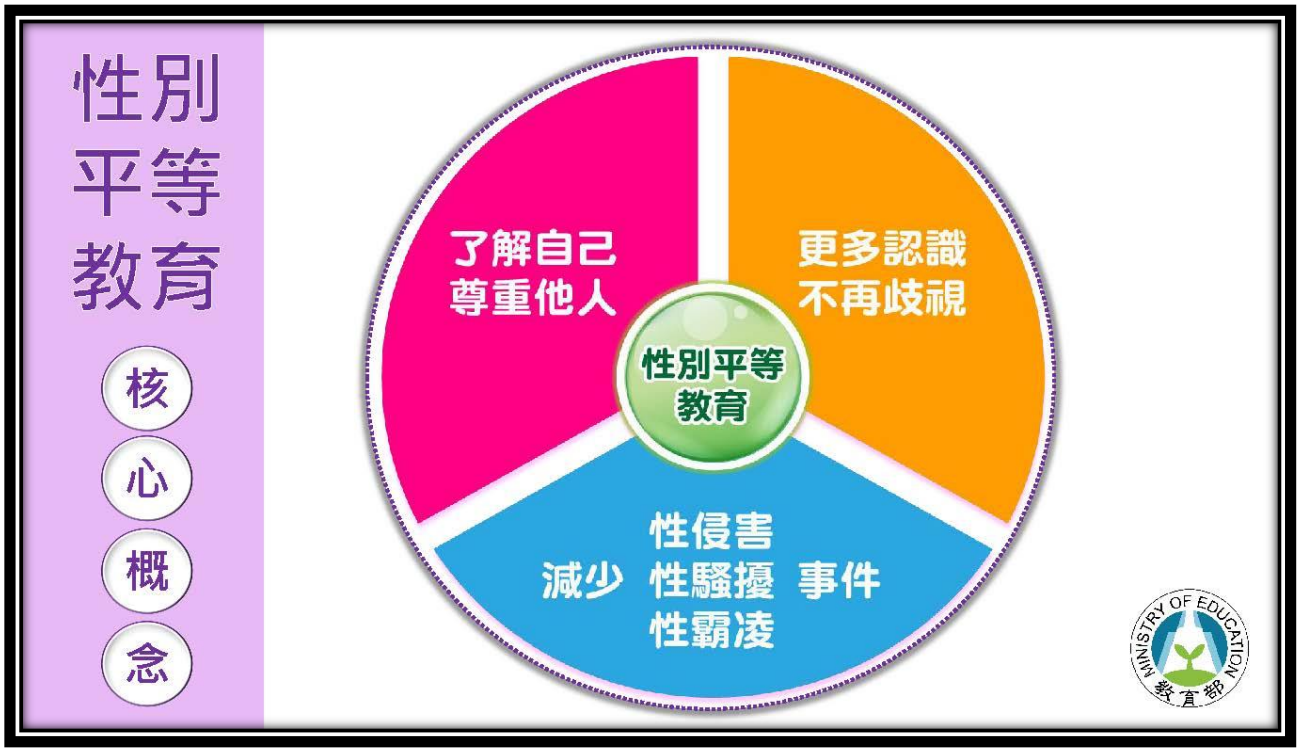
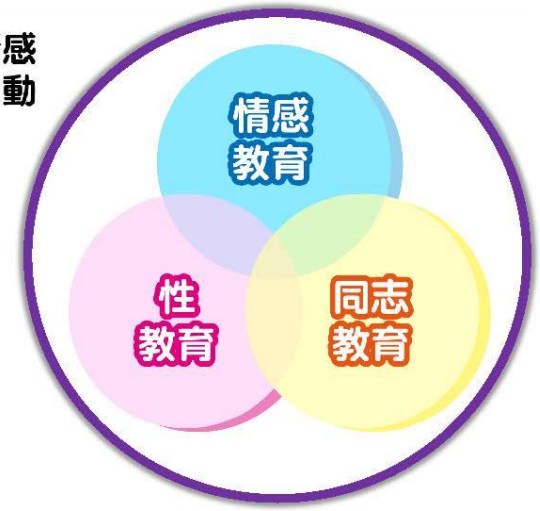
◎性別平等教育參考簡報

性別平等教育
《性別平等教育法》93年6月23日
公布施行，該法第 1 條即明定：
「為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。」
MINISTRY OF EDUCATION
教育部


性別平等教育
核心概念
了解自己
尊重他人
更多認識
不再歧視
性別平等教育
減少 性侵害 性騷擾 性霸凌 事件
MINISTRY OF EDUCATION
教育部

性別平等教育 涵蓋 3 大課程

認識情感
正向互動



認識生理
保護自己

認識同志
尊重差異

認識情感，建立正向、平等與負責的關係

情感教育

- ✓ 了解情感關係的建立與發展
- ✓ 學習合宜的情感表達與正向的互動
- ✓ 尊重彼此身體的自主權和個人隱私
- ✓ 預防因不當情感所造成的任何傷害

(因應不當追求或避免恐怖情人、親密關係暴力等)

認識身體，維護身體自主權，學習保護自己

性教育

以前錯過，不能再錯

過去國中健康教育第14、15章教導生理構造，部分老師會跳過不教，學生一知半解。

了解自己，尊重他人

孩子需要被教導正確的性知識，了解並尊重自己與他人的身體自主權，最重要的是保護自己。

性教育 ≠ 性解放

認識差異，尊重多元

同志教育

✓ **理解差異**
引導學生認識與理解不同的性別特質、性別認同與性傾向。

✓ **接納自己**
無需因自己與他人不同而焦慮或自貶。

✓ **尊重他人**
不因別人與自己不同而歧視或性霸凌。

性別平等教育課程實施方式
依據課程綱要為
議題
教學
性平教育實質內涵
融入
各領域課程
性平教育
無
專用教科書
MINISTRY OF EDUCATION
教育部

未來
12年國教課綱的性別平等教育學習主題
性別
權益
身體
自主權
消除
性別歧視
性別與
多元文化
防治
性侵害
性騷擾
性霸凌
不同教育階段
(國小、國中、高中)
有不同的教學方式
性別權力
關係互動
科技資訊
媒體
性別識讀
認識與尊重
性別多樣性
語言文字符號
性別意涵
MINISTRY OF EDUCATION
教育部

性平教材
是否有
不適齡
的問題

審訂本教材由政府把關

中小學審定本教科書都是由國家教育研究院審定。在審議過程中，會考量不同教育階段(國小、國中、高中)學生的年齡及身心發展，以**適齡**、**適性**學習為原則，不會有不適齡的學習內容。

網路流傳
的不當
性平教材
真的
假的

坊間謠言、一起說不

網路流傳教科書：國小三年級教保險套、
國小四年級教自慰、
國小五年級教如何許多人一起性行為...

【假的、假的、假的】

經教育部及國教院查證，
國小教科書絕無相關內容。

性別平等教育全球資訊網資訊澄清專區

同志教育會把孩子教成同志嗎

?

同志也是我們的孩子

同志教育

是教導學生認識及尊重同志，

不是教導學生變成同志。

為何一定要教同志教育

?

尊重與理解 ♡ 包容無偏見

臺灣是一個進步的社會，我們期待以教育方式教導學生了解並尊重不同的性別特質、性別認同與性傾向的學生，減少誤解及偏見，進而避免發生校園性霸凌事件。

憾事不再、你我都在
沒有一個
孩子應該
被騷擾、
嘲笑甚至
性霸凌
記取校園性別事件（如葉永鋕事件等）
的教訓，積極營造友善的學習環境。
性別平等教育
是對多元性別的尊重。
MINISTRY OF EDUCATION
教育部

更多認識、不再歧視
落實性別平等教育
打造真正平等、尊重的友善校園
MINISTRY OF EDUCATION
教育部

摘自 教育部資訊