一貫道崇德學院 開學典禮暨第十期先進班側記

◎崇德學院

感謝天恩師德！崇德學院榮譽創辦人老前人白水聖帝、創辦人陳大姑不休息菩薩與各位前人輩們聖靈護佑，學院今年已邁入第三屆，有別於前兩屆，今年增收一般生達十八名，另有僑生兩名，以及外籍生兩名，總計第三屆新生達二十二名，這所全國師生人數最少的大學院校「崇德學院」校園裡有了新的生力軍，更充滿了朝氣。

晴天朗朗的秋日早晨，潔白渾厚的雲朵跳躍式地佈滿天空上，溫暖的陽光，就像串串快樂的音符灑照在一個個歡喜步入崇德學院廣場的精進人兒們身上。二〇一八年九月八日，將近一百位來自發一組各單位的道親們皆懷著一份期盼與感恩的心，準備迎接一貫道崇德學院開學典禮暨第十期先進班的好日子。

上午九時左右，由校長陸點傳師帶著大家一起誠敬的獻供叩首，在校長簡要說明開壇意義之後，大約九時四十五分，恭請仙佛慈悲指示，三才就定位，木筆轉動，臨壇的是我們最敬愛的三曹普渡明師—恩師濟公活佛。師尊慈示〈開來學〉：「為天地立心、為生民立命、為往聖繼絕學、為萬世開太平。古有三千弟子，歸於孔門；昔有朱熹辦學，集其儒家大成；今有崇德學院，為萬世開太平，以德為尊、以道為先、以仁為本，進而以修身為則，以濟世渡人為愿。故而成其聖賢心志、故而提起使命責任、故而開辦崇德學院，只為往後千千萬萬之眾生，只為齊助三曹收圓一大事之因緣。…」如此宏觀與寄望深遠的叮囑，讓大家為之雀躍，「師徒如父子」，活佛師尊的每一字、每一句，都深深的感動與鼓舞了在場每一位徒兒的心靈，注入了對「道」以及渡化三曹眾生之無比的信心與力量。

去年（二〇一七）崇德學院第二屆開學暨第九期先進班，白水聖帝慈示〈崇德學院〉聖訓（詳附錄），指示各單位推舉人才前來就讀「崇德學院」，今日，活佛師尊慈示「各單位當要擔起的責任」。並特別開示「開學」的意義，是在「開來學」，闡述了許多修道之真義，期許崇德學院辦學「……天心一片化三界。引導宗教覓本來，為啟真宗繼絕學。天心我心行大道，大公無私大同歸。……」。恩師還以「四立」勉勵大家：「**立品**德先建未來，人生大道誠真覺。**立功**行道濟眾也，苦海駕舟先天回。**立言**處事公正念，正知正見正命也。**立世**本愿永懷在，一心一意永不歇。」。

師尊慈示集結〈鐘風〉訓文一篇，更闡述其義：「『鐘風』者，為之『宗風』，為引導眾生修身、立德、行道也。以此大德敲響『萬世金鐘』，推道於人間也。」。

活佛師尊還慈悲指示：「崇德學院非只在研經究典，更是學透經中之真意，更以行經，行天地之經緯，立下標杆，好自以德修道。不是只在作學問，更是當要真正力行，以道為先，好自修道。」

恩師諄諄慈勉：「大開佛門、大開校門、大開各單位的心門，當誠心一片、精誠力行，為大道栽培種子，由種子播在世界各地方，這道苗將生生不息，這才是大道的無量生命力、廣大無限，引導眾生踏上法舟，於苦海不昧、於日月夙夜不懈，共挽世界歸大同也。」

有鑑於今日是學校的「開學典禮」，活佛師尊慈示：「學校開學了，就是上下都注入生命力，從研究經典、經訓中，從而 發各人之心，從而發願，而能『信、願、行、證』，於白陽的道程上，讓祖先沾光、讓後人仰瞻，如此才是『真修道人』，如此辦學，相繼承先，才是光大聖人之心志。」

另外，活佛師尊慈悲指示：「什麼叫做『活動學院』？」，明示「『活動』則是『不定點』的意思，也就是五年研究班，……意思就是，也可稱其崇德學院新民班、崇德學院至善班，……」。呼應了二〇〇三年九月七日，恩師在紐約崇慧佛院慈訓：

崇德學院多騏驥　前賢智慧的累積
用心策劃　多少汗淚滴
率性進修啟迪　新民從心來做起
止於至善之妙地
培德修煉要積極　行德自強永不息
崇德進階　三曹任擔繼
身荷收圓聖舉　口傳福音妙語
心懷鴻志願行合一
冀盼眾賢契　使命要擔起　揚大道遍傳各地
冀盼眾賢契　生命要珍惜　讓大愛遍灑寰宇

最後，恩師叮嚀：「盼望大家攜手同心，共譜白陽之樂章，敲響金鐘，震攝三界，正法、正傳、正知、正見、正德、正修，於此報答天恩也。」，並「祝徒學業大精進！祝徒道務大宏展！」

崇德學院是一所「天人共辦」的學校，仙佛慈悲奉了 老中之命臨壇，批示篇篇聖訓，帶給學院全體教職員生們莫大的鼓勵與勇往前進

的力量，深感能夠成為活佛恩師的弟子，能夠在「普渡三曹」這末後大事中，了願付出，是何其榮耀與殊勝！

結束在佛殿的師徒會，大家滿懷感恩與喜悅，前往學院的「國際會議廳」，舉行開學典禮，同時展開第十期先進班課程。在先進班課程安排部分，延續以往課程主題，亦是崇德學院主要軸心課程。課程有：校長陸點傳師慈悲的〈創辦學院的因由與願景、老前人、各位前人之言行典範〉及〈壇訓〉，謝居憲講師的〈一貫道之天命傳承〉，廖玉琬講師的〈一貫道歷代祖師之研究〉，施春兆講師的〈一貫道得道之研究〉，洪淑芬講師的〈一貫道佛規禮節之研究〉。

兩天緊湊的課程，在廖老點傳師使文慈悲主持畢班之下，圓滿的完成，參班人員莫不歡喜地帶著滿滿收穫的笑容步出神聖莊嚴的崇德學院。滿懷恩師的祝福，回到各自道場，發揮所學，開創道務。（撰稿：施春兆；攝影：林獻聶、黃家慶）

西元二〇一七年九月七日民國一〇六年歲次丁酉七月十七日　埔里　一貫道崇德學院
一貫道崇德學院第九期先進班　恭請仙佛慈悲指示訓

崇德學院

崇尚仁義滌心慮，為挽世界太平期。
德行二六方寸握，為修正心一心許。
學修講辦深似海，立愿了愿行積極。
院明真人無為也，光大聖德化頑迷。
立崇德學院，開未來之光景，成聖賢之德業；體大道，光被乾坤。
能逢此時，能入此院，乃真發心愿，明為何而行。
深研聖人智慧，深行聖人行誼；
真修心，真學道，尊師重道；不愧天恩，不辱師德。
以正心修身為根本，信修行之源；承得聖恩，體入聖業。
能立於學院中，為將來之大道場盡一份心力，為千萬眾生立典範。
行教則行，可成此一大事因緣；光大宗旨，四海為之準。
吾乃
白水聖帝，奉
申旨，降至佛地，躬身早叩
皇申畢，復問弟妹可安怡？平下心氣待訓批。哈哈！

崇聖德者品格立，崇尚仁義化寰宇。崇德明辨識大體，崇根本源道真諦。崇道正心去頑孽，崇心真誠守於一。尊師德者無二過，重道德者真誠於。真修真行學院入，方體宗旨而明一。天恩師德若不敬，何能體悟德性矣？尊師明白德之厚，廣大之者眾可被。體行一切化萬千，深行不昧天不欺。天道人道完全備，悟其真心而歸齊。白陽修士承使命，敬天禮神心不欺。修行從此無妄取，進退之道中庸禮。各司天職德不昧，當仁不讓德功積。光大生命而感念，此乃天恩方有你。人能從中而真做，敬其天地恩澤矣。必也克己復禮也，必也內省德不去。學由此入方不負，道從此心眾生被。六度而行守正念，五內德正方體悉。躬行誠正君子立，德功並存後輩攜。光大學院之宗旨，教則推其四海及。上下同體此使命，世界大同不遠期。攜手並進各單位，推舉人才來學習。從此修道研道理，內外同行完美矣。老老實實來學道，恭恭敬敬體天地。深入淺出之道理，箇中念舉當思宜。好嗎？

今日能同在，乃是天恩厚，方能在此學道研深，弟妹可明白？各人身上緊繫重責大任，可知？大地方要大用，要善用，要不負眾生對道場的盡心，之所以大家都要更盡力，更積極。有規矩，有目的，有方向，好好體悟此真正宗旨是何。大家聽懂話嗎？

研究經典，你不去行，那麼研究的目的在何？從聖人的德性中，若能反省，躬自厚，你才可以進步。這一切只在一個重點，就是「理念」。那麼「理念」又是什麼？理念正確，眾生後人有福；理念偏差，眾生後人禍之將至。故，時時省察，你的理念不偏，你才能講「修道」；能落實修道，才能講「辦道」。若是只講而不去行，失之千里，與聖佛都相違悖。修行修辦，講道講理，都從這一點發出來；這一點你不能體悟，你即不懂聖人泱泱之德性在哪。

故，弟妹真修真立，才不負天恩師德；真行真辦，才不辱上天與你們前賢給予的栽培、道場的栽培。進入學院，不是要讓你口才訓練的很會講道，而是要讓你們更深入聖賢的道理，更感恩天恩師德的浩瀚，更能從此讓自己真正步上修行之路，這才是日後未來眾生之福。懂嗎？（懂）

你們常說誰、誰、誰渡了幾百人，誰、誰、誰又開設了多少佛堂。你們當要知道，一個修道人若不能真正落實「尊師重道」，那麼德在何？提拔後起之秀，當要從這四個字去取捨人才。懂嗎？懂嗎？

學道學天學無涯，行道深入德不差。體明古聖之德功，力挽狂瀾救迷娃。肩上承擔大使命，任勞任怨天必察。行此以德君子也，再造賢者風範呀！念茲在茲以德重，二六時中功德達。力行大道克己復，修德此程上層佳。懂嗎？

因時限之不再述，隱於佛地弟妹助。崇德學院任責負，開啟來學邁道路。祝福弟妹內外如！祝福學院人才鋪！哈哈止。

西元二〇一八年九月八日民國一〇七年歲次戊戌七月廿九日　埔里　一貫道崇德學院
一貫道崇德學院第十期先進班　恭請仙佛慈悲指示訓

開來學

為天地立心，為生民立命；
為往聖繼絕學，為萬世開太平。
古有三千弟子，歸於孔門；
昔有朱熹辦學，集其儒家大成；
今有崇德學院，為萬世開太平。
以德為尊，以道為先，以仁為本；
進而以修道為則，以濟世渡人為愿。
故而成其聖賢心志，故而提起使命責任，
故而開辦崇德學院；
只為往後千千萬萬之眾生，
只為齊助三曹收圓一大事之因緣。
今當上下同心，各單位携手共辦；
天心我心，以道為念，
共將今生之生命付之於眾生也。

吾乃

濟公活佛，奉

申旨，降至佛樓，躬身早叩

皇申座，復問眾徒可安否？主敬存誠待訓說。哈哈！

開學謂之開來學，為啟眾生天心歸。以德為本修自性，綻放天心人間也。為啟萬世行大道，你我有愿聖音垂。體用兼備明本性，悟出人生真善美。承繼先王之道脈，道統一脈聖心追。抱行大道天恩載，二六當中行道覺。修行修煉空不妄，達本返回先天也。古之聖人為濟眾，開啟來學引原歸。行坐依道依仁義，行而圓滿本面覺。今之眾徒辦學校，天心一片化三界。引導宗教覓本來，為啟真宗繼絕學。天心我心行大道，大公無私大同歸。上承聖志立德偉，行道標杆誠心迴。念無邪思純淨也，先天本來德功推。立品德先建未來，人生大道誠真覺。立功行道濟眾也，苦海駕舟先天回。立言處事公正念，正知正見正命也。立世本愿永懷在，一心一意永不歇。懂嗎？

「鐘風」者為之「宗風」，為引導眾生修身、立德、行道也；以此大德敲響「萬世金鐘」，推道於人間也。哈哈！

徒將戊戌年六月十九日，崇德台南道場點傳師班之鎮壇訓的上下聯之冠頂訓，連接六月六日，印尼棉蘭道務中心講師班之鎮壇訓，再上聯之第六個字，連接下聯之第六個字。例如：前一句七字中，「賢」字接於「聖」字後，「聖賢心續」；下聯為「一代明師德功範被」，如此類推。懂嗎？接著，再接上今天之第一段本訓，此為〈鐘風〉。懂嗎？

眾徒恭喜！「萬世金鐘」敲響三界，這意謂什麼呢？徒兒可懂？（……）崇德學院非只在研經究典，更是學透經中之真意；更以行經，行天地之經緯，立下標杆，好自以德修道。不是只在作學問，更是當要真正力行，以道為先，好自修行，更是各單位當要擔起的責任。非一人可以盡付，非一人可以辦成；當眾志，以道場之宏觀為念，莫以愚夫之念。當思百千萬年以後，這是誰的責任？這是所有白陽弟子的責任啊！懂嗎？

大開佛門，大開校門，大開各單位的心門。當誠心一片，精誠力行，為大道栽培種子；由種子播在世界各地方，這道苗將生生不息，這才是大道的無量生命力，廣大無限。引導眾生踏上法舟，於苦海而不昧，於日月夙夜不懈，共挽世界歸大同也。懂嗎？

學校開學了，就是上下都注入生命力，從研究經典經訓中，從而啟發各人之心，從而發愿，而能信愿行證，於白陽的道程上，讓祖先沾光，讓後人仰瞻。如此，才是真修道人；如此辦學，相繼承先，才是光大聖人之心志。懂嗎？

崇德學院除了在本院上課之外，更是有著「活動學院」。什麼叫做「活動學院」呢？聽清楚，「活動」則是「不定點」的意思，也就是五年研究班，這不是叫做「活動學院」嗎？新民班一年開班多少班？海內外一共多少人？這是數不盡的原胎佛子在學道。因此，學院的代表應該是更殊勝、更提昇。懂嗎？意思就是，也可稱其崇德學院新民班、崇德學院至善班，如此為崇德學院之精神，而不是要你將崇德學院變成單位上的研究班。懂嗎？我之意思只是代表性的名稱，講崇德學院新民班，如此類推之五種班。懂嗎？徒兒當要先以此學院中的課程深入學習，懂嗎？

好！盼望大家攜手同心，共譜白陽之樂章，敲響金鐘，震攝三界；正法正傳，正知正見，正德正修，於此報答天恩也。

因時有限，不多下述，隱於佛地。祝徒學業大精進！祝徒道務大宏展！哈哈止。

編按：更多與崇德學院有關之訓文，請參閱二〇一六年十二月號《發一崇德》雜誌第一四七期。

鐘風（宗風）

萬古長存至道靈犀　崇高比天如地微低
世界之巔火炬高舉　德載萬物恩被寰宇
金科玉律三教一理　學修講辦返璞歸一
鐘鼎山林人才志秉　院內修煉至靈至虛
光前裕後聖賢心續　一代明師德功範被
慧福雙修開啟覺路　貫通日月八鐘德齊
鑄成正道傳於後世　志道立德敦品崇禮
德溥春風沐浴世界　精深造詣濟化群黎
傳承文化與興教育　神會心融知合行一
正人君子道風場立　揚仁履義日用常習
道脈淵流連接金線　旨意神人助辦三期
統攝萬端施展教化　宗堯祖舜聖業德襲

「鐘風」者為之「宗風」為引導眾生修身立德行道也以此大德敲響「萬世金鐘」推道於人間也

濟公活佛慈訓
埔里 一貫道崇德學院
2018.09.08

不休息菩薩慈訓
2018.07.18 棉蘭宏德壇
中間藍字為 2018.07.31 台南濟德佛院鎮壇訓上下聯之冠頂訓

不休息菩薩慈訓
棉蘭 臨時佛堂
2018.07.08

一〇七學年度
一貫道崇德學院
推廣教育專題報導

◎崇德學院

章首：循根與歸根

天恩師德浩大，白水聖帝及發一組各單位成道前人護佑，一貫道崇德學院一〇七學年度「推廣教育」，於十月一日至十月五日，假埔里天元佛院舉行。五天的課程，以仙佛的聖訓為指南，歷代祖師的著作為導向，三教聖人的經典為印證，發一組各單位來自中國大陸、馬來西亞、新加坡、泰國、越南、澳洲及臺灣的道親，合計二百位共襄此學年度之盛舉。

是日，天宇曦暉朗曜，祥雲舒捲自在；龍門山前，道氣穆穆，聖音悠揚。發一組各單位的道親們，以震古鑠金的志向，行走於返本還源之大道，紛紛由海內外循根而歸至。為開採生命之豐富寶藏，活出優質之生命篇章；為識透生命之真相，立

志立品道德涵養；為追本溯源不離真宗，禮運寰宇而大同臻至。全體學員，樂道好學，孜孜不倦；敬惜寸陰，不分彼此，探究妙理。

本年度的推廣教育，以「歸根」為核心主題，目的在於闡揚天命道統之典章，步履聖賢仙佛之軌道；以延續歷代祖師之明志，承接千古聖賢之德誼。在慎思明辨的構思下，課程規劃七大單元。包括：

一、天命道統真傳；
二、「忠義鼎」聖訓；
三、「萬世金鐘」聖訓；
四、「歸根」聖訓；
五、一貫道聖訓之揀別；
六、三寶心法；
七、得道之印證。

課程之設計安排，以展現「一本萬殊，萬殊一本；理事圓融，體用兼備」為特色。首先以仙佛聖訓及祖師著作，疏通歷史與學術之辨證，卓然挺立一貫道的天命道統真傳；次而以「忠義鼎」、「萬世金鐘」之白陽鎮寶聖訓，印證天命明師及道統真傳之神聖；再以「歸根」聖訓之妙諦作為修辦方針，闡揚三教圓通的內聖外王之道，達至傑出修士而活出佛之智慧；又以「一貫道聖訓之揀別」為題，辨是非，決嫌疑，定猶豫，以破除對沙盤道的迷思；更以「三寶心法」之去妄存真的實修工夫，確立白陽修士的實證法門；末後以「得道之印證」，圓成白陽文運三曹普渡的殊勝性，從而確立推廣教育「本末合一、理事一體」的課程規劃。

崇德學院在陸校長的帶領之下，全體教職員生，正心誠意，戰戰兢兢，全力以赴；授課的教授群及資深點傳師，更是盡其在我，傾囊相授。五天的推廣教育，沐浴在天恩師德及法語之滋潤下，釐清一貫道的重要根本議題，每位學員皆因心靈之潔新躍進而充實有光輝，於循根歸根的返鄉覺路上，更加昂首闊步以邁向前。

一貫道價值的挺立：天命道統真傳

正法眼藏天命在，三期普渡一脈開；
單傳雙承道統載，道隱道顯順天排；
老水還潮續道脈，應運普傳萬八載。

十月一日的晨曦，天光始破曉，巍峨的佛殿，神聖莊嚴。獻香叩首甫畢，校長陸點傳師為

大家慈悲開班的意義，竭誠歡迎發一組各單位道親們的參與。首先，陸校長介紹崇德學院的成立是承　明明上帝之旨意，白水聖帝之遺志；從購地以來，原本設校不足的條件，都因各種法規的改變而符合，籌設期間的種種顯化，仙佛的助道，還有歷經十屆先修班中仙佛所批示之聖訓，更加肯定崇德學院的成立，其教育目標與方向，在於「為天地立心，為生民立命；為往聖繼絕學，為萬世開太平」，並以培養普渡三曹之人才，此乃上天籌劃，天人共辦的學校。

自二〇一六年正式立案招生，崇德學院提供一個專門研究一貫道的平臺，帶動一貫道學術研究的關注與發展，並厚植一貫義理的傳述。然而，當務之急，乃是釐清「一貫道的天命道統」論述。因為天命道統是白陽修士的大根大本，如果不明白天命道統，如何緊追天命、緊握金線？如何承載前聖寄託的希望，成為天地的厚實臂膀？又如何讓祖祖相傳之祕寶、師師密付之本體，於五湖四海光大宏揚？誠如師母慈悲所云：「摸得著根成佛祖，摸不著根瞎修行。」

陸點傳師敬慎的與大家勉勵：「在此，我們應先釐清一貫道的來龍去脈！一貫道的真相是為何？正是中華道統文化的真傳。而學院的設立，在於挺立一貫道的價值；推廣教育的目的之一，在於釐清一貫道的天命道統。」又云：「唯有真傳，才能真正救世。道統的釐清，才能肯定道真、理真、天命真；而釐清道統，更是中華文化要弘揚世界最根本的問題。」蓋修道辦道，不可迷信，不能盲從，根本源流是為何？都必須辨章學術以考鏡源流，而真理真正高舉挺立了，才能將幸福安樂帶向全世界。

一貫道道統既為天命之傳承，故一代代祖師之相承，不是人傳人，不是衣缽傳承，而是以道貫之，以天命授之，純粹是「天授與」，此為不落形象之神跡。孔子有云：「君子有三畏：畏天命，畏大人，畏聖人之言。」此「天」是為上帝，乃萬靈之真主宰；「命」，是為命令。「天命」，就是上帝的命令。一貫道天命道統真傳之授受，乃根源於上帝，是為天之明命。

在校長慈示開班意義之後，接下來一天半的時間，全程進入「一貫道天命道統真傳」的正式課程，崇德學院的廖玉琬教授、唐經欽教授、謝居憲教授，在校長的號召之下，於漸行漸遠的歷史巨輪中，以《道脈傳承錄》等聖訓及歷代祖師之著作為憑證，研經究典，抽絲剝繭，釐清外界對一貫道道統的誤解，俾使白陽弟子更加肯定吾道乃正法正傳、正知正見、正德正修之天命真傳。

廖教授首先揭示認清天命道統的重要，並真確地為一貫道道統正本清源，她說：「一貫道降世救眾之殊勝在於天命明師的一點超生，而天命明師的道統傳承乃是一貫道普渡收圓的主要命脈。……由天降明師所傳承之一貫道的天命道統，是以『天命』貫之，而非以『教』貫之。天命者，天之明命，故天命道統的傳續是天傳人，而非人傳人。……一貫道的道統指的就是領有天命的祖師之歷代傳承。」

廖教授的一貫道道統論述，有憑有據，又系統條貫，脈絡分明，前後六堂課，發揮得淋漓盡致。首先縱論「一貫道青陽、紅陽、白陽三期觀」，確立一貫道道統的基本論述；再分論「一

貫道道統傳承之六十四代祖師」，進而聚焦於「仙佛聖訓與祖師著作之後東方十八代道統祖師」，最末歸結於「東方後十八代祖師傳承之天時應運」。全程之論述穩健篤實且言之有物，能疏通一貫道道統的源流及發展，確立了天命道統真傳的軸心論述。

緊接著由唐教授主講「一貫道之天命道統真傳：後東方初祖至六祖」。唐教授引述《道脈傳承錄》，指出「淵遠道統由天排」，又據《歷年易理》「誰是仙佛，誰是聖賢；誰人扶持，誰人掌盤；一一敘明，皆是神判」，提出一貫道天命道統傳承，根源於　明明上帝，是由天所主宰的明師應運。

為了讓學員清晰的掌握重點，唐教授以議題的方式，逐一探討「何謂祖師西來意」、「達摩一華開五葉」、「二祖斷臂之因」、「三祖生平之爭議」、「四祖宗門開展之意義」、「釋終儒起（道降火宅）」。最後歸結於：由達摩初祖到六祖的傳承，是道統「隱」在禪宗的傳續，這是「釋終儒起」的天運樞機，為白陽大開普渡收圓作逐步進展的重要歷程。

謝教授則緊接著主講「一貫道之天命道統真傳：九祖至十一祖」。謝教授首先懇切的指出：研究道統，必須釐清幾個重要觀念。包括：一、道學不等於道統：蓋道統不是歷史的足跡，而是神的真跡，既是教外別傳之性理心法，又如何能記載於歷史或思想史之中？二、歷史文化不等同於道統文化：從歷史文化或思想之脈絡來貞定道統真傳並不相應；三、道統不屬道學及歷史文化範疇：道統乃上天之事。

外界對於一貫道道統的質疑，謝教授進一步表示：近代學者研究一貫道道統之進路，因誤用《道統寶鑑》，致使過度推論，以訛傳訛。不僅一貫道被誤解為白蓮教，甚至祖師之事跡真假參半，姓名張冠李戴，諸多舛誤，若不予以正名，則無以正一貫道之發展史！

「一貫道天命道統真傳」的客觀論述，雖是崇德學院教授群們理性的研究成果，卻流淌著白陽弟子崇高的共同理想，欲「藉由仙佛及歷代祖師所闡述之一貫道天命道統祖師的傳承，感恩歷代祖師與前人輩的奉獻與傳承，更證成一貫道天命道統之真傳。這其中也從上天先『傳信』、再『開荒』、後『收圓』的安排，深刻地體認到天命、天時的殊勝。」普渡收

圓是師尊、師母領受天命所要完成的聖業，白陽弟子深受天恩師德，定當矢志追隨師尊、師母之天命真傳，致力於修己渡人，創造大同世界，彌勒家園。

「一貫道天命道統真傳」的最後一節課，由陸點傳師慈悲「發一組的天命傳承」。點傳師再次鼓勵大家：「道統的研習，讓我們明白一貫道是中華道統文化的真傳，這是歷史的真相，不是一種假設，沒有漂白；這也不是一種新的說法，也不必同情的理解。」發一組的天命傳承之傳述，有具體之事證，有明確之人物，更有深切之理義，故能攝受人心，啓發良知，啓迪正信，令人拳拳服膺。又臺上誨人不倦，臺下學而不厭，直至近乎兩點才用午餐，為五天的研習留下一頁頁深刻的精采。

白陽鎮寶：「忠義鼎」與「萬世金鐘」

金鐘義鼎今朝賜，白陽重器廊廟鎮，赫赫威嚴！

蓋鼎乃萬古之重器，而鐘為眾樂器之綱紀，「忠義鼎」與「萬世金鐘」，是　明明上帝所賜，為白陽鎮寶，光明盛大，威嚴莊嚴。而萬世金鐘及忠義鼎的鑄成，象徵白陽大開文運之劃時代史章，乃威信天下，願力撼動三界，用以印證師尊、師母這一脈金線乃正法正傳的天命。誠如濟公活佛所云：「白陽的鎮寶……給你們印證道真、理真、天命真。鼓勵你們所傳的道，絕對是正法正傳；所行的道，絕對是正命正德。」

推廣教育進入第二天下午，安排「忠義鼎」與「萬世金鐘」聖訓，分別由陸點傳師、謝居憲教授、洪淑芬教授共同傳述。

點傳師首先介紹「忠義鼎」及「萬世金鐘」聖訓的集結，進而分享今年九月十六日在草屯光慧文教紀念館迎鼎之盛況，又提振推廣教育及聖訓研習之重要性。點傳師慈悲：「有預言家指出：二十一世紀，欲家庭幸福、社會安定、世界和平，唯有儒家思想和大乘佛法。」然而，儒家思想的根本核心是為何？「堯舜授受之間，有聖聖相傳之心法！唯有找到聖哲之心法，才能克己復禮。而白陽弟子受天命明師之一指點，正是點開自性之根源，即是歸依自己的自性佛，即為找到聖哲心法之所在。」是的，若只是知識性的學習記憶，與自己的生活、生命是不會相應的；唯有找回天性本體，心靈才有真歸依處；也唯有執中貫一，才能發而皆中節。倘若家家父有慈，子有孝；人人夫有義，婦有順；個個君有仁，臣有敬，朋友有信，家庭就幸福，社會

就安定，世界就大同。因而，點傳師諄諄期勉每位學員，皆應光大聖哲之心志，從研究經典聖訓中，啓發各人之本心，發而為信愿行證，為大道栽培種子，將大道生生不息的無量生命力，推廣於世界各地。

緊接著由謝教授傳述「忠義鼎」及「忠義精神」兩篇聖訓。「天不喪斯文，故有聖人出世，接續道統真傳，以綱紀教化人心，啟發良知良能。」這是忠義鼎遠颺之德音。謝教授的傳題，真性流露，運任自如，總能鼓動人心，使聞法之人為之振奮不已。洪教授則傳述「萬世金鐘」之合訓，歸納「萬世金鐘」之意涵：

一、印證：正德正修正法正傳之天命；
二、承繼：聖聖相傳道統一脈之真傳；
三、宣化：以倫常綱紀作教化之聖音；
三、儒風：大開文運禮運寰宇之理想。

本單元的聖訓傳述，主題深刻，內容豐富，既有點傳師的反覆提點，又有謝教授的風神感人及洪教授的知性動人，但願人人承擔自己的天命，了悟自己的使命，開啓自己的德命，創造眾生的慧命。守忠盡義，宗風傳承，共將今生之生命力付諸於眾生。

泱泱大道：「歸根」聖訓

歸根之路齊邁前，一條金線膺拳拳；
慎獨自己之心念，無私大愛奉獻全。
時時懺悔於當下，學道精神來增添；
志為傑出之修士，成聖成佛道念堅。
定可成為榜樣立，活出優質生命篇；
望徒各自訓參悟，正心誠意表白天。

「歸根」聖訓，意義深遠，濟公活佛特別交代書冊得完整匯篇，因為這是諸佛菩薩送給徒兒們的禮物。看起來薄薄的一本聖訓，似為短篇之文賦，但融合儒釋道各經典，義理圓通而究竟，是白陽修士修心煉性、修己善群、返本歸根的重要指南。故由陸校長帶領所有教授群，全體投入本單元的傳題。

「時時都要歸根」，這是校長的開宗明義。根，即吾人之真主人，此根性中萬德俱足。故人人歸根，以自性主導自己，即人人盡人道以符合天道，人人不離五常德，此為居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道。

廖教授則指出：「歸根者」是為天人合一；而「最祕者」，是為吾人之自性。循根而

歸根，成聖成佛就不再遙不可及。而由良心自性發用，則可以德配天；懷抱濟世志向，則可光耀萬邦。

洪教授在「成聖志成佛願」、「學道篇」的課程中，則提出：「成聖志」是歸根之路；「成佛願」是返本之道，故「聖志佛願」，乃千載混沌之歲月中，航行人間的渡世舟。這是以真理為導航、以聖哲為典範的達本還源之覺路。

「救世篇」及「濟世文」則由施教授主講，這是文殊及普賢兩大菩薩自覺覺他的圓滿覺行，也是白陽弟子博施濟眾、己立立人的內聖外王行，凡此皆是由歸根而發用的智慧與慈悲之行。

至於「慎獨篇」與「心念篇」，都屬內聖的精微工夫，則由謝教授主講。謝教授直指人心，道出「歸根」是回歸自己的自性　老中，這不在表層意識修道，要在「性」的層面真修，才能以心印心；而「守玄」，是白陽殊勝的法門，在自性上用工夫，故能不轉而自轉。

「無私篇」與「懺悔篇」，依然是歸根的究竟義理，是由唐教授主講。唐教授則本乎聖訓，提出轉人心為道心，去人慾為天理；化無明為光明，懺悔過錯為智慧的真修實辦工夫，闡發白陽修士改習性以明真性的歸根覺路。

最末的「傑出修士篇」、「優質生命篇」再由陸校長慈悲闡述，並藉之期勉崇德學院的學生：「我們穿越了三個山洞，來此學校是為了鋪出一條聖賢之路。如果學校不講聖賢之道，不說菩薩之道，辦學何用？有誠意來此學道者，要守住標準。而活佛老師說：『從此校門出去的，一個個都要端端正正。』我們朝著仙佛指導的方向走，放下我們的凡俗之心。如有意願，來此求學，歡迎來此鍛鍊！鍛鍊！」這正是志為傑出修士與活出優質生命的規矩與方圓：力求端正，力求標準。

「歸根」聖訓合計十二篇，篇篇精義入微，以「歸根」為題旨，是濟公活佛的深意。前言「歸根賦」，前序「救世篇」、後序「濟世文」。再依次為「成聖志成佛願」、「學道篇」、「慎獨篇」、「心念篇」、「無私篇」、「懺悔篇」、「傑出修士篇」、「優質生命篇」。可謂一理貫之，萬法圓成。既有終極的歸根目標，亦有內聖的歸根工夫，外王的歸根實踐，更有志為傑出修士與活出優質生命的究竟了義。可謂主題明確，義理相互融攝，是白陽弟子內外兼修，體用圓滿的歸根之賦。

章成：揀別、心法、印證

宏儒碩學士，揚理方向悉；
仁人真君子，德性充靈虛！

推廣教育的最後兩天，學院分別安排三大主題，包括：「一貫道聖訓之揀別」、「三寶心法」、「得道之印證」，用以銜接前三天的課程，使之能更周延有系統。

白陽文運的殊勝之一，在於「天人共辦」模式。一篇篇出自仙佛借竅、開沙的聖訓，是許多一貫道弟子真修實辦的原動力，奉為人生圭臬的座右銘；而對於聖訓真義的實踐，也形成一貫道的修辦主體，深化了一貫道的道義思想。然而，聖訓的參研與信受奉行，卻也引起道外甚至道內人士的遲疑，對於超時空的神跡與天啓的質疑，唯有真智慧、真明理才能真辦析。故學院的唐教授，在陸點傳師的鼓勵下，特別以「一貫道聖訓之揀別」為題，取退位客觀的角度，用理事兼備之視域；更謹遵歷代祖師之判準，臚列天人共辦之事證，用以明是非、決嫌疑、定猶豫，對聖訓之揀別給予周延詳密之論述，使與會學員藉此能更深刻體認上天垂訓之用意，更肯定白陽聖訓之殊勝。

至於「三寶心法」則由崇德鄭清榮點傳師傳述。課程以不立文字之形式，請大家萬緣放下，不思善不思惡，參悟白陽殊勝之法門。鄭點傳師首先道出：「三寶本身即是心法」，「明師一指很重要，因為三寶心法是建立在明師一指的基礎上。」然而，修行欲有成就，仍得先辨別真心、妄心。蓋妄心易起，真心難顯，三寶心法正是降妄顯真、一步直達之妙法。「三寶心法」的講述，精簡扼要，活潑生動，能引發共鳴，也啓發學員欲時時做、日日行，使之念念標準之真發心。

至於「得道之印證」則由施教授傳題。這是施教授關注多年也投注精神的研究範疇，不僅傳題分享，也發表為學術論文。無論是蒙受天恩師德之見證者，或歸空後身軟如棉之印證者，以及成道封爵受果位之例證者等，施教授都有說不完的故事，娓娓的傳述，都能讓大家對修辦道更具堅定信心。

古人云：「和順積於中，英華發於外。」推廣教育進入最後的階段，大家的心靈皆因真理的充實，精神更加奕奕有光輝，佛殿內外，法喜洋溢，人人綻放笑顏，彷彿大同世界就在眼前。

餘音：心聲迴響與傳承永續

心聲迴響，此心最真切，此理最懇切；心聲迴響，是彼此智慧的交流，是德行的相互砥礪，彷彿祝願同知同見同行，將來共成聖佛之大道。

五天的真理洗滌，挺立了內在之根本信念，每位學員皆因煥發自性之光，而欲吐露內心之感動，故推廣教育的最一堂課，特別安排心聲迴響。然而，受限於時間的關係，只能開放三位學員做分享。雖然如此，五天的推廣教育，其影響是無遠弗屆的，彷彿圓石投擲湖泊時，所泛起的漣漪不只是湖面，而是整個湖心。

分享的三位前賢，包括天元長聖的符氣浩講師、慈法廣濟伍家成講師、崇德馬來西亞的黃麗釧講師。

符講師分享：「首先感謝陸點傳師，學院各位教授，還有天元佛院的前賢們。不是一家人，不入一家門，我們都是彌勒家園蓮花邦的一家人。回來學院學習從心出發與重新出發。前兩天天命道統的課程，釐清了很多問題，感受很深刻。『忠義鼎』與『萬世金鐘』，使後學明白『鐘風，宗風』之樹立；『歸根』讓我們體悟達本還源之重要；『聖訓揀別』知道如何辨別訓文之義理是否究竟了義？是否合乎聖神仙佛之本懷？而『三寶心法』之殊勝，還有『得道的印證』，感受皆深，印證道之殊勝。」

伍講師分享：「感恩有此機會參與此盛會，五天的課程非常豐富。在萬教齊發的時代裡，我們要從尊師重道，明白道統傳承與一條金線，確立自我的根本與價值，才能明理實修。感恩白水聖帝的聖德，指示崇德學院這塊寶地，讓大家得以像兄弟姐妹般，共同精進成長，這是前人輩們及不休息菩薩的大公無私，使我們感覺都是一家人。尤其看到光慧迎接忠義鼎影片，我們也與有榮焉，充滿無限感恩。我們會將在此地所學習的，推展到自己的單位，讓崇德學院高高挺立，發揚光大，讓各單位都想回來學校進修。」

黃講師分享：「自己是第三次回到天元佛院，一直想到雄偉的崇德學院參觀，終於如願以償。特別感謝崇德學院安排推廣教育，內容很豐富很深刻，此次研習讓後學更深入瞭解道統金線，體悟歸根的重要，以及三寶心法的實質內涵，回馬來西亞之後，在傳題講說時更能深入性理，真的非常法喜與收穫滿滿。」

班員代表心聲迴響之後，一貫道崇德學院陸校長做最後之總結，點傳師慈悲：「一貫道

的發展，進入一個關鍵的時間點。依據宋光宇教授的研究，自古及今曾經興起的宗教裡，多在一百年左右，開始走向衰退甚至消失，這是歷史發展的盛衰循環，有其必然的道理在。而一貫道的發展，從老祖師、師尊師母，到各位老前人、各位前人，約莫百餘年了，所謂開枝散葉，也是自然之事。然而，如若大家沒有共同的理念，道統真傳未能講清楚、說明白，致使一貫道各組線各單位各說各話，導致彼此誤解，日久天長，造成一貫道的傷害、沒落、消失，這將是令人多麼痛心與擔憂之事。基於此，一定要建構一個平臺，藉以釐清天命道統，彙編天下經綸，以挺立一貫之義理。」

「活佛老師慈示：『走入新時代的大格局，要有三項條件：不行於左道，不入於旁門，不亂於系統。』因此，釐清天命道統傳承，以挺立白陽文運的永續聖業，正是學校設立的責任使命之一，也是本次推廣教育的課程重點。」

二〇〇一年二月三日，在當時一貫道總會施慶星理事長的邀請之下，各組線領導人齊聚新北市中和圓通路崇德文教紀念館，向總會指導委員會的前輩們請益相關會務，會議中討論到天命傳承之事。當時大姑前人老提出：「師母都沒有把天命交回去，點傳師怎麼回天就把天命交回去呢？」又說：「原則上以各組線的老前人在師母那裏領到實際已提拔的點傳師人數，由自己組線的老前人在天之靈負責，就『歸空一個、補一個』，以解決歸空一個少一個」的辦法。當天各組線的領導前人都列席討論，除了陳大姑崇德道場例外，其他各組線的領導前人都按照這個辦法，以解決歸空一個就少一個的問題。

二〇〇八年，不休息菩薩佛歸本位之後，老中有命，不休息菩薩在理天繼續領導，以天人共辦之模式，既有的集體領導、整體帶動為準則，擘劃出崇德的組織結構。祂老慈悲喜捨

之愿立，猶如天道的元亨利貞，恆誠剛健，周而復始，永不休息。二〇一一年六月十四日，崇德所有負責群及召集小組二百多位點傳師，以至誠之心齊聚發一崇德道務中心，依禮恭啓前人老生前所立之「第二封遺囑」，慎重宣讀之後，再叩請不休息菩薩慈悲臨壇，確認了崇德四位天命保管群，立下崇德百代薪傳之大事。

翌日，適逢夏季　老冲大典，全體點傳師主敬存誠，恭迎宇宙至尊　無生老冲之聖靈降臨。

老冲以大慈之徽音，鄭重指示：「今日裡有大事仔細聆看，發一組受命者是兒萬年；領天意承天命兢兢戰戰，至佛前表心意領命授權；爾今日非凡樣三曹共辦，正衣冠齋戒浴天命承傳；發一組各單位新局再創，助弱小雪送炭慈悲心田；鴻珍兒之心意四位人選，崇德人崇德命使命承擔。」　老冲慈示，人人由使命中學習承擔，並慈命韓老點傳師，由冲燈點燃光明之火炬，一棒一棒薪火傳遞，象徵接續南屏一脈金線，神聖之天命傳承，心連心齊助活佛師尊完成普渡收圓之大事。

二〇一二年，發一同義道場，大德真君臨壇，結緣訓中亦明白慈示：「萬年不卑不亢，奉天承運擔當。萬年處事的分寸，拿捏恰當，進退得宜，奉上天之命，傳承天命，擔當大任。」二〇一四年，發一靈隱道場，　老冲慈訓又云：「有德者方授命德明荷擔，仁為任配道義玉汝於成。　冲問兒否需要人才接續，其攸關當慎重不可看輕；　冲衡量慎重囑靈隱道場，乙未春提人才萬年放命。」二〇一七年，發一靈隱泰國道場，靈妙天尊也臨壇垂示：「萬年賢徒體師訓由，擔此重任從諫如流；效天法地德性涵養，有容乃大肚裡撐舟。克配上帝無為有為，率由舊章握住主軸；君子在位無有恃矜，明德親民寬裕溫柔。」二〇一八年，崇德新加坡道場之壇主班，白水聖帝臨壇，也針對一條金線、天命道統傳承作明確之指示：「盤古開天道已存，一條金線指原人；三皇五帝開闢路，代代相傳時至今。天然恩師中華母，同領天命辦末辰；道統傳至十八代，六十四卦圓滿臻。至此不續道統祖，莫要認假以為真；於此天命代理續，無有稱師道祖云。

吾續代理尊天命，回天緻旨繼鴻珍；功圓果滿返天理，　　申封菩薩不休息。回歸本位責任績，天命保管交代云；茲事體大當慎重，全體修士當認清。末後以假亂真者，趨諸罟擭難翻身；末後不遵天命者，自墜苦淵永沉淪。」發一組得天獨厚，有　無皇老申之明命，活佛師尊之慈諭，亦有白水聖帝、不休息菩薩、大德真君之慈悲垂示，確立了發一組的天命傳承，以及崇德的天命保管群。

天元長聖彥融真君（林長圳老點傳師）曾說：「金線有二：一為『**天命金線**』，是　老申所命；二為『**一條金線**』，是各組線的金線所在。」因此，明明白白的「一條金線」，各單位自己要守住。然而，白陽文運一萬零八百年聖業，如果沒有　老申的天命，如何繼續普傳？故「天命金線」，是上帝的命令，乃上天之旨意，此需由明明上帝來欽定，不是人為可以妄作。因此，白陽弟子以道為尊，以德為先；天心我心，師志我志，不僅要緊握各自組線的「一條金線」，也要追隨上帝的「天命金線」，一貫聖業才能傳承永續，這是推廣教育所要傳達的重要理念。

最後，校長陸點傳師又慈悲：「其實我們都是一家人，發一組在老前人的領導之下，是好大的一個家，崇德是其中的一個單位。這個家靠大家，應該彼此互相幫助，認理真修實辦。崇德學院雖然建地不大，但攸關發一組十五個單位，甚至一貫道十三組十八支線。故活佛老師一再的呼籲，要『各組線、各單位，趕快推出人選到學校來讀書』。大家都是　一申之子，一師之徒，雖不同組線來讀書，但各單位『一條金線』要守住，各單位對於老申所慈示的『天命金線』要遵從，在學校這裡，絕對不會亂於系統的。」

「雖然我們來自不同單位、組線，但為老祖師、師尊、師母辦理普渡收圓之大事的心是一致的。天然古佛、中華聖母是道統最後的祖師，我們都是師兄弟姐妹，大家拿出天心，共為普渡收圓來努力。學校就建立在此地，就讓歷代聖聖相傳之祖師及師尊、師母的宗風，傳揚千秋萬世！歡迎大家隨時回來，歡迎各組線來報考學院，歡迎大家來參加推廣教育。謝謝大家的參與！」

響徹於天元佛院無極宮的熱烈掌聲，是肯定崇德學院及推廣教育的誠摯心聲迴響。五天推廣教育的結束，內心是不捨的，因為有太多的感動；意志是昂揚的，因為有使命的承擔；價值是挺立的，因為有天命的領航。為期五天的推廣教育，在獻香、叩首、謝恩之後，正式圓滿落幕。

有人說：五天的推廣教育之班程，能使自己正本清源，脫胎換骨；有人則意猶未盡，引領翹首期盼下次的再開班。敬愛的道親們，身為一貫道弟子，行走於返本還源的大道上，面對悠悠蒼茫的一貫道發展史，亙古常新的天命道統真傳，我們豈能錯過令自己再次卓然挺立的機會？崇德學院以最至誠感恩之心，熱烈歡迎大家回來！（撰稿：洪淑芬、王台民、錢訓迪／攝影：蔡孟佐、樊宏昌、施又齡、郭鳳凰）

深深感恩，無限祝福！