**一**貫道崇德學院一貫道研究所 109 學年度第 1 學期

教學大綱

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  （中、英文） | | 一貫道持齋觀  I-Kuan Tao holds the concept of keep yourself vegan | | □必修  V選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | 施春兆 | | 聯 絡  電 話 | 校內分機（608） | |
| 教 學 目 標 | | **一、教學內容：**  「持齋」含括「身、口、意」、「性、心、身」，或稱「身、心、靈」三個面向，並非僅是指維持身體成長所需要的飲食習慣--「吃」而已。  濟公活佛師尊慈悲指示：「吃素要懂得齋」。身為白陽修道士要吃得很清，性心身、身心靈、身口意都要很清，才能夠突破各種考驗，做個快樂的修道人。在許多仙佛聖訓中，亦屢次勸勉學習持齋的功夫，故而本課程旨在介紹與了解一貫道持齋的基本概念，如：  (一)人體所需要的營養素  (二)素食經典聖訓探析  (三)素食與持齋之要義  (四)持齋與修行：各教齋戒素食的情形、一貫道殊勝的持齋精神  **二、教學方法與目標：**  (一) 梳理解讀與持齋有關之仙佛聖訓，探析其真實義，體會仙佛慈示之精微奧妙。  (二) 經由本課程之講述、口頭討論與報告，增長分析、思考及撰擬持齋相關研究報告的能力。  (三)落實「性心身」內聖外王的實踐，彰顯本課程之學術化與修行實踐兼併的學習意義。 | | | | | | | | | | |
| 評 量 方式 | | 1. 平時成績 40% 【包含：(1)出席狀況、(2)上課態度】 2. 期末報告60 % 【包含：(1)製作簡報上台報告、(2)文稿撰寫，5000字左右】 | | | | | | | | | | |
| 週次 | 起 迄 月 日 | | 單 元 名 稱 | | | | | | 教學方法 | | | 核 心 能 力(請 依 參 考 指 標 填 寫 代 號) |
| 1 | 9/10 | | 課程介紹與討論  一貫道素食飲食國際觀介紹 | | | | | | 課堂講授 | | | A、B、D、E |
| 2 | 9/17 | | 新冠肺炎的省思：仙佛聖訓 | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 3 | 9/24 | | 飲食觀探源 | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 4 | 10/01 | | 素食營養基礎概念 | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 5 | 10/08 | | 吃素要懂得齋：素食與持齋之要義 | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 6 | 10/15 | | 素食經典簡介：佛教經典 | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 7 | 10/22 | | 仙佛說素食(一) | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 8 | 10/29 | | 仙佛說素食(二) | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 9 | 11/05 | | 素食與疾病的預防和治療(最Cool飲食密碼) | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 10 | 11/12 | | 素食與食材(兼論孔子的飲食觀) | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 11 | 11/19 | | 口不食五葷三厭 | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 12 | 11/26 | | 口不食煙、酒、檳榔、毒品 | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 13 | 12/03 | | 口不出穢言（不綺語、惡口、兩舌、妄語） | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 14 | 12/10 | | 舉止合禮：足涉正當場所，身行合道之事（不殺、盜、淫） | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 15 | 12/17 | | 心中所思，要符合中道（不貪、瞋、癡） | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 16 | 12/24 | | 持齋文獻探討與報告 | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| 17 | 12/31 | | 學生報告 | | | | | | 作業報告討論 | | | A、B、D、E |
| 18 | 110/01/07 | | 研究展望 | | | | | | 講述法、討論法、啟發式 | | | A、B、D、E |
| **教科書及參考書目**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **作者** | **書名** | **出版社** |     1.一貫道仙佛聖訓。  2.一貫道祖師著作。  3.教科書配合自編講義，另行指定。  4.救命飲食2．不生病的祕密：黑心的不只是食物，你該如何挽救自己與家人的健康！  原文作者：T．柯林．坎貝爾, 霍華．賈可布森(T. Colin Campbell, Howard Jacobson)，譯者：呂奕欣，《救命飲食2．不生病的祕密：黑心的不只是食物，你該如何挽救自己與家人的健康！》，柿子文化。  5.相關學術論文。 | | | | | | | | | | | | |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。