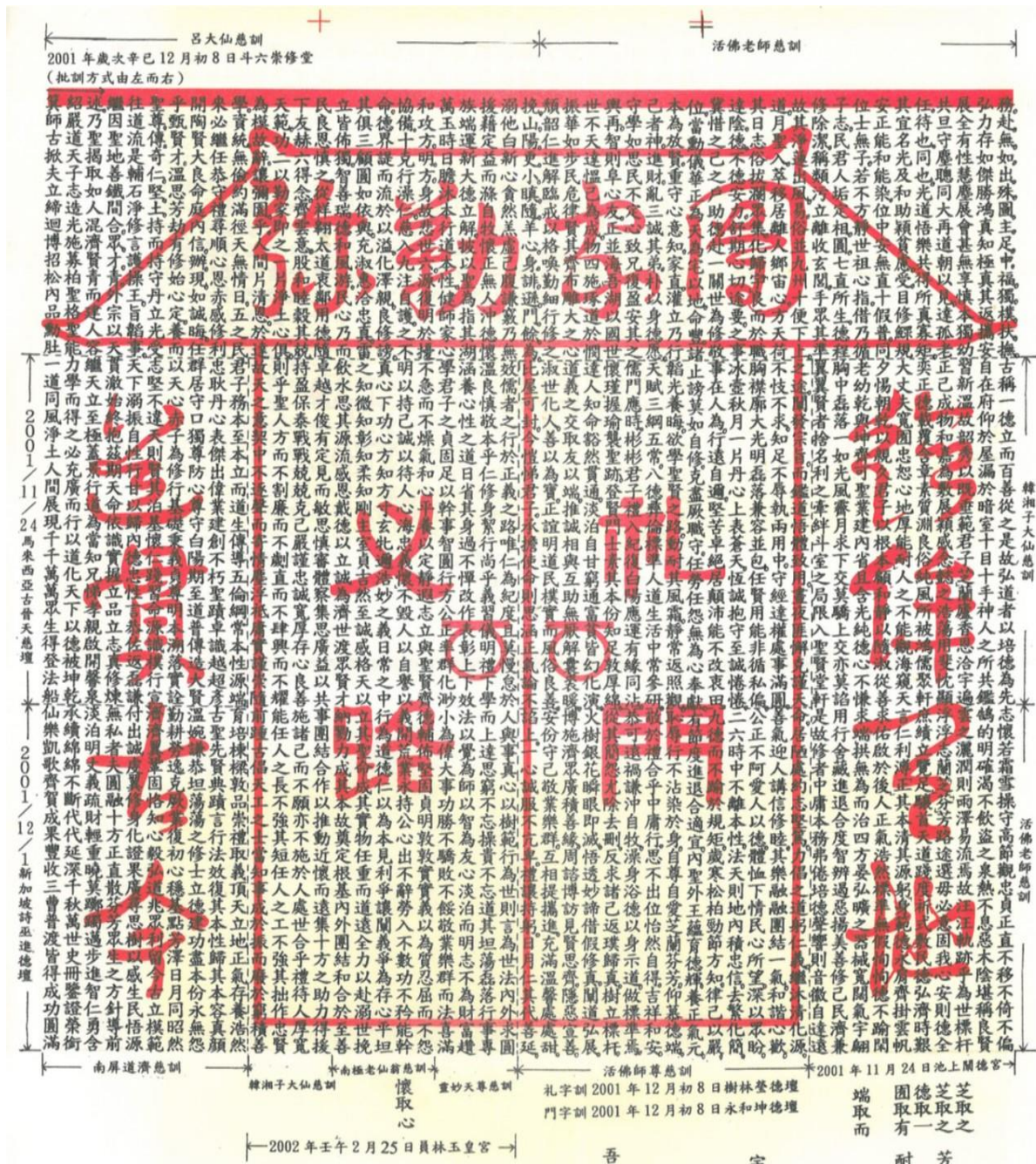


圖 6-2 「禮門義路」、「德侔天地」、「道貫古今」、「彌勒家園」等妙訓集結

⁷¹⁹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20020406010301。

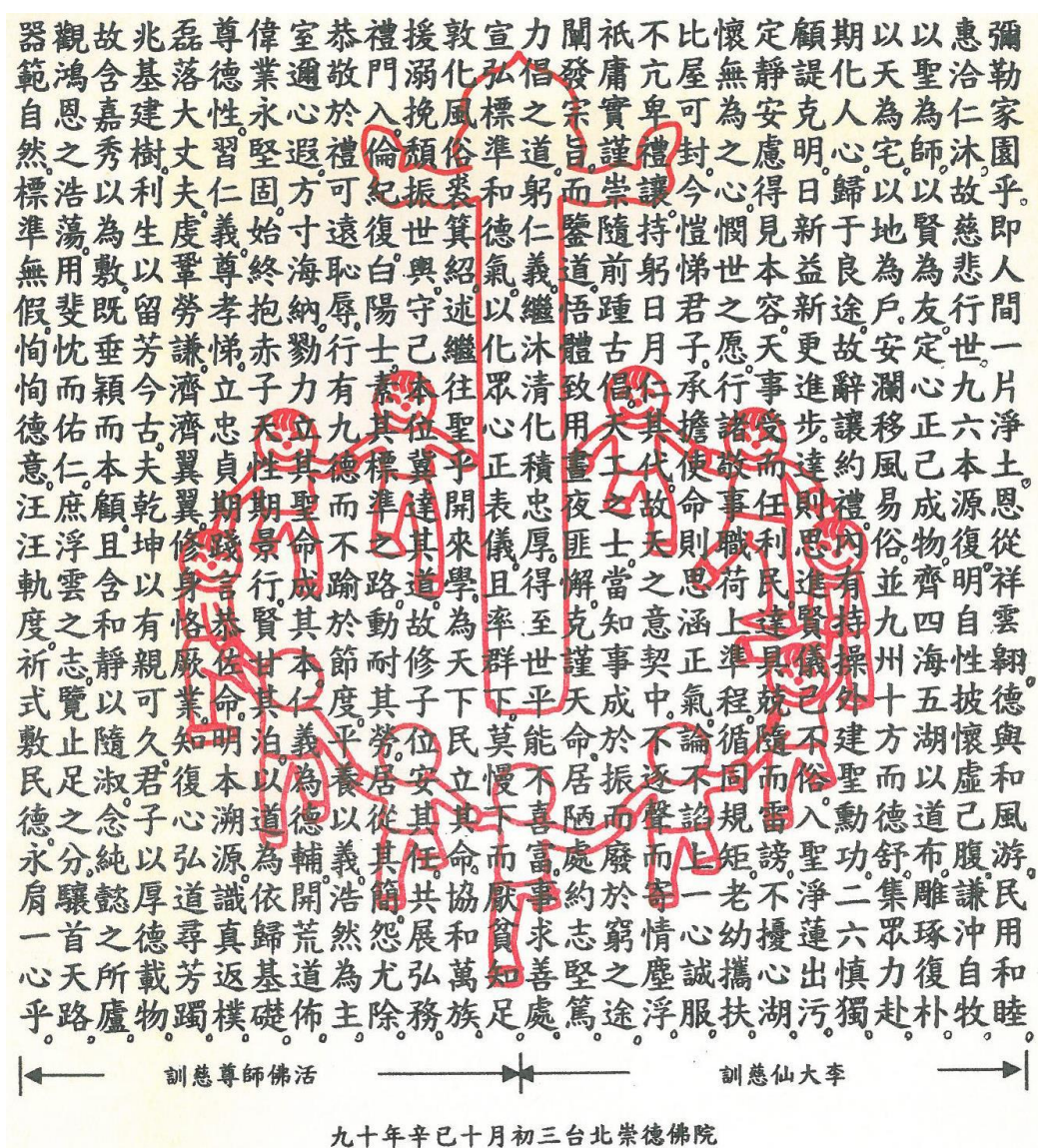


圖 6-3「華表」妙訓

茲引「出入是門也」訓中訓曰：

狎甚則相簡，莊甚不親，狎足以交歡，莊足以成禮，遠而有光者飭也，近而愈明者學也。有禮則立，中和節度，合正理本乎心矣，禮者乃法之大成，群類之綱紀也。（「出入是門也」訓中訓，卷四，頁 92，頁 102）

上引強調出禮的功用與原則。禮可譬如柵門、界限，讓人走在修辦的路上不踰矩，才能夠順利安返無極理天。據《孔子家語·好生》中，曾子曰：「狎甚則相簡，莊甚則不親。」

是故君子之狎足以交歡，其莊足以成禮。」⁷²⁰禮可以維持人與人之間應有的份際。孔子曾贊美曾參的言行中節，合乎禮教的要求。因太親密了，就彼此容易怠慢，太嚴肅了，就彼此不易親近。所以有道德修養的人，親密的限度，足以交往中取得對方的高興；嚴肅的限度，足以使彼此完成各種禮儀的形式。誠如「出入」本訓如下：

承天之道治人情，禮之用也當分明；與人相處太簡褻，恐怕失禮遭批評；人我對待本相應，關懷歡樂遵道行；應知過莊甚不親，狎則交往有感情；然而待人有原則，充足以立將禮興；一旦親暱至狎甚，失了莊嚴非賢英；處世之道有一定，自有可得規矩秉；學習鬧中來取靜，此心朗悅又安寧；這份力量本具有，光大發揚留芳名。（「出入」本訓，卷四，頁 91）

上文淺述，承天之道以治理人情，禮之用則了了分明，呈露莊嚴或親暱，當適乎中節、不失原則，這是人人本心自有的能力，必須力學飭躬以光大發揚。誠如《孔子家語·致思》中，孔子謂伯魚曰：「鯉乎！吾聞可以與人終日不倦者，其惟學焉。……故君子不可以不學，其容不可以不飭。不飭無類，無類失親，失親不忠，不忠失禮，失禮不立。夫遠而有光者、飭也；近而愈明者、學也。」⁷²¹隔得遠就能看到他的光彩照人，是因為整頓儀容；離得近就感到他能洞悉各種事物，是因為他有淵博的學問。由此可以得知，學禮、學問的作用和效應。就個人立身處世而言，據《論語·季氏》曰：「不學禮，無以立。」⁷²²立，是挺立、立身行道。禮，是人與人之間相處的一套形式，為整個社會提供了一個結構；離開此結構，社會及群體便紊亂了。今白陽道場謹嚴維繫佛規禮節的功用，根據洪淑芬指出：「佛規禮節，也為白陽弟子、為整體道場提供了一個結構，遵從的體制，行持的規範，從而形成白陽道場的文化主體，若離開此儀式體制，猶如車失軌馬脫韁，個人與群體都難以成就，故孔子云：『立於禮』」。⁷²³道場必須建構完整的佛規禮節體系，才足以顯發優質的道風文化。

斯時大開普渡，關法律主⁷²⁴於 2009 年來到塵鄉批訓，闡釋佛規禮節的重要性如下：

欲修道者，必襲先王之道；欲治國者，必持仁心之德。斯大道遍展全球，若無規矩，何成方圓？若無方圓，豈可成標準也？故宏觀道場，具其佛規，如似鋼骨；禮節進退慎密，戒律嚴謹不阿⁷²⁵。

⁷²⁰羊春秋：《新譯孔子家語》，頁 120。

⁷²¹羊春秋：《新譯孔子家語》，頁 91。

⁷²²(宋)朱熹：《四書集註—論語·陽貨》，頁 118。

⁷²³洪淑芬：《一貫道佛規禮節之研究》（一貫道崇德學院第十期推廣教育先修班講義，2018 年 9 月 9 日），頁 4。

⁷²⁴關法律主：亦即關聖帝君。

⁷²⁵發一崇德道務中心：《壇主班手冊，2010》，頁 1-12。

從上所述，佛規禮節猶如鋼骨架，欲成就宏觀道場遍布天下，是不可偏廢的。白陽修士須以佛規禮節匡服道心，進退慎密、戒律嚴謹自持，方能成就眾生。一貫道道親一進佛堂首先參駕，進入了一貫儀軌，挺立於人事組織運作當中。禮的作用有節、有和。節者，節制，包括自律與他律。自律乃內在仁心的自覺，道德本心的自我約束；他律，佛規的遵守，戒律的持守。和者，和諧。透過自律及他律，體現道德化成的人文秩序，達至人我間的和諧合同，整體道場的一道同風。⁷²⁶道場的發展，來自於策劃推動、人才的奉獻，但修辦環境如有更充足的道氣、有更優良的道風，將會吸引人才投入，提昇道場質量，促進道務的宏展。其間不容忽視的，道場倫理、佛規禮節、承上啟下務實做好，是孕育優良道風的重點。道場倫理一般的概念，是前賢與後學存在的關係。此外，包括前賢的發心愿行與了愿事實，還有前賢關懷照顧，還有服務成全建德的結果，也就是道場倫理講求綜合外在的關係，與前賢真修辦的行誼典範，才可完善道場倫理。道場倫理的護衛，不僅是要求單邊的表現與責任的承擔，而是講求雙邊各自有的本份表現與角色的擔當扮演。因此，護衛道場倫理，就要前賢與後學，雙邊並進，而由前賢本身率先做好、做到，道場倫理則水到渠成。

佛規嚴謹，禮節合宜周全，影響道風、道氣很大，不同時空，或有通權達變的必要，但不能絲毫改變的是，誠心敬意，內外合一。張天然師尊在《暫訂佛規·序》開宗曰：

蓋先王之道，以正心修身為本，聖人之教，以禮門義路為先。故述聖有云：「明乎郊社之禮，禘嘗之義，治國其如示諸掌乎。」⁷²⁷

由是觀之，禮之為用，關係至為重大，古人冠之於四維之首。雖然現在社會環境，處處自由化，對佛規禮節的遵守實踐，不容更移，全體道親以身示教，一道同風，共同護衛白陽道場的莊嚴神聖。在道場中的任何人，普遍同時存在兩種身份、立場關係；是人之前賢，也是人之後學；位在人之上，同時也位在人之下。濟佛慈示：「居上位者，以能力參辦帶動，以智慧悅服上下，以道德同化四周，虛心接納批評，小心善用人能。居下位的，安本守份，善盡其職，不踰矩，不好高騖遠。言合乎理，行合乎禮，一脈相連，直到永遠。你們是上也是下，在此雙重角色下，你們更要盡心盡力。」⁷²⁸如果道場的點傳師、壇主、講師們優先做到「承上」，自然就易做到「啟下」。做到「承上」是以身作則的行為，自然給予後進很好的榜樣，就是有效的「啟下」。故而，修者是上也是下，這其中的環節性，是不可離開的。

⁷²⁶參洪淑芬：《一貫道佛規禮節之研究》（一貫道崇德學院第十期推廣教育先修班講義，2018年9月9日），頁4-5。

⁷²⁷張天然：《暫訂佛規》，序，頁1。

⁷²⁸發一崇德道務中心：《壇主班手冊，2010》，頁46。

(二)白陽禮運創建大同

昔聖人制禮作樂，孔子主張恢復周禮，以禮樂治天下，據《中庸》曰：「明乎郊社之禮，禘嘗之義，治國其如示諸掌乎。」⁷²⁹古時重禮教，今人則重法律，法律實乃最末端之防線。中國古有禮儀之邦的美譽，一貫道道場振興古道，主張「重復古禮」⁷³⁰，因禮乃是維繫道場以至於社會安定的綱紀。濟公活佛訓示：「聖王堯舜之道，以仁政而治平天下，白陽修士之要，以佛規而匡扶道心，道場之得眾生以規矩，其失眾生以妄矩。」⁷³¹又曰：「佛規禮節雖是束縛，卻也是雕塑、造就每一個人的上乘佛法，一定要遵守，所謂，誠於中，形於外，才是道的顯露與實踐。」⁷³²2001年聖賢仙佛批訓〈禮運大同〉⁷³³，由活佛師尊、端木賜、阿難尊者等三位儒佛聖賢臨壇。其中指示，今「承天之運，儒家辦收圓大事，白陽修士，可成其務，立其命。」端木賜夫子道出，人間的禮樂尚未崩壞，就在白陽修士的身上展現出來，希望大家好好學學禮。茲引〈禮運大同〉訓中訓全文如下：

禮乃天之經，地之義，民之行，學修講辦之基。聖人之所以萬古流芳，因修身以禮，待人以恕，教以孝悌，恭敬忠信。其心至仁，學至博，行至德，道至聖，並內修七教，外行五至。

今承天之運，儒家辦收圓大事，白陽修士，可成其務，立其命。首先盡孝悌以立本，守忠信以立誠，行禮義以立範，知廉恥以立己，存和平以立仁，始終如一。天下溺，援之以道，振之以德，齊之以禮。德者萬眾之師，率之以仁，推行聖之大學之三綱領，八條目，由內而外，兼善天下。使人人尊師重道，報恩了愿，老少安懷，合敬同愛。禮之用乃和為貴，承天之道，以治人之情，故

施之以禮教，其人必恭敬和睦；

持之以禮儀，其行必溫文端雅；

導之以禮樂，其風必雍睦吉慶；

守之以禮節，其道必貞固久遠；

治之以禮運，其世必清平大同。⁷³⁴

禮乃天地之經緯，行事之準繩，學修講辦的基石。禮的精神意義與功用，乃在維繫道德仁義，綱常倫理，行乎孝悌忠信。故《禮記·曲禮上》曰：「道德仁義，非禮不成；教訓正俗，非禮不備；分爭辨訟，非禮不決；君臣上下，父子兄弟，非禮不定；宦、學事

⁷²⁹(宋)朱熹：《四書集註一·中庸·第十九章》，頁14。

⁷³⁰發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20111029030505。

⁷³¹濟公活佛：《發一崇德道場2010年壇主班手冊》，頁12。

⁷³²《佛規禮節實務一》(明德出版社，2016)，頁16。

⁷³³發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：A901006-100。

⁷³⁴發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：A901006-100。

師，非禮不親；班朝、治軍，蒞官、行法，非禮威嚴不行；禱祠、祭祀，供給鬼神，非禮不誠不莊。」⁷³⁵今時奉天承運，大道普傳，儒家辦理收圓大事。首先盡孝悌，守忠信、行禮義、知廉恥、存和平，立其根本仁心，始終如一；末劫降道，提振世風以德，「齊之以禮」⁷³⁶，推行大學之三綱領、八條目，由內而外達天下。所以，施行禮教從個人做起，持之以禮儀、導之以禮樂、守之以禮節、治之以禮運，讓禮運大行，推致天下，將是清平大同世的來臨。今《孟子聖訓》重振古風，行「禮門義路」開創大同淨土，茲節錄「是門也」本訓，闡述禮義的精神與作用如下：

真心與禮相配合，日久德性亦增添；移樽就教以合度，應對進退細參研；久處不會令人厭，溫和不會遭人嫌；有禮天下可行遍，無禮寸步難行焉；立下洪誓之大愿，要與手足共勗勉；己之成也人之成，以禮相交互針砭；體察天下之群類，禮也作用在其間；禮是國幹是正法，風紀清平無貪奸；知而能行何靦腆，綱常重振太平年；人道根本順從之，乃得心安樂無邊；禮者合理之表現，義者適當之呈現；禮者門也吾不倦，出入是門是上選。（「是門也」本訓，卷四，頁101）

上引本訓淺顯易讀，藉以闡明「禮義」要義，引領末法眾生進入康莊之門，前邁大同世間之路。修行真心實踐禮教，日久德性定增添；制節謹度進退合宜，與人相處日久也不會令人厭惡；有禮行遍天下，無禮寸步難行；禮是群類之綱紀、國家之骨幹，道場的鋼筋架；今欲恢復古禮何來靦腆，重振綱常可實現太平年。

三、以大同世圓成彌勒人間淨土

前文探討末後儒運收圓，以期完成大同世之理想。白陽三期大道普降，由彌勒祖師掌天盤，濟公活佛、月慧菩薩掌道盤，將重現彌勒淨土於人間。茲引孟子臨壇序曰：

生於白陽斯世，逢得大道，乃諸位賢士之幸；盼眾賢皆能握得佳機，行功立德莫有懈怠。以天心為己心，以師志為己志，渡化九六原靈同返理天；挽化人心歸於良善，化世界為大同，將彌勒淨土重現人間。（序二，頁9）

孟子臨壇昭然揭示，今時白陽期上天開普渡，有幸求得大道，豈止三生有幸耳！是累世的修持，才遇得上這份千古奇緣，此乃九六原子在元會運數中最後能有得救回天的機會，千萬不要再錯過此白陽佳期，要快馬加鞭，建功立德。一貫道當代明師濟公活佛的三大

⁷³⁵(清)孫希旦：《禮記集解》，頁8-9。

⁷³⁶(宋)朱熹：《四書集註—論語·為政》，頁7。

弘愿：「(一)在先天，渡化眾生，達本還原；(二)在後天，移風易俗，實現大同世界；(三)繼往開來，復興中華固有道統文化」⁷³⁷，此亦是白陽修士應共負的使命職責。所以辦上天事，與上天合其心、與明師合其志；齊心協力，濟挽世間，同證品蓮。今從上天的垂訓指示，白陽期將建構出大同的世界，實踐彌勒淨土在人間。據此，將儒佛相呼應的人間淨土思想，茲分述如下：

(一)末後大同世合同彌勒運思想

2018年，大陸學者從事「中華文化在海外華人華僑中的傳播與傳承」的調研報告中提出，上個世紀數十名諾貝爾獎金獲得者，在巴黎發表聲名，二十一世的人類要想繼續的存活下去，應當從兩千五百多年前的孔子那裡去尋求智慧，去尋求哪種智慧呢？就是所謂「道並行而不相悖，萬物並育而不相害」的智慧，也就是天無私覆、地無私載的智慧，它對於化解世界各大宗教的對立衝突提供了重要的思想資源，而一貫道及其在全世界的傳播，為此提供了一個有說服力的例證。⁷³⁸一貫道以道為核心的教化理念，它能站更高的層次理解人性與教化，並審視種宗教的異同與長短，從道的包容性可以看出，道高於教，任何宗教都是教人向善的一種途徑，都有可取之處，但都是道的一部份而非全體，這並不是要將萬教歸於一教，而是讓各教，尤其是一神教從唯我獨尊的思維模式中解放出來，理性平和地看待他者，並審視自身，從而各盡其能，彼此禮重，共同促進人類和諧與大同。

白陽期彌勒掌天盤，儒家應運，弘揚孔孟大道，努力實踐完成大同世界的理想，以期開創出人間淨土。在《禮記·禮運》已陳述了孔子的理想世界，其中揭示儒家大同政治理想的氣象，內容描述出五帝時的大同與三王時的小康之差異，因而孔子為此演變而歎息；其中短短的一百一十六字，卻把政治的真義，以及施政的內容，精簡完整地涵蓋。白陽《孟子聖訓》順應著普渡時運，對於大同思想則有更一步的闡述如下：

鰥寡孤獨廢疾者，皆有所養有所則；敬老尊賢勿淡漠，心有所歸有寄託；居安愛親長及幼，家家和樂更融合；忠孝立基黎庶生，資質也應勤補拙；保護惜之同類物，倫理綱常立娑婆；性善喜樂化萬並，不分其族均願得；合作無間地利盡，育養見教成長茁；人飢己飢天性現，人溺己溺仁慈捨。（卷一，頁51）

從上引文，為促進人間前邁世界大同之理想，其中提到聖王的施政理念，當重視社會福利，照顧天下的弱勢、孤苦、窮民等族群，如周文王「視民如傷，望道而未之見」⁷³⁹，

⁷³⁷ 《發一崇德進修班至善班教材》（南投縣：財團法人光慧文教基金會，2016），頁50。

⁷³⁸ 參趙文洪等：「中華文化在海外華人華僑中的傳播與傳承」海外學術調研期中研討會——〈現代一貫道對於海外中華文化傳播的貢獻——以馬來西亞為中心的考察〉，頁17。主辦單位：中國社會科學院世界宗教研究所、中華華夏文化交流協會。會議地點：崇德學院國際會議廳。會議日期：2019年6月1-2日。

⁷³⁹（宋）朱熹：《四書集註—孟子·離婁下》，頁116。

雖其國度已很安定了，猶視之若大有傷，極言文王愛民深切之情無止盡。故孟子曰：「諸侯有行文王之政者，七年之內，必為政於天下矣。」⁷⁴⁰孟子時，曾舉出伯夷避開紂王，住在北海海邊，聽說文王興起來了，便說，何不到西伯那裡去呢？其聽說文王是善養老的人。另有，姜太公避開紂王，住在東海海邊，聽說文王興起來了，便說，何不到西伯那裡去呢！伯夷和太公兩位老人，是天下最有聲望的老人，都歸於西伯，這等於天下的父親歸於西伯了。天下的父親都去了，其孩子們還有哪裡可去呢？養老尊賢，樹立綱常典範，健全家庭倫理，讓天下人歸心，此乃國之上務。

所謂人性本善，甚至人性與物性本一同，只是形軀與氣稟拘束之差別，故施善無國界、無地域、不分種族，而國與國之間亦可互通地利資源。進而，普世的情懷更應擴及動植物類，對於萬物當有一份愛惜與扶助之情。國際間有災難，見人之飢如己飢、見人之溺如己溺，這本是天性事，人性自有慈悲恕道仁心。在《彌勒下生經》記載，彌勒下生時的國土世界，與禮運大同世頗有相似之處，實乃對人間淨土之形容。彌勒下生時的國土世界，亦有夜不閉戶、無盜竊亂賊、遍地生開各種花圃繁簇……等等景象。如經中提及：

「時世人民，若年衰老，自然諧行，山林樹下，安樂淡泊，念佛取盡；命終多生大梵天上，及諸佛前」、「其土安穩，無有怨賊之患；城邑聚落無閉門者；亦無衰惱，水火刀兵，及諸飢饉，毒害之難」、「人常慈心，恭敬和順，調伏諸根；如子愛父，如母愛子」、「語言謙遜，皆由彌勒慈心訓導，持不殺戒，不噉肉故」、「以此因緣，生彼國者，諸根恬靜，面貌端正，威相具足，如天童子」⁷⁴¹

從《佛說彌勒下生經》中得知未來的國土世界，和《禮記·禮運》中的大同世界是很相近的。在二千五百多年前的世代，一在中國春秋戰國、一在印度，竟然有著相近似的理想世界，這種世界理想國度，一直是孔老夫子、釋迦牟尼佛二位聖人所共通提出最適合人類生存的生態環境、政治制度、國土世界。從《佛說彌勒下生經》中可看出佛陀希望他的繼承者—彌勒，能夠去完成他的志業。

一貫大道應運普渡三曹的聖業，正是要完成儒佛聖人未了的心願。故而，今生今世要努力去開創聖人的理想，不畏一切艱難，今《孟子聖訓》曰：

火中栽蓮立濁塵，觀者感召敬仰瞻；盡心竭力於大同，知其不可恆行堅。（卷五，頁 352）

⁷⁴⁰（宋）朱熹：《四書集註—孟子·離婁上》，頁 104。

⁷⁴¹慈陽居士：《彌勒聖蹤》（桃園市：大道文化事業有限公司，2007），頁 325-330。

斯時再繼孔孟行道的精神，貫徹始終堅毅恆行，以促進大同。在〈禮運大同〉聖訓中，濟公活佛臨壇說：「天大的事，天人合辦。今天確實是驚天動地，如此巨大的事情就在今天開始。從今天開始大家要有一個方向、一個目標，朝向什麼？『禮運大同』。濟公活佛表示，至聖先師出生在什麼年代呢？安不安定呢？不安定，堪屬亂世。那為什麼要推行禮運呢？因為不安定。如今不安定，也就要繼續『禮運大同』，為師的志願還沒完成，需要你們一起來完成。既然要化世界為蓮花邦，就要有『禮運大同』；道之宗旨是個體，禮運大同是個用，就要去實用出來。其間端木賜夫子說：『我到此人間走一遊，發現禮樂並沒有崩壞，都在你們身上一一證驗啊！』⁷⁴²道場提倡古禮，重視佛規禮節，主張真儒復興，宛如古之禮樂再現。因此，白陽修士皆負重責大任，要實踐往聖未了的心願，將禮樂教化重現於人間。據〈禮運大同〉聖訓曰：

師法於孔子，持至誠之心，繼之以禮運，斯世有道，廢疾之者，皆得安然。達其大之心，睦鄰共守望，共治此淑世，心同道辦，合力拯救，聖道弘展。⁷⁴³

聖賢仙佛跨越時空！承繼孔子禮運大同的理想。白陽修士當效法孔孟當時為實現大同世界，就算明知不可而為之的精神！一代明師的心願和志向今尚未完成，需要白陽修士引領凡塵眾生共同完成末後收圓大事。

《孟子聖訓》中，提出了禮運大同世與彌勒人間淨土相互融合的思想，茲引訓曰：

禮運大為行還志，濟眾白陽天使們；把關道盤慈悲愿，弘白陽門儒樂吟；景仰端範崇孔孟，萬家生佛彌勒生。(卷五，頁 211)

潛移默化為者勸，以身作則表誠虔；近悅遠來里仁美，彌勒家風罩宇寰。(卷一，頁 348)

佛堂是個莊嚴的地方，也是我們了愿的地方；此彼鼓勵快樂中成長，喜見成果喜悅同分享；真知灼見理念懷胸膛，立定目標積極向前往；祥和道場人人心嚮往，我們一起打造新天堂。(卷四，頁 185)

白陽修士皆是上天的使者，以大有為的志向，齊力弘揚儒門禮運思想，崇尚孔孟大道，慈悲愿行渡化九六同胞，以促進世界大同。然欲達禮運大同天下歸，則須萬家生佛，處處彌勒淨土。另言之，一貫道道親入世行道皆鼓勵開設家庭佛堂或公共佛堂，如同請佛住世，與彌勒同在，成為開創道務的基點，濟世的法船。做為佛壇的主人，誠當以身作則，潛移默化，以德服人，佛堂宛如清淨莊嚴的淨土，不分你我，互通喜樂，是眾生所

⁷⁴²聖賢仙佛：《禮運大同妙訓註譯》(台中市：光慧文化事業股份有限公司，2015)，頁 145。

⁷⁴³聖賢仙佛：《禮運大同妙訓註譯》，頁 122。

響往的聖地。因此，世界大同就從佛堂出發，盡心了愿，建立祥和的道場，引領眾生上岸，相信這份慈悲喜捨的力量可以散播四面八方，共同打造出美好的人間天堂。

白陽修士促進大同世界，亦是成全眾生為彌勒眷屬，將來共赴龍華會。茲引訓曰：

願行諸佛之悲愿，點燃明燈照紅塵；以期三曹共皈依，彌勒眷屬樂津津。(卷五，頁 84 壇訓)

圓滿國界萬方聚，彌勒淨土光照熙；生命輝煌往聖繼，誠敬抱守道相依。(卷三，頁 93)

盡孝盡於無生中，盡忠盡於彌勒天；此身善作渡人舟，鞠躬盡瘁愿了還；……莫負天人之期許，真心承擔建功端，龍華會上慶功宴，皆大歡喜列仙班。(卷五，頁 93 壇訓)

所謂「眷屬」係指家庭成員或家眷總稱，上引「彌勒眷屬」乃是彌勒祖師的宏慈大愿，而「彌勒眷屬」即是指皈依在彌勒佛家園中，願生生世世追隨彌勒佛修身齊家、渡化眾生，期能尋得九六原人，同返無極理天。如此，可以得知三期大道普傳的殊勝性，值在白陽應運修辦，最契合眾生因緣，父母兄弟姐妹可以齊家修道，共同成就，將來回理天同聚。三曹普渡是歷代往聖諸佛的努力與共同的期待，就將在這個元會完成這份使命與大任。白陽修士當有先知覺後知的使命感，不分種族、國界，為上天盡一份孝心，渡化九六同胞，建立彌勒人間淨土，將來共赴龍華大會，在慶功宴上位列仙班，皆大歡喜！

(二)建構彌勒淨土在人間

2002 年，聖賢仙佛在一貫道發一同義宮道場臨壇批訓，其中包括五教教主，諸天神聖、師尊、師母，老前人，及前人，最後由老祖師臨壇結尾，並賜訓文書名為《世界大同》，並於 2003 年集結完成。此書以〈禮運大同篇〉107 字作訓，其內容是呈現一幅彌勒像之〈彌勒家園〉妙訓，並揭示「佛子拜彌勒，世界化大同」的中心思想，如圖 6-4 所示。其訓中訓是一篇〈世界大同〉妙訓。如首末兩句訓曰：「人道倫理遵行不悖……彌勒家園指日可期。」(如圖 6-5 所示)再者，其妙訓的訓中又訓是一首「世界大同歌」訓曰：

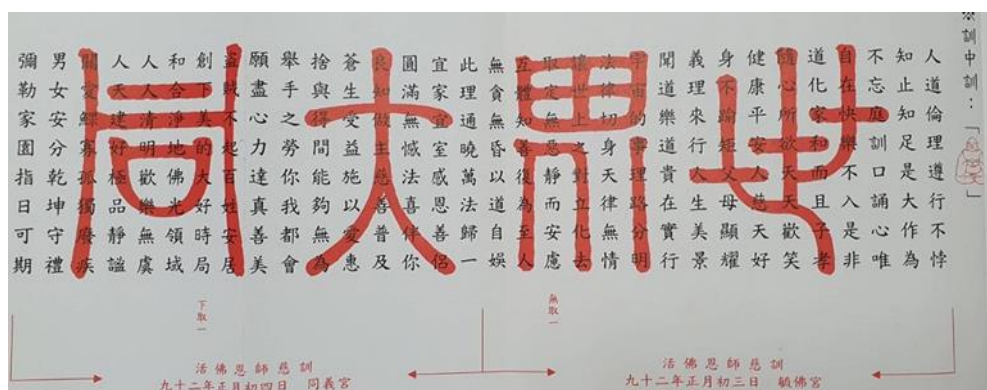
隨心所欲天天自在快樂不踰矩，父慈子孝家庭安和，人人互體知取法，宇宙的定律，讓世上一切善惡之對立化去。復為至，人事理路分明得宜，良知作主，慈愛為伴侶，關愛鰥寡孤獨廢疾，盜賊不起百姓安居，天人合一，建清淨美好極樂的大光明地。⁷⁴⁴

⁷⁴⁴聖賢仙佛：《世界大同》，最末頁。

上引乃《世界大同》聖訓的核心要旨，當世人能活得自在、快樂、安和、人人互體、互諒，這也是宇宙的自然定律。此時沒有所謂善惡的對立，只有慈愛相扶；沒有盜竊亂賊，百姓安居樂業，建構出天人合一、清淨美好的大光明地。此書完竣天然古佛為序曰：「感謝維皇上帝天恩浩蕩，諸天仙佛、歷代聖賢鼎力護持，彌勒祖師鴻慈大愿，讓《世界大同》一書，得以圓滿完成，……雖言時局紛亂不安，然而吾們行為，有禮樂來規範；雖說時下人心不古，但是自己心念，有道德為標準。並提醒自己，聖賢仙佛，無時無刻不長相左右，如此一來，焉有越矩失禮之事發生；又勉勵自己，乃是乘愿下凡救世的天使，怎可不讓自己，極盡所能的充滿正氣，發揮慈悲心呢！若人人以此自我要求，相信都能成為一股安定社會的力量，更是實現世界大同的基礎。」⁷⁴⁵期勉白陽修士相信自己皆可成為大同世界的實踐者與奠基者。



圖 6-4 「彌勒家園」妙訓



⁷⁴⁵聖賢仙佛：《世界大同》，序一。

圖 6-5 「世界大同」妙訓

《孟子聖訓》多處提出彌勒淨土、彌勒家園、彌勒地等觀念，此乃彌勒具有「人間性」的特徵。然而，彌勒貼近「人間性」的意義何在呢？其何景象呢？茲引聖訓並分述如下：

1. 自心淨土是彌勒地

彌勒應運的人間氣象，是希望人人心量寬容和善的，如下則聖訓曰：

讓人三分留餘地，天給七分福分抵；人之謗我能容濟，人之侮我能化敵；息謗無辯用仁德，慈悲止怨不爭分；樂道人善彌勒地，全力以赴大愛與。(卷一，頁 289)
勿惆悵休嗚咽，有志者代天宣，縱紅塵生狼煙，智若愚彌勒顏，笑古今眾迷頑，五里霧無著邊，法語震貫三天。(「智之端也」訓中訓，卷二，頁 122)
賢徒知道在哪？生活中真修煉，不思善不思惡，佛坐中間，美麗的良心田，開滿了朵朵蓮，芬芳傳千里外，擁抱藍天。(卷二，頁 85)

目前民間所流傳的彌勒，大多呈現出一幅笑口常開、大肚能容的法相，亦經常相伴著一副對聯：「肚大能容，了卻人間多少事；滿腔歡喜，笑開天下古今愁。」凡事不爭吵、不比較、不計較，退一步海闊天空的修道風格，將可化解人世間的紛爭。誠如聖訓〈留三分餘地與人〉，茲舉其中三則曰：

知人不必言盡，留三分餘地與人，留些口德與己；
責人不必苛盡，留三分餘地與人，留些肚量與己；
才能不必傲盡，留三分餘地與人，留些內涵與己。⁷⁴⁶

以此涵養出寬容的肚量，為人處事，常留三分地與人設想，善自品嘗思量，方見其中滋味，可淡泊長久。故欲成就人間淨土，須返回眾生心中求，濟佛曾臨壇言：

彌勒淨土在哪裡？彌勒淨土就在人間實現。徒兒，你以為將來的龍華大會在天上開嗎？都是在人間成就。希望每個徒兒淨化自個兒的內心，淨土就在你心。⁷⁴⁷

欲建立彌勒地，必先建立自心淨土。淨土當在自心中求，天堂可在人間呈現，這一切都是「人間成就」。修者如果沒有真正淨化自己的內心，所看到的都是別人的過失；真

⁷⁴⁶發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：A890923.D01。

⁷⁴⁷濟公活佛：《老師的話典藏版》(新北市：明德出版社，2014)，頁 480。

修道不是專指正、批評別人，而是包容、欣賞別人；同樣的，懂得包容他人，他人也會包容你。如此，自然上上下下都和和氣氣，才能建立出一個和諧的道場、和諧的世間、清平的淨土。

2.匡正倫常的彌勒家園

《孟子聖訓》「夫婦有別」本訓中曰：

丈夫之冠也父命之，不可以失其職，女子之嫁也母命之，一一教導而知……人行孝悌是根本，彌勒家園來編織。(卷二，頁 192-193)

上引「父命之」、「母命之」，以強調古道倫常秩序。《中庸》云：「君子之道，造端夫婦。」夫婦如一小天地，丈夫與女子各司其職、各有定位，夫婦主從關係不紊亂。所謂「夫義婦聽」、「夫唱婦隨」，丈夫忠貞不失其職，女子柔順相夫教子，夫婦在家做為榜樣，教育下一代，人行孝悌乃是根本，共同編織出彌勒家園。再引聖訓如下：

父子有親提振倫常，春暉結草銜環；君臣有義壘儒運，本末上下按部班；夫婦有別尊卑復，翼展如賓洽和歡；朋友有信俠骨助，文風雅頌睦鄰歡；兄寬弟忍歪風移，家家彌勒淨土圓。(卷五，頁 190)

道在自身孝當先，親恩大如天；和順承親顏，綵衣樂心闡。人道實踐，天道圓滿，綱常倫理行日間。彌勒家園建，彌勒家園建。(卷五，頁 157)

上文闡明，克盡五倫，建立出人間的彌勒淨土。父子關係居倫常之首，要有至親厚的感情，當知感恩圖報。君臣之間要依循上下本末、按部就班，並且能有互相尊敬體諒的禮義。夫婦之間要有尊卑、內外倡隨之別。兄弟之間要兄友弟恭、長幼的次序。朋友之間誠信交往，情義相孚。這樣的人世間，也就是彌勒應運之人間土淨。並且強調道在自身，個人首要盡孝道，修天道就從人倫綱常具體實踐開始，所謂「人道盡，天道成」，人道沒做好，卻想成仙成佛，是學不成的！修道從三綱五常、五倫八德；孝順父母、兄友弟恭做起。人道落實，即是天道圓滿，從而建立出彌勒家園。

3.示現天堂在人間

彌勒祖師的弘慈大愿是化濁世為蓮花邦，示現天堂在人間，茲如訓曰：

肯定強而有力的天命，來自理天的賜予，然點傳、講師壇主，秉持一片公心，見道成道，敬老尊賢，承先啟後，開來繼往，群策群力，團結一致，將天堂人間示現，即一道同風，彌勒家園。(卷一，頁 278 壇訓)

荷擔彌勒家者，盼人間天堂歡喜多；立志立品建德，不休息悲愿渡九六。(卷一，

頁 96)

施仁愛廣結有緣，齊編織天堂樂窩；知善體以慈化愚，覺智天悟見本佛。(卷一，頁 212)

沛然德教四海溢，合同天地無言語；人間天堂在此際，天人合一樂道愉；不待蹉跎，展現和諧和平合常歡喜；捨我其誰至誠作，唱和大同之心曲。(卷二，頁 159)
萬家生佛大志向，白陽旗幟遍大千。(卷一，頁 197)

圓滿國界萬方聚，彌勒淨土光照熙；生命輝煌往聖繼，誠敬抱守道相依。(卷三，頁 93)

白陽期彌勒應運，荷擔彌勒家業者，企盼人間充滿法喜。彌勒祖師的愿力就是要將天堂搬到人間來，人人立志立品，健全人格發展，建功立德，樂善助人不倦。今白陽道場鼓勵家家開設「佛堂」，所謂「萬家生佛」，人人當佛堂壇主，轉化世間成為佛面佛心之佛國。所以，白陽修士承擔天職，誠如不休息菩薩的慈心悲愿，濟渡九六眾生永不止息，努力創建人間淨土之彌勒家園，轉化人間成為天堂，人間天堂即是大同世界，此際天人合一、樂道歡愉，共同完成來自理天的使命。

第五節 小結

白陽末期儒家收圓，一貫道闡發五教聖人之宗旨，主張真儒復興，具體實踐傳統儒家文化。末後真儒者，承繼真宗道脈，以歷代天命道統祖師為引領，續三教薪傳；入世真修儒宗，發揚傳統道統文化，實踐綱常倫理於日常；內行心性修煉，外行濟世收圓。道本常而不變之真理依據，明體達用，本立而道生；務本之道，當從綱常倫理做起。聖賢的教化，一生弘揚綱常倫理，此蘊涵著深厚的精神文化與道脈薪傳。今世風日下，綱紀敗壞，豈知綱常倫理具有超時空的意義，故斯時倡古道、正人心、重振綱常，圓滿五倫，亦是實現大同世界的基礎。

白陽修士乃末後時運的先鋒者，當積極主動擴充生命的廣度，博施仁愛，若行有不得，當反求諸己，自反身正，方達慈悲濟世之效驗。所以，徹底改惡向善以恢復本性，乃是修行的起點；凡事以公平、公正、標準的智慧待眾，心懷謙卑愿行；有道含容，與天地合德；誠中形外、言行一致，進退用智眾生濟渡，以期樹立典範；誠摯地反求自己，盈滿法喜，世人定會真心來歸順你無疑。故欲濟渡世間，當主動營造出仁禮愛敬、慈悲喜捨的人和思想。己所不欲，則不施於人，親親仁民愛物乃本然；克己復禮為開端，視人我一如，發揚天性之美好，以仁德感通萬事萬物。禮者，行事之法則，令人謙卑恭謹合中道，綱紀分明君自律，以成就莊嚴自我。仁者愛人如己，推己及人，亦足以讓世人啟發善良本性；有禮君子，自重敬人，由內而外，表裡如一。愛人之者人愛之，做個內

在誠懇的真君子；禮敬眾人，定受人尊崇愛敬。白陽修士活現生命的美好，齊力開創聖潔的淨土，以慈悲喜捨，化成人和道場，進而改造世間，化戾氣為祥和，化人間戰場為天堂，展現和諧、和平、合作、和合新氣象。

所謂「聖人視天下為一家」，只要每個人都實踐「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」，即可倡聖道於八方。故知世界大同是孝慈仁心的擴散，人人親其親、長其長，推闡行遠，而天下自太平。原來大同世界很容易！就在不遠處，從修身齊家做起，由乎本心而已矣。所謂仁德之道，乃愛屋及鳥，推己及人，心無偏私；明天道之源，立人道之基，建修養之極致，人人行大仁於世。白陽修士實踐「道之宗旨」，乃弘揚白陽王道文化，做為促進世界大同之要道。

白陽修士，遵義路，循禮門，為聖賢，搭建彌勒家園；以道之宗旨為體，禮運大同為用，人人皆可盡一份心力，共挽人間為清平淨土。今之白陽道場呈現出大同世界和彌勒淨土的縮影，才堪為末後眾生所嚮往。此人間淨土乃白陽天運之重點，值三佛彌勒應運，真儒復興，大同世合同彌勒運思想，相輔相成。故白陽修士同助三佛，促進世界大同，亦即挽化世間成為彌勒人間淨土，共同成就於人間，天人合一，將來共赴龍華，此乃白陽大開普渡終將成就的大因緣。

第七章 《孟子聖訓》訓中訓之白陽修辦意義

《孟子聖訓》擷取《孟子》中十四段經文為主軸綱領，依此開展出「訓中訓」，本章係根據《孟子聖訓》「訓中訓」的內文進行義理分析，闡明天時應運，白陽修士當契入的修辦意義與使命，茲將歸類成六個要旨，分別闡述如下。

第一節 世風日下，發揮仁慈惻隱，不離仁義本心

今世風日下，明體達用，發乎本心，才是治理世間、重整天地的根源。此要旨與本文之第三章《孟子聖訓》本體義涵探析相關聯，先闡明聖訓「四端」，其用不離「仁義」天心。世人由上至下，普遍貪著富貴、名利而喪卻真我；過度追逐權位而忘失本心，不顧仁義道德，囿於聲色貨利，心為形軀所役，飽足衣食，肥甘而喪節，自甘墮落，而世風日趨下流矣！

末法眾生經歷累世輪迴，值大開普渡，才有機會得道回天。白陽修士，皆是乘愿而來的天使，不忍眾生受難，發揮本有的仁慈惻隱之心，解民倒懸。將惻隱、羞惡、是非、辭讓四端之心，存放在心中，以為立身行道之準繩。幸逢天道普傳，應致力修心養性，絕不與世偃仰；擴充四端之心，具足般若智慧照見世間之一切，了知萬法而無所執，更應期許自己效聖法賢。

一、惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也

昔孟子道性善，又將本性分疏成仁義禮智四德，予人安養聖心，移風易俗，教孝家和的良方；使人身心言行，品行端正，愛人如己；啟發善良，痛恨邪惡。仁心的流露，無所不在，但須戒慎隱微，其可隨時醒覺，亦可轉瞬即逝，故當時時契合本心，如此言、如此行，皆為一個楷模。

天賦仁性靈明本覺，要讓本有的覺性發揮出來。白陽修士受真師指明，知根源，依著明德本性而行。首先從自修身做起，以期達至天下；故知物有本末，事有終始；見道成道，運轉坤乾；人人完善發展，健全人格。仁如菩提種子，可以自然流露；天理良心本具，人人可以隨時自我譴責。白陽修士重視心靈涵養，日常生活，藉由三寶心法的妙用，守護道心；讓覺心精進健動不已，跨步振作以護衛聖道，宏揚儒運。

仁是內心，義是合宜的行為；仁義體用，合乎原則、規範。白陽修士承擔時代的使命，為真理盡一份義務，共解家國憂患；發揮正義，倡導正當合宜的行動，待人處世如臨淵履薄。聖哲深謀遠慮，體察天理，順應人情，滿足民之所欲，循循善誘眾人。白陽期，與時俱進，順應時代潮流以渡化眾生，故天理人欲要適當調和，若見不善如探湯，時刻警覺端正人我。白陽修士，發揮浩然正氣，大聲疾呼，打動人心，警醒愚迷；起動良知良能，拋開自私慾望、有情枷鎖；平時勇於改過懺悔，戒除不良惡習，發揚聖道事

業，不恃不求，淡泊明志，以顯達天地之悠悠恩澤。

二、辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也

白陽修士，威儀風采俱全，可以提昇優質道風。《中庸》云：「禮儀三百，威儀三千」⁷⁴⁸全在於吾人性海，流露在一舉一動、一言一行之中。故君子不失威儀，謙恭文采忠貞，熟讀詩書，懂得禮節；充實學識與涵養，日用行儀不離方寸寶地，乃吾人本心。所謂道在日常，道在自身；道無形相，唯人顯道。天道的尊貴、明師一指的殊勝，唯賴白陽弟子在日常生活中的實踐，方能具體而微的展現；來往朋友與道親之間，能互相恭敬退讓，微理細節不可疏忽。故當以禮制心，不可輕慢正道；不言傲語，循禮節之，自反修行。三人行間，師在其中，一定要有謙讓學習的精神；見人好處，必有學習受教的態度；為人處事，心地熱忱圓融，如春風化人，令人深刻感受薰習。

凡事揖讓互信，理性所出，合禮而無紛擾。君子有理行遍天下，活出自在真風采；小人常憂戚，乃因貪慾而失溫文。君子光明磊落氣度宏深，隱藏他人的過失，宣揚他人的善行，相互長養長處，可以改善社會風氣，善莫大焉！人人能夠互相禮讓、各退一步，生命更是瀟灑自在，如此天大地大，海闊天空任遨遊。

三教本是同一理，成聖成佛只是回到本心，恢復本來的面目。《壇經》云：「佛向性中作，莫向身外求」⁷⁴⁹。所謂邪心如海水，煩惱如波浪；諸法在性中，天堂與地獄從自心中求。當知，人中有愚、有智，若愚人聞法豁然而解，即與智人無異。所以心地慈悲即是觀音，自心清淨即是釋迦，平等直心即是彌陀。為人心地單純，不起是非，即不落人是非；以不變應萬變，不為外境善惡所動即為禪。值末劫年，萬教齊發，異端蜂起，當有明辨是非的智慧，才不會落入是非的爭執。三教聖哲以水喻智，所謂「智者樂水」、「上善若水」，君子居無爭貪，不會計較高下、長短，如水之善利萬物、成就萬物而不居功，處眾人之所惡，亦心地坦然，隨遇而安。白陽修士，毋須惆悵、嗚咽，立志代天宣化，縱然世局詭譎多變，仍大智若愚如彌勒容顏；大肚能容，笑看古今天下迷頑，保持原始的清淨，埋頭苦作而不爭執，以真理法語震貫三界十方。

三、飽乎仁義也，所以不願人之膏粱之味也

世間本無好壞與垢淨，只因眾生自心起了分別。人之飲食起居自可隨遇而安，若人口腹之慾過重、貪著口體享受，而忽視蔬食健康的益處，這不僅容易招來身體疾病，又患殺生害命，導致惡性循環不斷。所謂「蠢動含靈，皆有佛性」，體會眾生一如，自能「無緣大慈，同體大悲」行，散發真常之心，用則了了分明。然而，人心多變雜染、執著叢生，暫居紅塵世俗，但一切所求無盡，乃因自心昏愚固陋。故洞穿真假虛實義，明

⁷⁴⁸(宋)朱熹：《四書集註—中庸·第二十七章》，頁 24。

⁷⁴⁹丁福保：《六祖壇經箋註》，頁 40。

白本心，行仁由義，與天理相容。所以，白水聖帝云：「真君子，謀道不謀食」，古之聖賢居陋簡食，從無養體之患，因為內在的仁義時時發行而飽，端正己心。白陽修士，乃是頂天立地的君子，保持心境安樂，且人際和融。

所謂蜉蝣在世，朝生夕死，人生百年轉瞬成滄桑。智者無不片刻握佳機，古之聖賢悟得自性王，飽行仁義，降魔顯真，志氣軒昂。今值白陽運，得明師指點，開啟本體復見自性佛。當知世間一切物質、泥塑金身、雕象佛身，皆是虛幻一時的現象。此時一脈相傳的真宗心香應運，乃是一貫的真傳，受真師一指明方向，可以跳脫三界五行，遠離左旁外道。今朝先得後修，更要加強修辦；去貪嗔痴愛勿迷茫，內外功行止於至善。修辦動靜兩相宜，溫良顯謙恭，廣發鴻慈大愿渡原郎；將慈悲心彰顯，巧智隱藏，若逢天考人驗，切勿慌張。雖櫛風沐雨、披星戴月，仍然代天宣化，責任肩扛。此時進退之間細思量，末法時期人心乖舛；眾口鑠金將理變樣，是非曲直善惡當能明詳。故白陽修士，力挽狂瀾，替天傳道，引領眾生解脫因果業力的綑綁，將可逍遙萬八年之天倫享。

四、令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也

身上最貴的不是衣著與妝飾，執著外在的形象，只是為了博取世俗的好名聲。人人自有貴者在己身，謂之仁義廣譽，此非由外鑠，本固有之，然弗思而已矣！故仁義之人最富足，如復聖顏回之一簞食、一瓢飲，亦自得其樂。白陽修士皆是上天的志工，本著仁義忠信、樂善不倦。人人若能順其情而修天爵，則必自樂，亦能美名標榜，證得白陽果位。故為人在世，當以尊德樂義為賢，守道不回為志，絕不隨波逐流，與世偃仰。縱有萬鍾之財加於身，也和自家本性無關，一樣做個品德兼修的君子，終其一生潔身自愛，為道奉獻不遺餘力。白陽修士，了解本性的至尊至貴，更要好好養體護身，所謂「吾患吾身，吾愛吾身」，因得人身才能修辦聖業，切莫因為世俗地位之高下，而賤賣了自心本有的尊貴。所以，養護心性之大體，而耳目口欲之小體則不為外物所蒙蔽；千萬不要一味捨近而求遠，因而喪失了最美善之初心。

人若放失本然而不向道，如棄心性大體而不知其輕重，後來將會併其所為而漸漸亡失仁義本心。故吾輩修辦一生，當切中正鵠，志於道，不離本心。今受明師指點，求其放心，回歸吾人之心性大體；白陽修士如往聖一樣，先得人心之所同然，此乃理義本心，何其自足、喜悅而不待於外。人之所性雖處窮居、大行、富貴、貧賤，皆不為所動，執行大道，以培「天之與我」的德性；涵養心性須先寡其慾，方可保存夜氣之清明，以呈現良知良能，並能時時集義擴充，長養浩然之氣。所以，明其體達其用，不失仁義天心，人人保有至善的美德，始可為大人矣！故有《詩》云：「天生烝民，有物有則，民之秉彝，好是懿德。」⁷⁵⁰秉持美好的常性，實踐良知良能，盡人道合天理，則天道契成。凡進德修業者，當時時審視、明辨著此理。

⁷⁵⁰(宋)朱熹集註：《詩經集註》，頁 167。

第二節 開展白陽修辦道程：行天下第一等事，做天下第一等人

所謂體用相即，即體即用。本要點與本文第四章修辦觀探析相關聯。斯時，「天將降大任」於白陽修士，身為「大丈夫」當堅守本心，不離仁義，廣行大道。

白陽修士，乘愿肩起濟世救人的大任，背負天職以開創道務。既擔負著使命來到世上，就要接受天考人驗，經過辛苦與磨鍊，才足以擔當大事。當知，白陽修士皆是天降大任的使者，就算人生旅程有困頓，也是在增強我們的能力，以期完成回天的使命。故仁人君子，當是窮不失義，達不離道。修道人，養己浩然之氣，不管遇到什麼際遇都要記住：「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，要做個頂天立地的大丈夫。」(序一，頁5)

一、天將降大任於是人也

人本來自清淨美好的無極理天，並帶著光明本性降生紅塵。末後天降普渡收圓大任，白陽修士乃上天之使者，肩承德化蒼生的職責；開發明德本性，行效天道條理彰呈；佈往聖德澤，啟迪賢良，開展修辦道程，邁向世界大同。

一代明師濟公活佛〈傳道〉訓曰：「夫承天景命，天命所歸，明師不住五濁惡世，一團靈光續引原子，奉中之命，倒駕慈舟，普化三千，點化原人，然天時應運普渡收圓，故而，由眾大德者領受師命，代師傳道，傳天之道，傳天之德，燈燈相續，光化世間，為末後一著收圓之大事，渡化天下開啟教化，喚回迷子重發天良，時至大同世界，必在眼前矣。」⁷⁵¹上天降道，明師應運降世，才有此大開普渡。至尊至貴的天命金線，根源於無生老中，此乃一脈真傳的天命道統。當代天命明師張天然師尊與孫素真師母，領受明明上帝之明命，暗釣賢良，鍛鍊奇葩，道濟白陽時運，運轉九六乾坤。此時，人人盡忠職責，素其本愿，立身行道，做天下第一等人，行天下第一等事，共濟普渡收圓大任。

白陽修士荷擔天職，背負使命職責；志向抱定，不變初衷。要將儒風頌揚，當培德渡眾，盡心了愿，奉道立德範。誠如〈使命〉訓曰：「負起使命之真義，首當克明峻德；循先天地生之真性，於二六時中借假修真；言行相顧，表裡合一，不偏不倚，處事盡合中道，以培內聖之功；於外王則覺他，使芸芸眾生了悟。」⁷⁵²又如〈職責〉訓曰：「天降大任於爾身，同助三佛普渡收圓；為其天下，力挽狂瀾；為其眾生，解民倒懸。」⁷⁵³此時同助三佛彌勒辦收圓，為眾生了脫塵世輪迴之難。所以白陽修士，人人肩負著神聖使命任務，背天職克盡職責。白陽天職者，乃替上天辦事的職責大任。在道場中有點傳師、講師、講員、壇主、副壇主、辦事人員等等，皆是承領天職，故當時刻戰兢自持，無有行偏，遵前導後，培養後進人才；並效法聖賢的步履，濟天下於危難，渡九六眾生達本

⁷⁵¹發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20060624000101。

⁷⁵²聖賢仙佛：《2018年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁370-371。

⁷⁵³聖賢仙佛：《2019年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，頁344。

還源，至誠抱道立身，奉獻一生，共同承接道脈薪傳，繼往開來，永續聖業發展。

二、必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為

昔天時未至，苦修苦煉；不遇明師，難明本源。紅陽期先修後得，一貫的妙理，如孔門曾參得之；白陽期先得後修，由明師應運闡明真機。今時得道並投入修辦的行列，乃是累世積修的緣份，才能體證大道，廣傳佛法，普濟眾生；當做個人中豪傑，立志把真道宣揚，施展作為，擔當大任，力圖開創道務。所以不要畏懼任何苦難，力挽狂瀾，眾善奉行，安定家邦，由此超凡入聖，邁向康莊大道；挺立自身，高風亮節，仁義闡揚，與世無爭，同樂歡唱；志向堅定，真道宣化，將儒風彰顯，同心協力共展輝煌。

走在修辦的道路上，使命職責肩扛，途中忍辱負重，不怕任何辛苦奔忙，只為真理宣揚，將道務開展，各創一方。心懷修辦志節，精神源遠流長，作精良人選，見賢思齊，真知真行，奉持道綱。努力朝向目標，踏上返鄉歸航，勇敢奔前，篤實奮力擔當。彼此團結一致是力量，立志挺身渡世把道倡揚。

修天道誠心抱守，立身行道，參與道務幫辦；修辦心志不退縮，信念堅定，互勉互勵，將濁世化為蓮花邦；修道標準守則實踐履行，將真理宣揚，恆誠堅毅，不怕勞苦飢餓，寧可為法忘身軀而擔當。白陽修士，仁德培養，懷慈悲喜捨，一心渡眾回歸本位；坦誠面對聖凡的一切，自生智慧，以真理相隨；珍惜普渡機緣，揮灑使命，行道意志堅定；素其本位，開創白陽聖業，玄祖沾光，光耀門楣。

修天道經得起考驗，天降大任、天考人驗，意志更加堅定；心行精誠，參與道務幫辦；擔負使命，任重道遠，煉就賢才，道務開展；聖賢行誼躬行實踐，步步踏實崇尚自然。所謂「不經一番寒澈骨，焉得梅花撲鼻香」，通過困難、考驗，成就聖賢美名留傳。

修道過程考驗眾多，其中甘苦以成長自我；可由低處中學習冷暖，明白寒凍；可由高處中了悟一切，放下一切。故研悟真常之道，去除執著，讓智慧本性圓明光灼；真誠坦蕩向前走，踏踏實實把道修；擇善而從，挺立自身，立志、立品格，將真理言明傳播，從不退縮，在了愿中追隨聖賢的足跡，以培育德範。故當忍辱負重任，盡心盡力去做，勇敢去承受；身擔天賦使命，要時刻謹慎，真誠修身立德；讓心性提昇、涵養更深厚，明悟真理，志向恆誠堅信，廣傳天道福音，濟世良民，心誠精進以成就仁德，存心善性以成長，白陽修士共履大任，同心建築品蓮。

三、所以動心忍性，曾益其所不能

人生之中有許多憂愁，經歷過程感慨萬千；風中雨中走過的路，體驗人生，更是心志不退，迎向光明道程，坦蕩修辦。白陽修士，參辦道務，各盡其職、各了本愿、身心恭謹，呈現莊嚴的容貌；和顏誠敬，涵養品德，立命了命，將天道真理宣揚；正其心、修其身，謹記修行以德潤身；發用聖志，心理精進，步步踏實肩挑大任。故當覺醒紅塵，

參悟省察真理，明其心性，能使自己超脫凡俗；心了了無所罣礙、無所住，發用本心，讓真性長養散發不枯竭。

白陽修士踏實修辦一生，可以激發無限的潛能。修身處世，天爵人爵並立，修其天爵而人爵自從之；無論聖業凡業都以進德修業為基礎，知重聖輕凡，聖凡兼修。世人修道福德智慧雙修齊，善自珍惜佳緣，德功建立；讓天賦本心常存，永續培德，胸懷遠大，心境開闊；奮發圖強，效法聖哲，誠抱初衷，定可成佛。故成佛聖志，回歸本心，據《尚書》云：「滿招損，謙受益，時乃天道。」⁷⁵⁴去己惡意，存有善心；體察天恩師德，精進落實修辦；太平盛世，來日可臻。

四、富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈

所謂富貴何在？「真富貴」者，乃榮華富貴在當前，操守志節永不變遷，對凡塵世俗何有心動與迷戀，只有聖志理想在抱，永矢弗諼。凡事以國家眾生為考量，又能以濟世救民、渡人求道為優先。只有道德仁義存心田，私人的利益暫且放一邊。不義而富貴且榮顯，就如同雲煙一瞬間！應效法古聖先賢，可以成就無限的莊嚴。

白陽修士真修實煉，不用計較貧富貴賤；雖處貧賤也不改志向，節義保全。做人原則要忠義、要清廉，否則勢敗運衰空悔恨，又自嘆無顏。但願人人效法古聖先賢，自奉儉樸，不貪名、不貪權；淡泊明志，安貧樂道不攀炎；看看趨炎附勢之人，終究是要失顏面；寧靜以致遠，則俎豆馨香萬萬年；名留代代相傳史冊中，其品德精神永彰顯。

任何權威和武嚇都不能敗壞修行人的志節，將忠孝節義扎根心田。效法真君子，美德名留青史。所謂士可殺不可辱！人生自古皆有死，做個有志之士，要把剛正的本質發揮得淋漓盡致，卑屈招辱，諂媚招恥，把傲人風骨秉持，讓後人來檢視與察驗，其堅定的精神意志，流傳後世萬古長存。

五、此之謂大丈夫

白陽修士要真正做到「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的大丈夫風範。這股正氣，貫徹天上地下，如日星、如河嶽、於人曰浩然，沛乎塞蒼冥。昔文天祥的〈正氣歌〉與孟子的浩然之氣相呼應，共讚天地日月真誠無私的精神，令人肅然起敬。做人如此，則可光耀在這人世間，其心可敬，其誼可佩，這番真誠無私的精神乃是大丈夫。白陽修士，辦理萬八聖業，其大智、大仁、大勇的表現，名標天榜，凜冽長存，留芳萬世作典範。

第三節 重整綱常，義路禮門，由親親至天下

⁷⁵⁴(漢)孔安國：《尚書孔傳·卷二·大禹謨第三》，頁5。

欲完成白陽普渡的終極使命，必須整肅綱常，回歸正軌。此要點與本文第六章真儒復興相關聯，欲挺立人間秩序，先從「五倫」做起，行「義路禮門」，由「親其親，長其長」，達至天下。

做人之本，在於孝悌忠信；處世之道，惟依於仁義道德。人間的秩序在於父父子子、君君臣臣，各守本份，各盡其職，千萬不可踰越顛倒。今日各行各業，結黨圖利者，時有所聞；斯時重振禮義，做為對治亂世的利器。提倡聖賢仙佛的珠璣法語，乃為導正人心以撥亂反正，讓貪得無厭的人都能廉潔起來，讓懦弱的人也都有獨立不屈的意志，讓胸襟狹小的人也寬大起來了，讓刻薄的人也厚道起來。就算世道不彰，乘桴浮於海，修行人仍不改初衷，志節清高，廣行大道。然欲安定天下，由己而人；每個人都做到老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，那世界大同不就水到渠成了。

一、父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信

道本常而不變的真理法則，修道應以真理為依據。真知灼見，明體達用，躬身切實篤行。為人之根本，在於孝悌忠信，其本立而道生。故最平實的綱常倫理，是日常生活中最精要、又最切身的規律，為人處世的法則。道是天地萬物的根源，它連綿不絕地永存著，其作用無窮無盡，此乃聖賢的教化，一生之所宏揚；昔孔曰成仁、孟云取義，其孝悌忠信禮義廉恥，四維八德，實蘊涵著深厚精神文化與道統薪傳。

處世之道，在於仁義道德，道德是維繫社會和諧的常規。聖賢仙佛感嘆斯時古道沉淪，仁風敗壞，眾生貪婪無盡，唯利是圖，恣情縱慾，人倫謬誤，常理盡失。致君不君、臣不臣、父不父、子不子，夫婦失位，長幼失序，亂倫弑親時有所聞，目睹世風日下，仁義頹、孝悌廢，家庭失去倫常，導致社會秩序顛倒錯亂。當君子道隱，小人道長，則家國必亂；正氣隱匿，天災人禍則隨之而來。末後倫常失序，四季氣候亦錯亂，導致生靈塗炭。世人若貪嗔心不除，妄想迷思不止，則顛倒錯亂失序，眾生墮落六道輪迴之路。其慾望熾盛，則業因報果不停止，受盡苦楚煎熬，如入水深火熱之中。紅塵之路，不知何時了脫；萬里征程，不知何時回歸本真。

幸逢白陽應運天道普傳，得受明師指點，不可再隨波逐流，當速了斷生死輪迴。遵循《大學》三綱領、八條目，惟格物、致知、誠意、正心、修身、齊家，達致天下，實踐內聖外王。以仁孝治其國，人人循規蹈矩，研究典謨訓誥，博學、審問、慎思、明辨，推廣闡揚，並切實篤行；以期淨化社會人心，使人人改惡向善，反璞歸真，恪遵四維綱常之古禮。如此，天災人禍必遠離，人間福運必昌隆。

二、夫義，路也；禮，門也

義者，人之正路。所謂「三代之所以直道而行也。」⁷⁵⁵各行各業不偏私、不結黨，

⁷⁵⁵(宋)朱熹：《四書集註—論語·衛靈公》，頁 110。

嚴守法紀，至剛至正；崇尚人格、品行端正，做事情合乎天理，順乎人情；禁制暴行，宜守仁心，此乃做人應依循之正道，遵守之準繩。

禮的作用以和諧為貴，故有所約束與節度，古時孔門欲以禮樂治天下，今一貫道道親出入佛門能表現出柔和、恭謹、肅敬、謙和、辭讓，以修養自我的德性。故白陽道場正是重返古禮，恢復禮樂教化的地方。白陽修士，行道在日常，不奸偽詐盜，不冒行犯上作亂，此乃持身處世的要端。故人人克己私欲，使言行舉止合乎禮節；由內而外真誠禮敬世人，感化世人同歸仁德本心。所以，白陽道場欲展大道遍佈全球，當落實禮法規矩才可成方圓、達標準，故道場行舉重禮節、守佛規，其如道場之鋼骨架。

三、惟君子能由是路，出入是門也

唯真正的君子才能夠依乎義理，持身謙虛、退讓、反求諸己、嚴謹肅敬。待人處世真誠無欺，絕不做愧對良心的事情，以聖賢行誼做為標竿模範，怡悅陶養性情。行走在禮義的道路上，安身立命，去除偏頗與狂傲，堅持理想，切實篤行。德性深厚，令人信服；君子喻於義、不貪利，坦蕩心懷可以表天地；內外一致，始終如一，必然心安理得，無愧良心。如此，美好的聲譽、地位，自然會不期而至，但仍是不驕不傲，泰然如故。所以，白陽修士共由是路，邁向康莊大道，進而創建清平淨土。

與人相處太親暱則怠慢，過於嚴肅則彼此不易親近。所以有道德修養的人，其親密的限度，足以及在交往中取得對方高興；嚴肅的限度，足以完成各種禮儀的形式。隔得遠，可見儀容光采，離得近，讓人感受其知書達禮，如子夏讚其師曰：「望之儼然，即之也溫，聽其言也厲。」⁷⁵⁶所以，修道學禮、知禮、守禮才可以挺立在人世間；其內在光明有道，合乎本心，外在的表現適當合宜，達中和有節度。故禮者，乃法治之大成，群類之綱紀。今白陽道場弘道於世，必以佛規禮節匡服道心，才可以莊嚴道場，攝受眾生；就從入佛堂參辭駕開始，初一、十五叩頭禮，行禮、執禮不草率，不急不徐，速度適中，以顯誠敬與道氣；依佛規禮節作舉止規範，更能呈顯溫良謙恭的君子德範。

四、老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼

道育天地，天地資生萬物，庶類並育，故天地全功而不見其功，其博厚所以載物，高明所以覆物，此天地之所以為大。聖人如天地之大德無私，視天下為一家。孝者，本於道，發乎本心，圓成本性，達到完善的行誼。故孝者，合天地之德，敬其所尊，親其所愛，敬愛皆至，超乎時空，推廣孝心於世。故聖曰：「愛親者，不敢惡於人；敬親者，不敢慢於人。」此聖人之孝，本於道心，不會偏愛任何人，不會厭惡人、也不會輕忽簡慢於人，這如同父母對自己的子女亦不會有所偏愛。所以聖人親愛、恭敬自己的父母，對於他人的父母也不敢不仁愛、不恭敬。白陽修士，當如此推孝於天下，每個人都做到

⁷⁵⁶(宋)朱熹：《四書集註—論語·子張》，頁 132。

孝敬自己的父母，也把這份精神用來尊敬別人的父母，天下父母孤老則有所終養。

能博愛無私於天下子女，幼小則有所成長；啟發世人道心，行道於天下世界，人心則有所歸宿；立命傳播大道於天下萬物，四海則有真理。故學天之大仁如此，永遠生生不息。今一貫道道場推廣《百孝經聖訓》，其中八十四篇訓中訓，可讓生活忙碌的現代人有效率地汲取中華五千年道統文化的精要，頓悟三教聖人心法的奧旨；若能進一步覽閱整部經文，必可究明孝道的真諦，契入宇宙生命的本源，了解移風易俗的關鍵所在。

⁷⁵⁷此書目前已有數種語言流通世界各地，以期實現四海之內皆兄弟，天下一家、世界大同的理想。

所謂仁德之道，乃愛屋及烏，心無偏私，並施以教化，予以品德涵育，推恩於天下。今道場分成老、中、青少三代，乃社會界、學界、青少年界，三界一元化，同步成全。仁德化育萬物，向下扎根，從幼小學童開始培育品德，推動讀經教育，舉辦成年禮、孝道成長營等等，以及辦理成人進修教育，淨化社會人心，實踐老安少懷的社會。以期引領末後眾生明白人生之可貴，明白天道之根源，當挺立人道綱常；建修養之極至，明根本之要，素本位而行，本乎天性，人人皆可行大仁無私於世，猶如天地之大愛，不論富貴貧賤，仁道無人不可行。

五、天下可運於掌

道乃主宰義、根本義，道寓於天下萬物，於天地萬物中彰顯，無論在倫理、事理、物理，隨所施用而皆宜。道在人曰本性、本心、天性，合乎天性，人人則隨所施用而皆宜。但若人不行道，道心則隱晦，而人離開了生生之序的主宰，何能處於天地之間。故欲成己、成人、成物，當由乎本心之近，用之莫若於家庭、父母、妻子、兄弟開始落實。擴充本性四端之所施，則孝悌忠信之所成。使道德及於一切人事物，將聖道倡導於八方。其為與不為，只由乎本心而已，故曰：治天下可運於掌。

第四節 天地人和的普渡因緣：體天應人，立典範推己及人

本要點與第六章中圓融生命中無限因緣相關聯。順天時修辦，才不會損失今世得道的機緣。因此，固守地利將大愛推動，但亦須人和具足，才能夠圓滿三曹之了渡。今白陽修士，欲渡化眾生先要端正己，自己端正了，才足以渡化人。群己關係中，出了人際問題，一定要先反求自己，自身端正了，天下人都會佩服，並樂於尊敬。白陽修士，當明白「愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之」的道理，若能以仁心、以禮存心，將會主動愛人和敬人，並且會有愛人人愛、敬人人敬的的效驗。

⁷⁵⁷聖賢仙佛：《百孝經讀本—聖訓輯要》，頁 19。

一、天時不如地利，地利不如人和

白陽普渡的美好佳期已來臨！修辦時機應由自己把握。所謂「人有善愿，天必從之，人無愿事難成，志不生。」⁷⁵⁸人有善愿，天必知然。誠如訓曰：「愿立時，諸佛禮讚，滿室心香，口吐金蓮，光攝大千，愿發後，無邊無際恆河沙數之眾生，得以解脫，永離諸苦」⁷⁵⁹，誠心發愿，照愿實行，定可乘載眾生上岸，何其殊勝！

末後萬發教齊，眾說紛紜，人心不古，是非混淆。所謂「良藥苦於口而利於病，忠言逆於耳而利於行。」⁷⁶⁰此時更應提倡道德仁義，以對治時局頹風，以期撥亂反正。就算身處清貧、遭受橫逆，亦是瀟灑自如，盡心了愿。世人除境不除心，常不能隨遇而安，終朝喟嘆時不我與！讓生命的田園荒蕪而滿雜草，鮮人知曉修辦歸程。此際乃白陽降道佳機，天時俱足，天人共辦、神佛助道；既得大道，更當把握當下，從心地下功夫。凡事盡其在我，素其本位，加強修辦了愿，才不會枉費今世得道的機緣。所謂「自古將相本無種，男兒奮發當自強」，無論個人才力大小，只要肯自立自強，努力開創道務，用心耕耘，將來一定會有好成績。據《大學聖訓》中教化菩薩云：「我們雖佔了天時地利，但要把握人和。學習修行的功課重人和，道不是有才能、有才華的人辦起，那只是你學習辦道過程的助力而已，要有理想、有愿力、有抱負，還要有修德，才能把道傳揚。」⁷⁶¹只要有心、有愿、有修德、有人和，何患道務辦不成。故白陽修士，成人之美，將恩澤散播出去，讓五湖四海皆有天道的弟子。

生命的美好，在於大家齊力開創聖潔美好的人間淨土，共同來成就。以善良的本心為前提，散發慈悲真心，憐惜眾生，歡心喜捨，奉獻一生，樂道不疲；事事自我反省，檢討自己，時時端正自我，修養自己，於人事中能異中求同，千萬不要有人我的對立。這就從白陽道場來做起，轉化暴戾之氣為祥和，呈現出人間和諧的情境。據王十五祖曰：「今五教並重，萬國通商，吾等學人，各宜仰體上意，合五教為一教，連中外為一家；化乖氣為和氣，化戰爭為揖讓，上慰天心，下順人意，豈非一大快事！」⁷⁶²白陽修士以身作則，彼此同心修辦，化解人間的一切戰事，促進世界和平；展現和諧、和平、合作、和合的新氣象，讓大同世界早日來臨，亦是彌勒淨土呈現在人間。

二、愛人不親反其仁，治人不治反其智，禮人不答反其敬

白陽修士，有緣投入修辦的行列，不能再空走一回；如果沒有省察覺知的能力，是難以進入真修真辦的領域。改正自己的行為，乃是修行的起點；要有大丈夫的勇氣，識透真偽，悟通道理，明辨是非；智仁勇三達德俱備，二六時中，謹慎心念於隱微之間。

⁷⁵⁸發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20200808060001。

⁷⁵⁹聖賢仙佛：《一貫真傳之殊勝》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2021)，頁 73。西元 2020 年 9 月 6 日，發一崇德臺南道場濟德佛院，濟公活佛批訓〈愿立之殊勝〉。

⁷⁶⁰羊春秋注譯，周鳳五校閱：《孔子家語》，頁 176。

⁷⁶¹聖賢仙佛：《大學聖訓》，頁 585-586。

⁷⁶²(清)王覺一：《三教圓通·論心》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁 18。

修道之人，必須時時反省自己，天地良心是否有違背；日日懺悔、刻刻戰兢，省察仁義道德否悖離。秉持天心做事，俯仰無愧；存聖志，建立功業，處上處下皆有所作為。寬容處世，嚴以律己；宅心仁厚，慈悲喜捨；徹底調整自己的心態，犧牲奉獻，從不求回饋。

無論是在道場修辦或處在任何團體中，凡事以公正、公平、標準的智慧待眾。同是白陽修士、同是眾生，就不要有貧富與貴賤的分別。體察仙佛的愿行世界，一步一腳印，踏實謙卑如飽穗，克己本份，逐步進階。致力闡揚〈道之宗旨〉，落實之責，扛起雙肩。當仁勇為，不輕浮、不躁進；不遷怒、不二過；今得明師指點，當效法顏回聞道拳拳服膺而弗失！白陽修士，修辦專心致志聖賢追隨，以愛語、布施、利行、同事來攝受眾生，讓人感受德風吹拂。是故君子者，念念為善存心扉，胸襟開闊，以公心的智慧發展聖業，心心為眾以成人之美。

莫以怠惰喜惡諸情緒，而頹其志；莫以貪痴執妄諸意念，而廢其德。所謂「以德服人者，中心悅而誠服也。」⁷⁶³有道有德者，乃眾生之依歸；虔誠恭敬於五內，應對事情，度量寬宏，如川澤大海能納污穢。其心休休寬容有氣量，將仁道世間推廣；進德修業，存有本心，善養福慧。一切成德的為行，其致廣大而盡精微；剛健中正的行為，乃為道心之純粹。白陽修士與天地合德，與四時日月並垂不朽，誠如《易·坤》曰：「萬物資生，乃順承天」⁷⁶⁴，如春夏秋冬利益萬物永不停息，讓元亨利貞四德相隨；不斷積善作德，感恩懺悔，行道普化眾生，讓天命恆常攸歸。

三、行有不得者，皆反求諸己，其身正，而天下歸之

白陽修士，真誠渡化眾生，善自修持；誠中形外，知行合一。善於自明修持，讓身心清淨；學而時習，探究真理；二六時中，行深智慧功夫；讓生活有朝氣，人人知道義。進退用智，通權達變，發揮同理心，將眾生濟渡上岸，天人共創聖業佳績。白陽修士，明理實踐志趨，敬慎其所立，踐履修辦志節，行徑高尚且合宜，效法賢奇，受人景仰崇敬於天地間。

所謂「吃得苦中苦，方為人上人！」學道修行，不能不要求自己、勉強自己。因為享樂眾皆歡，勞碌眾皆煩；縱有萬貫家財，終而離散亦難免。白陽修士，努力探研明事理，由衷與萬物同參；終身勤儉自持，養廉以立典範。心地光明坦然，行仁風範顯揚；立身有道眾人會瞻仰，呈顯聖人容貌美名留傳。知書達禮學賢哲，創建聖業大志展；智慧之者有信念，念善奉行定可證佛仙。

正身者，當時時審視天之明命，景仰天地之德，讓萬物生生不息。立身行道盈滿法喜，衷心誠敬禮佛行誼；老實修行，明理責任擔承。故正己方能成人，安身立命，抱道

⁷⁶³(宋)朱熹：《四書集註—孟子·公孫丑上》，43 頁。

⁷⁶⁴四聖著：《易經經文》，頁 10。

奉行。

修道從心，守道知義，培養內德，要從日常生活來做起。心心念念、點點滴滴，發慈悲心將眾生來利益。若遇有違逆不合意，就當誠摯地反求自己的心地與言行。當身心端正美好，世人一定會真心來歸順你、服從你無疑。

四、君子以仁存心，以禮存心

君子以仁存心、以禮存心，乃自愛、自重之人，故能主動愛人與敬人。白陽修士，潔身自愛，看重自己。應謹記「己所不欲，勿施於人」的原則，將心比心，設身處地為他人著想。發揮這種推己及人的精神，可以維護人際關係，並能促進社會和諧。

仁民愛物乃天性之本然，就從克己復禮為開端，克己私慾，回復到仁德本性來。據《論語》曰：「博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。」⁷⁶⁵博學篤志，發揚天性之美好，回復到本來純真善良的人性，體會人我一體，知相親相愛無分別。

禮也，行事之法則，可以正民之偏，故能定親疏、別異同，令人謙卑恭謹，合乎中道，作為處世之模範與儀表。禮者，與義同行，安養人民之道；若能明白本心，當下克己復禮，恢復理性，可以不斷地感通天下人心與之歸仁。禮者，綱紀落實分明，君子之自律，可以成就莊嚴的自我。

五、仁者愛人，有禮者敬人

仁慈者得人心，愛人如己；行忠恕之道，推己以及人；明白此理、成就此事者，其氣度恢宏、涵養深厚。仁者，樂善、樂道、樂天知命；救渡眾生，不分國度，能把愛傳遍天下。仁者不斷地愛人，足以讓世人啟發善良本性。

有禮者，自重敬人。與人相處，應互相關心，彼此敬重，真心待人，視人如同兄弟手足般。真心對待人，謙恭有禮，謹記〈十五條佛規〉云：「謙恭和藹」，對每一個人都是畢恭畢敬，沒有人我之分別、沒有是非之念頭，由內而外、表裡如一，這才是真正自我的展現，凡事無有過與不及，則可以讓世界充滿和氣。所以，做個有禮的君子，不卑不亢，所行合宜，誠於中形於外，可以造就和諧的人際關係。

六、愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之

所謂「愛人之者人愛之」。白陽修士，做個內在誠懇的真君子，其態度溫和來應世、合情合理不偏執、注重德性的修持，不失赤心本性，自會救人之性命脫出苦海、了輪迴。只有真正自愛之人，才會去愛別人；唯有真正地愛人，才會得到他人敬重。如此仁慈有德的人，也會受到上天的庇佑照顧，更能名留於歷史，顯揚無上之尊榮。

人類的天性本質，都希望表現出美善的一面，均渴望受人尊敬與讚揚。我們要真心

⁷⁶⁵(宋)朱熹：《四書集註—論語·子張》，頁 132。

誠意對待他人，並讓對方感到高貴受重視。敬人者，人恆敬之！對人尊敬與讚揚，是肯定人、並予人增上的機緣，由此可以搭起天人的橋樑，這才是成全眾生上岸的好方式。據〈十五條佛規〉之首，「尊敬仙佛」者，不是只有尊敬外在形象的仙佛，當是尊敬自己的自性佛；自重者，當然也會禮敬一切眾人。如若行有不得者，就應當從內心自我反省。禮，是否做到適當得體；敬是否做到真誠懇切。故，禮敬眾人，內外相同，前後一致，一定可以成全渡化眾生，受人尊崇愛敬。

第五節 作聖之本純乎天理，由善信而至聖神

本要點與本文第五章《孟子聖訓》之聖人觀探究相關聯，在「以大事小者樂天者也，以小事大者畏天者也」妙訓中，批示〈作聖之本〉。另有，「善信美大聖神」之妙訓，融通三教聖人觀，讓自性發揮純淨之美，充實而有光輝，內心了了分明，成就聖神，亦只是恢復本來原始面貌，何須驕傲，何須執著。

一、以大事小者樂天者也，以小事大者畏天者也

孟子有大小之辨。大者，大體也，人之本性，應萬物之天理；小者，身體四肢的善用，指人的身心言行；樂天者，以大事小，合乎中道。作聖之本，純乎天理，天心真切，可以參贊天地之化育。聖人之所以成為聖人的根本，是他的心純乎於天理而沒摻雜人欲。天理就是良知、良能，人人本具，不因聖人、凡夫而有區別。若以這真切合乎天理的心，應對萬事萬物，凡一念之發，一事之感，行住坐臥、日用之間，皆能不離開事物的當然至理，盡天理之微，達乎至善，合乎中道。無有一絲毫怨恨不平，或虛假捏造的言論，誠敬待人，沒有厚待或苛薄的差別心。今白陽修士，樂天理知天命，不分事情、角色的大小，彼此分工合作，都能盡忠職守，一切率性而為，腳步踏實，不會投機取巧。這本來就存在吾人良知中，由良能的發用，乃合乎本性自然的流露。天時應運，當知性命大事，明白生來死去之根由，廣渡眾生求道得指點，以啟發愚昧，使其開悟智慧。進而能與聖賢仙佛共同闡述天下之經綸，立聖人之教化於世間；開創聖業，傳承天命道統，並培育賢良。從不苛責他人，寬容柔順以誨其不及之處，善身以道，反求諸己，或遇橫逆暴行，也不會怨恨報復，反而善用智慧與其相處。

能克己私慾、喜好與厭惡的情識，以保存仁德慈悲心；能抵抗邪說異端思想，去除異端、禍害，使真理、聖道充塞於天地之間，廣佈流行無令斷絕。修身正己、身體力行，並非為了顯揚自己的道名，深謀遠慮非為了防止禍患，而是為了發揚道業。天性流露，是為了和諧人世間，讓世界湧竄一股清流。白陽修士，立教垂統，要成為後世的典範；聖賢的典範是為了導正眾生，使社會風氣呈現一片祥和平安。

二、樂天者保天下，畏天者保其國

白陽修士，皆是樂天、樂道的仁德君子，體察天理，以應對人事，用至誠的心來對待天下萬物。所以，每天都能克制自己的私欲以合乎理性，回復仁德本心，達乎純善。當行仁德時，不會躲避退讓。這無關乎困難、橫逆、貧窮、厄運，或是功成名就；亦無關乎位高權重，或是家境貧困；不論殘疾病痛，或是長命富貴，不管是學識淺陋，或是博學融通古今中外，人人都能貫徹始終，不因外境而移其本心。

所以，智者明白根本，知細末。事事洞察機先，通達時務；素位而行，進退合宜，不失禮義。不會讓自己的心志沉溺於外物，也不會讓本性源頭受染濁。念念轉識成智，真人作主，信念堅定剛毅。不論是處在平常或情勢變動之際，都不會擾亂真心，忠義精神常存。即使遭逢毀言謗語，也不會損傷個人的志向。尊師重道、敬老尊賢、承上啟下，追隨師尊師母的宏愿，順境逆境又如何能摧殘修辦的愿力。

所謂勇者，能夠始終如一，死守善道。認準金線闡揚真理，勇往邁進不退縮；凡事身體力行以彰明盛德，顯揚莊嚴的容止儀態。時時謹慎小心、戰戰兢兢，唯恐無法達到德性圓滿的境界。唯有智慧圓明，能抱守仁德之心勇猛精進，努力要求自身的德性光明、心思端正、行為穩重自如。其動靜如四季變換有序，而不失其時；其德行潤澤滋養萬物，才能感應天心，通達萬法；能闡揚大道，訓導風俗，以利益於天下眾生。

三、可欲之謂善，有諸己之謂信

孔孟闡揚性善，以期回到上古善良的人心，今弘揚孔孟大道，儒風雅韻頌傳。心居仁，行由義，塑造善型美端；博學多聞，學識深厚，明哲保身當至謙；動念單純，自契天機，可以感應萬般；真理維護，綱常捍衛，扶正興盛德盤；當為聖賢，還悲天憫人的本愿，弘道濟世不畏艱難。白陽門第可出孝子，己立立人，做個好標竿，挽拯斯世成為堯天舜日太平年。

白陽修士皆為志士仁人，誠善於身，當要篤實耕耘，將善道往心扎根；諸惡莫作，眾善奉行；真實的學問，必須克己行善，修道以仁；己所不欲，勿施於人，學道推誠至極，義氣表丹心；本質敦厚，下學人事，上達天命，道德倫理，恪守遵循。所謂真儒者，立教垂統，遺留典範，厚德盡性，如菩薩之化身；學道信心不中輟，日久功行深，厚積德業，不斷地進步，精益求精。

四、充實之謂美，充實而有光輝之謂大

大道無形、無情、無名，就是最美好的名稱！白陽修士，磨鍊志節和品行，彰顯高潔的人格；培養美德，心安神逸，日臻實善，以仁為己任，遵循正義的道理。若使驕且吝，其餘何足讚賞！為人處事謙和退讓，以修養德性，責任可擔當；不斷地積蓄耕耘，修養品格，以涵厚德性。如此，美在其中，並將內在的自性光明充實表現出來，身繫經

綸匡正天下的大責，究竟圓滿最上乘大法；以期成就聖格，德澤永垂不朽，能與日月同光。

充實之美，清芬舀取；率志隨順自然，剛大精湛深厚成就。平和柔順，累聚中和居善信，靜默迎接天庇蔭，德慧人品雅風聚集。度量海涵如春風化育，溫和端莊氣度，聖德美名顯現於外，慈恩潤暢四體。懷著高遠的志向，又能謙虛下學人事，不斷地成長以上達天道。至誠貫通，養天地之正氣。明師一指，直趨探求本源，透析道的宗旨，啟發微妙，深入本體。君子之修身惕厲自省，嚴以律己，謙柔挫銳，充盛道德，改正錯惡，端正行誼。嘉言懿行提倡，仁義輔助，卓然特立，清灑意志遼闊久遠。日日盛大其德，因循常道，立中正之位，崇尚儒家真仁真義，真修儒宗。入世渾俗同光，固守志節，淡泊明志，真摯誠懇，恭謹慎獨。永遠配合著天命，承繼往聖，啟發最微、最秘之天性；能近取譬，推己及人，使道德發揚光大矣。

五、大而化之之謂聖，聖而不可知之之謂神

昔君子，效天之行健，以自強不息。據《易·坤·文言》云：「敬以直內，義以方外」⁷⁶⁶，以敬慎的態度使內心正直，常存至誠之心；以防範邪惡侵入，以正義的準則規範外在的行為。君子進德修業，如地道含弘光大，故能成其厚德，篤實行道而有光輝。苟能光亮而不炫耀，廉直而不傷人；善治世而不自誇，德施普博，變通無方；行善而不著痕跡，和諧萬物自然流行；過化存神，散佈大道，化成性情之正，讓人在不知不覺中回歸本性之自然，此乃道大德化之聖人矣！

聖道之化行若神，神者，道之用。用則無所不在，變通無方，實在不可揣測。聖人之德，大隱於市，和其光、同其塵，睹見者不識，人民蒙受其大德而不自知，古有〈擊壤歌〉云：「堯何力於也！」⁷⁶⁷堯之為君，百姓不知誰加恩於我，這般大德宛如大氣之於身而無感受！又如顏回讚其師云：「仰之彌高，鑽之彌堅，瞻之在前，忽焉在後。夫子循循然善誘人，博我以文，約我以禮。欲罷不能，既竭吾才，如有所立卓爾。雖欲從之，末由也已。」⁷⁶⁸此鮮有人能喁嘆高深，這只有達乎天德之人，才能互相知之。昔孔子云：「下學而上達，知我者其天乎！」⁷⁶⁹君子自省修道下學人事，上達天命。從淺近處學習人事，漸漸向上長進，以通達天道至理之高明境界，像這樣作法，只能妙會於心，別人怎麼知道此中之妙呢？知道的，恐怕只有上天吧！然所謂「舜何人也，予何人也，有為者亦若是」，人人之性與堯舜同，有為若是，必可學成。苟能效孔聖之「學而不厭，誨人不倦」，至誠無息，久久自可通神。故學聖之志當要精勤堅毅，只可責志，反復尋思，貫徹精髓；義精仁熟，成就德行教化，立心立命，繼起往聖之絕學。

⁷⁶⁶四聖著：《易經經文》，頁 13。

⁷⁶⁷(梁)劉勰：《文心雕龍註》(台南市：綜合出版社，1982)，頁 676。

⁷⁶⁸(宋)朱熹：《四書集註—論語·子罕》，頁 57-58。

⁷⁶⁹(宋)朱熹：《四書集註—論語·憲問》，頁 102。

第六節 敬畏天命，盡心知性立命以合天

本要點與本文第四章修辦觀探析中的立命觀相關聯。白陽修士皆奉天命乘愿而來，背負著濟渡眾生回天的使命。故生逢斯世，豈只是三生有幸，是祖德深厚，與宿世積修，方值遇三曹普渡。當以天心為己心，以一代明師之志為己志，渡化九六原佛子同回理天。斯時天命所歸，不可託辭環境困囿而脫離了正道，要突破一切障礙，精進積德，內修己，改革脾氣毛病，外渡人，提倡道德良知。就算山陬海隅，孜孜矻矻，但求當下盡心，敬畏天命，殫壽不貳，修身以立命。

一、莫之為而為者，天也；莫之致而至者，命也

《孟子》在〈萬章篇〉中點出「莫之為而為者，天也；莫之致而至者，命也。」意指，沒有人叫他們這樣做，而竟這樣做了的，便是天意；沒有人叫他來，而竟這樣來的，便是命運。朱熹論述，此「皆非人力所為，而自為非人力所致，而自至者。」⁷⁷⁰白陽修士順著普渡因緣，奉中之命來到這個世上，今天能生長在天道普傳的國度、投身在修辦的環境或家庭、能成為白陽弟子、擔當天職人員，這些都是天命！白陽修士皆是理天下凡的兄弟姐妹，如今卻已散落天涯海角各地了。據〈歸根賦〉云：「天恩浩蕩金線降，憶起本來之模樣」⁷⁷¹，此刻天命金線垂降，當體悟眾生本來的模樣。今聖訓敘說原佛子離開理天故鄉，如今又再相遇重逢了，此與下列古詩有相似的情懷。

〈閨夜〉：「歲暮陰陽催短景，天涯霜雪霽寒宵」⁷⁷²、〈雲陽館與韓紳宿別〉：「故人江海別，幾度隔山川」⁷⁷³、〈淮上喜會梁川故人〉：「歡笑情如舊，蕭疏鬢已斑」⁷⁷⁴末後相逢的情境！如在歲暮年終時候的日月，把光陰催迫得很短；天邊的霜雪，在寒冷的夜裏停止了。聽得黃鶯和燕子啼叫的聲音，知道它們報告新的一年又來到了，耀眼的花朵兒，笑人孤獨的睡眠。據此引申，昔日在理天的仙兄仙妹們，自從離別下凡後，不知幾度隔著山川，經累世輪迴不斷！現在我們忽然見了面，反要疑心如在作夢般！白陽修士今朝喜相逢，歡笑的交情仍和舊時一樣。然時不我予！一生飄泊，零落的頭髮已花白了。白陽修士既是這樣的情形，為什麼還不快回到理天故鄉團聚，卻偏要在這紅塵流連忘返呢？

濟公活佛與教化菩薩曾合批歌訓〈大地有愛長若春日〉指出：「在浩瀚的宇宙，我們選擇來到這個世上，在眾多人海中，我們相約重逢，定要以真誠開朗懷恩喜悅的心，

⁷⁷⁰(宋)朱熹：《四書集註—孟子·萬章上》，頁 135。

⁷⁷¹聖賢仙佛：《歸根賦》(南投縣：財團法人光慧文教基金會，2018)，頁 10。2018 年 3 月 24 日，臺中道場，甲區，正仁佛院。濟公和尚批訓。

⁷⁷²杜甫：〈閨夜〉，引自《三字經·唐詩三百首》(台南市：利大出版社，1984)，頁 195。

⁷⁷³司空曙：〈雲陽館與韓紳宿別〉，引自《三字經·唐詩三百首》，頁 165。

⁷⁷⁴韋應物：〈淮上喜會梁川故人〉，引自《三字經·唐詩三百首》，161 頁。

圓滿生命中的無限因緣。」⁷⁷⁵在浩瀚的宇宙中，白陽修士經歷累世的輪迴，在眾多的人海中，如今相遇重逢。故有〈成聖志成佛愿〉云：「白陽修士，乘愿而來降塵凡，使命必承擔；白陽修士，累劫累世經修煉，今得一指傳；白陽修士，應時應運因緣聚，方遇三曹辦；白陽修士，六道輪迴經歷過，覺醒脫熬煎；白陽修士，考驗淬煉承受過，覺悟明根源；白陽修士，起心動念覺察過，認理道念堅。故修士，肯定道真理真天命真，永不變。」⁷⁷⁶斯時重拾本來的聖志佛愿，要以真誠的志向感通天人，承擔濟渡九六同胞的使命，圓滿生命中的無限因緣。因為我們都是同根源，來自無極理天無生老中的子女。故當率吾人真性，發願感恩祈求，永續傳承南屏家風，以禮化除世俗的異端；今釋懷過去的遺憾，白陽志士，能通權達變四無礙⁷⁷⁷，以推展道務。道中前人輩奉獻一生的大愛，就是為道犧牲開創；前人輩善解慈愛的容顏，為後學們分攤、分享煩惱、疼惜感化，以恩德招之使來一家的真善美。感念前輩的愛心，今大家齊聚一堂，分享彼此的甘苦談。此時不離天心與聖志，效法天地聖佛，行走在返本還源，認祖歸宗的道路上。遠大的思想與普渡的使命，是必須要大家一起來完成的志願。道親的親，如同家人的愛一般，當虔誠相信天命明師與前人輩的庇蔭護佑，因為我們濟世渡眾的愿力果決表天，會讓天命永續傳承延綿。如果我們修辦心志退，前人輩們會心疼愧對蒼天。回憶往昔彼此同甘共苦，為道縮衣節食，排除一切的困難，努力開闢道務。這代代祖祖薪傳與前輩先賢的恩德盛功，我們不忍心讓它中斷。今白陽修士肯定道真、理真、天命真，一條金線緊緊追隨；和合共事，讓修辦的心志不退。將慈悲濟世的宗風典範樹立，再創新局；讓天命傳承永續，吾等美名奇功建立。

二、盡其心者，知其性也，知其性則知天矣

大道自有，本在自心。盡心者，合於本心、天心、天理，於天下萬物之理，自能感而遂通無不盡，其發用必自足於心。故能克己恭敬以自持，力行以積德。修道有疑必問，默默學習，領會在心。好學古道，敏以求之，時時提醒，省察擴充海涵度量。秉持世間常道，合乎光明本性。心地光明磊，感通神明，遵循天命而不惑，自然會神妙靈用。今得明師指點，秉著良知、良能，致力修行，存有本心，發用本性以事天。其關鍵所在，篤守綱常倫理，修持以仁；時時刻刻窮理盡性，開發道心、天心、天理，誠開中和位育之門。故知性理乃體用之間，性即理，理即天，天即性，盡心知性自然知天。然其功夫先在明師指點根源上盡心實踐，此乃真人做主，發用良知良能而行，自能與天合而為一。

知性者，天性顯露，擴充四端本心。惻隱顯發，自能無緣同體大悲行；知羞惡者，

⁷⁷⁵發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：A901103-A19。

⁷⁷⁶聖賢仙佛：《歸根賦》，頁32。2017年9月16日，新加坡道場新山區崇慧佛院，南屏濟顛批訓。

⁷⁷⁷丁福保：《佛學大辭典》(台北市：佛教慈濟文化志業中心，1989)，頁792。四無礙：一、法無礙，名句文能詮之教法名為法，於教法無滯，名為法無礙。二、義無礙，知教法所詮之義理而無滯，名為義無礙。三、辭無礙，又云詞無礙。於諸方言辭通達自在，名為辭無礙。四、樂說無礙，又云辯說無礙。

自寡過愴惕；能辭讓者，寬裕大勇；明是非者，明白哲理真機。學而時習入孝出悌、文行忠信；君子慎獨，培養暗室無虧的氣節，存養省察不自欺。守真不二，是以「聖人抱一為天下式」；所謂「重為輕根，靜為躁君，是以聖人終日行不離輜重。」此乃生命存活，「長生久視」之道，有所作為而不恃功、不居功。故聖人常善救人，故無棄人；常善救物，故無棄物；為學日益，為道日損；寡慾清靜，無為守樸寂。如此至誠盡性即如神遇，盡其本心傳襲天德，以共贊天地之化育。所以，白陽修士就在人事當中克盡本心，實踐完善，自可盡人合天，此即人道盡天道成矣。

三、存其心，養其性，所以事天也

君子存有本心，自有天知，如天地日月明昭，正直光明磊落無欺。一念善乎，天人共鑑，鬼神相助，君子聞過則改，抱道奉行。處世圓通練達，不如守樸；大巧若拙，純樸內斂；不顯己能而折人，不示己才而耀人；坦誠率真，腳踏實地，自是一片天機。君子自立自強，不自降其志，不自辱人格，雖於貧賤、困窮、危難，如臨大節而弗屈。以道德學問來切磋琢磨砥礪，與聖賢仙佛為伍、並駕齊驅共頡頏；立志、立品，道範建立，處危亂中能堅定不移；能夠接受鍛鍊與考驗者，方為上天所受用。君子心居平易以俟命，不行險以徼幸！勦力扶持三曹普渡之聖業。值末後，切莫愚忠、愚孝！讓智、仁、勇三達德並立，則行道氣候茂盛矣！置個人生死於度外，辦天下大事無不片刻遲疑怠慢，打起精神，正其威儀容止氣度，永遠緊追著天命，事天至誠，如日月輪轉無止息。

四、殀壽不貳，修身以俟之，所以立命也

所謂「世人生死事大」誰能參明詳？多少痴心兒女貪戀塵凡不已！人生在世不過數十載，窮通壽夭各有其因緣，當須識透本來面目既完美且充足，何須貪求世間一切假相！故修道人，借假修真，善用外在的物質，闡揚至尊至貴的德性。如古德云：「善不積，不足以成名；惡不積，不足以滅身。」是故，天之常道福善而禍淫，當識透真常，了因緣果報，跳脫生死輪迴。

君子修道立德，篤實豪邁，處世寧可裝些呆，如孤松穩立，恭敬戒慎而舒泰，蘭韻氣質，謙恭和藹；如水之善利萬物而不爭，來往過化存神。長養維護一切諸善根，保持本性清淨如蓮之潔白。君子修身以俟，承擔使命默識服膺，繼續榮耀白陽時代。讓浩然正氣常存，與天地同覆載；吾心光明日月可比，行出聖賢仙佛的一脈風采。故君子修身誠篤，心地坦蕩，居易俟命，躬身懷道奉行。

今白陽修士以德為尊、以道為先、以仁為本，修身以立命，故承繼歷代聖賢心志與使命，為繼往聖開來學。據聖訓〈開來學〉云：「為天地立心，為生民立命；為往聖繼絕學，為萬世開太平。古有三千弟子，歸於孔門；昔有朱熹辦學，集其儒家大成；今有

崇德學院，為萬世開太平。」⁷⁷⁸古有先知承繼往聖，今有崇德學院，開啟宗風聖教，設立教育進修制度，以循序漸進方式培育修辦人才，厚實學修講辦行的基礎。此乃為了往後千千萬萬之眾生，能一齊同助三曹普渡之一大事因緣。故白陽修士，應運時代的責任，必須擔負起為萬世開太平的大使命。斯時高舉白陽旌旗，共同開展末後修辦道程。如發一崇德道場建置「集體領導，整體帶動」之眾智領導模式，以集體人才推動道務。立命頂天立地，樹立標竿模範，恆誠堅定，抬頭挺胸，坦蕩光明。故，仁愛博施伸張，以盡忠盡孝為根本，公天下為人人；道化萬國家邦，復振綱常人倫，儒門應運，移風易俗，開展末春太平年。

第七節 小結

仁性自覺，如菩提種子。白陽修士受真師指明，要讓覺心精進健動不已，跨步振作以宏揚儒運。仁是內心，義是合宜的行為。白陽修士承擔時代的使命，為真理盡一份義務，發揚聖道事業。天道的尊貴、明師一指的殊勝，唯賴白陽弟子在日常生活中的實踐，凡事揖讓互信，營造優質道風。三教本是同一理，成聖成佛只是回到本心。為人心地單純，不起是非，即不落入是非。白陽修士，居無爭貪，如水之善利萬物而不居功；處眾人之所惡，亦能隨遇而安；保持原始的清淨，以真理法語震貫三界十方。古之聖賢居陋簡食而無養體之患，因為內在的仁義時時發行而飽。白陽修士，洞穿真假虛實義，行仁由義，保持心境安樂且和融。人生百年轉瞬成滄桑。智者無不片刻握佳機，此時一脈相傳的真宗心香應運，乃是一貫的真傳，可以跳脫三界五行的綑綁。人人自有貴者在己身，謂之仁義廣譽，了解本性的尊貴，養護心性之大體，而耳目口欲之小體則不為外物所蒙蔽。明體達用，秉持美好的常性，盡人道合天理，則天道契成。

世上最尊貴、最富貴的事，乃操守志節永不變遷，雖處貧賤，節義保全。任何權威和武嚇都不能敗壞修行人的志節，應效法古聖先賢，成就無限的莊嚴。末後天降普渡收圓大任，白陽修士乃上天之使者，行效天道彰呈，開展修辦道程，邁向世界大同。至尊至貴的天命金線，根源於無生老中，當代天命明師張天然師尊與孫素真師母，領受明明上帝之明命，道濟白陽時運，運轉九六乾坤。此時，人人盡忠職責，素其本愿。行天下第一等事：開創聖業，共濟普渡收圓大任；做天下第一等人：身荷天職人員，歷天考人驗，為法忘軀，做白陽大丈夫。白陽天職者，領受天之明命，承荷體天行道的使命與職責。走在修辦的道路上，忍辱負重，經得起考驗，將道務開展一方。白陽修士踏實坦蕩修辦，可以激發無限的潛能；誠抱初衷，定可成佛；太平盛世，來日可臻。

道本常而不變的真理法則，明體達用，躬身切實篤行。為人之本，在於孝悌忠信，其本立而道生。道德是維繫社會和諧的常規，斯時古道沉淪，倫常盡失，正氣隱匿，則

⁷⁷⁸發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20180908000002。

天災人禍隨之而來，眾生墮入輪迴，不知何時回歸本真。幸逢白陽天道普傳，不再隨波逐流，遵循《大學》三綱領、八條目，實踐內聖外王。義者，人之正路，各行各業嚴守法紀，至剛至正，此乃做人應依循之正道。禮的作用以和諧為貴，故有所約束與節度。白陽道場乃恢復禮教的地方。唯真正的君子才能夠依乎義理，持身謙讓，以聖賢行誼為標竿模範。白陽修士共由是路，邁向康莊大道，創建清平淨土。有道德修養的人，其親密嚴肅的節度，足以在交往中依各種禮儀來落實。所以，修道學禮、知禮、守禮才可以挺立在人世間。聖人大德如天地，視天下為一家。孝者，本於道心，圓成本性，達到完善的行誼。白陽修士，做到孝敬自己的父母，也把這份精神用來尊敬別人的父母，天下父母孤老則有所終養。能博愛無私於天下子女，幼小則有所成長；立命傳播大道於天下萬物，四海則有真理。所謂仁德之道，乃愛屋及烏，心無偏私，推恩於天下。今白陽道場分成老、中、青少三代同步成全，向下扎根，實踐老安少懷的社會，不論富貴貧賤，仁道無人不可行。道在人曰本心、本性，欲成己、成人、成物，由乎本心之近，莫若從家庭、父母、妻子、兄弟開始，使道德擴及於一切人事物。其為與不為，只由乎本心而已，故曰：治天下可運於掌。

白陽普渡的美好佳期已來臨！修辦時機應由自己把握。此際乃降道佳機，天時俱足，天人共辦；既得大道，當把握當下，凡事盡其在我，加強修辦了愿，才不會枉費今世得道的機緣。生命的美好，在於大家齊力開創聖潔美好的人間淨土，共同來成就。白陽修士，以身作則，同心修辦，促進世界和平。修道之人，必須時時反省自己，日日懺悔，天地良心是否有違背。凡事以公正、公平、標準的智慧待眾，不要有貧富與貴賤的分別。白陽修士，專心致志修辦，聖賢追隨，以公心的智慧發展聖業，心心為眾以成人之美。有道有德者，乃眾生之依歸。其心休休寬容有氣量，將仁道世間推廣；努力探研事理，養廉以立典範，正己成人，安身立命行。以仁存心、以禮存心，乃自愛、自重的君子，故能主動愛人與敬人。仁民愛物乃天性之本然，體會人我一體，知相親相愛無分別。禮也，行事之法則，可以正民之偏，成就莊嚴的自我。

作聖之本，純乎天理，天心真切，可以參贊天地之化育。白陽修士，樂天理知天命，不分事情、角色的大小，彼此分工合作，都能盡忠職守，一切率性而為，與聖賢仙佛一同闡述天下之經綸，傳承天命道統，立聖人之教化於世間。白陽儒風雅韻頌傳，心居仁，行由義，塑造善型美端，挽拯斯世成為堯天舜日太平年。所謂真儒者，立教垂統，遺留典範，厚德盡性，如菩薩之化身。修辦信心不中輟，日久功深，厚積德業，精益求精。大道無形、無情、無名，就是最美好的名稱！白陽修士，磨鍊志節和品行，彰顯高潔的人格，美在其中，身繫經綸天下的大責，成就聖格，與日月同光。充實之美，清芬舀取；率志隨順自然，剛大精湛深厚成就，承繼往聖，啟發最微秘之天性，使道德發揚光大矣。君子進德修業，自強不息；過化存神，散佈大道，讓人在不知不覺中回歸本性之自然，此乃道大德化之聖人矣！聖道之化行若神，神者，道之用。用則無所不在，變通無方，

實在不可揣測，民蒙受其大德而不自知。君子下學上達，以至通達天道至理之高明境界。

白陽修士奉天命來到這個世上，經歷累世輪迴，此時不離天心與聖志，走在返本還源，認祖歸宗的道路上。要虔誠相信天命明師與前人輩的庇蔭護佑，濟世渡眾的愿力果決表天，會讓天命永續傳承延綿。盡心者，合於本心、天心，自能感而遂通無不盡。當知性理乃體用之間，性即理，理即天，天即性，盡心知性自然知天。然其功夫先在明師指點根源上盡心實踐。知性者，天性顯露，就在人事當中克盡四端本心，實踐完善，自可盡人合天，君子存有本心，自有天知，正直光明磊落無欺，事天至誠，如日月輪轉無止息。人生在世窮通壽夭各有其因緣，白陽修士，借假修真，闡揚至尊至貴的德性，承擔使命，為繼往聖開來學。斯時高舉白陽旌旗，共展末後修辦道程，立命頂天立地，復振綱常人倫，締造末後太平盛世。

第八章 結論與前瞻

一貫道聖訓研究的文本相當廣泛，本文係四書聖訓—《孟子聖訓》要義之研究，其間亦涉及白陽聖訓共通性的部份，研究者將於本章第一節作歸結探討。而《孟子聖訓》應世所呈現的特殊義涵，乃是本文研究的重心，研究者將於第二節歸結出六點，做為本研究之主要成果，並提出未來研究之展望。

第一節 白陽聖訓通義

大道貫古今，一貫的道脈源於無生老中。斯時上天降道，聖賢仙佛穿越時空，帶來上天的訊息。值神人共辦，實乃「天意」主導其中。一貫道聖訓作為宗教天啟書的殊勝義涵，存在天意之神聖性，給予白陽修士最直接的提點，或是提供修正道場重要的建設計畫，或辨析道務發展關鍵議題。

一貫道為神道設教，聖賢仙佛來自無極理天，奉中命臨凡批訓，引導白陽修士承接道脈、繼往聖絕學，闡揚歷代聖賢的典範。一貫道的傳播，兼具「傳道」與「教化」的功能。聖訓代表著「聖言量」，闡明道與教的不同，明白本末先後；道與教乃體用相即，兩者相輔相成，不可分離。今四書聖訓乃聖跡顯化，應機應緣垂示，讓白陽儒運復興有軌跡可依循，促進道務的發展，以印證道真、理真與天命之真。聖賢仙佛垂訓指示，修道要奠定基礎，必須多讀聖賢之書，才能體會聖賢之志。並提點修道人若不讀四書便會有四輪，乃「出口無章，處世無方，儀表不莊，生命無光」，藉此勉勵人多讀書，就從四書開始。故今四書聖訓的降世，亦能顯發傳統四書的重要性，將四書聖訓與傳統四書結合閱讀，合併做為末後修辦的南針。

上天降道渡化眾生，共有三個時期，即青陽期、紅陽期、白陽期。元會運世走到了白陽末三秋⁷⁷⁹，無生老中垂降天命金線，此時道降庶民，先得而後修，由真師指明真機，依性而行，不須再茫然苦尋覓，轉身即刻到天堂，人人皆有一世修成的機會！此乃天運樞機與個人夙世積修的因緣所致。一代明師濟公活佛與月慧菩薩，承接末後天命道統明師，任負三界眾生的指引，與三教聖人共同闡發經訓奧義，將傳統古籍融入白陽聖訓，因材施教，超越時空，應機應緣說法，切合時運開示，這不僅活化了傳統經典的生命力，亦是方便引領末後眾生渡越生死輪迴的大海，步上返鄉的歸途。所以末後收圓，乃聖賢仙佛共同擁護的不朽聖業。《孟子聖訓》承續孔孟的精神與理想，引證三教經典，詮釋奧義，做為白陽時運的修辦方針。故白陽聖訓是最貼近時人的經典，適乎時代潮流，順應民情，活用現代的語言，應天時直契無生本源，指示大開普渡的修辦要務所在。今聖訓的研究旨在闡明義理，並能付諸實踐，因白陽教育培養的非只是讀書人，乃是實踐者。

⁷⁷⁹白陽期，乃大道普傳第三期，此際稱末劫年，元會運世進入秋收時局。

故研讀聖訓當是真知、真行，與聖佛同行共頡頏。

天命道統自有上天排全，先有青陽與紅陽期的聖哲教化與鋪陳，才有白陽普渡大收圓。昔孟子闡述心性本源，乃天性、良知、良能，回復心性的原點，才是人性共通的層面。今時已至末後了，更當積極修養內德，散發浩然之氣，挺立自身，才不為世俗洪流所湮沒。今《孟子聖訓》應時運以經典證道、道轉經典；傳承紅陽期的修辦精神與聖賢典範，以期開展白陽期的普渡聖業。末後一著，儒家收圓，白陽修士當體證明師應運降世與天意垂訓之殊勝，要立志向，積極渡眾，行功立德，聖凡並進，快馬加鞭，共了白陽普渡收圓使命。

道是天地萬物的根源與主宰，以及萬事萬物始終共由的真理法則，於人則不離人倫道德的實踐。一貫道在張天然師尊辦道期間亦稱為天道，此乃上天之道，由最高主宰無生老中垂降天命金線，吾人受天命明師指點，即刻與上帝接通了，可以回到上帝的國度，亦即無極理天，猶如回到天國。一貫道強調「明師一指點是道」，因明師指點啟開性本體，超越時空，貫穿一切經傳聖典，故一貫道的天道觀呈顯出神性主宰義與倫理義相融的天道觀。天道所傳三寶心法會通三教，行住坐臥不離真人作主，得道是達本還原的不二法門、真明路，故曰：「找著本來一貫道」，從此走在成聖賢的道路。

透過本研究第三章發現，《孟子聖訓》闡述心性本體義涵，經常是融貫三教思想，諸如道、性、本心、谷神、菩提、自性等等，彼此義理互通。在實踐義上，三教各有不同主張，白陽聖訓萃取三教之倫常性，透過反觀自性淨土，當下就活在天堂之中。所謂「三教本是同一理，五教一家道揚宏」⁷⁸⁰，一貫道闡發五教聖人之奧旨，尤其重現真儒復興，具體實踐傳統文化，因儒家人倫思想適合時代潮流，並符合全人類共同的需要。透過本研究第六章發現，王十五祖開啟末後收圓，也是「真儒應運」之時，其教義會通三教思想，由道教轉向儒家。王祖曰：「吾等皆是蓬草士……寒門草舍掌道權」⁷⁸¹，據《道脈傳承錄》指出：「覺一達本性理入，末後收圓應真儒。」⁷⁸²王祖應運開啟真儒復興時代。至劉十六祖接續道脈，道盤稱曰：「一貫道」。第十七代白陽初祖路中一成道歸天，老中敕封為「金公祖師」，又號「儒童金公」。今《孟子聖訓》提出真儒者，承繼天命道統真傳，承擔末後收圓使命，遵循三綱五常，做為時代的中流砥柱。真儒精神，承三教聖人之命脈，不僅是讓儒家的真實義活現出來，更是入世修行，真修實煉於日常。斯時降道火宅，道運真儒在家修行，真誠謙恭，忠孝樸實。故而，白陽修士以真儒者自居，立教垂統，遺留德範；入世渾俗同光，德厚盡性如菩薩化身；真修儒宗，健動精進，讓眾生慧命永恆常。

⁷⁸⁰發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉(南投：發一崇德道務中心)，編號：20160723030900。

⁷⁸¹(清)王覺一：《歷年易理·辛巳》，引自林立仁編：《十五代祖北海老人全書》，頁28。

⁷⁸²聖賢仙佛：《道脈傳承錄》增訂版，頁147。

第二節 本論文研究成果

本研究統整《孟子聖訓》應運的殊勝義涵，其間包含了十四篇的主軸綱領與全書要旨，茲歸類成以下六點，此六點間體用相即，互相關連，以做為本論文主要的研究成果。

一、明體達用：四端之心，三教濟世之本體

透過本論文第七章對訓中訓的研究發現，世人遵循仁義禮智四德，予人安養聖心，乃移風易俗、教孝家和的良方。仁如菩提種子，乃本有的覺性良知。白陽修士受真師指明，藉由三寶心法的妙用，守護道心，讓覺心精進健動不已，跨步振作護衛聖道，宏揚儒運。仁是內心，義是合宜的行為。白陽修士實踐仁義，承擔時代的使命，為真理盡一份義務，共解家國憂患，發揚聖道事業。天道的尊貴、明師一指的殊勝，唯賴白陽弟子在日常生活中的實踐，方能具體而微的展現。凡事揖讓互信、理禮和合，以營造優質道風。三教本是同一理，成聖成佛只是回到本心；為人心地單純，不起是非，即不落入是非的爭執。白陽修士，居無爭貪，如水之善利萬物而不居功；處眾人之所惡，亦隨遇而安；保持原始的清淨，埋頭苦作而不爭執，以真理法語震貫三界十方。

透過本論文第三章研究發現，《孟子聖訓》直闡《孟子》中心性、修養之精要，強調本體起用，契機說法，因時制宜，剴切教化，契合現世人心。《孟子聖訓》提出仁是人的本質、本心、覺性。仁之一字淺為深，由惻隱之心開展出仁、義、禮、智四德，推廣延伸，達天下治平，盡人合天齊。《孟子聖訓》闡述四端之心：「惻隱之心：仁性自覺，靈明種子；精進健動，衛道宏儒。羞惡之心：天理人欲，正當合宜；振聾啟聵，發揚道業。辭讓之心：謙或忠貞，揖讓理禮；微理細節，優質道風。是非之心：般若智慧，性中作佛」⁷⁸³，其間融貫了三教義理。在「是非之心，智之端也」妙訓中，統整了三教心性本體，開發性中作佛的信念。智者，明辨是非、豁然開朗，即不落入是非對待；學道從自性中作佛，君子居無爭貪，內則開發般若智慧，外則大智若愚，能容天下眾生，轉化三界十方為彌勒天。

《孟子》與《孟子聖訓》皆指出仁義禮智乃本體之「性」德。此外，《孟子聖訓》更提出「信」德，將「性」假「信」名之，以闡發「五常德」的本體思想，並強調修道要守住自性，才能統攝四端兼萬善。孟子認為，人若不能呈現四端之心，乃「非人也」，藉此說明人與禽獸的差異所在。凡是人皆可以無止的擴充四端之心，若不擴充本心，活著其實與禽獸無異。然而，一貫道與佛門思想皆有因緣果報、六道輪迴的觀念，禽獸身雖與人身雖不同，究其本源，同樣是無生老中的分靈，六道中或有人轉畜、畜轉人而無止期。所謂人身難得，此際把握有形的色身來修練，才有機會脫離輪迴之苦。今逢大開普渡，非時不降，非人不傳，得受明師指點，了脫六道輪迴乃天運使然，此與戰國孟子

⁷⁸³統整《孟子聖訓》，指出「四端之心」的修辦意義與作法。

所處時運有別。

透過本論文第四章研究發現，古之聖賢悟得自性王，洞穿虛無真假，體會真實清淨本源，了悟世間本無垢淨之分別；由內在仁義時時發用而飽，頂天立地，其心自在安樂且和融，故能「無緣大慈、同體大悲」而行。此時一脈真宗應運，啟開本體復見了自性王，更要加強修辦功果。白陽佳期，世人皆可齊家修辦，當廣發鴻慈大愿，引領眾生跳脫因果業力的綑綁，將可逍遙自在，受萬八年之天倫享。世人當知名利富貴不長久，飽乎仁義可以帶來自足、自主與無限的精神喜悅；人人自有貴者在己身，乃仁義廣譽，而不是外在衣著與妝飾；仁義是本有之天爵，非由外鑠，故實踐仁義之人最富足；白陽修士，力行仁義忠信、樂善不倦，做上天的志工，將來定可證得白陽果位。所以，今日求道得指點亦是求其放心，回歸吾人之心性大體，這如同往聖一樣，先得人心之所同然。惟明體達用，始可成為大人者，故人人秉持至善的常性，實踐良知良能，盡人合天，則天道契成。凡進德修業者，當時時審視明辨著此理。

二、開展白陽修辦道程：堅守志節，成就典範，共辦聖業

透過本論文第七章對訓中訓的研究發現，世上最尊貴、最富貴的事，乃操守志節永不變遷，為道犧牲奉獻；雖處貧賤，節義保全；任何權威和武嚇，都不能敗壞修行人的志節；應效法古聖先賢，可以成就無限的莊嚴。末後天降普渡收圓大任，白陽修士乃上天之使者，行效天道彰呈，開展修辦道程，邁向大同世界。當代天命明師張天然師尊與孫素真師母，領受明明上帝之明命，道濟白陽時運，運轉九六乾坤。此時，人人盡忠職責，素其本愿；行天下第一等事：開創聖業，共濟普渡收圓大任；做天下第一等人：身荷天職人員，歷天考人驗，為法忘軀，做白陽大丈夫。白陽天職者，領受天之明命，承荷體天行道的使命與職責。在道場中有如點傳師、講師、講員、壇主、副壇主、辦事人員等等，故當戰兢自持，無有行偏。走在修辦的道路上，使命職責肩扛，忍辱負重，將道務開展一方。修天道經得起考驗，天降大任、天考人驗，心行精誠，讓意志更加堅定，以增長能力，承擔重任。白陽修士，坦蕩踏實修辦，可以激發無限的潛能；誠抱初衷，定可成佛；體察天恩師德，精進落實修辦；太平盛世，來日可臻。

透過本論文第四章研究發現，聖賢的精神最可貴。白陽修士追隨歷代聖賢濟世之愿力，成就歷史的典範，名標天榜，有為者亦若是，並合同往聖共濟普渡收圓大任。故表彰青陽期與紅陽期的聖哲做為具體效法的對象，其修辦「典範」與不朽的「精神」，可做為白陽修士道務開創的精神資糧。

《孟子聖訓》薈萃古今聖賢哲典範，讓先聖後聖的精神體現目前，這不僅是個人生命圓滿了結歸鄉，更是為了讓天地回歸正軌，完成元會收圓的大任。誠如本聖訓言：「聖賢之典範，乃為了導正蒼黎，使風氣呈現一片祥安。」(卷一，頁 322)聖哲駐世的行誼，

轉化為精神與典範，愈加流傳影響愈廣大，其永恆的價值最悠遠。《孟子》中所稱述的聖賢主要有三類：其一是，青陽期聖王，堯、舜、禹、湯、文王、武王、周公等，以及紅陽期祖師，孔子、顏子、曾子、子思等。其二是，舉出伯夷、伊尹、柳下惠、等聖賢，其各有不同的聖哲風範。其三是，稱舉功業彪炳的歷史賢臣名將，如傅說、膠鬲、管吾夷、孫叔敖、百里奚等，他們皆是天降大任的使者，也必定會經過許多的歷練、考驗，才足堪擔大任。此外，還追溯至周朝的先祖后稷、太王等，這些人代表著道統文化薪傳的命脈，眾生慧命的延續。經歷過紅陽期，白陽《孟子聖訓》除了稱讚上述聖王與祖師外，還加上老子、孟子。此外，時空的延續，更加提出了歷代聖哲典範，諸如，商朝末期：伯夷、叔齊。春秋時期：柳下惠、原憲。戰國時期：魯仲連。西漢：朱買臣、蘇武、司馬遷。東漢：楊震、宋弘、管寧。漢末三國：諸葛亮、關羽。東晉：祖逖、陶潛。唐代：尉遲、張巡、顏杲卿、魏徵、張九齡、南霽雲、段秀實、狄仁傑。北宋：寇準、岳飛、司馬光、呂蒙正。時至白陽期，本聖訓稱述道中前輩白水聖帝繼孔子聖德，宏揚真理，開創道場新局，故聖佛讚譽為「今世孔子」。時值紅陽轉白陽期之際，標榜歷代的聖哲，以承繼聖賢濟世之使命，挺立修辦的志節；其大智、大仁、大勇的表現，引導白陽修士皆可成為歷史的典範。今《孟子聖訓》強調修道人不管遇到什麼際遇都要謹記：「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」，做個頂天立地的大丈夫。當知典範不是上位者的專利，而是身為每一個修道人應盡的本份與責任。況且，白陽修士不僅修出了修道人志節，更要為了收圓大事而結合現代化道場體制，展現出宏觀的修辦格局，以期完成三曹之了渡。故修道人切莫執於一時、一生一世的成就，而淪於道名、道權、道利的追逐！當破除狹隘心念，考量整體眾生上岸為要務，讓道傳五湖四海，代代修辦延續。

透過本論文第四章研究發現，提出《孟子聖訓》的修辦工夫論。白陽修士真修實煉，在火宅當下煉蓮，即聖即凡，聖凡兼修，動心忍性，使其性格愈發堅強，此中煉就定火工夫。修道工夫慎獨知止中，故慎心物於隱微，遏止意惡於動機，刻刻操存，擇善固執，拳拳服膺，克己復禮；直養浩然，至大至剛，不欺暗室，煉得純陽。真修者，大智若藏愚，通達坐忘、心齋，復歸本初面目。修行反躬自問，至誠立身行事，故學道精勤，不愧屋漏養天性，真修實煉心地，建功立德，使內外功行並進，動靜合一，此乃立身行道之基礎。

透過本論文第四章研究發現，建立末後修行的樂天知命觀，乃當下盡心知性立命，共了白陽大使命；啟迪良知良能，知性命大道，無關乎富貴、窮厄，人人都可以立身行道辦天下事，廣渡眾生。故白陽修士當為末世眾生的領航員，高舉白陽旌旗，繼往聖開來學，立心立命頂天立地，共辦聖業、團隊成就。今白陽道場中有崇德學院教育進修制度，可以厚植修辦實力，以闡揚宗風立聖教，道化萬邦。白陽修士，修辦一生潔身自愛，散發本性至尊至貴，無緣大慈、同體大悲，了脫三界自在十方，當下盡人合天，活出本有仁義天德的生命光彩。

三、白陽天時地利人和：由己而人，推及萬物，共同成就

透過本論文第七章對訓中訓的研究發現，白陽普渡的美好佳期已來臨！修辦時機應由自己把握。此際乃降道佳機，天時俱足，天人共辦。既得大道，當把握當下，凡事盡其在我，加強修辦了愿，才不會枉費今世得道的機緣。生命的美好，在於大家齊力開創聖潔的人間淨土，共同來成就。以善良的本心為前提，慈悲喜捨，奉獻一生，修養自己，千萬不要有人我的對立。白陽修士，以身作則，同心修辦，促進世界和平。修道之人，必須時時反省自己，日日懺悔，天地良心是否有違背；凡事以公正、公平、標準的智慧待眾，不要有貧富與貴賤的分別。體察仙佛的愿行世界，一步一腳印，克己本份，逐步進階。白陽修士，修辦專心致志，聖賢追隨，以公心的智慧發展聖業，心心為眾以成人之美。有道有德者，乃眾生之依歸；其心休休寬容有氣量，將仁道世間推廣；真誠渡化眾生，善自修持；誠中形外，知行合一；行徑高尚合宜，受人景仰崇敬於天地間。白陽修士，努力探研明事理，養廉以立典範，正己成人，安身立命，抱道奉行。君子以仁存心、以禮存心，故能自愛愛人與自重敬人；仁民愛物乃天性之本然，體會人我一體，知相親相愛無分別；禮者，行事之法則，可以正民之偏，成就莊嚴的自我。做人只有真正自愛，才會去愛別人；唯有真正地愛人，才會得到他人敬重。對人尊敬與讚揚，是肯定人、並予人一份增上緣，由此可以搭起天人的橋樑，這才是成全眾生上岸的好方式。

透過本論文第六章中研究發現，斯時凡事講求效率，速時文化蔚然成風，功利氣息瀰漫，世人普遍缺乏自反與愛人的能力，白陽修士乃末後時運的先鋒，當積極擴充生命的廣度，博施仁愛。然而，渡化眾生要先渡化自己，行有不得當反求諸己，自反身正，自能和諧人際關係，方達親民渡化之功。所以自我省思乃是修行的起點，懷謙卑愿行，合同天地，樹立典範，正己成人相互為用，天下人心定歸服。故而，白陽修士欲挽化世間，當主動營造出仁禮愛敬、慈悲喜捨的人和思想；能克己復禮，把仁愛傳遍世界，才是個真君子。今白陽道場得天時與地利，更須圓達人和方能和合共事開創道務；道場必先呈現人間天堂的景象，方達慈悲濟世之效驗。此外，修行人更應擴及萬物同體之愛，於禽獸之間亦當有同體愛惜的情懷。一貫道主張素食不殺生，不僅涵養慈悲心，了斷因果六道輪迴，亦是愛護地球，可以平衡自然生態資源。因為天地萬物、四生六道、芸芸眾生皆是同根源於無生老母，當彼此共存、共享、並育而不相害。身為萬物之靈的人類，更應覺知世人皆是同胞手足，推動愛護地球、提倡環保，個人皆應盡一份心力。

四、轉世間成天堂：正末後人心、重整綱常，實現大同彌勒世

透過本論文第七章對訓中訓的研究發現，道本常而不變的真理法則，明體達用，躬身切實篤行。為人之本，在於孝悌忠信，其本立而道生。道德是維繫社會和諧的常規，

斯時古道沉淪，倫常盡失；正氣隱匿，則天災人禍隨之而來；眾生墮入六道輪迴，不知何期回歸本真。幸逢白陽天道普傳，得受明師指點，可以不再隨波逐流，當遵循《大學》三綱領、八條目，實踐內聖外王。義者，人之正路，各行各業嚴守法紀，至剛至正，此乃做人應依循之正道。禮的作用以和諧為貴，故有所約束與節度。一貫道道親出入佛門表現出柔和、恭謹的精神與態度，白陽道場正是重返古禮、恢復禮教的地方。有道德修養的人，修道學禮、知禮、守禮才足以挺立在人世間。唯有做個真正的君子，才能夠依乎義理，持身謙讓、反求諸己，以聖賢行誼為標竿模範；白陽修士共由是路，邁向康莊大道，進而創建清平淨土。聖人如天地之大德無私，視天下為一家。孝者，本於道心，圓成本性，合天地之大德，達到完善的行誼。白陽修士，做到孝敬自己的父母，也把這份精神用來尊敬別人的父母，如此推孝於天下，天下父母孤老則有所終養。能博愛無私於天下子女，幼小則有所成長；啟發世人道心，人心則有所歸宿；立命傳播大道於天下萬物，四海則有真理。所謂仁德之道，乃愛屋及烏，心無偏私，推恩於天下。今白陽道場分成老、中、青少三代同步成全，向下扎根，實踐老安少懷的社會。據此，人人皆可行大仁無私於世，不論富貴貧賤，仁道無人不可行。道在人曰本心、本性，欲成己、成人、成物，由乎本心之近，莫若從家庭、父母、妻子、兄弟開始；擴充本性，使道德及於一切人事物，其為與不為，由乎本心而已，故曰：治天下可運於掌。

透過本論文第六章研究發現，《孟子聖訓》彰顯白陽期真儒復興。真儒者，承繼三教聖人道脈真傳，以歷代天命道統祖師為引領，以人道五倫八德為實踐，內行修煉心性，外行濟世收圓。然今世風日下，人倫失常，豈知五倫常道具有超越時空的意義，無論年代多久遠，無論何人種、地域與宗教，皆離不開五倫常道，因人不能離開家庭、社會與人事，但也須從中磨合，圓成本性，圓滿宿世因緣。今時萬教齊發，異端蜂起，再闢古道，撥亂反正，以期正末後人心，重整人間秩序。五倫常道本乎天性，含蓋了整體的人際關係，末後以綱常倫理作為白陽教育的根本，回歸道德禮教才是最真實的規範，圓滿五倫亦是了結彼此的宿緣，藉此修回本真，止於至善，以奠定大同世界的基礎。

所謂「大同」、「彌勒」、「佛堂」，皆有「人間性」的特徵，就是要塑造出「人間天堂」的氣象。「大同世」與「彌勒運」實是相輔相成，末後一著，聖賢仙佛共同構築，以期同就佛國。故欲達到世界大同，必須從個人做起，由乎本心，將孝慈仁心擴散出去，遵循義路禮門，實踐道之宗旨的王道文化，以遏止現世霸道、功利之氣息。今時道降庶民，民主共和，實踐王道文化，不再局限於政治上的作為；傳道立教已不僅是古之聖王與聖人的本份，而是人人可盡一份心力。另言之，欲挽世界為清平，化人心為良善，以道之宗旨為體，禮運大同為用，推行《大學》之三綱領、八條目，由內而外，兼善天下，淨化人間為清平淨土。此人間淨土乃白陽天運之重點，此時三佛彌勒應運收圓，白陽修士欲達成禮運大同世的具體做法，必須實踐三佛彌勒收圓的基本理念，亦即，家家廣設

佛堂，合同佛心，克盡人倫，促進道務發展，成全眾生上岸。故集眾人開設佛堂共駕法船，實踐萬家生佛的理念，化娑婆世界成為彌勒淨土，塑造人間天堂，證得當下即是無極理天。將來共赴龍華大會朝拜中顏，方是盡孝盡於無生中，盡忠盡於彌勒天，此乃白陽普渡終將成就的大因緣。

五、由人道達天道：純乎天理，開展宗風聖教；內聖外王，由善信美大成聖神

透過本論文第七章對訓中訓的研究發現，孟子有大小之辨，曾提出大體、小體；大國、小國者。大者，人之本性，應萬物之天理；小者，人的身心言行。作聖之本，其心純乎天理，天心真切，參贊天地萬物，人人皆可成其大。白陽修士，同是樂天者、畏天者。樂天者，樂道、樂善、順自然條理，誠敬待人，沒有厚薄的差別心；白陽修士，樂天理知天命，不分事情、角色的大小，彼此分工合作，都能盡忠職守；知性命大事，廣渡眾生求得先天大道，開啟無上的妙智；存養仁德慈悲心，無關乎困難、橫逆、貧窮、厄運、權位，或是功成名就；與聖賢仙佛共同闡述天下之經綸，傳承天命道統，立聖人之教化於世間。白陽修士，亦是畏天者也，能克己私欲，去私保大；發揚道場倫理，尊師重道、承上啟下；天性流露，乃為了和諧人間；唯仁、智、勇行，推道訓俗，成就內聖外王，以利益天下眾生。

白陽儒風雅韻頌傳。心居仁，行由義，塑造善型美端；挽拯斯世成為堯天舜日太平年。所謂真儒者，立教垂統，遺留典範，厚德盡性，如菩薩之化身；學道信心不中輟，日久功深，厚積德業，精益求精。大道無形、無情、無名，就是最美好的名稱！白陽修士，磨鍊志節和品行，彰顯高潔的人格，美在其中，身繫經綸匡正天下的大責，成就聖格，與日月同光。充實之美，清芬舀取；率志隨順自然，剛大精湛深厚成就。永遠配合著天命，承繼往聖，啟發最微秘之天性，使道德發揚光大矣。君子進德修業，效天之行健，以自強不息；過化存神，散佈大道，化成性情之正，讓人在不知不覺中回歸本性之自然，此乃道大德化之聖人矣！聖道之化行若神，神者，道之用。用則無所不在，變通無方，實在不可揣測，人民蒙受其大德而不自知。故君子下學上達，以至通達天道至理之高明境界。

透過本論文第五章研究發現，白陽期先得後修，直探本源，故有「一世修一世成」的成聖觀。根據《孟子聖訓》闡述實踐「善、信、美、大、聖、神」者：「善者，為聖賢，開創人間成天堂。信者，篤實學道，厚德精進，如德厚菩薩化身。美者，聖格無為，日月同光；以無為之心，行有為教化者最美、最充實。大者，充實之美，直探本源；繼往聖將微之緒，光大白陽普渡聖業。聖者，進德修業，聖神仙佛者人間成就，道成天上，其神用不可度思。神者，聖化若神，神用弗思；有為若是，至誠無息久通神。」⁷⁸⁴其兼

⁷⁸⁴統整《孟子聖訓》闡述「善信美大聖神」者，在白陽期的修辦意義與作法。

攝儒、道、佛三家的觀點，融通出白陽成聖的進路；但從人道立定，人人皆可登峰造極！

《孟子聖訓》稱述聖哲，如堯、舜、文、武、周公、老子、孔子等；以及白陽期之白水聖帝，則譬如白陽期之聖帝明王，他們皆是「聖而不可知之」的神者。所謂神者，道之用，性合無極，了了分明，其駐世之作為，時人無從測知，而其所創建的典章、制度、文化，功垂世間，大德敦化，精神淵源流長，影響後世眾生無窮無盡。斯時皇天開道之恩，孔孟不再是古書上遙不可及的人物，成佛也絕不是書中的傳說。今有一世修一世成、道成天上、名留人間者，如白水聖帝、不休息菩薩與名標白陽天榜之先賢們，皆是道親所知的典範。所謂「舜何人也，予何人也，有為者亦若是」，堯舜之性與人同，舜之孝行至誠格天，故學聖之志，當精勤堅毅，貫徹精髓；義精仁熟，成德教化；立心立命，繼起往聖之絕學。今白陽修士，先得後修，率性而行，成就聖賢、菩薩、神佛在人間，人人皆可名標白陽史冊，永垂不朽。

透過本論文第五章研究發現，傳統儒、道的聖人觀各有不同強調的重點，其兼容視之，則有殊途同歸的效用。孔子強調內聖外王兼治之聖帝明王，能澤被百姓的聖人觀。孟子繼之，擴充善信美大，成就「大而化之」的聖人，其妙用過化存神，使民日被其澤而不自知。道家強調聖人之道，回歸清靜無為的本體。《孟子聖訓》與王陽明皆指出作聖之根本，乃其心「純乎天理」，人人皆有猶如「精金」之良知良能。綜言之，《孟子聖訓》的聖人觀融合了上述各家觀點，並兼攝三教思想，但強調人人當下修辦成聖的信念，繼往聖絕學，博施而濟眾，當下成全人、渡化人的過程即如聖人、佛菩薩般。故學聖當先「存天理、去人欲」，修者自內而外，啟發良知擴充善信，動念無私純正，居仁由義塑善型美端，繼聖賢微秘，發揚光大；真誠事天者如神，上天加予神靈天啟，人人自有天之機權，能感應神用萬般。昔青陽期，傳道立教是聖王的責任；至紅陽期，傳道立教是聖哲的責任。今白陽修士，擴充四端本心，大智大仁大勇行；開啟宗風聖教，闡述天下聖佛之經綸，人人共辦天下大事，傳聖道、立聖教於白陽期一萬零八百年，以傳承天命道統。白陽修士，實踐內聖外王，開創道務，立德立功立言，修辦一生至誠無息，成就聖佛在人間。如此，亦是恢復了本來的面目！

六、完成天人使命：敬畏天命，敬畏天職；盡人合天，同歸無極

透過本研究發現，人本來自無極理天，帶著清淨光明的本性降生紅塵，白陽修士經歷了累世的輪迴，在這一大事因緣中相遇重逢。昔聖王、聖人應世所辦理的聖業，承續之責就落在白陽修士的身上，必須共同完成回天的使命。所謂「使命即天命，天命謂性中庸云」，以及「天上人間道一貫，通達無礙用中端。」(卷一，頁 353)至尊至貴的天命金線，乃一脈真傳的天命道統，源自無生老中之命，由明師應運代代相傳。天命乃天上、人間一體流行，所以傳承天命之責維繫在每一個人的身上。斯時天命所歸，白陽修士乃

上天之使者，承天之明命，重拾濟世之本愿，荷擔天職，天人共了三曹普渡收圓大任。故開展修辦道程，推動道務，創造人間淨土。今走在歷代祖師與前人輩們用血汗與生命所構築的修辦道路上，繼往開來，不僅是懂得感恩與珍惜！更要立志發心了愿，以濟世渡眾，至誠格天，讓天命傳承永續延綿。白陽修士認準金線，敬畏天命、敬畏天職，信念恆誠堅毅，不離道場、不離前賢、不離經訓，同助三佛彌勒辦收圓，以了斷眾生塵世輪迴之難。今白陽道場中有點傳師代師傳道，以及各種不同角色之天職人員，擔當此尊貴神聖的天職，人人機會平等，可像孔孟一樣，敲響木鐸，傳道立教於天下；作白陽之天使，承荷使命職責，救渡九六原佛子同返無極理天，必是功德垂留人間，名標天榜，榮享天爵。

透過本論文第四章研究發現，所謂「啟迪本心天之命，達四端有信則彰」(卷一，頁127)，人人皆有天命在自身。故人人但求盡心，盡心者，所行皆合本心、天心、天理，於天下萬物之理，自能感而遂通無盡，共贊天地之化育；亦即感通天道，以成就一切道德事功。當知性理乃體用之間，性即理，理即天，天即性，盡心知性自然知天。然其功夫先在明師指開玄關根源上，知性而行，盡心實踐於日常，啟用良知良能，自能與天地萬物合而為一。另言之，盡心者，合天心；天心者，眾生的本心、上帝心、老中心；盡心者，就是念念不離老中，念念不離眾生，與天、眾生連成一線，以通達無極。故君子存有本心自有天知，事天至誠無息，存養省察；心存畏敬，發一念善乎，則鬼神相助；居易俟命，聖業扶持，永遠配合天命行事，天人共辦白陽普渡收圓。

《孟子聖訓》體用兼賅，本節六點聖道要務，堪做為促進大同世界的藍本。白陽修士，秉出世心由入世行；由體而用，攝用歸體；完成使命，成就人間天堂在此際；斯天人合一，同返無極。

第三節 未來研究與展望

《孟子聖訓》共五冊，文本內容很龐大，本研究依《孟子》經文所勾勒出的「訓中訓」內容為探討的主軸，再從整體文本中萃取出全書的要義。然而，白陽聖訓兼攝三教義理，研究層面可以多元開展。誠如序言：「訓文反覆薰習」(序一，頁6)，才不致辜負聖賢仙佛苦心批訓與天人共辦的妙用。因此，在「本訓」方面的開發亦值得關切！本訓中融合諸多《孟子》文獻，如附錄一表列所整體呈現，此乃《孟子聖訓》之一大特色。其散佈在文本中所呈現出的意涵，仍可進一步全面開展；又四書聖訓是否能凸顯整體關聯性意涵，引領白陽修士循序漸進之修辦道程，可在四書聖訓個別的研究基礎再做開展，這些都可做為日後關注與研究的對象。

參考文獻

一、聖訓

- 1.三天院長：《天道真理講義》，台北市：明德出版社，2014年。
- 2.不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2018年。
- 3.不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓(一)》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2009年。
- 4.不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓(三)》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2020年。
- 5.呂祖註解：《學庸淺言新註》，台北縣：正一善書出版社，年代不詳。
- 6.明明上帝：《皇中訓子十誠》，(南投：光慧文化事業股份有限公司，2020年。
- 7.南屏道濟：《一貫道疑問解答》，青島：俊德昌印刷局，1937年。
- 8.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：A890923.D01。
- 9.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：A901006-100。
- 10.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：A901103-A19。
- 11.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20090912040204。
- 12.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20100724000001。
- 13.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20101114209999。
- 14.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20110515000001。
- 15.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20111029030505。
- 16.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20111120000001。
- 17.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20130316040204。
- 18.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20130330040602。
- 19.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20130622060001。
- 20.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20140201030801。
- 21.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20141025000001。
- 22.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20151128080101。
- 23.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20150704000101。
- 24.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20160625000101。
- 25.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20160723030900。
- 26.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20160903000001。
- 27.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20171121080806。
- 28.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20180908000002。
- 29.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20190323000101。
- 30.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20190909000002。
- 31.發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉，南投：發一崇德道務中心，編號：20200808060001。

- 32.聖賢仙佛：《大學聖訓》，南投：天元佛院管理委員會，2011 年。
- 33.聖賢仙佛：《中庸聖訓》，南投：天元佛院管理委員會，2013 年。
- 34.聖賢仙佛：《孟子聖訓》，彰化：發一宗教基金會，2018 年。
- 35.聖賢仙佛：《論語聖訓》，彰化：發一宗教發展基金會，2019 年。
- 36.聖賢仙佛：《世界大同》，臺南：同義宮管理委員會，2003 年。
- 37.聖賢仙佛：《光明的智慧(一)》，台中市：光慧文化事業股份有限公司，2007 年。
- 38.聖賢仙佛：《南屏家風》，南投縣：發一崇德道務中心，2016 年。
- 39.聖賢仙佛：《活佛師尊及仙佛慈示妙訓》，南投縣：光慧文教基金會，2005 年。
- 40.聖賢仙佛：《固本圖強》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2017 年。
- 41.聖賢仙佛：《百孝經聖訓》，台中市：光慧文化事業有限公司，2007 年。
- 42.聖賢仙佛：《禮運大同妙訓註譯》，台中市：光慧文化事業股份有限公司，2015 年。
- 43.聖賢仙佛：《不朽聖業》，臺中：光慧文化事業股份有限公司，2016 年。
- 44.聖賢仙佛：《百孝經讀本一聖訓輯要》，台中市：光慧文化事業股份有限公司，2016 年。
- 45.聖賢仙佛：《道脈傳承錄》增訂版，南投：光慧文化事業股份有限公司，2018 年。
- 46.聖賢仙佛：《十義》，發一崇德崇書，1991 年。
- 47.聖賢仙佛：《一代宗師》，屏東：屏東慈法宮，1993 年。
- 48.聖賢仙佛：《忠義鼎》，南投：發一崇德道務中心，2019 年。
- 49.聖賢仙佛：《萬世金鐘》(南投：光慧文教基金會，2019 年。
- 50.聖賢仙佛：《2014 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2015 年。
- 51.聖賢仙佛：《2018 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2019 年。
- 52.聖賢仙佛：《2019 年發一崇德各國壇主班聖訓彙編》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2020 年。
- 53.聖賢仙佛：《2020 年發一崇德臺灣壇主班聖訓彙編》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2021 年。
- 54.聖賢仙佛：《一貫真傳之殊勝》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2021 年。
- 55.聖賢仙佛：《好人才守則》，台南縣：發一同義毓佛宮，2007 年。
- 56.聖賢仙佛：《歸根賦》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2018 年。
- 57.濟公活佛：《濟公活佛現身說法專輯》，高雄市：至善書局，年代不詳。
- 58.濟公活佛：《發一崇德道場 2010 年壇主班手用冊》。
- 59.濟公活佛：《修辦道程圖》，南投：發一崇德道務中心，2019 年。
- 60.濟公活佛：《老師的話典藏版》，新北市：明德出版社，2014 年。
- 61.濟公活佛：《一條金線》，彰化：光明國學圖書館，1997 年。

- 62.濟公活佛：《生命的五項修鍊》，新北市：明德出版社。
63.濟公活佛：《雨花集》，新北市：明德出版社，2012 年。

二、古籍

- 1.(春秋)左丘明撰，吳韋昭注：《國語》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 2.(春秋)左丘明：《春秋左傳句解》，台北市：新陸書局印行，1969 年。
- 3.(漢)孔安國：《尚書孔傳》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 4.(漢)班固撰：《前漢書》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 5.(漢)許慎：《說文解字》，臺北市：中華書局出版發行，2016 年。
- 6.(漢)趙歧注：《孟子趙注》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 7.(晉)陳壽撰，(宋)裴松之注：《三國志》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 8.(晉)劉昫撰：《舊唐書》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 9.(晉)杜預集解：《春秋左氏傳杜氏集解》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 10.(晉)陶潛撰，清陶澍集注：《靖節先生集》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 11.(晉)姚秦天竺三藏鳩摩羅什譯：《金剛般若波羅蜜經》，CBETA 電子佛典 2016 年。
- 12.(梁)菩提達摩述：《達摩大師破相論》，CBETA 電子佛 2016 年。
- 13.(梁)劉勰：《文心雕龍註》，臺南市：綜合出版社，1982 年。
- 14.(唐)唐玄宗注：《孝經唐玄宗御注》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 15.(唐)沙門實叉難陀譯，(唐)李通玄造論，沙門志寧釐經合論：《華嚴經合論》，臺北市：新文豐出版公司，1977 年。
- 16.(唐)實叉難陀譯：《大方廣佛華嚴經》，CBETA 電子佛典 2016 年。
- 17.(唐)三藏法師玄奘譯：《般若波羅蜜多心經》，CBETA 電子佛典 2016 年。
- 18.(宋)司馬光撰：《資治通鑑》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 19.(宋)朱熹：《四書集註》，臺北縣：大方出版社，1979 年。
- 20.(宋)朱熹：《孟子章句集注》，臺北市：鵝湖出版社，1984 年。
- 21.(宋)范曄撰，(唐)李賢注：《後漢書》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 22.(宋)程頤，程灝撰：《二程全書》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 23.(宋)黃士毅編 徐時儀 楊艷彙校：《朱子語類》，上海：上海古籍出版社，2017
- 24.(宋)黎靖德編：《朱子語類》，臺北市：文津出版社，1986 年。
- 25.(元)脫脫撰：《宋史》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 26.(明)王守仁撰：《陽明全書》，臺北市：中華書局印行，2016 年。
- 27.(明)王守仁著，吳光等校編：《王陽明全集》，上海：上海古籍出版社，2014 年。
- 28.(清)王覺一，林立仁編整：《十五代祖北海老人全書》，臺北：正一善書，1994 年。
- 29.(清)武威張澍介侯纂輯：《諸葛忠武侯全集》，台北市：集文書局，1976 年。

- 30.(清)省庵大師：《勸發菩提心文》，發一崇德叢書，1990 年。
- 31.(清)孫希旦：《禮記集解》，北京市：中華書局出版發行，2016 年。
- 32.(清)弘贊輯：《六道集》，CBETA 電子佛典 2016 年。

三、專書

- 1.丁福保：《六祖壇經箋註》，無錫：丁氏藏版，1919 年。
- 2.丁福保：《佛學大辭典》，台北市：佛教慈濟文化志業中心，1989 年。
- 3.王邦雄：《孟子義理疏解》，台北縣：鵝湖月刊社，2010 年。
- 4.王邦雄 岑溢成 楊祖漢 高柏源：《中國哲學史》，臺北縣：國立空中大學，1998 年。
- 5.木本：《孔子與道統文化》，新北市：明德出版社，2013 年。
- 6.四聖著：《易經經文》，台南市：靜巨書局，1989 年。
- 7.白水老人筆記：《祖師師尊師母略傳》，彰化市：光明國學出版社，1996 年。
- 8.白水老人：《白水老人道義輯要》，南投縣：天元佛院，1996 年。
- 9.羊春秋注譯，周鳳五校閱：《孔子家語》，臺北市：三民書局，2013 年。
- 10.牟宗三：《中國哲學十九講》，臺北市：臺灣學生書局有限公司，1983 年。
- 11.牟宗三：《道德理想主義》，台中：私立東海大學，1970 年。
- 12.牟宗三：《中國哲學特質》，台北市：聯經出版社，2003 年。
- 13.余英時：《論天人之際—中國古代思想起源試探》，台北：聯經出版社，2014 年。
- 14.宋光宇：《天道鈎沉》，台北：嵩華彩色印刷有限公司，1983 年。
- 15.吳璵：《新譯尚書讀本》，臺北市：三民書局股份有限公司，1977 年。
- 16.吳怡：《公案禪語》，臺北市：東大圖書股份有限公司，1995 年。
- 17.何光滬、許志偉主編：《對話：儒釋道與基督教》，台北縣：財團法人世界宗教博物館發展基金會附設出版社，2003 年。
- 18.周紹賢：《孔孟要義》，台北市：中華書局，2017 年。
- 19.林榮澤：《一貫道學研究一卷二：文獻研究與專題》，新北市：一貫道學研究院文獻館，2014 年。
- 20.林榮澤：《天人合力》，新北：一貫道義理編輯苑，2012 年。
- 21.林榮澤：《一貫道學研究一首卷：歷史與經典詮釋》，台北市：一貫義理編輯苑，2013 年。
- 22.林義發：《忠孝節義心得講說》，台中市：光慧文化事業股份有限公司，2004 年。
- 23.林安梧：《中國宗教與意義治療》，臺北：文海基金會出版，1996 年。
- 24.林榮澤：《明心培德：《大學三綱領》聖訓淺釋》，新北：一貫義理編輯苑，2012 年。
- 25.韋政通：《中國思想史》，上海：上海書店出版社，2003 年。
- 26.胡新生：《中國古代巫術》，濟南：山東人民出版社，1996 年。

- 27.徐芹庭：《易經研究》，五洲出版社印行，1974 年。
- 28.袁保新：《孟子三辨之學的歷史省察與現代詮釋》，臺北市：文津出版社，1992 年。
- 29.許地山：《扶箕迷信的研究》，臺北：臺灣商務印書館，1994 年。
- 30.陳進國：《救劫—當代濟渡宗教的田野研究》，中國：社會科學文獻出版社，2016 年。
- 31.陳鼓應：《老子今註今譯》，臺北市：臺灣商務印書館，1995 年。
- 32.陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》，臺北市：臺灣學生書局有限公司，2013 年。
- 33.張天然：《暫訂佛規》，濟南：崇華堂印，1939 年。
- 34.張天然：《天然師尊叮嚀心語》，嘉義市：玉珍書局，1995 年。
- 35.勞思光：《新編中國哲學史》，臺北市：三民書局，1984 年。
- 36.傅偉勳：《從西方哲學到禪佛教》，臺北市：東大圖書公司，1986 年。
- 37.曾昭旭：《孟子義理疏解》，台北縣：鵝湖月刊社，2010 年。
- 38.楊祖漢：《孟子義理疏解》，臺北縣：鵝湖月刊社，2010 年。
- 39.楊伯峻：《孟子譯注》，北京市：中華書局，2012 年。
- 40.黃錦鎡：《新譯莊子讀本》，臺北市：三民書局股份有限公司，1974 年。
- 41.黃公偉：《印度佛教思想體系論史》，臺灣商務印書館，1972 年。
- 42.無思子集註：《暗夜的明燈—顏子聖學》，臺北市：明德出版社，1999 年。
- 43.慈陽居士：《彌勒聖蹤》，桃園市：大道文化事業有限公司，2007 年。
- 44.慈蓮華：《道的體驗》，新北市：慈鼎，2013 年。
- 45.劉述先，林月惠主編：《當代儒學與西方文化宗教篇》，臺北縣：中央研究院中國文哲研究所，2009 年。
- 46.蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，臺北市：臺灣學生書局，1984 年。
- 47.謝冰瑩等註譯：《新譯古文觀止》，臺北市：三民書局，1987 年。
- 48.韓高年：《中國文學史》，台北市：聯經出版事業股份有限公司，2011 年。
- 49.釋竺摩：《維摩經講話》，高雄縣：佛光出版社，1979 年。
- 50.《一貫道發一崇德率性進修班手冊》，台中市：財團法人光慧文教基金會，2008 年。
- 51.《大仙傳》，發一崇德雲林道場幫辦策劃中心，1999 年
- 52.《三字經·唐詩三百首》，台南市：利大出版社，1984 年。
- 53.《五倫八德的修持》，新北市：明德出版社，2014 年。
- 54.《名標天榜》，雲林縣：發一崇德雲林道場幫辦策劃中心崇修堂，2011 年。
- 55.《承先啟後—真儒》-白水老人百年誕辰紀念刊，南投縣：光明集刊雜誌社，2000 年。
- 56.《佛規禮節實務一》，明德出版社，2016 年。
- 57.《佛光大藏經—阿含藏—增一壹阿含經》，高雄市：佛光山宗務委員會，1987 年。
- 58.《明真仙徑》，台中市：中興書局，1984 年。
- 59.《桃園明聖真經》，台北縣：正一善書出版社，2001 年。

- 60.《修道人的志節》，南投縣：光明集刊雜誌社，2002 年。
- 61.《修辦津要》，臺中市：光慧文化事業股份有限公司，2017 年。
- 62.《陳前人大姑慈悲喜捨的一生》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2008 年。
- 63.《德經白話註解--清靜經試解》，台北：正一善書出版社，2000 年。
- 64.《發一崇德進修班至善班教材》，南投縣：財團法人光慧文教基金會，2016 年。
- 65.《桃園明聖真經》，台北縣：正一善書出版社，2001 年。
- 66.《標準守則》，南投：發一崇德道務中心，2008 年。
- 67.《認理歸真》，台中：九六書局，1972 年。
- 68.《壇主班手冊，2010》，發一崇德道務中心，2010 年。
- 69.《鐸聲震山河》，發一崇德雲林道場五十週年慶年專刊，2000 年。

四、期刊、論文、上課講義

- 1.丁仁傑：〈在啟示中看見經典：以一貫道的經典運用為例與原教旨主義概念相對話〉，《臺灣社會學》第 14 期，頁 35，2007 年 12 月。
- 2.王邦雄，〈道貫古今的一以貫之之道〉，《發一崇德雜誌》第 122 期，頁 99-100，2012 年 10 月。
- 3.宋文里：〈負顯化：觀看借竅儀式的一種方法〉，《臺灣社會研究季刊》，第 35 期，頁 163-201，1999 年 9 月。
- 4.林榮澤：〈一貫道對《中庸聖訓》首章三綱領的詮釋〉，2013「臺灣宗教及其研究的典範與挑戰」學術會議論文(下)，頁 83-100，2013 年 7 月 6-7 日。
- 5.林榮澤：〈戰後大陸來台宗教的在地化與全球化：以一貫道為例〉，《新世紀宗教研究》，(7：3)，頁 1-48，2009 年。
- 6.施春兆：〈一貫道聖訓之研究—以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》第 7 期，頁 174-175，2018 年 8 月。
- 7.施春兆、謝居憲、陸隆吉：〈明師一指超生了死：一貫道生死解脫觀研究〉，《生命教育研究》第十卷第一期，頁 67-108，2018 年 6 月。
- 8.唐經欽：〈三教合一與五教同源思想之探討—以「殊途同歸」聯合訓及「申」字訓為中心〉，《一貫道研究》第 4 期，頁 153，2015 年 8 月。
- 9.唐經欽：〈《白陽聖訓中庸》之思想探討—以心性論及工夫論為中心〉，《一貫道研究》第 3 期，頁 6-35，2014 年 6 月。
- 10.唐經欽：〈融通與轉化：以申字八卦五教圖聖訓為例〉，《一貫道研究》第 5 期，頁 153-172，2016 年 9 月。
- 11.唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》第 7 期，頁 99-105，2018 年 8 月。
- 12.張家麟：〈人文學或宗教學的視野：一貫道研究的展望〉，《一貫道研究》第 7 期，頁

21，2018 年 8 月。

13.陳進國：《救劫—當代濟渡宗教的田野研究》，中國：社會科學文獻出版社，頁 288，2016 年。

14.黃意靜：《一貫道回文訓文研究—以〈行契天道為合人性〉為例》，台中：靜宜大學中國文學研究所碩士論文，2002 年。

15.楊雁智：《探析一貫道《白陽聖訓—大學》之大學之道》，南投：一貫道崇德學院研究所碩士論文，2019 年。

16.趙文洪等：「中華文化在海外華人華僑中的傳播與傳承」海外學術調研期中研討會」---〈現代一貫道對於海外中華文化傳播的貢獻—以馬來西亞為中心的考察〉，頁 17，中國社會科學院世界宗教研究所，中華華夏文化文流協會，2019 年。

17.洪淑芬：〈一貫道佛規禮節之研究〉，一貫道崇德學院第十期推廣教育先修班講義，2018 年。

18.洪淑芬：《一貫道三曹普渡與佛規禮節之研究》，上課講義，2017 年。

五、網路資源

1.一貫道崇德學院數位典藏系統 <http://10.1.1.4/iktdao/>

2.CBETA 中華電子佛典協會 <https://www.cbeta.org/>

附錄一：《孟子聖訓》融入《孟子》經文對照表

項次	《孟子聖訓》 本訓	《孟子》出處	《孟子聖訓》 對應妙訓	《孟子聖訓》 頁碼
1	鰥寡孤獨	《梁惠王下·12》：「老而無妻曰鰥。老而無夫曰寡。老而無子曰獨。幼而無父曰孤。此四者，天下之窮民而無告者。文王發政施仁，必先斯四者。」	「老吾老以人之老」本訓	卷一，頁 51
2	人飢己飢，人溺己溺	《離婁下·57》：「禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢之也，是以如是其急也。」	「老吾老以人之老」本訓	卷一，頁 51
3	俯仰無愧	《盡心上·20》：「父母俱存，兄弟無故，一樂也。仰不愧於天，俯不忤於人，二樂也。得天下英才而教育之，三樂也。」	「老吾老以人之老」本訓	卷一，頁 78
4	為長折枝孟軻言	《梁惠王上·7》：「挾太山以超北海，語人曰『我不能』，是誠不能也。為長者折枝，語人曰『我不能』，是不為也，非不能也。」	「老吾老以人之老」本訓	卷一，頁 91
5	推恩足以保四海	《梁惠王上·7》：「故推恩足以保四海，不推恩無以保妻子。古之人所以大過人者無他焉，善推其所為而已矣。」	「老吾老以人之老」本訓	卷一，頁 91
6	仁禮存心愛敬	《離婁下·56》：「君子以仁存心，以禮存心。仁者愛人，有禮者敬人。愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之。」	「老吾老以人之老」本訓	卷一，頁 101
7	風行草偃	《滕文公上·2》：「君子之德，風也；小人之德，草也。草尚之風必偃。」	「幼吾幼以及人之幼」本訓	卷一，頁 158
8	終身孺慕	《萬章上·1》：「大孝終身慕父母。」	「幼吾幼以及人之幼」本訓	卷一，頁 163
9	惻隱之心人皆有	《告子上·6》：「惻隱之心，人皆有之；羞惡之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非	「幼吾幼以及人之幼」本訓	卷一，頁 165

		之心，人皆有之。」		
10	反身而誠樂得之	《盡心上·4》：「萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。強恕而行，求仁莫近焉。」	「幼吾幼以及人之幼」本訓	卷一，頁 166
11	立命	《盡心上·1》：「夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」	「幼吾幼以及人之幼」本訓	卷一，頁 166
12	是非	《公孫丑上·6》：「惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。」	「天下可運於掌」本訓	卷一，頁 197
13	為與不為	《梁惠王上·1》：「挾太山以超北海，語人曰『我不能』，是誠不能也。為長者折枝，語人曰『我不能』，是不為也，非不能也。」	「天下可運於掌」本訓	卷一，頁 198
14	親親長長	《離婁上·11》：「道在爾而求諸遠，事在易而求之難。人人親其親、長其長而天下平。」	「以大事小者樂天者也」本訓	卷一，頁 255
15	良知	《盡心上 15》：「人之所不學而能者，其良能也；所不慮而知者，其良知也。」	「以大事小者樂天者也」本訓	卷一，頁 257
16	創業垂統	《梁惠王下·21》：「君子創業垂統，為可繼也。」	「以大事小者樂天者也」本訓	卷一，頁 257
17	樂天	《梁惠王下·10》：「以大事小者，樂天者也；以小事大者，畏天者也。樂天者保天下，畏天者保其國。」	「以小事大者畏天者也」本訓	卷一，頁 320
18	善養浩然	《公孫丑上·2》：「我知言，我善養吾浩然之氣。」	「以小事大者畏天者也」本訓	卷一，頁 321
19	浩然正氣	《公孫丑上·2》：「敢問何謂浩然之氣？曰：『難言也。其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞于天地之間。』」	「樂天者保天下」本訓	卷一，頁 354
20	大人不失赤子念	《離婁下·40》：「大人者，不失其赤子之心者也。」	「樂天者保天下」本訓	卷一，頁 354
21	捨我其誰	《公孫丑下·22》：「如欲平治天下，當今之世，捨我其誰也？吾何為不豫哉？」	「樂天者保天下」本訓	卷一，頁 354

22	知命	《盡心上 2》：「故知命者，不立乎巖牆之下。盡其道而死者，正命也。桎梏死者，非正命也。」	「畏天者保其國」本訓	卷一，頁 403
23	獨善其身	《盡心上·9》：「窮則獨善其身，達則兼善天下。」	「惻隱之心」本訓	卷二，頁 26
24	四端	《公孫丑上·6》：「人之有是四端也，猶其有四體也。有是四端而自謂不能者，自賊者也。」	「惻隱之心」本訓	卷二，頁 26
25	仁義禮智	《告子上·6》：「仁義禮智，非由外鑠我也，我固有之也，弗思耳矣。」	「惻隱之心」本訓	卷二，頁 26
26	善性	《滕文公上·1》：「孟子道性善，言必稱堯舜。」	「惻隱之心」本訓	卷二，頁 28
27	仁無敵	《梁惠王上·5》：「彼陷溺其民，王往而征之，夫誰與王敵？故曰：『仁者無敵。』王請勿疑！」	「仁之端也」本訓	卷二，頁 44
28	王道	《梁惠王上·3》：「養生喪死無憾，王道之始也。」	「仁之端也」本訓	卷二，頁 46
29	公輸巧手	《離婁上·1》：「離婁之明，公輸子之巧，不以規矩，不能成方員。」	「羞惡之心」本訓	卷二，頁 52
30	人必自侮人侮之	《離婁上·8》：「夫人必自侮，然後人侮之；家必自毀，而後人毀之；國必自伐，而後人伐之。」	「羞惡之心」本訓	卷二，頁 59
31	仁之安宅	《公孫丑上·7》：「夫仁，天之尊爵也，人之安宅也。」	「羞惡之心」本訓	卷二，頁 59
32	親親敬長天下平	《盡心上·15》：「親親，仁也；敬長，義也。無他，達之天下也。」	「羞惡之心」本訓	卷二，頁 59
33	惟義所在	《離婁下 39》：「大人者，言不必信，行不必果，惟義所在。」	「義之端也」本訓	卷二，頁 63
34	人溺己溺	《離婁下·57》：「禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢之也，是以如是其急也。」	「義之端也」本訓	卷二，頁 69
35	聲聞過情君恥之	《離婁下·46》：「故聲聞過情，君子恥之。」	「義之端也」本訓	卷二，頁 69

36	不動心	《公孫丑上・2》：「否。我四十不動心。」	「義之端也」本訓	卷二，頁 69
37	行仁由義	《離婁上・10》：「言非禮義，謂之自暴也；吾身不能居仁由義，謂之自棄也。」	「義之端也」本訓	卷二，頁 70
38	澤加於民	《盡心上・9》：「古之人，得志，澤加於民；不得志，脩身見於世。」	「義之端也」本訓	卷二，頁 70
39	安身立命	《盡心上・1》：「夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」	「辭讓之心」本訓	卷二，頁 87
40	辭讓心	《公孫丑上・6》：「辭讓之心，禮之端也。」	「禮之端也」本訓	卷二，頁 91
41	禮門義路	《萬章下・16》：「夫義，路也；禮，門也。惟君子能由是路，出入是門也。」	「禮之端也」本訓	卷二，頁 91
42	天下溺援之以道	《離婁上・17》：「天下溺，援之以道；嫂溺，援之以手。子欲手援天下乎？」	「是非之心」本訓	卷二，頁 102
43	怵惕惻隱皆有之，無所求無譽黨鄉	《公孫丑上・6》：「今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心。非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也。」	「是非之心」本訓	卷二，頁 103
44	不忍之心	《公孫丑上・6》：「所以謂人皆有不忍人之心者。」	「是非之心」本訓	卷二，頁 111
45	四體	《公孫丑上・6》：「人之有是四端也，猶其有四體也。」	「天時不如地利」本訓	卷二，頁 144
46	配義與道	《公孫丑上・2》：「其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞于天地之間。其為氣也，配義與道；	「地利不如人和」本訓	卷二，頁 158
47	捨我其誰	《公孫丑下・22》：「如欲平治天下，當今之世，捨我其誰也？吾何為不豫哉？」	「地利不如人和」本訓	卷二，頁 159
48	堯以不得舜為己憂，舜以不得禹皋陶為己憂	《滕文公上・4》：「堯以不得舜為己憂，舜以不得禹、皋陶為己憂。夫以百畝之不易為己憂者，農夫也。」	「父子有親」本訓	卷二，頁 170

49	為天下得人者 謂之仁	《滕文公上·4》：「分人以財 謂之惠，教人以善謂之忠，為天 下得人者謂之仁。是故以天下 與人易，為天下得人難。」	「父子有親」本 訓	卷二，頁 171
50	以天下與人易， 為天下得人難 明確	《滕文公上·4》：「分人以財 謂之惠，教人以善謂之忠，為天 下得人者謂之仁。是故以天下 與人易，為天下得人難。」	「父子有親」本 訓	卷二，頁 171
51	勞心者治人，勞 力者治於人有 分	《滕文公上·4》：「或勞心， 或勞力；勞心者治人，勞力者治 於人；治於人者食人，治人者食 於人：天下之通義也。」	「父子有親」本 訓	卷二，頁 171
52	治於人者食人， 治人者食於人 瞭解	同上	「父子有親」本 訓	卷二，頁 171
53	民事	《滕文公上·3》：「滕文公問 為國。孟子曰：民事不可緩也。」	「君臣有義」本 訓	卷二，頁 182
54	丈夫之冠也父 命之，不可以失 其職	《滕文公下·7》：「是焉得為 大丈夫乎？子未學禮乎？丈夫 之冠也，父命之；女子之嫁也， 母命之，往送之門，戒之曰：『往 之女家，必敬必戒，無違夫 子！』以順為正者，妾婦之道 也。」	「夫婦有別」本 訓	卷二，頁 192
55	女子之嫁也母 命之，一一教導 而知」	同上	「夫婦有別」本 訓	卷二，頁 193
56	往之女家必敬 必戒，無違夫子 安侍；以順為正 者妾婦之道也， 自然行使。	同上	「夫婦有別」本 訓	卷二，頁 193
57	居天下之廣居 而不失民心立 宗旨	《滕文公下·7》：「居天下之 廣居，立天下之正位，行天下之 大道。得志與民由之，不得志獨 行其道。」	「夫婦有別」本 訓	卷二，頁 193
58	立天下之正位，	同上	「夫婦有別」本	卷二，頁 193

	行天下之大道而治		訓	
59	親親仁民愛物之道	《盡心上・45》：「君子之於物也，愛之而弗仁；於民也，仁之而弗親。親親而仁民，仁民而愛物。」	「長幼有序」本訓	卷二，頁 202
60	后稷教民稼穡	《滕文公上・4》：「后稷教民稼穡。樹藝五穀，五穀熟而民人育。」	「長幼有序」本訓	卷二，頁 202
61	五穀熟而萬民育	同上	「長幼有序」本訓	卷二，頁 202
62	飽衣暖食	《滕文公上・4》：「人之有道也，飽食、煖衣、逸居而無教，則近於禽獸。」	「長幼有序」本訓	卷二，頁 202
63	逸居而無教則近於禽獸	同上	「長幼有序」本訓	卷二，頁 203
64	仁者無敵	《梁惠王上・5》：「彼陷溺其民，王往而征之，夫誰與王敵？故曰：『仁者無敵。』王請勿疑！」	「長幼有序」本訓	卷二，頁 203
65	庠序學校以教之導	《梁惠王上・3》：「謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者不負戴於道路矣。」	「朋友有信」本訓	卷二，頁 212
66	夫仁政必自經界始	《滕文公上・3》：「夫仁政，必自經界始。經界不正，井地不鈞，穀祿不平。是故暴君汙吏必慢其經界。經界既正，分田制祿可坐而定也。」	「朋友有信」本訓	卷二，頁 213
67	經界不正井地不均，穀祿不平民怨；	同上	「朋友有信」本訓	卷二，頁 213
68	暴君汙吏必慢其經界，	同上	「朋友有信」本訓	卷二，頁 213
69	經界既正分田制祿可坐而定民歡	同上	「朋友有信」本訓	卷二，頁 214
70	鄉田同井出入相友，守望相助	《滕文公上・3》：「鄉田同井。出入相友，守望相助，疾病相扶	「朋友有信」本訓	卷二，頁 214

	相援；疾病相扶持則在百姓親睦以和善	持，則百姓親睦。」		
71	伯夷	《萬章下·10》：「伯夷，聖之清者也。」	「貧賤不能移」本訓	卷二，頁 244
72	威武不屈	《滕文公下·7》：「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。此之謂大丈夫。」	「威武不能屈」本訓	卷二，頁 259
73	捨己從人金剛勇，與人為人善廣濟慈	《公孫丑上·8》：「子路，人告之以有過則喜。禹聞善言則拜。大舜有大焉，善與人同。舍己從人，樂取於人以為善。自耕、稼、陶、漁以至為帝，無非取於人者。取諸人以為善，是與人為善者也。故君子莫大乎與人為善。」	「愛人不親反其仁」本訓	卷三，頁 27
74	仁之安宅仁為住，人之正路義為囑	《離婁上·10》：「仁，人之安宅也；義，人之正路也。曠安宅而弗居，舍正路而不由，哀哉！」	「愛人不親反其仁」本訓	卷三，頁 28
75	反求諸己	《離婁上·4》：「行有不得者，皆反求諸己，其身正而天下歸之。」	「禮人不答反其敬」本訓	卷三，頁 68
76	居仁由義	《離婁上·10》：「言非禮義，謂之自暴也；吾身不能居仁由義，謂之自棄也。」	「禮人不答反其敬」本訓	卷三，頁 68
77	性善	《滕文公上·1》：「滕文公為世子，將之楚，過宋而見孟子。孟子道性善，言必稱堯舜。」	「禮人不答反其敬」本訓	卷三，頁 68
78	獨善其身今常有，兼善天下聲呼疾	《盡心上·9》：「窮則獨善其身，達則兼善天下。」	「禮人不答反其敬」本訓	卷三，頁 68
79	愛人不親	《離婁上·4》：「愛人不親反其仁，治人不治反其智，禮人不答反其敬。」	「其身正而天下歸之」本訓	卷三，頁 114
80	治人不治	同上	「其身正而天下歸之」本訓	卷三，頁 114
81	禮人不答	同上	「其身正而天下	卷三，頁 114

			歸之」本訓	
82	俯仰無愧	《盡心上·20》：「父母俱存，兄弟無故，一樂也。仰不愧於天，俯不忤於人，二樂也。得天下英才而教育之，三樂也。」	「其身正而天下歸之」本訓	卷三，頁 116
83	自求多福的秘密，永言配命當知悉	《離婁上·4》：「行有不得者，皆反求諸己，其身正而天下歸之。《詩》云：『永言配命，自求多福。』」	「其身正而天下歸之」本訓	卷三，頁 116
84	以禮存心	《離婁下·56》：「君子所以異於人者，以其存心也。君子以仁存心，以禮存心。仁者愛人，有禮者敬人。愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之。」	「以禮存心」本訓	卷三，頁 163
85	敬人人敬	同上	「有禮者敬人」本訓	卷三，頁 193
86	有禮之人人敬	同上	「有禮者敬人」本訓	卷三，頁 193
87	橫逆逮妄人也	《離婁下·56》：「有人於此，其待我以橫逆，則君子必自反也：我必不仁也，必無禮也，此物奚宜至哉？其自反而仁矣，自反而有禮矣，其橫逆由是也，君子必自反也：我必不忠。自反而忠矣，其橫逆由是也，君子曰：『此亦妄人也已矣。如此則與禽獸奚擇哉？於禽獸又何難焉？』」	「有禮者敬人」本訓	卷三，頁 202
88	則與禽獸奚擇哉	同上	「有禮者敬人」本訓	卷三，頁 202
89	非仁無為	《離婁下·56》：「若夫君子所患則亡矣。非仁無為也，非禮無行也。如有一朝之患，則君子不患矣。」	「有禮者敬人」本訓	卷三，頁 202
90	非禮無行	同上	「有禮者敬人」本訓	卷三，頁 202
91	愛人敬人	《離婁下·56》：「君子所以異於人者，以其存心也。君子以仁	「愛人者人恆愛之」本訓	卷三，頁 222

		存心，以禮存心。仁者愛人，有禮者敬人。愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之。」		
92	愛人人愛	《離婁下・56》：「君子所以異於人者，以其存心也。君子以仁存心，以禮存心。仁者愛人，有禮者敬人。愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之。」	「愛人者人恆愛之」本訓	卷三，頁 231
93	敬人之者人恆敬	同上	「敬人者人恆敬之」本訓	卷三，頁 242
94	以禮存心	同上	「敬人者人恆敬之」本訓	卷三，頁 251
95	效舜為法	《離婁下・56》：「舜為法於天下，可傳於後世，我由未免為鄉人也，是則可憂也。憂之如何？如舜而已矣。」	「敬人者人恆敬之」本訓	卷三，頁 260
96	天下歸之	《離婁上・4》：「行有不得者，皆反求諸己，其身正而天下歸之。」	「敬人者人恆敬之」本訓	卷三，頁 260
97	永言配命	《離婁上・4》：「《詩》云：『永言配命，自求多福。』」	「敬人者人恆敬之」本訓	卷三，頁 260
98	羞惡	《公孫丑上・6》：「惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。」	「義路也」本訓	卷四，頁 53
99	辭讓	同上	「禮門也」本訓	卷四，頁 61
100	羞惡之心	同上	「出入」本訓	卷四，頁 91
101	禮者門也	《萬章下・16》：「夫義，路也；禮，門也。惟君子能由是路，出入是門也。」	「是門也」本訓	卷四，頁 101
102	仁者人心義路也	《告子上・11》：「仁，人心也；義，人路也。舍其路而弗由，放其心而不知求，哀哉！」	「飽乎仁義也」本訓	卷四，頁 109
103	舍路弗由	同上	「飽乎仁義也」本訓	卷四，頁 110
104	義路禮門	《萬章下・16》：「夫義，路也；禮，門也。惟君子能由是路，出入是門也。」	「飽乎仁義也」本訓	卷四，頁 110

105	飽乎仁義	《告子上·17》：「『既醉以酒，既飽以德。』言飽乎仁義也，所以不願人之膏粱之味也；令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也。」	「飽乎仁義也」 本訓	卷四，頁 113
106	尊德樂義囂囂矣	《盡心上·9》：「尊德樂義，則可以囂囂矣。故士窮不失義，達不離道。窮不失義，故士得己焉；達不離道，故民不失望焉。」	「飽乎仁義也」 本訓	卷四，頁 113
107	忠信仁義為天爵	《告子上·16》：「有天爵者，有人爵者。仁義忠信，樂善不倦，此天爵也；公卿大夫，此人爵也。」	「飽乎仁義也」 本訓	卷四，頁 113
108	金聲玉振	《萬章下·10》：「集大成也者，金聲而玉振之也。金聲也者，始條理也；玉振之也者，終條理也。」	「飽乎仁義也」 本訓	卷四，頁 113
109	堯舜之道	《離婁上·1》：「堯舜之道，不以仁政，不能平治天下。今有仁心仁聞而民不被其澤，不可法於後世者，不行先王之道也。」	「飽乎仁義也」 本訓	卷四，頁 113
110	雖千萬人吾往矣	《公孫丑上·2》：「自反而不縮，雖褐寬博，吾不惴焉；自反而縮，雖千萬人，吾往矣。」	「飽乎仁義也」 本訓	卷四，頁 113
111	知命	《盡心上·2》：「莫非命也，順受其正。是故知命者，不立乎巖牆之下。盡其道而死者，正命也。桎梏死者，非正命也。」	「所以不願」本訓	卷四，頁 118
112	夭壽不二	《盡心上·1》：「夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」	「人之」本訓	卷四，頁 129
113	立乎其大	《告子上·15》：「耳目之官不思，而蔽於物，物交物，則引之而已矣。心之官則思，思則得之，不思則不得也。此天之所與我者，先立乎其大者，則其小者弗能奪也。此為大人而已矣。」	「令聞」本訓	卷四，頁 149
114	趙孟	《告子上·17》：「趙孟之所貴，	「令聞」本訓	卷四，頁 149

		趙孟能賤之。《詩》云：『既醉以酒，既飽以德。』言飽乎仁義也，所以不願人之膏粱之味也；令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也。」		
115	膏粱文繡	同上	「令聞」本訓	卷四，頁 149
116	仁義禮智根於心	《盡心上·21》：「君子所性，雖大行不加焉，雖窮居不損焉，分定故也。君子所性，仁義禮智根於心。其生色也，睟然見於面，盎於背，施於四體，四體不言而喻。」	「令聞」本訓	卷四，頁 149
117	弗思耳	《告子上·17》：「欲貴者，人之同心也。人人有貴於己者，弗思耳。」	「令聞」本訓	卷四，頁 149
118	天爵人爵	《告子上·16》：「有天爵者，有人爵者。仁義忠信，樂善不倦，此天爵也；公卿大夫，此人爵也。」	「令聞」本訓	卷四，頁 149
119	受其正順於天爵	《盡心上·2》：「莫非命也，順受其正。是故知命者，不立乎巖牆之下。盡其道而死者，正命也。桎梏死者，非正命也。」	「廣譽」本訓	卷四，頁 152
120	求之有道…得則由命	《盡心上·3》：「求則得之，舍則失之，是求有益於得也，求在我者也。求之有道，得之有命，是求無益於得也，求在外者也。」	「廣譽」本訓	卷四，頁 152
121	魚與熊掌	《告子上·10》：「魚，我所欲也；熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍魚而取熊掌者也。」	「廣譽」本訓	卷四，頁 152
122	今之人修其天爵以要人爵	《告子上·16》：「今之人修其天爵，以要人爵；既得人爵，而棄其天爵，則惑之甚者也，終亦必亡而已矣。」	「施於身」本訓	卷四，頁 156
123	曠仁捨義棄正路	《離婁上·10》：「仁，人之安宅也；義，人之正路也。曠安宅而弗居，舍正路而不由，哀	「所以」本訓	卷四，頁 162

		哉！」		
124	天之尊爵	《公孫丑上・7》：「夫仁，天之尊爵也，人之安宅也。莫之禦而不仁，是不智也」	「所以」本訓	卷四，頁 162
125	苟得其養物必長	《告子上・8》：「故苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消。孔子曰：『操則存，舍則亡；出入無時，莫知其鄉。』惟心之謂與？」	「所以」本訓	卷四，頁 162
126	學問之道無他，復其本心，	《告子上・11》：「人有雞犬放，則知求之；有放心，而不知求。學問之道無他，求其放心而已矣。」	「所以」本訓	卷四，頁 162
127	夜氣	《告子上・8》：「夜氣不足以存，則其違禽獸不遠矣。」	「所以」本訓	卷四，頁 162
128	鈞是人也	《告子上・15》：「鈞是人也，或從其大體，或從其小體，何也？」	「所以」本訓	卷四，頁 162
129	配義與道	《公孫丑上・2》：「其為氣也，配義與道；無是，餒也。是集義所生者，非義襲而取之也。」	「所以」本訓	卷四，頁 162
130	君子所履	《萬章下・16》：「夫義，路也；禮，門也。惟君子能由是路，出入是門也。《詩》云：『周道如砥，其直如矢；君子所履，小人所視。』」	「不願」本訓	卷四，頁 166
131	盡其道	《盡心上・2》：「莫非命也，順受其正。是故知命者，不立乎巖牆之下。盡其道而死者，正命也。桎梏死者，非正命也。」	「不願」本訓	卷四，頁 166
132	巖牆之疑	同上	「不願」本訓	卷四，頁 166
133	理義悅於心	《告子上・7》：「聖人先得我心之所同然耳。故理義之悅我心，猶芻豢之悅我口。」	「不願」本訓	卷四，頁 167
134	勿暴其氣	《公孫丑上 2》：「夫志，氣之帥也；氣，體之充也。夫志至焉，氣次焉。故曰：『持其志，無暴	「不願」本訓	卷四，頁 167

		其氣。』」		
135	不動其心	《公孫丑上・2》：「敢問夫子之不動心，與告子之不動心，可得聞與？」	「人之」本訓	卷四，頁 170
136	盡其心者知其性所知其性知天矣	《盡心上・1》：「盡其心者，知其性也。知其性，則知天矣。存其心，養其性，所以事天也。」	「人之」本訓	卷四，頁 170
137	戕賊杞柳必萎靡	《告子上・1》：「如將戕賊杞柳而以為桮棬，則亦將戕賊人以為仁義與？率天下之人而禍仁義者，必子之言夫！」	「人之」本訓	卷四，頁 170
138	養氣	《公孫丑上・2》：「我知言，我善養吾浩然之氣。」	「人之」本訓	卷四，頁 170
139	專心致志	《告子上・9》：「使弈秋誨二人弈，其一人專心致志，惟弈秋之為聽。」	「人之」本訓	卷四，頁 170
140	民之秉彝好述真理	《告子上・6》：「《詩》曰：『天生蒸民，有物有則。民之秉夷，好是懿德。』孔子曰：『為此詩者，其知道乎！故有物必有則，民之秉夷也，故好是懿德。』」	「文繡」本訓	卷四，頁 174
141	萬物皆備具於我反身而誠無愧欺	《盡心上・4》：「萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。強恕而行，求仁莫近焉。」	「文繡」本訓	卷四，頁 175
142	所以立命	《盡心上・1》：「夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」	「也」本訓	卷四，頁 177
143	令聞廣譽施於身	《告子上・17》：「欲貴者，人之同心也。人人有貴於己者，弗思耳。人之所貴者，非良貴也。趙孟之所貴，趙孟能賤之。《詩》云：『既醉以酒，既飽以德。』言飽乎仁義也，所以不願人之膏粱之味也；令聞廣譽施於身，所以不願人之文繡也。」	「也」本訓	卷四，頁 177
144	飽以仁義	同上	「也」本訓	卷四，頁 177
145	終身由之	《盡心上・5》：「行之而不著焉，習矣而不察焉，終身由之而	「也」本訓	卷四，頁 177

		不知其道者，眾也。」		
146	大人之事	《盡心上·33》：「居惡在？仁是也；路惡在？義是也。居仁由義，大人之事備矣。」	「也」本訓	卷四，頁 177
147	動心忍性	《告子下·35》：「故天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。」	「所以動心忍性」本訓	卷四，頁 249
148	以善養仁道為伍	《離婁下·44》：「以善服人者，未有能服人者也；以善養人，然後能服天下。天下不心服而王者，未之有也。」	「曾益」本訓	卷四，頁 254
149	增益才能	《告子下·35》：「故天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能。」	「其所不能」本訓	卷四，頁 259
150	盡心知性知天誠	《盡心上·1》：「盡其心者，知其性也。知其性，則知天矣。存其心，養其性，所以事天也。殀壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」	「盡其心者」本訓	卷五，頁 29
151	人皆堯舜有為振	《告子下·22》：「曹交問曰：人皆可以為堯舜，有諸？」孟子曰：「然。」	「盡其心者」本訓	卷五，頁 30
152	聞聲不忍食其肉，見生不忍見死王	《梁惠王上·7》：「君子之於禽獸也，見其生，不忍見其死；聞其聲，不忍食其肉。是以君子遠庖廚也。」	「知其性則知天矣」本訓	卷五，頁 56
153	王霸之分別利義	《公孫丑上·3》「以力假仁者霸，霸必有大國，以德行仁者王，王不待大。」	「知其性則知天矣」本訓	卷五，頁 57
154	存養浩然正氣	《公孫丑上·2》：「我知言，我善養吾浩然之氣。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 142
155	殀壽不貳修身俟命	《盡心上·1》：「殀壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」	「存其心養其性所以事天也」本	卷五，頁 142

			訓	
156	順受其正巖牆遠	《盡心上·2》：「莫非命也，順受其正。是故知命者，不立乎巖牆之下。盡其道而死者，正命也。桎梏死者，非正命也。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 142
157	俯仰無愧	《盡心上·20》：「父母俱存，兄弟無故，一樂也。仰不愧於天，俯不忤於人，二樂也。得天下英才而教育之，三樂也。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 142
158	過化存神	《盡心上·13》：「夫君子所過者化，所存者神，上下與天地同流，豈曰小補之哉？」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 142
159	大丈夫	《滕文公下·7》：「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈。此之謂大丈夫。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 143
160	持其志勿暴其氣	《公孫丑上·2》：「夫志，氣之帥也；氣，體之充也。夫志至焉，氣次焉。故曰：『持其志，無暴其氣。』」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 143
161	興頑立懦	《萬章下·10》：「故聞伯夷之風者，頑夫廉，懦夫有立志。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 143
162	當務之急急親賢	《盡心上·46》：「知者無不知也，當務之為急；仁者無不愛也，急親賢之為務。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 143
163	守身為大	《離婁上·19》：「事孰為大？事親為大；守孰為大？守身為大。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 143
164	自反而縮	《公孫丑上·2》：「自反而不縮，雖褐寬博，吾不憚焉；自反而縮，雖千萬人，吾往矣。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 144
165	孤臣孽子心危操	《盡心上·18》：「人之有德慧術知者，恒存乎疢疾。獨孤臣孽子，其操心也危，其慮患也深，故達。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 144
166	持志乃持直養無害	《公孫丑上·2》：「其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞于天地之間。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 144

167	養氣乃養浩然	《公孫丑上・2》：「我知言，我善養吾浩然之氣。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 144
168	操存	《告子上・8》：「『操則存，舍則亡；出入無時，莫知其鄉。』惟心之謂與？」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 145
169	至大至剛	《公孫丑上・2》：「其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞于天地之間。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 145
170	窮不失義達不離道	《盡心上・9》：「尊德樂義，則可以囂囂矣。故士窮不失義，達不離道。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 145
171	反身而誠還源	《盡心上・4》：「萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。強恕而行，求仁莫近焉。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 145
172	聞過喜拜善言	《公孫丑上・8》：「子路，人告之以有過則喜。禹聞善言則拜。大舜有大焉，善與人同。舍己從人，樂取於人以為善。」	「存其心養其性所以事天也」本訓	卷五，頁 146
173	窮善其身達天下	《盡心上・9》：「古之人，得志，澤加於民；不得志，脩身見於世。窮則獨善其身，達則兼善天下。」	「殫壽不二」本訓	卷五，頁 163
174	過化存神	《盡心上・13》：「夫君子所過者化，所存者神，上下與天地同流，豈曰小補之哉？」	「修身以俟之所以立命也」本訓	卷五，頁 186
175	左右逢源	《離婁下・42》：「自得之，則居之安；居之安，則資之深；資之深，則取之左右逢其原，故君子欲其自得之也。」	「修身以俟之所以立命也」本訓	卷五，頁 187
176	父子有親 君臣有義 夫婦有別 朋友有信 兄寬弟忍	《滕文公上・4》：「聖人有憂之，使契為司徒，教以人倫：父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。」	「修身以俟之所以立命也」本訓	卷五，頁 190
177	天下溺之道援 享	《離婁上・17》：「天下溺，援之以道；嫂溺，援之以手。子欲手援天下乎？」	「可欲之謂善」本訓	卷五，頁 210

178	可欲為善	《盡心下·71》：「可欲之謂善。」	「有諸己之謂信」本訓	卷五，頁 223
179	深造以道	《離婁下·42》：「君子深造之以道，欲其自得之也。」	「有諸己之謂信」本訓	卷五，頁 223
180	反身而誠	《盡心上·4》：「萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。強恕而行，求仁莫近焉。」	「有諸己之謂信」本訓	卷五，頁 224
181	聞過則喜	《公孫丑上·8》：「子路，人告之以有過則喜。」	「有諸己之謂信」本訓	卷五，頁 224
182	睟面盎背洋溢暢	《盡心上·21》：「君子所性，雖大行不加焉，雖窮居不損焉，分定故也。君子所性，仁義禮智根於心。其生色也，睟然見於面，盎於背，施於四體，四體不言而喻。」	「充實之謂美」本訓	卷五，頁 239
183	充實調美	《盡心下·71》：「充實之謂美。」	「充實而有光輝之謂大」本訓	卷五，頁 286
184	禹拜昌言	《公孫丑上·8》：「子路，人告之以有過則喜。禹聞善言則拜。大舜有大焉，善與人同。舍己從人，樂取於人以為善。」	「充實而有光輝之謂大」本訓	卷五，頁 287
185	德成達材	《盡心上·40》：「君子之所以教者五：有如時雨化之者，有成德者，有達財者，有答問者，有私淑艾者。此五者，君子之所以教也。」	「充實而有光輝之謂大」本訓	卷五，頁 288
186	集其大成	《萬章下·10》：「孔子之謂集大成。集大成也者，金聲而玉振之也。」	「大而化之之謂聖」本訓	卷五，頁 313
187	親親仁民愛物見	《盡心上·45》：「君子之於物也，愛之而弗仁；於民也，仁之而弗親。親親而仁民，仁民而愛物。」	「大而化之之謂聖」本訓	卷五，頁 313
188	聖神功化	《盡心下·71》：「可欲之謂善，有諸己之謂信。充實之謂美，充實而有光輝之謂大，大而化之之謂聖，聖而不可知之之謂神。」	「大而化之之謂聖」本訓	卷五，頁 313

189	居安資深	《離婁下・42》：「君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，則居之安；居之安，則資之深；資之深，則取之左右逢其原，故君子欲其自得之也。」	「聖而不可知之謂神」本訓	卷五，頁 353
190	先覺先知智者喚	《萬章上・7》：「天之生此民也，使先知覺後知，使先覺覺後覺也。」	「聖而不可知之謂神」本訓	卷五，頁 354
191	求其放心	《告子上・11》：「人有雞犬放，則知求之；有放心，而不知求。學問之道無他，求其放心而已矣。」	「聖而不可知之謂神」本訓	卷五，頁 354
192	永言配命	《公孫丑上・4》：「『永言配命，自求多福。』《太甲》曰：『天作孽，猶可違；自作孽，不可活。』此之謂也。」	「聖而不可知之謂神」本訓	卷五，頁 356

附錄二：《孟子聖訓》聖賢仙佛臨壇批訓時間地點

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
1	序	2010/12/11,12	慧音	岡山	慧音堂	明德新民進修班	顏回	南屏道濟	
2	序	2011/11/20	崇德	埔里	天元佛院	崇德學院先修班	孟軻		
3	老	2010/06/12	崇德	日本東京	天一宮	人才一天班	濟公活佛		
4	吾	2010/10/02	崇德	澳洲	雪梨	二天率性進修班	濟公活佛		
5	老	2010/10/09	崇德	日本東京	進德壇	率性進修班	濟公活佛		
6		2010/10/11	崇德	日本東京	行德壇	複習班	濟公活佛		
7	以	2015/07/25	崇德	埔里	天元佛院	二天率性進修班	南屏道濟		
8	及	2015/10/23	崇德	臺南	濟德佛院	二天率性進修班	天然古佛		
9		2015/08/16	崇德	印尼棉蘭	正寶佛院	二天率性進修班	濟公活佛		
10		2015/08/17	崇德	印尼棉蘭	宏德壇	二天率性進修班	濟公活佛		
11	人	2015/06/27	崇德	日本秩父	天一宮	人才班	濟公活佛		
12	之	2015/07/18	崇德	中寮	正茂佛院	二天率性進修班	南屏濟顛		
13	老	2015/07/18	崇德	高雄	崇德佛院	二天率性進修班	濟公活佛		
14		2017/07/25	崇德	高雄	崇德佛院	二天率性進修班	濟公活佛		
15	幼吾幼	2010/10/23	崇德	花壇	北玄宮	二天率性進修班	南屏道濟		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
16		2010/10/23	崇德	彰化	普化 佛院	二天率性進修班	南屏 濟顛		
17		2010/10/23	崇德	溪湖	誠化 佛院	二天率性進修班	南海 古佛		
18		2010/10/23	崇德	斗南	慈濟 宮	二天率性進修班	濟公 和尚		
19	以及	2010/10/23	崇德	大甲	教化 佛院	二天率性進修班	濟公 活佛		
20		2010/10/23	崇德	花壇	菩提 禪院	二天率性進修班	濟公 和尚		
21		2010/10/23	崇德	潭子	正鴻 佛院	二天率性進修班	濟公 活佛		
22	人	2010/10/23	崇德	斗六	濟化 宮	二天率性進修班	西湖 瘋僧		
23	之	2010/10/23	崇德	台北	崇慧 佛院	二天率性進修班	南屏 道濟		
24	幼	2010/10/23	崇德	樹林	瑩德 佛堂	二天率性進修班	南屏 濟顛		
25		2010/10/23	崇德	基隆	行德 壇	二天率性進修班	濟公 活佛		
26	天下	2009/08/15	崇德	印尼萬 隆	明仁 佛堂	二天率性進修班	濟公 活佛		
27	可	2009/08/16	崇德	印尼雅 加達	崇德 佛院	率性進修班	濟公 活佛		
28	運於	2009/08/13	崇德	印尼坤 甸	宜德 佛院	精進班	濟公 活佛		
29	掌	2009/08/09	崇德	印尼雅 加達	賢德 佛堂	人才精進班	濟公 活佛		
30	以大事小者 樂天者也 訓中訓	2011/05/15	崇德	埔里	天元 佛院	崇德學院先修班	白水 聖帝		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
31	以	2011/09/24	崇德	中壢	亞德壇	二天率性進修班	白水聖帝		
32		2011/09/24	崇德	淡水	博德壇	二天率性進修班	南海古佛		
33	大	2011/09/24	崇德	中壢	盟德壇	二天率性進修班	南屏道濟		
34	事小者	2011/09/24	崇德	大甲	教化佛院	二天率性進修班	紫衣僧人		
35		2011/09/24	崇德	台中	正承佛院	二天率性進修班	南屏道濟		
36		2011/09/24	崇德	和美	天佑佛院	二天率性進修班	南屏濟公		
37		2011/09/24	崇德	潭子	正鴻佛院	二天率性進修班	南屏濟公		
38	樂	2011/05/28	崇德	埔里	天元佛院	率性進修一天班	活佛濟公		
39	天	2011/08/20	崇德	台北	崇德佛院	二天率性進修班	濟公活佛		
40	者也	2011/08/27	崇德	花蓮	毅德壇	二天率性進修班	濟公活佛		
41		2011/08/27	崇德	桃園	泓德壇	二天率性進修班	南屏道濟		
42		2011/08/27	崇德	台北	崇慧佛院	二天率性進修班	南極壽星		
43	以	2010/06/11	崇德	三重	諧德壇	二天率性進修班	南屏道濟		
44		2010/06/11	崇德	彰化	忠義佛院	二天率性進修班	濟公活佛		
45	小	2011/07/10	崇德	泰國	崇德佛院	一天壇主班(泰)	南屏道濟		
46	事	2011/06/25	崇德	光慧	崇德佛院	二天率性進修班	濟公活佛		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
47	大	2011/07/06	崇德	泰國	崇德 佛院	一天點傳師班(國)	南屏 道濟		
48	者	2011/07/09	崇德	泰國	志賢 佛堂	一天壇主班(國)	濟公 活佛		
49		2011/07/10	崇德	泰國	崇光 佛院	一天壇主班(國)	南屏 道濟		
50	畏	2010/12/25	崇德	中壢	盟德 佛堂	二天率性進修班	觀音 菩薩		
51	天	2010/12/25	崇德	中和	崇慧 佛院	二天率性進修班	南屏 狂僧		
52		2010/12/25	崇德	樹林	瑩德 佛堂	二天率性進修班	南屏 道濟		
53	者也	2011/05/28	崇德	新莊	自德 佛堂	二天率性進修班	南屏 狂僧		
54		2011/05/28	崇德	高雄	崇德 佛院	二天率性進修班	濟公 活佛		
55		2011/06/11	崇德	淡水	凱德 聖道 院	二天率性進修班	南屏 濟顛		
56	樂天	2011/05/21	崇德	田中	道濟 禪院	二天率性進修班	南屏 狂僧		
57		2011/05/21	崇德	彰化溪 湖	誠化 佛院	二天率性進修班	濟公 狂僧		
58		2011/05/21	崇德	彰化花 壇	北玄 宮	二天率性進修班	濟公 活佛		
59	者	2011/05/21	崇德	中和	崇慧 佛院	二天率性進修班	南屏 道濟		
60	保	2011/05/23	崇德	中壢	亞德 壇	二天率性進修班	濟公 活佛		
61	天	2011/05/28	崇德	台北	崇德 佛院	二天率性進修班	濟公 狂顛		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
62	下	2011/04/30	崇德	台中林園	廣濟宮	二天率性進修班	南屏 濟公		
63	畏天	2011/07/23	崇德	虎尾	光明 聖道院	二天率性進修班	濟公 活佛		
64		2011/07/23	崇德	台中	正承 佛院	二天率性進修班	道濟 南屏		
65		2011/07/23	崇德	埔里	天元 佛院	二天率性進修班	南屏 狂僧		
66	者	2011/08/20	崇德	南投	慈航 宮	二天率性進修班	南屏 濟公		
67	保	2011/08/27	崇德	埔里	天元 佛院	二天率性進修班	紫衣 真人		
68	其	2011/08/27	崇德	嘉義	慈善 堂	二天率性進修班	南屏 道濟		
69		2011/08/27	崇德	嘉義溪口	開元 殿	二天率性進修班	南屏 狂僧		
70	國	2011/10/23	崇德	美國紐約	成德 佛堂	二天率性進修班	南屏 濟公		
71		2011/10/30	崇德	洛杉磯	天慈 佛院	二天率性進修班	道濟 南屏		
72	惻隱之心	2010/02/16	德化	新竹	仁和 佛院	三天法會(台)	濟公 和尚	教化 菩薩	
73	仁之端也	2010/04/10	德化	菲律賓納卯	圓明 佛堂	三天法會	南屏 道濟		
74		2010/04/18	德化	菲律賓宿霧	慕德 佛堂	二天法會	濟公 活佛		
75		2010/04/25	德化	菲律賓達魯曼	明聖 佛堂	二天法會	靈隱 濟公		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
76		2010/05/02	德化	菲律賓 馬尼拉	明光 佛堂	二天法會	濟公 活佛		
77	羞	2010/05/13	德化	柬埔寨 鹽田	濟德 佛堂	二天法會	小乖 仙童		
78	惡	2010/05/14	德化	柬埔寨 鹽田	濟德 佛堂	二天法會	濟公 活佛		
79	之心	2010/08/07	德化	新竹	仁和 佛院	二天法會	快樂 小仙 童		
80		2010/08/08	德化	新竹	仁和 佛院	二天法會	濟公 活佛		
81	義之	2010/08/14	德化	加拿大	天德 佛堂	二天法會	濟公 活佛	小福 氣仙 童	
82	端也	2010/09/11	德化	泰國曼 谷	行仁 佛堂	二天法會	濟公 活佛	如意 仙童	
83	辭讓之心	2010/07/04	德化	印尼峇 里島	仁德 佛堂	二天法會	濟顛 和尚		
84		2010/07/11	德化	印尼錫 江	弘德 佛堂	二天法會	濟顛 和尚		
85		2010/07/17	德化	印尼比 洞	圓德 佛堂	二天法會	三太 子		
86		2010/07/25	德化	印尼慕 美麗	昭德 佛堂	二天法會	西湖 瘋僧		
87	禮之	2010/05/01	德化	中壢	協仁 佛堂	二天法會	濟公 活佛		
88	端也	2010/07/11	德化	印尼坤 甸	謙和 佛堂	二天法會	濟公 活佛		
89	是非	2010/09/10	德化	印尼坤 甸	謙和 佛堂	二天法會	南屏 濟公	快樂 仙童	

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
90	之心	2010/09/15	德化	印尼百 富院	謙明 佛堂	二天法會	南海 觀音		
91		2010/09/19	德化	印尼萬 隆	謙仁 佛堂	二天法會	靈隱 道濟		
92	智之端也	2010/07/30	德化	新店	廣惠 壇	二天法會	觀音 菩薩	濟公 活佛	
93		2010/09/25	德化	嘉義	靈光 禪寺	二天法會	濟公 活佛		
94	天時	2010/02/18	奉天	新竹	奉天 宮	三天法會(國)	濟公 活佛	三太 子哪 吒	
		2010/02/19	奉天	新竹	奉天 宮	三天法會(國)	濟公 活佛		
95	不如	2010/04/13	奉天	新竹	奉天 宮	三天法會	南屏 道濟		
96	地利	2010/08/21	奉天	新竹	奉天 宮	三天法會(國)	濟公 活佛	南極 仙翁	
97	地利不如 人和	2009/08/30	奉天	美國紐 約	慈音 壇	三天法會	教化 菩薩	三天 主考	濟公 和尚
98	父子有親	2010/07/09	慈法 廣濟	印尼茂 物市	明順 壇	三天講師班	南海 觀音	中華 聖母	
99	君臣有義	2010/07/30	慈法 廣濟	台灣林 園	廣濟 宮	薪火相傳天使班	觀音 菩薩	教化 菩薩	
100	夫婦有別	2010/08/06	慈法 廣濟	台灣林 園	廣濟 宮	清口齊家三天班	南極 仙翁	藍采 和大 仙	
101	長幼有序	2010/09/03	慈法 廣濟	泰國橫 逸府	廣竹 壇	青年三天班	太子 師兄	善才 師兄	
102	朋友有信	2010/11/12	慈法 廣濟	印度邦 加羅爾	弘濟 禪寺	辦事人員三天班	太子 師兄	善才 師兄	

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
103	富貴	2009/06/27	慈 法 守中	印尼泗 水	瑾 毅 佛堂	三天法會	李鐵 拐大 仙	南屏 濟顛	
104	不能淫	2009/07/31	慈 法 普化	馬來西 亞	聖 音 壇	二天率性進修班	藍采 和大 仙	南屏 濟顛	
105	貧賤	2009/08/15	慈 法 普化	高雄田 寮	普 圓 宮	二天率性進修班	南極 仙翁	濟公 活佛	
106	不能移	2009/11/13	慈 法 普化	馬來西 亞	慈 慧 壇	二天率性進修班	觀世 音菩 薩	南屏 濟公	
107	威武	2009/12/05	慈 法 懿德	印尼雅 加達	嫺 德 佛堂	二天法會	教化 菩薩	靈妙 天尊	
108	不能屈	2009/12/11	慈 法 懿德	印尼梭 羅	濟 公 臨時 壇	三天法會	李鐵 拐大 仙	濟公 活佛	
109	此之謂	2009/12/19	慈 法 懿德	印尼峇 里島	真 心 佛堂	三天法會	南海 古佛	濟公 活佛	
110	大丈夫	2010/02/18	慈 法 普化	高雄田 寮	普 圓 宮	台語二天法會	濟公 活佛	教化 菩薩	
111	愛人不親 反其仁	2010/11/12	同義	美國	彌勒 寶堂	二天國語法會	南屏 濟公	三天 主考	三太 子
112	治人不治	2010/11/20	寶 光 明本	美國紐 約	協 濟 道院	率性進修班	南屏 道濟	三天 主考	龍女
113	反其	2010/11/18	崇德	美國紐 約	成 德 佛堂	率性進修一天班	南屏 道濟		
114	智	2010/11/18	崇德	美國紐 約	成 德 佛堂	佛規禮節班(國)	南屏 和尚		
115	禮	2010/11/28	崇德	英國倫 敦	臨時 佛堂	率性進修班	濟公 和尚		
116	人	2010/11/27	崇德	英國英 格蘭	姜氏 壇	率性進修班	南屏 濟公		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
117	不答	2010/12/4	崇德	加拿大 溫哥華	崇德 佛院	講師壇主班	南屏 酒狂		
118	反	2016/01/30	崇德	泰國	天生 佛院	率性進修班	天然 古佛		
119	其	2016/01/09	崇德	泰國	泰登 壇	率性進修班	瘋僧 濟公		
120	敬	2016/03/19	崇德	雲林	濟化 宮	二天率性進修班	南屏 道濟		
121		2016/01/02	崇德	臺中	正鴻 佛院	二天率性進修班	活佛 師尊		
122	行有不得 者	2010/11/28	天元	台南	普濟 佛堂	一天成全班	濟公 活佛		
123	皆反求諸 己	2010/12/12	天元	台中	芸中 佛堂	一天成全班	濟公 活佛		
124	其身正	2010/12/19	天元	彰化	一芸 佛堂	堂慶成全班	濟公 活佛		
125	而天下歸 之	2015/12/26	晉德	印尼雅 加達	光明 堂	三天法會	李哪 吒	濟公 活佛	
126	君子	2009/11/07	同義	台南	同義 宮	二天國語法會	藍采 和大 仙	靈隱 禪師	
127	以仁	2009/11/21	同義	馬來西 亞	白水 聖堂	二天國語法會	教化 菩薩	濟公 活佛	
128	存心	2009/11/28	同義	印尼雅 加達	春輝 儒院	二天率性進修班	觀世 音菩 薩	南屏 道濟	
129	以禮	2010/01/01	同義	中國	臨時 佛堂	二天率性進修班	觀世 音菩 薩	靈妙 天尊	
130	存心	2010/02/16	同義	佳里	毓佛 宮	二天率性進修班	李鐵 拐大 仙	濟公 活佛	

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
131	仁者	2010/03/13	同義	中國	臨時 佛堂	二天率性進修班	何仙 姑	南屏 道濟	
132	愛人	2010/04/03	同義	紐西蘭	中華 聖道 院	率性進修三天班	南海 古佛	濟公 活佛	
133	有禮者	2010/04/24	同義	新化	同義 宮	二天國語法會	呂洞 賓大 仙	南屏 道濟	
134	敬人	2010/05/01	同義	馬來西 亞	白水 聖堂	二天國語法會	南海 古佛	南屏 濟公	
135	愛人者	2010/05/15	同義	印尼雅 加達	春輝 儒院	二天率性進修班	濟公 活佛	龍女	
136	人恆	2010/05/18	同義	印尼雅 加達	盛德 佛堂	二天率性進修班	南極 仙長	濟公 活佛	
137	愛之	2010/05/29	同義	美國	彌勒 寶堂	二天中文法會	南海 古佛	南屏 濟顛	
138	敬人者	2010/06/05	同義	美國	天然 寺	二天中文法會	合和 二仙	濟公 活佛	
139	人恆	2010/06/12	同義	美國加 州	誠化 壇	二天中文法會	靈妙 天尊	教化 菩薩	
140	敬之	2010/07/24	同義	佳里	毓佛 宮	二天率性進修班	普賢 菩薩	靈妙 天尊	
141	莫之為而	2010/07/17	慈濟	台灣佳 冬	慈濟 堂	二天率性進修班	南極 仙翁	濟公 活佛	
142	為者天也	2010/09/11	慈濟	新加坡	慧中 堂	二天率性進修班	韓湘 子大 仙	南屏 濟公	
143	莫之	2010/09/15	慈濟	新加坡	慧中 堂	明德複習班	濟公 活佛		
144	致而	2010/09/19	慈濟	馬來西 亞	宣修 壇	辦事人員班	南屏 小仙 童		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
145	至者命也	2010/09/25	慈濟	印度	德圓壇	二天率性進修班	南屏 濟顛	太子 爺	
146	義路也	2009/07/11	慧音	岡山	慧音堂	明德新民進修班(國)	觀世 音菩 薩	濟公 活佛	
147	禮門也	2009/10/10	慧音	岡山	慧音堂	明德新民進修班(台)	南極 仙翁	濟公 活佛	
148	惟君子	2010/03/06	慧音	岡山	慧音堂	明德新民進修班(國)	何仙 姑	濟公 活佛	
149	能由	2010/07/10	慧音	岡山	慧音堂	明德新民進修班(國)	文殊 菩薩	南屏 道濟	
150	是路	2010/08/14	同義	新化	同義宮	二天法會(國)	濟公 活佛	韓湘 子大 仙	
151	出入	2010/08/21	同義	柬埔寨 是士芬	大德 佛院	二天率性進修班	藍采 和大 仙	濟公 活佛	
152	是門也	2010/11/13	同義	新化	同義宮	二天國語法會	南極 仙翁	濟公 活佛	
153	飽乎仁	2009/11/27	晉德	馬來西 亞	晉義 佛堂	二天率性進修班	藍采 和大 仙		
154	義也	2009/12/06	晉德	棉蘭	晉仁 佛堂	辦事人員複習班	濟公 活佛		
155	所以	2010/06/13	晉德	印尼丁 宜市	晉恩 佛堂	複習班	濟公 活佛		
156	不願	2010/06/19	晉德	棉蘭	晉仁 佛堂	二天率性進修班	觀音 菩薩	濟公 活佛	
157	人之	2010/06/27	晉德	棉蘭	晉仁 佛堂	辦事人員班	濟公 活佛		
158	膏粱	2010/12/18	晉德	棉蘭	晉仁 佛堂	清口壇主講師班	哪吒 師兄		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
159	之味也	2010/12/25	晉德	棉蘭	晉仁 佛堂	率性進修班	濟公 活佛		
160		2010/01/01	晉德	馬來西亞	晉義 佛堂	率性進修班	濟公 活佛	鹿童	
161	令聞	2010/03/06	光耀	新港	光耀 佛堂	二天國語法會	韓湘 子大 仙		
162	廣譽	2010/04/25	光耀	新屋	光耀 佛堂	一天國語壇主班	濟公 活佛		
163	施於身	2009/04/26	光耀	新屋	光耀 佛堂	一天國語壇主班	南極 仙翁		
164	所以	2010/07/17	光耀	桃園	繼聖 佛堂	二天國語學界法會	濟公 活佛		
165	不願	2011/02/19	光耀	新屋	光耀 佛堂	二天國語法會	濟公 活佛		
166	人之	2010/12/11	光耀	新港	光耀 佛堂	二天國語法會	濟公 活佛		
167	文繡	2010/08/21	光耀	新屋	光耀 佛堂	二天國語法會	濟公 活佛		
168	也	2011/04/17	光耀	馬來西亞	靜元 佛堂	一天國語聯合開班	南極 仙翁		
169	天將降大 任	2009/11/07	天元	臺北	聖格 佛宮	二天法會	教化 菩薩	濟公 活佛	
170	於是人也	2009/12/13	天元	臺中	芸中 佛堂	一天成全班	教化 菩薩		
171	必先苦其	2009/12/25	天元	馬來西亞	文和 佛堂	三天法會	濟公 活佛	藍采 和大 仙	
172	心志	2009/12/20	天元	馬來西亞	聖澤 佛堂	安座	濟公 活佛		
173	勞其筋骨	2010/01/17	天元	台中	芸禾 佛堂	一天成全班	南極 仙翁		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
174	餓其體膚	2010/02/18	天元	屏東	明聖 佛院	二天法會	哪吒 師兄		
175	空乏其身	2010/02/21	天元	高雄	欽德 佛堂	廿十週年堂慶	歡喜 小仙 童		
176	行拂亂	2010/04/11	天元	台灣	浩然 禮賢 佛堂	壇主、講師 辦事人員精進班	濟公 活佛		
177	其所為	2010/04/18	天元	屏東	明聖 佛院	法會複習班	太子 爺		
178	所以	2010/05/02	天元	台南	慈成 佛堂	半天成全班	呂法 律主		
179	動心忍性	2010/05/23	天元	屏東	明聖 佛院	綜合成全班	呂法 律主		
180	曾益	2010/07/18	天元	高雄	欽德 佛堂	一天成全班	教化 菩薩		
181	其所不能	2010/08/01	天元	台南	普渡 佛堂	一天成全班	李鐵 拐大 仙		
182	盡其心者	2010/04/17	靈隱	三峽	靈隱 寺	儒志願行班-講員辦事 班	院長 師兄	濟公 活佛	
183	知其性也	2010/04/24	靈隱	三峽	靈隱 寺	儒志願行班-講員辦事 班	寒山 大仙	拾得 大仙	
184	知其性則 知天矣	2010/06/11	靈隱	泰國尖 竹汶府	聖天 壇	三天法會	自在 小仙 童	逍遙 小仙 童	濟公 活佛 藍采 和大 仙
185	存其	2010/05/29	靈隱	越南	崇敬 壇	儒志願行班	南極 仙翁		

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
186	心	2010/06/05	靈隱	新加坡	化星壇	儒志願行班	濟公 活佛		
187	養其	2010/06/08	靈隱	印尼峇 淡島	明仁 學院	儒志願行班	濟公 活佛		
188	性	2010/06/12	靈隱	馬來西 亞	明德 壇	儒志願行班	濟公 活佛		
189	所	2010/06/19	靈隱	馬來西 亞	新民 壇	儒志願行班	濟公 活佛		
190	以	2010/06/26	靈隱	馬來西 亞	一德 壇	儒志願行班	李鐵 拐大 仙		
191	事天	2010/07/03	靈隱	馬來西 亞古晉	天慈 堂	儒志願行班	濟公 活佛		
192	也	2010/07/10	靈隱	馬來西 亞斗湖	天德 壇	儒志願行班	濟公 活佛	韓湘 子大 仙	
193	夭壽不貳	2010/08/06	靈隱	台中霧 峰	武聖 宮	三天法會	濟公 活佛	何仙 姑	
194	修身以俟 之	2010/12/25	靈隱	紐西蘭	誠臻 儒院	三天法會	濟顛 和尚	教化 菩薩	
195	所以立命 也	2011/01/02	靈隱	澳洲	集儒 佛院	三天法會	施福 童子	慧性 童子	
196	可欲之謂 善	2010/05/23	靈隱	印尼雅 加達	公仁 壇	儒志願行班-講師講員	濟公 活佛	鍾離 權大 仙	
197		2010/05/25	靈隱	印尼雅 加達	群信 壇	儒志願行班(客)	濟公 活佛	善才 童子	
198	有諸己之 謂信	2010/05/29	靈隱	印尼巨 港	賢善 壇	儒志願行班	藍采 和大 仙	何仙 姑	

編號	妙訓名稱	國曆	單位	地點	佛堂	班程	批訓 仙佛	批訓 仙佛	批訓 仙佛
199		2010/06/02	靈隱	印尼汶島	宣德壇	儒志願行班	南極仙翁	鍾離權大仙	
200	充實之謂美	2010/05/22	靈隱	柬埔寨金邊	和義壇	儒志願行班	中華聖母	邱長春真人	鍾離權大仙
201	充實而有光輝之謂大	2010/07/24	靈隱	美國洛杉磯	崇德壇	儒志願行班	無為普化真君		
202		2010/07/31	靈隱	美國舊金山	天元道院	儒志願行班	濟公活佛	藍采和大仙	
203		2010/08/07	靈隱	美國奧蘭多	仁德佛院	儒志願行班	濟公活佛		
204		2010/08/14	靈隱	美國紐約	忠誠壇	儒志願行班-壇主講師	濟公活佛	通玄妙極真君	
205	大而化之之謂聖	2010/05/29	靈隱	香港	普興壇	儒志願行班	濟公活佛		
206		2010/06/12	靈隱	澳門	天心壇	儒志願行班	濟公活佛		
207	聖而不可知之之謂神	2010/06/13	靈隱	印尼雅加達	禮恩佛院	儒志願行班	韓湘子大仙	濟公活佛	
208		2010/06/15	靈隱	印尼雅加達	立達壇	儒志願行班	教化菩薩		
209		2010/06/20	靈隱	印尼棉蘭	濟善壇	儒志願行班	何仙姑	張果老大仙	

附錄三：《孟子聖訓》書訓外觀圖示

