**一貫道崇德學院一貫道研究所 110 學年度第 2 學期**

**教學大綱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱（中、英文） | 中國道學史 Chinese Taoist History | □必修V選修 | 學分數 | ３ | 填表教師 | 洪淑芬 | 聯 絡 電 話 | 校內分機609 |
| 教 學 目 標 | **一、教學內容**　**不休息菩薩在〈光宗耀祖〉之聖訓中慈示：**　　　**悠悠大哉道脈傳**　浩浩蒼穹德育賢　　**聖聖相傳性理悟**　心心相印玄黃參　**得了一指明天命**　道不可離終食間　　**效聖法賢精神展**　真道真修二六間　**觀古察今聖賢輩**　嵩嶽並峙德綿延　　泰山北斗天下立　**一貫真道體現全**　　　今時修士齊振作　**光宗耀祖使命兼**　　霑體塗足濟善信　任重道遠助道展　　　**將古聖賢之典範**　行於己身超俗凡　　將古聖賢精神貫　立身行道孝椿萱　　　為人本有真主宰　天**命謂性自在觀**　　先覺覺後啟大眾　立志立品作標杆　　　**三教一理通天地**　一理流行世道傳　　得之授之體殊勝　弘法利生渡坤乾……　　　**儒風闡揚於天下**　木鐸敲響震南閰……**光宗耀祖實體認　師師密付歸本源　　　祖祖相傳之心法**　**探本溯源責荷擔**　　知行合一己愿立　明德新民返天元[[1]](#footnote-1)　　「一貫道道學史」的課程內容，主要依一貫道的道學議題為授課內容，希望漸次地建構起一貫道的道學體系，目前將依以下十二個主題，作為本課程之內容。 |
| 評 量 方式 | 1. 平時成績 30%
2. 口頭報告30%
3. 書面報告40%
 |
| 週次 | **起 迄 月 日** | **單 元 名 稱** | **教學方法** | 核 心 能 力(請 依 參 考 指 標 填 寫 代 號) |
| 1 | 2/21-2/25 | 1. 課程內容與教學目標
2. 總論
 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 2 | 2/28-3/5 | 一貫道之「上帝觀」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 3 | 3/7-3/11 | 一貫道之「上帝觀」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 4 | 3/14-3/18 | 一貫道之「本體觀／道論」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 5 | 3/21-3/25 | 一貫道之「本體觀／道論」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 6 | 3/28-4/1 | 一貫道之「宇宙觀」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 7 | 4/4-4/8 | 一貫道之「宇宙觀」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 8 | 4/11-4/15 | 一貫道之「天命道統觀」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 9 | 4/18-4/22 | 一貫道之「天命道統觀」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 10 | 4/25-4/29 | 一貫道之「聖人觀」研究 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 11 | 5/2-5/6 | 一貫道之「聖人觀」研究 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 12 | 5/09-5/13 | 一貫道之「心性觀」研究 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 13 | 5/16-5/20 | 一貫道之「心性觀」研究 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 14 | 5/23-5/27 | 一貫道之「明師一指點」暨「先得後修觀」研究 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 15 | 5/30-6/3 | 一貫道之「收圓觀」研究 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 16 | 6/6-6/10 | 一貫道之「真儒復興觀」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 17 | 6/13-6/17 | 一貫道之「理想國土觀」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 18 | 6/20-6/24 | 一貫道之「三期末劫觀」探析 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| **教科書及參考書目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **書名**  | **作者**  | **出版社** |

 * 聖賢仙佛齊著：《道之宗旨（白陽聖經）》袖珍本。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2015年12月。
* （舊題）孔安國傳、孔穎達疏：《尚書注疏》。臺北：藝文印書館，1989年。
* （宋）朱熹注：《周易本義》。臺北：老古文化事業公司，1992年。
* （宋）朱熹：《四書章句集注》。臺北：大安出版社，1994年。
* （明）鄧林著、光慧文化新編：《四書補註備旨新編》。臺北：光慧文化事業股份有限公司，2014年。
* 屈萬里注：《尚書釋義》。臺北：中國文化大學出版部印行，1984年。
* 其他參考資料，隨課程進行而介紹。
 |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。

1. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——光宗耀祖〉（南投：發一崇德道務中心），編號20180908210105。 [↑](#footnote-ref-1)