一貫道崇德學院一貫道研究所 111 學年度第 2 學期

教學大綱

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 經典選讀IV 道德經、莊子 | □必修▓選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | 廖玉琬 | 聯絡電話 | 分機605 |
| 教學目標 | 研習三教經典，以建立道學基礎。 |
| 評量方式 | 1.平時討論成績 60%2.練講40% |
| 週次 | 起迄月日 | 單元名稱 | 教學方法 | 核心能力(請依參考指標填寫代號) |
| 1 | 2/20-2/24 | 課程介紹 | 講述 | B, C, D |
| 2 | 2/27-3/3 | 道家思想與道德經介紹 | 講述 | B, C, D, E |
| 3 | 3/6-3/10 | 道德經經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 4 | 3/13-3/17 | 道德經經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 5 | 3/20-3/24 | 道德經經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 6 | 3/27-3/31 | 道德經經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 7 | 4/3-4/7 | 道德經經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 8 | 4/10-4/14 | 道德經經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 9 | 4/17-4/21 | 道德經經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 10 | 4/24-4/28 | 道德經經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 11 | 5/1-5/5 | 莊子經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 12 | 5/8-5/12 | 莊子經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 13 | 5/15-5/19 | 莊子經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 14 | 5/22-5/26 | 莊子經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 15 | 5/29-6/2 | 莊子經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 16 | 6/5-6/9 | 莊子經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 17 | 6/12-6/16 | 莊子經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| 18 | 6/19-6/23 | 莊子經文講解 | 講述與討論 | B, C, D |
| **教科書及參考書目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **書名**  | **作者**  | **出版社** |

1.老子讀本，余培林譯註，1997，三民書局。2.莊子讀本，黃錦鋐譯註，1972，三民書局。3.道德經聖訓 |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。