



一貫道崇德學院  
I-Kuan Tao Chong-De School



◎一貫道崇德學院

民國一十二年一月十二、十三日，崇德學院在校內國際會議廳舉辦為期兩天的推廣教育。來自海內外一貫道各單位的道親報名參加，合計約一百五十人，包含十八位的點傳師。這次推廣教育有兩大主題，分別是「天命道統真傳」與「一貫真傳之殊勝」。「天命道統真傳」是本校自設校以來首先研究的主题，蓋一貫道最核心的議題就是「天命道統」，這個議題是一貫道稱之為「道」不稱為「教」的主要因素，亦即是一貫道傳道短短一百年能遍及全球近百個國家的主因，這是一貫道義理的主調，必須研究清楚，身為一貫道的弟子也必須人人都應該清楚，是以學院推廣教育這幾年反覆推廣之。

第二個主題「一貫真傳之殊勝」，《一貫真傳之殊勝》一書是由一篇《一貫真傳之殊勝》妙訓及十八個殊勝所集合而成，依序是《學道的殊勝》、《修道之殊勝》、《三寶心法之殊勝》、《渡人之殊勝》、《布施之殊勝》、《法會之殊勝》、《法會護持之殊勝》、《辦事人員天職之殊勝》、《天職的殊勝》、《獻香叩頭之殊勝》、《研經究典的殊勝》、《愿立之殊勝》、《持齋之殊勝》、《安設佛堂之殊勝》、《辦學



之殊勝》、〈開道場的殊勝〉、〈印證天命的殊勝〉、〈參辦的殊勝〉，除了〈三寶心法之殊勝〉、〈持齋之殊勝〉、〈開道場的殊勝〉三篇聖訓是不休息菩薩批示之外，其餘皆由濟公活佛所完成。一貫真傳之殊勝，可以說蘊含這十八篇殊勝訓。換言之，要瞭解一貫真傳之殊勝，就必須通過這十八篇聖訓。濟公活佛在崇德學院第十四期先修班暨一貫道研究所第七屆新生訓練之開沙指示訓中慈悲：「入我崇德學院者，必定要研清聖賢之道，傳續我一貫真傳之義理。」，是以，崇德學院有責任將「一貫真傳之義理」研究清楚，並傳布到每一個一貫道弟子的身上。學院這幾年也會陸續將這十八篇的聖訓研究清楚，並在推廣教育中做研究報告。

這兩天的課程共有十二道題目，課程如下所列：

- 01、天命道統真傳（一）一貫道道統之三期觀：廖玉琬講師
- 02、天命道統真傳（二）後東方十八代祖師傳承之「由單傳獨授到開荒普渡」：廖玉琬講師
- 03、天命道統真傳（三）後東方十八代祖師傳承之「由開荒普渡到出細收圓」：廖玉琬講師
- 04、天命道統真傳（四）開荒時期旁支之發展：廖玉琬講師
- 05、天命道統真傳（五）後東方十八代祖師傳承之「由出細收圓到普渡收圓」：廖玉琬講師
- 06、天命道統真傳（六）真假祖師與天命之辨析：廖玉琬講師
- 07、一貫真傳之殊勝〈三寶心法之殊勝〉：鄭清榮點傳師慈悲
- 08、一貫真傳之殊勝〈愿立之殊勝〉、〈天職的殊勝〉：唐經欽講師



09、一貫真傳之殊勝〈研經究典的殊勝〉、

〈辦學之殊勝〉：謝居憲講師

10、一貫真傳之殊勝〈布施之殊勝〉、〈安設

佛堂之殊勝〉：施春兆講師

11、一貫真傳之殊勝〈獻香叩頭之殊勝〉、

〈法會之殊勝〉：洪淑芬講師

12、天命道統真傳（七）發一組天命的傳承：

陸老點傳師慈悲

「天命道統真傳」是崇德學院設校以來研究的重點，針對道內之於自身道統的混淆不清，以及外界的種種誤解，學院依據祖師著作以及仙佛聖訓等相關資料做研究，並將其系統性的整理，釐清道脈源流，俾以更加深入闡明吾道之正法正傳、正知正見、正德正修，而廣推正道於人間。天命道統真傳的內容從上古伏羲至今，內容相當多，時間關係，配合《道脈傳承錄》，重點放在後東方十八代祖師的部分。關於後東方十八代祖師之前的內容，廖教授以「一貫道道統之三期觀」概述之，綜論青陽期、紅陽期、白陽期之流行與特色。後東方

十八代祖師的部分概分成六個小題來陳述，首先是「單傳獨授到開荒普渡」的階段，是從達摩祖師的單傳獨授到袁十二祖的開荒普渡。

達摩初祖於南北朝時代來到中國，乃道統傳承之老水還潮，單傳獨授無字真經，神光二祖得受心法，神光二祖再傳僧璨三祖，至隋代之道信四祖，唐代之弘忍五祖、惠能六祖；之後，天命止傳佛門，自七祖起道隱火宅，一直傳至何十一祖皆為單傳獨授階段，祖師僅能以「單傳獨授、暗釣賢良」的方式渡化眾生。直至袁十二祖開啓普渡開荒的階段，開始辦理三期普渡之「開荒下種」，道務日廣，規模日大，逐漸具有教派之組織運作。當時入道者須修煉九節功，先立清口愿後，再分三次求領三寶，先由傳道師「指示玄關」（築基）後，繼而進一層得「傳口訣」（採藥），最後一層是得「傳合同」（火候），如此一層層地修煉，最後視自身之修為與參悟，是否超氣入理，此謂「先修後得」。

再來進入「由開荒普渡到出細收圓」的階段，由袁十二祖辦理開荒下種開始，至王十五



祖奉命辦理出細收圓，這段期間，雖然道務開展，但道統混亂，兩位十三祖了道，袁十二祖復出，五老掌教，發展出許多旁支，這部分必須揀別，此為「開荒時期旁支之發展」探討。隨後，王祖覺一奉命辦理「出細收圓」，傳「末後一著」，即一指躲閻羅之法眼，這是「先得後修」之殊勝，亦是一貫真傳之殊勝。王祖在光緒十年（一八八四）回天後，劉十六祖清虛於光緒十二年接續天命。由劉祖起，始正式稱名「一貫道」，至此紅陽期滿，進入白陽期，由彌勒佛倒裝降世的路祖中一於光緒三十一年（一九〇五）承繼，是為白陽初祖。路祖於一九二五年回天，歸空百日後，老中臨壇指示暫由路祖的妹妹路中節（老姑

奶奶）代理十二年。後因天時緊急，上天縮短時間，以陰陽合曆計算，改為六年。在一九三〇年的八卦爐會，弓長、子系祖奉上天敕令同領天命，承命為第十八代祖，是為白陽二祖，執掌道盤一萬八百年，辦理普渡大收圓，故無所謂白陽三祖。弓長、子系祖相繼回天，然普渡收圓並未完成，是以天命續留人間，因十八代祖師是最後一位祖師，故天命是以「代理」的方式續留人間，依《道脈傳承錄》所批示：「一條金線降，十字朝真佛，弓長子系奉，天命萬八秋，火德覆中旨，日月換肩責，月隱隱雲霧，雨霖代承籌，口囑瑩如續，一脈傳萬國。」，意即師母回天之後，天命由韓老前人雨霖代理，韓老前人之後則由陳前人瑩如接續道脈。事實上，韓老前人與陳前人天命代理，皆有老中慈訓為憑。同樣地，陳前人之後的天命傳承，亦是遵循著老中的旨意，發一組除了崇德之外，其餘各單位由韓老點傳師萬年放命，而發一崇德由崇德四位天命保管群放命。



廖教授以很短的時間，將後東方十八代祖師的傳承，以圖表的方式，加上引經據典，有條理地將傳道方式的變革一一闡釋清楚，尤其最後一堂課「真假祖師與天命之辨析」，更是將後祖師時代之假祖師、假天命的特徵一一辨析清楚，讓一貫道道親能夠緊抓一條金線，堅認天命道統、正命正傳。

接著進入第二個主題：

「一貫真傳之殊勝」系列課程。首先上場的崇德學院第一屆畢業生鄭清榮點傳師，以其深厚的佛學造詣與長年鑽研三寶之基礎，以學術論文的嚴謹態度，深入淺出地將不休息菩薩批示的〈三寶心法之殊勝〉闡釋的淋漓盡致。接著，由崇德學院教授唐經欽講師主講〈愿立之殊勝〉與〈天職的殊勝〉，唐教授

以其道場數十年的修辦涵養，以及聖訓研究的深厚學養，徵引了很多相關聖訓補充，將「愿立、天職」殊勝性表露無遺。再來，由崇德學院教授謝居憲講師主述〈研經究典之殊勝〉與〈辦學之殊勝〉，謝教授結合了理論與實務，引用王祖覺一以及仙佛之聖訓，將這兩篇殊勝聖訓之內涵，有條理地闡釋出來。隨後，由崇德學院教授施春兆講師講述〈布施之殊勝〉與〈安設佛堂之殊勝〉，施教授長期關注這兩個議題，蒐集了相當多的資料，以親切而有內涵的方式，讓班員們都收穫滿滿。最後是由崇德學院教授洪淑芬講師闡述〈獻香叩頭之殊勝〉與〈法會之殊勝〉，洪教授長期深耕佛規禮節之研究，對此殊勝皆著墨甚深，講授時信手拈來，學思並重，彰顯殊勝。

最後一堂課是由校長陸老點傳師慈悲「發一組天命的傳承」。六年前，校長帶領著教授群開始研究「天命道統」這個重要議題，秉持濟公活佛慈悲的：「在學道中堅認道統」，意即這是「學道」之要務。換言之，這個議題就是一貫道研究所首先要研究的重點。職是之



故，學院重新將《道脈傳承錄》聖訓白話譯註研究一番，無意間發現注釋錯誤百出，追根究柢竟然是在道場流通已久的《道統寶鑑》所致，此事非同小可，校長慎重其事，帶著教授群，在仙佛聖訓《道脈傳承錄》的基礎上，經過多年研究，確認《道統寶鑑》的內容有偏差；在此研究的基礎上，肇啓了一貫道天命道統之研究，憑藉《道脈傳承錄》，崇德學院師生將後東方十八代祖師的天命傳承研究清楚，同時也將「天命傳承」的原則研析清楚。校長特別強調「天命」傳承這件事情，是上天 老中在主導，不是人或人事團體在決定的，是「天與之」，不是「人與之」。發一組韓老前人雨霖代理師母之天命，繼續天命傳承，不僅有

師母的口諭，更有 老中的旨意；韓老前人回天之後，發一組天命傳承先後由陳大姑前人、韓老點傳師萬年承續，亦是有 老中的旨意。

在課程的尾聲，有兩位學員上臺分享心得。分別是發一慈濟泰國道場黃欣恕點傳師與發一崇德高雄道場代表群李文仰點傳師。黃點傳師首先感恩有這個機會從泰國回來臺灣參加如此殊勝的推廣教育，讓他對一貫道天命道統的傳承有更清楚的瞭解，同時對一貫真傳之殊勝也瞭解的更透徹，感謝校長陸老點傳師承辦這個學校。黃點傳師早年奉命到美國開荒，因為語言以及文化之差異，道務之開創相當不容易，不過也發現一個奇妙的現象，他們對於一貫道道統祖師的傳承是有興趣的，黃點傳師認為道統似乎可以融合中西文化，這似乎也印證了仙佛慈悲的：「**道統是全人類共同的家譜**」。接著是李文仰點傳的心得分享，李點傳師長期以來，對學院的活動都非常護持，常常組團回來參加推廣教育以及學術研討會，他每一次回來都感受到在這靈氣充滿的地方學習特別的好，尤其有客觀的學術研究成果，更是難能



可貴。他很感謝陸老點傳師數十年前，在陳前人的領導下，帶著崇德道場規劃班務、教務更新，一直到一貫道最高學府——崇德學院的設立，讓崇德道場人才濟濟，以及具備正確的修辦理念，尤其是將一貫道天命道統的議題研究清楚，讓人人都能堅認道統，走在南屏山這一正宗正脈上。李點傳師鼓勵各單位多帶人回來參加推廣教育的課程，不僅充實道學，也能日新又新。同時李點傳師也呼籲各單位，崇德學院這個大法船必能培育出許多的龍象之才，等白水聖帝大禮堂與宿舍等硬體完工，要考上崇德學院必然是百裡挑一，難上加難，各單位要把握機會趕快推薦人才來讀書。

心得分享完畢，最後由學院的校長陸老點傳師慈悲總結。聽到這兩位心得分享的感言，也勾起校長這一路來辦學的心路歷程。他老謙卑地說，一開始只是一個愚誠，從來沒有去想辦學可能遇到的困難，心心念念想著如何讓一貫道傳承永續，如何讓老祖師、師尊師母的道繼續傳下去，如何讓每一位道親安安穩穩的走在三曹普渡這條道路上。走著走著，尤其加入一貫道全球總會之運作後，發現許多一貫道的義理是有分歧的，尤其是一貫道最核心的「天命傳承」這個議題，讓他老更明白上天為何要辦這所學校，就是要將「一貫真傳之義理」研究清楚，讓一貫道各組各線有正確的天命觀、道統觀，以及正確的修辦方針。讓天命傳承的義理清清楚楚，以期天命的傳承四平八穩、淵遠流長；也讓一貫真傳的義理明明白白，以期能彰顯一貫真傳之殊勝。最後校長慈悲，崇德學院開啓一個一貫道研究的平臺，歡迎大家的參與，歡迎大家來報考崇德學院，讓各單位都走在正確的道路上，為自己盡心，也為老中盡心。