**一貫道崇德學院一貫道研究所 111 學年度第 2 學期**

**教學大綱**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱（中、英文） | 道之宗旨聖訓Holy Scripture – The Purpose of Tao  | □必修V選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | 洪淑芬 | 聯 絡 電 話 | 校內分機609 |
| 教 學 目 標 | **一、教學內容**《道之宗旨聖訓》乃仙佛自西元1985年至1992年之間，費時七年，於全國各地所批示之訓文，以「道之宗旨」的內容108字為訓中訓，末了以「盡人道達天道」六字妙訓結尾，全篇本訓共1244行，每行十七字，總共21148字，連環訓文之妙，可謂空前，堪稱曠世鉅著。　　聖訓之篇名「道之宗旨」，乃於西元1985年5月19日在員林玉皇宮，由活佛老師批示，展開此部白陽聖經之首曲。 嗣後五年，即西元1990年元月4日於雲林縣斗六崇修堂，台灣全省大專學生法會中，活佛師尊臨壇，批出「敬天地，禮神明」六個字之妙訓，並指示集結所有《道之宗旨聖訓》，做為白陽聖經，爾後再歷經三年十五處地點二十八班法會才批完114字妙訓，最後在苗栗觀音宮畫下圓滿的句點，前後費時七年，合計二十八篇。　　這一部白陽聖經，是一貫道普渡三曹，走向更大格局的重要里程碑。參與批示此部白陽聖經的仙佛們先後有南海古佛、濟公活佛、南極老仙翁、鍾離大仙、李鐵拐大仙、韓湘子大仙、藍采和大仙、蘇東坡大仙、善財童子、小龍女等十位共同著作。　　聖訓之微言大意，廣大淵博，深遠精妙。或闡述道之真詮、宇宙之法則；或演繹心性本體，倡導人倫綱常；亦敘述先王聖賢事蹟，叮嚀學修辦工夫。若能勤能讀之，可以提昇學養德行；體而行之，可以明道正誼，繼往聖，開來學，正己成人，奠定白陽期三曹普渡的胸懷與能力。　　本課程屬半學年之教學計畫，課程藉由經典聖訓的文字爬梳與講解討論，由近而遠，由粗入精，全面且深入地探索《道之宗旨聖訓》之內涵。**教學方法與目標**1. 深度解讀《道之宗旨聖訓》之文本，培養研讀聖訓及古文之能力，探析其真實要義，體會仙佛慈示之精微奧妙；進而「以德為尊，以道為先，以仁為本」，「以修道為則，以濟世渡人為愿」，「成其聖賢心志」，「提起使命責任」，建立修辦之正法正傳，正知正見，正德正修。
2. 藉由《道之宗旨聖訓》文本的專題探討，綜合貫通其經意，於白陽大開文運之際，建立一貫道之基礎道義。
3. 經由課程中的討論與報告，促進學生的分析、思考及表達之能力。
4. 經由具體的修持與實踐，知行合一，引導學生修身立德，推道於人間。

　　整體而言，透過白陽聖訓文本的講述、探析、討論、報告，培養學生獨立思考及研究能力，並促進對於一己修行慧命的自覺，而導向成熟修辦價值觀的建立，讓本課程展現學術化與修行實踐相互交融的學習意義。 |
| 評 量 方式 | 1. 平時成績 30%
2. 期末口頭報告30 %
3. 期末書面報告40 %
 |
| 週次 | **起 迄 月 日** | **單 元 名 稱** | **教學方法** | 核 心 能 力(請 依 參 考 指 標 填 寫 代 號) |
| 1 |  | 課程內容與教學目標 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 2 |  | **第一單元：**一貫道「道之宗旨」之形成及其內容意義 |  |  |
| 3 |  | 《道之宗旨聖訓》研究：總論《道之宗旨聖訓》成書歷程及結構奧義 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 4 |  | **第二單元：**《道之宗旨聖訓．道之宗旨》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 5 |  | 《道之宗旨聖訓．道之宗旨》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 6 |  | 《道之宗旨聖訓．道之宗旨》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 7 |  | 《道之宗旨聖訓．敬天地》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 8 |  | 《道之宗旨聖訓．禮神明》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 9 |  | 《道之宗旨聖訓．愛國忠事》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 10 |  | 《道之宗旨聖訓．孝父母》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 11 |  | 《道之宗旨聖訓．重師尊》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 12 |  | 《道之宗旨聖訓．信朋友》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 13 |  | 《道之宗旨聖訓．挽世界為清平》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 14 |  | 《道之宗旨聖訓．化人心為良善》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 15 |  | 《道之宗旨聖訓．冀世界為大同》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 16 |  | 《道之宗旨聖訓．盡人道》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 17 |  | 《道之宗旨聖訓．達天道》本訓探討 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| 18 |  | 《道之宗旨聖訓．道之宗旨》訓中訓探討學生期末口頭報告 | 課堂講授、分析討論 | Ａ、Ｂ、Ｃ、Ｄ |
| **教科書及參考書目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **書名**  | **作者**  | **出版社** |

 * 《道之宗旨（白陽聖經）》袖珍本。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2015年12月。
* （宋）朱熹：《四書章句集注》，台北：大安出版社，1994年。
* 其他參考資料，隨課程進行而介紹。
 |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。