



一貫道崇德學院一貫道研究所
碩士論文

白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析
An Analysis of the Essentials of the White Yang Era Holy Treasure
" Zhong Yi Ding"

指導教授：施春兆 博士

研究生：蘇怡瑄 撰

中華民國 111 年 8 月 18 日

學位論文網路公開授權書

本人 蘇怡瑄 在 一貫道崇德 大學（學院） 一貫道研究所 系所
110 學年度第 2 學期取得 碩 士學位之論文。

論文題目：白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析

指導教授：施春兆 博士

茲同意將本人擁有著作權之上列學位論文、書面報告、技術報告或專業實務報告、作品之紙本及全文電子檔(含書目、摘要、圖檔、影音資料等)，依著作權法規定，非專屬、無償授權國家圖書館與本人畢業學校圖書館，不限地域、時間與次數，以文件、錄影帶、錄音帶、光碟、微縮、數位化或其他方式將上列授權標的基於非營利目的進行重製，

並 ☐ 同意於內部網路

☒ 同意於網際網路

☐ 不同意 於網際網路或內部網路公開傳輸數位檔案，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

前項如勾選同意於內部或網際網路，請依論文型式，續選填以下公開時間：

◎全文電子檔

☐ 網際網路立即公開

☐ 內部網路立即公開

☒ 網際網路於 112 年 8 月 18 日後公開

☒ 內部網路於 112 年 8 月 18 日後公開

☐ 其他 _____

◎影音檔（含書畫、模型、雕塑等立體物件）

☐ 網際網路立即公開

☐ 內部網路立即公開

☐ 網際網路於 ____ 年 ____ 月 ____ 日後公開

☐ 內部網路於 ____ 年 ____ 月 ____ 日後公開

☐ 其他 _____

授權人簽名：蘇怡瑄 民國 111 年 8 月 18 日

一貫道崇德學院一貫道研究所

論文口試委員會審定書

蘇怡瑄撰之碩士學位論文

白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析

An Analysis of the Essentials of the White Yang Era Holy

Treasure "Zhong Yi Ding"

業經本委員會審議通過

論文口試委員會委員

陸隆吉

蔡長發

指導教授

施春兆

所長

唐經銳

中華民國一一一年八月十八日

謝辭

感謝天恩師德、感謝老祖師、師尊、師母大德，感謝白水聖帝、不休息菩薩慈悲聖靈護佑，讓後學在因緣際會之下，進入崇德學院就讀與學習。雖然在入學之初期，對於學校的一切不是非常適應，然而，在校長陸隆吉點傳師以及各教授們的指導與鼓勵下，後學漸漸地適應學校的一切，甚至享受與沉浸在學校的學習之中，每一刻都深感充實而有光輝。值此論文完稿之際，再回首，感覺到時光飛逝，校長每日殷切叮嚀的晨讀畫面，時常浮現在腦海，一字一句諄諄的教誨與慈勉、希望大家能有正確的修辦理念與正知正見，此番情景，早已鑄造、銘刻於心中，終生不忘。後學感恩陸校長及教授們用心的授課，竭盡所能地傳授正確的道場理念與道義，讓後學看到「教學團隊」對於辦學的用心與付出，還有那份對於學生的期許與把關論文正確理念的嚴謹作為。雖然努力撰寫論文的過程並不是非常的順遂，卻是讓後學成長許多。因為有校長與教授們的用心指導，才讓後學在認真學習的壓力中，更能進步與成長，也因為如此，後學心中承載著滿滿的感恩。

在不休息菩薩慈悲尚未批示〈持齋之殊勝〉聖訓之前，後學原先想撰寫與「持齋」相關之議題，或許是天意，後學在二上的時候，在與指導教授施春兆教授討論過後，我們決定換題目，改以「明明上帝恩賜的禮物--〈忠義鼎〉」為論文主軸，進一步探究聖訓之要義，藉以彰顯此白陽鎮寶器之時代意義與道之尊貴殊勝。論文撰寫過程中，後學衷心感謝陸校長、廖玉琬教授、洪淑芬教授、唐經欽教授與謝居憲教授之意見指導與鼓勵，讓論文方向與內容更臻於完善。後學也非常感謝評審委員（也是崇德道場點傳師）蔡長鈞教授所提出的寶貴意見，謝謝蔡教授以其豐富的教學與論文寫作經驗，悉心給予後學指導與最大的肯定，讓後學獲益匪淺，在此向蔡教授致上最誠摯的敬意。後學從開始蒐集資料、歸納分析、仔細推敲聖訓意涵的過程中，雖然有時候遇到低潮，幾次深感無力而欲放棄。但，總會在這個時候，適時聽到來自校長或教授們的鼓勵，又重新振作自己，靜下心來面對論文，回想起來，真的有很深的感觸。校長常說：「每一位崇德學院的學生，將來都要端端正正的走出學校的大門。」這段話深深的烙印在後學的心中，後學自我期許，要好好努力，不要辜負天恩師德，不要辜負學校、校長及教授們這份辦學的用心，一定要對學校有所貢獻，心中想著凡事盡人事、聽天命，戮力而為，就是憑著一顆誠心，躬身力行。

在撰寫論文的這段日子裡，後學感受到天人共辦的殊勝。猶記得在一年級發表學術研討會的時候，簡報最後一頁結論用了《忠義鼎》之「三足」去對應「持齋」，當時並未換題目，也沒想過後學有一天會改為撰寫《忠義鼎》這個題目，或許真的是天意，一切就這麼自然，整部論文花了近三年的時間完成。回過頭發現，真的很神奇，當時的靈感，似乎有天的助力，冥冥當中似有仙佛加靈加智慧。後學在撰寫論文時，始終秉持著一份「很恭敬的心」，以及一份「對天的誠意」去撰寫，所以在寫論文的時候，內心總是很法喜。研讀《忠

義鼎》聖訓，總能體會到上天的鋪排與前人輩們的那份用心，深深的感動後學，也就是那份力量，讓後學不鬆懈，成為後學努力向前的動力。後學相信，只要每個人用心盡力的付出，上天就會為我們做最好的安排。

後學雖然在撰寫論文過程中也曾遇到瓶頸，但是，後學深刻體認到，多看仙佛聖訓有著非常大的幫助，往往在研讀聖訓中會找到答案，這就是天的助力，真的很不可思議。從開始撰寫論文直至完成論文，心情亦是由灰濛濛的不確定性，轉至非常愉悅的狀態，真的會沉浸在其中。保持這樣的心情往往就會湧現靈感，後學確實深深的體會到天人共辦的殊勝，也發現到我們在道場「傳題」是在代天宣化，寫論文也是如此，都是要代天宣化，所以要秉持中庸，把自我給放下，站在天的角度，講出聖賢仙佛的正知正見，那股力量是很大的，後學能完成這部論文，真的很感謝天恩師德。

感謝校長以師志為己志，對學校一切校務與願景的承擔、對教授們以及學生們無私的付出、循循善誘、奉獻心力，這份培育道場人才的用心，讓後學深深被感動，故而下定決心，絕對不要辜負校長對學生們的期待。感謝各位教授在每一堂的課程裡，總是花了滿滿的心血，用心準備上課的內容，傳達正確的理念，在崇德學院的點點滴滴，後學如數家珍，不會遺忘，非常的珍惜與感恩。今日能夠如期完成論文，特別感謝施春兆教授，總是用心及耐心的指導，也常不斷的關心及鼓勵後學，在後學遇到挫折的時候陪伴後學，細心的開導後學，她為人善良親切也很照顧大家，是後學很佩服與感動的。每一次面對考驗，教授總是與後學一起面對，給予後學在風雨中生起信心，也告訴自己不要輕言放棄，要踏實每一步，總有一天能夠實踐理想目標。感謝學長姐總是常常鼓勵後學、照顧後學；感謝同學們的彼此陪伴與成長，互相督促，一起學習，有歡笑有淚水；感謝學弟妹們的加油打氣，真的很感謝你們。今日，後學完成了短期的目標，校長說過，要繼續努力再進步，學習永無止盡。後學希望走出崇德學院後，能將學校所強調的正知見帶回道場，傳達正確的理念讓大家知道，並且真正實踐在道場。崇德學院是後學人生的一個轉捩點，因為有學校的磨練，奠基了後學對道統與道學更清楚的理念，也讓後學的視野更開闊，心靈更成長，真摯且由衷的感謝學院一切的人、事及物。

修辦的路是一輩子，感謝親愛的父母全力支持與鼓勵後學就讀崇德學院，感謝父親蘇大武點傳師、母親及幾位講師一同來安設「亨德佛堂」，讓三位多才多藝的好姐姐與家人們，以及更多的道親們，都能夠一起在這個溫馨且開心的大家庭裡學、修、講、辦、行，朝著效聖法賢之正路與目標前行。後學不忘天恩師德、不忘崇德學院的一切、不忘陸校長及教授們的悉心教導，期許未來能為學校有更多的貢獻與付出，一切心中滿懷感恩，真心感謝。

摘要

一貫道一條金線之傳承，源自於 無極老中、天命明師之天命領導，此也是「道真、理真、天命真」的保證。《忠義鼎》是 老中所賜，是白陽鎮寶，也是「崇德鎮寶」，是上天對發一崇德白陽修士們的肯定，也是一份代代相傳，可以傳承下去的使命與責任；發一崇德承天景命，這是發一崇德的光榮。《忠義鼎》象徵「長長久久，忠義精神，威信天下，愿力撼動三界。」為一大事因緣，崇德人需報答聖恩，承續正命正傳之天命。故而本研究旨在探討老中賜予發一崇德白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析。論文採用文獻分析法，以《忠義鼎》訓中訓為主軸開展，輔以其他相關聖訓，將這些仙佛聖訓進行整理及分析；並列舉一貫道發一崇德道場實務運作之實踐實例為佐證，以期能將《忠義鼎》關乎「天命」、「忠義精神」、「鼎足」等義理脈絡詳加梳理清楚，藉以了解白陽鎮寶《忠義鼎》聖訓與「忠義鼎」鎮寶器之殊勝與時代意義。

上天賜鼎，命名「忠義鼎」，有其深意，除了告知世人「發一崇德承天景命」之榮耀；亦提醒崇德人要秉持「不退轉的原心、不休息的毅力，不虛名的實力」之三大精神來守護天命，以忠誠不二的忠義精神來盡忠於正命，落實於「鼎足」，如此方能延續上天之正命，才能順利完成 老中的大計劃——「普渡收圓」之神聖任務。

透過梳理《忠義鼎》聖訓與「忠義鼎」鼎器之意涵，彰顯出鼎之重器乃象徵正命，「忠義鼎」是天命具象化之表徵。透過《忠義鼎》三足（經訓、修持、實務）等持修辦，三足鼎立，平均發展，才能夠造就有德之人才。而修士當效法「忠義鼎」之德，守護「忠義鼎」，使正命正傳能得以傳承。「忠義鼎」三足：「經訓」、「修持」、「實務」為道場修辦之基；研讀經訓則具正見；修持則涵養德性；實務則建立聖業。「忠義精神」則為「忠義鼎」鼎腹內之核心，為白陽修士之核心精神，以「忠義精神」來貫徹及實踐「三足」而鼎立；並以天心為己心，以師志為己志，以忠義鼎之精神，傳德傳精神，代代永續傳承，如此，方能守護天命。由此「忠義鼎」正命正傳之威信，得以在每個崇德人身上示現。

關鍵詞：一貫道、忠義鼎、白陽鎮寶、發一崇德、正命正傳

Abstract

The inheritance of I-Kuan Tao's golden lineage originates from the leader of Wu Ji Heavenly Mater and the enlightening Masters of Heavenly Decree. This is also the guarantee of "Tao is true, the way is true, and the Heavenly Decree is true". "Zhong Yi Ding: The Holy Vessel of Righteousness and Loyalty", the holy treasure of the White Yang Era and Chong De Tao society, was bestowed by Heavenly Mater. It is Heavenly Mater's affirmation of the Fa Yi Chong De cultivators of White Yang Era, and also a holy mission and responsibility that can be passed on from generation to generation. This is the glory of Fa Yi Chong De to be mandated with the Heavenly Decree, shoulders the aspirations of our Holy Teachers. "Zhong Yi Ding-The Holy Vessel" symbolizes "everlasting, loyalty, mighty faith, and the power of vow shaking the three worlds." For "A Big Affinity Event", people of Chong De need to repay the grace, and pass on the torch of the golden lineage of Tao. In order to clearly sort out the relationships among heavenly decree, the spirit of loyalty, and the legs of the holy vessel related to "Zhong Yi Ding", so as to realize the preciousness and the significance of the times among the holy revelation and the holy vessel of Zhong Yi Ding. The purpose of this study is to explore the essence of the "Zhong Yi Ding", the White Yang Era Holy Treasure that was bestowed by the Heavenly Mater to Fa Yi Chong De, through the method of literature analysis, which focused on the holy revelation of "Zhong Yi Ding" as the main axis, supplemented by other related holy revelations, sorted out and analyzed these holy revelations of saints and sages, and listed out practical operation example of I-Kuan Tao, Fa Yi Chong De Tao Society.

Heavenly Mater bestowed the holy vessel and named it "Zhong Yi Ding", with a profound meaning to inform the glory of "Chong De inheriting the heavenly decree" to the world, as well as to remind the people of Chong De to uphold the three spirits of "non-retreat original intention, unrelenting perseverance, and worthy reputation" to protect the Heavenly Decree. Be loyal to the Heavenly Decree with the spirit of loyalty and righteousness, and implement it in the "Ding Zu- the legs of the holy vessel", with the purpose to continue the Heavenly Decree of Heavenly Mater, and to successfully complete the grand plan of Heavenly Mater - the sacred task of "Tao propagation universally".

By sorting out the meanings of the holy revelation and the holy vessel of "Zhong Yi Ding", it revealed that the holy vessel is a symbol of Heavenly Decree. The "Zhong Yi Ding" is a representation of the Mandate of Heaven. Only when the three legs of the "Zhong Yi Ding" (holy revelation, Tao practice, and practical operation) stand together and develop evenly, the virtuous talents can be created. Therefore, all cultivators should follow the virtue of the "Zhong Yi Ding" and protect the holy vessel, so that the golden lineage of Tao can be passed on righteously. The three legs of "Zhong

Yi Ding" are the foundations of the Tao society; studying the teaching of the holy revelation will lead to right concept; Tao practice will cultivate morality; practical operation will establish holy industry. "Loyalty Spirit" is the core of the "Zhong Yi Ding", as so for the White Yang cultivators. With the "Loyalty Spirit" to implement and practice for the "Three Legs" to stand, also to take the heart of heaven as one's own heart, and the aspirations of our holy teachers as our own aspirations; with the spirit of loyalty and righteousness, to pass on the morality and spirit, and inherit it from for generations. Only then can we protect the Heavenly Decree of Heavenly Mater. As a result, the mighty faith of the Heavenly Decree of the "Zhong Yi Ding" can be manifested in every Chong De person.

Key word: I-Kuan Tao, *Zhong Yi Ding*, The Holy Vessel of Righteousness and Loyalty, the holy treasure of White Yang Era, Fa Yi Chong De, the golden lineage of Tao be passed on righteously

白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析

目錄

第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	2
第二節 文獻回顧.....	3
第三節 研究方法與架構.....	5
一、研究方法.....	5
二、研究範圍與限制.....	5
三、研究架構.....	6
第二章 《忠義鼎》聖訓之成書背景與寶器鑄造因由.....	7
第一節 《忠義鼎》聖訓之成書因由.....	7
第二節 《忠義鼎》聖訓之形式結構.....	10
一、《忠義鼎》「鎮壇訓」之結構說明.....	11
二、《忠義鼎》「本訓」與「訓中訓」之結構說明.....	12
第三節 《忠義鼎》聖訓之「鎮壇訓」、「訓中訓」與「本訓」要義.....	12
一、《忠義鼎》聖訓之「鎮壇訓」.....	12
二、《忠義鼎》聖訓之「訓中訓」.....	14
三、《忠義鼎》聖訓之「本訓」.....	15
第四節 「忠義鼎」寶器之鑄造因由與表彰意涵.....	17
一、「鼎」在中國歷史之象徵意涵.....	17
二、《忠義鼎》——「賜鼎、鑄鼎、迎鼎」之過程.....	26
三、「立鼎」之意涵.....	40
第五節 小結.....	42
第三章 老申賜白陽鎮寶「忠義鼎」之殊勝意涵.....	43
第一節 「忠義鼎」為崇德鎮寶及白陽鎮寶.....	43
第二節 正命一脈延，道統明正傳.....	46

一、路祖中一揭開白陽序幕.....	47
二、師尊、師母同領天命.....	48
三、發一組韓雨霖老前人代理天命.....	50
四、發一崇德陳鴻珍前人代理天命及天命保管群.....	52
第三節 鑄鼎示重器，威信天下挽.....	59
一、白陽重器，為之守護.....	59
二、鼎之威信，廣納賢英.....	61
三、開啟未來，萬世之功.....	63
第四節 小結.....	66
第四章 《忠義鼎》聖訓「鼎足有三」之道程可穩.....	67
第一節 「經訓道風樹」之探析.....	67
一、「經訓道風樹」之意涵.....	67
二、「經訓道風樹」之實踐.....	71
三、「經訓道風樹」在鼎足中的重要與影響.....	76
第二節 「修持正誠信」之探析.....	78
一、「修持正誠信」之意涵.....	78
二、「修持正誠信」之實踐.....	83
三、「修持正誠信」在鼎足中的重要與影響.....	87
第三節 「實務行證全」之探析.....	89
一、「實務行證全」之意涵.....	89
二、「實務行證全」之實踐.....	93
三、「實務行證全」在鼎足中的重要與影響.....	100
第四節 小結.....	101
第五章 《忠義鼎》聖訓核心理念.....	103
第一節 忠義精神的基本內涵.....	103
一、發一崇德的核心理念——忠義精神.....	103
二、「忠義精神」於忠義鼎代表之意涵.....	109

第二節 忠義精神於白陽道場之實踐.....	110
一、忠於自己，以日日革新，精益求精.....	110
二、忠於天職，以尊貴殊勝，惠民利人.....	115
三、忠於道場，以井然有序，蓬勃發展.....	121
四、忠於眾生，以慈悲喜捨，共駕法船.....	128
五、忠於祖師，以精神永垂，道傳天下.....	132
第三節 忠義精神之時代意義.....	133
一、〈鑄忠義〉聖訓之理念與精神內涵.....	134
二、《關聖帝君伏魔真經》聖訓之三論忠義精神.....	137
第四節 小結.....	144
第六章 結論與未來研究展望.....	145
第一節 《忠義鼎》的研究成果.....	145
第二節 未來研究展望.....	149
參考文獻.....	150

表目錄

表 1-1	白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析章節架構	6
表 2-1	《忠義鼎》集結訓文資料彙整表	9
表 4-1	十組工作綱要	98

圖目錄

圖 2-1	聖訓組成結構（本研究自行繪製）	10
圖 2-2	《忠義鼎》鎮壇訓	11
圖 2-3	《忠義鼎》本訓及訓中訓	12
圖 2-4	鼎卦	21
圖 2-5	鼎卦、鼎器示意圖	22
圖 2-6	「忠義鼎」寶器銘文	29
圖 2-7	〈奠基（台灣地圖）〉訓文	31
圖 2-8	道場九項目標訓文集結	32
圖 2-9	忠義鼎寶器	34
圖 2-10	迎忠義鼎盛典報導	37
圖 2-11	發一崇德負責群陸隆吉點傳師代理不休息菩薩恭讀疏文	37
圖 2-12	恭迎「忠義鼎」	38
圖 2-13	恭迎忠義鼎疏文	41
圖 4-1	修辦金字塔	93
圖 4-2	台北道場板橋區率性進修班分配	99
圖 4-3	「忠義鼎」三足分析（本研究自行繪製）	102
圖 5-1	《忠義鼎》代表意涵（本研究自行繪製）	109
圖 5-2	《關聖帝君伏魔真經．序》之第一班（本研究自行繪製）	138
圖 6-1	「忠義鼎」三足示意圖（本研究自行繪製）	146
圖 6-2	《忠義鼎》整體觀念（本研究自行繪製）	148

第一章 緒論

一貫道一條金線之傳承，源自於 無極老中¹、天命明師之天命領導，此也是「道真、理真、天命真」的保證。一貫道降世救眾之殊勝在於天命明師²之一點超生³，而天命明師的道統傳承，乃一貫道普渡收圓的主要命脈⁴。什麼是「道」呢？一貫道發一組韓雨霖老前人（白水聖帝）⁵在世時，明確指出「道」的定義：

道是什麼？夫道者，天地之竅妙，聖賢之秘藏也。夫未有天地，先有此道。科學的根本是哲學，而哲學的總樞紐是道。現在，我們找到了根本，根本就是道。道也就是萬事、萬物自然之理，也就是佛性、良知，也就是我們的真主人。我們能依道而行，光明正大，天下自然就太平。⁶

由上述韓雨霖老前人話語得知，道是自然之理，道在人則是我們的佛性、良知。而有關天命的傳承之精神，一貫道天命明師濟公活佛云：「天命的傳承：在於我們有千手千眼，觀音菩薩之心行、在於大家有不屈不撓之精神。慧命之延續：在培德、在精進，更在日常之言行，慈悲喜捨。」⁷上述仙佛訓文也指出白陽修士需要「培德」、「精進」學習道學等相關事宜，並且要秉持著慈悲喜捨的精神，在日常生活當中去行、真正「實踐」，才能夠讓慧命延續。這當中，已經明確勾勒出三個重要面向：「經訓、實務、修持」。

在經訓的部分，一貫道白陽修士該如何精進學習而強化道學呢？道本無言，非言不顯；言若不達，道更難明。除了研經究典，對於一貫道而言，白陽經文，為仙佛以無上妙智慧、揭仁義之旨，垂示有緣者。發一崇德陳鴻珍前人大姑⁸（成就果位：不休息菩薩）曾於《道

¹ 無極老中：先天原始本體，無形無名。伏羲氏畫先天八卦，以圓圈象之，又一畫開天，取〈一〉字以代表，取其義曰：「無極」。即至極而無以復加之義，因無極有生育天地、人類、萬物之功能，是由無形而生有形，因有形而有名，是為母，所以稱之為：『無極老中』。（見南屏道濟：《一貫道疑問解答·上卷》，〔青島：崇華堂，1937年〕，第15題。）本論文以下之用詞皆統一採用簡稱「老中」呈現。

² 天命明師：天命明師是 老中所指派，領有天命的明師，天命明師為眾生傳正法，經天命明師點化的人，才能歸根認中，不再生死輪迴。

³ 一點超生：一點係指一貫道「明師一指點」之殊勝。求道以後，可以超越生死，可以超脫生死輪迴，不再落入六道中，永得自在解脫。

⁴ 參聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（教材）（南投：光慧文化事業股份有限公司，2019年），序，第2頁。

⁵ 白水聖帝：一貫道發一組老前人，姓韓諱恩榮，字杰卿，又名雨霖，又字潔清，晚年自號白水老人。生於清光緒27年（1901年）3月22日，河北天津人，民國84年（1995年）正月26日，功圓果滿，享壽95歲，皇中敕封白水聖帝，其道範常昭萬世瞻仰。本論文以下之用詞皆統一採用簡稱「韓老前人」或「白水聖帝」呈現。「道長韓老前人白水聖帝簡介」，2021年11月9日，取自：<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。

⁶ 光慧文化：《雨露甘霖——白水老人講道精要集》（台中：光慧文化事業股份有限公司，2011年），第14-15頁。

⁷ 光慧文教基金會：《活佛師尊及仙佛慈示妙訓》（台中：發一崇德出版社，1998年），第21頁。

⁸ 陳鴻珍前人大姑，是一貫道發一崇德尊崇的前人，民國九十七年元月，佛歸本位後，得天明命，聖靈依然永遠領導崇德人，時常臨壇批訓，金言玉語，諄諄教誨，全體後學，無限感恩，咸當永續崇德精神，以助明師

之宗旨聖訓白話譯註（上）》⁹一書的序言中提及：「自一九三〇年，師尊、師母同領天命，普渡三曹¹⁰以來，諸天仙佛搭幫助道，種種印證，歷歷在目，借竅與開沙¹¹，飛鸞¹²顯化，每篇妙訓，均涵義深遠，情真意切，不但能引迷入悟，振聾啟聵，更可印證道真理真天命真，仙佛借竅顯化是真。」諸天仙佛藉著篇篇《聖訓》大施妙法，字字珠璣、苦口婆心的傳遞上天的福音，而其所批示的訓章內容溥博淵泉，文以載道，教導信眾修行之方式與作為，訓文的形式更是層出不窮，非人類智力所能。¹³有鑑於此，透過研讀仙佛聖訓，是道親得知「來自理天的訊息」的重要方式，透過深入探析仙佛訓文意涵，讓白陽修士在修道路途上，得以有所依循。

第一節 研究動機與目的

值此白陽期，已知 老中 的大計劃¹⁴係要辦理普渡收圓、渡回九六原佛子這件大事，一貫道發一崇德在不休息菩薩理天領導之下，道務蓬勃發展，道場遍布世界各地。一貫道白陽修士們的使命與任務是要幫助 老中、後東方第十七代祖路祖中一老祖師（金公祖師）¹⁵、第十八代祖弓長祖張天然師尊（天然古佛）¹⁶、子系祖孫慧明師母（中華聖母）¹⁷一同辦理三曹普渡、普渡收圓之使命。而要完成白陽收圓，仰賴的是天命道統祖師所傳之正宗正脈，

完成普渡收圓大事。「大姑前人不休息菩薩簡介」，2021 年 11 月 9 日，取自：<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。

⁹ 仙佛合著：《道之宗旨聖訓白話譯註（上）》，（台北：光慧文化事業股份有限公司，2008 年）。

¹⁰ 普渡三曹：根據《一貫道疑問解答》之「何為三曹齊渡」記載，一貫道普渡性靈之範圍極廣。上可以渡天上河漢星斗。中可以渡人間芸芸眾生。下可以渡地府幽冥鬼魂。此之謂三曹齊渡。（南屏道濟：《一貫道疑問解答·上卷》，〔青島：崇華堂，1937 年〕，第 46 題。

¹¹ 借竅與開沙：根據《一貫道疑問解答》之「何謂三才」記載，扶機者為天才，抄字者為地才，報字者為人才。「借竅」乃由仙佛借人身體，神人合一；由天才木筆，在沙盤上閉目橫書，人才報字，地才抄寫，三才合靈，始得飛鸞宣化，整個儀式稱為「開沙」。（南屏道濟：《一貫道疑問解答·上卷》，〔青島：崇華堂，1937 年〕，第 40 題。

¹² 飛鸞：根據《一貫道疑問解答》之「什麼叫飛鸞宣化」記載，道因劫降，劫由惡造，時至三期，浩劫將至，上帝不忍九二原子，同罹浩劫，於是降下一貫大道普救善良。設立鸞壇，由仙佛之性靈，借人之色身，神人合一，以木筆沙盤，垂示訓章，宣揚一貫真道，以期惺迷覺世，謂之飛鸞宣化。（南屏道濟：《一貫道疑問解答·上卷》，〔青島：崇華堂，1937 年〕，第 37 題。

¹³ 施春兆、陸隆吉：〈一貫道聖訓之研究——以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》，第 7 期，（2018 年 8 月），第 130-176 頁。

¹⁴ 老中設立三期：青陽期、紅陽期、白陽期，此是 老中 為救渡化原佛子返回理天所設之計劃。

¹⁵ 金公祖師：為一貫道後東方第十七代祖師，白陽初祖，姓路諱中一，號通理子，乃彌勒古佛分靈轉世，山東濟寧人，生於道光緒 29 年（1849 年），至民國 14 年（1925 年）回天，享年 76 歲， 中 敕封金公祖師。「金公祖師簡介」，2021 年 11 月 9 日，取自：<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。

¹⁶ 天然古佛：為一貫道後東方第十八代祖師，姓張諱奎生，字光璧，乃濟公活佛分靈轉世，山東濟寧人，生於清光緒 15 年（1889 年），至民國 36 年（1947 年）回天，享年 59 歲， 中 敕封天然古佛。「天然古佛簡介」，2021 年 11 月 9 日，取自：<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。

¹⁷ 中華聖母：為一貫道後東方第十八代祖師，姓孫諱素真，又名明善，道號慧明，乃月慧菩薩分靈轉世，山東單縣人，生於清光緒 21 年（1895 年），至民國 64 年（1975 年），享年 81 歲， 中 敕封中華聖母。「中華聖母簡介」，2021 年 11 月 9 日，取自：<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。

因此「天命」是一貫道極為重要的議題。民國 106 年（2017 年），明明上帝 老中賜予發一崇德白陽鎮寶——《忠義鼎》¹⁸象徵「長長久久，忠義精神，威信天下，愿力撼動三界。」¹⁹為一大事因緣，《忠義鼎》代表著發一崇德是正宗正脈，也說明崇德人肩負著要守護白陽鎮寶，崇德人需報答聖恩，承續正命正傳之天命。

《忠義鼎》是 老中所賜，是白陽鎮寶，也是「崇德鎮寶」，是上天對發一崇德白陽修士們的肯定，更是發一崇德的光榮。 老中為何恩賜發一崇德這個「忠義鼎」鎮寶？《忠義鼎》包含天命、忠義精神、道場永續等意義，為何 老中要採用「忠義鼎」三個字做為鎮寶器之名稱呢？為何仙佛批訓一再提醒「忠義鼎」意義非凡，並且要每個崇德人重視暨感恩上天賜鼎呢？基於上述研究動機與目的，本研究旨在探討 老中賜予發一崇德白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析，其中涵蓋上天對發一崇德正命、正傳的印證、「鼎足」與「忠義精神」的意涵。本研究依照上述幾個問題意識之研究範疇，提出以下幾個議題加以探討及論述：

一、《忠義鼎》寶器鑄造因由之研究。

二、探討 老中賜白陽鎮寶「忠義鼎」給予發一崇德的殊勝意涵。

三、探討《忠義鼎》鼎之三足的各自意涵。

四、探討「忠義鼎」寶器鼎足及鼎內刻上《忠義精神》聖訓的意涵。

本研究希冀透過上述四個問題意識之議題要義探析，藉以理解 老中恩賜《忠義鼎》之時代意義，並且明確知悉「白陽修士」應該肩負之使命與任務。

第二節 文獻回顧

一貫道仙佛聖訓是一貫道修辦很重要的方針，仙佛藉由留下經典聖訓，給予修士提醒、指引、啟發，讓修士具備正知正見。仙佛屢屢降壇批訓，應時應運，隨緣教化，目前一貫道崇德學院系統，截至目前已收錄近 4452 篇的仙佛聖訓，紙本聖訓則近萬份²⁰。然而，目前一貫道訓文相關的學術研究尚屬起步階段，聖訓相關的研究實屬不多。

最早研究一貫道聖訓的論文是黃意靜的《一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例》，其以〈行契天道為合人性〉之訓文為主，探討其中回文訓的結構及原理。²¹其後，蕭玉敏撰有《一貫道浩然浩德組開壇訓文研究》，主要依據一貫道浩然組之開壇訓文，探討的訓文中不僅有回文訓，亦有波浪訓、冠頂訓、字圖鑲嵌等，論文將開壇訓文的產生背

¹⁸ 名詞解說：本論文論述裡，將會採用三種名詞呈現，俾利清楚了解論文內容意欲表達之內涵。(1)《忠義鼎》代表仙佛聖訓；(2)「忠義鼎」寶器，是指鑄造之實體鼎器；(3)「忠義鼎」，泛指整體含括仙佛聖訓與鼎器。

¹⁹ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》（南投：財團法人光慧文教基金會，2018 年），第 109 頁。

²⁰ 此數據為截至 2022 年 3 月 8 日所整理的結果。

²¹ 黃意靜：《一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例》（台中：靜宜大學中國文學研究所碩士論文，2003 年）。

景作說明，並分析開壇訓文的文體和文學形式。²²除了開壇訓，爾後劉碧霞的《一貫道結緣訓文研究》，則是以結緣訓為主，論文中主要分析結緣訓文的產生方式、結緣禮儀的文化內涵。²³早期的這幾篇研究聖訓的論文，主要都是以聖訓的結構、類型等角度去探討聖訓的內涵。

自王延平所撰的〈從《皇中訓子十誡》談一貫道的修行實踐〉²⁴起，聖訓的學術研究有以某部聖訓為主題，進而探究聖訓義理的發展趨勢。黃玉蘭撰寫〈一貫道《百孝經聖訓》的勸世訓文研究〉²⁵皆是根據《百孝經》聖訓進行探究。莊德仁則是將王覺一祖師的《談真錄》，與近年所批示的《心經聖訓》進行分析，撰有〈從《談真錄》到《心經聖訓》：一貫道《心經》詮釋學初探〉。²⁶陳丁立則分別撰有〈《皇中訓子十誡》「天道觀」發微〉²⁷及〈發一崇德聖訓教育初探-以 1993~2004 年「共同課程」為主軸〉²⁸。唐經欽亦在聖訓研究方面撰有〈《白陽聖訓中庸》之思想探討——以心性論及工夫論為中心〉²⁹、〈融通與轉化：以「中字八卦五教圖騰」聖訓為例〉³⁰，近期也探討聖訓的揀別，撰寫〈一貫道聖訓之揀別〉³¹。施春兆亦撰有〈一貫道聖訓之研究——以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉³²、〈明師一指超生了死——一貫道生死解脫觀研究〉³³及〈一貫道聖訓之研究——以《修道保險單》聖訓

²² 蕭玉敏：《一貫道浩然浩德組開壇訓文研究》（台北：國立台北教育大學語文與創作學系碩士班論文，2008年）。

²³ 劉碧霞：《一貫道結緣訓文研究》（台北：輔仁大學宗教學系碩士論文，2009年）。

²⁴ 王延平：〈從《皇中訓子十誡》談一貫道的修行實踐〉（台北：國立政治大學宗教研究所碩士論文，2011年）。

²⁵ 黃玉蘭：〈一貫道《百孝經聖訓》的勸世訓文研究〉（桃園：國立中央大學中國文學系碩士論文，2013年）。

²⁶ 莊德仁：〈從《談真錄》到《心經聖訓》：一貫道《心經》詮釋學初探〉，《一貫道研究》，第1卷，第2期（2013年4月），第87-121頁。

²⁷ 陳丁立：〈《皇中訓子十誡》「天道觀」發微〉，《一貫道研究》，第1卷，第2期（2013年4月），第122-138頁。

²⁸ 陳丁立：〈發一崇德聖訓教育初探-以 1993~2004 年「共同課程」為主軸〉，《一貫道研究》，第4期（2015年8月），第159-191頁。

²⁹ 唐經欽：〈《白陽聖訓中庸》之思想探討——以心性論及工夫論為中心〉，《一貫道研究》，第3期（2014年6月），第6-35頁。

³⁰ 唐經欽：〈融通與轉化：以「中字八卦五教圖騰」聖訓為例〉，《一貫道研究》，第5期（2016年9月），第153-172頁。

³¹ 唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》，第7期（2018年6月），第98-129頁。

³² 施春兆、陸隆吉：〈一貫道聖訓之研究——以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》，第7期，（2018年8月），第130-176頁。

³³ 施春兆、謝居憲、陸隆吉：〈明師一指超生了死：一貫道生死解脫觀研究〉，《生命教育研究》，第10卷，第1期，2018年6月，第67-108頁。

為例》³⁴。其餘還有陳姝仔³⁵、陳昱甫³⁶、游經順³⁷等也撰寫聖訓相關的學術探討。近期楊雁智亦撰寫了〈探析一貫道《白陽聖訓一大學》之「大學之道」〉³⁸，研究白陽四書之一的《白陽聖訓一大學》，探究了白陽「大學之道」的意義，同時分析了聖訓中的巧妙結構，進而帶出了其中所批示的九篇賢文的定位與涵義。

一貫道聖訓是透過法會、老中大典結緣、開設佛堂、點傳師班、壇主班等機會，才有機會恭請到仙佛「借竅」、「開沙」等儀式批訓，因此不斷累積其專有的宗教文本數量，透過上述模式而有了自己所獨有的「經典」，這是與其他宗教不同之處。³⁹聖訓皆是仙佛應時所批示，許多聖訓更有其所要闡述的主題與面向等意義。目前有關聖訓的學術研究還僅是極小一部分，仍有許多聖訓未被涉及，因此還需更多後來的研究者，共同將仙佛苦心批示聖訓的意義彙整、研究清楚，期能啟發更多的眾生。

第三節 研究方法與架構

一、研究方法

本論文採用文獻分析法，以《忠義鼎》訓中訓為主軸開展，輔以其他相關聖訓，將這些仙佛聖訓進行整理及分析，並簡要列舉一貫道發一崇德道場實務運作之實踐實例為佐證，以期能將《忠義鼎》關乎「天命」、「忠義精神」、「鼎足」等義理脈絡詳加梳理清楚，藉以了解白陽鎮寶《忠義鼎》聖訓與「忠義鼎」鎮寶器之殊勝與時代意義。

二、研究範圍與限制

由於本論文旨在探討老中賜予發一崇德白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析，研究範圍以《忠義鼎》訓中訓為主軸，歸納分析文本之核心要義，暫不做整部《忠義鼎》集結訓之逐篇、逐句之探析，僅擷取《忠義鼎》天命正傳、「鼎之三足」及「忠義精神」之要義加以闡述，建構義理綱維。有關發一崇德之創立與開展，以及詳細之組織運作模式，已有其他學者進行研究，本文未再針對該研究領域加以深入分析與論述。另，本論文之研究對象主要是

³⁴ 施春兆、張嘉祐：〈一貫道聖訓之研究——以《修道保險單》聖訓為例〉，《一貫道研究》，第8期（2019年10月），第68-104頁。

³⁵ 陳姝仔：〈德禮傳家：論《南屏家風》十五佛規十條愿〉，《一貫道研究》，第8期（2019年10月），第106-131頁。

³⁶ 陳昱甫：〈觀花以悟道：《神仙籍》義理思想析論〉，《一貫道研究》，第8期（2019年10月），第132-155頁。

³⁷ 游經順：〈《白陽易經》編輯詮釋問題與論要〉，《一貫道研究》，第8期（2019年10月），第8-43頁。

³⁸ 楊雁智：〈探析一貫道《白陽聖訓一大學》之「大學之道」〉（南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2019年）。

³⁹ 施春兆、陸隆吉：〈一貫道聖訓之研究——以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》，第7期（2018年8月），第130-176頁。

一貫道發一崇德單位，特予此敘明。

三、研究架構

本研究一方面提取《忠義鼎》聖訓的核心思想要義，另一方面也著重在於彰顯白陽期仙佛聖訓的特殊義涵。所以本研究以《忠義鼎》訓中訓為主體，依據訓中訓所闡述的「正命」、「鼎足」與「忠義精神」三大主軸為開展，並加以探析。另外「鼎足」的部分，本文探討的順序則略作調整，以「經訓、修持、實務」依次討論。據此，本論文的主體架構共分為六章，其內容主旨如下，章節架構流程如下表（表 1-1）所示：

第一章 緒論

第二章 《忠義鼎》之成書背景與寶器鑄造因由

第三章 老中賜白陽鎮寶「忠義鼎」之殊勝意涵

第四章 《忠義鼎》聖訓「鼎足有三」之道程可穩

第五章 仙佛批示《忠義鼎》聖訓之核心理念

第六章 結論與未來展望

表 1-1 白陽鎮寶《忠義鼎》要義探析章節架構

第一章、緒論		
第二章、《忠義鼎》聖訓之成書背景與寶器鑄造因由		
第三章、老中 賜白陽鎮寶 「忠義鼎」之殊勝意涵	第四章、《忠義鼎》聖訓 「鼎足有三」之道程可穩	第五章、《忠義鼎》聖訓之核 心理念
「忠義鼎」為崇德鎮寶及白 陽鎮寶	「經訓道風樹」之探析	忠義精神的基本內涵
正命一脈延，道統明正傳	「修持正誠信」之探析	忠義精神於白陽道場之實踐
鑄鼎示重器，威信天下挽	「實務行證全」之探析	忠義精神之時代意義
第六章、結論與未來研究展望		

第二章 《忠義鼎》聖訓之成書背景與寶器鑄造因由

本章主要分為四大部分，第一部分為《忠義鼎》聖訓之成書因由，藉以說明《忠義鼎》聖訓的形成經過，透過仙佛在批示過程中的指示，可體會仙佛對《忠義鼎》聖訓的重視，以及其中蘊含的特殊寓意；第二部分為《忠義鼎》聖訓的形式結構，經由《忠義鼎》聖訓的結構介紹，進而明瞭一般聖訓的體例；第三部分為《忠義鼎》聖訓的「鎮壇訓」、「訓中訓」與「本訓」之樣貌，彰顯出仙佛聖訓的獨特與殊勝義，故仙佛聖訓絕非人力所能企及、所能撰寫的。第四部分則是闡明「忠義鼎」寶器之鑄造因由與其表彰意涵。

第一節 《忠義鼎》聖訓之成書因由

《忠義鼎》聖訓係從民國 106 年 6 月起，至同年 9 月，由濟公活佛奉 老申之命所批示。民國 106 年 6 月 21 日，日本道場天禮壇天職立愿法會，濟公活佛臨壇批示《鼎足》訓文云：

鼎有三足，一足為『經訓』，一足為『實務』，一足為『修持』。三足立，稱為鼎。三足傾，為之釜。故修道者，以鼎之德立身修道，此三足定，天下可定，道程可穩，道務永續。⁴⁰

同年 6 月 24 日，濟公活佛又在日本道場天一宮舉辦之人才班中慈示：

徒兒將大字報好好準備好，明日為師要留下一份大禮，這大禮乃是奉 老申之命要留在崇德，故徒兒明日將此大字報先準備好。懂嗎？⁴¹

濟公活佛在訓文裡清楚交代批訓緣由，說明其受 老申之命，將在隔日（106 年）6 月 25 日，要在崇德留下一份大禮。時至 6 月 25 日，於日本道場天一宮之天職立愿法會班，濟公活佛臨壇慈示：

弟子達！（はい）今日為師與大家見面，可說是上天賜予的機緣，更是 老申要將這篇訓文降在崇德，故命道濟為師我來把訓文帶下來。此篇訓文意義非常，徒兒各個今日謹慎聆訓文。懂嗎？⁴²

濟公活佛一再強調，此篇訓文是 老申所命，要恩賜給予發一崇德，故此訓文之意義非常，顯見發一崇德實是得天獨厚。濟公活佛繼續慈示云：

⁴⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓—百鶴朝陽，鼎足〉（發一崇德：日本道場社會界一天日語天職立愿班），編號：fyed20170621080806。

⁴¹ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓・忠義鼎》，第 75 頁。因為此篇沒有篇名故無標註，往後若有重複情況，不再加註解釋。

⁴² 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓・忠義鼎妙訓集結》，第 92 頁。

從剛才為師批的本訓訓中訓，找一下訓本文上面，從第十三行的「正命一脈延」圈出來。有嗎？（はい）「正命」是鼎的耳朵。下一句「道統明正傳」，「傳」在旁邊，畫弧過去，像「鼎」的底部弧形。「鑄鼎示」圈出來，再看第五行「重器」，就是鼎的耳朵。再畫下來，「威信天下挽」「經訓」在旁邊，整個底部畫出來。然後上面橫看「道風樹」，有嗎？（有）「實務行證全」兩行上下就是鼎的口部與紋路，「修持正誠信」有嗎？（はい）「鼎足立有三」，「足」在十三行的「跡」取「足」。有嗎？（有）「忠義愿力表」，「表」在旁邊。「度量溫直寬」有嗎？（有）「毅」在旁邊，「剛」先取出來，「剛毅鎮中道」。再來「震攝嚴身端」，「端」字在鼎的身，找出來。中間再來橫看「天地君親師」，有嗎？（有）下一行「聖德載坤乾」，有嗎？（有）好！此篇訓文為〈忠義鼎〉，是白陽大開普渡的盛世，上天降來的聖訓。鼎內刻上〈忠義精神〉訓文。明白嗎？（はい）⁴³

濟公活佛遂將 6 月 20 日之〈備而無患〉⁴⁴、6 月 22 日之〈力行信愿〉⁴⁵、6 月 24 日人才班之訓文⁴⁶以及當日 6 月 25 日之訓文⁴⁷，一一指示，並勾勒出訓文之內容。由此可見，上天於 6 月 20 之〈備而無患〉訓文起便已開始批示《忠義鼎》第一段本訓之訓文，更於 6 月 21 日之〈百鶴朝陽〉中闡述了「鼎足」之意義。發一崇德蒙受 老申天恩，一篇別具時代意義的聖訓就此誕生，賜名《忠義鼎》，濟公活佛再次咐囑：

這一篇訓文是白陽鎮寶，也是崇德鎮寶，本應該所有道務中心負責群點傳師一起來接訓文，接「忠義鼎」。象徵「長長久久，忠義精神，威信天下，愿力撼動三界。」這一篇訓文是白陽鎮寶，也是崇德鎮寶。中心鑄鼎，為一大事因緣，報答聖恩，承續正命正傳之天命。⁴⁸

濟公活佛囑咐，此聖訓是「白陽鎮寶」，也是「崇德鎮寶」，其殊勝性，理應所有道務中心負責群點傳師一起來恭迎，故此篇聖訓有其別具一格之處，不但有上天「鑄鼎」之指示，更蘊藏「天命正法正傳」之涵義，可見此篇聖訓意義匪淺。

直至同年 9 月 24 日，於崇德道務中心光慧之召集小組點傳師班，濟公活佛及不休息菩薩先後臨壇，將《忠義鼎》聖訓集結完成。濟公活佛慈悲云：

今能承接忠義鼎，眾當感恩 申娘親，給予眾等之肯定，千叩千叩感心中。⁴⁹

⁴³ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第 106-108 頁。

⁴⁴ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·備而無患》，第 11 頁。

⁴⁵ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·力行信愿》，第 47 頁。

⁴⁶ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎》，第 68 頁。

⁴⁷ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第 89 頁。

⁴⁸ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第 109 頁。

⁴⁹ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第 130 頁。

隨後，不休息菩薩臨壇慈示：

恭喜賀喜大道場，接忠義鼎聖音傳，天人共賀好時刻，大德綿綿淵遠焉，白水聖帝感化眾，有今道場之宏展，各人使命承接任，代代開創萬古傳。⁵⁰

老申恩賜《忠義鼎》給予崇德，不僅是上天的慈悲，也是對發一崇德的肯定，故崇德人當要感恩在心，並且使命承擔，任務接棒，使崇德之聖業能夠傳承永續，以此報答天恩師德。

《忠義鼎》聖訓從民國 106 年 6 月至 9 月（如表 2-1 中編號 1-7），歷時 3 個月，由濟公活佛及不休息菩薩所批示；另外也收錄民國 97 年（2008 年）不休息菩薩所批示〈忠義精神〉及 107 年（2018 年）月慧菩薩所批示的訓文；故，整部《忠義鼎》書冊集結相關聖訓共 9 篇，批示日期整理（如表 2-1）。

表 2-1 《忠義鼎》集結訓文資料彙整表

編號	臨壇仙佛	日期	地點	訓文主題	備註
1	濟公活佛	2017.06.20	日本臨時佛堂	備而無患	本訓第一段上
2	濟公活佛	2017.06.21	日本天禮壇	百鶴朝陽 鼎足	闡述鼎之三足
3	濟公活佛	2017.06.22	日本天一宮	力行信愿	本訓第四段 第一段下
4	濟公活佛	2017.06.24	日本天一宮		本訓第二段
5	濟公活佛	2017.06.25	日本天一宮	忠義鼎 聖訓集結	本訓第三段
6	不休息菩薩	2017.08.27	台南濟德佛院	調節	不休息菩薩 恭賀鑄鼎盛事
7	濟公活佛 不休息菩薩	2017.09.24	光慧崇德佛院	忠義鼎	忠義鼎鎮壇訓 鼎結構與鼎外金銘文
8	月慧菩薩	2018.01.27	台中天佑佛院		闡述忠義真諦
9	不休息菩薩	2008.10.19	日本行德壇	忠義精神	忠義精神

有關《忠義鼎》之「鎮壇訓」、「本訓」與「訓中訓」，是由 5 篇訓文（上述編號 1、3、4、5、7）所集結而成，其中有 4 篇出自日本，另有 1 篇在台灣光慧道務中心崇德佛院批示完

⁵⁰ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓・忠義鼎・忠義鼎》，第 135 頁。

成。

第二節 《忠義鼎》聖訓之形式結構

一貫道聖訓是仙佛神聖智慧的結晶，其內容闡發大道之真理，不離性理心法之奧秘，契合現今白陽入世修道之脈絡，符合道場修辦之現況。一貫道聖訓的結構，主要由鎮壇詩、本訓、白話訓、訓中訓（妙訓、例如：圖形、文字等）及賦歌（善歌）所構成，當中包含了仙佛臨壇自報佛號、參 申駕，以及最後道別辭叩 申駕。

一貫道聖訓的組成結構如下圖所示：



圖 2-1 聖訓組成結構（本研究自行繪製）

有關上述相關結構的描述，施春兆在〈一貫道聖訓之研究——以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉中有做了基本的介紹。⁵¹有鑑於一貫道聖訓在學術研究領域中仍屬鳳毛麟角，本文為讓讀者瞭解一貫道聖訓，故再次進行基本補述。根據（圖 2-1）中聖訓組成的五大結構，鎮壇詩為仙佛初臨壇時所批，通常篇幅較短；本訓為仙佛主要批示之內容，通常篇幅較長；訓中訓為仙佛將本訓之內容圈出，或形成字，或形成圖，即成為妙訓，而妙訓中之內容便成為了訓中訓，訓中訓所形成的文章，通常扣緊該聖訓之主題，為該聖訓之核心主軸，甚為精闢；賦歌為仙佛將鎮壇訓、本訓、或訓中訓中之內容以韻文呈現，有時能夠譜成歌曲，用意是讓大家透過歌唱，能夠更容易記憶並領會仙佛聖訓中的義理；白話訓為仙佛與現場道

⁵¹ 施春兆、陸隆吉，〈一貫道聖訓之研究——以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》第七期，2018年8月，第130-176頁。

親互動，因應現場班員的情況，做更切身，更淺白的指導，或是將本訓、訓中訓中的內容進一步深入淺出的做延伸與闡述。

一、《忠義鼎》「鎮壇訓」之結構說明

以《忠義鼎》聖訓為例，鎮壇訓為下圖（圖 2-2）所示；本訓及訓中訓為下圖（圖 2-3）所示。

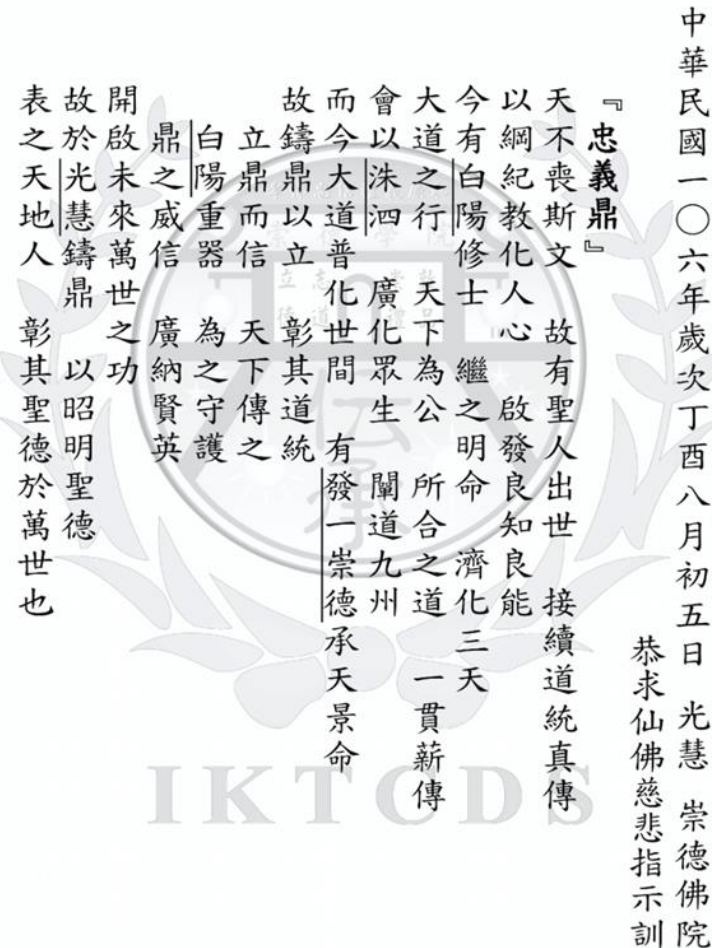


圖 2-2 《忠義鼎》鎮壇訓

二、《忠義鼎》「本訓」與「訓中訓」之結構說明

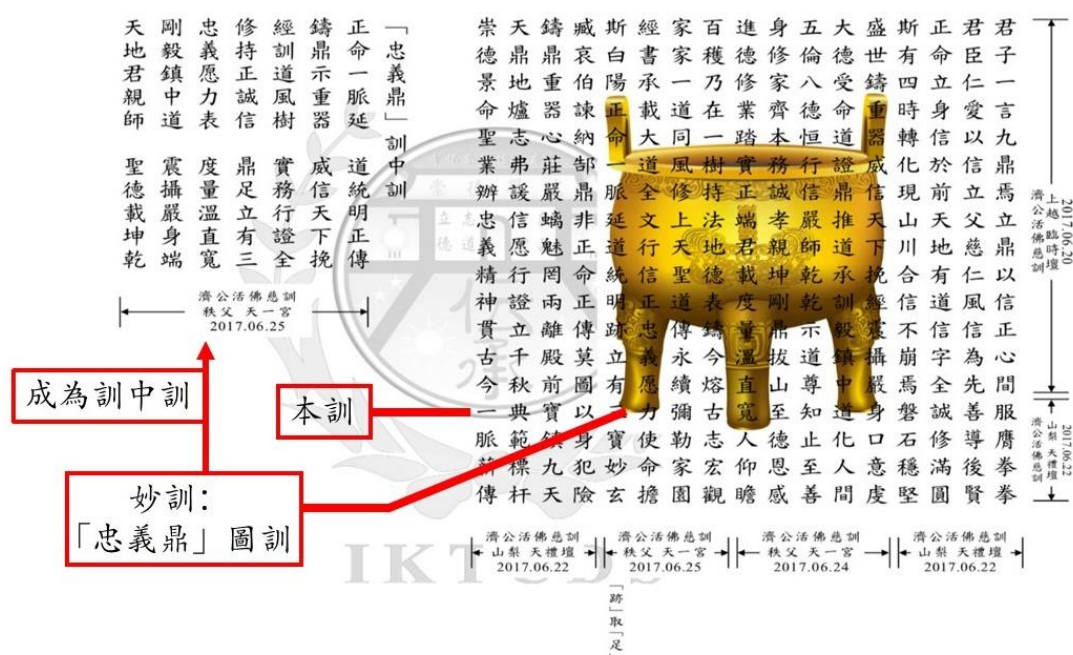


圖 2-3 《忠義鼎》本訓及訓中訓

由以上整理可知，《忠義鼎》聖訓是仙佛分別在日本及臺灣兩地（共 5 個班程）完成集結，聖訓的本訓共有 17 句，每句有 18 字，全文共計有 306 字。由各班程集結而成本訓，後由本訓中勾勒出訓中訓之文字內容，再依據訓中訓文字描繪出「忠義鼎」之圖訓。雖《忠義鼎》聖訓之內容並不多，但其涉及的卻是崇德道場很重要的面向，仙佛藉由「天人共辦」的因緣，將白陽盛事的使命及對發一崇德的肯定與期許，傳達至人間，故值得深入探討。

第三節 《忠義鼎》聖訓之「鎮壇訓」、「訓中訓」與「本訓」要義

本節重點僅在於呈現《忠義鼎》聖訓之「鎮壇訓」、「訓中訓」與「本訓」的內容與簡要釋義，如下所示，有關《忠義鼎》的天命正傳、「鼎之三足」、「忠義精神」之重要義涵，將於後續各章節中加以闡述。

一、《忠義鼎》聖訓之「鎮壇訓」

《忠義鼎》聖訓之「鎮壇訓」

天不喪斯文，故有聖人出世，接續道統真傳；以綱紀教化人心，啟發良知良能。今有白陽修士，繼之明命，濟化三天；大道之行，天下為公；所合之道，一貫薪傳；會以洙泗，廣化眾生，闡道九洲。而今大道普化世間，有發一崇德承天景命，故鑄鼎以立，彰其道統；立鼎而信，天下傳之。白陽重器，為之守護；鼎之威信，廣納賢英；開啟未來萬世之功。

故於光慧鑄鼎，以昭明聖德；表之天地人，彰其聖德於萬世也。⁵²

（一）譯文：

上天為普渡收圓，不讓天命道統中斷，故有聖人出世，接續道統真傳；聖人以三綱五常來教化，目的是啟發眾生的良知良能。雖如今天命祖師皆已回天，但是天命尚在人間，有白陽修士繼續代理師尊、師母的天命，繼續齊助三曹普渡之大事，使大道流行，讓天下眾生都能秉持公心；所合之道，是一貫薪傳，不離聖人所傳授的宗旨；是真儒復興，廣化眾生，讓大道遍布世界各地。現在大道普化世間，發一崇德承天景命，所以上天賜鼎，藉以表彰發一崇德是正宗正脈。立鼎使眾生有信心，能夠知道天命正傳之所在，發一崇德更是肩負正傳的使命，要守護好天命正傳的象徵——「忠義鼎」；「忠義鼎」天命正傳的威信，能夠讓天下賢英歸於天命正傳，傳承永續，繼續開創道務，完成普渡收圓之聖業。因此上天賜「忠義鼎」，立於發一崇德光慧道務中心，彰顯師尊、師母的聖德，讓萬世之人有所依歸，知正命之所在。

（二）要義：

1.天降明師，挽化九六：

上天垂降金線，歷經三期——青陽期、紅陽期、白陽期，派遣明師相續降世，接續道統真傳，為的是能夠挽化眾生，啟發眾生良知良能，達本還源，接引眾生同返理天。

2.白陽應運，道降庶民：

白陽期後東方十八代祖師應運，道降庶民，普渡三曹，白陽修士繼弓長祖及子系祖之天命，時值白陽是「先得後修」，真儒復興，人人得以得受「明師一指」，以盡人道、達天道，廣化眾生，道化天下。

3.鑄鼎重器，威信天下：

自民國106年6月，濟公活佛於日本天一宮慈示：「奉 老中之命賜鼎慈示『長長久久、忠義精神、威信天下、愿力撼動三界』。」同年8月，不休息菩薩關心鑄鼎盛事，9月時，濟公活佛指示「鑄鼎非容易，眾當承接忠義鼎」。「崇德負責群」⁵³戰兢自持，慎重決定於民國107年9月16日盛大舉辦迎鼎盛典。上天賜予崇德「忠義鼎」，彰顯崇德接續天命道統真傳，代理師尊師母之天命，守護「忠義鼎」——天命；以鼎之威信，持續挽化眾生，渡眾返天。

⁵² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎〉（發一崇德：道務中心召集小組點傳師班），編號：fycd20170924000101。

⁵³ 「崇德負責群」是崇德道場最高行政職權者，總計有25位，是不休息菩薩在世時選定的25位點傳師。

因此於光慧鑄鼎，昭告天下，彰顯師尊師母之聖德，讓天下眾生有所依歸，知正命之所在。

二、《忠義鼎》聖訓之「訓中訓」

《忠義鼎》聖訓之「訓中訓」

正命一脈延，道統明正傳，鑄鼎示重器，威信天下挽，
經訓道風樹，實務行證全，修持正誠信，鼎足立有三，
忠義愿力表，度量溫直寬，剛毅鎮中道，震攝嚴身端，
天地君親師，聖德載坤乾。⁵⁴

（一）譯文：

天命的延續，有道統可以證明天命正傳。因此上天鑄鼎之重器，以彰顯天命正傳之所在；以鼎彰顯天命正傳之威信，來挽化天下眾生。鼎有三足，各有其象徵的意義：一足為經訓道風樹；一足為實務行證全；一足為修持正誠信。崇德得天賜鼎，受天加以肯定與表彰，崇德人更要秉持，「忠義精神」，落實自己的愿力，效法君子寬裕溫柔，發強剛毅之氣度，嚴以律己，端正身心，不離中道，寬以待人接引眾生，時時心存感恩，感謝天地君親師五恩，傳承師尊師母之德行風範，救渡九六原靈，同返理天。

（二）要義：

《忠義鼎》訓中訓首句道明天賜鼎之因由，以「忠義鼎」彰顯天命正傳，以鼎——天命之威信，挽救眾生，傳達白陽期正命所在，反映出白陽期「先得後修」，以天命之威信，師尊師母之聖德，得一指方可超生了死。

然而，賜鼎當還要守護鼎，故以三足為寓，修士以三足為基而鼎立，象徵每個修士具體落實三足：「經訓、修持、實務」，將忠義精神愿力展現，以寬宏之氣度承上啟下，莊嚴自己渡化眾生。人人依循「忠義鼎」三足，即是培養己之德性；人人如此，涵養德性，渡化眾生，道場則可穩健，天命延續，鼎得以守護。

人生在世不能離群而獨居，為了生存，生活便與周遭人、事、物產生了密不可分的關係。孟子云：「一人之身，而百工之所為備。」⁵⁵無論是有形之日用品，或無形的思想上，實乃受天地間各種生物之恩惠，所以我們做人當時時感恩，知恩與報恩。也因此，訓文裡以「天地君親師」五恩提醒眾修士：（1）「天、地」恩：因為天的大德，生了萬物，大地承載

⁵⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎妙訓〉（發一崇德：社會界一天日語天職立愿班），編號：fycd20170625080101。

⁵⁵（明）鄧林：《四書補註備旨新編（八）·孟子·卷三·滕文公篇》（台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2016年），第102頁。

萬物，使一切眾生有可以棲身之所；(2)「君」恩：君為一國之主，國家對於百姓的護衛之恩甚大；(3)「親」恩：父母親賜生命，養育之恩德；(4)「師」恩：所謂「一日為師，終生為父」，師者畢其一生所學、所能，傳授與教導我們正知正見。若遇明師，甚至直指我們本性，讓我們得道，得以了脫生死輪迴，如此恩情可比天。除了上述五恩，對於老中慈憫，天垂金線，賜鼎，皆要心存感恩。表達感恩最實際的作為，就是完成上天的期許，彰顯師尊師母之聖德，並且達成師尊師母之厚望，渡眾返天。

三、《忠義鼎》聖訓之「本訓」

《忠義鼎》聖訓之「本訓」

君子一言九鼎焉，立鼎以信正心間，服膺拳拳，
君臣仁愛以信立，父慈仁風信為先，導善後賢，
正命立身信於前，天地有道信字全，誠信修滿，
斯有四時轉化現，山川合信不崩焉，磐石穩堅，
盛世鑄重器，威信天下挽，經震攝嚴，身口意虔，
大德受命道證鼎，推道承訓，毅鎮中道化人間，
五倫八德恒行信，嚴師乾乾示道尊，知止至善，
身修家齊本務誠，孝親坤剛鼎拔山，至德恩感，
進德修業踏實正端，君載度量，溫直寬人仰瞻，
百獲乃在一樹持，法地德表，鑄今熔古志宏觀，
家家一道同風修，上天聖道傳，永續彌勒家園，
經書承載大道全，文行信正，忠義愿力使命擔，
斯白陽正命一脈延，道統明跡立，有三寶妙玄，
臧哀伯諫納郛鼎，非正命正傳莫圖，以身犯險，
鑄鼎重器心莊嚴，螭魅罔兩離殿前，寶鎮九天，
天鼎地爐志弗諼，信愿行證立千秋，典範標杆，
崇德景命聖業辦，忠義精神貫古今，一脈薪傳。⁵⁶

(一) 譯文：

君子之所以一言九鼎，是因君子時時心存同鼎一般有份量的誠信。君臣之間的仁愛是建立在信的基礎上，父慈子孝的仁風也是首在立信，在道場中善導後賢亦是同理。修士正命立

⁵⁶ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第 112 頁。

身，首在立信，是效法天地誠信之道，修行圓滿。天地之道存信，四季才會更迭不息，沒有混亂；山川合信才不會崩塌，因此修士心存誠信，合於道而不脫序，道程才能如磐石一般堅固穩定，道場也才不會混亂。

期逢白陽盛世，攸關普渡收圓之大事，明明上帝恩賜白陽重器——「忠義鼎」，立天命之威信，以挽救天下眾生；而《忠義鼎》之經文，更是震攝修士的身、口、意，使其恭敬而虔誠。「忠義鼎」是大德者方可承受，具足德性方可證成鼎的殊勝，因此崇德人要積極推道訓俗，不離中道，使道化人間；中華文化五倫八德的誠信美德要不斷去行，要懂得尊師重道；知止於至善，從人道做起，守好自己的本分，修身齊家，行孝道，更達孝順。老中，剛柔並濟，承擔起白陽收圓的使命，成就至德，報答天賜「忠義鼎」之恩德。崇德人唯有進德修業，腳踏實地，行為端正，效法君子寬裕溫柔，發強剛毅之氣度，自然德性受人瞻仰，方是德可配鼎。

「忠義鼎」的傳承象徵著天命的傳承，一樹百穫，一次栽培就能有百倍收益，也就是培植人才收穫長遠，如此培育效法天地之德的人才，熔古鑄今，貫通古聖之志向，使家家能夠一道同風齊家修道，幫助上天傳播聖道，永續彌勒家園。仙佛神聖留下的經書，承載著大道，修士依循經訓，正知見地實踐，秉持忠義精神之愿力，使命承擔。白陽期正命一脈在崇德這裡延續，道統記載清楚，更有三寶妙玄⁵⁷可證。

古有「臧哀伯諫納郕鼎」之典故⁵⁸，「忠義鼎」是上天所賜，若非正命，莫要企圖自己鑄鼎，以身犯險。鑄「忠義鼎」之白陽重器，象徵正命所在，心當莊嚴慎重，正命彰顯，自然震懾螭魅罔兩，使非正命者無法故弄玄虛，故白陽鎮寶，能安定天下。白陽修士要經得起天考人驗，莫忘聖賢的志向，信、愿、行、證，為千秋萬世的後學，立下標杆典範。發一崇德承天景命，當要積極修辦，讓聖業永續，崇德人忠義精神貫古今，讓這一脈正宗能薪火相傳。

（二）要義：

濟公活佛以鼎示「誠信」，舉君臣、父子以信而立，說明人與人之間的關係不離「誠信」；更以天地誠信之道為例，加以說明，天地運行，四時更迭，山川合信，所以有秩序，不混亂，不崩塌，人當效法天地自然誠信之道，則可圓滿，穩健。所以濟公活佛云：

⁵⁷ 「三寶妙玄」所提及之三寶，為明師所傳之三寶——關、訣、印；亦可視為上天賜予發一崇德三樣白陽鎮寶，目前已有「忠義鼎」及「萬世金鐘」，而第三樣鎮寶，待時機成熟，老中將親臨賜予。

⁵⁸ 「臧哀伯諫納郕鼎」之典故，收錄於《左傳·桓公二年》，指臧哀伯勸諫魯桓公不應該接受非正命之鼎，實為非禮。用以說明鼎象徵正統性，「忠義鼎」象徵天命，天命惟天所授，若無正命，莫私自鑄鼎。

人能力行信字也，真心誠信德不虧，啓迷載眾賴於信，無信不立德難培，
君子有信德不違，若無存信道難推，誠當信字首在見，君德不更必可隨，
齊桓不背曹劌盟，晉文不棄伐原也，古道聖賢憑德備，備而不失德功垂。⁵⁹

修士唯有力行誠信，德方可立，方可備，才可接引眾生，推展大道。故訓文以「誠信」為始，象徵「忠義鼎」一言九鼎之份量，而修士也當拳拳服膺，時時秉持「誠信」，是效法「忠義鼎」之精神。

白陽期賜下「忠義鼎」，為的是彰顯天命，唯有天命的威信，才可以「先得後修」，才可以挽救眾生。然「忠義鼎」雖已賜下，目標卻還未完成，「大德受命」，天命的主權在天，唯有德者可承之，可續之，因此驚醒修士不離「誠信」，涵養德性，鼎之威信才可得以延續，鼎方可守護，天命方可延續。因此聖訓中段，仙佛慈示修士修持的方針，包含三足：經訓、修持、實務；落實人倫之道，以人道而達天道：五倫八德、尊師重道、修身齊家、孝親。期望的不僅是憑藉德性延續道脈，更是達成上天之期許，往聖之遺願，渡化眾生，家家能夠一道同風，化娑婆世界為蓮花邦，實現世界大同之理想。

最後引「臧哀伯諫納郕鼎」之典故，說明「忠義鼎」係上天所賜，鑄鼎為上天所命，非在人為。天降「忠義鼎」於崇德，昭明師尊師母之聖德，即知正命所在，則能認清真假不被迷惑。崇德肩負承續正命的使命，崇德人秉持忠義精神，方可使正脈薪火相傳。

第四節 「忠義鼎」寶器之鑄造因由與表彰意涵

本節重點在於闡述「忠義鼎」寶器之鑄造因由與其表彰意涵。上天賜《忠義鼎》，其蘊含的意義，不僅僅是侷限在訓文之義理，更是貫穿「鼎之寶器」的象徵意義。「鼎」的歷史可說是源遠流長，在中國古代，鼎本身便已具備了特定的意義。為更能瞭解上天賜「忠義鼎」的深刻內涵，故本節先藉由鼎在中國歷史文化以及鼎卦相關資料的梳理，呈現鼎於歷史的象徵與意義，之後再敘述賜鼎、鑄鼎、迎鼎之過程，當中內容涵蓋白陽鎮寶——「忠義鼎」的鼎器以及其在白陽所象徵的特殊寓意，最後再進一步探討「立鼎」之意義。

一、「鼎」在中國歷史之象徵意涵

（一）鼎與中國文化

鼎在中國文化的歷史源遠流長，據目前考古、學術等研究，鼎的功用、形態一直隨著時間而演變，按徐時儀所述：

⁵⁹ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·備而無患》，第15頁。

“鼎”作為炊具，早在新石器時代已經出現，距今八千年前的河南新鄭裴李崗文化出土有斜型三足陶鼎。甲骨文中，“鼎”是象形字，字像三足兩耳碩腹的形狀。⁶⁰

可知鼎最早的功用為煮食的炊具，而製作的材料則是陶瓷，且早在 8 千年前的新石器時代，已有陶鼎的出現。按甲骨文中的記載，鼎的象形字是三足兩耳碩腹的形狀，顯然這也便是鼎最初的樣貌以及功用。

鼎隨著時代，其樣態與功能一直在改變，不同時代的鼎，都有著不同的特色：

夏朝的青銅鼎反映了原始社會的精神風貌；商人崇信鬼神，這一時期的青銅鼎以祭器功能為主，在設計風格上具有莊重、威嚴的特點；同時，由於商朝統治者通過宣揚這種思想以維護、鞏固統治，作為其載體的青銅鼎逐漸成為身份等級的象徵。西周時期，周人尊禮尚德，這一時期的青銅鼎以禮器功能為主。由於統治需要，誕生了列鼎的形式。春秋戰國時期，隨著禮樂制度的瓦解，青銅鼎的設計在形制設計上更加多樣化。⁶¹

鼎由原本的食器，歷經多個朝代的演變，漸漸的成為了祭祀的禮器，以及代表地位、身份的象徵。至周朝時期，鼎作為禮器之特徵尤其明顯：

西周為氏族宗法等級制國家，以血緣關係的親疏分貴賤，立尊卑，別等級。應鞏固這種宗法等級制度的需要，西周時形成一整套完備的禮樂制度，即所謂周禮，一種各種禮樂彝器都要按照貴族身份和禮儀隆殺不同而使用的繁瑣制度……用鼎是周代禮樂制度中一項重要的內容。鼎是各級貴族區分等級身份的重要標志，用鼎的數量、規格是各級貴族身份、社會等級地位的體現。⁶²

西周擁有完備的禮樂制度，亦有一套列鼎制度，根據身份而使用不同數量、規格的鼎。而按照《說文解字》的記載：

鼎，三足兩耳，和五味之寶器也。象析木以炊。貞省聲。昔禹收九牧之金，鑄鼎荊山之下，入山林川澤者，螭魅罔兩，莫能逢之，以協承天休。⁶³

鼎由三足兩耳，最初作為煮食物的器具，自大禹治理九州，而鑄造九鼎，鼎具有其威信，能

⁶⁰ 徐時儀：〈鼎、鬲、釜、鑊、鍋的演變遞嬗考探〉，《湖州師範學院學報》，第 24 卷，第 2 期（2002 年 4 月），第 4 頁。

⁶¹ 郭超：〈先秦時期青銅禮器的藝術特徵與政治因素的關係——以鼎為例〉，《美術教育研究》，第 24 期（2018 年），第 38 頁。

⁶² 王永紅：《關中地區西周早中期墓葬用鼎研究》（山西：山西大學歷史文化學院碩士論文，2013 年），第 1 頁。

⁶³ （漢）許慎：《說文解字·卷八》，收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021 年 1 月 19 日，取自：<https://ctext.org/shuo-wen-jie-zi/ding-bu/zh>。

夠震懾魍魎蝸蝓，而得到上天的祝福。大部分的文獻指大禹鑄九鼎於九州而定天下後，自始，鼎有了王權的象徵，有關大禹鑄九鼎的真實性，學術界始終抱有不同的觀點：

禹鑄九鼎的傳說學界頗有分歧，否定者如以顧頡剛為代表的古史辨派即認為“出於神話”；信真者如馬衡《中國之銅器時代》則認為“言之鑿鑿，不類向壁虛造之辭”，趙鐵寒亦即堅信真有其物。⁶⁴

對於大禹鑄九鼎的傳說，信與不信的分歧，各有解釋的說法。然而考察歷代的古籍文獻，確實有不少相關的記載，同時也表彰了鼎的一個功用與意義。按《左傳·桓公二年》中所載：

二年，春，宋督攻孔氏，殺孔父而取其妻，公怒，督懼，遂弑殤公，君子以督為有無君之心，而後動於惡，故先書弑其君，會於稷，以成宋亂，為賂故，立華氏也，宋殤公立，十年十一戰，民不堪命，孔父嘉為司馬，督為大宰，故因民之不堪命，先宣言曰，司馬則然，已殺孔父而弑殤公，召莊公於鄭而立之，以親鄭，以郕大鼎賂公，齊陳鄭皆有賂，故遂相宋公，夏，四月，取郕大鼎于宋，戊申，納於大廟，非禮也，臧哀伯諫曰，君人者，將昭德塞違，以臨照百官，猶懼或失之，故昭令德以示子孫，是以清廟茅屋，大路越席，大羹不致，粢食不鑿，昭其儉也，袞，冕，黼，珽，帶，裳，幅，舄，衡，紕，紼，緼，緌，昭其度也，藻率，鞞，鞶，鞶，厲，遊，纓，昭其數也，火，龍，黼，黻，昭其文也，五色比象，昭其物也，錫，鸞，和，鈴，昭其聲也，三辰旂旗，昭其明也，夫德，儉而有度，登降有數，文物以紀之，聲明以發之，以臨照百官，百官於是乎戒懼，而不敢易紀律，今滅德立違，而寘其賂器於大廟，以明示百官，百官象之，其又何誅焉。國家之敗，由官邪也。官之失德，寵賂章也，郕鼎在廟，章孰甚焉，武王克商，遷九鼎於維（維），義士猶或非之，而況將昭違亂之賂器於大廟，其若之何，公不聽，周內史聞之曰，臧孫達其有後於魯乎，君違，不忘諫之以德。⁶⁵

此文獻記載了宋國賄賂各國，以此來使得各國認可自己非禮的行為。魯桓公接受了宋國送的郕大鼎，並將鼎供奉在太廟裡，如此的行為是違背禮節的，於是臧哀伯便勸諫魯桓公，為君者當要彰顯自己的德行，以作為百官的表率。臧哀伯認為魯桓公不應該接受宋國的賄賂，諫言魯桓公，若君王失德，那就影響著文武百官，必將使百官隨之腐敗，國家也會因此導致滅亡。臧哀伯進一步指出，從前武王以仁義之師討伐紂王，遷徙九鼎，尚且遭人非議，更何況如今是收下賄賂而得來的鼎。

⁶⁴ 楊棟，曹書傑：〈禹鑄九鼎傳說謬論〉，《中南大學學報》，第16卷，第6期（2010年12月），第103頁。

⁶⁵ （春秋）左丘明：《春秋左傳·桓公二年》，收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021年1月19日，取自：<https://ctext.org/chun-qi-u-zuo-zhuan/huan-gong-er-nian/zh>。

這一則臧哀伯勸諫魯桓公的文獻，帶出了鼎的一個歷史，以及鼎的意義。按照臧哀伯勸諫魯桓公的內容，鼎有著國家王權正統性的意義，接受鼎等同於承認對方王權的正統性。除此之外，文獻中也提到，夏朝與周朝的歷史事蹟，當初周伐紂，而遷九鼎。雖然文中並沒有明確交代，當中的九鼎即一般所熟知大禹所鑄九鼎，但不可否認九鼎的傳說，起源很早。

另外，在《左傳·宣公三年》中也記載了與鼎有關的記載：

楚子伐陸渾之戎，遂至於雒，觀兵于周疆，定王使王孫滿勞楚子，楚子問鼎之大小輕重焉，對曰，在德不在鼎，昔夏之方有德也，遠方圖物，貢金九牧，鑄鼎象物，百物而為之備，使民知神姦，故民入川澤山林，不逢不若，螭魅罔兩，莫能逢之，用能協於上下，以承天休，桀有昏德，鼎遷于商，載祀六百，商紂暴虐，鼎遷于周，德之休明，雖小，重也，其姦回昏亂，雖大，輕也，天祚明德，有所底止，成王定鼎於郊廓，鬻世三十，鬻年七百，天所命也，周德雖衰，天命未改，鼎之輕重，未可問也。⁶⁶

這是一則有關楚國問周王室九鼎之大小與輕重的文獻。據王孫滿的回答，治理天下，不是在鼎大小，而是在德。當初夏朝，鑄造九鼎，將各種東西的圖像鑄於鼎上，使百姓能夠瞭解，如此百姓進入川澤山林，便能辨識而遠離螭魅罔兩，因此能夠上下和協，受天護佑。其後，又舉了夏朝、商朝、周朝遷鼎的事蹟，因此若君王德行美好，鼎雖小，也是重的；但君王無德，鼎雖然大，也是輕的。而天賜福給有德行的人，是有期限的，時限由天所定，最後王孫滿強調周朝的德行雖已衰，但天命未改，所以鼎的輕重，是不能問的。

這則文獻記載鼎的歷史，與前則臧哀伯勸諫魯桓公之文獻可作呼應，此處依然提及九鼎之說，可見禹鑄九鼎的傳說在歷史上多次被稱頌。鼎為王權的象徵一直流傳於中國文化之中，甚至對於鼎的首要印象就是王權、正統的象徵。因此，鼎對於君王而言，可謂是意義重大，沒有鼎，則代表其位不正，故歷來君王普遍上非常重視鼎，譬如《史記·秦始皇本紀》中所載：

始皇還，過彭城，齋戒禱祠，欲出周鼎泗水。使千人沒水求之，弗得。⁶⁷

秦始皇搬運九鼎的過程中，其中一鼎掉落泗水中，秦始皇派千人撈尋而無果。這一則傳說，顯示出君王對鼎的重視，且歷代君王鑄鼎的現象不斷發生。鼎器雖然代表著王權與正統，但一切還是歸根於上引之「天所命也」，真正的主導權在天，君王若想要能夠邀得天意，則是要以德性而配之，因此君王的德性影響著鼎的去向。

⁶⁶（春秋）左丘明：《春秋左傳·宣公三年》，收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021年1月19日，取自：<https://ctext.org/chun-qi-zuo-zhuan/xuan-gong-san-nian/zh>。

⁶⁷（漢）司馬遷：《史記·秦始皇本紀》，收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021年1月19日，取自：<https://ctext.org/shiji/qin-shi-huang-ben-ji/zh>。

綜合以上所述，鼎在中國的文化史上，由一開始作為食器，繼大禹鑄九鼎的傳說起，鼎漸漸的成為了國之重器、祭祀的禮器，鼎在長久以來都象徵著王權的正統性。鼎雖作為王權正統性的象徵，但同時也帶出了德性的意義，君王若要得鼎、持鼎、守鼎，必然要借鑒歷史所載，銘記歷代君王皆因道德衰敗而失鼎，因此唯有以美好的德性才能夠配鼎，才能夠得天認可，鼎才得以承載。如今鼎的意義對發一崇德而言，雖然並非代表著王權，但卻有著正命、正位的意涵，如《忠義鼎》聖訓中所示：「臧哀伯諫納郕鼎，非正命正傳莫圖，以身犯險。」⁶⁸，仙佛用了「臧哀伯諫納郕鼎」的典故，顯示上天賜「忠義鼎」乃正命正傳，因此若非正命正傳必然不會賜予「忠義鼎」。同時由鼎在中國文化的意義可知，崇德道場當要以德性來承載上天所賜之鼎，如此才能守護鼎，即是守護上天之正命，帶出唯有具足德性，方能正命正傳之深刻意涵。

（2）《周易·鼎卦》之象徵意涵

分析了鼎在中國歷史文化的意義之後，此部分將探討鼎卦的象徵意涵。鼎卦是周易六十四卦中的第五十卦。鼎卦的上部分由離（☲）卦組成，下部分則為巽（☴）卦組成。如下圖（圖 2-4）所示：

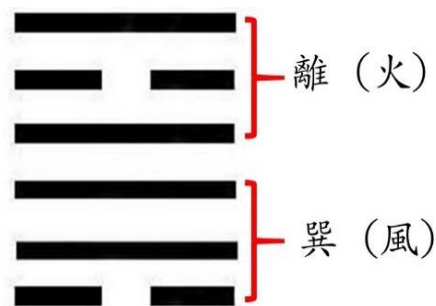


圖 2-4 鼎卦

《彖傳》曰：「鼎，象也。以木巽火，亨飪也。」⁶⁹按鼎卦的卦象結構觀之，其與鼎器本身是相互呼應的（如圖 2-5）：

鼎，烹飪之器。為卦下陰為足；二、三、四陽為腹；五陰為耳；上陽為鉉，有鼎之象。又以巽木入離火而致烹飪，鼎之用也。⁷⁰

取鼎器之象，鼎卦其初六卦代表鼎足；九二、九三、九四為鼎腹；六五為鼎耳；上九為搬運

⁶⁸ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·力行信愿》，第 48 頁。

⁶⁹ 郭建勳註：《新譯易經讀本》（台北：三民書局股份有限公司，2016 年），第 384 頁。

⁷⁰ （宋）朱熹編著：《周易本義》（台南：龍巨書局，1984 年），第 209 頁。

鼎所用的鉉，（如圖 2-5）。可見鼎卦個別的卦象同時也代表著鼎器之象。此外，按鼎卦由上離下巽組成，鼎作為烹飪之器，是以木材燃火來烹煮，即木下火上，正是巽（木）在下，而離（火）在上，展現了鼎的作用。

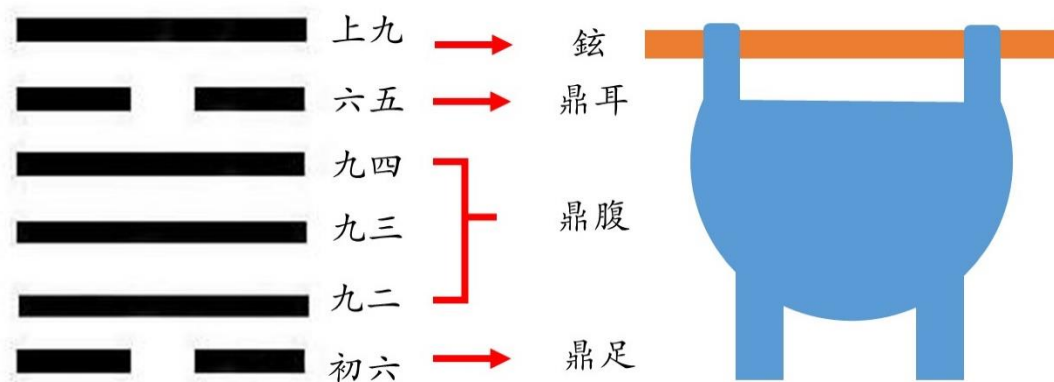


圖 2-5 鼎卦、鼎器示意圖

鼎卦的卦辭：「鼎，元吉亨。」⁷¹說明鼎是代表吉祥亨通的象徵。鼎作為烹飪的食器，其擁有烹煮食材的功用，改變食材的性質，使食材最終成為可以享用的食物，這展現了鼎有革的作用，根據《程氏易傳》的記載：

鼎，《序卦》：「革物者莫若鼎，故受之以鼎。」鼎之為用，所以革物也，變腥而為熟，易堅而為柔，水火不可同處也，能使相合為用而不相害，是能革物也，鼎所以次革也。為卦，上離下巽。所以為鼎，則取其象焉，取其義焉。⁷²

鼎卦的前一卦為革卦，而鼎最能革變事物。水與火原本是不相容的，但是鼎器在烹煮食材的過程中，水與火卻是可以相合而不相害的，甚至在水與火的共同作用下，才能使食材順利變熟而可食用。鼎以調和為用，鼎腹有水，而火在下方，呈現水火既濟之勢，故鼎卦在革卦之後，並且革變最終的結果是美好的，所以代表了鼎有吉祥的意義與作用。

另外，根據《彖傳》：

鼎，象也。以木巽火，亨飪也。聖人亨以享上帝，而大亨以養聖賢。巽而耳目聰明，柔進而上行，得中而應乎剛，是以元亨。⁷³

此部分說明了鼎的功用，聖人以烹煮食物來祭天，享宴上天與聖賢。巽為風有隨順之意，離

⁷¹ 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 384 頁。

⁷² （宋）程頤：《程氏易傳》（台北：廣文書局有限公司，1992 年），卷 4，第 26 頁（上半頁）。

⁷³ 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 384 頁。

為目有目明之意，鼎卦由下巽上離組成，有耳目聰明之象。君子效法鼎之德，外能柔順，內剛不離中道，所以元亨。

又按《象傳》言：「木上有火，鼎；君子以正位凝命。」⁷⁴鼎為重器，象徵正位。因此君子應該效法鼎之德，以正位凝命，時時處於正位，《中庸》云：「苟無至德至道不凝焉。」⁷⁵，若君子不處於正位，則無正德，不合道而命不凝，反之，若能時時處於正位，自然能凝命。

由鼎卦的卦辭至《彖傳》、《象傳》，可以了解鼎代表元亨的意義，並且是由鼎器的功用當中，進而回歸到人的身上。鼎器有革變的意義，此革變是透過陰陽、水火、剛柔的調和，最終使之順利完成，即大成而呈吉祥亨通。又依《彖傳》、《象傳》的進一步解釋，了解到此「元吉亨」，是來自一個君子的大成。君子效法鼎之德，使自己革變，最終成為聖賢，而成為聖賢的關鍵，便是效法鼎的調和之功。革變，以鼎之食材為例，食材藉由鼎的調和成為可享用的食物，那不過是將食材的本質給發用出來；因此君子革變為聖賢，也不過是達本還源。而調和則是君子要將本質來發揮，是《彖傳》所述內剛而不離中，外柔而能順應一切；也是《象傳》所述，處於正位而命自凝。簡而言之，就是君子能時時由本而發，無論身處何時、何地、何事，皆能不離本然之性，率性而為，如此便是中和之道；而中和之道，便可萬事亨通，正是鼎卦所謂「元吉亨」。

探討了鼎卦的卦辭，以下將逐一探討鼎卦的爻辭以及各爻的象辭。鼎卦初爻爻辭與象辭如下：

初六：鼎顛趾，利出否，得妾以其子，無咎。

象曰：鼎顛趾，未悖也。利出否，得妾以其子，以從貴也。⁷⁶

鼎卦的初六爻，指鼎足若顛倒，本不是一件好事，但此爻是代表著鼎卦的開始，表示鼎在還未開始烹煮食物前，先將之前留在鼎裡面的污穢清洗、清空，因此反而是有利的。好比古時候娶妾，或是娶妻而無子嗣，本都不是件好事，但若娶妾而得子，得以繼承家業，則就不同了。另有「得妾，謂得其人也。若得良妾，則能輔助其主，使無過咎也。」⁷⁷解作得妾即得人，反而有輔助之效用，因此沒有過錯。《象傳》所述大致皆同，即去舊從新。因此，鼎卦初爻有著洗心革面之意，修正過去不好的氣稟。然而，此爻仍有個重要的前提，便是開始的這一前提。若非是開始，而是在烹煮的過程中，將鼎顛倒，那便不符合爻辭所謂之利、無咎

⁷⁴ 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 385 頁。

⁷⁵ （宋）朱熹：《四書集註·中庸》（台南：台南東海出版社，1989 年），第 23 頁。

⁷⁶ 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 386 頁。

⁷⁷ （宋）程頤：《程氏易傳》，卷 4，第 29 頁（下半頁）。

了。同理，若是妻子已有子嗣，已經沒有這前提之下，娶妾也就不符合無咎了。這應有代表著君子在洗心革面，去舊從新之後，便是踏上聖賢之路，而使以往的過錯不再重犯的意義。

鼎卦的九二爻辭與象辭如下：

九二：鼎有實，我仇有疾，不我能即，吉。

象曰：鼎有實，慎所之也。我仇有疾，終無尤也。⁷⁸

鼎卦的九二爻，指鼎有實，因九二為陽，即以剛居中。代表君子在洗心革面後，已經在邁向聖賢的道路之上。那麼君子所行則是要戰戰兢兢，對外應不被品性不良之人所影響，對內則深怕再次沾染不好的習性，因此要將惡習視為有仇、如疾病一般，勿使自己沾染。如若能在應對的過程中都守住本心，不離中道，則即內外不擾，使內外明澈，能無憂無慮，清明自在。

鼎卦的九三爻辭與象辭如下：

九三：鼎耳革，其行塞，雉膏不食，方雨虧悔，終吉。

象曰：鼎耳革，失其義也。⁷⁹

鼎卦的九三爻，以鼎耳損壞為喻，因鼎是靠鉉穿過鼎耳而行動，如若鼎耳無法使用，烹煮的鼎過熱，無法徒手移動；鼎無法移動，也就無法取出鼎中的食物，導致鼎中雖有美食，卻無法享用，這樣便失去了鼎的意義。但如果下雨，鼎的溫度也降低，就可不用靠鼎耳，而可以移動鼎，取出裡面的食物，雖然食物已沒有那麼美味，但還是可以享用，故最後還是吉利的。按程頤所解：

三以陽居巽之上，剛而能巽，其才足以濟務，然與五非應而不同。五中而非正，三正而非中，不同也，未得於君者也。不得於君，則其道何由而行？革，變革為巽也。三與五異而不合也，其行塞不能亨也，不合於君則不得其任，无以施其用。⁸⁰

九三為巽卦的最後一爻，為陽爻，而巽為順，即有內剛正而外柔順之象。但是，五原本是中位卻不在正位上，三雖在正位卻不是中位，故不相合。有如行事之中，得不到君王的賞識與認同，因此意見不被採納，所行之道也無法通行，是謂懷才而不遇。

雖然如此，「然以陽居陽，為得其正，苟能自守，則陰陽將和而失其悔矣。」⁸¹即是居正位，如果能持之以恆，不因困頓而改其志，始終守其本心，最終必然能迎來雨的滋潤，即

⁷⁸ 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 387 頁。

⁷⁹ 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 388 頁。

⁸⁰ （宋）程頤：《程氏易傳》，卷 4，第 31 頁。

⁸¹ （宋）朱熹編著：《周易本義》，第 212 頁。

能陰陽相合。因此九三爻，講述了君子在困厄中，只要堅守本心，不改其初心，最終一定會迎來轉變，終能呈祥。

鼎卦的九四爻辭與象辭如下：

九四：鼎折足，覆公餗，其形渥，凶。

象曰：覆公餗，信如何也。⁸²

鼎卦的九四爻，談及鼎足如果斷了，鼎裡面的食物就會翻覆出來，狼狽不堪，是凶險的。

《象傳》則是表示，鼎足斷了，不能立，則失去了信用。《繫辭傳》云：

子曰：「德薄而位尊，知小而謀大，力小而任重，鮮不及矣，易曰：『鼎折足，覆公餗，其形渥，凶。』言不勝其任也。」⁸³

孔子提及了三種情況，德性薄但是居高位、智慧小但是謀劃大事、能力小但卻擔任大事，勾勒事情要能成，須具備德性、智慧、能力三大面相，如若缺一，則有如鼎折了足一般，不能挺立，就無法勝任了。此部分與《忠義鼎》之鼎足可做對照：「鼎有三足：一足為經訓，一足為實務，一足為修持，三足立，稱為鼎。」⁸⁴修持是德性的面相，經訓是聖賢的智慧，實務是培養能力，故與孔子所言是相互呼應的。即三個面相缺一不可，否則就會失信於人，鼎不能挺立，就像人無法自立一樣。

鼎卦的六五爻辭與象辭如下：

六五：鼎黃耳金鉉，利貞。

象曰：鼎黃耳，中以為實也。⁸⁵

鼎卦的六五爻，談及鼎黃耳金鉉，六五是代表鼎耳，而六五居中，黃是代表中，故居中位。此外，鼎是靠鉉穿過鼎耳移動，如此黃耳加上金鉉，象徵著居中，守中，行而不偏差。說明革變已經來到了穩定的階段，放在修身則表示已有火候，較為純熟、穩健。

鼎卦的上九爻辭與象辭如下：

上九：鼎玉鉉，大吉，無不利。

象曰：玉鉉在上，剛柔節也。⁸⁶

⁸² 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 389 頁。

⁸³ 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 539-540 頁。

⁸⁴ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·力行信愿》，第 32 頁。

⁸⁵ 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 390 頁。

⁸⁶ 郭建勳註：《新譯易經讀本》，第 391 頁。

鼎卦的上九爻，鉉的功用是抬鼎，而以玉來裝飾，有剛柔相濟的意義。上九是鼎卦的最後一爻，說明革變已經來到最後，並且有大功告成的氣象，即能剛而守中，柔而應物，如此自然無往不利。

縱觀鼎卦卦辭，以及各爻之分析，鼎卦展現的是一個君子若能效法聖人，最終必然能夠萬事亨通。而鼎卦之卦爻，說明了君子在邁向聖賢之路的過程以及給予的忠告，從最開始初六顛趾，君子要洗心革面，重新出發；接著九二的我仇有疾，君子要戰戰兢兢，提防外緣內擾；九三的鼎耳革，提醒君子若遇困頓，仍要守住本心，持之以恆；九四的鼎折足，提醒君子在過程中，更需檢視自己的方向是否有所偏差；六五鼎黃耳金鉉，說明前面若都能如此，則必然已有火候，越發穩健，離聖賢不遠；上九鼎玉鉉，象徵已具足大成之氣象，随心所欲不逾矩。

最後，由鼎卦的內涵與意義，再到白陽仙佛所批示的《忠義鼎》，當中有共通性，但卻不盡相同。譬如鼎卦的九四爻，孔子在詮釋鼎足的面向：德性、智慧、能力，與《忠義鼎》的三足：經訓、修持、實務，在部分的意涵上是相互呼應的。但畢竟時代不同，白陽期的氛圍不同，同樣的面向，實踐起來卻是有所差異。《忠義鼎》的三足在個人的修持與德性上，是落實在道場的運作當中，並非如以往鼎卦，主要敘述的面向是著重在個人修持的層面，故《忠義鼎》除了三足外，同時不能缺乏忠義精神。鼎卦的內涵在白陽道場中，在個人修持層面上依然是不變的，在修行的路上，依然要洗心革面、依然要戰戰兢兢、依然要持之以恆；但是白陽《忠義鼎》更有著師尊、師母的天命觀，也有著天時已至「先得後修」的修持觀，因此除了在個人修持上，白陽《忠義鼎》突顯出的更多是己立而能立人，是在道場中，渡己渡人中，去革變、成就聖賢。

二、《忠義鼎》——「賜鼎、鑄鼎、迎鼎」之過程

（一）老中賜鼎

發一崇德陳前人在世時，由於曾經遭遇民國 69 年（1980 年）的大考驗，深刻感受到「忠義精神」的重要，故而強調道場中每一份子皆應該要秉持「忠義精神」，所以有「忠義字班」的運作之構思。「忠義字班」的概念源自「忠義精神」，代表著發一崇德眾修士需要對老中、對弓長祖師尊、子系祖師母、對韓老前人（白水聖帝）以及陳前人要有一份忠心；對道親、朋友，則是要有情又有義。說明參與「忠義字班」之運作，務必秉持「忠義精神」，如此運作道場一切實務，一切秉持天心，同修相處之間為公、為義，配合集體領導、整體帶動，上下一條心，團結合作。陳前人自民國 37 年（1948 年 6 月 25 日）來到台灣，直至歸空回天，將近 60 年的歲月，犧牲奉獻、誠心修辦，秉持慈悲喜捨之精神為眾生付出所有。在陳前人圓滿回天之後，奉 老中之命，在理天永續領導發一崇德道場，依舊繼續主導著整

體道場政策，包括人事權等，讓道場各方運作皆得以順暢。現今在承繼使命任務的 25 位發一崇德道場道務中心負責群（其中包括 4 位天命保管群）之齊心戮力下，秉持不休息菩薩指示引領，讓發一崇德國內外道場皆道務宏展，因此受到 老中的肯定，故而頒發給發一崇德《忠義鼎》訓文，並且叮囑鑄鼎「忠義鼎」寶器置放於「崇德道務中心--光慧」，這是明明上帝賜的獎，代表陳前人的修辦精神受到 老中的肯定，也代表發一崇德承天景命之殊榮，更是意味著發一崇德「正命一脈延、道統明正傳」，也就是正命正傳、天人共辦的印證。

老中恩賜發一崇德「忠義鼎」，除了肯定發一崇德的道務成績之外，更傳達給白陽修士們要承繼聖賢仙佛之聖德，繼往開來，立德行，做好模範標竿，並肩負起永續傳承的使命。

前已敘述，濟公活佛在民國 106 年 6 月 24 日所舉辦之日本道場的人才班中，先是預告大家「明日（6 月 25 日）要做好大字報的準備」，因為濟公活佛受 老中之命，要將一份大禮垂賜發一崇德。⁸⁷在隔日（6 月 25 日），日本道場天職立愿法會，濟公活佛到壇指示，集結上越臨時佛堂、山梨天禮壇及天一宮，共四個班程之訓文，合為《忠義鼎》妙訓。當日於日本道場之天職立愿班，濟公活佛臨壇慈悲囑咐，「忠義鼎」是白陽鎮寶，亦是崇德鎮寶，鼎內刻的是〈忠義精神〉⁸⁸訓文；此聖訓，崇德人應當重視，本該所有道務中心負責群點傳師一同來接訓，且崇德的每個道場都要保存。⁸⁹白陽時期大開普渡，上天賜予崇德厚福，垂訓此篇《忠義鼎》聖訓，白陽鎮寶等同於崇德鎮寶，發一崇德道務中心鑄鼎，提醒發一崇德眾修士們要報答天恩師德，承續正命、正傳的天命。以下就鑄鼎事宜做說明與介紹：

（二）人間鑄鼎

民國 106 年 8 月 27 日，不休息菩薩在臺南道場濟德佛院的社會界國越語法會慈示：

弟妹今日歡喜嗎？歡喜可知為啥事？崇德道場盛事舉，鑄鼎之事四海興。可知此事當不易，意表何義可明晰？鑄鼎一事當慎重，眾等積極規劃期。⁹⁰

自 6 月份，濟公活佛奉 老中之命，將《忠義鼎》聖訓恩賜發一崇德之後，崇德道場便積極

⁸⁷ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎》，第 75 頁。

⁸⁸ 「忠義鼎」寶器內部刻著〈忠義精神〉的聖訓，係由不休息菩薩慈悲批示，收錄於《不休息菩薩慈示訓（一）》，第 68-69 頁。內容如下，其聖訓意涵將於第五章第一節做詳述：「忠誠不二的使命，如孔明之鞠躬盡瘁，死而後已。義勇承擔的精神，如關聖之精忠日月，氣貫長虹。精微一貫的哲學，如孔子之老少同歸，大同世界。神聖尊貴的天職，如崇德之白陽修士，道傳九州。是以修士，秉持忠義精神，忠膽耿節，於人心中，摒除己心：貪嗔痴妄，喜怒哀樂。於事情中，要求己心：至誠無息，始終如一。於物理中，顯現己心：清正廉明，高風亮節。能如此，時時審度，慎己嚴律：忠於自己，使其能日日革新，精益求精。忠於天職，使其能尊貴殊勝，惠民利人。忠於道場，使其能井然有序，蓬勃發展。忠於眾生，使其能慈悲喜捨，共駕法船。忠於祖師，使其能精神永垂，道傳天下。天心我心，躬身力行，以帶動道場之和諧，以提升道務之宏展，以臻標杆模範矣！」。

⁸⁹ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第 109-110 頁。

⁹⁰ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·調節》，第 122 頁。

籌備鑄鼎之事項。不休息菩薩非常關切鑄鼎之事，並交代大家要審慎籌辦，皆因這乃是上帝所賜之白陽鎮寶《忠義鼎》聖訓與「忠義鼎」寶器，應以恭敬的態度看待。「賜鼎」、「鑄鼎」，此一大事因緣，是天人共鑑之重要大事。

同年 9 月 24 日，光慧崇德佛院召集小組點傳師班，濟公活佛到壇批示《忠義鼎》鎮壇訓，闡述鑄鼎之因緣：

而今大道普化世間，有發一崇德承天景命，故鑄鼎以立，彰其道統；立鼎而信，天下傳之。白陽重器，為之守護；鼎之威信，廣納賢英；開啟未來萬世之功。故於光慧鑄鼎，以昭明聖德；表之天地人，彰其聖德於萬世也。⁹¹

濟公活佛並勉勵大家：

白陽大開普渡至，有今鑄鼎非易容。眾當承接忠義鼎，顯之重器在世塵。鑄鼎完成立鼎日，焚香叩謝 申娘親。鼎乃萬古之重器，聖德無疆被萬民。國泰民安，風調順，四海普渡有緣人。聖德泱泱化萬世，崇德旗幟四海昇。⁹²

濟公活佛囑咐，繼上天賜「忠義鼎」後，緊接著就是鑄鼎，待鑄鼎完成後，便要迎鼎、立鼎。

有關鑄鼎事宜，一貫道崇德學院校長陸隆吉點傳師曾經在崇德學院晨讀時，分享其書寫銘文之心得表示：「既然要鑄鼎，鼎上的銘文一定要寫得很工整，不能隨便草率，鼎上的銘文寫得不工整，代表對 老申沒有敬意，我們一定要拿出最高的誠意，一定要正楷，要工工整整、端端正正。以後很多人要來看的。」⁹³（如圖 2-6）

⁹¹ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第 127-128 頁。

⁹² 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第 131 頁。

⁹³ 一貫道崇德學院晨讀，陸校長分享，2021 年 10 月 20 日。



圖 2-6「忠義鼎」寶器銘文

（銘文字跡工整、係由陸隆吉點傳師書寫）

陸點傳師又說：「《忠義鼎》又稱之為白陽鎮寶（崇德鎮寶），是要傳流後世，為免 300-500 年後的人來看我們，認為做得不夠好……所以忠義鼎、萬世金鐘要把它做好。」經由陸點傳師的分享，讓與會者更加重視鼎文之字體端正的重要性。

因為崇德負責群點傳師們的這份誠心敬意，感動上天。在鑄鼎期間，迎鼎之前，仙佛依舊屢屢臨壇批訓，給予慈悲與提醒。在民國 106 年 11 月 25 日，濟公活佛在日本道場社會界一日語人才班慈示：

上天 老中在日本批的訓文〈忠義鼎〉，這可以說是驚動三天，你們可要好好辦宏展，好好報恩，好好修辦。⁹⁴

濟公活佛慈示本《忠義鼎》聖訓，不僅傳達了 老中的旨意，鋪排了賜鼎、鑄鼎及迎鼎的時機歷程之外，更彰顯 老中重視發一崇德白陽弟子並表達天命正傳之重要，如此天人共辦，撼動三界，此等大事之殊勝，也警惕了白陽弟子要好好立身行道，報恩了愿，立下千秋萬世的聖業。

⁹⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈半導體〉（發一崇德：日本道場社會界一日語人才班），編號：fydc20171125080101。

誠如前述，發一崇德承天景命，續一條金線之天命傳承，即便陳前人已經回歸理天之後，續以「老中敕封之「不休息菩薩」果位「在理天繼續領導」，甚至還能夠開展道場大格局，形成發一崇德「天人共辦」、實質運作的特色。

發一崇德繼原先七大道場之後，第一個開闢出來的「第八道場」為桃園道場，桃園道場於民國 58 年開荒，原隸屬於台北道場，直至民國 107 年 2 月 25 日，在光慧道務中心舉辦發一崇德全省點傳師團拜時，不休息菩薩慈示崇德要有大格局，訓文如下：「台北道場『本固枝榮，開枝散葉』再晉昇為兩個道場，桃園、中壢、新竹三區合併為桃園道場，為崇德第八道場。」⁹⁵並於民國 108 年 6 月 9 日，假桃園巨蛋體育館隆重盛大舉行萬人成立大會，時任最高行政首長蔡總統、桃園市長及政府多位首長貴賓蒞臨，桃園道場法航正式成立，動力啟航。⁹⁶

第二個開闢出來的「第九道場」為中興道場，中興道場也是於民國 58 年開荒，中興道場和台中道場本是兄弟道場，一脈同氣、情同手足，五十年代學界從逢甲大學開始，陳前人親臨慈悲講道，而雲林、彰化的點傳師前賢開荒台中，社會界學界互相交流、水乳交融，逐漸開創出台中道場⁹⁷。直至民國 107 年 3 月 4 日，不休息菩薩在台中道場大屯區壇主班慈示〈開道場的殊勝〉聖訓，彰顯台中道場人才均已齊備，已備足人才與量能，而得以開創出台中與中興道場。不休息菩薩慈示之〈開道場的殊勝〉訓文如下：

斯， 中降忠義鼎，意謂我崇德道場當戰兢，精勵圖治，無有半點怠慢，當一馬當先負起責任，在固本圖強開創道務之際，更當人人負起使命，由各佛堂依循制度推而各區有進度，規劃道務天定助，各區能以大方向有規劃，使之台中人才輩出，使上下齊心戮力，使人人扛起責任，為道場盡心盡力，故台中道場，人才均已齊備，各地各區大佛堂，大廟，皆能在和諧，合群當中學修講辦， 中降鼎，恩師告之九鼎天下，今台中道場仍為報答，天恩，積極努力，可開創出，台中中興道場，盼吾崇德人，以大智慧和諧共辦，大勇氣三區整合，大仁心提攜後學，顯出慈悲喜捨精進，永不退轉，定邀天心，天人合一，台中中興道場，三界宏觀，崇德人矢志追隨，崇德人報恩了愿，崇德人犧牲奉獻，崇德人開創道場，可大可久。⁹⁸

上引，繼開創桃園道場之後，不休息菩薩再次慈示：「大屯區、大甲區、和美區」合為中興

⁹⁵ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（三）》（南投：發一崇德道務中心，2020 年），第 30-31 頁。

⁹⁶ 資料引自發一崇德桃園道場簡介，2022 年 4 月 30 日，取自：

<https://www.fycd.org/web.php?html=action&Fid=20107&Tsubject=260&form>。

⁹⁷ 資料引自發一崇德中興道場簡介，2022 年 4 月 30 日，取自：

<https://www.fycd.org/web.php?html=action&Fid=20107&Tsubject=259&form>。

⁹⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開道場的殊勝〉（發一崇德：台中道場大屯區壇主班），編號：fycd20180304040501。

道場，中興道場人才輩出，是崇德人的榮耀。目前中興道場的大廟有菩提禪院、天佑佛院、正承佛院、正和書院、教化佛院、立德書院。中興道場在不休息菩薩永續領導之下，三位負責群老點傳師（韓萬年點傳師、洪秋梅點傳師、張勝安點傳師）慈悲帶動，策劃群點傳師前瞻的規劃，中興道場上下一心，全力以赴，恪遵白水聖帝慈示：「中興道場的名稱就是要復興中華文化」。因此中興道場立志要走出自個兒的一條路，建立聖賢的道風，認理實修、見賢思齊，為榮耀崇德而力爭上游。⁹⁹在訓文裡，不休息菩薩慈勉崇德人應擔負起責任與使命，上下同心，依循道場制度，勦力齊辦。

自民國 107 年 1 月 27 日仙佛月慧菩薩完成集結《忠義鼎》最後一篇聖訓後，不休息菩薩於同年 2 月 25 日慈示崇德要有大格局，晉升桃園道場為崇德第八道場；復於同年 3 月 4 日，又在台中道場大屯區壇主班慈示〈開道場的殊勝〉，不休息菩薩慈勉崇德人應擔負起責任與使命，上下同心，依循道場制度，勦力齊辦，期許崇德人要積極開創道務，報恩了愿，使道場可大可久。同年，濟公活佛亦慈示〈奠基（台灣地圖）〉（如圖 2-7 與圖 2-8），一系列仙佛聖訓闡示了發一崇德九鼎天下之殊勝。由上述劃時代、嶄新的「開道場」、「崇德道場九鼎天下」之盛況已然開展。

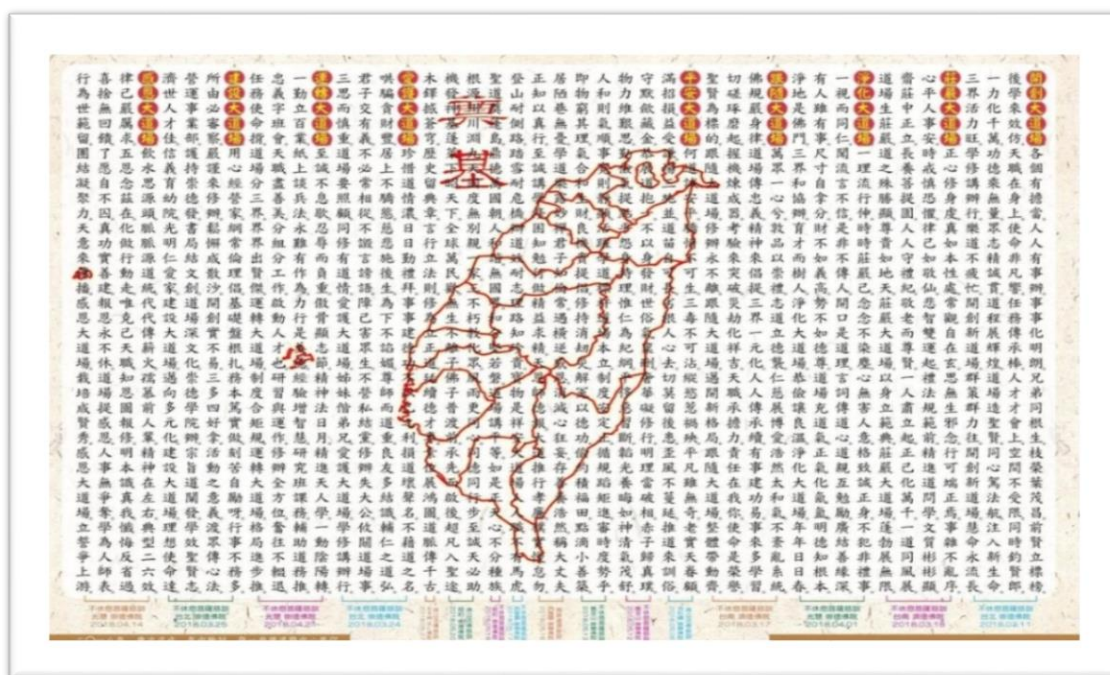


圖 2-7 〈奠基（台灣地圖）〉訓文

⁹⁹ 資料引自發一崇德中興道場簡介，本論文略作修飾文字，2022 年 4 月 30 日，取自：
<https://www.fycd.org/web.php?html=action&Fid=20107&Tsubject=259&form=>。



圖 2-8 道場九項目標訓文集結

綜言之，老申恩賜《忠義鼎》聖訓，也代表著開展出「崇德九大道場」，「九鼎天下」的寓意。民國 107 年 3 月份，不休息菩薩先後批示了〈開創大道場〉、〈跟隨大道場〉、〈莊嚴大道場〉、〈愛護大道場〉、〈建設大道場〉五大目標；4 月份又批示了〈淨化大道場〉、〈感恩大道場〉、〈運轉大道場〉三大目標。最後於 5 月份，濟公活佛與不休息菩薩共同批示，在洛杉磯崇慧佛院、舊金山崇慧佛院、西雅圖崇慧佛院、紐約崇德佛院、北卡州天仁佛院集結出〈平安道場〉，此部分同時涵蓋了〈奠基〉字訓以及〈台灣地圖〉圖訓，¹⁰⁰一共指示了道場的九大目標。

根據〈奠基〉訓中訓：「發源神州，奠基蓬萊，九鼎天下，德昭萬國。」¹⁰¹顯示如今上天將崇德道場規劃為九大道場（雲林、彰化、臺北、臺中、苗栗、高雄、臺南、桃園、中興），象徵九鼎天下，但九鼎若要能真正鼎立、德昭萬國，則台灣九大道場必須朝著上天所指示的九大目標（開創大道場、跟隨大道場、莊嚴大道場、愛護大道場、建設大道場、淨化大道場、感恩大道場、運轉大道場、平安道場）去實踐以及努力。發一崇德道場由上述原有臺灣之七大道場，歷經「開道場」之殊勝，已經發展為九大道場；海外道場則是從五大道場發展為七大道場（日本、新加坡、馬來西亞吉隆坡、馬來西亞亞羅士打、泰國曼谷、美國洛

¹⁰⁰ 參一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——奠基〉（發一崇德：洛杉磯道場複習班），編號：fyed20180528130501。

¹⁰¹ 參一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——奠基〉（發一崇德：洛杉磯道場複習班），編號：fyed20180528130501。

杉磯、印尼雅加達），海外也已經成立十七個道務中心（香港、澳門、加拿大溫哥華、菲律賓賓、紐西蘭奧克蘭、印尼棉蘭、美國舊金山、尼泊爾、美國紐約、馬來西亞沙勞越、柬埔寨、澳洲雪梨、泰國柯叻、泰國清邁、馬來西亞沙巴、馬來西亞巴生、馬來西亞新山），以及其他開荒國家。上述宏偉的大道場榮景，彰顯發一崇德在不休息菩薩永續領導的帶動下，可大可久，聖業薪傳。探析濟公活佛慈示之〈奠基（台灣地圖）〉，呼應臺灣九大道場，其「九鼎天下」的另一個意涵，誠如不休息菩薩在〈開道場的殊勝〉訓文中提到：

今天開創出另一個大道場，這是天人共助，沒有固本圖強，哪來佛堂倍增。佛堂沒有倍增，何來道親人才濟濟。所以，先讓固本圖強、人才多，達到一個標準，才可以實現恩師所講的「九鼎天下」。你們說，這不是天意，又是什麼呢？「大」分枝散葉，是代表任務可以往下傳；人才可以往左右培訓，這一定才是可大可久的道場。如果一項工作有人做別人就少了機會，如果這份工作讓很多人可以學習，你們說，這不是在栽培人才，又是什麼呢？¹⁰²

「九鼎天下」除了前段所敘述象徵九大道場及九大目標之外，不休息菩薩慈示也說明先必須做到「固本圖強」，擴大道場讓佛堂倍增，道場工作就會變多，自然就有更多的學習機會；同時也就需要更多人才，才能人人有事做，事事有人做，這樣才能夠培養出道場人才，這也是九鼎天下的另一個意涵，擴大培育人才之意。

不休息菩薩曾在板橋區壇主班慈示：

然而大家要去思維，今日的時局，為何仙佛頻頻來訓？垂訓告誡，要真功實善，又為何，老申給了我們崇德「忠義鼎」？這當中的含意，大家可知？¹⁰³

不休息菩薩叮嚀崇德人要仔細思維，觀察今日的時局，為何仙佛頻頻來訓告誡白陽弟子要真功實善？老申賜「忠義鼎」，是崇德的厚福，崇德在上承天恩的同時，更要體會上天的用意，並且要反思賜鼎之內涵與意義。此外，鼎器雖然是外物，但卻是天命的具象化，因此在鑄「忠義鼎」寶器的過程，同樣要抱持著慎重其事的態度。

有關「忠義鼎」寶器該有的結構特徵，濟公活佛慈示：

鼎內刻上有訓文，忠義精神寫彰明，鼎外刻有金銘文，忠義鼎字在上層，鼎邊一圈九龍紋，威震攝受諸方成，此乃白陽之寶器，代代薪傳天下行。¹⁰⁴

¹⁰² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開創道場的殊勝〉（發一崇德：台中道場大屯區壇主班），編號：fycd20180304040501。

¹⁰³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——扎根崇德放眼天下〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fycd20180310030001。

¹⁰⁴ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第131-132頁。

按濟公活佛慈示，「忠義鼎」寶器的「鼎內」刻的是〈忠義精神〉的訓文，「鼎外」刻的是《忠義鼎》鎮壇訓與訓中訓，「鼎邊」圍繞著一圈的九龍紋路，這便是「忠義鼎」寶器的基本結構。



圖 2-9 忠義鼎寶器

（置放於發一崇德 光慧道務中心）

如上圖（圖 2-9）所示，即為位於發一崇德光慧道務中心的「忠義鼎」寶器實體。

縱觀目前所出土的鼎，鼎的結構主要可以區分成鼎耳、鼎腹、鼎足幾個部分，鼎腹主要可分為圓鼎及方鼎，一般圓鼎主要為三足，方鼎主要為四足。除了這幾個結構外，鼎還有不同的紋飾，以及鼎器上通常擁有銘文。

鼎的紋飾，按《試論西周青銅鼎的發展軌跡》的研究：

西周青銅器的紋飾，早期仍上承商代，到中晚期，逐漸形成了自己的風格。通觀整個西周時期，青銅器紋飾雖複雜多樣，但最常見的只有饕餮紋、龍紋、鳳鳥紋和竊曲紋四種。其中，早中期最常見的紋飾是饕餮紋、龍紋、鳳鳥紋，到了中期以後，竊曲紋成為主要紋飾。¹⁰⁵

鼎的紋飾在不同的朝代有著不同的演變以及趨勢，大多以饕餮紋、龍紋、鳳鳥紋等上古神獸為主。鼎紋飾的用意，可觀上引《春秋左傳·宣公三年》中王孫滿所述，紋飾有「鑄鼎象

¹⁰⁵ 朱海燕：《試論西周青銅鼎的發展軌跡》（北京：首都師範大學美術學碩士論文，2004 年），第 19-20 頁。

物」¹⁰⁶的意義，百姓透過紋飾而具備對宇宙萬物的基本認知、知識，而能遠離螭魅罔兩。

「忠義鼎」寶器的紋飾是在鼎邊刻有一圈的九龍紋，在《忠義鼎》的訓文中提及：「鼎邊一圈九龍紋，威震攝受諸方成」¹⁰⁷、「鑄鼎重器心莊嚴，螭魅罔兩離殿前，寶鎮九天。」¹⁰⁸與紋飾的歷史典故是互相契合的，即「忠義鼎」寶器的九龍紋擁有震懾的意象與意涵，九龍紋能夠震懾螭魅罔兩，使其不能靠近。另外，按照「鑄鼎象物」而能夠「螭魅罔兩，莫能逢之」¹⁰⁹，此展現在「忠義鼎」寶器則為白陽鎮寶、崇德鎮寶，有震懾眾生的心，使邪念不生，鎮心而顯莊嚴，並能知正命所在，遠離螭魅罔兩——遠離非正命的意涵。

一般刻在鐘、鼎上的文字，叫做銘文、鐘鼎文或金文，其緣由來自商周時期，因古代銅稱為金，所以刻在銅器上的文字也就稱為金文，以此書寫便稱銘文。¹¹⁰縱觀目前金文內容的總類，按戴馥鴻的整理，主要可以分為宗教祭祀、軍事征伐、契約訴訟、訓諭詔誥這幾大種類。¹¹¹鼎的銘文記載了該鼎的歷史事蹟以及其意義，甚至鼎的銘文，其實就代表了該鼎的精神內涵。由此觀之，「忠義鼎」寶器的銘文〈忠義精神〉也就代表了《忠義鼎》的內在精神。

而《忠義鼎》之鼎足，濟公活佛云：

鼎有三足：一足為「經訓」、一足為「實務」、一足為「修持」。三足立，稱之為鼎；三足傾，為之釜。故修道者，以鼎之德立身修道，此三足定，天下可定，道程可穩，道務永續。¹¹²

《忠義鼎》之三足分別代表「經訓」、「實務」、「修持」三大面向，這三足須同時具備，才可以成為一個鼎，缺一不可，如果缺一足，則變成為釜。釜者，古代的烹飪器具。¹¹³此三足代表的是白陽修士，必須效法三足鼎立的德性，依此三個面向立身修道，如此道程才可以穩定，人人如此，道場道務才可以永續。

鼎器起初作為食器的意象，與「忠義鼎」寶器的鼎腹、鼎足的意涵同樣是契合的。以食器而言，在鼎腹中的食材必須透過火的烹煉，方可成為食用的佳餚。白陽修士好比鼎腹中之

¹⁰⁶（春秋）左丘明：《春秋左傳·宣公三年》。收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021年1月19日，取自：<https://ctext.org/chun-qi-u-zuo-zhuan/xuan-gong/zh>。

¹⁰⁷發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第132頁。

¹⁰⁸發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·力行信愿》，第48頁。

¹⁰⁹（春秋）左丘明：《春秋左傳·宣公三年》。收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021年1月19日，取自：<https://ctext.org/chun-qi-u-zuo-zhuan/xuan-gong/zh>。

¹¹⁰戴馥鴻：《《大孟鼎》法律思想初探》（重慶：西南政法大學法律史碩士論文，2007年），第1頁。

¹¹¹戴馥鴻：《《大孟鼎》法律思想初探》，第2-3頁。

¹¹²發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·百鶴朝陽、鼎足》，第32頁。

¹¹³「國家教育研究院：教育部國語辭典簡編本」，2021年1月19日，取自：<http://dict.concised.moe.edu.tw/cgi-bin/jbdict/gswweb.cgi?ccd=ISITSu&o=e0&sec1=1&op=sid=%22W00000006449%22.&v=-2>。

食材，火的烹煉好比修辦路途上的各種淬煉，而修士在淬煉的過程中，要能三足而可鼎立，同時更是在〈忠義精神〉的鼎腹中方能成就，如此德功才能完全，才能成為道場中的棟樑之才，也才能夠真正承載「忠義鼎」，使正命能夠正傳。「忠義鼎」之〈忠義精神〉以及「三足」是「忠義鼎」非常核心的議題，本研究後續將在相關章節做進一步的分析與探討。

根據鼎器的歷史淵源，上天所賜之《忠義鼎》，其鼎器已具足正命正傳的深刻意涵。此外，進一步按仙佛所示，由鼎器的結構逐一分析：「鼎的紋飾」具有震攝的作用，使修道人正知正見與明瞭正命正傳；「鼎腹內的銘文」刻的是〈忠義精神〉，是「忠義鼎」不可或缺的內在精神；「鼎的三足」各別代表了「經訓」、「實務」、「修持」三大面向，如此才能三足鼎立，象徵著道場的穩定。因此，不僅《忠義鼎》聖訓中的義理，甚至是「忠義鼎」的鼎器，都有其深意，仙佛借象以顯理，彰顯仙佛無邊的智慧以及聖訓的殊勝。

（三）迎鼎實況

「發一崇德負責群」謹遵濟公活佛與不休息菩薩的囑咐，恭敬而慎重的擇定於民國 107 年 9 月 16 日舉辦一年一度召集小組點傳師班的當天上午，隆重舉辦迎鼎盛典（如圖 2-10）。就在迎鼎前幾日，據氣象預報，強烈颱風（山竹）路徑對著光慧道務中心方向而來¹¹⁴，崇德負責群於 107 年 9 月 9 日在通訊群組中發訊「明天初一，請各道場負責群帶領道親叩首，求老中慈悲撥轉，讓預計來臨的山竹颱風，不要影響臺灣，好讓即將於 9 月 15 日辦理的光慧中秋節拜節，以及 9 月 16 日在光慧舉辦之恭迎忠義鼎聖典、謝恩，順利進行」。就在負責群點傳師們至誠叩求 老中慈悲，早晚獻香後，行 1000 叩首。叩首後過了幾個小時，查詢氣象報告，強颱風山竹颱風路徑往下修。隔天再叩首，氣象報導顯示，颱風路徑再往下修，有碰到台灣陸地應訂有外圍環流；再叩首，已經脫離台灣本島。此現象見證天人共辦迎鼎事宜，在崇德人至誠叩首，祈求 老中慈悲撥轉，至誠感天，颱風最終轉向，讓臺灣免於風災之侵害。就在 9 月 16 日迎鼎當日，天氣風和日麗，光慧道務中心的天空彩霞獻瑞，令人嘖嘖稱奇。

¹¹⁴ 戴安瑋：「今年最強颱風雨勢驚人 山竹最快明晨發布海警」，2021 年 8 月 27 日，取自中時新聞網：
<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20180913001242-260405?chdtv>。



圖 2-10 迎忠義鼎盛典報導

(引自發一崇德電子報)

迎鼎當日上午，在光慧文教館廣場前，國內外點傳師井然有序的站立於兩側，顯得莊嚴肅穆及隆重。典禮開始前，司儀說明整個發一崇德恭迎忠義鼎大典流程，接著在百人合唱團齊唱〈天意〉歌曲中揭開了典禮序幕，同時帶出迎接「忠義鼎」，是天命，是天意的涵義。

緊接著進行升旗儀式，全體齊唱〈發一崇德之歌〉¹¹⁵，向上天表白崇德人的精神。隨後，開始進行獻供禮¹¹⁶，大家齋莊中正，懷著感恩之心，獻上供果，以誠侍天。待獻供結束後，進行呈奏疏文的儀式，本應由不休息菩薩帶領眾點傳師呈奏疏文，但不休息菩薩已成道，因此由發一崇德負責群陸隆吉點傳師代理不休息菩薩來恭讀疏文。(如圖 2-11 與 2-12)



圖 2-11 發一崇德負責群陸隆吉點傳師代理不休息菩薩恭讀疏文

(引自發一崇德電子報)

¹¹⁵ 〈發一崇德之歌〉：「發一崇德，繼師志，承師德。接薪傳以揚宏，續中華文化之道統。博學、審問、慎思，又明辨。闡五教聖人之奧旨，真知而後篤行。學道，天人一貫，徹悟人道真宗。修道，內外合一，光明情理達通。講道，法喜充滿，了義無礙圓融。辦道，三曹並濟，以臻世界大同。千秋秉劍膽，萬古表琴心，千秋浩氣在，萬古人尊崇。」作詞者：陸隆吉點傳師。作曲者：陳雲山先生。

¹¹⁶ 「獻供禮」是為了表達對明明上帝與諸天神聖的敬意，因此獻上清茶素果，以莊嚴道場及新求道人的心，更深層的意涵則在恢復固有倫理道德文化，規範人心，宏揚聖人之教。

爾後進入迎鼎環節，發一崇德負責群率各道場負責群護鼎，守護在「忠義鼎」寶器四方。伴隨著〈忠義鼎〉聖歌，迎鼎隊伍緩緩進場，並恭請韓老點傳師萬年揭紗，神聖而莊嚴的「忠義鼎」寶器立於光慧道務中心廣場的正中央，整個迎鼎盛況，莊嚴肅穆，撼動天地。（圖 2-12）



圖 2-12 恭迎「忠義鼎」

（引自發一崇德電子報）

9月16日當天下午，緊接著召開發一崇德召集小組點傳師班，濟公活佛臨壇慈示：

桂月光慧天人慶，萬仙諸佛駕雲齊，共迎聖典忠義鼎，正命正傳光寰宇，
三曹普渡頭一遭，師徒同辦收圓期，修道辦道承續立，萬古不移肝膽披，
崇德光大厚福有，永續薪傳聖賢襲，齊力同行法船駕，真心意誠渡頑迷，
持秉一片大公心，無私無我天德矣，以德達本貫乎志，君子仁人接續提，
使命愿力不同也，開來繼往乘愿立，聖王治世功德立，德興萬民康莊期，
領導眾生歸本位，齊心可撼於五嶽，今朝眾徒齊心聚，四海群賢在佛熙，
如今領受 老申旨，肝批瀝膽永不惜，一馬當先志愿表，生生世代承續。¹¹⁷

透過一貫道師尊濟公活佛批示之慈訓內容中得知，迎鼎當日，諸天仙佛及萬仙菩薩也來同賀迎「忠義鼎」之盛典，真可謂天人同慶，喜慶洋洋。在這白陽¹¹⁸大開普渡之際，是天人共辦，一同為這一次收圓¹¹⁹而努力。發一崇德蒙受上天的肯定，賜予白陽鎮寶——《忠義鼎》聖訓與恭迎天命具象化之「忠義鼎」寶器，是發一崇德的厚福，為的是承襲聖賢之志，使正

¹¹⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德道場〉（發一崇德：召集小組點傳師班），編號：fydc20180916000101。

¹¹⁸ 上天降道，分三個時期：第一期為「青陽期」道降君王；第二期為「紅陽期」道降師儒；第三期為「白陽期」道降庶民。白陽期為最後一期，大開普渡。

¹¹⁹ 收圓是指白陽期，彌勒佛掌盤救度眾生，使眾生脫離輪迴，返回無極理天。

命正傳。因此，濟公活佛一再叮嚀崇德人要再接再厲，萬眾一心，將發一崇德聖業傳承永續，方可渡化九六原佛子，讓眾生都能夠回歸本位，以此報答天恩師德。

承上，濟公活佛再次慈示：

眾徒！恭喜大家！恭喜崇德！今日裡迎「忠義鼎」，三界撼動，萬仙助力，此當事一大印證。是嗎？天下太平，風調雨順，萬民生安，這才是可喜可賀。是嗎？盼日後大家齊心。懂嗎？白陽鎮寶有其三，待三寶齊聚，恭迎皇批訓。懂嗎？¹²⁰

由上引文而觀，恭迎「忠義鼎」是白陽時期意義非凡之事，之所以能夠撼動三界，乃是因為「忠義鼎」是代表「正命一脈延、道統明正傳」之義涵，是發一崇德承天景命的一大印證。天命的傳承，緊緊著天下眾生的慧命，白陽期普渡收圓之使命與任務，除了是老中所命，亦是老中所盼，萬仙都會給予助力。此次「恭迎忠義鼎聖典」只是白陽的序幕，真正的可喜可賀，那要等到眾生都能夠達本還源，如此天下太平、風調雨順、萬民生安，這才是真正的可喜可賀。此外，濟公活佛還預告，白陽鎮寶一共有三件（目前已經有忠義鼎、萬世金鐘），待三寶齊聚，老中將會親自臨壇批訓。

緊接著，不休息菩薩臨壇慈示：

大家要清清楚楚，在崇德絕不可以馬虎。如今各地方都在觀察，這崇德憑了什麼本事，老中賜忠義鼎呢？所以在此，我更要提醒大家，修好內德，培德、養慧、謙讓。¹²¹

自古以來，有三種容易招怨的事，就是指「爵高、官大、祿厚」。在《列子·說符》中提及一個非常典型的故事：「狐丘丈人謂孫叔敖曰：『人有三怨，子知之乎？』孫叔敖曰：『何謂也？』對曰：『爵高者，人妒之；官大者，主惡之；祿厚者，怨逮之。』」¹²²如今發一崇德得天獨厚，蒙受老中恩賜白陽鎮寶器，雖說一貫道道親們不至於會有上述所謂之「三怨」情事發生，但也難免容易招致其他單位之關心與好奇，必定很想了解發一崇德之優勢在哪兒？做了什麼對於一貫道的大貢獻？何以老中恩賜這份大禮物？所以不休息菩薩囑咐大家，清楚明白的說明現今老中賜鼎於發一崇德，各方都在觀察，崇德憑什麼本事，何以能夠承受上天如此隆恩，賜「忠義鼎」？不休息菩薩殷切地提醒崇德人，千萬不可因為上天賜鼎，便沾沾自喜，更不可以馬虎。換句話說：發一崇德蒙受老中恩典，得受白陽鎮寶、崇德鎮寶「忠義鼎」，是崇德道場責任的加重，是修辦道者責任的擴充，開闢普渡三曹之聖業，代

¹²⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德道場〉（發一崇德：召集小組點傳師班），編號：fydc20180916000101。

¹²¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德道場〉（發一崇德：召集小組點傳師班），編號：fydc20180916000101。

¹²² 資料引自 <https://www.chinesewords.org/dict/3632-797.html>，查詢日期：2022年4月20日。

代薪傳天下行。故而必須要警惕自己修好內德、培養德性、長養智慧，心懷謙讓，傳德傳精神。

三、「立鼎」之意涵

迎鼎當日在獻供之後，疏文呈奏，疏文為「萬人來潮，迎忠義鼎之表文」。此疏文源自於民國 107 年（2018 年）4 月 14 日，不休息菩薩於光慧崇德佛院，發一崇德海外點傳師班。（表文如下圖 2-13 所示）

另外在同年 4 月 21 日，不休息菩薩再次慈示談及迎鼎之疏文：

崇德負責群，站來前面，幾句話要叮嚀囑咐，等下將「萬人來朝，迎忠義鼎之表文」，帶著大家了解一次，這表文到「接鼎」是一份完整的表文，希望你們好好深入去瞭解，懂嗎？¹²³

不休息菩薩囑咐崇德負責群，要帶著大家深入瞭解「萬人來潮，迎忠義鼎之表文」的內容。顯示不休息菩薩要崇德人慎重其事，且疏文之內容，有其深意。同年 4 月 14 日，不休息菩薩批示的疏文內容如下：

萬人來朝，迎忠義鼎。夫天恩浩瀚，白陽普渡，一脈薪火，正法正傳，加被於崇德。降之忠義鼎，以顯威信。正道揚名萬秋，正法匡扶萬代。斯崇德負責群謹遵天命，跪於蓮前，率四海各國點傳師跪叩於 申娘之蓮前，有萬仙菩薩，諸佛列仙，證於壇前，榮耀之發一崇德，得天獨厚能承沾 老申降忠義鼎，吾鴻珍率發一崇德海內外之點傳師叩跪 申前，大恩大德，宏道展圖，誓立身報天恩，誓立愿頂劫救世，所有點傳，公生明，廉生威，素位而行，餐風露宿，日夜相繼，必光大南屏之道脈，必輔佐各單位相輔相成，繼之正命，續之正傳，唯此一心，無有別囑，吾鴻珍，率崇德海內外點傳師，俯伏百叩「接鼎」。¹²⁴

老申慈憫，恩賜《忠義鼎》聖訓與交代鑄造「忠義鼎」寶器給予發一崇德，是受天恩師德加被，也是彰顯天命道統之正命正傳，以顯威信。因此，立鼎當日，以不休息菩薩為首疏呈奏文，由陸點傳師代不休息菩薩來唸疏文，率發一崇德海內外點傳師，跪於 申娘蓮前，表明心愿誓文。大家都向上天表白發愿，誓立報答天恩師德、頂劫救世，往後素其位而行，盡心盡力，如此必能光大南屏道脈，以輔佐各單位相輔相成，使師尊、師母之慧命得以延續。

迎鼎當日呈奏表文後，「忠義鼎」寶器立於光慧道務中心佛殿內，完成立鼎之殊勝儀

¹²³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——運轉道場至誠不息〉（發一崇德：全省學界講師班），編號：fydc20180421000101。

¹²⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——感恩道場飲水思源〉（發一崇德：海外點傳師班），編號：fydc20180414000101。

式。現場眾點傳師以莊嚴恭敬、誠心誠意來迎鼎之到來，表明心意，承接使命擔當，亦彰顯了天命之正法正傳與聖賢仙佛之德。由疏文的內容可知，仙佛期許由崇德眾修士以身作則開始，孜孜矻矻，渡化眾生，成為白陽道場之模範，更能輔助各單位相輔相成，共同完成協助後東方的第十七代祖金公祖師、後東方的第十八代祖天然古佛師尊與中華聖母師母完成普渡收圓、三曹普渡之白陽壯舉。

綜前所論，「忠義鼎」立鼎之後，發一崇德邁向新紀元，眾修士已經肩負著鼎立的責任與使命，透過疏文的表白，讓崇德眾修士皆銘記、謹記不休息菩薩的囑咐與叮嚀，立志一心一意，完成上天賜鼎的使命與任務。以下章節，將逐一探析 老中賜的白陽鎮寶《忠義鼎》之殊勝意涵、《忠義鼎》三足之意，以及〈忠義精神〉之真諦。

恭迎忠義鼎疏文

伏以
 天恩浩瀚 白陽普渡
 一脈薪火 正法正傳
 加被於崇德
 降之忠義鼎 以顯威信
 正道揚名萬秋
 正法匡扶萬代
 斯 崇德負責群謹遵天命
 率四海各國點傳師跪叩於
 申娘之蓮前 有萬仙菩薩 諸佛列仙
 証於壇前 榮耀之發一崇德 得天獨厚能承沾
 老中大慈大悲降忠義鼎
 愚兒鴻珍率發一崇德海內外之點傳師叩跪於
 皇中蓮前 大恩大德 宏道展圖
 誓立身報天恩 誓立愿頂劫救世
 所有點傳 公生明 廉生威 素位而行
 餐風露宿 日夜相繼
 必光大南屏之道脈
 必輔佐各單位相輔相成
 繼之正命 續之正傳
 唯此一心
 兒等崇德人
 必謹遵佛規 尊師重道
 法天則地 光我崇德之聖業
 犧牲奉獻 無我無私 今特 主敬存誠
 恭迎忠義鼎
 愚兒鴻珍 率崇德海內外點傳師
 俯伏千叩 以「接鼎」
 敬拜素蔬 以達
 上聞
 愚兒 陳鴻珍 率眾等俯伏千叩

圖 2-13 恭迎忠義鼎疏文

第五節 小結

濟公活佛囑咐，《忠義鼎》聖訓暨具象化的「忠義鼎」寶器，是「白陽鎮寶」，也是「崇德鎮寶」，極其殊勝，故而理應由所有道務中心負責群點傳師一起來恭迎這代表天命具象化的「忠義鼎」寶器，因而此篇聖訓有其別具一格之處，不但有上天「鑄鼎」之指示，更蘊藏「天命正法正傳」之涵義，足見《忠義鼎》聖訓意義匪淺。

「鼎」在中國的文化史上，由一開始作為食器，繼大禹鑄九鼎的傳說起，鼎漸漸的成為了國之重器、祭祀的禮器，鼎在長久以來都象徵著王權的正統性。如今鼎的意義對發一崇德而言，雖然並非代表著王權，但卻有著正命、正位的意涵。上天賜鼎，即是告知天下，發一崇德是正命正傳。

鼎卦的內涵與意義，說明君子唯有具足美好德性，才可萬事亨通。結合鼎在中國文化的意義可知，崇德道場當要以德性來承載上天所賜之鼎，如此才能守護鼎，即是守護上天之正命，帶出唯有具足德性，方能正命正傳之深刻意涵。

由鼎器的結構逐一分析：鼎的紋飾具有震攝的作用，使修道人有正知正見與明瞭正命正傳；鼎腹內的銘文刻的是〈忠義精神〉，是「忠義鼎」不可或缺的內在精神；鼎的三足各別代表了「經訓」、「修持」、「實務」三大面向，如此才能鼎立，象徵著道場的穩定。因此，不僅《忠義鼎》聖訓中的義理，甚至是「忠義鼎」的鼎器，都有其深意，仙佛借象以顯理，彰顯了仙佛的智慧以及聖訓的殊勝。

迎接「忠義鼎」（意指：《忠義鼎》聖訓暨具象化的「忠義鼎」寶器），之所以能夠撼動三界，那是因為「忠義鼎」是代表著天命的一大印證，天命的傳承，更是緊緊著天下眾生的慧命。白陽普渡收圓，除了是 老中所命，亦是 老中所盼，萬仙都會給予助力。如今恭迎「忠義鼎」一事，僅是開啟白陽期的序幕，等到白陽修士確實完成這輩子最主要的使命任務「普渡三曹」，圓滿師尊之三大宏願，讓眾生都能夠達本還源，人人明心見性，恢復本性之自然，如此天下太平、風調雨順、萬民生安，這才是真正的可喜可賀。此外，濟公活佛還預告，白陽鎮寶一共有三件（目前已經有忠義鼎、萬世金鐘），待三寶齊聚， 老中將會親自臨壇批訓。

透過迎鼎過程中，誠心敬意對於 老中疏文的表白，崇德眾修士皆銘記於心，謹記不休息菩薩的囑咐與叮嚀，在立鼎之後，發一崇德眾修士就肩負著鼎立的責任與使命，立志一心一意，完成上天賜鼎的使命與任務。

第三章 老中賜白陽鎮寶「忠義鼎」之殊勝意涵

本章主要分為三節來闡述上天賜「忠義鼎」的殊勝意涵。第一節探討「忠義鼎」為何以忠義為名、又為何是白陽鎮寶及崇德鎮寶；第二節探討「忠義鼎」象徵正命正傳，其中有道統可作憑證；第三節探討上天賜「忠義鼎」，以正命顯威信，挽天下眾生。

第一節 「忠義鼎」為崇德鎮寶及白陽鎮寶

前述已提及，「鼎」在歷史上本是代表著君王的王權，君王鑄鼎以彰顯其正統性。而「忠義鼎」並非代表王權，但是意義卻比之更加的尊貴與殊勝。「忠義鼎」是老中所賜，其代表了上天所賦予的天命，蓋因天命並非肉眼可見，故上天賜鼎將天命具象化，告知天下，「忠義鼎」代表著天命，代表著正命正傳。

老中賜鼎以「忠義」為名，當中有其特殊的意涵。何以命名為「忠義鼎」？又為何說「忠義鼎」是白陽鎮寶、崇德鎮寶？這些應可從白陽期的氛圍去做分析。南屏道濟云：

中 定三陽史，渡盡九六齊，始皇乃伏羲，降道根源繼，脈脈奠根基，
臨初有太公，開道闡聖王，泰來天真辦，萬法而歸一，普渡白陽期。¹²⁵

六萬年載誰得遇，至今居然將道逢，
三生有幸明師遇，超生了死最上乘，
自古真道單傳授，法不六耳豈是輕，
三代以上君王掌，三代以下師儒明，
三期末劫師應運，大開普渡三曹成。¹²⁶

老中定下三期：青陽期、紅陽期與白陽期，目的在於渡盡乾坤九六原佛子。青陽期是道降君王；紅陽期是道降師儒；白陽期道降庶民，大開普渡。此時是萬古奇緣，天運已至白陽期，老中降道，派三佛辦理普渡收圓、三曹普渡之大事，得受明師一指，得逢大道，超生了死，一改以往單傳獨授，實是殊勝因緣，極為尊貴與不易。

白陽期，是末後收圓的階段，按王祖覺一所言：「子會開天理氣象，自無入有立人緣，午會傳道象氣理，自有還無號收圓。」¹²⁷當初子會開天是由理而氣，由氣而象，自無入有；至午會降道，是收的階段，由象返氣，由氣返理，歷經青陽期、紅陽期，來到白陽期已是末

¹²⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——字訓、五教歸一〉（發一崇德：台南道場社會界國語二天率性進修班），編號：fydc19880815070201。

¹²⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：社會界國語率性進修班），編號：fydc19541119999999。

¹²⁷ （清）北海老人原著、林立仁註釋：《歷年易理新註》（新北：正一善書出版社，2017年），第69頁。

後階段，自有還無，稱為收圓。

老中於《皇中訓子十誡》之第二誡批示云：

再誡告原佛子洗耳聽真，今本是三期劫苦不勘云，天該盡地該殘氣數已盡，為 申我豈忍的傷害兒身，開文運垂覺路撒下金線，闡天道稱一貫貫滿乾坤，差彌勒掌天盤萬旁歸正，命天然掌道盤靈妙化身，賜大肚掌敕令萬神助道，代天宣飛鸞化諸佛諸真，先天裡 申不留仙佛神聖，眾菩薩眾仙真俱投凡塵，論天大論地大惟 申命大，順著昌逆者亡天淵之分，此一次開普渡互古無有，萬古的真奇緣巧遇此春，上渡仙下渡鬼中渡善信，收千門並萬教同歸正根，傳末後一著先天機妙玄，得一指開金鎖現出金身，先傳這古合同靈山原證，次點這玄關竅白陽法門，再傳這無字經通天神咒，念動了仙佛聖來護兒身，得天道天榜上莫名高掛，地府中勾了賬脫出苦輪，朝聞道夕死可憑此一指，指出來無價寶直返瑤琳。¹²⁸

在這白陽期三期末劫，天地氣數將盡，上天不忍玉石俱焚，開文運垂下一條金線，派遣彌勒佛掌天盤；濟公活佛、月慧菩薩掌道盤；萬仙菩薩同降凡塵，齊助這末後收圓大事，要渡化所有原胎佛子回返理天。此時期不同以往，是三曹普渡，上渡仙、下渡鬼、中渡善信，當初紅陽期，上天派遣聖人各化一方，現如今是收千門萬教，萬法歸一，一同回歸無極理天；當初紅陽期，「先修後得」，如今白陽期是「先得後修」，是因為 老中垂降金線，指派金公祖師辦理普渡收圓之大任，指派明師弓長祖與子系祖辦理三曹普渡大事，故言「明師一指，能夠超生了死」，不用再落入六道輪迴，只要不反道敗德，追隨天命、追隨祖師、追隨師尊師母，從一而終，善加體用合一，至善之德必定大放光明，用心引導同修共精進，即可直返理天。

在上述《皇中訓子十誡》之第二誡裡， 老中清楚點出白陽期的殊勝與意義，說明時運已不同以往，與以往先修後得已大不相同，白陽期先得後修，南屏道濟亦云：

讀破千經與萬典，不如明師一指點，任爾聰慧過顏閔，不遇明師強猜難，不得其門焉得入，既得其門無倚偏，克己復禮守玄牝，存心養性以事天，自古聖賢經一段，鑿而不捨為達源，跋山涉水明師訪，為求口訣千里攀，今非昔比須識透，先得後修不一般。¹²⁹

千經萬典，實是不如明師一指點，古往今來的修行者，儘管是聰慧過人，若不遇明師，則不得其門而入；儘管得其門，知道要克己復禮，存心養性，仍要訪明師，求口訣。南屏道濟叮

¹²⁸ 明明上帝：《皇中訓子十誡》，（南投：光慧文化事業股份有限公司，2020年），第28-29頁。

¹²⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：彰化道場社會界國台語二天率性進修班），編號：fydc20150425020401。

嚶眾弟子，當要識透白陽期的殊勝因緣，「先得後修」是非常不一般。

白陽普渡收圓，先得後修，一切都是天恩師德，是天降明師，一點直超，正因如此，「天命」相較青陽、紅陽，於白陽期是顯得格外重要的。濟公活佛云：「刷洗大地將收圓，平收萬教憑天命。」¹³⁰白陽期收圓，憑的是上天所賦予的真天命，方可平收萬教。既是說明，在白陽期正命正傳的重要性，惟有正命得以正傳，眾生才能得真道。

又根據《忠義鼎》鎮壇訓：

天不喪斯文，故有聖人出世，接續道統真傳；以綱紀教化人心，啟發良知良能。今有白陽修士，繼之明命，濟化三天；大道之行，天下為公；所合之道，一貫薪傳；會以洙泗，廣化眾生，闡道九洲。¹³¹

「忠義鼎」象徵天命正傳的延續，現如今能夠大開普渡，濟化三天，一切的一切皆建立在正命的前提之下。白陽儒家應運，道降火宅，當要接續正命，使一貫薪傳，能夠廣化眾生，讓道傳遍天下。因此，白陽期強調忠義精神，是與天命息息相關。不休息菩薩慈示：

「忠於天」：

你要一心一意對老天，一條金線永不變。忠於天，你才可以時時要求自己；忠於自己的愿立，愿立永遠不可以改寫，你才能夠顯現出修道人的志節，你才會深入你自己的道務，懂嗎？¹³²

白陽道場，忠於天命，一條金線，永不變節是至關重要。唯有正命正傳的道場，才能真正的讓眾生超生了死，得返理天，所謂的先得，才能成立。濟公活佛云：「沒有 老中的天命何來傳承啊？」¹³³沒有正命，那麼傳的到底又是什麼？非正命的傳承，就不能讓眾生脫離苦海。

由此觀之，白陽期「天命正傳」是關鍵，濟公活佛云：「道可超生了解脫，教可來世福報存。」¹³⁴有天命才可以救眾生，倘若沒有天命，即只是教化，僅僅讓眾生得來世福報；唯有真道，才可讓眾生超生了死，得返理天。因此凸顯出白陽期強調「忠義」的意義，上天賜

¹³⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：國語法會），編號：fy cd19670430999999。

¹³¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎〉（發一崇德：道務中心召集小組點傳師班），編號：fy cd20170924000101。

¹³² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦精神延伸學〉（發一崇德：中興道場忠字班研習），編號：fy cd20191225390202。

¹³³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天命傳承〉（發一崇德：全省學界三天大專立德班），編號：fy cd19940709000001。

¹³⁴ 聖賢仙佛齊著：《「道」字妙訓·三天法會傳題》：〈道與教的分析〉。發一天元長聖道場聖訓小組發行，2004年。

鼎象徵著天命的具象化，命名「忠義鼎」，強調的便是白陽期並沒有個人主義，也不是靠個人，而是要以天命為依歸，要追隨天命，追隨祖師，即忠義於正命，忠義於一條金線，忠義於正宗正脈，讓天命得以在白陽期順利傳承，完成普渡收圓。

上天除了命名「忠義鼎」外，也一再強調「忠義鼎」不僅是白陽鎮寶，同時也是崇德鎮寶。「忠義鼎」寶器是天命的具象化的象徵，是要告知天下眾生：「而今大道普化世間，有發一崇德承天景命，故鑄鼎以立，彰其道統；」¹³⁵發一崇德有天命正傳，可讓眾生超生了死。

「天命道統當護持，修辦天命擺第一；若無天命之殊勝，如何謂之白陽期？」¹³⁶既天命於白陽期是如此關鍵及殊勝，象徵天命的「忠義鼎」於白陽期而言，當屬鎮寶。濟公活佛慈示云：「辦道須有天命，白陽鎮寶，則代表我們所傳的『道』，絕對是正法正傳，所行的『道』，是正命正德。」¹³⁷上文探討白陽期強調忠義，亦已證實白陽期收圓憑的是天命，辦道要有天命，白陽鎮寶是上天給予的肯定，是證明所傳之道，絕對是正法正傳，所行是正命正德。如此，象徵天命的「忠義鼎」於整個白陽期而言，自然是關鍵、是白陽的鎮寶，此當是無可厚非。

所謂崇德鎮寶，是將「忠義鼎」——天命的意義，聚焦在發一崇德視之。天命對於白陽期已是關鍵，崇德道場是在白陽期下辦理普渡收圓的道場，「忠義鼎」——天命對崇德而言當為鎮寶。此外，「忠義鼎」同時被上天賦予白陽鎮寶、崇德鎮寶，也寓意崇德要守護師尊、師母普渡收圓之正命，是延續整個白陽期，意謂著崇德人肩負著極為重大的神聖使命，這除了是上天對崇德道場的肯定外，也是代表崇德道場要好好守護天命，努力追天命，勿辜負天恩師德。

第二節 正命一脈延，道統明正傳

「忠義鼎」為天命的象徵，於《忠義鼎》訓中訓中，鼎耳之圖訓，分別對應的為「正命」與「重器」，順著其完整的語句，應是涵蓋「正命一脈延，道統明正傳，鑄鼎示重器，威信天下挽」¹³⁸；鼎耳對於鼎而言，代表著「行」的意義，即若無鼎耳，則無法行，這也彰顯出若無正命，道何以傳？何以辦？即有正命一脈延續為前提，才得以「行」。

白陽期大開普渡，「天不喪斯文，故有聖人出世，接續道統真傳；」¹³⁹上天指派聖人，

¹³⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義鼎〉（發一崇德：道務中心召集小組點傳師班），編號：fydc20170924000101。

¹³⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傑出修士篇〉（發一崇德：台北道場中樞區壇主班），編號：fydc20180317030001。

¹³⁷ 發一崇德聖訓中心編輯：《萬世金鐘》（南投：財團法人光慧文教基金會，2019年），第128-137頁。

¹³⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎妙訓〉（發一崇德：社會界一天日語天職立愿班），編號：fydc20170625080101。

¹³⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎〉（發一崇德：道務中心召集小組點傳師班），編號：

接續道統真傳，以順利完成普渡收圓之一大世因緣。濟公活佛云：「一條金線古典錄完全，天運昭明理究道脈源。」¹⁴⁰天命道統，一條金線，古典皆有記載，讓後世能依循正宗正脈。如今，上天賜下白陽鎮寶，「崇德道場國際化，接軌臺灣九鼎齊，得此印證天命在，當知感恩報恩提，此乃證明大德化，正法正德正傳兮。」¹⁴¹印證正命正傳在發一崇德。基於上述，本節透過《祖師師尊師母略傳》¹⁴²、《道脈傳承錄》、仙佛聖訓等相關資料，探討一貫道之道統，彰明正傳。由於一貫道道統六十四代祖師，淵遠流長，「忠義鼎」又是「白陽鎮寶器」，為避免繁瑣而失焦，本文僅從白陽初祖，即後東方第十七代祖路祖中一開始梳理，至第十八代祖後的代理天命傳承。

一、路祖中一揭開白陽序幕

上天為救渡原胎佛子返回理天，設下青陽期、紅陽期、白陽期，而白陽期的第一代祖師，便是後東方第十七代祖路祖中一。路祖中一承繼天命的過程，可考《祖師師尊師母略傳》所載：

有一日，劉祖請示 老申將來道務由何人接續？ 老申訓云：「大賢就在眼前。」清虛祖問：「此人是誰？」訓曰：「若問彌勒在那裏？曲江池內觀仔細，頭戴羊絨帽，身披俗家衣，張口吐真言，常將仁義施，瞪眼雙分路，中間一點機，日月合明鑑，人工手中提。」清虛祖當初悟不出來，遂又問曰：「此人是誰？」（申）訓又曰：「時還未至，難對爾提。」（後來老祖師於清光緒三十一年三月十五日奉天命掌白陽天盤，大家才悟出來 老申訓內含天機「路中一」三字）劉祖暗想此人是誰呢？忽然心有所悟，遂叫眾徒洗手燒香，在佛前叫每人將手伸開按位察看，手心中有何異樣，劉祖看完眾徒手掌並無有「合全」二字，正在呆想之際，路祖在廚房中將手洗好，飛跑來到佛堂舉手，讓劉祖察看說：「弟子手中有沒有（乾淨）？」劉祖並未細看，即說：「你還有這個？」¹⁴³

劉祖清虛為一貫道後東方第十六代祖師，也是紅陽期最後一位祖師。¹⁴⁴劉祖請示 老申道務的繼承者， 老申遂給予指示，在訓文中已暗示路祖名諱「路中一」三字，但當時劉祖並未

fycd20170924000101。

¹⁴⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一貫真傳之殊勝〉（發一崇德：光慧道務中心視訊海外點傳師班），編號：fycd20201011000101。

¹⁴¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——萬世金鐘〉（發一崇德：日本道場社會界一天日語天職立愿班），編號：fycd20180624080101。

¹⁴² 白水老人口述：《祖師師尊師母略傳》（台中：發一崇德出版社，1996年）。

¹⁴³ 白水老人口述：《祖師師尊師母略傳》，第3-4頁。

¹⁴⁴ 訓云：「清虛大化合三教，紅陽期滿白陽盤。」（南屏道濟慈訓：《以德傳家——十善語》〔台北：崇恩文教基金會，2015年〕，第451頁。）

悟出。劉祖僅按訓中所指「日月合明鑑，人工手中提」，因此叫眾徒洗手燒香，劉祖藉此察看眾弟子的手掌，但是並未從弟子們的手中發現「合全」二字，最後，劉祖也並未細看路祖的手掌，因此雖路祖手掌有「合全」二字，但劉祖當時並沒有傳承給路祖。

其後，劉祖說自己年事已老，道運已衰，要弟子各領天命，各奔前程下山。路祖後來受老中指示，前去觀音庵，尋找到路祖的妹妹路中節（尊稱：老姑奶奶），一同開創道務。¹⁴⁵後於光緒三十一年（1905年）三月十五日，路祖奉天命掌白陽天盤普渡眾生。¹⁴⁶依據《以德傳家》所載：「後繼彌勒金公遞，應運一萬八百年。」¹⁴⁷白陽期彌勒掌天盤一萬零八百年，民國14年（1925年）2月初2日，路祖歸空回天，老中榮封金公祖師¹⁴⁸，因此彌勒金公指的便是路祖。根據《道脈傳承錄》聖訓云：「時轉白陽初，中一祖奉旨，中節護代理。」¹⁴⁹待路祖回天百日後，老中命路中節老姑奶奶代理天命。¹⁵⁰隔年3月3日，路祖借山西楊春齡竅顯化一百天，留下《金公妙典》及《彌勒救苦真經》。¹⁵¹

二、師尊、師母同領天命

路祖回天後，路中節老姑奶奶代理天命滿6年，至民國19年（1930年）：

弓長、子系承天之景命，繼道統以普度原童，八卦爐中聖恩垂示重，同領命乾坤共拯救。

¹⁵²

老中在八卦爐中命師尊張祖天然、師母孫祖慧明同領天命，繼道統，普渡眾生。據《祖師略傳》中記載：

因天時緊急，以陰陽合曆計算，十二年改為六年。民國十九年師尊與師母拜領天命，共同擔荷普渡三曹之重任，辦理末後一著收圓大事。二人領天命才能大開佛門，男女平等，皆可得道，吾們師尊師母必須有夫婦之名分，謂天作之合，各處均有仙佛臨壇指示。¹⁵³

因天時緊急，路中節老姑奶奶原本代理天命12年，改為6年。民國19年，老中有命，天

¹⁴⁵ 參白水老人口述：《祖師師尊師母略傳》，第6-7頁。

¹⁴⁶ 「金公祖師簡介」，2021年12月21日，取自一貫道崇德學院網站：
<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。

¹⁴⁷ 南屏道濟慈訓：《以德傳家——十善語》，第451頁。

¹⁴⁸ 白水老人口述：《祖師師尊師母略傳》，第6頁。

¹⁴⁹ 聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（教材），第59頁。

¹⁵⁰ 白水老人口述：《祖師師尊師母略傳》，第7頁。

¹⁵¹ 「金公祖師簡介」，2021年2月21日，取自一貫道崇德學院網站：
<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。

¹⁵² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：高雄道場社會界國語二天率性進修班），編號：
fyed20130525060401。

¹⁵³ 白水老人口述：《祖師師尊師母略傳》，第15頁。

作之合，師尊師母以夫妻之名份同領天命，但無夫妻之實，是象徵乾坤齊渡，男女平等，皆可得道。

濟公活佛曾臨壇自述：

自古修道者多矣，然能得受真傳者極稀，良以明師之難逢也。明師者，係奉承道統、應運救世而降。為師親領天命，倒裝臨凡，化身弓長，以直指本性、了悟本來、渡化衆生為本愿……況天機早已預洩，得沾師恩者，非筆下可能盡敘也。傳道明師，豈可作為虛談？實能得道超生了死之證者，更可推及明師之真也。哈哈。¹⁵⁴

自古修道者多，得道者少，是因明師難遇。明師應運而降，濟公活佛倒裝降世為弓長祖，直指本性，以渡化衆生為愿，荷擔起普渡三曹的重責大任。濟公活佛慈悲，這明師應運，絕非虛談。中華聖母也臨壇慈示：

日月替代。雲霧承阻。天命弓長子系傳萬國。忠節護筏。理辦三曹普渡事。在末期。乾坤同修。子系奉命忍辱籌福。證萬八秋。坤輩得沾金功簿。真經鴻鈞。字字奕偉。誓立誅雷。乃天心透瑩。祖奉旨拯滌。一人承擔眾生劫。慈佑弟子返天真。續傳記。母心憂。數鼓坤輩修。脫難八。返朝都真路。火宅紅陽了。無分男女貴賤貧富尊卑。¹⁵⁵

明善沾恩，天道得聞，懷慈憫悲愿深，始無前例申垂訓，與爾師尊同領命，祖師作證，共鑑雷神，荷命渡乾坤，天意難違，敬謹持慎，輔佐師尊辦末春。¹⁵⁶

師尊弓長祖、師母子系祖同領天命，辦理三曹大事；師母子系祖忍辱籌福，坤道得以沾光，使白陽期乾坤同修，無分男女貴賤，富貴尊卑；這是 老中所命，自古未有，有祖師可作證，雷神共鑑，子系祖師母輔佐弓長祖師尊一同辦理末後收圓。

有關弓長祖師尊與子系祖師母同領天命一事，上天早已捎書傳信¹⁵⁷：

孽海茫茫波浪連，瘋僧駕來救生船，天慈方能掌舵穩，疾呼普渡故鄉還，
若非奉天承運濟，幾經風波舟早翻，末會本是出頭日，故天欽差師降凡，
儒經聖典皆註過，無處不應古預言，諸佛諸祖同助道，天命仙真助師肩，
闡道又賜飛鸞演，種種玄妙妙中玄，世間道教千千万，公認弓長辦收圓。
真道真命真人辦，明師一點即起凡，先差各教引人善，末後一著整三盤，

¹⁵⁴ 王冠英編註：《一條金線白話譯註》（南投：光輝文化事業股份有限公司，2002年），第26-27頁。

¹⁵⁵ 聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（摘錄）（南投：光慧文化，2017年），第108頁。

¹⁵⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一慈法：泰國智揚佛堂），編號：fycf19941127019999。

¹⁵⁷ 捎書傳信是上天提前讓大地眾生得知「彌勒降世收圓」的訊息，故元末明初起，中國大陸不同地域的眾生，同時接受到上天的訊息，而將訊息以寶卷的形式傳播。

萬教歸一明真面，攜手朝親樂陶然，天真收圓掛聖號，先說後應理不遷。¹⁵⁸

濟公活佛慈示，若非天恩師德，哪有今日的普渡收圓，以往古聖先賢的經典中皆有註記，現今種種，都已應驗。上天將在末後欽差第十八代祖臨凡，這雖是末後白陽期才應驗，但此說早在明朝便已有預言，如《古佛天真考證龍華寶經》，當中便有「天真古佛末後總收圓」的說法。¹⁵⁹天真即是指一貫道後東方第十八代祖，「天」即指師尊張祖天然；「真」則是師母孫祖素真，所以「天真收圓掛聖號」，天真辦理末後總收圓，指的便是一貫道後東方第十八代弓長祖及子系祖。這種種跡象，都是上天的捎書傳信，先飛鸞宣化，讓大地眾生能夠知曉，於《彌勒救苦真經》也有云：「天真收圓卦聖號，等待時至點神兵」¹⁶⁰，如今時運已到，是萬教歸一，白陽收圓，同返理天。

依據《道脈傳承錄》所載：

華夷不佈戰雲雷鼓，弓長、子系道脈扶。苦難時代霧承阻，子系奉命乃天數。坤輿得甘霖籌福，證萬八秋果為築。丁亥三六繳旨覆，月換乙卯德永駐。¹⁶¹

弓長祖師尊與子系祖師母領命後，到處開荒設道，歷經千辛萬苦，甚至歷經戰亂。民國 36 年（1947 年），8 月 15 日中秋，弓長祖師尊離世，老中敕封為「天然古佛」，自此子系祖師母承擔起一切重擔。¹⁶²民國 38 年（1949 年），天時不太平，子系祖師母到香港避難。¹⁶³民國 43 年（1954 年）子系祖師母來到台灣，自囚色身，隱居不出，每日一萬叩首，祈求辦道弟子平安，頂劫救世。民國 64 年（1975 年），2 月 23 日，子系祖師母離開人世，回返瑤宮，老中敕封為「中華聖母」。¹⁶⁴「弓長子系奉，天命萬八秋」¹⁶⁵一貫道弓長祖師尊與子系祖師母的天命是萬八秋，回天後再無祖師。

三、發一組韓兩霖老前人代理天命

弓長祖師尊與子系祖師母天命萬八秋，回天繳旨後，白陽道場再無祖師，僅是天命代理。聖訓云：

¹⁵⁸ 王冠英編註：《一條金線白話譯註》，第 28-31 頁。

¹⁵⁹ 作者未詳：《古佛天真考證龍華寶經》（台北：新文豐出版公司，1999 年，《明清民間宗教經卷文獻》，第 5 冊），第 737 頁。

¹⁶⁰ 金公祖師：《彌勒救苦真經》（台北：三揚印刷企業有限公司，1997 年），第 3 頁。

¹⁶¹ 聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（教材），第 20 頁。

¹⁶² 白水老人口述：《祖師師尊師母略傳》，第 22-23 頁。

¹⁶³ 白水老人口述：《祖師師尊師母略傳》，第 37 頁。

¹⁶⁴ 「中華聖母簡介」，2021 年 12 月 15 日，取自一貫道崇德學院網站：

<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。

¹⁶⁵ 聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（教材），第 25 頁。

古今追昔承命者，達摩西來一字無，老水還潮東方渡，全憑心意用功夫，
六祖道運入火宅，今已至十八代祖，陰陽授命轉乾坤，儒教經典綱義扶，
弓長子系職復天，道源仍然在人間，自誠明命由天職，順天之意聖道宣，
日日革新溫而故，天選良能荷職擔，篤行之人天不虧，終有金線接根源。¹⁶⁶

天命道統一脈相傳，至今已至後東方第十八代，也是最後一代祖師，雖然弓長祖師尊與子系祖師母都已回天，但是天命仍在人間，並沒有被收回去。自此，放命之事是由天命代理負責，然天命代理並不是祖師，天命代理僅是代理師尊、師母之天命。

自民國 37 年起，發一組韓雨霖老前人，奉師母之命來台開荒；師母回天後，發一組天命代理傳承，有仙佛聖訓可考，記載明確。於民國 69 年（1980 年），老申臨壇慈示：

縮短了娘長話短說幾言，叫恩榮來叮嚀寄語沙盤，
要知道你一人關係重大，只因為你身上天命負擔，
濟眾生在四周齊齊仰看，言行動當小心立為標杆，
代爾師傳天命眾生普渡，秉至公秉至正慈悲率前……

（老○○求 老申慈悲：孩兒無才無德担不了這個大責任，請 老申另選賢德之人，孩兒恐怕悞天事……）

叫我兒起來吧只好認命，娘旨下敢推却胆大包天，
兒已經在風中受過魔煉，豈可是一般人能當大權，
把使命交給你眾生照顧，有生年應力行遵照申言。¹⁶⁷

老申臨壇指示韓雨霖老前人要擔起天命代理的使命，韓雨霖老前人一再謙讓，老申因此震怒，要韓雨霖老前人認命承擔，這天命之事不是一般人可以擔當，老申肯定韓老前人已歷經磨練，必能擔起這份使命，在自己有生之年，遵照老申旨意，照顧好眾生。

此外，韓雨霖老前人為天命代理，更有多篇聖訓印證：

維皇上帝明命派遣三佛救拯，普傳密寶心印性理天道真宗，
弓長子系天命北辰皇令代承，承運金線完整廣救無數眾生。¹⁶⁸

聖位申賜，月慧請辭，念弟子水火裡，愿道薪火永不息，一貫法舟萬國駛，星光煜煜，照耀各地，救眾苦海離，大德受命，萬民護庇命，北辰代承理。¹⁶⁹

¹⁶⁶ 仙佛合著：《不朽聖業》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2015 年），第 37 頁。

¹⁶⁷ 聖賢仙佛齊著：《三曹普渡》（台北：正一善書出版社，1995 年），第 8-9 頁。

¹⁶⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一代宗師〉（發一慈法：聖訓節錄與集結），編號：fycf19930529019999。

¹⁶⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一慈法：泰國智揚佛堂），編號：fycf19941127019999。

上天一再垂訓指示，子系師母回天後，天命是由「北辰」所代承，「北辰」指的正是韓雨霖老前人，肯定發一組韓雨霖老前人是子系師母之後的天命代理，肩負著一條金線，道化萬國的重責大任。

師尊師母回天後，因道場再無祖師，但道中卻出現不少自稱祖師，或是自稱為天命代理的現象，擾亂道場，老中告誡大眾：

告誡領袖德培圓，以德服人啟後賢，皇中有命大德選，明師子系與天然，
雨霖繼承聖事辦，點燃薪火照世間，兒女認準一金線，前賢後學心相連，
天道明朗多考驗，三六四八攬地盤，有真有假理不變，有佛有魔驗心堅，
若為領袖無正念，若為領袖想霸權，若為領袖師道犯，若為領袖行邪偏，
而要什麼娘如愿，讓而擁有名利兼，撥轉魔子來相伴，擁護助爾當前賢，
他日大考大清算，清濁分班判艾蘭，故為領袖兢兢戰，領導後學慈心田。¹⁷⁰

老中告知大眾，弓長祖師尊與子系祖師母回天後，代理天命者為韓雨霖老前人，大眾務必認準一條金線。如今大道明朗，考驗也隨之而來，大眾務必堅守道心，心存正念，戰戰兢兢。

民國 84 年（1995 年），發一組天命代理韓雨霖老前人回天繳旨，直到民國 94 年（2005 年）2 月 19 日（農曆正月十一日）發一組點傳師於光慧道務中心舉辦新春團拜時，恭請韓雨霖老前人前來批訓結緣，眾人方得知老中敕封祂老果位為「白水聖帝」。¹⁷¹結緣訓之鎮壇訓如下：

白日光明映大千，有緣得逢福慧添，水流萬物得滋潤，道降火宅濟皇原，
聖賢有志經考驗，為而無為樂無邊，帝尊九重皇中諭，感恩報恩代天宣。¹⁷²

在這場結緣訓裡，眾道親們正式得知韓老前人修辦一輩子，成就了殊勝的果位，示現了「行盡世間天下路，唯有修道不誤人」之真義。

四、發一崇德陳鴻珍前人代理天命及天命保管群

據《道脈傳承錄》所載：

一條金線降，十字朝真佛，弓長子系奉，天命萬八秋，火德覆中旨，日月換肩責，月隱隱

¹⁷⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一慈法：雅加達法正壇），編號：fycf19941217019999。

¹⁷¹ 「道長韓老前人白水聖帝簡介」，2021 年 2 月 21 日，取自一貫道崇德學院網站：

<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。

¹⁷² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：光慧崇德佛院），編號：fycd20050219000101。

雲霧，雨霖代承籌，口囑瑩如續，一脈傳萬國。¹⁷³

韓雨霖老前人成道回天之後，發一組的天命由陳鴻珍前人代理，其過程，可考西元 1995 年，於日本天一宮之訓文：

老師特別叮嚀囑咐：「沒有你們前人的天命，沒有你們前人，就沒有你們，你們要飲水思源，要感謝……你們不要小看天命，天命是賦予有德行之人，知道嗎？」老師領著前人到老申蓮前去接天命，面向前人慈悲說：「要完成最後的使命，你願不願意再跟著我走，你願不願意接受？不要讓為師我把這個道停止了，……在這個時候大家都在爭天命，有的人不服，有的人爭來爭去，但是最後有天命的人，還是屬於有德行的人，只要你有那份德行，你就可以得到天命。……你承受了，好好去走，不管魔考有多少，都要去走，不要擔心，只要你有心，你走到那兒，為師助你到那兒。」¹⁷⁴

濟公活佛臨壇，領著陳前人到老申蓮前去接天命，更是向大家肯定，陳前人是繼韓老前人之後的天命代理者。濟公活佛慈示，提醒眾人要飲水思源，如果沒有陳前人的天命，就沒有大家，同時也強調，天命並非是爭出來的，天命是屬於有德行的人。

此後，上天屢屢降訓，一再肯定陳前人的天命，在西元 1998 年，老申慈示：

一囑咐皇胎兒道脈淵源，青陽期燃燈子此命在天，
紅陽期釋迦子單傳獨授，白陽期彌勒子命傳世間，
此大事甚神聖非常重大，命弓長偕子系共掌道盤，
辦三曹渡九六一切重整，此真機已然顯道怖大千，
其開始在中土奠定根本，時有變運有轉後至台灣，
其之後考驗過處處弘顯，此道真此命真各皆明然，
雖然有各領導不同支線，皆有命辦三天各渡有緣，
甲子年已明示瑩如續辦，此天命依舊在認理而前，
莫擔憂當振作向前邁進，此真意已明示交代完全。¹⁷⁵

老申臨壇，概述青陽期燃燈佛、紅陽期釋迦牟尼佛、白陽期彌勒佛，三期各有仙佛執掌天盤，白陽期更命弓長祖與子系祖共掌道盤，辦三曹渡原佛。白陽期初期是道降中土奠定根基，後來時運轉變，道轉至台灣，師母之下各組各線，各渡有緣，而發一組陳前人之天命，在甲子年（1984 年）已經清楚交代「瑩如續辦」，即已將陳前人繼續天命的事情，明示交代

¹⁷³ 聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（教材），第 61 頁。

¹⁷⁴ 仙佛合著：《不朽聖業》，第 6-7 頁。

¹⁷⁵ 仙佛合著：《不朽聖業》，第 133-134 頁。

完全。此可回顧，西元 1984 年的燈籠訓：「一盞燈籠照九州，但願眾生早回頭，雨霖根源瑩如辦，裕脩玉台輔左右。」¹⁷⁶

西元 1999 年， 明明上帝再次臨壇：

鴻珍兒實忠孝智仁勇兼，有抱負有理想策劃周全，
有毅力有魄力克服萬難，有慈心有悲愿運轉坤乾，
乙亥年命天然命傳珍兒，兒領命挽頹世力化大千，
末後至道展宏且靠眾力，當前進化迷子中心慰安，
珍兒啊多保重莫太操勞，申關懷在心內一切安然，
菩薩心行天下道務開創，再繼續左右助處處逢源，好不好？¹⁷⁷

由上引文，明確看到 老申對於陳前人的重視， 老申挑選的好人才。訓文裡敘述乙亥年（1995 年）在日本天一宮， 老申已交代濟公活佛傳命予陳前人，提醒陳前人照顧身體，不要太過操勞；陳前人盡心竭力，以菩薩心行天下道，上天皆一清二楚。

於西元 2003 年，在發一靈隱的三峽靈隱寺：

點傳兒正命傳引賢拔薦，慧眼鑑貴精選輕才重德，
萬不可徇人情濫竽點墨，輕天命惹禍端考道招魔，
鴻珍兒奉申諭繼志白水，天命放有德受敲響木鐸。¹⁷⁸

老申特別對天命的傳承再做交代，明確說明，繼白水聖帝之後的天命代理者便是陳前人，有關發一組放天命的事情，都應請示陳前人辦理。也因為這篇訓文，發一靈隱道場就開始把握機會，積極推薦人才而恭請陳前人放命，許多優秀的人才得以陸續培長，擔當重任。

於西元 2005 年〈眾星齊明〉中，濟公活佛臨壇慈示：

北辰居首眾星拱，天命傳承一脈鴻，指引群領道珍重，出發誠一真行功，兩行提出化四句，訓中藏訓再示清，哈哈。囑鴻珍承命，引領發一行，佛手一呈現，歡喜眾生迎，哈哈。¹⁷⁹

上述明確交代，陳前人是繼韓老前人之後，發一組的天命代理者。除此之外，於《萬試如意》聖訓中，濟公活佛慈示：

你們老前人那時候要提拔新的點傳師，都會去向你們師母請命，你們師母走了，天命並沒

¹⁷⁶聖賢仙佛齊著：《天運樞機》（新竹市：正德雜誌社，1985 年），第 43 頁。

¹⁷⁷仙佛合著：《不朽聖業》，第 187 頁。

¹⁷⁸仙佛合著：《不朽聖業》，第 215 頁。

¹⁷⁹一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——眾星齊明〉（發一崇德：崇德道場學界國語二天率性進修班），編號：fyd20050625000101。

有帶回去，留在人間，「道」繼續辦。這個時候，你們老前人更加努力地修辦，而且辦得非常宏展，但是他不自傲，也不自命非凡，規規矩矩、安安分分，直到 老申有命，才正式擔起放天命的責任。瑩如徒（陳大姑前人）在你們老前人在世，也曾經請命到國外放命，你們老前人走了，也是直到 老申有命，她才擔起「代理天命」之責。¹⁸⁰

韓雨霖老前人每次要提拔點傳師，都會去向子系祖師母請命。子系祖師母回天後，韓老前人積極修辦，但是韓老前人直到 老申有命，才擔起放天命的責任。陳前人也是如此，直到老申有命，才承擔起代理天命的責任。

天命的主權在天，因此韓老前人、陳前人，皆是得到 老申有命，才承擔其放命的使命與責任，這是正命正傳。濟公活佛再次慈示：

如果瑩如徒的天命不真，這十年來領命的點傳師，不可能把道辦開，不可能把道傳遍世界各國。「天視自我民視，天聽自我民聽」，眾人的肯定就是上天的肯定，一小部分人的反對可不可以？可以啊！只是很抱歉、反對無效。聽懂嗎？（懂）¹⁸¹

要是韓老前人、陳前人不是正命正傳，是不可能把道傳遍世界各國，這是眾人的肯定，更是上天的肯定；儘管小部分的人不認同，但是那是無效的，因為這是上天所命，是不爭的事實。

陳前人代理天命之後，積極開創道務，建立道場集體領導、整體帶動的制度，使道務蓬勃發展。最終於西元 2008 年，成道回天繳旨， 老申慈悲：

承白水繼珍兒一條金線，鴻珍兒已繳旨蓮品豐圓，
在理天續領導眾等兒女，好兒女當知曉此是任艱，
申 心許孝兒女繼傳大道，辦末期拯頑迷引渡良賢，
天命續永朝豐不有疑慮，同心攜團結力快馬加鞭，
好兒女立志向切莫滂徨，力爭游行仁義天心懷焉。¹⁸²

老申封陳前人為「不休息菩薩」，繼續在理天領導，這是發一崇德的福氣，是崇德厚福。而發一崇德往後的天命，陳前人在西元 2004 年已立書，遺囑提及：

在余歿後，道場依舊精進團結，萬眾一心，和合共事，以天心為己心，以師志為己志，以余辦道之精神為宗旨。快則貳或參年，請秘書代表余宣布天命保管群名單及職責，以續慧命，永傳不朽。余無才無德，不敢指定遴選天命傳承者，只叩求活佛師尊、師母哂納，懇

¹⁸⁰ 南屏道濟：《萬試如意》（台南：發一同義毓佛宮，2012 年），第 105 頁。

¹⁸¹ 南屏道濟：《萬試如意》，第 111 頁。

¹⁸² 仙佛合著：《不朽聖業》，第 236 頁。

求 皇中慈悲憐憫蒼生，再續天命永存耳。¹⁸³

陳前人向上天推薦四位保管群¹⁸⁴，此名單將在二至三年後，才在第二封遺書中宣布。陳前人自謙不敢選定天命傳承者，叩求上天慈悲憐憫，能夠有賢才再續天命，使天命永存人間。

西元 2011 年，受 老中批准，發一崇德在不休息菩薩理天領導下，而有「三爐三會」；不休息菩薩三次臨壇，整頓道務，以及交代天命保管等重要事項。在第一次爐會中：

你們還記得我說過「保管天命」一事，這，茲事體大，非是凡夫俗子可以洞悉。這，天命所在，非是私心得之。所以 老中有命、老師有命、師母有命、老前人有命，我才誠惶誠恐領之。今道場，攸關興盛，天命傳道，代師傳承，點化有緣登上彼岸，豈是無德之輩妄行之，故我立之「保管天命」一事，這當中，你們可懂嗎？……時間時候已近了，在夏季老中大典；你們負責群齊跪請 老中臨壇，指示這事，你們也可心中安也！所以一個道場要「永續聖業、使命傳承」，一定要永續德業盛之！懂嗎？所以你們四位，好好準備。¹⁸⁵

不休息菩薩提醒眾人，其所立的「保管天命」一事，時候已近，將於來臨的夏季 老中大典，跪請 老中臨壇指示；不休息菩薩交代四位準保管群要做好準備。

直至夏季 老中大典的前一天，崇德舉辦第三次爐會：

大德者必受命，無德之人不可自專。懂嗎？我誠惶誠恐立下遺囑，但恐違天心聖意、師尊師母老前人之聖命，故我之崇德人躬身以敬。請求 老中慈憫，叩求臨壇開沙，以證其天命之尊也。如今，眾後學真心誠意，誠惶誠恐，為一大事因緣，為此三曹普渡，為此師命不敢有違，時刻謹慎，無有半點人我存心。知否！我崇德為此聖業，責挑雙肩，選其賢良，薦拔公心，方才合天心。懂嗎？好，剛才所示之四位速向前。¹⁸⁶

天命的主導在天，陳前人挑選人才，推薦給上天，因此天命保管由誰擔任，最後還是必須得到 老中的指示；而大德者必受命，以德邀天心，不休息菩薩囑咐，崇德人務必挑起責任使命，以公心而選賢能，如此方可合天心。

至夏季 老中大典當天， 老中親臨指示：

今日裡有大事仔細聆看，發一組受命者是兒萬年，
領天意承天命兢兢戰戰，至佛前表心意領命授權。
爾今日非凡樣三曹共辦，正衣冠齋戒浴天命承傳。

¹⁸³ 陸隆吉：「發一組天命傳承」簡報，「一貫道崇德學院推廣教育（非學分班）」，2021 年 1 月 22-23 日。

¹⁸⁴ 天命保管群，主要職責是保管天命，放命一事須經過負責群一同審核，同意後方可放命，並不能自行決定，此有別於「天命代理」。

¹⁸⁵ 不休息菩薩：《三爐三會》（發一崇德道務中心恭印，2012 年），第 19-20 頁。

¹⁸⁶ 不休息菩薩：《三爐三會》，第 207 頁。

發一組各單位新局再創，助弱小雪送炭慈悲心田。¹⁸⁷

老申慈示，發一組天命傳承者是韓萬年老點傳師，即韓老點傳師擔起發一組放命的使命；而發一崇德的放命，則由不休息菩薩所推薦的四位保管群負責。

不休息菩薩曾在爐會中慈示立下四位保管群之意義：

我為何講集體領導，我將崇德之聖業，是交付一群所謂負責群，而非是一個人、兩個人，否則我立下遺囑「保管天命者，為何四人」？不以一個人。當然有我原因真考量。¹⁸⁸

所以，今天我講的「一講即是」，所以你們大家今天也不能白來，要真正明白我講的「百代薪傳」，可不是一個人、兩個人的力量，我是要負責群，一群人、一群賢才，才可以挑起重任。是嗎？（是）¹⁸⁹

不休息菩薩在世時便提倡集體領導，祂老將崇德聖業交付給負責群，是一個群體，天命保管群為四人也是同一個道理，一群人團隊的力量才會大，才可以挑起重任，幫助上天完成普渡收圓的聖業。

如今，老申賜《忠義鼎》印證發一崇德為正命正傳，道濟天尊慈示：

白陽應運渡女男，一條金線降塵凡，為人得道明本面，誠心敬意服膺拳，
天命明師傳道統，有真天命方能擔，末後一著收束日，天真收圓辦末盤，
值此末後各警惕，道在身上踐完全，使命承擔責任重，任重道遠助師肩。¹⁹⁰

上天降下一條金線，唯有真天命才可擔起普渡收圓的使命與任務，在這末後時期，更要自我警惕，從自己的行為中展現道的可貴，幫助上天、弓長祖師尊與子系祖師母一同救渡眾生，完成末後收圓。末法時期，當要認準正命正傳，莫要以假亂真。

西元 2018 年新加坡道場的壇主班，不休息菩薩也慈示：

皇申慈憫賜大眾，性理心法悟真傳，此關天命與道統，三教聖人肯定全，
一再提醒道尊貴，一條金線膺拳拳，再次提醒天命貴，歸根認申指流源。¹⁹¹

在這場新加坡各區舉辦的壇主班中，老子、孔子、佛陀三教聖人陸續在各區壇主班垂訓，肯定發一崇德的天命與道統。不休息菩薩提醒大眾，道的尊貴，天命、一條金線的尊貴，當要

¹⁸⁷ 仙佛合著：《不朽聖業》，第 338 頁。

¹⁸⁸ 不休息菩薩：《三爐三會》，第 219-220 頁。

¹⁸⁹ 不休息菩薩：《三爐三會》，第 223 頁。

¹⁹⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fydc2017100703000。

¹⁹¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：新加坡道場西區壇主講師班），編號：fydc20180617090001。

認準天命，方可回歸無極理天。

此外，發一崇德道務宏展，「傳道萬國天命證，正法正傳非虛講。」¹⁹²可見，要是發一崇德並非正命正傳，豈有如今宏展的道務？西元 2020 年，濟公活佛云：

崇德效山當知曉，愈修愈辦愈明然，何言大道之尊貴，何言天命至要顯，
天命若是非真也，大道如何四海傳，天命若非真貴也，何有道場之豐圓，
大道若非真實也，怎能直超三界天，大道若非真實也，如何成就列仙班，
古今例證實多也，難以一一加述全，惟盼徒兒心能放，方能納得諸真言。¹⁹³

如果天命不真，大道如何能傳遍世界？怎會有如此豐圓的道場？怎能渡化三曹？怎有眾多成道的白陽大仙？縱觀古今，有許多的案例與印證，無法一一敘明，唯有一再提醒，心要放，才可納得真言，有大智慧認清孰真孰假。

「忠義鼎」寶器的鑄造，將天命具象化，為上天正命正傳的信物，闡明道統以明正傳，道傳各國，更是印證道真、理真、天命真，種種印證，為的是讓眾生能以此為信，能認理實修。白水聖帝慈示：

盤古開天道已存，一條金線指原人，三皇五帝開闢路，代代相傳時至今，
天然恩師中華母，同領天命辦末辰，道統傳至十八代，六十四卦圓滿臻，
至此不續道統祖，莫要認假以為真，於此天命代理續，無有稱師道祖云，
吾續代理尊天命，回天繳旨繼鴻珍，功果圓滿返天理，申封菩薩不休息，
回歸本位責任續，天命保管交待云，茲事體大當慎重，全體修士當認清，
末後以假亂真者，驅諸罟獲難翻身，末後不尊天命者，自墜苦淵永沉淪。¹⁹⁴

上天降道，一條金線，道統代代相傳，至師尊、師母同領為後東方第十八代祖起，已是六十四卦圓滿，往下不再有祖師；此後白水聖帝代理天命，再後來由不休息菩薩接續。不休息菩薩回天後，發一組由韓老點傳師萬年代理天命，崇德則有四位天命保管群，這便是正命正傳的道統。《忠義鼎》聖訓：「斯白陽正命一脈延，道統明跡立」¹⁹⁵、「臧哀伯諫納郕鼎，非正命正傳莫圖，以身犯險。」¹⁹⁶白陽正宗一脈，道統明跡已立，此豈是無命而可以自專、鑄

¹⁹² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——萬世金鐘崇德學院〉（發一崇德：印尼棉蘭道務中心壇主班），編號：fyd20180708229999。

¹⁹³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——論學修講辦行〉（發一崇德：苗栗道場 人才精進班），編號：fyd20201011050001。

¹⁹⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：新加坡道場西區壇主講師班），編號：fyd20180617090001。

¹⁹⁵ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第 90 頁。

¹⁹⁶ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·力行信愿》，第 48 頁。

鼎。大眾當要慎重，要認清正命正傳，勿要落入旁門左道，自墜苦淵。

第三節 鑄鼎示重器，威信天下挽

鼎的移動必須具備鼎耳，鼎才得以搬運，正如「忠義鼎」，俱足天命正傳的前提下，「忠義鼎」才可「行」，「行」意指「實踐」，然後又該如何「行」？也可以說是該如何實踐？即鑄鼎在於要「威信天下挽」。《忠義鼎》鎮壇訓有言：

而今大道普化世間，有發一崇德承天景命，故鑄鼎以立，彰其道統；立鼎而信，天下傳之。白陽重器，為之守護；鼎之威信，廣納賢英；開啟未來萬世之功。¹⁹⁷

鑄鼎是要將天命具象化，印證發一崇德為正命正傳，傳於天下，告知「忠義鼎」是上天所賜之信物，眾生可以依此為憑，以此為信。即已有正命「行」之前提，就可以勇往直前，將道傳遍天下，故本節繼續針對「行」之方向：守護重器、威信納賢、開啟萬世之功，進行探討。

一、白陽重器，為之守護

《忠義鼎》訓文言：「白陽重器，為之守護。」¹⁹⁸「忠義鼎」已降至發一崇德，崇德人當要守護「忠義鼎」，「實踐」的第一步當是要守護「天命」為前提，即崇德人要守護著正命正傳。不休息菩薩慈示：

這一份上天賜與的「白陽寶器」，現今已經有兩座，你們可要明白，「忠義鼎、萬世金鐘」，你們代表的是「天命傳承的印證」。¹⁹⁹

上文是不休息菩薩對在場點傳師的囑咐，老中恩賜的「白陽寶器」現在已有兩座——「忠義鼎」、「萬世金鐘」，不僅寶器代表著正命正傳，點傳師們領有弓長祖師尊、子系祖師母留下的天命，更是代表著「天命傳承的印證」。因此，崇德人要守護著「天命傳承的印證」，就是要守護自己，那麼究竟是怎麼守護自己呢？不休息菩薩曰：

你們更當保護自己，對不對？（對）保護好崇德的道風，保護好崇德好大一個家，這就是要保護好，你自己的品德，自己的修辦價值，自己的言行舉止，你不受人批評，就是你的德性有成功。²⁰⁰

¹⁹⁷ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第 127-128 頁。

¹⁹⁸ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第 127 頁。

¹⁹⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一份天職一份使命〉（發一崇德：台中中興道場點傳師班），編號：fycd20180715040206。

²⁰⁰ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第 145 頁。

可知要守護「白陽重器」，保護崇德道風，就要守護好自己的品德，自己的修辦價值，自己的言行舉止。因此，唯擁有良好德行，才能夠守護好「忠義鼎」。此與古代鼎的意涵一致，要能以德承鼎，否則就會因無德而失鼎。

然而，為何擁有良好德行，才能守護「忠義鼎」呢？西元 1994 年，濟公活佛及南極仙翁曾批示〈天命傳承〉：

天賜道脈代代演，有德受命應機先，韜光養晦鋒芒斂，蘊育慧智導良賢，
盈虛倚伏唯一念，性空淡泊湧醴泉，率真復本赤子面，白雲深處任舒捲，
偃蹇寒松耐試煉，一季桃李灼爭妍，君若北辰天行健，決策千里帷幄間，
老安少懷清流漸，綱紀重整乖戾遠，廣植玉樹墾荒苑，善風廣施儒雅添，
動機美善銳氣減，誠中形外守敬謙，持恆自律互勵勉，聞道實踐隱微全，
收攝神識秉一貫，天道逆行步履兢戰，中流砥柱日月光沾。²⁰¹

上天降道，歷代祖師傳承道統，皆是有德方受命。天命傳承者無不是韜光養晦，蘊育智慧，經得起考驗的淬煉，以身作則，推而廣之，引導賢良，渡化眾生，使眾生都能恢復本來面目，老安少懷，重整綱紀，是上天的中流砥柱。講述了天命傳承的重點，依然離不開德之一字，天命傳承者因德配而受命，如若無法培育出有德之人，天命又將如何傳承？其後，濟公活佛云：

雖然知道了這一項使命，也是一種心理的成長，這天命不只天上傳，不只人間傳，而是一體流行；不僅一個人承擔，還是萬萬千千人都要一起承擔。不是說這個使命是誰的，每個人都有使命！只是說如何來領導，如何來讓它更加圓滿。²⁰²

天命的主權雖然在天，但是天命的傳承卻不是天或人單一的層面，而是一體流行，是每個人的使命，大家要一同承擔起天命傳承的使命，活佛強調，天命傳承每個人都有使命，都應該看重自己，培養德性；培養德性不是為了追求自己成為天命傳承，也不是執著天命傳承者到底是誰，而是唯有自己培養好德性，才能有智慧來接引眾生，使其圓滿。

西元 2008 年，不休息菩薩結緣時曾對崇德人囑咐：

天命之行取其德，德業之造在仁厚，故今修辦賢弟妹，認準金線一條，視透大道傳演，明白使命身荷，當時時戰兢，時時謹慎，要求自己，合其眾人，要求自己，圓滿眾生，要求

²⁰¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天命傳承〉（發一崇德：全省學界三天大專立德班），編號：fycd19940709000001。

²⁰² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天命傳承〉（發一崇德：全省學界三天大專立德班），編號：fycd19940709000001。

自己，成就眾生，要求自己，諧與眾生，一同開創，美麗、和煦，彌勒家園。²⁰³

上天的天命，必當是有德者受之，因此不休息菩薩叮嚀崇德人，要時時謹慎，要求自己，涵養德性，唯有如此，德性彰顯，圓滿眾生，成就眾生，如此追天命，才能夠將天命傳承，開創彌勒家園。

在〈教務宗旨〉之訓文中提及：

之成名山大川，是靠著千百年來不朽的峻偉，之成歷代聖賢，是憑著千百年來不朽的德性，方才所成繼往開來……白陽應運，普渡三曹，迄今大開收圓之法門，引渡同胞手足，濟之危困，挽之頹風。²⁰⁴

成名的山川是靠千百年不朽的峻偉；歷代聖賢是憑著不朽的德性，方才能夠成就繼往開來，而如今白陽大開普渡，發一崇德秉持歷代祖師所留傳之天命，辦理收圓法門，挽救頹風。鑑古觀今，惟有具足德性，方可延續不朽的聖業。

現如今，發一崇德受老中肯定，賜「忠義鼎」，更是代表發一崇德要承擔起普渡收圓的使命。自古鼎的傳承便是憑藉德性，因此若要守護好代表正命正傳的「忠義鼎」，便要從守護好自己的德行開始，唯有如此，才能追天命，才能傳承永續，完成歷代聖賢之志。

二、鼎之威信，廣納賢英

天不言、地不語，人居其中，故天地之道，是藉由聖人得以闡述，王祖曾云：

易不始於先天之畫，畫前原有真易；道不始於中天之傳，不傳豈無至道。然畫前有易，非神難見；不傳有道，非聖難知。以畫、以傳，使不見有易，不知有道者，可以見易，可以知道。此上古聖神，繼天立極，代天宣化，而道統之傳有自來矣。²⁰⁵

天地之道，本就存在，但是非聖人，難以體察，故有伏羲畫卦，將其中易理告知眾生。聖人傳道，即是要讓眾生了知天地有道，而能依道而行，達本還源。而道統代代相傳，就是為了讓這正宗正脈，一脈相傳，行進到普渡收圓的這個時刻。

此時，天賜發一崇德「忠義鼎」，其守護天命傳承，目的也是要让眾生能夠明道，是「繼之明命，濟化三天」²⁰⁶，以「忠義鼎」的威信，而能夠廣納賢英。然而，「忠義鼎」是

²⁰³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場海內外全體點傳師後學與前人陳鴻珍結緣），編號：fyed20080615000101。

²⁰⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——教務宗旨〉（發一崇德：高雄道場社會界國語越語二天率性進修班），編號：fyed20130622060001。

²⁰⁵（清）北海老人原著、林立仁註釋：《理數合解新註·理性釋疑》（台北縣：正一善書出版社，2013年），第266-267頁。

²⁰⁶ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第126頁。

個象徵，其威信的彰顯，則是要從每個崇德人的身上體現。

濟公活佛所批示之〈半導體〉言：

我們是上天與眾生之間的半導體，接訊著上天的慈悲宏恩，傳導著天人這一點心燈，承繼著聖賢留下的靈妙智慧，化解著眾生的無明業力，我們絕對要，不徐不過，才能接得好上天人間的訊息，不滿不漏，才能創得出廣納十方的格局，正知正見，才能義正出五花八門的考驗，真修實煉，才能通得過名利真假的誘惑，才德相輔，才能選得上代天宣化的人才，堅持到底，才能越得過崇山峻嶺的險危，使命擔承，才能對得起開疆拓土的前人，我們要隨時隨地保持太和之氣，流露出在我們待人處世中，融合在日常生活，讓我們做一個上天與人間最佳的「半導體」。²⁰⁷

為何濟公活佛要以「半導體」來做譬喻？「半導體」是代表什麼意涵？簡而言之，所謂「半導體（semiconductor）」是現代電子產業的大腦，就是一些導電能力介於導體及絕緣體的材料，如：矽、鍺、砷等等。有這個「半導體」，可以運用在教育、研究、通信、醫療保健、運輸、能源和其他行業中使用數百萬種電子裝置的關鍵組件。當今的個人電腦、智慧型手機、汽車、資料中心伺服器 and 遊戲機的核心運算與高級功能，都依賴於「半導體」。可見「半導體」對於現代人的需求而言，扮演著非常重要的角色，與時俱進，能夠提升各行業、各面向之執行效率，亦能提升生活品質功能，最符合現代人之需求。所以，濟公活佛鼓勵眾白陽修士要做上天與人間最佳的「半導體」，傳遞上天的訊息，用智慧接引眾生，代天宣化，做好天人之間的橋樑。濟公活佛進一步告知大眾：「忠義鼎撼動三界，崇德人要好好報恩，好好辦，做天人的橋樑」²⁰⁸正也說明天命的流傳，仰賴的亦是每一位白陽修士，要才德相輔，才可代天宣化。不休息菩薩也云：

只要你們身上寫著崇德，就是代表你是崇德人，就是在修行修辦的過程，你要真正負起重任，想威信天下，何嘗容易？你不做正，不行正，行思正，才可以讓大眾心服口服，你若偏私，天又豈能助爾，懂嗎？……威信天下，上從點傳師，人人有厚德，才可以載物，中在講師，身繫著下情上達，上情下達，承上啟下的責任，如此怎能鬆懈？如此身負天職，又豈能散慢？崇德人，要一步一步，穩健走出去，踏出去，傳下去，十組工作若不紮實，人才豈能輩出呢？因此，要事事有人做，人人有事做。²⁰⁹

²⁰⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——半導體〉（發一崇德：日本道場社會界日語一日人才班），編號：fyed20171125080101。

²⁰⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——半導體〉（發一崇德：日本道場社會界日語一日人才班），編號：fyed20171125080101。

²⁰⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——扎根崇德放眼天下〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），

崇德修士們務必謹記自己的使命，不休息菩薩慈示，要威信天下，何其容易？威信天下，那是要能夠厚己之德，才可以載物，承載眾生，如此才真正將「忠義鼎」的正命正傳、威信，展現出來。上述訓文，不休息菩薩強調崇德人需要人人有厚德，才可以載物。「厚德載物」是一句成語，最早出自於先秦《易經·坤卦》。²¹⁰「厚德載物」指道德高尚者能承擔重大任務，也指有德行的君子，應該以深厚的德行，來容載世間的萬物。白陽修士身兼普渡三曹之重任，厚德載物是必須的胸襟與氣度，因而濟公活佛於〈備而無患〉慈示：

有道是：深厚德性，不懼考驗。有道是：行功立德，不懼無常。有道是：厚德載物，能啓衆生。有道是：立信而篤，能光德風。德不懼厚，厚而廣，廣而能化；化世迷頑，頑能啓化，定可深入修行之道也。備其德，德可載物，開物成務，完備其功也。故君子仁人力行修道，行之備之，內外合一，必能使未來之道光明也。²¹¹

有厚德者，才可不懼考驗、不懼無常，才能夠秉持正知正見來啓化眾生。「忠義鼎」的威信，正是透過崇德人的德性而彰顯；其威信，是藉由崇德人的德性而能夠挽化眾生，承載眾生。這是渡化眾生，更是成就自己；自己未來之道光明，更是道場未來之道光明。因此備德才能無患，才能感召賢才，讓天下眾生都能因被崇德人的德性所感召，真正達到「威信天下挽」²¹²，使人人達本還源，回歸無極理天。

三、開啟未來，萬世之功

「忠義鼎」是 老中對發一崇德的肯定，是上天的恩賜：

上天恩慈大道降，九六有緣彼岸登，
登上法航歸家去，點亮眾生之心燈，
上天賜下白陽器，寶器鎮於崇德門，
眾當以此懷感恩，真誠報恩二六中，
重發心愿在此際，天命印證人間從。²¹³

崇德眾修士要心懷感恩，並且真誠的渡化眾生，開創道務，守護天命，威信以挽眾，一切皆是要建立萬世之功，完成普渡收圓，以此來報答天恩師德。而 老中恩賜「忠義鼎」的時機

編號：fyd20180310030001。

²¹⁰ 王濤等編著：《中國成語大辭典 新一版·辭海版》。上海：上海辭書出版社，2007年，第3卷，第435頁。

²¹¹ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·備而無患》，第12-13頁。

²¹² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎妙訓〉（發一崇德：社會界一天日語天職立愿班），編號：fyd20170625080101。

²¹³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一份天職一份使命〉（發一崇德：台中中興道場點傳師班），編號：fyd20180715040206。

點，是崇德道場固本圖強的第三階段，固本圖強之啟動是應天意、合天時之運轉。不休息菩薩批示固本圖強之宗旨，是啟動道務開展之導航：

固本圖強第一階段：開創佛堂，廣播種栽。固本圖強第二階段：提昇品質，耕耘佛堂。固本圖強第三階段：穩住道務，修質人才。此有三階段，第一階段已然至，眾當攜手；第二階段，重人才之品質。此時當全力以赴，提昇精進，修持涵養；道風鞏固，德化眾生；行舉合道，無有偏差；存念正心，忠義精神；上下同心，互助合作。²¹⁴

道場質與量的進步與提升，扮演著道場興盛與永續傳承的重要關鍵，故而強化道學基礎，是最必要的功課，除了依循經典聖訓之指導，更重要的是必須靠白陽修士們的努力，戮力實踐，成功的願景必定指日可待。道場的歷程，就跟每個人的人生經歷一樣，都是有、且僅有一次的過程。從出生到死亡，在人生的每一個階段，經歷了無數的學習與體驗，並從中獲得寶貴的人生經驗。這些經驗能夠讓人們不斷完善自己，從而收穫更加順遂美好的人生，如果能理解人生每個階段的重要環扣關係，並加以善用與擴充，就能夠成就更好的人生，「道場」的永續傳承亦是同樣道理，必須歷經幾段學習的過程，環環相扣，質量平衡提升，茁壯成長的道場必然可期。上述訓文裡，不休息菩薩說明「固本圖強」分成三個階段，第一階段是「開創佛堂，廣播種栽」。於此時，正處於第二階段「提昇品質，耕耘佛堂」，也適逢老申恩賜《忠義鼎》之時機，唯有提升人才品質，才能夠強而有力的扛起這份重責大任，故而此時期著重的面向是人才的品質；第三階段才會邁入「穩住道務，修質人才」。不休息菩薩曾云：「質，才是一個道場宏展的關鍵。」²¹⁵因此，要能夠開啟未來萬世之功，質量的提升，確實是一個重要的關鍵。

不休息菩薩也慈示：

崇德道場之聖業，傳承永續在肩上，老申賜來忠義鼎，天命傳承淵流長，開創道場群策力，上下同心駕法航，任責擔肩全力赴，志勇一心向前往，故步自封枉使命，力承任務大道彰，用以莊嚴之誠念，擔起天職不徬徨。²¹⁶

體悟今時大步走，天降重任斯人提，忠義鼎乃申之賜，有德有賢方良駒，體悟忠與義字理，當知人生之實值，抱道報恩使命進，殫精竭慮誠負起，良駒抱負千里遠，一心可化千萬兮，爾們體明己責任，建設道場要永續，可大可久才淵流，相承道棒職當惜，念茲在

²¹⁴ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎》，第133-134頁。

²¹⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——建設道場，用心經營〉（發一崇德：海外點傳師班），編號：fydc20180325030001。

²¹⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——盡忠報道場〉（發一崇德：美國中西部複習班暨提拔人才），編號：fydc20180529999999。

茲真誠辦，為道捨身護道趨，勇智仁厚披身上，寫下忠義人間矣，鞠躬盡瘁泣血淚，甚弘貫蒼表節義，前人後學心坦敘，誠真一片可達兮。²¹⁷

發一崇德道場三界一元化²¹⁸，不休息菩薩駐世時，特別重視學界，經常稱讚學界人才都是「麒麟駒」。《荀子·勸學》就說：「麒麟一躍，不能十步；駑馬十駕，功在不舍。」²¹⁹比喻才智平庸的人，若能努力不懈，也能趕得上聰明的人。唐代大詩人韓愈²²⁰〈駑驥〉詩則說：「駑驥生絕域，自矜無匹儔。」²²¹可見，在當時的陳前人眼裡，學界人才們都是象徵了駿馬，都是寶馬良駒，每一位都是發一崇德道場的棟樑之材。既然是寶馬良駒，就更應當將崇德道場之聖業與傳承永續之職責扛在肩上，尤其是躬逢其盛，見證 老申賜下《忠義鼎》，這是上天要讓天命傳承永流傳，故而崇德人要群策群力，積極開創道場，承擔渡化眾生的使命。白陽期是天人共辦，是眾仙佛與眾生齊心共辦收圓，仰仗的更是上天的天命，因此眾生除了提升自己的品德、提升質量外，更要心存忠義精神，一條金線，同心同德，才能完成普渡收圓的聖業。

故，《忠義鼎》才會強調「三足」與「忠義精神」。「三足」是修道者透過三個面向：「經訓、修持、實務」，效法鼎之德，來涵養自己的德性，人人如此，道場必然可以穩定發展。²²²此是造就人才，提升質量，但是真正要使道場穩定，不僅是有才而已，更是必須具備「忠義精神」：

忠義精神要時時填在心胸，今天的「忠義鼎」亦象徵著什麼呢？就是大家一定要守忠盡義，對於道場盡忠、一條金線盡忠；對於各道場皆要守盡忠義，人人當要體悟這「忠」與「義」之深義。你如果沒對道場盡忠，對你的天職盡忠，那麼又如何可以化挽眾生呢？²²³

「忠義精神」是大家必備的理念與精神，成為人才的同時，必須擁有「忠義精神」，對道場

²¹⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——建設道場，用心經營〉（發一崇德：海外點傳師班），編號：fycd20180325030001。

²¹⁸ 陳前人睿智領導發一崇德，此三界是指社會界、學界、青少界。是因時代、年齡、背景不同和其修辦的環境，依照適性規劃發展。

²¹⁹ 《教育部重編國語辭典修訂本》，2022年3月18日，取自：

<https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/Detail/?title=%E9%A7%91%E9%A6%AC%E5%8D%81%E9%A7%95>。

²²⁰ 韓愈（768～824）字退之，唐代文學家、哲學家、思想家，河陽（今河南省焦作孟州市）人，漢族。祖籍河北昌黎，世稱韓昌黎。晚年任吏部侍郎，又稱韓吏部。諡號「文」，又稱韓文公。他與柳宗元同為唐代古文運動的倡導者，主張學習先秦兩漢的散文語言，破駢為散，擴大文言文的表達功能。宋代蘇軾稱他「文起八代之衰」，明人推他為唐宋八大家之首，與柳宗元並稱「韓柳」，有「文章鉅公」和「百代文宗」之名，作品都收在《昌黎先生集》裡。韓愈在思想上是尊儒反佛的里程碑式人物。

²²¹ 《教育部重編國語辭典修訂本》，2022年3月18日，取自：

<https://dict.revised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=24903&la=0&powerMode=0>。

²²² 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·百鶴朝陽、鼎足》，第32頁。

²²³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德道場〉（發一崇德：召集小組點傳師班），編號：fycd20180916000101。

盡忠、一條金線盡忠，對同修、眾生盡義，唯有如此才能夠挽化眾生。有關「三足」與「忠義精神」將在第四章與第五章做深入的分析與探討。

總而言之，老中賜下《忠義鼎》，除了是肯定發一崇德外，更是賦予崇德使命與責任。崇德眾修士要更加積極的開創道務。而要開創道務，那必然是要效法鼎之三足，來提升質量，成就人才；同時更需具備「忠義精神」的理念，方可以同心同德，共同完成老中的計畫——普渡收圓的任務。

第四節 小結

本章主要在探討老中賜白陽鎮寶「忠義鼎」之殊勝意涵，除了以《忠義鼎》聖訓內容為研析主軸，同時蒐集提及相關概念之仙佛聖訓作為佐證，藉以豐富本章論述之內容。值此「白陽期」，眾生是憑藉明師一指，先得後修，而唯有真天命，方可真正讓眾生一指超生。天命影響眾生的慧命，忠義於正命成為白陽期的關鍵，但天命非肉眼可見，因此老中賜「忠義鼎」，以忠義為名，更是說明崇德人必須忠義於正命，方能正傳。白陽期「先得後修」，先得必是得真天命，天命尤為關鍵，而「忠義鼎」象徵正命正傳，自當為「白陽鎮寶」。此外，發一崇德辦理白陽期普渡收圓之大事，「天命」對於崇德自然關鍵，天賜「忠義鼎」予崇德，當屬「崇德鎮寶」。「忠義鼎」同時為「白陽鎮寶」、「崇德鎮寶」，寓意崇德使命承擔，守護天命，傳承永續，幫助上天完成白陽期救渡九六原佛子之任務。師尊、師母普渡收圓之正命，崇德當要守護，當要延續整個白陽期，意謂著崇德人肩負著極為重大的神聖使命，這除了是老中對崇德道場的肯定外，也是代表崇德道場要好好守護天命，努力追天命，勿辜負天恩師德。

老中恩賜發一崇德「忠義鼎」，證明發一崇德為正命正傳，當中亦有天命道統可證，白陽期由後東方第十七代祖路祖中一、第十八代祖弓長祖師尊與子系祖師母後，往下雖再無祖師，但是，後來發一組有韓雨霖老前人代理天命，之後，崇德又有陳鴻珍前人代理天命；陳前人回天後，發一組有韓萬年老點傳師代理天命，崇德有四位「天命保管群」。

上天已立鼎以信，為正命正傳，發一崇德天命傳承清楚明瞭，真實不虛；崇德人當要守護「忠義鼎」，即守護天命；而守護天命，是由崇德人守護自己的德性開始。崇德人守護自己的德性，方能將天命彰顯，能夠威信天下，以德性感召眾生，廣納賢英，如此前仆後繼，人才輩出，建設道場，才可將正宗正脈永續傳承，真正做到開啟未來萬世之功。

第四章 《忠義鼎》聖訓「鼎足有三」之道程可穩

濟公活佛在《忠義鼎·鼎足》聖訓中明確指出三足之要義：

大家的目標一定要永恆接續。懂嗎？（はい）可知道接下來的路程，應從何下功夫？，接下來要將道務如何開創，如何穩基？你們打算如何教育？方法呢？剛才為師已經有跟你們明示了，如同一個「鼎」一樣，要有三隻腳，一個足是「經典訓文」，一個足是「十組運作」，一個足是「信念修持」，少任何一隻腳，皆不能成為「鼎」。懂嗎？（はい）²²⁴

訓文中強調了三足包含之「經訓」代表「經典訓文」、「實務」代表「十組運作」及「修持」代表「信念修持」三個面向缺一不可之重要性。本章將分別針對各足之代表意涵、實踐精神（包括聖訓印證與簡要之實務列舉），以及鼎之三足彼此之間的相互關係來逐一進行探討。其中「忠義鼎」圖訓之鼎足，其各足中皆有相對應之訓中訓，因此本文依據三足所批示之順序，依次對應「忠義鼎」圖訓之鼎足，發現「經訓道風樹」對應「忠義愿力表」；「實務行證全」對應「度量溫直寬」；「修持正誠信」對應「剛毅鎮中道，震懾嚴身端」。又按下文整理，發現其意涵更是相互輝映，無疑乃仙佛智慧之神妙，聖訓之殊勝。

第一節 「經訓道風樹」之探析

經訓係聖賢仙佛所留，記載了聖賢之智慧結晶與行誼典範，修士藉由研讀經訓而得受啟發。本節將探討經訓與樹立道風之關係，經訓與崇德道場如何落實，以及經訓一足所代表的意義。

一、「經訓道風樹」之意涵

本論文第二章第三節曾引述濟公活佛在《忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》鎮壇訓中慈示：

百獲乃在一樹持，法地德表，鑄今熔古志宏觀，
家家一道同風修，上天聖道傳，永續彌勒家園，
經書承載大道全，文行信正，忠義愿力使命擔，
斯白陽正命一脈延，道統明跡立，有三寶妙玄。²²⁵

一代一代的祖師應運天時而降世救渡眾生，承續天命，棒棒相傳，代代相傳承道統。一貫道所傳的「三寶心法」是道統代代祖師，諸佛諸聖的真傳，令得之者的靈性可以超生了死，所以是得道回天的憑證，是修道的核心，可會通三教，以至萬法。此乃呼應上述訓文裡

²²⁴ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎》，第38頁。

²²⁵ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第90頁。

「經書承載大道全」，也說明研讀經訓，道學紮實的重要。

濟公活佛於〈精進年〉中亦云：

萬古經典不離中，離中便是非道從；洗心革面至善復，至真本性完美呈；修辦如此規矩用，必可達乎一貫中。²²⁶

綜合上述可知，一樹百穫，說明道場人才培養的重要性，而棟樑之才是要效法天地之德，承襲聖賢之志向，渡化眾生，家家一道同風，永續彌勒家園。濟公活佛教導眾弟子：聖賢仙佛所留下的經訓必定承載著大道之理，因此白陽修士們要透過學習經訓中的道理，洗心革面，恢復本來面目，如此必可達到一貫之道。不休息菩薩曾說過，欲鞏固道場循三個方針，其中第二項就是：「道學經訓為核心，人人扶植道念，調整心態，效聖法賢，真修實煉，自覺覺他，德性化坤乾。」²²⁷由此可見，研讀經訓，是效法聖賢，能讓修士樹立正確的修辦方針，渡己渡人。

過往「紅陽期」道降師儒，老申派遣五教聖人，各化一方，留下許多聖典渡化原胎佛子，這些經典闡明五教之義理，如今白陽期大開普渡，天降明師，闡明道脈源流，以經訓來印證上天降道之正宗正脈，讓白陽修士們有所依循，從經典訓文中了解正統之道脈，是非常重要的。在〈一貫真傳之殊勝〉的本訓中，濟公活佛闡明各項殊勝，其中亦包括「研經究典五教貫」，再次見證「經訓道風樹」的重要：

獻香叩頭明性田，研經究典五教貫；愿立重聖而輕凡，持齋慈悲心向善。

安設佛堂玄祖沾，辦學一貫精神延；開道場續承先天，印證天命道統傳。²²⁸

五教經典源自一理，歸於一本，紅陽期道降師儒各化一方，一本散萬殊，五教之理，最後也都匯聚到人之本源。五教僅是時空因緣下，因不同地域、文化，而隨宜說法，然最終還是要白陽修士們回歸自己的本然之性。直至白陽期，上天有命，大開普渡，萬殊終歸於一本²²⁹。濟公活佛云：「一條金線古典錄完全，天運昭明理究道脈源。」²³⁰藉由經典的印證，讓白陽修士們明白所依循的一條金線，是正宗道脈之源流。

在〈創業垂統〉這篇訓文訓中訓就有提到：

²²⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——精進年〉（發一崇德：台中道場大甲二區國語壇主班），編號：fyd20210228390202。

²²⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鞏固道場〉（發一崇德：印尼雅加達道場壇主班），編號：fyd20180601140101。

²²⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一貫真傳之殊勝〉（發一崇德：海外道場視訊海外點傳師班），編號：fyd20201011000101。

²²⁹ 萬殊一本：物雖然千差萬別，其實本源同一，比喻事物萬變不離其宗。

²³⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一貫真傳之殊勝〉（發一崇德：海外道場視訊海外點傳師班），編號：fyd20201011000101。

夫道貴乎悠久致遠，君子仁為己任，開創守成以傳承。即為天地立心，為生民立命，為往世繼絕學，為萬世開太平也。志本於光前裕後承繼道統，延續命脈也，豈為一己之功業。哲人日雖遠，典型在夙昔，今者之聖賢之道，身負承先啟後創業垂統之責，竊襲聖人之道，立德立功立言，開通天下之志，以定天下之業；以斷天下之疑；以成就天下之物，盡而考終厥命，以奠末世之垂統。²³¹

訓文中提到，聖人與我們的年代雖然相差遙遠，但是聖賢仙佛留下的經典都還在，因此研讀經典，則可學習到聖賢的智慧，進而延續聖賢的志向與精神。透過經典聖訓去學習聖人之行誼典範及智慧，來涵養自己的德性，而白陽修士們也要努力豎立標竿模範，作為後學的學習榜樣。如此一來，才能永續傳承聖賢仙佛之精神信念及行誼典範，永續道場之聖業。

此外，當白陽修士們遇到許多人生課題與修辦疑問的時候，可以從經訓中找出解答，透過研讀聖賢仙佛留下的經訓，引導白陽修士們前進。濟公活佛云：

真修實善賴自己，一點一滴來建造，經典聖訓，是疑難中求得正解的善法，多讀聖賢書，親近有德者，人生的階段，要好也要更好，要明懂，看得透、想得過、提得起、放得下。

232

經典聖訓是疑難中求得正解的好方法，多讀聖賢書，親近有德者，對白陽修士們在修辦來說，是最好的幫助。

經典聖訓也代表著聖賢仙佛為了護正道，留下經訓用以警惕白陽修士，時時在告誡及勸化眾生，要知行一貫，所以南海觀音云：「神仙下凡護正道，推揚聖道古訓研；指爾明理真經勸，經典聖訓隨身邊。」²³³

經典聖訓除了記載聖賢之德行風範，亦是匯集聖賢仙佛正知正見的智慧結晶，眾生透過對聖賢仙佛正念精神的體認，借假修真，恢復光明的本性，進而在道場上推己及人。因此天然古佛云：

凡立志於進德修業者，倡導研經思想文化風氣，善能理念深入人心，應不遺餘力，加以闡述，窮下功夫，不斷提升，洗心滌慮，六根清淨，心性清明，明善復初，人人達乎此心，必能增長大智慧。²³⁴

²³¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——創業垂統〉（發一崇德：斗六重修堂恭求仙佛指示訓），編號：fydc19970808010101。

²³² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台中道場大甲區學界高中部國語兩天率性進修班），編號：fydc20150207040602。

²³³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：菲律賓道務中心社會界華語一天壇主班），編號：fydc20190526180001。

²³⁴ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——大學》，（埔里：天元佛院管理委員會，2016年），第3頁。

白陽修士應當要立志於進德修業下功夫，更應當體認倡導研讀經典的思想文化與風氣，因為透過研讀經典聖訓，能夠深入人心，讓修士依循修辦的正確方向，解決眾生心中的疑惑，進而效法聖賢的行誼典範。因此身為天然古佛的弟子，必定要不遺餘力，廣為流傳，使人人都能夠藉由經典，改變自己，明善復初。

濟公活佛亦言：

聖賢典章經訓誥，克明峻德蔭蒼生，挽化坤乾；帥天下以仁義心，忠恕持身不遠道，無為自然。今與眾徒會佛軒，山梨歡喜結善緣。師垂訓文點滴啟，盼徒真虔真道宣。持身有道進德也，明悟本來康莊前。鐘有八德細思想，修身進德良方先。²³⁵

修持要依循著經訓為指南，才不會歪斜，也才能進德修業，效法鐘之八德：「誠德、禮德、仁德、厚德、正德、忠德、恆德，以及信德」。修士以此正心修身為準，力行學修講辦，定可效聖法賢齊也。所以在「修持」中也必須把經訓當為前導，才会有正確的方向。而聖賢所留下的經典聖訓，除了不離道外，更是一再的提醒修士要德蔭蒼生，挽化坤乾，一定要修己而渡人，如此方是合乎聖賢之本義。

在〈經書精神傳承〉鎮壇訓提到：

經書精神傳承，為天之道日月合序，推成萬物，為地之道博厚無私，推恩廣佈；為君之道忠恕愛民，推及四海；為親之道躬行事親，推孝傳承；為師之道有教無類，推德天下；夫聖王之道蓋天下，行誼典範涵育廣，傳留古今書儒續，理明八德綱常振，而傳承儒家精髓，發揚孔孟精神，使一切體用明悟，能深行孔子德誼教化，深謀聖賢啟後之心。今推之聖典於內外，眾力行，可有規箴，所行者，仿孔之行，而其於啟後時，否真心真行一貫之要，而非行銷孔孟經典泛於平常，而當知聖帝堯舜，聖王明君，一脈相傳之德業，故明人人推行經典之真義，使人人敦品崇禮，教化四方，明讀經之真義，使人人提昇氣質，齊家示道風。²³⁶

經典聖訓傳承的是道，是聖人之志，是聖人之德。孔子當初亦是藉由經典，明白堯舜為聖帝明君，效法其德行，以身示道並教導學生，親力親為，造就了不少有德的弟子，此後孔子及孔子弟子又留下許多經典著作，為後世人修德之圭臬。而現今白陽大開普渡之際，亦是如此，有天人共辦、神道設教，聖賢仙佛留下許多訓文，來警惕及啟發眾生之修行，修士同樣的，透過研讀經典聖訓，能夠明理，能夠解惑，能夠建立正知正見，才能往正確的方向邁

²³⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——八鐘德〉（發一崇德：日本道場山梨區社會界一天日語立愿法會），編號：fyed20180619080806。

²³⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——經書傳承〉（發一崇德：蘆洲林德佛堂恭求仙佛慈悲指示訓），編號：fyed20100529030502。

進。

白陽修士必定要效法往聖，最直接的管道，便是研讀經典聖訓，而能依理而行，解答疑惑，人人如此，方能提升自己，德配聖賢。正是如此，藉由聖訓，而使道場人人，樹立正確的修辦方針，展現出崇德的良好道風，而此良好道風，按《忠義鼎》妙訓，分別描繪了三個鼎足，其中一足所批示到的內容為：「忠義愿力表」。²³⁷此對應著「經訓」一足，即樹立之道風，為崇德人都能夠秉忠義精神，懷救渡眾生之愿力，一道同風。

二、「經訓道風樹」之實踐

（一）仙佛訓文教導實踐作為

經訓扮演著樹立「忠義愿力表」之道風，因此經訓應當要有具體的實踐與作為。南屏道濟在〈研經究典的殊勝〉聖訓中即提到，不要把研經究典當分外之事：

研究儒家之心法，三教之理歸於一脈。明其理，當內外合一，裡表合一，真知真行，真體大道之本來。應於圓方，切莫以研經究典，為之分外之事。其曉行道之本，當以基礎深厚者，為之日後成道行道之要也。故修士，恪遵本心，古德古禮，明前哲用心，鋪此道路必有依據。當要奉道真行，無有藉口，無有推委。按步行道，研究經典，明悟佛心證悟本來，依此真行，內外真修，必成聖成賢有餘也。²³⁸

說明研經究典，要由經典中體會聖人所傳之真道，了解儒釋道三教義理的真諦是一理，要明其理，明理而能行，要內外合一，知行合一，明悟眾生的本來自性，並且力行於日常生活之中。所以南屏道濟教導白陽修士們有關研究經典的重要，透過研讀經典可以明悟佛心，明曉行道之本來，奠定修道的基礎，要把研讀經典當成自己的本分，是行道所必需的。修士必須明白聖賢仙佛的留下經典的苦心用意，為後世修道人，鋪下一條正路。研讀經訓更是要觀照自心，參悟聖賢仙佛之教悔，於心中自我審查，內外真修，必定成聖成賢有餘。

孔子也云：

夫經者，徑也，通行之路也。是故學修士儒，欲紹繼聖賢遠志，當明盡百孝經義，二六時中，一以貫之，正五倫百端，八德流行也，以開萬古之教化，奠千秋之根柢矣，是為序。

239

²³⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎妙訓〉（發一崇德：社會界一天日語天職立愿班），編號：fydc20170625080101。

²³⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——研經究典的殊勝〉（發一崇德：澳洲雪梨宗德壇新民至善聯合畢班），編號：fydc20111008250205。

²³⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台南道場率性進修班），編號：

經典聖訓就是通行之正路，修士依循經典，就是依循正路，並且二六時中，都能依經而行，一以貫之，不離正道。

此外，不休息菩薩有云：

志為傑出修士，宜每日開卷閱讀經訓探究妙理，參悟聖賢仙佛之教誨，於自心中，須慎思是否正知正見，須省察是否知過能改，須懺悔往昔所造惡業，須格物六根不染六塵，常用智慧觀照，使其內外明澈。識自本心，見自本性，不生不滅，古德云，佛說一切法，為渡一切心。²⁴⁰

研經究典需要有正確的方法，不休息菩薩明白指出：立志成為一個傑出修士者，應該每日閱讀經訓，參悟聖賢仙佛之諄諄教誨，用般若智慧來觀照自己，讓內心可以明澈，行為可以合乎中道。經訓不僅要每日讀，還要熟讀運用於日常之中。訓文裡也說明仙佛所說一切法，目的都是為了要渡化眾生，所以濟公活佛在下方訓文裡提到需熟讀經典，且要運用於日常生活之中：

篤行大道心地敬，敬天禮神知德養；效聖法賢精神倡，經訓熟讀運日常；乾坤童女佛緣遇，齊步聖路達康莊。²⁴¹

又言：

修道者依循古道，聖賢典章，五倫八德，四維綱常，而能正念正行出，於每一刻修正道，行出正道，素位而行，南針在抱，有其軌道而不失正鵠。²⁴²

修道者應該要依循古道，如：五倫之道是人倫之根本，也是做人之基礎，人遵五倫，天降吉祥也。五倫是指：君臣有義、父子有親、夫婦有別、長幼有序、朋友有信。八德乃是：孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥。四維則是：禮、義、廉、恥。綱常（三綱：君為臣綱、父為子綱、夫為妻綱）；五常：仁義禮智信，都是修行的根本。修道人還必須遵循聖賢典章，就能有正念、正行，行走在正道上。濟公活佛交代眾弟子要研讀經典，並具體依循經典落實在自己的生活日常中。因此，經典聖訓扮演著調整修士正確方向的重要角色，唯有依循聖賢所言，以經典為指南，所行才能不偏離正軌。

fycd20050827070001。

²⁴⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傑出修士篇〉（發一崇德：台北道場崇德佛院中壢區壇主班），編號：fycd20180317030001。

²⁴¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——行德八要〉（發一崇德：台北道場行德班人才精進班），編號：fycd2018093003001。

²⁴² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——指南針〉（發一崇德：印尼儒德佛堂安座設壇），編號：fycd20180702220399。

南屏道濟云：

讀經讀心，讀懂聖人之明訓，世道因利名，而昧其心田，因有形有色而矇蔽天眼，因私心執妄而困住本心，因凡眼短視而喪失聖人指南之告，而如今重振儒風，倡提古道仁義，重述聖人之奧旨，以文字啟發眾生，以天心體聖人指示。明本初發而歸於一，念茲在茲，以聖訓賢志以啟化眾生，好嗎？²⁴³

研讀經典聖訓，那是要把聖訓仙佛所言，入於己心，才能真正明白聖人所訓，不被世道的名利假象所迷昧，蒙蔽了白陽修士們的心智，困住了白陽修士們的本心。現今白陽真儒復興，聖賢仙佛留下文字以啟發眾生，修士讀經而能如心，方能體會聖賢給白陽修士們的啟示。聖賢仙佛，不斷的垂訓，苦口婆心，修士必也要仙佛的心意，除了落實在自己的生命中外，更要透過修士分享經訓的道理，啟發眾生。

濟公和尚慈示：

修持功夫當謹慎，二六不亂精進參；
明曉參研生命理，讀經悟訓知行兼；
了悟本來一點妙，啟開茅塞不迷瞞。²⁴⁴

讀經訓了悟本源之外，也可導正白陽修士們修行，在實踐的過程中，知行合一，時時刻刻將經訓牢記在心裡，也就能時時導正自己，在遇到困惑或不明理之時，自然可以迎刃而解。聖賢仙佛在經典聖訓中，常教導白陽修士們修辦道要常常以中庸之道來修辦，如此一來也才能性、心及身合乎一貫，自然行道才能合乎天心及公心一片，不偏不倚，也才能提升自己德性的涵養，效法聖人之德。

濟公活佛在〈宗風（鐘風）〉聖訓裡，特別提醒指出：

崇德學院，非只在研經究典，更是學透經中之真意，更以行經，行天地之經緯，立下標杆，好自以德修道，不是只在作學問，更是當要真正力行，以道為先，好自修行，更是各單位當要擔起的責任。²⁴⁵

崇德修士們除了研究經典了解深意之外，更要學透經中之真義，更要身體力行。研讀經典不是做學問，研讀經典的目的，那便是要好好的將聖訓之理實踐出來，立下標杆模範。另外，

²⁴³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：高雄道場社會界兩天率性進修班），編號：fyed20150124060001。

²⁴⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——聖基永固〉（發一崇德：苗栗道場崇德佛院人才精進班），編號：fyed20181021050001。

²⁴⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——宗風（鐘風）〉（發一崇德：一貫道崇德學院第十期先修班），編號：fyed20180908000002。

濟公活佛也說：「從研究經典經訓中，從而啟發各人之心，從而發愿而能信愿行證。」²⁴⁶從經訓中啟發眾生之心，故而發大愿、立志向，努力實踐，恆久不變，最後必定可證得德行圓滿。

濟公活佛一再強調：「古經聖典，乃人人修身學習之綱本。一以貫之立準，言行相顧有依循。」²⁴⁷「經訓」為修身學習之綱本，更重要的還是要實踐，使言行相顧。南屏濟公慈示：「白陽修士不離經典，體仙佛菩薩古聖先賢，育才之苦心成全，晝誦聖訓經傳，夜觀己學行言，讀經講經依經實踐。」²⁴⁸讀經講經後，要依照經訓來實踐，以身作則，豎立標竿模範。

濟公活佛一再地耳提面命：

借事煉心察經訓，法語之言從其真；雅量胸懷品格建，後生可畏運乾坤。

真經非在紙上論，道大理微日常遵；誨人不倦善引導，教學相長喜悅臨。

為人表率力行進，品德當要訪聖人；家和興旺經營續，責無旁貸更盡心；

聖道經典天下育，薪盡火傳舉後人。²⁴⁹

研讀聖訓，絕非僅是紙上談論，一定要去實踐，借事煉心，印證聖賢仙佛之聖言是真。聖賢仙佛留下的經典可以化育天下眾生，修士依經而行，必可稱為道場人才，也才能樹立典範，傳承聖道延續一貫之薪火。

濟公活佛在〈萬世金鐘〉聖訓裡面之訓中訓慈示：

金文真經盛德配，道場禮法制度規，

道之宗旨推行也，禮運大同天下歸，

萬德歸一北辰位，眾星拱之天命垂。²⁵⁰

經訓承載聖人之德，更有著仙佛神聖的訓誥、指示，崇德道場更是如此，整個組織架構，是依循著老中的指示，不休息菩薩的指導，規範道場的理法與制度，讓崇德道場制度完善，循規蹈矩。藉由仙佛聖訓讓白陽修士修道及開創道務得以依循此方針，依循著第十七代祖路

²⁴⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——宗風（鐘風）〉（發一崇德：一貫道崇德學院第十期先修班），編號：fynd20180908000002。

²⁴⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：高雄道場崇德佛院社會界國語兩天率性進修班），編號：fynd20160227060001。

²⁴⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班），編號：fynd20100814030705。

²⁴⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：高雄道場崇德佛院社會界國語兩天率性進修班），編號：fynd20160227060001。

²⁵⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——萬世金鐘〉（發一崇德：日本道場北關東區社會界一天日語天職立愿班），編號：fynd20180624080101。

祖、第十八代祖弓長祖師尊、子系祖師母、白水聖帝至不休息菩薩，樹立了白陽時期一道同風，承上啟下之模範，更是指引白陽修士有正知正見及正信正念來行道，「經典訓文」對白陽修士至關重要，修士之實踐，更是時時離不開經典聖訓的引導。

濟公活佛在〈修辦導航 GPS〉訓中訓就提到：

啟動全球道務導航，系統依循聖賢典章；
目標搜尋修辦理想，凝聚共識團結開創；
固本之要穩定質量，圖強之道持續成長；
經緯座標明確方向，精準定位宏觀道場。²⁵¹

「導航」是指：引導某一設備，從指定航線的一點運動到另一點的方法。例如：利用雷達、航行標誌或無線電裝置等來引導車輛、飛彈、船艦、航空器航行的方向。又泛指引導前進的方向。崇德人修辦的導航便是經典聖訓，在實踐的過程當中，依循著仙佛的指示，例如固本圖強，仙佛指示後，整個道場的方向就能夠達到一致了；待階段性任務完成後，時機成熟，仙佛再給予方向的調整，邁入下一個階段，整個道場的方向也隨之邁進，不會原地踏步，也不會腳步不一致，使力量分散。如此經緯坐標方向明確，才能造就崇德宏觀的道場。

因此，研讀經訓是修士的本分，在落實研讀經訓的過程，是要入心，切切實實的從經訓當中參悟聖賢的教誨，體會而能實踐出來；其中經訓更有著調整理念的作用，透過仙佛應時應運的訓示，修士按照上天的指示而行，使整個修辦群體腳步一致，朝著聖賢仙佛所交代的方向奮勇向前邁進。即忠義於上天之命，體上天之旨，培德精進，救渡眾生。

（二）實務列舉：以崇德道場研究班為例

在〈道棒相承頌〉訓文中提及：

印證天命的殊勝，歷代相承；實現儒典的精神，修辦啟後。道德奠基，教育紮根，落實經典；多元課程，創新教法，推廣理念；聖賢教義，光明啟人生。²⁵²

濟公活佛也說：

典訓力行真實義，提起擔當化遠方；創新格局明根本，旨宗懷抱無驚旁；
真經真理不二講，明經典謨在心房；遵前導後理念正，正知正見立足當。²⁵³

²⁵¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦導航 GPS〉（發一崇德：日本道場北關東區社會界一天日語人才班），編號：fyed20160522080101。

²⁵² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——道棒相承頌〉（發一崇德：埔里天元佛院一貫道崇德學院第七期先修班），編號：fyed20151205000001。

²⁵³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——道棒相承頌〉（發一崇德：埔里天元佛院一貫道崇德學院第

道場研究班的教育與研讀經典聖訓的風氣息息相關，經典聖訓在道場教育中扮演著極為重要的角色，白陽修士也藉由研究班，而漸漸受經訓薰陶，從而自發性的研讀聖訓，並且落實。因此，藉由道場研究班，讓修士讀經訓，是培養人才的其中一個重要面向。越花天仙（林月花成道點傳師）在崇德台北道場成道點傳師聯合結緣訓云：

護道開道心一致，無我無私天助全。培養人才經訓讀，實務學習不可延。

明此機緣好修辦，我亦助爾發展前。亦有南寧元德好，修辦契機駐心田。

跟隨道場來修辦，定可了愿返鄉焉，好嗎？²⁵⁴

人才的培養，是透過道場研究班的教育，讓修士接觸經訓，熏染聖賢之智慧，啟發修士；修士再藉由研究班所學，在實務中學習修辦。而源儒大仙（蘇洪源成道點傳師）亦慈示：

真誠待人不求啥，一致以道修辦堅。秉持往日學道心，從此由衷永不偏。

聖訓研讀不可忘，行道中庸德養全。付出才是最快樂，能捨才是智者賢。

跟進道場之規劃，好好修辦開創前。撥出時間國外助，一心一意不可延。²⁵⁵

提醒修士切莫忘了研讀聖訓，修己之外，更要跟進道場的規劃。白陽修士們常常在道場聽到修道三不離²⁵⁶，不離前賢、不離佛堂、不離經典聖訓。「經典」記載著聖賢的善知識，如果懂得持誦經典、學習經典，效聖法賢，自然可以提升自己身、心、靈，也可以安頓身心。

修士剛踏入修辦道的聖賢之路，不一定會自發性，積極主動的去研讀聖訓。但是透過研究班的教育，讓修士在學習的過程中，有一定的時間，接觸經典聖訓，接受聖賢智慧的洗滌。崇德道場研究班，從新民、至善、培德、行德、崇德，五年的課程中，經典聖訓佔了絕大部分，五年下來，修士都有固定的時間讓能夠接觸經訓並學習；透過長時間的熏陶，啟迪大家的智慧，期許修士在研究班學習，聽道理，更能參悟，落實在生活中。

三、「經訓道風樹」在鼎足中的重要與影響

經訓一足的實踐，為崇德人都能樹立一股強而有力的道風；道風蘊涵方向的意義，一個人人彰顯忠義精神，發揮菩薩愿力的風向，是符合白陽時期，順天意的正確方向。濟公活佛在〈經書傳承〉訓文中就說到：

七期先修班），編號：fyed20151205000001。

²⁵⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——成道點傳師聯合結緣訓〉（發一崇德：台北道場成道點傳師聯合結緣），編號：fyed20180501030001。

²⁵⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——成道點傳師聯合結緣訓〉（發一崇德：台北道場成道點傳師聯合結緣），編號：fyed20180501030001。

²⁵⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——十字架圖〉（發一崇德：台北新竹正德佛堂），編號：fyed20000528030901。

應天運，聖賢垂經典；契天機，儒典證收圓；聖人有治世之方，安邦之法，以先知先覺洞悉地之奧，俯察古今長存之根，立三不朽之德業也。斯時，修士祖述堯舜之道，恢復本性自然，行仁履義。²⁵⁷

仙佛聖賢垂訓，內容是應時應運，契合天機，道降火宅，收圓時機已至，引導著白陽修士的修辦方針。修士藉由研讀經典聖訓，受聖賢的智慧而啟發，洞察古今之根本，立德、立功、立言，創下三不朽之德業；此時，正是提倡古聖帝王之道，人人恢復本性自然，履行仁義。因此，透過研讀古聖先賢留下的經典，能幫助我們釐清修辦的疑惑；研讀仙佛批示的聖訓，更可以體會天意，明白正確的時機，使用正確的方法，建立正知見，讓整個修辦團隊，都能齊步邁進。

研讀經典聖訓，關係著修士的修辦方針。如若缺乏了經訓一足，僅僅只有修持與實踐，那會像是一艘缺乏指南，在大海中行駛，飄飄蕩蕩，不知道方向的船。缺乏了正確的方向與依歸，沒有正知見下的修士，容易盲修瞎煉，中華聖母師母曾言：「摸著根的成佛祖，摸不著根的瞎修行。」²⁵⁸。缺乏經訓，修士往往無從依歸，不知其門而入，無法判斷所修所行，到底正確與否；甚者，自覺己之修辦方向是正確的，卻已然漸行漸遠，背道而馳，自己卻全然不知；更甚者，自己已經走錯方向，還引領後人，這樣產生的後果，其嚴重性可想而知。

聖神仙佛，皆是過來人，也與眾生一樣，歷經種種，因此能夠體會眾生在修行所面對的疑難；透過研讀古聖留下的經訓，則可啟迪智慧，解答疑惑，效法其志。而仙佛所垂之聖訓，除了啟迪智慧，解答疑惑外，更是契合天時，明確的指示修辦方針；近期仙佛垂訓，多有指示道場的方向，也有指示修士的修辦方針，如此可以讓整個修辦團隊符合時機，腳步一致，可大可久。

因此，研讀經訓是三足中的方向，也是擺在第一足。倘若依循錯誤的方向去修持、去實踐，那只會越行越遠；甚至如若不明時機天意，只是按照個人的意志，則會導致道場腳步紊亂，使力量分散，甚至有可能分崩離析。而經訓所引導的方向更叮嚀修士、提醒修士、引導修士不離開修持及實務二足，三足鼎立，方能實現儒典之精神，方能成就聖賢之德性，立下標杆模範。唯有修持與實務中不離經典聖訓，才能不斷調正自己的方向，延續道場慧命，完成白陽收圓的使命。

²⁵⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——經書傳承〉（發一崇德：蘆洲林德佛堂恭求仙佛慈悲指示訓），編號：fycd20100529030502。

²⁵⁸ 財團法人一貫道發一宗教發展基金會編印：《白水老人道義輯要》（南投：天元佛院發行，1996年），第35頁。

第二節 「修持正誠信」之探析

本節主要分三點探討「修持正誠信」，探究修持與正誠信的意涵、如何落實實踐精神，以及鼎之三足彼此之間的相互關係。

一、「修持正誠信」之意涵

《忠義鼎》訓文當中提及「修持正誠信」，說明修持與正誠信有著密切的關係。而修持的目的為何？其中又為何與正誠信有著深厚的關係？根據一貫道後東方第十五代祖王覺一在《理數合解·大學解》中說到：

人自有生而後，天理之性拘於氣稟，氣質之性牽於物累。是物至而人化物也，始則不知有天，再則不知有性，繼則不知有身，唯嗜慾之肆縱，惟物引之是從，迷惑愈深，去道愈遠。²⁵⁹

第十五代祖王覺一《三教圓通新註·論心》中言：

蓋天命之性，人人固有，特拘於氣稟，蔽於物慾，大都有而不知其有。聖聖傳心，即傳其固有之心也。其固有之心，即本然之性，本然之性，即天之所命。²⁶⁰

人自出生之後，天理之性受氣稟所拘、外物所蒙蔽，導致人雖天理良心本有，卻是有而不知其有，繼而不知依理而行，執著與氣、象，愈染愈深，離道漸行漸遠。因此，聖聖傳心，傳的便是這固有之心，也就是本然之性、天之所命，目的在讓眾生知其本，而達其用。所以修道、修持，其宗旨是為了回復本來自然的本心，能夠讓人心合道心，明善復初（盡人）、返本還源（合天）。

濟公活佛在《忠義鼎·鼎足》中談到何謂「正信念」的修持：

所以，「修」這個字就告訴你，一個人要用三把劍，把自己的脾氣毛病一個一個去掉。也同三把「火」，一把火燒掉你的「俗氣」，一把火燒掉你的「嫉妒」，一把火燒掉你的「比較」。貪、嗔、痴，用這三把火、三把劍，一乾二淨，那才能真正修行。正信念、正德心、正法修、正知見、正本心、正誠意，才是「正信念」的修持。²⁶¹

同於王祖覺一所云，修道、修持要將外在所蒙蔽的塵染放下，去除貪、嗔、痴之習染，回歸到天理良心；而要如此，濟公活佛指示必須是「正信念」的修持，即需知良知本有，修則是

²⁵⁹（清）北海老人原著、林立仁註釋：《理數合解新註·大學解》，第49-50頁。

²⁶⁰（清）北海老人原著、林立仁註釋：《三教圓通新註·論心》（新北：正一善書出版社，2017年），第3-4頁。

²⁶¹發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·鼎足》，第44-45頁。

由本而用，此為正確的信念，真正的修行。

濟公活佛在《忠義鼎・力行信愿》聖訓中又言：

然而，弟子達！你們心立在哪？一個中心點，如同「信愿行證」這四件事，最重要的核心乃是在「信」；以信為中心，外面一圈就是你的「愿」，愿力的外面再一圈就是「行」，行是行動，須知去做，行的外面才能「證道」，得之圓滿。故無有此核心「信」，就無有愿、行、證。²⁶²

「信愿行證」中最重要的核心是信，以信為中心，進而擴充去行，最後才可證道，圓滿。濟公活佛點出，若無有信之核心，便沒有往後的愿、行、證。因此信不僅是一個核心，更是一個起點，修持由正確的信為始。

濟公活佛曾於 2015 年〈信心〉中慈示：

君王以信立國，則綱常整，百業興，萬民安樂；修士以信立身，則德培廣，萬善立，誠信而安。信字為人，人當立言，言不中正難有道。聖人信己可以成聖，故好學不倦；修士信己可以成道，修身不倦；信己而生信心，信心而能為眾鋪道程，為眾捨其假相，而取之有義，明達其中，當立定其信心，信心乃為成功之要件，無有信心，難伸大義，難正世人，為學修講辦行，信為基也。²⁶³

濟公活佛舉出信之重要性，信而業可成，明確指示信心為成功之要件，若無信，則終究一事無成。因此白陽修士學、修、講、辦、行，無不以信為根基。

南屏道濟又云：

願心生，一念之慈，信天之道；信佛之力；信道場之力量；信同修之提携；信者可以易山，撼動川河，不信則萬萬不能。故眾修士，心生愿，一念昇天，心生感恩，萬仙助道，諸佛打幫，念念眾生。²⁶⁴

修士當以信道為正信，天道貴信，修道首先信道，信道所以修道，可見信則萬事可成，若無信，則萬萬不能。因此擁有正確的信念、信道，則修道可成。所以濟公活佛云：「『濟化眾生，普渡三曹，同返本源』，就是一個信念，這信念就是無量無邊的大宏愿。」²⁶⁵白陽修持的背後是以「濟化眾生，普渡三曹，同返本源」這一信念為骨幹。故「修持正誠信」，「正」

²⁶² 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓・忠義鼎・力行信愿》，第 54-57 頁。

²⁶³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信心〉（發一崇德：日本道場岡山區社會屆日語一天複習班），編號：fyed20151123080401。

²⁶⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信道〉（發一崇德：台南道場濟德佛院率性進修班），編號：fyed20130330070001。

²⁶⁵ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓・忠義鼎・鼎足》，第 41 頁。

的意義在於「正信念」，以正確的信念為起點，方是真修道；其後正確的信念，不離修士的「誠信」。

「誠信」二字按《說文解字》所載：「誠，信也。；信，誠也。」²⁶⁶「誠」與「信」其意義互為相通，然「誠」更傾向於內在的真誠；「信」則更傾向於外在與人相處信守承諾，兩者是互為表裡，密不可分。

「誠」於《中庸》有云：「唯天下至誠，為能盡其性。」²⁶⁷「誠」是貫通天道，天性的流露，便是誠心。於《大學》中言：「所謂誠其意者，毋自欺也。」²⁶⁸誠之天性流露便是不自欺，不泯滅自己的天良，真心，不虛偽、不做作。《大學》其後更闡述到：「誠於中，形於外。」²⁶⁹以真誠之心，行於外，是內外一如，內外合一。因此，「誠」所彰顯的含義，就是天性的流露，真誠的直心，此亦是修持的宗旨，發揮自己的天心。

濟公活佛亦云：「修辦道在於你真心誠意，唯有真心誠意，才可以感動天人，才可以讓自己走一步，過一步；遇一關，闖一關。只有你一點真心，才可以邀得上天襄助。所以，徒兒們！信、愿、行、證，在於你『真誠』二字，必可感召，必可證道。懂嗎？」²⁷⁰足見「正信念」的修持在於一顆真誠的心。

由內在的「誠」心，彰顯出來了「信」的意涵，信守承諾，表裡如一。《白陽聖訓——論語》中云：「所謂信，言之端，內不欺隱己心，外不欺於他人，實在誠懇，可為人所任。」²⁷¹所謂「信」，即是人言，因為內在真誠不欺己心，所以能夠不欺他人，被人所相信認同。

在〈誠信〉也訓中訓云：

復本心源慈悲學，淨土本自心中覺，真誠信實處世接，一生圓滿守己節，人以仁慈博愛效天地，感受緬懷週遭恩，涵養內德下工夫，心好心善心正心誠，表裡一致，堪稱賢德人，諒解包容心轉境，不疑方能得他人。²⁷²

修持目的在於復本，恢復本自具足的良知良能；而功夫則在「誠信」，誠則是展現本心，表裡一致，則可稱是有賢德之人；由己之正「誠」才可以得他人，此是「信」，以真誠的心待

²⁶⁶（漢）許慎：《說文解字·言部》，收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2022年1月14日，取自：
<https://ctext.org/shuo-wen-jie-zi/zh?searchu=%E8%AA%A0#n27737>。

²⁶⁷ 謝冰瑩等編譯：《新譯四書讀本》（台北：三民書局股份有限公司，2007年），第49頁。

²⁶⁸ 謝冰瑩等編譯：《新譯四書讀本》，第11頁。

²⁶⁹ 謝冰瑩等編譯：《新譯四書讀本》，第11頁。

²⁷⁰ 聖賢仙佛齊著：《2020年發一崇德臺灣壇主班聖訓彙編》（南投：發一崇德道務中心，2020年），第270頁。

²⁷¹ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——論語（一）》（彰化：發一宗教發展基金會，2019年），第76頁。

²⁷² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——誠信〉（發一崇德：斗六濟化宮），編號：
fycd19680429010103。

人處事，方可「信」於人。因此，內「誠」於心，方可外「信」於人。

濟公活佛在《忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》之「本訓」開宗明義指出：

君子一言九鼎焉，立鼎以信正心間，服膺拳拳，
君臣仁愛以信立，父慈仁風信為先，善導後賢，
正命立身信於前，天地有道信字全，誠修滿圓，
斯有四時轉化現，山川合信不崩焉，磐石穩堅。²⁷³

君子一言九鼎，是指君子講話有份量，此份量是來自於君子之「誠信」，因君子誠信待人，他人也信君子。孔子有云：「自古皆有死，民無信不立。」²⁷⁴，訓文中以君臣、父子為例，無論上下前後，人與人之關係，皆不離「信」。不僅是人際關係，此理更同於天地之道，四時運行展現出「信」，合道則序不紊亂；山川合信故能不崩，「信」是天地本於道所顯。就如同人道，本於天道，所以彰顯出「信」一般。繼而推演至現今，白陽修士必須正命立身，當是以「信」為首，以「信」立身顯正命；對應到道場中場承上啟下，尊賢提後，無不立於「信」，此皆是同一個道理，「信」立道心道程才能穩如磐石。

濟公活佛在 2013 年所批示之訓文，將「信」之意涵闡述得更為詳盡：

古云人言合為信，人以言語為溝通，講求信實無妄語，言而無信事難成，待人接物信為貴，誠信相待倒屣迎，修者誠信為標準，無信不立難建功，昔時釋迦守誠信，志斷四苦佛終成，恭則不侮寬得眾，信則人任敏有功，篤信好學守善道，立作菩薩志堅恒，渡人有前而無後，四海難以濟弟兄，了愿僅持三分熱，焉能脫苦聖域登，持守信道為君子，言善踐善心合行，天有信則星斗運，地有信則水火風，日有信按時昇降，月有信矣朔望逢，商人之信實量秤，價格公道生意興，有信無信差繆里，信為五常本乎中，父母無信子不孝，君失信則臣弗忠，夫婦失信難相敬，朋友離信傷感情，人失信如舟無楫，車無軌輓何以行，望徒皆要守信道，有信則能立美名，莫忘曾經佛前跪，信誓旦旦金諾承，學修講辦功夫下，趁今速修立真功，若爾真能信研究，佛道堪成非虛情，師從不曾失信矣，時刻徒兒加勉行，三曹普渡之重任，猶賴爾們齊擔承，徒若愿以丹心表，終久定能九品封。²⁷⁵

濟公活佛以人與言相合為「信」之一字，說明人與人之間是以言語為溝通之媒介，因此若言

²⁷³ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第 112 頁。

²⁷⁴ 謝冰瑩等編譯：《新譯四書讀本》，第 198 頁。

²⁷⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台中道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fycd20131116040204。

而無信，則萬事難成。又舉往聖、從商之道、人際關係、五常之中、萬事萬物種種為例，正面闡明皆以「信」為基；再從反面證實無「信」則寸步難行之理。故修士當由「誠」而「信」；以「誠信」為標準，方能修道有成。除此之外，「誠信」更應是恆「信」恆「誠」，絕非三分熱度，修士應當莫忘初衷，濟公活佛更勉勵，真「信」、真「誠」佛道堪成。

仙佛三天主考也言：

忠誠信念時表現，勿負前賢苦心田，藉此良機真理研，悟透奧妙可成仙，作佛乃憑己心願，要訣只是誠信堅。²⁷⁶

亦是一再提醒修士修道有成，全憑自己的愿力，首要是秉持忠誠的信念，在於始終誠信。

濟公活佛在〈信心與團結〉訓文中也說到：

人無信不立，信如舵而船能駛，信能成，使計劃能圖，信定而成愿，愿使修身進德為功，無愿難成，無志難伸，有愿而萬事可成也，故修士，有堅信，恒信，使之進步於修身。²⁷⁷

濟公活佛在日本天壽壇亦云：

信天信道信真佛，無信豈能抱道酬，天道從心誠本修，道棒相承德為首。²⁷⁸

「信」猶如舵，能夠使船前行，一舵在手，尚需持之以恆，不斷的往前邁進，故修士有堅信、恒信，修道方可有所成。

濟公活佛在日本道場山梨區所慈示聖訓之《忠義鼎・力行信愿》：

信道所以堅定，信法所以存養；信己所以固本，信奉所以法聖。立信不易，日月始終不更；立德不易，日月抱元。定其心、存養其志、承諾上天；所以篤志，所以為眾，所以佈道；學古季布，一諾千金，勝過萬兩黃金。故徒真誠於上天，行思有道，存念是道，過猶不及；以忠存心，善德培志；不輕諾，重己諾，與天誓約愿行大；可與天地同在，廣被無量；力行，唯此。²⁷⁹

因為信道所以才能夠堅定道心，因為信法所以存養天心，因為信己所欲可以固本，因為信奉所以效法聖賢，舉諸多種種為例，說明一切皆不離先立信。此外，立信更是要恒信，日月終

²⁷⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界台語三天率性進修班），編號：fycd19960928010109。

²⁷⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信心與團結〉（發一崇德：台南道場澎湖區崇慧佛院），編號：fycd20171209070400。

²⁷⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——道棒相承圖〉（發一崇德：日本道場北關東區社會界日語一天天職立愿法會），編號：fycd20151129080101。

²⁷⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——力行信愿〉（發一崇德：日本道場山梨區社會界一天日語複習班），編號：fycd20170622080806。

始都不會動搖，不會更改，如此才篤行，佈道，接引眾生，終不改志，修道可成。

歷經諸多仙佛聖訓之印證，「修持正誠信」乃以信道，信三曹普渡，救渡眾生之「正信念」為基；進一步「誠」，通乎天理天性，真心；則可立「信」，信服於人，感召眾生。因此，若能持之以恆，須臾不離「正誠信」，則修持之功圓滿。

而按《忠義鼎》妙訓，「修持」一足的對應正是：「剛毅鎮中道，震攝嚴身端」。²⁸⁰實是呼應「正誠信」之意涵，唯一念真誠可以使己不離中道；己誠而顯現莊嚴之瑞相，可攝受他人，莊嚴自己，回歸本來，得人信服。

二、「修持正誠信」之實踐

（一）祖師著作與仙佛訓文教導實踐作為：

上節已敘述「修持正誠信」，說明修持必須不離「正誠信」，使自己能達到「剛毅鎮中道，震攝嚴身端」；那麼「修持正誠信」具體應該如何實踐？自老中命後東方第十五代祖王覺一辦理「出細收圓」²⁸¹起，開始進入先得後修的時期。王覺一祖師於《祖師四十八訓·第三十七條》述及：

故吾傳道，先指明真如佛性，諸法空相；通天徹地，不生不滅，不垢不淨，不增不減之實理。此「理」，人之本有，現現成成，因拘於氣稟，蔽於物慾，迷真逐妄，背覺合塵，忘其固有，流浪生死。²⁸²

王覺一祖師傳道，是先指明真如佛性，明師一指，直探本源，讓入道者了知，理乃人人本有，只因拘於氣稟，蔽於物慾，方忘失了其本有之天性。此是先得道，明體；之後再後修，期能達用。

南海古佛慈示：

如今應運白陽日，先得後修非虛言，無須深山古洞入，在家出家火宅演，
乾坤老少皆得命，得之天命大任担，有為若是成堯舜，有心前展若佛仙，
先天大道今指點，不再苦海輪迴連，直超生死常與善，改變命運天恩沾，
天降大道原人引，先得後修律令嚴，得之真理明至善，抱道奉行膺拳拳，
無有緣份難逢遇，爾們如今得四難，得之誠敬修與辦，志同天地學聖賢，

²⁸⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎妙訓〉（發一崇德：社會界一天日語天職立愿班），編號：fydc20170625080101。

²⁸¹ 「出細收圓」指收圓的初階段，還未進入白陽的大收圓。

²⁸² （清）北海老人原著、林立仁註釋：《祖師四十八訓·第三十七條》（台北縣：正一善書出版社，2013年），第76頁。

非同以往凡俗子，可列龍華排仙班。²⁸³

此時白陽期，道降火宅，人人可求道、修道，明師一指，直超氣象，超生了死。天降大道，先得後修是得之真理，明其至善，往後更應該拳拳服膺。南海古佛更提醒修士們，在得道後，應該以「誠敬的心」來修道辦道。

濟公活佛也云：

徒兒皆是先得後修，先得了如果沒修也是空，種得一顆真心誠意，永恒不變持己志向，將來收穫定非凡，常保初發心，成佛有餘，求道即是進入聖賢仙佛的候選人資格，有資格得要盡心盡力去做，上天考題一道道，考的是徒的真心，志向否堅，半途而廢即是放棄自己，問問徒兒，遇到困難時如何選擇，是突破還是退縮，好徒兒，說者有心，意念堅定，真正遇難要記得自己的發心愿立，再苦再難也要堅持，相信自己一定能突破難關。²⁸⁴

如今白陽期雖是先得道，但如果沒有後修道，到後來一樣是一場空。如若得道後，能夠常保初發心，真心誠意的修道辦道，濟公活佛給予肯定，必定能夠成佛有餘。先得後修，先得之後，必然不可缺乏後修，如若始終不變己之志向，歷經考驗而不退縮，最後必然能夠有圓滿的佛果。

故「修持正誠信」之修持，乃是先得後修之修，其中的具體實踐，當可依據濟公活佛所批示之〈修道之殊勝〉：

「修」者「改」也。「道」者「路」也。修改舊有偏頗之路，謂之「修道」也。修士得明師一指，直指真路；有頓悟之人，有漸悟之人，有不知不覺之人；其悟性有之高低，乃其人生生世世否修行之關切耳。故，有大根器者，必能領悟修道之真諦；改變過去，陋習不再；除去執著，妄念放下；能體真道，承繼聖賢濟世之使命。或漸悟者，能入佛堂，漸漸領悟修行之道；跟隨道場之運作，而能一步步去除凡心；真道而追，啟開良知，而體古聖之路也；必能承繼天職之志，使能從此真修真辦也。或不知不覺者，乃累世因無積功、無積厚德，使執念跟隨，不易除之；但聽佛法，而真心無執無覺；此當眾人修道，同修者相扶以進，共修大道；使之對上能「諫言可納」，同修者「規勸可以」，對下者「糾正可明」。故此三類，皆當有體修道之路，明白「修道之殊勝」；必能使之智慧越明，越能修身修辦；智慧越高，越能體諒眾生之苦；必可以入聖域、步賢關，真修真辦；此乃修道之殊

²⁸³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——八無八得〉（發一崇德：雲林道場國語率性進修班），編號：fyed20121229010305。

²⁸⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——いしんでんしん（以心伝心）〉（發一崇德：日本道場社會界日語一天復習班），編號：fyed20130421080101。

修即是改，道即是路，修道的意思，是要去修改舊有偏頗之路。如今先得後修，先是得明師一指，經明師指授，直指真路，告訴白陽修士一條回天正路，了知天性人人本有；既然已經知道真理，知道回天之道，那就要去修，修改過往偏離本體之陋習，使回歸正道。濟公活佛云：雖是明師一指，先得後修，但是人有頓悟之人、有漸悟之人、有不知不覺之人，然而雖悟性根器不同，但白陽期是道降庶民，是眾人修道，同修之間是相扶以進，是共修大道，如此人人必可入聖域，步賢關，真修真辦。

〈修道之殊勝〉闡明「先得後修」之修持兩大層面的具體實踐。修持、修道首先在返本，修改舊有偏頗，即是改毛病去脾氣，使內心不再蒙蔽，而能回歸本來。王覺一祖師曾言：「『心』者、萬化之主宰也。儒曰：存心，道曰：修心，釋曰：明心；皆不離『心』以為道。」²⁸⁶

而濟公活佛、哪吒三太子在〈和平鐘響福音遠揚，祈願萬邦國安民康（和平天使圖）〉聖訓中提到：

執中貫一，以存心養性；忠恕明德，以推己愛眾；
抱元守一，以修心煉性；神道設教，以靜心感應；
萬法歸一，以明心見性；慈悲一體，以同觀平等；
默禱親一，以洗心移性；聖靈主敬，以博愛永生；
清真返一，以堅心定性；回回之地，以善信慎明；
五教之義，以誠智心聆。²⁸⁷

五教聖人之義皆不離「修心」，因本體同源、本心同宗，故闡述「五教合一」理念，即是契入大道真理的本體。求道以後，由迷入悟，找回迷失的自己。所以，心靈的呼喚就是普渡，心靈的調整就是重整，心靈的喜悅就是收圓。需在人世間修行，來締造人間天堂、淨土、大同世界的早日完成。故而上述訓文的目的，皆不離使人心能合天心。濟公活佛言：

開來繼往功夫入，達本之道修性如；善德培養努力赴，真修內外合一如；
修辦之路始終貫，挫折不倒心堅出；從己一心功夫下，改去毛病脾氣勿。²⁸⁸

²⁸⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修道之殊勝〉（發一崇德：日本道場社會界日語一天復習班），編號：fyed20181123080301。

²⁸⁶ （清）北海老人原著、林立仁註釋：《三教圓通新註·論心》，第1頁。

²⁸⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——和平鐘響福音遠揚，祈願萬邦國安民康（和平天使圖）〉（發一崇德：台中道場學界國語二天率性進修班），編號：fyed20010922010305。

²⁸⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——精進年〉（發一崇德：台中道場大甲二區國語壇主班），編號：fyed20210228390202。

訓文闡明：修持要先從自己的心性下功夫，要改毛病去脾氣、培養德性並要有堅定信念之大宏愿。因此修道，修舊有偏頗之道路，必是由修心入手，時時發用本心、天心，才是真修。

「先得後修」之修持的第二大層面，則是白陽期的修持是同修共辦。白陽時期，無論根器為何，都離不開共同修辦。「普渡收圓」這件大事是天人共辦，共同完成，集眾人之力，一同渡化眾生，返回理天。南極仙翁與濟公活佛在〈光明賦〉聖訓中就曾提到：

當順天時、借地利；反之天地雖合其德，人無至誠以化民，則不能久恒。觀今天有意、地有情，為人當以仁為內、德施民、理化啟、智辨清、互助而合作，相輔共相成，果能如此，人和一俱，勢如破竹，風行草偃，無處不光明矣。²⁸⁹

應當順應天時、借地利，如今白陽應運，天時已至，先得後修，當依體而用，德施於眾，同修之間，相互合作，相輔相成，必能勢如破竹，風行草偃，使大道傳遍世間，處處皆能光明。

濟公活佛亦於〈同舟共濟〉中慈示：

夫「同」者同心同德也；「舟」者法船金舟也；「共」者共和整合也；「濟」者救濟成功也。修道之者，以一片真誠感懷，時刻裡報恩了愿，二六中戰兢不忒，於末世中，擔起濟世救人之任責；於末法傳揚中，以正知正念，匡扶世間，整頓倫常；進退之中，皆合天心，故修道辦道講道中，以同心同德，共駕金舟，和諧整合，必能開創康莊大道，上下同心，共挽狂瀾，使人人皆能同心共駕法舟，返回理天。²⁹⁰

因此白陽時期，先得後修，必是同修共辦、同舟共濟，修士要共同承擔起普渡三曹之責任，同心同德，上下同心，方能救濟成功，使九六原佛子，都能回返理天。

因此白陽期「修持正誠信」之實踐，先得後修之修，是同修共辦。如同濟公活佛於上引〈修辦之殊勝〉所言：「跟隨道場之運作，而能一步步去除凡心。」是跟隨道場之運作，藉由道場之力量，同修的扶持，共同辦道之中，無為付出，渡人中渡己，透過不斷實踐的同時，漸漸去除自己的凡心，如此久而久之，自然能夠時時以天心為用，圓滿周遍。

舉例而言，在道場佛堂中參與辦道，大家都是一起團結共辦的。但團隊中最容易遇到人事上的意見不合，每個人都要各司其職，如果無法達成協議來共事，這時正是需要鍛鍊心性的功夫，鍛鍊自己的火候，才不會導致辦道流程不順利。而在修道過程中，我們要修持內德、涵養德性，一開始就是從心性來下功夫，改毛病、去脾氣，可藉由聖賢仙佛智慧結晶

²⁸⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——光明賦〉（發一崇德：台中道場大甲社會界國語兩天率性進修班），編號：fycd19980808040601。

²⁹⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——同舟共濟〉（發一崇德：美國紐約史泰登島興德佛堂設壇），編號：fycd20180522209999。

（聖訓），啟發我們的思維，讓我們有正知正見，改變我們的意識心，但我們有而不知其有，往往被世俗中的意識心所蒙蔽，所以透過閱讀或聽講聖賢仙佛智慧，可學習及效法聖賢仙佛風範，內化自己，改變心念，讓自己漸漸回復善良之本心，道場的團結共辦，從中學習與人共事圓融、有愛心、包容心與耐心，不偏不倚。

（二）實務列舉：以發一崇德陳前人修辦精神為例——盡忠、修持正誠信

發一崇德陳前人（不休息菩薩）於成道回天之後，在西元 2012 年 1 月 28 日於發一崇德道務中心崇德佛院批訓《三爐三會》訓文，其中〈永續修辦之忠義精神以期忠於眾生〉這篇訓文中提及：

我這一生修辦，秉持著師尊、師母、老前人之聖心，秉持著忠義精神，對道場盡忠，以達天心……所以，忠義精神是上上下下，每一個崇德人必備的修辦理念，是不容許有所改變動搖。²⁹¹

由不休息菩薩的修辦精神可知，修持修辦是離不開天命與眾生，是「忠義精神」內涵之體現。不休息菩薩一輩子修道辦道，秉持的就是對天的那份盡忠與誠敬之心，以此修辦理念，落實於道場中。

不休息菩薩亦慈示：

忠誠信實以行道，嚴以律己身作則。故修者，立身處世，戰戰兢兢。窮途末路，亦不改吾志；高官厚祿，亦不變吾心；槍林彈雨，亦不退吾身；心膽俱裂，亦不退吾信；天崩地裂，亦不減吾愿。²⁹²

不休息菩薩的修辦精神，體現了修持要「誠信」，忠誠信實的行道；剛毅鎮中道，震攝嚴身端，從自己開始嚴以律己，立下標杆模範。不休息菩薩便是秉持「忠義」、「誠信」，一生戰戰兢兢，無論遇到任何的考驗、困難，都不在改其志，不改其心，不改其愿。不休息菩薩修辦精神，為白陽修士之楷模。

三、「修持正誠信」在鼎足中的重要與影響

濟公活佛曾在台南崇德道場人才精進班指示：

夫修道者，以真深潛學，實踐為要；學道者，以真行聖理，修道為要；講道者，以真體聖

²⁹¹ 「前人修辦精神——盡忠」，2021 年 8 月 26 日，取自發一崇德電子報：

<https://www.fycdepaper.com/32854217462085631684/7935327>。

²⁹² 發一崇德中心負責群：《崇德厚福百代薪傳》（發一崇德文教中心，2012 年），第 29 頁。

心，行道為要；辦道者，以真知聖行，達本為要；行道者，以內外合一，精進為要。²⁹³

上述訓文要旨在於強調修道人「學、修、講、辦、行」之重要。「實踐」，是用行動使成為事實；「履行」，是實踐諾言，躬行實踐之義。修道人首要深入學習道學，以實踐為要。辦道則是以達本為要；修是內，辦是外，因此修道必是內外合一，修辦一體，不可分離，才是修道的本意；修道更要精進。

濟公活佛慈示：

古之聖賢以德化世界，宣理揚道，正心修身；行自有道，做之模範；示之言行，配於天地。孔聖、顏、曾、思、孟皆以此德匡扶道統，今之修士，當撫躬自問，修正否，行正否，對上對下否其道，否披肝瀝膽，否三省自身，自覺而覺他，否真實修正，否於學、修、講、辦中真正落實，實踐聖人賢德之德行乎。²⁹⁴

濟公活佛提醒弟子，古之聖賢是以德化世，由內正心而修身，而外所行才為正，當可立下標杆模範，德行可配天地。也因為如此，孔子傳於顏回、曾參，再傳於子思，再傳於孟子，都是由內而外，具備德性，道統才得以傳承。白陽修士，當時時反躬自省，修持當要正，要自覺覺他，實踐出聖人的德行。

濟公活佛在《忠義鼎》本訓中也提及：

盛世鑄重器，威信天下挽，經震攝嚴，身口意虔，
大德受命道證鼎，推道承訓，毅鎮中道化人間，
五倫八德恒行信，嚴師乾乾示道尊，知止至善，
身修家齊本務誠，孝親坤剛鼎拔山，至德恩感，
進德修業，踏實正端，君載度量，溫直寬人仰瞻。²⁹⁵

現如今更是如此，在此白陽普渡收圓之盛世，鑄造「忠義鼎」寶器，此鼎所賜，也是因為發一崇德白水聖帝、不休息菩薩之德性普照，造就發一崇德之宏展，方得上天認可受命承接「忠義鼎」。崇德人當要實踐聖人之德行，人道合天道，修己渡人，進德修業，方可承續聖賢之德性，才能使道脈永續，完成普渡收圓之大事。

「修持」關乎返本，德性的基礎，必然是鼎足之一。如若只有研讀「經訓」而沒有修持己心，修改非本有之習性，那是僅停留在「知」，而非「真知」的層面。如若只有「實務」

²⁹³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦真義〉（發一崇德：台南道場濟德佛院講培、行、崇、講培人才精進班），編號：fyed20191013070001。

²⁹⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——實踐者〉（發一崇德：彰化道場鹿伸區學界國語二天率性進修班），編號：fyed20160319020501。

²⁹⁵ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎》，第68頁。

卻沒有修持，那僅只停留在行為的模式，缺乏內在的真誠，則落於虛偽，而無法信服於人。因此，「修持正誠信」的落實能夠讓眾生調整己心，不離中道，更能接引眾生，人人莊嚴自己的德性。

第三節 「實務行證全」之探析

本節探討「實務行證全」之一足之意涵，進而探析實務的正確實踐，以及實務於鼎足中的定位。

一、「實務行證全」之意涵

忠義鼎三足中的「修持」與學習「經訓」都必須透過道場的「實務」來實踐，如果沒有「實務」來實踐，一切僅是空談，修辦必需落實在道場，才能證得圓滿。白陽修士們要全面性的在道場實踐，而道場的實務運作都是團隊合作的，並非一枝獨秀。濟公活佛在《忠義鼎·鼎足》聖訓中，強調團隊合作的概念就說到：

弟子達！什麼叫做團隊？那是一支隊伍，是志同道合的修辦者，要一路相挺，一直走下去，不離不棄；為目標、光明前程，共同付出，一心一意，開創生命的藍圖，開創道務的藍圖。²⁹⁶

常言「團隊力量大」，一個人能力再強，都抵不過一個團隊能完成的事情。團隊最大的目的，就是要平順的完成各自任務。因此，濟公活佛告訴白陽修士們，團隊就是一支志同道合的隊伍，要互相幫助，不離不棄，為同樣一個目標前進。修士擁有團隊的精神，在修辦中才能擁有相互體諒、包容的心，一個團隊，是全部人都好，才是一個好團隊，同心同德朝著同一個方向前進，開創生命與道務的藍圖。《忠義鼎·備而無患》聖訓裡面所提到：

上下同心，點傳、講師一心團結。只有團結，這個團隊才有希望；只有向心力，這條修辦路才能渡上更多人才。人人同心，處處合作，一心一意順著上天的旨意，跟著為師的腳步，一定成功！（はい）一定大放光彩！（はい）²⁹⁷

濟公活佛強調在一個團隊裡面，團結的向心力是很重要的，擁有一個團結的團隊，道場才有希望。但是這個向心力的形成，並非聚焦在某個人的意志，不是為了個人的利益，而是一心一意順著上天的旨意，跟著老師的腳步，這樣的團結力，才會正確，道場才會成功。

濟公活佛在《忠義鼎·百鶴朝陽》聖訓裡面也云：「識得本來真道路，團結共辦此末

²⁹⁶ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·鼎足》，第 36-38 頁。

²⁹⁷ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·備而無患》，第 23-24 頁。

秋；無爭無我大愛化，博施濟眾知根由。」²⁹⁸唯有團結共辦，才能拓展道務，渡化更多眾生，濟公活佛又說：「只有團結，才可以更好；要更好，只有團結。」²⁹⁹

團結固然重要，心態也要正確，濟公活佛云：

新世紀的修道人，須有著「五大提昇力」：鍛煉能力、培養實力、開發潛力、常保心力、重發愿力，更以「四大心」：感恩心、慈悲心、學習心、精進心，謙卑來重新將人生定位，使發展道務能體現聖志聖心，重新將人生定位導航，使己之愿能助道場，能使之道場可大可久，穩固發展。³⁰⁰

白陽應運，新世紀的修道人除團結一心，更應該精進自己，努力不懈，要秉持「五大提昇力」及「四大心」，兼具品質與心態，發心了愿，修辦過程中能體現聖人的志向與道心，如此將能穩固道場，讓道場可以發展及永續。因此一個優質成功的團隊，實務的配合是必備的。

實務的落實，應該如何執行與運作？崇德道場的團隊，在不休息菩薩的高瞻遠矚下，是有較為完善的制度。不休息菩薩就曾說過：

制度當是更完善，助其道場大豐圓。人才培養步步進，方是接續有才賢。培質提升否精進？人才必可展志前。各組定位真實善，傳題實務達成全。三分天助七分力，爾當真心學道研。導後引領各組進，方可人才接棒全。斷層之間功難圖，目標偏差路難遠。爾當明白此時際，制度規矩律身嚴。³⁰¹

道場的制度健全，攸關一貫道聖業得以淵源流長的關鍵。對於「制度」的認知，一般而言，「制度理論（Institutional Theory）」又被稱為組織理論、體制理論，是組織運作過程中一個相當重要的理論，制度學派認為組織除了處在一個由物質所組成的物理或有形環境外，還有一個更重要的制度環境（institutional environments），也就是說，在我們的社會中有許多在導引及規範個人行為的社會秩序及合作期待。美國制度經濟學鼻祖凡勃倫（Thorstein B. Veblen）在 1899 年將「制度」定義為：制度，實質上就是個人或社會對某些關係或某些作用的一般思想習慣，而生活方式便由其所構成的，因此，從心理學的方面來說，可以概括地把它說成是一種精神態度或生活理論，以此觀之，制度的概念被廣泛應用到社會學、政治學及經濟學的範疇之中；連帶地，宗教組織、社運團體、教育機構、健康照護機構等，因為直接

²⁹⁸ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·百鶴朝陽》，第 30 頁。

²⁹⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——半導體〉（發一崇德：日本道場社會界一日語人才班），編號：fyd20171125080101。

³⁰⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——定位〉（發一崇德：日本道場山梨區社會界一日天職立愿班），編號：fyd20160519080801。

³⁰¹ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（三）》，第 464 頁。

面對人群、處理由人所形成的體制環境，且大多有強烈的使命感、價值觀、明顯的傳統或倫理道德規範，甚或是被社會賦予特殊的期待或功能，所以，特別適合採用制度理論去觀察、解釋或分析。³⁰²所以，「完善的制度」，能夠幫助道場更加豐圓與穩固。透過制度，各組定位，紮實而有效率的實務經驗，才能夠培養出接續的人才。反之，如若沒有制度，沒有分組的實務，就不容易培養出接棒人才，容易產生斷層，目標更是難以達成。因此，要明白白陽期應運，看重制度規矩，進而切實參與實務的重要。

南屏道濟也云：

因此我們辦道要有制度，制度才能有規矩，無了規矩，怎有前後？怎有理路？因此，修道莫言要輕鬆！你看過天上哪一尊佛是不行功、不立德就輕輕鬆鬆成了佛？那是不可能的。如果你今天要走的修道路，不是光明的大道，那麼為師濟公我就不會千里迢迢來到這佛地，與徒兒們講述。³⁰³

辦道有制度，如此才能有規矩，有條有理。南屏道濟慈悲提醒，仙佛在世時，都是行功、立德方能成就。因此修士在世，效法仙佛，必然是要具體落實，參與實務，行功了愿。

好的制度，有效的實務，能培養出優質人才。玲瓏大仙言：

複製是把優質產品大量生產，是把良好規模依循下去；推廣是用行銷策略售出產品，是用積極態度不斷經營。優質產品是人才，良好規模是制度；行銷策略是活動，積極態度是精進；辦天道，真誠信實，慈悲精進，複製與推廣，一生懸命。³⁰⁴

玲瓏大仙透過企業的角度來詮釋修辦團隊的運作與經營，一個好的企業包含產品、行銷、制度、態度。企業需要將好的產品大量複製，把好的規模依循下去；有了產品，需要策略來推廣產品，除此之外，更要用積極的態度去經營。企業的精神放到了道場修辦的團隊，人才就是優質的產品，量產優質人才的關鍵在於制度；行銷策略則是活動，藉由活動讓人才得以發揮；態度則是精進，不斷的提升與進步。修辦團隊透過這幾個面向，抱持真誠信實，慈悲精進，不斷的複製人才，透過活動而推廣，救度更多的眾生。

人才是修辦團隊很重要的一環，因為人才，團隊得以提升，團隊得以延續。而人才更是透過實務得以成長，成就。實務的實行，藉由制度，讓每個人都能各司其職，扮演好各自的角色，遵循著崇德家風，一道同風的前進，自然而然能使道場穩定，得以延續。

³⁰² 制度理論，2022年4月6日，取自：<https://www.sunnyswa.org.tw/13143/228-制度理論-institutional-theory>。

³⁰³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——宏觀三界〉（發一崇德：舊金山道務中心聖德佛堂社會界華語一天複習班），編號：fyd20140503230002。

³⁰⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——神之經營〉（發一崇德：日本道場北關東區社會界一日天職立愿班），編號：fyd20190623080101。

濟公活佛在《忠義鼎・忠義鼎妙訓集結》中云：

你們想必有深入去思考，日後你負責的區該如何上下一道同風，該如何全國將「道」好好落實。為師希望你們有具體作法，而不是空想；想事情不會成功，成功不是用想得來的，要付出行動，行動才是決定成功的關鍵。³⁰⁵

無論是道的落實，還是人才的培養，都要透過實務中來體現，濟公活佛希望白陽修士們有具體切確的作法，不是僅會想而不去做，必須付諸行動，才能展現道之尊貴與殊勝，故用行動來實踐最為實際。

好的人才，決定了道務的永續傳承，不休息菩薩在〈崇德家書〉裡說到：「修辦良才高策以立方針，瞻前顧後，以穩基石，共辦白陽聖事，穩固崇德聖業，再開創德功藍圖，以臻大同世界。」³⁰⁶要鞏固聖業就必須培養更多的人才，提升人才的質量，也才能穩定道程，故濟公活佛又云：

看一看是誰徒兒，修辦修出不一樣。培養人才穩質量，各個皆是真修道。內外合一顯慈腸，立志效仿古賢聖。今生定要標天榜，齊心勦力團結辦。定有佳績顯德光。³⁰⁷

身為白陽修士，修辦就要修出成績，真修，正在落實，一定能造就人才，有了人才質量的提升，道務才能永續傳承，故濟公活佛又云：

成就千萬眾生的關鍵，徒兒們，任務是什麼，講一講？是要「傳承」，是嗎？「傳承聖賢的心願，傳承著你們老前人前人的修辦精神，傳承是傳承時代的使命與責，懂嗎？傳承下去，傳承著一代人該完成的聖業。開創道務、開創佛堂、成立法船，就是最明明白白的一條路，讓眾生皆有機會行功立德，行了大功，累積了大德，才有機會登上天榜，才可以光宗耀祖，也才是繼往聖開來學，這等大志向，也才是我濟佛的好徒兒，是嗎？」³⁰⁸

成就千萬眾生的關鍵任務就是傳承，傳承聖賢仙佛的心願，傳承著前人輩的修辦精神，傳承時代的使命與責任，一切都是為了讓眾生有機會去行功立德，讓人人都可以因此達本還源，登上天榜，光宗耀祖。

「實務」一足於訓中訓所對應的是「度量溫直寬」。³⁰⁹「實務」的意義讓人人都能素位

³⁰⁵ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓・忠義鼎・忠義鼎妙訓集結》，第 94 頁。

³⁰⁶ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（一）》（南投：發一崇德道務中心，2018 年），第 86-87 頁。

³⁰⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈穩定的力量〉（發一崇德：中興道場公壇負責人研習），編號：fycd20210102000001。

³⁰⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈穩定的力量〉（發一崇德：中興道場公壇負責人研習），編號：fycd20210102000001。

³⁰⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎妙訓〉（發一崇德：社會界一天日語天職立愿班），編號：fycd20170625080101。

而行，培養能力，開創道務，修士在參與實務的過程，建立在白陽期同修共辦的團隊，對前賢恭敬，對後學寬容與提攜，正是反映，唯有擁有大度量，溫柔、正直、寬容，使人人成長，道場永續，圓滿證成。

二、「實務行證全」之實踐

（一）仙佛訓文教導實踐作為：

道親在助人為樂的道德實踐中，會自然地使思想道德境界得到昇華。所以孔子說：「己欲立而立人，己欲達而達人。」也就是說，自己立足社會，也要幫助別人立足社會，自己辦成事，也要幫助別人辦成事。在道場裡就是如此，自渡還要渡人，透過實踐，可以達到預期的理想。所以在《忠義鼎》訓文裡提到的「實務」，其代表著「十組運作」³¹⁰之實踐，在實踐的過程，首要樹立正確的修道觀；其次要樹立正確的處世觀，遇事要設身處地的為他人著想；再次，樹立正確的知行觀，涵養溫直寬的度量。白陽修士們在道場中實踐，而道務的推動需要分工合作，才能事半功倍，透過參與各項工作，一方面熟悉道務工作的內容，一方面培養團隊默契，更重要的就是「學中做、做中學」的概念，藉由實際參辦道務，體認道真理真天命真，將道務與道學合而為一，越學越歡喜、越修越和氣。

有關「實務行證全」之正確的修辦方針，濟公活佛批示之「修辦金字塔」³¹¹訓文裡，完整詮釋了實務修辦之實踐理念，如下圖所示（圖 4-1）：

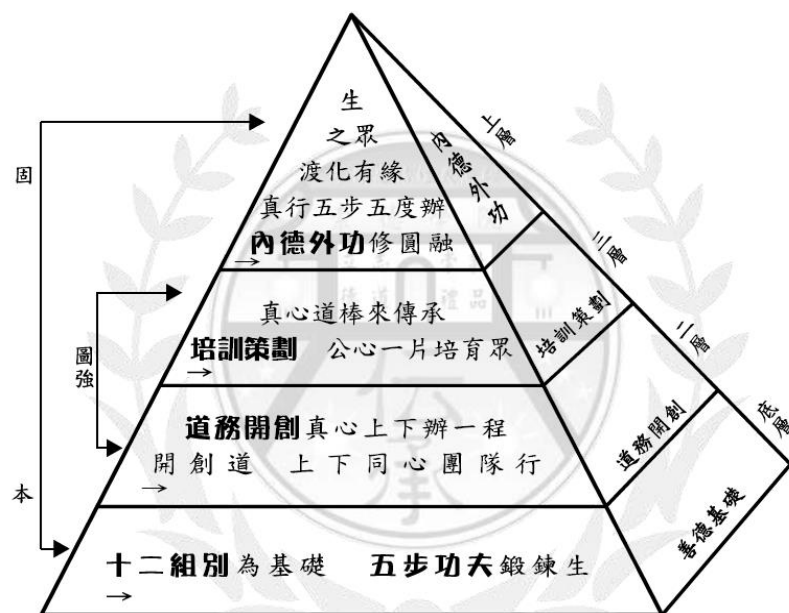


圖 4-1 修辦金字塔

³¹⁰ 十組分別為：「道務組、班務組、文書組、社教組、社福組、總務組、服務組、接待組、炊事組、大事紀組。」（崇德學院編輯註：《修辦津要》〔台中市：光慧文化事業股份有限公司，2014年〕，第30頁。）

³¹¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦金字塔〉（發一崇德：埔里天元佛院中南部學界國語兩天率性進修班），編號：fy cd20160827000001。

「修辦金字塔」分為四層，由下而上分別是：（一）底層：善德基礎，十二組別為基礎，五步功夫鍛鍊生。（二）二層：道務開創，開創道，上下同心團隊行，道務開創真心上下辦一程。（三）培訓策劃：培訓策劃，公心一片培育眾，真心道棒來傳承。（四）上層：內德外功，內德外功修圓融，真行五步五度辦，渡化有緣之眾生。底層與上層屬於固本的面向，而第二層與第三層則是屬於圖強之層面。以下針對「修辦金字塔」與實務行證進行探討：

在「十組運作」的分工運作機制下，再將「讀經推廣中心」及「孝道推廣中心」納入而成「十二組」，當作修辦之基礎，還要有五步功夫（包括學道有進度、修道有深度、講道有法度、辦道有制度、行道有程度）³¹²，穩扎穩打的往上建築修辦的金字塔。不休息菩薩說過：

化天下為一家，承古聖之德，行天下、樹德立。不負天恩、不辱師德、懷慈化眾，規劃各區，整合精進，培訓十組，運作十二組，圓滿推動道務，精誠團結，必可稱放眼天下，必可成聖德決決，必可證萬古之德功也。³¹³

不休息菩薩強調十組必須分工及團結共事，因此又說：

眾志團結想修辦，更是人人使命擔；從而分工分組辦，各項工作培育先，
十組深入來引導，真實無二行道全；組長組員真盡力，進而引導全面前，
忠義字班規劃辦，護持制度禮節全。³¹⁴

濟公活佛告訴白陽修士們：「行功越多，大家的功德銀行存的也越多。這呀！白陽一大事因緣要大家團結合作，而不是少數人的事，這個機會你們可要把握……。」³¹⁵從「修辦金字塔」的架構以及不休息菩薩一再的強調，展現了道場的實務，無論哪個層面，都是建立在修士間於道場中的團隊合作，這也是白陽實務實踐的重點，白陽期必是天人共辦，一起完成普渡收圓之盛事。

修辦實踐的金字塔，其以十二組實務的運作為基礎，層層相扣，往上提升，最終到達金字塔的頂端，目標便是能夠內德外功修圓融。發一崇德於民國八十二年建立「十組運作」機制，推動道務發展，便是「人人有事做，事事有人做」的專業分工，並能素其位而行，恪守

³¹² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦金字塔〉（發一崇德：埔里天元佛院中南部學界國語兩天率性進修班），編號：fyed20160827000001。

³¹³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——扎根崇德放眼天下〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fyed20180310030001。

³¹⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：高雄道場點傳師班），編號：fyed20200723060001。

³¹⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傳承獎〉（發一崇德：日本道場北關東區社會界日語一天天職立愿班），編號：fyed20141130080101。

自己職責崗位來竭力盡心行事。

因此要能夠內德外功圓融的基礎，便是實務，組別配合學、修、講、辦、行，五項功夫的實際運作。不休息菩薩更將如何精進十組運作告訴白陽修士們該明白如何實踐：

道務策劃，三界一元，人才使命，道棒相承；
班務規劃，研究班程，傳題深入，實務進步；
文書安排，學習打字，整合人才，各區提昇；
炊事精辦，廚藝進步，衛生條件，健康學習；
服務熱忱，廣化有緣，細節條目，安排有序；
社教人才，精挑細選，深入社會，接軌各界；
社服理念，崇禮尚義，整合專業，條目不紊；
接待細心，禮節必重，學習提昇，態度美好；
總務強項，各有專精，任務盡到，修養到位；
調大事紀，明白理路，真心用心，人才輩出；
各組精進，崇德厚福；精進功夫，好再更好；
修身修辦，德耀各界。³¹⁶

對於十組的各項工作，白陽修士們都要精進認真的學習，多方學習，每個組別都有其內外的重點與意義。「十組運作」作為金字塔的最底層，不但是修辦的基礎，更有「固本」的概念，從圖 4-1「修辦金字塔」中，白陽修士們可以看到「固本」在金字塔的上層與底層，而「圖強」在中間兩層，從十組運作之十二組為基礎開始學、修、講、辦、行，是以善德為基。

實務十組的實踐，讓道場各個面向都有人負責，素位而行，使道場運作能夠流暢；此外，更是有團隊合作的意義，所以實踐十組的上一層，便是要能夠團結，是上下一心，道場就是要渡化眾生，使人人達本還源，因此大家是共同的目標理想來開創道務。

除了透過十組運作，有共同理想、目標外，更是要有延續，無限延伸，才能夠永續，因此金字塔再上一層，就是要能夠傳承，要培訓策劃。不休息菩薩就曾強調要固本圖強：

要從各部紮實去培訓，你今天不做培訓工作，一年後、五年後，絕對斷層，每一個部都一樣。因此，培養各部人才才是固本。懂嗎？有「人」之後，求「質」，才可以有前途。³¹⁷

³¹⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——精進各組〉（發一崇德：高雄道場新雅區、鳳屏區一天壇主班），編號：fycd20180311060001。

³¹⁷ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第 104 頁。

上述訓文強調人才培育的重要，藉由參與實務工作，透過十組運作，鍛鍊處事負責、認真積極的修辦精神，並要不斷的進行培訓，提升質量，金字塔才能穩固，也才有向上「圖強」的契機，未來才有前途。不休息菩薩強調固本圖強，固本而修持自己，圖強要開創道務，渡化更多眾生，才能可大可久延續下去。

濟公活佛也云：

你們在各區培養人才，要積極渡人，要將工作教會大家做。要大家真正做好，要從自己真正做好，「大公無私，沒有自私，這道場是眾生修辦的天堂。」每一份工作你們都要謙卑的做，要好好尊敬你的天職，你的行為舉止、念頭，都不可以對天職扣分，所以大家要真正行出來「道風」。³¹⁸

道場的人才培育之基本步驟，首在啟發信念、謹守佛規禮節、提升參辦能力；還要積極行功，並需涵養心性、積累辦事經驗、廣結善緣、正確的修道理念與辦道精神；秉開道的愿心開荒闢道，才能圓緣合眾，辦理普渡三曹之大事。因而，濟公活佛慈示指出，在培養人才的過程中，是要搭配積極渡人，要教會大家真正做好，更要由自己開始做好，盡好自己天職的本份，各司其職，藉由道場十組運作中，行出道風。可以看出，實務由十組運作鍛煉、開創道務、培訓策劃的緊密關係。

不休息菩薩也明確指出，在實務的實踐上要推行固本圖強，固本而修持自己，並以十組運作為基礎來行，圖強要開創道務，團結共辦並要精進各組、修質人才，才能渡化更多眾生，也才能可大可久延續下去：

固本圖強第一階段：開創佛堂，廣播種栽。

固本圖強第二階段：提升品質，耕耘佛堂。

固本圖強第三階段：穩住道務，修質人才。

此有三階段，第一階段已然至，眾當攜手；

第二階段，重人才之品質。

此時當全力以赴，提昇精進，修持涵養；

道風鞏固，德化眾生；行舉合道，無有偏差；

存念正心，忠義精神；上下同心，互助合作。³¹⁹

固本圖強的實踐有其階段，第一階段的開創，來到第二階段則是提升人才品質，也就是精進

³¹⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傳承獎〉（發一崇德：日本道場北關東區社會界日語一天天職立愿班），編號：fycd20141130080101。

³¹⁹ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·忠義鼎妙訓集結》，第 133-134 頁。

各組，培養有德之人才，與「修辦金字塔」的概念吻合，以實務為基礎，要去開創道務，而開創後，更要培訓及策劃，提升更多人才品質；當中更是不離上下同心，團隊合作，正念，公心等理念。

濟公活佛慈示：

如果你從現在開始，在你手上的這份工作，你再教會三個人，這樣三年後，各部裡的人才不就會增加了嗎？懂嗎？（はい）好！現在將「訓中訓」唸一次，為師要求的不多，只要徒兒八個字：「穩定質量、持續成長」，這八個字就好……這八個字深層的點出「固本圖強」的宗旨。³²⁰

提及「固本圖強」之宗旨在於八個字：「穩定質量、持續成長」，正是「修辦金字塔」培訓一層之重點所在，濟公活佛云：

繁枝葉茂本固強，修辦固本修德彰；上下同心責任扛，分工合作有兵將；
海內海外道務創，承接使命凱歌唱；第一階段固本圖強，第二階段提昇質量；
第三階段平均質量，第四階段人才培長；第五階段各區自強，第六階段任務接棒。³²¹

「實務」的實踐，固本而可圖強，同心協力，分工合作，開創道務，提升質量，最後更是可以接棒，傳承。在實踐，團隊合作，培育當中，又能夠圖強而本固，內聖外王。其由基層鍛煉的五步功夫，透過學、修、講、辦及行，搭配十組的落實，精進不懈，最後能夠五步行出深度，達到金字塔的最後的目標，內德外功的圓滿。濟公活佛慈悲說過：

在道場，學習謙恭君子仿，涵容器度面慈祥。

在道場，修持嚴謹在日常，培德養慧煉性光。

在道場，講宣道義勸人善，正己成人化賢良。

在道場，辦道磨煉增智慧，熟能生巧日成長。

在道場，行誼典範立標杆，千秋萬世名流芳。

所以，我立愿了愿在道場，自始至終，這顆心都一樣。³²²

濟公活佛教導白陽修士們要透過學、修、講、辦、行，將真道發揚出去，一心一意的把道闡揚，學道以謙虛的心來涵養內德，學君子的心胸寬大；修行要秉持真心誠意對自己對眾生都

³²⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦導航 GPS〉（發一崇德：日本道場北關東區社會界一天日語人才班），編號：fyed20160522080101。

³²¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德大躍進〉（發一崇德：台北道場台北區社會界國語兩天率性進修班），編號：fyed20161231030103。

³²² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——因為有道場〉（發一崇德：台北道場學界負責講師、傳題講師研習），編號：fyed20180805030001。

如此，渡人渡己讓自身保有一顆慈悲心；講道要有聖人的仁德之心，展現出來自然有聖人之氣質，用理來真知真行彰顯道，宣揚四海；透過辦道來時時刻刻反觀自照，顯現白陽修士們仁慈的本性，提醒自己不忘本；效聖法賢來行道，行聖賢之路，僅替自己作為好的標竿模範，宣揚古聖先賢之志，將來得以實證圓滿的人生。

實務的實踐，經由濟公活佛所批示之「修辦金字塔」，能夠更有方向的知道實務的一個大方向，以及最後的終點。藉由道場制度，參與各組學習的基礎，不離五步功夫為起點，此是固本；本立而道生，進一步圖強，同心開創道務，進而培訓則可傳承；按此實踐最後可以的達到內德外功的圓融，展現了白陽道場實務實踐，其特色是辦中修，修中辦，兩者不可切割。而實踐最終的目標，是人人都能夠達到內外圓滿，此與「實踐」一足，要「度量溫直寬」的意義更是契合。也唯有「度量溫直寬」，才可以上下同心，公心培育，是內德外功圓融的體現。

（二）實務列舉：以十組實務的實踐為例

西元 1992 年，陳前人在台北道場試辦「十組運作」，促進道務行政革新，也同步提倡「集體領導、整體帶動」作為道務行政指導原則。所以發一崇德道場的實務是架構在道場的十組運作，推動十組運作可以讓道親持續修辦，對修道熱度保持恆溫。整體包涵班程與十組，班程大致有法會、新民班、至善班、培德班、行德班、崇德班、講培班等；「十組」包涵道務、班務、總務、文書、接待、炊事、服務、大事紀、社服、社教。各組工作綱要羅列如下表所示（表 4-1）：

道場的運作有著各種面向，分組運作較能顧及各個面向，將需要協助的工作很好的呈現出來，讓「人人有事做，事事有人做」。十組的分工實踐，讓每個人都能在各個組別中學習，從而使道場的運作順暢。

表 4-1 十組工作綱要

組別	各組工作綱要
道務組	1.規劃推動整體道務計畫。2.研究提昇道親對道之信心。 3.貫徹執行前人指示三多四好之目標。4.提拔培訓道場人才。
班務組	1.計劃執行五年研究班各項班務事宜。2.培訓傳題講師傳題能力。 3.期初、期末研習內容規劃。4.提昇班員素質及體悟道之尊貴。
文書組	1.文書資料之整理建檔。2.法會各項文書製作。 3.道場大活動會場美工佈置。4.廣納電腦人才執行海報或手冊設計。
服務組	1.法會服務員之訓練與召集。2.法會班員服務事項之規劃與執行。
總務組	1.各項活動或法會之庶務、採購。2.交通指揮。3.配合文書組會場佈置及善後。

接待組	1.道場接待禮儀各項工作。2.大活動接待工作。3.培訓接待人才。
炊事組	各項大活動或法會餐飲事宜。
社教組	1.兒童讀經班之規劃。2.培訓讀經班之師資。 3.研擬社會教化工作項目。4.培育道場新一代之青少年紮根工作。
社服組	1.社會關係之建立與聯繫。2.崇禮尚義的推動與執行。 3.培訓彌勒救苦真經唱誦人員。4.舉辦各項社會服務活動。
大事紀組	1.活動攝影、錄影、錄音之聯繫與搜集。2.海內外道場大事紀之編撰。 3.推動崇德雙月刊之訂閱及文稿。

以崇德率性進修班（又稱：法會）運作為例，十組各就各位，讓兩天的法會有效率，順利的進行。下方為 2021 年 8 月 23 日，台北道場板橋區率性進修班工作分配表。如圖 4-2 所示。

發一崇德率性進修班工作分配表															大台北道場板橋區		110.08.23	
班 別															會 法 語 國 會 社			
點 地															期 日			
佛 堂															九 月 一 一 〇 年 四、五、六、日			
理 助 班 主															鍾 廖 蘇 麵 華 大 豐 咸 武 安			
理 助 班 務															黃 邵 枋 英 立 玉 娥 仁 飛 鍾 佩 蘇 璇 璇 大 陳 錦 麗 村 懷 津 來 發			
傳 題 講 師															操 持 講 師		時 間	
游 素 卿															邵 立 仁		30 分	
蘇 于 真															李 來 發		35 分	
蘇 靖 文															蘇 大 村		50 分	
邵 立 仁															蘇 大 村		50 分	
曹 裕 華															蘇 大 村		50 分	
馮 榆 茲															蘇 大 村		50 分	
鍾 麵															蘇 大 村		50 分	
陳 錦 懷															蘇 大 村		50 分	
王 雲 正															蘇 大 村		50 分	
蘇 怡 瑄															蘇 大 村		50 分	
鄭 清 榮															蘇 大 村		50 分	
徐 熾 棉															蘇 大 村		50 分	
張 漳 銘															蘇 大 村		50 分	
連 絡															廖 華 咸 蘇 大 武		50 分	
炊 事															林 玉 雪		50 分	
接 待															何 建 穎		50 分	
大 事 紀															林 宏 紳		50 分	
機 動															鍾 鎬 辰		50 分	
醫 務															劉 桂 宏		50 分	
理 助 務 實															曹 裕 華		50 分	
坤 道 讀 表															蘇 于 真		50 分	

雜物事項。整體從上到下，場內到場外，讓率性進修班能夠順利進行。炊事組負責伙食。接待組負責接待點傳師、傳題講師。大事紀負責攝影、錄音、回顧影片製作等。

道場各個活動都需要有各組人員配合運作，無論是辦道、研究班、法會等，都會有不同組別，不同層面的事務；道場分成十組，讓每個修士能在自己的崗位中學習，素位而行，培養各種能力，更是學習服務，以及團結共辦。修士在實務實踐的過程中，學習服務眾生，團結共辦；更是不斷的提升自己，培養能力，提攜後進，使後繼有人，傳承永續。

三、「實務行證全」在鼎足中的重要與影響

「實務」一足代表著修士在修辦團隊中的落實，在團隊合作中不離寬柔正直的氣度，圓滿證成。如若缺乏「實務」，即便是再好的道理，再好的方法，也僅僅是空談。

不休息菩薩云：

力行培訓各組中，真實真辦無虛空；落實承接聖德續，脈脈傳承永遠恆。
傳承計劃今啟動，箇中要務精誠精；實務當中階段性，一段一段連接成。
更要成立五方向，各個方向不可紊；教育培訓在當前，道務接續一層層。
醫療保健道場中，接續人才展才能；文化傳承勤耕耘，中華兒女代傳承；
開荒立足在世界，培養人才成菁英；此乃五個大方向，一個一個來耕耘；
上下同心接棒做，一生一世立志恆。³²³

任何事情若要取得成功，都需堅持不懈的努力，朝著既定的目標，一步一腳印地拚搏和奮鬥。想要道場可長可久，人才的培育與實務推動，是重要的元素。所以不休息菩薩說，唯有在各組中確實的力行與培訓，才是不虛空，是真實的修辦；如此才可以承續古聖先賢之德，能夠讓道脈永續。不休息菩薩說的實務開創傳承的五大方向分別為：教育培訓、道務接續、醫療保健、文化傳承及開荒。教育培訓讓道務接續；醫療保健，讓修士展現自己的才能，幫助需要幫助的眾生；文化傳承，複習中華優良文化，讓社會平安和諧；將道開荒到世界各地，培育出一個個上天的精英人才。這五大方向，落實於各組，是團隊，是上下同心。

濟公活佛慈示：

所以，弟子達！「修辦」二字，學問是很深，博大精深。明白嗎？……「修」是修本心，但是修道更要學會辦道；「辦」是去做，辦出去，辦得有心得，辦的事才有意義。因此，弟子達！聽道理，更要學習去做、去行、去辦，這就是力行。唯有「力行」，「德功」才可

³²³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——代師傳道〉（發一崇德：台北道場台北、桃園道場點傳師班），編號：fycd20190713030001。

以完全。³²⁴

因此，修辦一體，必定不能缺乏「實務」，修是修本心，辦是要把本心發揮實踐出來；有修有辦才有意義，要去實踐力行，德功才可以完全。僅有「經訓」與「修持」，無有具體落實，最終是一場空；只有「實務」，又容易盲修瞎練，漸行漸遠。「實務」讓所有的道理得以實現，「經訓」的正確方向透過「實務」而落實；「修持」而「實務」，才是由本而發，具體落實，體用合一。

老申於《皇申訓子十誡》中言：「真道真理真天命，修者還須真心行，一念之差千里遠，臨淵履薄戰兢兢。」³²⁵修道還須真心行，因此必然將理展現出來，實踐出來。濟公活佛亦曾慈示：「人間無不忠孝聖，天上無無功德神。」³²⁶本然之性，人本自有之，然眾生與佛的差別在於覺悟與迷失；佛因能於因緣中，不離自性而成佛；聖因能時時率性而成聖。佛性，天性眾生與佛皆本有，唯在有沒有發揮天性，有沒有落實的差別。因此，唯有具體的落實「實務」，利益眾生，成就自己，證成覺行圓滿；而藉由每一個修士的實務，更是造就了更多的後學者，讓道場得以質量提升，傳承永續。

第四節 小結

本章主要探究《忠義鼎》三足之意涵，透過聖訓分析，本研究整理如圖 4-3，重點如下：（一）「忠義鼎」三足：「經訓、修持、實務」，每一足都有其定位與意義，更重要的必須具備忠義精神的核心理念。（二）「經訓道風樹」：透過聖賢仙佛所留之經訓，確立正知正見修辦方向，應時應運，腳步一致，讓白陽修士理路清楚，形成「忠義愿立表」之道風，秉忠義心，行菩薩愿，救渡眾生。（三）「修持正誠信」：修持要具備「正信念」，由誠而信，則可「剛毅鎮中道，震攝嚴身端」，於人心中摒除己心，貪瞋癡妄想喜怒哀樂，讓修士們內化更臻完美，具備內德，顯現莊嚴氣象，接引佛子。（四）「實務行證全」：參與十組之運作，具體落實，承上啟下，固本圖強，「度量溫直寬」，培訓後進，內德外功，證成圓滿。

此外，在落實各足的過程中，同時又離不開另外兩足，因此唯有三足具備，方符合鼎足的真正意義，才是正確的實踐。透過三足可以讓我們在道場修辦過程中，檢視自己是否或缺哪一足，讓自己可以依循忠義鼎三足之修辦方針為圭臬來精進。

三足具備，鼎方可穩；三足具足，方可成為道場棟樑之才。道場穩定的力量便是來自於三足具備的道場人才，也唯有人才質量提升，使道場永續，穩定發展。人才具備三足，經訓

³²⁴ 發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎·力行信愿》，第 57-58 頁。

³²⁵ 明明上帝：《皇申訓子十誡》，第 47 頁。

³²⁶ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 fycd19790209010401。

是依循著仙佛所指示，眾人方向相同；修持是在道場同修共辦，修持內德及涵養德性；實務是在道場中實踐，素位而行，如此才能使崇德正命得以持續正傳，完成白陽期收圓之使命。

「忠義鼎」三足：修持、經訓及實務，每一足都有其定位與意義
(必需具備**忠義精神**的核心理念)

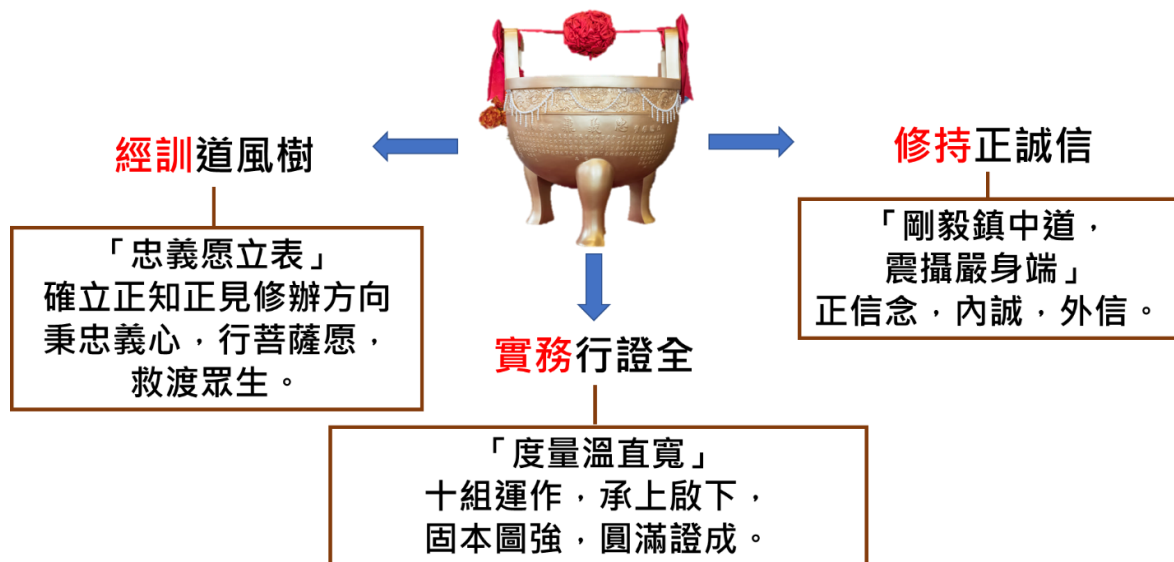


圖 4-3 「忠義鼎」三足分析（本研究自行繪製）

第五章 《忠義鼎》聖訓核心理念

一貫道道場的基本條件包括：（一）有一條金線、天命明師。（二）有祖師傳承、性理真傳。（三）有三寶心法、性命雙修。（四）有聖賢經教、正知正見。（五）有精神傳承、薪火相傳。（六）有道德倫常、修真行正。（七）有慈心悲愿、濟世願景。（八）有道場根本、飲水思源。（九）有宗旨目標、同心共愿。（十）有如禮如法、道統文化。發一崇德具足上述各項條件，至今有如此蓬勃發展之道務盛況，與陳前人（不休息菩薩）在世時睿智發明「集體領導、整體帶動」之道務運作模式有著非常重要的因由。

本論文在第四章敘及十組工作之職責，並以崇德率性進修班運作為例做簡要說明，透過研究者實際參與觀察，確實發現十組分工運作的紮實性與重要性，經由「整體帶動」，每一位成員都秉持著「忠義精神」參與其中，鞏固與健全了體制。在這當中，「集體領導」之忠義字班行政體系發揮了最大的實質效益，除了充分展現五大原動力（向心力、結合力、推動力、凝聚力、團結力）之精誠團結的良好基礎，更彰顯崇德修士們誠心抱守「忠義精神」，實質貫徹「集體領導、整體帶動」的可貴。

呼應上述發一崇德之實際狀況，對應到老中恩賜給崇德道場之「忠義鼎」寶器的鼎內刻著〈忠義精神〉的訓文，說明「忠義精神」為「忠義鼎」非常關鍵的核心理念，本章先是探討「忠義精神」的基本內涵，再進一步探討〈忠義精神〉訓文中提及的五大面向——忠於自己、忠於天職、忠於道場、忠於眾生、忠於祖師。最後也一併探析西元 2020 年仙佛批示之〈鑄忠義〉訓文，以及西元 2021 年關聖帝君伏魔大帝批示《關聖帝君伏魔真經》裡提及忠義精神之訓語，彰顯忠義精神的重要。

第一節 忠義精神的基本內涵

修道人要有忠義精神，崇德忠義精神、尊師重道、遵守佛規、遵守崇德律法、大忠大義來守，非個人私心的小忠小義。本節主要探討忠義精神之基本內涵，當中以兩點做闡述，第一點為忠義精神是發一崇德的核心理念，第二點以圖呈現忠義精神於鼎所代表之意涵。

一、發一崇德的核心理念——忠義精神

「忠義鼎」寶器內部刻著〈忠義精神〉的聖訓，一共 255 字的銘文：

忠誠不二的使命，如孔明之鞠躬盡瘁，死而後已。

義勇承擔的精神，如關聖之精忠日月，氣貫長虹。

精微一貫的哲學，如孔子之老少同歸，大同世界。

神聖尊貴的天職，如崇德之白陽修士，道傳九州。

是以修士，秉持忠義精神，忠膽耿節，

於人心中，摒除己心：貪嗔痴妄，喜怒哀樂。

於事情中，要求己心：至誠無息，始終如一。

於物理中，顯現己心：清正廉明，高風亮節。

能如此，時時審度，慎己嚴律：

忠於自己，使其能日日革新，精益求精。

忠於天職，使其能尊貴殊勝，惠民利人。

忠於道場，使其能井然有序，蓬勃發展。

忠於眾生，使其能慈悲喜捨，共駕法船。

忠於祖師，使其能精神永垂，道傳天下。

天心我心，躬身力行，以帶動道場之和諧，以提升道務之宏展，以臻標杆模範矣！³²⁷

〈忠義精神〉聖訓前半段，列舉歷史人物之忠義精神³²⁸：如諸葛孔明，鞠躬盡瘁、死而後已，展現忠誠不二之心；關聖帝君精忠日月，氣貫長虹，展現義勇承擔的精神；孔子之老少同歸，大同世界，精微一貫的哲學。至今，崇德的白陽修士，要責任負起，實踐神聖尊貴的天職，將真道推展到萬國九洲。因此，白陽修士應秉持忠義精神，定要有修道人的志節。在修道過程於人心中，要摒除己心，掃貪嗔痴（三毒）及喜怒哀樂之妄心；於事情中，要求己心，至誠無息並始終如一；於物理中，顯現己心，用良心應事，展現出修道人的清正廉明及高風亮節之義行。

〈忠義精神〉聖訓作為「忠義鼎」寶器的鼎內銘文，代表著「忠義鼎」的核心意涵；也寓意崇德人的內在要貫徹「忠義精神」。〈忠義精神〉聖訓舉往聖皆秉持「忠義精神」為首，接續著如今的白陽修士當繼往開來，前仆後繼，秉持「忠義精神」的志節，並以忠於自己、天職、道場、眾生、祖師，來闡述「忠義精神」的五大面向，如此以達到天人同心、共辦，使道場和諧、道務宏展，成為後世的標杆模範。此五大面向亦將在本章的第二節中進一步深入探討，說明忠義精神於白陽道場之實踐。

（一）修道人首要有誠心與忠義精神

濟公活佛云：

修道首先要誠心……除了「誠」，就是「忠」，就是「義」。一個人失去了「忠」，行出來的

³²⁷ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（一）》，第 68-69 頁。

³²⁸ 歷史人物之忠義事蹟詳見第五章第三節第二項，第 131-136 頁。

何能有「義」？……忠心，中只有一個心……「忠」如果是兩個「中」，稱為「患」，患難的「患」，這就是一個人若不能「忠」，必為「患」。³²⁹

前述指出，修道的人，道心一定要是忠，行出來也要是忠，當了解「忠」的意義，所思所行才不偏，如果內心沒有忠，所行出來便是自己的私心，也就成了「患」，也可能導致禍國殃民，所以修道之人一定要有「忠義」存心去修道及行道。如前所述，崇德道場在 1980 年因出現不忠不義的害群之馬，嚴重影響道場，導致道場元氣大傷。陳前人從那時開始注意到修士秉持「忠義精神」的重要性，當時那場大考，就是因為欠缺「忠義精神」，一旦沒有對天、道場盡忠，則容易為一己私慾而影響道場以及眾生的慧命。所以陳前人在遭受 1980 年這場大考之後，開始建立「忠義字班」的組織架構，提倡「忠義精神」，唯有人人秉持忠義，守忠盡義，方可以天心為己心。

不休息菩薩云：

我這一生修辦，秉持著師尊、師母、老前人之聖心，秉持著忠義精神，對道場盡忠，以達天心……「忠義精神」，是上上下下，每一個崇德人必備的修辦理念，是不容許有所改變動搖。³³⁰

陳前人一生秉持「忠義精神」，這是同於先聖先賢的聖心，由此可知，「忠義精神」是貫穿全崇德人的核心理念。「忠義精神」是每一位崇德人必備的修辦理念，永不變節，這也契合了崇德鎮寶——「忠義鼎」，以忠義為名的意義。

《忠義鼎》本訓的開始寫道：

君子一言九鼎焉，立鼎以信正心間，服膺拳拳，
君臣仁愛以信立，父慈仁風信為先，善導後賢，
正命立身信於前，天地有道信字全，誠修滿圓，
斯有四時轉化現，山川合信不崩焉，盤石穩堅。³³¹

訓文以「崇德景命聖業辦，忠義精神貫古今，一脈薪傳。」³³²做結尾。仙佛聖訓的首句開端，往往是開宗明義，全文起於「信」的概念，而以崇德修士，秉持忠義精神，一脈薪傳做結尾。濟公活佛曾在 2018 年的壇主班中慈示：

以仁為本行之有道，而淡而不厭謂之仁德，以愛為本行之有親，而無所不施謂之愛慈，以

³²⁹ 聖賢仙佛齊著：《2021 年發一崇德臺灣壇主班聖訓彙編》（南投：發一崇德道務中心，2021 年），第 77 頁。

³³⁰ 不休息菩薩：《三爐三會》，第 22 頁。

³³¹ 發一崇德聖訓中心：《忠義鼎・忠義鼎妙訓集結》，第 112 頁。

³³² 發一崇德聖訓中心：《忠義鼎・忠義鼎妙訓集結》，第 112 頁。

忠為本行之有則，而一諾千金謂之忠義，以廉為本行之有矩，而細行律己謂之廉恥，視仁德為修身之本，則能成己，視愛慈為濟世之方，則能達人，視忠義為處世之法，則能成物，視廉恥為養性之道，則能立人，仁德愛慈乃為修者之根，忠義廉恥乃為修者之基，根基深植人心始能教化矣，根基穩固百事斯昌盛矣。³³³

忠義是行道的法則，且一諾千金謂之忠義，說明「忠義精神」與「信」是有著相關意涵的。「君子一言九鼎」即是一諾千金，同時代表了「信」與「忠義精神」的觀念。《忠義鼎》本訓的開端，說明了人以信立，也是代表著崇德人秉持著「忠義精神」以挺立，以此信念行道；並且在《忠義鼎》訓文的結尾，也是要崇德修士，人人秉持忠義，彰顯《忠義鼎》訓文起於忠義，終於忠義，因此「忠義精神」為「忠義鼎」的核心精神由此可證。

古往今來，聖人皆留下忠義典範：

從古至今之賢聖，皆是從中德備齊，關聖盡忠不有懼，孔明扶幼漢室立，其中精微否知道，體天應人辨明悉，亂世方能顯忠義，板蕩之間賢愚區。³³⁴

板蕩忠貞，碧血萇弘足以歌泣，壯士留下的事蹟煥炳，足為後世瞻膜推崇，雖犧牲奉獻，足立萬揚名。³³⁵

先聖先賢展現的「忠義精神」，儘管在亂世之中，仍堅守忠與義，孰愚孰賢，由往聖行誼中可知矣。自古「忠義精神」為後世所推崇，聖人留下典範，揚名立萬，當今修士，必也依循先聖的腳步，效法古聖秉持忠義。

縱觀古今聖賢皆秉持「忠義精神」，因為「忠義精神」是修士的「修者之基」。不休息菩薩有云：

修道人之宗旨，在行忠孝節義。人道為天道之基，天道為人道之樞；君子務本。不懼世態之動盪，不畏時窮運隱晦；正其誼不謀其利，明其道不計其功；忠誠信實以行道，嚴以律己身作則。³³⁶

修道人的宗旨在行忠孝節義。忠孝節義是指：忠臣、孝子、義夫、節婦。泛指傳統所提倡的道德準則。對國家盡忠，對父母盡孝，對夫妻盡節，對朋友盡義。忠，乃是人對天地、真

³³³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界台語一天壇主班），編號：fyed20180324010002。

³³⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——盡忠職守〉（發一崇德：台中道場大屯區、和美區社會界國語壇主班），編號：fyed20130317040602。

³³⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——言忠信〉（發一崇德：台中道場社會界國語三天率性進修班），編號：fyed19870131040501。

³³⁶ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（一）》，第48頁。

理、信仰、職守、國家及他人等都至公無私，始終如一，盡心竭力的負責完成份內義務之美德。《忠經·天地神明章第一》：「忠，『天下至德，莫大乎忠』、『忠也者，一其心之謂也』」³³⁷。《孝經·開宗明義》：「孝，『夫孝，德之本也』」³³⁸。節，操也，指氣節、節操等。義，德之宜（道德的準則）、事之宜（立身處事的依據）、天理之所宜（順乎天道自然的法則），包括道義、正義、理義、公義等道德原則。白陽時期，是儒家應運，以人道合天道，修士在家當以「孝」字為首，而在外修士當以「忠義」行道。

伏魔大帝言：

修辦道最重要還要一顆忠心，忠心耿耿，忠心才可以行出義行……「如若一個人沒有『忠』，就像是一堵牆，沒有鋼樑，磚塊何義呢？一個人不知道對天，對道場盡大忠，成天只求自己的名利，何有忠義存心呢？」如若都沒有忠義了，行出的功德，可以記在哪一面牆上呢……修道人沒了忠義沒了魂，修道人失去忠義，就是失去志節，忠義寫在心上，寫在生生世世的生命裡。³³⁹

「忠心」是修辦道最重要的一顆心，唯有秉持忠心，方能行出義行。伏魔大帝將「忠」比喻成牆的鋼樑，即「忠義精神」是修士的根基。此外，秉持的「忠義精神」是大忠，所展現出來的是大義。修道人若沒有了忠義，就猶如失去了魂，就會擾亂道場秩序與制度，修道沒有公心反而有所偏頗，更嚴重導致失去了尊師重道，甚至自立門戶，這是非常嚴重的。因此「忠義精神」是修士的志節，修士必須將「忠義精神」銘記於心。

不休息菩薩於 2018 年的壇主班中慈示：

法船當中任務重，適才任用知所以，體悟今時大步走，天降重任斯人提，
忠義鼎乃申之賜，有德有賢方良駒，體悟忠與義字理，當知人生之實值，
抱道報恩使命進，殫精竭慮誠負起，良駒抱負千里遠，一心可化千萬分，
爾們體明己責任，建設道場要永續，可大可久才淵流，相承道棒職當惜，
念茲在茲真誠辦，為道捨身護道趨，勇智仁厚披身上，寫下忠義人間矣，
鞠躬盡瘁泣血淚，甚弘貫蒼表節義，前人後學心坦敘，誠真一片可達兮。³⁴⁰

老申恩賜「忠義鼎」，是一再提醒著崇德人體悟「忠義精神」的真義，明白自己的使命與責

³³⁷（東漢）馬融：《忠經·天地神明章第一》，收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021 年 6 月 20 日，取自：<https://ctext.org/zhong-jing/1/zh>。

³³⁸（春秋）孔子：「夫孝，德之本也」，此句收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021 年 6 月 20 日，取自：<https://ctext.org/xiao-jing/scope-and-meaning-of-the-treatise/zh>。

³³⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台中道場壇主班），編號：fyd20210314000101。

³⁴⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——建設道場，用心經營〉（發一崇德：台北道場士林區、中永和區壇主班），編號：fyd20180325030001。

任，秉持著「忠義精神」並要懂得感恩、報恩，建設道場，真誠修辦。

濟公活佛言：

昔國之強盛，其文官武將皆一心一德，相扶社稷，使之民安，康阜，物豐，國之強大，其順天命必也，其有良臣扶之必也，而於今，天降大道，其為挽救善男信女，普渡收圓，故天降明師指引，能求得真道，步入聖賢之領域，然而於世，當立道場，真修實辦，使之行功立德也，故修辦之者，天必不負。³⁴¹

國之強盛在於文、武官員一心一德，有著「忠義精神」，能互相扶持，互助合作，才能使國泰民安，一個國家的強大，也是因為君王順應天命，效法天之德並且有忠義良臣來扶左，一脈相承下來。白陽應運，天降明師渡化眾生，挽救善男信女，能求真道，可以憑藉道場行功立德而入聖域，而崇德道場又有完善制度及強大的團隊，也應來自每一個崇德人必須秉持「忠義精神」，同心同德，渡化眾生。

（二）忠義傳承的重要

不休息菩薩強調忠義傳承知重要，云：

傳國之寶在於忠，傳家之寶在於孝，傳德之寶在於仁，傳世之寶在於義。昔有：聖王孝德堯舜禹，捐軀忍辱文天祥，鞠躬盡瘁諸葛亮，匡扶朝綱海青天。亦有：博奕梟獍之孽子也，禍國殃民之叛黨也，棄忠悖義之亂臣也，賣國求榮之賊子也。前者以一心公正、忠貞不二，受民所仰瞻；後者以一己之私、一念之差，遭天人所共憤。吾輩修道辦道，上承天心；當朝夕警惕，二六反省；於未來續傳忠義，開創崇德之新世紀也。³⁴²

傳國之寶在於忠，傳家之寶在於孝。白陽期，修士在家盡孝，而在道場則是盡忠，古往今來，忠貞者受人仰瞻；不忠不義者，天人共憤。不休息菩薩囑咐崇德人，上承天心，續傳忠義，開創崇德的新世紀。

三足代表了道場人才所具備的面向，而「忠義精神」作為「忠義鼎」鼎內的銘文，更是象徵著每一個崇德人內心都要有一顆忠義心，是崇德人必備的核心理念。因此，所有崇德人不僅要依「忠義鼎」中所述的三足，提升自己，成為道場可用之才，更是必須同時具備「忠義精神」的核心理念。「前人的忠義精神，要永續傳承」³⁴³，崇德人世代必秉持「忠義

³⁴¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開創新局的責任〉（發一崇德：日本道場社會界日語一天點傳師班），編號：fydc20181124080101。

³⁴² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德道場〉（發一崇德：召集小組點傳師班），編號：fydc20180916000101。

³⁴³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——永續傳承〉（發一崇德：高雄道場學界國語兩天率性進修

精神」，傳承永續，如此才真正符合 老申恩賜「忠義鼎」至人間的意義。

二、「忠義精神」於忠義鼎代表之意涵

道場以天命金線為依歸，辦道以開闡渡化為目標。有真修真辦的人才，才是真正的道場，而這群人才必然是對道場懷抱忠義精神，學道聞思修，修道戒定慧，行道定靜安慮得。這群人才，也必定是具有團結力，忠心護道，願意犧牲奉獻、仁慈、端正矩。如今 老申恩賜「忠義鼎」，代表天命之正命，透過聖賢仙佛聖訓，印證「道真、理真、天命真」。經由分析仙佛批示相關聖訓顯示，白陽修士必須藉由鼎之三足（經訓、修持及實務）在道場實踐，而三足必須等持，在修辦過程中，每一足必定涵蓋另外兩足，缺一不可，也可以用三足來檢視自己是否缺漏了哪部分。除此之外，更要秉持「忠義精神」這樣的核心理念來實踐，三足穩定也才能穩定道場，既而開創道場，培養更多的人才，成就更多的有德者，天命才得以正傳，道傳萬國九洲，開創道務、永續傳承、可大可久。以下透過如下圖所示（圖 5-1），說明「忠義精神」於忠義鼎所代表之意涵。

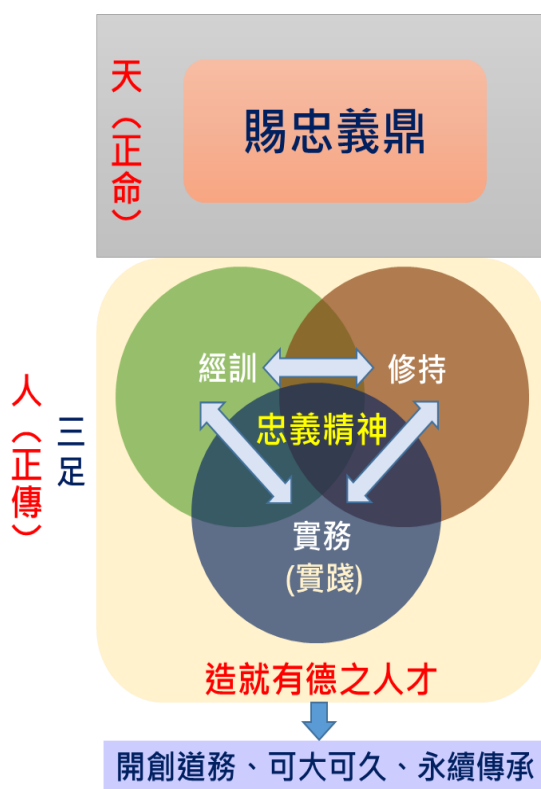


圖 5-1 《忠義鼎》代表意涵（本研究自行繪製）

經由第四章分析得知，要造就有德之人才，除了具備鼎之三足外，還必須內涵「忠義精

神」，也印證了濟公活佛在〈人才定位〉聖訓中所言：

人才者……對大道深信不疑，對天命護持到底；對道場守忠盡義，對前賢敬重有禮；對眾生奉獻自己，對道親愛護提攜；對同修包容和氣，對自己持躬自律。矢志效法聖賢菩薩，明確設立修辦方向；勇於擔負神聖使命，身心投注任務肩扛；堅持承續一貫薪傳，弘道濟世儒風傳揚；永生追隨前人腳步，繼志述事德厚流光。以修道為終歲志業，以辦道為終身使命；以行道為終始責任，以成道為終極目標。尊師重道，飲水思源，固守根本，謹守佛規；不離道場，不離經訓，不離前賢；不忘感恩，不忘報恩；眾當依此自我勉行，以成上天之好人才也。³⁴⁴

上引，要造就有德之人才必須透過鼎之三足：「修持」正誠信、「經訓」道風樹、「實務」行證全。在「修持」正誠信部分：修道首先要有誠心既而對大道深信不疑，也才能守護天命堅持到底，對道場守忠盡義，也就能對前賢敬重有禮，對眾生能奉獻自己，對道親也就可以愛護提攜，嚴以律己，寬以待人，對同修自然包容和氣，這些都是修持的一個展現，也吻合了「不離前賢」之意涵，修持是要在團隊中淬鍊的，同修共辦，修持自己的德性。在「經訓」道風樹部分：效法聖賢菩薩，明確設立修辦方向，就是要透過經訓，吻合了「不離經訓」之意涵，藉由經訓指引正確的修辦方向，崇德人需擔負使命，投注身心將任務扛肩上，並堅持承續一貫道脈，弘揚濟世儒風，也就是追隨前人腳步，承繼聖人之德以傳揚。在「實務」行證全部分：學、修、講、辦及行道都是必須透過道場實務來實踐，把「修道」當一輩子的志業，「辦道」當終身使命，「行道」為一輩子的責任，期許自身有一天能成道，當為目標，因此吻合了「不離道場」之意涵。在上述鼎之三足中，涵蓋了以「忠義精神」為基礎之重要去做，並且還要不忘感恩與報恩，才能成為上天之好人才，成就有德之人。

第二節 忠義精神於白陽道場之實踐

本節主要以依據刻於「忠義鼎」寶器內之〈忠義精神〉聖訓中，提及忠義精神的五大面向：忠於自己、忠於天職、忠於道場、忠於眾生、忠於祖師進行探討。不休息菩薩在訓文批示的文字上僅突顯「忠」字，但這五大面向實則涵蓋了「忠」與「義」的精神，內由「忠」發，而外為「義」行，兩者本不可分。

一、忠於自己，以日日革新，精益求精

「忠義精神」的第一個面向是忠於自己，〈忠義精神〉訓文云：

³⁴⁴ 聖賢仙佛齊著：《2019、2020 年德字班人才精進班聖訓彙編（二）》（南投：發一崇德道務中心，2022 年），第 206 頁。

於人心中，摒除己心：貪嗔痴妄，喜怒哀樂。

於事情中，要求己心：至誠無息，始終如一。

於物理中，顯現己心：清正廉明，高風亮節。

能如此，時時審度，慎己嚴律：

忠於自己，使其能日日革新，精益求精。³⁴⁵

忠於自己，是要摒除己之人心，也就是要除貪、嗔、痴、妄之心、不要被情緒所牽引，而失了方寸；要求己心，就是要忠於自己的道心，才能夠至誠無息，始終不變。顯現己心，就是要存忠義心去義行，自然展現了清明及高風亮節之風範。如此忠於自己，使自己能夠日日革新，精益求精。第十五代祖王覺一祖師於〈論心〉中云：

「心」者，萬化之主宰也。儒曰：存心，道曰：修心，釋曰：明心，皆不離「心」以為道。第「心」有人心，道心之分，即有惟危惟微之別。³⁴⁶

心是萬化的主宰，古聖先賢尤其看重心的層面，修道即在修心，故儒家言存心；道家言修心；佛家言明心，都離不開心的重點，然而心有人心、道心之別，若不識人心與道心之區別，則猶如盲人摸象。因此，忠於自己的心，要摒除的是人心，而要要求、顯現的便是道心，所以，忠於自己，便是要忠於自己的道心，顯現道心。

濟公活佛言：「忠要忠於天、忠於道。」³⁴⁷不休息菩薩也慈示：

再換講師說說看，忠義精神明白言……忠於何處當知曉，先後當要明白言……忠於上天乃重點，十五佛規第一條是什麼？（尊敬仙佛）這清楚嗎？十條大愿第一條是什麼？（誠心抱守）這皆明白嗎？第一要記清楚，忠義精神從這裡開始，接著下去有其規有其矩，不離中道方為正道，方有正統不亂順序，則道場上下一體，一體周知，一以貫之，呈和合道場，明白嗎？（明白）³⁴⁸

〈忠義精神〉其重點在忠於天，不休息菩薩以「十五條佛規」第一條為尊敬仙佛與十條大愿第一條為誠心抱守為例，說明「忠義精神」從忠於天為開始，如此才能有規矩、不離中道，方有正統不亂順序。忠於天與忠於自己實則是相互呼應的，忠於天即忠於天命，除了是忠於正宗正脈的天命、道統外，也是忠於人人自身本有的天命。濟顛和尚云：「修行人，自己的

³⁴⁵ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（一）》，第 68-69 頁。

³⁴⁶ （清）北海老人原著、林立仁註釋：《三教圓通新註·論心》，第 1 頁。

³⁴⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——正氣磅礴之寫忠義〉（發一崇德：台南道場濟德佛院忠義字班），編號：fycd20190721070001。

³⁴⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——使命〉（發一崇德：香港道務中心社會界國粵語一天壇主班），編號：fycd20180408150001。

佛性，在苦海中要屹立不搖，自強不息，要謙卑，盡心盡力，忠於自己的良心。」³⁴⁹因此「忠義精神」的第一個面向是忠於自己，也就是忠於天，忠於自己的本然之性、道心、天性、佛性、良心。

不休息菩薩慈示：

修道辦道，只有存心對上天，忠於上天，你才可以光明磊落。忠於眾生，更應該無私奉獻，忠於道場，以正知正見宏揚道統，忠於前人我，以一心不二，真實修辦，才可以遵守制度，規矩無偏，守正時刻二六不差，懂嗎？（懂）忠於自己的使命，才可將天職真正落實。³⁵⁰

因此，「忠義精神」由忠於天，即忠於自己為起步，方有後來的忠於天職、道場、眾生、祖師的落實，由內而外，實踐忠義精神，一體流行，達中庸之道。

忠於自己的意涵，可藉由仙佛聖訓的闡述來了解。濟公活佛慈示：

故忠者，以中道之心，行之無私巧，無有二心，棄利行道，懷德養性，忠遵天命，化育萬物；義者，與手足同修守義，輔助彼此，以德化眾，以謙為之，互尊而又互補之，共擔負普渡三曹之使命，承繼聖人之志業也。³⁵¹

忠者，中心，中道之心也，唯有忠於自己的道心，才能夠無為而行，遵循天命，化育萬物；義者，即是同修之間守義，輔助彼此，互相尊重，共同承擔普渡三曹的使命，承繼聖人救渡眾生的志業。

不休息菩薩云：

忠義何講？「忠於自己」忠於你們真正立下的愿力，「忠」的示現是不動搖，見財見利不動心，見名見權不動志。「忠」一個字可以參天萬古存，忠字沒有真正，走正，做正，考的不是只有你自己，更是道場。「忠」才可以浩然之氣生，失去「忠」你就什麼都不是了，失去「忠」就太沒智慧了，失去「義」如何修，如何可以腳跟站穩。「義」在你可以所到之處，在你行你思之中，知止知道才可以。如人失忠失義，便是老天不會放過，所以立下一個「忠義」，你才有德，才有節，才有路。³⁵²

³⁴⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場社會界二天泰語率性進修班），編號：fy cd20170129030801。

³⁵⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——明善法船道務宏展〉（發一崇德：台中道場省思精進班），編號：fy cd20200912040701。

³⁵¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——正氣磅礴之寫忠義〉（發一崇德：台南道場濟德佛院忠義字班），編號：fy cd20190721070001。

³⁵² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦六步曲〉（發一崇德：光慧道務中心全省學界講師班），編號：fy cd20200823000101。

忠於自己，更是忠於自己立下的愿立，忠展現的是不動搖的毅力，無論順境還是逆境，都能堅守自己的道心，自己的愿立，如此才是忠於自己。忠則有浩然正氣，若無忠義，智慧難現，更無法立足。不休息菩薩慈示，立下忠義，才能涵養德性，才能知止而有節度，行出一條能讓眾生依循的聖賢之路。

千里之行，始於足下，濟公活佛言：

寫下忠義精神也，無私無我抱道趨，憑藉一股忠膽氣，提起任務更積極，
立下志向仁義舉，行合公心舉則一，故徒忠心於老中，真實修辦真道提，
使命擔當無有懼，提起放下憑智取，依仁由義克復禮，忠義傳之萬古被，
寫下忠義刻心骨，搭起橋樑天人齊，盼徒一心道務立，推道訓俗德功被，
故由己心首德立，道場當中行積極，開道佈道德可載，挽化眾生返無極，
斯時當有大方向，規劃道務責負起，十字不離忠義在，離德失義小人舉，
當要抱道有緣啟，而歸德海德功居，明白有道當忠義，真心一片真道趨，
當今道場藍圖有，各個人才培訓立，故徒當要明本義，攜其仁賢助末期。³⁵³

忠心是忠於上天，忠於老中，白陽修士秉持「忠義精神」，作為天人的橋樑，更是由自己的心開始下功夫，立下功德，方能開道佈道，以德承載眾生，返回無極理天。忠於自己，更是要二六時中，忠於道心，不離道心。

忠於自己，亦是要看重自己，不休息菩薩慈示：「入了崇德更體認，自己使命不一般，天職尊貴與殊勝，首先自己看重全，自己若是不看重，焉能天地作標杆。」³⁵⁴要幫助上天普渡收圓，要助眾生達本還源，那必然是從自己開始，所以忠於自己，也是從看重自己開始：

君王以信立國，則綱常整，百業興，萬民安樂，修士以信立身，則德培廣，萬善立，誠信而安，信字為人，人當立言，言不中正難有道，聖人信己可以成聖，故好學不倦，修士信己可以成道，修身不倦，信己而生信心，信心而能為眾鋪道程，為眾捨其假相，而取之有義，明達其中，當立定其信心，信心乃為成功之要件，無有信心，難伸大義，難正世人，為學修講辦行，信為基也……徒兒信心這兩字，否明真實意義知，信心即是相信己，相信己心己心許，修辦總是誠則立，無誠對天即是欺，信心滿滿渡大眾，無有信心即生戚。³⁵⁵

³⁵³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——正氣磅礴之寫忠義〉（發一崇德：台南道場濟德佛院忠義字班），編號：fyed20190721070001。

³⁵⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：新加坡道場新山及永居區壇主講師班），編號：fyed20180615090399。

³⁵⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信心〉（發一崇德：日本道場社會界日語一天複習班），編號：fyed20151123080401。

自古君王以信立國，而修士則是以信立身，聖人因為信己成聖，修士應效法聖人，信己而可以成道，因為信己，而有信心，有信心能夠為眾生鋪出成聖成賢的道路，關鍵在信心。因此忠於自己，更是要看重自己，看重自己渡化眾生的使命：

忠於使命精誠辦，誠一無二表上蒼，天降大任於人矣，勞其身形苦心房，允執厥中當下握，矢志不渝弗怨講，三曹普渡責任荷，任重道遠心勿茫，各有使命無大小，當握佳機前程闡。³⁵⁶

忠於自己的使命，看重自己的使命，立下志節，承擔起普渡三曹的責任，這使命無有大小，而是要自己把握佳機，行功立德。

既然看重自己的使命，那進一步便是要要求自己。湖隱禪師言：

今日師把忠道闡，爾們細聽此訓章，忠於自己修內外，克己復禮守綱常，四門功課今修煉，浩然正氣時培養，君子九思切明辨，反求諸己正道往，精進不懈經典究，仁義禮智真修講，既已有緣聞上乘，雙林樹下悟玄黃，良知良能二六守，五蘊皆空性鮮光，能肯修身養性矣，有朝定能返故鄉。³⁵⁷

不休息菩薩慈悲：

「忠於天」，你要一心一意對老天，一條金線永不變。忠於天，你才可以時時要求自己，忠於自的愿立，愿立永遠不可以改寫；你才能夠顯現出修道人的志節，加入你自己的道務。懂嗎？³⁵⁸

忠於自己，即要要求自己，修內外，培養自己的德性，如此才能將道展現，彰顯出修道人的志節，也唯有如此，才能夠承載眾生、渡化眾生：

至誠格天天不負，忠誠信實抱心胸，為人忠義仁德倡，感仁抱德不盲從，修持於己知謙遜，明理濟眾態謙恭，忠誠於人人事辦，事在人為達成功，忠於自己份內事，行舉模範人欽名，美德傳揚濟善信，信實達成不虛評。³⁵⁹

忠於自己是本份，將自己品德修好，立下標杆模範，才能夠以德性來感化他人，渡化大眾。

此外，忠於自己，要求自己，才能反觀、反省自己：

³⁵⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：彰化道場中南部學界國語二天率性進修班），編號：fy cd20131019020303。

³⁵⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：彰化道場中南部學界國語二天率性進修班），編號：fy cd20131019020303。

³⁵⁸ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（四）》（南投：發一崇德道務中心，2020年），第294頁。

³⁵⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界國語二天率性進修班），編號：fy cd20171118010111。

修辦，不論你是哪一種天職，你只要時時有在反觀自己的人，這個人才識大體，才識道場的制度，也才會護持我崇德道場好大一個家。³⁶⁰

身為道場人才，如若沒有「忠義精神」忠於自己的理念，則會不識大體（大體指整體觀，看到整個道場，而不是個人）。唯有忠於自己，才會依循道場制度，這樣才能護持道場。於〈傳承頌〉訓中言：「若存私心難大用，難證菩提蓮品豐，而人盡忠方可用，盡於上天賢徒童。」³⁶¹如若存有私心，難成大用，難以證成圓滿，唯有人人盡忠，忠於自己的天心，才可為天所用。

「忠義精神」的忠於自己，是由忠於天性開始，以天性為中，行之有道。忠於自己便要看重自己的使命，要求自己，使自己時時忠於己之天性，合於中道，才能夠成為標杆模範，彰顯己之天心，挽化眾生。也因為忠於自己，要日日革新，精益求精，才能夠自我反觀、反省，才能夠摒除人心、己心；秉持天心、公心，如此才能夠成為天之大用。因此人人忠於自己，道場才可融洽，團結共榮。

二、忠於天職，以尊貴殊勝，惠民利人

「忠義精神」的第二個面向，是忠於天職。天職，乃是自我對上天的表白，對上天立下的愿。濟公活佛言：

「忠」者要忠於什麼？說一說（……）忠於你自己的愿立，是嗎？（是）立下這忠義的節操，才是學著聖賢同步，若是只在圖表面光景，這何必呢？愿立要真心誠意行出來，誠心敬意才可以感動眾生，感動上天，懂嗎？³⁶²

因此忠於天職，就是要忠於自己的愿立。以發一崇德五年研究班為例，待參與研究班的第二年——至善班後，班員立下辦事人員愿與講員愿；研究班第三年培德班結業後，可立副壇主、壇主愿；待五年研究班結束，就可以上講培班，待講培班結束，順利通過練講與各項實務考核，即可立下講師愿。

不休息菩薩慈示：

天職立愿上天鑑，出口成愿莫輕觀，背負使命與任務，佛規禮節無紊焉，傳承前賢之運

³⁶⁰ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（二）》（南投：發一崇德道務中心，2020年），第468頁。

³⁶¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傳承頌〉（發一崇德：台中道場學界及台語壇主班），編號：fydc20130316040204。

³⁶² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義磅礴之闡五關正六根〉（發一崇德：台北道場忠義字班研習），編號：fydc20190127030001。

作，提昇創新達滿圓，代代承傳有進步，脈脈不負於聖賢。³⁶³

天職立愿是上天明鑑，出口成愿，天職是老中賦予白陽修士行功立德的機會。領有天職者（點傳師、講師、壇主、副壇主、講員、辦事人員等）都是有使命，都應該要素位而行，群策群力、分工合作、團結一致，以忠義精神為修辦的內涵，每位天職人員都不可輕視這份使命。除了重視天職，白陽修士應時應運，更要效法先聖發洪誓大愿，渡化眾生，〈愿立之殊勝〉中言：

阿彌陀佛發四十八愿，地藏古佛立十二大愿，觀音菩薩有十二宏愿，孔聖愿老者安之，朋友信之，少者懷之，今白陽修士，欲挽天下蒼生出苦海，欲濟娑婆世界為蓮邦，發大宏愿，愿表上天，六度萬行，永不退轉，愿立時，諸佛禮贊，滿室心香，口吐金蓮，光攝大千世界，愿發後，無邊無際恆河沙數之眾生，得以解脫，永離諸苦，斷惡修善，改造命運，得證菩提也，此標題為愿立之殊勝。³⁶⁴

過去成道的仙佛神聖，皆立下大愿力，現如今白陽修士，也應發大宏愿，救渡天下眾生脫離苦海。所謂「愿大力大」，發大心愿的當下，諸佛禮讚，發愿後，就可以讓無數的眾生脫離苦難，改造命運，得證佛果，這便是愿立的殊勝。

忠於自己的天職，自己的愿立，也是要盡心：

宏展又在哪裡可以看出來？從你們一個一個的天職盡心上可以看出來，是嗎？（是）大聲講（是）要真正做出來一個壇主的責任，今天你盡心在你的天職上，老天一定也助你，今天用一個馬馬虎虎的心來，有參與就好的心，你們想想，上天可以助你幾分，因此，修辦是「一個愿」，也是「一條路」，今天你肯對你自己的愿立負責，上天一定也明白，反之，你用不一樣的真心來對天，對人，這樣又如何叫做克盡天職呢？³⁶⁵

道場的宏展，來自每位白陽弟子的盡心，盡心是要在自己的天職上盡心。白陽道場，是天人共辦的道場，修道人發愿盡心，上天必定給予助力；修辦是愿，也是路，修士肯對自己的愿立負責，上天都看在眼裡，對自己的愿立、天職盡心，就是對天盡心，才能真誠、無私的盡心於人；如此是真正的忠於天職，克盡天職。

此外，「人爵哪有天爵貴，功名哪有道名高」，濟公活佛慈示：

³⁶³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——神之經營、扎根訓練〉（發一崇德：日本道場社會界一日天職立愿班），編號：fyd20190623080101。

³⁶⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈愿立之殊勝〉（發一崇德：台南道場人才精進班），編號：fyd20200906070001。

³⁶⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——特殊天職的不凡〉（發一崇德：桃園道場歷一區、歷二區壇主班），編號：fyd20190316380301。

天下貴，貴在於天職貴，修辦貴，貴在於始終如一……成功之日是爾們最歡喜的日子嗎？當知道，最歡喜的日子，應該說是你自己發心發愿的那一刻，才是最值得歡慶的，因為成功的基礎是信念……希望弟子達，站好你自己的腳跟，也就是將你的本份好好做好，天職的殊勝，你們要以一顆感恩的心，來幸福了愿，來快樂了愿，來歡喜佈施，時時刻刻都給人正能量，因此才能「善保初衷」，好嗎？³⁶⁶

天下貴，貴在天職；修辦貴，貴在始終如一。修士最歡喜的日子，當是自己發心發愿的那一刻，也是最值得歡慶的，因為成功的基礎是信念，而天職愿立，就是效聖法賢的信念。要成聖成賢，必是擁有積極、強大的信念，而這源自於我們真誠的向上天表白，所立下的愿立。所謂「無愿不成佛」，立下了愿立，即種下與佛相同的種子，這也是愿立、天職的可貴之處，但是這份珍貴，是透過自己始終如一的修辦中，才得以彰顯。而要如此，必然是要忠於自己的愿立，保持自己的初衷，用一顆感恩的心，快樂了愿，才能保持那份愿力與初衷。

不休息菩薩於〈殊勝不凡的天職〉中提及：

依崇德現今之制度，行大道於海內外，傳承著修辦精神，堅毅著踏出每一步履，身負天職，無論是辦事人員，講員，講師，到副壇主，壇主，皆從了愿為出發，皆從付出為依歸，從無為己，至誠發於每一刻，犧牲奉獻每一天，真誠為道而行，真修實善，珍惜上天賦予的每一份責任，盡心竭力投入道場，開創道務，開荒辦道，秉持團結忠誠不二，守忠盡義的決心，方可為千萬之眾生鋪橋搭路，方不負宏愿乘世矣。³⁶⁷

崇德人在道場中學習與付出，身負天職，無論是何種天職，都是從了愿為出發，有忠義心，至誠無息，以付出為依歸，開創道務及開荒辦道，盡心道場。天職是上天賦予白陽修士們的責任，因此應當盡心於自己的天職。

濟公活佛言：

因為每一個人要知道自己的天職殊勝與重要，他們才會懂得去承擔，學會做一個佈道傳道、宣揚真理的天使；如果自己不知道天職的尊貴，如何能渡己成人？是嗎？³⁶⁸

天職為尊，體之用心，誠意篤實，盡忠職守。³⁶⁹

³⁶⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——贏在起跑點〉（發一崇德：日本道場社會界一天日語天職立愿班），編號：fydc20170618080301。

³⁶⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——殊勝天職的不凡〉（發一崇德：桃園道場歷一區歷二區壇主班），編號：fydc20190316380301。

³⁶⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——敲響金鐘〉（發一崇德：日本道場天職立愿法會），編號：fydc20180617080805。

³⁶⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三線共構〉（發一崇德：中興道場公壇負責人研習班），編號：fydc20190323000101。

修士當要看重自己的天職，自己的崗位，才會懂得去承擔渡化眾生的使命，學會宣揚真理，成為天人的橋樑，因此明白天職的尊貴，用心體會，誠心實踐，盡忠職守。而承擔天職，有其該有的信念，〈承天職者〉提及：

行得去處，須知全力以赴，萬難不辭，行不去處，須知退三分功，謀策造化，明，急行無善步，欲速則不達，事緩則能圓，人緩則能安，於學修之中，內化昇華心境，於操辦之中，轉換平衡心態，於渡眾之中，增長智慧愛心，於成全之中，成長造就自心，真實了知，修辦者，具忍辱則無痛苦，具感恩則無嗔怒，具智慧則無障礙，具平等則無對待，具慈悲則無怨敵，具忠義則無乖僻，具博愛則無慳吝，具精進則無昏沉，具仁德則無責難，具無畏則無退轉，具公義則無徇私，具正氣則無邪曲，如是行者，自見天職人員之格局也。³⁷⁰

承擔天職，必要全力以赴，行事之中，步步穩健，使之圓滿；學修中，要提升自己的心境；操辦中，轉換平衡自己的心態；渡化眾生中，彰顯自己的慈悲與智慧；成全之中，同時成就自己，明了修辦的意義，如此真誠付出，必能自見、自現天職人員的格局。

天職不僅是自己的愿立，天職更是道場制度的一環，不休息菩薩慈示：

因此崇德人（有）要用一個真正誠心誠意來做，你一生一世都不可以忘記自己曾經許下的愿，懂嗎？要去「莊嚴自己的天職」……你們可要知道啊，有了這個天職，這可以「仙佛助道」，你們懂嗎？（懂）如果這個天職，你可以盡心了愿，一直走下去，一直守下去，這是會邀得「萬仙助道」，可別小看你們自己身上的天職，懂嗎？……「上下同心，左右同德，你在中間的非常重要」，不可以看輕自己，好好努力，好好修行，從一個人開始，到佛堂，到區，都能夠盡心盡力，這樣才可以宏展，懂嗎？

修士當不可忘了自己曾經許下的承諾，要去「莊嚴自己的天職」。天職不分大小，無論何種天職，都應以忠誠之心盡之。況且，如今是天人共辦，不能小看自己的天職，克盡自己的天職、莊嚴自己的天職，更是能以己之天心，邀得萬仙助道。白陽普渡收圓，天人共辦，講究團隊，因此每一位崇德人，都很重要，必當看重自己的崗位，盡忠於自己的天職。

天職雖源自於同一份真誠，但與事理中，天職有其不同的職責。天然古佛慈示〈天職的殊勝〉：

天職於此白陽道場之真義，人間有形，天上有名天職，便於修士者修辦行功之門，始有天職之稱，故聖人云，素其位而行，本其位，能行道，行功立德，安於份而不外作……人人皆能進而發愿，否，理天花不開，果難結，故點傳者，更發其愿頂劫救世；講師者，遇事

³⁷⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：中興道場社會界整體越語一天壇主班），編號：fydc20190505390299。

擔當，開創道務；壇主者，廣渡眾生，成全於修辦的領域，此方天職之深層之意義，修士能體悟，畢生竭力心道場，報答天恩，廣渡九六駕返理園，必功德垂留人間，名標天榜也。³⁷¹

天然古佛闡述了天職在白陽道場的真義，天職是上天所賦予，修士立下愿力，承接天職，是更有利於自己行功了愿，因此才有天職這稱呼。從點傳師天職到壇主天職，各個天職有其職責，修士當忠於自己的崗位，素其位而行，尊其道而行，竭力盡心於道場，報答天恩，這才是天職深層意義。天然古佛繼續勉勵道：

天職之名徒當曉，真心真誠修善全，由內而外能廣渡，由本而發體周全，以達上天名其正，達理修齊萬古焉，素位能行行之正，正名不顛修士賢，若無天職怎可立，豈有功德標於天，不從真心克責任，愿乎外求是倒顛，故徒道場安本份，本份克盡可達天，而非外求搶名號，不識本心無為前，體行大道妙中悟，參悟真人於心玄，盼徒依於己天職，好好行功修辦遠，再發心愿大力量，一切歸於真經延。³⁷²

若無立下愿立，承擔天職，則哪有行功立德的機會與使命？因此必須真心誠意，忠於自己的本分，本分克盡則可達天。天職絕非是名號，而是本自於修士的本心；發自真誠的愿立，才有大力量去實踐。

濟公活佛言：

人非生而知之，故知己才之不足，以培之廣才，知己德之不足，以蓄之淳厚，如人修道當體當中之真意，然祭天地告神明立愿表文以表己愿，有講師有壇主之愿，當守忠盡義，為此如桃園結忠義，由上至中達下，三層皆是盡於忠，盡於義，如此，恪盡本份，力圖道程，渡化有緣，引述入覺，以師之志，繼之於後，表於永世，恪盡己責也，於桃園結其忠義，盡心竭力，誠心一致，定可邀天人共贊也。³⁷³

白陽修士立志走在修辦道程上，必定要有諸多學習，才能夠成長，因為人非生而知之，了解自身才能不足，就當要下工夫，努力培養；知道自己的德性不足，要涵養內德，蓄之淳厚。修士當體會當中的真意，天職的愿立，是祭天地告神明，在佛前表白自己的心愿。天職，有點傳師、有講師、有壇主，各個天職如同桃園結義，要有忠，有義，以師志為己志，各自都

³⁷¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天職的殊勝〉（發一崇德：台南道場國語、台語率性進修班），編號：fynd20140927070001。

³⁷² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天職的殊勝〉（發一崇德：台南道場國語、台語率性進修班），編號：fynd20140927070001。

³⁷³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義磅礴之桃園結忠義〉（發一崇德：桃園道場忠義字班研習），編號：fynd20190127380301。

能夠盡心盡力，學習了愿，提升自己，誠心一致，必可邀得天人共贊。

南屏道濟亦言：

天職愿立宏深立，開啟修辦道程行，五年班程深入研，積極培訓人才先，十組專精品質建，環環相扣修辦全，內外言行以德貫，學修講辦行滿圓，固本圖強，三線共構，佛堂翻倍，十組工作，品質提升，細節加強，再造道場未來宏觀之景象，展鴻圖，報天恩，五科狀元立標的，全能講師為原則，精研刻劃每一步，上下同心同德步走，開展光輝之修辦道途。³⁷⁴

崇德人在不同的天職，不同的崗位，透過自身的天職，了自己的本愿。每個崇德人盡忠職守，深入道場運作，於道場中，各個層面，分工合作，上下因此可以同心同德，齊力接引眾生。除此之外，修士在透過忠於自己的天職中，無為付出的同時，更是提升自己的品質、品性，成就自己。

因為自己對天職的盡心，使自己成為道場中的人才，濟公活佛於〈提升人才職能〉云：

所謂職能，即天職德能，具備才德智三者，方稱為好人才，斯時開拓百代薪傳之接替任務，人人著重，十年傳承之計劃，奠定基礎，至講師授課人才之養成，十組建構中，培訓初階人才，初步易簡可上手之事項，由初學者來接手，有經驗者來輔助，精彫細琢，細部完善，齊心協力，呈現成果，成全初學之發心，進而學修講辦行，對道場之傳承有使命感，愛之惜之，學者信心之建立，教者重發心愿，增進使命感，全力以赴，對傳承之精神，培之續之，道場十組之精實，以忠義字班之手，攜手同心，將聖業推展至全世界。³⁷⁵

職能即天職德能，具備才、德、智，方是好人才，其寓意與「忠義鼎」之三足相同，人才的才、德、智，由忠於天職中可展現。具備三足，又忠於自己的天職，各個人才才能素位而行，有規有距，道場才不會混亂。濟公活佛於〈一貫真傳之殊勝〉中也言：「你有能力、未必有擔當；你有擔當力，才可以開路。」³⁷⁶儘管很有才能，但是沒有擔當，人才也無法為道場所用。

此外，伏魔大帝於 2021 年的壇主班中亦慈示：

任何一個，皆當好好行出自己的天職，任何一個天職的尊貴，都應該老老實實，真修真

³⁷⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——再展續航之精神〉（發一崇德：壇主班），編號：fyed20190324070500。

³⁷⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——提升人才職能〉（發一崇德：高雄道場忠義字班研習），編號：fyed20191214060001。

³⁷⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一貫真傳之殊勝〉（發一崇德：光慧道務中心視訊海外點傳師班），編號：fyed20201011000101。

辦，一個講師辦好一個講師的工作，越禮越權非是賢，雖然爾有才能，也變成非賢者。³⁷⁷

崇德人當要好好行出自己的天職，了解忠於天職之尊貴殊勝，也才能夠重自己的責任，繼而惠民利人，擔當起普渡眾生的使命與責任，而不會越禮越權，行非聖賢之作為。故而修士在忠於自己的天職使命上，才能自厚其責，才能團結一致，使崇德百代聖業，傳承永續。

三、忠於道場，以井然有序，蓬勃發展

不休息菩薩慈示：

忠義精神寫心上，萬古不改存心中，眾等後學今朝立，迎鼎於此報天恩，
申恩慈憫正道續，告之天下法正承，吾等後進加速進，萬馬奔騰志恆伸，
了其大志今朝在，燃其一生於眾生，不有所惜與辭退，一片真心志更恆……
鋪上一條康莊道，後來之人步向程，圓融處事德謙讓，真誠與人推其功，
有過自身可攬在，無私亦無執著生，我之後進團結力，承續傳承忠義成。³⁷⁸

崇德人當將忠義精神刻在心胸，萬古不改其志，以報答「忠義鼎」的降臨；無私無我，為眾生鋪一條康莊大道，使後來的眾生，都能得登法船；團結一致，承續忠義。

前已述及，濟公活佛在〈崇德道場〉之聖訓云：

「崇德」二字，非只是宗教名詞，更象徵一貫薪傳之精神，深具歷史重要的地位，它是燃盡前人輩生命蘊化成的蓮花，它是刻在千百萬後學心間上的名字，它是菩薩倒裝來降世乘愿來的愿立，它是印證道真理真及天命真的殊勝。

「道場」二字，乃是諸佛菩薩為渡眾生修行的路，為成就未來佛之佛所，崇德人當飲水思源，立愿了愿，扛起繼往開來的任責，承續薪火相傳的道棒，知創業之維艱。³⁷⁹

濟公活佛慈示「崇德」與「道場」之意義，振奮所有崇德人之精神，明確了解修道之正確方針與修辦之角色。「崇德」非只是宗教名詞，它代表的是一貫薪傳，承載著過去前人輩犧牲奉獻的精神，更是刻在後來每位崇德後學心間的名字；它是菩薩降世的愿立，也是印證道真、理真、天命真的殊勝。「道場」是諸佛菩薩為救渡眾生修行的路、成就未來佛的場所，因此崇德人應當飲水思源，承擔起使命與責任，永續聖業。

不休息菩薩亦慈示上天賜「忠義鼎」，崇德人當體悟「忠義」的深意：

³⁷⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台中道場壇主班），編號：fy cd20210314000101。

³⁷⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德道場、忠義傳承〉（發一崇德：召集小組點傳師班），編號：fy cd20180916000101。

³⁷⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德道場、忠義傳承〉（發一崇德：召集小組點傳師班），編號：fy cd20180916000101。

忠義精神要時時填在心胸，今天的「忠義鼎」亦象徵著什麼呢？就是大家一定要守忠盡義，對於道場盡忠、一條金線盡忠；對於各道場皆要守盡忠義，人人當要體悟這「忠」與「義」之深義。你如果沒對道場盡忠，對你的天職盡忠，那麼又如何可以化挽眾生呢？³⁸⁰

「忠義鼎」象徵著崇德人當要守忠盡義。要對道場盡忠，也是對一條金線盡忠。菩薩慈示，如若崇德人沒有對道場盡忠，對天職盡忠，又何以挽化眾生。於〈盡忠報道場中〉提及：

本開創之勇，群策群力，盡忠報道場，披荊斬棘，用莊嚴之誠，正心修身，盡忠報道場，天職擔起，生淨化之氣，一理流行，盡忠報道場，精神倡提，立跟隨之愿，萬眾一心，盡忠報道場，萬考弗離，持平安之心，謙恭勤儉，盡忠報道場，達標準兮，施愛護之仁，珍惜道情，盡忠報道場，長幼同攜，化運轉之力，至誠不息，盡忠報道場，一心一意，以建設之智，用心經營，盡忠報道場，殫精竭慮，懷感恩之本，飲水思源，盡忠報道場，傳承永續，故人盡其職，心竭其忠，任完其事，道場事是我事，一心許之，必可使道場一道同風矣。³⁸¹

從上所述，清楚指示崇德人盡忠報道場，不離開創之勇與群策群力。開創之勇當要正心誠意，擔負起天職使命，效法仙佛菩薩之愿力，面對任何考驗都能保持平常安和之心，散發出淨化人心之正氣，披荊斬棘，開創道場；而忠於道場，更要有大格局，大氣度，絕對是群策群力，萬眾一心，珍惜彼此之道情，施予仁愛，攜同長幼，三界一元，懷感恩之心，一心一意，建設道場，用心經營。

此外，2021年壇主班，伏魔大帝慈示：

時中要守住節操，修道人「守忠才會盡義」，守大忠而非小忠，盡大義而非小義也，守什麼忠，忠就是對天對人對自己的愿立，時刻大忠，耿直抱道，不因人事物而改變，要真實守好忠，佛規禮節時常問可有做好，對上對下可有忠心，若沒有，那就是不忠矣，若只有對上面的點傳有忠，而對大道場無忠，那就非是真忠也，故大忠者，依循道場體制外，佛規禮節亦不有差偏，大忠者明曉大義，知其節操。孝廉在心，無有一點改變。³⁸²

守忠才會盡義，是要守大忠而非小忠，忠是忠於天，忠於自己的愿立。伏魔大帝慈悲指示，如若沒有做好佛規禮節，沒有對上面的點傳師盡忠，則是沒有對道場盡忠。大忠，必當依循道場體制，更是佛規禮節無有偏差。因此崇德人不僅要秉持忠義精神，更要是大忠，忠於道

³⁸⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德道場、忠義傳承〉（發一崇德：召集小組點傳師班），編號：fydc20180916000101。

³⁸¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——盡忠報道場〉（發一崇德：美國中西部複習班暨提拔人才），編號：fydc20180529999999。

³⁸² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台中道場壇主班），編號：fydc20210314040205。

場，也是關乎道場的體制以及佛規禮節。

所謂國有國法，家有家規，道場是成就未來佛之場所，道場中亦有的規矩、禮節，稱為佛規禮節，以維持道場綱紀。濟公活佛慈示：

徒兒們，徒兒們，你們可否常常反問自己呢？有否常常省思自己的言行舉止呢？什麼是忠？什麼是義？如一個人只聽上面最前面的話辦事，而越權越禮去做事，徒兒們，你們認為這好嗎？對嗎？行自己以為的小忠小義，而失去了真正的大忠大義，佛規禮節，道場制度，都是一個忠義的展現，你是炊事，成天不盡責，跑去辨別組的事這就是失去忠義，因為你自己的本份不做，而去搶人工作，這就是個人以為有忠有義，但在仙佛看來，就是失去忠與義，因此無論徒兒，你在哪一組學習，記得按步驟，依本份遵體制，這個道場才不會亂套，因此承上啟下你們常講，就要事事秉持如此的忠義心，忠義精神去做，懂嗎？³⁸³

老師提醒要常常反省有否忠義，對道場忠義，是大忠大義。佛規禮節以及道場制度是忠義精神的展現，如若心存忠義與佛規，則會謹記按步驟，依本份、遵體制，不會逾越，處處合宜，懂得承上啟下；秉持著一顆忠義心，道場才不會紊亂。

忠於道場，使崇德人能夠遵守佛規禮節、道場體制，人人安分守己，才使這艘救渡眾生的大法船，大道場穩定和諧，不會混亂；道場的狀況，影響著眾生的修行場所，同樣關乎著一條金線。不休息菩薩慈示：

跟緊金線不走失，萬人上船齊護持，隨鴻展翅伸大志，眾所依歸是良知，道大理微奧妙處，一心一意以貫之，場院寬廣容萬物，心燈點燃仁勇智，跟隨大道場，萬眾一心兮，敦品以崇禮，志道立德襲，仁慈展博愛，浩然太和氣，不紊亂系統，佛規嚴身律，道場傳忠義，精神來倡提，三界一元化，人人傳承續，有事建功易，事來多學習，切磋琢磨起，握機煉成器，考驗來突破，災劫化祥吉，天職承擔力，責任在我你，使命是榮譽，聖賢為標的，跟隨大道場，修辦永不離，跟隨大道場，邁開新格局。³⁸⁴

一條金線是由上天所傳，佛佛唯傳本體，師師密付本心，亙古不變的性理真傳，由天命明師領命引渡眾生的法門，以金線寶筏登上究竟彼岸，成就無上的聖賢佛道。故而不休息菩薩囑咐崇德人要跟緊金線，跟隨大道場，秉持忠義精神，不紊亂系統，遵守佛規禮節。崇德人跟隨的是正宗正脈，眾生都在道場中學習奉獻，如若道場紊亂，道場眾人不遵守佛規禮節，不安分守己，勢必影響道場的穩定。濟公活佛清楚指示：

³⁸³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——論學修講辦行〉（發一崇德：中興道場大屯三區正和書院壇主班），編號：fyed20210306390102。

³⁸⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——跟隨道場，萬眾一心〉（發一崇德：台南道場壇主班），編號：fyed201803170700001。

別一頭霧水，可要清楚，這修辦道可要明白的修，明白的走，這一條金線，你們如果亂了，這成何修辦呢？因此修辦修辦，講的修是內，修內是要明明白白地修，要有源頭，可不是一個竄一個，一壇竄一壇，一個道場竄過一個道場，這就叫做好作亂，一個修道人好作亂，可能為天盡忠嗎？又可能盡義嗎？……莫亂系統，莫亂道場，莫亂佛規，莫亂綱紀。³⁸⁵

這一條金線，如果不遵守佛規禮節、不依循道場制度，自作主張，有外而無內，到處亂竄，這叫好作亂，如此又如何盡忠、盡義？勢必紊亂系統，紊亂道場，紊亂佛規，紊亂綱紀，如此發展下去，必也影響一條金線、正宗正脈。

月慧菩薩亦慈示：

但盼徒兒皆能夠，不亂系統前賢崇，天恩師德時謹記，金線緊握修辦行，尊師重道須提倡，師嚴道尊顯道風，謹守佛規切明記，倘規踰矩乃愚童，護持道場之運作，難行能行建真功，明白體制與架構，難辦能辦信心增，是道則進非道退，度德量力執德弘，一生志業唯修辦，無有二念存心胸。³⁸⁶

崇德人要不亂系統，時刻謹記天恩師德，握緊金線、尊師重道、遵守佛規禮節。月慧菩薩更勸勉，如若倘規踰矩是愚童，當要護持道場運作，明白體制與架構，難行能行，難辦能辦，無有二心。

「尊師重道，承上啟下」是修士的基本節操，〈尊師重道〉訓文云：

故人立身行道以養德，至誠無息解不惑，修道必須尊師，尊師必重道，尊師必承命繼志，無命莫自專。³⁸⁷

修道必須尊師，而尊師必然重道，尊師必承命繼志，而不敢無命自專，身為修士，遵守佛規與否，亦可檢視自己有否真修真辦。

發一崇德道務宏展，其中一個關鍵，便是道場的制度。仙佛一再慈示，修士當要依循制度：

道場建設非容易，上下同心精進行，根源抱守行有敬，規矩不失中正清，十五佛規時謹慎，三清四正清心成，依循道場之制度，不有偏失明本宏，原則不變制度顯，延續聖德此

³⁸⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傳承頌〉（發一崇德：台中道場學界及台語壇主班），編號：fyd20130316040204。

³⁸⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台中道場大屯、和美區固本圖強幹部培訓班），編號：fyd20180127040501。

³⁸⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——尊師重道〉（發一崇德：雲林道場），編號：fyd19850831010101。

貫，運作推動無可變，亂行規矩非本容。³⁸⁸

南針在握知其進，是而依循道場從，按部就班學道有，行乎有道行德功，若爾修行失方寸，南針不有失本容，而今此時修辦有，抱道奉行行有始終，始終之道不離本。³⁸⁹

道場的制度影響著道場的運作，如若不按步就班，依循規矩，亦會使道場混亂；要上下同心，不失規矩，謹記十五條佛規，遵照制度、原則，這樣才不會亂。道場的制度與佛規禮節清楚，就像南針在握，知進退，不休息菩薩慈示：

「制度」要構成，是在「理」的條件上才能夠構成。再來「創新」，創新不是求變，而是依循著道，循著這一條金線，真正踏實的修、的走、的辦。懂嗎？此三種才能夠真正開展道務，懂嗎？³⁹⁰

道場的制度，是建立在「理」即道的條件上，而「創新」也是依循著道，依循著一條金線，不離「理」、「制度」、「創新」這三種架構，真正的去修辦，道務才能真正展開。要運轉大道場，不僅制度要合規矩，格局更要宏觀。³⁹¹

濟公活佛亦云：

企業擴大，用對策略，便可成功，佛堂翻倍，用對方法，便可宏展，故成功非是偶然，成就非是輕鬆，如無付出血汗，便無換來輝煌的成就，修辦路上，人人有幸，入佛門，修佛理，性理釋疑，正本清源，觀吾本性，真修真煉，從第一步，原則不變，必能堅定制度，必能落實方法，必能推動成全，因有緣而能共修共辦，共了愿，共付出，共犧牲，共融合，才可以創聖業於千秋，傳聖德於萬世，即是聖賢創造，世人之成功也。³⁹²

道場的成功在於是否有用對方法。崇德道場的制度是為了更好的渡化眾生，因此崇德人由本而發，原則不變，必能堅定制度，必能落實方法，必能推動成全。足見體制、制度的重要性。

不休息菩薩於〈開好會〉中提及：

定下制度眾當守，規矩豈可破壞為，思之道場團結力，非是個人之事業……我之崇德大道

³⁸⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——創造成功〉（發一崇德：香港道務中心人才精進班），編號：fyed20181001150001。

³⁸⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——指南針〉（發一崇德：印尼麻里巴板儒德佛堂安坐設壇），編號：fyed20180702220399。

³⁹⁰ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（二）》，第21頁。

³⁹¹ 參一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——運轉道場，至誠不息〉（發一崇德：全省學界點傳師班），編號：fyed20180421000101。

³⁹² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——創造成功〉（發一崇德：香港道務中心人才精進班），編號：fyed20181001150001。

場，四海各地制度為，然眾後學合其力，團結合作道務推，派來崇德負責群，了解當地運作為，改變進步來開會，傳承吾之精神也，萬眾一心團結力，立功立德無有虧。³⁹³

道場的建設，是為眾生的聖賢之路，開路鋪橋。崇德道場的制度，是以大格局來規劃，無有私心偏見。定下了制度即是規矩，又豈可破壞規矩，喪失原則呢？道場關乎的是眾生的升降，道場的制度也是為了更有效，更好的渡化眾生，因此當要為道場團結著想，而非是個人之事業，以私心視之。

忠於道場，涵蓋了遵守佛規禮節、依循道場制度，如此道場必定可以人人安於本分，井然有序。白陽期，大開普渡，每一位崇德人皆有使命與責任，在忠於道場的理念下，大家更可團結一致。不休息菩薩言：「存念正心，忠義精神，上下同心，互助合作。」³⁹⁴而於〈白陽修辦行道圖〉中：

人才要能夠被好用，才是好人才，如果人才不能夠和諧、團結、融合，那麼也難成為好的人才啊。³⁹⁵

一位修辦人才的基本素養，除了願意參加道場研究班班程，還會發心渡人求道、具備素食理念、樂於好善佈施、發心幫辦道務、戮力齊家修行、喜愛精進讀書、安設先天佛堂、具有闡道愿心以及修辦正知正見。忠於道場的人才，才能夠真正和諧、團結、融合。濟公活佛也於〈三線共構〉中慈示：

成功必須是「團隊加上三線共構」，團隊則是要「整合與團結」，一個沒整合，一個沒經過整合的大眾不叫做團隊。³⁹⁶

有別於一般人對於「成功」的定義，在〈三線共構〉訓文裡所稱的「成功」，必須是「團隊加上三線共構」，團隊則是經過整合，方為團隊。說明當中必須有道場的制度加上忠義精神，如此大家擁有相同的方向，共同努力，相互護持。

南屏道濟也云：

志道合力明此言，有志行道合良賢，力量無限無難事，天事人辦達滿圓，以德和心齊修

³⁹³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開好會〉（發一崇德：紐約道務中心一天進修班畢班），編號：fynd20180520000001。

³⁹⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義鼎（連訓集結）〉（發一崇德：社會界一天日語天職立愿班），編號：fynd20170924000101。

³⁹⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——白陽修辦行道圖〉（發一崇德：台北道場十組幹部研習班），編號：fynd20190301030001。

³⁹⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三線共構〉（發一崇德：中興道場公壇負責人研習班），編號：fynd20190323000101。

煉，德業精進和氣觀，心心相應歡喜見，人間淨土皆神仙。³⁹⁷

集合眾人之力，力量無限無難事，因此道場中大家以德和心，必能化人間為淨土，世界大同。

不僅如此，在忠於道場之下，崇德人理念一致：

開來繼往聖道揚，群賢謀略同一方。創新格局眾理想，策劃藍圖安家邦。道場一磚一瓦鑲，群體合作責任扛。場內場外心一樣，力均同發大力量。開創大道場，各個有擔當。人人有事辦，事事化明朗。兄弟同根生，枝榮葉茂昌。前賢立標榜，後學來效仿。天職在身上，使命非凡響。任務傳承棒，人才才會上，空間不受限，同時釣賢郎。一力化千萬，功德乘無量。眾志精誠貫，道程展輝煌。道場造聖賢，同心駕法航，注入新生命，三界活力旺。學修講辦行，樂道不疲忙，開創新道場，群策群力往。開創新道場，慧命永流長。³⁹⁸

崇德人的都為同一個目標而努力，道場的建設，都是群體合作，每個人共同承擔起責任與使命，群策群力，團結一心；人人有事辦，提升自己，渡化賢良，提攜後進，一各個成為棟樑之才，必能使道場蓬勃發展，慧命流長。

濟公活佛於〈優質團隊〉中慈示：

有道，能感化眾生，有德，立身必然中正，有禮，可化風俗，移民情，有規，可行正邦，圓滿眾生，有此優質團隊，方可行道助道，護持佛法於大千，何者優，優何也，優乃可處於無私無求，無畏精神，開道佈德，優者，能樹立典範，躬行君子，立身行道，法乎中矩，則可使眾習也，行效也，全在此內外合道，團隊者，乃眾也，眾之力量，眾之同心，眾之同甘與共，故此，才能同心開創道程，以優質團隊，開道佈德，必能邀天人共助，必能感化芸芸眾生，必可自身之道業綿綿不絕也。³⁹⁹

綜上引文，摘錄一些重點，列述如下：有道則可感化眾生；有德立身則可中正；有禮可以移風易俗；有規則道場人人行正，因此這些也是優質團隊所具備的。所謂優質，指的是無為奉獻，是正己成人，樹立典範。所謂團隊即是眾人的力量，眾人的同心。不休息菩薩亦中慈示：

標準道場體制全備『上下一心，團結合作，各人修持，立身行道，嚴以律己，反求諸己，為眾著想，護持道場，護持天命，永續傳承』對嗎？還有五大原動力，大家背一背（向心

³⁹⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——志道合力，以德和心〉（發一崇德：彰化道場社會界人才精進班），編號：fyed20180930020201。

³⁹⁸ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（三）》，第310頁。

³⁹⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——弘道利生，優質團隊〉（發一崇德：台中道場屏東區國台語兩天率性進修班），編號：fyed20170429060401。

力、結合力、團結力、凝聚力、推動力)⁴⁰⁰

一個標準道場，它除了體制全備外，更是涵蓋崇德人上下一心，團結合作，等面向。因此道場除了是眾生成佛之所外，所謂標準道場，是離不開體制的完備，以及道場中的人員——崇德人的團結合作、護持、傳承等面向，而維繫這理念的，正是「忠義精神」。

濟公活佛云：

如果沒有道場，顛沛流離的我，該去向何方，如果沒有道場，徬徨無助的我，會失去方向，猶如馬脫韁，船迷航，輪迴不斷，生死流浪，沉淪酒色，流連忘返，在邯鄲夢裡迷茫，因為有道場，一切變得不一樣，漂泊的心得靠岸，出外的人知回鄉，人生有了目標方向，生命燃起希望，不再怨天尤人命運綁，不再浪擲歲月風塵蕩，在道場，學習謙恭君子仿，涵容器度面慈祥，在道場，修持嚴謹在日常，培德養慧煉性光，在道場，講宣道義勸人善，正己成人化賢良，在道場，辦道磨煉增智慧，熟能生巧日成長，在道場，行誼典範立標杆，千秋萬世名流芳，所以，我立愿了愿在道場，自始至終，這顆心都一樣。⁴⁰¹

因為有道場，才讓我們有學習行功立德的機會，有機會由凡俗轉變成聖賢，不再徬徨無助，不再失去方向，讓漂泊的心得以靠岸；道場對於修士有莫大的恩情，讓修士可以培養德性，學習付出，磨煉智慧；跟隨著道場運作，效聖法賢，立下標杆模範。

不休息菩薩亦慈示：

「忠於道場」，道場培養你成人才，當你第一步踏入道場開始，天人就開始培育你了。你的心、你的念頭，時時要守中；你在各個佛堂當中，你去學、去深入，你才有收穫。⁴⁰²

從修士踏入道場開始，修士便蒙受上天以及道場前賢的照顧與培育，因此修士要把握在道場中學習的機會，深入、切實的去實踐，方有收穫。修士更應當「忠於道場」，感恩道場，報答道場，在學修講辦行之過程中，應當要井然有序，循序漸進，自然道務得以蓬勃發展。

四、忠於眾生，以慈悲喜捨，共駕法船

白陽期普渡收圓，目的就是要救渡九六原胎佛子達本還源，回返理天，可想而知，忠於眾生是忠義精神中不可或缺的理念與目標。湖隱禪師慈示：

忠於眾生學菩薩，慈悲喜捨寬心房，視眾生苦如己苦，己飢己溺援手張，四海之內皆兄

⁴⁰⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場桃園區壇主班），編號：fydc20180310030703。

⁴⁰¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——因為有道場〉（發一崇德：台北道場學界負責講師、傳題講師），編號：fydc20180805030001。

⁴⁰² 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（四）》，第294頁。

弟，民胞物與渡法航，同是申娘之子女，共辦末後三曹忙，師觀紅塵多迷子，尚未悟道師心傷，小小濟公戮力辦，代師分憂佛助旁，願爾各能發心愿，愿大力大理洞詳，認理實修忠道守，方是為師好徒郎。⁴⁰³

忠於眾生就是學習菩薩慈悲喜捨的精神，大家都是一申之子，共同幫辦末後的三曹普渡，大家要各發心愿，愿大力大，並要認理實修，認識真理，依理腳踏實地而行，可謂實修。修道要修到像菩薩一樣，菩薩都是在渡化眾生中成就（菩薩都是但願眾生得離苦，不為自己求安樂），都是在利益眾生的同時得到自立，這裡也是在強調修道的重要。也唯有實實在在的修行，才能離苦得樂證成佛道。白陽弟子們要代師分憂解勞，渡化眾生，才是老師的好徒兒。

濟公活佛於 2021 年的壇主班中慈示：「以忠義長存的精神，精進行道。」⁴⁰⁴而達摩祖師曾慈示：

道要行出來，方謂之道。萬法歸一，一歸於道，一就是道，萬法就是要行出來。萬法行出來，是為了什麼？為了你自己～成仙做佛，是否？（否）。為了眾生，是不是啊？就等於說，萬法歸一，一歸於眾生囉～。一歸於道，道要行出，道之所以要行出，就是要普渡眾生。那麼～，是不是萬法就要用在眾生身上，才不失於法；若法～不用在眾生身上，那就不成法了。⁴⁰⁵

行道，行一切的萬法無不是用在眾生身上。萬法歸一，一就是道，所以說萬法歸於道。在《楞嚴經》談到二十五聖圓通⁴⁰⁶，僅是把佛法八萬四千法門⁴⁰⁷，歸類成二十五個開悟見性法門，萬法只是要讓眾生，透過各種修行法門來證悟，得以成佛，得道。因此，忠義精神所行之道，仍然離不開眾生，一切皆是要渡化眾生，達本還源。

不休息菩薩於〈職責〉中慈示崇德人的使命云：

天降大任於爾身，同助三佛普渡收圓；為其天下，力挽狂瀾；為其眾生，解民倒懸。為此，崇德人，人人肩上身負神聖使命任務；為此，將以一心表天，恪盡職責……依循聖賢之步伐，濟天下於危難，渡九六達本還源；攜手共進，以創彌勒家園。⁴⁰⁸

⁴⁰³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：彰化道場中南部學界國語二天率性進修班），編號：fynd20131019020303。

⁴⁰⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——論學修講辦行〉（發一崇德：中興道場大屯三區正和書院壇主班），編號：fynd20210306390102。

⁴⁰⁵ 聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（摘錄），第 21 頁。

⁴⁰⁶ （唐）天竺沙門般刺密諦譯、沙門釋成觀撰註：《大佛頂首楞嚴經義貫（上冊）·自序》（台北市：財團法人佛陀教育基金會，2015 年），自序，第 1 頁。

⁴⁰⁷ （唐）六祖惠能：《六祖壇經·般若品第二》（南投：財團法人光慧文教基金會，2011 年），第 28 頁。

⁴⁰⁸ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（四）》，第 136 頁。

上述訓語摘錄重點如下：天降大任，同助三佛辦理普渡收圓，崇德人的使命與任務，是一心表天，為天下力挽狂瀾，依循聖賢的步伐，懷著救人出火坑的慈悲心，渡化眾生登上法船，攜手創造彌勒家園。

崇德人忠於眾生，學習菩薩之四無量心，慈悲喜捨，共駕法船，不僅要渡化眾生登上法船，更包含已經在道場共同修辦的同修，濟公活佛云：

行此忠義精神寫，當思行舉路不偏，於上恪盡仁之厚，承上啟下以方圓，
尊師重道理不蔽，行道悠久德蘊涵，道務推動行可證，渡人成全按步宣，
從中不變己之愿，不埋同修之功前，忠於同修仁義展，無有私妄輕而慢，
盡心盡力修辦道，缺漏由己行滿圓，不話人之長與短，正其視聽正道先，
行下當率節操有，身表人前立標杆，克明峻德從容有，真道真行德求焉，
體之忠義知本義，守其本愿路不顛，行道積極勤勞進，力行不忒佛助肩。⁴⁰⁹

什麼是「義」呢？義是什麼說一說（救眾生同返理天）外是渡眾，內是什麼？（渡己）你有予義同修，同修才能與你融合。⁴¹⁰

忠於眾生，救眾生同返理天，是內渡己，渡心中的眾生，外渡人，當中更是包含同修，因此也要對同修有義，才能夠融洽、融合。能夠盡心盡力的來修辦，不話人長短，皆行之端正，自然展現出義行，來漸漸培德。濟公活佛於〈同舟共濟〉言：

夫「同」者同心同德也，「舟」者法船金舟也，「共」者共和整合也，「濟」者救濟成功也，修道之者，以一片真誠感懷，時刻裡報恩了愿，二六中戰兢不忒，於末世中擔起濟世救人之任責，於末法傳揚中，以正知正念，匡扶世間，整頓倫常，進退之中，皆合天心，故修道辦道講道中，以同心同德，共駕金舟，和諧整合，必能開創康莊大道，上下同心，共挽狂瀾，使人人皆能同心共駕法舟，返回理天。⁴¹¹

忠於眾生，必是共同努力，同舟共濟，同心同德，上下同心的護持道場，力量才會大，才能夠共挽狂瀾，成功地救渡眾生，返回理天。這份忠於眾生的同心，是來自崇德人從不為己的心，無私的奉獻，如此方可同心。亦是凸顯白陽期，是共同完成普渡收圓之使命，絕非是孤軍奮戰可成，而是須共駕法舟。

⁴⁰⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義磅薄之桃園結忠義〉（發一崇德：桃園道場忠義字班研習），編號：fyd20190127380301。

⁴¹⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義磅薄之闖五關正六根〉（發一崇德：台北道場忠義字班研習），編號：fyd20190127030001。

⁴¹¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——同舟共濟〉（發一崇德：美國紐約史泰登島興德佛堂設壇），編號：fyd20180522209999。

南屏道濟亦慈示：

同一理念，同一步伐，同一目標，同一道路，為天下之眾生，開創出康莊之大道，信心刻劃每一旅程，博愛展出，同心溫暖，開啟此路為目標，信心滿滿，提振壯志之節操，正心啟發，正念引渡，不以一己之私心而偏行目的，不以一人之短視而誤失良機，不以困難之挫折而喪失愿立，明白己心，表白上天，立愿了愿，開啟目標，攜手同步，理念正確，目標在握，集合眾智，同心同德，為眾生再奏凱歌。⁴¹²

崇德人要立愿了愿，朝著正確理念的目標前進，同一個理念，同一步伐，同一目標，同一道路，為的是救渡天下的眾生。要能夠同心，必是不以個人的私心、個人的短視而行，大家共同忠於眾生，相互和諧，同心同德，如此理念正確，才可真正完成接引眾生的使命。

伏魔大帝慈示：

一個道場想要宏展，是什麼原因（團結），不是名嘴多，不是名家多，而是人人「守忠盡義」，而是人人老老實實修辦道，不圖利名，不圖道權，從基礎根本開始做起……「德重而眾從，德薄則眾輕」，實將自己一生一世奉獻，奉獻給眾生，苦自己嚐，難自己受，大家一條心，佛規禮節嚴實做好，「沒有輕慢仙佛，就是沒有看輕自己，沒有輕慢眾生，就是沒有輕慢自己的愿立」。⁴¹³

道場的宏展，是來自人人的守忠盡義，是來自人人不圖名利、道權，而可同心、無私，以天心辦天事，真實地來奉獻給眾生。一心只為眾生，即沒有了小我的自己，如此無私無我，則是與天地同在，德才可配天地；德厚，能感召眾生，眾生才會跟從。如此道場必然宏展，而道場的宏展，一切的使命都是為了渡化眾生。

不休息菩薩言：

使之忠於天，忠於地，忠於君，忠於親，忠於師，忠於一大事因緣。人人能自我提昇，處處學習，眼光放遠，腳步求近；事事必顧全大局，時時戰兢，小心謹慎，瞻前顧後。同修之間，融和尊重，團結分工；修辦之路，彼此體諒，互相成就。秉持著「濟弱扶傾」之慈心悲愿，「人我一同」之海量胸襟，集體領導齊步走，整體帶動同步行。同體共生，和諧共事，合作共進，和平共榮，全力傳揚道之宗旨，以落實世界大同。

忠於「天、地、君、親、師」，最終能忠於一大事因緣，因此人人能自我提昇，同修之間，融合尊重，團結分工，集體領導齊步走，為的是能夠和諧共事，合作共進，傳揚道之宗旨，

⁴¹² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——集合共識〉（發一崇德：舊金山道務中心崇慧佛院學界華語一天人才精進班），編號：fy cd20180511230001。

⁴¹³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台中道場壇主班），編號：fy cd20210314040205。

渡化眾生，落實世界大同。

渡化眾生達本還源，是普渡收圓的終極目標，而要達到這個目標，必定不是孤軍奮戰，而是要眾志成城，要集合大眾的力量。因此崇德人務必秉持「忠義精神」，忠於眾生，唯有忠於眾生，大眾才能夠無私無我，擁有同樣的理念與目標；放下小我，彼此才能夠團結合作；此外，聖賢仙佛無不是以救渡眾生為愿，崇德人忠於眾生，則是同於往聖之心，是與天心相合，依此天人合一，天人共辦，方可完成普渡收圓之聖業。

五、忠於祖師，以精神永垂，道傳天下

「忠義精神」的最後是忠於祖師，意謂著要將祖師、前人輩的精神傳續。仙佛云：「在學道中堅認道統」⁴¹⁴，綜覽歷代祖師傳道之艱辛與承擔，透露著護持正法正傳之不易。濟公活佛慈示云：

敬於天也敬於道，戰戰兢兢不倒顛，敬於人也敬於己，以身示道行弗偏，

忠於上天忠前人，忠義精神傳人間，忠於自己慧命衍，無令斷絕修滿圓。⁴¹⁵

崇德人要忠於上天，忠於前人，抱持忠義精神之理念，如此忠於自己的慧命，使這接引眾生回天的一條金線，法船，能夠傳承永續。不休息菩薩也慈示：

以前一個人才能不能重用，我都還要一看再看，一試再試，看看這個人的心對天對道場、對師尊師母、老前人、前人有沒有忠誠、忠義、忠心，這個人才可以擔任道場重要職務。

416

一個人才是否可以擔任道場重要的職務，那份對師尊師母、老前人、前人的忠誠及忠義之心，是必要的，也才能夠負起責任，承先啟後，繼往開來。如果沒有忠義之心，就無法承繼祖師們之宏愿，傳承永續。因此，忠於祖師的精神是必備條件。天然古佛慈示：

故體斯時，修辦以前人德行學之用之，深入道程，從言、行、舉、合禮合道，按步以此修辦精神，慈悲喜捨普渡眾生，所行者，皆是前人輩之德行，所言者，皆合大道之體用，所思想者，皆是萬千之眾生，所以，當行師傳，留之德誼，無妄圖，無自發明，無自稱師做祖，二六之中，皆以師傳為之，前後一心，體明師心，賢者當傳留，令後者習之，莫將師傳而失傳，物失之尚可求，德失之鑄錯於萬一，以此白陽弟子，當思當行，合中矩，守規

⁴¹⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——端正風氣〉（發一崇德：台北崇慧率性進修班），編號：fydc20021221030001

⁴¹⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場忠義字班研習），編號：fydc20190601010002。

⁴¹⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——萬世金鐘崇德學院〉（發一崇德：印尼棉蘭道務中心棉蘭區壇主班），編號：fydc20180708229999。

戒，行佛規，方可深入南屏道脈之真宗，方可證道於天地也。⁴¹⁷

崇德人的修辦皆以前人的德行學之用之，所行皆是效法尊崇前人輩的德行；所言合乎大道的體用；所思，是萬千的眾生。因此，當遵循祖師所傳，留下德行風範，依循著一條金線，無有自稱師做祖；如此以體明師心，令後來者效法，方可深入南屏道脈之真宗，得證天地圓滿之道。

濟公活佛亦批示云：

傳承之道乃：樹修身之根本，志開創之道務；有敦化之厚德，為啟後之標杆；救眾生之宏愿，繼先賢之精神；延祖師之道脈，昭天命之永新；失一不可立也。故志士仁人，於天職使命上，能自厚其責，團結所舉，使百代之聖業能淵源流長、永續傳承也……三曹普渡白陽天，同心同德代天宣，忠孝傳家仁風顯，福慧雙修百代延，立功立德內外建，報答天恩速加鞭，先行其言後從之，開本有益惕勵勉，群策群力道務創，志根身之活水泉，後承忠義延祖人，師之道樹修善圓。⁴¹⁸

傳承之道，除了要培德為標杆模範，救渡眾生外，更是要延續祖師之道脈，是失一則傳承不可立。因此，崇德人若無忠於祖師的精神，則也喪失了前人輩的精神，同時失去了崇德的精神，也將會斷了一脈真宗。

崇德人得受一貫真傳，受上天賜「忠義鼎」，承載著先聖先賢的使命，應要感恩在心，繼承忠義精神，延續聖賢之行誼。「忠義精神」由忠於自己至忠於眾生，若能夠皆步步實踐到位，其實也就落實了忠於祖師的精神，使這崇德一脈真宗，精神永垂，道傳天下，完成白陽期普渡收圓的一大世因緣。

第三節 忠義精神之時代意義

西元 2020 年起，全球壟罩在新冠肺炎疫情之恐懼氛圍中，值此時際，白陽修士扮演著重要的角色，該如何憑藉修士平日已經具備之修持功夫與研讀經訓之正確理念，來落實實踐，濟挽天下、救渡眾生，是值得探究之議題。繼〈忠義精神〉聖訓後，諸天仙佛奉 老中之命陸續批訓，告誡白陽修士要有「忠義精神」，足見「忠義精神」是每個白陽修士的功課。本節主要以兩篇訓文來闡述忠義精神的時代意義，分別為南屏道濟於西元 2021 年 3 月 13 日，在發一崇德桃園道場的泓德佛院壇主班臨壇批示〈鑄忠義〉⁴¹⁹訓文；及關聖帝君於西

⁴¹⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——師傳〉（發一崇德：台南道場），編號：fynd2017072070001。

⁴¹⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傳承獎〉（發一崇德：日本道場社會界日語一天天職立愿班），編號：fynd20141130080101。

⁴¹⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鑄忠義〉（發一崇德：桃園道場壇主班），編號：fynd20210313380301。

元 2022 年 4 月 7 日，在發一崇德光慧道務中心崇德佛院的全臺點傳師班，臨壇完成集結訓文《關聖帝君伏魔真經》⁴²⁰，研析其要義，藉以理解忠義精神之時代意義。

一、〈鑄忠義〉聖訓之理念與精神內涵

〈鑄忠義〉內容：

爐火中鍛鍊出道心，一次次打造出道心；一次次鍛鍊出聖賢的模樣，一次次鍛鍊出聖賢的慈心；敲打著恆古不變的決心，鑄造著自始至終的愿心；累劫以來的習性一次去掉，累劫千生帶來的俗念一次去除。爐火中鑄造著前人輩的苦心，淬煉中剛毅不變的真心；一次次的打磨再打磨，煉造出聖人的心；形與心，內與外，鑄成相同；無論是風和雨、雪與霜、名與利、富與貴，皆不能動搖這一顆萬古千生烈火鍛造出的「忠義心」。⁴²¹

鍛造（Forging），是金屬壓力加工方法之一。指利用壓力改變金屬原料形狀，以獲得具有一定機械性能、一定形狀和尺寸的鍛件的一種加工工藝，依金屬原理調整溫度約 950°~1250°，非常高溫。濟公活佛以爐火鍛造為寓，說明金屬透過爐火的鍛造而成器，白陽修士如今修辦就猶如身在爐火之中，所遇到的任何因緣，無不是在鍛造修士們，使能成才成器。白陽修士走在修辦的這條路上，要鍛造出聖賢的模樣，鍛煉出聖賢的慈心，就像各位前人輩一般，儘管遇到任何的考驗，都是對老中秉持忠義精神，直至成道回天都不改其志。各位前人輩所示現的是那剛毅不變的真心，這就是白陽修士應該效法的精神，秉持始終如一的愿心。

白陽期大開普渡，道降庶民，先得後修，活佛師尊期許眾修士是一世修一世成，這一世把每個人累劫以來的習性、俗念一次性去除，這一世就做到位，但憑藉的是什麼呢？就是「忠義精神」，就是那顆「忠義心」。唯有秉持「忠義心」，則道念起，人心降，內外合一，無論遇到什麼樣的難題，能夠使心中的淨土，皆不為外境所擾，這便同於古聖先賢般，永不退轉，永不變節，憑藉的是「忠義心」，未來成就的，即是聖佛仙。這可由各位成道大仙之修辦典範裡得到見證，自古聖賢仙佛，每一位都是大忠大義而成的。

濟公活佛接著又繼續勉勵：

先天一副慈悲心，為救眾生下凡塵。天生我才必大用，真心一片許天人。道心真誠永無變，自始至終為道行。鑄出一片忠義心，不折不扣道前奔。充塞天地浩然氣，忠心寫在宇宙中。為道忘軀捐仁愛，體用明本古道中。鑄刀猶如鑄忠義，打掉習性去左心。恆誠表白天與地，鍛鍊人才修辦行。烈火當中考驗進，越考越顯我道心。古聖忠義寫心上，青天白

⁴²⁰ 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》（南投：財團法人光慧文教基金會，2022 年）。

⁴²¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鑄忠義〉（發一崇德：桃園道場壇主班），編號：fycd20210313380301。

日萬古存。修道使命刻心上，無私即是無雜生。淬煉當中再打造，何懼一次一次深。邊形鈎畫本來面，真心至誠憾眾生。鑄出一把萬古劍，提上一把真刀行。鋼造非鐵乃真金，洞破世俗質材升。修辦貫徹忠義心，承接聖賢修辦心。小人邪妄理弗曉，為之廢鐵難所用。全天圖名利字進，捨去人生真諦中。虛花假景迷雙眼，萬花叢下冤情深。上告天地世局亂，動盪不安從何論。故乃降下大道拯，九六原孩法船登。求一指點悟本性，生來死去當前明。如今真火真水聚，真經尚待佛子聞。佛子得道抱道奉，天恩師德拳拳膺。守住忠義永不變，生生世世表蒼穹。遍地開花佛燈點，原人上岸得心燈。從古未有今朝在，勸一修道人力奉行。⁴²²

濟公活佛要白陽修士肯定自己，每位都具足先天的自性，是帶著救渡眾生的愿力來到人世間，所以不要忘失本心，要一心許天，要鑄出「忠義心」。又以鑄刀為寓，鑄造的過程中，歷經千錘百煉，一次一次的敲打，是一次一次的淬煉，將妄念、俗念等雜質給去除，提煉與鈎畫出那最真實，真常的本來面目。歷經鍛煉，成就的是萬古劍、真刀，即比喻每個人那顆萬古長存的天性，真常不變的真性，這就是一顆「忠義心」，此心承接的是聖賢修辦的心，非是小人所能通曉。

由於現今時局亂，社會動盪不安，老中不忍玉石俱焚，故降下先天大道，為救渡九六原佛子，今逢白陽期大開普渡才能得受「明師一指超生了死」之亙古難得的殊勝機緣。「點傳師」代表「一代明師」在傳道時提及：「當前即是真陽關，真水真火已俱全。余今指你一條路，燈光照耀在眼前；二目瞳神來發現，洒洒陀陀大路坦。」⁴²³明白指出明師一指的殊勝，若想百年之後順利回天，就要通過玄關竅（真陽關），真水真火已俱全指的是我們本自俱足的佛性。如今明師一指當下，打開了生死的門戶，明白指出回天之路就是這裡，而這條回天的路是非常大的，一步直超，何等殊勝，修士們更要立志努力修行、廣渡有緣人求道，讓更多人上岸得心燈。

緊接著又進一步敘明：

徒兒們！「忠義心」鑄在人人的心上！忠義存心，始終不變。忠義心表蒼穹，萬古的因緣今會上。徒兒們！刻劃出聖賢的心！行誼典範一步一步行出來。徒兒們！忠！忠於上天，忠於眾生，忠於自己的愿立。你真正守住忠，即知道何謂「忠」。什麼事做了即是不忠？什麼話講了失去忠？什麼人做什麼事，自己要求自己，自己給自己一個目標，你用心一步

⁴²² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鑄忠義〉（發一崇德：桃園道場壇主班），編號：fycd20210313380301。

⁴²³ 鄭清榮講述：《不休息菩薩慈訓·三寶心法之殊勝釋義》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2022年），第27頁。

一步走出你的道程，也就是一分一分打造出你的忠義。⁴²⁴

承述上一節談到不休息菩薩所批示〈忠義精神〉的五大面向，即為「忠於自己」、「忠於天職」、「忠於道場」、「忠於眾生」及「忠於祖師」。在〈鑄忠義〉聖訓裡，濟公活佛又再談及忠於上天、忠於眾生及要忠於自己所立下的愿立，足見仙佛對「忠義」的理念與定義說得非常明確。不休息菩薩云：「忠義何講？『忠於自己』忠於你們真正立下的愿力，『忠』的示現是不動搖，見財見利不動心，見名見權不動志。」⁴²⁵理念雖同，但仙佛應時應運，在白陽期由於亂象眾多，更要強調「忠義精神」之重要，也才能夠穩固道場，讓道場穩定發展，仙佛的一再的耳提面命，就是要白陽修士在修辦路上能夠不忘「忠義心」與「行忠義」，行出崇德人的行誼典範。

復云：

一個道場不是名嘴多，也不是名家多，亦不是錢多。而是一片忠肝義膽的人多，同苦共進。懂嗎？一個道場會宏展，不是有規劃就好，而是知道此路如何走，如何帶著大家往前走，如何培訓出下一代、下一代的人才，懂嗎？⁴²⁶

接著更是指出「忠」與「義」之真義：

「忠就是只有一個心」，「義就是只有先天的我」，也就是一心一德。如此道場人人用心，同心同德是嗎？⁴²⁷

最後，叮嚀眾弟子們：

徒兒們！將「忠義心」牢牢的刻在心上，鑄忠義！代代相傳！懂嗎？⁴²⁸

在歷史上有「關聖帝君」之忠義精神流傳於後世，現今白陽時期的修道人更要持守忠義心走修行路。如今世局混亂，虛花假景更是讓眾生容易迷失，面對種種的誘惑與種種的考驗，沒有其他捷徑，古聖先賢們所倚靠的信念，無非就是持守著這顆「忠義心」。故而白陽修士都要懷抱一顆「忠義心」，在心上「鑄忠義」、「行忠義」，忠義存心，始終不變，也才能做好自

⁴²⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鑄忠義〉（發一崇德：桃園道場壇主班），編號：fydc20210313380301。

⁴²⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦六步曲〉（發一崇德：光慧道務中心全省學界講師班），編號：fydc20200823000101。

⁴²⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鑄忠義〉（發一崇德：桃園道場壇主班），編號：fydc20210313380301。

⁴²⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鑄忠義〉（發一崇德：桃園道場壇主班），編號：fydc20210313380301。

⁴²⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鑄忠義〉（發一崇德：桃園道場壇主班），編號：fydc20210313380301。

己的行誼典範。如此一來，大家能夠守忠盡義，並將「忠義精神」永續傳承下去，是極其重要的任務與使命，也才能使道場穩定及永續的發展。

二、《關聖帝君伏魔真經》聖訓之三論忠義精神

濟公活佛於西元 2022 年 5 月 8 日集結完成〈關聖帝君伏魔真經序〉⁴²⁹，闡述關聖帝君伏魔大帝（以下簡稱「伏魔大帝」）垂賜《關聖帝君伏魔真經》⁴³⁰之因由，結合三個班程，第一班在美西地區視訊畢班暨提拔人才班批示內容如下（圖 5-2）。在訓文中第一段，伏魔大帝開宗明義強調，白陽期大開普渡，在這千變萬化、人心惶惶的時代，人心不古，災劫頻繁、瘴癘疫災的人間，因而垂降真經，以化劫難，讓白陽弟子能夠傳誦忠義正氣，挽化人心。

《關聖帝君伏魔真經》⁴³¹此篇訓文由法律主關聖帝君伏魔大帝於 2022 年 3 月 7 日起，至同年 4 月 7 日止，合計在二十一個班程中所批示，前二十個班程為壇主班，最後則是在發一崇德光慧全臺點傳師班，臨壇完成集結訓文。《關聖帝君伏魔真經》可視為《桃園明聖經》的濃縮，本部經典內容，談及孝悌、忠信、禮義廉恥、忠孝節義、君仁臣忠、五倫八德等倫理道德。

《關聖帝君伏魔真經》之結構，大致上可分為三大部分，先敘述經名及求道之寶貴，再論修身之重要，三論忠義精神是此部經典的重要核心。在魔道猖獗，災劫頻傳時期，伏魔大帝特降此經是要鼓勵白陽修士多研讀持誦，內容又談及：「無慾而剛有道而正，法效白水一生潔清。」⁴³²潔清是指廉潔，清白也。這句話裡的「白水」是指「白水老人（韓老前人、白水聖帝）」，韓老前人姓韓諱上恩下榮，字上杰下卿，號雨霖，又號潔清。晚年自號「白水老人」。河北寧河人，生於清光緒廿七年（1901），歲次辛丑三月廿二日。民國 84 年（1995），歲次乙亥正月廿六日子時成道，享壽九十有五。韓老前人宏愿，乃無始無終。成道後，老申敕封「白水聖帝」之聖號。白水聖帝一生廉潔清白要求自己，所以伏魔大帝要白陽修士效法白水潔清，除了要積極學習白水聖帝的德行風範之外，更希望大家積極持誦真經，薰染古聖先賢之忠義心，以培養浩然之正氣。

《關聖帝君伏魔真經》聖訓中談到「三論忠義精神」，是整部經典的重心，此部分集結了六班壇主班的鎮壇訓，舉證歷史典故延續至今白陽時代的意義，除了要大家效法白水聖帝之德範行誼，包含孔子、孟子、蘇武、諸葛亮、楊家將士、岳飛、宋末三傑（文天祥、張世傑、陸秀夫）、張巡、包拯，以及白陽三聖（路祖、弓長祖、子系祖）為證，闡述在亂世中

⁴²⁹ 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》，第 2-5 頁。

⁴³⁰ 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》。

⁴³¹ 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》。

⁴³² 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》，第 10 頁。

依舊保有忠義精神的浩然之氣。

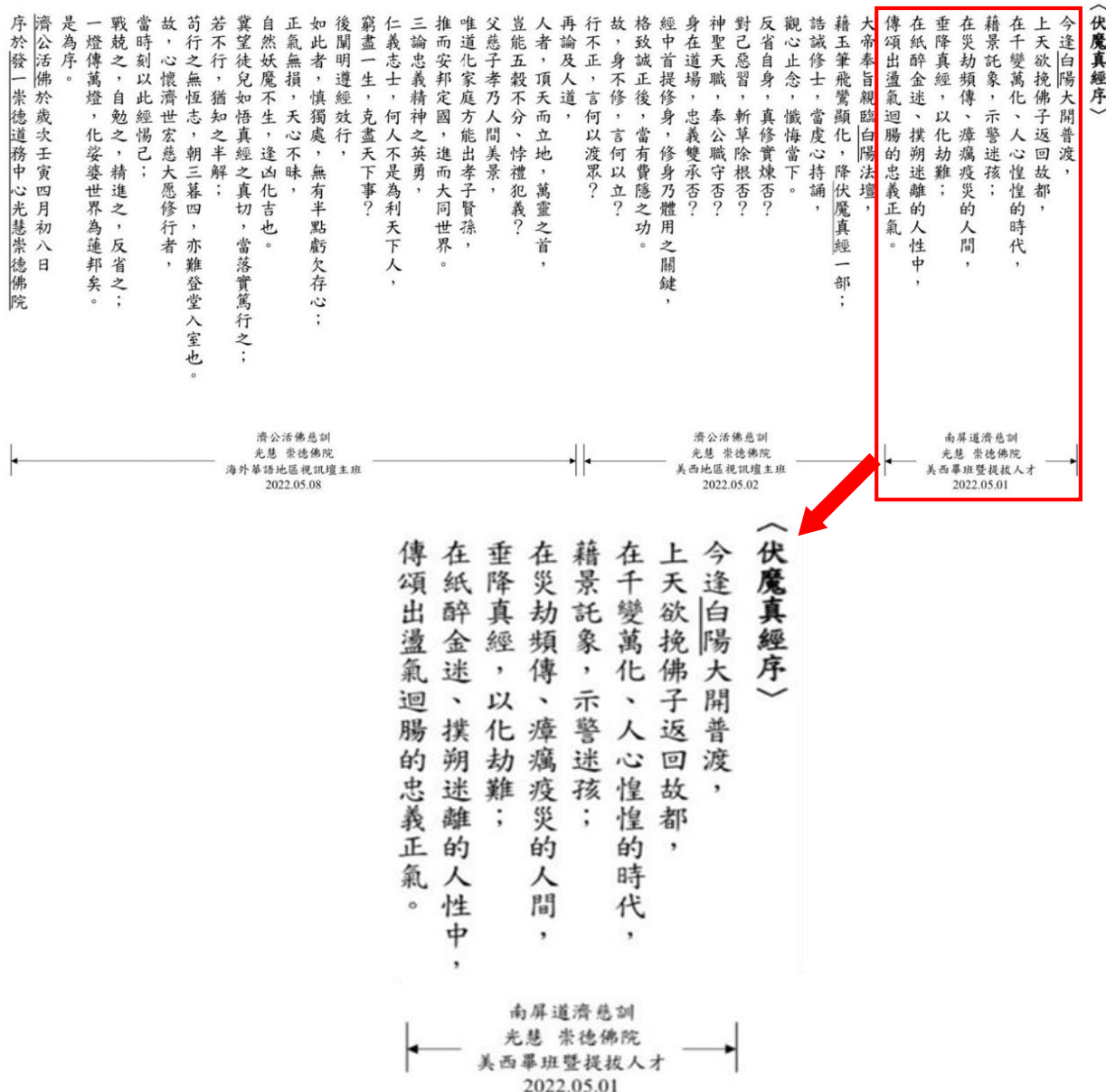


圖 5-2 《關聖帝君伏魔真經·序》之第一班

就《關聖帝君伏魔真經》聖訓中談及三論忠義精神部分來作說明，分六班，以六個部分來闡述，聖訓內容如下：

(一) 第一段內容闡述忠義之心，如金剛石一樣無堅不摧。至古至今天地長存，浩然正氣充塞於天地之間。

三論忠義氣貫長虹，撼動山河凜冽忠心。堅如金剛牢不可破，無堅不摧橫掃萬軍。

日月昭昭乾坤朗朗，纖塵不玷烈火純精。天地憑誰千古常在，星斗唯耳萬世長存。⁴³³

⁴³³ 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》，第 14 頁。

忠義精神之崇高壯志，足以撼動山河。在《桃園明聖經》裡也提到：「萬國九州皆敬服，道帝忠義獨稱尊。精忠沖日月，義氣貫乾坤。」⁴³⁴不休息菩薩聖訓〈忠義精神〉：「義勇承擔的精神，如關聖之精忠日月，氣貫長虹。」⁴³⁵以上皆是形容伏魔大帝忠義之浩然正氣，震攝世間，要端正社會風氣，引領眾生不偏離外道。

（二）第二段內容闡述孔孟堅守中道，將道德仁義推廣全天下，大公無私守於道。

昔有孔聖周遊列國，推道訓俗天下啟蒙。仁義正道萬物皆應，十六字訣守乎一誠。

孟子信善四端之發，心別義利義生大公。其為氣也配義與道，至大至剛至妙至靈。⁴³⁶

春秋時代，孔子周遊列國，明知道做不到，可是還是要去做，那是為了將道德仁義推廣於全天下，至聖先師言：「雖受陳蔡絕糧之患，削跡伐檀之辱，亦不改吾之初衷矣。」⁴³⁷，就是忠義精神之典範，儘管遭遇困厄，也不改起初衷。不休息菩薩聖訓〈忠義精神〉：「精微一貫的哲學，如孔子之老少同歸，大同世界。」⁴³⁸孔子推道訓俗，推揚道義，教化民眾。《古文尚書·大禹謨》：「人心惟危，道心惟微。惟精惟一，允執厥中。」⁴³⁹告訴我們要率性而為，行中庸之道，「一」謂「誠」也。《中庸·哀公章》也講：「誠者天之道也，誠之者人之道也。」⁴⁴⁰「誠」即貫穿天人的本性至善，真實無妄。

孟子講信善談到四端，《孟子·公孫丑篇·人皆章》：「惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。」⁴⁴¹談到信統四端，也就是要以信為中心，將仁、義、禮、智、信，擴而充之，而內心對於義利之辨很清楚，用良心來應事，行就能展現出公平正義，就能大公無私，行矩有道亦能將浩然正氣，充塞天地之間。

（三）第三段內容闡述歷史上忠心之人，義守忠義精神之心，令後世感佩萬分。

蘇武困胡歷十九載，漢節手握心在朝廷。威脅利誘不辱使命，飲雪吞氈不減忠心。

諸葛孔明殫精竭慮，鞠躬盡瘁只求全忠。忠臣義守佞臣利取，何來何去何必相爭。

⁴³⁴（宋）關聖帝君伏魔大帝：《朱子刪定、玉泉真本·桃園明聖經·道貌第四》（台北：社團法人中華桃園明聖經推廣學會印贈，2022年），第54頁。

⁴³⁵不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（一）》，第68頁。

⁴³⁶發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》，第14-15頁。

⁴³⁷聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——論語（一）》，第2頁。

⁴³⁸不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（一）》，第68頁。

⁴³⁹（先秦兩漢）作者未詳：《古文尚書·大禹謨》，收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2022年6月7日，取自：<https://ctext.org/pre-qin-and-han/zh?searchu=人心惟危，道心惟微。惟精惟一，允執厥中>。

⁴⁴⁰（明）鄧林：《四書補註備旨新編（一）·大學、中庸》（台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2017年），第351頁。

⁴⁴¹（明）鄧林：《四書補註備旨新編（七）·孟子·卷二·公孫丑篇》（台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2016年），第151-157頁。

楊家將士一門忠烈，精兵猛將條條忠魂。⁴⁴²

本段敘述蘇武原為使節，於匈奴遭遇各種磨難，多次面臨生死抉擇，威逼利誘，然而蘇武始終忠肝義膽，不為外利所動。蘇武被威脅利誘，也屢勸不降，因此被關二十年，但蘇武儘管被斷糧食，也不減其忠心，甚至以雪及氈毛為生，始終不降，絲毫不動搖對自己國家的忠心也不降服，不辱使命。⁴⁴³

而諸葛孔明〈前出師表〉：「受命以來，夙夜憂嘆，嘗恐託付不效，以傷先帝之明…庶竭駑鈍。」⁴⁴⁴先帝臨終時把國家大事託付給諸葛孔明。他接受遺命後，忠心不付所託，希望用盡自己的能力，盡心盡力，一心要剷除敵人，恢復漢朝的基業，使其回到往昔的國都。

諸葛孔明〈後出師表〉又說：「臣鞠躬盡瘁，死而後已；至於成敗利鈍，非臣之明所能逆睹也。」⁴⁴⁵不休息菩薩聖訓〈忠義精神〉：「忠誠不二的使命，如孔明之鞠躬盡瘁死而後已。」⁴⁴⁶皆形容諸葛孔明為國獻出一切力量，直到死為止，展現忠心於國的精神。

而北宋楊家將士，從楊業，到其子楊延昭，至其孫楊文廣，楊家將士為抵抗遼國，揮汗血淚、奮勇抗敵、忠心報國及彰顯孝義的事跡，成為廣為人知的英雄烈士，真英雄之名傳百世，成為後人所敬重與景仰。⁴⁴⁷

（四）第四段內容繼續闡述歷史忠義之人，寧死不屈，忠心於國之義士。

岳武穆將精忠報國，十二金牌何懼死生。盪氣迴腸家國天下，志節參天滿江紅中。
宋末三傑錚錚傲骨，山河破碎人焉苟存。成仁取義泣血正氣，歌詠千載天祥人品。
張巡包拯何人不是，在世忠義死後留名。⁴⁴⁸

本段首闡述了岳武穆將即南宋之岳飛，當時金兵常攻打中原，岳母為了鼓勵他忠心於國，要他報效國家，因此在他背上刺了「精忠報國」四個大字，成為岳飛終生謹遵的信念。岳飛後來建立起一支「岳家軍」，率領部隊北伐，收復了被敵人侵占的大片國土。但快收復江山的時候，當前皇帝趙構怕岳飛打敗金兵接回先帝，威脅到自己的王位，於是同奸臣秦檜連發十二道金牌，命他退兵，岳飛迫不得已，不得不服，此時岳飛寫下了千古絕唱《滿江紅》。後

⁴⁴² 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》，第15頁。

⁴⁴³ （東漢）班固：《漢書·李廣蘇建傳第二十四》，2022年6月7日，取自：
<https://zh.wikisource.org/wiki/%E6%BC%A2%E6%9B%B8/%E5%8D%B7054>。

⁴⁴⁴ （魏晉）諸葛孔明：〈前出師表〉，收錄於「讀古詩詞網」，2022年6月7日，取自：
https://fanti.dugushici.com/ancient_proses/70546。

⁴⁴⁵ （魏晉）諸葛孔明：〈後出師表〉，收錄於「讀古詩詞網」，2022年6月7日，取自：
https://fanti.dugushici.com/ancient_proses/71657。

⁴⁴⁶ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（一）》，第68頁。

⁴⁴⁷ 楊家將士：楊業、楊延昭、楊文廣之資料參（元）脫脫、阿魯圖：《宋史·列傳第三十一》，2022年6月7日，取自：<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=382988>。

⁴⁴⁸ 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》，第16頁。

來，秦檜又以莫須有的罪名將他毒死。一代抗金名將就這樣被慘遭殺害，死時年僅三十九歲，而他精忠報國的豪情壯志事跡，一直流傳至今。⁴⁴⁹

再來，談及宋末三傑（張世傑——跳海殉國、陸秀夫——負帝投海、文天祥——寧死不降），南宋的崖山海戰中，由於張世傑、陸秀夫等人，原兵力占優勢，但部署失職導致宋軍最終大敗，軍民死傷數十萬人，元軍屢次以高官厚祿招降張世傑，都被拒絕。張世傑曾說自己沒有死的原因是希望敵兵退，再另立趙氏以存祀。但卻不如意，不久後，他在大風雨中溺卒於平章山下。當時君臣皆流亡於海濱，大小政事都無法治理，陸秀夫依然堅持信念，鼓勵眾臣振作起來。宋端宗趙昀病死後，陸秀夫等人即擁立當時七歲的趙昀為帝。

在崖山海戰中，宋軍大敗，陸秀夫原想要護衛末帝趙昀的座船一起逃走，但被元軍所阻，在得知突圍無法逃之後，陸秀夫就背著趙昀投海而死，當時他僅四十四歲，許多忠臣亦追隨其後，共有十餘萬軍民跟其跳海殉國。

文天祥後被解押至元大都（今北京），元世祖（忽必烈）親自勸降，許以他中書宰相之職，但文天祥寧死不屈，大義凜然。他被俘後那四年，在髒亂、狹小及幽暗土室中，成就了那、可歌可泣即成仁取義的史詩《正氣歌》：「天地有正氣，雜然賦流形。下則為河岳，上則為日星。……時窮節乃見，一一垂丹青。……是氣所磅礴，凜冽萬古存。當其貫日月，生死安足論？……三綱實系命，道義為之根。……」⁴⁵⁰從此名垂千古，他的忠義磅礴之正氣，不畏懼生死，是謂感動天地，展現出忠心志節及不屈不撓的情操。⁴⁵¹

在安史之亂中，唐將張巡挺身為國，率領僅剩的數千名將士抵抗十三萬叛軍，在內無糧草，外無援兵的逆境下，仍然死守睢陽城十個月，保住了大唐一半江山，使大唐王朝有機會可以復國。張巡雖與困頓，仍不改其忠的志節，甚至還對接近城牆的叛軍李懷忠，曉以大義，最終李懷忠等十人投降反正，而張巡守城間，勸服賊將甚多，最終都幫助張巡守城，實以忠義化人。⁴⁵²

而北宋包拯高風亮節、大公無私、為民伸冤，其忠義廉潔之行，更是家喻戶曉，童子、婦女，所有百姓更是稱其為「包待制」，更有以：「關節不到，有閻羅包老。」之美譽，將包拯以閻羅相稱，讚其鐵面無私，公正廉明，甚至朝中不忠、貪奸之人，無不忌憚包拯。以上

⁴⁴⁹ 岳飛之資料參（元）脫脫、阿魯圖：《宋史·列傳第一百四十四岳飛子雲》，2022年6月7日，取自：
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=235772>。

⁴⁵⁰ （南宋）文天祥：〈正氣歌〉，收錄於「讀古詩詞網」，2022年6月7日，取自：
https://fanti.dugushici.com/ancient_proses/71053。

⁴⁵¹ 宋末三傑：張世傑、陸秀夫、文天祥之資料參（元）脫脫、阿魯圖：《宋史·列傳第二百一十忠義六》，2022年6月7日，取自：<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=658565>。

⁴⁵² 張巡之資料參（北宋）歐陽修、宋祁、范鎮、王疇、宋敏求、呂夏卿、劉義叟等：《新唐書·列傳第一百一十七忠義中》，2022年6月7日，取自：<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=185975>。

都是在世忠義，死後留名之忠義士。⁴⁵³

（五）第五段內容闡述從白陽初組路祖中一，至師尊、師母同領天命，都是有忠義於上天之心，奉老申之命，秉持公心一片，為救渡眾生了脫六道輪迴之苦難。

路祖金公合全印證，賴何以是獨忠義心。弓長子系八卦爐會，大開普渡芸芸眾生。

大考大驗大愿大行，尊師重道忠義雙承。歷代聖賢仙真菩薩，後人仰瞻忠義精神。⁴⁵⁴

路祖中一於雙手掌中顯現「合全」二字，乃奉天命掌白陽道盤。忠於上天，要拯救萬民，而弓長師尊與子系師母於民國十九年八卦爐前同領天命，白陽期大開普渡辦收圓，為救渡眾生，承受上天大考大驗，並且立大愿而行，尊師重道、承先啟後，忠於上天，秉持對上天的承諾及承繼歷代祖師之宏愿，要普渡三曹，忠義雙承。因此，歷代聖賢仙佛都是有這份忠義精神，令後人所景仰與敬佩。

（六）第六段內容闡述忠義精神是涵養德性必備的，若無忠義則失德。

人無忠義如牆邊草，見風轉舵使人看輕。無義失信無廉失恥，無信不威無恥失人。

大節不踰於義殆盡，無筠則溷無度則昏。無倫理者無修身者，無忠義者無道德根。

真修道子修己嚴律，絲毫不苟念發言行。是切或磋砥礪琢磨，四毒八邪蕩然無存。

窮不失義達不離道，忠貞廉節立德立品。⁴⁵⁵

人如果沒有了忠義，如同牆邊草一樣，見風轉舵會使人看輕，所以必須要守住忠義這個大節，《論語·子張篇·大德章》中子夏曰：「大德不踰閑，小德出入可也。」⁴⁵⁶只要守定綱常倫理等大節，不越矩（法則）即可，至於文辭、起居等小節方面，即使有些微出入，也是可以通融的。《桃園明聖經》中提到：「節如竹，竹有筠也；如月，月有度也。非筠則溷，非度則昏。古今大節不踰者。於義殆盡。」⁴⁵⁷節，節操像竹子般，擁有堅韌的竹皮，節節分明，所以才能挺立於風霜中。節操又像月亮，因為有明亮的光度，才能照耀分明。世人若無節操，就像失去竹皮的竹子，行事混亂不正；又像失去光采的月亮，心性昏昧不明理。至今至今，有不踰越節操，盡心行義的人，伏魔大帝定會派遣眾神明，仔細鑒察，然後儘速顯現感應。

無倫理者就是沒有修身，無忠義者則無道德之根，因此，真修道者應該嚴以律己，寬以

⁴⁵³ 包拯之資料參（元）脫脫、阿魯圖：《宋史·列傳第七十五》，2022年6月7日，取自：
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=530012>。

⁴⁵⁴ 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》，第16-17頁。

⁴⁵⁵ 發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》，第17-18頁。

⁴⁵⁶ （明）鄧林：《四書補註備旨新編（五）·論語·卷四·子張篇》（台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2016年），第426頁。

⁴⁵⁷ （宋）關聖帝君伏魔大帝：《朱子刪定、玉泉真本·桃園明聖經·經驗第六》，第77-78頁。

待人，心念發動言行，應該按照上述這樣來做。《大學·邦畿章》：「有斐君子，如切如磋，如琢如磨」⁴⁵⁸這裡所說的像加工骨器，不斷切磋，是指做學問的態度。「四毒」指「貪嗔痴愛」，或言「酒色財氣」。酒色財氣四堵牆，人人都在裡面藏；誰能跳出圈外頭，不活百歲壽也長。「八邪」指邪語、邪見、邪思惟、邪業、邪命、邪精進、邪念、邪定，就是八正道的反面；也可認為是：「眼觀美色起淫念、耳聽惡聲出穢語、鼻聞香味思飲食、口貪生靈開殺戒、心生邪念起狼毒、意追邪情起思惟、足行邪地想非非、手亂舉動不端莊。」白陽修士如果可以認真修道，自然「四毒八邪」就不會發生。

《孟子·盡心篇·送句章》：「故士窮不失義，達不離道。窮不失義，故士得己焉；達不離道，故民不失望焉。」⁴⁵⁹困窮時，不要失去那份節操與德義，通達時候，不要奢侈，不要忘記窮困時的那份真心與義氣，應該要守忠義精神來立德、立功及立言（創立三不朽）。

綜合上述，就《關聖帝君伏魔真經》⁴⁶⁰聖訓之三論忠義精神可得知，自古至今「忠義精神」一直是涵養道德仁義必備的，存忠義自然有浩然正氣來抵擋妖邪不正之事，也才能持守中道，不偏不倚、公心一片。「忠於天」也就是忠義於道，經文中列舉眾多歷史人物忠義於國家之典範，無不是忠義貫日月，正是他們的忠義志節，流芳百世，撼動天地；即是如同勉勵白陽修士秉持忠義精神，忠義於道場。而正值此白陽時期之際，道劫並降，天考人驗，忠義精神之傳承更是極為重要，白陽修士更當效法古聖先賢，傳承忠義美名，窮不失義，達不離道，忠義精神，浩然長存，則不被妖邪擾亂，定如金剛，無堅不摧，守護正道、守護天命、守護道場。將真天命永流傳，將道拓展萬國九洲，各個立德立品，天人仰瞻。

⁴⁵⁸（明）鄧林：《四書補註備旨新編（一）·大學、中庸》（台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2017年），第55-57頁。

⁴⁵⁹（明）鄧林：《四書補註備旨新編（十二）·孟子·卷七·盡心篇》（台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2016年），第64-68頁。

⁴⁶⁰發一崇德道務中心發行：《關聖帝君伏魔真經·五月出版》。

第四節 小結

《忠義精神》訓文作為銘文被刻在「忠義鼎」內部，象徵著「忠義精神」是每一位崇德人內在，必備的修辦理念，更是要傳承「忠義」。此外，「忠」與「信」是有所共通的，「忠義鼎」的訓文起於「信」，終於「忠義」，故「忠義精神」也是「忠義鼎」的核心理念。人無信則不立，即不忠則不立，古往今來，皆有聖賢秉持「忠義」的行誼典範，受後世所稱頌。修士在家行孝道，但離家以外，皆以忠道而行。因此「忠義精神」是每位修士的根基，是修士的志節。

於〈忠義精神〉訓文中，以忠於自己、忠於天職、忠於道場、忠於眾生、忠於祖師五大面向彰顯「忠義精神」。以下條列簡要精髓：

- （一）忠於自己：是要忠於天命，忠於天命之意義涵蓋了忠於自己與天相通的自性、天心、道心，也是要忠於這一脈相承的一條金線。
- （二）忠於天職：是要忠於愿立，無愿不成佛，看重自己對天的承諾、使命，是修辦的動力，方可常保初衷，素位而行。
- （三）忠於道場：是要忠於佛規禮節、道場制度，無規矩不成方圓，佛規禮節與道場制度，都是根源於理、道。道場是成佛之所，愿力的實踐更是不離道場，忠於道場就能使道場不亂，井然有序，方可接引眾生登上法船。
- （四）忠於眾生：一切萬法皆是為了渡化眾生，末後收圓，更是要渡化眾生達本還源。
- （五）忠於祖師：效法歷代聖賢仙佛與歷代祖師之精神，成為標杆模範，延續歷代祖師的精神，使一條金線永續傳承。

「忠義精神」由忠於自己開始，由己之天心，一步一步擴充，至天職、道場、眾生，而如此正是效法了祖師的精神，延續了祖師的精神，也是真正的忠於祖師、忠於一條金線、忠於天命。由此可知，儘管具備才能，若無「忠義精神」，就無整體意識，無法為天所用，故必須具備「三足」以成才，具備「忠義精神」以為用。

此外，近期之訓文〈鑄忠義〉與《關聖帝君伏魔真經》，更是象徵白陽「忠義精神」之重要，越是考驗、越是混沌，更顯「忠義精神」之可貴，活佛師尊以〈鑄忠義〉期許白陽修士都能在修辦歷練中，成就「忠義心」；伏魔大帝以《關聖帝君伏魔真經》，提醒白陽修士，惟有「忠義心」，可降伏萬魔。於白陽期，是天考人驗，縱觀古今，成聖成賢流芳百世者，無不守忠盡義，祖師更是如此，對天盡忠，對天下眾生盡義。因此白陽期不可缺乏「忠義精神」，惟秉「忠義精神」可使修行之路穩健；惟秉「忠義精神」可不被萬魔所迷；惟秉「忠義精神」，可過關斬將，成就聖業；惟秉「忠義精神」，方可守護正道、正命。

第六章 結論與未來研究展望

本章結論第一部分展現研究結果，第二部分說明未來展望。

第一節 《忠義鼎》的研究成果

本論文以《忠義鼎》聖訓為研究對象，探討 老中恩賜發一崇德「白陽鎮寶」、「崇德鎮寶」《忠義鼎》聖訓與「忠義鼎」寶器之特殊意義，以及「忠義鼎」之三足、「忠義精神」之要義。

鼎有著長遠的歷史淵源，鼎在古代是王權、正命的象徵，如今白陽時期，上天賜鼎取的是鼎正命的意涵。而由鼎卦觀之，鼎卦有革變的意涵，即修士在正命之道場修辦，猶如於鼎中烹煉，最終能達本還源，接續正命正傳。

「忠義鼎」賜名「忠義」，代表著白陽期「忠義精神」之重要，白陽期大開普渡，先得後修，得真道乃以真「天命」為前提，因此「忠義精神」甚為關鍵，若不「忠義」於正命，正命又將何以正傳？故白陽期必是忠於一條金線，忠於正命，使之正傳。

白陽大開普渡末法時期，千門萬教林立各處，祖師回天後，白陽道場中更有人自立門戶，自稱持有「天命」，紊亂道場正宗正脈的一條金線。「天命」並非肉眼可見，但正命又關係道場的穩定及眾生的修辦道程，攸關上天收圓之大事；因其原因，上天批示《忠義鼎》聖訓，賜「忠義鼎」將「天命」具象，為「白陽鎮寶」，白陽期依憑正命得以先得後修。此外，「忠義鼎」更為「崇德鎮寶」，以證實大道普化世間，有發一崇德承天景命，彰其道統，同時寓意著崇德肩負著傳承白陽萬八年之正命正傳。

「忠義鼎」為正命之印證，仙佛指示：「發一崇德為正命正傳」有天命道統可證，透過梳理訓文，白陽期從後東方第十七代祖路祖起，至第十八代弓長祖天然古佛師尊、子系祖中華聖母師母後，往下雖無祖師，然發一組後續有韓雨霖老前人代理天命，之後崇德又有陳鴻珍前人代理天命；陳前人回天後，發一組有韓萬年老點傳師代理天命，崇德則有四位天命保管群。發一組正命正傳，道統一條金線之記載明確。

上天賜「忠義鼎」，表徵正命所在，發一崇德當要守護「忠義鼎」，即守護天命；而守護天命，其實就是守護好白陽修士每個人的德性，經由在道場中真修實煉，才能彰顯天命之尊貴，威信天下，將「道」傳萬國九洲，用德性感召眾生，培養及造就更多人才，其實也是追天命，建設更多道場，才可將正宗正脈永續傳承，真正做到開啟未來萬世之功。

「忠義鼎」三足代表「經訓」、「修持」及「實務」，透過本文研究蒐集三足的相關訓文可發現，每一足都有其定位與意義。

「經訓」記載聖賢之智慧結晶，為修士修辦之圭臬，是三足中方向的定位。聖賢仙佛應

時應運批示經訓，為修士定位正確方向，讓修士可以腳步一致，朝同一方向邁進，同時也有叮嚀修士、提醒與引導修士的作用。「忠義鼎」圖訓鼎足所對應的內容為「忠義愿力表」，透過「經訓」了知聖賢心之所向，樹立起「忠義愿力表」之道風，人人忠義於天命，以普渡眾生為愿力。

「修持」是要有正確的信念，修之旨在於達本還源，依此信念內誠外信，是真「修持」，內外合一，方可立德。白陽期的修持，先得後修，是同修共辦的，藉由跟隨道場之運作來實踐修持，同修共辦，天人合一。「忠義鼎」圖訓鼎足所對應的內容為「剛毅鎮中道，震攝嚴身端」，「修持」透過誠摯之心，內不離中道，外能顯莊嚴德相。

「實務」一足，是將一切道理落實，渡人中渡己，建立外功。「實務」透過道場制度，參與十組運作，在道場中素位而行，分工合作，使道場運作順暢；過程中培養後進，使道場傳承。「忠義鼎」圖訓鼎足所對應的內容為「度量溫直寬」，白陽期之「實務」，落實於道場中的修辦團隊，過程中有溫柔、正直、寬容的大氣度，承上啟下，德功圓滿證成，道場生生不息，薪火相傳。

鼎之三足「經訓」、「修持」、「實務」為道場修辦之基，崇德人當效法鼎之德，三足鼎立，研讀經訓而不離正見；修持而涵養德性；實務而建立聖業功績。透過三足，修士可檢視自身之不足，讓自己可以依循忠義鼎三足之修辦方針為圭臬來精進，必可成為道場中流砥柱，為道場提升質量，帶給道場穩定的力量，使道場永續，穩定發展。

下方為「忠義鼎」三足之示意圖（圖 6-1）：

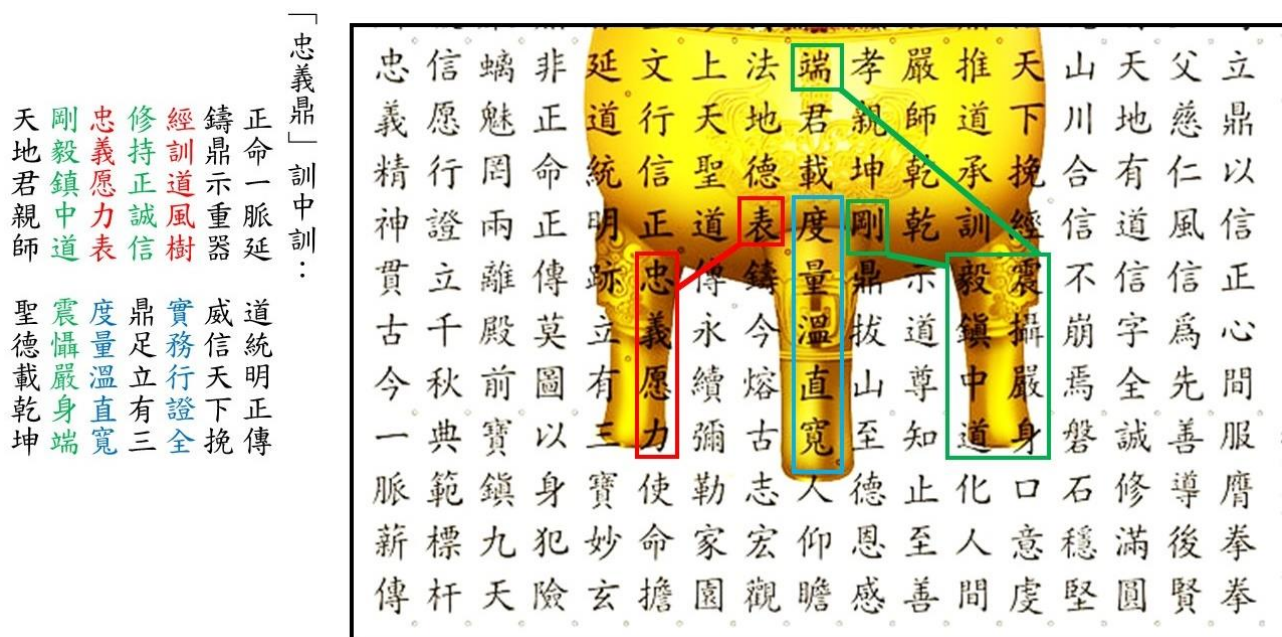


圖 6-1 「忠義鼎」三足示意圖（本研究自行繪製）

透過相關訓文研究，「忠義精神」是每一位崇德人必備的修辦理念，更是要傳承「忠

義」，尤其是在這白陽大開普渡的時期，不休息菩薩常常告誡崇德眾修士，要有忠有義。民國 110 年（2022 年），關聖帝君（伏魔大帝）也頻頻臨壇批示忠義相關訓文，闡述「忠義精神」為白陽修士必要信念，甚為重要。

「忠」與「信」是有所共通的，「忠義鼎」的訓文起於「信」，終於「忠義」，「忠義精神」也是「忠義鼎」的核心理念，是必須貫徹在道場，透過實務來實踐。人無信則不立，即不忠則不立，古往至今，皆有聖賢秉持「忠義」的行誼典範，涵養德性與德行並受後世所稱頌。聖賢告訴我們，修士在家行孝道，在外應以忠義之道而行，故「忠義精神」更是每位修士的根基，是修士的核心理念。

在不休息菩薩所批示的〈忠義精神〉訓文中，以五大面向：「忠於自己、忠於天職、忠於道場、忠於眾生、忠於祖師」，整體面向皆彰顯了「忠義精神」之重要性。〈忠義精神〉運用在修辦理念是有順序的，首先要忠於自己，即忠於自己與天相通的自性、天心、道心，也意謂著忠於天命，忠於正法正傳相承的一條金線。明白天性與天相通，由忠於天性開始，以天性為中，展現道心而行之有道，也就能忠於天。忠於自己除了要對自己建立信心與道心外，能夠自我反觀、反省，才能夠摒除人心己心，更還要看重自己使命與任務，時時刻刻要求自己，時時忠於己之天性不離中道，秉持天心與公心，如此才能夠為天之所用，彰顯自己的天心成為有德之者，成為標杆模範，道場大家團結共辦才會融洽，以挽化眾生，渡九六原佛子上法船。

忠於天職，天職不是名號，是本自於修士的本心，修士發自真誠的愿立。忠於天職，看重自己對天的承諾及使命，此外天職與愿立更更是修辦的動力，透過承擔自己的天職，幫助修士常保初衷，不忘己愿，藉由天職的使命承擔，讓修士素位而行，了愿返鄉。

忠於道場，涵蓋了遵守佛規禮節、依循道場制度的面向。所謂無規矩不成方圓，而佛規禮節與道場制度，都來自於天之理與道。道場是成佛之所，愿力的實踐更是不離道場，因為有「忠義精神」才能維繫道場的團結合作、護持及傳承等面向。忠於道場，使道場不亂，人人安於本分，以師志為己志，整個團隊能夠合心，道場井然有序，方可順利接引眾生登上法船。

忠於眾生，一切萬法皆是為了渡化眾生，聖賢仙佛無不是以救渡眾生為愿。忠於渡化眾生，渡人渡己，放下心中小我之眾生，修士皆秉持「忠義精神」之理念與目標團結合作、融洽融合。崇德人忠於眾生，效法聖賢仙佛之公心一心，則是與天心相契合，上下一心，天人合一，天人共辦。

忠於祖師，心懷感恩，效法歷代聖賢祖師之精神，延續祖師聖聖相傳之心法，繼承祖師救渡眾生之洪誓大愿，與歷代聖賢看齊，立志成為標杆模範，方可延續祖師的精神，使一條金線永續傳承，完成上天、祖師們普渡收圓的期盼。

崇德人得受一貫真傳，受上天賜「忠義鼎」，承載著先聖先賢的使命，應要感恩在心，繼承「忠義精神」，延續聖賢之行誼，由忠於自己開始，從己之天心，落實一步步擴充，忠於天職、道場、眾生皆實踐到位，如此才是落實了忠於祖師的精神，延續了祖師的精神，也才是忠於一條金線、忠於天命。將發一崇德一脈真宗之精神永傳，將道傳萬國九洲，完成白陽期普渡收圓的一大世因緣。

白陽期，老中恩賜《忠義鼎》，更有濟公活佛師尊之〈鑄忠義〉與關聖帝君伏魔大帝之《關聖帝君伏魔真經》，無不提醒白陽修士秉持「忠義精神」的重要性，大闡從古至今，「忠義精神」是撼動天地，是天人仰瞻。如今大開普渡，道降庶民，以道場為運作，以師志為己志，以整體的力量為力量，「忠義精神」在此環節上極為重要。

「忠義精神」更反映了，道場人才要為天之所用，除以「三足」檢視自己修辦方針外，更是離不開「忠義精神」。如同「忠義鼎」之示現，鼎之「三足」而立，鼎腹內部更是刻著〈忠義精神〉訓文一般，在心上「鑄忠義」。人才如若只有能力，但缺乏「忠義精神」，這樣的人才容易自負，缺乏宏觀，最終更有可能自我蒙蔽而自立門戶。因此道場棟樑，忠義於正命，加上三足的檢視，如此一切皆是公心，無為奉獻，精進不移，才是上天的好人才，才能傳承永續。崇德修士當效法「忠義鼎」，內在以「忠義精神」貫「三足」而鼎立，由此「忠義鼎」正命正傳之威信，得以在每個崇德人身上示現。

經由上述綜整說明，本論文之研究結果，以下列圖示（圖 6-2）做為整體概念總結：

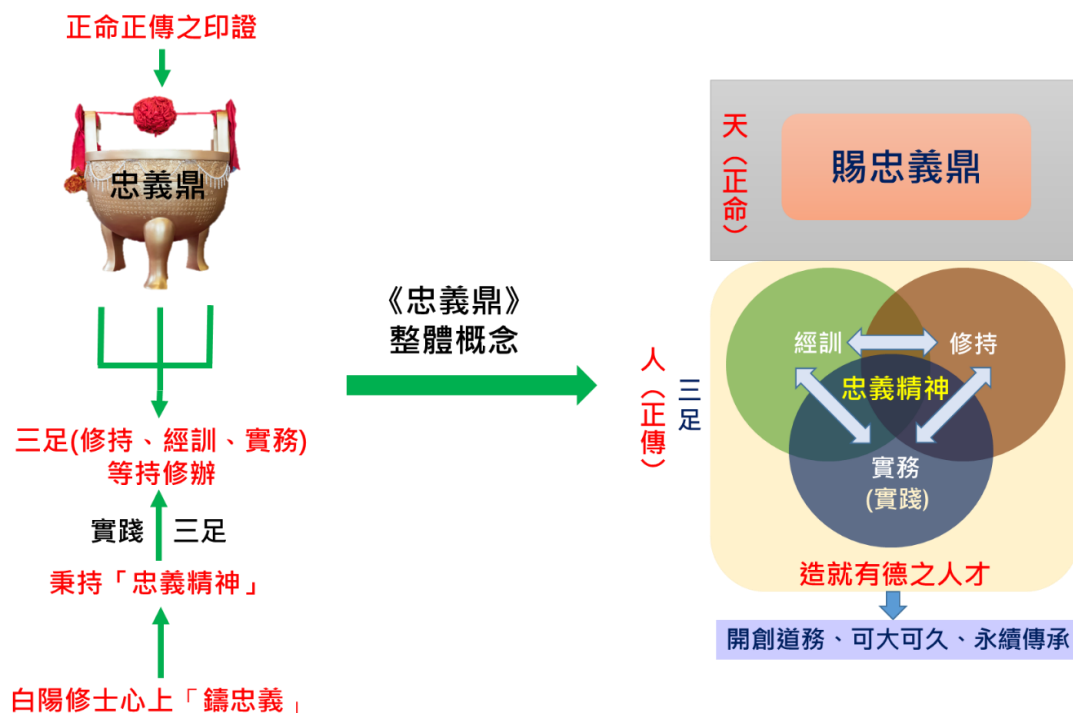


圖 6-2 《忠義鼎》整體觀念（本研究自行繪製）

第二節 未來研究展望

《忠義鼎》聖訓於西元 2018 年完成集結，本研究依《忠義鼎》訓文勾勒出要義做探析，萃取出鼎之「正命正傳」、「鼎足」、「忠義精神」的重要性，以及 老中賜給發一崇德眾修士這份大禮的殊勝性。然而，仙佛聖訓博大精深、奧妙無比，融攝各教義理，完美的彰顯了天人共辦之不可思議力量，本研究無法全面觸及。整部集結聖訓含括之意涵，依舊可以進一步做探究與全面開展，希冀未來有志之士可以繼續做深入探討。

參考文獻

一、一貫道仙佛聖訓

1. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：社會界國語率性進修班，編號：fy cd19541119999999。
2. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：國語法會，編號：fy cd19670430999999。
3. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——誠信〉。發一崇德：斗六濟化宮，編號：fy cd19680429010103。
4. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號：fy cd19790209010401。
5. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——尊師重道〉。發一崇德：雲林道場，編號：fy cd19850831010101。
6. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——言忠信〉。發一崇德：台中道場社會界國語三天率性進修班，編號：fy cd19870131040501。
7. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一代宗師〉。發一慈法：聖訓節錄與集結，編號：fy cf19930529019999。
8. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天命傳承〉。發一崇德：全省學界三天大專立德班，編號：fy cd19940709000001。
9. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：雲林道場社會界台語三天率性進修班，編號：fy cd19960928010109。
10. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——邁向康莊迎向光明圖〉。發一崇德：台中道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd19980808040601。
11. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——中字訓、五教歸一〉。發一崇德：台南道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd19880815070201。
12. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——創業垂統〉。發一崇德：斗六重修堂恭求仙佛指示訓，編號：fy cd19970808010101。
13. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——十字架圖〉。發一崇德：台北新竹正德佛堂，編號：fy cd20000528030901。
14. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——和平鐘響福音遠揚，祈願萬邦國安民康（和平天使圖）〉。發一崇德：台中道場學界國語二天率性進修班，編號：fy cd20010922010305。

15. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——光明賦〉。發一崇德：台中道場大甲社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd19980808040601。
16. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——端正風氣〉。發一崇德：台北崇慧率性進修班，編號：fy cd20021221030001
17. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：光慧崇德佛院，編號：fy cd20050219000101。
18. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——眾星齊明〉。發一崇德：崇德道場學界國語二天率性進修班，編號：fy cd20050625000101。
19. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台南道場率性進修班，編號：fy cd20050827070001。
20. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場海內外全體點傳師後學與前人陳鴻珍結緣，編號：fy cd20080615000101。
21. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——經書傳承〉。發一崇德：蘆洲林德佛堂恭求仙佛慈悲指示訓，編號：fy cd20100529030502。
22. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場桃園區社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd20100814030705。
23. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——永續傳承〉。發一崇德：高雄道場學界國語兩天率性進修班)，編號：fy cd20110430060001。
24. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——研經究典的殊勝〉。發一崇德：澳洲雪梨宗德壇新民至善聯合畢班，編號：fy cd20111008250205。
25. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——八無八得〉。發一崇德：雲林道場國語率性進修班，編號：fy cd20121229010305。
26. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傳承頌〉。發一崇德：台中道場學界及台語壇主班，編號：fy cd20130316040204。
27. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——盡忠職守〉。發一崇德：台中道場大屯區、和美區社會界國語壇主班，編號：fy cd20130317040602。
28. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信道〉。發一崇德：台南道場濟德佛院率性進修班)，編號：fy cd20130330070001。
29. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——いしんでんしん（以心伝心）〉。發一崇德：日本道場社會界日語一天復習班，編號：fy cd20130421080101。
30. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：高雄道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd20130525060401。

31. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——教務宗旨〉。發一崇德：高雄道場社會界國語越語二天率性進修班，編號：fy cd20130622060001。
32. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：彰化道場中南部學界國語二天率性進修班，編號：fy cd20131019020303。
33. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台中道場社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd20131116040204。
34. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——宏觀三界〉。發一崇德：舊金山道務中心聖德佛堂社會界華語一天複習班，編號：fy cd20140503230002。
35. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天職的殊勝〉。發一崇德：台南道場國語、台語率性進修班，編號：fy cd20140927070001。
36. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傳承獎〉。發一崇德：日本道場社會界日語一天天職立愿班，編號：fy cd20141130080101。
37. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：高雄道場社會界兩天率性進修班，編號：fy cd20150124060001。
38. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台中道場大甲區學界高中部國語兩天率性進修班，編號：fy cd20150207040602。
39. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：彰化道場社會界國台語二天率性進修班，編號：fy cd20150425020401。
40. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信心〉。發一崇德：日本道場社會界日語一天複習班，編號：fy cd20151123080401。
41. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——道棒相承圖〉。發一崇德：日本道場北關東區社會界日語一天天職立愿法會，編號：fy cd20151129080101。
42. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——道棒相承頌〉。發一崇德：埔里天元佛院一貫道崇德學院第七期先修班，編號：fy cd20151205000001。
43. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦金字塔〉。發一崇德：埔里天元佛院中南部學界國語兩天率性進修班，編號：fy cd20160827000001。
44. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：高雄道場崇德佛院社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd20160227060001。
45. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——實踐者〉。發一崇德：彰化道場鹿伸區學界國語二天率性進修班，編號：fy cd20160319020501。
46. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——定位〉。發一崇德：日本道場山梨區社會界一日天職立愿班，編號：fy cd20160519080801。

47. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦導航 GPS〉。發一崇德：日本道場北關東區社會界一天日語人才班，編號：fy cd20160522080101。
48. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德大躍進〉。發一崇德：台北道場台北區社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd20161231030103。
49. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——弘道利生，優質團隊〉。發一崇德：台中道場屏東區國台語兩天率性進修班，編號：fy cd20170429060401。
50. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——贏在起跑點〉。發一崇德：日本道場社會界一天日語天職立愿班，編號：fy cd20170618080301。
51. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——百鶴朝陽，鼎足〉。發一崇德：日本道場社會界一天日語天職立愿班，編號：fy cd20170621080806。
52. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——力行信愿〉。發一崇德：日本道場社會界一天日語複習班，編號：fy cd20170622080806。
53. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈忠義鼎妙訓〉。發一崇德：社會界一天日語天職立愿班，編號：fy cd20170625080101。
54. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——師傳〉。發一崇德：台南道場，編號：fy cd2017072070001。
55. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義鼎〉。發一崇德：道務中心召集小組點傳師班，編號：fy cd20170924000101。
56. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd2017100703000。
57. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：雲林道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd20171118010111。
58. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——半導體〉。發一崇德：日本道場社會界一日語人才班，編號：fy cd20171125080101。
59. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場社會界二天泰語率性進修班，編號：fy cd20170129030801。
60. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信心與團結〉。發一崇德：台南道場澎湖區崇慧佛院，編號：fy cd20171209070400。
61. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台中道場大屯、和美區固本圖強幹部培訓班)，編號：fy cd20180127040501。
62. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開道場的殊勝〉。發一崇德：台中道場大屯區壇主班，編號：fy cd20180304040501。

63. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——扎根崇德放眼天下〉。發一崇德：台北道場板橋區壇主班，編號：fy cd20180310030001。
64. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場桃園區壇主班，編號：fy cd20180310030703。
65. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——精進各組〉。發一崇德：高雄道場新雅區、鳳屏區一天壇主班，編號：fy cd20180311060001。
66. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——傑出修士篇〉。發一崇德：台北道場中壢區壇主班，編號：fy cd20180317030001。
67. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——跟隨道場，萬眾一心〉。發一崇德：台南道場壇主班，編號：fy cd201803170700001。
68. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：雲林道場社會界台語一天壇主班，編號：fy cd20180324010002。
69. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——建設道場，用心經營〉。發一崇德：海外點傳師班，編號：fy cd20180325030001。
70. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——使命〉。發一崇德：香港道務中心社會界國粵語一天壇主班，編號：fy cd20180408150001。
71. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——感恩道場飲水思源〉。發一崇德：海外點傳師班，編號：fy cd20180414000101。
72. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——運轉道場至誠不息〉。發一崇德：全省學界講師班)，編號：fy cd20180421000101。
73. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——成道點傳師聯合結緣訓〉。發一崇德：台北道場成道點傳師聯合結緣，編號：fy cd20180501030001。
74. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——集合共識〉。發一崇德：舊金山道務中心崇慧佛院學界華語一天人才精進班，編號：fy cd20180511230001。
75. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開好會〉。發一崇德：紐約道務中心一天進修班畢班，編號：fy cd20180520000001。
76. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——同舟共濟〉。發一崇德：美國紐約史泰登島興德佛堂設壇，編號：fy cd20180522209999。
77. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——奠基〉。發一崇德：洛杉磯道場複習班，編號：fy cd20180528130501。
78. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——盡忠報道場〉。發一崇德：美國中西部複習班暨提拔人才，編號：fy cd20180529999999。

79. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鞏固道場〉。發一崇德：印尼雅加達道場壇主班，編號：fy cd20180601140101。
80. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：新加坡道場新山及永居區壇主講師班，編號：fy cd20180615090399。
81. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——敲響金鐘〉。發一崇德：日本道場天職立愿法會，編號：fy cd20180617080805。
82. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：新加坡道場西區壇主講師班，編號：fy cd20180617090001。
83. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——八鐘德〉。發一崇德：日本道場山梨區社會界一天日語立愿法會，編號：fy cd20180619080806。
84. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——萬世金鐘〉。發一崇德：日本道場社會界一天日語天職立愿班，編號：fy cd20180624080101。
85. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——萬世金鐘崇德學院〉。發一崇德：印尼棉蘭道務中心壇主班，編號：fy cd20180708229999。
86. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一份天職一份使命〉。發一崇德：台中中興道場點傳師班，編號：fy cd20180715040206。
87. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——指南針〉。發一崇德：印尼麻里巴板儒德佛堂安坐設壇，編號：fy cd20180702220399。
88. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——因為有道場〉。發一崇德：台北道場學界負責講師、傳題講師研習，編號：fy cd20180805030001。
89. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——宗風（鐘風）〉。發一崇德：一貫道崇德學院第十期先修班，編號：fy cd20180908000002。
90. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——崇德道場〉。發一崇德：召集小組點傳師班，編號：fy cd20180916000101。
91. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——志道合力，以德和心〉。發一崇德：彰化道場社會界人才精進班，編號：fy cd20180930020201。
92. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——行德八要〉。發一崇德：台北道場行德班人才精進班，編號：fy cd2018093003001。
93. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——創造成功〉。發一崇德：香港道務中心人才精進班，編號：fy cd20181001150001。
94. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——聖基永固〉。發一崇德：苗栗道場崇德佛院人才精進班，編號：fy cd20181021050001。

95. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修道之殊勝〉。發一崇德：日本道場社會界日語一天復習班，編號：fy cd20181123080301。
96. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開創新局的責任〉。發一崇德：日本道場社會界日語一天點傳師班，編號：fy cd20181124080101。
97. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義磅薄之桃園結忠義〉（發一崇德：桃園道場忠義字班研習），編號：fy cd20190127380301。
98. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義磅薄之闖五關正六根〉。發一崇德：台北道場忠義字班研習，編號：fy cd20190127030001。
99. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——白陽修辦行道圖〉。發一崇德：台北道場十組幹部研習班，編號：fy cd20190301030001。
100. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——特殊天職的不凡〉。發一崇德：桃園道場歷一區、歷二區壇主班，編號：fy cd20190316380301。
101. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三線共構〉。發一崇德：中興道場公壇負責人研習班，編號：fy cd20190323000101。
102. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——再展續航之精神〉。發一崇德：壇主班，編號：fy cd20190324070500。
103. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：中興道場社會界整體越語一天壇主班，編號：fy cd20190505390299。
104. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：菲律賓道務中心社會界華語一天壇主班，編號：fy cd20190526180001。
105. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：雲林道場忠義字班研習，編號：fy cd20190601010002。
106. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——神之經營、扎根訓練〉。發一崇德：日本道場社會界一日天職立愿班，編號：fy cd20190623080101。
107. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——代師傳道〉。發一崇德：台北道場台北、桃園道場點傳師班，編號：fy cd20190713030001。
108. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——正氣磅礴之寫忠義〉。發一崇德：台南道場濟德佛院忠義字班，編號：fy cd20190721070001。
109. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦真義〉（發一崇德：台南道場濟德佛院講培、行、崇、講培人才精進班），編號：fy cd20191013070001。
110. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——提升人才職能〉。發一崇德：高雄道場忠義字班研習，編號：fy cd20191214060001。

- 111.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦精神延伸學〉。發一崇德：中興道場忠字班研習，編號：fy cd20191225390202。
- 112.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一貫真傳之殊勝〉。發一崇德：光慧道務中心視訊海外點傳師班，編號：fy cd20201011000101。
- 113.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——論學修講辦行〉。發一崇德：苗栗道場人才精進班，編號：fy cd20201011050001。
- 114.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：高雄道場點傳師班，編號：fy cd20200723060001。
- 115.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦六步曲〉。發一崇德：光慧道務中心全省學界講師班，編號：fy cd20200823000101。
- 116.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立之殊勝〉。發一崇德：台南道場人才精進班，編號：fy cd20200906070001。
- 117.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——明善法船道務宏展〉。發一崇德：台中道場省思精進班，編號：fy cd20200912040701。
- 118.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——穩定的力量〉。發一崇德：中興道場公壇負責人研習，編號：fy cd20210102000001。
- 119.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——精進年〉。發一崇德：台中道場大甲二區國語壇主班，編號：fy cd20210228390202。
- 120.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——論學修講辦行〉。發一崇德：中興道場大屯三區正和書院壇主班，編號：fy cd20210306390102。
- 121.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鑄忠義〉。發一崇德：桃園道場壇主班，編號：fy cd20210313380301。
- 122.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台中道場壇主班，編號：fy cd20210314000101。
- 123.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台中道場壇主班，編號：fy cd20210314040205。
- 124.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一慈法：雅加達法正壇），編號：fy cf19941217019999。
- 125.一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一慈法：泰國智揚佛堂），編號：fy cf19941127019999。
- 126.不休息菩薩：《三爐三會》。發一崇德道務中心恭印，2012年。
- 127.不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（一）》。南投：發一崇德道務中心，2018年。

- 128.不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（二）》。南投：發一崇德道務中心，2020年。
- 129.不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（三）》。南投：發一崇德道務中心，2020年。
- 130.不休息菩薩：《不休息菩薩慈示訓（四）》。南投：發一崇德道務中心，2020年。
- 131.明明上帝：《皇中訓子十誡》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2020年。
- 132.仙佛合著：《道之宗旨聖訓白話譯註（上）》。台北：光慧文化事業股份有限公司，2008年。
- 133.仙佛合著：《不朽聖業》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2015年。
- 134.金公祖師：《彌勒救苦真經》。台北：三揚印刷企業有限公司，1997年。
- 135.財團法人一貫道發一宗教發展基金會編印：《白水老人道義輯要》。南投：天元佛院發行，1996年。
- 136.光慧文教基金會：《活佛師尊及仙佛慈示妙訓》。台中：發一崇德出版社，1998年。
- 137.南屏道濟：《一貫道疑問解答》。青島：崇華堂，1937年。
- 138.南屏道濟：《萬試如意》。台南：發一同義毓佛宮，2012年。
- 139.發一崇德中心負責群：《崇德厚福百代薪傳》。發一崇德文教中心，2012年。
- 140.濟公活佛慈訓：《以德傳家——十善語》。台北：崇恩文教基金會，2015年。
- 141.發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·忠義鼎》。南投：財團法人光慧文教基金會，2018年。
- 142.發一崇德聖訓中心編輯：《仙佛聖訓·萬世金鐘》。南投：財團法人光慧文教基金會，2019年。
- 143.聖賢仙佛齊著：《天運樞機》（新竹市：正德雜誌社，1985年）。
- 144.聖賢仙佛齊著：《三曹普渡》。台北：正一善書出版社，1995年。
- 145.聖賢仙佛齊著：《「道」字妙訓·三天法會傳題》：〈道與教的分析〉。發一天元長聖道場聖訓小組發行，2004年。
- 146.聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——大學》。埔里：天元佛院管理委員會，2016年。
- 147.聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（摘錄）。南投：光慧文化，2017年。
- 148.聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——論語》。彰化：發一宗教發展基金會，2019年。
- 149.聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（教材）。南投：光慧文化事業股份有限公司，2019年）。
- 150.聖賢仙佛齊著：《2020年發一崇德臺灣壇主班聖訓彙編》。南投：發一崇德道務中心，2020年。
- 151.聖賢仙佛齊著：《2021年發一崇德臺灣壇主班聖訓彙編》。南投：發一崇德道務中心，2021年。

152. 聖賢仙佛齊著：《2019、2020 年德字班人才精進班聖訓彙編（二）》。南投：發一崇德道務中心，2022 年。

二、古籍文獻

1. （唐）天竺沙門般剌密諦譯、沙門釋成觀撰註：《大佛頂首楞嚴經義貫（上冊）》。台北市：財團法人佛陀教育基金會，2015 年。
2. （唐）六祖惠能：《六祖壇經》。南投：財團法人光慧文教基金會，2011 年。
3. （宋）程頤：《程氏易傳》。台北：廣文書局有限公司，1992 年。
4. （宋）朱熹編著：《周易本義》。台南：鯤巨書局，1984 年。
5. （宋）朱熹：《四書集註》。台南：台南東海出版社，1989 年。
6. （宋）關聖帝君伏魔大帝：《朱子刪定、玉泉真本・桃園明聖經》。台北：社團法人中華桃園明聖經推廣學會印贈，2022 年。
7. 作者未詳：《古佛天真考證龍華寶經》，《明清民間宗教經卷文獻》，第 5 冊。台北：新文豐出版公司，1999 年。
8. （清）北海老人原著、林立仁註釋：《理數合解新註》。台北縣：正一善書出版社，2013 年。
9. （清）北海老人原著、林立仁註釋：《祖師四十八訓》。台北縣：正一善書出版社，2013 年。
10. （清）北海老人原著、林立仁註釋：《三教圓通新註》。新北：正一善書出版社，2017 年。
11. （清）北海老人原著、林立仁註釋：《歷年易理新註》。新北：正一善書出版社，2017 年。
12. （明）鄧林：《四書補註備旨新編（一）・大學、中庸》。台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2017 年。
13. （明）鄧林：《四書補註備旨新編（五）・論語・卷四》。台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2016 年。
14. （明）鄧林：《四書補註備旨新編（七）・孟子・卷二》。台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2016 年。
15. （明）鄧林：《四書補註備旨新編（八）・孟子・卷三》。台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2016 年。
16. （明）鄧林：《四書補註備旨新編（十二）・孟子・卷七》。台中：光慧文化事業股份有限公司出版，2016 年。

三、 近人論著

1. 王冠英編註：《一條金線白話譯註》。南投：光輝文化事業股份有限公司，2002 年。
2. 王濤等編著：《中國成語大辭典 新一版·辭海版》。上海：上海辭書出版社，2007 年。
3. 白水老人口述：《祖師師尊師母略傳》。台中：發一崇德出版社，1996 年。
4. 光慧文化：《雨露甘霖——白水老人講道精要集》。台中：光慧文化事業股份有限公司，2011 年。
5. 崇德學院編輯註：《修辦津要》。台中市：光慧文化事業股份有限公司，2014 年。
6. 郭建勳註：《新譯易經讀本》。台北：三民書局股份有限公司，2016 年。
7. 鄭清榮講述：《不休息菩薩慈訓·三寶心法之殊勝釋義》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2022 年。
8. 謝冰瑩等編譯：《新譯四書讀本》。台北：三民書局股份有限公司，2007 年。

四、 期刊論文

1. 施春兆、陸隆吉：〈一貫道聖訓之研究——以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》，第 7 期，第 130-176 頁，2018 年 8 月。
2. 施春兆、謝居憲、陸隆吉，〈明師一指超生了死：一貫道生死解脫觀研究〉，《生命教育研究》，第 10 卷第 1 期，第 67-108 頁，2018 年 6 月。
3. 施春兆、張嘉祐：〈一貫道聖訓之研究——以《修道保險單》聖訓為例〉，《一貫道研究》，第 8 期，第 68-104 頁，2019 年 10 月。
4. 唐經欽：〈《白陽聖訓中庸》之思想探討——以心性論及工夫論為中心〉，《一貫道研究》，第 3 期，第 6-35 頁，2014 年 6 月。
5. 唐經欽：〈融通與轉化：以「中字八卦五教圖騰」聖訓為例〉，《一貫道研究》，第 5 期，第 153-172 頁，2016 年 9 月。
6. 唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》，第 7 期，第 98-129 頁，2018 年 6 月。
7. 徐時儀：〈鼎、鬲、釜、鑊的演變遞嬗考探〉，《湖州師範學院學報》，第 24 卷，第 2 期，第 4-7 頁，2002 年 4 月。
8. 陳丁立：〈《皇中訓子十誡》「天道觀」發微〉，《一貫道研究》，第 1 卷第 2 期，第 122-138 頁，2013 年 4 月。
9. 陳丁立：〈發一崇德聖訓教育初探-以 1993~2004 年「共同課程」為主軸〉，《一貫道研究》，第 4 期，第 159-191 頁，2015 年 8 月。

10. 陳姝仔：〈德禮傳家：論《南屏家風》十五佛規十條愿〉，《一貫道研究》，第 8 期，第 106-131 頁，2019 年 10 月。
11. 陳昱甫：〈觀花以悟道：《神仙籍》義理思想析論〉，《一貫道研究》，第 8 期，第 132-155 頁，2019 年 10 月。
12. 楊棟，曹書傑：〈禹鑄九鼎傳說譎論〉，《中南大學學報》，第 16 卷第 6 期，第 103-109 頁，2010 年 12 月。
13. 莊德仁：〈從《談真錄》到《心經聖訓》：一貫道《心經》詮釋學初探〉，《一貫道研究》，第 1 卷第 2 期，第 87-121 頁，2013 年 4 月。
14. 郭超：〈先秦時期青銅禮器的藝術特徵與政治因素的關係——以鼎為例〉，《美術教育研究》，第 184 期，第 37-38 頁，2018 年。
15. 游經順：〈《白陽易經》編輯詮釋問題與論要〉，《一貫道研究》，第 8 期，第 8-43 頁，2019 年 10 月。

五、學位論文

1. 王延平：《從《皇中訓子十誡》談一貫道的修行實踐》。台北：國立政治大學宗教研究所碩士論文，2011 年。
2. 王永紅：《關中地區西周早中期墓葬用鼎研究》。山西：山西大學歷史文化學院碩士論文，2013 年。
3. 朱海燕：《試論西周青銅鼎的發展軌跡》。北京：首都師範大學美術學碩士論文，2004 年。
4. 黃意靜：《一貫道回文訓文研究——以〈行契天道為合人性〉為例》。台中：靜宜大學中國文學研究所碩士論文，2003 年。
5. 黃玉蘭：《一貫道《百孝經聖訓》的勸世訓文研究》。桃園：國立中央大學中國文學系碩士論文，2013 年。
6. 楊雁智：《探析一貫道《白陽聖訓——大學》之「大學之道」》。南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2019 年。
7. 劉碧霞：《一貫道結緣訓文研究》。台北：輔仁大學宗教學系碩士論文，2009 年。
8. 蕭玉敏：《一貫道浩然浩德組開壇訓文研究》。台北：國立台北教育大學語文與創作學系碩士班論文，2008 年。
9. 戴馥鴻：《《大孟鼎》法律思想初探》。重慶：西南政法大學法律史碩士論文，2007 年。

六、網路資源

1. (春秋)左丘明：《春秋左傳·桓公二年》。收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021年1月19日，取自 <https://ctext.org/chun-qi-u-zuo-zhuan/huan-gong-er-nian/zh>。
2. (春秋)左丘明：《春秋左傳·宣公三年》。收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021年1月19日，取自：<https://ctext.org/chun-qi-u-zuo-zhuan/xuan-gong/zh>。
3. (漢)司馬遷：《史記·秦始皇本紀》。收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021年1月19日，取自 <https://ctext.org/shiji/qin-shi-huang-ben-ji/zh>。
4. (漢)許慎：《說文解字·言部》。收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2022年1月14日，取自 <https://ctext.org/shuo-wen-jie-zi/zh?searchu=%E8%AA%A0#n27737>。
5. (漢)許慎：《說文解字·卷八》。收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021年1月19日，取自 <https://ctext.org/shuo-wen-jie-zi/ding-bu/zh>。
6. 「國家教育研究院：教育部國語辭典簡編本」。2021年1月19日，取自：<http://dict.concised.moe.edu.tw/cgi-bin/jbdict/gswweb.cgi?ccd=ISITSu&o=e0&sec1=1&op=sid=%22W00000006449%22.&v=-2>。
7. 「中華聖母簡介」。2021年12月15日，取自一貫道崇德學院網站：<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。
8. 「金公祖師簡介」。2021年12月21日，取自一貫道崇德學院網站：<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。
9. 「道長韓老前人白水聖帝簡介」。2021年2月21日，取自一貫道崇德學院網站：<http://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>。
10. 「前人修辦精神——盡忠」。2021年8月26日，取自發一崇德電子報：<https://www.fycdepaper.com/32854217462085631684/7935327>。
11. 戴安瑋：「今年最強颱風雨勢驚人 山竹最快明晨發布海警」。2021年8月27日，取自中時新聞網：<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20180913001242-260405?chdtv>。
12. 《教育部重編國語辭典修訂本》，2022年3月18日，取自：<https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/Detail/?title=%E9%A7%91%E9%A6%AC%E5%8D%81%E9%A7%95>。
13. 制度理論，2022年4月6日，取自：<https://www.sunnyswa.org.tw/13143/228-制度理論>

-institutional-theory。

14. 發一崇德桃園道場簡介，2022 年 4 月 30 日，取自：
<https://www.fycd.org/web.php?html=action&Fid=20107&Tsubject=260&form=>。
15. 發一崇德中興道場簡介，2022 年 4 月 30 日，取自：
<https://www.fycd.org/web.php?html=action&Fid=20107&Tsubject=259&form=>。
16. (先秦兩漢) 作者未詳：《古文尚書·大禹謨》。收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2022 年 6 月 7 日，取自：<https://ctext.org/pre-qin-and-han/zh?searchu=人心惟危，道心惟微。惟精惟一，允執厥中。>
17. (東漢) 班固：《漢書·李廣蘇建傳第二十四》。2022 年 6 月 7 日，取自：
<https://zh.wikisource.org/wiki/%E6%BC%A2%E6%9B%B8/%E5%8D%B7054>。
18. (魏晉) 諸葛孔明：〈前出師表〉。收錄於「讀古詩詞網」。2022 年 6 月 7 日，取自：
https://fanti.dugushici.com/ancient_proses/70546。
19. (魏晉) 諸葛孔明：〈後出師表〉。收錄於「讀古詩詞網」。2022 年 6 月 7 日，取自：
https://fanti.dugushici.com/ancient_proses/71657。
20. (元) 脫脫、阿魯圖：《宋史·列傳第一百二十四岳飛子雲》。2022 年 6 月 7 日，取自：
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=235772>。
21. (元) 脫脫、阿魯圖：《宋史·列傳第三十一》。2022 年 6 月 7 日，取自：
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=382988>。
22. (南宋) 文天祥：〈正氣歌〉，收錄於「讀古詩詞網」。2022 年 6 月 7 日，取自：
https://fanti.dugushici.com/ancient_proses/71053。
23. (元) 脫脫、阿魯圖：《宋史·列傳第二百一十忠義六》。2022 年 6 月 7 日，取自：
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=658565>。
24. (北宋) 歐陽修、宋祁、范鎮、王疇、宋敏求、呂夏卿、劉義叟等：《新唐書·列傳第一百一十七忠義中》。2022 年 6 月 7 日，取自：
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=185975>。
25. (元) 脫脫、阿魯圖：《宋史·列傳第七十五》。2022 年 6 月 7 日，取自：
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=530012>。
26. (東漢) 馬融：《忠經·天地神明章第一》，收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021 年 6 月 20 日，取自 <https://ctext.org/zhong-jing/1/zh>。
27. (春秋) 孔子：「夫孝，德之本也」，此句收錄於百家諸子「中國哲學書電子化計劃」，2021 年 6 月 20 日，取自 <https://ctext.org/xiao-jing/scope-and-meaning-of-the-treatise/zh>。

七、上課講義

1. 陸隆吉：「發一組天命傳承」簡報，「一貫道崇德學院推廣教育（非學分班）」，2021 年 1 月 22-23 日。