一貫道崇德學院一貫道研究所 111 學年度第 2 學期

教學大綱

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 一貫道宇宙論與聖神體系 | □必修▓選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | 廖玉琬 | 聯絡電話 | 分機605 |
| 教學目標 | 1.建立一貫道宇宙論體系2.建立一貫道聖神體系 |
| 評量方式 | 1.平時討論成績 60%2.練講40% |
| 週次 | 起迄月日 | 單元名稱 | 教學方法 | 核心能力(依參考指標填寫代號) |
| 1 | 2/20-2/24 | 課程介紹 | 講述 | A、E |
| 2 | 2/27-3/3 | 宇宙論概論 | 講述 | A、E |
| 3 | 3/6-3/10 | 一貫道宇宙論之本源論：皇母訓子十誡 | 講述與討論 | A、B、C |
| 4 | 3/13-3/17 | 一貫道宇宙論之本源論：王祖著作 | 講述與討論 | A、B、C |
| 5 | 3/20-3/24 | 一貫道宇宙論之本源論：王祖著作 | 講述與討論 | A、B、C |
| 6 | 3/27-3/31 | 三期末劫說 | 講述與討論 | A、B、C、E |
| 7 | 4/3-4/7 | 放假 |  |  |
| 8 | 4/10-4/14 | 末劫與收圓 | 講述與討論 | A、B、C |
| 9 | 4/17-4/21 | 一貫道聖神體系概論 | 講述與討論 | A、B、C、E |
| 10 | 4/24-4/28 | 一貫道聖神體系之至上神 | 講述與討論 | A、B、C、E |
| 11 | 5/1-5/5 | 一貫道傳道系統之主、客體系 | 講述與討論 | A、B、C、E |
| 12 | 5/8-5/12 | 主體系：白陽彌勒祖師之探討 | 講述與討論 | A、B、C、E |
| 13 | 5/15-5/19 | 主體系：白陽彌勒祖師之探討 | 講述與討論 | B、C |
| 14 | 5/22-5/26 | 主體系：濟公活佛、月慧菩薩 | 講述與討論 | B、C |
| 15 | 5/29-6/2 | 客體系：打幫助道諸仙佛 | 講述與討論 | B、C |
| 16 | 6/5-6/9 | 一貫道聖神體系之成道體系: 白陽三聖 | 講述與討論 | B、C、D |
| 17 | 6/12-6/16 | 一貫道聖神體系之成道體系: 白陽大仙 | 講述與討論 | B、C、D |
| 18 | 6/19-6/23 | 期末考週 | 書面報告 |  |
| **教科書及參考書目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **書名**  | **作者**  | **出版社** |

 1.王琛發，末劫收圓：概說先天道諸派瑤池信仰的循環創世觀。出自青海人民出版社出版、趙宗福主編《昆侖神話與世界創世神話國際學術論壇論文集》，2012年8月，頁86-107。2.北海老人全書 3.刘雄峰，明清民间宗教思想研究，陕西师范大学，博士论文，20104.杜保瑞，中國哲學的宇宙論思維 http://homepage.ntu.edu.tw/~duhbauruei/index.html5.李紀勳，宇宙觀、儀式與宗教變遷 兼論一貫道興毅南興「道務整合」，真理大學宗教學研究所，碩士論文，20066.明德出版社，皇母訓子十誡 白話譯註，20107.明德出版社，彌勒救苦真經 字句探義，20138.南屏道濟，一貫道疑問解答，捐印者：青島崇華堂，俊德昌印刷局印刷，1937。9.創造論，https://zh.wikipedia.org/wiki/創造論10.楊流昌，天道傳奇，中國評論學術出版社，2011。11.劉仲宇，道教宇宙論，國際道家學術總會/道家思想與道文化(<http://www.etaoist.org/taoist/index.php/2011-08-22-02-11-46/2011-09-13-16-05-29/1908-2012-08-13-02-00-10>)12.仙佛聖訓。 |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。