



IKTCDS

一貫道崇德學院一貫道研究所

碩士學位論文

一貫道愿行觀之研究

A Study on the Views of Fulfilling Vows in I-Kuang-Dao

指導教授：唐經欽 博士

研 究 生：黃健琳 撰

中華民國一一二年七月

學位論文網路公開授權書

本人 黃健琳 在 一貫道崇德學院 一貫道研究所 111學年度第二學期 取得碩士學位之論文。

論文題目： 一貫道愿行觀之研究

指導教授： 唐經欽博士

茲同意將本人擁有著作權之上列學位論文、書面報告、技術報告或專業實務報告、作品之紙本及全文電子檔(含書目、摘要、圖檔、影音資料等)，依著作權法規定，非專屬、無償授權國家圖書館與本人畢業學校圖書館，不限地域、時間與次數，以文件、錄影帶、錄音帶、光碟、微縮、數位化或其他方式將上列授權標的基於非營利目的進行重製，

並 ☒ 同意於內部網路

☒ 同意於網際網路

☐ 不同意 於網際網路或內部網路公開傳輸數位檔案，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

前項如勾選同意於內部或網際網路，請依論文型式，續選填以下公開時間：

◎全文電子檔

☒ 網際網路立即公開

☒ 內部網路立即公開

☐ 網際網路於_____年_____月_____日後公開

☐ 內部網路於_____年_____月_____日後公開

☐ 其他_____

◎影音檔（含書畫、模型、雕塑等立體物件）

☐ 網際網路立即公開

☐ 內部網路立即公開

☐ 網際網路於_____年_____月_____日後公開

☐ 內部網路於_____年_____月_____日後公開

☐ 其他_____

授權人簽名： 黃健琳 民國 112 年 8 月 15 日

（簽名須正楷親簽，打字或簽名圖檔無效）

一貫道崇德學院一貫道研究所

論文口試委員會審定書

黃健琳撰之碩士學位論文

一貫道愿行觀之研究

A Study on the Views of Fulfilling Vows in I-Kuang-Dao

業經本委員會審議通過

論文口試委員會委員

陸 隆 吉
夢 長 釗

指導教授

唐 經 欽

所長

唐 經 欽

中華民國 一 一 二 年 七 月 十 二 日

謝 誌

感謝天恩師德，諸天仙佛護佑，感謝老祖師、師尊、師母聖德加被，感謝老前人白水聖帝、各位成道前人及蓮慈菩薩聖靈助化，慈法廣濟道場栽培成全，前賢們提攜鼓勵，家人支持，讓後學能夠進入一貫道崇德學院求學，精益求精。在修辦過程中，體悟到一切都是上天最好的安排，有機會進入崇德學院，不僅是強化各教經典的體悟，更是肯定天命之殊勝與聖訓之奧妙。

崇德學院十年設校過程實屬不易，有上天助化巧妙因緣，各道場團結共識，緊握金線，各單位全力護持，校長陸隆吉老點傳師帶領優質的教學團隊，一路披荊斬棘，才有今日的崇德學院，在天命道統與經典聖訓上，釐清了諸多疑慮與謬誤，每每聆聽都倍受感動。

感謝崇德學院校長陸隆吉老點傳師，帶領學院長期經營，難忘每次的晨讀，校長總是諄諄提點，這是一所上天的學校，不只是學術理論的研究，更是修辦愿力的實踐，真理真知還要真行，在學道中要堅認道統，走出學院這個門，各個都要是端端正正的好人才，校長的苦心與愿力，實讓後學成長良多。

感謝口試指導委員蔡長鈞點傳師，在百忙之中能撥空擔任後學的口試委員，撥冗閱讀後學的論文，細心指導諸多觀點，讓論文能夠更加完善，更有系統。

論文能夠順利完成，誠摯感謝指導教授唐經欽教授，總在後學徬徨無措的時候，非常耐心的指導，不論遇到困難或問題，不厭其煩、循循善誘，並細心的反覆審閱，釐清後學的方向與觀念，因為教授的鼓勵才能順利完成，很感謝唐教授指導。

感謝崇德學院教學團隊的各位教授，言談身教中的諸多指導，不論是天命道統、歷史發展、義理思想、經典聖訓或研究方法……等，在一貫道的各領域中，讓後學有機會能有更深刻的體悟，並與各道場互相交流、釐清觀念。

感謝崇德學院第二屆的同學，在學習過程中，後學年紀最小，得到最多的照顧，也從日常生活互動中，學習到修辦的細節與工夫，也留下深刻的同學情誼；感謝天元佛院、光明樓、光明仁愛之家，以及學校的職員，在生活上的諸多照顧，讓後學感受到家人般的溫暖。

感謝發一慈法廣濟道場，感謝蓮慈菩薩的庇佑，感謝領導點傳師劉惠芳老點傳師、黃玉西點傳師的栽培，感謝簡光鋒點傳師當初的鼓勵，感謝許克繩點傳師的成全，還有許多前賢的鼓勵與包容，在道務上互相支援，家人們無限的支持，才有今日論文的完成。學無止境，將來還要不斷的學習成長，更要將所學回饋於道場，奉獻給眾生，效法聖賢仙佛濟世救人的宏愿，以報答天恩師德。深深感恩，並祝福各位了愿快樂！

摘 要

一貫道白陽期修辦之殊勝，幸有上天大開普渡道降火宅，眾生毋須「千里訪明師、萬里求口訣」，在佛堂透過明師一指而超生了死，求道後還須參與修辦行列，才能證得佛果，此為「先得後修」。修辦過程，基於渡盡九六原佛子、實現大同世界之終極理想，一貫道強調「照愿實行」之重要性。綜觀古今，聖賢仙佛的修道過程中無有不發大愿大行，佛家有成佛的本願思想，儒家有成聖志的聖人觀，雖立論方式不同，卻都強調發愿、行愿的重要性。一貫道的愿行觀，強調白陽修士是「乘愿而來」人世間，積極「立愿了愿」，將來才可「愿了返鄉」。目前針對求道十條大愿有較多之研究，然而求道後修辦過程所發之愿立，諸如求道、法會、承擔天職等立愿儀式所用之表文與愿文，其殊勝意涵更值得深入探究。

本文以「三表五愿」中的愿立為研究題材，輔以一貫道中與「愿行」相關之仙佛聖訓、道場專書，探討一貫道對於「愿行觀」的義理思想，架構「愿行觀」的實踐意涵與特性，並探討愿行與求道、法會、研究班、天職及十組運作之間的關係，並以一貫道愿行終極理想與前人輩的典範來做印證。

本文對於「愿行觀」的探討，針對求道「十條大愿」與「五愿」探討愿立之意涵，而「五愿」指的是「法會六條愿文」、「清口愿文」、「講員講師愿文」、「壇主副壇主愿文」及「懺悔愿文」。求道「十條大愿」中，「誠心抱守」是貫穿前後的核心愿立，以至誠之心內修反省慎獨之培德工夫，嚴守戒律與積極行功了愿，一生奉行十條大愿始終如一。法會「六條大愿」是引領道親佛盤註冊的指標，依照「六條大愿」實踐，可建立道親修辦明理實踐的基礎，開啟修辦之信愿行，以知行合一；確立行功立德之重要性，學習佈施，報恩了愿；激勵積極修辦之心志，認準方向，堅定道念。透過「班程」承擔各種天職之愿立，以「天職」配合「十組」，積極參與道務運作，將各天職愿立作一比較，可清楚各種天職愿立之特色，便於確認道場之定位。各天職中有其共同愿立：「尊師重道、謹守佛規、財施法施無畏施量力而為、三清四正、始終如一、千魔萬考、永不退志、照愿實行」，此為白陽修士承擔天職、共辦天事之共同準則。

基於「十條大愿」與「五愿」之愿立分析，可梳理出白陽期愿行之殊勝性。憑藉愿立才能堅定修辦之「方向」，導航回天之路，是道場運作定位的基準，確

立階段性任務與目標。再以愿力轉動修辦之「動力」，牽引「自力」與「他力」，有愿就有力，愿大力就大，更以愿力突破業障阻力、闖劫關、過考驗。每次的立愿皆是「重發心愿」，重新找回原心之初衷，以照愿實行，重新再出發。立愿後要深切實踐，在愿行中延續聖賢之德行，勇於承擔使命責任，恢復本心之至善，力行信愿行證。

愿行實踐當以〈道之宗旨〉為體，〈禮運大同〉為用，展現「誠敬」之心，將前人輩修道辦道的愿行奉為典範，延續彌勒祖師宏愿「化娑婆世為蓮花邦」，承繼師尊「三大宏愿」，白水聖帝「頂劫救世、愿無終始」，不休息菩薩「愿助所有崇德人皆成佛，努力追天命」，大德真君「為道犧牲、遇考不退」，蓮慈菩薩「含和忍辱、從善如流、修辦五大心愿」，聖賢行誼典範足以為白陽修士之標準，當發愿力行實踐於日常。

總而言之，白陽修士當體悟修辦過程當「照愿實行」之重要性與殊勝性，「愿行」是白陽修士修行之次第、修辦之導航，是轉動業力之動力，是成就聖業之根本，當以深信心重發心愿，以大愿力承接道棒，突破難關，在苦海航行的法船中，做一個出色的導航員，在天人共辦普渡收圓之大事中，做一個稱職的辦事人員，當初乘愿而來，將來必要跟隨祖師腳步，讓九六原佛子能「了愿而歸」。人人秉持天心「照愿實行」，依循聖賢之理想與典範，即是行於成聖成佛之路，共創世界大同、齊返理天。

關鍵字：一貫道、愿行觀、五愿、愿立、愿力、愿行典範

Abstract

The practice of I-Kuan Tao during the White Yang Era was extraordinary. Fortunately, God made the universal salvation and descended Tao to the common people. People do not need to "travel thousands of miles to visit the Master and seek instructions from thousands of miles." They can transcend birth and death through the Master's finger in the Temple. After receiving Tao, people also need to participate in the ranks of cultivators before achieving Buddhahood. This is called "obtain first and then practice." The cultivation process is based on the ultimate ideal of saving all the "nine six" original Buddhas and achieving the world harmony. I-Kuan Tao emphasizes the importance of "fulfill the vows." Throughout ancient and modern, all the saints, immortals and Buddhas made great vows and carried out great deeds during their practice. Buddhism has the idea of the original wish to become a Buddha, and Confucianism has the view of saints with the ambition to become a sage. Although the theoretical studies are different, they both emphasize the importance of making and fulfilling vows. I-Kuan Tao's view of making and fulfilling vows emphasizes that White Yang Era's cultivators are "come with a vow to fulfill" and actively "make and fulfill vows" so that they can "leave with the vows fulfilled" in the future. At present, there are many studies on the ten great vows of receiving Tao. However, the vows made during the cultivation process after receiving the Tao, such as vows made in Dharma meetings, and vows in assuming vocations, have more extraordinary meanings which worth in depth study.

This article takes the vow made in "Three Expressions and Five Vows" as the research subject, and supplemented by the Holy revelations of immortals and Buddhas and Tao Society books which are related to "Vow fulfillment" in I-Kuan Tao, and further clarifies the meaning contained in the "Viewpoint of Vow fulfillment" and the structure of the practical meaning and characteristics of "Viewpoint of Vow fulfillment", and explore the relationship between fulfilling vow and receiving Tao, Dharma meetings, seminars, vocations and the operation of the ten groups, and confirm it with the ultimate ideal of vow fulfillment of I-Kuan Tao, and take the good examples of Tao Society seniors as testimony.

This article discusses the "Viewpoint of Vow fulfillment" and clarifies the meaning of "Ten Great Vows" and "Five Vows". The "Five Vows" refer to "Six Vows of Dharma Assembly", "Vegetarian's Vow", "Lecturer's Vow", "Temple Guardian and Deputy Temple Guardians' Vow", and "Repentance Vow". Among the "Ten Great

Vows" of receiving the Tao, "sincerely hold in heart" is the core vow that runs through all the vows. That means with a sincere heart to introspect and reflect on the virtues while being independent, and strictly observe the precepts and actively perform meritorious deeds to fulfill vows, and consistently pursue the Ten Great Vows throughout life. The "Six Great Vows" of the Dharma Assembly are the indicators that lead Tao members to the registration of Buddhahood. In accordance with the "Six Great Vows", Tao members will be able to know how to practice and start the practice of faith, vows, and fulfillment that makes the unity of knowing and doing; and also realize the importance of performing meritorious deeds, learning how to do alms giving, gratitude, and fulfilling vows; and inspire the will to actively cultivate, and identify the direction, and firm belief in Tao. Through the "Bancheng", Tao members are able to undertake various Heavenly vocational vows and use the "Heavenly Vocation" to cooperate with the "ten groups", and actively participate in Tao society operations. By comparing the various Heavenly vocational vows, it can be clearly understood the characteristics of various Heavenly vocational vows, and more clear to confirm the location in Tao society. Each Heavenly vocation has its own common vows: "Respect teachers and revere Tao, abide by Temple rules, carry out within one's ability by giving with wealth, giving with Dharma, giving with fearlessness, be consistent in the three-purity and four-rectitude, be tested by thousands of demons, never give up, and fulfill vows." This is the common principle for White Yang Era cultivators to undertake their Heavenly vocations and work together to complete the Holy missions.

Based on the analysis of the "Ten Great Vows" and the "Five Vows", we can sort out the extraordinary nature of the White Yang Era's vows. Relying on the vows to establish the "direction" of cultivation and navigation, it is the benchmark for the operation and position of the Tao society and the establishment of phased tasks and goals. Then use the vows to turn on the "power" of the practice and pull the "self-power" and "other power". If you have the vows, you will be powerful, and if you are willing to be strong, you will be great. You can also use the power of the vows to break through the resistance of karma, overcome tribulations, and pass all the tests. Every time you make a vow, you are "re-making a vow", rediscovering the original intention, fulfilling the vow, and starting over again. After making a vow, you must practice it deeply, continue the virtues of the saints and sages in your vows, have the courage to assume mission responsibilities, restore your original goodness, and strive to practice your faith and vows.

The practice of vows should take the "Purpose of Tao" as the physical part and "The World of Grand Harmony" as its functions, which present the sincerity of cultivators regarding the Tao seniors' cultivation of fulfilling vows as the role model, and follow the great vow of Patriarch Maitreya to "make the world a peaceful land like a beautiful lotus", inherit Holy Teacher's "three great vows", the vow of Sage Baishu, "saving the world through calamities, and with the endless vow", the vow of Restless Bodhisattva, "willing to help all Chong-Der people become Buddhas, and striving to follow the Heavenly Mandate", the vow of great virtue of True Monarch, "sacrificing for the Tao and never retreat from difficulties and frustration", the vow of Lotus Ci Bodhisattva, "bears humiliation, do good deeds, and fulfill the five great vows". The good examples of saintly deeds are worth following for White Yang cultivators, that is, to make vows and fulfill vows in daily life.

In a word, White Yang Era Cultivators should understand the extraordinary meaning of the vows in the process of practice. During the practice, cultivators should renew their vows with deep confidence, inherit the Tao with great vows, and break through difficulties. The practice of vows must follow the ideals and examples of saints. Being an excellent navigator in the Dharma ship, cultivators sail on the suffering sea and fulfill vows at all times, and be a competent server in the great event of universal salvation done by heaven and man together. Originally cultivators "come with a vow to fulfill", and should follow the footsteps of the Patriarchs, so that the "nine-six" disciples of Buddha can "leave with the vows fulfilled" in the future.

Key words: I-Kuan Tao, Views of Fulfilling Vows, Five Vows, Vows to Stand, Vows to Power, and Vows to Conduct Examples.

目 錄

第壹章 緒論	1
第一節 研究緣起與目的.....	1
第二節 文獻回顧.....	3
第三節 研究方法、範圍與限制.....	6
第四節 論文大綱.....	7
第貳章 一貫道、佛家與儒家「愿行」之意涵.....	9
第一節 一貫道「立愿」之意涵探析.....	9
一、「愿」、「願」、「誓」之辨析	9
二、一貫道愿行之基本意涵	10
第二節 佛家成佛之願行觀.....	17
第三節 儒家立志成聖之道.....	19
第四節 小結.....	23
第參章 愿立與天職：求道、法會與承擔天職.....	27
第一節 求道之十條大愿.....	27
一、求道儀式	27
二、十條大愿之意涵	29
三、十條大愿之特色	37
第二節 法會之愿立.....	42
一、法會之愿文	42
二、法會愿立之意涵	45
三、六條大愿之特色	54
第三節 天職之愿立.....	58
一、承擔天職之愿文	58
二、點傳師之愿立	63
三、講師、講員、辦事人員之愿立	65
四、壇主、副壇主之愿立	70
第四節 承擔天職之共同愿立.....	75

一、尊師重道	75
二、謹守佛規	77
三、清口茹素	78
四、三施並進，量力而為	79
五、三清四正	81
六、始終如一、千魔萬考、永不退志	82
第五節 小結	83
第肆章 白陽期愿行之殊勝	85
第一節 以愿立堅定修辦之方向	87
一、有愿立，修辦才有方向	87
二、愿立是修辦回天之導航	88
三、愿立是道場運作定位的基準、階段性任務與目標	89
第二節 以愿力轉動修辦之動力	91
一、愿大力大，堅恆愿力見真功	92
二、自助天助，愿力圓滿天人共成	94
三、發善愿力突破業障阻力	98
第三節 以愿力再啟修辦之初衷	105
一、在重發心愿中堅守初衷、照愿實行	108
二、在重發心愿中認準天命金線	109
三、在重發心愿中提升與傳承修辦之職能使命	110
四、在感恩報德中重發心愿	111
五、在反省懺悔中重發心愿	114
第四節 在愿行中延續聖賢之德行	115
一、愿行與實踐	115
二、愿行與使命	120
三、深信心強化愿力實踐	121
第五節 小結	125
第伍章 一貫道愿行的具體實現	127
第一節 依愿行落實〈道之宗旨〉，以達臻「大同」世界的終極理想	127

一、天地神明之禮敬：敬天地，禮神明	127
二、綱常倫理之實踐：愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善，講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常之古禮	129
三、正己成人，恢復本性之自然：洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人	130
四、大同理想之達臻：挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同	131
第二節 修道辦道的愿行典範	133
一、彌勒祖師化娑婆世界為蓮花邦	134
二、師尊三大宏愿	136
三、白水聖帝愿無始終	141
四、不休息菩薩愿助每個崇德人都成佛	145
五、大德真君遇考不退	149
六、蓮慈菩薩修辦五大心愿	152
第三節 天職愿立之實踐	155
一、點傳師之愿行實踐	155
二、講師之愿行實踐	156
三、壇主之愿行實踐	158
第四節 小結	160
第陸章 結論	163
第一節 研究成果	163
第二節 省思與建議	167
參考文獻	169

表目錄

表 3-1 求道愿立內容	28
表 3-2 發一崇德道場法會愿立.....	43
表 3-3 發一慈法廣濟道場法會愿立	45
表 3-4 「點傳師」之愿立.....	65
表 3-5 發一崇德道場「講員、辦事人員」之愿立.....	67
表 3-6 發一崇德道場「講師」之愿立	68
表 3-7 發一慈法廣濟道場「講師、講員」之愿立.....	69
表 3-8 發一崇德道場「壇主、副壇主」愿立	71
表 3-9 發一慈法廣濟道場「壇主、副壇主」愿立.....	73
表 3-10 發一組崇德道場與發一慈法廣濟道場天職愿立比較表	74
表 4-1 愿文的結構分析	107

圖目錄

圖 2-1 立愿了愿循環圖	16
圖 3-1 發一慈法廣濟道場求道人當愿文	29
圖 3-2 發一崇德道場所使用之法會立愿表文	44
圖 3-3 發一慈法廣濟道場所使用之法會立愿表文.....	44
圖 3-4 發一崇德組織架構表.....	60
圖 3-5 發一崇德道場所使用之「講員、辦事人員」愿文	67
圖 3-6 發一崇德道場所使用之「講師」愿文	68
圖 3-7 發一慈法廣濟道場所使用之「講師、講員」立愿表文	69
圖 3-8 發一崇德道場所使用之「壇主、副壇主」愿文	72
圖 3-9 發一慈法廣濟道場所使用之「壇主、副壇主」立愿表文	72

第壹章 緒論

第一節 研究緣起與目的

自古以來，聖賢仙佛的修道過程中無有不發大願者，綜觀古今，有地藏菩薩所發「地獄不空，誓不成佛」而顯現慈心悲願，亦有六祖惠能所言之「惟求作佛、不求餘物」而心發四弘誓願，有至聖先師孔子以仁為本、老安少懷的大同世界理想之志向，有老子以道為本、無為為宗，引導世人返歸無極、與道合一之志。由此發展至三教也有個別獨特之願行觀，佛家重視發願之事，學佛沒有發願，則在學佛之路欠缺方向與動力，以願為引導與目標，開展佛法的修行，才能成就佛果，因此許多佛經也記載發願的重要，甚至以願為經名。

愿在儒家體現於生命志向，孔子自述「吾十有五而志於學」，又言「三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也」，使後續儒者正視「立志」的深遠微意，也對「立志」有許多不同的解釋，立志的終極目標就是要成德，達到大、化、聖、神的境界，由獨善其身到兼善天下，以臻世界大同的理想。

道家言願呈顯於崇尚自然無為的人生方向，應該要返璞歸真、修心煉性，最終要與道合而為一。各教名相雖異，實則理相通。聖人皆是大志大願的展現，感動許多弟子前仆後繼，影響至今。

然而後世雖然禮敬仙佛，也經常獻花供佛，藉以希望能獲得仙佛保佑，獲得更多的幸福，卻囿於言語文字之間，或入於執象、頑空，滿足私慾，終不得其門而入，失去聖賢仙佛留下經典、樹立典範原本之真義。

一貫道主張現今天時天運已到「白陽期」¹，其特色為「三曹普渡」，在人世間只要與佛有緣、祖上有德、累世有修皆可「求道」，是「道降庶民」的時機，行入世修行法。求道時都要使用求道表文，且人人都要先立十條大愿才能求道，求道後可依十條大愿而開啟修行之路，此謂「先得後修」。求道表文為一貫道常用「三表五愿」²之一，「五愿」為何？「五愿」指的是「法會六條愿文」、「清

¹ 傳道之天時分為三期：青陽期、紅陽期、白陽期。現在正是白陽期應運之機，如《皇中訓子十誡》〈第九誡〉中所言：「現如今白陽展彌勒應運，命天然掌道盤普化中西。」明德編輯部：《皇中訓子十誡》〈第九誡〉（新北市：明德出版社，2016年二月再版），頁80。

² 三表五愿，三表指的是龍天表文、超拔表文、結緣表文；五愿則依各道場略有差異，有些道場指十條大愿、六條大愿、清口愿、壇主愿、講師愿所用的愿文，或指清口愿、清修愿、同心同德愿、捨身愿、辦道愿。參明德編輯部：《佛規禮節實務（二）——道場微禮細節》（新北市：明德出版社，2013年再版），頁26。

口愿文」、「講員講師愿文」、「壇主副壇主愿文」及「懺悔愿文」，有的是一貫道修辦過程中，屬於個人修辦的愿；也有依一貫道所設多種天職，若要承擔天職，就要發心立愿，且立愿之時都會使用立愿表文，向上天表白。因先得後修的關係，既然已經求道，修道所依循的，就應以「愿行」為主，提醒每個人自己應依愿而修，才有恆心堅持到底、認理實修，才能渡化更多眾生，最終才能成就個人與道場之聖業，此與過去「先修後得」不同。故而一貫道強調「愿行」³的重要，更有其修辦特色。

又一貫道的發展歷程，自民國三十四年台灣光復前後，大陸各地就有許多前人輩先後來台開荒闢道，在台灣發展迄今已超過七十餘年，自 1987 年一貫道合法化後，一貫道擺脫歷史包袱，積極投入社會公益、急難救助、教育文化等事業，創造出「天道傳奇」⁴，並從當初十三組十八支線，擴展到已超過十八組七十幾個支線⁵，許多道親因感受到天恩師德與前人輩的愿力與精神，紛紛投入修辦道行列，造就出無數道場的棟樑之材，於是各組線各單位將道務從台灣擴展到世界八十多個國家⁶，開啟了全球化視野。

一貫道能夠發展如此快速，主要因素是其信仰的核心主軸天命觀，與修辦特色愿行觀。天命是指「老中」的命令，脈脈相傳的道統祖師其天命的傳承，其實都是老中的安排，「無生老中」是宇宙的主宰與根源，天下芸芸眾生有九十六億原胎佛子，其實都來自於天，本是到世間治理東土，卻迷失在紅塵，經七佛治世、三佛收圓，現今已到普渡收圓之機，老中才會派下明師普渡眾生，使眾生有機會能夠回到理天。那麼，要如何回天呢？求道儀式中，點傳師的點道詞有說到：「愿不能了，難把鄉還。」⁷也就是說，求道儀式只是門檻，愿沒有了，沒有實踐，最終還是不能回天。

一貫道愿行觀立基於普渡收圓與天命道統真傳核心思想，是修成神仙佛聖必要完成之七門功課之一⁸，也是修辦的重要修持工夫，近年來一貫道雖有許多學者參與研究，但是在「愿行觀」方面，針對一貫道求道儀式與立愿表文有基

³ 「愿」與「願」有相似意涵，一貫道特別使用「愿」而少用「願」，最主要的原因是與其所強調的性理心法有重要關係。詳細可參第二章第一節。

⁴ 參楊流昌：《天道傳奇——一貫道在台灣之傳播與影響》（香港：中國評論學術出版社，2011 年）。

⁵ 參一貫道總會編：《一貫道簡介》（台南：龍巨書局，1988 年），頁 54-63。

⁶ 查詢「一貫道總會網站」，2023 年 3 月 30 日，取自 <http://ikuantao.31app.tw/introduction-3/>。

⁷ 點道詞，又稱「禮囑」，是一貫道求道儀式中，點傳師所念之詞句。

⁸ 濟公活佛：《神課——修成神仙佛聖必要完成之七門功課》（台中：光慧文化事業股份有限公司，2014 年）。

本的探討論述，但其他面向的研究卻付之闕如。愿行觀既然對於一貫道如此重要，應做深度的研究，故本文主要探討一貫道「愿行」的意涵為何？其他宗教對於「愿行」的意涵為何？在一貫道的「愿行觀」中，「三表五愿」佔有重要地位，賴美君已將「三表」內文做整理研究，可知三表是一貫道三曹普渡的依據，亦是天命的傳承、超生了死的具體呈現⁹，那麼「五愿」所使用的立愿表文內文重點為何？有何意涵或獨特性？一貫道的聖訓是一貫道義理思想建構的來源之一，是否針對「愿行觀」有系統的義理思想？其重點為何？理天是一貫道的終極目標，若要回歸理天，該如何立愿了愿，才能愿了返鄉？針對道親在宗教實踐上，落實「愿行觀」於儀式、天職、研究班、十組運作與日常生活，依愿而修的方法為何？有何重點？從前人輩將道脈帶至台灣，落地生根以後，前人輩對於個人之「愿立」是如何實踐的？有何典範值得效法？以上種種問題是本研究的探討重點。

基於以上所提之問題意識，以下為本論文之研究目的：

- (1). 探討一貫道「愿行」之殊勝意涵，在修辦中憑藉「照愿實行」之「愿行觀」而能完成終極目標。
- (2). 透過求道「十條大愿」，法會「六條大愿」以及各天職愿立，包含「講師、講員愿」、「壇主、副壇主愿」、「辦事人員愿」……等愿立，探討「愿行」之重要意涵與殊勝性，並以發一崇德道場與發一慈法廣濟道場為例，探究將「愿行觀」落實於修辦之模式。
- (3). 透過一貫道聖訓之研究，建構「愿行觀」系統性之義理思想，分析各愿立之意涵，梳理聖訓中所蘊含愿行實踐之殊勝性。
- (4). 針對前人輩愿行修辦之過程，印證「愿行觀」的修辦典範，探討「愿行觀」之完整性與殊勝性。

第二節 文獻回顧

本論文是探討一貫道的愿行觀，因此從一貫道與三教的愿行觀中，回顧相關的文獻資料並加以整理歸納。

台灣的宗教發展與宗教研究中，「解嚴」是一個很重要的分界點，因早期公開資料甚為稀少，若要研究一貫道的傳道現象，大多數學者對一貫道的了解，

⁹ 賴美君：〈一貫道各式表文之研究〉，《一貫道研究》，第六期（2017年4月），頁127。

主要參考林萬傳¹⁰、蘇鳴東¹¹、宋光宇¹²…等學者的資料，主要是解嚴前一貫道為爭取合法化的討論。解嚴後有更多國內外的學者投入一貫道的研究領域，從不同的角度來呈現一貫道的神秘面紗。許多學者至此開始投入一貫道的研究範疇，發表過多篇論文與專書，根據 2014 年劉怡君蒐集研究 50 篇關於一貫道的學位論文，將其分為八個類別¹³來探討，從民國 101 年後至今日，筆者又蒐集超過 50 篇學位論文，到 111 年為止，學位論文超過 115 篇，¹⁴還有期刊論文。

關於愿行觀的相關研究，鍾雲鶯透過基礎忠恕單位所使用的愿文來探討「愿行」的意義，認為道親透過立愿儀式表白與上天之間的「天人之約」，並將愿文分為「提升點傳師天職」與「修辦過程」二類，對於立愿禮節的意義有做闡述，且強調種種修辦過程或承接天職的愿是眾生在世時與天的約定，蘊含宗教認同與宗教實踐的信仰意義¹⁵。

梁蕙真以求道過程之立愿儀式作為研究主體，認為求道十條大愿是從戒律到愿力的過程，並以先天道三皈五戒與一貫道十條大愿做比較，研究先天道入道儀式與一貫道求道儀式中，入道條件與規戒之關聯性。並認為十條大愿的修持，除了從戒律到愿力之外，還有自力與他力之關係，在闡述現代實踐意義。¹⁶

林榮澤與賴美君都肯定影響一貫道發展的重要因素是「天命」與「愿力」，林榮澤發現一貫道在全球化與在地化的過程有其獨特性，其中的關鍵在於佛堂的設立，還有篇篇的天書訓文，讓道親容易發心、立愿，形成一股力量。¹⁷賴美君則是將一貫道常用「三表五愿」中的「三表」的文字內容做梳理，並提取背後所代表的殊勝意涵。¹⁸

王延平針對一貫道重要的訓文《皇中訓子十誡》來提出一貫道的修行觀，再從田野調查觀察其宗教實踐於宗教儀式、個人修辦或社會公益，在個人修辦

¹⁰ 林萬傳：《先天大道系統研究》（台南：龍巨書局，1986 年）。

¹¹ 蘇鳴東：《天道概論》（台北縣：三揚印刷企業公司，1978 年）。

¹² 宋光宇：《天道鉤沉——一貫道調查報告》（台北：宋光宇，1983 年）。

¹³ 參劉怡君：〈國內一貫道學位論文的綜合回顧〉，《華人宗教研究》，第三期（2014 年），頁 197-230。

¹⁴ 參考國家圖書館台灣博碩士論文知識加值系統，<https://ndltd.ncl.edu.tw/>。

¹⁵ 鍾雲鶯：〈禮儀與實踐：一貫道表愿文所呈現天人之約的意義〉，《華人宗教研究》，第一期（2013 年），頁 35-78。

¹⁶ 梁蕙真：《戒律到愿力：一貫道求道立愿之研究》（嘉義縣：南華大學宗教學研究所碩士論文，2020 年）。

¹⁷ 林榮澤：〈戰後大陸來台宗教的在地化與全球化——以一貫道為例〉，《新世紀宗教研究》，第七卷第三期（2009 年 3 月），頁 2-47。

¹⁸ 賴美君：〈一貫道各式表文之研究〉，《一貫道研究》，第六期（2017 年 4 月），頁 82-147。

中，渡人成全是行功了愿的重要法門之一。

蔡中駿與林育慶都是透過一貫道的求道儀式，研究十條大愿與求道表文的意涵。蔡中駿從一貫道的禮儀了解一貫道之神學及義理架構，並探討道親如何將宗教情懷行諸於生活之中，多種儀式中屬求道儀式最具神秘性，且要具備「點傳師」、「引保師」與「龍天文」才能求道，儀式過程中「引保師」與「求道人」需要立愿，非道親不能觀禮。¹⁹而林育慶則是從入道儀式中，針對求道時點傳師的禮囑、使用的求道表文與十條大愿做基本意義的分述。²⁰

王麗雅針對以前寶光組南投竹山化真佛堂在辦道過程中的帳簿文獻探討一貫道的發展過程，包括掛號簿、供果簿、財施簿、立愿簿四種文獻，其中立愿簿紀錄修道人各種立愿詞，且王麗雅認為立愿詞反映道親的虔信程度。²¹

莊璽儒認為愿力與使命是影響一貫道培育人才課程設計的重要因素。研究顯示，學修班藉由周延的課程設計培育符合一貫道期望的人才，且背景因素與信仰因素皆是促成學習成效之重要因素，背景因素包刮學員生命歷練與信仰成員關懷，信仰因素包刮信仰參與、愿力使命與神聖因素，針對重點設計課程可提升人才修辦的動力及參與度，達到培育道場人才的目的。²²

綜觀以上所發表的學位論文與期刊論文，其中無直接討論關於「愿行觀」的主題，從民國 101 年後至今日，筆者蒐集之論文，除了鍾雲鶯論及的「天人之約」與梁蕙真以「從戒律到愿力」為主題外，尚未出現針對「愿行」有系統的論述。換言之，許多研究者，在研究一貫道的發展史、組織架構或修持相關議題中，討論到許多關於「愿」或「行功了愿」的內容，但在「愿行觀」的系統論述上著墨較少。

因此，許多的研究雖然從不同角度作深入的分析，但並未對一貫道「愿行觀」作理論架構的建立以及全面性的探討。筆者將從蒐集到的資料中，從善擇之，以佐證其論。

¹⁹ 蔡中駿：《一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例》（雲林縣：玄奘人文社會學院宗教學研究所碩士論文，2000 年）。

²⁰ 林育慶：《一貫道入（求）道程序儀式之研究——以發一組崇德道場為中心》（新北市：華梵大學東方人文思想研究所，2009 年）。

²¹ 王麗雅：《從帳簿資料探究一貫道傳道儀軌：以寶光建德中部道場開荒初期為例（1949-1954 年）》（高雄：一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士論文，2018 年）。

²² 莊璽儒：《從課程設計探討一貫道人才培育》（高雄：一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士論文，2017 年）。

第三節 研究方法、範圍與限制

本篇論文以探討愿行觀為核心，從「三表五愿」中的「五愿」做為切入點，來探討一貫道對於「愿行觀」的義理思想，架構「愿行觀」的實踐意涵與特性，並探討愿行與研究班、天職與十組運作之間的關係，並以前人輩的典範來做印證。故本文採取「文獻研究法」為主，再輔以「調查法」及「比較法」來呈現出完整面貌。

「文獻研究法」是透過文獻的蒐集、分析、研究來提取所需資料的方法，並對文獻作客觀而有系統描述的一種研究法。在方法上，注重客觀、系統及量化；範圍上，不僅分析文獻內容，且要分析整個文獻的學術傳播過程；價值上，不僅針對文獻內容作敘述性的解說，並且是在推論文獻內容對整個學術傳播過程所發生的影響。換言之，藉由文獻分析可以幫助研究者釐清研究主題的背景事實、理論的發展狀況、研究的具體方向、適當的研究設計及研究工具的使用方式。²³文獻研究法原則上採取五步驟：「廣泛蒐集」、「閱覽與整理」、「描述」、「分類」與「詮釋」²⁴，本文主要蒐集一貫道關於愿行觀的研究文本，除了既有學位論文、期刊論文與學者研究的出版品之外，還有一貫道所出版的專書、雜誌、網站資料、祖師著作與仙佛聖訓……等，闡述許多關於教義與歷史發展的資料，內部文獻能更貼近其真實面。尤其仙佛聖訓極為重要，仙佛聖訓是一貫道的神聖面向，是其至上神明明上帝及諸位仙佛為渡化眾生，透過扶乩或借竅所降下的訊息，為一貫道在白陽期的經訓，故稱「白陽聖訓」，是一貫道「天人共辦」最有利的證明，是一貫道辦理「普渡收圓」最直接的指導原則²⁵，也是一貫道義理思想的重要來源之一。筆者在一貫道崇德學院存放聖訓的「數位典藏系統」當中，搜尋許多關於「愿行」的聖訓，還有多本光慧文化與明德出版社出版的聖訓專書。蒐集資料後，會將分散各處的資料，經過分析歸納後分類，以分析法找出各種文獻的異同、原因、影響及意義等，找出愿行觀的沿革損益，建立本論文的基本架構，希冀有助於道親在立愿了愿的實踐力。

「調查法」是指有目的、有計劃、有系統地搜集有關研究對象現實狀況或

²³ 朱家榮：《國立成功大學圖書館建築用後評估之研究》（台北市：國立政治大學圖書資訊研究所碩士論文，2006年），頁41。

²⁴ 葉至誠，葉立誠：《研究方法與論文寫作》（新北市：商鼎數位出版有限公司，2011年），頁136。

²⁵ 楊雁智：《探析一貫道《白陽聖訓—大學》之「大學之道」》（南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2019年），頁2。

歷史狀況材料的方法。可綜合運用歷史法、觀察法或深度訪談法…等，對研究現象進行有計劃、周密和系統的了解，並對調查搜集到的大量資料進行分析、綜合、比較、歸納，從而為人們提供規律性的知識²⁶。觀察法是指研究者根據一定的研究目的、研究提綱或觀察表，用自己的感官和輔助工具去直接觀察被研究對象，從而獲得資料的一種方法，且這類資料較為抽象不易量化。科學的觀察具有目的性和計劃性、系統性和可重複性²⁷。運用調查法可補足文獻內容的不足或缺漏，主要是進行田野調查，觀察立愿儀式進行過程，或研究班上課過程、講師的上課資料，針對道親做深度訪談，取得第一手資料。

「比較法」是指對相同事物的不同面向或同一性質的不同種類，透過比較而找出其中的共同點或差異點，來深入認識事物本質的一種方法。本研究關於比較法的運用，首先將主題予以陳述，並蒐集相關文獻；解讀文獻後，進而分析一貫道與三教對於愿行觀之共同性與獨特性。還有，針對「五愿」中「法會六條愿」、「講員講師愿」、「壇主副壇主愿」、「清口愿」各自的意涵與特殊性，並列出聖訓對於「五愿」的義理思想，並梳理出其共同性與獨特性。

在一貫道的發展中，各組線有隱有顯，各單位之間的運作模式也不盡相同，經典與義理的架構尚在起步當中，故而要對一貫道各組線普遍探研，實屬不易，是以本研究內容範圍主要選擇發一崇德道場與發一慈法廣濟道場²⁸中，針對兩個道場的在求道、法會畢班、承擔天職時的立愿儀式，及所使用之愿文，立愿前配合之研究班，以此做為研究對象，輔以道務組織運作狀況。而組織運作則集中在天職、研究班程與十組運作的配合，此為本文之研究範圍與限制。

第四節 論文大綱

本論文主要根據求道十條大愿、法會六條大愿以及各天職愿立，包含講師愿、講員愿、壇主愿、副壇主愿、辦事人員愿等，分析各愿立之意涵，並梳理

²⁶ 查網站〈論文中常用的 20 種研究方法〉，2020 年 3 月 23 日，取自 <https://kknews.cc/zh-tw/education/yg3ogxa.html>。

²⁷ 查詢網站〈論文中常用的 20 種研究方法〉，2020 年 3 月 23 日，取自 <https://kknews.cc/zh-tw/education/yg3ogxa.html>。

²⁸ 「發一崇德道場」，韓雨霖道長領導 12 單位之一，崇德道場領導前人為不休息菩薩陳鴻珍前人，當初跟隨韓道長來台開荒闢道，勤奮耕耘道務，開創出崇德道場國內外之道務。關於陳前人的愿行典範，在本文第五章第三節有詳細介紹。

「發一慈法廣濟道場」隸屬發一組慈法道場，亦是韓雨霖道長領導 12 單位之一，當初由承恩大仙張瑞青前人在屏東所開創之道場，道務發展後，再拓展誠一、守中、懿德、普化、廣濟，加上慈法本身道務，廣濟道場為其中一個單位。

聖訓中所蘊含愿行實踐之殊勝性，加上研究前人輩愿行之典範，以此探討「愿行觀」之完整性與殊勝性。因此，本文大綱架構如下：

第一章，緒論：詳述研究緣起與目的，蒐集愿行觀的相關文獻與文本，了解研究背景，說明研究方法、研究範圍與限制及研究大綱。

第二章，一貫道、佛家與儒家「愿行」之意涵：藉由相關文獻探討「愿」、「願」、「誓」之辨析，以及一貫道對於愿行觀的核心思想，再針對佛家成佛之願行觀，與儒家立志成聖之道，各別論述，以了解儒佛兩家關於愿行之意涵。

第三章，愿立與天職：求道、法會與承擔天職：針對一貫道發一組常用的立愿表文及立愿內容做義理闡述，並針對各階段所使用的愿文不同，個別做解析介紹。

第四章，白陽期愿行之殊勝：針對不同的愿之間，分類並找出異同，在聖訓中找出愿行觀的獨特性與重要性。

第五章，一貫道愿行的具體實現：本章闡述愿行實踐之理想境界，與祖師、前人輩愿行實踐經歷，以此為愿行實踐的方向與典範。

第六章，結論：最後將本論文做綜合性之整理與扼要的總結，提出本研究之特色與價值，並建議未來可繼續開展之方向。

第貳章 一貫道、佛家與儒家「愿行」之意涵

「愿行」是成佛的必要條件，本章首先探討「愿」與「願」之用法，再根據一貫道聖訓，並輔以專書，研究一貫道「愿行」之基本意涵。

「愿行」並非一貫道之專有名詞，從古至今五教聖人各化一方之時，因時因地用不同的語言文字，講述傳達「愿」、「願」或「志」的重要意涵，透過佛家之「願」、儒家之「志」可更進一步研究「愿行」之重要性。

修道有「信」之後，必然有「愿行」，之後才能有成果之「證」，儘管各家所用詞語不盡相同，然皆肯認「愿行」之重要性，故而本章針對一貫道、佛家與儒家「愿行」之意涵作探討，以明各家修行之愿行觀。

第一節 一貫道「立愿」之意涵探析

一、「愿」、「願」、「誓」之辨析

一貫道所言之「愿」與平常所談的「願」是否有異同？立「愿」與平常所說的發「誓」的關係為何？

愿或願並非宗教專有行為或心理，而是人們對於美好事物的憧憬，是一種「心願」，亦或是遇到不如意的事情，內心會產生「祈願」之心理。

以漢字的演變與發展而言，「愿」原本表達謹慎、細心、慎重的意思²⁹，而「願」由「原」、「頁」組合而成，所指為大頭之義，³⁰但現代已少用此用法。從先秦兩漢以來，「愿」、「願」與「顥」、「顚」等異體字皆有嚴格區分，都是各自獨立使用之漢字，無論是字義或字形，都有明確的區分與界限。直到明清時代的通俗文獻中，「愿」與「願」偶有混淆，但在經典文獻與官方用字中，是有明確分別的。現今看到以「愿」來做為「願」之簡化字，是在二十世紀五十年代後期的漢字簡化方案中才出現，將兩字合併為一個字頭。³¹

而字義使用上，雖教育部辭典將「愿」沿用古義，解釋為忠厚謹慎，但許多地方已將「愿」、「願」二字相通，都指希望、期望之義，例如許愿³²，後來愿

²⁹ 查詢「說文解字網站：愿」，2019年8月5日，取自 <http://www.zdic.net/z/>。

³⁰ 查詢「說文解字網站：願」，2019年8月5日，取自 <http://www.zdic.net/z/>。

³¹ 蘇凡：〈“顥”、“願”、“愿”的歷時演變研究——兼談在文獻考訂中的應用價值〉，《文史》第3期（北京市：中華書局，2017年），頁66。

³² 查詢「教育部重編國語辭典修訂本：願、愿、許愿」，2019年8月5日，取自

有期望之義，也有自身主動性意涵，表示為出於自身意願而主動採取行動。

「誓」為約束的意思³³，舉凡自我表明絕不食言之辭皆曰「誓」，也就是以自我為主詞的用語，為了證明自己能做到某件事，讓他人肯定你，或是用來約束自己的言行舉止。「誓」還有絕對的意思，如：誓不兩立。

接著，針對一貫道的「愿」、佛家之「願」與儒家之「志」作進一步的討論。

二、一貫道愿行之基本意涵

綜觀一貫道之修辦過程，皆離不開立愿之儀規。從渡人求道開始，引保師須當愿、求道人則立十條大愿；參加率性進修班畢班可立六條大愿；承擔辦事人員、講員、講師、壇主等天職，亦有相關之愿立，由此可知一貫道對立愿的重視。對於一貫道「愿行」相關意涵解釋如下。

1. 愿者原心

在一貫道常見解釋「愿」之意涵，曾從字義上解釋為「原心」，聖訓言：

古愿乃原心也，原本之真心。³⁴

愿者，原心也，以愿表白於上天曰愿。³⁵

愿者何也？原心之流露也，是發乎內巨大之動力。³⁶

愿者為何何者愿？原心是愿勿失丟；爾愿為何明白否？爾愿否有心中留？爾愿否有未了還？爾愿否有實踐走？³⁷

愿是由原心組成，有「原心、本心、真心」之意，代表最初原本之真心，是天性的流露，立愿也是向上天最真誠的表白。聖訓中針對原心又更進一步解釋：

原本天心，赤子之心，無造作、無有為、無有思、無有形，真實天心，當下即現出本來面目，是菩薩本心，行深一切，以無為、以無私、以無念，用大

<http://dict.revised.moe.edu.tw/cbdic/>。

³³ 查詢「說文解字網站：誓」，2018年12月24日，取自<http://www.zdic.net/z/>。

³⁴ 光慧文化：《不休息菩薩慈訓輯要》〈愿立表文〉（南投：光慧文化事業股份有限公司，2018年二刷），頁142-143。

³⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fydc 20200822030001。

³⁶ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》〈長生大帝序〉（台北縣：天道之光出版社，2009年），頁45。

³⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：澳門道務中心社會界國語一天壇主班），編號：fydc 20180407160001。

慈大悲大智慧，渡眾生遠離顛倒夢想之地，渡眾生原本之心，換回本容，即現「原心」也。³⁸

聖訓指出，原心的特性是「無造作、無有為、無有思、無有形」，立愿了愿過程，並非以外在形式來要求，此「原心」本自俱足、不假外求，各愿立之內容皆不離本心之擴充、天心之發用。以此原心修辦於日常，念念當下顯現原心，二六時中不離，即是仙佛菩薩之本心，要以此原心來渡化眾生遠離顛倒夢想之地，喚醒原來天心本性。

在一貫道的聖訓當中也會出現「願」字，如聖訓中言：「慈悲願行渡娑婆，飲水思源捨即得」³⁹、「修道辦道誓願固守，明本來職責」⁴⁰，仙佛在此處的「願」與前述「愿」之意義相同，皆表示人人皆有源自於理天的慈悲心，當要實踐對天承諾之愿立。另外，還有一種用法，如聖訓中言：「願徒心中來發愿，一同完成聖事全。」⁴¹代表濟公活佛對徒兒或其他仙佛對弟子之殷殷期許，盼能積極修辦、共辦三曹大事、齊渡九六佛子回天。

點道詞提到的「洪誓大愿、永不能完」一詞，「誓」是指約束個人的言行舉止，但仙佛將「誓」字前面加上「洪」字，代表重大廣博深遠之義，若能在修辦中將個人的誓願昇華，也就是說，個人所發的誓，以成就眾生為目標，並持之以恆，不自我放棄，也就是「愿」的實踐展現。

因此，綜上可知，白陽修士基於「原心」而立「愿」，不論「愿」或「願」，是人人本有的佛心、道心，本來的源頭，根源的佛性智慧⁴²，乃先天的愿力使命，並在後天受前賢之感召，願意追隨前賢修行，協助道場一切事務⁴³。雖「愿」與「願」有相同意涵，但一貫道特別使用「愿」而少用「願」，最主要的原因是與其所強調的性理心法有重要關係。

³⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——原心〉（發一崇德：彰化道場社會界國台語二天率性進修班），編號：fydc 20110723020501。

³⁹ 濟公活佛：《神課——修成神仙佛聖必要完成之七門功課》（台中：光慧文化事業股份有限公司，2014年），頁48。

⁴⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場壇主班），編號：fydc 20200801030001。

⁴¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——昇華〉（發一崇德：砂勞越道務中心社會界華語一天壇主班），編號：fydc 20180425270301。

⁴² 蘇俊源：《愿懺文的啟發》（新北市：多識界圖書文化，2015年9月），頁10-11。

⁴³ 鍾雲鶯：〈禮儀與實踐：一貫道表愿文所呈現天人之約的意義〉，《華人宗教研究》（2013年），頁43-44。

2. 乘愿而來，了愿而歸

一貫道的至上神稱為明明上帝，又稱無生老中，全名是「明明上帝無量清虛至尊至聖三界十方萬靈真宰」，一貫道認為老中是三界十方之主宰，是開天闢地生人之道母，萬事萬物來自同一本源，眾生是來自天上的原佛子，皆是老中的分靈，皆來自理天。人會降生於世的原因，在《皇中訓子十誡》中有所記載：

九六億原佛子先天同聚，無憂愁無煩惱自在安然。……

那時節為中我無奈之處，方捨我九六子齊降凡間。……

今時下運已至為中降道，差三佛辦末後普渡收圓。⁴⁴

原人本為使命降，治理凡間化蓮邦；無奈聲色惑真主，六賊誨盜日猖狂。⁴⁵

由此可知，當初九六億原佛子都在天上無煩無憂的生活，但因天時已至，不得已老中才派降凡塵，治理世間。然而原佛子後來皆被凡塵的誘惑慾望所迷，因此才會在三期末劫時降下大道，讓原佛子能夠找到返回理天的路。理天是萬物靈性的故鄉本源，一貫道修行的最終歸宿，⁴⁶也是一貫道修行的終極目標。

眾生皆是乘愿而來人世，個個皆是帶著使命任務而來的，《中庸聖訓》中提到：

乘著愿力到世間，毋忘當初之誓言；義精仁熟來表現，真善與美化大千。⁴⁷

我們來自美好清淨的地方，帶著慈悲公正和諧善良，擁有吉祥圓滿的力量，天賦本性尊貴而高尚，立誓保持原始純淨赤子模樣，和天地聖賢仙佛感應相通並發光，心靈的滿足喜悅滋潤生命更芬芳，譜出動人樂章。⁴⁸

記得當初是憑著「愿」而求道，是憑著「愿」而修道、辦道，將來也要憑著「愿」回歸故鄉、回歸自己的本位。⁴⁹

眾生皆具如來佛性，眾生皆可成佛，仙佛是秉持著渡化眾生的慈心悲愿而來到

⁴⁴ 明德編輯部：《皇中訓子十誡》〈第一誡〉，頁 26-29。

⁴⁵ 濟公活佛：《以德傳家·十善語》（新北市：崇恩文教基金會，2015 年），頁 45。

⁴⁶ 參王延平：《從皇中訓子十誡談一貫道的修行實踐》（台北市：國立政治大學宗教研究所碩士論文，2011 年 7 月），頁 18。

⁴⁷ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——中庸》（南投縣：天元佛院管理委員會，2011 年），頁 16。

⁴⁸ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——中庸》，「天命之謂性」訓中訓，頁 24。

⁴⁹ 聖賢仙佛齊著：《快歸鄉——十條大愿奉行》，頁 198。

人世，芸芸眾生雖求道後可超生了死直返理天，⁵⁰在求道後找回天心本性，應秉持原心愿力認理實修，每個眾生當初皆是與仙佛一樣，都有無限淺能天賦，有著純淨良善的本性，胸懷慈心悲願，承接著使命任務而來凡塵。

聖賢仙佛之成就，或按其在世修煉工夫與功德而定其品蓮，⁵¹或回天後因搭幫助道、後學努力修辦而提升果位。因此一貫道工夫論強調內外功修持的重要⁵²，內功是修道，修道目標應克伐氣慾，復明理性，修其內德，使自己之一切行為皆合乎理的規範，達到至善的境界⁵³；外功是辦道，先正己而後正人，辦道目標為勸人向善，行濟人利物之事，存拯災救世之心，渡化眾生能達本還原，而能化世界為大同⁵⁴，大同世界的理想，其實也就是理天的示現。因此，透過內外功的修持，使人恢復理天之性，展現真善與美，人人胸懷聖賢之志，菩薩慈心悲願，使人美物美處處皆美，世界達到至善，展露自性芬芳。

再者，眾生既是上天原佛子，應皆能返鄉，因迷昧紅塵而忘失歸鄉路，上天特派明師降下返鄉之法，更命諸天仙佛搭幫助道，倒裝降世、共渡九六，在《皇中訓子十誡》就提到現今天時是彌勒祖師掌天盤，濟公活佛掌道盤⁵⁵，並且上天指示師尊、師母⁵⁶同領天命為十八代祖，傳承道脈，普渡三曹，白陽修士憑藉「愿行」與明師指點，才能超生了死，得證佛果。

「愿行」是回天的五項條件之一⁵⁷，更是修成聖賢仙佛的七門功課之一⁵⁸，眾生「乘愿而來」人世，將來應「了愿而歸」返理天。在《皇中訓子十誡》再

⁵⁰ 明德編輯部：《一貫道義入門》（新北市：明德出版社），頁 71。

⁵¹ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》（青島：崇華堂，1937 年），上冊，第五十二問：亡靈超拔了歸於何處？。

⁵² 明德編輯部：《明德新民進修錄》（新北市：明德出版社，2012 年 6 月），頁 45-61。

⁵³ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，上冊，第三十三問：何謂內功？。

⁵⁴ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，上冊，第三十五問：何謂外功？。

⁵⁵ 《皇中訓子十誡》〈第二誡〉「諸佛祖各了愿九六渡盡，彌勒祖登寶台點將封仙，皇胎子脫苦海齊登彼岸，天然子率原人共朝中顏」，以及〈第十誡〉：「差彌勤掌天盤萬旁歸正，命天然掌道盤靈妙化身」。明德編輯部：《皇中訓子十誡》，頁 31、頁 85。

⁵⁶ 師尊，姓張，諱奎生，字光璧，道號天然，民國十九年在山東省與師母孫慧明同領天命，同為一貫道後東方第十八代祖，道親尊稱為師尊或老師，民國三十六年八月十五日師尊溘然殞天，老中敕封為「天然古佛」。

師母，姓孫，諱素真，又名明善，道號慧明，道親尊稱為師母，在師尊回天後接續道脈，後將道脈傳至台灣。殞天後老中敕封「中華聖母」。師尊、師母生平可參「一貫道崇德學院」網站，

<https://www.ikcds.edu.tw/Chong-De-School/education-intro.htm>（查詢日期：2020 年 6 月 17 日）。

⁵⁷ 回天的五項條件：德性、戒律、心念、火候、愿行。濟公活佛：《回天的五個條件——愿行》（新北市：明德出版社，2014 年），頁 3。

⁵⁸ 修成修成聖賢仙佛的七門功課：品格、功德、火候、禮節、心念、戒律、愿行。聖賢仙佛齊著：《神課——修成神仙佛聖必要完成之七門功課》，頁 3。

再提醒白陽修士，修辦過程須憑藉「愿行」才能順利返鄉的重要性：

盼眾兒等，各宜立冲天大愿，因多言行不顧，立愿不了，嗟乎如此看來，不由我血淚滴滴傷心甚矣。〈序文〉⁵⁹

必須要立定了冲天大愿，貴乎汝實行辦正己成人，掛虛名圖好看濫竽充數，像如此難以返極樂家門。〈第二誡〉⁶⁰

聽申勸修天道精神振爽，立堅志冲天愿心似金剛。〈第四誡〉⁶¹

修道子全憑有洪誓大愿，指佛食賴佛穿雷擊難逃〈第六誡〉⁶²

此四段皆提到「冲天大愿」與「洪誓大愿」之重要，須憑藉冲天大愿才能回天，可見「愿」之重要性。若是言行不顧、立愿不了，則難回天，是愿「行」實踐的必要性。所以，道親須經過「信愿行」，立愿了愿，為今生的階段性任務積極實踐，得之圓滿，達到「證」的境界，道親在世時有積功累德，回天之後可接受老中敕封果位，此有許多結緣訓可做印證⁶³，如白水聖帝、大德真君、不休息菩薩……等等，甚至九玄七祖可以因個人修辦的功德而沾光，不必在地獄受苦，最後能夠完成普渡三曹之神聖使命。⁶⁴

3. 慈悲愿行無止息

在普渡收圓的大計畫中，仙佛菩薩不戀先天果位，處處搭幫助道，次次倒裝降世，白陽修士也應效法仙佛菩薩的慈心悲愿，不斷立愿了愿，發愿無止息，雖超生了死，還可乘愿再來凡塵，積極渡化原佛子，直到眾生渡盡，世界大同，彌勒祖師召開龍華大會，按功定果。

在一貫道宇宙觀中，由無極生太極，「理」生「氣」再生「萬象」，萬物由此而出，元會運世一元十二會，前六會「開物」階段，天地萬物自無入有；後六會「閉物」階段，天地萬物則自有返無，元會運行是周而復始、循環不已，

⁵⁹ 明德編輯部：《皇中訓子十誡》〈序文〉，頁 25。

⁶⁰ 明德編輯部：《皇中訓子十誡》〈第二誡〉，頁 33-34。

⁶¹ 明德編輯部：《皇中訓子十誡》〈第四誡〉，頁 50。

⁶² 明德編輯部：《皇中訓子十誡》〈第六誡〉，頁 61。

⁶³ 「結緣訓」是指道親歸空百日後，可藉由道場三才開沙扶鸞，內容多以印證三曹普渡的殊勝教義，並傳達「道」的拯救性為主。參劉碧霞：《一貫道結緣訓文研究》（新北市：天主教輔仁大學哲學宗教學系碩士論文，2009 年），頁 69。

⁶⁴ 而一般所謂求道後就能超生了死，是憑藉上天降道之隆恩，師尊師母的悲愿，得道尚未修持圓滿，仍需有繼續修煉的功課。

變而有常。⁶⁵

其中三期應運，經歷過青陽期與紅陽期後，白陽期有一萬零八百年，上天要在此時期完成普渡收圓大世因緣，除了要明師降世、天人共辦之外，眾白陽修士應發慈悲弘愿，乘愿再來，周而復始，永不退轉，接續道棒，讓慧命永續傳承。聖訓言：

白陽天使為弘法利生，故發堅固愿，誓不退轉。

不論條件，一心奉獻；不求回報，一路向前；

不辱使命，一肩承擔；不辭辛勞，一心誠虔。

以無為無求為原點，以慈悲喜捨為主軸，以信愿行證為經緯，以真修真辦為依歸。主軸經緯連接成圓，使之無限擴展，繼而推動運轉，生生不息，環環相扣，同步心齊，聖業傳遞，薪火不熄，傳承使命，慧命無期。⁶⁶

仙佛鼓勵白陽修士應發堅固愿，誓不退轉。求道後體悟天心天意，應秉持初心愿力，效法白水聖帝無始無終來人世間渡化眾生的愿力。愿力就像一個圓，「以無為無求為原點，以慈悲喜捨為主軸，以信愿行證為經緯」，以無為無求為原點，畫出來的圓才能站穩圓心，紮穩基本功；以慈悲喜捨為主軸，畫出的圓才能寬廣；以信愿行證為經緯，是依循的軌跡，不偏不倚，才能圓融十方，達圓滿究竟。此圓無始無終，生生不息，乘愿而來，經過信愿行證，認理實修，雖在這一世將道棒傳承下去，下一世更會因慈心悲愿，愿力無止息，不辭辛勞，不懼犧牲，再次來到人世間，渡化更多有緣佛子。白陽修士與佛同行，白陽修士的愿，與諸佛菩薩的愿無異。

一貫道的愿行觀強調，白陽修士之慈悲愿力，是周而復始、無始無終、生生不息、永不退轉。如圖所示：

⁶⁵ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，下冊，第三十問：何以知氣天象天有壞？。

⁶⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——白陽天使〉，（發一崇德：雲林道場壇主班）編號：fycd 20200801010101。

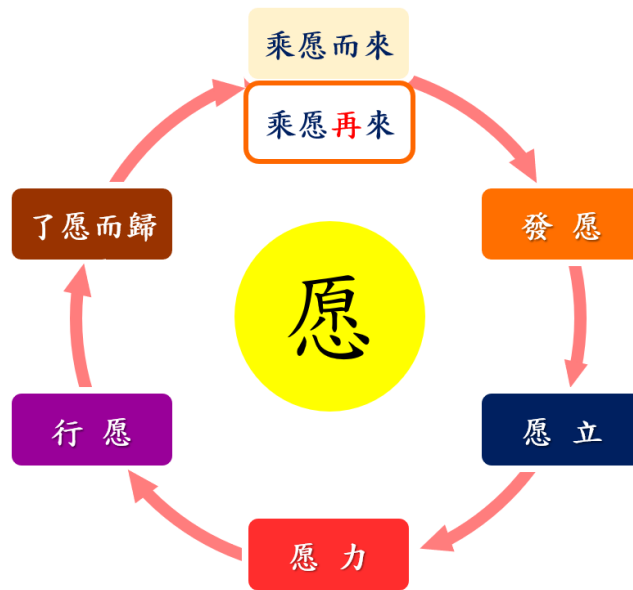


圖 2-1 立愿了愿循環圖
(筆者自行繪圖)

白陽修士一開始乘愿而來，因求道而始發愿，因發愿而有愿立，「立」之義代表定成⁶⁷，做了善事定成善，做了佛事定成佛，將來必定有所成就。不論是焚表呈奏、或口說、或心發種種方式，皆是「立愿」⁶⁸。在於以愿而生之愿力，才能改變命運，更能渡化芸芸眾生離苦得樂，聖訓言：「愿立時，諸佛禮讚，滿室心香，口吐金蓮，光攝大千世界；愿發後，無邊無際恆河沙數之眾生，得以解脫，永離諸苦，無令墮入四生六道之輪迴，斷惡修善，改造命運，得證菩提也。」⁶⁹其中殊勝在於，愿立則生愿力，愿力有分自力與他力，自力是自我內在之能量，他力則有周圍善緣的助力與仙佛加持的佛力，皆是幫助白陽修士在修辦過程產生前行動力，突破困難阻力。關於愿力之論述，將在第四章第二節加以深入闡述。

有愿立還要實踐，不能只發口頭愿、空頭愿。愿行之實踐，需秉持初發之心、菩提愿力，以天心為己心，具備永不退志之正知正念，學習鮭魚返鄉不顧一切力爭上游之精神，堅持到底，最終才能愿了返鄉。了字，為完成之意，稱

⁶⁷ 光慧文化：《不休息菩薩慈訓輯要》，頁 142。

⁶⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fydc 20200822030001。

⁶⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立之殊勝〉（發一崇德：台南道場人才精進班），編號：fydc 20200906070001。

為「了愿」，為圓滿其原本之心愿，⁷⁰聖訓言：「先天愿立無完盡，此生乘愿再助道；回想理天見中娘，中娘要我續助道。」⁷¹了愿是完成先天之愿立，也是志在完成此生階段性之愿行使命。濟公活佛更在聖訓中，期望眾徒兒能夠人人重發心愿，真心修辦，一生一世乃至生生世世，愿了，再乘愿而來。⁷²

此為「信愿行證」之重要過程，也是每位白陽修士必經階段，懷此天心，抱此大愿，立身行道，以愿力突破種種難關，挽化天下之眾生除一切苦，必能一齊了愿而歸。

第二節 佛家成佛之愿行觀

愿行觀的探討中，就以佛家的本愿思想，與儒家立志的聖人觀最具代表。

佛教歷史悠久，流傳廣泛，雖誕生於印度，後來卻流傳於中國，再傳播日本、韓國等鄰近國家，近代更傳播全世界。

在佛家中，愿是成佛的基本條件之一，傳下許多經典，也以「愿」、「本愿」命名，更鼓勵修行過程必定要發愿，才是步上佛道成就的第一步。

佛家用語中，大部分用「愿」字翻譯，「愿」的梵文是 *praṇidhāna*，心中欲成就所期目的之決意，特指內心之愿望，如心愿、志愿、意愿、念愿等。智顗大師在《法界次第初門》中說：「自制其心，名之曰『誓』。志求滿足，故云『愿』也。」⁷³愿是發愿者對未來的一種希求或期望，並決定要加以追求並實踐。

⁷⁴

佛、菩薩所立之愿，稱為「誓愿」，菩薩在因地，也就是在往昔修菩薩行未得成就時，立下的誓愿，⁷⁵又稱為「本愿」（梵語：*pūrva-praṇidhāna*）。自古以來許多佛菩薩在久遠劫中就已發過愿，體悟世間苦厄，悲憫眾生深陷輪迴之苦，為點化眾生脫離苦海，立愿下凡渡化眾生。佛教認為，所有佛菩薩在因地都要

⁷⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——了愿〉（發一崇德：高雄道場學界高中部國語兩天率性進修班），編號：fydc 20160730070001。

⁷¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場聯合結緣訓），編號：fydc 20201027010101。

⁷² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一貫真傳之殊勝〉（發一崇德：光慧道務中心視訊海外點傳師班），編號：fydc 20201011000101。

⁷³ 《法界次第初門》卷3：「自制其心名之曰誓。志求滿足。故云愿也。」（CBETA 2023.Q1, T46, no.1925, p.685b25-26）

⁷⁴ 賴玉梅：《華嚴經發愿思想之研究》（法鼓文理學院佛教學系學位論文，2014年），頁10。

⁷⁵ 查詢「維基百科：本愿」，2023年2月21日，取自 <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%9C%AC%E6%84%BF>。

立下「四弘誓願」之「總願」，即「眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷，法門無量誓願學，佛道無上誓願成。」⁷⁶；也會在不同的情況和環境有不同的發心，發下不盡相同的「別願」，如地藏菩薩的十二大願「地獄不空，誓不成佛。」⁷⁷、阿彌陀佛的四十八大願⁷⁸、普賢菩薩十大願行⁷⁹……等等，菩薩依據大願逐漸修行圓滿資糧，每位佛菩薩有自己的根本的別願，稱之為「本願」。

在佛家談及發願時，通常所指的是大乘菩薩的願心或願行，菩薩因悲憫眾生沉淪苦趣，發菩提心為救拔眾生出離苦海，令一切眾生熄滅煩惱障礙，修持一切菩薩行，廣利眾生，成就佛果，這就是菩薩的發心發願。⁸⁰依於菩提心，必發上求佛道、下化眾生的菩提願。菩提心的發起究屬不易，而發起菩提心更須孜孜不倦地實現其偉大的內涵，因此菩提心的性質分「願菩提心」與「行菩提心」，因「有願無行，其願必虛；有行無願，其行必空。」⁸¹，願與行為目標與方法，相輔相成，缺一不可，如同法船，有願無行，則停留原地，不能向前；有行無願，則不知彼岸在何方，如何到達彼岸，證得無上菩提。⁸²

菩薩的初發心是依菩提心而發，在《華嚴經》中「信解行證」四門皆有對初發心的闡釋與強調，⁸³「信解行證」是修行之次第，「信」是信仰，對佛法生起堅定的信念，這是入道的起始，因為有信，誠信佛法、如來，誠信人人皆可成就如來果位的真理，佛的示現才真正有了神聖的意義。接下來是「解」門，所謂「解」是在上述實信的基礎上，具備正確而深刻的知見及智慧，以智慧體解佛法妙理，解門所攝之品目即是組織龐大的十信、十住、十迴向等菩薩行證的法門；「行」是將佛法的理論全數納入修行的實踐規範中，以力行的方式帶出佛法動態的生命格局；最後，一切佛法的修行皆須證入法界以成大果，「證」是信、解、行三者的統攝，經由堅定的信念、深刻的智慧及精進的實踐，因圓果

⁷⁶ 鄭清榮講述：《六祖法寶壇經解義》（台中市：光慧文化事業股份有限公司，2015年），頁277-287。

⁷⁷ 「地藏菩薩十二大願」，2023年6月29日，取自 <https://kknews.cc/zh-tw/fo/l4jjx4e.html>。

⁷⁸ 「阿彌陀佛四十八大願」，2023年6月29日，取自 <http://samadhi.dharma.tw/pureland/amtibha1.htm>。

⁷⁹ 普賢菩薩十大願行：1.禮敬諸佛、2.稱讚如來、3.廣修供養、4.懺悔業障、5.隨喜功德、6.請轉法輪、7.請佛住世、8.常隨佛學、9.恆順眾生、10.普皆迴向。CBETA：《大方廣佛華嚴經》卷40，2023年6月29日，取自：CBETA 2023.Q1, T10, no. 293, p. 844b16。

⁸⁰ 賴玉梅：《華嚴經發願思想之研究》，頁11。

⁸¹ 佚名：《仁王經疏》卷4，2023年2月21日，取自 CBETA，X26，no.520，P.576，a17-18。

⁸² 邱湘凌：《華嚴經的菩提心思想》，（華梵大學東方人文思想研究所碩士論文，2006年），頁81-82。

⁸³ 邱湘凌：《華嚴經的菩提心思想》，頁8。

滿所成證的果德境界，也是佛法修證過程中的最高階段。⁸⁴

第三節 儒家立志成聖之道

現今白陽期「儒家應運」，一貫道許多道義也都與儒家息息相關。在愿行觀的探討中，佛家強調發願成佛的重要，而儒家就是要「立志」成聖程賢，已達內聖外王之圓滿境界。

儒家對於「志」的探討，由孔子發端，孟子有重大發揮，宋明儒者延續擴展。「志」於學之關鍵在於「心」，因此朱子解釋「志」為「心之所之」⁸⁵，自古以來，探討儒家成聖的條件，有尊德性與道問學之分，即內聖與外王之道，不論何種路徑，立志就是要存仁心、行仁道。

再者，孔子認為，立志對於人生而言是非常重要的，志是影響人生的關鍵，立志是實踐仁德成聖成賢之始，也是改變人生的方向與動力，故孔子說：「三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。」《論語·子罕》君子立身，首重立志，志是理想之嚮往與原則之堅持，人在生死利害之際，能夠守志不移，便是第一等人，充分顯示孔子對志向與理想重視。

在儒家成聖之道中，立志有三個關鍵，就是要立志於「仁」、「道」、「學」三件事情上，是成聖賢為君子的原則與方向。首先，「仁」是儒家哲學的核心觀念，透過孔子對於「仁」的體會可以發現，「仁」是道德之根，價值之源，是全德之名，成聖之圓滿人格發展最高境界，是真正道德實踐之根源與動力所在。⁸⁶「志」與「仁」的關係：

子曰：「苟志於仁矣，無惡也。」《論語·里仁》

假若人人皆以「仁」作為畢生之志向，其心不違仁，則天下沒有可以厭惡的人了。仁的實踐即是「修身」，子曰：「克己復禮為仁。一日克己復禮，天下歸仁焉。」《論語·顏淵》儒家的仁學重於實踐，孔子言「欲仁、志於仁、不違仁、用力於仁、求仁、當仁、蹈仁、成仁」揭示對於實踐仁德的指點。⁸⁷立志為仁就是要學以致用將「仁」應用在生活上，此種立志是一種自覺，立志為仁，實則

⁸⁴ 邱湘凌：《華嚴經的菩提心思想》，頁 108-118。

⁸⁵ 朱熹：「志者，心之所之之謂也。」（宋）朱熹編著：《四書章句集註》（台北縣：鵝湖月刊社出版，2004 年 10 月），頁 94。

⁸⁶ 參蔡仁厚：《孔孟荀哲學》（台北市：台灣學生書局，1984 年），頁 74。

⁸⁷ 參蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，頁 75。

立志為聖賢，是一條踐仁成聖之路，誠於中行於外，透過「禮」展現仁德之心，從克己工夫到從心所欲不踰矩，人人克己復禮，天下大同即不遠矣。

再者，探討「志」與「道」的關係：

子曰：「志於道，據於德，依於仁，游於藝。」《論語·述而》

志於道，就是要樹立崇高的理想。儒家的道蘊含「天道」與「人道」之義，孔子強調「志於道」，即是以「仁」為根本，立志於行道，遵循「天道」運行，依良知天性而行「人道」，率性而為，將天道下貫而為人道，天人合一，達內聖外王之道。道德者，以道為根本，自然就有德，德是一個人的道心涵養，也是處世之基。

孔子對於「志」的理解與重視，並非一般生活的層面，只是生活在社會中，以個人物質生活為滿足，而更應該是要存有更高遠大的「志」。因此孔子說：

子曰：「士志於道，而恥惡衣惡食者，未足與議也。」《論語·里仁》

孔子勉有志於進德修業者，當用心於人生真諦的探求，而不必注重物質的享受，要有「君子憂道不憂貧」的胸襟。立志重在心靈的提升純淨，千萬勿被外物所役使，一味留戀物質生活的享受，便不是真心學道之士。如若逐末忘本，無志於進德修業，惟求珍饈美味、錦衣華服，空誤一世光陰，不得返本歸原，將是勢所必然。

孔子「志於道」並非只是崇高理想或原則，實則有明確具體的實踐方針，想要將大道推行於天下，《論語》中記載：

顏淵、季路侍。子曰：「盍各言爾志？」子路曰：「願車馬、衣輕裘，與朋友共。敝之而無憾。」顏淵曰：「願無伐善，無施勞。」子路曰：「願聞子之志。」子曰：「老者安之，朋友信之，少者懷之。」《論語·公冶長》

孔子的理想就是要將大道推行至天下，從小康而至大同，以仁道為基礎，上行德政，老安少懷，人人修身為本，五倫八德，止於至善，夜不閉戶，恢復堯天舜日之理想世界。

其三，「志」與「學」的關係：

子曰：「吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩。」《論語·為政》

孔子是至聖先師、萬世師表，晚年孔子總結自己的治學經驗，以「吾十有五而志於學」教育學生，個人立志要趁早，且立志於學是一生的志業。孔子雖有聰明睿智，但他亦是經由不斷努力，使自己德與學不斷提升，最終才能有所成就。所以成聖的過程必經過「學」，不斷實踐才可達致。因此孔子說：「若聖與仁，則吾豈敢？抑為之不厭，誨人不倦，則可謂云爾已矣。」《論語·述而》又言：「默而識之，學而不厭，誨人不倦，何有於我哉！」《論語·述而》孔子對聖人的期望值很高，同時表達其真誠追求成聖的心情，並在做不懈的努力，後世效法孔子「學而不厭、誨人不倦」積極求學之精神。

志於學，以致用為綱，以德行為本，透過「學」而修身養性，成為君子，未來成就聖賢之道。志於學還有以下重點：

1. 志於學要積極好學且樂在其中：

志於學要展現積極好學之心，孔子說：「學而時習之，不亦說乎？」《論語·學而》時，可解釋為時常，有熟能生巧之義；亦可看作適時，也就是說透過學習掌握訣竅或技巧之後，能適時地運作在實際之中。且在不同的時空環境，隨著自己閱歷的豐富和理解能力的提高，堅持學習與實踐運用，可不斷的進步，孔子說：「溫故而知新，可以為師矣。」《論語·為政》因此，志於學並非要讓成就一蹴可幾，而是透過「學」可以讓自己精益求精，展現積極好學且努力不懈的過程。

孔子於門人中，獨稱顏子好學，「不遷怒，不貳過」《論語·雍也》，「在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂。」《論語·雍也》不改其樂，正是指好學之樂。孔子亦樂於學習，故曰：「發憤忘食，樂以忘憂。」《論語·述而》又曰：「好之者不如樂之者。」《論語·雍也》知之者不論是生而知之、學而知之或困而知之，都要從「知之」提升為「好之」，更甚者要能「樂之」，化被動接收為主動學習，樂之者更沉浸其中，才是真知實學。

由上可知，志於學要因「學」而「樂」，是學習堅持不斷的重要因素，學習應樂在其中，發自內心的喜樂、良好的態度才是學習的良師益友，學習孔子以學為樂，好學不倦，安貧樂道，自強不息。

2. 志於學要學思並進、知行合一：

孔子除了特別重視學習，還強調要用心思考，「學」、「思」並進，認為兩者相輔相成，同樣重要。孔子說：

子曰：「學而不思則罔 思而不學則殆。」《論語·為政》

子曰：「吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益，不如學也」《論語·衛靈公》

孔子強調，志於學不能偏重「學」或「思」，應執其兩端而用其中。學而不思，強調的是學習不要一味的接受，不去追問事物的原因或理由，人云亦云，容易迷茫疑惑。孔子重視因地制宜，若偏執一方，則會有「六言六蔽」之弊端。

儒家重視實踐，嚴格而言，志於學是要「學」、「思」、「行」三者並進，也就是要知行合一，孔子說：「法語之言，能無從乎？改之為貴。巽與之言，能無說乎？繹之為貴。說而不繹，從而不改，吾末如之何也已矣。」《論語·子罕》又說：「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。」《論語·學而》真理非口說而已，是行出來的，學習之道也是如此，透過「學」與「思」能真知，真知還要真行，實踐於日常，透過反求諸己，自覺自悟，擇善而從，過程不斷的修正改過，嚴正的勸告，雖然逆耳，必是忠言；春風化雨式的溫婉良言，必定令人喜悅；但唯有以實際改過的行動，方能於己有益。因此要敏事慎言，常接近有道之人，請求仁者的指正，方能使自己的修為更上層樓，這才是學思行並進、知行合一之道。

3. 志於學要虛心篤實：

《論語》中的學，廣義而言是學、思、行並進的學，狹義而言是泛指對一般知識的學，學習的方向，也可朝向「學詩」、「學禮」、「學文」步步學習。志於學則不能局限於狹義，只要關於生命成德之學，皆要虛心求道，立志篤實。孔子說：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」《論語·述而》又說：「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」《論語·里仁》孔子拜過多位老師，更推崇學無常師，隨時隨地都用心觀察別人的言行，以求進步。他認為身邊的人，必定有可以學習、借鑒的地方。也就是說當看到別人的優點、良好的品德行為時，要能虛心向別人學習；看到別人不好的地方，也要向內找找自己是否也有相同的或類似的行為，若有則改之。

孔子提倡「學」要虛心求教，不恥下問。《論語》屢言「君子博學於文」《論語·雍也》、「孔子博學而無所成名」《論語·子罕》、「博學而篤志」《論語·子張》，都提出君子要廣博地學習。既要廣博學習，就需要請教不同老師，博參諸家所論。《論語》記載一段師生對話，子貢問曰：「孔文子何以謂之文也？」子曰：「敏而好學，不恥下問，是以謂之文也。」《論語·公冶長》孔子認為，學無止境，要能勇於向他人虛心求教，不恥下問，才能真正學到更多，也使自己的內德增長。孔子也曾說「吾少也賤，故多能鄙事」，學習不分貧富貴賤，要培養好學好問積極學習之態度。

虛心求教，更重要的是要能自省與改過，是立志成聖的重要過程。孔子認為「德之不修，學之不講，聞義不能徙，不善不能改」《論語·述而》是最讓人擔憂的。學的過程不能只是獨善其身，更要能兼善天下，因此學之後還要能講，講是談道論德，也是說明與解釋義理，學道目的在悟理，故理若不講究則道必不明，盲從迷信易生，聞義則麻木不進，這意味著心生懈怠，自然善於姑息、原諒自己，因此便不能改邪歸正，去惡從善而愈加墮落；這種惡性循環，聖人深深自戒，以此自勉，進而勉人。反省改過要有正確之心態，孔子說「過勿憚改」《論語·學而》、「過而不改，是謂之過也」《論語·衛靈公》，正所謂「人非聖賢，孰能無過」、「知錯能改，善莫大焉」，有過而不改，自我覺察了卻無法正視之，面對處理而後放下，即可能一而再、再而三的犯錯，這才是真正的過錯。因此，學的過程虛心求教，立志篤實，也要能自省改過，學習聖賢之德範，才能「就有道而正焉」，不斷完善自己，以達孔子「從心所欲不逾矩」之境地。

第四節 小結

本章節旨在探討一貫道與佛家、儒家對於「愿行」之定義與意涵。不論「愿」或「願」都非宗教專有行為或心理，而是源自人們心中對於美好事物的憧憬，現今看到則是以「愿」來做為「願」之簡化字。常用的「願」是指希望、期望之義，佛家用語中，大部分用「願」字翻譯，講述佛菩薩之本願，本義為心中欲成就所期目的之決意，特指內心之願望。

一貫道的愿，是白陽修士之愿行，是在愿行實踐中，找回當初在理天所立下的原心初衷，恢復本性之自然，也是協助上天辦理普渡收圓之大事，延續仙佛菩薩無始無終的慈悲愿力，渡化九六原佛子愿了返鄉，周而復始、生生不息、

永不退轉。

最初，眾生皆是理天的原佛子「乘愿而來」凡塵治理世間的，個個帶著使命任務而來，雖因無明業力沉入輪迴，忘失還鄉路，現因白陽期大開普渡，求道而「發愿」，因發愿而有「愿立」，則自然而生「愿力」，愿力則分「自力」與「他力」，「自力」是自我內在之能量，「他力」則有周圍善緣的助力與仙佛加持的佛力，皆是幫助白陽修士在修辦過程產生前行動力，突破困難阻力。此愿力之殊勝行會在第四章第二節有更詳細的探討。白陽修士經過「信愿行證」之愿行實踐，最終才能「愿了返鄉」。回天雖完成階段性任務，更會因眾生尚未渡盡，「再次」乘愿而來人世間，直到九六原人都得渡。

愿行觀的探討中，就以佛家的本愿思想，與儒家立志的聖人觀最具代表。在佛家中，愿是成佛的基本條件之一，傳下許多經典，也以「愿」、「本愿」命名，亦有「總愿」與「別愿」之分，更鼓勵修行過程必定要發愿，才是步上佛道成就的第一步。

因此，「愿」與「愿」二字本就相通，佛家用「愿」強調的本愿意涵，還有因菩提心而發「愿菩提心」與「行菩提心」，仙佛菩薩的本愿未能於一世圓滿成就，故延續本愿，依然乘愿再來，度化眾生；而一貫道用「愿」強調性理心法的重要，愿者原心也，是指人人原來本有的佛心、道心，在一貫道聖訓也使用過「愿」，指本來的源頭，也是指人性根源之佛性。此「愿」源自於原佛子在理天所發，皆是「乘愿」而來人世間，此生階段性之愿了，將來還是憑藉慈悲心「乘愿再來」人間，持續普渡收圓之大事因緣。

菩薩的初發心是依菩提心而發，在《華嚴經》中以「信解行證」四門對於初發心後的修行次第有所闡釋，可與一貫道「信愿行證」做一對照。首先皆為「信」，佛家強調的是對「佛法」的實信，一貫道強調對「道」與「明師」之深信，才能進入下個次第。再者就是「解」與「愿」之不同，「解」是在上述實信的基礎上，以深刻的正知正見及智慧來體解佛法之奧妙，才能真正的修「行」，「解」門所攝的品目即是組織龐大的十信、十住、十迴向等菩薩行證的法門；一貫道的「愿」則是強調修辦中要以「愿」導「行」，不論在求道、法會或承擔天職任何階段所立下的愿，接是引導修辦之指南方針，還有強調「愿力」之殊勝，以愿力能化解修辦種種阻力。不論佛家或一貫道，抑或其他宗教，皆強調能「行」之重要，也就是實踐之重要。真切落實的實踐，才能將「佛法」或

「道」體現出來，最終才能達到「證」仙佛神聖之境界。

儒家則強調要「立志」成聖程賢，已達內聖外王之圓滿境界。在儒家成聖之道中，透過對孔子的研究，可知立志有三個關鍵，就是要立志於「仁」、「道」、「學」三件事情上，是成聖賢為君子的原則與方向。「志」之關鍵在於「心」，因此朱子解釋「志」為「心之所之」。「志於仁」，「仁」是儒家哲學的核心觀念，仁的實踐即是「修身」，立志為仁就是要學以致用將「仁」應用在生活上，踐仁成聖，誠於中行於外，透過「禮」展現仁德之心，從克己工夫到從心所欲不踰矩，人人克己復禮。晚年孔子總結自己的治學經驗，以「吾十有五而志於學」教育學生，個人立志要趁早，且立志於學是一生的志業。志於學要積極好學且樂在其中，志於學要學思並進、知行合一，志於學要虛心篤實。「志於道」，即是立志於行道，遵循「天道」運行，依良知天性而行「人道」，率性而為，將天道下貫而為人道，天人合一，達內聖外王之道。成聖的過程必經過「學」，不斷實踐才可達致。志於學，以致用為綱，以德行為本，透過「學」而修身養性，成為君子，未來成就聖賢之道。

第參章 愿立與天職：求道、法會與承擔天職

一貫道的道親，從求道開始的修辦過程皆與立愿有密切關係，常見的有求道十條大愿、法會六條大愿、辦事人員愿、講員愿、講師愿、副壇主愿、壇主愿、點傳師愿、清口愿……等等，而在三表五愿中還有懺悔時會使用到懺悔愿文，但是因懺悔愿文使用時機與前述立愿時機性質不同，故不在此討論範圍。此章針對發一組道親常有之愿立為討論範圍，可歸納出有三個立愿時機：求道、法會、承擔天職，各立愿時機點之間有次第性、共同內涵與重要性，部分愿立有其優先性與必要性。

許多道親有共同疑慮，求道後受明師一指，可超生了死，在修辦過程透過法會、研究班可以研究道理，為何還要在修辦過程立愿？又各個階段立下什麼愿？每條愿立是否有特別意涵？點道詞有提到：「愿不能了，難把鄉還。」意思就是愿要完成才能回到理天，是依照求道十條大愿就可以了嗎？那為何後續開法會與承擔天職都還要立愿？透過研究，從求道、法會到承擔天職有其次第性。因此，本章探討求道十條大愿、法會六條大愿與各天職之間的愿立的重點意涵，在第四章討論立愿的必要性與了愿的重要性。

第一節 求道之十條大愿

一、求道儀式

「求道」是一貫道中最為殊勝的儀式，求道儀式中透過點傳師的指點求得「三寶」，憑藉三寶，百年之後才能超生了死。「求道」須符合五個條件，首先，要有引保師的引薦，引師保證求道人的身家清白、品行端正；保師保證今天所求的道是道真理真天命真，不是引入旁門走道、不是哄騙錢財。第二，要有一位領有天命的點傳師，代表師尊師母傳道，才能進行求道儀式。第三，求道儀式一定要有專用的龍天表，呈表上天，謄寫求道人姓名與當下求道時辰，透過此表才能天榜掛號、地府抽丁。第四，求道人必須跪在佛前立下十條大愿。第五，根據《一貫道疑問解答》所述，仙佛制定佛規，求道須有一點功德，因此須繳交功德費，作為道場行善用途。⁸⁸一生只繳交一次，其餘是道親自願佈施，

⁸⁸ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，上冊，第七問：什麼叫功德費？交此費是如何意思？；第八問：功德

道場不能強求。求道時還要茹素以表誠心，有一天、三天、一星期，各道場規定不一。

求道儀式中，求道人必須先跪在佛前立下「十條大愿」才能順利求道，點傳師才能傳授第一寶，求道儀式中下執禮所念之全文如圖 3-1 所示，其中十條大愿的愿立內容如表 3-1 所示。

表 3-1 求道愿立內容⁸⁹

1. 誠心抱守	2. 實心懺悔／實心修煉	3. 不虛心假意
4. 不退縮不前	5. 不欺師滅祖	6. 不藐視前人
7. 遵守佛規		
8. 不洩漏天機	9. 不匿道不現	10. 量力而為／誠心修煉

十條大愿為引導初入佛門道親未來修辦之方針，鼓勵道親能在求道之後，依此修持，以達到「誠心抱守於二六，誠中行外有義方。」⁹⁰十條大愿每條愿立皆淺顯易懂，且強調量力而為、誠心修煉，便於道親於日常生活即可落實，彰顯一貫道入世修辦之修行工夫。

十條大愿是眾生返回理天的憑證，藉由發宏誓愿，依愿立志向前，矢志不變，便是回到理天的保證，故從求道到超生了死所需的修持，就涵蓋在十條大愿之中。⁹¹因此求道後，體悟十條大愿之真義，依循十條大愿修辦，抱道奉行，以達聖域之境。在本節十條大愿的研究中，以一貫道聖訓⁹²為依據，蒐集相關資料做整理分疏，其中，以《佛規十愿》為主，探討十條大愿中每一條愿立的意義與內涵，再以十條大愿之整體而論，探究十條大愿之殊勝性與重要性。

費怎樣用途？

⁸⁹ 十條大愿之愿文，最後有「天人共鑑」與「天譴雷誅」之不同，雖早期的愿文是用「天譴雷誅」，但此句令人畏怯，甚至有誤傳情況，故於民國 89 年年底左右，中華民國一貫道總會召集各組線領導者，在多次會議後，因應時代之變，將引保師愿文中的「邪教白蓮」刪除，並將「天譴雷誅」改為「天人共鑑」。發一崇德：《暫訂佛規禮節簿》。參鍾雲鶯：〈儀式與認同：一貫道的求道儀式及其意義〉註 40，《一貫道研究》，第二期（2013 年 4 月），頁 45。

⁹⁰ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》〈誠心抱守〉（南投：財團法人光慧文教基金會，2016 年 2 月），頁 85。

⁹¹ 郭明義講述，慈蓮華整理：《十條大愿》，頁 2-3。

⁹² 關於探討「十條大愿」之聖訓包含：聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》（台北縣：天道之光出版社，2009 年）；聖賢仙佛齊著：《還鄉覺路——十條大愿》（新北市：明德出版社，2010 年）；聖賢仙佛齊著：《南屏家風》；聖賢仙佛齊著：《快歸鄉——十條大愿奉行》（南投縣：財團法人光慧文教基金會，2012 年）。

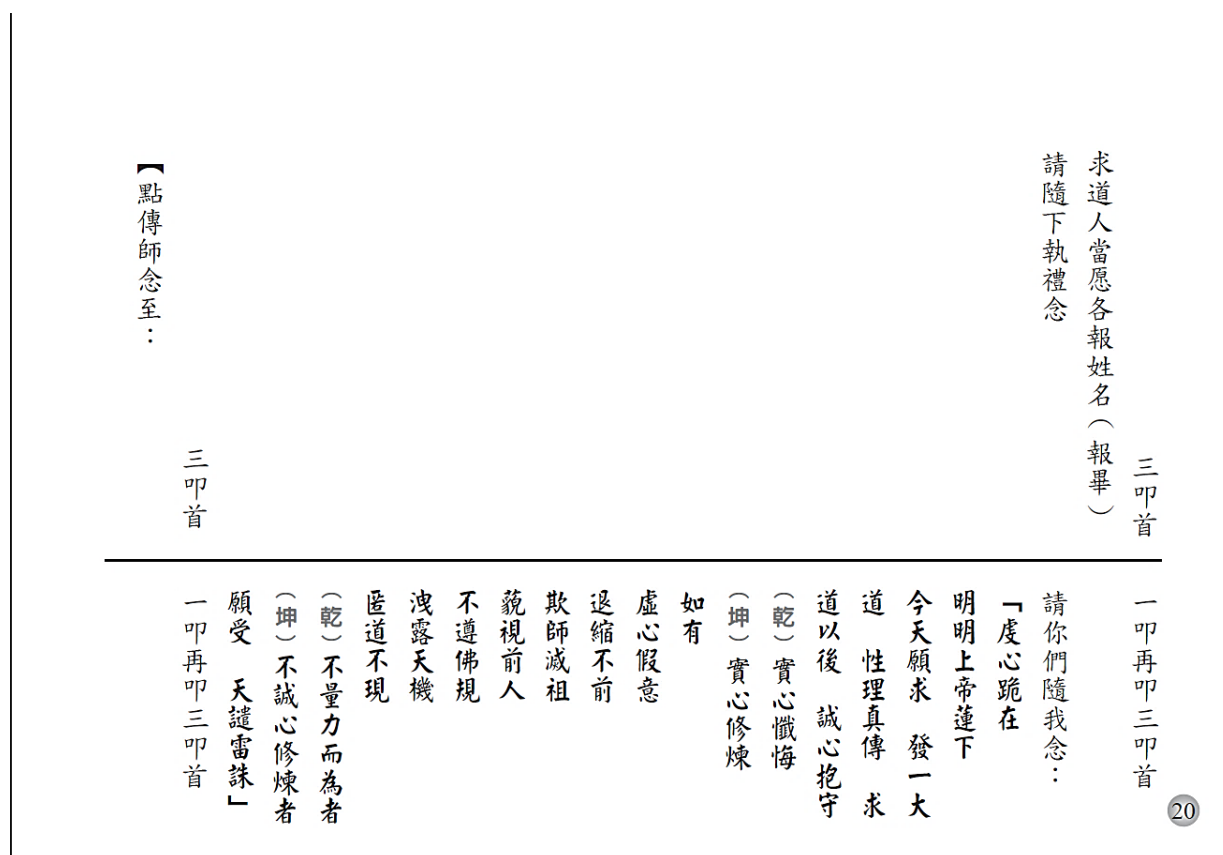


圖 3-1 發一慈法廣濟道場求道人當愿文⁹³

二、十條大愿之意涵

1. 誠心抱守

求道立下十條大愿是立愿了愿的起始階段，「誠心抱守」則是十條大愿之首，足見「誠心抱守」之重要性。聖訓言：

摯真禮懺皇中前，慚惡恥服甚莊嚴；至誠感格毋自欺，居室淺處時迴觀；
 冰清玉潔操存正，尊道貴德修善天；惟精惟一克念敬，允執厥中抱拳拳；
 洽浹浸灌融道義，仁精義熟智慧全；愚柔謹愿獻巧媚，人道惡盈多好謙；
 反身不誠反其害，天理存全公道還；志弗彎曲節乃見，千錘百鍊試真賢。⁹⁴

聖訓指出，求道後應時時「誠心抱守」，念念不離本心，抱道奉行。首先，誠心抱守當以至誠之心毋自欺也，克念作聖，修慎獨之工夫，才能體現一個人的志節操守。再者，誠心抱守當以羞惡之心莊嚴己身，愈困難時反身而誠，找出自

⁹³ 廣濟書院：《常用佛規禮節及表文格式範本》（高雄，廣濟書院，2013 年），頁 20。

⁹⁴ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 48。

己的毛病脾氣，改惡向善，不與人計較長短，當知人虧天補，吃虧即是佔便宜，若不能時常反省自己，最終受害的也是自己。其三，誠心抱守就是要尊道貴德，涵養德行，在生活當中運用智慧，每一剎那以智慧權衡得宜，使仁心當機呈現，持續地精辨其義，使心能持續地不違仁，處事之宜也。

「誠心」蘊含兩層意義。首先，誠心指的是人人皆有一顆來自理天之心，即天命之性。聖訓言：「得道猶如得寶藏，拳拳服膺守性王；天之明命不可忘，克明峻德慧性光。」⁹⁵誠心代表人人初發之心，當初原胎佛子是奉老中之命秉愿力而來到人間治理凡塵，其本性純善無染，⁹⁶而此愿力是由本心而發，亦是至誠無息，所以誠心為先天之性，非後天之命，愿之體亦為誠之體。

再者，誠心指天心顯現，真人做主，由此可感通天地萬事萬物，且能「率性」而為。故而聖訓言：「誠心抱守當自曉，誠者勿要自欺瞞；……誠者非是誠自己，成仁成物性德含。」⁹⁷誠心就是要去除人心私欲，以真誠面對自己，此為《大學》慎獨之不自欺。又誠心能成己、成人、成物，達到真誠無妄，就可以此心感通萬事萬物。此性是本自俱足，其特性雖然又隱又微，但白陽修士於求道後得受三寶，不可忘失此先天之本性而自欺。

誠心抱守的愿立，重點在於修辦中時時抱守原本真誠之智慧本心。抱守之義，即顏子得一善拳拳服膺，是慎獨與守中的工夫。誠於中、形於外，求道找回忘失之本心，以真心去除人心我執，時時秉持一片至誠無息的心，念念迴光返照⁹⁸，展現君子慎獨工夫，以本心展現喜怒哀樂之中和，發而皆中節，誠中形外，即是「誠心抱守」，故聖訓言：「存乎誠樸不卑亢，貴於誠懇得敬仰；仰俯無愧行坦蕩，誠中形外有義方。」⁹⁹

然而，雖人之本性源自於天，降而為人後卻迷昧紅塵，忘失本來愿力與回天之路，現今人心不古，沽名釣譽，人迷戀於塵世之五音、五味、五色，¹⁰⁰上天因此降道救人脫劫，白陽修士應體天心而明白「誠心抱守」之真義。聖訓言：「為中聖典來到此，雖有誠心理未明；忽想誠心忽想停，雖得真道未定性；性

⁹⁵ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 115。

⁹⁶ 唐經欽：〈《白陽聖訓中庸》之思想探討——以心性論及工夫論為中心〉，《一貫道研究》，第三期（2014 年 6 月），頁 013。

⁹⁷ 聖賢仙佛齊著：《還鄉覺路——十條大愿》，頁 24。

⁹⁸ 明德編輯部：《研究班專題 2》（台北縣：明德出版社，2000 年），頁 232。

⁹⁹ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 85。

¹⁰⁰ 《道德經》：「五色令人目盲，五音令人耳聾，五味令人口爽，馳騁畋獵令人心發狂」。

未能定怎修身，身若不修難回庭。」¹⁰¹又言：「心為萬化之主宰，非指人心血心談；道心誠明本面，迴光返照識真顏；必誠其心天不負，因誠立志誠格天。」¹⁰²「誠心抱守」即是抱持明師所指點的清靜本心，不論是智愚賢否、壽夭窮通，都能因此本性明理修身，彰顯本性之至誠無息，隨遇而安，至誠而不勉而中、不思而得，誠守道心而自成，效法顏回得一善拳拳服膺，擇善固執，以誠心研究道理，以信心參與道務，以堅心突破萬難，¹⁰³堅信天道為真理，勇往直前，抱道而奉行，若能常保初發心，則成道有餘。

2. 實心懺悔／實心修煉

在佛前立下之十條大愿，過程中乾坤雖有「實心懺悔」與「實心修煉」之分別，實則皆是眾白陽修士須謹守之愿立。關於「實心懺悔」，聖訓言：

古德云：「不怕念起，只怕覺遲。」吾們修道，當時刻省察，修正自己的心念，念念迴光，真實無欺，懺其前愆，悔其後過，往昔所造罪過錯，實心懺盡，一悉皆永斷，決不再犯。若是前功後過，猶如竹籃打水一場空，徒勞無功，豈不可惜。成德君子，當正直光明，仰不愧天，俯不忤地。¹⁰⁴

實者不虛也，以真誠之心面對自己，且能將道落實於日常生活，認理實修。人非聖賢、孰能無過，懺悔之義，是指對自己的錯誤或罪過進行懺悔、認錯、痛悔，並主動採取行動來彌補過失的行為。這個詞語通常在宗教、道德或法律方面使用，它意味著一個人承認自己做了錯誤或者有罪過，並且表示願意接受懲罰或者採取一些行動來挽回自己的過失。懺悔通常被視為一種自我反省和成長的過程，可以使人更加謙卑、純潔和善良。

懺悔之實義可從《六祖壇經》中六祖所言之「懺其前愆、悔其後過」¹⁰⁵加以理解，重點在於痛改前非，對過去所犯之過錯深切反省，更保證未來不再觸犯，以達洗心革面、另做新民。¹⁰⁶

再者，關於「實心修煉」之重點，聖訓言：

¹⁰¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：社會界國語一天班），編號：fy cd 19620419999999。

¹⁰² 聖賢仙佛齊著：《還鄉覺路——十條大愿》，頁 26。

¹⁰³ 明德編輯部：《研究班專題 2》，頁 233-234。

¹⁰⁴ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 50。

¹⁰⁵ 鄭清榮講述：《六祖法寶壇經解義》〈傳香懺悔第五〉，頁 273-274。

¹⁰⁶ 聖賢仙佛齊著：《還鄉覺路——十條大愿》，頁 56。

老老實實的修，實實在在的成。修道貴在真修實辦，不離宗旨，靜修己、動渡人，內外功並進；重實踐、默耕耘，行不言之教，培恢弘器量。人前顯貴後受罪，經得起雕琢，堅苦卓絕不言休，明道力行，愿力撼山河大地，至誠感天助力添，薪火一貫，淵遠流長，家風傳承。¹⁰⁷

修煉的關鍵在於「老老實實的修」，才能「實實在在的成」。修者，改也，從改毛病去脾氣開始。煉者，提升心性火候，因上天是「借人借事煉性圓」，以達到「火候煉足性光現」。¹⁰⁸求道後雖有明師指點，卻無法達到二六時中不離自性做主，透過懺悔與修煉，使白陽修士效法聖賢之精神，聞過則喜、聞善言則拜，若有過錯則應回歸自性真懺悔，時時反省改過、戒慎恐懼，修慎獨之工夫，念念覺悟本來面目，以達心地無非自性戒，須臾片刻不離道。

3. 不虛心假意

第三條「不虛心假意」可與第一條「誠心抱守」相互對照，誠心與虛心只在一線之隔。為何修道人勿存「虛心假意」？聖訓言：

佛前立愿抱誠虔，虛與委蛇非真賢；陽奉陰違足恭偽，巧言令色仁義鮮；
借道為名逢迎媚，口蜜腹劍罪無邊；欺世盜譽忘恩義，降格求榮爭寵貪；
矯揉造作甜蜜蜜，天人唾棄淚漣漣；為人處世當中正，真實無妄去偽顏；
光明坦蕩無愧疚，不卑不亢態自然；順從信愿率真容，真功實善培德先；
一息尚存唯志表，永矢弗諼慰申前，報恩了愿。¹⁰⁹

虛者不實，假者不真，一個修道人，如果修表面的功夫，叫做「虛心假意」。若因一切迷惑癡愚，蒙蔽真性，不見自本佛性，不識本心，不能常生智慧，皆是虛心假意也。若修道人以虛心假意對天，則仙佛難助，自助者方有天助，虛心假意者，則難以把握仙佛慈悲撥轉之因緣；若虛心假意對人，則失去誠信與人和，失去仁道，則失去人之所以為人的道理；若虛心假意對己，修辦則無法持之以恆，迷失回天之路，且會自招魔考，越陷越深。因此，修道當謹慎於一念之間，不能借道為名，裝模作樣，切勿行言不一，口是心非，應常住般若智慧降伏邪心，不怕念起，只怕覺遲，以真心本性格除物欲與心物，守護至善寶地。

¹⁰⁷ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 52。

¹⁰⁸ 聖賢仙佛齊著：《神課——修成神仙佛聖必要完成之七門功課》，頁 14。

¹⁰⁹ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 54。

4. 不退縮不前

求道後，應開始學習參與修道與辦道之行列，建立對道的信心，遇到困難或考驗也不退縮。聖訓言：

修道功夫重實在，志恆篤行忌搖擺；憂勤惕前精進力，終日乾乾誠表白；
學如逆水行舟渡，不進則退失主宰；敬始慎終信德固，認理真修仁安哉；
歇即菩提守得住，良心本愿初衷懷；高材疾足擔大任，為法忘軀人我排；
千錘百鍊不動心，百折不彎精誠在；功敗垂成一念壞，糊塗一時悔恨哀；
死生拉平命交天，豪情節魄志不改；勇者不懼神自在，鬼神欽敬護法來。¹¹⁰

求道後，若是始勤終怠，忽進忽退，道心若有若無，是為退縮不前。在《南屏家風》聖訓中指出，修道「退縮不前」會有五種原因：1.過於專注審察他人之過失、2.缺乏省察自我之過錯、3.不能吃苦耐勞、4.尚未明理，遇考則退、5.缺乏智仁勇之運用，未能深刻體悟修辦真義，未能內省己、外渡人，則容易心生退意。¹¹¹若能針對此方向加以突破，必能克服「退縮不前」之阻力，按部就班往上提升。

修辦當知，自身修辦之退縮，亦影響九玄七祖與芸芸眾生修辦慧命，聖訓言：「自己退縮猶小可，七祖含冤在鬼門；修道非是修自己，一人緊繫千萬人。」¹¹²修道應堅守十條大愿，一步一腳印老實修道，忍人之所不能忍，吃苦了苦，且能緊追一條金線，修道工夫即可由淺轉深。

5. 不欺師滅祖

一貫道弟子皆為一中之子、一師之徒，當今天命明師為「濟公活佛」與「月慧菩薩」，白陽修士當飲水思源，謹記天恩師德，緊跟一條金線，方不負天恩師德之隆恩。聖訓言：

自古師師密咐，聖聖相傳，一貫薪火，傳承千秋永不滅。紹襲一脈，正本清源，遵命敬天，尊師重道，謹守佛規，緊握金線道統，徹悉〈道之宗旨〉。
一指之師終北面，盡忠職守，護持把關。居高則愈謙，守柔和，不爭貪，安分已，穩健踏實，無為率真，正心除妄執，履仁冠義振儒風，峻命授，正德

¹¹⁰ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 56。

¹¹¹ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 96-97。

¹¹² 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 97。

居之，絕不驕滿邪詡，輕師慢命，來假諭傳旨，妄自尊大魔心起，違道欺師滅祖罪滔天，玷辱師門勾天盤，誤道程，生生世世萬劫不復。¹¹³

欺師者，不尊重點傳師、講師或引保師，陽奉陰違，表面上展現尊敬之行為，背地裡卻不聽師調遣，我行我素，不尊師命。滅祖者，只彰顯自己，不知感恩，不替師佈德，甚至假諭傳旨、稱師作祖。聖訓言：「人人不失其本源，不亂其金線，不入於旁門，不行於左道。」¹¹⁴上天降下的大道，是上天垂降的一條金線，是靈性回天的唯一道路，當認準此一條金線，切勿拿香對拜，盲修瞎煉，自斷金線。更甚者，切勿自立門戶而稱師作祖，欺瞞世人而迷惑眾生，又不遵佛規、遠離天命，致使道場天命系統紊亂，影響眾生修辦慧命。聖訓言：「欺世惑眾罪愆深，擢髮難數閻羅審；師心自是遭疏遠，患得患失惹糾紛。」¹¹⁵聖訓提及若如此不體天心、不遵師訓，猶如得魚忘筌，其罪自承自擔，更還會影響九玄七祖之慧命，不可不慎。

6. 不藐視前人

一貫道推行恢復倫理道德，白陽修士皆依循此道而修，若修道人起了狂妄自大之心，槓高自大，目無長上，升起瞧不起道場前賢之心理¹¹⁶，即是「藐視前人」。聖訓言：

前人種樹，後人乘涼，飲水思源，感恩心田，上下倫理，不敢越俎，
識大體，尊天命，畏大人，敬君子，遠小人，孝悌守，禮賢能，奉有德，
別賢愚，恕無識，助人善，以身作則，敬聖日躋。勿以小怨忘大恩，勿以一
告掩大德，修真行正，一盡性了命，無有顛越嗔怒，
炕陽之驕，輕師慢命，傲滿凌苛，或阿諛獻媚，詭隨欺謾，意必固我，
阻礙精進，溫良恭儉，涵厚增智，心常不輕一切，故謙亨，君子有終吉。¹¹⁷

白陽修士應當體會前人輩對道之犧牲與肯定，經歷多少艱辛歲月，多少前人輩拋家捨業、頂劫救世，修辦過程赴湯蹈火、忍辱負重，才建立起現今之大道場、

¹¹³ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 58。

¹¹⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——端正風氣〉（發一崇德：台北道場學界國語二天率性進修班），編號：fycd 20021221030001。

¹¹⁵ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 101。

¹¹⁶ 此處前人輩所指，有兩層意義，第一是開創道場之前人；二是在自己入道之前，就在修道、辦道之人。

¹¹⁷ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 60。

大格局。因此，白陽修士應當傳承前人輩之大愿力，若遇問題或考驗，當自我深省，注意自身不出毀言謗語。道場不講是非，推廣隱惡揚善之精神，尊師重道，承上啟下，遵前提後，自我警惕。

7. 遵守佛規

佛規是天的戒律，也是回天的天梯，遵守佛規就是行走於回天之道路。聖訓言：

沐恩慈霑霈厚篤，無愧炸前輩夙愿，撫今追昔古；
圭臬箴本固枝茂，引殷鑑杜漸防微，板蕩忠貞出；
戒定慧淵流砥柱，智圓熟慎乎隱晦，家風振翼輔；
肫其仁義續孔孟，演古禮律嚴再鑄，俯仰托天扶；
佛矩遵絲毫實善，闡宗旨陬隅敦化，至道顯低處；
累細行任重德蓄，身示範鞠躬盡職，安份素真儒。¹¹⁸

上天訂下此戒律，是為了使眾生能「洗心滌滌、借假修真」，學習低心下氣，而嚴以律己、寬以待人，來佛堂學習佛規禮節，以佛規莊嚴自己，切勿喧雜吵鬧、衣冠不整，應對進退皆合乎禮儀，要將在佛堂所學推行於日常生活之中，言行相顧、知行合一。透過佛規禮節，約束白陽修士的身心，從「以戒為師」達「以覺為師」，從戒開始修起，從細節開始改起，提昇個人的修養，涵養修辦的德性。

8. 不洩露天機

洩露天機，即洩露三寶；三寶，是天機密寶，自古皆暗傳，絕對不能洩露。求道後當體會天道傳承之因緣，自古天道傳承乃暗傳獨受，非時不降、非人不傳，如孔子明傳詩書暗傳道、五祖傳六祖袈裟遮圍。從「先修後得」到「先得後修」，皆是上天安排，雖現今白陽期道降庶民、大開普渡，大道並非不能洩漏，卻要符合求道之種種條件才能進行。上天旨意要暗釣賢良，若公開妄傳，反而揠苗助長。¹¹⁹聖訓言：

萬物蘊育造化兮，高明博厚生不息；隨機運轉生妙諦，一動一微皆禪機；

¹¹⁸ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 62。

¹¹⁹ 明德編輯部：《道好為何不公開？》（新北市：明德出版社，2006 年），頁 47-52。

祖師密寶心契應，中子印信通無極；機遇相感感通遂，自性開發綻光熹；
神之格思莫臆測，矧可射思戲侮欺；思量不中甚謬遠，敬勝百邪能前知；
打探天機遭天譴，打探人機遭忌疑；三緘其口酌輕重，謹言慎行正念提；
忠於信諾盡人事，死守善道以完節；懍天之怒莫戲豫，敬天之渝莫馳驅；
一念生輕敗於隙，萬劫不復難出離。¹²⁰

傳授三寶，必須是領有天命的點傳師，才能夠將道傳授。若求道後體會道之寶貴奧妙，想渡其他人求道，則以符合求道條件為原則，接引眾生來到佛堂，由講師壇主先開釋道義，明白求道好處之後，再由點傳師代表明師傳道，因此聖訓言：「傳道之者奉天命，開啟皇原妙玄關；若非奉天承運者，妄自尊大遭天譴；……得道以後天機守，不可亂云紙上談；……若遇有緣佛堂引，明了真義拜天然。」¹²¹得道以後，當謹言慎行，不可以洩露三寶。

9. 不匿道不現

不匿道不現，是指白陽修士求道後，不應該將真道隱埋，透過努力修行、盡力宣講渡眾，使親朋好友皆有機會能求道、修道、辦道。聖訓言：

飄飄仙子落，孽海茫茫，載浮載沉塵風惹；
戀戀黃梁夢，鳥啼花落，朝暮耽樂醉塵客；
驚煞諸天佛，群力群策，慈心苦口振木鐸；
法音傳，遊戲三昧行走，海隅山陬慈悲捨；
明志長嘯，萬里雲遊，世途危逆，難阻濟世心腸熱；舉義肝膽邀修士，志氣
高昂遠播，恭敬後起秀。聞道不舍，聖哲精神為楷模，掬天恩省微思，佈師
德，薪傳之棒代代荷，迎崎嶇累滄流千丈波，然諾鼎爐愿志不奪。¹²²

匿道不現，乃是求道以後，私而有之，不為有緣眾生講述道之尊貴，或自身行為有違道德規範，使周遭他人對道失去信心，不能以身示道。因此，求道後，要相信真理天道之寶貴、天命之殊勝，要有捨我其誰、當仁不讓之信念，透過自我修持而能以身示道，從獨善其身達兼善天下，使人人皆有機會得渡返源。

¹²⁰ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 64。

¹²¹ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 113。

¹²² 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 66。

10. 量力而為／誠心修煉

現今正值白陽期大開普渡，人人皆有機緣可求道，修辦並不分貧富貴賤，宜本乎各人之環境條件，各量其力而為之，發誠心而修煉之。聖訓言：

凡所有事，欲有作為，其後定含堅毅動力，行道若無愿力在護持，不生廣大心。欲達有所為亦有所不為，知先後不矩瑜，合乎中難矣。¹²³

量力而為者，不以種種藉口理由，說難說忙，抽空參與佛堂道場班程運作，常常接近道場與道親，談道論德。「量」代表求道後要相信自己的評估，白陽期之天時不同以往，青陽期或紅陽期之聖賢仙佛是先修後得，求道前修行已久、工夫已深，求道只是明師的印可，當下明心見性。而現今白陽期先得後修，求道後還要學修講辦行，五科圓滿才是明心見性之時。因此，「量力而為」是求道後的修行功課，明師指點良心本性之所在，依此而修，不離自性，即念念合道合中庸，在自己能力可及之處，應做就要去做，雖忙於工作及事業，在不影響工作的情況之下，應盡量捨出時間幫辦渡人，一方面自我充實，一方面行功了愿，不要有能力而不做，亦不可超越自己本分、能力的範圍，人爵天爵兼顧而圓滿。

關於「誠心修煉」，聖訓言：

誠中形外，省察毋欺，心志宜專一；推誠度懺，禮鑽容眾，福慧修鴻齊；
安身立命，遵養時晦，浩然正氣提；心平行直，惡減善長，觀德莫觀失；
常清常靜，調伏諸根，守禮知廉恥；融道合德，圓滿天性，內外功修持；
尊賢行義，玉立中情，謙謙君子儀；上學佛道，下化眾生，金線天命依；
日久行深，道遠知驥，遇考見高低。¹²⁴

誠於中、形於外，表現於外的言行，是內心修養的呈現。求道後依然容易受氣稟物欲之影響，怕修道不能持久，因此先誠其心，以定其心志；同時落實修道之行動，一階一階往上爬，當把握當下，時時以誠心修辦，將來日久行深，才能遇考不退。

三、十條大愿之特色

十條大愿既然是眾生超氣入理之憑證，求道後修辦之方針，透過聖訓梳理，

¹²³ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 68-69。

¹²⁴ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 70-71。

而能明白每條愿立之意義。儘管每一條愿立都有其意義，卻需要站在整體性分析其共通性與特殊性，以展現十條大愿之修辦特色，使道親更加明瞭修辦意義，不致偏廢一方。以下將以整體性探討十條大愿之共通性、重要性與特殊性。

1. 「誠心抱守」是貫穿前後的核心愿立

雖然求道立愿有此十條，實則以第一條「誠心抱守」為貫穿前後的核心愿立，在聖訓《佛規十愿》〈序文一〉提到：「十條大愿究其精神內涵，無非一『誠』字而已。」¹²⁵還有〈序文二〉：「十條大愿以『誠』字為主軸。」¹²⁶也就是說，「誠心抱守」是貫穿十條大愿前後的主軸，為了讓眾生求道後能躬身實踐，找回良心本性的至誠，所以才需要另外九條愿，特別是第三條至第十條，其規戒意涵，實是人人本來具備之特性，上天藉此約束保護與照顧眾生之身心，更是一種積極的修持工夫，能使求道人改過遷善，時存警惕，最終期望能自覺自察、自修自悟。

南極仙翁於聖訓中指出：「不誠，愿行難發」¹²⁷，可見「誠」與十條大愿之「愿行」有密切關係。求道立愿的本意在於先「立信」，信的重要性，在於先開啟求道人對於天命的相信與肯定，找到此誠信才有愿。修道人的本分就是要立愿了愿，既然不誠，愿行難發，那麼要行愿之前，當務之急就是要先找回至誠之心，所以在求道時先立十條大愿，告訴求道人無時無刻保有誠心的重要，才能在往後的修道路上落實立愿了愿的修道工夫。所以，求道表文的使用，與立下十條大愿，是一貫道立愿了愿的起點，雖然「求道」了，只在「先得」的階段，還要經過「後修」的修行過程，貫徹「誠心抱守」之愿立，才能真正成就圓滿德性，才是邁向理天之路。

2. 立下十條大愿後要以戒為師

末後時期，白陽修士於求道後更應積極了愿，《佛規十愿》中指出，「十五條佛規」與「十條大愿」是修辦之基礎，應實踐於日常。若言積極遵循十條大愿修辦，但其中只有前兩條愿立是正向表述，且聖訓言：「白陽法門克己復禮，以德為用以道為體，……十條大愿為戒律，處事誠依天理，……，當今白陽弟

¹²⁵ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 47。

¹²⁶ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 45。

¹²⁷ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 45。

子，皆當由迷轉悟，深體省思覺知。」¹²⁸十條大愿是修辦的戒律，是現今白陽弟子由迷轉悟的關鍵。

戒律是修辦過程中止非防惡的規範，以自覺自悟為目標的修辦方針；止非防惡的規範是規戒義，以自覺自悟為目標修辦是積極義。修辦過程應慎始厥終戰兢戒慎，而不可自我放逸，或應始終戒備，勿被心物、物欲所侵染，皆為戒律。例如，佛有三皈五戒，戒三厭五葷、三心四相、七情六慾、十惡八邪；儒有三綱五常、三省四勿、三畏九思；道有三花五氣，三清五行，皆為修道之規矩準繩。

十條大愿是立愿了愿的戒律，在《南屏家風》聖訓中多次提到關於十條大愿的規範為：

當今修道已容易，非如古時之艱辛；當知感恩心中抱，勿存假意懷虛心。¹²⁹

修道永無中輟也，百折不迴作賢真；自己退縮猶小可，七祖含冤在鬼門。¹³⁰

如有詆毀道場者，欺師滅祖罪自擔；不遵師訓不誠辦，惟恐徒兒落深淵。¹³¹

勿有毀言與謗語，有所藐視罪自承；有所不敬前人者，即是不敬天地同；戒慎恐懼應自警，藐視前人難求情。¹³²

不遵佛規難包庇，賞善罰惡皆清晰；多行不義必自斃，斟酌損益天意體。¹³³

若非奉天承運者，妄自尊大遭天譴；得道以後天機守，不可亂云紙上談。¹³⁴

匿道不現惹哀怨，司過之神鑑完全；如此何以返彼岸，愿不能了鄉難還。¹³⁵

弟妹此時勿猶豫，愈是末後愈積極；尚有不肯量力者，恐未憬悟苦海迷。¹³⁶

戒律是止非防惡的規範，十條大愿中，前二條是正向表述，後八條則是反向立說，即第三至第十條，皆須冠上「如有」，其義方明。既云「如有」，便是不要

¹²⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——準繩〉（發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班），fycd 20110416030801。

¹²⁹ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 93。

¹³⁰ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 97。

¹³¹ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 100。

¹³² 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 105。

¹³³ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 109。

¹³⁴ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 113。

¹³⁵ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 115。

¹³⁶ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 119。

有、不能有，此為預防性之規範。¹³⁷因此，聖訓中多處可見「勿違」、「勿存」、「勿有」、「不可」、「勿猶豫」等詞句，就是提醒修道人在實踐十條大愿的修辦過程，不要有的觀念、想法或行為。戒律的遵守主要依照自律與他律，聖訓提到「司過之神鑑完全」、「遭天譴」，可知違反愿立者，會有司過之神擔任執法之責。¹³⁸然而，依濟公活佛批示之訓，多言「罪自擔」、「罪自承」、「情難求」、「難包庇」，可見師尊是站在勸教與提醒的立場，¹³⁹其後果要自行承擔，此處強調自律之重要。因此，十條大愿第三到第十條愿立，所要呈現的修辦意義，就是告誡修道人要從慎獨之工夫開始修起，由淺入深。

3. 反求諸己之培德工夫

修辦過程中，德性的培養非常重要，而十條大愿是白陽期「聖凡並進」之要領與實踐方針，落實十條大愿，則能彰顯自身之「德性」涵養。聖訓言：

十五佛規十條愿，白陽修士志行深；於聖培德之要領，循序漸進正道循；

五倫八德不偏倚，道化生活作新民；於凡植德方針握，出類拔萃德超群。¹⁴⁰

白陽期道降庶民，雖有機緣「先得後修」，卻半聖半凡。透過十條大愿，可培養己之內德，循序漸進，由半聖半凡而重聖輕凡，實踐道化生活。於聖業方面，十條大愿是人人所應依循之正道、必掌握之要領。實踐十條大愿於凡業之中，則可因己之德性彰顯而使人感受到出類拔萃、與眾不同。因此，聖訓強調應使眾生依循十條大愿而修身培德，以達「大同世界」、「彌勒淨土」之理想境界。

若要依照十條大愿強化培德工夫，應當從何處下手？本文認為「反求諸己」應是培德之入門工夫，此從聖訓多處提到「反求諸己」可見一斑：

韞櫝而藏低心氣，德者不孤必有鄰。¹⁴¹

迷真逐妄事取巧，未覺自身落深歧。¹⁴²

¹³⁷ 參陳姝仔：〈德禮傳家：論《南屏家風》十五佛規十條愿〉，《一貫道研究》，第八期（2019年10月），頁114-115。

¹³⁸ 陳姝仔：〈德禮傳家：論《南屏家風》十五佛規十條愿〉，頁117。

¹³⁹ 陳姝仔：〈德禮傳家：論《南屏家風》十五佛規十條愿〉，頁117。

¹⁴⁰ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》〈序文一〉，頁13。

¹⁴¹ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》〈序文一〉，頁12。

¹⁴² 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》〈序文二〉，頁16。

三省四勿守本份，認理實修道為根；懺其前愆悔其過，洗心革面日日新。¹⁴³

退縮不前終為甚，是否忽略反求身，一念之差沈淪墜，欲返故鄉實艱辛。¹⁴⁴

誠其意者天不負，洩漏天機恐墜淵；若有鑄錯即懺悔，迴光反照識真顏。¹⁴⁵

弟妹好知己參悟，任重道遠步天梯；惟恐不及求完善，行有不及反諸己。¹⁴⁶

「反求諸己」是入門基礎與必要之工夫，透過自我反省，能展現崇高之德行。剛求道的道親，雖經明師一指，卻無法達到二六時中不離自性，率性而為。因此，需透過十條大愿力行「反求諸己」，讓自身能夠「問心無愧於朝暮」。十條大愿中，用到「如有」之詞，代表修道人應於求道後，時時反省自身，是否有觸犯第三條至第十條愿立。反求諸己最終要回到本心自性當家作主，念念正知正見，所言所行不離自性，行為舉止不離「誠」、不離「道」。聖訓多處提到，要「三省四勿」認清自己的本份，不要越矩，才能洗心革面、日新又新，從此改變命運、改變人生。要學習「低心下氣」，凡事積極卻有不完善之處，或退縮不前不圓滿，皆應先反求諸己，才能「迴光反照識真顏」，看清事物的真相，時時以本心本性當家作主，最終可以「任重道遠步天梯」，人人皆踏上回天之路。

綜上所論，皆指出「十條大愿」是眾生踏上修辦之路，開啟立愿了愿之起點，是引導初入佛門之道親，未來修辦之方針。聖訓言：

十愿首要為「誠心抱守」，末以「量力而為」總結，修道發自本心，循序漸進，念念擇中，但眾生有我執障，或太強勢，或太柔弱，執其兩端，離道漸遠。唯常生大悲，方能以有餘來奉天下，為而不恃，功成弗居，謙沖懷德馨。¹⁴⁷

十條大愿中，以「誠心抱守」為首要，以「量力而為」總結，且「誠心抱守」是貫穿前後的核心精神內涵，愿之體為誠之體，當至誠無息，不自欺、不欺人，更不欺天。立愿啟信後當積極修辦，雖十條大愿之後八條為戒律，然仙佛亦強調「十條大愿」應有落實之積極性，從慎獨工夫開始修起，由淺入深，聖訓鼓勵道親應在求道之後，重視反求諸己之培德工夫，嚴守戒律，積極行功了愿，

¹⁴³ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 89。

¹⁴⁴ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 97。

¹⁴⁵ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 113。

¹⁴⁶ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 119。

¹⁴⁷ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 68-69。

實心懺悔修煉，依此「誠心」率性而為，貫徹「誠心抱守」之愿立，才能真正成就圓滿德性，才能「克己復禮」以及「克念作聖」。

現今天時已至末後時期，上天降道救劫，白陽修士於求道後，應緊握一條金線，奉行十條大愿，加快腳步努力修辦，在《快歸鄉》聖訓中提到：「當下惺悟世短暫，速尋長生不老方；天慈降道拯善信，十條大愿謹遵揚；大開天門佛子進，龍華中朝速歸鄉。」¹⁴⁸眾生迷戀塵世許久，誤將名利富貴當作解脫之常樂，忘卻修辦之真義。末後時期處於「天時緊急」之情況，因果業力催討快速，因此「天門大大開，有緣快進來」，求道後應及時醒悟，上天降道點醒回天之路，卻還須眾生自我醒悟，積極修辦，將來才能共赴龍華大會，與老中共慶團圓。

第二節 法會之愿立

一、法會之愿文

在發一組各單位中，求道後參與「率性進修班」，是立愿了愿的必經過程。率性進修班的設立，源自師尊辦道時期，師尊祈求上天免去爐會後，就以三至五天之法會進行。而發一組老前人韓道長¹⁴⁹來台開荒後，又召集發一組幾位前人輩，設立「明德新民進修班」，後改為「率性進修班」，有些道場則簡稱「法會」，首班法會於民國四十年於嘉義舉辦，白水聖帝一人連講五天的課，而後慢慢地在各地也召開多次法會，逐漸成為道場人才培育之搖籃。¹⁵⁰

近期因應現代化社會，許多道場已將三天時間改為二天，二天法會的課程約有十一道題目¹⁵¹，法會中所安排的課程皆以《明德新民進修錄》一書的內容為基礎，此書共有四十道題目，書名是取自《大學首章》「大學之道，在明明德，在新民，在止於至善」之義，以符合三期大開普度、儒家應運、齊家修行的宗旨，也是韓道長期望有緣佛子皆能明德正己，又能新民成人，以達到人人至善之目的。

¹⁴⁸ 聖賢仙佛齊著：《快歸鄉——十條大愿奉行》，〈十條大愿奉行〉訓中訓，頁 200。

¹⁴⁹ 發一組老前人，本名韓恩榮，字潔清，號雨霖，自號白水老人。民國三十七年奉師母孫慧明之命帶領幾位前人輩來台開荒闢道，民國八十四年二月廿五日(農曆正月二十六日)功圓果滿歸天，老中敕封為「白水聖帝」。關於韓道長愿行之典範，請參考本文第五章第二節。

¹⁵⁰ 天元佛院：《白水老人年譜》，頁 31。

¹⁵¹ 二天法會課程表參考發一慈法廣濟道場所提供資料。二天課程有 1.班規、2.人生真諦、3.複習三寶、4.道與教之分析、5.天命明師之印證、6.因果報應與六道輪迴、7.內外功的修持、8.孝道與感想、9.持齋的意義、10.天恩師德與尊師重道、11.信愿行證。

設立率性進修班之主要目的，是為了使道親們在求道後能更加明理，更加精進修辦。¹⁵²參與率性進修班有許多好處，藉由生死觀、苦樂觀了解人生真諦與價值；了解一貫道天命觀及基礎道義，肯定道真、理真、天命真之殊勝；於修辦中去疑生信，發無上正等正覺的菩提心；盡大大孝，讓祖先沾光，可以一起來聽經說法；重發心愿，藉著愿力來超越自己的業力；列為成就聖賢仙佛的候選人，可一世修一世成。¹⁵³法會最重要的就是啟信，進而能發心立愿、了愿，以至證果，一貫道認為如此真修實辦、慎終如始，將來必可道成天上，名留人間。

法會兩天的課程，從人生真諦了解人生的價值與意義，白陽三期大開普渡，上天派遣明師降世傳道，人人可以求道，展現先得後修的意義，藉著每個人一生中只能參與一次法會的機會，在最後信愿行證時講解六條大愿的意義，並讓班員可自發性的發心發愿，讓班員有所依循，而不致迷失方向。法會班員在畢班儀式中，焚香跪讀愿文，表文、愿文是一貫道在立愿時使用的文體，常有三表五愿之說，但各單位稍有差異，透過立愿，向上天表明一己之志，表達內心誠意並發愿，由上天做一個見證，時時督促自己，能早日了愿還鄉。

在探討法會六條大愿的內容時，因蒐集資料範圍有限，僅以發一崇德道場的法會愿文與發一慈法廣濟道場的法會愿文做比較，以聖訓為論述基礎，以呈現六條大愿之真義與重要性。

發一崇德道場之法會愿文如圖 3-2 所示，其中愿立內容整理成表 3-2 所示。

表 3-2 發一崇德道場法會愿立

1. 尊師重道	2. 謹守佛規	3. 重聖輕凡	4. 財法雙施
5. 實心懺悔	6. 報恩了愿	7. 不虛心假意	8. 不立愿不了
9. 不陽奉陰違	10. 照愿實行		

¹⁵² 明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁 2-4。

¹⁵³ 在《明德新民進修錄》中韓雨霖道長講述〈開法會的意義〉及書籍《法會：讓生命發光》皆有提到參與率性進修班的意義與好處。明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁 6-15；吳進雄編著：《法會：讓生命發光》（台中市：光慧文化，2013 年），頁 4-7。

愿文呈奏

弟子 ○○○○ 等誠惶誠恐虔心跪在

(班員兩位代表)

明明上帝蓮下為表明心愿事竊以 弟子 等自得道以來深蒙

皇中慈憫

祖師浩德

師尊大慈大悲救 弟子 等性命脫出苦海玄祖沾恩此恩

此德殺身難報今又蒙前人點傳師引保師成全准許

加入率性進修班蒙受仙佛慈悲顯化警醒愚迷又蒙

前人及各位講師苦口婆心講解道之寶貴奧妙以往

未來修道之過程

師尊 弟子 等蒙受此種恩德

始知天道至尊至貴感激涕零悔恨過去 天恩師德

未報洪愿未了慚愧萬分今願在

皇中蓮前

重發心愿尊師重道謹守佛規重聖輕凡財法雙施

實心懺悔報恩了愿以報 天恩師德於萬一

如有虛心假意立愿不了陽奉陰違不尊師不重道

不照愿實行者

願受

天人共鑑

弟子 ○○○○ 等俯伏百叩

(班員兩位代表)

年歲次 月 日立

(中華民國)

法會愿文



圖 3-2 發一崇德道場所使用之法會立愿表文¹⁵⁴

表 文 呈 奏		弟子 等誠惶誠恐虔心跪在	
明明上帝蓮下為表明心愿事竊以 弟子 等自得道以來深蒙 皇中慈憫 祖師浩德		師尊大慈大悲救 弟子 等性命脫出苦海玄祖沾恩此恩 此德殺身難報今又蒙前人點傳師引保師成全准許 加入率性進修班蒙受仙佛慈悲顯化警醒愚迷又蒙 前人及各位講師苦口婆心講解道之寶貴奧妙已往 未來修道之過程	
師尊 弟子 等蒙受此種恩德 始知天道至尊至貴感激涕零悔恨過去 天恩師德 未報洪愿未了慚愧萬分今願在		皇中蓮前重發心愿尊師重道謹守佛規重聖輕凡財法雙施清 口茹素捨身辦道開設佛堂開荒下種實心懺悔報恩 了愿以報 天恩師德於萬一如有虛心假意立愿不 了陽奉陰違不尊師不重道不照愿實行者 願受	
天譴雷誅		中華民國 年歲次 月 日立 弟子 等俯伏百叩	

圖 3-3 發一慈法廣濟道場所使用之法會立愿表文¹⁵⁵

¹⁵⁴ 發一崇德道務中心：《表文格式——三表五愿》（南投：發一崇德道務中心），頁 11。

¹⁵⁵ 廣濟書院：《常用佛規禮節及表文格式範本》（高雄，廣濟書院，2013 年），頁 61。

而圖 3-3 所示為發一慈法廣濟道場的法會愿文，其中愿立內容如表 3-3 所示：

表 3-3 發一慈法廣濟道場法會愿立

1. 尊師重道	2. 謹守佛規	3. 重聖輕凡	4. 財法雙施
5. 清口茹素	6. 捨身辦道	7. 開設佛堂	8. 開荒下種
9. 實心懺悔	10. 報恩了愿	11. 不虛心假意	12. 不立愿不了
13. 不陽奉陰違	14. 照愿實行		

關於崇德道場與廣濟道場法會之愿立，比較之後可以發現，崇德道場在愿文中只有「重聖輕凡」與「財法雙施」，其他四條愿立則是採用補立愿之方式；而慈法廣濟道場除了「重聖輕凡、財法雙施」之外，在愿文中還保留了當初另外的四條愿立：「清口茹素、捨身辦道、開設佛堂、開荒下種」。

考量現今環境，道親聽完法會課程常能升起初發心，卻往往遇到考驗或困難就易變志。因此，具體實踐就先從易知易行的基本愿立「重聖輕凡、財法雙施」兩條開始，往後隨著道場學習、歷練增長，其他四條愿則可在適當時機補立愿。在發一慈法廣濟道場的運作中，也是以「重聖輕凡、財法雙施」為基本要立之兩條愿立。換言之，當道親跟隨道場法輪運轉，修辦的心境火候穩定，深刻體認立愿了愿的殊勝，便可在不同階段參加補立愿的班程。

此處也會發現，除了求道表文有「天譴雷誅」與「天人共鑑」之差異，在法會愿文也有，此兩者之意義在前段已說明過，在此不再贅述。

雖法會愿立有 10 條與 14 條之差異，實則以「重聖輕凡、財法雙施、清口茹素、捨身辦道、開設佛堂、開荒下種」此 6 條愿立為其核心內涵。以下針對法會之六條大愿，探討其內涵意義。

二、法會愿立之意涵

1. 重聖輕凡修慧命

在一貫道修行過程中，聖與凡逐漸成為學者探討之議題。根據研究，一貫道擴展層面之所以能廣大，「聖凡雙修」的人世修行法是很重要的因素。¹⁵⁶鍾雲

¹⁵⁶ 王寶棠：《聖凡雙修的實踐：一貫道基礎忠恕詹金益之研究》（桃園：國立中央大學歷史研究所碩士論文，2019 年），頁 2。

鶯認為，一貫道將盛行的「性命雙修」轉化為「聖凡雙修」的入世修行觀，強調修性就是聖，修命就是凡，改變了自古以來的傳統修煉法門。¹⁵⁷楊弘任則認為這是一種宗教改革，在教義、儀式與體證的作用下，另闢「道不是教」的獨特宗教風格，甚至有效鼓勵道親們到處渡人求道、開設家庭佛堂，使其影響力不斷延伸。¹⁵⁸

然而，要想聖凡如意，關鍵在於「重聖輕凡」。聖凡雙修雖是符合現代的修行方式，且人人都想達成，但此處要強調的部分，則是修道人在聖凡抉擇時，要能把握「重聖輕凡」之原則，才能達到聖凡雙修之目的。在《明德新民進修錄》中點明聖與凡的原則為：「凡事，是普通人情、爭名奪利之事業；聖事，即是聖賢仙佛、道成天上、名留人間之聖業。」¹⁵⁹換言之，所謂「凡事」，就是關於學業、工作、事業、家庭等等之事，當人智慧不明、不知修道，則容易落入我爭我執之中，不知榮華富貴有如電光石火，無常一到萬事皆休。「聖事」，舉凡與借假而來修真性相關之事，即是聖事。如五教聖人與歷代祖師，用生命、心力、財力、物力來爭取先天萬八之果位。

若能明白聖與凡之意義，則「重聖輕凡」的要領，意即在於聖與凡之抉擇，抉擇的關鍵為何？濟公活佛提到：「凡是辦事，不論是辦佛事、聖事，或是辦一切的事，若能以大體為主，以眾生為重，這就是重聖。相反的，如果你以個人的事情為主，小我為重，這就是重凡。」¹⁶⁰根據此段可知，重聖與重凡的差異在於大體與小我之間，以眾生為主或以個人為主。白陽時期是辦中修、修中辦，與過去的工夫不同，重聖輕凡就是要能夠在修辦的過程中凡是一切以利益眾生為主，幫助眾生走上心性解脫、超凡入聖的路。因此，白水聖帝強調：「人爵豈有天爵貴，功名焉有道名高。」¹⁶¹

雖然上天不希望世人皆沉迷於凡業當中，但凡業並非全然負面因素，聖與凡之間並非一分而為二，實則可相輔相成。在《一貫道疑問解答》提到：「一貫道修行之功夫，為半聖半凡。一面修道，一面謀生，無論士農工商，均可不妨

¹⁵⁷ 鍾雲鶯：〈救性、救命與聖凡雙修：一貫道的入世修行觀〉，《華人宗教研究》，第6期（2015年），頁27。

¹⁵⁸ 楊弘任，《另類社會運動：一貫道的聖凡兼修渡人成全》（新竹：國立清華大學社會研究所碩士論文，1997年），頁51。

¹⁵⁹ 明德編輯部：《明德新民進修錄》，「事業與聖業」，頁112-113。

¹⁶⁰ 光慧文化：《回天的導航》（台北市：光慧文化，2009年2月二版），頁76-77。

¹⁶¹ 明德編集部：《明德新民進修錄》，頁117。

礙其本身職業。」¹⁶²現今修辦因緣以入世修行為主，凡業提供生活所需，故修道人無法離開凡業而獨自生活；聖業則是透過己身的專長而投入自我超越與利益眾生的修行中，¹⁶³聖與凡有相輔相成之效用，修道不妨礙生活，更應落實在日常生活之中，從內功與外功修起，才能達到聖凡雙修的境界，此即「無聖凡不順，無凡不養聖」之所言也。

2. 財法雙施積福慧

一貫道聖訓中強調佈施的重要性，在於藉由三施來廣積「無量功德」，去除眾生對有形財物之執著，才能轉動眾生修辦之因緣。佈施的形式可以分為三種：「財施、法施、無畏施」，其源自佛家用語，在道場稱為三施，是行外功的修持工夫。此愿立為「財法雙施」，以下先針對「財施」與「法施」之探討其意義與內涵。

透過聖訓可知，財施之方式可分「有形財施」與「無形財施」。「有形財施」捐捨有形之錢財予人得益，也回饋於己，使自身福慧有所增長。聖訓言：

捨財造廟宇者，能廣種功德田；捨財建庠序者，能廣種福祿田；

捨財濟貧苦者，能廣種慈心田；捨財助開荒者，能廣種大悲愿；

捨財供諸佛者，能廣種佛世緣；捨財印善書者，能廣種智慧源；

捨財助佛事者，能廣種菩提園；此為有形之財施。¹⁶⁴

由聖訓可知，「有形財施」的形式與意義，可略分為七種，幫助建設有形之道場、建設學校、行善濟貧、資助開荒、助佛堂供佛所需之物、助印善書、助行佛事等，皆屬有行財施之形式。在道場中，行財施並非是大家全把個人錢財都放到佛堂去，重視秉持量力而為之心。聖訓中鼓勵道親多行財施，不必執著於形象，也不用擔心佈施後自己的錢財會有用完的一天，教化菩薩於聖訓中講述：「施財猶如井中水，一邊串打一邊昇；三日五日不打水，何曾淹到井欄邊。」¹⁶⁵聖訓所言之義，佈施可以與眾生廣結善緣，以錢財行佈施，應不著行著相，並不在於

¹⁶² 參南屏道濟：《一貫道疑問解答》，下冊，第三十二問：同是人類為何有聖賢愚凡之分呢？。

¹⁶³ 鍾雲鶯：〈救性、救命與聖凡雙修：一貫道的入世修行觀〉，《華人宗教研究》，第6期（2015年），頁27。

¹⁶⁴ 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》，頁50。

¹⁶⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界國語三天率性進修班），編號：fycd 19680719019999。

金額之比較，而是見道成道，量力而為，秉持盡心盡力之心，所謂天道好還，默默裡，明中去暗中來。

白陽修士體悟「財施」之真義而能實踐，即如菩薩行。聖訓言：

財施者，以無求、無著念、無貪慾之心，行善佈施，捐捨有形，予人得益。財多，不善用，反為害己；善用者，能利益眾生。……能平時歡喜佈施，自己美好的態度，則和諧會更廣度，合心會更深入，當下即是菩薩行財施。¹⁶⁶

聖訓提到，佈施者須符合三個條件為前提，才是真正的財施，即秉持著「無求、無著念、無貪慾」之心行佈施。行財施的當下須秉持七種態度：溫和喜悅之氣度、謙恭有禮之風度、誠懇待人之心肚、慈眉善目之眼視、出口是道之傳述、鼓勵讚美之言訴、樂於助人之體施……等等。平時能歡喜佈施，持守美好的態度，則眾人會更廣度和諧，會更深入合心，當下即是菩薩之化身。

即使能力有限無法行有形財施，亦可行「法施」或「無畏施」，這也屬於財施之「無形佈施」。無形財施是指佈施形式並非透過有形之財物，而是透過自身之言行舉止，佈施真善美，給予眾生真正需求或幫助。天不能言、地不能語、道賴人宣揚，道雖然隱微難見，卻可藉由文字般若找到實相般若。聖訓言：

於平時二六中，能給予人：溫和喜悅之氣度，不輕易發怒；謙恭有禮之風度，不草率輕浮；誠懇待人之心肚，不對待起伏；慈眉善目之眼視，不計較彼此；出口是道之傳述，不狂言妄吐；鼓勵讚美之言訴，不拘泥固執；樂於助人之體施，不吝嗇付出。¹⁶⁷

有許多眾生需求，並非有形之錢財所能滿足，因此透過聖訓所言之七種佈施方式：氣度、風度、涵養肚量、眼神、真理啟發、鼓勵、身體力行，而滿足眾生各種需求，使「和諧會更廣度，合心更深入」，如此便易於引導眾生，更有機緣走上修辦之路。因此，有形財施與無形財施同等重要，修辦中必須兼顧此兩者，方能行出財施之真義。

白陽修士須體悟「法施」之真義與重要性，以此渡化眾生。聖訓言：

法施者，語妙善之法，為眾演說，用慈悲、恭敬、喜捨，轉動眾生執著、因緣、疑惑，使眾生轉迷入悟，心生法喜，由法喜心生信，而發宏誓大愿，進

¹⁶⁶ 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》，頁 50。

¹⁶⁷ 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》，頁 284。

而勤修菩薩道，自利利他，同證佛果。¹⁶⁸

聖訓提到，藉由「語妙善之法」能使眾生轉迷入悟而心生法喜，由法喜心而生深信心，進而發愿修辦，此即法施。教化菩薩於聖訓言：「法施功德是無邊，隨緣渡化廣成全，多用口舌行方便，代天宣化即聖賢。」¹⁶⁹要行法施的目的，在於修道人除了修己之外，還要講道渡人、勸人修行，開口廣結善緣，代天宣化，搭起一道人間與仙佛的一座橋梁。¹⁷⁰「語妙善之法」，可以是口語，也可以身語。口語妙善之法，即法施的過程，透過語言、文字，講道者本身能夠依自性說法，聽講者能啟發智慧，聽到一句真理，看見一件善行，而啟發菩提心，是為利己利人之工夫。

法施者，承擔起責任與使命，除了藉由言語文字傳達真理，還可身語妙善之法，於行住坐臥皆有道中，行不言之教，此為無形之法施。

在修辦的過程中，一貫道鼓勵道親多行三施，是福慧雙修的修行過程。教化菩薩有云：「財如水來法如船，助道辦道兩兼全；各有能力盡表現，寸功不昧助天盤。」¹⁷¹透過財施與法施，讓每位修道者能夠在道場量力而為，累積無量功德，共同為上天普渡收圓大計畫，盡自己的一份心力。

3. 清口茹素慈悲意

在一貫道的修行過程中，清口茹素是非常重要的里程碑，也是重要的修持理念。雖然求道的其中一項條件是求道者要能吃素一天¹⁷²，但是對於新進道親並不會特別嚴格要求一定要立下「清口茹素」之愿，而是漸進式的鼓勵道親減少肉食，學習素食，明理之後，因緣成熟，就會鼓勵立愿「清口茹素」。

何謂「清口茹素」？聖訓中提到：

清靜無慾妄，不起貪心；口出佛仙語，內外合一；

茹如本體性，印證世間；素心一片用，共駕法船。

清口清心，茹心常齋，不有慢心，真常得證。故人以此除去貪嗔痴，真心入

¹⁶⁸ 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》，頁 230。

¹⁶⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界國語三天率性進修班），編號：fydc 19680719019999。

¹⁷⁰ 郭進雄、柳人尹編著：《信愿行證》（台中市：光慧文化，2013 年 6 月），頁 121-122。

¹⁷¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界國語三天率性進修班），編號：fydc 19680719019999。

¹⁷² 各單位中也有佛規規定是吃素三天或一星期，然發一崇德與發一慈法皆為吃素一天。

境，行之有道，不有與孽之交集，培養善心，慈悲心地，真實用心感應，必然常在，修心必可達本也。¹⁷³

由此段聖訓可知，所謂清口茹素，是從口清到心清，達到清淨無妄之境界。口清所指的是「入口清出口清」，常言道：「病從口入，禍從口出」，身體的疾病並非全然由飲食引起，但不良的飲食習慣會造成更多疾病，最好的飲食習慣就是正確的素食觀，戒食三厭五葷，如此能夠健康長壽，且與眾生斷惡緣。不只入口清，還要能出口清，即「口出佛仙語」，由口中所出之言皆屬善語，不說無禮反道敗德之言，亦即修口德。舉凡說人長短、道人是非、毀謗中傷他人、浮誇不實之言，都屬於「出口不清」。¹⁷⁴

清心要達清靜無妄，須從「心念」工夫修起。聖訓言：

修道先從內心起，修平念頭而無慾；去除凡心顯天顏，大道必然行止兮。¹⁷⁵

清者如水無染濁，清者上昇去污濁；清心寡慾三心掃，自然清透於行道。¹⁷⁶

清口茹素最重要的就是培養修道人之慈悲心，效法仙佛菩薩之精神，去除貪嗔癡之慾望，掃除三心四相，不起貪念，不貪口腹之慾，言行舉止皆行出禮儀道德之事，即可「培養善心，慈悲心地，真實用心感應，必然常在」。因此，清口茹素要體會持齋之殊勝，轉十惡為十善，將身、口、意皆清，開啟佛心，達內外合一。

4. 捨身辦道許忠義

一貫道之所以能傳播全世界八十多個國家¹⁷⁷，道場能夠穩定發展，除了眾多道親出錢出力的護持之外，更要有一群「捨身辦道」且為道犧牲奉獻的白陽天使，使得許多道務能夠推動落實，一貫道在全球的社會中，才能成為重要的文化載體。何謂「捨身辦道」？聖訓言：

¹⁷³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——清口茹素〉（發一崇德：高雄道場民仁區暨新雅區壇主班），fycd 20200816060001。

¹⁷⁴ 參灶君、濟公活佛著：《清者上昇》（台南縣：同義宮管理委員會，2009年），頁26。

¹⁷⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——清口茹素〉（發一崇德：高雄道場民仁區暨新雅區壇主班），fycd 20200816060001。

¹⁷⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——持齋之殊勝〉（發一崇德：台南道場人才精進班），fycd 20200905070001。

¹⁷⁷ 參考「一貫道世界總會」網站，2023年3月30日，取自 <https://www.with.org/>。

捨身辦道，一心只為眾，奉獻心力，道場犧牲，天命承肩，開荒下種，無為天心，永抱至誠，捨得一切，歡喜心靈清。有情天地，道情共融，秉持聖道，真理奉行，但願眾生理揚志成，一心向道，闡揚道興，迴光返照，真性圓融，大慈大悲行，遍佈渡有情哦，有情溫暖道中，溫暖道中，共濟大任成。¹⁷⁸

捨身，就是佈施自己的時間給道場，有人才可以辦事，有才能、有智慧，可以順應眾生的因緣，辦理普渡收圓之大事，此為「捨身辦道」。更進一步，捨身即是捨心，能捨棄自己的脾氣毛病，並放下身心內外之牽絆，即是聖訓所謂「一心只為眾，奉獻心力」，達「全聖無凡」。

捨身辦道，依程度可分為大捨與小捨，大捨是指修道者本身能全聖無凡，全心全意投入道場運作之中；小捨是指修道者在聖凡之間，能撥出多一點時間，投入道場道務的幫辦，多學習道場運作，包含禮儀、渡人、成全……等等。大捨與小捨間，一切依憑修道者的發心、因緣而定，上天端視修道者是否能「一心向道」，如同聖訓所言：「捨身辦道菩薩愿，上天取得爾心田；為道頂起諸艱難，為眾捨己芳名傳。」¹⁷⁹

因此，「捨身辦道」就是要能於道場所有需要之處、之時、之地，以最喜悅、柔順之心，為眾生服務，從小捨辦進入大捨辦，積極了愿，無怨無悔。

5. 開設佛堂法舟駕

在一貫道的道場中，常常將「佛堂」譬喻為由此岸到彼岸的「法船」。人世間是苦海，若想要從凡間能超氣入理、返回理天，就需要乘坐交通工具，法船的用意就是上天派來救渡眾生的交通工具，¹⁸⁰道場是一艘大法船，各公壇是中法船，各家壇是小法船，不論佛堂大小，只要求道，求道卡就是搭船的船票。因此，「佛堂」是上天派下的「法船」，眾生修心成佛的場域。透過聖訓可以明白，安設佛堂的殊勝義與功能性，聖訓言：

人間一佛堂，天上蓮品香；功德簿朗朗，紫氣耀滿堂；壇主立志向，同心駕

¹⁷⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：高雄道場復習班），編號：fy cd 19990814。

¹⁷⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界國語三天率性進修班），編號：fy cd 19680719019999。

¹⁸⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——原心〉（發一崇德：彰化道場社會界國台語二天率性進修班），編號：fy cd 20110723020501。

法航；上下同心表，齊心愿文彰；引渡有緣郎，拜師求道張；真恒表心對，誠心對穹蒼；送往迎來做，真誠於胸膛；研經究典講，指引眾原郎；辦道廣宣化，慈舟載滿倉；功德一件件，德立與天長；成道真誠進，萬古名留芳；安座設壇表，愿稟於中娘；誠者安奉道，家家彌勒祥；佛光現滿屋，萬家昇佛光，此乃設壇之殊勝。躲劫避難免災殃，誠心一貫天地長；保爾萬八安泰祥，清洪雙享福慧修，齊家修道孝道揚。¹⁸¹

聖訓前四句與末段皆是闡述開設佛堂的殊勝義，人間開設一間正式的佛堂，不論是家庭佛堂或公共佛堂，在理天就會多開一朵蓮花¹⁸²，蓮花的大小，象徵功德的累積。末段是闡述佛堂可以躲劫避難，全家人都能修辦，不只家庭和睦，減少紛爭，也能積功累德，不只建立自身之德性，也能庇蔭後代子孫。

此段聖訓亦闡述「開設佛堂」之三大功能：1.傳道授法、2.教化培育、3.行功立德，¹⁸³白陽修士在修辦過程有三不離：「不離佛堂」、「不離前賢」、「不離經典」，其中不離佛堂，是為了求道後還能不斷學習、充實、精進，不斷提升心性火候，所謂「藉事煉性」，藉著在佛堂行功了愿的機會，培養耐心、愛心與恆心，加強磨練火候，使來自不同的地方道親都能變化氣質、修正思想、觀念、習性與價值觀。

並且，開設佛堂，就能夠每天在家裡向老中、仙佛參辭駕或誠心敬拜，從禮拜中體會並學習仙佛大公無私、慈悲喜捨的精神，並培養謙卑禮讓的習慣；同時在虔誠叩拜過程中，也達到身、語、意三業清淨的效果，無形中也降伏了妄想紛飛之心，對於修心養性助益匪淺。

開設佛堂後，修辦不離佛堂，學在佛堂、行在日常，能道化生活。期望道親透過法會明理後，皆能積極開設佛堂，達到「齊家修行」、「萬家生佛」之目標。

6. 開荒下種助真功

一貫道之所以能夠將道苗傳布各地，是因為有一批誠心的道親，在各地

¹⁸¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——安設佛堂之殊勝〉（發一崇德：日本道場東京本間氏安座中村氏設壇），編號：fydc 20110622089999。

¹⁸² 參一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——戰兢〉（發一崇德：日本道場東京赤羽進德壇行德壇複習班），編號：fydc 20101011085001。

¹⁸³ 明德編輯部：《開設佛堂的真義》（新北市：明德出版社，2014年），頁25-52。

「捨身辦道」、「開荒下種」，積極渡化眾生，廣設佛堂，經營道場。開荒下種之意義，荒者，荒廢、荒蕪之意，開荒就是開墾荒地，此處用「道苗」、「開荒」來比喻傳道之行為，到沒有人「求道」或「開佛堂」的地方傳道，鼓勵道親渡人求道及開設佛堂，就是「開荒下種」。「開荒下種」的程度可以分為小開荒與大開荒，小開荒指的是可以在自己周遭渡化家人、家鄉親友；渡同學、同事，甚至隨緣渡化成全。大開荒指的是學習前人輩的精神，離開自己熟悉的地方，到國外異地開荒傳道。

儘管許多白陽修士都在積極渡人成全，但還是有許多國家地區尚未有人求道，甚至設立佛堂，無法聆聽法語滋潤、真理洗滌。白陽修士應當體會開荒下種的重要性，由內心發起一份慈悲心，發大愿力，積極開荒下種。聖訓言：

有愿佛助力，有志事竟成，為修道人一生之志愿。為濟眾生離苦得樂，為化苦難得登彼岸，為了己愿赴湯蹈火，為了開荒佈道不懈。臨危邦志不動搖，遇官考隱忍而辦，逢人事超然以對，視利名放下不沾。……在危難處更顯志節，在困頓時更顯智慧，是進是退，舉手間，皆在念頭。故敬靜淨，誠於天、誠於佛、誠於己、誠於人、更誠於天職，為此，方是開荒之人才也。¹⁸⁴

聖訓提到，「開荒下種」是大志愿，修道人能發心立下此愿，實屬不易。開荒人員是完成上天普渡收圓大事之關鍵，因許多國家地區，缺乏真理的滋潤，眾生不明生死之覺悟，缺乏法雨滋潤，故而需要修道人發慈悲心，立愿開荒下種，渡化眾生離苦得樂，也能行功了愿。雖然過程中會遇到許多問題，但是善守己心念，落實敬靜淨之三步工夫，可在危難處更顯志節、在困頓時更顯智慧，以真心誠意應對之，則可渡過萬難，展現開荒人才之真工夫。

要成為代天宣化之開荒闡道者，透過聖訓可歸納出，成為一位開荒人員須具備之精神理念與特質，其精神理念應：1.當有一份自覺、使命感、責任感及承擔力；2.以天心為己心、以師志為己志；3.以道場倫理為先，不妄自尊大；4.以佛規禮節為戒，嚴以律己、寬以待人；5.時時以恭敬心辦天事；6.肯定天命，握緊一條金線而不亂系統。開荒人員之特質應具備：1.俱備能力素養；2.遵守佛規禮節；3.了解道務運作；4.體察當地風俗民情 5.充實內德、涵養道學、基礎穩固；

¹⁸⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開荒人〉（發一崇德：台南道場社會界民仁區國語二天率性進修班），編號：fynd 20170422070001。

6.謹慎自己心念與行為；7.精進忍辱不退轉。¹⁸⁵若能時時以真心開荒下種，則必可得天助、得人助、得物助，進而道化各國，傳承永續。

三、 六條大愿之特色

以上針對六條大愿中，逐一梳理每一條愿立所代表意義與意涵。但明白每條愿立之意義，對於修辦之助益，尚需不足，應增加整體性，凸顯六條大愿之核心與特色。因此，以梳理之重點為基礎，並依據聖訓之研究，歸納出六條大愿有以下之獨特性與重要性意涵：1.建立明理實踐之基礎，開啟修辦之信愿行，以知行合一；2.確立行功立德之重要性，學習佈施，報恩了愿；3.激勵積極修辦之心志，認準方向，堅定道念。接著，本文以此做深入探討。

1. 建立明理實踐的基礎，開啟修辦之信愿行，以知行合一

設立率性進修班的主要目的，是為了使道親們在求道後能更加明理，更加精進修辦。率性進修班的課程，有明理與啟信之作用，以此開啟道親修辦之信愿行證。因此聖訓言：

兩天法會佛規遵，佛盤註冊殊勝今，有緣能夠班程入，率性進修了然深；出班以後愿實踐，重聖輕凡篤行穩，財法雙施德功建，信念堅定圓滿臻；好自為之修至善，精進不懈達根本。¹⁸⁶

聖訓強調實踐的重要，落實基本的前兩條愿：「重聖輕凡」與「財法雙施」，往後機緣成熟可再補立其他四條愿，法會課程旨在明理後照愿而行，因明體還須達用，知行能合一，以期建功立德，愿了返鄉。聖訓還提到，參與法會就是佛盤註冊，也就是天開科選三千六百聖、四萬八千賢之聖賢候選人，¹⁸⁷求道後天榜掛號、地府抽丁，雖免受地府審判，但是回到理天要能坐享蓮臺，還要靠每個人的真功實善才行。因此，六條大愿是啟信到實踐並證果的重要指標。

在六條大愿中，最基本的就是要「重聖輕凡」、「財法雙施」，因許多道親開完法會，都還認為自己還有許多時間可以運用，都要等到有空沒事再做即可，

¹⁸⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開荒闢道〉（發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班），編號 fycd 20091114030803。

¹⁸⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：高雄道場學界國語兩天率性進修班），編號：fycd 20171125060401。

¹⁸⁷ 郭進雄、柳人尹編著：《信愿行證》，頁 133。

但愿立之實踐必須把握當下任何一個機會，聖訓言：

今日機會最難逢，弟妹立愿勿放鬆；智者握機自斟酌，愚者失機空捶胸；
有志竟成語非假，識透時務方賢童；勿將今生空玩弄，草木一生太朦朧；
辦道時間本有限，勿要今年等來年；今生壽命誰能定，莫待死後悔恨晚；
趁著有身多修善，道成名留永綿綿。¹⁸⁸

修道人立愿以後，心態上不應輕易放鬆懈怠，要當一個有智慧的人握機而行，修道是一生一世，辦道卻是一機一運，錯過了就要等下個機緣。「辦道時間本有限，勿要今年等來年」就是提醒每位修道人，不要等待時間、財富、物質都具足了才想辦道，不要造成悔恨就太晚了。所以，要把握當下每一個可以行功了愿的機會，修中辦、辦中修，才能「道成名留永綿綿」。

2. 確立行功立德之重要性，學習佈施，報恩了愿

所謂佈施者，是效法仙佛菩薩慈悲喜捨之心，以福利施與他人之謂也。¹⁸⁹一貫道聖訓中，強調修辦中要廣行三施來累積無量功德，既要以福利施與他人，白陽弟子需體悟「佈施」與「給予」之不同。「給予」之中藏有「對待」之心，與自身可得利益才「給予」之。而「佈施」是以真心行之，以福利施與他人時，無名相、無分別相、無功德相，不住相而為，且無我、無為而為之，才可稱之「佈施」。¹⁹⁰因此，佈施強調要以良心本性才能實踐佈施之真義，行深慈悲喜捨，體現三施並進，勤加修行，以轉動自己與眾生之法輪，使之常轉不斷，必能齊歸理天聖域。¹⁹¹

既然要廣行三施來累積無量功德，實踐「財法雙施」就顯得格外重要。然而六條大愿中，不只實踐財法雙施才有功德，實則每一條愿立之實踐，都有佈施之工夫，針對六條大愿之意義與內涵，可歸納出六條大愿注重以真心行真佈施，得不住相之真功德，行出佈施之真義，可謂真捨才能真得。六條大愿中，「重聖輕凡」強調的是「聖凡之間取中道，十分有六為道忙」，放下執著凡業之心，體悟聖凡之間的中道，才能成就聖凡如意。「財法雙施」中，財施是捨去人

¹⁸⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界國語三天率性進修班），編號：fydc 19680719019999。

¹⁸⁹ 查詢「一行佛學辭典：布施」，2023年2月28日，取自 <http://buddhaspace.org/dict/>。

¹⁹⁰ 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》，頁113。

¹⁹¹ 參聖賢仙佛齊著：《一本萬利》〈序文〉，頁20-21。

世間的財富投入聖業，轉化為天幣；法施是捨去驕傲、佔有、私心，把自己所體會之真理智慧與人分享，與佛結佛緣、與人結善緣。「清口茹素」是捨去自己的口腹慾望，進而能口清、心清、意清，與眾生斷惡緣，真正了脫輪迴。「捨身辦道」就是捨下自己私人的時間，投入聖業，當佛堂或所以與辦道有關的事情都能義不容辭，進而捨棄自己的毛病脾氣，放下身心內外之牽絆，於所有需要之處、之時、之地，以最喜悅、柔順之心，服務大眾，以廣結善緣，廣積功德。

「開設佛堂」就是捨下自己的私人空間，安設禮拜老中的佛堂。「開荒下種」，就是捨下自己的私人時間、精神、體力、財物，從小開荒到大開荒，移風易俗，挽化人心。綜觀六條大愿，無不是讓每位修道人，透過佈施自己的時間、體力、精神、財力、物力……等等，投入在佛堂的聖事，進而轉化到日常生活的聖事當中，其特性是由凡入聖，由少而多，由易而深，使每位修道人都可在佛盤註冊後，持續不斷地走在成佛之路上。

聖訓強調，以真心行真佈施，真捨才能得真功德，佈施利益眾生，也可回饋於己身，創造善之循環。聖訓言：

一句佛語，能開啟眾生修道的慧命；一件善行，能增厚眾生修辦的勇氣；一世真修，能斷除累劫千生的果報；一念懺悔，能改造生生世世的命運。修行是不少的善因緣、佛世緣，成熟今世的修道緣；渡人是累世的初發愿、善悲愿，成就今世的菩薩愿。形有量，相有邊，唯德難量，唯法無邊，唯功德無量無邊。¹⁹²

聖訓提到，佈施是因累劫累世之修道緣與菩薩愿，共同匯聚而成就佈施因緣，因此要廣結善緣、隨順因緣，常保發愿佈施之慈悲心。聖訓中亦提及佈施有許多好處：1.佈施可開啟眾生成佛之慧命，且修辦中能福慧雙修；2.佈施行功以一本而生萬利，存放理天之功德銀行中；3.因懺悔、發愿、佈施行功而能改變因果業力、改變命運；4.以施除私，因佈施而化除心中之貪、嗔、癡、愛等一切妄念；5.因佈施而現出菩提、虔敬、法喜、仁厚、大愛、喜捨，因此而能離苦得樂。¹⁹³因此，透過六條大愿而並行三施，累積無邊無量之功德，利益無量眾生，最終皆行於修佛之路，離苦得樂。

¹⁹² 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》，頁 152。

¹⁹³ 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》，頁 190。

三施既有無邊無量之功德，但須以真心行真佈施，才有真功德。聖訓言：

廣結善緣，種下成佛的種子；廣行善事，種下成佛的福田；廣宣真理，種下福慧的種子；廣積善德，種下成佛的慧命；修行者，一心清淨，無我無他，二六中迴光返照，明白本性，行舉中合真道。行出與，化緣者，種下對方成佛的種子；佈施者，結下成佛的福田。佈施不有求，受者湧泉以報之。修道者，皆能如此，修心養性，不執形相，真心真誠，無為奉獻，渡化眾生，廣結善緣，必成佛有餘也。¹⁹⁴

聖訓首先強調佈施之範圍要「廣」，「廣」字之義代表佈施之精神，要無對待、無分別之真平等，如六祖惠能所言，真功德乃「見性是功，平等是德」。¹⁹⁵再者，佈施應體悟修慧與修福之不同，六祖惠能：「迷人修福不修慧，只言修福便是慧。」¹⁹⁶又言「功德須自性內見，不是佈施供養之所求也，是以福德與功德別。」¹⁹⁷佈施要善財能捨。常言道：「善財難捨」，為何難捨，因為對一切福報利益有執著心。一貫道主張修辦中要「破相明理」，佈施要能三輪體空，體悟「有形佈施」與「無形佈施」皆為佈施，不執著佈施之形式，皆見道成道、隨緣佈施、量力而為。

3. 激勵積極修辦之心志，認準方向，堅定道念

道親於法會畢班後，六條大愿是其修辦依循的方向與標準，是修辦的方向盤，¹⁹⁸以聖賢仙佛的典範精神為目標而向前邁進。考量現今環境，道親聽完法會課程常能升起初發心，卻往往遇到考驗或困難就容易改變志節，雖然明白效法仙佛菩薩的重要，但是並非所有人都能當下就行出菩薩道，是否能激勵出積極修辦的心志，就顯得格外重要，因此聖訓言：

願徒法會課程裡，各皆得益不一般；生命從此而改變，認識人生非從前；人生意義今展現，學習菩薩諸佛仙；回首拂心塵緣淨，無罣無礙志誠虔；仙佛本是凡人作，只畏凡夫志不堅；信心堅定守道念，克己復禮歸仁焉；好自修

¹⁹⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——成佛〉（發一崇德：日本山梨區人才班），編號：fydc 20180616080899。

¹⁹⁵ 鄭清榮講述：《六祖法寶壇經解義》〈釋功德淨土第二頁〉，頁 196-197。

¹⁹⁶ 鄭清榮講述：《六祖法寶壇經解義》〈傳香懺悔第五〉，頁 318。

¹⁹⁷ 鄭清榮講述：《六祖法寶壇經解義》〈釋功德淨土第二頁〉，頁 200-201。

¹⁹⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿力恆志竟成〉（發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班），編號：fydc 20020427030405。

心品性煉，人人成為世標杆；兩天法會精神振，立愿了愿不一般；財法雙施無為顯，重聖輕凡在心間。¹⁹⁹

訓文中提到，開完法會以後，若要將生命有所改變，就要依循六條大愿而立愿了愿，聖訓言「人生意義今展現，學習菩薩諸佛仙」，就是要以效法聖賢仙佛學修講辦行的精神，激發自己積極修辦的心志。人生的價值不在生命的長短，而是創造多少價值，最高的價值就是道成天上、名留人間，此為人生之真諦。聖訓還提到，要創造人生價值會遇到許多阻力，但無論遇到任何考驗或困難，都是上天的安排，應設法突破，發揮自身百折不彎之精神，堅持到底，²⁰⁰此為聖訓所謂「仙佛本是凡人作，只畏凡夫志不堅」，由此強調立愿了愿中應激勵積極修辦之心志，認準修辦之方向，堅定道念，堅持到底而愿了返鄉。

參加法會的道親，多數是求道後尚未深入修辦之道親，透過法會初步明理，升起初發心，立愿後佛盤註冊，是未來聖賢仙佛之候選人，當依循法會所立愿立實踐。而法會之六條大愿強調行功立德之重要性，學習佈施，報恩了愿。六條大愿中皆是鼓勵道親多行佈施，透過佈施自己的時間、體力、精神、財力、物力……等等，投入在佛堂的聖事，進而轉化到日常生活的聖事當中，由凡人聖，由少而多，由易而深，培養聖人之心，以真心行真佈施，從有形佈施到無形佈施，見道成道，真捨才有真功德，福慧雙修。因此，白陽修士在立下六條大愿後，當激勵自己積極修辦之心志，認準回天方向，堅定自己的道念，堅持到底，始終如一，愿了返鄉。

第三節 天職之愿立

一、承擔天職之愿文

法會畢班後，除了依照六條大愿修辦之外，還會鼓勵道親參與研究班運作，繼續精進學習，畢班後學習承擔天職，參與道務運作。

現代一貫道之職級制度，係由一貫道十八代祖弓長祖對於佛規禮節的改革演變而來，在當時的職級制度，有「師尊」、「道長」、「前人」、「代表師」、「壇

¹⁹⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——敦品崇禮〉（發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fycd 20160528030405。

²⁰⁰ 明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁 99。

主」、「講員」、「道親」、「三才」……等職級。²⁰¹而後在道脈轉至台灣，分為十三組十八支線的時代背景下，各單位都在此架構下，又發展出各自特色，其中亦有不變之職級名稱。

現今道場「天職」的職級包含：「點傳師」、「三才」、「講師」、「壇主」、「副壇主」、「講員」、「辦事人員」等七種天職。職級的層次設計與道場發展程度有緊密關聯，若道場發展越來越大，則職責也會越來越多層，分工越細。

以發一組運作為例，在白水聖帝的帶領下，採用「組織制度」與「職級制度」並行²⁰²，其中發一組十二單位之「組織制度」略有不同，發展較具規模為發一崇德道場，以崇德道場之組織制度為例，核心理念為「集體領導、整體帶動」，最高領導統御單位為「負責群」，負責運作各「道場」與「道務中心」，道場運作以「忠義字班」為主，主張「三界一元化」，並配合「十組運作」，如今之組織架構如圖 3-4 所示。

其中重要的是，在發一組道務發展運作中，若要蓬勃發展、永續傳承，除了「天命」之因素，更要有完善的組織運作及提拔人才的職級制度，「職級制度」以「天職」為主，即所提拔的人才在道場上之職稱，並且，每個天職都是上天辦理普渡收圓重要的辦事人員，聖訓言：

於先天道場所云「辦事人員」，此天職乃，「辦」則辦老天普渡三曹之大事，「事」事事有人盡於心、了於愿，「人員」之稱為各中之班所稱之。故辦事人員，於修辦道之中，秉以立愿了愿之心，時時盡力，或開班、或法會、或研究班、或渡人、或成全、或講明仁義古道、或無畏施，此皆是必須盡其心，了其愿。²⁰³

每個天職都是上天辦理普渡收圓大事的辦事人員，白陽修士於修辦道之中，透過天職之運作，不論在開班、法會、研究班、渡人成全、講明仁義古道、無畏施種種場合時機中，使得事事有人做、人人有事做，盡心盡力，透過天職之運

²⁰¹ 參張天然師尊：《暫訂佛規》，頁 8；南屏道濟：《一貫道疑問解答》，頁 205。

²⁰² 「職級制度」指的是天職，如點傳師、講師、壇主、辦事人員、三才等；「組織制度」指的是因應組織運作而產生知公職，如十組運作之組長、副組長，班務系統之輔導講師、授課講師等。因調查各單位現今之架構非關係本論文重點，所以不加以詳細分析論述。

²⁰³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——辦事人員天職之殊勝〉（發一崇德：彰化道場社會界國越語兩天率性進修班），編號：fydc 20120428020601。

發一崇德道場組織架構表

2021.12.04 修正

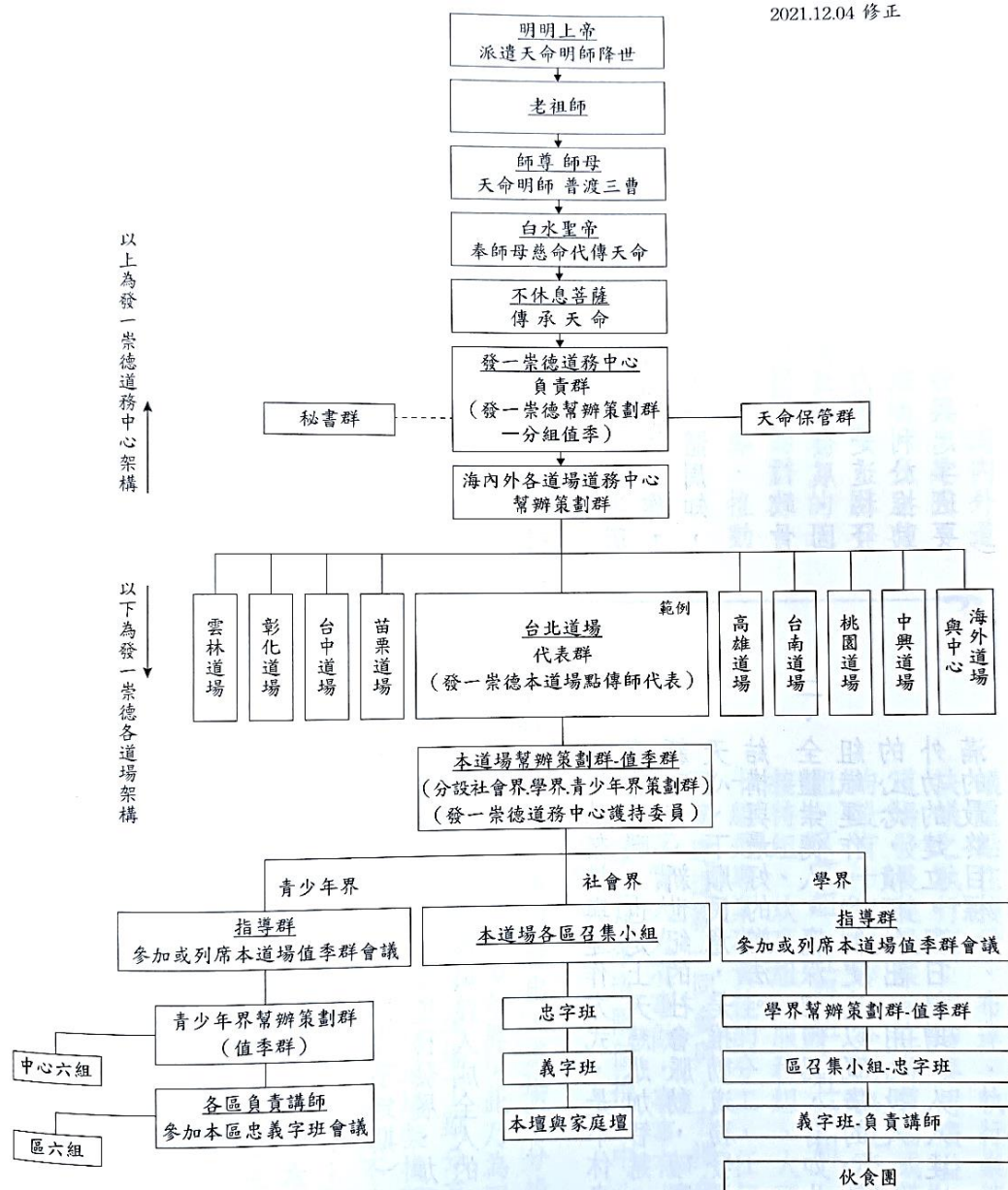


圖 3-4 發一崇德組織架構表²⁰⁴

²⁰⁴ 班務發展策劃組編輯：《崇德學院進修班社會界專用——講培班教材》（南投：財團法人光慧文教基金會，2022 年 2 月），頁 110。

作，能方便道親於日常生活就能「修辦」與「行功」，白陽期修道之殊勝可「先得」而「後修」，求道後在半聖半凡中，依然可一面謀生一面修道，積功累德，行功了愿，更在修辦中常體天心，公心應事，而能通過種種考核考驗。

天職之殊勝性，除了是上天重要的辦事人員之外，更能穩定道場運作，慧命常存。聖訓言：

天職於此白陽道場之真義，人間有形，天上有名天職，便於修士者修辦行功之門，始有天職之稱。故聖人云：「素其位而行」，本其位，能行道，行功立德，安於份而不外作。²⁰⁵

「天職」之殊勝性在於「人間有形、天上有名」，意味著每當道親承擔天職時，由點傳師擔保鑑愿，實則為上天所賦予之天職。因此，承擔天職必不能辜負上天之苦心，於修辦過程中，全力配合道場運作，各司其職，各就其位，各自都能素位而行，體悟明白各天職的職責使命與本份，使道務能穩定發展，攝受更多有緣佛子。

因此，透過以上兩篇關於天職的聖訓，可知設立「天職」之目的有三個：

1. 每個天職都是上天辦理普渡收圓大事的辦事人員；
2. 為了方便道親於日常生活就能「修辦」與「行功」；
3. 使所有天職人員在道場運作中能素位而行，於修辦中依循準則與方針而行，依道而學修講辦行，各司其職，安於份而不外作，達到致中和的境界。

發展至今，承擔天職的條件與以往相比已有所不同，過去因道務發展之需求，由前人、點傳師提拔即可承擔天職，而現今承擔天職，則需具備具備「愿立」、「班程」畢班及參與「十組」運作等條件，點傳師才能提拔而承擔天職。聖訓言：

天職愿立宏深立，開啟修辦道程行；五年班程深入研，積極培訓人才先；

十組專精品質建，環環相扣修辦全；內外言行以德貫，學修講辦行滿圓。²⁰⁶

承擔「天職」主要目標就是要達到「內外言行以德貫，學修講辦行滿圓」，就是

²⁰⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天職之殊勝〉（發一崇德：台南道場社會界國台語兩天率性進修班），編號：fydc 20140927070001。

²⁰⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——再展續航之精神〉（發一崇德：台南道場壇主班），編號：fydc 20190324070500。

以求道為起點，以內聖外王的聖賢境界為終點²⁰⁷，配合大道場之整體規劃，參與法會及研究班能使道親明理，體會人生真諦，並肯定道真、理真、天命真，才能使道親立信，修中辦、辦中修。承擔「天職」要肯定天命、認準金線，肯定道場運作，還需具備「愿立」、「班程」及「十組」的過程，此三者間環環相扣，如此方能成為道場的人才，圓滿學修講辦行。

以下針對發一崇德道場或發一慈法廣濟道場對於「天職」與「愿文」之運作論述之。

依現今發一崇德道場規劃，承擔「天職」要配合「班程」的運作，班程即是指研究班，即學者所說之進階班學制，五年研究班是發一崇德道場的特色之一，道親從率性進修班畢班之後，就可進入「五年研究班」，其中分為「新民班」、「至善班」、「培德班」、「行德班」、「崇德班」，全省統一教材，道務聯繫行政工作自民國 75 年（1986）由中心統一調度改為區務運作，奠定基層道務紮根的基礎。²⁰⁸各種班程畢班時，都會鼓勵班員能夠承擔天職，「新民班」畢班時，領「辦事人員」天職，可以幫辦更多佛事；「至善班」畢班時，領「講員」天職，有機會登台講道，廣行法施；「培德班、行德班、崇德班」，前賢許可，設家庭佛堂或加入公共佛堂壇主，領「壇主」或「副壇主」之天職；五年研究班循序漸進，可進入「講師培訓班」，畢班後領「講師」天職，可以登法王座，上台講道。唯有「點傳師」之天職並非參與班程後就可提拔，其提拔條件更加嚴謹，且須有承擔天命之傳承者才能放命。而「三才」之天職也有其特殊性，並非每位道親都能透過運作機制而能承接之天職，於此不加以討論。

承擔天職的另一個必要條件就是要「立愿」，每個天職都有其專屬之愿文與愿立，有「點傳師愿」、「講師愿」、「講員、辦事人員愿」、「壇主、副壇主愿」，每個天職在立愿時都要獻供升表，呈上愿立表文，由點傳師代表師尊、師母、老前人、前人監愿，呈表上天以表明願意承擔天職之心愿，秉持「集體領導、整體帶動」的原則，力行「三多四好」，發揮「五大原動力」，團結分工，方能圓滿成就。

而發一慈法廣濟道場對於「天職」、「愿立」、「班程」及「十組」之運作與

²⁰⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦道程圖〉（發一崇德：台南道場壇主班），編號：fydc 20190324070001。

²⁰⁸ 發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長歷程》（南投：發一崇德道務中心，2001 年），頁 24-25。

發一崇德道場略有不同。在發一慈法廣濟道場的運作中，道親於率性進修班畢班之後就是道場之「辦事人員」，投入所屬公壇運作體系，成為公壇之「壇主」，或鼓勵設立家壇，也是承擔「壇主」之職。法會結束後會再鼓勵道親參與「研究班」，持續精進道學，研究班分為「明德班」、「培德班」、「進德班」，於「培德班」畢班後由各區點傳師推薦參與「宣理班」，「宣理班」由中心道場統一開設，約三年一期，畢班後承擔「講員」之天職。於「進德班」畢班後，持續參與道場運作，之後可由各區點傳師推薦，進入「弘理班」，畢班後承擔「講師」天職。同樣的，承擔不同天職皆需獻供升表，呈上愿立表文，由點傳師代表師尊、師母、老前人、前人監愿，才能提拔天職。

各天職在立愿時皆使用各天職專屬之愿文，各愿文格式有其共通性，可略分成七部分：

- 1.愿文封面：封面皆為「愿文呈奏」，與求道表文之「表文呈奏」不同。
- 2.立愿者：愿文一開始就是「弟子〇〇〇」，是立愿者向老中呈報自己姓名，與表文先呈報時間地點不同。
- 3.表文呈奏之對象：是「明明上帝」，也就是指老中。
- 4.立愿之原因：自得道以來，深蒙皇中慈憫……。
- 5.愿立內容：今願在皇中蓮前重發心愿……如有……。
- 6.立愿者署名與磕頭：弟子〇〇〇等俯伏百叩。
- 7.立愿時間：中華民國某年歲次某某 某月某日立。

愿文格式大同小異，本文重點在於愿文中的愿立內容，以下針對各天職之愿立內容作深入探討。

二、點傳師之愿立

一貫道道場之最高天職為「點傳師」，點傳師即傳道師，乃是代表祖師、師尊、師母來點道傳法，是道場運作之靈魂人物，也是上天辦理末後大事之代理人。

「點傳師」之職稱在十七代祖之前並未出現過，應是在十八代祖著作《暫訂佛規》才開始使用，²⁰⁹在當時稱為代表師，後來才改為點傳師，沿用至今日一貫道各道場。

²⁰⁹ 參楊雁智：《探析一貫道《白陽聖訓—大學》之「大學之道」》，註釋第 43，頁 17。

根據《一貫道疑問解答》的記載，在師尊辦道之時就有提拔許多代表師，其作用在於代表師尊分赴各地傳道，勸善渡人，替師分憂解勞。²¹⁰代表師既為代表師尊之傳道師，提拔的資格，以功德深厚、道理通達、人格高尚、志向堅定、身心雙修、言行可法之徒，再經師尊考拔，才可派充代表，分赴各地。民國二十八年師尊頒布《暫訂佛規》時，已將「代表師」改為「點傳師」稱之。²¹¹

點傳師的意義，「點」之意義為點道，天命明師藉由點傳師手指，點開眾生第一寶，靈性生死門戶，也是指點一條回天之路。²¹²「傳」之意義為傳授三寶，唯有透過明師傳授之三寶才能產生妙用，將來才能超生了死，天榜掛號、地府抽丁。

而「點傳師」除了代表天命明師傳授三寶外，還有更深一層之意義。「點」代表要點開自己的本心本性，此點能包羅萬象，由此點感通萬事萬物。「傳」代表要承接聖賢仙佛與前人輩之愿力、精神、典範，將道脈源流傳承下去。「師」，代表是引導仲生明心見性的天人師，要自覺覺他、己立立人，才能化人、化世界、化大千。²¹³

在道場上，點傳師是引領道場、引領眾生修辦的重要角色，需有大愿力才能承擔，且要能秉持公心、道心、慈心、愛心，處事才能圓融服眾，不以私心執著而影響道場。因此，點傳師之愿行涵養，是道場運作與眾生修辦之指標。

點傳師愿又稱「領命愿」，點傳師領命之時有使用點傳師愿文，點傳師愿立有 25 條，如表 3-4 所示，但其愿文涉及天命代理人之權責，取得不易，故而本文並未呈現其全文。

²¹⁰ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，上冊，第十九問：老師怎樣到各處傳道？；第二十問：老師傳道不忙嗎？忙時怎樣分身？。

²¹¹ 張天然師尊：《暫訂佛規》「（一）稱呼類別、乙、人世方面」，頁 8。

²¹² 易水：《傳燈禮儀》（台北縣：宏道文化事業有限公司，2008 年），頁 148。

²¹³ 明德編輯部：《傳承——點傳師的愿行涵養》（新北市：明德出版社，2014 年），頁 7-10。

表 3-4 「點傳師」之愿立²¹⁴

1. 捨身辦道	2. 財法雙施	3. 終生清修	4. 尊師重道
5. 聽師調遣	6. 赴湯蹈火、萬勞不辭		7. 清齋守戒
8. 始終如一	9. 謹守佛規	10. 廣救原人	11. 改毛病去脾氣
12. 千魔萬考、永不退志			
13. 追隨師尊師母老大人、即前人等，上山到頂、下海到底			14. 認理實修
15. 遵守天命	16. 不殉情	17. 不虛心假意	18. 不陽奉陰違
19. 不貪凡誤聖	20. 不忽視天命	21. 不辦事馬虎	22. 不錢財不清
23. 不違犯佛規	24. 按理實修	25. 照愿實行	

在聖訓中提到，在點傳師種種愿立中，其核心愿立主軸有四大責任：1. 更發其愿、頂劫救世；2. 傳道、授業、解惑；3. 引迷入覺，登船之責；4. 濟世化眾，挽救狂瀾；5. 代師傳道、直指人心。²¹⁵此五大使命，是點傳師愿立的體現，「代師傳道」，傳道包含「授業、解惑」，傳授聖業，承繼祖師的精神典範，解開眾生人生之疑惑，找到回天之路。點傳師所承擔之責任使命，是其愿行涵養，更要發愿「頂劫救世」，指引眾生皆能走上回天之路。因此，點傳師的愿立內涵就是「代師傳道、頂劫救世」。此段重點會在第三章第五節討論之。

三、 講師、講員、辦事人員之愿立

講師、講員與辦事人員為道場上的三種天職。講師的意義，「講」代表要能「代天宣化」，把上天的福音傳給眾生明瞭。「師」的意義代表要能為人表率，做標竿模範。²¹⁶以狹義而言，講師或講員就是要能上台講課，且不能侷限在依文解義，而是要宣講真理，闡發五教聖人之奧旨，契入道之核心本體，使班員發心發愿。廣義而言，講師與講員不只需要行言教，更重要的在於身教與境教，言行舉止要能合乎道、合乎理，知行合一。講師不只有口才，也要會做事，善

²¹⁴ 不休息菩薩著：《三爐三會——不休息菩薩慈示訓》（南投：發一崇德道務中心，2012年），頁211-212。

²¹⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——辦事人員天職之殊勝〉（發一崇德：彰化道場社會界國越語兩天率性進修班），編號：fycd 20120428020601。

²¹⁶ 明德編輯部：《傳承——講師的愿行涵養》（新北市：明德出版社，2015年3月），頁7。

於溝通，建構上下溝通管道，培訓人才，是上下之間的橋樑，使道親感動信服，進而發心投入修辦行列，如此才能彰顯講師之重要性，是扮演「道場之人才、佛堂之棟樑、點傳之橋樑、道親之典範、眾生之服務員」²¹⁷，將講師的功能發揮淋漓盡致、恰如其份。

許多道場的天職制度，都是由《暫訂佛規》所延伸而來，講師與講員雖未在「稱呼類別」中出現，但在「經講經訓規則」中有提到關於「講員」的論述：「聽講者，遇有疑難不明之處，可以記住，等『講員』下臺後再行討論研究。」²¹⁸其中的「講員」，泛指上臺宣講道義之人，可見當初在法會班程中，就開始透過講課模式來使道親明理修道，而後因應需求才設立講師與講員之天職。而講師與講員在運作上大同小異，最主要差異在愿立的不同。

廣義而言，辦事人員泛指道場上幫辦一切聖事之人才²¹⁹，除了從新民班或法會畢班之班員，還包含副壇主、壇主、講員、講師、點傳師皆在此列。狹義而言，辦事人員是指從研究班「新民班」畢班後，或率性進修班畢班後，已經立下辦事人員愿，成為道場之修辦人才。也就是說，協助普渡三曹之大事者，皆為上天之辦事人員，不止是率性進修班或新民班畢班後可算是，就連求道後發心渡人、積極參與道場運作，也是上天的辦事人員，從承擔辦事人員天職開始，盡心力積極行功了愿，使得事事有人做、人人有事做，每個人都有行功了愿的機會。

不論擔任講師、講員或辦事人員之天職，各有其專屬之愿文與愿立內容。如下圖 3-4 所示為發一崇德道場之「講員、辦事人員愿文」，其中愿立有 15 條，如表 3-5 所示。

²¹⁷ 光慧文化：《不休息菩薩慈訓輯要》〈囑咐講師〉，頁 20。

²¹⁸ 參張天然師尊：《暫訂佛規》（濟南：崇華堂，1939 年），頁 25。

²¹⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——辦事人員天職之殊勝〉（發一崇德：彰化道場社會界國越語兩天率性進修班），編號：fydc 20120428020601。

三表五愿

講員、辦事人員愿文



12

愿文呈奏

弟子 ○○○○ 等誠惶誠恐虔心跪在
(立愿者兩位代表)

明明上帝蓮下為表明心愿事竊以 弟子 等自得道以來深蒙
皇中慈憫 祖師浩德

師尊大德無邊前人慈悲領導成全玄祖沾恩此恩此德
難報萬一今又蒙前人慈悲提拔為講員辦事人員之
職聞聽之下甚為惶恐今願在

皇中蓮前 重發心愿尊師重道謹守佛現代天宣化普渡眾生
任勞任怨見道成道正己成人三清四正財施法施
無畏施量力而為始終如一千魔萬考永不退志
如有

虛心假意陽奉陰違半途而廢不照愿實行者願受
天譴雷誅

弟子 ○○○○ 等俯伏百叩
(立愿者兩位代表)

年歲次 月 日立

(中華民國)

圖 3-5 發一崇德道場所使用之「講員、辦事人員」愿文²²⁰

表 3-5 發一崇德道場「講員、辦事人員」之愿立

1. 尊師重道	2. 謹守佛規	3. 代天宣化	4. 普渡眾生
5. 任勞任怨	6. 見道成道	7. 正己成人	8. 三清四正
9. 財施法施無畏施、量力而為	10. 始終如一	11. 千魔萬考、永不退志	
12. 不虛心假意	13. 不陽奉陰違	14. 不半途而廢	15. 照愿實行

圖 3-5 所示為發一崇德道場的「講師」愿文，其中愿立有 17 條，其愿立內容如表 3-6 所示。

²²⁰ 發一崇德道務中心：《表文格式——三表五愿》（南投：發一崇德道務中心），頁 12。

愿文呈奏

弟子 ○○○○ 等誠惶誠恐虔心跪在
(立愿者兩位代表)

明明上帝蓮下為表明心愿事竊以 弟子 等自得道以來深蒙
皇中慈憫

祖師浩德

師尊大德無邊前人慈悲領導成全玄祖沾恩此恩此德
難報萬一今又蒙前人慈悲提拔為講師之職聞聽之
下甚為惶恐今願在

皇中蓮前 重發心愿尊師重道謹守佛規代天宣化普渡眾生
任勞任怨見道成道正己成人三清四正清口茹素
財施法施無畏施量力而為聽師調遣始終如一
魔萬考永不退志如有
虛心假意陽奉陰違半途而廢不照愿實行者願受
天譴雷誅

弟子 ○○○○ 等俯伏百叩
(立愿者兩位代表)

(中華民國) 年歲次 月 日立

講師愿文

圖 3-6 發一崇德道場所使用之「講師」愿文²²¹

表 3-6 發一崇德道場「講師」之愿立

1. 尊師重道	2. 謹守佛規	3. 代天宣化	4. 普渡眾生
5. 任勞任怨	6. 見道成道	7. 正己成人	8. 三清四正
9. 清口茹素	10. 財施法施無畏施、量力而為		11. 聽師調遣
12. 始終如一	13. 千魔萬考、永不退志		14. 不虛心假意
15. 不陽奉陰違	16. 不半途而廢	17. 照愿實行	

在崇德道場中，講員與講師立愿時使用的是兩種不同愿文，相較之下，其中講師比講員、辦事人員多了「清口茹素」與「聽師調遣」兩條愿立。在發一慈法廣濟道場中，參與率性進修班畢班後就是「辦事人員」，法會有六條大愿，就是辦事人員愿立內容，而無特別設立專屬辦事人員之愿文。

²²¹ 發一崇德道務中心：《表文格式——三表五愿》（南投：發一崇德道務中心），頁 13。

中華民國 年歲次 月 日立		天譴雷誅 弟子 等俯伏百叩	願受 勞任怨見道成道正己成人三清四正財施法施無畏施量力而為聽師調遣始終如一千魔萬考永不退志如有虛心假意陽奉陰違半途而廢不照願實行者	皇中慈憫 祖師浩德 師尊大德無邊前人慈悲領導成全玄祖沾恩此思此德難報萬一今又蒙前人慈悲提拔為(講師)辦事人員之職聞聽之下甚為惶恐今願在 皇中蓮前重發心願尊師重道謹守佛規代天宣化普渡眾生任	弟子 等誠惶誠恐虔心跪在 明明上帝蓮下為表明心願事竊以 弟子等自得道以來深蒙	表 文 呈 奏	八、講師、講員表文
---	--	------------------------------------	---	---	--	-------------------------------------	------------------

65

圖 3-7 發一慈法廣濟道場所使用之「講師、講員」立愿表文²²²

表 3-7 發一慈法廣濟道場「講師、講員」之愿立

1. 尊師重道	2. 謹守佛規	3. 代天宣化	4. 普渡眾生
5. 任勞任怨	6. 見道成道	7. 正己成人	8. 三清四正
9. 財施法施無畏施、量力而為	10. 聽師調遣	11. 始終如一	
12. 千魔萬考、永不退志	13. 不虛心假意	14. 不陽奉陰違	
15. 不半途而廢	16. 照愿實行		

「講師」與「講員」立愿時所使用之愿文則相同，差別在於運作上承擔之責任不同，圖 3-6 所示為慈法廣濟道場的「講師、講員愿文」，其中愿立有 16 條，其內容為表 3-7 所示。

相較之下可以發現，崇德道場的講員與辦事人員使用同一張愿文，講師使用不同愿文，則是多了「清口茹素」與「聽師調遣」兩條愿立。講員與辦事人員之差異，則在於研究班畢班之不同，辦事人員是新民班，講員是至善班。

²²² 廣濟書院：《常用佛規禮節及表文格式範本》（高雄，廣濟書院，2013 年），頁 65。

廣濟道場的辦事人員愿是法會「重聖輕凡」、「財法雙施」兩條愿，講員與講師的愿立內容相同，其差異在於運作之不同。講員所參與之宣理班屬於基礎道義，講師所參與之弘法班則是進階道義，若要是能登上法王座宣講道義，則須精進自己的道義常識，增加體會，才能上台宣講。

另外，講師愿文的比較，廣濟道場與崇德道場之講師愿文大致相同，崇德道場講師有 17 條愿立，廣濟道場講師有 16 條愿立，崇德道場講師愿文多一條愿立「清口茹素」。實際上，在廣濟道場，講師與講員畢班時，就要先立過清口茹素之愿立，才能順利畢班，此為沿用早期之作法。而在崇德道場，因應早期道務發展、人才需求孔亟，許多道親資歷較淺即可擔任天職，因此將「清口茹素」之愿立加入其中，使道親能有多次機會立下此愿。

綜觀講師、講員與辦事人員之愿立內容，首兩條皆為「尊師重道」與「謹守佛規」，還有「三清四正」、「始終如一」、「千魔萬考、永不退志」，此五條愿也是各天職之間共通的精神內涵。而在講師種種愿立中，講師的核心愿力使命為：1. 遇事擔當、開創道務；2. 代天宣化、救挽有緣；3. 承上啟下、正見護道；4. 渡眾上岸、廣結善緣。²²³後續在第三章第五節針對講師愿立之意涵作進一步的探討。

四、壇主、副壇主之愿立

壇主、副壇主為道場上的兩種天職，在《暫訂佛規》中提到，壇主代表各壇之主人，²²⁴也就是說，各佛堂的運作都以壇主為核心。學者研究，一貫道是許多戰後傳來台灣的宗教中，發展較為成功的，一貫道成功在地化與全球化的關鍵在於「佛堂」的設立。²²⁵佛堂可分為「家庭佛堂」、「公共佛堂」、「廟宇佛堂」三種類型，各種佛堂都有負責的壇主，舉凡燒香、行禮、獻供、規程、接待……等方面，壇主都扮演極重要之角色。²²⁶「壇主」天職如此重要，若是要想承擔，則須滿足五項條件。首先，研究班中，於至善班畢班，在道場學習滿兩年以上，有正確理念。第二，壇主要清口茹素，而當副壇主還不必清口，只要學習吃素即可。第三，身心靈健康，有意承擔上天責任，佛前立愿。第四，明

²²³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天職之殊勝〉（發一崇德：台南道場社會界國台語兩天率性進修班），編號：fynd 20140927070001。

²²⁴ 張天然師尊：《暫訂佛規》，頁 21。

²²⁵ 林榮澤：〈戰後大陸來台宗教的在地化與全球化——以一貫道為例〉，頁 44。

²²⁶ 參張天然師尊：《暫訂佛規》，頁 22。

白佛堂的責任，並願意配合遵循者。第五，設立家庭佛堂者要齊家，夫婦同修，父母及子女認同設立佛堂者。²²⁷滿足以上條件者，才有機會承擔「壇主」之天職，並於修辦中依照愿立方向而實踐。滿足以上五個條件，則可請示點傳師，於佛前立愿。

「壇主、副壇主」立愿時有其專用愿文，如圖 3-8 所示，愿立有 17 條，其中的內容如表 3-8 所示。而圖 3-9 所示為慈法廣濟道場的「壇主、副壇主」愿文，愿立有 17 條，其中的內容如表 3-9 所示。

相較之下可以發現，崇德道場與廣濟道場之壇主、副壇主愿文內容相同。皆有「尊師重道」、「謹守佛規」、「三清四正」、「始終如一」、「千魔萬考、永不退志」，愿立精神內涵。而壇主與講師都要立下「清口茹素」之愿立，而「財法雙施」與「財施法施無畏施量力而為」雖略有一點差異，但在道場上都提倡三施並進，因此，此兩條愿立可視為相同意涵。壇主與副壇主之間的差異，在於「清口茹素」之愿立。壇主要立「清口茹素」，而副壇主還不必立「清口茹素」，只要學習吃素即可。

在壇主種種愿立之中，壇主殊勝之職責使命有以下四點：1. 廣渡眾生、成全於修辦的領域；2. 送往迎來、搭建橋樑；3. 勸善濟世、遇事相辦；4. 清口茹素、淨言行道。²²⁸

表 3-8 發一崇德道場「壇主、副壇主」愿立

1.尊師重道	2.謹守佛規	3.捨身辦道	4.財法雙施
5.清口茹素	6.改毛病去脾氣	7.三清四正	8.追隨前人
9.始終如一	10.赴湯蹈火、萬勞不辭	11.同心同德、共駕法船	
12.負責了愿	13.千魔萬考、永不退志		14.不虛心假意
15.不陽奉陰違	16.不畏難退志	17.照愿實行	

²²⁷ 班務發展策劃組編輯：《崇德學院進修班社會界專用——培德班教材》（南投：財團法人光慧文教基金會，2022 年 2 月），頁 140。

²²⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天職之殊勝〉（發一崇德：台南道場社會界國台語兩天率性進修班），編號：fynd 20140927070001。。



愿文呈奏

弟子○○○○等誠惶誠恐虔心跪在
(兩位代表)

明明上帝蓮下為表明心愿事竊以 弟子等自求道以來深蒙
皇中慈憫

祖師浩德

師尊大德無邊前人點傳師慈悲成全始知天道之寶貴

玄祖沾恩此恩此德難報萬一今又蒙前人慈悲

提拔為壇主辦事人員之職聞聽之下甚為惶恐
副壇主

恐誤天事有愧職責今願在

皇中蓮前

重發心愿尊師重道謹守佛規捨身辦道財法雙施

清口茹素改毛病去脾氣三清四正追隨前人始終

如一赴湯蹈火萬勞不辭同心同德共駕法船負責

了愿千魔萬考永不退志

虛心假意陽奉陰違畏難退志不照愿實行者願受

天譴雷誅

弟子○○○○等俯伏百叩

(立愿者姓名)

(中華民國) 年歲次 月 日立

圖 3-8 發一崇德道場所使用之「壇主、副壇主」愿文²²⁹

九、壇主表文					
表 文 呈 奏					
弟子等誠惶誠恐虔心跪在					
明明上帝蓮下為表明心愿事竊以 弟子等自求道以來深蒙					
皇中慈憫					
祖師浩德					
師尊大德無邊前人點傳師慈悲成全始知天道寶貴					
玄祖沾恩此恩此德難報萬一今又蒙前人慈悲提					
拔為壇主辦事人員之職聞聽之下甚為惶恐恐誤					
天事有愧職責今願在					
皇中蓮前重發心愿尊師重道謹守佛規捨身辦道財法雙施					
清口茹素改毛病去脾氣三清四正追隨前人始終					
如一赴湯蹈火萬勞不辭同心同德共駕法船負責					
了愿千魔萬考永不退志如有虛心假意陽奉陰違					
畏難退志不照愿實行者願受					
天譴雷誅					
弟子等俯伏百叩					
中華民國 年歲次 月 日立					

圖 3-9 發一慈法廣濟道場所使用之「壇主、副壇主」立愿表文²³⁰

²²⁹ 發一崇德道務中心：《表文格式——三表五愿》（南投：發一崇德道務中心），頁 14。

²³⁰ 廣濟書院：《常用佛規禮節及表文格式範本》（高雄，廣濟書院，2013 年），頁 66。

表 3-9 發一慈法廣濟道場「壇主、副壇主」愿立

1.尊師重道	2.謹守佛規	3.捨身辦道	4.財法雙施
5.清口茹素	6.改毛病去脾氣	7.三清四正	8.追隨前人
9.始終如一	10.赴湯蹈火、萬勞不辭	11.同心同德、共駕法船	
12.負責了愿	13.千魔萬考、永不退志		14.不虛心假意
15.不陽奉陰違	16.不畏難退志	17.照愿實行	

各天職之間有其相同與不同的愿立內容，以下做一表格比較之。崇德道場與慈法廣濟道場皆屬發一組，不難看出對於天職的定義與愿立大致相同，透過表格可發現，天職的共同愿立有七條：「尊師重道」、「謹守佛規」、「三清四正」、「三施並進」、「始終如一」、「千魔萬考、永不退志」、「照愿實行」。其中「財施、法施、無畏施，量力而為」為此三種天職共同之愿立，但與壇主、副壇主之「財法雙施」稍有不同，但實際意義上，財法雙施也蘊含三施並進的意涵。

而天職愿立的差異之處，在於「講師愿」、「辦事人員愿」與「副壇主愿」愿立稍有不同。講師愿立中，崇德道場比慈法廣濟道場多立一條「清口茹素」。崇德道場的辦事人員愿與講員愿相同，而廣濟道場的辦事人員愿是法會愿立，主因在於對於辦事人員的定義不同，慈法廣濟道場認為，法會畢班後即是道場之辦事人員。而崇德道場則是將天職愿立與研究班結合，新民班畢班後才可立辦事人員愿。

還有副壇主愿之不同，在崇德道場，為鼓勵德字班班員在畢班後，雖然清口的因緣尚未俱足，還是能有更多行功了愿的機會，因此可立副壇主愿，積極參與公壇道務運作，等因緣成熟之後，再補立清口愿，即是壇主。而慈法廣濟道場則是鼓勵直接立壇主愿，開設佛堂。

雖兩道場對於天職略有差異，但是皆對天職非常看重，因承擔天職是了愿回天的憑藉之一，是為了天人共辦這末後普渡收圓之大事，是上天慈悲設立的方便法門，每個天職都有各自的神聖使命，應各司其職，各展長才，如聖訓言：「此於修士中，人人皆能進而發愿；否，理天花不開，果難結。」在修辦過程中，各天職依循愿立內容，實踐於道場，實踐於日常生活，依此行功了愿。

表 3-10 發一組崇德道場與發一慈法廣濟道場天職愿立比較表

「V」：發一崇德道場、「O」：發一慈法廣濟道場

編號	愿立類別	講師	講員	壇主	副壇主	辦事人員
1	尊師重道	V O	V O	V O	V O	V O
2	謹守佛規	V O	V O	V O	V O	V O
3	三清四正	V O	V O	V O	V O	V _
4	始終如一	V O	V O	V O	V O	V _
5	千魔萬考、永不退志	V O	V O	V O	V O	V O
6	財施法施無畏施、量力而為	V O	V O			V _
7	財法雙施			V O	V O	_ O
8	清口茹素	V _		V O		_ O
9	捨身辦道			V O	V O	_ O
10	代天宣化	V O	V O			V _
11	普渡眾生	V O	V O			V _
12	任勞任怨	V O	V O			V _
13	見道成道	V O	V O			V _
14	正己成人	V O	V O			V _
15	聽師調遣	V O	_ O			V _
16	重聖輕凡					_ O
17	開設佛堂					V O
18	開荒下種					V O
19	報恩了愿					V O
20	負責了愿			V O	V O	V O
21	實心懺悔			V O	V O	V O
22	改毛病去脾氣			V O	V O	
23	追隨前人			V O	V O	
24	赴湯蹈火、萬勞不辭			V O	V O	
25	同心同德、共駕法船			V O	V O	
26	不立愿不了					V O
27	不虛心假意	V O	V O	V O	V O	V O
28	不陽奉陰違	V O	V O	V O	V O	V O
29	不半途而廢	V O	V O			
30	不畏難退志			V O	V O	

編號	愿立類別	講師	講員	壇主	副壇主	辦事人員
31	照愿實行	V O	V O	V O	V O	V O
資料來源：根據發一崇德道場《表文格式》與發一慈法廣濟道場《常用佛規禮節及表文格式範本》愿立內容，筆者自行繪製。						

第四節 承擔天職之共同愿立

比較各天職愿立後，可以發現各天職間有共同愿立，與其特殊核心之愿立，這些愿立是指引天職立愿了愿的準繩，因此要白陽修士應當深刻體悟共同愿立與各天職核心愿立的實質內涵。

各天職之間共同愿立有七條：「尊師重道」、「謹守佛規」、「三清四正」、「三施並進」、「始終如一」、「千魔萬考、永不退志」、「照愿實行」，其中「清口茹素」雖是「講師」、「壇主」部分天職立下的愿，「講員」、「副壇主」、「辦事人員」尚未立下此愿，但是將來因緣成熟，也會鼓勵針對「清口茹素」能立愿了愿，在整個一貫道也是推廣的重要理念，有其重要性與共同性意涵，因此也納入共同核心愿立討論。而「照愿實行」之愿立會在第四章第三節中與愿行殊勝性一同探討。以下針對共同愿立探討之。

一、尊師重道

從率性進修班法會愿文到各種承擔天職愿文，「尊師重道」與「謹守佛規」皆為首兩條愿立，代表不論行任何的愿，皆建立在此兩條愿力之下，不能悖離。

尊師重道是從古今的重要傳統之一，甚至「尊師」是影響國家興衰與否的主要原因，在《荀子·大略篇》提到：「國將興，必貴師而重傳。貴師而重傳，則法度存。國將衰，必賤師而輕傳。賤師而輕傳，則人有快。人有快，則法度壞。」荀子就把「尊師」做為國家興衰的主要指標，若有「尊師」之風氣，則律法存在人人心中，使國家興盛，否則使國家逐漸衰弱。

在道場上，「尊師重道」也是影響整體運作的關鍵。聖訓言：

揚帆啟航者，載眾生彼岸達。然，啟航者當定指南，不偏其航行線也；以尊師為經，以重道為緯，明經緯則方向正；以承上為規，以啟下為矩，知規矩

則道風顯。²³¹

一個道場的恆久和諧、鞏固茁壯、薪火相傳等，皆有賴於尊師重道的貫徹與實踐，道場方能可大可久，因此尊師重道便成為道場倫理綱紀的重要基礎。

修道人皆蒙受五大恩²³²之庇蔭，方能順利修辦，而師恩為五大恩之一。聖訓言：「修道五恩莫忘記，善行之理登天梯；以此感動廣眾生，渡化之力廣大瀾。」聖訓提到，修道不能忘記五恩，此為飲水思源之不忘本美德，「尊師重道」是十五佛規的體現、登上天梯的條件，甚至是渡化眾生的助力。尊師要明白師恩，其師在道場有「先天三師」²³³及「後天三師」²³⁴。「先天三師」乃是領受上天老中之天命，倒裝降世接續道統、代天宣化的祖師，是為當代奉天承運的明師。「後天三師」為引領眾生踏上修辦之路，了愿回天的領航員。在此白陽末劫，上天挑選各地修道有德之士，授以天命，代表明師行點傳之任務，到處辦道，指點回天之路，就是各位前人、點傳師，因此也稱做「代表師」。引保之恩亦是重大，引保也稱為師。因身家清白、品行端正之善信，雖欲求道，若無一人為引，一人擔保，無法進行求道儀式。

因此，尊師要尊其天命、敬其有道，尊師之法有七個：修道人應「體師之心」、「遵師之訓」、「效師之行」、「繼師之志」、「行師之道」、「了師之愿」、「欽師之意」。²³⁵除了時刻感懷天恩師德，並將此感恩之心化為行動，行出道風，落實生活之中，達到替師分憂解勞之效。

所謂重道者，即是將道、將真理看得很重，處處以合乎道為前提。尊師與重道為一體不可分，因道乃師傳，故當尊師。若偏於尊師，則落於執象而成人情矣，應酬投機，則不符合天人合一之宗旨。若偏於重道則會落於偏見，著於形相、利益。尊師如同開花，重道如同結果。尊師而不重道，就像開花而沒有結果，沒有結果即是無功德，上天就沒有果位，有德無功道難成。重道而不尊師，又如一條金線，沒有拉住則十分危險，「忘師性命難保全」，不能歸根。故尊師與重道缺一不可。

²³¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——揚帆啟航〉（發一崇德：高雄道場壇主講師班），編號 fycd 20130303060001。

²³² 五大恩為「天、地、君、親、師」。

²³³ 先天三師：「祖師、師尊、師母」，為白陽三聖：金公祖師、天然古佛、中華聖母。

²³⁴ 後天三師：點傳師、引師、保師。

²³⁵ 明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁 233-235。

院長大人慈訓：「天恩師德報不完，無地自容愧般般；前人成全心田費，粉身碎骨表白虔。」²³⁶「欺師滅祖膽包天，尊師重道乃順天，一指之師終北面，一世師生萬萬年，任爾功高無邊量，忘師性命難保全。」²³⁶修道要知明師之至尊，真道之至貴，尊師重道要出於至誠，始終如一，言行兼顧，知行合一，內聖外王，承擔天職要尊師重道，就是展現大忠大義之精神，不要小忠小義，才不枉費今生得道。

二、 謹守佛規

「謹守佛規」是法會愿立到各種天職愿立首兩條之一，其意代表不論行任何的愿，皆建立在此兩條愿力之下，不能背離。

此處謹守佛規可對應求道十條大愿中的「遵守佛規」，十條大愿是不能不遵佛規，是戒律義，而天職愿立中用「謹」字，謹慎恭敬的態度，是積極義，可說是十條大愿的延伸與擴展。

佛規禮節的核心精神是「內盡其誠、外盡於禮」，在修辦中，以佛規禮節「正心修身、成人成己、化挽劫運、咸登聖域」²³⁷，才能讓道場運作就序，人人素位而行。聖訓言：

若無規矩，何成方圓？若無方圓，豈可成標準也。故，宏觀道場具其佛規如似鋼骨，禮節進退慎密，戒律嚴謹不阿，言通權尚持準繩，體達變不失宜也。……白陽修士之要，以佛規而匡服道心，道場之得眾生以規矩，其失眾生以妄矩，所之宏展荒廢者亦然，以完備制度，可得永續。以佛規禮節，成就眾生，妄念平息，三毒除去，慈悲喜捨，行深世間。以期道場：人人真培君子，人人復至善地，人人立愿了愿，人人真功實善，人人恪守宗旨，人人奉行佛規，以奠道場千秋聖業之基石也。²³⁸

白陽道場志在以道恢復古禮，重現堯天舜日，創造大同理想世界，當人人克己復禮。國有國法，家有家規，佛堂也有佛規禮節，修辦才有依準，不致偏差，先以戒律約束身心，由禮節呈現合理的態度與行為，幫助眾生處世應對進退合宜有度。將來才能禮運大同。

²³⁶ 明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁 236-237。

²³⁷ 張天然師尊：《暫訂佛規》〈序文〉，頁 2-4。

²³⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——佛規禮節〉（發一崇德：台南道場學界國語二天率性進修班），編號：fydc 20091017070001。

佛規禮節是白陽修士立身行道之基礎，聖訓言：「修者無禮德難立，禮若不全道難伸」²³⁹。承擔天職後，當以佛規禮節莊嚴自己的天職，以誠敬之心，時刻保有「戰戰兢兢」、「臨深履薄」之精神，必可將禮節落實於日常生活，推及四海，奠定道場基礎。聖訓言：

行佛規、學修道，若差兩字「戰兢」，從何而貫？修道人若在修行的過程，心不戰兢修，試問修者能明嗎？所以徒兒們各自想想，人往往越平常，心就越容易放鬆，久了，放縱；久了，失衡；久了，連修道的真義也變了。為什麼？全由自己無始終一貫之戰戰兢兢、如臨深淵、如履薄冰之心。一個人自認為一件事熟了，自認為一定巧。一件事久了，卻連失德了都不察覺。換句話說，你今天為一個天職沒有戰戰兢兢，你忘了，除了辦道還要修道，只落在數字中，而不察覺心性之昇降、光明與黑暗是相對。所以，縱然為師為三界之指引，無不片刻戰戰兢兢。²⁴⁰

聖訓提及，修辦過程承擔天職要從內心當中存有戰戰兢兢之精神，承擔天職後，當正心修身，以符合上天所賦予使命之名，白陽修士皆為濟公活佛之弟子，濟公活佛因身擔普渡三曹之重任，無不片刻秉持戰戰兢兢之精神，謹守佛規乃不可須臾離也，此「戰戰兢兢」即呼應「謹守」佛規之重要。佛規不僅僅是外在行為的規範，更是指引眾生成佛的天梯，不怕念起，只怕覺遲，承擔天職若言行舉止不合乎佛規禮節，小則影響個人修辦因緣，大則關乎整體道場，芸芸眾生的修辦因緣。因此強調「謹守」，表示要謹慎心念，當合道合禮，不可須臾離也之義。承擔天職就是開創道場、經營道務之人才，但此類人才需有真功夫，才能帶動眾生修辦，真功夫體現在佛規禮節的嚴謹，才能彰顯道場莊嚴之道味，心正、念正而能行正，此道務開創之所必備。

三、清口茹素

早期的運作模式，在法會的課程中就開始鼓勵道親清口茹素。現今道場運作規劃與以往已大不相同，根據崇德道場天職與研究班之進程，德字班畢班後，就會鼓勵擔任壇主之天職，就是開始鼓勵道親可以立清口茹素之愿立，若因緣

²³⁹ 參一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——重復古禮〉（發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班），編號 fycd 20111029030505。

²⁴⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——戰兢〉（發一崇德：日本道場東京赤羽進德壇行德壇複習班），編號：fycd 20101011085001。

尚未俱足，則先承擔副壇主天職，在佛堂學習發心之後，再立清口茹素、承擔壇主天職，避免立愿後開齋破戒，影響後續修辦之因緣。而講師是五年研究班畢班後加入講培班，講師其實在承擔之前就已經立下清口茹素之愿立。

承擔天職透過清口茹素，是為了涵養慈悲心，從入口清到出口清，最終達一念清靜。對於一般人而言，要能進入清口階段是一種突破。畢竟改變飲食習慣，更會招致家人的不同意見。如聖訓所言：「清口茹素非難事，愿徒有朝達成圓；培養慈悲善心田，循序而進莫遲延」²⁴¹。雖然清口茹素看似困難，但只要心存善念，終將化難為易。而循序而進之義，表示修辦過程中，依照上天規劃的路徑往前而行。清口茹素並非終點，而是過程。要一階一階繼續向上提升。

立下清口茹素的愿立，是為了讓各天職在修辦中能淨言行道，且能以身作則，維繫道場殊勝莊嚴之道風。聖訓言：「壇主有清口茹素，淨言行道之責。」從壇主開始，以至講師、點傳師，都要遵循清口茹素之愿立，從口清、身清到意清，壇主要淨言行道，從體制上來看，承擔壇主天職是在講師與點傳師之前，此意即代表，從講師到點傳師，從上到下，都要能淨言行道。淨言者，淨化自己的言談，代表從入口清提升到出口清，口說好話，勸善渡人，體現「敬、靜、淨」²⁴²三步修道功夫，延伸前人輩修辦精神。

因此，「清口茹素」可視為一個階段性的指標，是修行的基本工夫，也是內聖外王的基本條件，更是帶領眾生修辦的基礎，是各天職以至每個修道人，都應共同遵循之愿立，淨言行道、以身作則，才能引領眾生登上法船。

四、三施並進，量力而為

修辦過程當要三施並進，以施除私，累積天上功德銀行存款，廣結善緣，廣積無量功德。承擔天職更要三施並行，護持道場，量力而為。在本章第二節已談過財法雙施之意涵，法會愿立是財法雙施，而天職愿立中「財施、法施、無畏施，量力而為」。代表承擔天職後不只要維持財法雙施，更進一步要能行無畏施。

佛家言，舉凡以大悲心助人或其他眾生，以佈施來減少消除眾生恐怖、憂

²⁴¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——壇主講師人才〉（發一崇德：南非社會界華語一天人才精進班），編號：fycd 20151224240301。

²⁴² 陳大姑講述：《浩然之氣》（台中市：光慧文化事業股份有限公司，2011年4月二刷），頁183-196。

慮、苦難者，都屬於無畏施。²⁴³

一貫道所言之「無畏施」，是以實際行為親身參與道場運作，行隨喜功德，見人有困難都可伸出援手幫忙，幫辦道務活動，盡心盡力全力護持，以利眾生修辦，以護道場莊嚴。聖訓言：

無畏施者，

以信念消除眾生的畏懼憂慮，用真理減少眾生的煩惱執著；

宣佛法解開眾生的嗔恚貪心，施慈悲化去眾生的妄想恐怖；

行正道指引眾生的疑惑痴迷，如菩薩之大悲心能聞聲得音。

因修行挨飢受凍者，施以衣食；因渡人而遭譏受謗者，施以正信；

因持齋而遭受考驗者，施以勇氣；因開荒而困頓磨煉者，施以忍辱；

因辦道而因勞成疾者，施以健康；

從施無畏中，察覺己心、觀照己行，去除眾生之畏懼時，當下亦去除己心之憂慮；導正眾生之偏行時，當下亦導正己行之差失。所忍者得無畏，所仁者得無敵，以大愿力頂劫救世，幫助眾生，拔苦予樂，了脫生死，共修無上心法。無論付出、成果如何，亦無畏懼的學修講辦行，當下即現，施無畏菩薩。²⁴⁴

聖訓中提到，無畏施是在道親面臨困難考驗時，要有菩薩慈悲之心懷，不懼風雨考驗，給予眾生所需要的幫助，在無畏施的過程，其心態應有兩個無畏，不畏懼自身能力條件，也不畏懼結果為何。無畏施者，無論本身能力條件，以當下自己能力所及之範圍，及時給予幫助。無畏施，不計較結果多少，對於能否完全解決他人之困難不生疑惑，當下發心，效法仙佛菩薩之慈悲心。而聖訓亦提到，行無畏施的好處，除了去除眾生之畏懼與偏行，當下亦是在去除己心之憂慮、導正己行之差失，佈施過程也是一種修持，學習「察覺己心、觀照己行」，亦能藉由助人過程提升自己，此渡人渡己之義涵。

修辦過程應三施並進，不可偏執一方。此條愿立還強調，三施並進要「量力而為」，可與求道「不量力而為」對比，量力而為之義，主要在自己能力可及之處，應做就要去做，不要有能力做卻不做，亦不可超越自己本分、能力的範

²⁴³ 網站「一行佛學辭典：無畏施」，2023年3月25日，取自 <http://buddhaspace.org/dict/>。

²⁴⁴ 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》，頁144。

圍。在剛求道時與承擔天職的時機不同，對道理之體會不同，承擔天職後，透過三施修辦，幫助道務運作，也是在自己能力可及之處，盡力而為。

五、 三清四正

「三清四正」是道場中最基本也最嚴謹的佛規，三清為聖凡清、錢財清、男女界線清；四正為心正、身正、言正、行正。清者，清淨純潔之意，即修行的境界達道性心身合一，潔淨無染之境界。²⁴⁵聖凡清，法會立下重聖輕凡以後，逐漸對聖與凡有清楚的定義。然而，修辦過程雖可半聖半凡，卻不能將聖凡有所混淆。道場乃是渡化眾生之神聖場域，所謀之事，皆為普渡收圓之大事。若是將個人之凡情與眾人之聖事混雜不清，假聖濟凡，將會導致損毀道場正面形象，造成社會對道場之誤解，道親退出道場，耽誤眾生求道修辦之因緣。因此，聖凡清強調的是公而無私，不能假公濟私。

錢財清，佛偈云：「佛家一文錢，大似須彌山；虛心不實報，披毛戴角還。」²⁴⁶眾生對於佛堂會行許多財施，佛堂之運作也需財施能運作。辦道之人，對於佛堂經手之錢財帳目，要公出公入、一文不苟的清楚登記，且運用公款要得當，以免造下罪過。因此，錢財清強調不貪求非己之財，且要經手清楚。

男女界線清，即男女之間的互動，須符合佛規禮節之規範。其重點在於復興古禮，佛堂是修辦之神聖場域，尤其是承擔天職者，以身作則，言語行動，宜端莊嚴肅，不輕狂，以免使人背後評論，擾亂道場莊嚴。

承擔天職後對道場之影響力並非一般，因此重視「品德」之重要，強調要謹守「三清四正」。聖訓言：「行達三清，以示道之殊勝；行之四正，以顯道之尊貴」²⁴⁷「正己成人三施備，三清四正證得天爵；培育人才德配位，始終如一聖德永垂。」²⁴⁸承擔天職當謹守三清四正，以顯現道之尊貴與殊勝，使道親對道的信心能誠恆與堅定，是道場穩定的基石。

「三清四正」是每個白陽修士應自我要求之規戒²⁴⁹，承擔天職後更應絕對遵

²⁴⁵ 明德編輯部：《佛規禮節實務（一）——道場微理細節》（新北市：明德出版社，2005年7月），頁174。

²⁴⁶ 明德編輯部：《佛規禮節實務（一）——道場微理細節》，頁180。

²⁴⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場壇主班），編號 fycd 20190303010002。

²⁴⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——人才之精進培德〉（發一崇德：台北道場培德班人才精進班），編號：fycd 20200912030001。

²⁴⁹ 參明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁66。

守，並且以身作則，方能上合天心、下合人意，顯現道之殊勝與尊貴，莊嚴自身也莊嚴道場。規戒代表佛規之規範義，雖求道後明白自性之所在，卻還在先得後修之階段，還需透過修行才能使道心須臾不離。因此，透過規戒之有形約束來規範身心、降伏慾望，讓良心本性顯現，表現真誠，達自性無非自性戒之從心所欲不踰矩。

六、始終如一、千魔萬考、永不退志

始終如一者，自始至終維持一個樣子，指人能堅持，做事從不間斷²⁵⁰。始，指立愿之始；終，指愿立完成之終，或是生命終點。如一，堅守愿立，常保初發之心，也就是指從立愿之始到愿了之終，都能照愿實行。一，指的是道，也是意味著，在立愿了愿過程中，修辦都能合乎道，不離〈道之宗旨〉。立愿了愿要能始終如一，要達到「心口如一」、「言行如一」、「上下如一」、「內外如一」，²⁵¹使初發之心始終持堅，萬變不離其宗旨，過程中堅持自己的愿立，將來必定能夠有所成就，一世修、一世成，如白水聖帝無始無終來人世間渡化眾生，「但須繼我志、何須求我身」，因而成就「白水聖帝」之果位。

然而，立愿了愿過程中必定會遇到考驗與魔障，是修道人必經之過程。若想真正成道，必從魔考中鍛鍊出真性。上天降道拯救眾生，同時降下魔考之真意，主要在於透過考驗而能「分真偽」、「消冤孽」、「化稟性」、「定品位」。²⁵²真心向道，則容易闖五關、正六根²⁵³；若三心二意，對道不堅，則越考越深。

承擔天職為何要「始終如一」、「千魔萬考、永不退之」，聖訓言：

然今眾後學，各擔起神聖任務，為上天傳承永續，佈道傳道，渡化九六，此亦是返鄉之路。無論路程多坎坷，考驗重重，毀言謗語，亦不改初衷，不更志節。始終如一的精神，始終如一的節操，始終如一的愿立，為只為天下眾生，何有半點為己也。為道忘軀，在所不惜；為眾苦心，何有畏懼。因此，

²⁵⁰ 查詢「教育部重編國語辭典修訂本：始終如一」，2021年5月26日，取自 <http://dict.revised.moe.edu.tw/cgi-bin/cbdict/gswweb.cgi>。

²⁵¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——如一〉（發一崇德：菲律賓道務中心社會界菲語一天壇主班），編號 fycd 20140622189903。

²⁵² 明德編輯部：《明德新民進修錄》，〈認清魔考之真義及其應付方法〉，頁209。

²⁵³ 闖五關：三清淨化闖關，性無瑕疵；四正知止闖關，可立標準；財色斷絕闖關，能襲君子；遠小人僻闖關，而入聖域；惰習懶散闖關，可精進提。正六根：端正眼、耳、鼻、舌、身、意。一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義磅礴之闖五關正六根〉（發一崇德：台北道場忠義字班研習），編號：fycd 20190127030001。

天助道，佛助力，人助道場，是人人為此返鄉之路途，可完其志，引渡眾生上法船，平安回天，返鄉無極矣。²⁵⁴

承擔天職立愿了愿，是「為上天傳承永續，佈道傳道，渡化九六」，引渡眾生上法船，皆能平安回天返鄉，因此，承擔天職要秉持始終如一的精神、節操與愿立，不改初衷，能夠「為道忘軀、為眾苦心」，堅守終身愿立，上天助道、諸佛助道，人人助道，則能人人通過魔考，完成普渡收圓之大事。

第五節 小結

白陽期強調「先得後修」之殊勝，雖有「求道」，只在「先得」的階段，還要經過「後修」的修行過程，其過程可略區分為：「求道」、「法會」、「承擔天職」。此三個過程皆須立愿。

求道之時會立下十條大愿，其本意在於「立信」，是引導初入佛門道親未來修辦之方針。十條大愿前兩條「誠心抱守」、「實心懺悔／實心修練」為積極正向性表述，後八條則是反向立說。雖是預防性之規範，然仙佛亦強調「十條大愿」應有落實之積極性，從慎獨之工夫開始修起，由淺入深。

十條大愿中，其中「誠心抱守」是貫穿前後的核心精神內涵。透過明師一指找回忘失之本心，就應去除人心我執，時時秉持一片至誠無息的心，念念迴光返照，展現君子慎獨工夫，誠中形外，即是所謂「誠心抱守」。至誠者，不勉而中、不思而得，誠守道心而自成，當以誠心研究道理，以信心參與道務，以堅心突破萬難。修辦當奉行十條大愿，重視反求諸己之培德工夫，嚴守戒律，積極行功了愿，實心懺悔修煉，依此「誠心」率性而為，貫徹「誠心抱守」之愿立，才能真正成就圓滿德性，才能「克己復禮」以「克念作聖」，速速了愿齊歸鄉。

求道後參與「率性進修班」，是立愿了愿的必經過程。透過法會佛盤註冊，成為天開科選三千六百聖、四萬八千賢之聖賢候選人，打下明理實踐的基礎，開啟修辦信愿行，立下六條大愿是啟信到實踐並證果的重要指標。

六條大愿強調行功立德之重要性，學習佈施，報恩了愿。六條大愿中每一

²⁵⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鯉魚返鄉〉（發一崇德：溫哥華社會界華語一天壇主班），編號：fycd 20180517170201。

條愿都是佈施，透過佈施自己的時間、體力、精神、財力、物力……等等，投入在佛堂的聖事，進而轉化到日常生活的聖事當中，由凡入聖，由少而多，由易而深，以真心行真佈施，從有形佈施到無形佈施，見道成道，真捨才有真功德，福慧雙修，利益眾生，也回饋於己身，將來遇到困難，貴人自當相助。因此，白陽修士在立下六條大愿後，當激勵自己積極修辦之心志，認準回天之方向，堅定自己的道念，堅持到底，始終如一，愿了返鄉。

承擔天職當體悟天職乃是「人間有形，天上有名」，便於白陽修士於日常修辦行功之重要法門，現今道場運作體制「職級制度」與「組織制度」並行，上天創造許多實踐行功了愿的機會，因此白陽修士當把握機會，在班程中建立道念，做中學、學中做，承擔天職後配合十組運作，修辦一體，積極了愿。佛堂是乘載眾生回天的法船，求道後登上法船，航行的最終目的地就是理天，承擔天職後，就不只是待在法船上的乘客，而是辦事人員，「修道憑個人，辦道要團隊」，雖各道場運作體制不盡相同，重要的是要體悟愿立之真義，承擔天職後，各司其職，各就其位，才能在天命明師的掌舵下順利航行於人間，渡化更多原胎佛子登船。

在各階段承擔天職之時，當體悟愿立之真義，各天職有共同愿立：「尊師重道、謹守佛規、財施法施無畏施量力而為、三清四正、始終如一、千魔萬考、永不退志」，其代表意義，擔任各種天職皆是上天辦理普渡收圓之辦事人員，辦一切天事之時，必要存無私公心，效法天地博愛，以大公渡化眾生，以身作則，當事事盡於心、了於愿，為道脈傳承永續，佈道傳道，渡化九六。

第肆章 白陽期愿行之殊勝

現在修辦之天時機運為「先得後修」，此為白陽期之殊勝。芸芸眾生皆為九六原佛子，靈性皆從理天而來，因迷戀塵世而忘失返鄉之路。透過求道儀式，天命明師點開眾生之靈性大門，找到回天之路。然而「先得後修」之義，求道後雖已得道，但還要透過修辦中彰顯道之殊勝，時時道心顯現，積極行功立德，將來才可愿了返鄉。要能修辦，必須先立愿，而後積極了愿，才能有所成就。

白陽修士在修辦中一定要有立愿，體會立愿了愿的重要性，並依此前行。聖訓言：

觀古察今，成就無上正等正覺者，皆有巨大愿行的護持。所謂，愿立則眾生可渡，愿發則佛道勘成；愿發不行，宛如空開花而不結果，亦是枉然。愿力不深，無以承擔眾生的業力，爾今身為白陽修道士，怎能不清楚明白立愿了愿之重要性。²⁵⁵

聖訓指出，立愿的重要性在於可以使自己與眾生成就佛道。此處聖訓以「立愿」言成就佛道之關鍵因素，聖訓言：「愿立時，諸佛禮讚，滿室心香，口吐金蓮，光攝大千世界；愿發後，無邊無際恆河沙數之眾生，得以解脫，永離諸苦，無令墮入四生六道之輪迴，斷惡修善，改造命運，得證菩提也。」²⁵⁶愿立應是指對天發愿的當下，愿發是愿立後由心生前行之動力。

而立愿之後，更重要的在於了愿，就是實踐愿立之內容，愿立不發與愿力不深產生的結果，即是聖訓提醒白陽修士應時刻自我警惕實踐，立愿也要了愿，愿發更要實踐，堅持到底，最終才能成就。聖訓從正面因素與反面因素來說明立愿了愿必成就無上正等正覺境界之重要性，可從立愿與了愿兩方面討論，前者為知，後者為行，能立愿了愿即是知行合一。

許多聖訓會從愿行之正面因素與反面因素之對比，強調白陽修士要體悟立愿了愿之重要性。聖訓言：

無愿何能眾生載，無愿豈可證道朗；無愿何可安身命，無愿何如濟世邦；
無愿何能挽災浩，無愿但求抵難瘴；有愿發而中道顯，有愿濟化心不茫；

²⁵⁵ 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁 45。

²⁵⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立之殊勝〉（發一崇德：台南道場人才精進班），編號：fydc 20200906070001。

有愿誠表感緣者，有愿同心濟四方。²⁵⁷

因為有愿，才會來此；因為有愿，才會救眾；因為有愿，你我才會投入崇德門，真心意誠修道辦。²⁵⁸

徒兒行走修辦旅程，無愿難恆心志，無愿難化眾生，無愿難修聖德，無愿難成聖業。²⁵⁹

佛有三不渡：無緣者不渡，無信者不渡，無愿者不渡。今皇天慈憫，降道以挽眾生。……立愿者，有愿方能渡己成人，無愿難駕法船。²⁶⁰

愿使修身進德為功，無愿難成，無志難伸，有愿而萬事可成也。²⁶¹

速速加緊爾腳步，天時緊急莫可逃；三災八難齊來到，無功無愿怎回朝。²⁶²

所謂無愿不降世，無命難治凡，唯道救溺世，唯仁轉坤乾。²⁶³

天職貴，貴在你們承得住上天的責任，賦予你的使命，承不住，就是你無愿無志。²⁶⁴

白陽修士於修辦中，應當明白要立愿了愿的意義，以及立愿後要如何積極了愿。許多道親，立了愿，卻不明白愿行之重要性，無法投入修辦行列。整體而言，立愿的意義是要讓白陽修士於求道開始，就能根於愿而行，積極修辦，最終能得證天道。聖訓言：「以愿啟動修辦之能量，以愿觸動修辦之初衷，以愿轉動修辦之動力，以愿推動修辦之信念。」²⁶⁵根據聖訓之研究，可歸納出以下愿行之殊

²⁵⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立的作用〉（發一崇德：高雄道場鳳屏區壇主班），編號：fydc 20200808060001。

²⁵⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——先天人才〉（發一崇德：台南道場德字班人才精進班），編號：fydc 20180826070001。

²⁵⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——菩提愿立〉（發一崇德：高雄道場社會界國台語二天率性進修班），編號：fydc 20011222060401。

²⁶⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——惜緣、篤信、宏愿〉（發一崇德：台南道場嘉義區壇主班），編號：fydc 20200815070500。

²⁶¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信心與團結〉（發一崇德：台南道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fydc 20171209070400。

²⁶² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——如一〉（發一崇德：菲律賓道務中心社會界華語一天壇主班、忠義字班），編號：fydc 20140622189901。

²⁶³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——淨化人心〉（發一崇德：苗栗道場學界國語二天率性進修班），編號：fydc 19980328050001。

²⁶⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦六步曲〉（發一崇德：光慧道務中心全省學界講師班），編號：fydc 20200823000101。

²⁶⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿行篇〉（發一崇德：砂拉越道務中心講師精進班），編號：fydc 20190420270199。

勝：1. 以愿立堅定修辦之方向；2. 以愿力轉動修辦之動力；3. 以愿力再啟修辦之初衷；4. 在愿行中延續聖賢之德行。本章以一貫道聖訓為基礎，探討求道十條大愿、法會六條大愿、各天職愿立中，要積極立愿了愿之重要性，並強化修辦要照愿而行之積極性，彰顯因愿行而渡化眾生、愿了返鄉之殊勝性。

第一節 以愿立堅定修辦之方向

終點之確認，才能從起點與之連線，由此才能確定方向與目標。執行任何規劃，一定要找到正確之目標與方向，才不致最終一事無成。換言之，任何事務規劃都離不開「以終為始」之方向性原則，掌握此原則並加以應用實踐於任何規劃管理之中，才能游刃有餘。

一、有愿立，修辦才有方向

站在修辦的角度，「以終為始」的方向性原則也極為重要，對於求道後之道親，可釐清修辦道意義。根據《大學》所言：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」事物的運轉都在「道」的法則之中，從明明德、新民以致於人人止於至善，從知止之後，行五步工夫「定、靜、安、慮、得」，不論日常生活或是修辦過程，皆不離道之法則。因此要找出事物運轉之「始」與「終」，必能更加體現道之殊勝義。

求道後應體會修辦之目標，是為了成聖成賢，了脫因果輪迴，實現大同世界、彌勒家園之理想，最終可以回到原本的理天家鄉。為了達此目的，修辦過程中，若能確立修辦的方向，就可準確行走在正確道路，否則，必落於盲修瞎煉，最終無果。對於白陽修士而言，「愿立」就是指引正確的修辦方向，修辦的前導目標。如聖訓中所說：「修道人門，發心為首；修行急務，立愿當先。心發則眾生可渡，愿立則佛道堪成。古之修士，皆因發廣大心，立堅固愿而成就。」²⁶⁶古時仙佛菩薩之愿立，如六祖惠能「惟求作佛、不求餘物」，心發四弘誓願、地藏菩薩「地獄不空，誓不成佛」、觀音菩薩「聞聲救苦」²⁶⁷、普賢菩薩之十大願行，諸佛菩薩皆顯現慈悲喜捨之愿行，愿無量，德無邊。一貫道開創道場的前

²⁶⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fynd 20200822030001。

²⁶⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿力努力化業力〉（發一崇德：日本道場社會界日語一日天職立愿法會），編號：fynd 20171119080902。

人輩，在世修辦也發種種大愿力，並且力行信愿，才能突破種種障礙難關，示現如此成就，成為道場之典範，例如：師尊天然古佛有三大宏愿；白水聖帝之愿無終始，一心為老天辦道，生生世世都要來人世間渡化眾生；不休息菩薩愿幫助所有崇德人修辦至成佛、成聖、成賢為止；蓮慈菩薩矢志追隨白水聖帝一條金線，愿渡盡眾生、永世辦道，達成大同世界、道化天下。聖訓言：

有言曰：「凡為事者，必先有愿。」愿力一發諸天同鑑，行則根於愿，無愿不成之，修者愿力即如菩薩之愿，不可不慎。²⁶⁸

此段聖訓先強調立愿的必要性，愿是前導目標，由此呼應修辦過程要掌握「以終為始」之方向性原則。不論發愿型式為焚表呈奏、口說或心發，不論何種形式所發，既為真心所發，皆為愿立，人有善愿，天必從之。「行則根於愿」則明確指出，修辦是依循愿立之方向性，沒有愿立最終事無法成就，也就是普渡收圓之大事，必須在人人遵循愿立的指引下才能完成。

在聖訓《神課》中指出，「願行」是回天七門必要修行功課之一，要立志立品，確立修辦方向，依此而行。聖訓言：

慈悲願行渡娑婆，飲水思源捨即得，感恩知足常喜樂，積極行道修成佛。

立志任重，立品道遠；立志飄洋過海，無志寸步難行。點塔七層，不如暗處一燈。²⁶⁹

立愿的重要在於立志與立品，白水聖帝說過：「做事要立志，志不立，則事難成；做人要立品，品不立，則人不尊。……一心所向謂之志，眾口交譽謂之品。」²⁷⁰立愿的意義在於立志，立志就是立定心之所向，確立心中的目標與方向，立品則是涵養內在之德性。聖訓中強調立志才能飄洋過海，無志則會寸步難行，將來道傳萬國九洲，沒有強而有力的愿，遇到困難阻礙，易萌生退意，故此段也是透過立志強調立愿導航修辦方向之重要性。

二、愿立是修辦回天之導航

²⁶⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿行篇〉（發一崇德：砂拉越道務中心講師精進班），編號：fydc 20190420270199。

²⁶⁹ 濟公活佛：《神課——修成神仙佛聖必要完成之七門功課》，頁 48。

²⁷⁰ 光明集刊編輯小組：《白水老人道義輯要》〈立志與立品〉（南投縣：埔里天元佛院，1996 年），頁 29-30。

「愿行」是回天的七門功課之一，愿立就是指引正確回天的方向，修辦指南。一貫道常以「法船」作為佛堂之比喻，求道後就是登上法船，法船航行的最終目的地就是理天，導航的功能就是引導方向，白陽修士要依據愿立為法船航行之導航，才能在茫茫苦海中，找到正確方向。聖訓言：

愿者，原心也，以愿表白於上天曰愿。愿為修道之指南，依據辦道之方向及原動力也。²⁷¹

有愿方能集力量，愿為原心路導航；依此前進信念證，行必有果非虛講；
照愿實行勿放蕩，誠中形外理昭彰；大愿立定永不改，恆誠之心始終揚；
三施並進不愁餉，上天千倍作補償；修成正果形骸藏，可證蓮台品芳香；
以身示道為榜樣，以德化人人敬仰；修身立命之方向，信愿行乃爾資糧。²⁷²

此段聖訓以「愿為原心路導航」來凸顯愿立具有引導修辦之方向性與前行之動力。法船要航行，確立方向更要有動力，集合眾人之愿力，使法船有向前的動力，而法船的方向就是以愿立導航，更以愿力前行。航行的過程會遇到許多困難考驗，會因眾生修辦因緣或環境因素有所調整，以愿導行，就能隨時檢視，及時導正，不論遇到任何困難，都能朝著理天的終極理想目標而航行，依照愿立而信愿行，最終才能到達「證果」之境界。愿立是修身立命之方向，信愿行是修辦路之資糧²⁷³，體悟真智慧、行出真功德，以身示道、以德化人，透過道場強調之三施並進，廣行功德，積累功德水撐起法船，團結合作，眾人出力，法船就要大動力。因此，立愿之後，強調實踐，要能依照愿立而實行，以誠恆之心堅持到最後，必使眾生修成正果、得證蓮台。

三、愿立是道場運作定位的基準、階段性任務與目標

在道場上，人人都要找到自己的定位，才能素位而行，各司其職，各就各

²⁷¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fynd 20200822030001。

²⁷² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信愿行證〉（發一崇德：天元佛院中南部學界國語兩天率性進修班），編號：fynd 20150516000001。

²⁷³ 資糧：從世間法上來說，資是指錢財，糧是指食物，人如果出門遠行，那必須要有錢財和食物一路維持才能最終到達目的地。依玄奘法師在《成唯識論述記》中所說：「菩提因之初位，資益己身之糧，方至彼果，故名資糧。」出世間法中所說的資糧，是指菩薩們在因地修行的時候，以發菩提心為基礎而修行積累善根功德，由此趣向佛果，才能最終證得圓滿佛果。原文網址：

<https://kknews.cc/fo/3oop2ky.html>，2022年7月15日查詢。

位。定位需要參考依據才能真正定位準確，在修辦路上，要透過愿立來導航，要先定位，確定好自己的職責角色。從道親、辦事人員、講員講師、壇主副壇主至點傳師，從上到下，都因愿立而確認自己階段性的目標，逐步向上邁進。

白陽修士當體悟以愿導行，必要先清楚「定位」之功能性與重要性。聖訓言：

綱常倫理，為安邦定國之導航；佛規禮節，為修道功夫之導航；

慈悲喜捨，為濟世愿力之導航；天命明師，為三界指引之導航；

夫，自天子以至於庶民，皆守綱常倫理，方可正其位，濟世救眾。然以，慈悲喜捨之愿行，定能無為無私。佛家有佛規，安其本守之理，奉行大道必不越矩，得此一指明路指引，開啟人生之方向，以此四種居其位、安本份，必然行之有道。

故由己先定其位，而順其位；知所順其位，方能正其位。

修士明己之愿，更可力行於時刻，落實真修，抱本初衷，定有作為。故知

「導航」二字者，以方寸之心行其大道，航向於修辦之路，朝一條金線，緊緊握牢，無有偏、有差，方可做道場之精英、骨幹，行此濟化九六，開啟崇德新局也。²⁷⁴

導航的目的在於使白陽修士成為道場之精英骨幹，傳承聖賢仙佛、前人輩的修辦精神典範，繼往開來，開啟道場新格局，因此才需有愿行為導航，才不致偏離修辦之路。以方寸之心導航，指的就是人人具有之良心本性，源於理天之靈性，以此為導航。愿行之導航有三種功能：可以定其位、順其位、正其位，皆是為了使白陽修士皆素位而行，找到自己於修辦中、道場中、生活中的定位，居其位、安本份，必然行之有道。此三種功能建立在「綱常倫理、佛規禮節、慈悲喜捨、天命明師」四種因素之下，聖訓強調要以此四種因素，實現修身、齊家、治國、平天下之理想，方可濟世救人。「慈悲喜捨」是個人發善愿與實踐動力之基礎，「天命明師」與「佛規禮節」則是呼應共同愿立首兩條「尊師重道」與「謹守佛規」，是各種愿立之基礎，「綱常倫理」是道場與生活、行為處事之基礎。因此，透過此四種基礎因素而使人人能素位而行，發大愿心，穩健航行於修辦之路。

²⁷⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——導航〉（發一崇德：台中道場社會國語兩天率性進修班），編號：fydc 20120421040601。

道場運作有「職級制度」與「組織制度」，憑藉愿立找到道場定位，須以「緊追天命金線」與「謹守佛規禮節」作為依循指南，依此素位而行，必能精準「定位」。聖訓言：

揚帆啟航者，載眾生彼岸達。然，啟航者當定指南，不偏其航行線也。

以尊師為經，以重道為緯，明經緯則方向正；以承上為規，以啟下為矩，知規矩則道風顯。²⁷⁵

此段聖訓強調「尊師重道」與「謹守佛規」是作為「定位」依循指南之重要因素。「尊師重道」與「謹守佛規」是各種天職愿立與法會愿立之共同愿立，經緯是制定方向的重要依據，沒有經緯則不能明確制定方位座標，無法確定方向。經緯的重要性，在於修辦過程中，無論遇到阻礙或困難，雖轉換方向，但因為有座標可以導航，可以即時修正方向，依然朝向理天航行。訓文中以「尊師重道」為導航之經緯，其意義在彰顯不論承擔「職級制度」與「組織制度」，都要能尊師重道，「未命不敢先，既命不敢後，有命不敢違，無命不敢自專」之正知正見，尊師重道彰顯一貫道強調修辦要緊追「天命金線」殊勝意涵，佛規禮節是回天之天梯，因為有「尊師重道」與「謹守佛規」作為定位之「經緯」，而使白陽修士能成為修辦人才，人才廣出，道場必可豐圓，傳承永續。再以「五大提升力：鍛煉能力、培養實力、開發潛力、常保心力、重發愿力」，與「四大心：感恩心、慈悲心、學習心、精進心」，²⁷⁶強化個人修辦之定位能力，來重新將人生定位，使發展道務能體現聖志聖心，重新將人生定位導航，人人依己愿奉行，將使道場運作穩固發展、傳承永續。

第二節 以愿力轉動修辦之動力

在修辦過程中，雖透過立愿確立了方向，但若是沒有持恆前進的動力，終無法愿了還鄉。從古至今的修行人，甚至成就聖賢仙佛的過程，無不發大愿力。再者，仙佛菩薩的成就，是在發愿中產生大「愿力」，無始無終，至今仍不退轉。對於白陽修士而言，愿力之精進持恆是修辦過程的重要功課，更是達本還原的

²⁷⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——揚帆啟航〉（發一崇德：高雄道場壇主講師班），編號：fycd 20130303060001。

²⁷⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——定位〉（發一崇德：日本道場社會界一日天職立愿班），編號：fycd 20160519080801。

必要條件之一。

因此，白陽修士在修辦過程如何堅恆自身愿力，將愿力轉換為前進動力，更能化解種種阻力，是本節要深入探討的重要議題，透過對愿力的剖析，來了解「愿力」的重要內涵，呈現「愿力」對於白陽修士修辦過程之殊勝意義。

一、愿大力大，堅恆愿力見真功

一貫道所指的「愿」，就是道親誠心向上天表白所發之愿立，不論形式是跪在佛前、內心所發或平常口說，皆是為「愿」。更重要的是，有愿就有力，在發愿的當下，藉由「立愿」向上天表白內心之菩提善愿，同時就能啟發進德修業之「愿力」，²⁷⁷如聖訓中所言：

有心有愿生力量，己立立人效聖郎；賢關聖域今登上，漸入佳境實非常。²⁷⁸

聖訓指出，「愿力」的產生條件，在於立愿者本身的真心誠意，換言之，在每次真心立愿的當下，就能激發自身之愿力。在道親、壇主、講師、點傳師等各修辦階段中，每次立愿發愿的當下，不僅只是找到各階段修辦的方向，更重要的是，激發出由真心發愿而生之「愿力」，讓白陽修士在各階段中漸入佳境，找到修辦前進的動力，化解障礙的阻力，除了修己，更能渡人，將愿力散播出去，這才是真正效法聖賢菩薩之精神。

每次的發愿，除了有愿就有力之外，更強調「愿大力就大」。聖訓言：

佛前信誓表宏愿，愿大力大克難艱；積極努力報恩進，內外實修達本顏。²⁷⁹

愿大力大非虛語，皇天不負苦心童；惟賴愿力抵業力，吐故納新各不同；

生命從此而改變，信念守定二六中；望徒各自再發愿，道之力量展無窮。²⁸⁰

一貫道鼓勵道親要深信「愿大力就大」，根據聖訓所言，向上天表白弘誓大愿中產生之大愿力，能突破修道過程的種種艱難，世間有「心力、佛力、業力、愿

²⁷⁷ 顏金漢：《一貫道「普渡收圓」之研究》（南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2021年），頁136。

²⁷⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——醍醐灌頂〉（發一崇德：彰化道場社會界國台語二天率性進修班），編號：fydc 20170325020501。

²⁷⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿力努力化業力〉（發一崇德：日本道場社會界日語一日天職立愿法會），編號 fydc 20171119080902。

²⁸⁰ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁116。

力」²⁸¹四種大力量，唯有「愿力」才能撥轉自身與眾生之業力。業力的轉動，才能讓道親改變命運，愿力愈大，能影響的範圍愈大。

如何產生真正的大愿力？聖訓言：

大愿力立者須有慈，以捨輔之，懷與樂拔苦，天下溺援之以道之氣量，於大千中饒益有情，以捨化眾，非因短暫之發心也。恆持善事利益一切，悟乎終身護念眾生，無量行捨，乃真愿力矣。²⁸²

聖訓提到，白陽修士要有真愿力，需具備四種條件：「慈悲之心」、「取捨之道」、「濟世救人之氣量」與「持之以恆」。對眾生的慈悲心，就是要承擔眾生之業力，拔除眾生之苦痛，使眾生法喜。捨，是取捨之道，是犧牲力，也就是道場強調之「重聖輕凡」、「捨身辦道」，捨去小我，捨去私慾，一貫道相信天道酬勤之理，能捨才能得，小捨小得，大捨就有大得，得的是功德愿行不滅之真理。最重要的是愿力能持之以恆，非一時之短暫衝動發心，堅持到最後一刻，才是成就。強化四種條件，以免愿力前大後小，忽大忽小，甚至發不出來。

大愿力應持之以恆，然愿力不能持恆的因素，可分為「內在因素」與「外在因素」。內在因素不外乎對道的信心不足，產生怠惰、鬆散、排斥等心態；抑或是缺乏反躬自省，槓高我慢，產生對待、煩惱、人事紛爭等問題；外在因素就是面對困難、挑戰、壓力、瓶頸、挫折等問題時，沒有信心，因而退卻。修辦過程都是先難後易，先苦後甘，才能漸入佳境，因此，要能體悟，以愿力突破種種阻力，持恆愿力的工夫在於「信心」、「反省」與「放下」。反省就是反求諸己與轉念善解；放下就是犧牲力與三施並進；信心就是開創與守成，能辦則辦，不能辦則守，等待因緣成熟，皆是心念的工夫。以此來擊退「半途而廢」、「退縮不前」、「怨懟不平」、「懷疑忐忑」等問題，這是持恆「愿力」的重要因素。因此，能克服內在與外在因素，就能堅恆愿力。

另外，一貫道常常鼓勵道親，應體悟「愿力」的重要，因求道後並非只影響自己一人之因緣，而是肩負改變九玄七祖之命運，甚至是與自己有緣之芸芸眾生，如同在法會中常常提到：「認理實修守真善，克明峻德徹始終；盼眾賢契

²⁸¹ 查詢「發一崇德電子報」，2023年3月20日，取自
<https://www.fycdepaper.com/20462367742229022320/4546826>。

²⁸² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——大愿力立〉（發一崇德：雲林道場壇主班），編號 fycd 20210306010109。

須明瞭，道之尊貴當知情，故云一子若得道，九玄七祖沾光榮；又云一子若成道，九玄七祖盡超生。」²⁸³。故而一貫道鼓勵道親，愿立既下，自身之愿力應要「恆志竟成」²⁸⁴，有「愿力」才能突破困難，能夠「遇一切難不言難，忍一切苦不覺苦」，堅定自己的誠心愿力，常保初發心才能成道有餘。

雖言有愿有力，愿大力大，不論愿力的大小難易，只要能堅恆自己的愿力不退轉，則面對種種困難挑戰，皆能迎刃而解，化難為易，化繁為簡；不論愿的大小難易，都是在了愿中藉事煉性、自我提升。聖訓提到：「心中有道無難易，知行合一勿倚偏；正知正見息妄念，安份守己修滿圓。」²⁸⁵又云：「人有愿、天助之，愿無論大與小，在於一字『誠』，在你們的真心。」²⁸⁶愿力源自原心，亦即道心、誠心，若白陽修士能二六時中皆能道心常顯，行道於日常，就能使愿力堅恆不減，心中有道，則了愿無難；心中有誠，則愿力恆大。

在求道、法會、天職立愿過程中，每次立愿看似為天職的提升，實則為愿力的加強，就是自我提升，以達到優質壇主、全能講師、五科狀元為目標，一階一階往上提升。越重聖輕凡，堅守愿立，承擔使命，所發之愿力則越大，才能超越愿之難易大小，能化難為易，化繁為簡，將自身靈明之智慧顯現於日常，必可至誠無息，感動上天因緣助化，增強讓自己在修辦路上前進的動力，化解障礙的阻力，更能幫助芸芸眾生，成為眾生修辦成就的一股助力。

二、自助天助，愿力圓滿天人共成

聖訓言：「愿為修道之指南，依據辦道之方向及『原動力』也。」²⁸⁷明白指出，「愿力」是白陽修士在修辦中前進的原動力。發了大愿，就要將「愿力」轉換成修辦「動力」，堅恆愿立，就能堅恆修辦動力，才能在修辦路上走得長遠。聖訓言：

²⁸³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台中道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fydc 20160827040601。

²⁸⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿力恆志竟成〉（發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班），編號：fydc 20020427030405。

²⁸⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——平安〉（發一崇德：雲林道場社會界台語二天法會），編號：fydc 20030913010102。

²⁸⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立之殊勝〉（發一崇德：台南道場人才精進班），編號：fydc 20200906070001。

²⁸⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fydc 20200822030001。

修辦有恆誠就有豐收的成績，修辦有愿力就有充足的動力；

修辦有目標就有努力的意義，修辦有原則就有堅持的勇氣。²⁸⁸

聖訓中提到的「修辦有愿力就有充足的動力」，充分顯示「愿力」與「動力」是一種善性循環的關係，因白陽修士從愿力而產生修辦之動力，因動力而開始努力，因努力而培養能力，因能力而更有活力，因活力而增加心力，因心力而轉動念力，以此增強己之愿力。²⁸⁹在不斷的修辦過程中，從了愿之實踐中更發大愿，從愿力產生修辦動力，從實踐中將動力增強愿力，其為愿力所蘊含之殊勝性。然後，從「自力」與「他力」中著手，將「愿力」轉動修辦之「動力」，如聖訓所言：「以愿力督促自己，以愿力鞭策自己，以愿力精進自己，以愿力造就自己。」²⁹⁰透過各階段的愿立，若真心投入修辦行列，盡心立愿了愿，可以透過愿力達到督促、鞭策、精進、造就的效用，牽引五大原動力²⁹¹，進而強化修辦之動力，使白陽修士能自我要求、自我成長、自我超越，走出一條屬於自己的康莊大道。

修辦過程中愿力有其重要性，白陽修士應明白如何增強自身「愿力」以利於修辦。愿力的組成可歸納為兩種力量，一是「自力」，二是「他力」。愿力之「自力」是指每位白陽修士自己真心所發而形成之「愿力」。聖訓中提到：

愿者何也？原心之流露也，是發乎內巨大之動力。²⁹²

徒兒們，正心正念為眾生請命，為天下眾生挽化。徒兒們，就是你的心，就是你的愿，就是你堅定的心，才可以發濟世救人的愿立。²⁹³

心中有愿當發念，一念是善助佛神；修道從來已擇選，無有強迫意思存。²⁹⁴

希望徒兒們人人真心實修，人人立愿要誠心踏實了愿，自動自發、行功立

²⁸⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班），編號：fydc 20131228030801。

²⁸⁹ 參一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班），編號：fydc 20100424030900。

²⁹⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fydc 20200822030001。

²⁹¹ 五大原動力為：「向心力」、「結合力」、「推動力」、「凝聚力」、及「團結力」。光慧文化：《修辦津要》（南投縣：光慧文化事業股份有限公司，2019年1月四刷），頁29。

²⁹² 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》，頁45。

²⁹³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——號召令緣起〉（發一崇德：中興道場菁英壇主班），編號：fydc 20200801390102。

²⁹⁴ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁115。

依據聖訓所言，愿力的核心是自力，自力的來源在自心，自己堅定的真心本愿。愿力來自於每位白陽修士都有先天帶來的愿立，愿力是源於自己真心，要有捨我其誰的信念，要自動自發，都是自己的選擇，堅定愿力，才能立己立人，與上天共同完成普渡收圓的任務。

再者，愿力之「他力」，是由愿力而感動仙佛助化之「佛力」，以及感召周圍的貴人共同發善愿相助之「助力」，兩者共同結合而成，此是白陽期天人共辦之殊勝與印證。

天時已到白陽期普渡收圓之機，諸天仙佛皆搭幫助道，不論誠心修辦者、真功實善者、真誠懺悔者、發心發愿者，只要真心發愿修辦，上天及仙佛的佛力助化是無所不在的，聖訓中提到：

須知，愿一立，即於佛盤註冊，仙佛鑑察，助其功愿成就。²⁹⁶

謙下心志好好學，努力加鞭用力為；承襲聖賢大愿力，天必助力於身隨。²⁹⁷

愿大力大師助力，人有善愿感上蒼；諸佛諸祖同助道，菩薩仙真理天幫；

天心己心志不改，師志己志懷真常；立愿了愿天恩報，勿負為師熱心腸。²⁹⁸

一貫道所言普渡收圓之任務，並非單靠人就能完成，尚須依賴仙佛搭幫助道，撥轉因緣，仙佛菩薩慈心悲愿，不忍眾生流連塵世，受輪迴之苦，特來幫助眾白陽修士完成自己的愿立，才能離苦得樂，即所謂「天助自助者」、「人有善愿，天必從之」之義。因此，一貫道重視白陽修士在立愿了愿中，佛力護持的神聖性與重要性。

立愿了愿的過程，並非完全憑藉一己之力，在仙佛佛力助化因緣波轉之下，愿力受周圍善緣貴人「助力」所共同護持，同修共辦，此為當代白陽修行的特色，也彰顯天人共辦之殊勝奧妙。聖訓中提到：

²⁹⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——見道成道護道行道〉（發一崇德：雲林道場社會界國台語壇主班），編號：fy cd 20200830010301。

²⁹⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fy cd 20200822030001。

²⁹⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——助力、學道開創〉（發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班），編號：fy cd 20150418031201。

²⁹⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fy cd 20171209030900。

每個人都是自己的貴人，問問徒兒願不願意當他人的貴人，團結合作重不重要，一木難撐大廈，一人力量有限，集合大家妙智慧，此團結力，將無可限量。²⁹⁹

修行四要素為財法侶地，侶就是志同道合之道親。生命的過程中，周遭遇到的人都是自己的貴人，貴人就是在一個表情或動作，能夠讓人印象深刻，甚至讓人轉念善解。從求道開始，引保師、點傳師、壇主、講師，甚至許多非親非故的人，都會在關鍵時刻給予許多幫助，因道非自己好就好，而是要正己成人，彼此互相砥礪切磋，共同成長。因此，除了感恩周遭的人之外，更重要的是，自己要願意成為眾生的貴人。道場非一人所能建，愿立非一人所能成，白陽期大開普渡，前人輩建立平台，組織運作，集體領導、整體帶動，團結共生，完善制度的推動，讓道親能夠行功了愿，不是靠個人單打獨鬥，而是人人有事做，事事有人做，建立一個優質的修辦團隊，彼此都是彼此的貴人，提升團結力，互相幫助，成全眾生，成就佛道，世界共好，才能建立無可限量之道場，薪火相傳。

為了此願景理想，不論是諸天神聖佛力或助力，已從「三誠七助」轉變為「一誠九應」，為的是鼓勵白陽修士更能立愿了愿，發大善愿，行功立德。聖訓中提到：

現在白陽期，要修道就要趁現在，現在白陽期大開普渡，你有三分誠心，天七分助你。³⁰⁰

於今重發大愿力，切實而行莫有偏；愿力轉動成動力，猛加雙鞭建功端；愿力轉動成助力，一誠九應天助肩；愿力轉動成實力，真修真辦無數衍；愿力轉動已激勵，好要更好志虔虔。³⁰¹

不論是「三誠七助」或「一誠九應」，在在凸顯出上天普渡收圓渡化九六原佛子之急迫性。因天時緊急，道劫並降，一貫道鼓勵道親，要把握「當下」來行功了愿，要體悟修道雖是一生一世，辦道卻是一機一運，將愿力強化自身之「動

²⁹⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台北道場國語二天率性進修班），編號：fydc 20130316031201。

³⁰⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界台語二天率性進修班），編號：fydc 19920206010402。

³⁰¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——論學修講辦行〉（發一崇德：台北道場社會界花東區壇主班），編號：fydc 20200830031201。

力」、「助力」、「實力」與「激勵」，從一分誠心到十分誠心，如此則符合道降火宅、入世修辦之時勢，二六時中，皆能投入修辦行列，可以時時積功累德，趕緊把握機會，快快愿了歸鄉。

愿力修持的重點，在於修辦過程中，雖有上天佛力與貴人助力護持，但不論助化多少，最終之道果，還是要依據每個白陽修士之真心愿力，達內聖外王圓滿，才能證得佛果。

三、發善愿力突破業障阻力

愿力的作用，除了強化修辦的動力之外，更能化解障礙之阻力。修辦過程必定會遇到種種關卡，阻礙修辦，其大致可分為三大因素：「業障」、「劫關」與「考驗」。一般尚未明理或尚未投入修辦的眾生，在面對此三種阻力之時，都會有逃避心態，害怕失去自己重視之人、事、物，甚至寶貴生命，產生許多負面結果，造成許多人會去後天鸞壇求神問卜，然而卻是治標不治本，而有「愿力」者，才能突破修辦過程的三大阻力。

1. 愿力化業力

首先，「愿力」是轉動「業力」的關鍵。原佛子因「愿力」而降生紅塵，眾生因「業力」而落入輪迴，故而有「覺悟的人生，愿力作主；迷昧的人生，業力作主」³⁰²之說。世界就是一個充滿「業」的環境，「業」是因緣果報的總成，而「業力」是運轉因緣果報種種過程的力量，也是眾生輪迴之根。業力是造成果報的原因，又稱「業因」；「業果」是由業所形成之結果。「業報」是在無常因緣俱足之下，將業果報應出來。

聖訓言：「無明起，無明滅，是非善惡一念間。」³⁰³業力根源來自於人心，因心起「無明」而造業，若能以智慧斷無明，則業才可除。人心所起之業可分為「業識」與「業債」。從無始以來自己所作之所有善惡業力，積集而成「業識」，產生情緒與煩惱。眾生因無明造下業力，形成業識後，於身心言行中處處障礙自己，使道心不能顯現，稱為「業障」。由無明所引致之任何善惡行為，會

³⁰² 查詢「發一崇德電子報」，2023年3月30日，取自
<https://www.fycdepaper.com/20462367742229022320/7982364>。

³⁰³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——菩提〉（發一崇德：台中道場社會界國語二天率性進修班），編號：fydc 19891024040401。

被紀錄在業識之中，因而形成今世與周圍他人之親疏遠近種種複雜關係。若由自己之貪嗔痴，發於身口意，作諸惡業，對他人有所缺欠，就會形成「業債」。

304

眾生皆祈求「業力」愈少愈好，卻不知「愿力」才是影響之關鍵。佛力不能抵擋業力，唯有愿力才能抵業力，如關聖帝君所說：「莫謂人小無冤愆，豈知前世之冤緣；關某雖然法力大，但能伏魔不伏冤。」³⁰⁵可見縱使佛力神通廣大，當仙佛愈到業力追討眾生債時，仍不能插手干擾。那麼，該如何轉化業力呢？聖訓言：

各有愿立當實踐，照愿實行勿敷衍；愿力能夠抵業力，專心致志表白天。³⁰⁶

願眾勿忘佛前言，愿立重如山，了愿亦了業，除障消冤愆；若不照愿行，結果還自擔，莫待苦臨頭，回首已太難。³⁰⁷

趁此時速修道 快了愿力還業力；趁此時行功立 無常快速難躲移；

趁此時速修辦 斷除煩惱六根息；趁此時大愿力 成仙作佛屬於你。³⁰⁸

善愿力成就了修辦動力，善愿力成就了修行助力；善愿力成為了消業法力，善愿力成為了報恩心力；善愿力能感召天地皆悉，善愿力能感人入悟化迷；善愿力迎風雨，勇往無懼；善愿力抱初衷，成佛有餘。³⁰⁹

聖訓中明確指出，要想化解業力，消冤解孽，就必須照愿實行，此處也強調一貫道愿行之實踐義。雖已立愿，佛盤註冊，但累劫累世所結下的「冤、怨、緣」依然還在，要想達本還原，就必須在立愿了愿中償還。

愿力能轉動業力是因為有「功德性」，仙佛才能與業力斡旋，撥轉因緣。聖訓言：

³⁰⁴ 「業識」與「業債」，2020年7月15日，取自 <https://blog.xuite.net/cyj1946/twblog/545644488> 及 <https://xi5398.pixnet.net/blog/post/21699214>。

³⁰⁵ 明德編輯部：《三天法會專題（一）》（新北市：明德出版社，2013年六版），頁119。

³⁰⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——立志立品、立愿了愿〉（發一崇德：吉隆坡道場關丹崇慧佛院落成典禮），編號 fycd 20180518100600。

³⁰⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fycd 20200822030001。。

³⁰⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——金玉良言〉（發一崇德：高雄道場學界國語二天率性進修班），編號：fycd 20150321060001。

³⁰⁹ 發一慈濟文書組：《善愿力、深信心》（屏東：發一慈濟道場，2012年），頁215。

如今末後時已緊，天災人禍步步逼；而人無有功德性，豈可撥轉這業力。³¹⁰

唯有功德轉業力，唯修性王生死免；四生六道不再困，苦海當中渡有緣；
把握佳機參研辦，師助眾徒修完全。³¹¹

今時末後否體悟，天人緊急奔前忙；萬類而今不一樣，全在累世業力綁；
而此眾等大清算，四兩半斤算清朗；眾徒好自自省悟，速速進前莫迷茫；
唯有真功與實善，方可償還業力帳。³¹²

在行功了愿中，有其「功德性」，因為有功德，讓業力減少苦痛，回心轉意暫時放下怨恨執著，讓白陽修士在修辦過程，可以持續立愿了愿，將功德迴向業力。

轉動業力的關鍵，除了愿力的功德性，還要加上自己的「努力」。聖訓言：

努力有兩則：一則是內，你勤加改變自己的毛病、自己的習性、自己的好惡、自己的執著；外則是勤加渡人，立功建德。這兩項「努力」，加上你的「愿力」，也才會載動你的「業力」。³¹³

聖訓強調，愿力加上努力才能載動業力，努力之意是強調持之以恆的重要。努力要從內外功修持開始。努力要從內外兩方面著手，內者強調改毛病去脾氣，外者強調勤奮渡人成全，即三多四好。將內外努力加上愿力，持之以恆，才是真正「愿力」轉動「業力」的良方。

2. 愿力過劫關

「愿力」能幫助自己與眾生共同闖過「劫關」。所謂的「劫」蘊含兩個概念，一是「時間義」，二是「災劫義」。劫的「時間義」，是源於印度教及佛教宇宙觀之術語，原是古印度用以計算時間之單位，其意思是一段對於人世間極長或極短的時間，長可以長到無限長，短也可以短到一剎那。³¹⁴

另外，「劫」的另一層意義，則是劫難、劫關、災難之的「災劫義」，指的

³¹⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——真知真覺〉（發一崇德：高雄道場社會界國台語二天率性進修班），編號：fydc 20111210060001。

³¹¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台南道場社會界越語二天率性進修班），編號：fydc 20090419070001。

³¹² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——清口茹素〉（發一崇德：高雄道場民仁區暨新雅區壇主班），編號：fydc 20200816060001。

³¹³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿力努力化業力〉（發一崇德：日本道場社會界日語一日天職立愿法會），編號：fydc 20171119080902。

³¹⁴ 「維基百科：劫」，2021年7月4日，取自：<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8A%AB>。

是「人禍」，或由人禍招致之「天災」，有「三災八難」³¹⁵之稱，泛指眾生所害怕的各種天災、人禍造成的劫難，對眾生的性命或健康有重大影響，或是因物質的損失，因以上種種困境而感到痛苦不堪，叢生許多負面情緒與煩惱。

「災劫」的性質可略分兩種：一是劫數，天地運行的定數；二是劫難，是眾生共業的果報。劫數，是天地運行的定數。劫有「成、住、壞、空」四階段，循環，末劫是指從「住」到「壞」的過程。³¹⁶

劫數雖是一種定數，上天降劫之目的在於是為了警醒愚迷，但眾生卻又因不明理而生恐懼，忘卻修辦真義。故而上天才會降下大道，點醒眾生本來自性，找回修辦之信心與勇氣，勇於面對劫數，以拯救芸芸眾生脫出苦海。降劫之故，是為人心道德敗壞所自招；而降道，是為了救劫，拯救原佛子能脫出苦海，找到返鄉之路。因此，自古以來，因劫而降道，此謂道劫並降，而現今以至「三期末劫」³¹⁷

道劫並降的根本原因，劫難是因人而生，大道才因劫而降。換言之，劫難是由人心所造，是眾生共業的果報。《皇中訓子十誡》中記載了上天降劫之原由：

論為中原本是仁慈為本，卻為何這大劫降下東疇；爾不想互古來大劫何有，
堯舜禹聖安邦得樂悠悠；人心正天心順有何劫降，人心邪惡孽招浩劫橫流；
觀凡塵這風俗日流污下，古聖賢綱紀禮無人追求；學奸貪講詐險坑崩拐騙，
敗人倫壞綱常一言難究。³¹⁸

說明善惡的心念而造作不同之命運，此本是天理流行，大公無私之處。上天會降劫、降災、降難，這些劫數的降臨，並不是說某某年就一定會降什麼劫數，而是在於眾生心念善惡的影響。如果惡氣沖天，就會感召劫難的降臨。眾生因不明理而遭受災劫，因災劫而有所損失。然而上天降劫只為警醒愚迷，引導眾生轉化人心而同登覺路，使「人心正、天心順」，恢復古禮，遵守綱常，修十善去十惡，人人醒悟而修辦，恢復本心之良善，災劫自有轉化之道。

要想過劫關，須從「人心」下手，因此上天降道，使眾生能找回本來的良

³¹⁵ 三災：風災、火災、水災。八難：一說水、火、刀、兵、旱、癘、饑、饉；一說旱、癘、饑饉、瘟疫、螟蝗、猛獸、精怪、厲鬼。三災八難則泛指人類所害怕的各種天災、人禍造成的劫難。明德編輯部：《彌勒救苦真經字句探義》，頁 57。

³¹⁶ 2021 年 7 月 4 日，取自 <https://www.merit-times.com/NewsPage.aspx?unid=394365>。

³¹⁷ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，上冊，第四十九問：何為三期末劫？

³¹⁸ 明德編輯部：《皇中訓子十誡》〈第五誡〉，頁 52。

知本性，聖訓言：

人有善愿，天必從之。人無愿，事難成，志不生。故修士以誠敬之心，於蓮前誠發心愿，出口成愿，當下小則轉動著生生世世的業力，轉動著功過禍福的重計；大則轉動著天災人禍的逼近，水風劫煞的降臨。此乃愿立所發，感召天人，撼動三界，方能如此。誠所愿、誠所行、誠所證、誠所信，必可轉動眾生，出於水火，平息災劫，福必降臨也。³¹⁹

對於眾生而言，無常的意義，就是執著的有變成無，好的變成壞，在對待中，往往不合乎自己的理想與希望。修道要在信愿行證中找回「誠心」，眾生因不明真理，導致害怕「無常」的降臨，但對於仙佛菩薩而言，「有常」與「無常」皆為真理，都是道的體現，因此有「菩薩畏因、眾生畏果」之說。覺悟之人因為明白會造下因果業力，能從心所欲而不逾矩。眾生不明如此會種下因緣果報的種子，將來不知何時就會突然的降下果報，因此只害怕無常的業報，而不能自省業力皆是自己感召。種種劫關實則是落於氣與象界的變化，自性與愿力是超越氣象而歸於理，若能時時依理而行，在劫關中依然容易躲劫避難。如同在新冠病毒疫情之中，上天降下號召令，號召點傳師、講師、壇主與所有道親，共發大愿力，以抵萬業、以挽災劫。³²⁰因此，無常並不是讓人恐懼的關鍵，而是要體悟因果業力的作用，莫讓無明與無知使眾生繼續造業，輪迴在六道之中。修辦要視透無常，不論有常或無常，皆是上天最好的安排，隨緣藉事而煉性，提煉出本來就有的靈明本性。

3. 愿力過考驗

有「愿力」才能在種種「考驗」中順利通過。考者，有稽核、檢查之義，或試驗，測驗之義。³²¹考有考試、考驗、考煉、考關、考核、魔考等相關意涵。在道場上有「八考」之說，種種考驗之型態可分八種：「內考」、「外考」、「氣考」、「奇考」、「順考」、「逆考」、「顛倒考」、「道考」。³²²考是修辦必經過程，應

³¹⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立的作用〉（發一崇德：高雄道場鳳屏區壇主班），編號：fydc 20200808060001。

³²⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——號召令緣起〉（發一崇德：中興道場菁英壇主班），編號：fydc 20200801390102。

³²¹ 查詢「教育部重編國語辭典修訂本：考驗」，2021年07月21日，取自 <http://dict.revised.moe.edu.tw/cbdic/>。

³²² 明德編輯部：《明德新民進修錄》，〈認清魔考之真義及其應付方法〉，頁208。

用在人生，考是透過種種人事物對自己的磨練，藉由考來激發出對於修辦的動機與信心；應用在修辦過程中，考是成佛的必要條件，種種考驗就是在修心煉性；應用在道場運作中，「考」是上天選拔人才的方式。

上天降下考驗有四個目的：分真偽、消冤孽、化秉性、定品位，³²³有愿力者才能順利通過考驗。

上天降考就是要「分真偽」，也就是要讓眾生找回原來良心本性，檢驗修道人是否發真愿力，真正實踐而照愿實行，白陽修士能堅恆自己的愿力，就能順利通過考驗。聖訓言：

徒等明道在時刻，當思大道無情有；天考人驗設考期，選精拔粹常聽否；
試問眾徒考在哪，天鼎地爐又在何；人事是非是考驗，財色權勢把性休；
旁門左道引好奇，魔奉旨來考賢儔；此等就是末後考，考你考他考四週；
若無堅定之志向，愿力不立業力囚；愿力不行難繳旨，愿力不張志難有；
愿力不恆智難造，愿力不廣眾難救；此之愿力若能發，息考降魔難能躲；
眾徒愿立唯力恆，方可闖關斯末流。³²⁴

在十八代祖弓長祖祈求上天免去立爐立會之後，上天便以天地為鼎爐，讓白陽修士在天地間修心煉性，所設考題不外乎關於人事是非、財色權勢與天命金線。在此等末後一著之際，真假修道者良莠混淆，更有許多妄造黑白、無事生非、假公濟私之人，做出種種傷天害理之事。故上天降考驗真心，聖訓言：「真道真考古難移，有情無情試根基；美玉經琢方成器，堅心方能步雲梯。」³²⁵上天透過種種考驗，以考驗修道者是否真愿力，若愿力不真，就會被業力所困、智慧不顯、難渡眾生、無法回天繳旨，真修辦者能以愿力來通過考驗，消除煩惱妄心，進而啟發內心之「信心、誠心、恆心、堅心」³²⁶，協助辦理普渡收圓之大事。

上天降考「消冤孽」，因眾生在六萬年輪迴轉變之中，結下多少冤孽債帳，因上天降道大開普渡中得求大道，雖有種種機緣立愿，有愿力之功德性，可減少業力之苦痛，但累世冤親債主豈會輕易放手，讓人順利超生了死，因此上天

³²³ 明德編輯部：《明德新民進修錄》，〈認清魔考之真義及其應付方法〉，頁 209。

³²⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：台南道場社會界國語復習班），編號：fy cd 20061001070001。

³²⁵ 明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁 209。

³²⁶ 蔡炳南：《探討一貫道道親對「考」的修持觀》（宜蘭縣：佛光大學生命與宗教學系，2015 年），頁 83。

降下考魔，讓真愿力之修道人在考魔中切磋琢磨，以了宿世冤愆，因此有「惡者受劫不受考，善者受考不受劫。」³²⁷之說。

上天降考「化秉性」，並能以德化眾。要明白考因心妄，考就是藉事煉性。在修辦中，若不能視透考驗之真義，依然以人心應事，以情緒面對人事物，則容易掉入考驗之中，無法自拔。修辦過程容易愈考，卻愈考愈退步。皆因妄心。每個人都有他生命的盲點與缺陷，上天借考驗以彌補我們的缺陷。考因心妄，故而需要以「愿力」降伏「妄心」、煉火候，才能通過考驗，完成成仙做佛的必修功課。如聖訓言：「二叮嚀，眾英賢，愿比金剛磐石堅；任魔考，隨事煉，定靜安慮養浩然；認真理，眾善勸，抱道奉行達本源；一言行，一心念，守道遵德復性元。」³²⁸

上天降考「定品位」，上天透過種種考驗來選拔人才，聖訓言：

選拔人才，考核修道的火候，考核辦道的智慧，考核講道的功夫，考核學道的毅力，考核行道的耐力。從考核中，一一選拔出人才；從修道的路程上，一一考驗出人才。是優或非優，皆是從關關考驗出，三千六百聖，四萬八千賢，皆是必須通過此階段。……故白陽修士，皆當以此承續聖賢之志愿，步步皆能穩紮穩踏，付出中更顯歡喜，盡心中更加法喜，能讓成千上萬的眾生，皆能有選拔人才，成聖成賢的機會，同心同德，同修同辦，真修真煉，定能使道場與自身，皆是上天選拔的大人才。³²⁹

白陽修士以愿立真切修辦，必能通過種種考驗而定品位，學修講辦行是愿行實踐的五項科目，五科考核的項目是「修道的火候，辦道的智慧，講道的功夫，學道的毅力，行道的耐力。」，聖賢仙佛之成就，是按其在世修煉工夫與功德而定其品蓮，上天必從此五科出設考題，檢驗修辦工夫，作為將來天開科選三千六百聖，四萬八千賢按功定果的標準之一。上天以考驗檢視白陽修士之愿行，是否能承續聖賢之志愿，步步穩紮穩踏，付出中更顯歡喜，盡心中更加法喜，不只自己將來要成就，更要讓成千上萬的眾生，皆能有選拔人才，成聖成賢的機會，有此胸襟視野，必能以愿行過考驗，成為上天選拔之大人才。

³²⁷ 參明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁 211-224。

³²⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——濟公叮嚀〉（發一崇德：雅加達道場社會界印尼語一天壇主班），編號：fydc 20180602140303。

³²⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——選拔人才〉（發一崇德：台南道場人才精進班），編號：fydc 20171001070001。

第三節 以愿力再啟修辦之初衷

在一貫道的修辦過程中，不論是法會立愿與各天職立愿，在每次立愿儀式所使用之愿文中，都會出現「重發心愿」一詞，也就是在立愿之前都會有共同內容：「今愿在皇申蓮前，重發心愿。」為何每次都要「重發心愿」？重發之義，代表已經發過，如今再發一次，為何如此？其中是否有不同之意義？

白陽期修辦過程，不論各組線各單位的道親，首次立愿必是求道時所立的十條大愿。觀察求道儀式中，在新求道人當愿念完十條大愿之後，點傳師會根據《禮本·點道詞》念到：

（乾道）你若愿不能了，難把鄉還。現今災煞俱遭身邊，一切兵荒老幼同沾，反心謗道，詈師罵天，洪誓大愿，永不能完。

（坤道）你若不照愿行，必遭天譴，無有別囑，誠聽點玄。

此段雖有較為嚴厲的詞語，卻蘊含不捨的關懷之意。其意義都是提醒乾坤新求道人，立愿之後，透過明師一指找回自性之所在，要謹記「先得後修」之重要。其中「愿不能了，難把鄉還」；「洪誓大愿、永不能完」；「不照愿行，必遭天譴」……等，都是提醒新求道人，求道後要能依照愿立而實踐，不離十條大愿，才能信愿行證。求道的十條大愿，就是在修辦中立愿了愿的起點，不論法會或承擔各種天職，皆不離求道十條大愿。

再者，道親在率性進修班畢班立下六條大愿，愿文就與十條大愿不同，且愿文內容會增加「重發心愿」，「重發心愿」就是在此愿文中首次出現。在「法會」立愿儀式所用之愿文中，提到關於「重發心愿」的部分如下：

弟子（請各報自己姓名）等誠惶誠恐，虔心跪在明明上帝蓮下，為表明心愿事，竊以弟子等，自得道以來，深蒙皇申慈憫、祖師浩德、師尊、師母大慈大悲，救弟子等性命脫出苦海，玄祖沾恩，此恩此德殺身難報。今又蒙前人、點傳師、引保師成全，准許加入率性進修班，蒙受仙佛慈悲顯化，警醒愚迷；又蒙前人及各位講師，苦口婆心講解道之寶貴奧妙，已往未來修道之過程，師尊、師母奉天承運，普渡三曹之證驗，弟子等蒙受此種恩德，始知天道至尊至貴，感激涕零，悔恨過去天恩師德未報、洪愿未了，慚愧萬分。今願在皇申蓮前「重發心愿」：尊師重道……不照愿實行者，願受天人共

道親即將從率性進修班畢班時，就要跪在佛前表明心愿，自從求道之後，蒙受老中、彌勒祖師、濟公活佛與月慧菩薩兩位明師得遇明師指點生死大事，又因為道場上前賢的苦口婆心不辭辛勞的成全，才能在率性進修班聽課明理，但是立愿者感慨自己在明理之後，才體悟天恩師德之恩德，無以回報，因此，從現在開始再次跪在佛前發愿，盡自己最大的能力投入修辦，幫助眾生，幫助道場，以此行功了愿之行為來報答天恩師德。

在承擔「壇主」、「副壇主」天職立愿儀式中，所用之愿文提到關於「重發心愿」的部分如下愿文：

弟子（請各報自己姓名）等誠惶誠恐，虔心跪在明明上帝蓮下，為表明心愿事，竊以弟子等，自得道以來，深蒙皇中慈憫、祖師浩德、師尊、師母大德無邊、前人點傳師慈悲成全，始知天道寶貴，玄祖沾恩，此恩此德，難報萬一；今又蒙前人慈悲提拔為「壇主、副壇主」辦事人員之職，聞聽之下甚為惶恐，恐誤天事，有愧職責。今願在皇中蓮前「重發心愿」：尊師重道……不照愿實行者，願受天譴雷誅。³³¹

在承擔「講師」、「講員」、「辦事人員」天職立愿儀式中，所用之愿文提到關於「重發心愿」的部分如下愿文：

弟子（請各報自己姓名）等誠惶誠恐，虔心跪在明明上帝蓮下，為表明心愿事，竊以弟子等，自得道以來，深蒙皇中慈憫、祖師浩德、師尊、師母大德無邊、前人慈悲領導成全，玄祖沾恩，此恩此德，難報萬一；今又蒙前人慈悲提拔為「講師、講員」辦事人員之職，聞聽之下甚為惶恐。今願在皇中蓮前「重發心愿」：尊師重道……不照愿實行者，願受天譴雷誅。³³²

從以上三種愿文中分析可歸納出三個部分：呈報上天、對上天與仙佛的感謝、對前賢的感謝。如表 4-1。

³³⁰ 發一崇德道務中心：《表文格式——三表五愿》（南投：發一崇德道務中心），頁 11。

³³¹ 發一崇德道務中心：《表文格式——三表五愿》（南投：發一崇德道務中心），頁 14。

³³² 發一崇德道務中心：《表文格式——三表五愿》（南投：發一崇德道務中心），頁 13。

表 4-1 愿文的結構分析

	呈報上天	感謝上天慈悲降道	感謝前賢成全
法會 愿文	弟子（請各報自己姓名）等誠惶誠恐，虔心跪在明明上帝蓮下，為表明心愿事，	自得道以來，深蒙皇中慈憫、祖師浩德、師尊、師母大慈大悲，救弟子等性命脫出苦海，玄祖沾恩，此恩此德殺身難報。	今又蒙前人、點傳師、引保師成全，准許加入率性進修班，蒙受仙佛慈悲顯化，警醒愚迷；又蒙前人及各位講師，苦口婆心講解道之寶貴奧妙，已往未來修道之過程，師尊、師母奉天承運，普渡三曹之證驗，弟子等蒙受此種恩德，始知天道至尊至貴，感激涕零，悔恨過去天恩師德未報、洪愿未了，慚愧萬分。
壇主、 副壇主 愿文	弟子（請各報自己姓名）等誠惶誠恐，虔心跪在明明上帝蓮下，為表明心愿事，	竊以弟子等，自得道以來，深蒙皇中慈憫、祖師浩德、師尊、師母大德無邊、前人點傳師慈悲成全，始知天道寶貴，玄祖沾恩，此恩此德，難報萬一	今又蒙前人慈悲提拔為(壇主、副壇主)辦事人員之職，聞聽之下甚為惶恐，恐誤天事，有愧職責。
講師、 講員、 辦事人 員愿文	弟子（請各報自己姓名）等誠惶誠恐，虔心跪在明明上帝蓮下，為表明心愿事，	竊以弟子等，自得道以來，深蒙皇中慈憫、祖師浩德、師尊、師母大德無邊、前人慈悲領導成全，玄祖沾恩，此恩此德，難報萬一	今又蒙前人慈悲提拔為(講師、講員)辦事人員之職，聞聽之下甚為惶恐。

歸納分析以上愿文內容可知，「重發心愿」有以下五個重要意涵：

一、在重發心愿中堅守初衷、照愿實行

九六原佛子從理天來到人間之時，就已經帶有使命與愿立，此使命愿立就是來到人世間的「初衷」。《中庸》首句：「天命之謂性」直接點出人人皆有一個來自上天的本性，而一貫道更直指此性來自理天，眾生皆為一中之子，聖歌：「一團靈光分化無數的光芒，老中是根本，我們是分靈。」³³³一貫道聖訓《白陽聖訓——中庸》的本訓第一句：「乘著愿力到世間，勿忘當初之誓言。」³³⁴更是直指眾生皆有一份來自理天的初衷。

然而，眾生因到凡塵之後因染慾望與執著，不能時時真心朗現，甚至在求道立愿，承擔天職後，依然可能忘卻本心而不能照愿實行。

每一次的重發心愿，就是為了在修辦旅途中能「照愿實行」。聖訓提到：「常保初發心，則成道有餘。」重發心愿並非立空頭愿，而是為了讓白陽修士在修辦路上，在人事物處處不圓滿的過程中，依然能夠堅守自己的初衷愿力，不論遇到任何困難阻礙，都能突破困境，照愿實行。聖訓言：

白陽修士憑愿求得大道，立愿荷擔天職，今又因號召令，人人重發心愿，愿力再啟，學修講辦，積極參與。以愿力督促自己，以愿力鞭策自己，以愿力精進自己，以愿力造就自己。……從今而後，更應真修實煉，廣渡有緣，照愿而行，依愿而辦。若不照愿而行者，即為欺天、欺人、欺己也，如此，汝心安之乎？願眾勿忘佛前言，愿立重如山，了愿亦了業，除障消冤愆，若不照愿行，結果還自擔，莫待苦臨頭，回首已太難。³³⁵

聖訓鼓勵白陽修士要能透過重發心愿找回初衷愿力，因當初發愿確立修辦方向，以及轉動向前的動力，更要以愿力來督促自己、鞭策自己、精進自己、造就自己，讓自己與同修，更能夠照愿而行，依愿而辦。

愿文的形式與求道表文不同，求道表文中沒有立愿的內容，因求道表文是由點傳師跪在佛前，代表著師尊師母的天命，內文主體也是以師尊師母為主要呈報者，意義為師尊師母呈報給上天，才能傳道。愿文的主要呈報者，是每位

³³³ 道場善歌之歌詞，語寄：「我們是一群天使的化身」，調寄：「我們擁有一個名字叫中國」。

³³⁴ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——中庸》，頁 47。

³³⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉（發一崇德：台北道場板橋區壇主班），編號：fydc 20200822030001。

立愿者本身。而重發心愿時，是每位立愿者面對上天、面對仙佛，是以每位立愿者為主體，親自與上天立下的「天人之約」³³⁶，凸顯天人共辦的殊勝，代表立愿是立愿者自己本身要對自己的愿立負責，由點傳師代表天命監督執行，也是對上天的承諾。

立愿了愿是自己與上天的承諾約定，若不照愿而行，即是「欺天、欺人、欺己」，呼應愿文中所立「不照愿實行者，願受天譴雷誅」，接受上天的懲罰，也是自身良心的譴責，以致良心不安，阻礙自己前行的路，使智慧障蔽，最終懺悔也遺憾終生，因果業力還是自己要來承擔。因此，修辦過程及時醒悟，重發心愿，就能更加積極參辦，認理實修，廣渡有緣眾生一起修辦回天。

因此，重發之義，代表修道人要在修辦路上，重新找回修辦初衷，堅守愿力，時時能重新再出發。聖訓言：

重發心，再出發，找回原心志不拔；重發心，再出發，梯山航海路開跋；
重發心，再出發，言行相顧使命達；重發心，再出發，卸下名利意不差；
重發心，再出發，八風起兮任由它；重發心，再出發，慈悲喜捨若菩薩；
重發心，再出發，怨親平等愛心灑；重發心，再出發，信愿行證返故家。³³⁷

回天之路是化難為易、化繁為簡的易簡之道，世間沒有過不去的火焰山，眾生皆有大智慧、大德行、大悟力、大根器，修辦過程，透過重發心愿，能堅守愿心愿力，就能在紅塵俗事當中，藉事煉性，使自身之智慧根基時常顯現，如撥雲見日，愿力出，智慧顯，更能憑此效法菩薩修辦慈心悲愿，渡己更能渡眾，才能在信愿行證中齊返理天之故家鄉。

二、在重發心愿中認準天命金線

一貫道非常強調修辦過程要認準「道統真傳」、「一條金線」的重要。在愿文中強調每個白陽弟子「深蒙皇申慈憫、祖師浩德、師尊、師母大德無邊、前人慈悲領導成全」，祖師、師尊、師母，歷代祖師天命的傳承，皆是上天冥冥之中巧妙安排主導，並非人為刻意安排。

白陽修士能夠重發心愿，代表對天命金線的深信不疑。在一貫道儀式中，

³³⁶ 鍾雲鶯：〈禮儀與實踐：一貫道表愿文所呈現天人之約的意義〉，《華人宗教研究》，第1期（2013年），頁60。

³³⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——大智慧大根器大德性大悟力〉（發一崇德：韓國道場率性進修班），編號：fy cd 20130112260101。

強調天命金線的重要性，點傳師在其中扮演著關鍵角色。點傳師不只是辦道儀式中，代表天命傳授超生了死的一指點，在立愿儀式中，每次的重發心愿，皆要請示整體道場的領導層，如崇德道場的負責群、慈法廣濟的中心點傳師群，由中心指派代表的點傳師鑑愿，點傳師代理天命，代表上天賦予神聖天職，以彰顯其殊勝意涵。因此，白陽修士在重發心愿時，需謹記承受著一份天命，是肩負著傳承天命金線、延續一貫道脈之神聖使命，是扮演著引導芸芸眾生歸根認中之領航員，是承繼著老祖師、師尊、師母、老前人之宏偉德業，是承擔著承先啟後、繼往開來之榮耀天職。³³⁸

重發心愿就是在追天命，渡人有人求道，越渡人越多，講道有人聽，越闡越廣，表示天命普照，即是追天命。³³⁹如何在重發心愿中追天命，就是在修辦中要認準一條金線，在學修講辦行之中，處處彰顯天命之殊勝，要能達到「在學道中堅認道統，在修道中堅定道心，在講道中堅守道義，在辦道中堅恆道念，在行道中堅貞道脈。」³⁴⁰眾生求道因天命明師指點而能超生了死，修辦因天命鑑愿而能行功了愿，現今萬教齊發，為了讓眾生在修辦中不失其本源，不亂其金線，不入於旁門，不行於左道，在學修講辦行之中，要能堅認道統，認準這天命金線，堅定道心、堅恆道念。

三、在重發心愿中提升與傳承修辦之職能使命

道場要能傳承永續，需有一套健全的、有系統的組織架構，使人盡其才，各歸其位，分工合作，為道場所用，道務方能穩健發展、傳承永續。天職是一貫道道場組織運作的關鍵，其中從辦事人員、壇主、講師到點傳師，各天職的重發心愿，是一種人才職能的提升，與神聖使命的傳承。聖訓言：

所謂職能，即，具備才德智三者，方稱為好人才。斯時開拓百代薪傳之接替任務，人人著重十年傳承之計劃，奠定基礎，至講師授課人才之養成，十組建構中，培訓初階人才，……學者信心之建立，教者重發心愿，增進使命感，全力以赴，對傳承之精神，培之續之，道場十組之精實，以忠義字班之

³³⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——標準崇德人〉（發一崇德：台北道場社會界負責及輔導講師研習班），編號：fy cd 20180204030001。

³³⁹ 光慧文化：《修辦津要》，頁 10。

³⁴⁰ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——端正風氣〉（發一崇德：台北道場學界國語二天率性進修班），編號：fy cd 20021221030001。

手，攜手同心，將聖業推展至全世界。³⁴¹

聖訓提到，人才是穩固道場的基石，人才的提升需具備修辦職能，即天職德能，其中「才、德、智」三者，是天職德能的核心元素。也就是說，人才的提升，注重的是「才、德、智」三要素。道場運作除了人才的提升，更重視人才精神使命的傳承。傳承中重視教學相長，學習者從事物中建立對道的信心，要能對道務、對聖賢的愿力發起一份使命感，自動自發。教授者在過程中除了傳承聖賢的精神，還要能重發心愿，使自己向上提升，強化使命感，厚實「才、德、智」。如此一代傳一帶，代代相傳，才能道棒永相承，將聖業推展至全世界。

四、在感恩報德中重發心愿

常言道：「受人滴水之恩，當湧泉相報。」自古以來，感恩是一種美德，是關於道德的重要議題，「感恩」也常與幸福感及心理健康息息相關，世界上各宗教信仰所關注的重點，人能感恩，才能活出生命價值。感恩，指的是對於施恩者所給予益處、恩惠的一種回應，也可被視為是一種情緒、美德、人格特質、情感或反應。

「感恩」也是一貫道修辦的重要功課，在修辦中，更因體悟上天的恩澤而更能重發心愿。法會立愿愿文中提到：「自得道以來，深蒙皇中慈憫、祖師浩德、師尊、師母大慈大悲，救弟子等性命脫出苦海，玄祖沾恩，此恩此德殺身難報。」

承擔天職的愿文提到：「竊以弟子等，自得道以來，深蒙皇中慈憫、祖師浩德、師尊、師母大德無邊、前人點傳師慈悲成全，始知天道寶貴，玄祖沾恩，此恩此德，難報萬一。」

法會愿文提到：「今又蒙前人、點傳師、引保師成全，准許加入率性進修班，蒙受仙佛慈悲顯化，警醒愚迷；又蒙前人及各位講師，苦口婆心講解道之寶貴奧妙，已往未來修道之過程，師尊、師母奉天承運，普渡三曹之證驗，弟子等蒙受此種恩德，始知天道至尊至貴，感激涕零，悔恨過去天恩師德未報、洪愿未了，慚愧萬分。」

從愿文中可看出，白陽修士要「感念天恩與師德」及「感謝前賢苦心經營、

³⁴¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——提升人才職能〉（發一崇德：高雄道場忠義字班研習），編號：fycd 20191214060001。

成全提拔」，感念天恩師德之浩大，無以為報，憑此而重發心愿，積極報恩了愿。

1. 感念天恩

眾生活在世間，無不承受「天地君親師」五恩，首要感謝的就是「天恩」。天地長養萬物以利萬民，且自從寅會生人以後，老中唯恐原胎佛子在世間遭受痛苦，屢次派遣聖仙佛分別降世治世，如：伏羲氏畫八卦、造書契；神農氏嘗百草、辨藥性；軒轅氏造舟車、製衣冠；倉頡造文字；周公制禮作樂、文物大備，將世間治理完整，食衣住行才能一應俱全。³⁴²

再者，眾生要能順利求道，且明理修辦，其實需滿足四個要素：1.投得人身、2.降生中華、3.得遇明師、4.恰逢真道，此四件事雖看似簡單，實則與芸芸眾生相比，是非常不容易的。³⁴³故而需用心體悟，真心感謝上天派遣明師傳道之恩。自古道統傳承至今，以至末後一著，白陽末期，天垂金線，明師臨凡，大開普渡。此時因人心之不善而浩劫遍地，三災八難四起，老中深恐原胎佛子毀於大劫之中，將自古不輕傳的真理大道普降世間，只要祖上有德，累世有修，存心向善，不論士農工商皆可求道，得道超生了愿，若能積極立愿了愿，都能證果。不僅自己得救，祖先也能跳脫輪迴之苦，共享安樂。

愿文中可見，每次的愿文呈奏，無不先感謝上天慈悲降道，皆因上天降道，撥轉因緣，因為感恩之心，自從得道以來，感受到上天慈悲顯化，立愿者才能走上修辦之路，將來才有機會超生了死，甚至祖先沾光，可以減少地府受苦，能聽經聞法修行。

2. 感念師德，感謝前賢苦心經營、成全提拔

除了感謝天恩，還要感念師德，上天慈悲降道救劫，普渡三曹，皆因明師降世，承擔眾生業力，犧牲奉獻一生，代代傳承。還有感念前人輩們頂劫救世的慈心悲愿、苦心開創，才有今日殊勝的修辦佛堂道場，讓眾生能夠安心求道、修道、辦道。

白陽修士要感念祖師的聖德。道脈傳承至白陽期，上天命以彌勒祖師掌天盤，濟公活佛、月慧菩薩執掌道盤，負責普渡收圓之大事，倒裝降世，更命諸

³⁴² 明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁 227。

³⁴³ 得道四難：人身難得，中華難生，真道難逢，明師難遇。

佛菩薩下凡搭幫助道，以天命接引九六佛子回歸本位，而有金公祖師、天然古佛、中華聖母成為白陽三聖。要明白，當初師尊師母同領天命後，到處開荒下種，辦道過程中，躲避官考，歷經艱辛萬苦，更為承擔當時普渡三曹的職責使命，奔走大江南北，更在中國各地立爐立會，只為遍地開花，讓各地道務蓬勃發展。

當代明師為「濟公活佛」與「月慧菩薩」，因此一貫道皆尊稱其為「老師」與「師母」，眾生有累劫以來的業力，干擾眾生修辦因緣，濟公活佛為眾徒兒承擔種種業力，就是為了讓眾徒兒能順利修辦，修成正果，一世修一世成，在各地均有種種濟公活佛顯化感應之事蹟。因此，要感謝師德無邊，才能讓道脈傳承至今。

感恩前人輩的犧牲奉獻，如《一貫薪傳》³⁴⁴中，記載發一組各單位前人輩，來台開荒闢道的艱辛過程與修辦精神，足以成為現代白陽修士的典範。因此在第五章第二節會探討前人輩的愿行典範。

感恩前賢提拔的苦心成全，從求道開始，一路引導進入率性進修班，五年進修班，承擔天職，安設家壇，加入公壇與十組運作，種種過程中，不論引保師、點傳師、壇主講師，皆是苦口婆心、耐心引導，才能讓道親一步一步發心向前。因此，白陽修士感念種種恩德，而能積極投入修辦行列，以不辜負前賢之付出。

綜上所述，眾生要感念天恩師德之殊勝，才能讓眾生突破求道四難，與前人輩犧牲奉獻，或前賢苦心成全，皆是成就現在的重要過程。

每次的立愿，都是立愿者反省自己所行所做還不能夠報答上天降道救人性命之恩德，因此要重發心愿，時時堅守初衷愿立，才能報答天恩師德。白陽修士要能「知恩感恩報恩」，在學修講辦行當中念念感謝天恩師德，就能感動更多有緣眾生，弘法利生，一齊歸根回天。聖訓言：

感懷天恩恩澤被，學道虔誠更積極；感懷地恩萬物載，修道以理德為齊；
感懷君恩安定力，講道依禮規矩攜；感懷親恩孝行繼，辦道道理法賢奇；
感懷師恩化頑迷，行道堅定毅力抵；修道五恩莫忘記，善行之理登天梯；
以此感動廣眾生，渡化之力廣大瀾。³⁴⁵

³⁴⁴ 明德編輯部：《一貫薪傳》（新北市：明德出版社，2021年）。

³⁴⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——知恩報恩〉（發一崇德：吉隆坡道場巴生區陳氏佛堂

沒有天恩，哪有大地；沒有父母，哪有我們；沒有師德，哪能道求；

沒有前人，哪有後進；沒有道場，哪有修辦舞臺。

感懷天恩銘五內，二六抱守謹遵行；繼聖賢之濟世宏愿，續前人之修辦精神。

凡白陽修士，皆當負起濟世使命，皆當宏揚聖道永續。³⁴⁶

每次的立愿，也都在呼應求道時所立下的十條大愿，求道不離十條大愿，不離誠心抱守、實心懺悔修煉。因此，報答天恩師德最好的方式，就是在重發心愿中積極行功了愿。

五、在反省懺悔中重發心愿

一貫道的修持中強調反省與懺悔的重要，如第三章所言，懺悔者，懺其前愆，悔其後過，懺悔通常被視為一種自我反省和成長的過程，可以使人彰顯本性智慧。雖在求道時就鼓勵求道人誠心抱守、實心懺悔，更在每次的重發心愿，以其真心懺悔已過。聖訓言：

不只在感恩中重發心愿，更在真心反省與懺悔中，才能重新找回原本初衷，重發心愿。聖訓言：

各道務中心、各道場之負責群，前來佛前，仔細瞧瞧，跪於佛堂，面向佛堂，好好向老中、祖師、師尊、師母、老前人，好好重發心愿，找回本來初衷，真懺悔，真發心，真行道，真成道，抱起合同這當下，

否有心心為眾？亦是心心為己？否有體貼後學？或是樣樣巧取？

否有真心奉獻？或是心存私意？否有體天應人？或是見人不是？

否有推功攬過？或是求功求名？

莫忘了初發心，捨去名利進道場，豈能夠時日久，反而不及世間人，修道本是長久事，人非聖賢孰能無過，故而同修之間，善盡提醒提攜之職。³⁴⁷

此段是不休息菩薩對發一崇德之負責群慈悲指示，對象雖非其餘道親，卻可以訓文作為效法方向。其修辦次第，先要「真懺悔」，才能「真發心」，落實實踐

設壇)，編號：fy cd 20150610100299。

³⁴⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天恩賜與〉（發一崇德：日本道場天智壇重新安座），編號：fy cd 20150621080302。

³⁴⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：海內外全體點傳師後學與前人陳鴻珍結緣），編號：fy cd 20080615000101。

為「真行道」，才能「真成道」。強調「真」，代表不能只是應付了事，是真誠的表現。修辦要培養反省與懺悔的工夫，才能在種種逆境中，重發心愿而堅持到底。

第四節 在愿行中延續聖賢之德行

一般而言，實踐就是某種理論、課程或技能得以具化或實現的過程，也可以指參與、應用、鍛鍊、實現或實踐想法的行為。³⁴⁸實踐是哲學史上常被探討的一個話題，眾多古今中外的哲學家都曾探討此話題。此一概念在政治、教育、精神和醫學領域具有重要意義，在宗教方面更是重要議題。

第二章中論述信愿行證的重要，在修辦中，白陽修士應深信、發愿、真行，最終才能真正證果。聖賢仙佛皆為了普渡收圓之大事而搭幫助道、倒裝降世，在世因愿行而有所成就，白陽弟子應立愿延續聖賢之愿行，共助三曹大事之完成。聖訓言：

以愿力天恩報酬，以愿力追隨聖佛；以愿力延續薪火；以愿力行遍九州；
以愿力渡化賢儔，以愿力立志超卓；以愿力掃去執著；以愿力成就道
果；……

今朝古佛勸大眾，早些回頭聖道修；立志立品法聖賢，亦步亦趨登佛閣；
仙佛本由凡人就，有心之者錦標奪；人人皆能修道進，人人皆可證佛果。³⁴⁹

此段聖訓強調「行」的重要性。有信有愿，重要在於行，才能證果。愿行，非理論，非言論，其關鍵在於「實踐」，白陽弟子應將「愿行」實踐於日常生活，愿立的實踐就是在「追隨聖賢」，延續聖賢仙佛之薪火，始終如一，生生世世永不退轉，愿行不只行外功，更要積內德，達內聖外王之圓滿境地，達到道傳萬國九州，人人成就聖賢仙佛之道果。因此，除了以愿立確立修辦方向、轉動修辦動力及重發心愿外，白陽修士最終要能成就的關鍵，就在於以「實踐」延續聖賢之愿力，以下就愿立如何實踐之法，加以探討。

一、愿行與實踐

³⁴⁸ 「維基百科：實踐」。2023 年 02 月 28 日，取自 [https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%AE%9E%E8%B7%B5_\(%E5%93%B2%E5%AD%A6\)](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%AE%9E%E8%B7%B5_(%E5%93%B2%E5%AD%A6))。

³⁴⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：英國黑池社會界華語一天複習班），編號：fydc 20180619999999。

狄摩西尼曾說：「沒有做法的想法，只是廉價和空洞的想法。」不論人有多麼了不起的想法，如果缺乏實際可行的做法去將它實現，那麼這種「想法」，充其量只是一種毫無任何價值的空想。因此，一個人如果想要成功，除了要擁有別人所沒有的想法之外，最重要的是必須具備將這些想法付諸實現的做法。亨里克·約翰·易卜生曾經寫道：「一百個空中閣樓的想法，也不及一個腳踏實地的做法。」判斷一個人是否有專業能力，與其聽的天花亂墜，還不如觀察是否有實際可行的做法。因為，一個人想要提出想法並不困難，困難的是擁有執行做法。每個人都在等待一個開始，並在跨入「開始」之前，學會拋開一切不必要的設限，自然能邁著輕快的步伐，用行動去面對挑戰。³⁵⁰

有想法更要有做法，光說不練，永遠無法實踐。人要能有夠達成自我期許，實踐是唯一的途徑。縱使再幸運的人，也不可能坐享其成，也必須起而付諸行動，這就是實踐的意義。也就是當人先有了思維，才会有作為，有作為就是實踐。

點道詞提到：「愿不能了，難把鄉還。」立愿還須了愿，了愿即是實踐。身為白陽時期之實踐者，應效法聖賢，修身以德，以道德處事，聖訓言：

古之聖賢以德化世界，宣理揚道，正心修身，行自有道，做之模範，示之言行，配於天地，孔聖、顏、曾、思、孟皆以此德匡扶道統。今之修士，當撫躬自問，修正否，行正否，對上對下否合其道，否披肝瀝膽，否三省自身，自覺而覺他，否真實修正，否於學、修、講、辦中真正落實，實踐聖人賢德之德行乎。觀天下，當省自心，有過則改，有失則正，不致已於修道百年後，竹籃打水，是功是過昭明天地，心無私，念則是公，行則不偏，方才以德留存於白陽史上。³⁵¹

道德與天心。古聖先賢都是道德之實踐者，更是後代之典範，孔子多次強調德性之重要，在《論語》中有「為政以德」、「君子懷德」、「志道據德」……等，或在《大學》開宗明義「大學之道，在明明德」強調人人應彰顯本有之光明德性，在《中庸》說明「德」是人的最高表現。聖訓強調現今白陽修士在學修講辦中應效法與實踐聖人賢德之德行，要時時反省自身，開啟自身覺性，更要自

³⁵⁰ 參塞德娜：《有想法，也要有做法》（台北縣：普天出版社，2006年），頁2-3，

³⁵¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——實踐者〉（發一崇德：彰化道場學界國語二天率性進修班），編號：fycd 20160319020501。

覺而覺他，引導眾生覺悟本來，讓「心無私，念是公」，效法天地無私、大公至正之德性，體悟天心，共辦天事，才能共創輝煌的白陽歷史。

愿行的實踐，也應以道德為核心，以聖賢為典範，體悟天心，找回初衷愿力，雖世事變化無常，卻可藉事煉性，渡化更多有緣眾生。聖訓言：

路不行不至，道不修不成。是故，聖人以宏愿濟世間為大同，挽人心為良善。斯白陽修士戰兢不二，純心以報天恩，時刻真誠以對，將愿立真實實踐於日常中，無有半點退志，無有半念偏差。懷此天心，抱之大愿，力行行道，必逢考驗，有方法可破；逢阻力，有方法可破；有絆力，有方法可破；有一切之形相，必有方法可破。以真空應妙法，除一切苦，化挽天下之眾生，同登彼岸。³⁵²

聖訓指出，古代聖賢仙佛以宏愿挽化人心、救渡眾生而能有所成就，直到現今白陽期依然如此，白陽修士應「誠心抱守、實心懺悔修煉」，不論從求道、法會、承擔天職後，要將愿立實踐於日常生活之中，在愿行中恢復純然天心本性，雖遇考驗、阻力、絆力或一切形相之苦難，有愿力就會有助力，必可因發大愿力，無退志、無偏差，體悟天心能生妙智慧，以智慧掃三心飛四相，去除一切苦痛，突破種種阻力，激發修辦動力，以此天心愿力延續聖賢之德行，才能實踐人人「了愿還鄉」之理想目標。

上天降道挽救人心，使人人找回本來的菩提愿心，在修辦中能照愿實行。愿行之實踐，應當秉持菩提愿心而行，時時省察是否以天心為己心，以天人共辦、普渡收圓為依歸，否則雖有修辦，廣行善業，總是徒勞無功，如聖訓所言：「忘失菩提心性迷，修諸善法又何益；當知其所存密意，貫通惟明至善居。」³⁵³又如華嚴經云：「忘失菩提心，修諸善法，是名魔業」³⁵⁴。故而白陽修士在修辦過程中，應秉持初發之心而實踐愿行，是一點真心之靈明本性，因此而天人共辦並照愿實行。

常言道，沒有最好的方法，只有更好的做法；有共識才能共辦大事；處理事情前先處理好心情。在實踐的道路上，處理人心問題總比處理事情來的困難，

³⁵² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立的實踐〉（發一崇德：台南道場仁義區壇主班），編號：fyed 20200808070001。

³⁵³ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——孟子》，卷四〈告子篇（上）〉，頁 168。

³⁵⁴ 《大方廣佛華嚴經》卷 42〈之七〉：「所謂忘失菩提心，修諸善根，是為魔業。」取自：CBETA 2023.Q3, T09, no. 278, p. 663a14-15。

心念是影響實踐的重要關鍵。心念有主觀、客觀之差，也有相對、絕對之別，不論如何，在道德之基礎上，聖訓提到白陽修士在愿行實踐上應具備八個要素³⁵⁵：

1. 愿行實踐當無怨：

怨，常常心懷不滿，做錯事情容易怪罪他人。愿行之實踐當發揮「任勞任怨」³⁵⁶之愿力，在講師、講員、辦事人員天職的愿立要「任勞任怨」，在壇主、副壇主的愿立是「赴湯蹈火、萬勞不辭」，皆是無怨的表現，在立愿了愿的過程中，承擔各種天職皆要展現任勞任怨之精神，不論事情的難易，皆能主動積極承擔，做事能熱心負責，不辭勞苦，不怕嫌怨。

2. 愿行實踐當無悔

悔，事後追恨過去的決定，是一種希望自己過去做出不同決定的情緒，因為自認為該決定的後果是負面的。愿行當中應該無悔，就是不會感到後悔，不會改變當初自己的決定或行為，做出決定或行為後，信心的強度會隨著時間的推移而越加深刻。

3. 愿行實踐當無厭

厭，憎惡或嫌棄之義。在修辦過程中，白陽修士應學習認理實修，不因人事或種種考驗，而對道場心生厭倦，萌生退道之心，實則是自己莫大的損失。

另外無厭也可延伸為滿足之義，如貪得無厭。也就是說愿行當中，不要感覺到滿足而停止修辦實踐。

4. 愿行實踐當無為

不休息菩薩常以「無為之心辦有為之事」³⁵⁷來鼓勵道親，無為並非無所作為，而是不爭，要去除我執，不執著於「道名」、「道利」、「道權」之名相，體天之心，大公之心應事，當活潑應事，見道成道，如不休息菩薩曾言：「為只為眾後學，成其君子、仿效聖賢。一路上，多少風雨、多少血汗，志不更、愿不改，

³⁵⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿行篇〉（發一崇德：砂拉越道務中心講師精進班），編號：fycd 20190420270199。

³⁵⁶ 「任勞」出自漢·桓寬《鹽鐵論·刺權》，「任怨」則出自《漢書·卷九三·佞幸傳·石顯》，這兩個典源一用「任勞」，一用「任怨」，後來被合用成「任勞任怨」。查詢「教育部重編國語辭典修訂本：任勞任怨」，2019年取自 <https://dict.idioms.moe.edu.tw/idiomView.jsp?ID=545&webMd=2&la=0>。

³⁵⁷ 不休息菩薩常說。

頂劫救世，為救眾生出苦海，這片心，即是天心、即是無為、即是無私。」³⁵⁸

5. 愿行實踐當無倦

倦，疲勞。其意義與「任勞」相通。愿行當至誠無息，修辦當有「不亦樂乎」之精神，樂在其中，則心不生厭倦，應效法陳前人「不休息」之愿力精神。

6. 愿行實踐當無畏

畏，畏懼恐懼，愿立「千魔萬考、永不退志」即是展現無畏之大勇精神。修道過程若時進時退，一暴十寒，則容易半途而廢。當以浩然之氣，培養道德勇氣來面對挑戰，如前人輩當初面對官考、經濟考之愿力，無所畏懼而堅持到底。亦可參考本文第三章第四節三施並進之無畏施，聖訓言及白陽修士應發愿成為施無畏菩薩，在眾生面臨苦難，需要我們的時候，都能以無畏之精神給予幫助，度過難關。

7. 愿行實踐當無限

限，限制，不因害怕恐懼等心態而侷限自己的能力，白陽修士在愿行實踐中當深信道真、理真、天命真，學習仙佛菩薩慈悲喜捨之四無量心，有捨才有得，捨得無限得無量，捨心無窮得無窮，捨得煩惱得解脫，效法聖賢菩薩之慈心悲愿，效法白水聖帝愿無始終，就算九六原人都得渡，愿行也無終止。

8. 愿行實踐當無退

修道要勇往直前，心境要往上提升。不因困難考驗就被考倒、受傷而退道，愿行實踐當無退縮之心，信道為真，始終如一，永不退縮。愿行為義之所在，要有明知不可為而為之、勢在必得之精神，置之死地而後生，沒有退路才有生路。進退影響不只是自身，更會影響祖先，還有芸芸眾生修辦慧命，如「寧向西方一步死，不向東土一步生」取經之精神。

因此，愿立的實踐，不離道德為基礎，道在二六中，必可行出「無怨、無悔、無厭、無為、無倦、無畏、無限、無退」此八種精神，最後仙佛提醒眾修士：「行不達愿，終不移改；愿不能行，如何還鄉？」愿立要實踐，實踐要不離

³⁵⁸ 不休息菩薩：《不休息菩薩慈訓輯要》，頁 166。

愿立，如此才能還鄉朝中。

二、愿行與使命

使命感的概念不論在心理學、社會學或組織管理領域中，皆受到廣泛的討論與關注。使命感的概念最早源自於宗教，意指個人受到神的感召，進而服務大眾，從事對社會有益的工作。使命感也不只侷限於宗教，一般認為每個人應具有工作的使命感，表示將其工作視為具有重要意義，並認為自身能夠過工作隊他人有所貢獻。

修辦道不只是需要熱情，更需要使命感，聖訓更直言：「使命感格發愿行」³⁵⁹，可見在修辦過程中，使命感是如此重要。使命，出使的人所領受的任務或應負的責任³⁶⁰，在一貫道的道場中，上天亦稱白陽修士為白陽天使，聖訓言：

所謂使命，乃上天之使者，領有天賦之明命，四大合故降塵紅，而負起使命之真義。³⁶¹

天使都是領受老中旨意，派來人間共辦三曹大事的使者，每一個人要下凡人間時，都會先拿至少一件寶物在身上，每一個人都有，帶著寶物來到人間，³⁶²並且要利用這份寶物來承擔責任，代天宣化，散播歡樂散播愛，弘揚真理。³⁶³在聖訓中也鼓勵白陽天使要能發使命薪傳的大愿：「一願達本還源少私寡慾，二願老安少懷寓教於樂，三願慈悲喜捨六度萬行，四願聖德教化尊賢育才，五願發榮滋長紮根奠基，六願自強不息潛能開發，七願修己善群推己及人，八願取善輔仁心靈淨化」³⁶⁴鼓勵白陽天使修辦由淺入深，透過內修外行，做好基礎功，開發自身無限潛能，最重要的是發愿推己及人，使人人心靈淨化，純善無染，達內聖外王之境地。

在立愿了愿中，更要能延續聖賢仙佛的愿力，與佛同行，天使都是聖賢仙

³⁵⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦人才〉（發一崇德：美國舊金山道務中心研究班畢班暨提拔人才），編號：fydc 20190512230001。

³⁶⁰ 查詢「教育部重編國語辭典修訂本：使命」，2019年8月5日，取自

<https://dict.revised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=128163&q=1&word=%E4%BD%BF%E5%91%BD>。

³⁶¹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——使命〉（發一崇德：香港道務中心社會界粵語一天壇主班），編號：fydc 20180408150001。

³⁶² 許恒源：〈一貫道得道之殊勝——我的靈魂之旅〉，《發一崇德雜誌》第151期（2017年8月號），頁60。

³⁶³ 查崇德學院網站：<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/Buddha-Teachings-holy-04.htm>。

³⁶⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——白陽天使使命薪傳之八愿〉（發一崇德：台北道場學界國語二天率性進修班），編號：fydc 20150530030001。

佛的化身，聖訓言：

依循前人修辦精神，延伸後進修辦慧命；愿行承先啟後傳遞，延伸道場文化價值；接續聖賢不朽使命，延伸個人了愿領域；調正中階領導知見，延伸道棒交替信任；提升開道能力德智，延伸道務整合眾心；培訓人才發展階段，延伸聖業優質菁英。³⁶⁵

聖訓強調延伸的概念，在既定的範圍中向外伸展，也就是要延續薪火、傳承永續之義。要從「修辦精神」、「道場文化」、「使命責任」、「中階領導」、「開道能力」、「人才發展」六大面向強化，白陽天使不只效法聖賢仙佛，更要實踐聖賢仙佛之德行，存天心，念念不離道，即是行菩薩道，以此延續道脈之薪火，才能將道場朝向國際化、專業化的方向發展，代代相傳，棒棒延續。

白陽天使皆是道場的修辦人才，修辦人才應從人開始學大人之德，一個修辦的人，要依此「承先啟後」做為經綸，要有「使命感」，才可以「發愿行」，這就是一個修辦之才，若少了一個步驟，就不能完其聖人之德業。聖訓四方對角有著「學、修、講、辦」這四個字，皆依四個斜圖畫出的意義去深入。「學」如同拿一枝筆，認真學聽道理，認真去做，這才是真正學的意義。「修」畫出的「尺」，就是你自己要時時嚴律自己，自我要求高，別等到他人要求，這才是你的功夫，這才是你心中自己有一把尺。「講」畫出的圖「一朵蓮花」，這朵蓮花像真理，「口吐金蓮成全眾生」，而不是到處罵人、講是非、論長短；要去代天宣化；要去學講聖人的道理；要立身處世都有道。「辦」字這個圖，是彼此都肯伸出一支手，也才可以成為力量，要合作團結才有希望，這才可以締造道場光明的前途，如此才可成為道場修辦棟樑之才。³⁶⁶

如何引發道親的使命感，可透過成全五感，有參與感、歸屬感、責任感、成就感、使命感，透過「參與感、歸屬感、責任感、成就感」來激發道親的使命感，使其能自動自發行功了愿。

三、深信心強化愿力實踐

修辦過程，有深信心，才能激發善愿力。何謂「深信心」？深者，不移且

³⁶⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦延伸百分百〉（發一崇德：中興道場公壇負責人暨義字班研習），編號：fynd 20200105390301。

³⁶⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦人才〉（發一崇德：美國舊金山道務中心研究班畢班暨提拔人才），編號 fynd 20190512230001。

不疑，在信愿行證中，信是整個同心圓的核心，亦即無有此核心「信」，就無有愿、行、證。³⁶⁷

如何鞏固白陽修士的信心，心看不到，卻讓人可以感受的到，就是那麼微妙，所以心很重要。³⁶⁸聖訓言：「為師把全部的心，都集中在這裡了，希望徒兒們把這些心一點一滴的去學習，這些心都能讓徒兒們呈現得更完美，因為這些都能修飾你，是最好的化粧品，能讓你更美化。」在聖訓中提出鞏固信心的八個面向³⁶⁹：

1. 以「靜心」制動

修道就是要修回自然、平靜的心。當靜下來的時候，就可以克制動盪的心，除去煩躁煩悶之心，遇到問題、瓶頸的時候，「靜心」能讓你當下轉念，問題就能迎刃而解，因而抑制造下過錯。所以平靜的心很重要，因為靜下來才會反思，才能得到轉念和避免錯誤，這樣不會去碰撞、或傷到眾生。³⁷⁰

2. 以「淨心」境空

淨心，就是心沒有被外在的汙濁所蒙蔽。還在修道的人，都會帶有三毒，要把這三毒掃掉不著境。比如說當走過賣葷食的攤位，心是否就被牽引在身上，如此心就著境了，這表示心還有執著、還是想吃地、想帶到肚子裡頭。所以這淨心，就是要把貪嗔癡全部掃光，讓心乾乾淨淨不著境境空。³⁷¹

3. 以「敬心」執事

修道人首要心裡要存有「敬」心，恭敬之心，內敬外恭，這樣不管做什麼事，才會有誠意。這「敬心」不管是在人、事、物都很好用。對長輩要敬老尊賢，對師長要尊敬，對於事情我們更要尊敬。如果能心存敬意的做事，就會很有心去完成，但是當心中沒有敬意，就會草草率率的做過去，事情做起來就不會完美。至於對物方面，當你知道每一粒米都是農夫耕耘、播種才有，我們就

³⁶⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——力行信愿〉（發一崇德：日本道場社會界一天日語複習班），編號：fyd 20170622080806。

³⁶⁸ 發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 8。

³⁶⁹ 發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 169。

³⁷⁰ 參發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 120-121。

³⁷¹ 參發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 146。

要去珍惜它，不要浪費，這樣才是心中存有對物的敬意。心存敬意才會對人、事、物更完善們好好的善用，都會變得更好。³⁷²

4. 以「進心」精進

進德修業精於勤而荒於嬉，行成於思毀於隨，就是不斷的學習精進、勤勉，心性才會更提昇，心靈才會更成長。人不光是身體要長大，心靈更需要資糧。且修辦道進德修業強調「勤」，就是要勤勞，不要怕苦累，不要怠惰，實踐要行持，才能生智慧。³⁷³

5. 以「兢心」修道

「兢心」就是戰戰兢兢、小心謹慎。不管是在你的工作、佛堂，還是生活上都很好用。如果在修道上，做每一件事情，都小心翼翼、戰戰兢兢，就能圓滿它；可是當你很草率、莽撞的時候，就容易跌倒、撞傷，這不只會傷到自己，也會傷到別人。尤其在言行方面，我們要小心謹慎的講每一句話，不能像快刀一樣，一下子就講出去會把人割傷，這樣對方會痛苦，自己也會很痛苦。所以「兢心」在言辭方面會讓自己更美，這對剛修行、或已經正在修行的人都非常的重要，不只放在心上，更要行持出來。

針對「行為」與「言語」要戰兢，尤其要從言語開始做起。你的一句話、一個行動，可以中傷人，也可以成全人。你的一舉一動，人家都看得一清二楚，所以為師希望大家變得更完美，就送這「兢心」給大家。這也可以用在你的工作上，把老闆交代的事情，小心謹慎的去處理、並且圓滿它，這樣老闆歡喜、你也歡喜。如果老闆交代的事，你敷衍了事的去處理，這樣老闆不喜歡你，你也會不喜歡老闆，那不是很不完美嗎？所以就要看大家怎麼去運用、活化這個「兢心」了，大家去把它行深，就能體會更多。³⁷⁴

6. 以「勁心」行道

修道要有堅忍不拔的心。小草的特性是遇到大風大雨，當下身軀搖一搖，可是風雨一過就挺直腰，它的節操，沒有隨著外在的環境受影響，反而更加的

³⁷² 參發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 132。

³⁷³ 參發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 104。

³⁷⁴ 參發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 166。

堅韌無比。無論風怎麼吹、雨怎麼打，它都不會倒，這草多麼身姿柔軟、堅韌無比。這就是隱喻修辦的人，不管別人怎麼講你、阻擋你、引誘你，都不會受外在的影響，你的心非常堅定、堅固。所以勁心對正在修辦的人非常重要，有勁心」才能走到最後一口氣，不然就會半途而廢。如果沒有「勁心」，那中途遇到不如意的事，就會灰心喪志，不能往前進了。所以正在修辦的人，一定要具足「勁心」，才能成道。³⁷⁵

7. 以「精心」雕琢

正在學習的徒兒們要很用心，用細膩的心去學習，會學到每一個細節、才會學到每一節的深度，不然只會學到浮面而已。學不到細微處，是功夫還不深，你們想想看，中午的飯、菜好不好吃？這要感謝廚師們的精心烹調，裡頭還有細微的心。想想這天人共辦的法會，也是天人精心策劃。徒兒們能聆聽到那麼多堂好聽的課，也是點傳師、講師們精心準備的。那篇訓文，也是製作的人用精心繪畫，再加上他的愛心、真心和用心。所以很多事情，加上了精心，就會更完美。人一不斷的修持，就是要使自己內在更完美，所以就是要精心一點，你才會學到多一點，智慧也才會多一點，這樣痛苦、煩惱才會少一點。³⁷⁶

8. 以「盡心」辦道

修道修心，辦道盡心，盡心就是要有一顆善盡職責之心，凡事不急攻進取，要循循善誘、循序漸進，口如一把刀，如何善用刀而能將事情修飾好，則是培德工夫，要多行法施，切勿心直口快而傷人，行持中庸之道，圓滿當下，即是盡心。承擔天職者，就是上天的代表，也像人間的褓母，要把有緣眾生都照顧好，登上彼岸，才是盡了心。逢此大好佳期，大家一定要把握因緣，好好來行功了愿和修、辦道，盡自己的微薄之力，好讓自己能成就一番。³⁷⁷

因此，若能達到以上八心，就能鞏固自身之信心，發大愿力，力行信愿，必能達到「心不生煩、心不生倦、心不生執、心不生貪、心不生瞋、心不生氣、心不生迷、心不生怨、心不生痴、心不生爭、心不生悲、心不生傲、心不生退、

³⁷⁵ 參發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 78-79。

³⁷⁶ 參發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 56-57。

³⁷⁷ 參發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 72。

心不生病、心不生惡。」³⁷⁸心是人的主宰，實踐行為都從心念出發，修好心念，在幡動、風動還是心動之中，透過明師一指點感受到道心的存在，以深信心發善愿力，以此力行，必能渡化更多眾生，最終證果。

第五節 小結

一貫道之愿行，為白陽修士修道之指南，依據辦道之方向及修辦原動力，愿立能堅定修辦之方向，為之導航，愿力能轉動修辦之動力，以愿力時時重發心愿，再啟修辦初衷，並在愿行中延續聖賢之德行。

修辦之終極目標是為了成聖成賢，了脫因果輪迴，實現大同世界、彌勒家園之理想，最終可以回到原來的理天家鄉。愿立是修辦之前導目標，要掌握「以終為始」之方向性，不論發愿型式為焚表呈奏、口說或心發，不論何種形式所發，既為真心所發，皆為愿立。濟公活佛言：「迷惑的人生，業力作主；覺悟的人生，愿力作主」，白陽修士之愿力即如菩薩之愿，當以愿立堅定修辦之方向，為渡化眾生而導航，指引人生正確的修辦方向、前導目標，不致盲修瞎練、一事無成、造業輪迴。以愿行為修辦導航，指引登上法船，通往回天之路。愿立是道場運作定位的基準，白陽修士憑藉愿立找到自己的定位，憑愿立發揮團隊精神，內培己德，盡心完成自己階段性之任務與目標。

修辦當以愿力轉動修辦之動力，有愿就有力，愿大力就大，堅恆愿力足見真功實善。人有善愿、天必從之，有善愿，必由心生愿力，自然引動周遭善緣貴人鼎力相助，還有仙佛菩薩搭幫助道，天人共辦，故而善愿力方可抵擋業力，憑愿力闖過劫關，有愿力就能通過種種考驗。

因此，白陽修士當在感恩報德與反省懺悔中重發心愿，審視自己是否堅守初衷、照愿實行，反省自己是否依循愿立而了愿，是否在愿力實踐中提升自己的能力，傳承修辦職能使命。並在愿行實踐中延續聖賢之德行與使命，強化信心以落實愿立之實踐，展現愿立實踐之「無怨、無悔、無厭、無為、無倦、無畏、無限、無退」之積極性與殊勝性。

³⁷⁸ 發一慈濟：《善愿力深信心》，頁 173。

第五章 一貫道愿行的具體實現

世界大同是幾千年來聖人的理想，天下溺，援之以道，是聖人的心志。在道場的學道過程中，前人輩秉著師尊師母的的心志，承續著古聖先賢之精神，啟發眾生良知良能之至善，也就是明明德，讓我們先明白自性所在，進而化導人們，使人人另作新民，己立立人，己達達人，達到止於至善，讓家家有道，國國有善的世界大同。

第一節 依愿行落實〈道之宗旨〉，以達臻「大同」世界的終極理想

〈道之宗旨〉是修辦依循之準則方針，以〈道之宗旨〉為體，〈禮運大同〉為用，聖訓言：

於今行道之人，否當二六不離道之宗旨，上者皆是擔當天職者，更當握守本分，精進修持。……若真二六〈道之宗旨〉行著，則日日天乙貴人相助，時今末後，欲脫九九大劫關，何以能行，唯誠與敬，於二六時中，愿行行愿，愿了了愿。³⁷⁹

依循〈道之宗旨〉，展現誠與敬，內修己德，力行信愿，積極立愿了愿，以化世界大同。

一、 天地神明之禮敬：敬天地，禮神明

天無私覆，地無私載，此天地之盛德；上帝降道，大開普渡收圓，諸天神聖搭幫助道，此上帝及諸天神聖成全渡化三曹之恩，故而敬天禮神，依愿行感格上天，天人共成渡化九六原人一大事因緣。

「敬天地、禮神明」強調以愿行修持誠敬之內聖工夫，《一貫道疑問解答》言：

敬者誠也，凡人之益於我者，莫不敬而禮之。天降一貫，闡明一理，顯露真機，令人知一理，為萬有之始。真宰為造化萬有惟一之尊神，稱真宰曰無生。無生為靈性之母，又為生身之始祖。人生於世，率皆迷失本性，忘却來

³⁷⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——道心二六守中〉（發一崇德：台中道場壇主班），編號：fydc 20200719040204。

路，生生死死，備受輪迴之苦。無生老中，時切懸念，故降大道，以救衆生，令人遵循明路，返遠本性，豈有求關係身心性命之大道，而反傲慢自若者乎？所以敬神者，正是報答救我傳渡之恩也，豈可目爲迷信，亦不過報本之意，表示誠心耳。³⁸⁰

文中提到，敬者「誠」也，修道人應存感恩誠敬之心，感念天地長養萬物以利萬民，還有老中降道渡眾，並以佛規禮節代表修道人的誠心敬意。

禮敬仙佛，亦是效法仙佛之慈悲與德行，《佛規諭錄》言：

仙佛無形且無相，時刻鑑視否有偏；尊是尊其大德澤，敬者服其慈悲念；
觀音曾發七二愿，誓渡四海之有緣；地藏也曾立大誓，定拔鬼魂全離淵；
仙佛慈憫心欽服，體之誠心無二念；不敬仙佛倘可以，有所藐視難回天。³⁸¹

所謂點水之恩，報以湧泉，何況上天慈憫降道，拯救眾生性命達本還原，故敬天禮神正是報本返始之深義。不止敬天禮神，也要以誠敬之心對待眾生，因眾生皆是未來佛，禮敬眾人亦是禮敬仙佛。磕頭不止拜仙佛，更是禮拜自己的自性佛。

誠敬工夫之深入，當由「慎獨」工夫入手，聖訓言：

而今眾修士猶當培養慎獨之功夫，於明師一指處，迴光返照，時時戰兢惕勵，掌握己心念，以期修煉至隨心所欲而不踰矩。慎獨要領，乃於起心動念中，不思善惡，不著形相，無住空，無住色，惟願修士警醒，於菩薩戒經云，我本性元自清靜，於念念中，自見本性清靜，自修自得，自成佛道。³⁸²

白陽修士應當時時修持己心念，其境界隨心所欲而不踰矩，時時保有誠敬之心。

「慎心物於隱微，遏意惡於動機」，先以自性本體時刻戰兢，謹慎自己的起心動念，在他人看不見的隱微處，也能謹慎行事；在別人聽不見的時候，依舊能保持高度道德信念及自律修養，不怕念起，只怕覺遲，修持自己的覺性，如宗聖所言：「十目所視，十手所指，其嚴乎」時刻潔身自好，齋莊中正，如此必能誠於中、形於外，念念毋欺，以誠其意。白陽修士透過慎獨工夫，涵養己誠敬之

³⁸⁰ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，下冊，第五問：求道可矣，敬神得勿迷信乎？。

³⁸¹ 濟公活佛：《佛規諭錄——十五條佛規》（新北市：明德出版社，2015年），頁22。

³⁸² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——慎獨篇〉（發一崇德：台中道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fydc 20171014040205。

內德，才能在立愿了愿的過程中，真誠面對自己的愿力，照愿實行，堅守愿心，始終如一。

二、 綱常倫理之實踐：愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善，講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常之古禮

愿為原心，故而愿行修持依〈道之宗旨〉為體，實踐「佛規禮節」之精神，落實孝悌、五倫八德之道，本立而道生，人人素位而行，各盡其職，各安其位，此正符應五教聖人渡化眾生達本還原之奧旨；又承上段所言，禮與誠之關係緊密，所謂「內盡其誠，外行於禮」，即崇尚恢復古禮，將誠意透過佛規禮節應用於生活之中，此亦依愿行扣緊倫常之道，以彰顯〈道之宗旨〉之深義。

白陽期儒家應運，自古聖人制禮作樂，以禮樂教化使人人歸於「仁」心，一貫道弘揚大道，志在「恢復古禮、挽轉人心」，愿行實踐中，透過佛堂佛規禮節開始學習，依循十五條佛規³⁸³提升修辦工夫，體悟佛規禮節「內盡其誠，外行於禮」之核心精神，不止在佛堂遵規守禮，更在日常生活體現「四維綱常、五倫八德」之綱常倫理，移風易俗，以化世界，以挽頹風。聖訓言：

禮乃天之經，地之義，民之行，學修講辦之基。聖人之所以萬古流芳，因修身以禮，待人以恕，教以孝悌，恭敬忠信。……白陽修士，可成其務，立其命，首先盡孝悌以立本，守忠信以立誠，行禮義以立範，知廉恥以立己，存和平以立仁，始終如一。……禮之用乃和為貴，承天之道以治人之情，故施之以禮教，其人必恭敬和睦；持之以禮儀，其行必溫文端雅；導之以禮樂，其風必雍睦吉慶；守之以禮節，其道必貞固久遠；治之以禮運，其世必清平大同。³⁸⁴

禮樂教化以誠為體，以和為用，目的在治人之情，不被情緒慾望所牽引，以「禮教」、「禮儀」、「禮樂」、「禮節」、「禮運」為綱領，內培德性，外合禮節，內外調和，處事圓融，白陽修士應照愿實行，尊師重道，謹守佛規，將禮樂教

³⁸³ 十五條佛規有：1.尊敬仙佛、2.遵前提後、3.齊莊中正、4.循規蹈矩、5.責任負起、6.重聖輕凡、7.謙恭和藹、8.勿棄聖訓、9.莫著形相、10.手續必清、11.出告反面、12.不亂系統、13.愛惜公物、14.活潑應事、15.謹言慎行。濟公活佛：《佛規諭錄——十五條佛規》，頁 8-9。

³⁸⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——禮運大同〉（發一崇德：全省學界二天率性進修班），編號：fydc 20011006000101。

化之「誠」與「和」，從佛堂到社會，普及於各階層、各角落，移風易俗，改善社會風氣，道化人間。

三、正己成人，恢復本性之自然：洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人

白陽修士「先得後修」，開啟良知良能之至善，倘依此本性擴而充之，秉愿行精進不懈，以迄恢復天賦本性之自然，並能推己及人、正己成人，此白陽修辦一體觀之殊勝，而正己成人之愿行應依循修三線共構之方針，循序漸進，積極成全。聖訓言：。

齊心向前三線走，三線共構不缺席；成人正己勤穆穆，精神抖擻再接再勵。³⁸⁵

修辦道程「以求道為起點，以成聖成賢為終點」，修道不止獨善其身，更要兼善天下，發愿立「正己成人」，以「天職」、「班程」、「十組」三要素為基礎，架構出回天之聖賢橋，以聖賢橋為引領眾生回天之平台，以道為基礎，以研究班為橋墩，以殊勝天職為橋樑，十組運作之理論和實務是橋樑之下的沙與石，從而煉就「耐震性」、「韌性度」、「堅硬性」³⁸⁶，善用妙智慧，成全千萬眾生搭上聖賢橋，必能在聖賢橋中超凡入聖，成聖成賢。

修辦道程以「天職」、「班程」、「十組」為基礎，終極目標是透過聖賢橋而能成聖成賢，過程中要成為「全能講師」與「五科狀元」，並在「十組運作」中藉事煉性，並培養專精才能。³⁸⁷白陽修士經過研究班課程，打下「五科狀元」之基礎，並發愿承擔「天職」，以「全能講師」為目標，參與各佛堂「十組運作」，克盡各組職責，發揮團隊精神，涵養內在「誠敬」之心，培內德以身示道，正己成人。聖訓言：

誠天則通天之德，明道更可致用於日常，誠於人者，必能公心於事，無有對待。應對間，合乎理、合乎禮、合者於道中，了愿時，必可顯乎「敬」，敬其天職，克於應對，接其事應其事，才能達其全，而誠其職，在在都能由內

³⁸⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦道程圖〉（發一崇德：台南道場壇主班），編號 fycd 20190324070001。

³⁸⁶ 參一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——聖賢橋〉（發一崇德：台南道場成全組培訓班），編號：fycd 20190302070001。

³⁸⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三線共構〉（發一崇德：中興道場公壇負責人研習班），編號 fycd 20190323000101。

推外，內外行於一致，如此才言：「誠於道」、「敬於事」、「敬於天職」也。

388

誠敬於天，必能謹遵一條金線；誠敬於道，必能謹遵尊師重道；誠敬於職，必能謹遵佛規禮節；誠敬於事，必能謹遵承上啟下，此極言誠之重要關鍵。修士所言修道，於求得殊勝之三寶心法後，當拳拳服膺二六不離，效聖法賢，於道場發心了愿，由誠推己於外，若能時時保乎「誠」字，必可誠於天，誠於事，誠於人。亦是誠於己心。而對天的誠敬之心也是是否能真正承擔天職的關鍵，在於是否能由「誠」心而展現「敬」意。以誠敬之心對天，肯定天命殊勝，緊握一條金線而修辦；以誠敬之心對道，展現尊師重道的修行工夫，可見「謹守佛規」與「尊師重道」密不可分；以誠敬之心對天職，其中關鍵性與重要性在於，要有「敬」意，誠於人與人之間的應對，皆以「公心」處事，由內之誠推於外，且內外言行一致；以誠敬之心對事，面對道場承擔的職責任務工作，謹遵承上啟下，掌握事前請示、事後報備之原則。由此可見，承擔天職要謹守佛規的關鍵，主要就是誠敬之心，以誠敬之心對天、對道、對人、對事物，才能合乎理與禮，真正展現愿行之殊勝。

四、大同理想之達臻：挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同

依愿行持之以恆，使人人由新民達至善，以臻大同世界願景。由小同到大同，從齊家到治國平天下的理想，此普化群生達人人佛心面，家家出聖賢，萬家生佛之大同景象。大同世界的具現就是「天下為公」：

大道之行也，天下為公。選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不獨子其子；使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜、寡、孤、獨、廢疾者，皆有所養；男有分，女有歸。貨，惡其棄於地也，不必藏於己；力，惡其不出於身也，不必為己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。³⁸⁹

³⁸⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——誠敬〉（發一崇德：高雄道場社會界國台語兩天率性進修班），編號：fynd 20111105060401。

³⁸⁹ 「中國哲學書電子化計劃：《禮記》〈禮運大同篇〉」，2023年3月15日，取自 <https://ctext.org/liji/liyun/zh>。

孔子所言之大同理想，雖簡明扼要，卻是描繪出一幅美好的遠景目標，並且使人相信，大同世界並非幻想的烏托邦，只要人人依照孔子所言之仁道而行，除私慾、不比較、不計較，各守本分、各歸其位，從小同到大同，必定可實現天下歸仁、天下為公之願景。在《皇中訓子十誠》中亦對大同世界之理想境界有所描述：

現如今出世法末後一著，聞者成得者超希聖希賢；一十八小兒童中洲坐定，響霹靂驚惺了大地坤乾；將萬國與九洲全然渡盡，千神聖萬仙佛共聚中原；三曹清會一案白陽立定，刷盡了惡孽子盡留良賢；將苦海化成了蓮花寶國，這東土要改成淨土西天；活佛世四十載快樂無盡，斷宰殺歸善路物各生全；顯鍾靈和毓秀麟鳳現野，海波息慶昇平共樂豐年；你亦敬我也愛再無爭鬥，五日風十日雨挽回堯天；……不歸空在紅塵外王內聖，享榮華享富貴自在安然。³⁹⁰

上天降下「末後一著」之大道，將來要將萬國與九洲之九六原佛子全然渡盡，雖然在大同世界來臨之前，免不了善惡分班、玉石分判，上天降道挽救良善之人，而降劫是為了警醒愚迷，莫再沉迷輪迴。眾生因求道後真心修辦，憑藉愿力躲劫避難，改惡向善，將苦海化作蓮花邦。洗刷淘汰後，人間氣象煥然一新，大同世界將會有四十載的活佛世界，鍾靈毓秀，地靈人傑，四海昇平，彷彿恢復堯天舜日之太平盛世。

未來不止在人間將會呈現美好和諧的大同理想境界，更要回天上參加龍華大會，按功定果。當大同世界到來之時，彌勒祖師將降生人間示現成佛，由師尊、師母帶領眾佛子齊返理天，面見老中，再由彌勒祖師奉老中之命按功定果，召開龍華大會，慶祝普渡收圓：

爾九玄爾七祖共同脫苦，爾幾品他幾品共現威嚴；群佛子無極宮設下筵宴，龍華會聚群真聖神佛仙；每各個俱前來朝拜我中，只喜得老無生有口難言；斟一杯菩提酒賜與兒等，眾佛子食仙筵快樂無邊；大團圓大聚會快活無盡，無極宮鼓掌笑喜地歡天；方顯出修天道至尊至貴，不虧我苦心子頂天良賢。

³⁹¹

³⁹⁰ 明德編輯部：《皇中訓子十誠》〈第十誠〉，頁 84-85。

³⁹¹ 明德編輯部：《皇母訓子十誠》〈第十誠〉，頁 86-87。

上天降道降道開科選，目的是選拔賢良成為聖賢仙佛，預計有三千六百聖、四萬八千賢，都在會龍華會上，由彌勒祖師，奉老中之命，根據在世內外功之修辦過程，按功定果。證得九品蓮台之原佛子，其九玄七祖亦可沾光而超昇，共享萬八年逍遙生活。

因此，不論大同世界或龍華大會之終極理想，皆是白陽修士修辦前行之原動力，還須照愿而行，方能使之實現。聖訓言：

一貫殊勝之道源於皇中，脈脈繼祖師鴻慈，日與月長輝映眾生心湖，承恩於師尊師母，思憶前賢辛苦開荒道佈，念念繫羔羊迷途，法效天地育類無私無執，歸真返璞有緣皆可渡，菩薩仙佛之志善愿發出，挽化世風齊歸於良淑，仁義道德推行孝悌忠恕，道實現日常之時，雙親笑靨展舒友愛手足，老吾老幼有所護，不獨獨親其親愛屋及烏，道宗旨落實深入，和諧善美樂章團結共譜，老幹新枝合作互幫助，心量之涵養如彌勒廣肚，大同世界就在不遠處。

392

大同世界的完成，必然從小同而大同，如聖訓言：「人人能以修身作，家家皆能小同臻；果能遵訓而實踐，指日可待大同臻。」³⁹³當白陽修士照愿實行，以〈道之宗旨〉為體，將道落實於日常生活，當下就是大同理想的展現。進而從自身、家庭、佛堂、工作……一步步向外推展，大同世界必然就在不遠處，指日可期。

第二節 修道辦道的愿行典範

現今白陽普渡，由彌勒祖師執掌天盤，濟公活佛及月慧菩薩執掌道盤。道脈傳至台灣有十三組十八支線，「發一組」是在一貫道各組線中屬蓬勃發展的單位，當初由白水聖帝韓道長帶著各位前人來台開荒，發展至今日已有十二單位³⁹⁴。而一貫道前人輩的愿行典範，值得後輩去效法。聖訓言：

惟盼眾修士，繼師志三大宏愿，師心己心助道盤。今亦盼修士，得一善服膺拳拳，戒慎乎隱微之間。效聖之志，法佛之愿，覺行臻圓滿；學聖之道，行

³⁹² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——詞賦：防微杜漸／善歌：大同世界就在不遠處〉（發一崇德：紐約道務中心社會界國語一天結緣訓），編號：fynd 20101114209999。

³⁹³ 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》，頁 13。

³⁹⁴ 發一組 12 單位：天元、天恩、光耀、同義、奉天、晉德、崇德、靈隱、慈法、慈濟、德化、慧音。參一貫道崇德學院網站，2023 年 3 月 30 日，取自 <https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/FaYi-TianYuan.html>。

佛之愿，證菩提妙玄。³⁹⁵

一貫道愿行實踐有許多典範，本節以彌勒祖師、濟公活佛兩位祖師之愿力，及發一組四位前人輩為代表，印證愿行典範之真義。

一、彌勒祖師化娑婆世界為蓮花邦

白陽期掌天盤之祖師為彌勒祖師，亦稱彌勒佛、彌勒菩薩。彌勒，梵語為 Maitreya，義譯為慈氏。³⁹⁶彌勒祖師是奉中命辦理收圓之佛，曾經多次投身，南北朝傅大士、唐末五代布袋和尚、一貫道後東方第十五代祖王祖、第十七代祖路祖，皆為彌勒祖師之化身，³⁹⁷白陽期承命化娑婆世為蓮花邦，更在理天召開龍華大會。白陽期應運之預言，蘊含在一貫道經典《彌勒救苦真經》，經文提到：

佛說彌勒救苦經，彌勒下世不非輕；……

老中降下通天竅，無影山前對合同；嬰兒要想歸家去，持念當來彌勒經；

用心持念佛來救，朵朵金蓮去超生；……

扶助彌勒成大道，保佑鄉兒得安寧；十方天兵護佛駕，保佑彌勒去成功；

紅陽了道歸家去，轉到三陽彌勒尊；無皇勒令寄下生，收伏南閻歸正宗。³⁹⁸

《彌勒救苦真經》是一貫道後東方第十七代祖路祖於逝世隔年，透過借竅方式批示完成。內容主要敘述紅陽期使命已了，白陽期彌勒應運，彌勒祖師掌天盤，承擔普渡三曹、平收萬教之重任。

彌勒菩薩又稱梅呬麗耶菩薩、末怛唎耶菩薩，意譯作慈氏，出生於婆羅門家庭，先佛入滅後，以菩薩身為天人說法，住於兜率天。據《一切智光明仙人慈心因緣不食肉經》載，彌勒菩薩的本生是大婆羅門，名一切智光明，為佛弟子，曾發誓願：「願我世世不起殺想，恒不噉肉，入白光明慈三昧，乃至成佛，制斷肉戒。」以此因緣而名為慈氏。又窺基大師所著《觀彌勒上生經疏》卷上載，弗沙佛時，有一比丘入慈三昧，身相安靜，放光照耀。法愛國王見此慈定

³⁹⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——成聖志成佛愿〉（發一崇德：新加坡道場社會界華語率性進修班），編號：fydc 20170916090002。

³⁹⁶ 查詢「維基百科：彌勒菩薩」，2023年3月3日，取自 <https://zh.wikipedia.org/zh-hant/%E5%BD%8C%E5%8B%92%E8%8F%A9%E8%96%A9>。

³⁹⁷ 參明德編輯部：《白陽聖佛錄》（新北市：明德出版社，2014年），頁21-25；馬福宏：《一貫道後東方第十五代祖王覺一生平及繼承道統之研究》（南投縣：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2021年），頁62-63。。

³⁹⁸ 明德編輯部：《彌勒救苦真經字句探義》（台北市：明德出版社，2013年），頁2-7。

巍巍，發願學習慈定，生生不絕。法愛王就是現在的彌勒菩薩，從發心起，常號慈氏。其次，《大日經疏》卷一載，慈氏菩薩是以佛四無量心的慈為首，此慈從如來種姓中生，能令一切世間不斷佛種，所以稱為慈氏。³⁹⁹

彌勒菩薩累劫以來，勤於修持慈心三昧，又稱慈三昧、白光明慈三昧、大慈三昧，或稱慈心觀。是大乘菩薩修慈悲行的根本，即去除妄念雜慮、遠離嗔恚怨憎之念，專致於慈悲心，觀一切眾生普遍受樂的三昧。這是行者憐念眾生、關懷眾生的心理境界。《禪法要解》卷上云：「何等是慈三昧？觀一切眾生悉見受樂，又經中說慈心三昧，遍滿十方皆見受樂。云何但言願令眾生得樂？答曰：初習慈心願令得樂，深入慈心三昧已，悉見眾生無不受樂，如鑽燧出火，初然細軟乾草，火勢轉大，濕木山林一時俱然，慈亦如是。」⁴⁰⁰由此可知，此即住於慈心、離嗔恚怨憎之念、遍念令眾生受樂之三昧，故被視為大乘菩薩慈悲行之基礎。

彌勒祖師的宏願就是要「化娑婆世界為蓮花邦」，如此神聖之使命，當要白陽修士共同擔起，天人共辦，才能順利完成，在《荷擔彌勒聖業》聖訓中提到：

彌勒的宏願苦海化蓮邦，慈悲心喜捨接引著原郎；希望在人間處處是天堂，化災殃凝聚起道的力量；這世界總有太多的動盪，佛法才是唯一和平的良方；用我的愛來建設快樂天堂，用我真心來實踐大同理想；彌勒家園遍布所有的地方，道宣揚世界和平民安康；生命的希望明燈來照亮，和平的樂章淨化人心房；在你的心中有一個天堂，知足心感恩心煩惱來忘；生命啊最終也是要歸根，理天才是永遠停靠的故園；渡化所有原皇一起回家，理天團圓伴申娘。⁴⁰¹

彌勒祖師的願化娑婆世為蓮花邦，就是要將人世間化為彌勒淨土、大同世界，在世界各地建立彌勒家園，人人都是彌勒眷屬。白陽修士應勇於擔起彌勒聖業之殊勝使命任務，修辦過程懺悔改過，改惡向善，恢復本性良心，並效法彌勒祖師慈心三昧菩薩之行：一、茹素戒殺、慈悲力行；二、予樂拔苦、感恩寬容；

³⁹⁹ 查詢「星雲大師文集網站：彌勒菩薩的得名由來及本願」，2023年3月3日，取自 <http://www.masterhsingyun.org/article/articlelist.jsp>。

⁴⁰⁰ 《禪法要解》卷1：「《大正新脩大藏經》第15冊 No. 616 禪法要解」(CBETA 2023.Q1, T15, no. 616, p. 292c4)。

⁴⁰¹ 長聖道場聖訓編輯小組：《荷擔彌勒聖業妙訓》（花蓮：發一天元長聖道場，2005年），彌勒祖師聖像之訓中訓。

三、愛人如己、饒益眾生。⁴⁰²在《金公祖師闡道篇》有記載將來化娑婆世為蓮花邦之景象：

五更裡，到今天，雞唱畢，萬事安；大千世界聖明現，泰和氣象現陽天。士苦讀，農耕田，工服務，商貨廉；各務各本和氣象，無形國泰民亦安。雨又調，風又順，無阻惱，無燥煩；皆守本末禮義廉，五倫俱備八德全。無毀譽，無謗言，皆守道，遵理前；不敢違犯父母命，晨昏定省晝夜安。路不拾，夜不關，犬不吠，雞不言；四海昇平天下現，海不揚波真聖賢。麟現野，鳳凰現，河又清，海又晏；和氣靄靄祥瑞現，普天匝地盡聖賢。同種耕，又讓畔，出與入，皆自謙，揖讓而升仁風遍，自改堯天舜日年。⁴⁰³

由經典所闡述的淨土景象，氣候宜人，社會安詳，民心純樸，不論士農工商各階層，各務各本，物美價廉，路不拾遺，夜不閉戶，資訊發達，物資豐碩，經濟富足，言語相通，人人道德提升，恢復本性良善，看輕外在物質財富，重視內在道德涵養，遵規守禮，理念相近，人人重視環保，沒有髒亂污染，疾病減少，更有聖君明王以正法治理天下，四海歸心，天下一家，一道同風，呈現一片祥和之景。

「化娑婆世為蓮花邦」不只是彌勒祖師之宏愿，亦是每位白陽修士的責任，人人效法彌勒「大肚能容，了卻人間多少事；滿腔歡喜，笑開天下古今愁。」慈悲惻隱之心，為眾拔苦得樂，廣行三施，不只辦道，更要修道，代代相傳，必能促使無明滅盡，證悟本來，淨化人間。殊勝的天命，仙佛的助力，必將伴隨彌勒祖師的白陽天運，生生世世永不退轉。

二、師尊三大宏愿

濟公活佛於清朝末年倒裝降世為一貫道後東方第十八代祖，道親尊稱弓長祖為師尊。師尊姓張名奎生，字光璧，祖籍山東省濟寧縣，生於清光緒十五年七月十九日（西元一八八九年），民國三十六年中秋歸空，回天後老申敕封果位「天然古佛」。⁴⁰⁴

⁴⁰² 南屏道濟：〈仙佛聖訓〉（發一天恩群英，新北市崇恩佛堂點傳師班，2017年2月2日）。

⁴⁰³ 韓萬年編註：《金公祖師闡道篇白話譯註》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2011年），頁155-156。

⁴⁰⁴ 明德編輯部：《一盞明燈照九洲——祖師師尊師母略傳》（台北市：明德出版社，2011年），頁24。

1. 善愿天助，超拔父親

張祖求道之因緣，是在張祖二十七歲時，遇見褚老師闡揚孔孟一貫之道，先請母親求道後，聽聞求道後誠心修辦，能超拔父母脫出苦海，升入天堂，張祖因此決心求道，欲報親恩。而後跟隨褚老師辦道開荒，齊家修道開設佛堂。然因當時後東方第十七祖路祖佛規所定，渡一百人才能超拔一層父母，修道數年之間，雖渡人六十四位，卻很長一段時間無法再渡多人。由於未滿百位，因此師尊憂煩。褚老師見師尊一片真誠孝心，於是請求路祖開恩，路祖不敢妄改佛規，於是開壇請示老中慈悲，結果老中恩准慈悲指示：「由此人開始，六十四功加一果，從此誠心修道者，渡六十四人就能超拔一層父母。」因此而能順利進行超拔。⁴⁰⁵人有善愿天必從，孝心更能感動天，張祖超拔父親就是一個的印證。

2. 天字大考、金陵受考

褚老師回天後，張祖就跟隨路祖修辦。民國十四年，路祖考驗大家修道之真心，示現「噎食症」，又命司廚買豬肉數十斤，煮後分與徒眾共食，路祖因病無法嚥下，大眾認道不清者，表示尊師重道，開齋破戒退道者不少；唯師尊在眾弟子中年紀最小，悟知祖師考道，不動聲色，潔身守道。經此一番道考，才分出真假。⁴⁰⁶

又有一次考驗，路祖拿起筷子便先吃起肉來，弟子們看祖師之行為，便不再顧忌也跟隨著吃起來。眾弟子飽餐一頓後，路祖才說：「你們根基、智慧真淺，經不起小小一考。你們修什麼道，連三皈五戒都不懂。」唯有師尊、師母假裝肚子痛沒有胃口，而一口都不吃。⁴⁰⁷師尊、師母以智慧與愿力通過考驗，認理實修，是路祖為後來承接天命而鋪陳準備。

路祖歸天後，道盤無人承接，各領袖開壇請示仙佛，道盤應由何人承接？祖師到壇要大家等待百日。但未到三個月之時，各領袖焦急難耐，遂又請示老中，老中一怒之下遂云：「你們各有天命。」眾人一時未悟，一哄而散各辦各事，惟有張祖與孫祖謹遵祖師之命。直至百日以後，老中降壇批訓指示，由老姑奶奶代理天命十二年，後因天時緊急，縮短時間，上天有意，以陰陽合曆計算改

⁴⁰⁵ 明德編輯部：《一盞明燈照九洲——祖師師尊師母略傳》，頁 24-25。

⁴⁰⁶ 明德編輯部：《一盞明燈照九洲——祖師師尊師母略傳》，頁 26-27。

⁴⁰⁷ 明德編輯部：《一盞明燈照九洲——祖師師尊師母略傳》，頁 27-28。

為六年。民國十九年，在八卦爐會中，皇中敕令張祖與孫祖同領天命為後東方第十八代祖，又稱白陽二祖，執掌道盤，普渡三曹，繼續辦理末後一著之大事，各地皆有許多顯化，印證同領天命之殊勝。然而這是師尊、師母領受天命的一場考驗，也是道親對天命信心的考驗，道場稱「天字大考」。許多道親因此離散而去，張祖、孫祖亦無法在山東濟寧修辦，只好回濟南開荒，設立「忠恕壇」，之後改名「崇華堂」，由此重新開創道務。⁴⁰⁸

民國二十五年，張祖又遭逢「金陵受考」，當時大陸華中各省已開始有道務基礎，有道親邀請張祖至南京辦道，途中遇到官考，因調查人員誤會而被拘留三百天，回濟南後，仙佛到壇說：「老中已有訓，要創金陵五老爐。」這時張祖才知此三百天的拘留，是上天慈悲的鍛鍊。⁴⁰⁹

歷代祖師無不受過大魔大考，而鍛鍊出為道堅定之信心，正所謂：「真道真考古難移，有情無情試根基；美玉經琢方成器，堅志方能步雲梯。」⁴¹⁰修道人經過魔考，才知魔考正是上天造就人才之過程。自古有真道必有真考，透過考驗而顯現張祖對道、對天之信心與愿力，才能讓道務更加鴻展。因此才有後續立爐立會之機緣，雖爐會過程千錘百鍊，艱辛嚴苛，一旦出了爐會，人人有如脫胎換骨，各發大愿開荒闡道，承擔重任，各化一方。

3. 師尊三大宏愿

師尊有超拔父親的愿力，有承擔普渡三曹大事的愿力，更有三大宏愿：

在先天，渡化眾生，達本還源；在後天，移風易俗，實現大同世界；

繼往開來，復興中華固有道統文化。⁴¹¹

天有分理、氣與象三天，先天者，至靜不動天，指的是理天。在先天之意，表示從理天而來的天性、道心，「若夫本然之性、天賦之命，則來自理天。」⁴¹²渡化眾生，是渡化人人皆有之先天本性智慧：

⁴⁰⁸ 明德編輯部：《一盞明燈照九洲——祖師師尊師母略傳》，頁 28-30。

⁴⁰⁹ 明德編輯部：《一盞明燈照九洲——祖師師尊師母略傳》，頁 31-32。

⁴¹⁰ 明德編輯部：《明德新民進修錄》，頁 29。

⁴¹¹ 在聖訓中有提到三大宏愿是「天然古佛」亦是「濟公活動」之愿力，因此放在此章節討論之。參一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：天元佛院社會界國語二天率性進修班），編號：FYCD 20140726000001；光慧文化：《修辦津要》，頁 142。

⁴¹²（清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解》〈中庸解〉，（台北縣：正一善書出版社，2008 年），頁 97。

凡人先天之性，原為純陽一體，並無乾坤之分。落到後天，加入有形，假體始有男女之別，既是修道，皆以明性復初為止境。⁴¹³

吾人降生之初，天所賦予之性靈，本極光明，嗣後為物慾所蔽，失去本來靈明。故欲恢復本來靈性，必須為善去惡，清心寡欲，使靈明復明，所以稱曰明明。即是復明吾人本來的性靈，亦即大學所說的明明德的意思。⁴¹⁴

靈性本在先天，皆為老中分靈，因大道運行而降世治世，靈性雖本自俱足，卻因久經輪迴，迷昧障蔽，眾生因此忘失真性。老中為渡化原佛子而降道，在三期之機，派下濟公活佛與月慧菩薩接掌道盤，作為接引眾生回天之明師，因此師尊言「在先天，渡化眾生，達本還源」即是說明奉中命而發之大愿。

再者，眾生須透過明師一指，找回先天良心本性，才有機會超生了死。更要在修辦中，時時真人做主，二六時中，不離自性不離道，才能活出真正價值的人生。聖訓言：

渡化眾生臻至善，達本還源在先天；得聞上乘勤修煉，借假修真戒律嚴；
行道過程初衷保，赤子之心純真顯。⁴¹⁵

聖訓指出，渡化眾生就是要透過明師一指，使人人由明明德而止於至善，白陽期先得後修，要借假修真，重點在於學修講辦行的過程，要堅守愿力，道是不可須與離也，智慧常在，透過內外功修持，才能恢復本性之自然，達至真至善。

在先天之意，也強調人人皆有自天而來的使命任務，即是共辦普渡收圓之大事。濟公活佛肯定白陽修士皆為「先天人才」，要肯定自己的使命任務，積極行功了愿。聖訓言：

先天愿立降紅塵，為化有緣返仙宮，立下大愿眾生救，崇德道場修本容；
內外之德完備化，搭幫助道三界中，新民至善培德邁，行德崇德講師成；
因為有愿才會來此，因為有愿才會救眾，因為有愿，你我才會投入崇德門。
真心意誠修道辦，學會謙恭行君子，斷去脾氣掃慾念，返回真容，才是修道的真諦，齊心為世間打造一個蓮花國，齊心修道人才展，為化眾生返先天。

⁴¹³ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，上冊，第四十四問：鸞手為何坤道也行呢？

⁴¹⁴ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》，上冊，第十五問：無極老中和明明上帝是一個神嗎？為何有兩種稱呼？

⁴¹⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三大宏愿〉（發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fydc 20170422030703。

先天人才乘愿而來人世間，要記住自己的愿心愿力，因為愿力才能共辦一場，當把握天時機運，以愿力配合道場運作，人人達內聖外王，齊心合作為世間打造一個蓮花國、大同世界，發揮人才之真正價值。因此，「在先天，渡化眾生，達本還源」，就是要使眾生皆能找回天心本性，依愿而修，內外功修持圓滿，人人「循根」而「歸根」，由後天而回理天。

在後天，指的是有形有象之天。此處指的是日常生活。意即要將道融入日常生活之中，才能移風易俗。聖訓言：

世界大同理想願，移風易俗在後天；匡扶濟世不言倦，撥亂反正法輪旋；
綱常倫理做實在，一道同風堯舜年。⁴¹⁷

道在己身，身外無道，道非高談闊論，而是要融入於日常生活，恪遵三綱五常、五倫八德，尤其修道人當以身示道，人道盡才能天道才能達，此為後天反先天之真義。關於實現大同理想之願景，可參第五章第一節，在此不加贅述。

「繼往開來，復興中華固有道統文化」就是要結合先天與後天，人人勇於承擔使命，將道脈傳承永續。聖訓言：

傳承中華之文化，儒風應運白陽天；忠孝節義以身顯，志道據德終食間；
孔孟仁義來展現，道範德風超塵凡；履仁冠道志不退，盡心知性以事天；
娑婆世界蓮邦建，萬家生佛處平安；繼往開來誠心辦，道務宏展報湧泉；
乃是天恩良機賜，推功攬過存恭謙；三大宏愿師今述，盼徒一同掛心間；
末後修持入世法，走入眾生之心田；獨善其身非完善，兼善天下達滿圓。⁴¹⁸

聖訓指出，白陽期儒家應運，中華固有道統文化就是以「忠孝節義」之心，「仁義道德」之心，德是道的展現，有道之人，行為舉止必有德，故而要率性而為，行出「仁義禮智信」，繼往聖，開來學，不能只獨善其身，更要兼善天下。

師尊身擔普渡三曹之重責大任，是以發三大宏愿「渡化」眾生、「感化」眾

⁴¹⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——先天人才〉（發一崇德：台南道場德字班人才精進班），編號：fydc 20180826070001。

⁴¹⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三大宏愿〉（發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fydc 20170422030703。

⁴¹⁸ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三大宏愿〉（發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班），編號：fydc 20170422030703。

生、「淨化」眾生、「教化」眾生，師尊強調要以後天圓滿先天，即人道盡，天道才能達，修道須落實於「人道」，方能合乎「天道」，勿因求道超生了死而忘失人倫綱常，三大宏愿是「末後修持入世法」，積極入世修辦，是真佛只論家常，人有道、家有道、國有道、天下才有道，如此才能聖凡如意，福慧雙修。聖訓言：「惟盼眾修士，繼師志三大宏愿，師心己心助道盤。」⁴¹⁹白陽修士修辦過程當以師心為己心，以師志為己志，共同完成師尊三大宏愿，實現大同世界之理想願景。

三、 白水聖帝愿無始終

發一組領導之老前人，韓道長名恩榮，字杰卿，又名雨霖，又字潔清，晚年自號白水老人，道場又尊稱老前人。清光緒二十七年農曆三月二十二日（西元 1901 年）生於大清順天府寧河縣，⁴²⁰年輕時曾出任外商，於大德隆染織廠工作，曾當到經理。37 歲時身染肺癆，肺臟大量出血，經引保師、中醫師孫蘭芳引介求道，開法會時經仙佛慈悲顯化，隨後疾病痊癒，便發愿開荒下種。40 歲時領命為點傳師，1948 年承師母之命來台開荒傳道，而後發展為一貫道發一組。師母回天後代理天命傳承，帶領發一組將道務傳遍海內外，還創辦「信義育幼院」及「光明仁愛之家」，發揚老安少懷之精神。後於 1995 年歸空，享耆壽 94 歲。回天後老中敕封「白水聖帝」。⁴²¹

1. 三期肺病，重發心愿

韓道長從小接受外祖父母及母親的教養，熟讀四書五經，天性純孝，知書達禮，穎悟過人，也有效法先聖先賢之志向。後因進入天津大德織染廠工作，盡忠職守，被擢拔為經理，雖因當時戰亂因素，經濟蕭條，在韓道長的苦心經營下，產品可專銷東北數省，更讓日本垂青，委派專人到廠參觀學習技術。⁴²²

然而，因母親逝世，韓道長傷心不已，加上工廠業務日益繁重，在 1938 年七月左右，經醫生診斷出三期肺病，失血嚴重，雖求助中西醫各種方法，均束手無策。此時遇到中醫師孫蘭芳先生引渡韓道長，勸能求道，可躲劫避難，逢

⁴¹⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——成聖志成佛愿〉（發一崇德：新加坡道場社會界華語率性進修班），編號：fyed 20170916090002。

⁴²⁰ 光明季刊編輯小組：《道範千秋》（南投縣：天元佛院，1995 年），頁 34。

⁴²¹ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 70。

⁴²² 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 71。

凶化吉。韓道長抱持著姑且一試的心態求道，後有住近佛堂幫忙，但病情未見起色。⁴²³

有一次遇到引師宮彭齡時，鼓勵韓道長前往即將畢班的研究班上課，此為人生命運改變之契機。韓道長說：

畢班時，濟公活佛老師說：「今天你們加入這個法會，大家發心了愿，老申很高興，在座不管你們有什麼病，老申一概赦免，給老申上供的菜，每個人夾一口菜，吃了百病全消。」我一聽這樣，就鑽到前面，拿了一口菜吃，好涼好涼，十月天的氣候已經轉涼，連菜都是冰冷的。……忽然濟公活動較「韓恩榮」我嚇了一跳，老師怎麼會知道我的名字？活佛老師說：「我們開個醫院好不好？」我說：「好。」老師又說：「這個醫院不治你的病。」我一聽不治這個病，又治什麼病？老師又說：「你跟為師前世有緣，今天見面，你的命主權在天，小小的災病不算一回事，你給老天辦事，死了叫你復生。」⁴²⁴

雖供菜冰冷入口，奧妙的是，從此病體開始好轉。韓道長也在此契機中發下大愿：「如果病好了，事業全不做，家也不要，一心替老天辦事。」從此也不去醫院，藥也不吃，過幾天病情好轉，兩個月後大致痊癒，深感大道尊貴，仙佛「先說後應」，信心大增。後又感激仙佛撥轉因緣，躲過土匪強盜綁架之劫，從此堅心報恩，捨身辦道。

因此，在韓道長的修辦過程中，常常鼓勵道親，要把握時機趕緊修道，趕快發心了愿，不要等將來，命要自己救，別人救不了你。體現出韓道長肯定天命，積極發心了愿的精神。

2. 奉命來台，接續道脈

韓道長在肺病痊癒之後，便開始認真修辦，工廠安壇，更超拔母親。民國三十年韓道長領受天命為點傳師，後因八年抗戰日本投降，大道傳遍全國。⁴²⁵

為開荒闡道，韓道長在民國三十六年四月間指派第一批開荒前賢到台灣傳道，後來適逢師尊在當年中秋歸天，為協助料理師尊後事，又逢官考，各地道

⁴²³ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 72。

⁴²⁴ 光明國學圖書館編輯委員會：《福山榮園集刊·第二卷》（彰化縣：正德雜誌社，1988 年），頁 9-10。

⁴²⁵ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 76。

務暫停，靜候師母指示。韓道長原本計畫到西安開荒，人員與錢財以部分前往，師母聽到韓道長稟報後，跟韓道長說：「你的名聲太大，往後世事變化無常，你可以到遠處避一避才好。」師母又將韓道長改名為「恩成」，韓道長面對這突如其來的指示，一時難以接受；而且已有好幾梯次前往台灣開道的人，感到重重困難，無功而返，因此心裡一直猶豫著。⁴²⁶

來台後以台北、台中、台南、高雄四個據點做為開創道務之基礎，卻在民國三十八年遭遇政局變化，大陸淪陷，海峽兩岸分治，四萬塊舊台幣換一元新台幣，生活頓時陷入困境，故而開設同德商行，早上經商維持生計，晚上盡力辦道渡人成全。後又在民國四十三年時將師母接引至台灣，唯恐遭考而影響道務，故不便公開師母行蹤，卻引來指責，韓道長為顧全大局，納譏受責，毫無怨懟，終得眾師兄的諒解。⁴²⁷

師母回天後，不再有祖師駐世，然天命仍留人世間，韓老前人蒙老中旨意代理祖師之天命⁴²⁸，懺悔班的〈燈籠訓〉也肯定韓道長接續師母天命一事，其後由不休息菩薩陳前人代理天命，聖訓言：「一盞燈籠照九州，但願眾生早回頭；雨霖根源瑩如辨，裕修裕台輔左右；明德亦須多珍重，五福祥臻照根由；一根扁担乾坤挑，復命承肩渡緣儔。」⁴²⁹韓道長來台開創四十多年，講道德說仁義，渡化世人，可以說無計其數，渡化了多少的修道家庭，人人都在修身，人人都在齊家，都在幫助安定社會。民國六十一年開始建設「福山榮園」，民國七十年籌建「天元佛院」作為發一組的聖業中心。除了基礎道務，韓道長一生推行儒家思想，在民國六十八年開辦「信義育幼院」，民國七十年創辦「光明仁愛之家」，秉持著「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的精神，造福社會。更將道務推展至海外各國，曾親臨過日本、馬來西亞、新加坡、泰國、大陸、香港、印尼、模里西斯、美國……等許多國家，也榮獲政府頒發「華夏一等獎章」，肯定韓道長為國家社會所做之貢獻。⁴³⁰

3. 但須繼我志，何須求我身

⁴²⁶ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 78-79。

⁴²⁷ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 83-84。

⁴²⁸ 周晏如：《一貫道後東方第十八代祖師孫慧明生平及承天景命之研究》（南投縣：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2022 年），頁 118。

⁴²⁹ 聖賢仙佛齊著：《不朽聖業》〈燈籠訓〉（南投縣：光慧文化事業股份有限公司，2016 年），頁 17。

⁴³⁰ 參明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 86-89。

韓道長常常鼓勵修道人當積極發心了愿，行功立德，辦道就是在做濟世救人的事，就是活佛菩薩，求了道，就要守住愿，將來才可以回天，沒有功德，回去也沒有果位。修的都是自己得，別人也幫不了。韓道長以身作則，用自己的生命體現大道之寶貴奧妙。在種種難關當中重發心愿，感動上天助化，更在立愿了愿當中，以身示道。

韓道長在歸空當夜顯靈留言「但須繼我志，何須求我身」以示眾後學：

朱裕盟講師平日對道非常誠心，父親是彰化社頭地母廟的乩身，乙亥年正月二十六日子時老前人成道，約一小時後，半夜，朱講師的父親身不由己的自動起床扶乩。批出了「但須繼我志，何須求我身」十個字的一副對聯，末了還清晰地題上「韓雨霖期勉」字樣。由於當時他們對於老前人證道成真的事情一無所知，所以一到清晨，朱講師的父親看到這十五個字，心中頓覺有所感悟，便急忙帶此訓文一路直赴「天元佛院」，想見見老前人，誰知，老前人已殞天矣！⁴³¹

白水聖帝的期許，莫因肉身的離開而傷心，鼓勵道親要效法聖人立聖賢之志，承接聖賢仙佛的愿力與志向：

立志要以濟世為念，要造福人群；立品要以大公為心，要兼善天下。……既立志，一步不能錯；已立品，一毫不可苟。立志要堅忍不拔；立品要正大光明。……立志任重，立品道遠。非弘毅，無以致之；非誠正，無以成之。……有為者當立掀天動地、繼往開來之志；有守者當立震古鑠今、希賢希聖之品。立乘風破浪之志，人皆羨之；立泰山、北斗之品，人皆仰之。如此，則為人間第一等人，可做天下第一等事。⁴³²

韓道長心心念念都是遵循師尊、師母之德性言行，善述人之事，善繼人之志，言行舉止、應對進退，蘊含四十多年修辦過程之體悟與智慧，韓道長之身教，學不厭、誨不倦，將道實踐於日用尋常之間，影響發一組深遠廣博。

4. 無始無終來人世間渡化眾生

⁴³¹ 天元宮文書組：《逝水悠悠——永懷老前人》（台北縣：屏山天元宮，1998年），頁254-255。

⁴³² 光明集刊編輯小組：《白水老人道義輯要》〈立志與立品〉（南投縣：埔里天元佛院，1996年），頁29-31。

韓道長在求道後，蒙受仙佛顯化，救治三期肺病，不藥而癒，從此發愿：「一心不二，替天辦道。」眼看劫難頻傳，眾生沉淪，世風日下，道德不彰，九六原人，迷而不返，更立下「頂劫救世，愿無終始」、「要無始無終來人世間渡化眾生」⁴³³的慈心悲愿，如地藏菩薩「地獄不空，誓不成佛。」此洪誓大愿經歷五十八年歲月的考驗，證明韓道長篤志力行，終其一生，大志不移，白陽修士應效法學習白水聖帝「愿無終始」之精神，將道脈傳承永續，更發愿效法白水聖帝要無始無終來人世間渡化眾生。

四、不休息菩薩愿助每個崇德人都成佛

發一崇德道場之領導者陳前人，諱鴻珍，字瑩如，道號元貞，河北省天津市人，生於民國十二年，民國九十七年一月六日成道，回天後老申敕封果位為「不休息菩薩」。⁴³⁴

1. 誠信許天、發菩薩愿

陳前人出生於富裕家庭，受到父母親的身教模範，待人和善，樂於助人。在十四歲時仙人帶領遊地府，確知靈性不滅，適遇《洞冥寶記》及《潘桃宴記》兩本書記述天堂與地獄，大受感動。在十八歲時，聽父親講述道的殊勝，由兩位姨婆引保而求道，逢奇緣遊歷天堂，受觀音菩薩夢中點化，規勸吃素，奉獻救渡眾生，開啟修辦的一生。⁴³⁵

陳前人在 1932 年在天津同興壇發愿「清口茹素、捨身辦道」，提拔為辦事人員。同年獲准到天津總壇拜見師尊時，師尊問：「陳姑娘，你有沒有志向啊？」，陳前人說：「我十四歲看破紅塵，現在已經得了大道，立志要修道辦道了！」師尊點頭說：「很好！我勸你要學觀世音菩薩；不過你要知道，修辦當中，要經過很多的魔考、波折，妳要堅強、忍耐。妳立志向一定要學觀世音菩薩，可以嗎？」陳前人回答：「師尊慈悲，弟子要學觀音菩薩，求師尊慈悲給徒兒力量，千魔萬考也不退志，不成功也要成仁，來報答您老這麼器重徒兒！」⁴³⁶

⁴³³ 參陸隆吉校長於一貫道崇德學院 2019 年 3 月 19 日晨讀內容，陸校長提及，白水聖帝說：「我愿無始無終來到人世間渡化眾生。」

⁴³⁴ 發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》（南投：光慧文教基金會，2008 年），頁 12。

⁴³⁵ 發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》，頁 12-20。

⁴³⁶ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 562-563。

1947 年，陳前人被選拔到台灣開荒弘道，當時的台灣，物質非常貧乏，而且人地生疏，語言不通，道務無法開展，心中憂慮、氣餒，困難重重。陳前人又因水土不服，半年即得水腫病，思鄉情切，寫信稟告道長，請求准許回家探親、治病；道長應允，即整裝返鄉，於離台之時感嘆：「台灣的老百姓，莫非我跟你們無緣！我此生與台灣無緣了。」就把來台證件撕毀，搭船行至中途，原本風平浪靜的海面，突然颶風暴雨，巨浪滔天，大家驚慌失措，據氣象報告今天是晴朗，怎麼會天氣大變？陳前人默默想著，莫非自己立愿不了，遇難退志，此大風雨是衝著我來的嗎？陳前人跪在甲板上說：「如果這場暴風雨是為著愚兒我而來的，請求上天慈悲，能很快的讓他平息；愚兒回去把病治好，一定再回台灣渡人了愿。」不到片刻，海浪恢復平靜，烏雲散去，陽光普照。陳前人驚醒說，我一定會再度回到台灣履行諾言。⁴³⁷

1948 年陳前人參加天然師尊殯天後的懺悔班，立下「清修」與「頂劫救世」之宏愿，同年八月，陳前人再度揮別雙親，追隨韓道長腳步，二次來台開荒闢道。辭別父母時，父親叮嚀說：「此去不知道你會有什麼際遇？有什麼變化？這都是你的命啊！不管你在哪裡遇到什麼困難，你都要記住：『你是陳家的子孫！』雖然，我不敢苛求你光宗耀祖，但你絕對不可辱沒了陳家的門楣；沒有修個菩薩，也要修個仙姑的果位回來，做什麼事，一定要有始有終，世間沒有過不了的火焰山，你可要記住為父的話啊！」陳前人謹遵此訓，立身行道於台灣。⁴³⁸

陳前人於民國三十九年領受「點傳師」之職，從雲林斗六青年照相館開始，因避官考搬遷至「太和旅社」繼續辦道，民國四十一年開始，林書昭先生恭請陳前人至「崇修堂」設先天佛堂辦道，民國四十三年改建落成，成為發一組在台灣的第一間大廟，道務重心慢慢轉移至此，奠定後來公共佛堂道務發展基礎，由此漸露生機，將社會界、學界、青少年界之道務遍布全台灣。⁴³⁹

2. 遇考不退、重整道場

開創學界也是發一崇德道場的特色之一。民國五十六年在逢甲理工學院（現在為逢甲大學）開創學界第一支「伙食團」。後又將道務從台中開拓至台北，

⁴³⁷ 發一崇德道務中心：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》（南投縣：財團法人光慧文教基金會，2009 年），頁 25。

⁴³⁸ 發一崇德道務中心：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 27。

⁴³⁹ 發一崇德道務中心：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁 30。

各大專院校的伙食團如雨後春筍般紛紛成立，迅速開展至全省皆有伙食團。

然而，民國六十九年大考，正當道務萌芽成長之期，學界道場幾位核心幹部因利慾薰心，造謠生事，蠱惑人心，從台北道場擴及整個發一崇德道場，影響道親、道務發展甚鉅，尤其是學界知識份子，因信心危機而離開道場，讓陳前人心痛不已。為了號召學界重新歸隊，民國七十三年開始重整道場，在台北「大香山慈音巖」召開一場「台北學界大團圓」盛會。後將台北道場分成四區運作，首倡「忠義字班」聯絡體系，由台北作為模範道場，帶動中、南部，使整體道務開始蓬勃發展。⁴⁴⁰

在白水聖帝歸空後，老中有命，由陳前人代理天命。陳前人規劃發一崇德道場道務運作體系，為了將「道務制度化、修道生活化、道場家庭化、福利社會化、人才基層化」，於是秉持著「集體領導、整體帶動」之原則，建立了完整的道務運作體系，其特色有「三多四好」、「五年研究班」、「忠義字班」、「十組運作」、「三界一元化」、「本地人辦本地事」、「固本圖強」……等，每年發一崇德提倡精神目標，從1992年：「平安道場，一心不二，全力以赴，精誠團結，再造未來」，隨著道場開展，有提升成長的目標，至2001年後，即為「成功〇〇〇〇年精進更上一層樓，慈悲喜捨，萬眾一心，精誠團結，邁向標準。學道越學越和氣，修道越修越歡喜，講道越講入性理，辦道越辦越契機，行道越行越中矩。我們要感謝天恩師德，感謝老前人，感謝前人，感謝道場，感謝大家，我要珍惜今天，知恩、感恩、報恩，立德、立功、立言，立愿、了愿，盡忠，盡孝。」以學修講辦行五項功課都合乎標準為指標，冀希和諧同心、精進更上一層樓。發展至今，發一崇德在台灣有九大道場，海外七大道場，十七個道務中心。還有成立「崇德、光慧、崇仁、崇義、崇禮」五大基金會，提倡節孝精神頒發獎學金，鼓勵學生進德修業。還有出版社光慧文化股份有限公司，與事業部崇德發，用以助道。⁴⁴¹

陳前人來台六十年，犧牲奉獻，將道務傳遍世界各國，帶動老中青少三界一元，將傳統的辦道模式轉化為現代化可大可久的結構，眾後學尊稱陳前人為「永恆的舵手」，回天後一樣理天領導著發一崇德道場，永不休息。

⁴⁴⁰ 發一崇德道務中心：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁36。

⁴⁴¹ 參發一崇德道務中心：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》，頁40。

3. 永不休息的菩薩

陳前人不休息的宏大愿力，就是發菩薩愿力，示現菩薩慈悲愿行，發愿承擔眾生之苦難，愿眾生離苦得樂，要帶領所有崇德人一起愿了返鄉：

推大道，我崇德當仁不讓；慈悲喜捨真道展，提拔同修辦道宏。家訓示此眾崇德人，期盼同心同德開創。群策群力上下一心，四海見證大道宏展。天下賢士有志一同，為法渡眾三曹齊渡。時刻不易崇德真心，天心相連萬國德沾。……我一定要幫助大家成佛成聖為止！這是我對你們的責任，也是對老中的交待，對老師、師母、老前人的交待。⁴⁴²

陳前人一心一念一言一行，皆以道務開創之公心為念，二六時中，以服務眾生為目的，無為奉獻。陳前人是發一崇德道場「永恆的舵手」，帶領崇德道場齊心戮力，精誠團結，持續開創道務。從 2012 年舉辦「崇德厚福、百代薪傳」不休息菩薩成道五週年紀念活動，凝聚崇德道場海內外之道氣。2013 年崇德台北道場提出固本計畫，2014 年崇德台中道場擬定固本圖強計畫，開啟崇德大躍進六階段發展，從硬體與軟體兩個層面穩固道場基礎，使佛堂、道務、人才翻倍成長。又逢上天降下白陽至寶「忠義鼎」、「萬世金鐘」，鎮守光慧道務中心。2018 年主導開道場，台灣由七大道場擴展為九大道場，續創道務巔峰，晉升九鼎天下新格局。⁴⁴³

崇德道場的鴻展，陳前人「不休息」之精神影響深遠。南海古佛以「元亨利貞」讚許不休息之精神：

「元亨利貞」為萬物宇宙之「始、長、遂、成」。蓋一切之天地包羅，如日月星辰，輪轉無息；如川流涓涓，淵遠流長；無老、無終、無休、無息。如菩薩之愿，行：慈、悲、喜、捨、無歇、無止、無盡，此乃謂「不休息」也。⁴⁴⁴

不休息的精神如日月之運轉，不論世間發生何事，依然東昇西落，依照大道流行的軌道運行，天行健，君子自強不息；不休息的精神如川流涓涓，效法水之七德。也如菩薩之愿行，慈悲喜捨之精神：「只有奉獻沒有條件之謂慈。只有犧

⁴⁴² 光慧文化：《不休息菩薩慈訓輯要》，頁 12-13。

⁴⁴³ 參「發一崇德全球資訊網——發一崇德發展歷程」，2023 年 6 月 29 日查詢，：
<https://www.fycd.org/web.php?html=action&Fid=20106&Tsubject=258&form=>

⁴⁴⁴ 發一崇德雲林道場：《不休息菩薩感恩追思專刊》（雲林縣：發一崇德雲林道場），頁 186-187。

牲沒有自己之謂悲。只有義務沒有權利之謂喜。只有付出沒有佔有之謂捨。」⁴⁴⁵
始終如一，功圓果滿回歸本位後，更以不休息菩薩聖號理天領導，持續帶領發一崇德道場開場天人共辦永續之聖業。

不休息的愿力，在於每天應辦三場道，努力追天命：

每天有忙不完的事兒，辦不完的道，我自己也不敢稍有懈怠。我每天辦一場叫浪費生命；一天辦兩場叫休息；一天辦三場叫正常；一天辦四場、五場叫加班…。我為什麼要這樣呢？因為我要報答父母對我的鼓勵成全，我要努力追天命，幫助老前人，以報答師尊、師母之聖德。⁴⁴⁶

還有鏗而不捨開會之精神：

講師擔起自己應該的責任，開會就要開好會，一個會都不開，這道務一定辦不好；會開的不好，人才又如何可以出來？一個佛堂全年都沒做培訓工作，這佛堂日後會沒落；一個講師自己辦道都不積極，你想底下的人用心渡人是不可能。⁴⁴⁷

陳前人承繼師母及韓道長之精神，緊追天命，渡人有人求道，法會、研究班都有人聽課，道務越辦越好越鴻展，就是追天命。陳前人亦重視開會成效，認為會議開的好才有智慧，從負責群到各道場，會議開的好，道務才能推向大格局，不能固執己見，畫地自限，上情下達，下情上報，就算開到凌晨一點，依然為了聖事不斷奔波籌劃，以浩然之氣，帶領眾後學持續開道。

五、大德真君遇考不退

發一同義道場、發一慧音道場與發一慈法道場的道務，皆因大德真君之開創才有現今之榮景，發一同義道場為大德真君直屬開創之單位；蓮慈菩薩為開展發一慈法廣濟道場的重要前人輩，故針對大德真君與蓮慈菩薩為愿行之典範做探討。

發一同義道場之領導劉前人，名全祥，字德化，別號春輝。祖籍河北省寧河縣人，生於民國前三年六月二十九，於民國六十一年九月二十九日功圓果滿，

⁴⁴⁵ 光慧文化：《修辦津要》，頁 30。

⁴⁴⁶ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 582-583。

⁴⁴⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：棉蘭道務中心社會界印尼語一天壇主班），編號：fydc 20190528220201。

奉詔回天，老中敕封為「大德真君」。⁴⁴⁸

1. 拋家捨業、犧牲奉獻

劉前人幼蒙庭訓，世代以忠孝傳家，家庭富裕，重視禮教守家規，為人寬厚仁慈，謙恭和藹。壯年時曾往東北黑龍江一帶經商多年，從事燒鍋生意，擔任管帳一職，由於信用卓著，聲譽很好，所以生財有道，衣食不愁，事業一帆風順。民國三十四年，日本投降，不料，政局有變，前人被列為地主富農，成為共黨剿鬥的對象。經此遽變，前人由平步青雲而一落千丈，乃頓悟人生無常，財產事業猶如鏡花水月，過眼雲煙。⁴⁴⁹

劉前人於民國三十年受明師一指點而求得聖道，聞道不捨，認理實修，朝乾夕惕，力求精進，不敢稍有懈怠。後蒙韓老前人提拔去見道長，道長慧眼識得前人是可造之才，就叫前人住在佛堂幫忙報字、寫字。而後劉前人領天命為點傳師，渡化眾生，從此，前人道心益發堅定，修道辦道更加精進。

民國三十六年，劉前人發下洪誓大愿，來台開荒下種。決定來台時，前人不告訴家人，惟恐家人不肯讓他走。可是其夫人已略有所聞，便叫垂髫稚子前來阻擋，甚至在前人執意要走時，將前人的腿抱住，苦苦哀求不讓其行。前人忍住內心的不捨，噙住眼眶的淚水，告訴家人：「我去天津，你們哭什麼？」就這樣頭也不敢回地奪門而出。誰知此一別，竟未能有機回鄉，而成一生一世的永訣。⁴⁵⁰

2. 任考不倒、為法忘軀

民國三十六年春，前人初登寶島即定居台南，人地生疏，言語不通，渡人非常困難，生活也極端辛苦，但仍與幾位前人積極闡道渡眾。於民國三十七年渡化了慧圓大帥劉前人，因此引渡了一些任職空軍的人員。

民國三十八年秋，空軍部隊裡有人指稱前人們正在進行非法活動。於是劉前人、祁前人玉鏞（至德大帝）、李前人鈺銘（文慈菩薩）、張前人瑞青（承恩大仙），及于峻德等五人同時被拘繫獄，扣押在台南刑警隊裡十一天，接受偵訊。劉前人剛正不阿，被冠以匪諜之嫌，又堅不洩漏三寶，故遭刑求。囚牢期間，

⁴⁴⁸ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 232。

⁴⁴⁹ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 232

⁴⁵⁰ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 232-233。

審訊人員每天逼問，見不招供，便刑求毒打、強灌涼水，甚至更用辣椒水灌入鼻孔，被折磨得死去活來，全身傷痕累累，劉前人的肺疾就在此時埋下了病因。受刑期間，委屈求全，一切均自行承當，忍耐再忍耐，從不怨天尤人，自云「總有清者自清的一天」。後來祁前人急中生智，新造三寶招供，才得以結案，而被移送台北第五分局，後又輾轉送到警務處及警總情報處。在警總看守所期間，劉前人與祁前人同被銬上一付手銬，並將腳鐐釦在一起，以防逃脫。故而每逢翻身，便須兩人一齊翻動，甚至連如廁，亦不得方便，箇中辛酸悲苦，實非常人所能忍受。⁴⁵¹

劉前人遭受官考五次。囚禁期間，受盡各種酷刑虐待，卻能效法先聖先賢臨難從容，正氣磅礴，亦毫無畏懼，終能突破難關。然其精神上及肉體上所承受之痛苦、刑求之慘況，旁人無法真正體會。

第一次到壇結緣，慈悲批訓一首「修道好」：「古諺道，修道好，道德乃是古今寶。忠臣孝子、節婦烈女，都憑藉它立竿標，雖然受百般的折磨，乘長風，破浪滔，那種堅貞的精神，比如那寒梅節操，松柏不凋。」⁴⁵²前人的修道精神，堅貞的道念，還有犧牲為眾的仁慈，如寒梅一般，令人讚嘆。

3. 樂道好學、一片公心

劉前人一生備嘗艱辛，考魔集身數十載，仍始終秉持鞠躬盡瘁，死而後已的精神，恩師知前人苦心，曾勉勵云：「真道真考古難移，有情無情試根基；美玉經琢方成器，堅心方能步雲梯。」

劉前人謙沖自牧，不時推功攬過，甚或替後學揹黑鍋，更常在老中蓮前叩頭懺悔，反躬自省。曾寫下一首自責詩：「根鈍冤愆重，智昏罪業深；考魔原自惹，豈敢怨天人；徒負沖天愿，空懷救世心；所行多欠當，實有愧師恩。」前人受考數十載，無怨無悔，並將個人生死置之度外，堅信總有撥雲見日的一天。故能愈挫愈堅定，縱使魔難重重，也阻擋不了前人濟世的鴻鵠大志。⁴⁵³

劉前人修養深厚，嚴以律己，寬以待人，其含和忍辱，推功攬過的德行感化了許多人。雖然劉前人一生內憂外患魔難不斷，卻始終不改初衷，貧賤不移，威武能屈。一生當中，人前人後，永遠那麼低心下氣，屈己從人，即使受到再

⁴⁵¹ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 233-235。

⁴⁵² 《光明集刊》第五期，頁 75。

⁴⁵³ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 238。

大的委屈，也從不怨天尤人。至德大帝祁前人曾寫一幅對聯：「鞠躬盡瘁修道，忍辱含和感人」來形容前人的德風，實在貼切。⁴⁵⁴

「學問為濟世之本」，劉前人一生好學不倦，不恥下問，平時手不釋卷，飽覽古今聖賢之書，並信受奉行，即使在病榻上，猶念念不忘於道學之參研。有一次，一位點傳師探望祂老時，見祂老在默誦舊書，但因病記憶不清，還問這位點傳師，白居易〈慈烏夜啼〉的詩句。可見劉前人雖在重病之中，仍不忘「孝道」，已做到「鞠躬盡瘁，死而後已」。劉前人宅心仁厚，溫文儒雅，不但盡心修辦道，對世道人心，社會的安危，更是時時關心，正是「家事、國事、天下事，事事關心」的讀書人本色。⁴⁵⁵

劉前人一生光明磊落，三清四正，篤實嚴謹，絲毫不曾馬虎，對於道親了愿的錢，必定審慎使用，寸功不昧。自己晚年病重，醫師警告最好住院治療，但他老公私分明，堅拒使用道親的錢，寧願在家療養。

劉前人規空較其他前人輩為早，後來道務由崔盛德點傳師承繼，發一同義道場之本壇「同義壇」在劉前人歸空後，民國六十三年才順利興建完成，未能對劉前人盡一點孝心，感到扼腕抱憾不已。而崔點傳師則於 2013 年了愿回天，老中敕封果位「樂道真君」，對於崔點傳師為道犧牲奉獻之肯定。

現今同義道場，道務遍布台灣北中南東各地，更將道脈傳至美國、紐西蘭、馬來西亞、泰國、印尼等國家，亦培訓提拔不少當地人才，承接道務。⁴⁵⁶

大德真君一生備嘗艱辛，考魔集身數十載，仍始終秉持鞠躬盡瘁、死而後已的精神，三清四正，篤實嚴謹，絲毫不曾放鬆，樂道好學，一片公心，對道之堅定，對前賢之忠心，對後學之慈悲，方有「大德」之聖名。

六、蓮慈菩薩修辦五大心愿

發一慈法廣濟道場之領導雷前人，名諱上蓮下珍，幼時乳名秀英仔，生於民國十八年八月初二日，祖父的家鄉原在四川省儀隴縣巴州人。於民國一〇四年農曆四月初六日奉召回天，老中敕封「蓮慈菩薩」。⁴⁵⁷

⁴⁵⁴ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 256。

⁴⁵⁵ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 260-261。

⁴⁵⁶ 明德編輯部：《一貫薪傳》，頁 245-246。

⁴⁵⁷ 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》（高雄市：財團法人廣濟宮，2019 年），頁 7，128-129。

1. 發心修辦、天考人驗

民國三十七年，雷前人與母親跟隨先生的部隊遷徙來台灣，初由基隆上岸，輾轉到高雄，最終定居屏東。來到台灣生活條件不再優渥，加上舊台幣「四萬元換一元」讓原本拮据的經濟雪上加霜，為了貼補家用，開始做家庭代工，到市場賣菜，到附近工廠當女工，生活過得極為艱苦。操持家務省吃儉用，平日家中三餐多為青菜、紅薯，但遇有前賢來訪，卻置辦豐盛菜餚，禮敬前賢。⁴⁵⁸

進入道場的因緣，最初由大女婿同僚的母親甘玉蘭女士介紹，前往左營浩然組馬點傳師家中求道，因為引師搬家而失去了聯繫，所以一直沒有機會接近佛堂。後再由張蘭英女士引薦，蒙承恩大仙張前人親點而求道，雷前人佛緣成熟，遂發心辦道，清口茹素，抱道奉行。⁴⁵⁹

有一次因故患病，臉歪嘴斜，多方就醫仍未痊癒，還驚動大德真君劉前人前來探視，機逢懺悔班中，因為不忍病中的萬前人被仙佛鞭打，自願代受，孝義感天，如此三鞭竟將臉歪嘴斜給打好了。⁴⁶⁰

修道過程中，面對官考重重及人事紛擾，光復之初，台灣民風保守，風俗信仰不同，傳道過程難免有流言蜚語，為了成全道親，常遭受毀謗。但她老修辦堅定的決心從不改變，對眾生的成全教誨，也不離不棄。廣濟道場曾因考難而分歧，她老堅貞信念，天心用事，尊師重道，緊追天命，讓迷失方向的國度眾生得以重登法航。⁴⁶¹

晚年回到廣濟宮休養生息，每經過廚房必向灶君頂禮問候；經過蓮花池塘觀音像前，必向佛像行三鞠躬禮；連生病就醫，都得忍著病痛先向佛殿辭駕方敢上車。⁴⁶²

2. 含和忍辱、從善如流

雷前人遇到困難就燒香磕頭祈求上天慈悲，早晚睡前都得三千叩首，法會前夕必叩首五千，祈求道務順遂、後學們能誠心修辦道。對於無情的毀謗都能包容面對，恩師曾稱讚雷前人盛德「含和忍辱，從善如流」。⁴⁶³

⁴⁵⁸ 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》，頁 11。

⁴⁵⁹ 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》，頁 13。

⁴⁶⁰ 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》，頁 111-112。

⁴⁶¹ 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》，頁 68-69。

⁴⁶² 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》，頁 37、39。

⁴⁶³ 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》，頁 128。

雷前人常說自己是吃老天的飯，上老天的班，是上天的辦事人員，上天要她去哪裡，她就去哪裡，只要道務能開展，眾生能明理修行，自己受些委屈那又算的了什麼，心中充滿無盡的慈愛，從來不為自己設想。

雷前人一生修辦犧牲奉獻，為道場、為眾生，從屏東到汕尾，從台灣到世界，民國七十一年成立了慈恩公壇，培育人才造就後進；到了民國七十六年，將道務推展至馬來西亞；台灣也著手興建廣濟宮，期間道務推展順遂，人才倍出，逐步的在台灣各地發展奠基，國外道場也慢慢開荒至東南亞等十餘個國度。民國九十四年興建了屏東聖恩宮；民國一〇一年建設了台南天聖道院；民國一〇三年，恩師慈賜蓮慈禮堂，作為她老一生修道懿德的表徵。

各國道務也陸續的興建道場，其中泰國有賢良院；印度尼西亞有聖賢院；及將來的道德院、仁義院；並有南濟禪寺佛院的願景。目前在印度有弘濟禪寺、慈心育幼院，及廣濟光明學園。如今已有十餘個國家的道場，及近七十位的點傳師，道務在當地落地生根，薪火相傳。⁴⁶⁴

3. 修辦五大愿行

雷前人一生修辦苦心孤詣，兢兢業業，從二十五歲求道，三十歲領天命，在國外開荒闢道二十餘載，修辦歲月整整六十二年。

濟公活佛臨壇時，特賜廣濟道場六條庭訓：「飲水思源、尊師重道、承上啟下、敬老尊賢、謹守佛規、慎終追遠」作為真理道場的對照表，也做為日後修辦道的圭臬，然善德難圓，唯恩師獨讚雷前人庭訓完備可為典範。⁴⁶⁵在世有修辦五大心志：

修道五大心志：1.矢志追隨、白水聖帝；2.神州弘道、老水還潮；3.道化天下、舉世無爭；4.渡盡眾生、世界大同；5.永世辦道、至死不休。

辦道五大心愿：1.設立清修道院——安身立命；2.成立廣濟學園——修德崇禮；3.創立慈善協會——淑世濟民；4.奠立懷恩祠堂——慎終追遠；5.建立白陽道場——弘法利生。⁴⁶⁶

前人老一生修辦，尊師重道，敬重仙佛，南極仙翁慈悲指示「必須出國開道，

⁴⁶⁴ 廣濟書院：《廣濟宮建廟三十週年特刊》（高雄市：財團法人廣濟宮，2019年），頁51-54。

⁴⁶⁵ 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》，頁128。

⁴⁶⁶ 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》，頁99。

即刻整裝出發」，並親上福山稟報老前人，老前人慈悲「你出國開荒辦道，我請仙佛搭幫助化」，她老即刻跪地謝恩。每次出國前後必上福山向老前人稟報辭行，老前人慈悲也常有所指點，甚或嚴格的調教，卻在人後讚賞她老修道的苦心與辦道的志節，日後她老總常感念老前人的浩恩盛德而動容落淚。老前人歸空後，她老自行守孝三年，不敢穿花俏衣服，平日亦不敢娛樂喧笑，效法師恩母德，三節兩壽一概不作。

蓮慈菩薩一生修辦真修實練，齋莊中正，自持甚高，與人相處親切和藹，謙沖自牧，受到仙佛肯定「含和忍辱、從善如流」之德行，並讚賞「六條庭訓」堪為完備可為典範，立下修辦五大心志，作為眾後學修辦之方針。

第三節 天職愿立之實踐

白陽修士當以聖賢之行誼典範，發愿力行實踐於日常，並在道場規畫體制下，效法前人輩以公心於修辦道之中，勇於承擔天職，加入十組運作，積極立愿了愿，盡力而為。

一、點傳師之愿行實踐

點傳師之天職，代表著祖師、師尊、師母的天命，承擔渡化眾生的重任、三曹普渡的大事，點傳師應確認自己的使命與責任，此為點傳師之愿力使命，所有辦事人員則需輔助點傳師完成此重任。

點傳師有四大責任，是點傳師愿立的體現，總歸一個重點，就是要「代師傳道」，傳道包含「授業、解惑」，傳授聖業，承繼祖師的精神典範，解開眾生人生之疑惑，找到回天之路。點傳師所承擔之責任使命，是其愿行涵養，更要發愿「頂劫救世」，指引眾生皆能走上回天之路。因此，點傳師的愿立內涵就是「代師傳道、頂劫救世」。

點傳師的神聖使命就是要「代師傳道」。聖訓言：

自師尊師母二位大人奉領申命，無不二六戰戰兢兢，無不時刻奉獻犧牲，無不時時以眾生為念，無不刻刻渡化群黎，跳出水火。以三曹普渡之大事，念茲在茲；以眾弟子修辦時刻不忘。依存在聖恩加被下，沾榮於皇恩浩蕩。於我們老前人白水聖帝奉命來台開荒闢道起，無不以此為念，時刻中遵循師尊師母之命，依行誼典範引導眾後學，而今我雖繳旨，而奉命續領崇德，眾後

學當更慎謹，真修真辦、真行真成。代師傳道，為之戒慎、為之仁厚、為之大德、為之奉獻；無有自己，無求道功、無圖道名。以承先啟後、繼往開來；以身為點道師，而更德厚、寬廣仁愛、普渡眾生、積極修辦、傳承精神，以啟動傳承計劃，讓代代薪火延綿，讓崇德道場不負老中所託，道成天上、名留人間矣。⁴⁶⁷

根據聖訓所言，可歸納「代師傳道」有五種意涵：1.代師傳道即代表祖師傳授三寶，引領眾生走上回天之路。2.代師傳道即代表祖師提拔天職。3.代師傳道即以身作則，傳承聖賢的精神愿力。4.代師傳道即代表祖師推動道務，帶動道場。5.代師傳道即以德感化，因材施教。

點傳師除了「代師傳道」，更重要的是要有一顆慈悲心，為了眾生而能「頂劫救世」。何謂「頂劫救世」？《一本萬利》〈頂劫救世〉：

眾生的苦就是我的苦，眾生的難就是我的難，眾生的痛就是我的痛，眾生的迷就是我的憂，眾生的痴就是我的慮，眾生的悲就是我的傷，眾生的一切，都是吾所擔負。不管是錯、是過，我都會一肩挑起；不管路程多少考驗，不管船行多少風浪，不管道程多少挫折，不管人生多不如意，一切種種、一切考驗、一切磨難、一切劫運，吾都會一肩扛起。因為眾生皆是如來佛性，眾生皆有迷顛之時，用以慈悲敦化，用以喜捨濟挽。雖路途之劫難，我也一切「頂劫救難」，只為眾生了悟修道，只為眾生登上法航，再大的苦、再大的難、再大的劫，我宏誓立愿，頂劫救世。⁴⁶⁸

立愿頂劫救世，其實就是要立愿者對眾生展現慈悲喜捨之真心與精神，有著與菩薩般「無緣大慈、同體大悲」之心，若眾生有苦、難、痛、憂、慮、傷則視為自己之事，甚至肯為了渡化眾生而承擔之，且心生法喜，願摒除一切煩惱妄想，願世間一片祥和平安。此為點傳師之慈悲愿立。

二、講師之愿行實踐

承擔「講師」之天職，在佛前立愿後，就應依照愿立而行。聖訓中提到：

⁴⁶⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——代師傳道〉（發一崇德：台北道場、桃園道場點傳師班），編號：fycd 20190713030001。

⁴⁶⁸ 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》〈頂劫救世〉，頁 136。

「講師愿文甚重要，好好講解來宣說；使其皆明己愿立，信念堅宏行道修。⁴⁶⁹」講師愿立的重要性，在於明愿才能行道，愿之不明，責任無法承擔，修辦則無法更上層樓，無法實現道傳萬國之理想，若要能在修辦路上堅持到底，就需要對其愿立有更深的體悟與實踐。

在講師愿立中，「代天宣化」是主要講師、講員、辦事人員愿立主要核心內涵。何謂代天宣化？王祖在《理數合解》的〈大學解〉中提到：

道全於己，可以繼天立極；以道教人，乃為代天宣化。繼天立極者，明體也；代天宣化者，達用也。明體者，自明其明德也；達用者，教人明其明德也。教人明其明德者，新民也。⁴⁷⁰

始於明德，則繼天立極；終於親民，乃代天宣化。至善止於一人，則德無不明；至善止於人人，則民無不新。⁴⁷¹

王祖說明「代天宣化」之意義，即修道人能「明體達用」，體悟道之真義，進而「以道教人」。「以道教人」之前，必須先有「道全於己」之境界，即「自明其明德」，找到人人本有之智慧，能在行住坐臥中，皆合於道，不須與離也，孔子之「從心所欲、不逾矩」，就能「繼天立極」，就是「明體」。「明體」後要「達用」，即「以道教人」，教化每一個人都能「自明其明德」，恢復人人固有光明的本性，使事事合心天、念念合天意，能夠做到如此境界，就是「代天宣化」。「以道教人」、「教人明其明德者」強調「教育」的重要性，代天宣化除了本身自我修持以外，更要「教」人能夠透過修持而找回放失之本性，即所謂「新民」，由「明德」、「新民」，最終人人都可「止於至善」，此以大學之三綱領來凸顯代天宣化的意義與重要性。

因此，「代天宣化」就是效法聖賢仙佛的慈悲精神，代表上天來宣揚大道的寶貴奧妙，把上天的福音傳達給眾生，使九十六億原胎佛子皆能達本還原。那麼，在所有天職中，為何「講師」愿文中要特別立下「代天宣化」之愿？可從聖訓中來探討：

還有講師宣真理，代天宣化信念存；講道越講入性理，精雕細琢成真金；

⁴⁶⁹ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：柬埔寨道務中心第二屆講師培訓班提拔講師），編號：fyed 20181029309999。

⁴⁷⁰ （清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 21-22。

⁴⁷¹ （清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解·大學解》，頁 27-28。

水滴石穿功夫煉，鐵杵亦可磨成針；讓此國度原佛子，破相明理圓滿臻。⁴⁷²

講師宣講真理，不能悖離「性理真傳」之真義，使眾生能聞法之後修道，先「藉相明理」而能達「破相明理」，使人人都能達本還原。由此可知，仙佛強調「講」之重要，上帝降道為拯救眾生脫離苦海，自古以來，天借人力，人賴天成⁴⁷³，此為「天不能言、地不能語，道賴人宣揚」，故名「代天宣化」。講師要行「代天宣化」之重要性，就是要登台講道，並針對宣講道義的工夫應做強化深入。講師要代表上天宣化些什麼內容？

道由自己來做起，道由爾們實展現，人代天宣，宣化天之無私廣大，宣化菩薩慈悲許眾，宣化聖賢不辭勞苦，集智仁勇三達德之行持，將能改變此時之戾氣。將暴戾用和平慈善之心來轉變，將私邪用爾正知正見來轉化，何患大同不展現，何懼災劫不除焉。⁴⁷⁴

此段言「講師」必須要能透過智仁勇三達德體現道之寶貴奧妙，「智」就是要能體會天地之廣大浩瀚，在天地無私的孕育中找回自己原本的智慧。「仁」就是處處展現聖賢菩薩之行為，發心濟世，慈悲許眾是一種慈愛，愛自己也愛眾生。「勇」者要能不辭勞苦，不計較得失利益，即「任勞任怨」、「千魔萬考永不退志」之心，立下標竿，以身作則，將身教化為言教，使眾生皆能修辦，將暴戾與私邪皆能轉化，人人改惡向善，就能步步走向大同理想。

三、壇主之愿行實踐

壇主、副壇主的主要愿立內涵，主要就是「捨身辦道、共駕法船、成全眾生於修辦領域」。

在一貫道的道場中，將「佛堂」視為由此岸到彼岸的「法船」，法船的動力是來自於船上的所有白陽修士，要划動才能往理天前進，聖訓中提及領航法船之要素：

譬之領航，前方號召，德振旗輝；後者接收號令，搖櫓齊進，同心上下。前

⁴⁷² 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——光宗耀祖〉（發一崇德：尼泊爾道務中心壇主班暨人才提拔），編號：fydc 20180908210105。

⁴⁷³ 南屏道濟：《一貫道疑問解答》上冊，第三十七問：什麼叫飛鸞宣化？第三十八問：宣化一些什麼？。

⁴⁷⁴ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉（發一崇德：雲林道場社會界國台語兩天率性進修班），編號：fydc 20110521010305。

前後後，一起出力，一起承擔，這法船才能航行萬國九州。⁴⁷⁵

前方之者指的是天命明師及各位前人輩，天命明師是領航者，前人輩是永恆的舵手，帶領法船航行的方向與目標，確保法船的方向是開往理天。後者接收號令，指的是點傳師、講師、壇主……等各天職之道親，法船的航行中，接收自前方傳來的指令而行。各天職中，點傳師是代理天命的掌舵者，點傳師以下皆是划船者，點傳師接收來自上天的訊息指令，掌握航行的方向，所有辦事人員負責航行的動力。為了加強與保有持續向前的動力，壇主、講師配合點傳師，帶領更多眾生登上法船，並鼓勵眾生承擔天職，一起行功了愿，以期共駕法船。

其中，「壇主」所擔任的角色為：

一壇之主天職擔，責任負起不一般；一壇之主為船長，當知使命荷雙肩；載舟覆舟宜深慎，戰戰兢兢戒律嚴；一壇之主當明瞭，非是凡夫能承擔；經過道場栽培，學習付出於每天；當知壇主此愿立，自立自堅不憚煩。⁴⁷⁶

各壇主是大法船的划船者，也是小法船的掌舵者，壇主的責任使命與一般參與道務運作的道親不同，是自願自發性的承擔，要對此艘法船負起責任，航行的過程難免會遇到風浪，風浪的起因，或來自人心辦事，或佛規戒律不嚴，因此都要保有戰戰兢兢的謹慎態度。壇主是對上天負責，也要對法船上的所有道親負責，不只是道親，還有道親背後的九玄七祖，升降之關鍵，都在壇主的身上，所以聖訓說：「壇前壇主勿忽略，九玄七祖天恩沾；一人影響千千萬，豈可不慎不修前」⁴⁷⁷。

承擔「壇主」天職後，最重要的就是開始學習「捨身辦道」，捨身辦道是重聖輕凡的提升。「壇主」就是在自己家中安設佛堂，可說是每天都在佛堂裡，早晚獻香是壇主每天的固定功課，平常也可常常誦經磕頭，若遇困難或考驗，也可以在佛堂磕頭向上天祈求。若擔任公壇之壇主，在學習愿立之初，從自己原本的時間中，撥一點時間投入道務運作中，或半天，或一天，慢慢增加，將來若機緣成熟，可全聖無凡，將所有時間都投入道場道務運作中，捨身為道場。

⁴⁷⁵ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——以身作則〉（發一崇德：台中道場甲乙區固本圖強幹部培訓班），編號：fynd 20180127040204。

⁴⁷⁶ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——固本圖強賦〉（發一崇德：台北道場社會界新設壇壇主副壇主研習），編號：fynd 20170910030001。

⁴⁷⁷ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——固本圖強賦〉（發一崇德：台北道場社會界新設壇壇主副壇主研習），編號：fynd 20170910030001。

配合道務運作，從佛規禮節開始，先在佛堂學習佛前一切，獻供、磕頭、招待道親、打毛巾、分享素食……等等，就是捨身辦道的最佳方式。捨身為眾就是佛菩薩的化身，效法佛菩薩的慈悲心。聖訓言：「為壇主捨身辦道，先鋒作舍我其誰」。所以，「壇主」在修辦上要能「捨財助道、捨身辦道」，以身為表率。

第四節 小結

世界大同是幾千年來聖人的理想，天下溺，援之以道，是聖人的心志。〈道之宗旨〉是愿力修持依循之準則方針，當以〈道之宗旨〉為體，〈禮運大同〉為用，展現「誠」與「敬」，內修己德，力行信愿，積極立愿了愿，以化世界大同。誠敬工夫之深入，當由「慎獨」工夫入手，學習佛規禮節，實踐「內盡其誠、外行於禮」之精神，不止在佛堂遵規守禮，更在日常生活體現「四維綱常、五倫八德」之綱常倫理，移風易俗，以化世界，以挽頹風。愿行之實踐依循「三線共構」之方針，誠於道、敬於事、誠敬於天職，正己成人，循序漸進，積極成全，使人人由新民達至善，以臻大同世界願景。由小同到大同，從齊家到治國平天下的理想，此普化群生達人人佛心面，家家出聖賢，萬家生佛之大同理想，將來憑愿力跟隨彌勒祖師、師尊、師母之宏愿，回天面中，參加龍華大會，按功定果。

愿行的實踐必依循聖賢仙佛之理想與典範，延伸聖賢仙佛與前人輩之修辦精神、道場文化、與使命責任，代代相傳，棒棒延續。彌勒祖師的宏愿「化娑婆世界為蓮花邦」，效法彌勒祖師慈心三昧菩薩之行：一、茹素戒殺、慈悲力行；二、予樂拔苦、感恩寬容；三、愛人如己、饒益眾生。師尊有「三大宏愿」濟化世間，明性復初，積極入世，以先天渡化後天，以後天圓滿先天，復興優良的道統文化。白水聖帝韓道長修辦過程以身作則，用自己的生命體現大道之寶貴奧妙，立下了「頂劫救世，愿無終始」、「要無始無終來人世間渡化眾生」的宏愿，更以「但須繼我志，何須求我身」勉勵眾後學，當勇敢承接使命與責任，積極行功了愿，以報天恩。不休息菩薩效法觀音菩薩之愿行，一生無怨無悔為道犧牲，受考受累也依然勇往直前，慈悲喜捨之心，無休、無息、無止、無盡，身體力行不休息之精神，念念皆是眾蒼生，愿助崇德人皆成佛，努力追天命，以報答師尊、師母、老前人之聖德。大德真君一生備嘗艱辛，考魔集身數十載，仍始終秉持鞠躬盡瘁、死而後已的精神，三清四正，篤實嚴謹，絲毫不曾放鬆，

樂道好學，一片公心，對道之堅定，對前賢之忠心，對後學之慈悲，方有「大德」之聖名。蓮慈菩薩一生修辦真修實練，齋莊中正，自持甚高，與人相處親切和藹，謙沖自牧，受到仙佛肯定「含和忍辱、從善如流」之德行，並讚賞「六條庭訓」堪為完備可為典範，立下修辦五大心志，作為眾後學修辦之方針。

白陽修士當以聖賢之行誼典範，發愿力行實踐於日常，並在道場規畫體制下，效法前人輩以公心於修辦道之中，勇於承擔天職，加入十組運作，積極立愿了愿，盡力而為。又點傳師之愿行，操辦天事當以正知正見、大公無私之心，謹遵佛規，以身作則，莊嚴道場，栽培人才，提攜後進，實踐代師傳道、頂劫救世之愿行。講師之愿行，要做為道場之人才、佛堂之棟樑、點傳之橋梁、道親之典範、眾生之服務員，要立志當一個全能講師，實踐代天宣化、開創道務之愿行。壇主是一舟之主，應依愿行而修內德之涵養，遵辦道之準則，體現修道之志節，實踐捨身辦道、共駕法船之愿行。

第陸章 結論

「愿行」是眾佛子修行成聖成佛的重要功課，從古至今，聖賢仙佛皆用自身言傳身教彰顯聖志佛愿的神聖性與愿行之重要性。現今白陽期大開普渡，除了明師一指超生了死，更有篇篇聖訓強調愿力修持之殊勝性與照愿實行的必要性，經由本論文研究探析，並梳理聖訓意涵，以下茲綜論之研究成果與展望。

第一節 研究成果

本節依各章節之論述，歸納相關研究成果如下：

一、 白陽修士當體悟「照愿實行」之重要性與殊勝性

眾佛子當初「乘愿而來」人世間，都是要經過「發愿」，確定自己的「愿立」，因而有「愿力」，透過修辦實踐「愿行」，將來才可「了愿而歸」，因此必須體悟自性之所在，原心之精純，依愿而修，照愿實行，以彰顯天命之可貴，愿大力大之堅定，並以愿力來抵擋種種阻力，力行信愿行證，效法聖賢仙佛無始無終化大千之愿行，「乘愿再來」繼續渡化眾生之神聖使命，承接道棒，傳承永續。

白陽期強調「先得後修」之殊勝，雖有「求道」，只在「先得」的階段，還要經過「後修」的修行過程，而「愿行」乃是「修道之綱領，宏道之助力，辦道之路標，成道回天之重要憑藉」，因此，白陽修士於修辦過程中，當要時時「照愿實行」。

二、 「愿行」是白陽修士修行之次第，是修辦之導航

「迷惑的人生，業力作主；覺悟的人生，愿力作主」，白陽修士之愿力即如菩薩之愿，指引人生正確的修辦方向、前導目標，不致盲修瞎練、一事無成、造業輪迴。愿行是修辦導航，指引登上法船，通往回天之路。愿立是道場運作定位的基準，白陽修士憑藉愿立找到自己的定位，憑愿立發揮團隊精神，內培己德，盡心完成自己階段性之任務與目標。

從求道十條大愿開始，白陽修士便抱守「誠心」培德以行愿。經過法會啟信明理，立下六條大愿，開始行功立德，開啟信愿行證的修辦道程。參加研究

班而承擔天職，從辦事人員、副壇主、壇主、講員到講師，結合「班程」、「天職」、「十組」搭起聖賢橋，是愿行實踐、正己成人的重要平台。

十條大愿中，「誠心抱守」是貫穿前後的核心精神內涵，求道立愿的本意在於「立信」，是引導初入佛門道親未來修辦之方針。十條大愿前兩條「誠心抱守」、「實心懺悔／實心修練」為積極正向性表述，後八條則是反向立說。雖是預防性之規範，然仙佛亦強調「十條大愿」應有落實之積極性，從慎獨之工夫開始修起，由淺入深。因此從聖訓中可知，道親應在求道之後，奉行十條大愿，重視反求諸己之培德工夫，嚴守戒律，積極行功了愿，實心懺悔修練，依此「誠心」率性而為，貫徹「誠心抱守」之愿立，才能真正成就圓滿德性，才能「克己復禮」以「克念作聖」，速速了愿齊歸鄉。

在發一組各單位中，求道後參與「率性進修班」，是立愿了愿的必經過程。透過法會佛盤註冊，成為天開科選三千六百聖、四萬八千賢之聖賢候選人，打下明理實踐的基礎，開啟修辦信愿行，落實六條大愿是啟信到實踐並證果的重要指標。

再者，從六條大愿中強調行功立德之重要性，學習佈施，報恩了愿。六條大愿中每一條愿都是佈施，透過佈施自己的時間、體力、精神、財力、物力……等等，投入在佛堂的聖事，進而轉化到日常生活的聖事當中，由凡入聖，由少而多，由易而深，以真心行真佈施，從有形佈施到無形佈施，見道成道，真捨才有真功德，福慧雙修，利益眾生，也回饋於己身，將來遇到困難，貴人自當相助。因此，白陽修士在立下六條大愿後，當激勵自己積極修辦之心志，認準回天方向，堅定自己的道念，堅持到底，始終如一，愿了返鄉。

承擔天職當體悟天職乃是「人間有形，天上有名」，便於白陽修士於日常修辦行功之重要法門，現今道場運作體制「職級制度」與「組織制度」並行，上天創造許多實踐行功了愿的機會，因此白陽修士當把握機會，在班程中建立道念，做中學、學中做，承擔天職後配合十組運作，修辦一體，積極了愿。佛堂是乘載眾生回天的法船，求道後登上法船，航行的最終目的地就是理天，承擔天職後，就不只是待在法船上的乘客，而是辦事人員，「修道憑個人，辦道要團隊」，雖各道場運作體制不盡相同，重要的是要體悟愿立之真義，承擔天職後，各司其職，各就其位，才能在天命明師的掌舵下順利航行於人間，渡化更多原胎佛子登船。

在各階段承擔天職之時，當體悟愿立之真義，各天職有共同愿立：「尊師重道、謹守佛規、財施法施無畏施量力而為、三清四正、始終如一、千魔萬考、永不退志」，其代表意義，不論各種天職，皆是上天辦理普渡收圓之辦事人員，一切辦天事時，必要存無私公心，效法天地博愛，以大公渡化眾生，以身作則，當事事盡於心、了於愿，為道脈傳承永續，佈道傳道，渡化九六。

三、「愿行」是轉動業力之動力，是成就聖業的根本

有愿就有力，愿大力就大，堅恆愿力足見真功實善。人有善愿、天必從之，有善愿，必能心生愿力，自然引動周遭善緣貴人鼎力相助，還有仙佛菩薩搭幫助道，天人共辦。白陽修士當發大愿力，才能突破種種業障阻力，善愿力可化解業力，憑愿力闖過劫關，有愿力就能通過種種考驗，為了完成普渡三曹之愿景理想，不論是諸天神聖佛力或助力，已從「三誠七助」轉變為「一誠九應」，為的是鼓勵白陽修士更能立愿了愿，發大善愿，轉動自己與眾生的種種阻力，積極向前。

因此，白陽修士當在感恩報德與反省懺悔中重發心愿，審視自己是否堅守初衷、照愿實行，反省自己愿立是否了愿，是否在愿力實踐中提升自己的能力，傳承修辦職能使命。並在愿行實踐中延續聖賢之德行與使命，強化信心以落實愿立之實踐，展現愿立實踐之「無怨、無悔、無厭、無為、無倦、無畏、無限、無退」之積極性與殊勝性，此為成就聖業之根本。

四、人人秉持天心「照愿實行」，依循聖賢之理想與典範，即是行於成聖成佛之路，共創世界大同、齊返理天

世界大同是幾千年來聖人的理想，天下溺，援之以道，是聖人的心志。〈道之宗旨〉是愿力修持依循之準則方針，當以〈道之宗旨〉為體，〈禮運大同〉為用，展現「誠」與「敬」，內修己德，力行信愿，積極立愿了愿，以化世界大同。誠敬工夫之深入，當由「慎獨」工夫入手，學習佛規禮節，實踐「內盡其誠、外行於禮」之精神，不止在佛堂遵規守禮，更在日常生活體現「四維綱常、五倫八德」之綱常倫理，移風易俗，以化世界，以挽頹風。愿行之實踐依循「三線共構」之方針，誠於道、敬於事、誠敬於天職，正己成人，循序漸進，積極成全，使人人由新民達至善，以臻大同世界願景。由小同到大同，從齊家到治

國平天下的理想，此普化群生達人人佛心面，家家出聖賢，萬家生佛之大同理想，將來憑愿力跟隨彌勒祖師、師尊、師母之宏愿，回天面中，參加龍華大會，按功定果。

愿行的實踐必依循聖賢仙佛之理想與典範，延伸聖賢仙佛與前人輩之修辦精神、道場文化、與使命責任，代代相傳，棒棒延續。彌勒祖師的宏愿「化娑婆世界為蓮花邦」，效法彌勒祖師慈心三昧菩薩之行：一、茹素戒殺、慈悲力行；二、予樂拔苦、感恩寬容；三、愛人如己、饒益眾生。師尊有「三大宏愿」濟化世間，明性復初，積極入世，以先天渡化後天，以後天圓滿先天，復興優良的道統文化。白水聖帝韓道長修辦過程以身作則，用自己的生命體現大道之寶貴奧妙，立下了「頂劫救世，愿無終始」、「要無始無終來人世間渡化眾生」的宏愿，更以「但須繼我志，何須求我身」勉勵眾後學，當勇敢承接使命與責任，積極行功了愿，以報天恩。不休息菩薩效法觀音菩薩之愿行，一生無怨無悔為道犧牲，受考受累也依然勇往直前，慈悲喜捨之心，無休、無息、無止、無盡，身體力行不休息之精神，念念皆是眾蒼生，愿助崇德人皆成佛，努力追天命，以報答師尊、師母、老前人之聖德。大德真君一生備嚐艱辛，考魔集身數十載，仍始終秉持鞠躬盡瘁、死而後已的精神，三清四正，篤實嚴謹，絲毫不曾放鬆，樂道好學，一片公心，對道之堅定，對前賢之忠心，對後學之慈悲，方有「大德」之聖名。蓮慈菩薩一生修辦真修實練，齋莊中正，自持甚高，與人相處親切和藹，謙沖自牧，受到仙佛肯定「含和忍辱、從善如流」之德行，並讚賞「六條庭訓」堪為完備可為典範，立下修辦五大心志，作為眾後學修辦之方針。

白陽修士當以聖賢之行誼典範，發愿力行實踐於日常，並在道場規畫體制下，效法前人輩以公心於修辦道之中，勇於承擔天職，加入十組運作，積極立愿了愿，盡力而為。點傳師之愿行，操辦天事當以正知正見、大公無私之心，謹遵佛規，以身作則，莊嚴道場，栽培人才，提攜後進，實踐代師傳道、頂劫救世之愿行。講師之愿行，要做為道場之人才、佛堂之棟樑、點傳之橋梁、道親之典範、眾生之服務員，要立志當一個全能講師，實踐代天宣化、開創道務之愿行。壇主是一舟之主，應依愿行而修內德之涵養，遵辦道之準則，體現修道之志節，實踐捨身辦道、共駕法船之愿行。

綜上所述，白陽修士不只求道後依十條大愿而修辦，從法會到承擔天職，各有愿立當積極實踐，照愿實行才是真正的成佛之道，白陽修士當齊發善愿，

以師心為己心、師志為己志，在苦海航行的法船中，做一個出色的導航員，在天人共辦普渡收圓之大事中，做一個稱職的辦事人員；共同擔起接引眾生達本還原的使命與責任，各就各位。眾佛子乘愿而來，積極行功了愿，人人登上法船，以愿導行，齊心力行信愿，永不退轉，要將法船航行至萬國九洲。

第二節 省思與建議

本論文從三表五愿研究愿行觀之重要性，透過篇篇聖訓體會仙佛的奧妙至理，本文所蒐集的聖訓中，有許多篇與「愿行」主題相關且有特色之聖訓，可針對個別主題再進一步做延伸之研究，如因應疫情影響而批的〈號召令〉，講述功德銀行《一本萬利》，以六條大愿實踐彌勒宏愿的《荷擔彌勒聖業》，指引白陽修士走上聖賢橋之《修辦道程圖》；再者，各天職的愿立意涵雖有梳理，然而在發一組各單位的實踐情況，如何照愿實行的細則，不盡相同，未來深入研究後，可做為其他道場取法借鏡；另外針對各道場單位的前人行誼典範，亦是愿行之修辦典範，本文因架構考量即篇幅限制，仍為個別深論，未來可再針對行誼典範梳理出愿行觀之特色。

參考文獻

一、 一貫道仙佛聖訓

(一)、 成書聖訓

1. 不休息菩薩：《三爐三會——不休息菩薩慈示訓》。南投：發一崇德道務中心，2012 年。
2. 不休息菩薩：《不休息菩薩慈訓輯要》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2018 年二刷。
3. 灶君、濟公活佛著：《清者上昇》。台南縣：同義宮管理委員會，2009 年。
4. 明德編輯部：《皇中訓子十誠》。新北市：明德出版社，2016 年二月再版。
5. 長聖道場聖訓編輯小組：《荷擔彌勒聖業妙訓》。花蓮：發一天元長聖道場，2005 年。
6. 南屏道濟：《一貫道疑問解答》。青島：崇華堂，1937 年。
7. 發一慈濟：《善愿力深信心》。屏東：發一慈濟道場，2012 年。
8. 聖賢仙佛齊著：《一本萬利》。南投：發一崇德道務中心，2015 年。
9. 聖賢仙佛齊著：《不朽聖業》〈燈籠訓〉。南投縣：光慧文化事業股份有限公司，2016 年。
10. 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——中庸》。南投縣：天元佛院管理委員會，2011 年。
11. 聖賢仙佛齊著：《佛規十愿》。台北縣：天道之光出版社，2009 年。
12. 聖賢仙佛齊著：《快歸鄉——十條大愿奉行》。南投縣：財團法人光慧文教基金會，2012 年。
13. 聖賢仙佛齊著：《南屏家風》。南投：財團法人光慧文教基金會，2016 年 2 月。
14. 聖賢仙佛齊著：《還鄉覺路——十條大愿》。新北市：明德出版社，2010 年。
15. 濟公活佛：《以德傳家·十善語》。新北市：崇恩文教基金會，2015 年。
16. 濟公活佛：《佛規諭錄——十五條佛規》。新北市：明德出版社，2015 年。
17. 濟公活佛：《神課——修成神仙佛聖必要完成之七門功課》。台中：光慧文

化事業股份有限公司，2014 年。

(二)、單篇聖訓

1. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——禮運大同〉。發一崇德：全省學界二天率性進修班，編號：fydc 20011006000101。
2. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——鮭魚返鄉〉。發一崇德：溫哥華社會界華語一天壇主班，編號：fydc 20180517170201。
3. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——濟公叮嚀〉（發一崇德：雅加達道場社會界印尼語一天壇主班，編號：fydc 20180602140303。
4. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——醍醐灌頂〉（發一崇德：彰化道場社會界國台語二天率性進修班，編號：fydc 20170325020501。
5. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——選拔人才〉（發一崇德：台南道場人才精進班，編號：fydc 20171001070001。
6. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——辦事人員天職之殊勝〉。發一崇德：彰化道場社會界國越語兩天率性進修班，編號：fydc 20120428020601。
7. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——戰兢〉。發一崇德：日本道場東京赤羽進德壇行德壇複習班，編號：fydc 20101011085001。
8. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——導航〉。發一崇德：台中道場社會國語兩天率性進修班，編號：fydc 20120421040601。
9. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——壇主講師人才〉。發一崇德：南非社會界華語一天人才精進班，編號：fydc 20151224240301。
10. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——論學修講辦行〉（發一崇德：台北道場社會界花東區壇主班，編號：fydc 20200830031201。
11. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——標準崇德人〉（發一崇德：台北道場社會界負責及輔導講師研習班，編號：fydc 20180204030001。
12. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——端正風氣〉。發一崇德：台北道場學界國語二天率性進修班，編號：fydc 20021221030001。
13. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿行篇〉。發一崇德：砂拉越道務中心講師精進班，編號：fydc 20190420270199。
14. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立的實踐〉。發一崇德：

- 台南道場仁義區壇主班，編號：fy cd 20200808070001。
15. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立的作用〉。發一崇德：高雄道場鳳屏區壇主班，編號：fy cd 20200808060001。
 16. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿立之殊勝〉。發一崇德：台南道場人才精進班，編號：fy cd 20200906070001。
 17. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿力恆志竟成〉。發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20020427030405。
 18. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿力恆志竟成〉。發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20020427030405。
 19. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——愿力努力化業力〉。發一崇德：日本道場社會界日語一日天職立愿法會，編號 fy cd 20171119080902。
 20. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——實踐者〉。發一崇德：彰化道場學界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20160319020501。
 21. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——道心二六守中〉。發一崇德：台中道場壇主班，編號：fy cd 20200719040204。
 22. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——誠敬〉。發一崇德：高雄道場社會界國台語兩天率性進修班，編號：fy cd 20111105060401。
 23. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——號召令緣起〉。發一崇德：中興道場菁英壇主班，編號：fy cd 20200801390102。
 24. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——聖賢橋〉。發一崇德：台南道場成全組培訓班，編號：fy cd 20190302070001。
 25. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——聖賢橋〉。發一崇德：台南道場成全組培訓班，編號：fy cd 20190302070001。
 26. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——照愿實行〉。發一崇德：台北道場板橋區壇主班，編號：fy cd 20200822030001。
 27. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——準繩〉。發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班，fy cd 20110416030801。
 28. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——慎獨篇〉。發一崇德：台中道場社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd 20171014040205。
 29. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開荒闢道〉。發一崇德：台

- 北道場社會界國語二天率性進修班，編號 fycd 20091114030803。
30. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開荒闢道〉。發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班，編號 fycd 20091114030803。
31. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——開荒人〉。發一崇德：台南道場社會界民仁區國語二天率性進修班，編號：fycd 20170422070001。
32. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——詞賦：防微杜漸／善歌：大同世界就在不遠處〉。發一崇德：紐約道務中心社會界國語一天結緣訓，編號：fycd 20101114209999。
33. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——菩提愿立〉。發一崇德：高雄道場社會界國台語二天率性進修班，編號：fycd 20011222060401。
34. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——菩提〉。發一崇德：台中道場社會界國語二天率性進修班，編號：fycd 19891024040401。
35. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——敦品崇禮〉。發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班，編號：fycd 20160528030405。
36. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——揚帆啟航〉。發一崇德：高雄道場壇主講師班，編號 fycd 20130303060001。
37. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——提升人才職能〉。發一崇德：高雄道場忠義字班研習，編號：fycd 20191214060001。
38. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——提升人才職能〉。發一崇德：高雄道場忠義字班研習，編號：fycd 20191214060001。
39. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——清口茹素〉。發一崇德：高雄道場民仁區暨新雅區壇主班，fycd 20200816060001。
40. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——淨化人心〉。發一崇德：苗栗道場學界國語二天率性進修班，編號：fycd 19980328050001。
41. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——惜緣、篤信、宏愿〉。發一崇德：台南道場嘉義區壇主班，編號：fycd 20200815070500。
42. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——真知真覺〉。發一崇德：高雄道場社會界國台語二天率性進修班，編號：fycd 20111210060001。
43. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——原心〉。發一崇德：彰化道場社會界國台語二天率性進修班，編號：fycd 20110723020501。

44. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦道程圖〉。發一崇德：台南道場壇主班，編號：fy cd 20190324070001。
45. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦道程圖〉。發一崇德：台南道場壇主班，編號 fy cd 20190324070001。
46. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦延伸百分百〉。發一崇德：中興道場公壇負責人暨義字班研習，編號：fy cd 20200105390301。
47. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦延伸百分百〉。發一崇德：中興道場公壇負責人暨義字班研習，編號：fy cd 20200105390301。
48. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——修辦六步曲〉。發一崇德：光慧道務中心全省學界講師班，編號：fy cd 20200823000101。
49. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——重復古禮〉。發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班，編號 fy cd 20111029030505。
50. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——持齋之殊勝〉。發一崇德：台南道場人才精進班，fy cd 20200905070001。
51. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——信愿行證〉。發一崇德：天元佛院中南部學界國語兩天率性進修班，編號：fy cd 20150516000001。
52. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——金玉良言〉。發一崇德：高雄道場學界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20150321060001。
53. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——知恩報恩〉。發一崇德：吉隆坡道場巴生區陳氏佛堂設壇，編號：fy cd 20150610100299。
54. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——忠義磅礴之闖五關正六根〉。發一崇德：台北道場忠義字班研習，編號：fy cd 20190127030001。
55. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——定位〉。發一崇德：日本道場社會界一日天職立愿班，編號：fy cd 20160519080801。
56. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——固本圖強賦〉。發一崇德：台北道場社會界新設壇壇主副壇主研習，編號：fy cd 20170910030001。
57. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——見道成道護道行道〉。發一崇德：雲林道場社會界國台語壇主班，編號：fy cd 20200830010301。
58. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——助力、學道開創〉。發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20150418031201。

59. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——佛規禮節〉。發一崇德：台中道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20100911040602。
60. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——佛規禮節〉。發一崇德：台南道場學界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20091017070001。
61. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——成聖志成佛愿〉。發一崇德：新加坡道場社會界華語率性進修班，編號：fy cd 20170916090002。
62. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——成佛〉。發一崇德：日本山梨區人才班，編號：fy cd 20180616080899。
63. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——安設佛堂之殊勝〉。發一崇德：日本道場東京本間氏安座中村氏設壇，編號：fy cd 20110622089999。
64. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——如一〉。發一崇德：菲律賓道務中心社會界華語一天壇主班、忠義字班，編號：fy cd 20140622189901。
65. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——再展續航之精神〉。發一崇德：台南道場壇主班，編號：fy cd 20190324070500。
66. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——光宗耀祖〉。發一崇德：尼泊爾道務中心壇主班暨人才提拔，編號：fy cd 20180908210105。
67. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——立志立品、立愿了愿〉。發一崇德：吉隆坡道場關丹崇慧佛院落成典禮，編號 fy cd 20180518100600。
68. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——白陽天使使命薪傳之八愿〉。發一崇德：台北道場學界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20150530030001。
69. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——白陽天使〉，發一崇德：雲林道場壇主班，編號：fy cd 20200801010101。
70. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——平安〉。發一崇德：雲林道場社會界台語二天法會，編號：fy cd 20030913010102。
71. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——以身作則〉。發一崇德：台中道場甲乙區固本圖強幹部培訓班，編號：fy cd 20180127040204。
72. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——代師傳道〉。發一崇德：台北道場、桃園道場點傳師班，編號：fy cd 20190713030001

73. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——天恩賜與〉。發一崇德：日本道場天智壇重新安座，編號：fy cd 20150621080302。
74. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——大愿力立〉。發一崇德：雲林道場壇主班，編號 fy cd 20210306010109。
75. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——大智慧大根器大德性大悟力〉。發一崇德：韓國道場率性進修班，編號：fy cd 20130112260101。
76. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三線共構〉。發一崇德：中興道場公壇負責人研習班，編號 fy cd 20190323000101。
77. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三線共構〉。發一崇德：中興道場公壇負責人研習班，編號 fy cd 20190323000101。
78. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——三大宏愿〉。發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd 20170422030703。
79. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——力行信愿〉。發一崇德：日本道場社會界一天日語複習班，編號：fy cd 20170622080806。
80. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——人才之精進培德〉。發一崇德：台北道場培德班人才精進班，編號：fy cd 20200912030001。
81. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——了愿〉。發一崇德：高雄道場學界高中部國語兩天率性進修班，編號：fy cd 20160730070001。
82. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：澳門道務中心社會界國語一天壇主班，編號：fy cd 20180407160001。
83. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：高雄道場復習班，編號：fy cd 19990814。
84. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：社會界國語一天班，編號：fy cd 19620419999999。
85. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：雲林道場聯合結緣訓，編號：fy cd 20201027010101。
86. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：雲林道場社會界國語三天率性進修班，編號：fy cd 19680719019999。
87. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：雲林道場社會界國台語兩天率性進修班，編號：fy cd 20110521010305。

88. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：雲林道場社會界台語二天率性進修班，編號：fy cd 19920206010402。
89. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：高雄道場學界國語兩天率性進修班，編號：fy cd 20171125060401。
90. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：海內外全體點傳師後學與前人陳鴻珍結緣，編號：fy cd 20080615000101。
91. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：英國黑池社會界華語一天複習班，編號：fy cd 20180619999999。
92. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：柬埔寨道務中心第二屆講師培訓班提拔講師，編號：fy cd 20181029309999。
93. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台南道場社會界越語二天率性進修班，編號：fy cd 20090419070001。
94. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台南道場社會界國語復習班，編號：fy cd 20061001070001。
95. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場壇主班，編號：fy cd 20200801030001。
96. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場國語二天率性進修班，編號：fy cd 20130316031201。
97. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd 20171209030900。
98. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20131228030801。
99. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台北道場社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20100424030900。
100. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：台中道場社會界國語兩天率性進修班，編號：fy cd 20160827040601。
101. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓〉。發一崇德：天元佛院社會界國語二天率性進修班，編號：fy cd 20140726000001。

二、古籍文獻

1. （宋）朱熹編著：《四書章句集註》。台北縣：鵝湖月刊社出版，2004 年 10 月。
2. （清）省庵大師原著，林立仁整編：《勸發菩提心文—註釋》。台北縣：正一善書出版社，1997 年。
3. （清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解》，。台北縣：正一善書出版社，2008 年）。
4. （清）北海老人著，一貫道崇德學院編校：《祖師四十八訓》。南投縣：光慧文化事業股份有限公司，2020 年 8 月。

三、近代著作

1. 天元佛院：《白水老人年譜》。南投縣：天元佛院，2000 年。
2. 天元宮文書組：《逝水悠悠——永懷老前人》。台北縣：屏山天元宮，1998 年。
3. 光明季刊編輯小組：《道範千秋》。南投縣：天元佛院，1995 年。
4. 光明國學圖書館編輯小組：《光明集刊》第一期。南投縣：光明集刊雜誌社。1995 年。
5. 光明國學圖書館編輯小組：《光明集刊》第三期。南投縣：光明集刊雜誌社。1995 年 11 月。
6. 光明國學圖書館編輯小組：《光明集刊》第五期。南投縣：光明集刊雜誌社。1996 年 5 月。
7. 光明國學圖書館編輯委員會：《福山榮園集刊·第二卷》。彰化縣：正德雜誌社，1988 年。
8. 光明集刊編輯小組：《白水老人道義輯要》。南投縣：埔里天元佛院，1996 年。
9. 光慧文化：《回天的導航》。台北市：光慧文化，2009 年 2 月二版。
10. 光慧文化：《修辦津要》。南投縣：光慧文化事業股份有限公司，2019 年 1 月四刷。
11. 吳進雄編著：《法會：讓生命發光》。台中市：光慧文化，2013 年。
12. 宋光宇：《天道鈎沉——一貫道調查報告》。台北：宋光宇，1983 年。

13. 明德編輯部：《一貫道義入門》。新北市：明德出版社。
14. 明德編輯部：《一貫薪傳》。新北市：明德出版社，2021 年。
15. 明德編輯部：《一盞明燈照九洲——祖師師尊師母略傳》。台北市：明德出版社，2011 年。
16. 明德編輯部：《三天法會專題（一）》。新北市：明德出版社，2013 年六版。
17. 明德編輯部：《佛規禮節實務（一）——道場微理細節》。新北市：明德出版社，2005 年 7 月。
18. 明德編輯部：《佛規禮節實務（二）——道場微禮細節》。新北市：明德出版社，2013 年再版。
19. 明德編輯部：《明德新民進修錄》。新北市：明德出版社，2012 年 6 月。
20. 明德編輯部：《開設佛堂的真義》。新北市：明德出版社，2014 年。
21. 明德編輯部：《傳承——開荒人員的愿行涵養》。新北市：明德出版社，2014 年。
22. 明德編輯部：《傳承——壇主的愿行涵養》。新北市：明德出版社，2018 年。
23. 明德編輯部：《傳承——辦事人員的愿行涵養》。新北市：明德出版社，2014 年。
24. 明德編輯部：《傳承——講師的愿行涵養》。新北市：明德出版社，2015 年。
25. 明德編輯部：《傳承——點傳師的愿行涵養》。新北市：明德出版社，2014 年。
26. 明德編輯部：《道好為何不公開？》。新北市：明德出版社，2006 年。
27. 明德編輯部：《白陽聖佛錄》。新北市：明德出版社，2014 年。
28. 張天然師尊：《暫訂佛規》。濟南：崇華堂，1939 年。
29. 郭進雄、柳人尹編著：《信愿行證》。台中市：光慧文化，2013 年 6 月。
30. 發一崇德道務中心：《表文格式——三表五愿》。南投：發一崇德道務中心。
31. 發一崇德道務中心：《陳前人大姑——慈悲喜捨的一生》。南投：光慧文教基金會，2008 年。

32. 發一崇德道務中心：《發一崇德道務成長歷程》。南投：發一崇德道務中心，2001 年。
33. 發一崇德道務中心：《傳承永續——不休息菩薩行道六十週年感恩紀念專刊》。南投縣：財團法人光慧文教基金會。2009 年。
34. 楊流昌：《天道傳奇——一貫道在台灣의 傳播與影響》。香港：中國評論學術出版社，2011 年。
35. 葉至誠，葉立誠：《研究方法與論文寫作》。新北市：商鼎數位出版有限公司，2011 年。
36. 廣濟書院：《常用佛規禮節及表文格式範本》。高雄，廣濟書院，2013 年。
37. 廣濟書院：《慈蓮廣濟——蓮慈菩薩行誼典範》。高雄市：財團法人廣濟宮，2019 年。
38. 廣濟書院：《廣濟宮建廟二十週年特刊》。高雄縣：財團法人廣濟宮，2010 年再版。
39. 廣濟書院：《廣濟宮建廟三十週年特刊》。高雄市：財團法人廣濟宮，2019 年。
40. 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》。台北市：台灣學生書局，1984 年。
41. 鄭清榮講述：《六祖法寶壇經解義》。台中市：光慧文化事業股份有限公司，2015 年。
42. 蘇俊源：《愿懺文的啟發》。新北市：多識界圖書文化，2015 年 9 月。
43. 蘇鳴東：《天道概論》。台北縣：三揚印刷企業公司，1978 年。

四、 期刊論文

1. 林榮澤：〈戰後大陸來台宗教的在地化與全球化——以一貫道為例〉，《新世紀宗教研究》，第七卷第三期，2009 年 3 月。
2. 唐經欽：〈《白陽聖訓中庸》之思想探討——以心性論及工夫論為中心〉，《一貫道研究》，第三期，2014 年 6 月。
3. 陳姝仔：〈德禮傳家：論《南屏家風》十五佛規十條愿〉，《一貫道研究》，第八期，2019 年 10 月。
4. 賴美君：〈一貫道各式表文之研究〉，《一貫道研究》，第六期，2017 年 4 月。

5. 鍾雲鶯：〈救性、救命與聖凡雙修：一貫道的入世修行觀〉，《華人宗教研究》，第6期，2015年。
6. 鍾雲鶯：〈儀式與認同：一貫道的求道儀式及其意義〉註40，《一貫道研究》，第二期，2013年4月。
7. 鍾雲鶯：〈禮儀與實踐：一貫道表愿文所呈現天人之約的意義〉，《華人宗教研究》，第一期，2013年。
8. 蘇芃：〈“顙”、“願”、“愿”的歷時演變研究——兼談在文獻考訂中的應用價值〉，《文史》第3期，2017年。

五、學位論文

1. 王延平：《從皇申訓子十誡談一貫道的修行實踐》。台北市：國立政治大學宗教研究所碩士論文，2011年7月。
2. 王麗雅：《從帳簿資料探究一貫道傳道儀軌：以寶光建德中部道場開荒初期為例（1949-1954年）》。高雄：一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士論文，2018年。
3. 朱家榮：《國立成功大學圖書館建築用後評估之研究》。台北市：國立政治大學圖書資訊研究所碩士論文，2006年。
4. 周晏如：《一貫道後東方第十八代祖師孫慧明生平及承天景命之研究》。南投縣：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2022年。
5. 林育慶：《一貫道入（求）道程序儀式之研究——以發一組崇德道場為中心》。新北市：華梵大學東方人文思想研究所，2009年。
6. 邱湘凌：《華嚴經的菩提心思想》。華梵大學東方人文思想研究所碩士論文，2006年。
7. 馬福宏：《一貫道後東方第十五代祖王覺一生平及繼承道統之研究》。南投縣：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2021年。
8. 梁蕙真：《戒律到愿力：一貫道求道立愿之研究》。嘉義縣：南華大學宗教學研究所碩士論文，2020年。
9. 莊璽儒：《從課程設計探討一貫道人才培育》。高雄：一貫道天皇學院一貫道學研究所碩士論文，2017年。
10. 楊雁智：《探析一貫道《白陽聖訓一大學》之「大學之道」》。南投：一貫

道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2019 年。

11. 蔡中駿：《一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例》。雲林縣：玄奘人文社會學院宗教學研究所碩士論文，2000 年。
12. 賴玉梅：《華嚴經發願思想之研究》。法鼓文理學院佛教學系學位論文，2014 年。
13. 顏金漢：《一貫道「普渡收圓」之研究》。南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，2021 年。

六、網路資源

1. 網站〈論文中常用的 20 種研究方法〉，2020 年 3 月 23 日，取自 <https://kknews.cc/zh-tw/education/yg3ogxa.html>。
2. 「說文解字網站」，2019 年 8 月 5 日，取自 <http://www.zdic.net/z/>。
3. 「教育部重編國語辭典修訂本」，2019 年 8 月 5 日，取自 <http://dict.revised.moe.edu.tw/cbdic/>。
4. 「一行佛學辭典」，2019 年 8 月 5 日，取自 <http://buddhaspace.org/dict/>。
5. 「維基百科」，2023 年 2 月 21 日，取自 <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/>。
6. 「CBETA 中華電子佛典協會」，2023 年 3 月 30 日，取自：
<https://www.cbeta.org/>。
7. 「一貫道世界總會」網站，2023 年 3 月 30 日，取自 <https://www.with.org/>。
8. 「發一崇德電子報」，2023 年 3 月 20 日，取自
<https://www.fycdepaper.com/>。
9. 「中國哲學書電子化計劃」，2023 年 3 月 15 日，取自 <https://ctext.org/liji/liyun/zh>。
10. 「一貫道崇德學院網站」，2023 年 3 月 30 日，取自
<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/>。
11. 「發一崇德全球資訊網」，2023 年 6 月 29 日，取自：
<https://www.fycd.org/web.php?html=action&Fid=20106&Tsubject=258&form=>