一貫道崇德學院一貫道研究所 109 學年度第 1 學期

教學大綱

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱中英文 | | 一貫道法會及研究班專題研究  The research in study class | | □必修  ▓選修 | 學分數 | 3 | | 填表教師 | 廖玉琬 | 聯絡電話 | | 分機605 |
| 教學目標 | | 探討一貫道法會及道場研究班課題內容及教學方式。 | | | | | | | | | | |
| 評量方式 | | 1.討論30%  2.練講70% | | | | | | | | | | |
| 週次 | 起迄月日 | | 單 元 名 稱 | | | | 教學方法 | | | | 核心能力(請依參考指 標填寫代號) | |
| 1 | 9/7-9/11 | | 各單位法會和研究班課程介紹 | | | | 講述與討論 | | | | A, B, C, D | |
| 2 | 9/14-9/18 | | 法會專題一(人生真諦) | | | | 講述與討論 | | | | A, B, C, D | |
| 3 | 9/21-9/25 | | 法會專題二(道之尊貴) | | | | 講述與討論 | | | | A, B, C, D | |
| 4 | 9/28-10/2 | | 法會專題三(天命明師之印證) | | | | 講述與討論 | | | | A, B, C, D | |
| 5 | 10/5-10/9 | | 法會專題四(道與教分析) | | | | 講述與討論 | | | | A, B, C, D | |
| 6 | 10/12-0/16 | | 法會專題五(持齋的意義) | | | | 講述與討論 | | | | A, B, C, D | |
| 7 | 10/19-0/23 | | 法會專題六(內外功修持) | | | | 講述與討論 | | | | A, B, C, D | |
| 8 | 10/26-0/30 | | 法會專題七(天恩師德與尊師重道) | | | | 講述與討論 | | | | A, B, C, D | |
| 9 | 11/2-11/6 | | 法會專題八(信愿行證) | | | | 講述與討論 | | | | A, B, C, D | |
| 10 | 11/9-11/13 | | 研究班課程一 | | | |  | | | | A, B, C, D | |
| 11 | 11/16-1/20 | | 研究班課程二 | | | |  | | | | A, B, C, D | |
| 12 | 11/23-1/27 | | 研究班課程三 | | | |  | | | | A, B, C, D | |
| 13 | 11/30-12/4 | | 研究班課程四 | | | |  | | | | A, B, C, D | |
| 14 | 12/7-12/11 | | 研究班課程五 | | | |  | | | | A, B, C, D | |
| 15 | 12/14-2/18 | | 研究班課程六 | | | |  | | | | A, B, C, D | |
| 16 | 12/21-2/25 | | 研究班課程七 | | | |  | | | | A, B, C, D | |
| 17 | 12/28-1/1 | | 研究班課程八 | | | |  | | | | A, B, C, D | |
| 18 | 1/4-1/8 | | 研究班課程九 | | | |  | | | | A, B, C, D | |
| **教科書及參考書目**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **書名** | **作者** | **出版社** |      1. 崇德道場新民班手冊 2. 崇德道場至善班手冊 3. 崇德道場培德班手冊 4. 崇德道場行德班手冊 5. 崇德道場崇德班手冊 6. 崇德道場講師班手冊 | | | | | | | | | | | | |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。