**一**貫道崇德學院一貫道研究所 111 學年度第 1 學期

教學大綱

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  （中、英文） | | 關聖帝君經典之研究  A study of the related classics of Guan Sheng Di Jun | | □必修  V選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | 施春兆 | | 聯 絡  電 話 | 校內分機（608） | |
| 教 學 目 標 | | **一、教學內容：**  關聖帝君，姓關，名羽，字雲長，河東解縣人，於公元一六○年六月廿四日降世。沖穆好道，深諳孔孟、春秋及易經。在漢末群雄割據時，志在扶瀕亡之漢。  弱冠，離鄉，結交天下豪傑。於公元一八四年與先主劉備、張翼德桓侯結遇際會，遂在張府桃園義結金蘭，誓共扶漢室，起軍整隊破黄巾。俟後，追隨先主轉戰南北多年，終三分天下。公元二一九年元月十三日回天，享壽六十歲。  在世，因仁、義、禮、智、信，五常圓滿，又屢顯英靈垂祐蒼生。從而，普受民間及歷代帝王奉祀興封爵，由侯、王升為帝。聖帝自無量曠劫以來，道根深厚，道氣彌綸，屢屢分身下凡，為蒼生之表率，作皇朝之棟樑，五常八德，文武雙全。  本課程藉由研究關帝相關經典，期能究竟明白關聖帝君之忠義精神的真諦與內涵。  **二、教學方法與目標：**  (一)梳理解讀「關帝相關經典」之文本，探析其真實義，體會關帝經典之精微奧妙。  (二)藉由「關帝相關經典」文本的研讀分析，培養研究「關帝相關經典」之能力。  (三)經由口頭討論與報告，增長分析、思考及表達之能力，進而提升寫作之能力。  　　教學目標在於透過「關帝相關經典」文本的講述、討論、報告，培養獨立思考及研究能力，並落實內聖外王的實踐，彰顯本課程之學術化與修行實踐兼併的學習意義。 | | | | | | | | | | |
| 評 量 方式 | | 1.平時成績40% 【包含：(1)出席狀況、(2)上課態度】  2.期末報告60% 【包含：(1)製作簡報上台報告、(2)文稿撰寫，4000字左右】 | | | | | | | | | | |
| 週次 | 起 迄 月 日 | | 單 元 名 稱 | | | | | | 教學方法 | | | 核 心 能 力(請 依 參 考 指 標 填 寫 代 號) |
| 1 | 9/5-9/9 | | 「關帝相關經典之研究」：總論  1.課程內容與教學目標  2. 「關帝相關經典」簡介 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 2 | 9/12-9/16 | | 《桃園明聖經》的殊勝 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 3 | 9/19-9/23 | | 《桃園明聖經》之探討一 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 4 | 9/26-9/30 | | 《桃園明聖經》之探討二 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 5 | 10/3-10/7 | | 《桃園明聖經》之探討三 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 6 | 10/10-10/14 | | 《桃園明聖經》之探討四 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 7 | 10/17-10/21 | | 《桃園明聖經》之探討五 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 8 | 10/24-10/28 | | 《桃園明聖經》之探討六 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 9 | 10/31-11/4 | | 《桃園明聖經》之探討七 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 10 | 11/7-11/11 | | 《桃園明聖經》之探討八 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 11 | 11/14-11/18 | | 《桃園明聖經》之探討九 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 12 | 11/21-11/25 | | 《桃園明聖經》之探討十 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 13 | 11/28-12/2 | | 《關聖帝君伏魔真經》之探討一 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 14 | 12/5-12/9 | | 《關聖帝君伏魔真經》之探討二 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 15 | 12/12-12/16 | | 《大解冤經》之探討一 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 16 | 12/19-12/23 | | 《大解冤經》之探討二 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 17 | 12/26-12/30 | | 學生報告 | | | | | | 學生報告、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 18 | 1/2-1/6 | | 關帝經典研究展望 | | | | | | 課堂講授、分析討論 | | | Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| **教科書及參考書目**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **作者** | **書名** | **出版社** |     一貫道仙佛聖訓。  一貫道祖師著作。  《桃園明聖經》。  《關聖帝君伏魔真經》。  《關聖帝君覺世真經》。  《大解冤經》。  教科書配合自編講義，另行指定。 | | | | | | | | | | | | |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。